

कक्षा 7
विषय— हिन्दी
वसंत पाठ 8 शाम एक किसान –पाठ योजना

Unit	पद्य— पाठ 8 शाम एक किसान कवि—सर्वेश्वरदयाल सक्सेना
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— प्रकृति का एक किसान के रूप में मानवीकरण किया गया है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों में प्रकृति के मनोभावों को समझते हुए प्रकृति प्रेम की भावना जाग्रत करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● सूर्योदय एवं सूर्यास्त के समय का प्राकृतिक चित्रण ● सूर्योदय के समय प्रकृति एवं मानव के ओज की ● प्राकृतिक दृश्य मानवीय जीवन से संबंधित है। ● प्रकृति के माध्यम से कृषक के दैनिक जीवन से परिचय। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● कविता से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● कविता लेखन विधा को जानना। COMPETENCIES: Creative Thinking, Character
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fan-N-Pick, Think Pair and share, Fishbone Diagram ● महादेवी वर्मा की कविता के माध्यम से प्राकृतिक मनोभावों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा

	• लघु प्रश्न निर्माण • प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 • यथा समय- 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक • विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य- पाठ 8 शाम एक किसान लेखक- सर्वेश्वर दयाल सक्सेना
Class Transaction	दिन - 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को प्रकृति संरक्षण की जानकारी है।

Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को सर्वेश्वर दयाल की कविता के माध्यम से प्रकृति और मानव जीवन के मध्य समन्वय से परिचित कराना। सूर्योदय एवं सूर्यास्त के समय के प्राकृतिक दृश्यों को समझेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी सूर्योदय एवं सूर्यास्त के समय के प्राकृतिक दृश्यों को समझेंगे। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mention techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge - महादेवी वर्मा की कविता के माध्यम से प्राकृतिक मनोभावों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। – 20 मिनट - सभी समूह 2–2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट - संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। कविता का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - लघु प्रश्न निर्माण
Resources	वसंत–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 1
Unit	पद्य— पाठ 8 शाम एक किसान लेखक— सर्वेश्वर दयाल सक्सेना
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को प्रकृति के मनोभावों की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को कविता के माध्यम से प्रकृति और मानवीय ओज के समन्वय से परिचित कराना।
Learning Outcomes	

	Knowledge- • विद्यार्थी प्राकृतिक दृश्यों का मानवीय जीवन से संबंध जान पाएँगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fishbone Diagram • प्रकृति की महत्ता बताने वाले 'किसान व प्रकृति' के मध्य हुए मानवीकरण के माध्यम से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह प्रकृति की मानव जीवन में महत्त्वता बताएँगे। – 10 मिनट • संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। कविता का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— सूर्योदय व सूर्यास्त के मध्य होने वाले प्राकृतिक अन्तर Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 2
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को प्रकृति के मानवीकरण के प्रभाव की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को शाम एक किसान के माध्यम से सूर्यास्त की अपेक्षा सूर्योदय की महत्त्वता से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से प्रकृति संरक्षण के प्रति अपने कर्तव्य का पालन करने में और कृषक के दैनिक जीवन से परिचय प्राप्त करने में समर्थ होंगे—

	Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Character
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro- Fan-N-Pick • प्राकृतिक उपादानों का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट • भारतीय कवियों का प्रकृति के माध्यम से मानवीय चेतना का वर्णन समूह में करेंगे। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए स्तर 1 प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • imaginative के माध्यम से प्रकृति की मानव जीवन में योगदान पर चर्चा की जायेगी।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 3
Closure	संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। कविता का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 कविता के कवि का नाम बताइए। 2 प्रकृति का मानवीकरण किस रूप में किया गया? 3 कविता में किस समय का वर्णन किया गया है? 4. कवि ने किसकी ध्वनि का वर्णन कविता में किया है? 5. कविता के कवि का नाम लिखिए।
Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबन्धित एक वाक्य लिखेंगे। क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा।