

कक्षा –7
विषय– हिन्दी
वसंत पाठ 11–रहीम के दोहे
पाठ योजना

Unit	पद्य– पाठ 11 – रहीम के दोहे कवि– रहीम
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है–जीवन की वास्तविकता का ज्ञान, नैतिक मूल्य को जानना व समझना।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास रहीम के दोहों से मानवीय व्यवहारिकता का ज्ञान।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे– - जीवन में परोपकार का महत्त्व। - दोहों में अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना। - वर्तमान समय में मानवीय व्यवहारिकता का ज्ञान Skills- – - शुद्ध उच्चारण के साथ काव्य पठन क्षमता का विकास। - दोहों से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। - दोहों में वर्णित शब्दों के अर्थ को जानना। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge Wipro- Fan-N-Pick - सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित नैतिकता की स्थिति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी.टी., स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– - परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।

	● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन. सी. ई. आर. टी.
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य- पाठ 11 – रहीम के दोहे कवि- रहीम
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को मित्रों के बदलते स्वभाव की जानकारी है।

Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को सच्चे मित्र की पहचान तथा मछलियों के एकनिष्ठ प्रेम से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी परोपकारिता का महत्त्व समझने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ काव्य पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge Wipro- Pass and Pass - रहीम के दोहों का वर्णन करते हुए पूर्व ज्ञान को आधार बनाकर पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित दोहों का पाठन करेंगे। - निर्धारित दोहों के अर्थ पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट - सभी समूह 2—2 प्रश्न बनाएंगे। — 10 मिनट - संक्षेप में दोहों का सार बताया जायेगा। दोहों का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - Pass and Pass के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 1
Unit	पद्य— पाठ 11 — रहीम के दोहे कवि— रहीम
Class Transaction	दिन — 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को प्रकृति द्वारा किए गए परोपकार की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को मानवीय व्यवहारिकता के लिए प्रेरित करना ।
Learning Outcomes	Knowledge- वर्तमान समय में मानवीय व्यवहारिकता का ज्ञान

	Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ काव्य पठन क्षमता का विकास। ● काव्य शैली में भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge Wipro- Fishbone Diagram ● रहीम के दोहों के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह दोहों पर विचार प्रकट करेंगे। – 10 मिनट ● संक्षेप में दोहों का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— रहीम के दोहों के अर्थ Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 2
Unit	पद्य— पाठ 11 – रहीम के दोहे कवि— रहीम
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को दोहों से प्राप्त शिक्षा की जानकारी है।
Objective	स्वरचित दोहा लेखन कौशल का विकास। दोहों में वर्णित भावों से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से मानवीय मूल्यों की शिक्षा ग्रहण करने में समर्थ होंगे। Skills- ● शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। ● दोहों के भाव को अपने दैनिक जीवन के व्यवहार के संदर्भ से जोड़कर देखना। COMPETENCIES: Creative Thinking

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge ● रहीम के दोहों का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित दोहों का पाठन करते हुए निर्धारित दोहों पर चर्चा करेंगे। –15 मिनट ● जीवन की सच्चाइयों का वर्णन करेंगे। –10 मिनट ● संक्षेप में दोहों का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए स्तर 1 प्रश्न किए जायेंगे। –10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी. पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● स्वरचित दोहो के माध्यम से अपने भावों को प्रकट किया जायेगा। (creative writing)
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 3
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। कविता का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 जीवन में मित्रों की अधिकता कब होती है ? 2 रहीम ने निर्धन लोगों की तुलना किसके की है? 3 जल को मछलियों से कोई मोह नहीं होता। इसका क्या प्रमाण है? 4 तालाबों और वृक्षों की क्या विशेषता होती है?
Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।

