

कक्षा – 7
विषय– हिन्दी
वसंत पाठ–12 – कंचा
पाठ योजना

Unit	गद्य– कंचा लेखक–टी. पद्मनाभन
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है– बाल मनोभावों का ज्ञान ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास । बच्चों की बालसुलभ मानसिकता का वर्णन करना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे– ● बच्चों के खेल के प्रति स्वस्थ दृष्टिकोण का विकास करना । ● ग्रामीण बच्चों के खेलों की जानकारी । ● बाल–सुलभ मानसिकता का परिचय ● वर्तमान समय एवं प्राचीन समय के खेलों का तुलनात्मक अध्ययन Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में– ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास । ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना । ● स्वयं कहानी लिखने की क्षमता का विकास करना । ● अपने भावों और विचारों को व्यक्त करना । COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge WIPRO - Fan-N-Pick ● परिचर्चा के माध्यम से ग्रामीण समाज में बच्चों के द्वारा खेलें जाने वाले खेलों की जानकारी देते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा । पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से । ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत–एन. सी. ई. आर. टी.
Self Study, Home	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका

Work, Assignment	में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- • सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। • अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- • वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य— कंचा लेखक—टी. पद्मनाभन
Class Transaction	दिन — 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को बच्चों के खेलों के प्रति प्रेम की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को टी. पद्मनाभन की कहानी के माध्यम से बच्चों की भावनाओं से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी ग्रामीण बच्चों के खेलों की जानकारी लेने में समर्थ होंगे। Skills • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge WIPRO- Fan-N-Pick

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	- सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित बच्चों के व्यवहार पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से।
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 1
Unit	गद्य— कंचा लेखक—टी. पद्मनाभन
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को अप्पू की कंचे पाने की इच्छा की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों पढ़ाई एवं खेल के प्रति समन्वय बनाना और बाल सुलभ चेष्टा से परिचित होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी बाल-सुलभ मानसिकता से परिचित होंगे। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge Wipro- Fishbone Diagram - कहानी में वर्णित घटनाओं का वर्णन करते हुए पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। – 20 मिनट - सभी समूह अपनी –अपनी पसंद के खेल के बारे में बताएंगे। – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— खेल और पढ़ाई के मध्य समन्वय Fishbone Diagram के माध्यम से।

Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- वसंत प्रश्न 2,3
UNIT	गद्य- कंचा लेखक-टी. पद्मनाभन
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पाठ में वर्णित अप्पू के व्यवहार की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों वर्तमान एवं प्राचीन समय के खेलों का तुलनात्मक अध्ययन करेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी वर्तमान समय एवं प्राचीन समय के खेलों का तुलनात्मक अध्ययन करने में समर्थ होंगे- Skills- - शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। - कहानी की बातों को अपने दैनिक जीवन के संदर्भ से जोड़कर से जोड़कर देखना । COMPETENCIES: Character- Self Control
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge - अप्पू के मनोभावों की चर्चा की जाएगी। - अप्पू को मास्टर जी ने सजा क्यों दी ? - अप्पू को किस बात का अनुभव था ? - कक्षा में भूचाल क्यों आया होगा ? – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि- Story -telling Approach के माध्यम से कंचे कहानी को अपने शब्दों में अभिव्यक्त किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- वसंत प्र 0 4
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे- 1 कार सड़क पे ब्रेक लगाकर क्यों रुकी ? 2 अप्पू स्कूल देर से क्यों गया? 3 हॉर्न की आवाज सुनकर अप्पू ने क्या सोचा? 4 कक्षा में बैठकर अप्पू देखने लगा ?

Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।
----------------------------	--

