

कक्षा –7
विषय– हिन्दी
वसंत – पाठ 13 एक तिनका
पाठ योजना

Unit	पद्य– पाठ 13 एक तिनका कवि – अयोध्या सिंह उपाध्याय “हरिऔध ”
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है– घमंड के दुष्परिणाम जानना ।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को घमंड न करने के लिए प्रेरित करना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे– ● घमंड न करने के लिए सचेतन होंगे। ● छोटी वस्तुओं को तुच्छ व हीन समझने की सामान्य मानवीय सोच ● अहंकार और अभिमान से ही मनुष्य का पतन संभव ● आधुनिक कविता लेखन शैली को जानना Skills- सभी का सम्मान करने की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में– ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● कविता में प्रयुक्त भाषा को जानना। COMPETENCIES: Creative thinking, Critical Thinking, Communication
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge Wipro- Fan-N-Pick ● एक तिनके के द्वारा कवि को परेशान किये जाने की घटना का वर्णन करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। ● पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि–

	● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण Fan-N-Pick के माध्यम से। ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी. बी. एस. ई. द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	पद्य- पाठ 13 एक तिनका कवि - अयोध्या सिंह उपाध्याय "हरिऔध "
Class Transaction	दिन - 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों घमंड की भावना से परिचित है।
Objective	पठन कौशल का विकास।

	किसी को भी तुच्छ न समझने की सीख देना ।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी - आधुनिक कविता लेखन शैली को जानना - छोटी वस्तुओं को तुच्छ व हीन समझने की सामान्य मानवीय सोच Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ काव्य पठन क्षमता का विकास । COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-2 Acquire & Integrate knowledge Wipro- Give one get one - सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित एक तिनके के महत्त्व पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित काव्यांश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट - संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट - गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Give one get one के माध्यम से।
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 1,2
Unit	पद्य— पाठ 13 एक तिनका कवि – अयोध्या सिंह उपाध्याय “हरिऔध ”
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को एक तिनके के द्वारा कवि का घमंड टूटने की जानकारी है।
Objective	सभी को सम्मान देने के लिए प्रेरित करना।
Learning Outcomes	Knowledge-

	घमंड न करने के लिए सचेतन होंगे। अहंकार और अभिमान से ही मनुष्य का पतन संभव Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। • स्वयं कविता लिखने की क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Critical Thinking ,creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	DOL-D-3 Extend & Refined Knowledge Wipro- Fishbone Diagram • घमंड को बताने वाली कविता वाचन के माध्यम से पूर्व पठित अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह अहंकार और अभिमान की गलत सोच के बारे में बताएंगे। – 10 मिनट • संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। कविता का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— अहंकार और अभिमान के दुष्परिणाम Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन. सी. ई. आर. टी.
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 3,4,5
Closure	संक्षेप में कविता का सार बताया जायेगा। कविता का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 कवि छत पर किस भाव में खड़ा था? 2 जरा—से तिनके ने कवि की क्या दशा कर दी थी? 3 एक तिनका कविता से क्या सीख मालिती हैं? 4 तिनके वाली घटना से कवि क्या समझ गया? 5 कविता के कवि का नाम लिखें।

Checking for Understanding	One minute paper - अध्यापिका विद्यार्थियों की ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए तीन त्वरित प्रश्न पूछेगी विद्यार्थी एक पेपर पर उनके उत्तर लिखकर प्रस्तुत करेंगे।
----------------------------	--