

कक्षा 7
विषय— हिन्दी
वसंत पाठ 14 खानपान... —पाठ योजना

Unit	गद्य— पाठ 14 खानपान की बदलती तस्वीर लेखक—प्रयाग शुक्ल
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है वर्तमान खाद्य व्यवस्था को जानना
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा आधुनिक एवं प्राचीन समय के व्यंजनों का ज्ञान प्राप्त करा जाएगा।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● कहानी में प्रयुक्त विभिन्न भाषाओं के खाद्य व्यंजनों से संबंधित शब्दों का ज्ञान ● भारत के विभिन्न राज्यों की व्यंजन शैली को ● वर्तमान समय में आधुनिक भोजन व्यवस्था एवं नवीन व्यंजन शैली से परिचित होंगे। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● निबंध लेखन विधा को जानना। COMPETENCIES: Creative Thinking, Character
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fan-N-Pick, Think Pair and share, Fishbone Diagram ● वर्तमान खाद्य व्यवस्था के माध्यम से स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभावों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि—

	● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य- पाठ 14 खानपान की बदलती तस्वीर लेखक प्रयाग शुक्ल
Class Transaction	दिन - 1 (लगभग 40 मिनट)

Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को भोजन की आवश्यकता की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों कहानी में प्रयुक्त विभिन्न भाषाओं के खाद्य व्यंजनों से संबंधित शब्दों के ज्ञान के साथ उस व्यंजन की विशेषता को जानेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी कहानी में प्रयुक्त विभिन्न भाषाओं के खाद्य व्यंजनों से संबंधित शब्दों का अर्थ समझने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge - वर्तमान खाद्य व्यवस्था के माध्यम से स्वास्थ्य पर पड़ने वाले प्रभावों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट - सभी समूह 2–2 प्रश्न बनाएंगे। — 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - लघु प्रश्न निर्माण
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 1
Unit	गद्य— पाठ 14 खानपान की बदलती तस्वीर लेखक प्रयाग शुक्ल
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को खाद्य व्यंजन संबंधी विशेष शब्दों की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को विभिन्न राज्यों की व्यंजन शैली एवं पर्यावरण अनुसार

	खाद्य व्यवस्था से परिचय कराया जाएगा।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी भारत के विभिन्न राज्यों की व्यंजन शैली के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। - तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fishbone Diagram - खाद्य व्यंजन परंपरा की महत्ता बताने वाले कथा के माध्यम से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - सभी समूह राज्य आधारित खाद्य व्यंजन की सूची बनाएंगे। – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— प्राचीन एवं आधुनिक भोजन सामग्री की उपलब्धता में अन्तर Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 2
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को खाद्य व्यंजन परंपरा की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को खानपान के बदलते स्वरूप से परिचित कराया जाएगा।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से वर्तमान समय में आधुनिक भोजन व्यवस्था एवं नवीन व्यंजन शैली से परिचित होंगे।

	Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Character
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro- Fan-N-Pick • भोजन करने की परंपरा का स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट • भोजन से तन और मन का संबंध नामक तथ्य पर चर्चा – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • imaginative के कच्चे भोज्य पदार्थों के ही ग्रहण करने के प्रस्ताव पर चर्चा की जायेगी।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 3
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 पाठ की लेखक का नाम बताइए। 2 दक्षिण भारत के दो व्यंजन लिखिए। 3 उत्तर भारत के दो व्यंजन लिखिए। 4 गुजरात के दो विशेष व्यंजनों के नाम लिखिए। 5. अंग्रेजी शासन से आए एक व्यंजन का नाम बताइए।
Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबन्धित एक वाक्य लिखेंगे। क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा।

--	--