

कक्षा 7
विषय— हिन्दी
वसंत पाठ 15 नीलकंठ –पाठ योजना

Unit	गद्य— पाठ 15 नीलकंठ लेखिका—महादेवी वर्मा
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है लेखिका का रेखाचित्र चित्रण की विशेषताओं को जानना।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा पशु-पक्षी के मनोभावों को समझते हुए उनकी भाव-भंगिमा से परिचित होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● मूक प्राणियों की भाषा। ● पशु-पक्षियों की देखभाल को समझना। ● पशु-पक्षियों की संवेदनाओं से परिचय Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● निबंध लेखन विधा को जानना। COMPETENCIES: Creative Thinking, Character
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fan-N-Pick, Think Pair and share, Fishbone Diagram ● रेखाचित्र की विशेषताओं पर और महादेवी वर्मा के पशु-पक्षी प्रेम पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण

	● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student- ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य- पाठ 15 नीलकंठ लेखिका- महादेवा वर्मा
Class Transaction	दिन - 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को पशु-पक्षी के संरक्षण की जानकारी है।

Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को महादेवी वर्मा के निबंध के माध्यम से मोर के बच्चों का लेखिका के परिवार में सम्मिलित होने पर बदलते परिवेश से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- - विद्यार्थी मूक प्राणियों की भाषा समझने में समर्थ होंगे— Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge - महादेवी वर्मा के रेखाचित्र विशेषताओं पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। — 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। — 20 मिनट - सभी समूह 2–2 प्रश्न बनाएंगे। — 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - लघु प्रश्न निर्माण
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 1,2
Unit	गद्य— पाठ 15 नीलकंठ लेखिका— महादेवी वर्मा
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को मोर के बच्चों के आगमन की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को निबंध के माध्यम से मोर के बच्चों का परिवार के साथ आसानी से समन्वय के गुण से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- - पशु-पक्षियों की देखभाल को समझना। - मोर की स्वभावगत विशेषताओं को जानेंगे।

	Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fishbone Diagram ● नवागंतुको की महत्ता बताने वाले 'लक्का कबूतर व परिवार के अन्य सदस्यों' के मध्य हुए प्रसिद्ध वार्तालाप के माध्यम से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह मोर एवे मोरनी के कायाकल्प एवं उनके स्वभाव के बारे में बताएंगे। – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— मोर व मोरनी के कायाकल्प व स्वभाव में अन्तर Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 3, 4
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को मोर एवं मोरनी के कायाकल्प के अनुसार उनके नामकरण की जानकारी है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को नीलकंठ के माध्यम से व्यक्तिगत सफलता की अपेक्षा सामूहिक सफलता की कीमत से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- ● विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से पशु-पक्षियों की संवेदनाओं से परिचय में समर्थ होंगे। Skills- ● शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण।

	COMPETENCIES: Charactor
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro- Fan-N-Pick - नीलकंठ के द्वारा शिशु खरगोश को संरक्षित करने के प्रयासों को स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट - मोर द्वारा नीलकंठ का जालीघर में रहने वाले अन्य प्राणियों के साथ व्यवहार का वर्णन – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ स्मरण करवाने के लिए स्तर 1 प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– - imaginative के माध्यम से जालीघर के सभी जीव-जंतुओं के रख-रखाव में लेखिका के योगदान पर चर्चा की जायेगी।
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– वसंत प्रश्न 5,6,7
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे– 1 पाठ की लेखिका का नाम बताइए। 2 मोर के पंजों से क्या बनती है ? 3 चिड़ीमार ने लेखिका से कितने रुपए लिए हैं ? 4 नीलकंठ और राधा की प्रिय ऋतु कौन-सी थी ? 5 कुब्जा कौन थी?
Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबन्धित एक वाक्य लिखेंगे। क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा।