

कक्षा 7
विषय— हिन्दी
स्पर्श पाठ 16 भोर और बरखा –पाठ योजना

Unit	गद्य— पाठ 16 भोर और बरखा कवियत्री— मीराबाई
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है— मीराबाई की अपने अराध्य देव के प्रति भक्ति को जानना।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों द्वारा ब्रजभूमि के महत्व को समझते हुए भगवान के प्रति अनन्य प्रेम-भाव से परिचित होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● ब्रज की भोर का चित्र ● मीराबाई की भगवान कृष्ण के प्रति अनन्य भक्ति-भावना को समझने में ● ब्रजवासियों का यशोदा-नन्दन के प्रति असीम स्नेह ● सावन मास में प्रभु के आगमन का ज्ञान। Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में— ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● पद-लेखन विधा को जानना। COMPETENCIES: Creative Thinking, Character
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fan-N-Pick, Think Pair and share, Fishbone Diagram ● रैदास के पदों के माध्यम से भक्ति-भावना पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा।

too.)	पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी										
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी										
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 ● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक										
Assessments	<table> <tr> <td>4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25)</td> <td>100 अंक</td> </tr> <tr> <td>अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</td> <td>80 अंक</td> </tr> <tr> <td>वार्षिक परीक्षा</td> <td>80 अंक</td> </tr> <tr> <td>विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप</td> <td>10 अंक</td> </tr> <tr> <td>असाइनमेंट</td> <td>10 अंक</td> </tr> </table>	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25)	100 अंक	अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक	वार्षिक परीक्षा	80 अंक	विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक	असाइनमेंट	10 अंक
4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25)	100 अंक										
अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक										
असाइनमेंट	10 अंक										
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।										
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।										

Unit	पद्य— पाठ 16 भोर और बरखा कवयित्री— मीराबाई
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को मीराबाई की कृष्ण भक्ति की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को मीराबाई के पदों के माध्यम से ब्रजभूमि के भोर-दृश्य से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी ब्रजभूमि के भोर-दृश्य को समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge • रैदास के पदों के माध्यम से कृष्ण भक्ति पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट • संक्षेप में पद का सार बताया जायेगा। पद का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • लघु प्रश्न निर्माण
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 1,2
Unit	पद्य— पाठ 16 भोर और बरखा कवयित्री— मीराबाई
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को भगवान के ब्रज-प्रेम की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को पदों के माध्यम से मीराबाई की अनन्य भक्ति-भाव से परिचित कराना।

Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी श्रावण मास में आकाश में गरजते बादलों एवं चमकती बिजली के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fishbone Diagram ● भक्ति-भाव की महत्ता बताने वाले 'गवाल-बाल व गोपियों' के मध्य हुए प्रसिद्ध वार्तालाप के माध्यम से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह श्रावण-मास के भगवान को अतिप्रिय होने के कारण बताएं। – 10 मिनट ● संक्षेप में पद का सार बताया जायेगा। पद का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— गोपियों व मीरा के भक्ति-भाव में अन्तरFishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 3, 4
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को श्रावण मास में बादलों के आगमन से मन के उमंगित होने का अहसास है।
Objective	लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को मीराबाई के पदों के माध्यम से भौतिक प्रेम की अपेक्षा ईश्वरीय प्रेम की कीमत से परिचित कराना।

Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से ईश्वरीय-भक्ति के प्रति अपने कर्तव्य का पालन करने में समर्थ होंगे- Skills- • शुद्ध लेखन क्षमता का विकास। • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Character
Transaction Methodology (The teacher can mention techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro- Fan-N-Pick • ब्रजभूमि के प्रति कृष्ण के प्रति अनन्य भाव को स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करते हुए निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट • मीराबाई की श्रीकृष्ण के प्रति अनन्य भक्ति का वर्णन – 10 मिनट • संक्षेप में पद का सार बताया जायेगा। पद का स्मरण करवाने के लिए स्तर 1 प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि- • imaginative के माध्यम से मीराबाई के जीवन में भगवान कृष्ण के स्वरूप पर चर्चा की जायेगी।
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- वसंत प्रश्न 5
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे- 1 मीरा किस काल की प्रसिद्ध कवयित्री कही जाती है? 2 कृष्ण को किसका रखवारा कहा गया है ? 3 बंसीवारे किसको कहा गया है ? 4 दही कौन मथ रहा है? 5 पद्यांश में कहाँ की भोर का वर्णन किया गया है?

Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबंधित एक वाक्य लिखेंगा । क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा ।
----------------------------	--