

कक्षा 7
विषय- हिन्दी
वसंत पाठ 19 आश्रम का..... –पाठ योजना

Unit	गद्य- पाठ 19 आश्रम का अनुमानित व्यय लेखक- मोहनदास कर्मचंद गांधी
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	पाठ के लिए आवश्यक है- बापू के प्रयासों एवं सोच का ज्ञान होना
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। विद्यार्थी अहमदाबाद में आश्रम की स्थापना में आने वाले व्यय एवं सामान की आवश्यकता से परिचित हो सकेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे- ● बापू के आश्रम स्थापना के कारणों को । ● भारतीय समाज की निर्माण व्यवस्था के लिए बापू की सोच ● अहमदाबाद में स्थापित आश्रम का संविधान Skills- सहयोग की भावना का विकास करते हुए विद्यार्थियों में- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ● साक्षात्कार लेखन विधा को जानना। COMPETENCIES: Creative Thinking, Character
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fan-N-Pick, Think Pair and share, Fishbone Diagram ● गांधी फिल्म के माध्यम से बापू की व्यक्तिगत विशेषता पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक- पी.पी.टी., स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि- ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।

	गृहकार्य— कुल अंक 5 ● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	4 इकाई परीक्षा (25,25,25,25) 100 अंक अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक वार्षिक परीक्षा 80 अंक विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक असाइनमेंट 10 अंक
Addressing Classroom Diversity	सामाजिक परिवेश की भिन्नता व बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student- ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student- ● सहपाठियों की देखरेख में काम करेंगे। ● अशुद्धियों का शोधन। For differently abled student- ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	परीक्षाओं का अंक भार सी बी एस ई द्वारा निर्धारित होगा।

Unit	गद्य— पाठ 19 आश्रम का अनुमानित व्यय लेखक— मोहनदास कर्मचंद गांधी
Class Transaction	दिन — 1 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को गांधी जी की स्वस्थ सोच की जानकारी है।
Objective	पठन कौशल का विकास। विद्यार्थियों को बापू के आश्रम स्थापना के कारणों से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी बापू के आश्रम स्थापना के कारणों को समझने में समर्थ होंगे।

	Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge ● फिल्म के माध्यम से गांधी जी के प्रयासों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– ● लघु प्रश्न निर्माण
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– वसंत प्रश्न 1,2
Unit	गद्य– पाठ 19 आश्रम का अनुमानित व्यय लेखक– मोहनदास कर्मचंद गांधी
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को गांधी जी के आश्रम बनने के प्रयासों की जानकारी है।
Objective	विद्यार्थियों को गांधी जी की स्वस्थ समाज निर्माण सोच से परिचित कराना।
Learning Outcomes	Knowledge- ● विद्यार्थी भारतीय समाज की निर्माण व्यवस्था के लिए बापू की सोच को जानेंगे। ● अहमदाबाद में स्थापित आश्रम का संविधान जानने में समर्थ होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fishbone Diagram ● गांधी जी की महत्ता बताने वाली कहानियों के माध्यम से

mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह आश्रम स्थापित करने में आने वाले खर्च और सामान का प्रारूप बनाएंगे। – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— गांधी जी की सोच व प्रसिद्ध होने के बाद जनता की सोच में अन्तर Fishbone Diagram के माध्यम से।
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— वसंत प्रश्न 3,4,5
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 अहमदाबाद के आश्रम का संविधान किसने बनाया ? 2 शुरुआत में संस्था में कितने लोग होंगे ? 3 गांधी जी ने कितने एकड़ जमीन खेती के लिए सोची? 4 मेहमानों को लाने के लिए किस वाहन का जिक्र किया गया है?
Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबन्धित एक वाक्य लिखेंगा। क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा।