

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD
CLASS-VI
SUBJECT-HINDI
LESSON PLAN

Book	बाल राम कथा
Unit	बाल राम कथा पाठ 3— दो वरदान
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को कैकेयी माता के विषय में जानकारी है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। राम के माध्यम से मनुष्य के मानवीय गुणों को उजागर करना।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र विभिन्न प्रकार समझने में समर्थ होंगे— ● राज्याभिषेक के महत्त्व। ● बहकावे में आने के कारणों। ● दशरथ की विवशता। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● भावनाओं को समझेंगे। ● मानवीय गुणों का विकास। COMPETENCIES: character & Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पारिवारिक संबंधों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। कक्षा को 5-5 के समूह में विभाजित किया जाएगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा

	● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी										
Resources	बाल राम कथा—एन सी ई आर टी										
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 ● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक										
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन <table> <tr> <td>1. लिखित परीक्षा (UT)</td><td>25 अंक</td></tr> <tr> <td>2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>3. वार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप</td><td>10 अंक</td></tr> <tr> <td>5. असाइनमेंट</td><td>10 अंक</td></tr> </table> संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।	1. लिखित परीक्षा (UT)	25 अंक	2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक	3. वार्षिक परीक्षा	80 अंक	4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक	5. असाइनमेंट	10 अंक
1. लिखित परीक्षा (UT)	25 अंक										
2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
3. वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक										
5. असाइनमेंट	10 अंक										
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student ● विभिन्न स्तरों जैसे किताब के बीच से और higher order thinking के अभ्यास कार्य For weak student ● अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● अशुद्धि शोधन For differently abled student ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।										
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।										
	बाल राम कथा										

Unit	पाठ 3— दो वरदान
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को राम के न्यायप्रियता और लोकप्रियता का ज्ञान है।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। कभी-कभी किसी के बहकावे में आकर व्यक्ति गलत निर्णय भी ले लेता है।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी लेखन विधा को समझने में समर्थ होंगे— राम के राज्याभिषेक की परिस्थितियों को उजागर करना। राम के पितृभक्ति की से परिचित होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास • भावनाओं और वचन के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Character & Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro – direct reading and group presentation सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित राम के जीवन पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। –10 • निर्धारित पैराग्राफ पर नाट्य प्रस्तुतिकरण करेंगे। – 20 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • direct reading and group presentation
Resources	बाल राम कथा—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	बाल राम कथा पाठ 3— दो वरदान
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)

Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को अपने कर्तव्यों का ज्ञान है।
Objective	कभी-कभी किसी के बहकावे में आकर व्यक्ति गलत निर्णय भी ले लेता है।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी लेखन विधा को समझने में समर्थ होंगे— ● राज्याभिषेक से अवगत होंगे। ● बहकावे में आकर गलत निर्णय परिचित होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● भावनाओं और वचन के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Character & Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mention techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro – direct reading and group presentation सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित राम के जीवन पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • निर्धारित पैराग्राफ पर नाट्य प्रस्तुतिकरण करेंगे। – 20 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। –10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • direct reading and group presentation
Resources	बाल राम कथा—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 किसका राज्याभिषेक हो रहा था? 2. राजा किसके पास गए? 3 रानी को किसने बहकाया? 4 मंथरा कौन थी? 5 भरत कहाँ थे?
Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबंधित एक वाक्य लिखेंगे। क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा।