

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD

CLASS-VI

SUBJECT-HINDI

LESSON PLAN

Book	बाल राम कथा
Unit	बाल राम कथा पाठ-8 सीता की खोज
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को रामायण राम-सीता के विषय में जानकारी है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। राम के माध्यम से मनुष्य के मानवीय गुणों को उजागर करना।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र विभिन्न प्रकार समझने में समर्थ होंगे— ● वन के जीवन और कठिनाइयों से परिचय। ● सीता विरह, और राम के विरह से परिचय। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● मानवीय भावनाओं को समझेंगे। ● मानवीय गुणों का विकास। COMPETENCIES: Character & Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Wipro – direct reading and group play presentation सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पारिवारिक संबंधों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। और समूह के माध्यम से नाट्य प्रस्तुति होगी। और अंत में अध्यापिका द्वारा पाठ के सार को बताते हुए बच्चों से प्रश्न पूछते हुए पाठ की पुनरावृत्ति करेंगे। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड

	सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी										
Resources	बाल राम कथा—एन सी ई आर टी										
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 ● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक										
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन <table> <tr> <td>1. लिखित परीक्षा (UT)</td><td>25 अंक</td></tr> <tr> <td>2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>3. वार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप</td><td>10 अंक</td></tr> <tr> <td>5. असाइनमेंट</td><td>10 अंक</td></tr> </table> संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।	1. लिखित परीक्षा (UT)	25 अंक	2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक	3. वार्षिक परीक्षा	80 अंक	4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक	5. असाइनमेंट	10 अंक
1. लिखित परीक्षा (UT)	25 अंक										
2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
3. वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक										
5. असाइनमेंट	10 अंक										
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student ● विभिन्न स्तरों जैसे किताब के बीच से और higher order thinking के अभ्यास कार्य For weak student ● अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● अशुद्धि शोधन For differently abled student ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।										
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।										

Unit	बाल राम कथा पाठ-8 सीता की खोज
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को राम के जन्म स्थान और राम के जन्म का ज्ञान है।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। राम का अपनी पत्नी के प्रति प्रेम और उनकी वन-वन तलाश के लिए भटकने को समझेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी कवि की लेखन विधा को समझने में समर्थ होंगे— • बिछड़ने के दुख से अवगत होंगे। • शबरी के प्रेम को समझेंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास • भावनाओं और रिश्तों के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Character & Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - play presentation सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित राम के जीवन पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट • निश्चित समूह नाट्य प्रस्तुति देंगे। – 20 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • नाट्य प्रस्तुतिकरण।
Resources	बाल राम कथा—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	बाल राम कथा पाठ-8 सीता की खोज

Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को राम के जन्म स्थान और राम के जन्म का ज्ञान है।
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। राम का अपनी पत्नी के प्रति प्रेम और उनकी वन-वन तलाश के लिए भटकने को समझेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी कवि की लेखन विधा को समझने में समर्थ होंगे— • बिछड़ने के दुख से अवगत होंगे। • शबरी के प्रेम को समझेंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास • भावनाओं और रिश्तों के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Character & Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - play presentation सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित राम के जीवन पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट • निश्चित समूह नाट्य प्रस्तुति देंगे। – 20 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • नाट्य प्रस्तुतिकरण।
Resources	बाल राम कथा—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 राम क्यों डरे हुए थे? 2 राम ने जटायु और कबंध के लिए क्या किया? 3 राम ने लक्ष्मण से क्या कहा? 4 शबरी कौन थी? 5 शबरी ने राम को क्या बताया?

Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबन्धित एक वाक्य लिखेंगा । क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा ।
-----------------------------------	---