

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD

CLASS-VI

SUBJECT-HINDI

LESSON PLAN

Book	वसंत
Unit	पद्य— पाठ 1 वह चिड़िया जो लेखक— केदारनाथ अग्रवाल
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	जंगल, प्रकृति, पक्षियों के जीवन ,रहन-सहन का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। कल्पित चिड़िया के माध्यम से मनुष्य के महत्वपूर्ण गुणों को उजागर करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— छात्र विभिन्न प्रकार समझने में समर्थ होंगे— • विभिन्न रंगों की चिड़िया को वर्गीकृत करने में समर्थ होंगे। • चिड़ियों के स्वभाव से अवगत होंगे। • देशज शब्दों से परिचित होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास • पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना • काम के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Collaboration , Critical Thinking, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पारिवारिक संबंधों पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • परिचर्चा • लघु प्रश्न निर्माण • प्रश्नोत्तरी

Resources	वसंत-एन सी ई आर टी										
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी मासिक योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक										
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन <table> <tr> <td>1. लिखित परीक्षा (UT)</td><td>25 अंक</td></tr> <tr> <td>2. अर्द्धवार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>3. वार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप</td><td>10 अंक</td></tr> <tr> <td>5. असाइनमेंट</td><td>10 अंक</td></tr> </table> संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।	1. लिखित परीक्षा (UT)	25 अंक	2. अर्द्धवार्षिक परीक्षा	80 अंक	3. वार्षिक परीक्षा	80 अंक	4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक	5. असाइनमेंट	10 अंक
1. लिखित परीक्षा (UT)	25 अंक										
2. अर्द्धवार्षिक परीक्षा	80 अंक										
3. वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक										
5. असाइनमेंट	10 अंक										
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student ● मूल्यपरक प्रश्न करेंगे। ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य ● Higher Order के प्रश्न करेंगे। For weak student ● पाठ्य पुस्तक के प्रश्न करेंगे। ● अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● अशुद्धि शोधन For differently abled student ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।										
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस सी ई द्वारा किया जाएगा।										
Unit	पद्य- पाठ 1 वह चिड़िया जो										

	लेखक— केदारनाथ अग्रवाल
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को जीवन में अनाज के महत्व का ज्ञान है।
Objective	पठन कौशल का विकास। कल्पित चिड़िया के माध्यम से मनुष्य के महत्वपूर्ण गुणों अनाज की सार्थकता को उजागर करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी भावपूर्ण उच्चारण करने में समर्थ होंगे— ● चिड़ियों के स्वभाव से अवगत होंगे। ● देशज शब्दों से परिचित होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। ● भोजन के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पक्षियों के स्वभाव पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट Think-Pair-Share के माध्यम से सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Think-Pair-Share ●
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी वसंत लिखित प्रश्न 1 का उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	पद्य— पाठ 1 वह चिड़िया जो लेखक— केदारनाथ अग्रवाल
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the	विद्यार्थियों को जीवन में सम्मान के महत्व का ज्ञान है।

course	
Objective	पठन कौशल का विकास। कल्पित चिड़िया के माध्यम से मनुष्य के महत्वपूर्ण गुण विनम्रता की सार्थकता को उजागर करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी विभिन्न स्तर के बातचीत और सभ्य व्यक्ति तौर-तरीकों के मध्य अंतर समझने में समर्थ होंगे— ● चिड़ियों के स्वभाव से विनम्रता और मीठे बोल से अवगत होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। भावनात्मक स्तर का विकास होगा। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro- Find the Rule सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पक्षियों के स्वभाव पर प्रकाश डालते हुए पाठ को आगे बढ़ाया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह समाज के विभिन्न वर्गों के तौर-तरीकों और कारणों को find the rule के माध्यम से बताएँगे। – 10 मिनट ● संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— find the rule ●
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्न 2 का उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित अभ्यास प्र0 2
Unit	पद्य— पाठ 1 वह चिड़िया जो लेखक— केदारनाथ अग्रवाल
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को जीवन में सम्मान के महत्व का ज्ञान है।

Objective	पठन कौशल का विकास। कल्पित चिड़िया के माध्यम से मनुष्य के महत्वपूर्ण गुण विनम्रता की सार्थकता को उजागर करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी विभिन्न स्तर के बातचीत और सभ्य व्यक्ति तौर-तरीकों के मध्य अंतर समझने में समर्थ होंगे— - चिड़ियों के स्वभाव से विनम्रता और मीठे बोल से अवगत होंगे। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। भावनात्मक स्तर का विकास होगा। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro- Find the Rule सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पक्षियों के स्वभाव पर प्रकाश डालते हुए पाठ को आगे बढ़ाया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - सभी समूह समाज के विभिन्न वर्गों के तौर-तरीकों और कारणों को find the rule के माध्यम से बताएँगे। – 10 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— find the rule
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— लिखित अभ्यास प्र0 3
Unit	पद्य— पाठ 1 वह चिड़िया जो लेखक— केदारनाथ अग्रवाल
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को समय-समय पर आनेवाली कठिनाईयों का ज्ञान है।
Objective	भावपूर्ण पठन कौशल का विकास।

	कल्पित चिड़िया के माध्यम से मनुष्य के महत्वपूर्ण गुण जीवन में कठिनाइयों की सत्यता को उजागर करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी जीवन में आने वाली कठिनाइयों और उनका सामना कैसे करना है को समझने में समर्थ होंगे— ● देशज शब्दों से परिचित होंगे। Skills- ● भावपूर्ण उच्चारण के साथ पढ़ने में समर्थ। ● जीवन में किसी भी समय कठिनाई आ सकती है समझेंगे। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित पक्षियों के स्वभाव पर प्रकाश डालते हुए पाठ को आगे बढ़ाया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 10 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित दोहों का पाठन करते हुए Dictogloss के माध्यम से मुख्य तथ्य सीखेंगे।— 15 मिनट समापन में पाठ का सार बताया जायेगा। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Dictogloss ●
Resources	वसंत –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० 3, 4
Closure	पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 कवि का नाम? 2 चिड़िया के प्यार से आप क्या समझते हैं? 3 मानवीय गुण क्या हैं? 4 हम चिड़िया जैसे कैसे बने? 5 क्या चिड़िया की ऐसी कल्पना संभव है?
Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबन्धित एक वाक्य लिखेंगा। क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा।