

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD

CLASS-VI

SUBJECT-HINDI

LESSON PLAN

Book	वसंत
Unit	गद्य— पाठ 2 बचपन लेखिका—कृष्णा सोबती
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बचपन के खेल, प्रेम, खान—पान तथा संस्कृति ,रहन—सहन का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। छात्रों को तुलनात्मक अध्ययन की जानकारी देना व जीवन परिवर्तनशील है।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● समय का महत्व। ● अपने से 50–60 वर्ष पूर्व के अंतर को जानेंगे। उम्र के अनुसार बदलने वाले व्यवहार से परिचित होंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● परिवर्तन के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Critical Thinking- Focusing,
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Think Pair and share, Fan N Pick ● व्याख्यात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण

	● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन 1. लिखित परीक्षा (UT) 25 अंक 2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक 3. वार्षिक परीक्षा 80 अंक 4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक 5. असाइनमेंट 10 अंक संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student ● <u>विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य</u> For weak student ● अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● अशुद्धि शोधन For differently abled student ● सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● <u>अशुद्धियों को अनदेखा करके प्रोत्साहित करना।</u> ● अशुद्धि शोधन
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।
Unit	गद्य- पाठ 2 बचपन लेखिका-कृष्णा सोबती
Class Transaction	दिन - 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बचपन के खेल, पहनावे और पारिवारिक रिश्तों का ज्ञान है।

Objective	पठन कौशल व चिंतन कौशल का विकास।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ छात्र समझने में समर्थ होंगे— - अपने से 50–60 वर्ष पूर्व के अंतर को जानेंगे। उम्र के अनुसार बदलने वाले व्यवहार से परिचित होंगे। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Critical Thinking- Uses Systems Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge सामूहिक चर्चा के माध्यम से अपने समय और आज के समय के अंतर पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। - निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट - सभी समूह Give one, get one के माध्यम से 2–2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट - पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - लघु प्रश्न निर्माण। Give one, get one
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० 1
Unit	गद्य— पाठ 2 बचपन लेखिका—कृष्णा सोबती
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बचपन के काम, घर से बाहर रहने के कारणों का ज्ञान है।
Objective	पठन कौशल व काम के महत्व और बड़ों की बातों का महत्व का विकास।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ छात्र समझने में समर्थ होंगे— विद्यार्थी घर और वर्तमान(हॉस्टल के) समय की आवश्यकता के मध्य समन्वय स्थापित करने में समर्थ होंगे।

	Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Critical thinking - Focusing
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - CAF (consider all Factors) सामूहिक चर्चा के माध्यम से अपने समय और आज के समय के अंतर पर प्रकाश डालते हुए पाठ को आगे बढ़ाया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। ● निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट ● सभी समूह CAF (consider all Factors) 2–2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट ● पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— CAF (consider all Factors) ●
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र० 2

Unit	गद्य— पाठ 2 बचपन लेखिका—कृष्णा सोबती
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	छात्रों को स्थान विशेष के फलों एवं अन्य विषय की जानकारी है
Objective	पठन कौशल का विकास। छात्रों को स्थान विशेष के फलों एवं अन्य विषय की जानकारी देना व उस पर चर्चा करना।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● अपने स्थान दूसरी जगहों में समानता और असमानता को समझने में समर्थ होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता व लेखन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The	

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro -Think Pair and share सामूहिक चर्चा के माध्यम से पिछली कक्षा के पाठ पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। –10 मिनट • -Think Pair and share के द्वारा निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— -Think Pair and share •
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र 0 3

Unit	गद्य— पाठ 2 बचपन लेखिका—कृष्णा सोबती
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	विद्यार्थियों को सहपाठियों को चिढ़ाने की कला का ज्ञान है।
Objective	पठन कौशल का विकास। छात्रों को भाई—बहनों के आपसी संबंधों का विकास।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी गतिविधियों के माध्यम से विषय वस्तु का सरलीकरण करने में समर्थ होंगे— • उम्र के अनुसार बदलने वाले व्यवहार से परिचित होंगे। Skills- • विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। • जीवन में संतुलन के महत्व को अपनाएंगे। COMPETENCIES: Critical Thinking- Analyzing
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Fan-N-Pick सामूहिक चर्चा के माध्यम से पिछली कक्षा के पाठ पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पाठन करेंगे। • निर्धारित पैराग्राफ पर चर्चा करेंगे। – 10 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा।

	पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए Fan-N-Pick के माध्यम से प्रश्न पूछे जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Fan-N-Pick
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	विद्यार्थी योजना के अनुसार प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्र0 4, 5
Closure	पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 लेखिका का नाम? 2 बचपन में क्या पहनती थीं? 3 हॉस्टल में क्या काम करती? 4 भाई क्या कह कर चिढ़ाते थे? 5 बचपन और अब के स्वभाव में क्या अंतर है?
Checking for Understanding	Muddiest Point - अध्यापिका विद्यार्थियों से एक पेपर पर उनका अनुभव लिखवायेगी।