

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD

CLASS-VI

SUBJECT-HINDI

LESSON PLAN

Book	वसंत
Unit	गद्य— पाठ 3 नादान दोस्त लेखक— प्रेमचंद
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बचपन के खेल, प्रेम, खान—पान तथा संस्कृति ,रहन—सहन का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पक्षियों और मनुष्यों के जीवन में अंतर को समझाना। पक्षी भी अपनी जीवन शैली में किसी का दखल सहन नहीं कर पाते। <u>पक्षियों के प्रति जागरूकता का भाव बोध।</u>
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ <u>पाठ</u> समझने में समर्थ होंगे— ● पक्षियों के स्वभाव को समझेंगे। ● अनजाने में जानलेवा गलतियां संभव है। ● विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों <u>के</u> उत्तर लिखना ● बड़ों के साथ काम के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Collaboration, Character- Grit
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge a. Wipro - Turn Toss, Give one, get one ● कथात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा <u>पाठ विस्तार में सहायक—</u> पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड <u>सहायक गतिविधि—</u> ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5

	• यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक										
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन <table> <tr> <td>1. लिखित परीक्षा (UT)</td><td>25 अंक</td></tr> <tr> <td>2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>3. वार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप</td><td>10 अंक</td></tr> <tr> <td>5. असाइनमेंट</td><td>10 अंक</td></tr> </table> संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।	1. लिखित परीक्षा (UT)	25 अंक	2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक	3. वार्षिक परीक्षा	80 अंक	4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक	5. असाइनमेंट	10 अंक
1. लिखित परीक्षा (UT)	25 अंक										
2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
3. वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक										
5. असाइनमेंट	10 अंक										
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student • <u>विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य</u> For weak student • अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। • अशुद्धि शोधन For differently abled student • <u>अशुद्धियों को अनदेखा करके प्रोत्साहित करना।</u> • सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। • अशुद्धि शोधन										
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।										
Unit	गद्य— पाठ 3 नादान दोस्त लेखक— प्रेमचंद										
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)										
Pre-requisite for the course	बचपन के खेल, प्रेम, खान-पान तथा संस्कृति ,रहन-सहन का ज्ञान है। विचारों										
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य										
Objective	अपने जीवन से अलग चीजें अपनी ओर आकर्षित करती हैं।										

Learning Outcomes	Knowledge- ● पक्षियों के बारे में जानने की तीव्र इच्छा। ● विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro- Turn toss ● कथात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार-विमर्श द्वारा पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	<u>छात्र में वसंत में दिए गए लिखित प्रश्न 1 का उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।</u>
Unit	गद्य- पाठ 3 नादान दोस्त लेखक- प्रेमचंद
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बचपन की बातों ,रहन-सहन का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	किसी की सहायता न मिलने पर स्वयं निर्णय लेना।
Learning Outcomes	Knowledge- ● पक्षियों के स्वभाव को समझेंगे। ● अनजाने में जानलेवा गलतियां संभव है। ● विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- पठन कौशल व लेखन कौशल का विकास। COMPETENCIES: Collaboration, Character
Transaction Methodology (The teacher can	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge b. Wipro -turn toss, Give one, get one

mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● कथात्मक पद्धति ● सबसे पहले एक बच्चे से एक प्रश्न पेपर बॉल फेंकर पूछा जाएगा उसके पश्चात एक-एक कर बच्चों से प्रश्न पूछेंगे। पारस्परिक विचार-विमर्श द्वारा पाठ का विस्तार करेंगे। व्यक्तिगत पठन के माध्यम से आगे बढ़ेंगे। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में वसंत में दिए गए प्रश्न 2 का उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	गद्य— पाठ 3 नादान दोस्त लेखक— प्रेमचंद
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बचपन के खेल, प्रेम, खान-पान तथा संस्कृति ,रहन-सहन का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पक्षियों और मनुष्यों के जीवन में अंतर को समझाना। पक्षी भी अपनी जीवन शैली में किसी का दखल सहन नहीं कर पाते।
Learning Outcomes	Knowledge- ● पक्षियों के स्वभाव को समझेंगे। ● <u>अनजाने में जानलेवा गलतियां से सीख लेना</u> ● <u>बड़ों के साथ काम के महत्व को समझेंगे।</u> Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना COMPETENCIES: Collaboration, Character
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge c. Wipro -Turn Toss, Give one, get one ● कथात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार-विमर्श द्वारा पाठ का विस्तार। पुनः Turn Toss के द्वारा सभी बच्चों को कक्षा में सजगतापूर्वक एक साथ काम कराया जाएगा।

	पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	<u>छात्र में वसंत में दिए गए प्रश्न 3..... का उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।</u>
Unit	गद्य— पाठ 3 नादान दोस्त लेखक— प्रेमचंद
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बचपन के खेल, प्रेम, खान—पान तथा संस्कृति ,रहन—सहन का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	पक्षियों और मनुष्यों के जीवन में अंतर को समझाना। <u>पक्षियों और मनुष्यों के जीवन में संतुलन</u>
Learning Outcomes	Knowledge- ● <u>प्रकृति संरक्षण के महत्व को समझेंगे।</u> ● विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● <u>एक साथ मिलकर कार्य करने की भावना का विकास</u> COMPETENCIES: Collaboration, Character- Zest
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge d. Wipro -Turn Toss, , Give one, get one ● कथात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा पाठ का विस्तार। give one get one के द्वारा सभी से प्रश्न पूछा जाएगा और इस बात का ध्यान रखेंगे कि सभी बच्चे प्रश्न पूछें और उनका डर खत्म हो। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण

	● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में वसंत में दिए गए प्रश्न 4.....का उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 लेखक का नाम? 2 बचपन में हम किस तरह की बातें करते हैं? 3 बहन, भाई के बारे में क्या सोचती है? 4 केशव बहुत दिनों तक क्यों परेशान रहता है? 5 माँ ने पक्षियों के बारे में क्या बताया?
Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबन्धित एक वाक्य लिखेंगा। क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा।