

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD

CLASS-VI

SUBJECT-HINDI

LESSON PLAN

Book	वसंत
Unit	पद्य— पाठ 4 चौद से थोड़ी सी गप्पें लेखक—शमशेर बहादुर सिंह
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	ग्रहों का पूर्व ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्र चंद्रमा के घटने बढ़ने की प्रक्रिया को समझाने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी 90% accuracy के साथ समझने में समर्थ होंगे— ● चंद्रमा का महत्व बताना। ● हिंदी पंचांग के अनुसार तिथियों को जानने में समर्थ होंगे। ● विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना 1. COMPETENCIES: Creative thinking -Big c (high Creativity) , Critical thinking -Organizing
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - PMI- , Imaginative, a. Give one, get one ● व्याख्यात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	स्पर्श—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 ● यथा समय— 1 अंक

	● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन 1. लिखित परीक्षा (UT) 25 अंक 2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक 3. वार्षिक परीक्षा 80 अंक 4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक 5. असाइनमेंट 10 अंक संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student ● <u>विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य</u> For weak student ● अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● अशुद्धि शोधन For differently abled student ● <u>अशुद्धियों को अनदेखा करके प्रोत्साहित करना।</u> ● सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● अशुद्धि शोधन
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।
Unit	पद्य— पाठ 4 चौद से थोड़ी सी गप्पें लेखक—शमशेर बहादुर सिंह
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को चंद्रमा की प्रवृत्तियों का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्र चंद्रमा के घटने बढ़ने की प्रक्रिया को समझाने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- ● चंद्रमा का महत्व बताना। ● विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे।

	Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास 2. COMPETENCIES: Creative thinking -Big c (high Creativity)
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipr0o- Imaginative – four square activity ● व्याख्यात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार–विमर्श द्वारा और प्रत्येक बच्चे को 5 प्रश्नों की सूची दी जाएगी और वो एक स्वयं और 3 अन्य के पास जाकर उन्हीं प्रश्नों के उत्तर लिखेंगे और सभी के उत्तरों को समझेंगे। पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● Imaginative – four square activity
Resources	वसंत –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में वसंत में दिए गए प्रश्न 1 का उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।
Unit	पद्य– पाठ 4 चौद से थोड़ी सी गप्पें लेखक–शमशेर बहादुर सिंह
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को बड़े नासमझ समझते हैं का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्र चंद्रमा के घटने बढ़ने की प्रक्रिया को समझाने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- ● विद्यार्थी अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना COMPETENCIES: Critical thinking - Organizing
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge b. Wipro – PMI, Give one, get one ● व्याख्यात्मक पद्धति ● सबसे पहले। active learning activity big circle के द्वारा बच्चों से प्रश्न पूछेंगे और पिछले पाठ की पुनरावृत्ति करेंगे। पारस्परिक

too.)	विचार-विमर्श द्वारा पाठ का विस्तार करेंगे। व्यक्तिगत पठन के माध्यम से आगे बढ़ेंगे। PMI के माध्यम से चांद के सभी पहलुओं को रोज़मर्रा के जीवन से जोड़ते हुए पाठ का विस्तार। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● big circle ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 2
Unit	पद्य— पाठ 4 चौद से थोड़ी सी गप्पें लेखक—शमशेर बहादुर सिंह
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को बड़े नासमझ समझते हैं का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्र चंद्रमा के घटने बढ़ने की प्रक्रिया को समझाने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- ● विद्यार्थियों को अपने आसपास घटित होने वाली घटनाओं और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना COMPETENCIES: Critical thinking- Organizing
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge c. Wipro – PMI, Give one, get one ● व्याख्यात्मक पद्धति ● सबसे पहले। active learning activity big circle के द्वारा बच्चों से प्रश्न पूछेंगे और पिछले पाठ की पुनरावृत्ति करेंगे। पारस्परिक विचार-विमर्श द्वारा पाठ का विस्तार करेंगे। व्यक्तिगत पठन के माध्यम से आगे बढ़ेंगे। PMI के माध्यम से चांद के सभी पहलुओं को रोज़मर्रा के जीवन से जोड़ते हुए पाठ का विस्तार। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा

	• big circle • प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत –एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– प्रश्न 3
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे– 1 कवि का नाम? 2 बचपन में हम किस तरह की बातें करते हैं? 3 बच्ची चाँद के बारे में क्या सोचती है? 4 बच्चे प्रकृति की सारी क्रियाओं पर ध्यान देते हैं? 5 बच्ची के लिए माँ ने जो भी काम किया बच्ची उसके कारण को समझती है?
Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबंधित एक वाक्य लिखेंगा। क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा।