

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD

CLASS-VI

SUBJECT-HINDI

LESSON PLAN

Book	वसंत
Unit	गद्य— पाठ 6 पार नज़र के लेखिका— रेखा देशपांडे
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	विज्ञान के आधार पर बच्चों को मंगल ग्रह का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्रों से वैज्ञानिक पृष्ठभूमि पर परिचर्चा एवं मंगल ग्रह पर जीवन संभव है समझने में समर्थ।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● वैज्ञानिक कार्यप्रणाली। ● शांति से कार्य के महत्व से परिचित होंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। Competencies- Critical thinking,
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● व्याख्यात्मक पद्धति □ पारस्परिक विचार-विमर्श द्वारा सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित वैज्ञानिक विचारधारा विषय पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे।

Work, Assignment	गृहकार्य— कुल अंक 5 ● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन 1. लिखित परीक्षा (UT) 25 अंक 2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक 3. वार्षिक परीक्षा 80 अंक 4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक 5. असाइनमेंट 10 अंक संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student ● विभिन्न स्तरों जैसे किताब के बीच से और higher order thinking के अभ्यास कार्य For weak student ● अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● अशुद्धि शोधन ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था। For differently abled student ● सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● अशुद्धि शोधन ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।
Unit	गद्य— पाठ 6 पार नज़र के लेखिका— रेखा देशपांडे

Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	विज्ञान के आधार पर बच्चों को मंगल ग्रह का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्रों से वैज्ञानिक पृष्ठभूमि पर परिचर्चा एवं मंगल ग्रह पर जीवन संभव है समझने में समर्थ।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● बाल चंचलता समझेंगे। ● अत्याधुनिक क्रियाप्रणाली समझेंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। Competencies- Critical thinking- Information Gathering
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Think Pair and share Directed Reading ● विवरणात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● Think Pair and share
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 1 एवं 2
Unit	गद्य— पाठ 6 पार नज़र के लेखिका— रेखा देशपांडे
Class Transaction	दिन – 2(लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the	विज्ञान के आधार पर बच्चों को मंगल ग्रह का ज्ञान है।

course	
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्रों से वैज्ञानिक पृष्ठभूमि पर परिचर्चा एवं मंगल ग्रह पर जीवन संभव है समझने में समर्थ।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● वैज्ञानिक कार्यप्रणाली। ● प्राकृतिक परिवर्तन से परिचित होंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। Competencies- Critical thinking- Information Gathering
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge ● Wipro - Think Pair and share, Inside-outside circle Directed Reading ● Inside-outside circle के द्वारा पाठ का पुनः स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारंभ— 10 मिनट ● निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● पाठ पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● Inside-outside circle
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 3
Unit	गद्य— पाठ 6 पार नज़र के लेखिका— रेखा देशपांडे
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	विज्ञान के आधार पर बच्चों को मंगल ग्रह का ज्ञान है।
Assessment of	1. लिखित परीक्षा

qualifying knowledge	2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्रों से वैज्ञानिक पृष्ठभूमि पर परिचर्चा एवं मंगल ग्रह पर जीवन संभव है समझने में समर्थ।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● वैज्ञानिक कार्यप्रणाली। ● शांति से कार्य के महत्व से परिचित होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। Competencies- Critical thinking- Information Gathering
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge Wipro - Think Pair and share, Directed Reading ● सीधे प्रश्नों के द्वारा पाठ का पुनः स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारंभ— 5 मिनट ● निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● Give one, get one के माध्यम से 2–2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट ● पाठ पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● Give one, get one
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य—
Unit	गद्य— पाठ 6 पार नज़र के लेखिका— रेखा देशपांडे
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	विज्ञान के आधार पर बच्चों को मंगल ग्रह का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य

Objective	छात्रों से वैज्ञानिक पृष्ठभूमि पर परिचर्चा एवं मंगल ग्रह पर जीवन संभव है समझने में समर्थ।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● वैज्ञानिक कार्यप्रणाली। ● शांति से कार्य के महत्व से परिचित होंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। Competencies- Critical thinking- Information Gathering
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge Wipro - Think Pair and share, Directed Reading ● सीधे प्रश्नों के द्वारा पाठ का पुनः स्मरण कराते हुए पाठ का प्रारंभ— 5 मिनट ● निर्धारित अंश पर चर्चा करेंगे। — 20 मिनट ● Give one, get one के माध्यम से 2–2 प्रश्न बनाएंगे। — 10 मिनट ● पाठ पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। — 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● Give one, get one
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य—
Closure	पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 लेखक का नाम? 2 बचपन में हम किस तरह की बातें करते हैं? 3 हम ग्रहों बारे में क्या सोचते थे? 4 क्या ग्रहों से हमारे जीवन में प्रभाव पड़ता है? 5 मंगल ग्रह में जीवन क्यों संभव है? 6 क्या वैज्ञानिक खोज आज भी जारी है?

Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबन्धित एक वाक्य लिखेंगा । क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा ।
-----------------------------------	---