

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD

CLASS-VI

SUBJECT-HINDI

LESSON PLAN

Book	वसंत
Unit	पद्य— पाठ 7 साथी हाथ बढ़ाना कवि— साहिर लुधियानवी
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	एकसाथ मिलकर काम के महत्व का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास। गीत के माध्यम से मेहनतकश लोगों की एकता की महत्ता से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● समय का महत्व। ● समूह कार्य के महत्व को समझेंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ☐ शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ☐ गीत से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना। ☐ गीत में प्रयुक्त भाव को जानना।
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Give one, get one ☐ सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित मेहनतकश लोगों या मजदूरों के विषय पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● तुलना ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी

Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 ● यथा समय- 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक ● विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन 1. लिखित परीक्षा (UT) 25 अंक 2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक 3. वार्षिक परीक्षा 80 अंक 4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक 5. असाइनमेंट 10 अंक संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student ● अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● अशुद्धि शोधन For differently abled student ● सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● अशुद्धि शोधन ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।
Unit	पद्य- पाठ 7 साथी हाथ बढ़ाना कवि- साहिर लुधियानवी
Class Transaction	दिन - 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	एकसाथ मिलकर काम के महत्व का ज्ञान है।
Assessment of	1. लिखित परीक्षा

qualifying knowledge	2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्र "साथी ही मनुष्य के जीवन चक्र को आगे बढ़ाने में सहायक होते हैं"
Learning Outcomes	Knowledge- विद्यार्थी कविता के भाव समझने में समर्थ होंगे— Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। • देशज शब्दों का ज्ञान COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge • गीत की पृष्ठभूमि के माध्यम से पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित पद का वाचन करेंगे। • निर्धारित पद में आए प्रसंगों पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट • सभी समूह Give one, get one के माध्यम से 2–2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट • कवितों को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड • सहायक गतिविधि— Give one, get one
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 1
Unit	पद्य— पाठ 7 साथी हाथ बढ़ाना कवि— साहिर लुधियानवी
Class Transaction	दिन – 2(लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	एकसाथ मिलकर काम के महत्व का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्र "साथी ही मनुष्य के जीवन चक्र को आगे बढ़ाने में सहायक होते हैं"
Learning Outcomes	Knowledge-

	छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● सच्चाई के ठिन रास्ते के महत्व से परिचित होंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास। ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। ● काम के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Critical thinking - Analyzing
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge • Wipro - Fishbone Diagram ☐ सच्चाई की महत्ता बताने वाले उदाहरणों के माध्यम से पूर्व पठित ☐ अंश से विद्यार्थियों को जोड़ा जायेगा। – 5 मिनट ☐ समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करेंगे और चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ● सभी समूह सच्चाई, मेहनतवालों और आराम परस्त और लोभी लोगों का तुलनात्मक विवेचन Fishbone Diagram के माध्यम से करेंगे। – 15 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी.टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि – Fishbone Diagram ●
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 2 और 3
Unit	पद्य— पाठ 7 साथी हाथ बढ़ाना कवि— साहिर लुधियानवी
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	एकसाथ मिलकर काम के महत्व का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्र “साथी ही मनुष्य के जीवन चक्र को आगे बढ़ाने में सहायक होते हैं”

Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— • विद्यार्थी शैक्षिक गतिविधियों के माध्यम से उत्साहपूर्वक वाचन व श्रवण करने में समर्थ होंगे। • की यात्रा समझेंगे। समय के अनुसार बदलने वाले व्यवहार से परिचित होंगे। • विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- • शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास • पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना • तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Collaborative
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge • Wipro - Turn Toss ☐ Turn Toss के द्वारा अध्यापक विद्यार्थियों से विभिन्न प्रश्न पूछते हुए कल के पढ़े हुए पाठ को आज से जोड़ेगा। – 5 मिनट ☐ समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए मेहनतकश लोगों के कार्यों पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट ☐ पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि — Turn Toss
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 4
Unit	पद्य— पाठ 7 साथी हाथ बढाना कवि— साहिर लुधियानवी
Class Transaction	दिन — 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	एकसाथ मिलकर काम के महत्व का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्र “साथी ही मनुष्य के जीवन चक्र को आगे बढाने में सहायक होते हैं”
Learning Outcomes	Knowledge-

	छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● एकता ही इंसान की ताकत से परिचित होंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● तर्कपूर्ण विचारधारा के साथ भाव संप्रेषण। COMPETENCIES: Creative Thinking - Collaborative
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge • Wipro - Turn Toss ☐ Turn Toss के द्वारा अध्यापक विद्यार्थियों से विभिन्न प्रश्न पूछते हुए कल के पढ़े हुए पाठ को आज से जोड़ेगा। – 5 मिनट ☐ समूह में बैठे विद्यार्थी सम्पूर्ण कविता का पाठन करते हुए मेहनतकश लोगों के कार्यों पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट ☐ पाठ स्मरण करवाने के लिए प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि — Turn Toss ●
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— पाठ से संबंधित समसामयिक विषय पर कार्य
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 कवि का नाम? 2 लेखक एकता की बात क्यों करता हैं? 3 एक होकर हम क्या—क्या काम कर सकते हैं? 4 राई का उदाहरण क्यों दिया गया है? 5 दूसरों के लिए हमने क्या—क्या किया है? 6 दूसरे कौन हैं?
Checking for Understanding	Muddiest Point - अध्यापिका विद्यार्थियों से एक पेपर पर उनका अनुभव लिखवायेगी।