

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD

CLASS-VI

SUBJECT-HINDI

LESSON PLAN

Book	वसंत
Unit	गद्य— पाठ 8 ऐसे ऐसे (एकांकी) लेखक— विष्णु प्रभाकर
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चे आसपास के वातावरण से और बहाने बनाने से परिचित हैं।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	एकांकी के माध्यम से बाल मनोभावों को समझने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● बाल मनोविज्ञान को समझना। ● बच्चों द्वारा बनाए जाने वाले बहानों को जानने में समर्थ होंगे।। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● काम के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: character & Citizenship
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge ● Wipro - नाट्यात्मक पद्धति सामूहिक चर्चा के माध्यम से पूर्व ज्ञान पर आधारित एकांकी और बच्चों की प्रवृत्तियों पर हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। कक्षा को 5—5 के समूह में विभाजित किया जाएगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 ● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक

	विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन - लिखित परीक्षा (UT) 25 अंक - अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक - वार्षिक परीक्षा 80 अंक - विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक - असाइनमेंट 10 अंक संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student - विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student - अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। - अशुद्धि शोधन For differently abled student - सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। - अशुद्धि शोधन - नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। - अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।
Unit	गद्य— पाठ 8 ऐसे ऐसे (एकांकी) लेखक— विष्णु प्रभाकर
Class Transaction	दिन — 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चे आसपास के वातावरण से और बहाने बनाने से परिचित हैं।
Assessment of qualifying knowledge	- लिखित परीक्षा - सामूहिक चर्चा - गृहकार्य
Objective	एकांकी के माध्यम से बाल मनोभावों को समझने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— बाल मनोविज्ञान को समझाना।

	● बच्चों द्वारा बनाए जाने वाले बहानों को जानने में समर्थ होंगे।। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● साथ मिलकर काम करना।
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge Wipro - direct reading and group presentation सामूहिक चर्चा के माध्यम से एकांकी पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पठन करेंगे। –10 • निर्धारित पैराग्राफ पर नाट्य प्रस्तुतिकरण करेंगे। – 20 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • • direct reading and group presentation
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 1
Unit	गद्य— पाठ 8 ऐसे ऐसे (एकांकी) लेखक— विष्णु प्रभाकर
Class Transaction	दिन – 2(लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चे आसपास के वातावरण से और बहाने बनाने से परिचित हैं।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	एकांकी के माध्यम से बाल मनोभावों को समझने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे ● बच्चों द्वारा बनाए जाने वाले बहानों को जानने में समर्थ होंगे।। ● आवाज में बदलाव (Voice Modulation) से परिचित। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ प्रस्तुतिकरण का विकास

	पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge Wipro - direct reading and group presentation Turn toss के माध्यम से एकांकी का स्मरण करवाते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पठन करेंगे। –10 - निर्धारित पैराग्राफ पर नाट्य प्रस्तुतिकरण करेंगे। – 20 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • direct reading and group presentation, Turn toss
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य—
Unit	गद्य— पाठ 8 ऐसे ऐसे (एकांकी) लेखक— विष्णु प्रभाकर
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चे आसपास के वातावरण से और बहाने बनाने से परिचित हैं।
Assessment of qualifying knowledge	- लिखित परीक्षा - सामूहिक चर्चा - गृहकार्य
Objective	एकांकी के माध्यम से बाल मनोभावों को समझने में समर्थ होंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— - बाल मनोविज्ञान को समझना। - बच्चों द्वारा बनाए जाने वाले बहानों को जानने में समर्थ होंगे।। - विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास - पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना - काम के महत्व को समझेंगे।

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - direct reading and Give One Get One Give One Get One के माध्यम से एकांकी का स्मरण करवाते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी के Give One Get One द्वारा ऐसे ही बनने वाले बहानों के उदाहरण बताएँगे। –15 • पाठ के मुख्य बिन्दु की चर्चा अध्यापक द्वारा की जाएगी। – 15 मिनट • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— • direct reading and Give One Get One • लघु प्रश्न निर्माण • प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 3 और 4
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 लेखक का नाम? 2 बचपन में हम किस तरह की बातें करते हैं? 3 हम एकांकी के बारे में क्या सोचते थे? 4 क्या बहाने बनाना उचित है? 5 माता—पिता का परेशान होना स्वभाविक है? 6 क्या ज्यादा परेशानी में हम हंस सकते हैं?
Checking for Understanding	Muddiest Point - अध्यापिका विद्यार्थियों से एक पेपर पर उनका अनुभव लिखवायेगी।