

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD

CLASS-VI

SUBJECT-HINDI

LESSON PLAN

Book	वसंत
Unit	गद्य— पाठ 9 टिकट—अलबम लेखक— सुंदरा राम स्वामी
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को शौक के विषय में जानकारी है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	अपनी गलतियों के प्रति शर्मिन्दगी का अनुभव और मित्रता के महत्व से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● मित्रता के महत्व। ● मानसिक तनाव एवं अपनी गलती का एहसास। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● हीन भावना को समझेंगे। COMPETENCIES: Character & Citizenship- Zest- Strength of Mind
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● व्याख्यात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 ● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक

Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन <table> <tr> <td>1. लिखित परीक्षा (UT)</td><td>25 अंक</td></tr> <tr> <td>2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>3. वार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप</td><td>10 अंक</td></tr> <tr> <td>5. असाइनमेंट</td><td>10 अंक</td></tr> </table> संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।	1. लिखित परीक्षा (UT)	25 अंक	2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक	3. वार्षिक परीक्षा	80 अंक	4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक	5. असाइनमेंट	10 अंक
1. लिखित परीक्षा (UT)	25 अंक										
2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
3. वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक										
5. असाइनमेंट	10 अंक										
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student - विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student - अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। - अशुद्धि शोधन For differently abled student - सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। - अशुद्धि शोधन - नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। - अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।										
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।										
Unit	गद्य— पाठ 9 टिकट—अलबम लेखक— सुंदरा राम स्वामी										
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)										
Pre-requisite for the course	बच्चों को शौक के विषय में जानकारी है।										
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य										
Objective	अपनी गलतियों के प्रति शर्मिन्दगी का अनुभव और मित्रता के महत्व से परिचित होना।										
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे—										

	● शौक से परिचित होंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● व्यवहार को समझेंगे। COMPETENCIES: Character & Citizenship- Zest- Strength of Mind
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge ☐ लेखकके जीवन परिचय और तात्कालिक परिस्थिति क माध्यम से ☐ पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ☐ विद्यार्थी निर्धारित अंश को पढ़ेंगे। – 20 मिनट ☐ Think-Pair-Share के माध्यम से सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएंगे। ☐ – 10 मिनट ☐ पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Think-Pair-Share ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 1
Unit	गद्य— पाठ 9 टिकट—अलबम लेखक— सुंदरा राम स्वामी
Class Transaction	दिन – 2 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को शौक के विषय में जानकारी है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	अपनी गलतियों के प्रति शर्मिन्दगी का अनुभव और मित्रता के महत्व से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● मानसिक तनाव का एहसास। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● हीन भावना को समझेंगे।

	● व्यवहार को समझेंगे।
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge a. Wipro - Think Pair and share, Give one, get one Directed Reading ● विवरणात्मक पद्धति ☐ Give one, get one के माध्यम से पाठ का स्मरण कराते हुए ☐ पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ☐ विद्यार्थी निर्धारित अंश को पढ़ेंगे। – 20 मिनट ☐ Think-Pair-Share के माध्यम से सभी समूह 2-2 प्रश्न बनाएं। ☐ – 10 मिनट ☐ पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Think-Pair-Share , Give one, get one ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 2 और 3
Unit	गद्य— पाठ 9 टिकट—अलबम लेखक— सुंदरा राम स्वामी
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को शौक के विषय में जानकारी है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	अपनी गलतियों के प्रति शर्मिन्दगी का अनुभव और मित्रता के महत्व से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● मानसिक तनाव एवं अपनी गलती का एहसास। Skills- ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● हीन भावना को समझेंगे।
Transaction	D-3 Extend & Refine Knowledge

Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	b. Wipro - Think Pair and share, Give one, get one Directed Reading - विवरणात्मक पद्धति ☐ Give one, get one के माध्यम से पाठ का स्मरण कराते हुए ☐ पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ☐ विद्यार्थी निर्धारित अंश को पढ़ेंगे। – 20 मिनट ☐ Think-Pair-Share के माध्यम से सभी समूह 2–2 प्रश्न बनाएंगे। ☐ – 10 मिनट ☐ पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Think-Pair-Share , Give one, get one - लघु प्रश्न निर्माण - प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 4
Unit	गद्य— पाठ 9 टिकट—अलबम लेखक— सुंदरा राम स्वामी
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को शौक के विषय में जानकारी है।
Assessment of qualifying knowledge	- लिखित परीक्षा - सामूहिक चर्चा - गृहकार्य
Objective	अपनी गलतियों के प्रति शर्मिन्दगी का अनुभव और मित्रता के महत्व से परिचित होना।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— - मित्रता के महत्व। - विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास - पश्चाताप के महत्व को समझेंगे।
Transaction Methodology (The	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge

teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	c. Wipro – story telling ● कथात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार–विमर्श द्वारा पाठ का स्मरण करवाते हुए बच्चे कहानी के माध्यम से और वास्तविक घटनाओं पर आधारित कहानी से पाठ की प्रासंगिकता को समझेंगे। पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● story telling
Resources	वसंत–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– प्रश्न 5
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे– 1 लेखक का नाम? 2 बचपन में हम मित्रता कैसे करते हैं? 3 क्या हम अनजाने में गलती कर सकते हैं? 4 क्या गलतियों का पश्चाताप करना सभी के लिए संभव है? 5 बचपन की मित्रता मन पर क्या प्रभाव पड़ता है?
Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबन्धित एक वाक्य लिखेंगे। क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा।