

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD
CLASS-VI
SUBJECT-HINDI
LESSON PLAN

Book	वसंत
Unit	पद्य— पाठ 10 झाँसी की रानी लेखिका— सुभद्रा कुमारी चौहान
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	टेलीविज़न और इतिहास के आधार पर स्वतंत्रता सेनानियों का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	आजादी की पृष्ठभूमि पर परिचर्चा एवं स्वतंत्रता को समझने में समर्थ।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● समर्पण के भाव से परिचय। ● लोगों के अंदर स्वतंत्रता की ज्वाला से परिचित होंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● स्वतंत्रता के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Collaboration, critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge ● Wipro - Think Pair and share, Give one, get one, Directed Reading विवरणात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा कवयित्री के विषय में और स्वतंत्रता की पृष्ठभूमि पर परिचर्चा करते हुए पाठ का प्रारंभ। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5

	● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन 1. लिखित परीक्षा (UT) 25 अंक 2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक 3. वार्षिक परीक्षा 80 अंक 4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक 5. असाइनमेंट 10 अंक संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student ● अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● अशुद्धि शोधन For differently abled student ● वर्तनी की अशुद्धियों को नज़र अंदाज करना। ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।
Unit	पद्य— पाठ 10 झाँसी की रानी लेखिका— सुभद्रा कुमारी चौहान
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	टेलीविज़न और इतिहास के आधार पर स्वतंत्रता सेनानियों का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	आजादी की पृष्ठभूमि पर परिचर्चा एवं स्वतंत्रता को समझने में समर्थ।
Learning Outcomes	Knowledge-

	विद्यार्थी दोहों के भाव समझने में समर्थ होंगे— Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ वाचन क्षमता का विकास। COMPETENCIES: Collaboration
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge ☐ कवयित्री के जीवन परिचय के माध्यम से पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ☐ समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करेंगे। ☐ निर्धारित कविता की प्रासंगिकता पर चर्चा करेंगे। – 20 मिनट ☐ Think-Pair-Share के माध्यम से सभी समूह 2–2 प्रश्न बनाएंगे। – 10 मिनट ☐ कविता के पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Think-Pair-Share
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— 'स्वतंत्रता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार' पर अनुच्छेद लेखन
Unit	पद्य— पाठ 10 झाँसी की रानी लेखिका— सुभद्रा कुमारी चौहान
Class Transaction	दिन – 2(लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	टेलीविज़न और इतिहास के आधार पर स्वतंत्रता सेनानियों का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● लक्ष्मीबाई के बचपन के कार्यों और विचारों को समझेंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● उम्र किसी कार्य में बाधा नहीं। COMPETENCIES: Collaboration,
Transaction	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge

Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge - Wipro - Directed Reading - व्याख्यात्मक पद्धति - पारस्परिक विचार-विमर्श द्वारा कवि का परिचय देते हुए पाठ का आरंभ –10 मिनट - पाठ के कठिन शब्दों के अर्थ–10 मिनट - पाठ का सस्वर समूह वाचन –15 मिनट - पाठ पर पुनः चर्चा –5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड - सहायक गतिविधि– Directed Reading
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- प्रश्न 1
Unit	पद्य- पाठ 10 झाँसी की रानी लेखिका- सुभद्रा कुमारी चौहान
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	टेलीविज़न और इतिहास के आधार पर स्वतंत्रता सेनानियों का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	- लिखित परीक्षा - सामूहिक चर्चा - गृहकार्य
Objective	आजादी की पृष्ठभूमि पर परिचर्चा एवं स्वतंत्रता को समझने में समर्थ।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे- - लोगों के अंदर स्वतंत्रता की ज्वाला से परिचित होंगे। - विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास - स्वतंत्रता के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Collaboration, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge a. Wipro - Turn Toss Directed Reading व्याख्यात्मक पद्धति

too.)	पाठ स्मरण करवाने के लिए Turn Toss के माध्यम से प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट कविता की भाषा पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट ● कक्षा में पठित अंश का भाव लिखा जायेगा। –10 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● Turn Toss
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 2
Unit	पद्य— पाठ 10 झाँसी की रानी लेखिका— सुभद्रा कुमारी चौहान
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	टेलीविज़न और इतिहास के आधार पर स्वतंत्रता सेनानियों का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	आजादी की पृष्ठभूमि पर परिचर्चा एवं स्वतंत्रता को समझने में समर्थ।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● लोगों के अंदर स्वतंत्रता की ज्वाला से परिचित होंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● स्वतंत्रता के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Collaboration, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge b. Wipro - Fan-N-Pick, , Give one, get one ● अन्य स्वतंत्रता संबंधी रचनाओं का पाठ कराते हुए पाठ का प्रारम्भ

wherever applicable and can use any other too.)	किया जायेगा। – 5 मिनट - समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित कविता का पाठन करते हुए Dictogloss के माध्यम से मुख्य तथ्य सीखेंगे। – 15 मिनट - पठित साखियों का अभ्यास करेंगे। – 15 मिनट - समापन में सार पूछा जायेगा। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण - Dictogloss
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— स्वतंत्रता पर 4 पंक्ति की कविता

Unit	पद्य— पाठ 10 झाँसी की रानी लेखिका— सुभद्रा कुमारी चौहान
Class Transaction	दिन – 5 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	टेलीविज़न और इतिहास के आधार पर स्वतंत्रता सेनानियों का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	आजादी की पृष्ठभूमि पर परिचर्चा एवं स्वतंत्रता को समझने में समर्थ।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— - लोगों के अंदर स्वतंत्रता की ज्वाला से परिचित होंगे। - विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास - पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना - स्वतंत्रता के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Collaboration, Creative Thinking
Transaction	D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Turn Toss

Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● दिये गए गृहकार्य पर चर्चा करते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट ● समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित दोहों का पाठन करते हुए वीर रस पर चर्चा करेंगे। – 15 मिनट ● पाठ स्मरण करवाने के लिए Turn Toss के माध्यम से प्रश्न किए जायेंगे। – 10 मिनट — पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Turn Toss ●
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य—
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 कवयित्री का नाम? 2 रानी के बचपन के कार्यों से हम किस तरह प्रभावित होते हैं? 3 आप स्वतंत्रता के बारे में क्या सोचते थे? 4 डलहौजी कौन था? 5 रानी की मृत्यु कैसे हुई? 6 रानी का बलिदान भारतवासी क्यों याद रखेंगे?
Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबन्धित एक वाक्य लिखेंगे। क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा।