

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD

CLASS-VI

SUBJECT-HINDI

LESSON PLAN

Book	वसंत
Unit	पद्य— पाठ 13 मैं सबसे छोटी होऊँ लेखक— सुमित्रानन्दन पन्त
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	जीवन में और परिवार में (माँ) की क्या भूमिका है, सभी को ज्ञान है
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	माता का स्नेह अमूल्य होता है जिसे पाने के लिए बच्चा हमेशा छोटा बने रहना चाहता है।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● बच्चे जीवन चक्र को समझने लगे हैं? ● माँ के महत्व परिचित होकर पुनः माँ के समीप जाने का प्रयास। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। ● अपने बचपन को पाना चाहते हैं। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● माँ के महत्व को समझेंगे। ● हमेशा माँ के समीप रहना चाहेंगे। COMPETENCIES: Collaboration, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro- Jigsaw, Give one, get one Directed Reading ● पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा पूर्व ज्ञान के आधार पर चर्चा करते हुए कक्षा को 4 के समूह में विभाजित करते हुए पाठ को आगे बढ़ाया जाएगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी

Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य- कुल अंक 5 • यथा समय- 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता- 1 अंक • विषय वस्तु- 3 अंक
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन 1. लिखित परीक्षा (UT) 25 अंक 2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक 3. वार्षिक परीक्षा 80 अंक 4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक 5. असाइनमेंट 10 अंक संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे- For gifted student • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student • अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। • अशुद्धि शोधन For differently abled student • सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। • अशुद्धि शोधन • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।
Unit	पद्य- पाठ 13 में सबसे छोटी होऊँ लेखक- सुमित्रानन्दन पन्त
Class Transaction	दिन - 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the	माँ जीवन की आधार है।

course	
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	माता का स्नेह अमूल्य होता है जिसे पाने के लिए बच्चा हमेशा छोटा बने रहना चाहता है।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● माँ के महत्व परिचित होकर पुनः माँ के समीप जाने का प्रयास। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● माँ के महत्व को समझेंगे। COMPETENCIES: Collaboration, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge ☐ कवि के जीवन परिचय के माध्यम से पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 10 मिनट ☐ समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का वाचन करेंगे। ☐ निर्धारित कविता की प्रासंगिकता पर चर्चा करेंगे। – 25 मिनट ☐ दोहों को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Jigsaw
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— अनुच्छेद लेखन 'मेरी माँ'
Unit	गद्य— पाठ 13 मैं सबसे छोटी होऊँ लेखक— सुमित्रानन्दन पन्त
Class Transaction	दिन – 2(लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	जीवन में परिवार(माँ) की भूमिका के आधार पर प्रश्न करना।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	माता का स्नेह अमूल्य होता है जिसे पाने के लिए बच्चा

	हमेशा छोटा बने रहना चाहता है।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● बच्चे जीवन चक्र को समझने लगे हैं? ● माँ के महत्व परिचित होकर पुनः माँ के समीप जाने का प्रयास। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। ● अपने बचपन को पाना चाहते हैं। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● माँ के महत्व को समझेंगे। ● हमेशा छोटे रहना चाहेंगे। COMPETENCIES: Collaboration, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge • Wipro - Jigsaw ☐ पिछली कक्षा के माध्यम से Jigsaw पद्धति द्वारा पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 10 मिनट ☐ समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पर चर्चा करेंगे। – 25 मिनट ☐ दोहों को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Jigsaw
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 1 और 2
Unit	पद्य— पाठ 13 मैं सबसे छोटी होऊँ लेखक— सुमित्रानन्दन पन्त
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	जीवन में परिवार(माँ) की भूमिका के आधार पर प्रश्न करना।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य

Objective	माता का स्नेह अमूल्य होता है जिसे पाने के लिए बच्चा हमेशा छोटा बने रहना चाहता है।
Learning Outcomes	Knowledge- ● माँ के महत्व परिचित होकर पुनः माँ के समीप जाने का प्रयास। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। ● अपने बचपन को पाना चाहते हैं। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● हमेशा छोटे रहना चाहेंगे। COMPETENCIES: Collaboration, Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge • Wipro - Give one Get one, Direct Reading ☐ Give one Get one पद्धति द्वारा पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 10 मिनट ☐ Direct Reading द्वारा अध्यापक पाठ पर पुनः चर्चा करेंगे। – 25 मिनट ☐ दोहों को पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— Give one Get one, , Direct Reading ● लघु प्रश्न निर्माण प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 3 और 4
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 कवि का नाम? 2 बच्चा छोटा क्यों बनना चाहता है? 3 बड़े होकर हमें कौन-सी परेशानी होती है? 4 बच्चा माँ के आँचल में आकर क्या बन जाता है? 5 माँ अगर न हो तो क्या होगा?
Checking for	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक

Understanding

पेपर पर पाठ से संबन्धित एक वाक्य लिखेंगा । क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा ।