

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD

CLASS-VI

SUBJECT-HINDI

LESSON PLAN

Book	वसंत
Unit	पद्य— पाठ 16 वन के मार्ग में (कविता) लेखक— तुलसीदास
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को रामायण की घटना क्रम का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्र वन जाते समय राम, लक्ष्मण व सीता के बारे में जानने में समर्थ। वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● राम के वन जाने के समय के परिस्थितियों को समझेंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। ● अवधी भाषा के शब्दों का ज्ञान ● Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● राम—सीता के प्रेम को समझेंगे। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	● व्याख्यात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा कवि का परिय और तात्कालिक परिस्थिति के विषय में बताते हुए पाठ का प्रारंभ किया जाएगा। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● शब्दार्थ
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5

	● यथा समय— 1 अंक ● प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक ● विषय वस्तु— 3 अंक										
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन <table> <tr> <td>1. लिखित परीक्षा (UT)</td><td>25 अंक</td></tr> <tr> <td>2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>3. वार्षिक परीक्षा</td><td>80 अंक</td></tr> <tr> <td>4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप</td><td>10 अंक</td></tr> <tr> <td>5. असाइनमेंट</td><td>10 अंक</td></tr> </table> संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।	1. लिखित परीक्षा (UT)	25 अंक	2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक	3. वार्षिक परीक्षा	80 अंक	4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक	5. असाइनमेंट	10 अंक
1. लिखित परीक्षा (UT)	25 अंक										
2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
3. वार्षिक परीक्षा	80 अंक										
4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप	10 अंक										
5. असाइनमेंट	10 अंक										
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student ● विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student ● अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● अशुद्धि शोधन For differently abled student ● सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। ● अशुद्धि शोधन ● नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। ● अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।										
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।										
Unit	पद्य— पाठ 16 वन के मार्ग में (कविता) लेखक— तुलसीदास										
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)										
Pre-requisite for the course	छात्र वन जाते समय राम, लक्ष्मण व सीता के बारे में जानने में समर्थ। वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास।										
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य										
Objective	छात्र वन जाते समय राम, लक्ष्मण व सीता के बारे में जानने में समर्थ।										
Learning Outcomes	Knowledge-										

	छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● अवधी भाषा के शब्दों का ज्ञान Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● राम—सीता के प्रेम को समझेंगे। COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge Wipro -, Directed Reading ● व्याख्यात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार—विमर्श द्वारा कवि का परिचय देते हुए पाठ का आरंभ –10 मिनट ● पाठ के अवधी भाषा के शब्दों के अर्थ—10 मिनट ● पाठ का सस्वर समूह वाचन –15 मिनट ● पाठ पर पुनः चर्चा –5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● सस्वर समूह वाचन ● लघु प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कठिन शब्दों का उच्चारण
Unit	पद्य— पाठ 16 वन के मार्ग में (कविता) लेखक— तुलसीदास
Class Transaction	दिन – 2(लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को रामायण की घटना क्रम का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्र वन जाते समय राम, लक्ष्मण व सीता के बारे में जानने में समर्थ। वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● अवधी भाषा के शब्दों का ज्ञान ● राम के वन जाने के समय के परिस्थितियों को समझेंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में

	सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge Wipro -, Directed Reading ● व्याखात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार-विमर्श द्वारा पुनः पाठ का आरंभ –10 मिनट ● पाठ के अवधी भाषा के शब्दों के अर्थ–5 मिनट ● पाठ का व्यक्तिगत वाचन –20 मिनट ● पाठ पर पुनः चर्चा –5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– ● परिचर्चा ● सस्वर वाचन ● लघु प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– प्रश्न 1
Unit	पद्य– पाठ 16 वन के मार्ग में (कविता) लेखक– तुलसीदास
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को रामायण की घटनाओं की जानकारी है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	छात्र वन जाते समय राम, लक्ष्मण व सीता के बारे में जानने में समर्थ। वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे– ● राम के वन जाने के समय के परिस्थितियों को समझेंगे। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास

	पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना COMPETENCIES: Critical Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge a. Wipro - Directed Reading, Turn Toss - व्याखात्मक पद्धति - पारस्परिक विचार-विमर्श द्वारा पुनः पाठ का आरंभ –10 मिनट - पाठ के अवधी भाषा के शब्दों के अर्थ–5 मिनट - अध्यापक द्वारा पाठ का वाचन कर पाठ के अर्थ को बताना –25 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— - परिचर्चा - लघु प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 2 और 3
Unit	पद्य— पाठ 16 वन के मार्ग में (कविता) लेखक— तुलसीदास
Class Transaction	दिन – 4 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को रामायण की घटना क्रम का ज्ञान है।
Assessment of qualifying knowledge	- लिखित परीक्षा - सामूहिक चर्चा - गृहकार्य
Objective	छात्र वन जाते समय राम, लक्ष्मण व सीता के बारे में जानने में समर्थ। वाचन कौशल व श्रवण कौशल का विकास।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— - रामायण का महत्व। - राम के वन जाने के समय के परिस्थितियों को समझेंगे। - विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास - पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना - राम-सीता के प्रेम को समझेंगे। COMPETENCIES: Collaboration, Creative Thinking

Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-3 Extend & Refine Knowledge b. Wipro - Fan and Pic, Turn Toss ● व्याख्यात्मक पद्धति ● Turn Toss द्वारा पाठ के स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे –10 मिनट ● पाठ के अवधी भाषा के शब्दों के अर्थ–5 मिनट ● Fan and Pic द्वारा बच्चे आपस में प्रश्नों के अन्तर देंगे –15 मिनट पाठ विस्तार में सहायक– पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि– ● परिचर्चा ● लघु प्रश्नोत्तरी ● Fan and Pic and Turn Toss
Resources	वसंत–एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य– प्रश्न 4
Closure	पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे– 1 कवि का नाम? 2 किस समय का वर्णन है? 3 राम की आँखों में आँसू क्यों थे? 4 सीता क्यों खुश हुई? 5 नगर से निकलने पर क्या हुआ?
Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबन्धित एक वाक्य लिखेंगा । क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा ।