

DELHI PUBLIC SCHOOL GHAZIABAD
CLASS-VI
SUBJECT-HINDI
LESSON PLAN

Book	वसंत
Unit	गद्य— पाठ 17 सॉस—सॉस में बॉस लेखक— एलेक्स एम. जॉर्ज
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को बॉस से बने फर्नीचर और सामानों की जानकारी है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	बॉस का जीवन से संबंध और उपयोग के विषय में जानेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● पेड़-पौधों की जीवन में उपयोगिता। ● कलात्मकता से परिचय। ● ईमानदार होना होगा। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना ● पाठ में प्रयुक्त भाव को जानना। ● बॉस की उपयोगिता को समझेंगे। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge ● Wipro - Fan-N-Pick, Think Pair and share, Give one, get one ● व्याख्यात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार-विमर्श द्वारा जंगल, पेड़-पौधोंके विषय में चर्चा करते हुए पाठ का विस्तार। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी

Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— कुल अंक 5 • यथा समय— 1 अंक • प्रस्तुतिकरण/भाषा शुद्धता— 1 अंक • विषय वस्तु— 3 अंक
Assessments	रचनात्मक मूल्यांकन 1. लिखित परीक्षा (UT) 25 अंक 2. अर्द्ध वार्षिक परीक्षा 80 अंक 3. वार्षिक परीक्षा 80 अंक 4. विषय संवर्द्धन क्रियाकलाप 10 अंक 5. असाइनमेंट 10 अंक संकलनात्मक परीक्षा संकलनात्मक परीक्षा में अन्य पाठ भी सम्मिलित होंगे जिनका अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा निर्धारित किया जाएगा।
Addressing Classroom Diversity	बौद्धिक क्षमता के अनुसार अलग-अलग समूह के छात्र निम्न प्रकार से कार्य करेंगे— For gifted student • विभिन्न स्तरों के अभ्यास कार्य For weak student • अपने व सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। • अशुद्धि शोधन For differently abled student • सहपाठियों की देखरेख में काम करवाना। • अशुद्धि शोधन • नियमित अंतराल में अभिभावकों से संपर्क। • अतिरिक्त कक्षाओं की व्यवस्था।
Marks	अंक निर्धारण सी बी एस ई द्वारा किया जाएगा।
Unit	गद्य— पाठ 17 साँस-साँस में बाँस लेखक— एलेक्स एम. जॉर्ज
Class Transaction	दिन – 1 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को बाँस से बने फर्नीचर और सामानों की जानकारी है।

Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	बाँस का जीवन से संबंध और उपयोग के विषय में जानेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— - पेड़-पौधों की जीवन में उपयोगिता। Skills- - शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास - पाठ में प्रयुक्त भाव को जानना। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge Wipro - Think Pair and share, Give one, get one Directed Reading सामूहिक चर्चा के माध्यम से निबंध पर प्रकाश डालते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 5 मिनट - निर्धारित अंश का सस्वर वाचन करेंगे। – 10 मिनट Think Pair and share के द्वारा प्रश्न का निर्माण। – 20 मिनट - संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। – 5 मिनट पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड - सहायक गतिविधि— परिचर्चा - लघु प्रश्न निर्माण - प्रश्नोत्तरी - Think Pair and share
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 1
Unit	गद्य— पाठ 17 साँस—साँस में बाँस लेखक— एलेक्स एम. जॉर्ज
Class Transaction	दिन – 2(लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को बाँस से बने फर्नीचर और सामानों की जानकारी है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा

	3. गृहकार्य
Objective	बाँस का जीवन से संबंध और उपयोग के विषय में जानेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge- छात्र समझने में समर्थ होंगे— • कलात्मकता से परिचय। Skills- • पाठ में प्रयुक्त भाव को जानना। • बाँस की उपयोगिता को समझेंगे। COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge a. Wipro - Give one, get one Directed Reading Give one, get one के माध्यम से प्रश्न पूछते हुए पाठ का प्रारम्भ किया जायेगा। – 10 मिनट • समूह में बैठे विद्यार्थी निर्धारित अंश का पठन करेंगे। –20 • संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। – 5 मिनट गतिविधि के माध्यम से कक्षा में पठित अंश पर चर्चा की जायेगी। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड • सहायक गतिविधि—
Resources	वसंत—एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 2 और 3
Unit	गद्य— पाठ 17 साँस—साँस में बाँस लेखक— एलेक्स एम. जॉर्ज
Class Transaction	दिन – 3 (लगभग 40 मिनट प्रति चक्र)
Pre-requisite for the course	बच्चों को बाँस से बने फर्नीचर और सामानों की जानकारी है।
Assessment of qualifying knowledge	1. लिखित परीक्षा 2. सामूहिक चर्चा 3. गृहकार्य
Objective	बाँस का जीवन से संबंध और उपयोग के विषय में जानेंगे।
Learning Outcomes	Knowledge-

	छात्र समझने में समर्थ होंगे— ● कलात्मकता से परिचय। ● विद्यार्थियों को अपने भावों और विचारों को व्यक्त करने में सक्षम होंगे। Skills- ● शुद्ध उच्चारण के साथ पठन क्षमता का विकास ● पाठ से संबंधित प्रश्नों का उत्तर लिखना COMPETENCIES: Creative Thinking
Transaction Methodology (The teacher can mentioned techniques wherever applicable and can use any other too.)	D-2 – Acquire & Integrate Knowledge D-3 Extend & Refine Knowledge b. Wipro - Fan-N-Pick, ● विवरणात्मक पद्धति ● पारस्परिक विचार-विमर्श द्वारा पाठ को आगे बढ़ते हुए 5-5 के समूह में बच्चों को विभाजित कर सभी समूह को प्रश्नों के कार्ड मिलेंगे और इस तरह सभी बच्चे एक-एक कर उन प्रश्नों के उत्तर देते जाएंगे। पाठ विस्तार में सहायक— पी.पी. टी, स्मार्ट बोर्ड सहायक गतिविधि— ● परिचर्चा ● लघु प्रश्न निर्माण ● प्रश्नोत्तरी ● Fan-N-Pick
Resources	वसंत-एन सी ई आर टी
Self Study, Home Work, Assignment	छात्र में दिए गए प्रश्नों के उत्तर गृहकार्य पुस्तिका में करेंगे। गृहकार्य— प्रश्न 4 और 5
Closure	संक्षेप में पाठ का सार बताया जायेगा। पाठ का पुनः स्मरण करवाने के लिए प्रश्न पूछे जायेंगे— 1 लेखक का नाम? 2 बाँस के बारे में हमें कैसे पता चला? 3 सबसे अधिक बाँस की पैदावार कहाँ है? 4 क्या बाँस का उपयोग ीम रोजमर्रा के जीवन में कर सकते हैं? 5 कौन से बाँस अच्छे होते हैं?
Checking for Understanding	one Sentence Summary - ग्राह्य क्षमता को जाँचने के लिए विद्यार्थी एक पेपर पर पाठ से संबंधित एक वाक्य लिखेंगे। क्रमशः अगला विद्यार्थी एक वाक्य में आगामी अंश को प्रस्तुत करेगा।

