

कक्षा : नवमी : गतिविधि

परिचय

पाठ्यपुस्तक	कृतिका भाग- एक
पाठ	रीढ़ की हड्डी
शीर्षक	वाद-विवाद एवं सामूहिक-चर्चा
समय	एक कालांश
प्रकार	सामूहिक
विद्यार्थी संख्या	छः
कौशल	लेखन एवं वाचन कौशल
आवश्यक सामग्री	रंगीन कागज़ और कलम

चरण:- 1.शैक्षिक अधिगम:-

- * वाद-विवाद की कला से अभ्यस्त हो सकेंगी ।
- * सांस्कृतिक प्रेम, अधिकारों की जानकारी, वैचारिकता, तार्किकता के स्तर में वृद्धि होगी ।
- * वाक्चातुर्य ,भाषा की सटीकता, प्रभावोत्पादकता, आत्मविश्वास के स्तर में वृद्धि होगी

2.अध्यापिका गतिविधि :-

- * अध्यापिका द्वारा कक्षा की सभी छात्राओं को छह-छह छात्राओं के समूहों में बाँटा जाएगा ।
- * अध्यापिका निम्नलिखित विषय वाद-विवाद एवं समूह चर्चा हेतु छात्राओं देंगी :-

‘लड़कियों की उच्च शिक्षा उनके विवाह में बाधक है ।’ / ‘अपनी विशिष्टताओं को छिपाना भी अपराध है।’

- * अध्यापिका द्वारा प्राप्त निर्देशानुसार छात्राएं दिए गए विषयों में से एक का चयन कर ‘वाद-विवाद एवं समूह चर्चा’ पर अपनी प्रस्तुति हेतु विचार-विनिमय करेंगी ।
- * छह छात्राओं में से दो वाद-विवाद और चार सामूहिक-चर्चा की तैयारी करेंगी ।
- * छात्राएँ बारी-बारी से आकर अपनी प्रस्तुति दिखायेंगी ॥
- * अंत में अध्यापिका प्रस्तुति का निर्धारित प्रारूप के आधार पर मूल्यांकन करेंगी ।

*छात्र-गतिविधि:-

- * अध्यापिका द्वारा प्राप्त निर्देशानुसार छात्राएं दिए गए विषयों में से एक का चयन कर वाद-विवाद एवं समूह चर्चा की तैयार करेंगी ।
- * छह छात्राओं में से दो वाद-विवाद और चार सामूहिक-चर्चा की तैयारी करेंगी ।
- * छात्राएँ बारी-बारी से आकर अपनी प्रस्तुति दिखायेंगी ॥
- * अंत में अध्यापिका प्रस्तुति का निर्धारित प्रारूप के आधार पर मूल्यांकन करेंगी ।

*मूल्यांकन के मानदंड:-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1