

गतिविधि- 5

पाठ का नाम	चिट्ठियों की अनूठी दुनिया
कक्षा	आठ
गतिविधि का नाम	पोस्ट-कार्ड एवं चिट्ठी लेखन
स्तर	व्यक्तिगत
कौशल	लेखन
समय	30-35 मिनट
समूह में विद्यार्थियों की संख्या	2 विद्यार्थी
सामग्री	कागज़, कलम, रंगीन ।

1 उद्देश्य

- पत्र-लेखन कला से अवगत हो सकेंगे ।
- पोस्ट-कार्ड एवं चिट्ठी लेखन के अंतर को समझ सकेंगे ।
- संचार के आधुनिक साधनों (फोन,एस.एम.एस.,इंटरनेट आदि) के बीच चिट्ठी के वास्तविक महत्व को जान उनके मध्य तुलनात्मक अध्ययन करने में सक्षम हो सकेंगे ।

2 अध्यापिका गतिविधि : अध्यापिका क्रियाविधि के निर्देश :-

- शिक्षार्थियों को अपने-अपने मित्र के साथ अपना समूह बनाने को कहेंगी ।
- शिक्षार्थियों से पोस्ट-कार्ड मँगवाएँगी और विषय देकर उसे पोस्ट-कार्ड पर लिखवा उनकी सखी के घर के पते पर पोस्ट करवाएँगी ।
- इसी प्रकार चिट्ठी लेखन भी करवाएँगी ।
- अध्यापिका पोस्ट द्वारा प्राप्त चिट्ठी और पत्र को मँगवाकर, उसे जाँचकर छात्रा को लौटा देंगी और कक्षा में उन्हें अपना पत्र पढ़कर सुनाने को कहेंगी ।

3 शिक्षार्थी गतिविधि :-

- सभी शिक्षार्थी अपने-अपने मित्र के साथ अपना एक समूह बना लेंगे ।
- शिक्षार्थी अपना-अपना पोस्ट-कार्ड लाएँगे और दिए गए विषय को पोस्ट-कार्ड पर लिखकर अपने मित्र के घर के पते पर पोस्ट कर देंगे । इसी प्रकार वह चिट्ठी भी लिखेंगे ।
- अपने मित्र का पोस्ट-कार्ड एवं चिट्ठी प्राप्त होने के उपरांत वह उसे विद्यालय में लाकर अध्यापिका को देंगे ।
- अध्यापिका द्वारा जाँचा हुआ पत्र लेंगे और कक्षा में अपना पत्र पढ़कर सुनाएँगे ।

4. मूल्यांकन के मानदण्ड :-

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक-10
1	विषय की प्रस्तुति	3
2	प्रभावोत्पादकता	3
3	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	2
4	कार्य की पूर्णता	1
5	समयबद्धता	1