

## गतिविधि-15

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| पाठ का नाम                       | सूर के पद          |
| कक्षा                            | आठ                 |
| गतिविधि का नाम                   | नाम में छिपी कहानी |
| स्तर                             | व्यक्तिगत          |
| कौशल                             | लेखन               |
| समय                              | 15 मिनट            |
| समूह में विद्यार्थियों की संख्या | व्यक्तिगत तौर पर   |
| सामग्री                          | कागज़, कलम         |

### 1 उद्देश्य

- कृष्ण के विभिन्न नामों से परिचित हो सकेंगे |
- कृष्ण के उस नाम के पीछे कौन सी कथा छिपी है उस रहस्य को भी जान सकेंगे |
- विद्यार्थी प्रश्न करने की अपनी तार्किक बुद्धि का विकास कर सकेंगे |

### 2 अध्यापिका गतिविधि : अध्यापिका द्वारा क्रियाविधि के निर्देश :-

- विद्यार्थियों को कृष्ण का कोई भी एक नाम चुनने और उस नाम के पडने के पीछे कौन सी कथा है उससे संबंधित सभी जानकारियाँ प्राप्त करने के लिए कहा जाएगा |
- ए. 4 साइज़ के आधे कागज़ पर सचित्र उस कथा को प्रस्तुत करवाया जाएगा |
- कक्षा में कथा को पढ़कर सुनाने के बाद , अंत में सभी कागज़ों को एकत्रित कर कृष्ण नामावली तैयार करने के लिए कहा जाएगा |

### 3 शिक्षार्थी गतिविधि :-

- सभी विद्यार्थी अपनी-अपनी इच्छा से कृष्ण का एक नाम पहले ही चुन लेंगे |
- कृष्ण के उस नाम पडने के पीछे कौन सी कथा है उससे संबंधित सभी जानकारियाँ प्राप्त करेंगे |
- ए. 4 साइज़ के आधे कागज़ पर सचित्र उस कथा को लिखेंगे |
- विद्यार्थी कक्षा में अपने द्वारा चुने नाम की कथा को पढ़कर सुनाएँगे |
- अंत में सभी कागज़ों को एकत्रित कर कृष्ण-नामावली तैयार करेंगे |

### 4. मूल्यांकन के मानदण्ड :-

| क्रम संख्या | मूल्यांकन के क्षेत्र     | अंक-10 |
|-------------|--------------------------|--------|
| 1           | विषय की प्रस्तुति        | 3      |
| 2           | प्रभावोत्पादकता          | 3      |
| 3           | भाषा का स्तर एवं शुद्धता | 2      |
| 4           | कार्य की पूर्णता         | 1      |
| 5           | समयबद्धता                | 1      |