

ଜଣା ଅଜଣା

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ



ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ
ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ,
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାଧିକରଣ,
ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଜଣା ଅଜଣା

ତୃତୀୟ ଶ୍ରେଣୀ

ଲେଖକ :

ଶ୍ରୀ ନିରଂଜନ ଜେନା
ଶ୍ରୀମତୀ ସ୍ନେହପ୍ରଭା ମହାପାତ୍ର
ଶ୍ରୀମତୀ ଚନ୍ଦ୍ରିକା ନାୟକ

ସମୀକ୍ଷକ :

ଶ୍ରୀ ନିରଂଜନ ଜେନା
ଶ୍ରୀ ପ୍ରମୋଦ କୁମାର ମଲ୍ଲିକ

ସଂଯୋଜନା :

ଡ. ପ୍ରୀତିଲତା ଜେନା
ଡ. ତିଲୋତ୍ତମା ସେନାପତି
ଡ. ସବିତା ସାହୁ

ପ୍ରକାଶକ :

ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ,
ଓଡ଼ିଶା ସରକାର

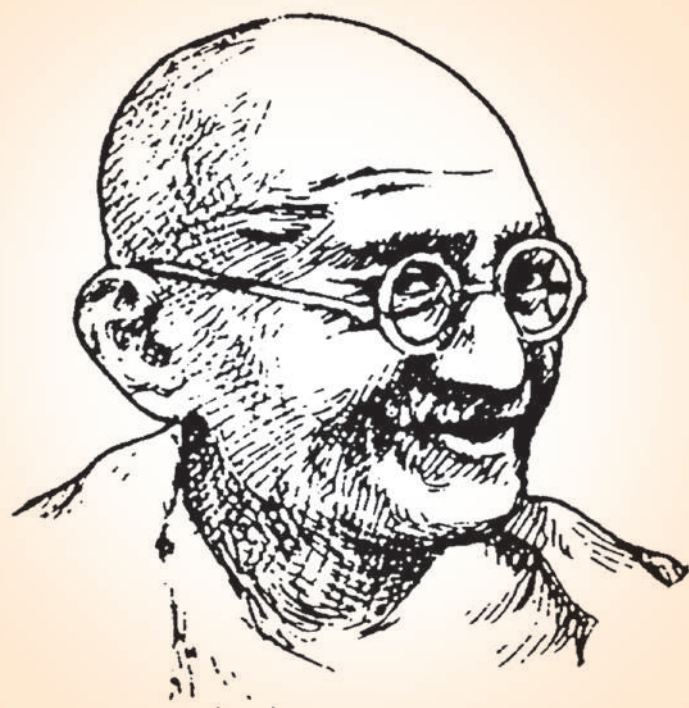
ମୁଦ୍ରଣ ବର୍ଷ : ୨୦୧୦
୨୦୧୯

ପ୍ରସ୍ତୁତି :

ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର
ଓ
ଓଡ଼ିଶା ରାଜ୍ୟ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପ୍ରଣୟନ ଓ ପ୍ରକାଶନ ସଂସ୍ଥା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

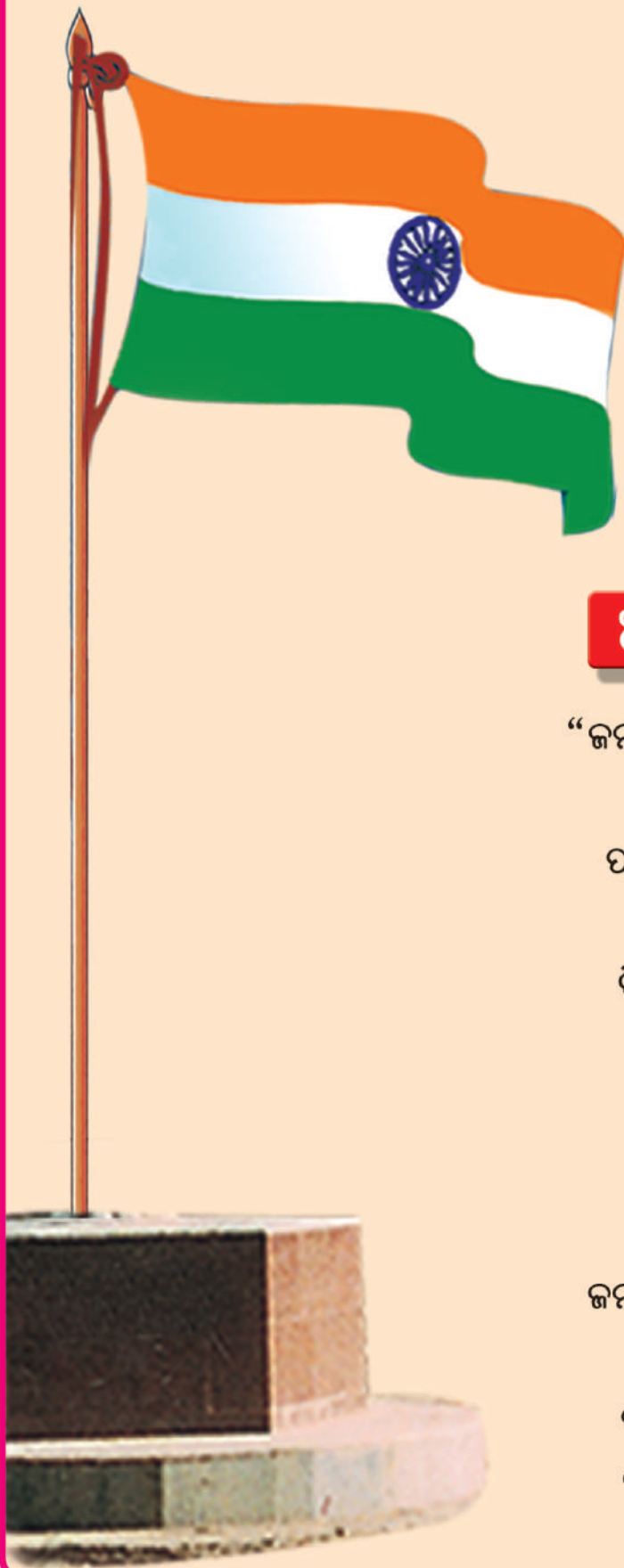
ମୁଦ୍ରଣ :

ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଉତ୍ପାଦନ ଓ ବିକ୍ରୟ, ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ଜଗତମାତାଙ୍କର ଚରଣରେ ଅବଧାବଧି ମୁଁ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଭେଟି ଦେଉଅଛି, ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରେ ମୌଳିକ ଶିକ୍ଷା ମୋତେ ସବୁଠାରୁ ଅଧିକ କ୍ରାନ୍ତିକାରୀ ଓ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ମନେ ହେଉଛି । ଏହାଠାରୁ ଅଧିକ ମହତ୍ତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଓ ମୂଲ୍ୟବାନ ଭେଟି ମୁଁ ଯେ ଜଗତ ସମ୍ମୁଖରେ ଥୋଇପାରିବି, ତାହା ମୋର ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ ହେଉନାହିଁ । ଏଥିରେ ରହିଛି ମୋର ସମଗ୍ର ରଚନାତ୍ମକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ପ୍ରୟୋଗାତ୍ମକ କରିବାର ଚାବିକାଠି । ଯେଉଁ ନୂଆ ଦୁନିଆ ପାଇଁ ମୁଁ ଛଟପଟ ହେଉଛି, ତାହା ଏହିଥିରୁ ହିଁ ଉଦ୍ଭବ ହୋଇପାରିବ । ଏହା ମୋର ଅନ୍ତିମ ଅଭିଳାଷ କହିଲେ ଚଳେ ।

ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧି



ଆମ ଜାତୀୟ ସଙ୍ଗୀତ

“ଜନ-ଗଣ-ମନ-ଅଧିନାୟକ ଜୟ ହେ
ଭାରତ-ଭାଗ୍ୟ-ବିଧାତା
ପଞ୍ଜାବ-ସିନ୍ଧୁ-ଗୁଜୁରାଟ-ମରାଠା
ଦ୍ରାବିଡ଼ ଉତ୍କଳ ବଙ୍ଗ
ବିନ୍ଧ୍ୟ-ହିମାଚଳ-ଯମୁନା ଗଙ୍ଗା
ଉତ୍କଳ ଜଳଧି ତରଙ୍ଗ
ତବ ଶୁଭ ନାମେ ଜାଗେ
ତବ ଶୁଭ ଆଶିଷ ମାଗେ
ଗାହେ ତବ ଜୟ ଗାଥା
ଜନଗଣ-ମଙ୍ଗଳ ଦାୟକ ଜୟ ହେ,
ଭାରତ ଭାଗ୍ୟ ବିଧାତା,
ଜୟ ହେ ଜୟ ହେ ଜୟ ହେ,
ଜୟ ଜୟ ଜୟ ଜୟ ହେ ।”

ସୂଚୀପତ୍ର

ପାଠ	ପ୍ରସଙ୍ଗ	ପୃଷ୍ଠା
ପ୍ରଥମ	ଘରେ - ବାହାରେ - ରାସ୍ତାରେ	୧
ଦ୍ୱିତୀୟ	କେଉଁଠି କ'ଣ ହୁଏ	୧୨
	ଡାକ୍ତରଖାନା	୧୩
	ଡାକଘର	୧୭
	ଶୃଙ୍ଖଳା ପ୍ରହରୀ	୨୨
	ଦମକଳ କେନ୍ଦ୍ର	୨୫
	ଅଜାଣ୍ଟ ବିଚାର ବଦଳିଲା	୨୭
	ଆମରି ଶାସନ ଆମରି ହାତେ	୩୦
	ଅଦାଲତ	୩୬
ତୃତୀୟ	ବଣଭୋଜି	୪୦
ଚତୁର୍ଥ	ମାନଚିତ୍ର ଆଙ୍କିବା	୪୬
	ଆମ ଜିଲ୍ଲା	୫୧
ପଞ୍ଚମ	ପୁରାତନରୁ ନୂତନ	୫୫
ଷଷ୍ଠ	ସୁଖୀ ପରିବାର	୬୬
	ଆମର ଗୁରୁଜନ	୭୩
	ଆଖି ଖୋଲିଲା	୭୬
	ନୁହେଁ ମୁଁ ଶ୍ରମିକ	୮୦
ସପ୍ତମ	ପ୍ରାକୃତିକ ଓ କୃତ୍ରିମ ବସ୍ତୁ	୮୨
	ଜୀବ ଓ ନିର୍ଜୀବ	୮୪
	ଉଦ୍ଭିଦ ଓ ପ୍ରାଣୀ	୯୩
	ଉଦ୍ଭିଦର ବିଭିନ୍ନ ଅଂଶ	୯୮
	ଉଦ୍ଭିଦର ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଗ	୧୦୫
	ପଶୁପକ୍ଷୀଙ୍କ ଖାଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ	୧୧୦

ପାଠ

ପ୍ରସଙ୍ଗ

ପୃଷ୍ଠା

ଅଷ୍ଟମ

ପଞ୍ଚ ସପନରେ ଶିଖିଲା

୧୧୩

ପରିପାକ କ୍ରିୟା

୧୨୨

ଶ୍ବାସକ୍ରିୟା

୧୨୩

ରକ୍ତ ସଞ୍ଚାଳନ

୧୨୪

ନବମ

ବସ୍ତୁ

୧୨୬

ଜଳ

୧୩୧

ଜଳ ଦୂଷିତ ହୁଏ କିପରି

୧୩୭

ଦଶମ

ପୃଥିବୀ ଓ ଆକାଶ

୧୪୨



ପ୍ରଥମ ପାଠ

ଘରେ-ବାହାରେ-ରାସ୍ତାରେ





- ପ୍ରତି ଯୋଡ଼ା ଚିତ୍ରରୁ କେଉଁ ଚିତ୍ରଟି ତୁମର ପସନ୍ଦ ହେଉଛି ?
- ଏହା କାହିଁକି ତୁମର ପସନ୍ଦ ହେଉଛି ?
- ବିଶ୍ୱାସୀ ଉପରେ କାମ ହେଉଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ‘X’ ଚିହ୍ନ ଦେଇ ଚିହ୍ନାଅ ।
- ଏହିପରି ଆଉ କେତେକ ଘଟଣା ତୁମ ଅଞ୍ଚଳରେ, ବିଦ୍ୟାଳୟରେ, ଘରେ ଓ ବାହାରେ ତୁମେ ଦେଖିଥିବ । ସେଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଶୃଙ୍ଖଳିତ ଓ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ବିଶ୍ୱାସୀତ ବ୍ୟବହାର ତାହାର ଚାଲିକା କର ।

ଶୃଙ୍ଖଳିତ ବ୍ୟବହାର	ବିଶ୍ୱାସୀତ ବ୍ୟବହାର

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା - ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ବିଭିନ୍ନ ଦଳରେ ବସାଇ ପ୍ରତିଟି ଚିତ୍ରରେ ଯାହା ଦେଖୁଛନ୍ତି ବର୍ଣ୍ଣନା କରିବାକୁ କହିବେ ଏବଂ ଚିତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧିତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଆଲୋଚନା ମାଧ୍ୟମରେ ଆଦାନ କରିବେ ।

ଘରେ, ବାହାରେ, ଖେଳପଡ଼ିଆରେ, ବିଭିନ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନରେ ଓ ସର୍ବସାଧାରଣ ସ୍ଥାନରେ ଆମେ କେତେ ପ୍ରକାର କାମ କରୁ । ସୁବିଧାରେ କାର୍ଯ୍ୟ ହାସଲ ପାଇଁ ଆମେ କିଛି ସାଧାରଣ ନିୟମ ମାନିଥାଉ । ବଡ଼ମାନେ ବେଳେବେଳେ ଆମକୁ ଉପଦେଶ ଛଳରେ ଆମର ଭଲ ପାଇଁ ଅନେକ କଥା କହିଥାନ୍ତି । ଏହି ଉପଦେଶ ମାନି ଚଳିଲେ ଆମ କାମ ସହଜ ଓ ସୁବିଧାରେ ହୁଏ ଏବଂ ଜୀବନ ନିରାପଦ ରହେ । ନିୟମ ମାନି ଚଳିଲେ ଆମର ବ୍ୟବହାର ଶୁଦ୍ଧିତ ହୋଇପାରିବ । ଅନ୍ୟକୁ ଅସୁବିଧାରେ ନ ପକାଇ ଆମେ ସବୁ କାମ କଲେ ଶାନ୍ତି ଶୁଖିଲା ରହିବ ।

୧. ତଳ କଥାଗୁଡ଼ିକରୁ ତୁମେ ଯେଉଁ କଥାଗୁଡ଼ିକ ଭଲ ବୋଲି ଭାବୁଛ ସେଗୁଡ଼ିକୁ ପାଖ ବାକ୍ସରେ ‘ ✓ ’ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

- ପିତାମାତାଙ୍କ କଥା ମାନି ଚଳିବା । ☐
- ବହିପତ୍ର ଏଣେ ତେଣେ ଫୋପାଡ଼ିବା । ☐
- ଘରେ ଭାଇଭଉଣୀଙ୍କ ସହ ମାଡ଼ପିଟ କରିବା । ☐
- ଠିକ ସମୟରେ ସ୍କୁଲକୁ ଯିବା । ☐
- ଭାଇଭଉଣୀଙ୍କୁ ସ୍ନେହ କରିବା । ☐
- ଘରକୁ ଆସୁଥିବା ଅତିଥିଙ୍କୁ ପ୍ରଣାମ କରିବା । ☐
- ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଶିକ୍ଷକ ପଢ଼ାଉଥିବା ସମୟରେ ସାଙ୍ଗପିଲାଙ୍କ ସହ ମାଡ଼ଗୋଳ କରିବା । ☐
- ସ୍ବାଧୀନତା ଦିବସରେ ବଣ୍ଟାହେଉଥିବା ମିଠେଇକୁ ଧାଡ଼ିବାନ୍ଧି ଛିଡ଼ାହୋଇ ନେବା । ☐
- ଶ୍ରେଣୀ ବାହାରେ ସମସ୍ତ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କର ଚପଲକୁ ଧାଡ଼ିରେ ସଜାଡ଼ି ରଖିବା । ☐
- ନିଜର ଖେଳଣାକୁ ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କୁ ନ ଦେବା । ☐
- ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଫେରି ନିଜ ପୋଷାକ, ବହି, ଚପଲକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ସ୍ଥାନରେ ରଖିବା । ☐
- ଦୋକାନରୁ ଜିନିଷ କିଣିବା ବେଳେ ନିଜର ପାଲି ଆସିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅପେକ୍ଷା ନକରି ଠେଲାପେଲା କରିବା । ☐
- ଶୋଭାଯାତ୍ରାରେ ଗଲାବେଳେ ଶୁଖିଲା ସହ ଧାଡ଼ିବାନ୍ଧି ଯିବା । ☐
- ଶ୍ରେଣୀରେ ଶିକ୍ଷକ ପଢ଼ାଉଥିବା ବେଳେ ଗପ କରିବା । ☐
- ଭୋଜିରେ ଠେଲାପେଲା କରି ଖାଇବାକୁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ନାହିଁ । ☐
- ଖାଇସାରି ଆଗେ ନ ଉଠି ସମସ୍ତଙ୍କ ସାଙ୍ଗରେ ଉଠିବା । ☐
- ହାତ ଧୋଇଲାବେଳେ ଜଣ ଜଣ କରି ହାତ ଧୋଇବା । ☐

୨. ୧ ନମ୍ବର କାର୍ଯ୍ୟରେ ଚିହ୍ନାଇଥିବା ଭଲ କାମଗୁଡ଼ିକ ପରି ପରିବାରରେ ଆଉ କେଉଁ ସବୁ କାମ କଲେ ଭଲହେବ ତାହା ତୁମ ବାପା, ମାଆ, ଭାଇ, ଭଉଣୀଙ୍କଠାରୁ ବୁଝି ଲେଖ ।

☆ _____	☆ _____
☆ _____	☆ _____
☆ _____	☆ _____

୩. ଛୁଟିଦିନ ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟସବୁ ଦିନ ତୁମେ ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଆସୁଛ । ପରିବାର ଭଳି ଏଠି ମଧ୍ୟ ତୁମକୁ କିଛି ନିୟମ ମାନିବାକୁ ପଡ଼େ । ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିୟମଗୁଡ଼ିକର ଗୋଟିଏ ତାଲିକା କର ।

☆ _____	☆ _____
☆ _____	☆ _____
☆ _____	☆ _____

୪. ଆମେ କିଛି ଖେଳ ଘର ଭିତରେ ଖେଳୁ ଓ ଆଉ କିଛି ଖେଳ ପଡ଼ିଆରେ ଖେଳୁ । ପ୍ରତି ଖେଳ ପାଇଁ କିଛି ନିୟମ ରହିଛି ଓ ଖେଳିବା ବେଳେ ଆମେ ତାହା ପାଳନ କରୁଛୁ । ତୁମେ ଖେଳୁଥିବା ଗୋଟିଏ ଖେଳ ଓ ତା'ର ନିୟମଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।

୫. ରାସ୍ତାରେ ଯିବା ଆସିବା ପାଇଁ ଆମେ କିଛି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ନିୟମ ପାଳନ କରୁଛୁ । ତୁମେ ସେ ନିୟମଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ପାଳନ କରୁଛ ଲେଖ ।

ଯାନବାହନ ସବୁ ରାସ୍ତାରେ ନିଜ ବାମପଟେ ଯାଆନ୍ତି । ରାସ୍ତାରେ ଗଲାବେଳେ ଆମେ -

- ସାବଧାନତାର ସହ ରାସ୍ତାକଡ଼ରେ ଚାଲିବା ।
- ରାସ୍ତା ପାରିହେବା ସମୟରେ ବାମ ଓ ଡାହାଣ ଉଭୟ ପାର୍ଶ୍ୱକୁ ଦେଖି ପାରିହେବା ।

- ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ସହ ଚାଲିଲାବେଳେ ଦଳବାନ୍ଧି ଚାଲିବା ନାହିଁ ।
- ସାଇକେଲରେ ଯିବା ସମୟରେ ଦଳବାନ୍ଧି ଯିବା ନାହିଁ ।
- ସ୍କୁଟର / ମୋଟରସାଇକେଲରେ ଗଲାବେଳେ ତାଳକ ହେଲମେଟ୍ ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।
- ରାସ୍ତାରେ ଗଲାବେଳେ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କୁ ରହିବା ନାହିଁ ।
- ରାସ୍ତା ମଝିରେ ଖେଳିବା ନାହିଁ ।
- ରାସ୍ତା ମଝିରେ ଛିଡ଼ା ହୋଇ ଗପିବା ନାହିଁ ।
- ରାସ୍ତାରେ କଦଳୀ ଚୋପା ଓ ଅଳିଆ ପକାଇବା ନାହିଁ ।
- ଗାଡ଼ି ଚଳାଇବା ବେଳେ ମୋବାଇଲ ଫୋନ୍ ବ୍ୟବହାର କରିବା ନାହିଁ ।

ଆହୁରି ମଧ୍ୟ ଏହିଭଳି ନିୟମ ମାନିବା ପାଇଁ ରାସ୍ତା କଡ଼ରେ କେତେକ ସଙ୍କେତ ଦିଆଯାଇଥାଏ । ଆସ, ସେଥିମଧ୍ୟରୁ କେତୋଟି ସଙ୍କେତ ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ।

ସୂଚନା

☆ ଦୂରତା

ସଙ୍କେତ



☆ ଆଗରେ ରାସ୍ତା ମରାମତି
ଗଲିଛି, ରାସ୍ତା ବନ୍ଦ



☆ ଗାଆଁର ନାମ



☆ ଆଗରେ ସ୍କୁଲ ଅଛି,
ଗାଡ଼ି ଧୀରେ ଚଳାଅ



☆ ଆଗକୁ ରାସ୍ତା ବାମ ପଟକୁ
ବୁଲିଛି ।



☆ ଆଗରେ ହଞ୍ଚି ଅଛି, ଗାଡ଼ି
ଧୀରେ ଚଳାଅ ।



☆ ଆଗରେ ଅଣସାରିଆ ପୋଲ
ଅଛି, ଅନ୍ୟ ଗାଡ଼ି ଆସୁଥିଲେ
ଅପେକ୍ଷା କର ।



☆ ଆଗରେ ଅଣସାରିଆ ରାସ୍ତା ଅଛି,
ଧୀରେ ଗାଡ଼ି ଚଳାଅ ।



☆ ଆଗରେ ଫାଟକ ଥିବା ଲେବୁଲ କୁସିଂ,
ଫାଟକ ବନ୍ଦିଥିଲେ ଅପେକ୍ଷା କର ।



☆ ଆଗରେ ଜଗୁଆଳି ନାହିଁ କି ଫାଟକ ନାହିଁ,
ଗାଡ଼ିକୁ ଦେଖି ଲାଜନ୍ ପାରି ହୁଅ ।



☆ ଜେବ୍ରା କୁସିଂ, ଏହିଠାରେ ପଦଚାରୀମାନେ
ରାସ୍ତା ପାରି ହୁଅନ୍ତୁ ।



ରାସ୍ତାରେ ଯିବାବେଳେ ଏହିସବୁ ସଙ୍କେତ ଦେଖିବା ସୁଚନାକୁ ନ ମାନିଲେ କ'ଣ ଅସୁବିଧା ହେବ ଲେଖ : _____



ଚିତ୍ର ଦେଖି ସହରାଞ୍ଚଳରେ ଟ୍ରାଫିକ୍ ପୋଲିସ ଯାନବାହନ ଯାତାୟାତକୁ କିପରି ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରୁଛନ୍ତି ଲେଖ ।

ଆଜିକାଲି ବଡ଼ ବଡ଼ ସହରରେ ଟ୍ରାଫିକ୍ ପୋଲିସ ବଦଳରେ ସ୍ୱୟଂଚାଳିତ ଟ୍ରାଫିକ୍ ଯନ୍ତ୍ରରୁ ବିଜୁଳି ଆଲୋକ ସଂକେତ ଦ୍ୱାରା ଯାନବାହନ ଚଳାଚଳକୁ ନିୟନ୍ତ୍ରଣ କରାଯାଉଛି । ଛକ ଜାଗାରେ ବିଜୁଳି ଖୁଣ୍ଟରେ ନାଲି, ହଳଦିଆ ଓ ସବୁଜ ରଙ୍ଗର ବତି ଜଳେ ଓ ଲିଭେ ଏବଂ ସମୟ ସୁଚାଉଥିବା ଘଡ଼ି ଲାଗିଥାଏ । ବତିର ରଙ୍ଗ ଭିନ୍ନ ଭିନ୍ନ ସଙ୍କେତକୁ ସୁଚନା ଦିଏ ।

ଯେପରି---

ନାଲି ବତି ଜଳିଲେ	_____→	ଗାଡ଼ି ରହିବ ।
ହଳଦିଆ ବତି ଜଳିଲେ	_____→	ଯିବା ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଅ ।
ସବୁଜ ବତି ଜଳିଲେ	_____→	ନିରାପଦରେ ଯାଇପାର ।

ଅଭ୍ୟାସ

୧. ଧାଡ଼ିରେ ରହିବା ନିୟମଟି କେଉଁ କେଉଁଠାରେ ଉପଯୋଗୀ ସେଥିରେ ଠିକ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

☆ ପ୍ରାର୍ଥନା ସ୍ଥଳରେ

☆ ଡାକ୍ତରଖାନାରେ ଚିକିତ୍ସାବେଳେ

☆ ଖେଳପଡ଼ିଆରେ ଖେଳିବାବେଳେ

☆ ବଗିଚାରେ ଘାସ ବାଛିବାବେଳେ

☆ ବ୍ୟାଙ୍କରୁ ଟଙ୍କା ଉଠାଇବାବେଳେ

☆ ଶ୍ରେଣୀରେ ଦଳଗତ ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାବେଳେ

☆ ରାସ୍ତାରେ ଏକୁଟିଆ ଚାଲିଲାବେଳେ

☆ ପୂଜା ଉତ୍ସବ ଗହଳିରେ ଠାକୁର ଦର୍ଶନବେଳେ

☆ ଟ୍ରେନ୍ ବା ବସ୍ରେ ଚଢ଼ିବାବେଳେ

☆ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ବଣ୍ଟାହେଉଥିବା ପୁସ୍ତକ
ନେବାବେଳେ

☆ ସାଧାରଣତନ୍ତ୍ର ଦିବସରେ ଗାଁ ବା ସହର
ପରିକ୍ରମା ସମୟରେ

☆ ରେଳଷ୍ଟେସନରେ ଟିକେଟ୍ କାଟିବା ସମୟରେ

☆ ମେଳାରେ ବୁଲୁଥିବା ସମୟରେ

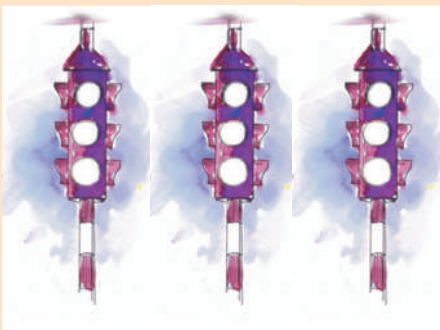
☆ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛୁଟି ଘଣ୍ଟି ବାଜିଲେ ଶ୍ରେଣୀ
କକ୍ଷରୁ ବାହାରିଲାବେଳେ

୨. ଧାଡ଼ିରେ ଠିଆହେବା ନିୟମ ମାନିଲେ କି କି ସୁବିଧା ହୁଏ, ଲେଖ ।

୩. ତୁମେ ଯେଉଁ କାମଗୁଡ଼ିକୁ ପସନ୍ଦ କରୁଛ, ସେହି ବେଲୁନ୍‌ରେ ଠିକ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।



୪. ଟ୍ରାଫିକ୍ ସଙ୍କେତ ଦେଖାଉଥିବା ଯନ୍ତ୍ରର ଚିତ୍ରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ଓ ସୂଚନାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।



୫. ରାସ୍ତାରେ ଚାଲିଲାବେଳେ କେଉଁ କେଉଁ ନିୟମ ମାନିବ ଲେଖ ।

୬. ତୁମେ ଦୋକାନକୁ ଲୁଣ କିଣିବା ପାଇଁ ଯାଇଛ । ଦୋକାନରେ ୪/୫ ଜଣ ବ୍ୟକ୍ତି ତୁମ ପୂର୍ବରୁ ଛିଡ଼ା ହୋଇଛନ୍ତି । ତୁମେ ସେଠାରେ କ'ଣ କରିବ ଲେଖ ।



୭. ହିମାଚଳ ପ୍ରଦେଶରେ ନୈନା ଦେବୀ ମନ୍ଦିରରେ ଦିଅଁ ଦର୍ଶନପାଇଁ ଯାଇଥିବା ଶ୍ରଦ୍ଧାଳୁମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରୁ ୧୬୭ ଜଣ ଦଳାଚକଟାରେ ମଲେ ।

ଯୋଧପୁରର ଚାମୁଣ୍ଡା ମନ୍ଦିରରେ ପ୍ରବେଶ କଲାବେଳେ ଦଳାଚକଟାରେ ୨୦୦ ଜଣ ଲୋକ ମଲେ ।

ଏହି ଦୁଇଟି ଘଟଣା କେଉଁ କାରଣରୁ ଘଟିଲା ଓ କି ନିୟମ ମାନିଥିଲେ ଏପରି ଘଟି ନ ଥାଆନ୍ତା ଲେଖ ।

୮. ଶିକ୍ଷକ ବା ବାପାମା'ଙ୍କ ସହ ରେଳଷ୍ଟେସନ, ବସଷ୍ଟାଣ୍ଡ, ମନ୍ଦିର, ଡାକ୍ତରଖାନା ଓ କଷ୍ଟୋଲ ଦୋକାନକୁ ଯାଇ ସେଠାରେ କି କି ନିୟମ ପାଳନ କରାଯାଉଛି ଖାତାରେ ଲେଖି ଆଣି ସାଙ୍ଗସାଥୀଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କର ।