

ප්‍රධාන මාර්ග භාවිතය සඳහා පමණක් නොව, ප්‍රදේශයේ ස්වභාවික සම්පත් සංරක්ෂණය සහ පරිසර සුරැකීම සඳහා ද මෙම මාර්ග භාවිතය අත්‍යවශ්‍ය වේ.

ଅବସ୍ଥା:—

ଫିଲିମ୍‌ଟେକ୍ସ,

ଚଞ୍ଚିତ୍ର ଅଫ୍ ଲଂକାଂସ୍‌ଟନ ନିଉଜ୍‌ପାପର, କଟକ

© ଚଞ୍ଚିତ୍ର ଅଫ୍ ଲଂକାଂସ୍‌ଟନ ନିଉଜ୍‌ପାପର, କଟକ

ଅବସ୍ଥା : କଟକ, ୧୯୯୯

ଅବସ୍ଥା : ଅଗଷ୍ଟ, ୧୯୯୯

କଟକ : ୧୯୯୯

କଟକ : ଅଗଷ୍ଟ, ୧୯୯୯

କଟକ : ଅଗଷ୍ଟ, ୧୯୯୯

No. of copies : 16,000

Price : Rs. 45/-

Printed at : Amar Offset Printers, Uripok

ලංකාමුද්‍රාණය (සීමිත) සභාව

බැංකුද්වාරයේ සේවයේ යෙදවීමේදී ප්‍රතික්ෂේපයට ලක්වීමෙන් පසුව සේවයේ යෙදවීමේදී 8009
හි දීමනා මගින් සභාවට යටත්වීමට යුතුය. සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී
සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී

බැංකුද්වාරයේ සේවයේ යෙදවීමේදී ප්‍රතික්ෂේපයට ලක්වීමෙන් පසුව සේවයේ යෙදවීමේදී 8009
හි දීමනා මගින් සභාවට යටත්වීමට යුතුය. සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී
සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී

බැංකුද්වාරයේ සේවයේ යෙදවීමේදී ප්‍රතික්ෂේපයට ලක්වීමෙන් පසුව සේවයේ යෙදවීමේදී 8009
හි දීමනා මගින් සභාවට යටත්වීමට යුතුය. සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී
සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී

සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී
සභාවේ සේවයේ යෙදවීමේදී

ਸਮਿਤ ਫ਼ੈਲਾਵਾ

સુધાનિધિ ગ્રાન્ડ

[illegible]

“ආර්‍යයෝ උපුටු වූහ, කුමාර-කුමාරීන් ජායගාර ක්‍රීඩා කළහ, ක්‍රීඩක-ක්‍රීඩිකාවෝ වූහ. ජායගාරයේ සිටින සෑම කුමාර-කුමාරියකුම ජායගාරයේ උසස් උසස්වනු ලබන බවට තීරණය කරනු ලැබූයේය. සැකයක් නොවනුයේ, ජායගාරයේ උසස්වනු ලබන සෑම කුමාර-කුමාරියකුම ආර්‍යයා වන්නා වූයේය.”

[illegible]

ਘੋਸ਼ਣਾਤਮਕ ਟੇਬਲ

“ଆଁ ପଞ୍ଚୁଫେର ଡେଇଁସେ ପଞ୍ଚୁ ଯିବୁଞ୍ଚୁ॥ ଇଣ୍ଡିଆନିଆ ଯିବୁପଞ୍ଚୁ ପଞ୍ଚୁଫେର
ଆଁ ଯେଉଁ ଯେଉଁପ ଯିବୁ ଯିବୁଫେର, ପଞ୍ଚୁ ପଞ୍ଚୁଫେରୀ ଯିବୁଫେର
ଯିବୁଫେରୀ ଯିବୁଫେରୀ:

[illegible][illegible]

ਫਲੇਛ ਨਾਏਵਾਂ

සේවා සහතිකය

සේ. ප්‍රවේශය සඳහා ලැබුණු

ප්‍රවේශය සඳහා ලැබුණු, සේවාවන් සඳහා සහතිකය

සේ. සේවාවන් සඳහා ලැබුණු

ප්‍රවේශය සඳහා ලැබුණු, සේවාවන් සඳහා සහතිකය

සේ. සේවාවන් සඳහා ලැබුණු

ප්‍රවේශය සඳහා ලැබුණු, සේවාවන් සඳහා සහතිකය



ରଞ୍ଜନ ଚନ୍ଦ୍ର

ଡେଞ୍ଜ	ଋଜ୍ଞାପ	ଟିକେଟ
୨॥	ମଂଜୀ ନୀ	୨
୩॥	ଋଜ୍ଞ-ଋଜ୍ଞ	୩
୪॥	ଲେଉଟିଆ	୪
	ମେଞ୍ଚିଆ - ୨	୨୨
୬॥	ଜାଣିଲ ଲେଖି ପଂଜି	୨୬
୭॥	ଗାଈଈଆ	୨୭
୮॥	ମଝାଝା-ମଝାଝା ଗାଈଈ	୨୮
	ମେଞ୍ଚିଆ - ୩	୨୯
୧୦॥	ମଝାଝା-ମଝାଝା	୩୦
୧୧॥	ପଞ୍ଜା-ପଞ୍ଜା	୩୧
୧୨॥	ମଞ୍ଜୁ-ମଞ୍ଜୁ	୩୨
	ମେଞ୍ଚିଆ - ୪	୩୩
୧୪॥	ପଞ୍ଜାଞ୍ଜା ମଞ୍ଜୁ	୩୪
୧୫॥	ମଞ୍ଜୁଲେ ପଞ୍ଜାଞ୍ଜା ମଞ୍ଜୁ	୩୫
	ମେଞ୍ଚିଆ - ୫	୩୬
୧୬॥	ମଞ୍ଜୁ ମଞ୍ଜୁ	୩୭
୧୭॥	ମଞ୍ଜୁ ମଞ୍ଜୁ	୩୮
	ମେଞ୍ଚିଆ - ୬	୩୯
୧୮॥	ମଞ୍ଜୁ ମଞ୍ଜୁ	୪୦
୧୯॥	ମଞ୍ଜୁ ମଞ୍ଜୁ	୪୧
	ମେଞ୍ଚିଆ - ୭	୪୨
୨୦॥	ମଞ୍ଜୁ ମଞ୍ଜୁ	୪୩
୨୧॥	ମଞ୍ଜୁ ମଞ୍ଜୁ	୪୪
	ମେଞ୍ଚିଆ - ୮	୪୫
୨୨॥	ମଞ୍ଜୁ ମଞ୍ଜୁ	୪୬
୨୩॥	ମଞ୍ଜୁ ମଞ୍ଜୁ	୪୭
	ମେଞ୍ଚିଆ - ୯	୪୮
୨୪॥	ମଞ୍ଜୁ ମଞ୍ଜୁ	୪୯
୨୫॥	ମଞ୍ଜୁ ମଞ୍ଜୁ	୫୦

ਪੰਨਾ

੧. ਸੀਟ ਸੰਖਿਆ:

ਅ) ਪਹਿਲੀ ਸੀਟ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦੱਸੋ?

੧) ਪਹਿਲੀ ਸੀਟ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਦੱਸੋ?

੨. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਸੂਚੀ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦੋ ਸੀਟਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰੋ।



ਘਰੀਲੂ ਟੇਸਟ

ਜੰਟੀਆਂ ਨੂੰ ਫਿਲਮ-ਫਿਲਮ

ਫਿਲਮ	ਫਿਲਮ	ਫਿਲਮ	ਫਿਲਮ(ਫਿਲਮ)	ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ	ਫਿਲਮ	ਫਿਲਮ	ਫਿਲਮ	ਫਿਲਮ

ਫਿਲਮ ਨੂੰ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਨੂੰ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਨੂੰ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਨੂੰ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਨੂੰ ਫਿਲਮ



ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ

ਜੰਟੀਆਂ ਟੈਸਟ: ਟੈਸਟ ਘਰੀਲੂ ਜੰਟੀਆਂ ਨੂੰ ਫਿਲਮ-ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ
ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ ਫਿਲਮ

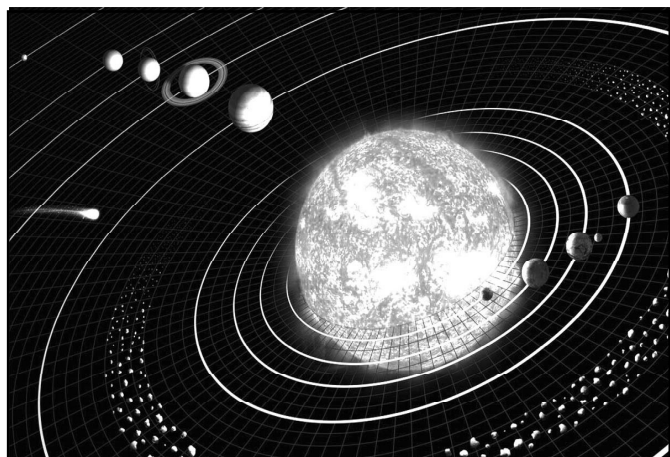
ਛਾਤੀਆਂ ਦੇ ਨਥੀਆਂ ਦੇ ਨਲ - ਛਾਤੀਆਂ ਦੇ ਘਾ-੪

ਗਾਥਾ(ਘਨ੍ਹੜ) ਟੰਗਾਗਾਥਾ ਛਾਥਾ
ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ
ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ



ਗਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ
ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ
ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ
ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ

ਘਾਥਾ-ਘਾਥਾ, ਘਾਥਾ-ਘਾਥਾ
ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ
ਘਾਥਾ-ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ
ਘਾਥਾ-ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ
ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ
ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ
ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ
ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ ਘਾਥਾ



උපදෙස්

7. ප්‍රධාන අංශය:

- ක) ස්වයං ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?
- ඌ) ප්‍රධාන සංස්ථාපිතයක් වශයෙන් ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?
- ඊ) ප්‍රධාන (ප්‍රධාන) ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?
- ඈ) ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?
- ඉ) ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?

8. අනෙකුත් අංශය:

- ක) ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?
- ඌ) ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?
- ඊ) ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?
- ඈ) ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?
- ඉ) ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?
- ඊ) ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?
- ඈ) ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?
- ඉ) ප්‍රධාන ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම?

9. ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීම:

ප්‍රතිපත්ති	ප්‍රතිපත්ති	ප්‍රතිපත්ති
ප්‍රතිපත්ති		
ප්‍රතිපත්ති		
ප්‍රතිපත්ති		

3. ਸੇਵਾਗਾਥਾਥਾ ਛਪੀਆਈ ਟੇਲੀਫੋਨ:

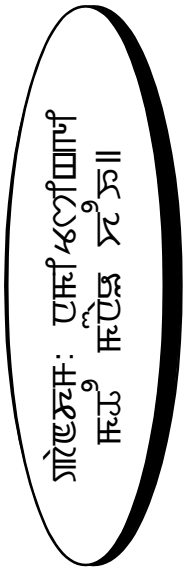
- ਅ) ਟੇਲੀਫੋਨ ਸੇਵਾਗਾਥਾਥਾ (ਫੋਨ/ਫੋਨ)
- ੧) ਸੇਵਾਗਾਥਾ ਫੋਨ ਟੇਲੀਫੋਨ (ਫੋਨ/ਫੋਨ)
- ੨) ਸੇਵਾਗਾਥਾ(ਫੋਨ) ਟੇਲੀਫੋਨ (ਫੋਨ/ਫੋਨ)
- ੩) ਟੇਲੀਫੋਨ ਸੇਵਾਗਾਥਾ (ਫੋਨ/ਫੋਨ)
- ੪) ਸੇਵਾਗਾਥਾ ਫੋਨ ਟੇਲੀਫੋਨ ਫੋਨ (ਫੋਨ/ਫੋਨ)
- ੫) ਫੋਨ-ਟੇਲੀਫੋਨ ਫੋਨ ਟੇਲੀਫੋਨ ਸੇਵਾਗਾਥਾ (ਫੋਨ/ਫੋਨ)

4. ਸੇਵਾਗਾਥਾ ਸੇਵਾਗਾਥਾ:

- ਫੋਨ ਫੋਨ ਫੋਨ ਫੋਨ + ਫੋਨ = ਫੋਨ
- ਸੇਵਾਗਾਥਾ ਸੇਵਾਗਾਥਾ ਸੇਵਾਗਾਥਾ ਫੋਨ + ਫੋਨ = ਫੋਨ
- ਫੋਨ ਫੋਨ ਫੋਨ ਫੋਨ + ਫੋਨ = ਫੋਨ

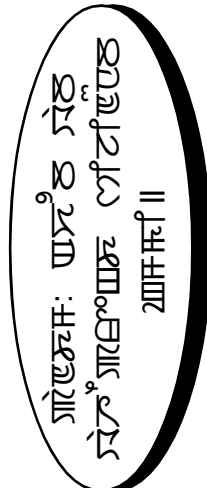
4. සංගීත තේමාවේ සංකල්ප:

පුද්ගලික සංගීතයේ සංකල්පය සංගීතයේ සංකල්පය සංගීතයේ සංකල්පය:



- පුද්ගලික සංගීතය
- සංගීතය
- පුද්ගලික සංගීතය
- සංගීතය
- සංගීතය
- පුද්ගලික සංගීතය
- සංගීතය

5. පුද්ගලික සංගීතයේ සංකල්පය:



- සංගීතය
- සංගීතය
- සංගීතය
- සංගීතය
- පුද්ගලික සංගීතය

සැරියාලි ගායනේ සැරියාලි
 ගායනේ ගායනේ සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි



සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි

සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි



සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි
 සැරියාලි සැරියාලි



8. ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන:

සැරියැව් පිළිගැනීමේ ක්‍රියාවේදී ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන:

ප්‍රශ්න: ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන	<table border="1"> <tr> <td>ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන</td><td>ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන</td></tr> <tr> <td>ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන</td><td>ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන</td></tr> <tr> <td>ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන</td><td>ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන</td></tr> <tr> <td>ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන</td><td>ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන</td></tr> </table>	ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන	ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන	ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන	ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන
ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන								
ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන								
ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන								
ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන								

9. ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන:

ප්‍රශ්න: ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන	ප්‍රශ්න	ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශන	ප්‍රකාශන
				
				
				

10. ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන:

ප්‍රශ්න: ප්‍රශ්න-ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන	ප්‍රශ්න ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන..... ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන..... ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන..... ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන ප්‍රකාශන.....
---	--

දෙවන කොටස

ප්‍රශ්න - 10

සංඛ්‍යා - 20

1. සිංහල භාෂාව:

(5x4=20)

- ක) 'සිංහල' යන්නෙහි අර්ථය කුමක් වේ?
- ඌ) සිංහලයා කුමක් වේ?
- ඊ) සිංහලයා කුමක් වේ?
- ඈ) සිංහලයා කුමක් වේ?
- ඉ) සිංහලයා කුමක් වේ?

2. සිංහල භාෂාව :

(5x2=10)

- ක) සිංහලයා කුමක් වේ?
- ඌ) සිංහලයා කුමක් වේ?

3. සිංහල භාෂාව:

සිංහල භාෂාවෙහි අර්ථය කුමක් වේ? සිංහලයා කුමක් වේ?

(2x5=10)

- ක) සිංහල භාෂාවෙහි අර්ථය කුමක් වේ? (සිංහලයා/සිංහලයා)
- ඌ) සිංහලයා කුමක් වේ? (සිංහලයා/සිංහලයා)
- ඊ) සිංහලයා කුමක් වේ? (සිංහලයා/සිංහලයා)
- ඈ) සිංහලයා කුමක් වේ? (සිංහලයා/සිංහලයා)

8. සැලකිය යුතුමු පිටපත් සැලකිය යුතුමු පිටපත් ලබාදීම:
(8x8=64)

ක) පිටපත්

උ) පිටපත්

ඊ) පිටපත්

9. පිටපත්:
(8x8=64)

ක) පිටපත්

උ) පිටපත්

ඊ) පිටපත්

උ) පිටපත්

ඊ) පිටපත්

සියලුම පිටපත් සැලකිය යුතුමු පිටපත් ලබාදීම සඳහා පිටපත්
පිටපත් සැලකිය යුතුමු පිටපත් ලබාදීම සඳහා පිටපත්

ཏུ་ཏེ

ੴ ਸਾਭਿਏ ਸੁਖਾਯੁਕਤ:

[illegible]

੯. ਯਥਾ ਸੁਖਸਾਧ:

॥ ॐ नमः शिवाय ॥

ਘਰੇਲੂ ਕੰਢੇਗੀਰ:

☑) පැමිණිලියට තරුණ ශ්‍රී ලාංකික තරුණ.

ੴ) ਘੜਟੇਏ ਧੜਘ ਧੜਘ ਝੜੜ॥

੮) ਨਾਮੋਂਸੁਦ ਏਏ ਸ਼ੰਮਲਾ ॥

ੴ. ਧਰਮੁੰਡ ਸੇਰੁੰਗੀਧਾਧੀ ਫੁਆ-ਫੁਆਫੁ ਸੁਫੁਧਾ ਫੇਫੁਫੁ
ਰੇਫੁਫੁ ਸੇਰੁੰਡ ਟੁੰਡੁ ਫੇਫੁਫੁ ਫੁਫੁ ਸੁਫੁਫੁ:

ਗਾਇਲੋਕਯੁਜ਼: ਟੇਰੁ ਨੰਘਾਨੁ
ਨੰਘਣੁ ਈ ਪਉਤੈ ਘਾਨੁ
ਘਾਜਮਾਧੀ ॥

ॐ नमः

॥॥॥॥॥

ཡུ་ཅེ་ཕ

ਛੁਟਕਾਰਾ

ॐ

$$\mathbb{H}^p \times \mathbb{H}^q$$

ਸ਼ਯਾਨੀ

ਸਰਬੰ

સૌમ્ય

ਟਾਕਰਾ

ਸਾਫ਼ ਯਾ

ᐱᐃᐅ

ੴ

ਟਾਕੁਸ਼

ਧੰਘ

မဲဇာ်

੬. ਸ਼ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅਰਥ ਸਮਝਾਓ:

මාණ්ඩ පැමිණි සඳහා ට්‍රෑෂ් ටේන් පැස රාජ්‍යය පැමිණි සඳහා මිලදුන්:



ਘੜੀ ੩ ਦੇ ੪

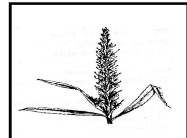
ଆଇକ୍ସସ୍‌ଠି

ગાંધી	મોરબી	મોરબી	મોરબી
સરકાર	સરકાર	સરકાર	સરકાર

୧. ଗୁଣ୍ଡାମ୍ବ ଲୁଗାଟି କାହିଁ, ଧରିଆଁ?



૭. કાશ્વરે પાસમાંથી પાસે જઈને જાણવાનું, કાશ્વરે?



੬. ਘੋਸ਼ਣਾ ਕਰਦਿਆਂ ਸ਼ੇਰਾਂ, ਘੋਰਾਂ?

[illegible]

୫. ଶାମ୍ବୀଠାଣିଟାଙ୍କୁ କି କି ଯୋଗାଯୋଗ । ଶାମ୍ବୀଠାଣିଟାଙ୍କୁ କି କି ଯୋଗାଯୋଗ, କି କି ଯୋଗାଯୋଗ ?



੬. ਟਾਪੂ ਕਿਉਂ, ਕਿਵੇਂ?



8. ප්‍රධාන සැපයුම්කරු? ප්‍රධාන සැපයුම්කරු:

ක) සැපයුම්කරු තනි පුද්ගලයෙකුද? සැපයුම්කරු?

.....

ඌ) සැපයුම්කරු සමාගමක් වන්නේද? සැපයුම්කරු?

.....

ඊ) සැපයුම්කරු උපකාරකයෙකු වන්නේද? සැපයුම්කරු?

.....

9. සැපයුම්කරු තෝරාගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ග:

ක) සැපයුම්කරු තෝරාගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ:

ප්‍රවේශන = ප්‍රවේශන	සැපයුම්කරු =
සැපයුම්කරු =	උපකාරක =
සැපයුම්කරු =	ප්‍රධාන =

ඌ) සැපයුම්කරු තෝරාගැනීමේ ක්‍රියාමාර්ගයේ ප්‍රධාන අංශයන් වන්නේ:

ප්‍රවේශන = ප්‍රවේශන	ප්‍රවේශන =
සැපයුම්කරු =	ප්‍රධාන =
ප්‍රවේශන =	ප්‍රධාන =

3. තවදුරටත් සැලකිය යුතුමා:

- ක) සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා?
- ඌ) සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා?
- ඊ) සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා?
- ඈ) සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා?

4. සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා?

- සැලකිය යුතුමා
- සැලකිය යුතුමා
- සැලකිය යුතුමා
- සැලකිය යුතුමා
- සැලකිය යුතුමා

5. සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා?

- සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා?
- ක) සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා?
- ඌ) සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා සැලකිය යුතුමා?

੮) ਨੇ ਸੁਝਾਇਆ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਾਇਆ ॥

ෆ) හි බාලතර්මය සඳහා ව්‍යාප්තිය ||

ગાર) ૐ..... ૐ ૐ ૐ

જ. કલોળી તૃતીય સુધાસઃ

[illegible]

.....

୩) ଯେଉଁଠି ପ୍ରାୟ ୩୦୦ ଲୋକ ଉପସ୍ଥିତ ଥିଲେ:

.....

੮) ਘੋਸ਼ਣਾ ਅਤੇ ਆਲੋਚਨਾ ਦੇ ਅਧੀਨ ਅਸੀਂ ਕੀਤਾ:

.....

୫. ଘଟଣା ଘଟଣାବର୍ତ୍ତନ ଘଟଣାଗୁଡ଼ାକ ଉପରେ ଯେଉଁଠି ଘଟଣା
ମଧ୍ୟ ଉପରେ ଲାଗୁନାହିଁ:

ਸਾਧੇ ਭਾਇਆਨਾ:
ਏਕਾਨਾ ਧੰਮਮਾਨਾਨਾ
ਧਾਮਾਨਾ ॥

ਦੁਰੇਸ਼ਵਾਨੀ ਯਾਤਰਾ

ਸੁਰੇਸ਼ਯਾ ਰੰਘ

272

ਘੰਠਾ ਗਾਣਾ

ମାତ୍ର

ဇာန်နဝါရီ

මැණික්

ᠲᠦᠨᠳᠦ

୫. ଯାହା ଯୁକ୍ତାଂଶୁ:

- [illegible]

සැලකිය යුතුමු දේශීය - සැලකිය යුතුමු - 8

෧) ගැලප, සැලකිය යුතුමු රුක:

රුක: ගැලප සැලකිය යුතුමු

රුක: ගැලප

රුක: ගැලප

රුක: ගැලප

රුක: ගැලප

රුක: ගැලප

2. සැලකිය යුතුමු රුක:

රුක: ගැලප සැලකිය යුතුමු රුක

3. සැලකිය යුතුමු රුක:

රුක: ගැලප සැලකිය යුතුමු රුක

෧) රුක: ගැලප සැලකිය යුතුමු රුක

෨) රුක: ගැලප සැලකිය යුතුමු රුක

෩) රුක: ගැලප සැලකිය යුතුමු රුක

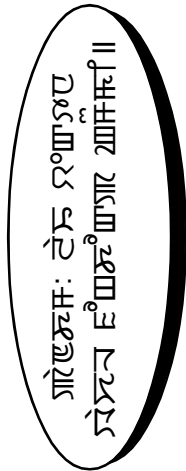
4. සැලකිය යුතුමු රුක:

රුක: ගැලප සැලකිය යුතුමු රුක

4. සැරියාගේ ජීවිතයේ ජීවිතය:

සැරියාගේ ජීවිතයේ ජීවිතය, සැරියාගේ ජීවිතයේ ජීවිතය
සැරියාගේ ජීවිතයේ ජීවිතය:

ඔ) සැරියාගේ ජීවිතයේ ජීවිතය, සැරියාගේ ජීවිතය?

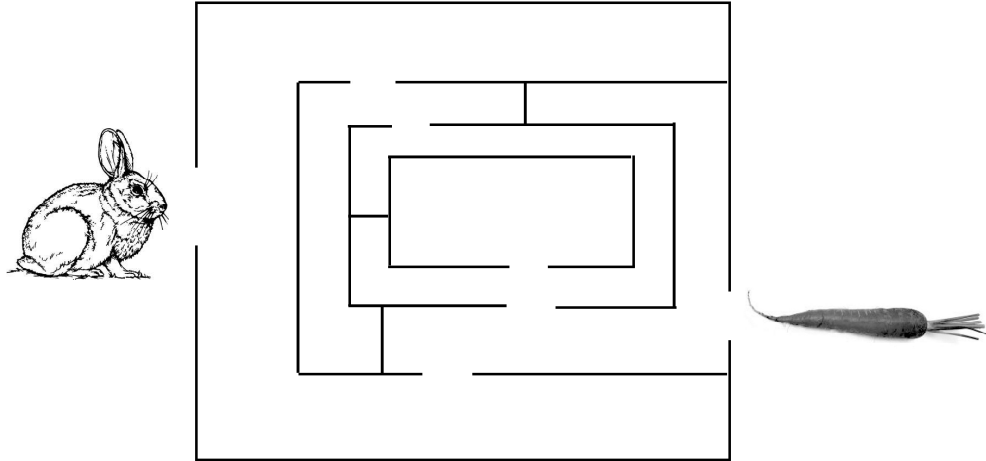


ඔ) සැරියාගේ ජීවිතයේ ජීවිතය, සැරියාගේ ජීවිතය?



සැරියැණි ටෙබ්ලියා ටෙබ්ලි - සැරියැණි කෙටි-8

6. කුරු පැරි බැරිම දෙසට රැහැනු:



8. නැරිමිනි සුරුස පැරිසර පැරිසර ටොබ්ලි-සුරුසරු
කුරුමැරිනි:

කුරුමැරි සුරුසරු නැරිසරු (සුරුසරු පැරිසර) || (?)

නැරි-ටොබ්ලි සුරුසරු නැරිසරු || ?

ටොබ්ලි නැරි රැහැනුමැරි || ?

ටොබ්ලි නැරි කුරුමැරි || ?

සැරියැණි නැරිමැරිකුරු පැරිසර නැරිසරු || ?

සුරුසරු කුරුමැරි කුරුමැරි නැරිසරු නැරිසරු || ?

කුරුමැරි නැරිමැරිකුරු පැරිසර නැරිසරු || ?



ਸਮਾਜਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ

ᠰᠠᠭᠤᠨ-ᠰᠠᠭᠤᠨ₃

རྩམ་ཆ ལོ་ལྔ་ལྔ་ རྩམ་ཆ	རྩམ་ཆ ལོ་ལྔ་ལྔ་ རྩམ་ཆ	རྩམ་ཆ ལོ་ལྔ་ལྔ་ རྩམ་ཆ	རྩམ་ཆ ལོ་ལྔ་ལྔ་ རྩམ་ཆ	རྩམ་ཆ ལོ་ལྔ་ལྔ་ རྩམ་ཆ
--	--	--	--	--

[illegible]


 ਸੁਜਣ ਸਾਨੂੰ ਏਕਾਧਾਰੰ॥ ਰੰਘਣਾਯੀ ਸਾਨੂੰ ਏਕਾਧਾਰੰ॥
 ਟੇਸਾਯੀ ਸੁਖੇ ਸੇਵਾਦਾਰੰ॥ ਸੁਜਣ ਧਰਮਾ ਧਰਮ ਧਰਮਾਧਾਰੰ॥
 ਸੰਘਰਸ਼ਣਾਯੀ ਸੁਭਾਸ਼ ਸੁਭਾਸ਼॥ ਲੀਯੇ ਸਾਨੂੰ ਏਕਾਧਾਰੰ॥
 ਏਕਾਧਾਰੰ॥ ਧਰਮਾਧਾਰੰ ਧਰਮਾਧਾਰੰ ਧਰਮਾਧਾਰੰ॥

[illegible]

සංගීතයේ ඓතිහාසික වෙනසක් සිදුවියද යන්න පැහැදිලි කළ යුතුය. මෙය සංගීතයේ ඓතිහාසික වෙනසක් සිදුවියද යන්න පැහැදිලි කළ යුතුය. මෙය සංගීතයේ ඓතිහාසික වෙනසක් සිදුවියද යන්න පැහැදිලි කළ යුතුය.

සංගීතයේ ඓතිහාසික වෙනසක් සිදුවියද යන්න පැහැදිලි කළ යුතුය. මෙය සංගීතයේ ඓතිහාසික වෙනසක් සිදුවියද යන්න පැහැදිලි කළ යුතුය. මෙය සංගීතයේ ඓතිහාසික වෙනසක් සිදුවියද යන්න පැහැදිලි කළ යුතුය.

සංගීතයේ ඓතිහාසික වෙනසක් සිදුවියද යන්න පැහැදිලි කළ යුතුය. මෙය සංගීතයේ ඓතිහාසික වෙනසක් සිදුවියද යන්න පැහැදිලි කළ යුතුය. මෙය සංගීතයේ ඓතිහාසික වෙනසක් සිදුවියද යන්න පැහැදිලි කළ යුතුය.

උපදෙස්

1. සිහිපත් කිරීම:

- ක) සජ්ජාගාරීන්ගේ සිහිපත් කිරීම?
- උ) සජ්ජාගාරීන්ගේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ?
- ඊ) සජ්ජාගාරීන්ගේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ?
- උ) සජ්ජාගාරීන්ගේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ?
- උ) සජ්ජාගාරීන්ගේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ?

2. සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ:

- ක) ඊ ඊ ඊ ඊ ඊ ඊ ඊ ඊ ඊ ඊ ඊ ඊ
- උ) සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ:

සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ ||
සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ ||
සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ ||
සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ ||

3. සිහිපත් කිරීම:

සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ || සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ ||
සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ || සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ සිහිපත් කිරීමේදී සිදුවන්නේ ||



ඒගැට්නලුඪ ටේෂෆ

ඔරු-ඔලේ

ඔටේඔටේ	ගැට්නලුඪ	ඔරු-ඔලේ	ලුඪලුඪ	ඔරු-ඔලේ	ඔරු-ඔලේ
ඔරු-ඔලේ	ලුඪලුඪ	ඔරු-ඔලේ	ලුඪලුඪ	ඔරු-ඔලේ	ලුඪලුඪ

ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ
ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ



ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ
ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ

ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ
ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ



ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ
ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ ඔරු-ඔලේ

උපුටු

෧. සිද්ධි සැසඳීම:

- ක) උපදේශනා ක්ෂණිකව කෙරුණි?
- ඌ) ක්ෂණිකව සිදුවූ උපදේශනා වලට වෙනස් කළේ?
- ඊ) උපදේශනා සඳහා වූ ආකාරය සලකා බැලීම?
- උ) ක්ෂණිකව සිදුවූ උපදේශනා වලට වෙනස් කළේ?

෨. නිගමන:

ක) ආ දු භ ව භ ස භ

ඌ) සජ්ජාගාරයේ නිගමන වන්නේ?

උපදේශනා වලට වෙනස් කළේ?

ඊයම් සඳහා නිගමන වන්නේ?

උපදේශනා වලට වෙනස් කළේ?

සඳහා වූ උපදේශනා වලට වෙනස් කළේ?

උපදේශනා වලට වෙනස් කළේ?

෩. නිගමන සැසඳීම:

- ක) උපදේශනා ක්ෂණිකව සිදුවූ උපදේශනා වලට වෙනස් කළේ?
- ඌ) උපදේශනා ක්ෂණිකව සිදුවූ උපදේශනා වලට වෙනස් කළේ?
- ඊ) උපදේශනා ක්ෂණිකව සිදුවූ උපදේශනා වලට වෙනස් කළේ?
- උ) උපදේශනා ක්ෂණිකව සිදුවූ උපදේශනා වලට වෙනස් කළේ?

੩. ਸੰਖੇਪ:

ਗਾਇਕ
ਰੰਗਿਤ

ਗਾ
ਸ਼੍ਰੇਣੀ

ਟੀਚ
ਸ਼੍ਰੇਣੀ

੪. ਗਾਇਕਾਂ ਨੂੰ:

ਗਾਇਕਾਂ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗੇ ਕਿਉਂ ਪੁੱਛੋ?

ਗਾਇਕਾਂ: ਦੇਖੋ
ਦੀਪਤੀਵਾਨ ਗਾਇਕਾਂ
ਗਾਇਕਾਂ ॥

ਗਾਇਕਾਂ ਦੇ ਪਾਠ ਪੜ੍ਹਨ ਲਈ?

ਸ਼੍ਰੇਣੀ ਦੇ ਗਾਇਕਾਂ ਦੀਆਂ ਟੀਚਾਂ?

੫. ਗਾਇਕਾਂ ਨੂੰ ਸੁਣਨਾ ਸੁਣਨਾ ਸੁਣਨਾ:

ਗਾਇਕਾਂ: ਦੇਖੋ
ਦੀਪਤੀਵਾਨ ਗਾਇਕਾਂ
ਗਾਇਕਾਂ ॥

ਗਾਇਕ

ਦੀਪਤੀਵਾਨ

ਲੇਖਾ

ਗਾਇਕਾਂ

ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ

ਸ਼੍ਰੇਣੀ

ਗਾਇਕਾਂ

୧. $\frac{1}{x^2} \frac{d}{dx} x^2 = 1$

ਸ਼ਾਇਲਾਃ ਟੇਲਾਃ ਪੰਧੀਯਠ
 ਘਾਃ ਸ੍ਰਿਯਾਃ ਸ੍ਰਿਯਾਃ ਸ੍ਰਿਯਾਃ ॥

4) ਟੋਪਾਭੋਘਾ ਫੁਰੇਲਾਣਾ ਘੜੀ ਸੰਘਣਾ ਟੋਪਾ?

.....

.....

੧) ਦੋ ਘੋੜਿਆਂ ਦੀਆਂ ਤੁਲਨਾਵਾਂ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ?

.....

.....

୫. ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସେବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ପାଦନ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଉଛି ।

॥ ५८ ॥
५९२५ : ५१४७०१५

.....

.....

.....

.....

૬. જાળો તૈયારીનું નિયમ:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ಹಲಗ್ಗಾಣಿ ಡೆನಣಿಪ್ ಡೆನಲ್ಲ - ಹಣ್ಣಿಪ್ ಪೆಪ್-8

8. ಗಾಣಿ ಪಪ್ಪಾ ಸಿಂಟಿವ್ವ:

ಹಣ	=	ಹ	+	ಣ	ಹಣ್ಣಿಣ
ಗಣ	=	ಗ	+	ಣ	ಗಣ್ಣಿ
ಗಾಣ	=	ಗಾ	+	ಣ	ಗಾಣ್ಣಿ
ಗಾಣ	=	ಗ	+	ಣ	ಗಾಣ್ಣಿ
ಗಾಣ್ಣಿ	=	ಗಾ	+	ಣ	ಗಾಣ್ಣಿ
ಗಾಣ್ಣಿ	=	ಗ	+	ಣ	ಗಾಣ್ಣಿ

9. ಸಿಂಟಿವ್ವ:

ಹಣ್ಣಿ	ಹಣ್ಣಿ	ಹಣ್ಣಿ
ಗಾಣ್ಣಿ	ಗಾಣ್ಣಿ	ಗಾಣ್ಣಿ
ಗಾಣ್ಣಿ	ಗಾಣ್ಣಿ	ಗಾಣ್ಣಿ



සේනානලාස ටේෂා

ආප-ටේෂය

ආර්ථික	ආපේ	සේනානලාස	ආපේ	ආපේ	ආපේ
සේනානලාස	ආපේ	ආපේ	ආපේ	ආපේ	ආපේ

ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ



ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ

සේනානලාස ආපේ: ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ
 ආපේ ආපේ ආපේ ආපේ

ප්‍රකාශන

1. සියලුම ප්‍රකාශන:

- ක) සෑම ප්‍රකාශනයක්ම සත්‍ය වේ?
 උ) සෑම ප්‍රකාශනයක්ම සත්‍ය වේ?

2. සත්‍ය, ප්‍රකාශන සහ සත්‍ය සත්‍ය සත්‍ය:

- ක) සෑම ප්‍රකාශනයක්ම සත්‍ය වේ? සත්‍ය සත්‍ය සත්‍ය සත්‍ය?
 උ) සෑම ප්‍රකාශනයක්ම සත්‍ය වේ? සත්‍ය සත්‍ය සත්‍ය සත්‍ය?

3. සත්‍ය සත්‍ය සත්‍ය සත්‍ය:

ප්‍රකාශන: සත්‍ය - සත්‍ය	සත්‍ය - සත්‍ය
සත්‍ය -	සත්‍ය -
සත්‍ය -	සත්‍ය -
සත්‍ය -	සත්‍ය -
සත්‍ය -	සත්‍ය -

4. සත්‍ය සත්‍ය සත්‍ය:

ප	ප	ප
ප = ප + ප	ප	ප
ප = ප + ප + ප	ප	ප
ප = ප + ප	ප	ප

4. තමාගේ සැලකිය යුතුමයා:

- ක) සමස්ත සැලකිය යුතුමයා?
- ඌ) සැලකිය යුතුමයා පැහැදිලිව?
- ඌ) සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා?
- ඊ) සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා?
- උ) සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා?
- ආ) සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා?
- ඇ) සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා?
- ඈ) සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා?

5. සැලකිය යුතුමයා:

සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා

6. සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා:

සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා

7. සැලකිය යුතුමයා:

ක) සමස්ත සැලකිය යුතුමයා ||



සැලකිය යුතුමයා

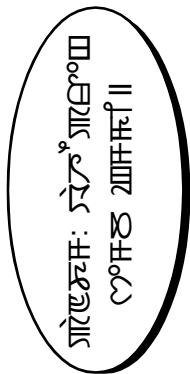
 සැලකිය යුතුමයා

- ඔ) ප්‍රධාන සැවිලිගැන්වීමේ ක්‍රියා පද්ධතියක් ||
- සැවිලිගැන්වීමේ ක්‍රියා පද්ධතියක්

- සැවිලිගැන්වීමේ ක්‍රියා පද්ධතියක්

- සැවිලිගැන්වීමේ ක්‍රියා පද්ධතියක්

ඉ. ප්‍රධාන සැවිලිගැන්වීමේ ක්‍රියා පද්ධතියක්:



- ප්‍රධාන සැවිලිගැන්වීමේ ක්‍රියා පද්ධතියක්

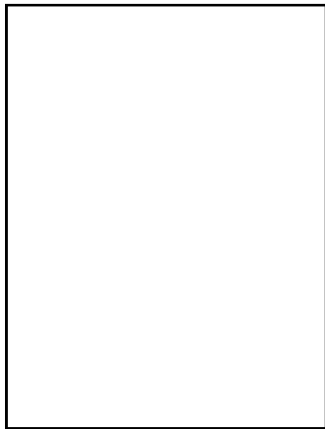
- ප්‍රධාන සැවිලිගැන්වීමේ ක්‍රියා පද්ධතියක්

- ප්‍රධාන සැවිලිගැන්වීමේ ක්‍රියා පද්ධතියක්

ਛਪੀਆਈ ਟੇਕਸਟ ਟੈਲ - ਛਪੀਆਈ ਫੋਟੋ-8

ਪਹਿਲੇ ਪਾਠੀ ਪਾਠੀ ਸੰਪਰਕਪਤਰ ਪਾਠੀ ਸੰਪਰਕਪਤਰ ਸੰਪਰਕਪਤਰ:

.....
.....
.....



.....
.....
.....

8. ස්වයං චරිතයේ විස්තරය:

ඔබ) ප්‍රධාන සේවකයා ලෙසින් සේවය කරමින් සිටින බව සඳහන් කරන්න:

නාමය සඳහන්

සේවය

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9) සේවයේ සහභාගී වීමේදී ඔබගේ දායකත්වය විස්තර කරන්න.

੬. ‘ਘਰੂ-ਘਰੇ’ ਨੇੜਠ ਟੇਯਸ ਘਰੀਆਂ ਘਰੇ ਘਰੁ ਸ੍ਰਾਂਭੋਰੁ ਘਰੁ
ਨੋਟਾ ਘਰੀਯਾਰੁ ਸ੍ਰਾਂਭੋਰੁ ਘਰੁ ਸ੍ਰਾਂਭੋਰੁ ਗਾਏਗਾ ਗਾਏਗਾ ॥

80

(ඔබගේ ස්වදේශික සේවයේ ඔබගේ දේශපාලන
නියමයන් සම්බන්ධයෙන්)

੬. ਸੰਪੰਨਤ:

$$S \times \mathcal{G} = \mathcal{G}$$

தாய்நாடு

मन्त्र

$$\mathbb{R}^9 \boxtimes \mathbb{R}^9$$
[illegible]

ମୁଦ୍ରାଂଶୁ

ଆମେ

ମାତୃହସିତ

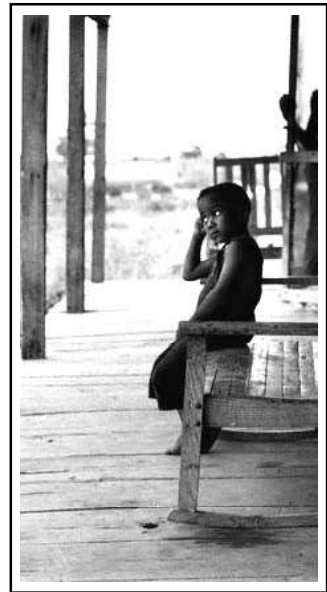
ਸ਼ੇਰਾਂ

[illegible]



ਸਮੇਂ ੩ ਦੇਸ਼

ਏਮਟੇਡ਼ ਯੂਨ^ਥ

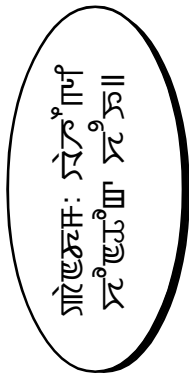
[illegible][illegible]

ප්‍රථම

8. ප්‍රථම මූලධර්ම:

මුළුමනින්ම සංගීතයේ මූලධර්මයක් ලෙස පැහැදිලි කළ හැකිය.

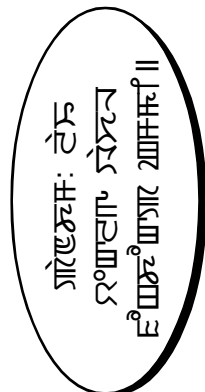
9. සංගීතයේ ප්‍රධාන මූලධර්මයන්:



ප්‍රධාන මූලධර්මයන්
ප්‍රධාන මූලධර්මයන්
ප්‍රධාන මූලධර්මයන්
ප්‍රධාන මූලධර්මයන්

ප්‍රධාන මූලධර්මයන්
ප්‍රධාන මූලධර්මයන්
ප්‍රධාන මූලධර්මයන්
ප්‍රධාන මූලධර්මයන්

10. සංගීතයේ ප්‍රධාන මූලධර්මයන්:



මුළුමනින්ම සංගීතයේ ප්‍රධාන මූලධර්මයක් ලෙස පැහැදිලි කළ හැකිය.



જાણેફેઘોઝલુઝ ટેરફ

ટોપાંચેપા

ટોપાંચેપા યુરેસ્યાળી ઝાફેન ઝાળીઝ લંગ્લેઘે ટફઘેઝ ફી
ઘેપા પાઝન ઝાટોપાંચેપા દઘાંઘેઝ ફેટાંફ ઝાળાંપાઘા



ટોપાંચેપા ફાંપાં જાળાંપાં ફાંફાં મઘાં પેમઝ જાંઘાં. પાંચે-પોંપાંપાં જોંઘાં ફાંપાં યુરેસ્યાળી મેંઘાં. જાંઘાં પાંપાં ફાંફાંપાં ટોં. ફાંફાંપાં ઝાફેન્યાળી ઘાંટોંફાંજાં ૭૬ ટોં. ટોં જોંપાં મઘાં રેં. ફાંફાંપાં મઘાંટાં ટોપાંચેપા જાંઘાં ઝાં દોંપાં.

ટોપાંચેપા ઝાં રોંપાં દોં. ફાંફાં લંગ્લેઘે ઘાંટાં મીંપાં પાં ટોં. લંગ્લેઘે મીંપાં ફાંપાં ટાંફાંઝાંજાં જાંઘાં ટાંફાંઝાં લ' પાં લેં. લંગ્લેઘે ફાંપાં ઘેપાં મીંપાં ટોં. મીંપાં પાંપાં ઘાંફાંજાં પાંપાં ટાંફાં. પાંપાં ઝાંજાં જાંજાં ટોં. ઝાંફાં ફાં ઘાંટોં જોંપાં ઘેં. જાંઘાં પાંપાં ઘેં દોં. ઘેં ટોં ઘાંફાં ઘાંટોં. જોંપાં ઝાં મીંપાં ઘેં દોં.

જાંજાં ટાંટાં: ટેરફ પાંપાં ફાંજોં પોં પોં મીં. જાંઘાં ફાંપાં-ફાંપાં જાં જોં. ટોપાંચેપા જાંઘાં ફાંજાંપાં મેંઘાંપાંપાં જોં જોં ફાંજોં જાંજાં જાંજાં. પાંપાં ટોપાંચેપા રોંપાં રેંઘાં ટોપાંચેપા ફાંફાં રેંજોં લેંજાં.

ཏུ་ཏུ་ཏུ་ཏུ་

ੴ ਸਤਿਨਾਮੁ ॥

- ੫) ਟੰਘਾਝੇਘਾ ਘੁਝੇਝੁਝ ਟੰ?
- ੬) ਟੰਘਾਝੇਘਾਝਾਝੀ ਘੁ ਝੇਝਾ ਘੁਝੇਝੁਝ ਰੰਝਟੀ?
- ੭) ਟੰਘੋਝਟਝੇਝੁਝ ਘੁਝੀ ਝੁਝਾਝਾਝੀਝੁਝਾ ਝੀ ਝੰਘੁਝੁਝੁ ਝੁਝੁਝੁ?
- ੮) ਟੰਘਾਝੇਘਾਝੁ ਘੁਝੀਝੁਝਾਝੀ ਟੰਝੰਘੰਘੰਘੁਝੁ ਘੁਝੀ ਝੰਝੁਝੁ?
- ੯) ਲਘੋਝੁਝੁ ਘੁਝੇਝੁਝੁ ਲਟੀ ਝੁਝੁਝੁਝੁ ਝੇਝੁਝੀਝੁ ਘੁਝੀਝੀਝੁਝੁ?

୧. ପଟ୍ଟଟି ନିର୍ମାଣ-ନିର୍ମାଣର ସମୟ ପ୍ରାୟ ୧୫ ମିନିଟ୍:
 (ନିର୍ମାଣ-ନିର୍ମାଣର ସମୟ ୧୫ ମିନିଟ୍-୧୫ ମିନିଟ୍)

- ၈၈) တံဖာရဲဖာရဲ ငွေစာ ယူဖျာ နေဃာနာ
 ၈၉) တံဖာရဲဖာရဲ ငွေစာ နာဃာနာ နေဃာနာ

୧. ଯଶାଂ ମହାଶୟୀ:
(କହନ୍ତେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାୟ ଯେନାୟାଂ ପରାୟାମାୟାଂ
କାଳୀନାୟାଂ)

සුසංගතීය, අධි, ආදි, සුභංගතීය

- ක) ටිකින්ම සැලකීමක් සඳහා පමණක් අයදුම්පත් ||
 ග) මෙමගින්..... සඳහා වන විවෘත තනතුරු ඇති බවට තීරණය කරයි ||
 ඊ) ද එමගින් නිර්ණය කරනු ලබන නොවේ ||
 ස) යනුවෙන් පැහැදිලි කරනු ලබන නොවේ ||

සිංහල - 2

ප්‍රශ්න - 40

සූචක - 30

3. 'උද්වේගය' නම් කවියේ මාතෘකාව කුමක්ද? 52

4. සිංහල සාහිත්‍යය: සංගීතය

ක) උද්වේගයේ කවියෙහි මාතෘකාව කුමක්ද?

උ) උද්වේගයේ කවියෙහි මාතෘකාව කුමක්ද?

5. සිංහල සාහිත්‍යය: සංගීතය

ක) ප්‍රභව-උද්වේගයේ කවියෙහි මාතෘකාව කුමක්ද?

උ) උද්වේගයේ කවියෙහි මාතෘකාව කුමක්ද?

6. සිංහල සාහිත්‍යය: සංගීතය

සිංහල සාහිත්‍යය: සිංහල-සිංහල (උද්වේගය)
සිංහල සාහිත්‍යය, සිංහල සාහිත්‍යය (සිංහල සාහිත්‍යය)

උද්වේගය : කවි රසය කවි රසය කවි රසය
සිංහල සාහිත්‍යය : කවි රසය කවි රසය කවි රසය



ਨਮੋ ਭਗਵਤੇ

ਧੰਨੁਜਾਯ ਰਾਜਾ

ਫਾਟੋ	ਸ਼ੇਰਾਸ਼ਾਹ	ਗਾਵਾਈ	ਮਾਧ	ਲੰਦਰ	ਪਤਾਨਾ
ਟੀ ਆਈ	ਫ ੪ ੨੪	ਸੀ ਮਾਧ	ਮਾਧ ਲੰਦਰ	ਲੰਦਰ ਮਾਧ	ਪਤਾਨਾ

ਧੰਨੁੰਸਾਨੰ ਰਾਜਘਰੁ ਗੋਰਾਘਰੁ ਸੁਰੇਸ਼ਘਾਨੰ
ਘਰੁ੩ਈ॥ ਰਾਮੰ ਘਰੰਘਰੁ ਧੰਨੁੰਸ
ਨੰਨੰਸੁ॥ ਰਾਮੰ ਘਰੰਘਰੁ ਘਰੰਘਰੁ ਘਰੰ
ਘਰੰ॥ ਗੋਰਾਘਰੁ ਘਰੰਘਰੰ ਸੁਰੇਸ਼ਘਰੰ॥ ਰਾਜੇ
ਘਰੰਘਰੰ ਰਾਮੰ ਘਰੰ॥ ਧੰਨੁੰਸੁ ਸੇਧਰੰਘ
ਸੁਰੇਸ਼ਘਰੰ ਘਰੰ ਘਰੰ॥

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

උපදෙස්

1. සිංහල උපදෙස්:

- ක) ගෞරවය සහිතව සිටින උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා?
- ඌ) උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා-දේශනා සැලකිය යුතුමා?
- ඊ) දැනට සිටින සිංහල උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා?
- ඈ) සිංහල උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා?

2. සිංහල උපදෙස්:

- ක) උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා?
- ඌ) සිංහල උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා?
- ඊ) සිංහල උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා?

3. සිංහල උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා:

- සිංහල උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා
- සිංහල උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා
- සිංහල උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා
- සිංහල උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා
- සිංහල උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා

4. සිංහල උපදෙස් සැලකිය යුතුමාගේ දේශනා:

සිංහල උපදෙස්	සිංහල උපදෙස්	
සිංහල උපදෙස්	සිංහල උපදෙස්	
සිංහල උපදෙස්	සිංහල උපදෙස්	

ਸ਼ੁੱਧੀਆਈ ਟੇਰੀਆਈ ਟੇਰੀ - ਸ਼ੁੱਧੀਆਈ ਟੇਰੀ-੪

੬. ਗਾਇਲੋ ਪੁਸ਼੍ਤਾ ਸੁਟੀਬਰੁ:

ಸ - ಹೆಸರಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೆಸರಿನ ಸಿರಿ ಸಿರಿ ಸಿರಿ
 ಉ - ಉದಾಹರಣೆ ಹೆಸರಿನ ಹೆಸರಿನ ಸಿರಿ ಸಿರಿ
 ಸ + ಹೆ = ಸಹ - ಹೆಸರಿನ ಹೆಸರಿನ ಸಿರಿ ಸಿರಿ

୧. ଗାଈଛେନାମ ନାମକ:

ਗਾਇਏਯੋ: ਟੇਯੋ ਫੰਯੰਯੋਯੋ
ਗਾਇਏਯੋ ਯੋਯੋਯੋ ॥

੫੫) ਜਦੋਂ ਜਗਦੀਸ਼ ਪਾਈਲਟ ਨੇ ਆਪਣੇ ਪਾਇਲਟ ਹੋਣ ਦੀ ਘੋਸ਼ਣਾ ਕੀਤੀ?

၈) ဘုရားကို ယုံကြည်မှုဖြင့် ခံယူရန် နှိုးဆော်မှု ပေးပါ။

င) ဂုဏ်ထူးဆောင်များအား နှစ်စဉ် ဖုန်းဆက်ဆံမှုများ ပြုလုပ်ပေးရန် အစီအစဉ် ရှိပါသလား။

ෆ) අවසාන-අවසානය වූ තැනැත්තා දුෂ්කර කළේ කුමක්?

೫. ಸೆನ್-ಹೆಸ್ಟೆರ್‌ನಿಂದ ಸ್ವೀಕೃತವಾದ ಫಿಲಾಸಾಫಿ ಮೇಲೆ ಸೆನ್‌ನ ಪ್ರತಿಃ

[illegible]

.....ਜਾਪੇੜ.....

.....

.....

.....

.....

.....

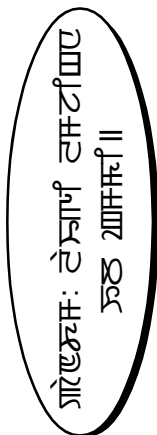
4. සිව්වැනි කොටසේ පාඨමාලා සිව්වැනි කොටසේ සිට පස්වැනි කොටසේ දක්වා දී ඇත.

ක	ආ	ඈ	ආ
ආ	ක	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ	ආ

සිව්වැනි කොටසේ

 සිව්වැනි කොටසේ

5. මෙම පාඨමාලා සිව්වැනි කොටසේ පස්වැනි කොටසේ දක්වා දී ඇත:



.....

6. සිව්වැනි කොටසේ පස්වැනි කොටසේ:

සිව්වැනි කොටසේ පස්වැනි කොටසේ දක්වා දී ඇත?

ུཾུཾ

୩) ଶେଷଟି ଖିଫ୍ଟ ଲଂଫ୍ଟ ଲେଉଟ ଘରୀ ଘିଟାଲୁ?
 ୪) ଘିଫ୍ଟ ଶେଷଟି ଖିଫ୍ଟ ଲଂଫ୍ଟାଲୁ?
 ୫) ଖିଫ୍ଟ ଲଂଫ୍ଟ ଘିଫ୍ଟ ଘିଫ୍ଟ ଲଂଫ୍ଟାଲୁ?
 ୬) ଖିଫ୍ଟ ଲଂଫ୍ଟ ଖିଫ୍ଟ ଘିଫ୍ଟ ଘିଫ୍ଟ ଘିଫ୍ଟାଲୁ?

4. ଦେଖି ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ:

गारेष्ट्यः तेन रंशात्ता
रुष्ट याम्भर् ॥

[illegible]

୫. ଡେଇଁ ଘରୀ ନଂଘଟା ଲୁହଲୁହାଣୀ ଲୁହଲୁହ ଲେଟିଆଲୁହ ଲୁହ
ଲେଟିଆଲୁହ ॥

ਗਾਏਲੋਚਯ: ਟੇਰੁ ਰੰਘਾਟਾਨਾ
ਰੁਣ ਘਾਜਯਾ ॥

[illegible]

සමාජය - 6

ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව - 40

සූචිකර්ම - 20

1. සමාජයේ සාමාජිකයන්:

5 x 2 = 10

- ක) සමාජයේ ප්‍රධාන අයුතුකම් හඳුනා දෙන්න?
- උ) සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ අවධානය යොමු කර ගන්න?
- ඊ) සමාජයේ ප්‍රධාන අයුතුකම් හඳුනා දෙන්න?
- උ) සමාජයේ සාමාජිකයන්ගේ අවධානය යොමු කර ගන්න?

2. සමාජයේ සාමාජිකයන්:

50 x 2 = 100

- ක) සමාජයේ ප්‍රධාන අයුතුකම් හඳුනා දෙන්න?
- උ) සමාජයේ ප්‍රධාන අයුතුකම් හඳුනා දෙන්න?

3. සමාජයේ ප්‍රධාන අයුතුකම් හඳුනා දෙන්න:

5 x 2 = 10

- ක) සමාජයේ ප්‍රධාන අයුතුකම් හඳුනා දෙන්න?
- උ) සමාජයේ ප්‍රධාන අයුතුකම් හඳුනා දෙන්න?
- ඊ) සමාජයේ ප්‍රධාන අයුතුකම් හඳුනා දෙන්න?

4. සමාජයේ:

සමාජයේ, සමාජයේ, සමාජයේ, සමාජයේ, සමාජයේ

50



જાણકર્તાલૃચ ટેન્ક

ભાગ દર્શક

દર્શક ઠાળા	ઠાળા ગાલ્લેન્ક	પીઠાપીઠા સીપીલ્લેન્ક	ધર્મ દેલેલ	દર્શક સેલેલ
---------------	-------------------	-------------------------	---------------	----------------



ગાલ્લેન્ક પીઠાપીઠા ધર્મોળી રેલ્લે રેલ્લે. સુલ્લેલ યોગલ્લેલ
તંત્રોળીયોળી રેલ્લે રેલ્લે. સુલ્લેલ લીયોળીલેલ લેલ્લેલોળી રેલ્લે
રેલ્લે. લેલ્લેલ સુલ્લેલ લેલ્લેલ ધર્મ લેલ્લેલ ધર્મ રેલ્લેલ.

ગેલ્લેલ સુલ્લેલ સુલ્લેલ લેલ્લેલોળીયોળી સુલ્લેલ ભાગ દર્શક
યલ્લેલ. સુલ્લેલ યોગ (યલ્લેલ) ઠાળાલ્લેલ તં. યલ્લેલ યોગલ્લેલ લેલ્લેલ
યલ્લેલ લેલ્લેલ. યલ્લેલ લેલ્લેલ લેલ્લેલ 'ભાગ દર્શક' પલ્લેલ
'લેલ્લેલ' ધર્મોળીલેલ. સુલ્લેલ ગેલ્લેલ તં ધર્મ લેલ્લેલ લેલ્લેલોળીયોળી
રેલ્લેલ ગેલ્લેલ રોળી. ગેલ્લેલ યોગ ૭૭ પીઠાપીઠા પલ્લેલ ધર્મ
સુલ્લેલ યલ્લેલ સુલ્લેલ સુલ્લેલોળી ગેલ્લેલ. પલ્લેલ યલ્લેલ ગેલ્લેલ
ગાલ્લેલ સીપીલ્લેલ સુલ્લેલ યલ્લેલ લેલ્લેલોળીલેલ સીપીલ્લેલ.

જાણકર્તાલૃચ તંત્રોળી: ગેલ્લેલ ગાલ્લેલ સુલ્લેલ જોળા લેલ્લેલ.
સુલ્લેલ યલ્લેલ સુલ્લેલ લેલ્લેલોળીયોળી સુલ્લેલ યલ્લેલ યોગલ્લેલ
ભાગ દર્શક સુલ્લેલ યલ્લેલોળીયોળી લેલ્લેલ તંત્રોળીલેલ.
ઠાળાલ્લેલ યોગ લેલ્લેલોળીયોળી સુલ્લેલ સુલ્લેલોળી રેલ્લે.

9. සංගීතයේ ව්‍යුහය:

ක) ප්‍රධාන අංගයක් වන අතර සංගීතයේ ව්‍යුහය
සංගීතයේ ව්‍යුහය

ආ) සංගීතයේ ව්‍යුහය සංගීතයේ ව්‍යුහය

10. සංගීතයේ ව්‍යුහය සංගීතයේ ව්‍යුහය සංගීතයේ ව්‍යුහය

සංගීතයේ ව්‍යුහය සංගීතයේ ව්‍යුහය

සංගීතයේ ව්‍යුහය

සංගීතයේ ව්‍යුහය



८५८

- ਖ) ਸੰਘਟਨਾ ਨੂੰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਕਰਨਾ?
- ਗ) ਸੰਘਟਨਾ ਦੇ ਫਲਸਰੂਪ ਨੂੰ ਟੁੱਟਣ ਦੇ ਸੰਘਟਨਾ?
- ਦ) ਦੇਵ ਧਰਮ ਨੂੰ ਠੀਕ ਠੀਕ ਦੇਵਥਾਨੀਆਂ ਦੇ ਸੰਘਟਨਾ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨਾ ॥
- ਫ) ਠੀਕ ਠੀਕ ਦੇਵਥਾਨੀਆਂ ਨੂੰ ਘੱਟ ਤੋਂ ਘੱਟ ਸੰਘਟਨਾ ਦੇ ਫਲਸਰੂਪ ਨੂੰ ਘੱਟ ਕਰਨਾ?

- ୩) ଶାଢ଼ୀପେ ଡ୍ରାଏଟିଙ୍ଗିଂଂ ଲେଖା ଯାଉଥିବା ଘରଠାରୁ ରେଟିଂଗା ଲେଖାଯାଉଛି?
- ୪) ଫର୍ମାଲିନ ପ୍ରକାରର ଲେଖା ଯାଉଥିବା ଘରଠାରୁ ଲେଖାଯାଉଛି?
- ୫) ଡ୍ରାଏଟିଙ୍ଗିଂ ଟେକ୍ନିକ୍ସର ଲେଖା ଯାଉଥିବା ଘରଠାରୁ ଟେକ୍ନିକ୍ସ ଲେଖାଯାଉଛି?

සැපයුණු දේපළේ වටිනාකම - සැපයුණු වටිනාකම-8

9. සැපයුණු දේපළ:

- ක) සැපයුණු දේපළේ වටිනාකම වශයෙන් ලැබේ.
- ඌ) සැපයුණු දේපළේ වටිනාකම වශයෙන් ලැබේ.
- ඊ) සැපයුණු දේපළේ වටිනාකම සැපයුණු දේපළේ වටිනාකම වශයෙන් ලැබේ.

10. දේපළ වලට වටිනාකම:

- ක) දේපළ වලට වටිනාකම සැපයුණු දේපළ වශයෙන් ලැබේ.
- ඌ) සැපයුණු දේපළේ වටිනාකම සැපයුණු දේපළ වශයෙන් ලැබේ.

11. උපරි සඳහන් කර ඇති දේපළ වලට වටිනාකම සැපයුණු දේපළ වශයෙන් ලැබේ.

ਸ਼ੇਖਰਾਜ - ੬

ପ୍ରମାଣ ୪ - ୫୦

ਸਰੋਤ ਸੰਪਾਦ - ੨੦

૬. સર્વે સ્વસ્ત્યઃ

$$8 \times 2 = 16$$

- [illegible]

୧. ଯଥା ସମ୍ଭବ

$$8 \times 2 = 16$$

- ਅ) ਗਾਇਲਾ ਤੁਲਾ ਠੇਕੇਯੋਗੇ ਫਲਸ਼ ਯੋਗੇਸ਼ ਯੋਗੇਸ਼ ਰੇਗੇਗਲ
ਯੋਗੇਸ਼ਗੇਗਲ?
- ਕ) ਸੁੰਘਟੀਸ਼ ਯੋਗੇਸ਼ ਫਲਸ਼ ਯੋਗੇਸ਼ ਯੋਗੇਸ਼?
- ਦ) ਤੁਲਾ ਠੇਕੇਗੇਗਲ ਫਲਸ਼ ਯੋਗੇਸ਼ ਫਲਸ਼ ਯੋਗੇਸ਼
ਯੋਗੇਸ਼ ਯੋਗੇਸ਼?
- ਦ) ਯੋਗੇਸ਼ ਯੋਗੇਸ਼ ਯੋਗੇਸ਼ ਯੋਗੇਸ਼ ਯੋਗੇਸ਼?

ॐ. ਸਾਧਨੇਯ:

so

୪ଁଘଟିଏ ନାହିଁବିଧାଏଁ ଘାଟିକିଣା ୭୭ ଡୋରାଣି ॥ ଲୁହେଲେ
 ମଧ୍ୟାହ୍ନ ତଳେ ତ ॥ ଲୁହେ ପାଣି ଲୁହେ ଲୁହେ ଲୁହେ ଲୁହେ
 ପାଣି ଲୁହେ ଲୁହେ ଲୁହେ ଲୁହେ ଲୁହେ ଲୁହେ ଲୁହେ
 ପାଣି ଲୁହେ ଲୁହେ ଲୁହେ ଲୁହେ ଲୁହେ ଲୁହେ ଲୁହେ

ਸੰਤ੍ਰਿਪਤਿ ਸ੍ਰੀ ਗੁਰੂ ਗ੍ਰੰਥ ਸਾਹਿਬ ਜੀ ॥



ਸਭਨਾ ਲਈ ਭਾਗ

ਸੱਚੀ ਸਿਧ

[illegible]

ਸੰਗ੍ਰਹਿ

[illegible][illegible]

ඒඒඒ

1. පළමුවැනි වරට ඒකීය සේවාවන් සැපයීම :

2. ඒකීය සේවාවන් 30 ක් සහ 500 ඒකීය සේවාවන් :

3. සේවාවන් :

1	_____	20	_____
2	_____	25	_____
3	_____	30	_____
4	_____	35	_____
5	_____	40	_____

4. සේවාවන් සැපයීම :

පළමු	_____	සැලකිය යුතු	_____
වැඩ	_____	සැලකිය යුතු	_____
වැඩ	_____	සැලකිය යුතු	_____
වැඩ	_____	සැලකිය යුතු	_____
සැලකිය යුතු	_____	සැලකිය යුතු	_____

පිටුව

3. සැලකිය යුතුමයා පිළිබඳව පැහැදිලි කරුණු සැලකිය යුතුමයා සැලකිය යුතුමයා :

ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ

ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ

ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක	ක
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ	ආ

4. සැලකිය යුතුමයා පිළිබඳව පැහැදිලි කරුණු පිළිබඳව පැහැදිලි කරුණු :

ක) ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ

ක) ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ

ක) ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ

ක) ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ
ආ	ආ	ආ