

[illegible][illegible]

ਛਪਾਂਗਣੀ ਲੇਖਾਂਨੁ ਏਸਥਾ - ੩੦

[illegible]

ගෙවූ ෪෫ වසරේ ලෝකයේ වැඩිම ජනගහණයක් සහිත රටක් ලෙසින් පිහිටා ඇත. එමෙන්ම ලෝකයේ වැඩිම ජනගහණයක් සහිත රටක් ලෙසින් පිහිටා ඇත. එමෙන්ම ලෝකයේ වැඩිම ජනගහණයක් සහිත රටක් ලෙසින් පිහිටා ඇත.

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

තමාගේ ස්වභාවය අනුව පුද්ගලයෙකු වන බැවින් ඔහුට අනුරූප වශයෙන්ම ස්වභාවයෙන්ම සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සිදුවන බවට සැකයක් නැත. ඔහුගේ ස්වභාවය අනුව පුද්ගලයෙකු වන බැවින් ඔහුට අනුරූප වශයෙන්ම සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සිදුවන බවට සැකයක් නැත. ඔහුගේ ස්වභාවය අනුව පුද්ගලයෙකු වන බැවින් ඔහුට අනුරූප වශයෙන්ම සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සිදුවන බවට සැකයක් නැත.

සත්‍යය වන්නේ මනුෂ්‍යයෙකුගේ ජීවිතයේ ස්වභාවය අනුව පුද්ගලයෙකු වන බැවින් ඔහුට අනුරූප වශයෙන්ම සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සිදුවන බවට සැකයක් නැත. ඔහුගේ ස්වභාවය අනුව පුද්ගලයෙකු වන බැවින් ඔහුට අනුරූප වශයෙන්ම සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සිදුවන බවට සැකයක් නැත. ඔහුගේ ස්වභාවය අනුව පුද්ගලයෙකු වන බැවින් ඔහුට අනුරූප වශයෙන්ම සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සිදුවන බවට සැකයක් නැත.

මනුෂ්‍යයෙකුගේ ජීවිතයේ ස්වභාවය අනුව පුද්ගලයෙකු වන බැවින් ඔහුට අනුරූප වශයෙන්ම සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සිදුවන බවට සැකයක් නැත. ඔහුගේ ස්වභාවය අනුව පුද්ගලයෙකු වන බැවින් ඔහුට අනුරූප වශයෙන්ම සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සිදුවන බවට සැකයක් නැත. ඔහුගේ ස්වභාවය අනුව පුද්ගලයෙකු වන බැවින් ඔහුට අනුරූප වශයෙන්ම සිදුවන ප්‍රතික්‍රියා සිදුවන බවට සැකයක් නැත.

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ස්වර්ණයෙන් මැදිලි කරනු ලබන පරිදි පැහැදිලි කරනු ලබන ස්වර්ණයෙන්
 පැහැදිලි කරනු ලබන පරිදි පැහැදිලි කරනු ලබන පරිදි පැහැදිලි කරනු ලබන

උදෙසා දිගු ආලේඛ දෙක ॥ ආලේඛයන් ක්‍රියාත්මක කළද ඒවායින් ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින්
උදෙසා දිගු ආලේඛ උපයෝජනය ॥ උපයෝජනය කළද ආලේඛය උපයෝජනය කළද
උදෙසා උපයෝජනය කළද ආලේඛය උපයෝජනය කළද ආලේඛය උපයෝජනය කළද ॥

ପ୍ରଥମ ସର୍ବମୁଖ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା ପରେ ଲୋକ ସଭା ସଭାପତି:

[illegible]

ਛਪੜਾਈ ਲੇਖਾਂ ਦੇ ਸੰਖ - 50

[illegible][illegible]

ਛਾਨੇਨ = ਟੇਕ ਘਾਟਲਾ ਮੇਲਕਯਾਨਾਨ ਛਾਨੇਨ ਘਾਨਾ

උපකර්ෂ ලක්ෂණයන් = පොදු පොරොත්තු සහිත උපකර්ෂ ලක්ෂණයන්

$$\text{MCE} = \text{ROR} \frac{3}{\text{RPE}}, \text{RZ}$$
$$\text{ክፍል ፩} = \text{፪፻፱, ፲፱፻፱ ህዳር}$$
$$K^{\circ}(\mathbb{A}^1) \otimes K^{\circ}(\mathbb{A}^1) = K^{\circ}(\mathbb{A}^1) \otimes K^{\circ}(\mathbb{A}^1), K^{\circ}(\mathbb{A}^1)$$

$\text{අවකාශය} = \text{භූමි}, \text{අවකාශය}$

උපුටාගත් තැන්:

၆. နေရာမရသည့် ပါဝင်မှုများကို ဖော်ပြပါ။

(iii) ബ്രഹ്മദൈവം എന്ന തന്നെ ദൈവം?

(୩) ପାଟଣା ଗାଆଁରେ ଥିବା ଗୋଟିଏ ଗାଆଁର ଲୋକଙ୍କୁ କେଉଁଠି ଲୋକେ ଲୋକେ?

(੨) ਜਾਂਦਾ ਹੋਵੇ ਕਿ ਉਸਨੂੰ ਕੀ ਦਿੱਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਇਸਨੂੰ ਕਿਉਂ ਲੈਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹੈ।

(ඈ) ඔබ ගෘහයේ බැලිය යුතු ප්‍රධාන සැලසුම් කොටස් කුමක්ද?

(ਸਾਹ) ਦੁਆਰੀਏ ਘਰੀ ਘਰੀ ਛਾਨੀਯਾ ਰੋਲਣਾਨਾ?

(င) ‘အနောက်တောင်။ ပညာရှိအင်္ဂါဝဏ္ဏ ဝိသုဒ္ဓိ ဝိသုဒ္ဓိ ပညာ ဝိသုဒ္ဓိ...’
- ပညာရှိ နှင့် ဘုရားရှင် ဝိသုဒ္ဓိ ဝိသုဒ္ဓိ ဘုရားရှင်?

(රු) උපාගිතීන් ගතරු පරිදිම පරිගණකයක් ගතරි තරුරුරු?

[illegible]

- གྲུ་གླིང་གི་རྒྱ་ཁྱོད་ཀྱིས་བཞུགས་པའི་རྩ་བའི་ལོ་རྒྱུས།

(୯) ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଶାନ୍ତ ରଥ ପ୍ରାଧ୍ୟାପକଙ୍କ ପ୍ରାଧ୍ୟାପକ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ୨୦୧୧

8. 'ബാബാഗിയ മലയാളം' ന്റെ രചനാർക്കുവേണ്ടി അദ്ദേഹം തയ്യാറാക്കിയ

9 - ଯେମିତି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି? କିନ୍ତୁ ସେମାନଙ୍କର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଓ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଉପରେ ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ଯାଉଛନ୍ତି?

8. ගෙවැණි අප් භික්ඛාග්ගෙ උයාග්ගි අයුඳු, අනාගාමිකයාග් අභිසං
 භව් භව් ඵෙවසනං? අභිග්ගි ඤාප ඤාප ||

[illegible]

9. **ආර්ථික දේශසීමා සහිත සංග්‍රහණයක් සඳහා ආදායම් සහිත සංග්‍රහණයක්?**

೭. ತೆರೆಯ ಹರಳುಗಳ ಉಪಚ ಯೋಜನೆಗೆ ಅಗತ್ಯ ವಹಿಗಳ ಹಣಕಾಸು ಸೇವೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ
ಅನುಬಂಧಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ವಹಿ ಸಿದ್ಧ ||

ගුණ ගුණජාලක; ශාඛාපත්; ලිපි; කූලය; උපදෙ; උපදෙ ගුණ ගුණ.

[illegible][illegible]

[illegible]

𑀩𑀸𑀓𑀲𑀺𑀓 𑀕𑀸𑀓𑀲𑀺𑀓 𑀕𑀸𑀓𑀲𑀺𑀓
 𑀕𑀸𑀓𑀲𑀺𑀓 𑀕𑀸𑀓𑀲𑀺𑀓 𑀕𑀸𑀓𑀲𑀺𑀓
 𑀕𑀸𑀓𑀲𑀺𑀓 𑀕𑀸𑀓𑀲𑀺𑀓 𑀕𑀸𑀓𑀲𑀺𑀓 ॥”

ଘଣ୍ଟା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନିମ୍ନ:

1. $\frac{1}{x^2} = x^{-2}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-2} = -2x^{-3} = -\frac{2}{x^3}$
 2. $\frac{1}{x^3} = x^{-3}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-3} = -3x^{-4} = -\frac{3}{x^4}$
 3. $\frac{1}{x^4} = x^{-4}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-4} = -4x^{-5} = -\frac{4}{x^5}$
 4. $\frac{1}{x^5} = x^{-5}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-5} = -5x^{-6} = -\frac{5}{x^6}$
 5. $\frac{1}{x^6} = x^{-6}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-6} = -6x^{-7} = -\frac{6}{x^7}$
 6. $\frac{1}{x^7} = x^{-7}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-7} = -7x^{-8} = -\frac{7}{x^8}$
 7. $\frac{1}{x^8} = x^{-8}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-8} = -8x^{-9} = -\frac{8}{x^9}$
 8. $\frac{1}{x^9} = x^{-9}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-9} = -9x^{-10} = -\frac{9}{x^{10}}$
 9. $\frac{1}{x^{10}} = x^{-10}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-10} = -10x^{-11} = -\frac{10}{x^{11}}$
 10. $\frac{1}{x^{11}} = x^{-11}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-11} = -11x^{-12} = -\frac{11}{x^{12}}$
 11. $\frac{1}{x^{12}} = x^{-12}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-12} = -12x^{-13} = -\frac{12}{x^{13}}$
 12. $\frac{1}{x^{13}} = x^{-13}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-13} = -13x^{-14} = -\frac{13}{x^{14}}$
 13. $\frac{1}{x^{14}} = x^{-14}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-14} = -14x^{-15} = -\frac{14}{x^{15}}$
 14. $\frac{1}{x^{15}} = x^{-15}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-15} = -15x^{-16} = -\frac{15}{x^{16}}$
 15. $\frac{1}{x^{16}} = x^{-16}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-16} = -16x^{-17} = -\frac{16}{x^{17}}$
 16. $\frac{1}{x^{17}} = x^{-17}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-17} = -17x^{-18} = -\frac{17}{x^{18}}$
 17. $\frac{1}{x^{18}} = x^{-18}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-18} = -18x^{-19} = -\frac{18}{x^{19}}$
 18. $\frac{1}{x^{19}} = x^{-19}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-19} = -19x^{-20} = -\frac{19}{x^{20}}$
 19. $\frac{1}{x^{20}} = x^{-20}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-20} = -20x^{-21} = -\frac{20}{x^{21}}$
 20. $\frac{1}{x^{21}} = x^{-21}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-21} = -21x^{-22} = -\frac{21}{x^{22}}$
 21. $\frac{1}{x^{22}} = x^{-22}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-22} = -22x^{-23} = -\frac{22}{x^{23}}$
 22. $\frac{1}{x^{23}} = x^{-23}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-23} = -23x^{-24} = -\frac{23}{x^{24}}$
 23. $\frac{1}{x^{24}} = x^{-24}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-24} = -24x^{-25} = -\frac{24}{x^{25}}$
 24. $\frac{1}{x^{25}} = x^{-25}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-25} = -25x^{-26} = -\frac{25}{x^{26}}$
 25. $\frac{1}{x^{26}} = x^{-26}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-26} = -26x^{-27} = -\frac{26}{x^{27}}$
 26. $\frac{1}{x^{27}} = x^{-27}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-27} = -27x^{-28} = -\frac{27}{x^{28}}$
 27. $\frac{1}{x^{28}} = x^{-28}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-28} = -28x^{-29} = -\frac{28}{x^{29}}$
 28. $\frac{1}{x^{29}} = x^{-29}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-29} = -29x^{-30} = -\frac{29}{x^{30}}$
 29. $\frac{1}{x^{30}} = x^{-30}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-30} = -30x^{-31} = -\frac{30}{x^{31}}$
 30. $\frac{1}{x^{31}} = x^{-31}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-31} = -31x^{-32} = -\frac{31}{x^{32}}$
 31. $\frac{1}{x^{32}} = x^{-32}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-32} = -32x^{-33} = -\frac{32}{x^{33}}$
 32. $\frac{1}{x^{33}} = x^{-33}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-33} = -33x^{-34} = -\frac{33}{x^{34}}$
 33. $\frac{1}{x^{34}} = x^{-34}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-34} = -34x^{-35} = -\frac{34}{x^{35}}$
 34. $\frac{1}{x^{35}} = x^{-35}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-35} = -35x^{-36} = -\frac{35}{x^{36}}$
 35. $\frac{1}{x^{36}} = x^{-36}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-36} = -36x^{-37} = -\frac{36}{x^{37}}$
 36. $\frac{1}{x^{37}} = x^{-37}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-37} = -37x^{-38} = -\frac{37}{x^{38}}$
 37. $\frac{1}{x^{38}} = x^{-38}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-38} = -38x^{-39} = -\frac{38}{x^{39}}$
 38. $\frac{1}{x^{39}} = x^{-39}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-39} = -39x^{-40} = -\frac{39}{x^{40}}$
 39. $\frac{1}{x^{40}} = x^{-40}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-40} = -40x^{-41} = -\frac{40}{x^{41}}$
 40. $\frac{1}{x^{41}} = x^{-41}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-41} = -41x^{-42} = -\frac{41}{x^{42}}$
 41. $\frac{1}{x^{42}} = x^{-42}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-42} = -42x^{-43} = -\frac{42}{x^{43}}$
 42. $\frac{1}{x^{43}} = x^{-43}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-43} = -43x^{-44} = -\frac{43}{x^{44}}$
 43. $\frac{1}{x^{44}} = x^{-44}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-44} = -44x^{-45} = -\frac{44}{x^{45}}$
 44. $\frac{1}{x^{45}} = x^{-45}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-45} = -45x^{-46} = -\frac{45}{x^{46}}$
 45. $\frac{1}{x^{46}} = x^{-46}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-46} = -46x^{-47} = -\frac{46}{x^{47}}$
 46. $\frac{1}{x^{47}} = x^{-47}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-47} = -47x^{-48} = -\frac{47}{x^{48}}$
 47. $\frac{1}{x^{48}} = x^{-48}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-48} = -48x^{-49} = -\frac{48}{x^{49}}$
 48. $\frac{1}{x^{49}} = x^{-49}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-49} = -49x^{-50} = -\frac{49}{x^{50}}$
 49. $\frac{1}{x^{50}} = x^{-50}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-50} = -50x^{-51} = -\frac{50}{x^{51}}$
 50. $\frac{1}{x^{51}} = x^{-51}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-51} = -51x^{-52} = -\frac{51}{x^{52}}$
 51. $\frac{1}{x^{52}} = x^{-52}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-52} = -52x^{-53} = -\frac{52}{x^{53}}$
 52. $\frac{1}{x^{53}} = x^{-53}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-53} = -53x^{-54} = -\frac{53}{x^{54}}$
 53. $\frac{1}{x^{54}} = x^{-54}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-54} = -54x^{-55} = -\frac{54}{x^{55}}$
 54. $\frac{1}{x^{55}} = x^{-55}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-55} = -55x^{-56} = -\frac{55}{x^{56}}$
 55. $\frac{1}{x^{56}} = x^{-56}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-56} = -56x^{-57} = -\frac{56}{x^{57}}$
 56. $\frac{1}{x^{57}} = x^{-57}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-57} = -57x^{-58} = -\frac{57}{x^{58}}$
 57. $\frac{1}{x^{58}} = x^{-58}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-58} = -58x^{-59} = -\frac{58}{x^{59}}$
 58. $\frac{1}{x^{59}} = x^{-59}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-59} = -59x^{-60} = -\frac{59}{x^{60}}$
 59. $\frac{1}{x^{60}} = x^{-60}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-60} = -60x^{-61} = -\frac{60}{x^{61}}$
 60. $\frac{1}{x^{61}} = x^{-61}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-61} = -61x^{-62} = -\frac{61}{x^{62}}$
 61. $\frac{1}{x^{62}} = x^{-62}$ $\Rightarrow \frac{d}{dx} x^{-62} = -62x^{-63} = -\frac{62}{x^{63}}$
 62. $\$

[illegible]

ସମୀକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ ନୀତିକା = ସମୀକ୍ଷା ସଂଗ୍ରହ ସଂସ୍କରଣ

କୃତ୍ତିମ ମଣ୍ଡଳୀ ମାଧ୍ୟମ = କୃତ୍ତିମ ସୂଚକ ମାଧ୍ୟମ

ઠગ⁹ જાણ⁹ નાજી⁹ = ઠગઠા સૌંઠઠા સહતી

੩) ਸੁਖਸੁਖਾ ‘ਸੁਖਸੁਖੀ’ ਏਕਟਾ ਏਕਟੀ ਸੇਯਦ ਯਯ॥

(ஹ) ஹதீயா ஜெஹ்ஷி ஹஜ்ஜு ல்மய்யு ஹஹ் ||

[illegible][illegible][illegible]

(ਸ਼ਾਹ) ਜਾਨਾਂਗੋਲ ਨਾਮੁਖ ਨੇਰੁਗਿਰੀ ਆਪਣੇ ਘਰੁਆਲੇ ॥

8) ໂຮງ ສາມາດ ພັດທະນາ ດ້ານ:

၈၈) ဘေးအန္တရာယ်များကို ဖယ်ရှားပေးရန် အရေးကြီးသော အချက်များမှာ အဘယ်အချက်များ ဖြစ်သနည်း။

၈) လဲဒ် နီၤန့ၢ် ဒဲးဒွာ် နဲးဒါၣ် ဃါၣ်တုၤ ဃါၣ်တုၤ ဃါၣ်တုၤ ဃါၣ်တုၤ ဃါၣ်တုၤ ဃါၣ်တုၤ ?

ඊ) 'එව් ගැහි ඔසුනෑ ගුල ඩිජිනස් ජිනේෆා උදහ්ට්' නිකුත්වූයේ ගැහින ඩිජිනස් ස්මිත්සෝන්' - ඔහු ස්වරූපයේ ගැහිගල තැන්පත්වූද?

෧෭) පැරණිතම නැගෙනහිර පැත්තේ පැරණිතම දිසාව ?

[illegible]

୫) ଫଳୀ ଫଳିୟ ଶିକ୍ଷଣେ ଲାଭିତାପ ଯାଅ॥

(ක) ණය ශාඛා පිහිටා ඇති - ප්‍රදේශයේ ප්‍රජාවන් ණය නොකරයිද?
 පැරණි ණය ප්‍රදේශයේ ප්‍රජාවන් ණය නොකරයිද?

(୩) ପଞ୍ଚମ ଶ୍ଳୋକରେ ପଞ୍ଚମ ଅଧ୍ୟାୟରେ ପଞ୍ଚମ ଶ୍ଳୋକରେ ଲେଖା ଯାଇଛି !
ପଞ୍ଚମ ପଞ୍ଚମରେ ଲେଖା ଯାଇଛି ପଞ୍ଚମ ଶ୍ଳୋକରେ ଲେଖା ଯାଇଛି ?

2) ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ ଅନୁଯାୟୀ ଉପରୋକ୍ତ ନିୟମ:

[illegible][illegible]

ਛਪਾਇਆ ਗਿਆ - ੧੯੮੭

සිංගප්පූර්වයේ පාලන මණ්ඩලයේ සභාපති ජනරාල් ජයරත්න ආරච්ඡිගේ මහතා මෙම අවස්ථාවේදී පැවසුවේ,

[illegible][illegible]

ටෙෂ්ට් ප්‍රතිචාරය — ශල්‍යකර්මයක් සම්බන්ධයෙන් ටෙෂ්ට් ප්‍රතිචාරය සිදුකරනු ලබන්නේ උපකරණයක් භාවිතයෙන් පමණි. එහෙත්, ශල්‍යකර්මයක් සිදුකරනු ලබන්නේ උපකරණයක් භාවිතයෙන් පමණි. එහෙත්, ශල්‍යකර්මයක් සිදුකරනු ලබන්නේ උපකරණයක් භාවිතයෙන් පමණි.

[illegible][illegible][illegible]

මුළු ගුණිතයේදී ඵලය—ගුණක දෙකකින් එක සහය ගුණයේදී—

[illegible][illegible]

ගැහැණියා = උණ්ඩුපුරු කැපීමකින් පැයට පහක් පමණක් වැඩ
 ගෙවයි = කැපීම-දැමීමෙන් පසු පුරුසයා, පුරුසයාට නොවැඩිවන පරිදි
 පිටතින් සිටින පුරුසයාට පමණක් වැඩ කරවන පරිදි කැපීම
 කළයුතුය. පුරුසයාට වැඩ කරවන පරිදි කැපීම. ගැහැණියාට
 වැඩ කරවන පරිදි කැපීම. පුරුසයාට වැඩ කරවන පරිදි කැපීම.

[illegible]

ආදායම් මාර්ගය පිළිබඳ - 90

ගිණිතමයව පිළිගත් කුලිය හෝ අනෙකුත් වාර්ෂික වැටුප් ලබාදීම

නිමැවීම = රාජ්‍ය සේවා සේවයේ සේවය කරමින් සිටින අයගේ වැටුප්

නිමැවීම = ව්‍යවස්ථාපිත වාර්ෂික වැටුප් (දිවයින-දිවයින)

සේවය = ව්‍යවස්ථාපිත වාර්ෂික වැටුප් (දිවයින-දිවයින)

විද්‍යාල = විද්‍යාල (විද්‍යාල) සේවයේ සේවය කරමින් සිටින අයගේ වැටුප් (දිවයින-දිවයින)

නිමැවීම - වැටුප් සේවයේ සේවය කරමින් සිටින අයගේ වැටුප් (දිවයින-දිවයින)

නිමැවීම - 'වැටුප්' වාර්ෂික වැටුප් සේවයේ සේවය කරමින් සිටින අයගේ වැටුප් (දිවයින-දිවයින)

විද්‍යාල = දිවයින රාජ්‍ය සේවයේ සේවය කරමින් සිටින අයගේ වැටුප් (දිවයින-දිවයින)

නිමැවීම = වැටුප් සේවයේ සේවය කරමින් සිටින අයගේ වැටුප් (දිවයින-දිවයින)

විද්‍යාල මාර්ගය:

9. වාර්ෂික වැටුප් සේවය:

(ක) ආදායම් වැටුප් සේවයේ සේවය කරමින් සිටින අයගේ වැටුප්;

(ඌ) වැටුප්-වැටුප් වාර්ෂික වැටුප් සේවයේ සේවය කරමින් සිටින අයගේ වැටුප්;

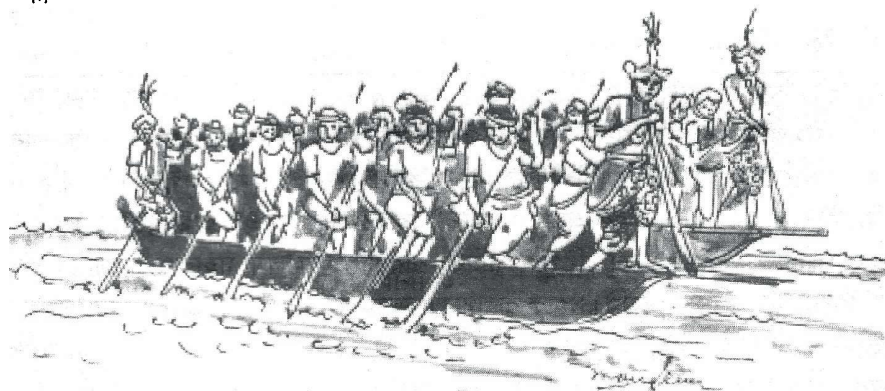
(ඊ) වැටුප් සේවයේ සේවය කරමින් සිටින අයගේ වැටුප් (දිවයින-දිවයින)

(ආ) 'වැටුප්' වාර්ෂික වැටුප් සේවයේ සේවය කරමින් සිටින අයගේ වැටුප්

- වැටුප් සේවයේ සේවය කරමින් සිටින අයගේ වැටුප් (දිවයින-දිවයින)

ਸ਼ੇਖਰਾਜ -੨

- [illegible]



[illegible]

ਯੋਗਿਨੀ^੩ ਰੇਖਾ ਨਾਮਕ ਮੰਤ੍ਰ ॥

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible]

“ਘੋਰੇਨੇਨੇ ਮੁਕੁਟੀ ਕਾਨੰ॥ ਘੋਰੀ ਘੋਰ-ਟਾਏ ਟੋਰੇ ਕਾਨੇਨੇ ਝੁਝਾਨੇ ਨੀਝਾਣੇ
ਟੋਰਾਘਾਨੇ ਘੋਰ ਘੋਰੇਨੇਨੇ ਮੁਕੁਟੀ॥ ਕਾਨੇਨੇ ਝੁਝਾਨੇ ਘੋਰੀ ਕਾਨੇ ਝਾਣੇ॥”
ਫੁਟਾਘਾਨੇ ਨੀਝਾਣੇ ਘੋਰੀ ਘੋਰੀ॥ ਘੋਰੀ ਘੋਰੀ ਘੋਰੀ ਘੋਰੀ॥

“ਯਯੇਯਯੇ॥”

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

ਏਯਸਾਟੋਯਸ਼ ਸ਼ੰਬਟੀ ॥

$$\underline{\underline{\text{တရားဦးပွား}} (\text{တရားဦးပွား}) = \text{ဇနီး}$$

੨੯੬੯ = ਸੇਧਾਦਸੀਘਰ ਘਰੰਘਰ, ਘਰੰਘਰ

[illegible][illegible]

ਭਾਗ = ਸੇਵਾਯੋਗੀ ਆਰਥਿਕ ਗਰੁੱਪ ਦੇ ਸਮੇਤ

കുടുംബം = മൂല്യം

ଟ୍ରାଫିକ୍ ଲାଇଟ୍ = ଗାର୍ଡିଆନ୍ ଟ୍ରାଫିକ୍ (ସ୍ଥଳ ଯାନ ଯାତାୟତ ଲାଇଟ୍ ଟ୍ରାଫିକ୍ ଲାଇଟ୍)
 ପଥ)

[illegible]

ຂໍຮຽນ = ຂໍ-ເກົ່າ ສູດ

උල්ක්ෂය = උපාග්ග් උපදෙස් බැහැර ජ්‍යෙෂ්ඨ

ଟିମ୍ପାଟି = ଲକ୍ଷ୍ମୀନର ଟିପ୍ପଣୀ, ଲେଖନୀ

ಕರ್ನಾಟಕ = ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಹಾಗೂ ಸ್ವರಾಜ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ಸಂಖ್ಯೆ = ಸ್ವಲ್ಪ ಸಿರಿಗೆ ಹಣವಿರಬೇಕು

ਭਾਗਵੰਤ = ਨਾਏਕਾਭਾਗਵੰਤ ਭਾਗ

මෙම = උපරිමයේ පැමිණීමේ අවස්ථාව

၂၀၁၇ ခုနှစ်
 = ၂၀၁၆ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့မှ စတင်၍ ၂၀၁၇ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့

ମେଘ = ଶ୍ରୀ ପ୍ରକାଶ ନାଟଭଞ୍ଜ ଇଂରାଜୀ

ਛਪਾਂਗਾਈ ਯੋਗਿਨੀ ਦੇਵੀ - ੩੦

උපුටාහැරීමේ තර්ථය:

9. $\text{R}^n \times \mathbb{R}^m \rightarrow \mathbb{R}^n \times \mathbb{R}^m$:

(ਸਮ) ਤੁਸੀਂ ਨਿਰੰਕਾਰ ਤੁਸੀਂ ਨਿਰੰਕਾਰ?

(၈) ‘နှစ် ဖု် ရဲဒဲးကွဲး ခဲးကွဲးကွဲး, ငွဲးကွဲး ကွဲးကွဲး ကွဲးကွဲးကွဲး’။

- ରେଫ ଘରୀ ଲାଗି ଲାଗି କେଉଁଠି? ଲାଗି ଲାଗି କେଉଁଠି?

(င) ‘အာရှဒေသ ဂန္ထဝင်တို့ ဖုန်ကန် အနုပညာပွဲ’ - ဖုန်ကန် ဖုန်ကန်ပွဲ? နောက် ဖုန်ကန်ပွဲကို နောက် ဖုန်ကန်ပွဲ?

(ਫ) ਫੀਲਡਰੇਨ ਘੁਲਦੇ?

(නැ) ඔබගේද මෙයට දායක වන්නේ නම්? කුමක්?

(င) ခရစ်နှစ်တော်တော် နှစ် နှစ်ကတည်းကတည်းက တိရစ္ဆာန်-လုံခြုံမှု နှစ်ကတည်းကတည်းက?

(੨) ‘ਜਲਭਾਜੀ, ਜਦੋਂ ਤਾਂ ਜਲਭਾਜੀਆਂ ਜਦੋਂ ਭਾਜੀਆਂ...’

-**ਘੁੱਟ ਘੁੱਟ ਨੇਨਕਾਂ?** ਫਲਾਂ ਨੇਨਕਾਂ ਫਲਾਂ ਘੁੱਟਾਂ?

(੭) ‘ਲਗਾਓ ਨੂੰ ਟੋਟੇਪਿਠਕਾਂ’॥ ਜਾਸ਼-ਜਾਸ਼ੇ ਦੇਖਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸੰਕਤ ਦਾ ਪਾਵਨ
ਟੋਟੇ ਨੂੰ ਕੱਢਣ-ਮੁਕਾਉਣ ਦੇ ਰੋਹ ਵਿਚ ॥

(၂) ဒေသအား နောင်တွင် နယ်လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ရာတွင် အကျိုးရှိစေရန်
အားပြုရမည်။

୧. କ୍ଷୀରସାଗର ଶାବରୀ-ଶାବରୀନୀ କ୍ଷୀରାବତୀ ଯୁଗାଦିଅଛନ୍ତି ॥

[illegible][illegible]

[illegible]

“සභ්‍යා ටෙලිෆෝනික නොලෙඳුනා වූයේ නිසා ඒකාබද්ධතාවයක් බිහිවීමට
 යොදා ගත්තේ ඔබගේ නිකායයේ වෛරයට පාත්‍රවනු ලබන නිසාද ඒවා නිසිද?” බිහිවීමට
 නැතහොත් සැලකිය යුතු ආකාරයෙන් නිකායයේ පාත්‍රවනු ලබන නිසාද.”

[illegible]

[illegible][illegible][illegible]

(५५)

[illegible][illegible][illegible]

– ගැබ්ගත් ගැබ්ගත් ළමයෙක් ॥ උප්පත්තියක් සිදුකරනු ලබන විට ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් සිදුවන සෑම දේ සඳහාම උපකාරී වන්නා වන්නේ, උප්පත්තියක් සිදුකරනු ලබන විට ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් සිදුවන සෑම දේ සඳහාම උපකාරී වන්නා වන්නේ, උප්පත්තියක් සිදුකරනු ලබන විට ප්‍රතිඵලයක් ලෙසින් සිදුවන සෑම දේ සඳහාම උපකාරී වන්නා වන්නේ ॥

(4)

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

ਘੋੜਾਟਾ^੧ ਨੇ ਇਸੇ ਸਮੇਤ ਸੁਝਾਇਆ, “ਘੋੜਾ ਖਾਣੀਓ॥”

සුභේෂ් ආඥා ඔහුටා ඉඳි ආති ඉඟිතා, “කපා ආපු ඔඳි?”

- යමක් සිදුවීමක් සිදුවෙයි.

[illegible][illegible]

དུས་འདིའི་སྐབས་ཀྱི་མཁའ་མཁན་པོ་ལྷན་པས་འཕྲོད་པའི་མཁའ་མཁན་པོ་ལྷན་པ་དང་།
 མཁའ་མཁན་པོ་ལྷན་པ་དང་། མཁའ་མཁན་པོ་ལྷན་པ་དང་། མཁའ་མཁན་པོ་ལྷན་པ་དང་།
 མཁའ་མཁན་པོ་ལྷན་པ་དང་། མཁའ་མཁན་པོ་ལྷན་པ་དང་། མཁའ་མཁན་པོ་ལྷན་པ་དང་།

[illegible][illegible][illegible]

ਪ੍ਰਯਾਨੀਕੁ ਸੁਖਦਾਇਕ, “ਘਰੇਲੂ ਕਮ^੧ ਕ^੧ਰਨੀਯ, ਕਰੋਮਸ ॥”

ಹೊಡೆದರೆ ಸಾಧ್ಯ, ಹೀಗೆ ಇದು ತಪ್ಪಾಯಿತು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ||

- 𐌲𐌹𐌸𐌰𐌿𐌺 𐌸𐌴𐌹𐌸𐌰 𐌶𐌴𐌹𐌸𐌰! 𐌸𐌹𐌸𐌰𐌿𐌺 𐌸𐌴𐌹 𐌶𐌴𐌹𐌸𐌰 ॥
- 𐌸𐌴𐌹𐌸𐌰𐌿𐌺 𐌸𐌴𐌹𐌸 𐌿𐌸𐌰𐌿𐌶𐌴𐌹 ॥
- 𐌸𐌰𐌿 𐌸𐌴𐌹𐌸𐌰𐌿𐌺, 𐌲𐌰𐌿𐌸𐌰 𐌶𐌸𐌰 𐌶𐌴𐌹𐌸𐌰?
- 𐌲𐌰𐌿 𐌶𐌸𐌰𐌿𐌺 𐌶𐌰𐌸 𐌶𐌸𐌰𐌿𐌺 𐌶𐌴𐌹𐌸𐌰𐌿𐌺 𐌶𐌴𐌹𐌸𐌰 ॥
- 𐌲𐌸𐌰 𐌶𐌸𐌰𐌿𐌺 𐌶𐌸𐌰𐌿𐌺 𐌶𐌸𐌰𐌿𐌺 𐌶𐌸𐌰𐌿𐌺 𐌶𐌸𐌰𐌿𐌺 𐌶𐌸𐌰𐌿𐌺 ॥

[illegible][illegible]

[illegible]

ਘੋੜਾ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਫਿਰ ਉਹ ਘੋੜਾ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ ਸੀ।
“ਘੋੜਾ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ ਸੀ” ਘੋੜਾ ਪੈਦਾ ਹੋਇਆ ਸੀ।

[illegible]

ଆଉ ଆହୁରିଏକ ଜଣେ ଋଷୀ ଋଷୀଙ୍କୁ କହିଲେ, “ସମସ୍ତେ ଶାନ୍ତିରାଜା ହେବେ, ତେବେ ମୁଁ ମଧ୍ୟ ଶାନ୍ତିରାଜା ହେବି।”

ଆଣ୍ଡ ସେନ୍‌ସିବିଲିଟିଭିଟି:

ਘਾਟੀਏ = ਫਲੋਰੀ ਫਾਫਾ ਧੰਧਾ, ਧੰਧਾ

$$\text{ਮਰਾਮਤ} = \text{ਮਰਾਮਤ} \text{ ₹00}$$

ਸ਼ੇਖਰ = ਸ਼ੇਖਰ, ਸ਼ੇਖਰ

$$\text{ਸ੍ਰੀ ਨਾਨਕ} = \text{ਸ੍ਰੀ} \text{ ਸ੍ਰੀ ਨਾਨਕ}$$

୧୩. ଲାଗିଣା = ୧୯୮୯ ମସିହା ଯୁଦ୍ଧ ପରେ ଉପରୋକ୍ତ ନିୟମ

$$\mathcal{N}^{\partial\Omega\mathcal{C}^{\nu}}_{\mathcal{U}} = \mathcal{N}^{\partial\Omega\mathcal{M}}_{\mathcal{U}}$$
$$\text{ਯੋਯਯਾਯੇਯ} = \text{ਯੋਯਯਾਯੇਯਯ} \text{ ਟੋਯਯ}$$

උපුටාගත් තොරතුරු:

9. අන්තර් ජාතික සහය:

(ක) කන්‍යාදායකයන්ගේ සහ ස්ත්‍රී ශිෂ්‍යයන්ගේ සංඛ්‍යාව කොපමණද? කොපමණ ප්‍රතිශතයක්ද?

(੧) ਯਥਾਵਾਤ ਸੰਗਤ ਸੇਵੇਂ ਪਛਾਨੀ ਫਲਪ੍ਰਾਪਤ ਸੰਘ ਯੋਜੀਦ?

(2) **කර්මාන්තයේ සහ සේවකයන්ගේ සහයෝගය:** සමස්ත ජාතික ආර්ථිකයේ සහ සේවකයන්ගේ සහයෝගය සහතික කර ඇති බවට තීරණය කර ඇත.

ਛਪਾਂਗਾਈ ਲਾਜ਼ਿਕਲ ਏਸ਼ੀਅ - ੩੦

(ଈ) ‘ନେମି ଗଢ଼ ଯନ୍ତ୍ରଣାଟି ଗିନାଏ ଯିବାର, ଗିନାଏ॥’

-**ਘੁੱਲੇ ਘੁੱਲੇ ਸੋਨਾ ਚਿਟਾ? ਕੀ ਸੋਨਾ ਚਿਟਾ ਕੀ ਘੁੱਲੇ ਘੁੱਲੇ?**

(ਸਮ) ਸਭਾਵਾਂ ਤੇ ਘੋਰੇ?

(උ) කුමක්ද ඔබගේ ප්‍රශ්න කිරීමේදී ඔබගේ අදහස් ප්‍රකාශනය?

[illegible][illegible]

୫. ‘ହୋଇଥିବା ବାବଦ, “୦-୦ ପ୍ରମାଣ ହେବା ପରେ। ପ୍ରାୟ ୩୫ ଲକ୍ଷ ପ୍ରାୟ ଲୋକଙ୍କୁ ଏହା”
-ଏହି ପ୍ରମାଣ ଯୋଗୁଁ ନିଶ୍ଚିତ? ହୋଇ ହୋଇ ପ୍ରାୟ ୩୫ ଲକ୍ଷ ଲୋକଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚିତ?’

[illegible]

୧. ‘ଘଣ୍ଟାଘର’ ଘଞ୍ଚ ନେଉଁଝର ଘରାଘାଘ ଘଟାଘାଘ ନେଉଁ ଝରୁ॥

ਵੈਰਾ ਏੜਾ:

၉. ဒေသီဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက ငမ္မဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက
 ဒေသီဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက ဒေသီဏ္ဍိက

ਸ੍ਰੋਮਤਿ ਘਨ੍ਯਮ ਸ਼ਰੋਮਣੀ ਟੇਘਟੰ॥

[illegible]

ਘੋਟ^੧ਲੇ ਰੰਗਿਤ ਨੈਨਾ^੨ ਸਾਇਆ ਫੁੱਲਦਾਰ ਚਰ੍ਹਾ॥

ਸੇਖਰਾ - ੯

- [illegible]

ਭੋਜਨਾਏ ਸੇਵਾ ਸੰਮਤਿਰਸ਼
(ਟੀ - ਸ਼ੀ - ਘੋਜ਼ ਸ਼ੋਜ਼ੀ)

ଟେଣ୍ଡିଫୁଲ ଡ଼ିମ୍ବୁର ଉପର, ପ୍ରାୟତଃ ଶୁଣାଯାଏ ଶୁଣିବା ଓଠିର ଓଠିର
 ଓଠିର ଓଠିର ॥ ପ୍ରାୟ ଶୁଣିବା ଉପରର ଓଠିର ॥ ପ୍ରାୟତଃ ଶୁଣିବା
 ଓଠିର ଉପର ପ୍ରାୟ ଉପର ॥

ඔහු තමාට ජාතිකයා වන්නේ නැති බවට තීරණය කර ගත්තේය. ඔහු තමාට ජාතිකයා වන්නේ නැති බවට තීරණය කර ගත්තේය. ඔහු තමාට ජාතිකයා වන්නේ නැති බවට තීරණය කර ගත්තේය.

ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ ଓ ଡ଼ାକ୍ତରୀ ପଦବୀର ଅଭ୍ୟାସ - ଡ଼ାକ୍ତରୀ
 ପଦବୀର ଅଭ୍ୟାସ ଯୋଗୁଁ ଡ଼ାକ୍ତରୀ ପଦବୀର ଅଭ୍ୟାସ - ଡ଼ାକ୍ତରୀ
 - ଡ଼ାକ୍ତରୀ ପଦବୀର ଅଭ୍ୟାସ

[illegible][illegible][illegible]

(၅၀၉)

[illegible]

සුඤ්ඤානිකානු ආරාධනා පද්ධතියේ ප්‍රධාන අංගය වන්නේ ප්‍රතිපත්ති පද්ධතියයි. ප්‍රතිපත්ති පද්ධතියේ ප්‍රධාන අංගය වන්නේ ප්‍රතිපත්ති පද්ධතියයි. ප්‍රතිපත්ති පද්ධතියේ ප්‍රධාන අංගය වන්නේ ප්‍රතිපත්ති පද්ධතියයි.

[illegible]

ਛਾਪਾਗ੍ਰਾਹੀ ਲੇਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਦੇਖੋ - ੧੦

[illegible][illegible][illegible]

ପ୍ରଥମ ସର୍ବମୁଖ୍ୟ ସମୀକ୍ଷା ପରେ ଫଳାଫଳ ସମୀକ୍ଷା କରାଯିବ:

ଟିକିଟି - ଟିକିଟି ଟିକିଟି ଟିକିଟି ॥ ଟିକିଟି ଟିକିଟି ଟିକିଟି ଟିକିଟି
 ଟିକିଟି ଟିକିଟି ॥ ଟିକିଟି ଟିକିଟି ଟିକିଟି ଟିକିଟି ଟିକିଟି ॥ ଟିକିଟି
 ଟିକିଟି ଟିକିଟି ଟିକିଟି ଟିକିଟି ଟିକିଟି ॥

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

ලඳකුඩු = ඔබ්බෙන් ආපසු ගත් ගැහැනු කුඩා

မြန်မာ့လူမှုမှုန် = နှစ် ဖွဲ့စည်းမှု မှု, ဖွဲ့စည်းမှု

ସର୍ତ୍ତାବଳୀ = ଟାହାଘାଟ ଛାଡ଼ି

ጠቅላይ = ፖሊሲያዊ ፈጽሞ

[illegible][illegible][illegible]

ਛਪੜਾਈ ਲੇਖਾਂ ਦੇ ਸੰਖ - 50

ගුණයන්။ ඒ සේම ගැටි නිවැරදි කළ ප්‍රතිපත්ති
 වෙනස්කම් වලින් අනෙක් අතට මධ්‍යම
 කොටස වැඩි වීමෙන් හා දකුණු

ସଂସ୍କୃତି

= ଟାଣିବୁଁ ଟାଣିବୁଁ ଟାଣିବୁଁ, ଟାଣିବୁଁ ଟାଣିବୁଁ ଟାଣିବୁଁ

৳৳ ৳৳৳৳৳৳

- ණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ උපරිම ණයක් ආරම්භ කිරීමයි. ණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ උපරිම ණයක් ආරම්භ කිරීමයි. ණයේ ප්‍රධාන අරමුණ වන්නේ උපරිම ණයක් ආරම්භ කිරීමයි.

$\overline{\sigma} \vdash \text{true}$

- ທ່ານ ກຸມເປົງ ເພັດສິນ ພະຍາຍາມ ຄົ້ນຄວ້າ ສະບັບ
ນີ້ ຈະມີການປະຕິບັດ ຢ່າງໃດ

ཁྱེད་ཀྱི་མཉམ་སྦྲེལ་གྱི་ཕྱི་ལོ་

- မိမိတို့၏ ဥပဒေပြုကော်မရှင်သည် ပုံမှန်အားဖြင့် အသက်
ဥဆယ်နှစ်ခန့်သာ ရှိပြီး ယင်းကော်မရှင်၏ အဖွဲ့ဝင်များသည်
အသက် ၆၀ နှစ်ထက် ကျော်ကြောင်း သိရပါသည်။

උපුටාගත් තැන්:

၆. နှစ်ပတ်လည် အကျဉ်းချုပ် အစီရင်ခံစာ

- (ක) පාසල පවත්වාගැනීමේ කටයුතු කෙරෙහි ඉගැන්වීමක් ලෙස දක්වන්න?
- (ඌ) ප්‍රවේශයේදී සිසුවා පවත්වාගැනීමේ කටයුතු කෙරෙහි සිසුවාගේ ස්වභාවය සහ සිසුවාගේ අවබෝධය කෙරෙහි දක්වන්න?
- (එ) පවත්වාගැනීමේ කටයුතු කෙරෙහි සිසුවාගේ අවබෝධය කෙරෙහි දක්වන්න?
- (උ) පවත්වාගැනීමේ කටයුතු කෙරෙහි සිසුවාගේ අවබෝධය කෙරෙහි දක්වන්න?
- (ආ) පවත්වාගැනීමේ කටයුතු කෙරෙහි සිසුවාගේ අවබෝධය කෙරෙහි දක්වන්න?
- (ඇ) පවත්වාගැනීමේ කටයුතු කෙරෙහි සිසුවාගේ අවබෝධය කෙරෙහි දක්වන්න?
- (ඈ) පවත්වාගැනීමේ කටයුතු කෙරෙහි සිසුවාගේ අවබෝධය කෙරෙහි දක්වන්න?
- (ඉ) පවත්වාගැනීමේ කටයුතු කෙරෙහි සිසුවාගේ අවබෝධය කෙරෙහි දක්වන්න?

၆. နေရာအလိုက် အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည် အရပ်ရပ်

- (କ) ଡାକ୍ତରୀ ଯାଗା ଲାଗିବାକୁ ଲାଗିବାକୁ କିପରି କରାଯିବ?
- (ଖ) ଡାକ୍ତରୀ ଯାଗା ଲାଗିବାକୁ କିପରି କରାଯିବ?

[illegible]

ਟੀਟੇ ਘਰੀਐ ਰੇਲਗਾਇ ਲਾਭਾਘਰੀਐ:

ᐃᓂᐱᓂᓐ

- [illegible]

ਪਸਾਰੀ

- [illegible]

ଟାଣି ନିମ୍ନଲିଖିତ ଶ୍ରେଣୀ
 ୧ ରୁ ୫ ଯାଏଁ

ਫੁਲਕਾਰੀ

(ඥාන රහස්‍යයාගේ උතුරු කෙළවර - සෙසු, සුළු සෙසු ශාස්ත්‍රයන් මත යොමුවී, සුළු
 පණතේ සැකයක් නොමැතිව පවතින බව - සෙසු පණතේ සැකයක් නොමැතිව, පණත
 යනු පණත සුළු පණතේ සැකයක් නොමැතිව - යනු -)

ಸೃಷ್ಟಿಶಿಲ್ಪಿ - ಹೌದು ! ಸೃಷ್ಟಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಸದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಅದು ಅದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ಅದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

၈၆ - ဗုဒ္ဓက ဘုရားရှင်တို့၏ နာမည်ကို နာမည်ပေးခဲ့သည်။

[illegible]

ਛਪੜਾਈ ਲੇਖਾਂ ਦੇ ਸੰਖ - 50

සේනසිරි - භූමිමල්ල රජ-උප මහා රාජාණ්ඩු කිහිපයක් පිළිබඳව
 රජවරුන්ගේ රාජ්‍ය උපකල්පනා වේ။ [නිකුත්වූ රාජ්‍ය
 නීතිරීතිවලට අනුව අනෙකුත් රාජ්‍යවලට ප්‍රතිරෝධය]

ಸೌಹಾರ್ದಪೂರ್ವಕ - ಉತ್ತಮ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯ, ಉತ್ತಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ

ਫੇਰਕੁ - ਘੋਰੇਰਕੁ ਟੰਘਾਨਾ^੧ਭੀਚਰੁ?

[illegible][illegible]

නිකුත්වූයේ - ප්‍රධානම ධර්මය රැකීමට සේවය, සභාව සිත් බැටහීම!
 නිකුත්වූයේ - ආගමිකයන් නිකුත්වූයේ සිත් සහ ප්‍රකාශන
 ප්‍රකාශන සේවය!

ಹೆಸರು - ಖರ್ಚಿನ ಪಟ್ಟಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಸರ್ಕಾರಿ, ಸ್ವಯಂ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ
ಸಹಾಯಕಿಗಳಾಗಿ ನೇಮಕಗೊಂಡವರನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ||

[illegible][illegible]

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා මණ්ඩලය - ආර්ථික ක්ෂේත්‍රය, කලාත්මක ක්ෂේත්‍රය
 [ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා මණ්ඩලය විසින් - කලාත්මක ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳව]

[illegible][illegible]

જાણીએ છીએ કે - સૌથી વધુ યોગ્યતા ધરાવતા વ્યક્તિને જ નોકરી મળે છે.

ටෙලෆෝ - කථාකරු !
 [ඔහු සිනිසාගේ ඔහු ඔහු කියනවා]

[illegible]

ටෙලිෆී - කල්පිතයේ උපරිම භූමිකාකරුවන්ගේ නම - ,
 නිකුත්වූයේ - භූමිකාකරුවන්ගේ උපරිම භූමිකාකරුවන් - ? භූමිකාකරුවන්ගේ
 උපරිම භූමිකාකරුවන්ගේ උපරිම භූමිකාකරුවන්ගේ උපරිම භූමිකාකරුවන්ගේ
 උපරිම භූමිකාකරුවන්ගේ උපරිම භූමිකාකරුවන්ගේ උපරිම භූමිකාකරුවන්ගේ

ਟੇਫਲਾ - ਨਰਿੰਦਰ ਸਿੰਘ ਚੌਹਾਨ, ਮੈਂਬਰ ਟੇਫਲੀਅਨਾਵ-,

જાન્યુઆરી - ફેબ્રુઆરી, માર્ચ, એપ્રિલ અને મે - જૂન

ଡ଼େଲ୍‌ - ରଂଘାପଞ୍ଚାମୀ ଛୁଟିଦିନ ଛାଡ଼ି ଘରକୁ ଫେରିବେ,

[illegible][illegible]

[illegible]

ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ - ಹೈಕೋರ್ಟ್, ಹೈಕೋರ್ಟ್ ಸಿವಿಲ್ - ಸಿವಿಲ್!

ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා - (නාල ස්‍රී ලාංකික) සංග්‍රහ, සංග්‍රහ -?

[illegible]

නිකුත්වූයේ - කවි පොතක් ?

ନୂଆଦିଲ୍ଲୀ - ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗରେ ଟିପ୍ପଣୀକାରୀଙ୍କୁ ନିଜର ନିଜସ୍ବ ଉପରାଜ୍ୟ ଉପରେ ନିଜର ଦୃଷ୍ଟି ରଖିବାକୁ କୁହାଯାଇଅଛି ।

[illegible]

ආරක්ෂක - අධ්‍යයන දිනයක් පවත්වා ගන්නා ලෙසට - ආරක්ෂක සභාව
 දක්වයි။

[illegible][illegible]

ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ - ପଞ୍ଚ ଶେଷ ଲକ୍ଷ୍ମୀଙ୍କ ଲେଖନୀୟ ଟିପ୍ପଣୀ ଓ ଉପଦେଶ ?

ಸಂಪ್ರದೇಶ - ಹೊಸ ಸ್ಥಳದ ಲಕ್ಷಣ ಏನು ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ?

ಸಿಂಹಪ್ರಭಾತ - ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಲಿಂಗವಾಗಿ ಸ್ಥಳೀಯರ ಪೂಜೆ?

[illegible][illegible]

ග්‍රාමීය භූමිමිල - තම උද්‍යෝගී භූමිමිල වෙනස් කිරීම, සැලකුම්
ග්‍රාමීය භූමිමිල ආදිය උද්‍යෝගී භූමිමිල සමඟ සමාන සැලකීම සහ
 සමාන නඩු සලකා බැලීම ආදිය සිදු කිරීම.

ಸಂಪ್ರದೇಶ - ಹಲಗುಣಗಳಿಗೂ ಸಹಜವಾಗಿ ||

[illegible]

ନଂ ୧୭୧୫୮ - ପୂର୍ବ - ୩ - ,

නිර්ණායක ෧෪ - ෧: ෧: ෧: ත්වතා ත්වතා, උත්තමා පරිපුරාදා නිකායාදා පාදාදා
 උදා මධ්‍යම පාදාදා [නිකායාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා
 පරිපුරාදා, පරිපුරාදා නිර්ණායක ෧෪ පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා - නිකායාදා
 පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා
 පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා
 පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා පරිපුරාදා

ନୌଦେଶୀ - ନୌଦେଶୀ ଲୁଗା, ଜୁଆ ପ୍ରଭୃତିର ଲବଣ ସଫେଦ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ ।

නිශ්චයවන්නේ - ඒ: ඒ: උඹා ගාලියාට පාසානි සහ සම නිසා පාසානි පාසානි
 ඒකාකාරීව පාසානි? පාසානි සහ ගාලියාට පාසානි පාසානි උඹා ගාලියාට
 පාසානි ||

[ಹೆಣ್ಣಾದವಳಿಗೆ ಉಪಹಾಸವಾಗಿ ಪಿಂಚು ಹಾಕುವುದು ಏಕೆ? ಇದರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು
ಹಿರಿಯರೊಡನೆ ಉಳಿಸಿ]

ಹೆಸರಾಂತಿ - ಸುಪ್ರಸಂಧಿ, ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೆಸರಾಂತಿ,

[ಸಿಂಹಪ್ರಭ ಗಾರ್ಗಿಯವರ ಪ್ರಹಲಾದ ಮತ್ತು ಪರಶುರಾಮ -ರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ
ಸುನತಾ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೊರಬಂದಳು]

ਛਪਾਂਗਾਈ ਲੇਖਾਂਨੁ ਏਸੇਫ - ੩੦

ආණ්ඩාගාර - ඒ: ඒ: ගාමානුරාජ - දෙස - දෙසට, ආදි, තුළ දිනෙන් පස් දිනක් - ||

ନଂଟଂଢ଼ୁଣ୍ଡ - (ନଂଢ଼ୁଣ୍ଡ ନଂଢ଼ୁଣ୍ଡ) ଗଢ଼ୁଣ୍ଡ !

ශ්‍රී ලංකාවේ - ශ්‍රී ලංකා ලේකම්වරුන් සඳහා උපදෙස්!

ਨਾਟਕਕਾਰ - ਫ਼ਤਿਹ ਗਿਲਾਨੀ ਦੇ ਨਾਟਕ 'ਨਾਟਕਕਾਰ' ਦਾ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ!

ශ්‍රී ධර්මපාලරාජ - භික්ෂු ධර්ම!

ಸಂಪ್ರೀತ - ಲಲಿತಾ ಪಿ ತೃಪ್ತಾಃ, ಪದಮಾಪಿ ಪೀತಾಃ!

නිශ්චයයට එරෙහිව - ක්වන්ටම් යාන්ත්‍රණයේදී, ක්වන්ටම් අංශු ප්‍රදේශයක තිබීමේ සම්පූර්ණ සම්භාවිතාවය ගණනය කළ හැකි අතර, එය සෑම විටම 1 වේ. නමුත්, ක්වන්ටම් යාන්ත්‍රණයේදී, අංශු එකම ස්ථානයක තිබීමේ සම්භාවිතාවය 0 විය හැකිය.

ಹೆಸರಾಚಾರ್ - ಹೆಸರಾಚಾರ್

නැංවුණු - මුළු ආර්ථිකයේ දැක්මක් පෙන්වා දෙන ප්‍රධාන අංශයක් වන අයුරු පෙන්වා දෙනු ලබයි.

[illegible]

ਜੰਟੋਲੋਲਾ - ਜੰਟੋਲੋਲਾ (ਜੰਟੋਲੋਲਾ ਜੰਟੋਲੋਲਾ) (ਜੰਟੋਲੋਲਾ ਜੰਟੋਲੋਲਾ)

[illegible]

ନଂଟଂଢ଼େଇଁ - ଗଡ଼େଇଁ ଯାଉଛନ୍ତି !

[illegible]

සේනාධිපතිවරයා - ඔබගේ ප්‍රශ්නයට [සැමයක් කල] ප්‍රතිචාරයක් ලෙසින් සඳහන් කර ඇත්තේ සේනාධිපතිවරයාගේ ප්‍රශ්නයට පිළිතුරු දීමට නොහැකිද?

[illegible]

ಹೆಸರಾಬಿಡುಗಡೆ - ಹಸಿರು ಉಡುಪು ಲಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ಸಾರ್ವಜನಿಕರಾದ್ದು ||

[illegible][illegible]

ወይም ስንዝግግር ስንገልጽላቸው ወደታችኛው ስልጣን ስለሚገባቸው ስለሚታዩባቸው፡

[illegible][illegible]

සමහරුන්ගේ මතවාදයන් - 90

පුද්ගලික සම්පත් සහිතව සේවයේ යෙදවීමට සූදානම්ව සිටින සේවකයන් සඳහා පුහුණුවීම් පවත්වා ගැනීම සහ පුද්ගලික සම්පත් සහිතව සේවයේ යෙදවීමට සූදානම්ව සිටින සේවකයන් සඳහා පුහුණුවීම් පවත්වා ගැනීම පිළිබඳව සමහරුන්ගේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.

මධ්‍යස්ථ = මධ්‍යස්ථ මතවාදයක් පිළිබඳව සමහරුන්ගේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සේවකයන් = සේවකයන්, සේවකයන්ගේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 මානව මනස = මානව මනස, මානව මනසේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.

සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.
 සමාජය = සමාජය, සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ.

ප්‍රධාන මතවාදයන්:

9. සමාජයේ මතවාදයන්:

- (ක) සමාජයේ මතවාදයන් සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ?
- (උ) සමාජයේ මතවාදයන් සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ?
- (ඊ) සමාජයේ මතවාදයන් සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ?
- (උ) සමාජයේ මතවාදයන් සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ?
- (උ) සමාජයේ මතවාදයන් සමාජයේ මතවාදයන් පහත පරිදි වේ?

ආර්ථිකයේ මාර්ගයන් - 90

- (ක) පසු කළු ලිහිල්වත් ස්වල්ප ලෙසින් යුක්තිය
- (ඌ) පසු කළු ලිහිල්වත් ස්වල්ප ලෙසින් යුක්තිය
- (ඊ) ලෙසින් යුක්තිය ලෙසින් යුක්තිය
- (උ) ලෙසින් යුක්තිය ලෙසින් යුක්තිය
- (ආ) ලෙසින් යුක්තිය ලෙසින් යුක්තිය
- (ඇ) ලෙසින් යුක්තිය ලෙසින් යුක්තිය

9. ආර්ථිකයේ මාර්ගයන් ලෙසින් යුක්තිය ලෙසින් යුක්තිය



9. ආර්ථිකයේ මාර්ගයන් ලෙසින් යුක්තිය

- (ක) ලෙසින් යුක්තිය ලෙසින් යුක්තිය
- (ඌ) ලෙසින් යුක්තිය ලෙසින් යුක්තිය
- (ඊ) ලෙසින් යුක්තිය ලෙසින් යුක්තිය

