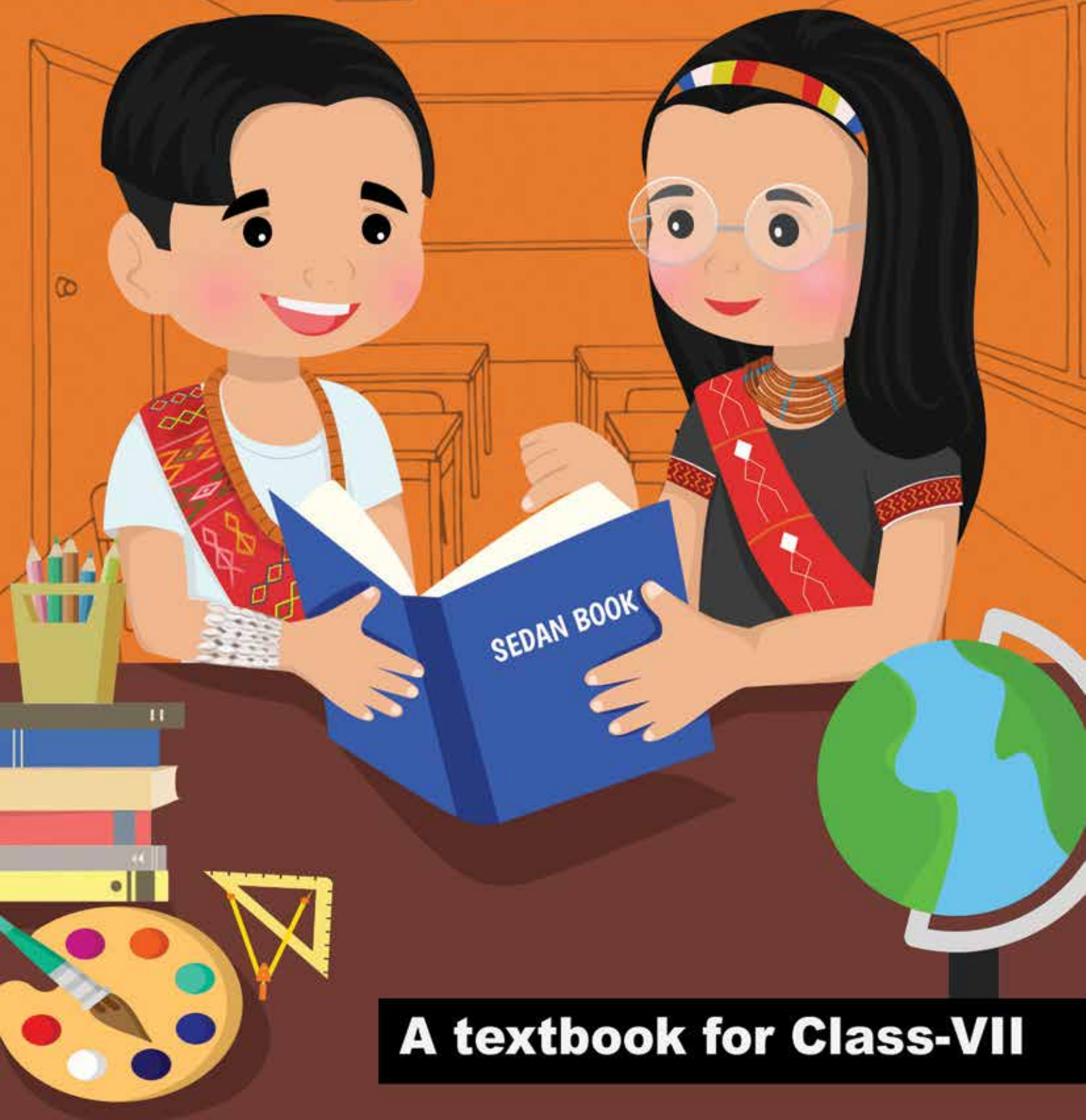


SEDAN BOOK

Vol-II



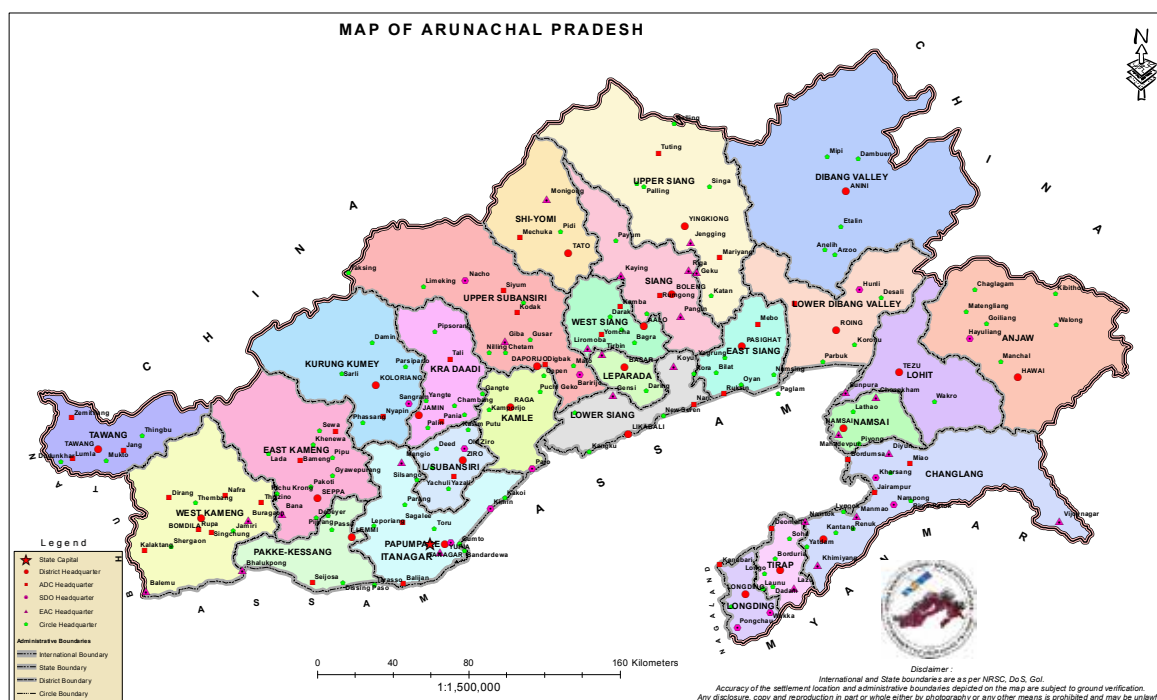
A textbook for Class-VII



JANA GANA MANA

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata
Punjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
Uchchala-jaladhi-taranga
Tava shubha name jage,
tava shubha asisa mage,
Gahe tava jaya-gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Jaya he, Jaya he, Jaya he,
Jaya jaya jaya, jaya he.

CLASS VII



**STATE COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING
GOVERNMENT OF ARUNACHAL PRADESH
GOHPUR TINALI, VIDYA VIHAR
ITANAGAR**

First Edition

September, 2021

©State Council of Educational Research
and Training, 2021

ALL RIGHTS RESERVED

No parts of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted, in any forms or by any means, electronic, mechanical, photo copying, recording or otherwise without the prior permission of SCERT Itanagar, Arunachal Pradesh and Wancho Literary Mission (WLM), Longding.

PUBLISHED BY

SCERT Gohpur Tinali

Itanagar

791113

www.scertarunachal.nic.in

Phone No. 03602203723

scertarunachal@gmail.com

PUBLICATION TEAM:**CHIEF MENTOR:**

Mrs. Soumya Saurabh, IAS

Special Secretary, Elementary Education

Government of Arunachal Pradesh, Itanagar.

MEMBER

Mr. Bango Palon, Jt. Director, SCERT

Mrs. D.Y. Ringu, Principal, SCERT

Mr. V.R. Sharma, Asstt. Director (Sci.), SCERT

Mr. S.S.S. Thakur, Asstt. Director (English), SCERT

Mr. N.K. Chourasia, Asstt. Director (Chemistry), SCERT

Mr. ShambhuSingh, Asstt. Director (Sci. & Maths), SCERT

Mr. Mudang Omo, Lecturer - Coordinator, TE Cell, SCERT

Printed on 90 GSM paper with SCERT
watermark

COVER & LAYOUT

Mr. Sawang Wangchha
Creative Consultant IPR, GoAP

Publication: State Council of Educational Research
and Training

Distribution: Directorate of Elementary Education

Printed at Govt. Printing Press, Naharlagun

Government of Arunachal Pradesh

Head of Printing:

Shri Tajuk Charu, Director Printing

Government of Arunachal Pradesh, Naharlagun

Associate Head of Printing:

Shri Heri Maring, Deputy Director Printing,

Government of Arunachal Pradesh, Naharlagun

FOREWORD

The State Council of Educational Research and Training (SCERT), an Academic Authority of the state, has been entrusted with the task of improving the quality of education in the schools of Arunachal Pradesh. The National Education Policy (NEP) 2020 stresses on the use of mother tongue as a medium of instruction in the schools especially in the primary and upper primary stage.

Keeping in view the importance of third language, the Government of Arunachal Pradesh has decided to introduce third language books from Class VI to VIII in the state by collaborating with the Apex bodies of various tribes. In the first instance, the books of NYISHI, GALO, TAGIN, MISHMI (Idu), MISHMI (Kaman), MISHMI (Taraon), TANGSA and WANCHHO tribes are being introduced. These books will be taught in different schools of the tribes to which community they belong and will be introduced in the schools with a purpose to enhance their content knowledge so that the learners can understand things in a better way.

The introduction of third language Books aims at understanding of the contents in a better way. At the same time, it will help the learners in the development of skills and knowledge. This will inspire them to have close cultural ties with the tribe they belong to. In the recent years, it has been found that many children have been alienated from their mother tongue mainly due to the unavailability of third language in the Schools of the State.

With its introduction as the third language, it will improve teaching and learning of other subjects as well in the schools. This will also help in improving quality dimensions and will equip them with better and improved content-knowledge and pedagogical support while translating their goals in life.

Keeping in view the immediate need of it, the SCERT had been entrusted with the tasks of vetting and coordinating in the development of these books of third language. These books have been the outcomes of hard work by the Book Development Committee of different tribes as well as the Apex Body members of concerned tribes. The credit also goes to the Member Coordinators and the Editors who strived hard to give shape to the books as they are available before us now.

I am sure these books of third languages will meet the challenges in updating learners' ability and will prove immensely effective and helpful in transacting and learning the content. Additionally, SCERT welcomes all suggestions to improve the book for its further editions.

Niharika Rai, IAS
Commissioner (Education)-cum-Director, SCERT
Government of Arunachal Pradesh
Itanagar

TEXTBOOK DEVELOPMENT COMMITTEE

SOCIETY

Wancho Literary Mission (WLM)

EDITORIAL BOARD:

Mr. Banwang Losu Chief Editor

Mr. Jatwang Wangsa Editor

Mr. Nokchak Apesam Editor

Mr. Manlem Losu

Mr. Phowang Losu

Mr. Wangdan Wangpan

Mr. Mantau Kokkam

Miss Nomi Wangsa

Miss Choimai Pansa

Mr. Rongam Chama

Mr. Wangngam Wangsu

Mr. Nokchak Apesam

Mr. Wangjen Wangsu

Mr. Tongam Wangham

Mr. Nokkai Monwangham

MEMBERS-COORDINATOR

Mr. Bango Palon, Jt. Director, SCERT

Mrs. D.Y. Ringu, Principal, SCERT

Mr. V.R. Sharma, Asstt. Director (Sci.), SCERT

Mr. S.S.S. Thakur, Asstt. Director (English), SCERT

Mr. N.K. Chourasia, Asstt. Director (Chemistry), SCERT

Mr. Shambhu Singh, Asstt. Director (Sci. & Maths), SCERT

Mr. Mudang Omo, Lecturer - Coordinator, TE Cell, SCERT

ACKNOWLEDGEMENT

The State Council of Educational Research and Training (SCERT), Itanagar acknowledges the effort of the Textbook Development Committee of Wancho Society for providing us the contents appropriate and suitable for the book for Third Language title “SEDAN” for Class VI to VIII. The SCERT acknowledges the contribution of Dr. Stephen Morey senior linguist from La Trobe University Australia, for providing linguistic support to Textbook Development Committee of Wancho Language and getting it recognized by International Community as per International Standard (ISO 15924). And also Ms Liza Lomdak, Asstt. Prof. Rajiv Gandhi University, Doimukh, A.P. for encouragement to the trainees during the workshop.

This book is a collective effort of all the Wancho Society, Village Elders, Elite Groups of the Wancho. Special thanks go to the Executive Director Wancho Literary Mission (WLM), Mr. Banwang Losu, the then Secretary Planning, Government of Arunachal Pradesh, Mr. Himanshu Gupta (IAS) for his incredible endeavors towards WLM, and the then Deputy Commissioner, Longding district, Smti. Cheshta Yadav (IAS) for her immense help during workshop. It shall be incomplete without thanking the Wancho Language Teachers and Trainees, who made efforts during the one month workshop by contributing beautiful stories and illustrations which has helped the book attain its present shape.

SCERT also acknowledges Mr. Wangdan Wangpan for providing illustrations. Further, SCERT is also grateful to all the story contributors and members of Wancho Literary Mission Team (Mr. Lapong Ponglaham, Mr. Changwang Wangsu, Mr. Jatwang Wangsa, Mr. Heewang Losu and Mr. Nokchak Apesam) for their tireless efforts rendered to complete the task of making this book.

Special thanks are also due to the Publication Team for its support during the publication of this book. Further, at the end the SCERT expresses its deep gratitude for all those who have been a very integral part for making this book a reality.

የአገልግሎት

1. የአገልግሎት	የአገልግሎት : 1-2
2. የአገልግሎት	3-5
3. የአገልግሎት ስርዓት	6-8
4. የአገልግሎት ስርዓት ስርዓት	9-11
5. የአገልግሎት	12-15
6. የአገልግሎት-የአገልግሎት	16-17
7. የአገልግሎት ዘመናዊ	18-19
8. የአገልግሎት	20-21
9. የአገልግሎት የአገልግሎት የአገልግሎት	22-23
10. የአገልግሎት ስርዓት የአገልግሎት ስርዓት	24-28
11. የአገልግሎት የአገልግሎት	29-31
12. የአገልግሎት	32-33
13. የአገልግሎት የአገልግሎት ስርዓት	34-35
14. የአገልግሎት	36-37
15. የአገልግሎት ስርዓት ስርዓት	38-39
16. የአገልግሎት ስርዓት	40-42
17. የአገልግሎት	43-45
18. የአገልግሎት	46-48
19. የአገልግሎት	49-51
20. የአገልግሎት ስርዓት ስርዓት	52-53
21. የአገልግሎት ስርዓት	54-55
22. የአገልግሎት ስርዓት	56-58
23. የአገልግሎት	59-60
24. የአገልግሎት ስርዓት	61-64
25. የአገልግሎት	65-67
26. የአገልግሎት የአገልግሎት	68-72
27. የአገልግሎት ስርዓት ስርዓት	73-75
28. የአገልግሎት ስርዓት	76-78
29. የአገልግሎት ስርዓት የአገልግሎት	79-81
30. የአገልግሎት	82-83

የዘገየፍ -ገ

የዘገየፍ

ዘ	ዘ	ፈ	ፍ	ደ
ፍ	ፍ	ፍ	ደ	ፍ
ፍ	ፍ	ፍ	ደ	ፍ
ፍ	ፍ	ፍ	ደ	ፍ
ፍ	ፍ	ፍ	ደ	ፍ
ፍ	ፍ	ፍ	ደ	ፍ
ፍ	ፍ	ፍ	ደ	ፍ
ፍ	ፍ	ፍ	ደ	ፍ
ፍ	ፍ	ፍ	ደ	ፍ

• .. / "

ፍፍፍ ፍፍፍ

ຂໍ້ອະທິບາຍ-໑໖

ຟ	ຟ	໑	໑	໓
ຮ	ຮ	໓	໓	໓
໑	໑	໓	໓	໓

ຂໍ້ອະທິບາຍ-໑໗

ຮ	ຮ	໑	໑	໓
໓	໓	໓	໓	໓
໓	໓	໓	໓	໓
໓	໓	໓	໓	໓
໓	໓	໓	໓	໓
໓	໓	໓	໓	໓

၇၆၃ ဂဏာ

[illegible][illegible]

ዘ) በፅሁፍ ያህል በግልጽ ሂደት ርዕሰ ጥያቄዎችህ፡

1. ገጽታው ያለው ሂሳብ ምን ዓይነት ሲሆን ምን ዓይነት ነው ?
2. ገጽታው ላይ ምን ዓይነት ማረጋገጫ ማስገባት ይቻላል ?
3. ገጽታው ለጥያቄው ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል ?
4. ገጽታው ላይ ለሚገኙት ጥያቄዎች ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል ?
5. ማረጋገጫው ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል ?

ሀ) በፅሁፍ ለጥያቄው ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል፡

1. በፅሁፍ ላይ ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል፡.....
2. በፅሁፍ ላይ ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል፡.....
3. ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል፡.....
4. ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል፡.....

በ) ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል፡

1. ገጽታው ላይ ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል፡.....
2. ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል፡.....
3. ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል፡.....
4. ምን ዓይነት ማረጋገጫ ይገባል፡.....

ကဏ္ဍကဏ္ဍ ဇွဲး

[illegible][illegible]

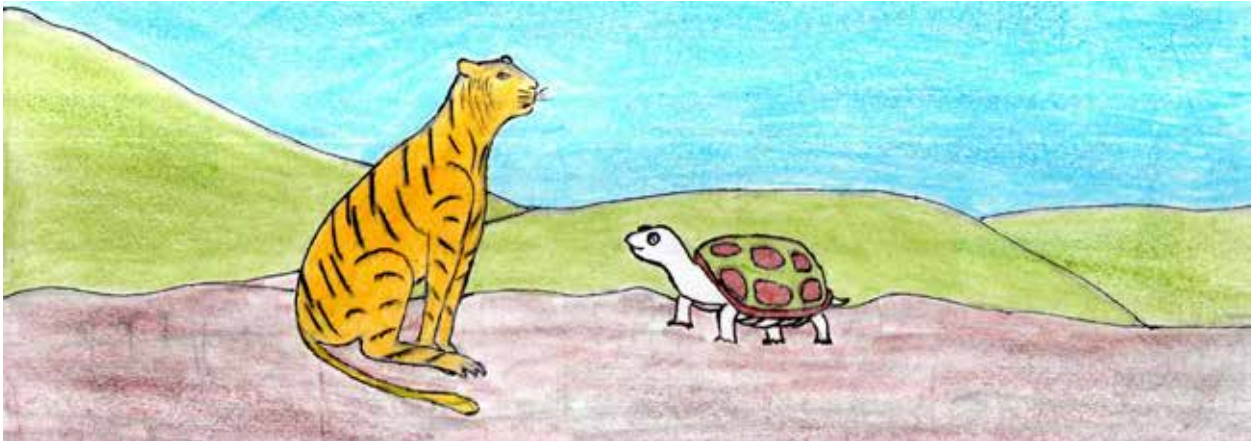
អង្គជំនុំជម្រះ ២. ក្រសួងយុត្តិធម៌ ត្រូវ ធានាឱ្យមាន ការ ចែករំលែក ឯកសារ ទាំង ២ ទៅ ឱ្យ អង្គជំនុំជម្រះ ឬ អង្គជំនុំជម្រះ ២?

[illegible]

፩. ባለሽ ሷ ርዝ ልዘሮ ዎዝ-ዎዝ ሂ፯ ልዘሮ ሂ፯ ልዘ ባሮ ረዝ ዎዝረዝረዝ ርዘ.

<u>၈</u>	<u>၈</u>
၁၇၂၈၆	၁၇၂၈၇
၁၇၂၈၇၂၆	၁၇၂၈၈
၁၇၂၈၉	၁၇၂၉၀
၁၇၂၉၁	၁၇၂၉၂
၁၇၂၉၃	၁၇၂၉၄
၁၇၂၉၅	၁၇၂၉၆

፶ዘ፩፩፩ ሥፍ ለ፩፩፩፩ ፩፩



፩፩ ሥፍ ፶ዘ፩፩፩ ፩ ለ፩፩፩፩ በዘ፩ በዘ፩ ለዘ፩ ሥፍ ፩፩ ፩፩ ፩፩. ለ፩፩፩ ፩፩ ለ፩፩፩፩ በዘ፩ ፩፩ ፩፩፩ ፩፩ በ፩፩ ፩፩ ፩ ፩፩ ፩፩፩ ፶ዘ፩፩፩ በ፩፩ ለዘ፩፩ ፩፩ ፩፩ ፶ዘ፩፩፩ ፩፩, ፶ዘ፩፩ በ፩ ፩፩ በዘ፩ ለዘ፩ ፩፩. ለ፩፩፩፩ ለ፩፩፩፩ ፩ በ፩ ፩፩-፩፩ በዘ ፩፩ ሥፍ ፩፩ ፩፩ ፩፩ በ፩ ሥ፩ ሥ፩ በዘ፩ ለዘ፩ ፩፩, “፩፩፩ ፩፩-፩፩ በዘ፩ ፩፩-በዘ፩፩ ፩፩ ፩፩ ፩፩ ፩፩ ፩፩, ፶ዘ፩፩፩ በ፩፩ ፩፩ ፩፩ ፩፩ በዘ፩፩፩ ፩፩, ለ፩፩ ፩፩ ፩፩ ፩፩ ሥ፩ ፩፩”, ፶ዘ፩፩ ፶ዘ፩፩፩ ሥፍ ለ፩፩፩፩ ፩፩ በዘ፩ ለዘ፩ ፩፩.

፩፩ ፩፩ ፩፩ በዘ ፶ዘ፩፩፩ ፩፩፩ ፩፩, ፩፩፩፩-፩፩፩፩ ፩፩፩, ለ፩፩፩ ፩፩ ፩፩፩፩ በዘ፩፩-፩፩ ሥ፩ ፩፩, “ለ፩፩፩፩ ሥፍ ለ፩፩፩፩” ፩፩፩. ለ፩፩፩ ፩ ፩፩፩፩፩ በ፩፩ ፩ ፶ዘ፩፩፩ ፩ ፩፩፩ ፩፩, “ለ፩፩፩፩ ፩፩ በ፩፩ ፩፩፩፩ በዘ፩ ፩፩፩፩ ለ፩ ፩፩፩ ፶፩፩ ፩፩ ፩፩፩ ፩፩”, በ፩ በዘ ፩፩ ፩፩ በ፩፩ ፩፩, ፶ዘ፩፩፩ ፩፩፩፩፩ ፩፩ ለ፩፩፩፩፩ ፩፩ ፩፩፩ ፩፩ ፩፩ ለ፩፩ ፩፩ ፩፩፩ ፩፩.

7) ՈՍԹԵ ԷԳՈՂԻ ԱԳ ԿՃ ԵՂ ԸՂ ԶԴ ԸՂ ԶԴ:-

በጊ. ገ. ለሀፈዳኝና በቶ በቶ ለዚህ ልምድ የቆየውን ደስታ ባለሁሉ?

በጌ.ዓ. በዓረግ ለገረጽ ለገጽ ስም ላይ የዓረግ ፊደል?

[illegible]

በገረ. ፆደረሳቸው ይካሄድ

የሚከተሉት የጥያቄ አገልግሎት ለሚሰጡ አካላት ማስገባት ይገባል፡

[illegible]

ጠፈ.ገ. ለሀገሪታችን ስለሚገባ ድጋፍ ጋር ማሳተፍና ጋር ማጋለጥ ለማለት ለማንኛውም ሰው ምን ዓይነት ስሜት ይፈጥራል?

በጌረ.ፕ. የዘጠረዕነው ሰው ግን የዘላቂ ጭንቀት ማለፍ አልቻለም።

၈) ပထမ ဧကန် ပထမ၌ ချစ်မြတ်နိုး ချစ်မြတ်နိုး ဧကန် ဧကန်-

ገ. ለፀረጽዓረፍ ስጋ ያዘረሰሰለሽ በሽ በዘሮ ለዘረ ጽዓረ ሄጋ ጓፅ ረሻ.

9. ᐱᐅᐭᐱᐱᐱᐱᐱ ᐱᐱ ᐱᐱᐭᐭᐭᐭᐭ ᐱ ᐱᐱᐭᐱᐱ ᐱᐱᐭ ᐅᐱ ᐱᐱᐭ ᐱᐅᐱ.

[illegible]

፩. የዘረዘሩት ስራዎች በጥሩ ሁኔታ ይኖራቸዋል፡፡

ᄃ. ᄆᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆ ᄆᄆ ᄆᄆ ᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆ.

፡. የገደረሰለች ሳ ለሀረገዳሃሄ በገደ በገ የገበሀረ ገዳ ገዳረ ሀረገ.

6) በጋራ-ጭነት ርዝ ያለ ስራ:-

၇. ဤစာချုပ်ကို ဂဏ် ဂဏ် ဂဏ် ဂဏ် ဂဏ် ဝါ.

9. የጥገና ሪፖርት ላይ በቀላል ቅጽ ለጥገና ሪፖርት ማድረግ

2. ገንዘብ ስም ገንዘብ በሰነድ በሰነድ ስም ስም ስም ስም.....ገንዘብ.

ፈ. በገረግ ልሳላጽ በጽ ርዝብ ሃሳብ-ሃሳብ..... ሃሳብ ምሳ ፀጽ.

၁. မြေအောက်ရေအား... မြေအောက်ရေ

ዘ) በዝሩ ሂሳብ ሆኖ ይጻፍ:-

- ገ. ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል?
- ዘ. ለጽሑፍ ጥያቄ ሆኖ ይጻፍ ይቻላል?
- ገ. ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል?
- ገ. በዝሩ ይጻፍ ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል?
- ገ. በዝሩ ይጻፍ ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል?
- ገ. በዝሩ ይጻፍ ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል?

ዘ) በዝሩ ይጻፍ ይቻላል:-

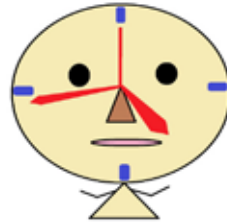
- ገ. በዝሩ ይጻፍ ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል.
- ዘ. ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል.
- ገ. ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል.
- ገ. ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል.
- ገ. ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል.

ገ) ይጻፍ ይቻላል ይጻፍ ይቻላል:-

- ገ. ይጻፍ ይቻላል.
- ዘ. ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል.
- ገ. ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል.
- ገ. ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል.
- ገ. ለጽሑፍ ይጻፍ ይቻላል.

ᑭᑭᑭᑭ-ᑭᑭᑭᑭ

ᑭᑭᑭᑭ-ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭ,
ᑭᑭᑭᑭ-ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ.



ᑭᑭᑭᑭ-ᑭᑭᑭᑭ
ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ.

ᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ,
ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ.



ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ-ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ,
ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭ.

ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ-ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ,
ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭ.



ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ-ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ,
ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ.

ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ-ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ,
ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭᑭᑭ ᑭᑭ ᑭᑭ.



Story told by: Mr. Nokkai Monwangham, Translated by: Mr. Wangjen Wangsu, village of Niaunu

Art by: Mr. Phowang Losu

ገ. በዘረዘረው፡

- (ገ) ወዘተ ወዘደ ዘገ ሃገሪዝ ሊጓሪ ርዝ ዘፍ በህ ርወ?
- (ዓ) ርዝዝ-ርዝዝ ሂገ ሊጓሪ ሃዘገ በዝ ሂገ ፍገ?
- (ጸ) ሊዝ በጓሪ ርዝ ዘገ ርዝ ዘጓሪ በዝ ሂገ ፍገ?
- (ሻ) ወዘተ ወዘደ በዝ ሂገ ሊጓሪ ርዝ ዘገ ርዝ ፍገ?
- (ቀ) ሂዘገ ዘገገ በዝ ሂገ ሊጓሪ ርዝ ዘገ ፍገ?

ዓ. ጓወዝ ርዝ ርዝ በዝ፡

- (ገ) ርዝዝ-ርዝዝ.....ጓዝ ሂገ.
- (ዓ)ጓዝ ርገ ለገ ዘገ ርዝ.
- (ጸ) ዘዝዝ ለገፍህገ ዘገገዝ.
- (ሻ) ርዝገ በገዝ ርህርዝሂዝ ዘፍ ዘ.

ጸ. ሊገሊ በገዝ ሊፍበገዝ፡

- (ገ) ርዝዝ-ርዝዝ ገገገ ጓዝ ሂገ. ()
- (ዓ) ርገ ዘገራዝ ሂገ ሆዝ ዘርገ በዝ. ()
- (ጸ) ሊዝ ዘጓሪ በዝ ወዘተወዘደ ዘገ ርዝ. ()
- (ሻ) ሂዘገ ዘገገ ዘፍ ለገ በዝ ርፍፍዘገ ዘገገዝ. ()
- (ቀ) ሂዘገ ዘገገ በዝሂገ በጓሪ ገ ሊጓሪ ሊህ ርዝገ በዝ ዘገ. ()

ᑕᑦᑭᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦᑭᑦ

ᑕᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ,
ᑕᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ.
ᑕᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ,
ᑕᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑭᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ.



ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ,
ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ,
ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ,
ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ.

ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ,
ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ.
ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ,
ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ.

ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ,
ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ.
ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ,
ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ ᑕᑦᑭᑦ.

Author: Wangngam Wangsu Ranglua, Art by: Mr. Manlem Losu.

1. Թե Դե Ուր Որև՞ն Ե՛ր ԿԼ ՂԴՆ:

(၁) ဇာတိမြို့နယ် အကျဉ်းချုပ် အခြေအနေအထား ဖော်ပြချက် အကျဉ်းချုပ်?

(9) ଫାଲ୍ଗୁନ ଚିତ୍ର ଚାନ୍ଦି ଶୁକଳ ଲାଗୁ?

(2) ସଂଗ୍ରହ କିପରି ହେଉଛି ତାହା କଣ କହିବୁ?

[illegible]

9. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

(1) 26294..... 49493.....

(9)ငါ-ငါ နဲ့.

(2) २१/१२..... १३..... १२.

(၄)၈၄၁၃..... ၃.

(b) 76279 100.

၁. ဘာအခွင့်အလမ်းများရှိသနည်း

(1) ՇՊՀ Ժողովուրդի և ԲԻԶՆԵՍԻՍԻՍ. ()

(9) ၂၆၃၇၄ ဖုန်းနှင့် ၄၇၈၆၇၄ ဖုန်း ()

(၃) ဇွန်လ ၁၄ ရက်နေ့တွင် အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပွားခဲ့သည်။ ()

(7) අනුමාන දායකයාගේ නම වනු ඇත. ()

\\9Z\\6-4

၀၅

[illegible]

ጓጉጠጥጥጥጥ ርዕ ርግጥ-ርህጥጥ ጭጥጥ ለፍ፣
ርግጥ ለጥጥ ለጥጥጥ-ጭጥጥ ለፍ፡፡
ለጥጥጥጥ-ጥጥጥ ርዕ ጭጥጥጥጥ-ጥጥጥ ርዕ፣፡
ለጥጥጥጥ-ጥጥጥ ርዕ ጭጥጥጥጥ ጥጥጥ ለፍ ጥጥ ለጥጥ፡፡

[illegible]

Author Wangngam Wangsu Ranglua.

1. በዘመናዊ ልሳኝ ሂሳብ ልማት:

- (1) ማን ይህ በዓለም አቀፍ ስልጣን አለው?
- (2) ለዘመናዊ ልማት ልማት ስልጣን አለው?
- (3) ለዘመናዊ ልማት ልማት ስልጣን አለው?

2. ልማት ስልጣን ስለሆነ:

- (1) ልማት ስልጣን ስለሆነ.....ፍጥነት አለው.
- (2)ፍጥነት, ልማት ስልጣን.....ፍጥነት አለው.
- (3)ፍጥነት ስለሆነ.....ፍጥነት አለው.
- (4) ልማት ስልጣን-ልማት ስልጣንፍጥነት ስለሆነ.

3. ልማት ስልጣን ልማት:

- (1) ማን ይህ ልማት ስልጣን ስለሆነ ልማት ስልጣን ስለሆነ. ()
- (2) ማን ይህ ልማት ስልጣን ስለሆነ ልማት ስልጣን ስለሆነ. ()
- (3) ማን ይህ ልማት ስልጣን ስለሆነ ልማት ስልጣን ስለሆነ. ()
- (4) ልማት ስልጣን ልማት ስልጣን ስለሆነ ልማት ስልጣን ስለሆነ. ()

ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒ ᄒᄒᄒ



ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒ ᄒᄒ-ᄒᄒ ᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒ ᄒᄒᄒ.

ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ-ᄒᄒᄒ
ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ

ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ-ᄒᄒᄒᄒᄒ
ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ-ᄒᄒᄒᄒ

ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ-ᄒᄒᄒᄒᄒ
ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ-ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ

ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒ ᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ-ᄒᄒᄒᄒᄒ
ᄒᄒᄒ ᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ-ᄒᄒᄒᄒᄒ

ዘ) በፀፀፍ ቅፅ በጻፉ ለዚህ ርዕስ ርዕሰ ጥያቄ ይጻፉ:-

1. ወደዚህ ይዘት ርዕስ ርዕሰ ጥያቄ ይጻፉ?
2. ርዕሰ ጥያቄዎችን ለመግለጽ ርዕስ ርዕሰ ጥያቄ ይጻፉ?
3. ይዘት ርዕስ ርዕሰ ጥያቄዎችን ለመግለጽ ይጻፉ?
4. ወደዚህ ይዘት ርዕስ ርዕሰ ጥያቄ ይጻፉ?

ዘ) በፀፀፍ ቅፅ ለዚህ ጥያቄ ይጻፉ:-

<u>ዘ</u>	<u>ዘ</u>
ርዕሰ ጥያቄ	ርዕሰ ጥያቄ በርዕሰ ጥያቄ ይጻፉ
ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ	ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ
ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ	ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ
ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ	ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ
ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ	ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ
ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ	ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ

ዘ) በፀፀፍ ቅፅ በፀፀፍ ርዕስ ይጻፉ:-

1. ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ.
2. ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ.....
3. ርዕስ ርዕስ ርዕስ ርዕስ ርዕስ.
4. ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ.....
5. ርዕሰ ጥያቄ ርዕስ ርዕስ ርዕስ.....

ጠጃፈለኝ ለጎረ ጠጃፈራ ገጎረ

ጠጃፈራፊሪ ርዝረ ስ ርዝርዝ ራጠ ያዘሆ ርኅ ሂዝ, ርኅዎፅ ራጠዌፈር ገዝረ ሂዝ ርፅ ርዝ ርዝ ጠፍላሆ. ራዘራዝ ርዝራፊ ጠፈ ፈ ርኅ ዝረ. ለዝገዝረ ርዝ ርዝራዝረ ራረ, ጠጃፈራ ለዝዌፈጠ ያፍላሆ, ጠጎረ ገዝረ ለዝ ራረራዝራ ጠጃፈለኝ ራረ ያፍላዝረዝ. ለዝገዝረ ስ ዎፍጠራ ለዝዌፈጠ ያፍላሆ, ራዝገዝረ ገዝ ርዝራዝረ ስ ዎፍጠፈ ጠዘሆ.

ራፊ ርዝ, ርዝራሂረ ዎፍጠራ ርኅሂፅ ጠዘሆ ርዝ ለዝሂዝ ርፍ ዝ ጠፍ ራዝ. ራዘራዝ ርፅ ገዝ, ዎፍጠራ ጠዘሆ ርዝ ራረራፊ ሂፈ ራዝ, ዎዝራ ርዝ ርፍ ርዝ ዎዝፈዝ ገዝረ ሂዝ ያፍላዝረዝ. ያዝሂፈ ዎዝራ ርዝ ርኅ ገዝ ርፈ ዎዝፈራረ ራዘሆ ሂዝ ያፍላዝረዝ. ርዝራዝረ ዎፍጠራ ራጠ ርዝ ዎዝራዝራ ገዝ, ራፍፈጠ ሂዝ ሂዝ, ጠዝገፈፍ ገዝ ሂፈ ራዝ ጠጎ ሂዝገራረ ለዝ ለዝገዝረ ጠዝገ ገዝ.



1. Թե Դձ ՈԼԻ ՈԴԼԵԶՈ Ե՛Ղ ՎԴԼ ՉԴԼ:

- (1) ԵԶԼԼԻ՛ ԵԶ՛ ԴԶ ԵԶԵ Վ՛ ԴԵԴԼ? ԴԵԶԴԼՎ՛ ՉԴԼԵ ԴԴԴԼԶ ԼԴԴ?
- (9) ԵԴԼՎԴԼ ՛ ԵԶԵ ԵԴԼ?
- (Ձ) ԵԴԼՎԴԼ ԴԶ ՉԴԴԻ ԴԵԶ ԵԴԼ?
- (Ժ) ԵԴԻ ՎԴԼՎԶ ԵԴ ԼԶ ՛ ԵԶԵ Զ՛ ԴԶ ՈԴԼ ԼՐ?
- (Խ) ԼԴԵԴԼ ՛ ԵԶԵ ԼԶ ԴԴԴԵ ԼՐ?

9. ՉԴԴԻ ԵԴ ԵԻ՛ ՈԴԼ:

- (1) ՈԴԼԼԻ՛ ՈՐ ՛ԴԴԼ ԵԴԼ Վ՛.
- (9) ԵԴԼՈ՛ ԵԴԼ Վ՛ ԵԴԴԼ Վ՛,ԴԼ ԼՐ Վ՛ ԵԶԼ..... ԵԴԼ.
- (Ձ)ԵՐԵԴԴ.....,ԵԴԼ Վ՛.

Ձ. ՉԴԶ՛ ՉԼԻ ՉԴԴԼԼ:

- (1) ԵԴԼՎԴԼ Դ ԴճՈՐԼ ԴԵԵ՛ ՈԴ. ()
- (9) ԵԴԼՎԴԼ ՛ Ե՛ ԵԴԼ. ()
- (Ձ) ԵԴԼՎԴԼ-ԼԴՎԴԼ ԵԶ՛ Դ ԵՐԼԼՐԼ ԴԶ ԼՐ. ()
- (Ժ) ԵԴԼՎԴԼ ԴԶ ՉԴԴԻ ԴԵԴԼ ԵԴԼ. ()

ငါ့ အဖေ နှင့် အမေ

[illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible]

Author: Mr. Jatwang Wangsa, village of Kamhua Noknu, Art by Mr. Mantaw Pansa

1.092 4972 69 92.

- 1) ጣዕሊጽ በአረብኛ ምን ዓይነት ጥያቄ ይገባ?
- 2) ጣዕሊጽ ምን ምን ጥያቄዎችን ያሳያል?
- 3) ምን ምን ጥያቄዎች በጣዕሊጽ ውስጥ አሉ?
- 4) ጣዕሊጽ ምን ምን ጥያቄዎችን ያሳያል?
- 5) ጣዕሊጽ ምን ምን ጥያቄዎችን ያሳያል?

ዓ.በሀይደ ራሻ ለጽበሻ በገገሩ ዳረ፣ ለጽግራ ጽግ ያዘረ ለጽበሻ በጽግራ ራሻ ዳረ።

- [illegible]

[illegible]

- 1) በገጽ 4 በዘጠኝገጽ ገጠ ይኸ ሥርዓት ለፍቅር ልብ ይገኝ. (በጸሐፊ/በጸሐፊ).
 2) በዘጠኝ በገጽ 5 ይገኝ.....ገጽ ይገኝ. (በዘጠኝ/የጸሐፊ).
 3) ለዘጠኝ ይኸ በገጽ 6 ለዘጠኝ ገጽ.....ሥርዓት ይገኝ. (ለፍቅር/ለፍቅር).
 4) ይገኝ.....ገጽ ይኸ ዘጠኝ ልብ ይገኝ ገጽ ይገኝ. (ለዘጠኝ/የጸሐፊ).
 5) ገጽ ይገኝ..... ገጽ ልብ ይገኝ የፍቅር ገጽ ይገኝ. (በዘጠኝ/የጸሐፊ).

ᐱᐅᐅᐅᐅ

[illegible]

ሮጊዝ ዘ ጠፍ ሕጊ ሂደት ሓጎ ሕጻፍ ሮዝፍ-ሮዝፍ ረዝህህኒ ጽዕፍ በዝላ ሂደዝ ሂኒ ጓዝፍ ሓጎ ሓፍት ያዝረ ሕፍጎ ሂኒ ጠፍ ሕጊ ጓዝዝ ፊት ሂኒ. ሮጊዝ ሕፍዝፍት ሓጎ ለኃፍ ሪዝ ፊዝ ሓህፍ ሓህፍፍ ሮጊዝ ፊዝ ሓጎ ጓፍፍፍ በዝላ ሂኒ ሓፍት ሕጻፍ ሕጻፍ ሕጻፍ. ጓዝሕዝፍ ሪዝ ሂኒ ሓፍት ሓህፍፍ ሕፍፍ ሕፍፍፍ ሪዝ ሮጊዝ ን ሓፍት ጽዕፍ ጠፍ ሪዝ ሕጻፍ ሕጻፍ ሕጻፍ.

Author: Miss Tuinan Jamikham & Monghai Arangham of Ranglua village

Art by: Mr. Nokchak Apesam

ዳጋግጥሞችን በቀጣይ በጊዜ ማስቀመጥ ያስፈልጋል፣ ሆኖም ጥቅም ላይ የዋለው የዳጋግጥም ስልት የሆነውን ማረጋገጥ ይቻላል። ለዚህም ምሳሌ ለጥቅም ላይ የዋለው የዳጋግጥም ስልት ማረጋገጥ ይቻላል። ለዚህም ምሳሌ ለጥቅም ላይ የዋለው የዳጋግጥም ስልት ማረጋገጥ ይቻላል።

- (ገ) ረገደኛ ዳፍ ፍቅሩን ያረግፈህ ለሰ?
- (፱) ረግፈኛውን ልሳስታለህ በሰኛው ረግ ገፈፍ ረግ ፍቅሩ ለሰ?
- (ሀ) ሰኛውን ልሳስታለህ በሰ ረግ ልሳስታለህ ለሰ?
- (ሐ) ረግፈኛውን ልሳስታለህ ሰኛውን ሰኛው ለሰ?
- (ከ) ሰኛውን ልሳስታለህ ሰኛውን ሰኛው ለሰ?

[illegible]

በዘፈ ርዞ ሂዘፈ በገፈ

በዘፈሪዝ ሂዘፈ በገፈ, በዘፈ ርዞ ሂዘፈ በገፈ,
ሂዘፈሪዝ ርዞ በዘፈ ርዞ ሂዘፈ በገፈ .

በዘፈሪዝ ሂዘፈ በገፈ , በዘፈ ርዞ ሂዘፈ በገፈ,
ሂዘፈ ሂዘፈ ርዞፈ, ሂዘፈ ሂዘፈ ርዞፈ ዘፈ .

በዘፈሪዝ ሂዘፈ በገፈ , በዘፈ ርዞ ሂዘፈ በገፈ,
ዘፈሪዝ ርዞፈ ሂዘፈ ሂዘፈ ርዞፈ ዘፈ .

በዘፈሪዝ ሂዘፈ በገፈ, በዘፈሪዝ ሂዘፈ በገፈ,
ሂዘፈሪዝ-ሂዘፈሪዝ ዘ ርዞ ርዞ ሂዘፈ .

ሂዘፈ ሂዘፈ በገፈ, ሂዘፈ ሂዘፈ በገፈ,
ዘፈሪዝ-ሂዘፈሪዝ ሂዘፈ ሂዘፈ ዘፈ .



ሂዘፈሪዝ በገፈ, ሂዘፈሪዝ በገፈ,
ሂዘፈሪዝ ሂዘፈ ሂዘፈ ሂዘፈ ዘፈ.

Author. Manhee Naiham Will. Phanu.

1. በሥራ ሪፖርት በሰው ሀብት ሂሳብ ላይ፡

- (1) በሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ስንት ነው?
- (2) ለሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ስንት ነው?
- (3) የሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ስንት ነው?
- (4) ለሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ስንት ነው?

2. ሥራ ሪፖርት ላይ፡

- (1) የሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ()
- (2) ለሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ()
- (3) በሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ስንት ነው? ()
- (4) የሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ስንት ነው? ()
- (5) የሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ስንት ነው? ()

3. ሥራ ሪፖርት ላይ፡

- (1) በሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ሲሆን በሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ነው።
- (2) የሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ሲሆን የሥራ ሀብት ሂሳብ ነው።
- (3) ሲሆን የሥራ ሀብት ሂሳብ ነው።
- (4) የሥራ ሪፖርት ላይ የሥራ ሀብት ሂሳብ ነው።

ՋԻԼ

ՋԻԼ ԶԻԼ ՇԻԼ ԲԴԴԵ ԲԵ ԱՕ,
ՀԵ Գ ԴԲԴԴ ՈՂԻ.

ՋԻԼ ՊԴԼՇԵ ԲԵ ԱՕ,
ՀԵ Գ ԴԲՕ ԴԲԵ ՈՂԻ.

ՋԻԼ ՇԴԵ ԲԵ ԱՕ,
ՀԵ Գ ԴԶՍԴ ԴԲԻ ԿԳ ՇԴԴ ՈՂԻ.

ՋԻԼ ԲԴԻ ԲԵ ԱՕ,
ՀԵ ԴԲԴԻ ՈՂԻ.

ՋԻԼ ՋԻԼ ԲԵ ԱՕ,
ՀԵ ԲԴԵ ՈՂԻ.

ՋԻԼ ՈՂԼՇԻ ՇԵՇԻ ԲԵ ԱՕ,
ՀԵ Գ ԴԶՕ ՈՂԻ.

ՋԻԼ ՇԼԻ ԾԴԼ ԴԼԴԼ ՈԼԴ ԲԵ ԱՕ,
ՀԵ ԴԼԴԼ ՈՂԻ.

ՋԻԼ ՋԴՍԶԴԵ ԲԵ ԱՕ,
ՀԵ Գ ՇԴԴԴԻ.

ՋԻԼ ԳԻԿԼԻ ԲԵ ԱՕ,
ՀԵ Գ ԵԴԻ ԴԵ.

ՀԵ ՋԻԼ ՇԴ, ՇԼԻ ԵԴ ՀԵ ԴԶՕԼ ՇԴ,
ՋԻԼ ՇԴ ՀԵ ՇԴԼ ԲԴ ԴԼ.



Author: Mr. Nokchak Apesam, village of Naitong

1) ජන ඛණ්ඩයේ වැදගත්කම :

ገ) በባር ጸሐፊ በባር ን ሥልጣን የሚያስፈልጉት ዘመናዊ መሳሪያዎች

9) ረፍ ላ ርሺ ፀሐጊ ሳፍ ጸሐፊ ገዳ ርሻገ ሆሻ ሳፍ ስፈሻ ?

2) ሩፍ ጸዳረ ርዝ ርረረ ፀዘረ ፊዝሂኒ ፍጎ ዝፍ በፈዝ ?

፪) ዳፋ ምላሽ ለ፭ ሰዓት ፣ ሂሳብ ለ፭ ዳፋ ?

b) 46 23 74 89 12 16 10 ?

9) $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{4} =$

1) ΔH_L ΔH_V $\Delta H_{\dot{L}}$ ΔG $\Delta \dot{G}$.

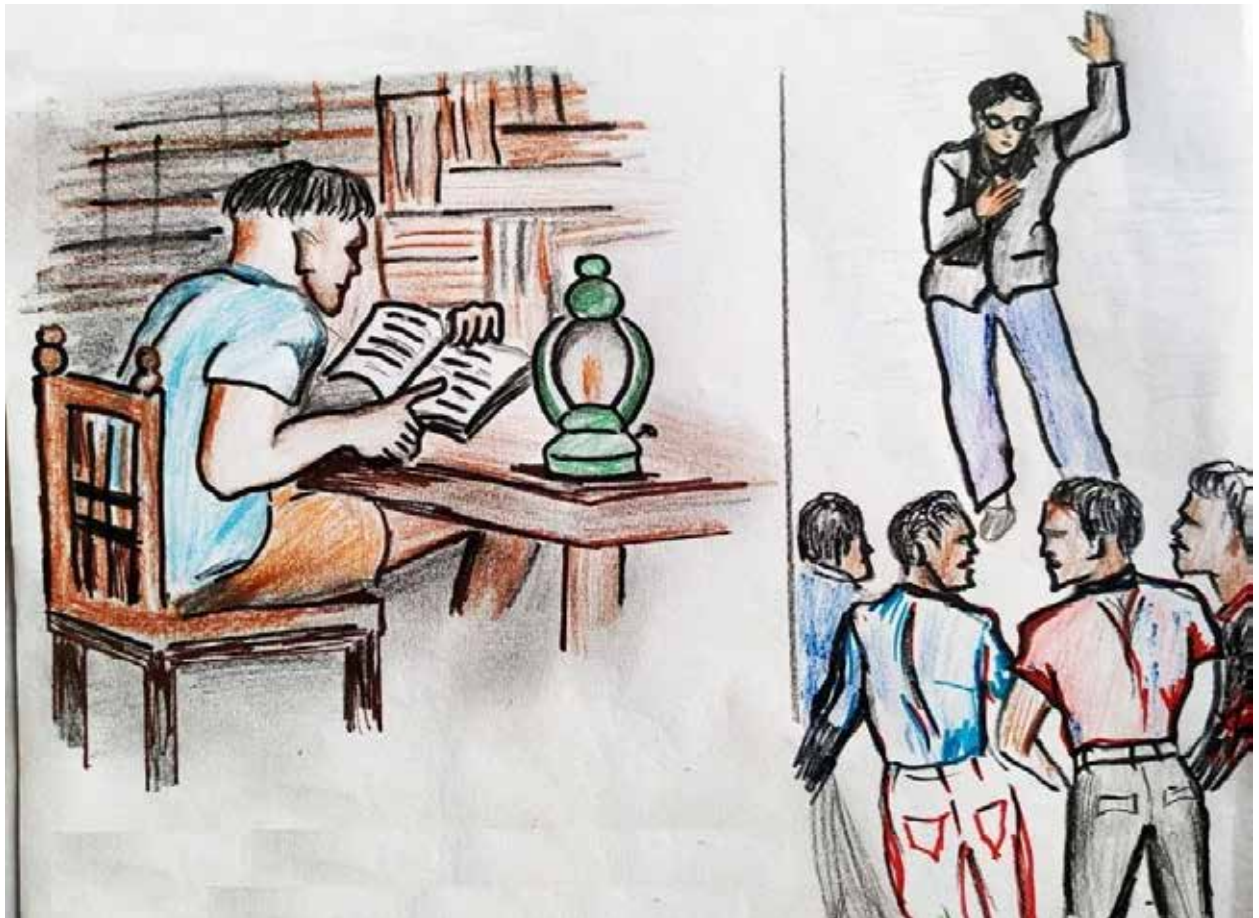
9) 294 09476 16 10,46 2074.

2) 294..... 1610,46 990 174.

7) $2\pi L$ $2\pi L$ 0.92 1.610 .

2) 46 ዓፄ ልብ ምስጋና ከገረ ርብ 10 ቅጽ ባሕረ ?

ಹಾಳು ಹೂವು ಬಿಡುಗಡೆ

[illegible]

Written by: Chilih Wangnowham of Olingtong, Edited by Mr. Wangngam Wangsu

ረቡዓ ለህ ለረዕረ ሂዘኒ ርኞ ርዝ ሂዘኒ ጓሬጓ-ሬጓ በዝላ ሂዘኒ ሂፅ ለፍህ ሂዘኒለዝኒ ርዝ
 ርዘኒ ሂፅ ጓዝኒ ዝረጉጉጉጉ ርዝ ሂዘኒገገገ ርረ ማፍ ዝሮፍ ሂፅ. ለረዕረ ዝገኝ ለዝ ፀዝኒ-
 ፀዝኒ ርፅ ለረዕረ ፅ ምፅሂገገ ሂፅ. ጓገር በዝባገ ጓዝገገገ ዝረጉጉ ሂፅ ርዝገገገ ገገገገ ሂፅ ለረዕረ
 ርፅ ገዝገገ ሂፅ ዝሮፀዝ ጓፀለፀፀፀ.

[illegible][illegible]

ᐃᐅᐅᐅ ᐅᐅᐅ

የፈጽሞ ማረጋገጫ ሳይሆን ወዘተ ያለው ነው። በግን ለፍጹም-ጽናት ወዘተ ጽናት ማረጋገጥ ገቢ ይሆናል።

ሳይሆን : ተባ! ገቢዎች ሆኖ፣ የጸሐፊው ገንዘብ ወዘተ ወዘተ ገቢ በሆነ ይሆናል።

[illegible]

ᐱᐅᐅᐅᐅ

[illegible][illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

Author: Mr. Topha Wangpasam, village Chopnu

ᄒᄒᄒᄒ

[illegible][illegible][illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible]

- [illegible]

לענף זיך גאנץ טויט דאס לויט זיך און אלץ איז עס נישט
 אריבער טויט אריבער לויט דאס וואס עס איז נישט, און אריבער לויט
 דאס איז עס וואס זיך לויט דאס אריבער וואס גאנץ טויט און אריבער
 וואס אלץ טויט עס.

און אריבער טויט און אריבער טויט. אריבער זיך אריבער-טויט
 אריבער טויט, אריבער אריבער טויט און לויט זיך, וואס גאנץ טויט און אריבער
 לויט אריבער אריבער און אריבער אריבער.

“אריבער טויט און אריבער טויט אריבער אריבער אריבער און, און אריבער אריבער און, און
 אריבער, און אריבער און אריבער און”.



Written by: Mr. Chapha Ngopadam, village of Khasa, Art by Mr. Manmok Reham

ה) נטפס רט נמא מר ער רזא מל:-

1. ראמל נטפס ר נטמל ער רמט מל לט?
9. ראמל נטמל ר נטפס עמ רמט רמנמל לט?
2. ראמל נטפס רמל מראמל עזל?
7. ראמל נטמל ר רממל מוממט ער רמט מל אמ לזל נמט?
4. מלמ לטממל עממל מ ראמל מממל עמל רמל לט לט?
7. מלמ לטממל עממל מ לט?

ה) נטפס רט מממל אמ לממל:-

מ	מ
ראמל נטפס	ממל עז
ראמל נטמל	לזל נמט
רמנמל	נטממ
ממלמ	רמט
ממלמ מממלמ	ממלמ מממלמ נמ
נטממ	עז

6) מממל מלמל עמל אמ למ נמל:-

1. ראמל נטפס ממלמ מממלמ נמלמ.
9. ראמל נטמל מל מ מ מ ראמל נטפס עז מ ל.
2. ראמל נטמל ממלמ ממלמ ממל-ממל מ, ממל-ממל מ.
7. ראמל נטפס מממל עז ל.
4. ראמל נטפס נטמל רמנמל ממל עזל.

ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಜನಾಧಿಪತ್ಯ

[illegible][illegible]

Author: Smt. Angap Longkheam, village Longkhaw
Art by: Mr. Manlem Losu

1. የጋራ ፈቃድ የሚገኝ በገጽ:

- දහවද්දී ජාතික පාලන ක්ෂේත්‍රය ?
- මහජනතාවය වලට බලපෑම ?
- මහජනතාවය වලට බලපෑම ?
- මහජනතාවය වලට බලපෑම, වර්ධනය සහ ?

9. ᐱᕈᑦ ᐅᓇ ᐃᓄᓂ:

- ၈) ကုမ္ပဏီ၏ နှစ်စဉ် အသက်သာခံရမှုများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။
 ၈)..... နှစ်စဉ် အသက်သာခံရမှုများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။
 ၉) အသက်သာခံရမှုများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။
 ၁၀) အသက်သာခံရမှုများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ဖော်ပြပါ။

2. AC ለገዢዎች ጥላቻ ጥገና በገጽ:

- | | |
|---|---|
| <p> 7) ᄆᄃᄃᄆᄃᄆ ᄆᄆᄆᄆ
 8) ᄆᄃᄆᄃ ᄆᄆ ᄆᄆ
 9) ᄆᄃ ᄆᄃ ᄆᄆᄆᄆ
 10) ᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆ-ᄆᄆᄆᄆ </p> | <p> 11) ᄆᄃ ᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆ
 12) ᄆᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆ
 13) ᄆᄃ ᄆᄆ ᄆᄆ
 14) ᄆᄆᄆᄆ ᄆ </p> |
|---|---|

፡. ለዘረፍ ረዘ ለፍፍዝ ፍዝፍ ስፍፍ፡

- ሀ) ብሔራዊ ህገ መንግሥት ስር ውስጥ የሚገኝ የሥነ ምግባር ስልጣን
- ለ) የሥነ ምግባር ስልጣን ለሥነ ምግባር ስልጣን ስልጣን
- ሐ) የሥነ ምግባር ስልጣን ለሥነ ምግባር ስልጣን ስልጣን
- ተ) የሥነ ምግባር ስልጣን ለሥነ ምግባር ስልጣን ስልጣን
- ሀ) የሥነ ምግባር ስልጣን ለሥነ ምግባር ስልጣን ስልጣን
- ለ) የሥነ ምግባር ስልጣን ለሥነ ምግባር ስልጣን ስልጣን
- ሐ) የሥነ ምግባር ስልጣን ለሥነ ምግባር ስልጣን ስልጣን
- ተ) የሥነ ምግባር ስልጣን ለሥነ ምግባር ስልጣን ስልጣን

ՍԼԻԿ ԼԻԿ



ԿՇԷՆ ԵՄԷՆ ԹԻԼ ԵՂԻ ԲԻԼ ԲՆ ԵՄ ՁԵՆ ԼԻԿ ՈՒԼ ԴՍԻ ԴՍԻԼ ԴԲԴ ԵՄ ԲԻԼ-
ԲԻԼ ԿՆ ԼԻԼ ԿԵ ԲԻԼ ՈՒԼ ԲԻԼ ԼՆ ԿՆ. ԼԵԼԵՆ ԴԲԼԷ-ԴԲԼԷ ԵՄՈՒ ԿՆ ԿԵԼԻ ԿԵԼԻ
ԼԵԼ ԵՍԻ ԵՄ ԲԻԼ-ԲԻԼ ԿՆ ԲԻԼԼԻ ԼԵԼԵՍԻ ԹԻԼ ԿԵԼԼԻ ԿՆ ՈՒԼ ԿՆ ԲԻԼ.

ՈՒԼԻ ԼԵԼԵՍԻ ԲԵԼԿԵՆ ԹԻԼ ԵՄ ՍԼԻԿ ԼՆ ՈՍԲԴ ԼՆ ԿԵԼԼԻ ԹԻ ԿՆ
ԲԴՆ ԵՄԼԻ ԼԵԼ ԲԵԼ ԿԵԼ ԵՄ ԿՆ ՁԵՆ. ՈՒԼԻ ԿԵԼԼԻ ԼԵԼ ԼԵԼ ԹԻԼ ԿԵԼ ԿՆ ՈՒԼ.
ՈՒԼԻ ԿԵԼ ԿԵԼԻ ՍԼԻԿ ԿԵԼ-ԿԵԼ ԿՆ ԲԵԼ ԼԵԼ ԲԵԼ, ՈՒԼԻ ՈՒԼ ԿՆ ԿԵԼ-ԿԵԼ ԿՆ
ԲԵԼ ԿԵԼ-ԿԵԼ ԿՆ ԿԵԼԼԻ ԵՄԼ.

Story told by Smt. Botainu, translated by: Smt. Angap Longkheam, village Longkhaw

Art by: Mr. Phowang Losu

ዘ) ቅጹ ለዝላዝ በዘሉ ሓገ ዝርዝሪ ገጽ:-

1. ዝገሪ ገጽ ሓዘ ገሪ ልዘሪ ሓገር በዘላዘሪ ወዘሓ ወጽ?
9. ሓዘ ዘገር ልዘሪ ዘገር ልዘሪ ወጽ ወዘሓ ወጽ?
2. ልዘሪ ልዘሪ ወዘሓ ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ?
7. ልዘሪዘገር ዘላዘር ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ወዘሓ ወዘሓ ልዘሪ?

ዘ. ገጽ-ገጽ ገጽ ልዘሪ በገጽ:-

1. ሓዘ..... ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ.
9. ሓዘ ልዘሪ.....ልዘሪ በገጽ ልዘሪ.
2.ልዘሪ ልዘሪ ዘላዘር ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ.
7. ልዘሪ ልዘሪ ወዘሓ ልዘሪ.....ልዘሪ.

ወ. ዘላዘር ልዘሪ ልዘሪ በገጽ:-

<u>ዘ</u>	<u>ዘ</u>
1. ሓዘ	ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ.
9. ዘላዘር ልዘሪ	ልዘሪዘገር ወዘሓ ልዘሪ.
2. ዘላዘር-ዘላዘር ልዘሪ ልዘሪ ወዘሓ	ልዘሪ ወዘሓ ልዘሪ.
7. ሓዘ	ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ.

ዘ. ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ወዘሓ ወዘሓ:-

1. ሓዘ ልዘሪዘገር ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ()
9. ልዘሪ ወዘሓ ልዘሪ ልዘሪ ወዘሓ ልዘሪ ልዘሪ ()
2. ሓዘ ልዘሪ ልዘሪ ዘላዘር ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ()
7. ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ()
4. ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ልዘሪ ().

ጎሮሽ ወደ ዘገ



ዘገ ለሰዓት ለሰዓት ጎሮሽ ሳን ይገኛለን ዘገ ገላጭ ለዘ ለዘገ-ለዘገ ላይ የገላ ለዘገ ወደ ሰዓት. ገላጭ የዘገ ለዘገ ሳን ይገኛለን ዘገ ላይ ላይ ይገኛለን ለዘገ ገላ ወደ ዘገ ገላ ላይ, ለዘገ ገላ ይገኛለን ዘገ ላይ ለዘገ, ለዘገ ገላ ለዘገ ገላ ላይ ለዘገ ላይ ላይ.

በዘገ ገላጭ ወደ ዘገ ገላ ለዘገ ገላ ላይ ለዘገ ገላ ላይ, ለዘገ ገላ, ወደ ዘገ ገላ ለዘገ ገላ ለዘገ ገላ ላይ ለዘገ ገላ ላይ.

၈) သမ္မတ ဦး နု ၁ ခု ဖွဲ့စည်း:

- ᐱ. ᐱᐱᐅᐅ ᐱ ᐱᐱᐅᐅ ᐱᐅ ᐱ ᐅᐱᐅ ᐱᐅ ᐱᐱᐱ?
- ᐱ. ᐱᐱᐅᐅ ᐱ ᐱᐱᐅᐅ ᐱᐅ ᐱ ᐅᐱᐅ ᐅᐅᐅ ᐱ ᐅᐱᐅ ᐱᐱ ᐱᐱᐅ ᐱᐱᐱ?
- ᐱ. ᐱᐅᐅ ᐱᐅᐅ ᐅᐱ ᐱᐱᐅ ᐱᐱᐱ?
- ᐱ. ᐱᐅᐅ ᐅᐱᐅ ᐅᐱᐅ ᐅᐱᐅ ᐅᐱᐅ?
- ᐱ. ᐱᐱᐅᐅ ᐅᐱ ᐱᐱᐅᐅ ᐱ ᐱᐱᐅᐅ ᐅᐱᐅ ᐅᐱᐅ?
- ᐱ. ᐱᐅᐅ ᐅᐱᐅ ᐱ ᐅᐱᐅ ᐱᐱᐱ?

፳) ጋራ ገንዘብ ሆኖ በገንዘብ ሰነድ፡

- ᐱ. ᐱᓂᕐᑦ ᐱ ᐱᓂᐸᓂ ᓂᑦ ᑕᓴᔭᑦ ᑖᓂ.....ᐱᓂᑦ ᑖᓂᐳ ᐱᑦ.
- ᐲ. ᐱᓂᕐᑦ ᐱ ᐱᓂᐸᓂ ᓂᑦ ᐹᓂᐱᐹᓂ.....ᐱᓂ ᐱᑦ.
- ᐳ. ᓵᐸᓂ ᑕᓴᕐᑦ, ᐹᓂᕐᑦ ᐱᓂ ᑕᓴ.....ᑖᓂ.
- ᑎ. ᐹᓂᑕᑕᓂᐳ ᐸᓂᑦ ᐹᓂ ᓵᐸᓂ.....ᑕᓴ ᐱᓂᐸᓂᐳ ᑖᓴᐱ.
- ᑏ. ᐱᓂᕐᑦ ᐱᓂᐱ ᑕᓴ ᓵᐸᓂ ᑕᓂᐱᐱᑦ.....ᑕᐹᓂ ᐸᓂᑦ ᐱᑦ.

6) 26 1/2 27 1/2 28 1/2 29 1/2 30 1/2

1. a ᐅᓂ ᐱ ᐱᓂᓂᓂ ᓂᓂ ᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᐱ ᓂᓂ. ()
2. ᓂᓂ ᐱ ᐱᓂᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ.
3. a ᐅᓂ ᐱ ᐱᓂᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ.
4. ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ ᓂᓂ.

၆၆၅၅

የቀለ ጽዕና የቀለ ልጅ በገረ ልጅ የቀለ ጽዕና
 የቀለ ልጅ የቀለ ልጅ ልጅ ልጅ
 ጽዕና ልጅ ልጅ ልጅ
 የቀለ ጽዕና የቀለ ልጅ በገረ ልጅ የቀለ ጽዕና



በላቲን ቋንቋ ገላጭ የሆነ ምርጫ
 ለጥያቄዎች ምርጫ ምርጫ ምርጫ
 ምርጫ ምርጫ ምርጫ ምርጫ
 ምርጫ ምርጫ ምርጫ ምርጫ

[illegible]

ចំណងជើង ៖ ការងារស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍន៍
 ផ្នែក ៖ ការងារស្រាវជ្រាវ និងការអភិវឌ្ឍន៍
 តំបន់ ៖ ភ្នំពេញ
 ថ្ងៃខែឆ្នាំ ៖ ០១/០៩/២០២៤
 លេខ ៖ ០១/០៩/២០២៤

ନିମ୍ନ ଲିଖିତ

[illegible]

អង្គជំនុំជម្រះសាលាដំបូង ក្រុងភ្នំពេញ ក៏ ខ្សោច ព្រមទាំង ការ ប្រកាស ផ្សេងៗ ផង ទៀត ផង ដែរ ។ ក្រោយ មក ក៏ បាន បញ្ជាក់ ថា ការ ប្រកាស ផ្សេងៗ ផង ទៀត ផង ដែរ គឺ ត្រូវ បាន ធ្វើ ឡើង ក្នុង ក្របខណ្ឌ ច្បាប់ ជា ធរមាន ។ ក្រោយ មក ក៏ បាន បញ្ជាក់ ថា ការ ប្រកាស ផ្សេងៗ ផង ទៀត ផង ដែរ គឺ ត្រូវ បាន ធ្វើ ឡើង ក្នុង ក្របខណ្ឌ ច្បាប់ ជា ធរមាន ។

[illegible]

63

ዘ) በጋራ ይገለጻል በጥራትና ልዩነት

- 1) በጥሪ በሰጠው ደረጃ ያለው ማንኛውም ስራ ስለማይሰራ ምን ምልክቶች ይታያሉ?
- 2) በጥሪ ስራ ላይ ስለሚገኝ ሰው ምን ምልክቶች ይታያሉ?
- 3) በሰው ስራ ላይ ስለሚገኝ ሰው ምን ምልክቶች ይታያሉ?
- 4) በሰው ስራ ላይ ስለሚገኝ ሰው ምን ምልክቶች ይታያሉ?
- 5) በሰው ስራ ላይ ስለሚገኝ ሰው ምን ምልክቶች ይታያሉ?
- 6) በሰው ስራ ላይ ስለሚገኝ ሰው ምን ምልክቶች ይታያሉ?
- 7) በሰው ስራ ላይ ስለሚገኝ ሰው ምን ምልክቶች ይታያሉ?
- 8) በሰው ስራ ላይ ስለሚገኝ ሰው ምን ምልክቶች ይታያሉ?

7) በፊት ለዓለም ጋራ የዓለሙን:

- ၁) ကျင့်စဉ်.....၎င်း၏ အဓိပ္ပာယ်.
- ၂) မိမိ၏ နာမည် ၎င်း၏ ကျင့်စဉ် ၎င်း၏ အဓိပ္ပာယ်.
- ၃) ကျင့်စဉ် အကျဉ်းချုပ်.....အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်.
- ၄) ပထမ-အဆင့် စာတမ်း ၎င်း၏ အဓိပ္ပာယ်,..... အဓိပ္ပာယ် ၎င်း၏ အဓိပ္ပာယ်.
- ၅)၎င်း၏ ကျင့်စဉ် ၎င်း၏ အဓိပ္ပာယ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ် အကျဉ်းချုပ်.

Q. 2796 17 17 96 17 17 17

- ገ) በገረጽ ፱ ላይ ያለውን ማረጋገጫ ለማረጋገጥ ለሚችሉት ምክር ቤቱ አባላት ማረጋገጫ ይገኛል፡፡
- ፃ) ሆኖም የሚሰጠው የጥያቄው ማረጋገጫ የሚሆን ማረጋገጫ ይገኛል፡፡
- ደ) በዚህ ምክር ቤቱ ውስጥ ያለውን ማረጋገጫ ለማረጋገጥ ለሚችሉት ምክር ቤቱ አባላት ማረጋገጫ ይገኛል፡፡
- ሀ) በገረጽ ፱ ላይ ያለውን ማረጋገጫ በሚሰጠው ሆኖም የሚሰጠው የጥያቄው ማረጋገጫ የሚሆን ማረጋገጫ ይገኛል፡፡
- ከ) በገረጽ ፱ ላይ ያለውን ማረጋገጫ ለማረጋገጥ ለሚችሉት ምክር ቤቱ አባላት ማረጋገጫ ይገኛል፡፡

C. 270 17 42 89 74:

- 1) Երկրաչափություն
 2) Բնագիտություն
 3) Մաթեմատիկա
 4) Գրականություն
 5) Գրականություն
 6) Գրականություն
 7) Գրականություն
 8) Գրականություն
 9) Գրականություն
 10) Գրականություն



Լեւեալ քիւտն ու քիւտն. Եւրոպայի քիւտն ու քիւտն Լեւեալ Լեւ. Խաչ
 Լեւ Եւ, Եւրոպայի քիւտն ու քիւտն Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ. Խաչ Լեւ Լեւ Լեւ
 Եւրոպայի Եւրոպայի Լեւ քիւտն Լեւ Լեւ Լեւ. Խաչ քիւտն ու քիւտն
 Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ. Լեւ Լեւ Լեւ քիւտն ու քիւտն Լեւ Լեւ Լեւ, Լեւ
 Լեւ Լեւ, Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ. Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ
 Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ
 Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ

Եւրոպայի Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ
 Լեւ. Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ
 Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ
 Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ
 Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ
 Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ
 Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ
 Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ Լեւ



Story told by: JPhawang Wangham, Translated by: Jingnia Losu
 Art by Miss Choimai Pansa

ה) נטות עש נבא לא נחלללללל ללל ללל:

- 1) הלא הלא לל נחל לל לל לל לל לל לל לל לל לל?
- 9) נחללל לל לל לל לל לל לל לל לל?
- 2) נחללל לל לל לל לל לל לל לל לל לל לל לל?
- 7) נחלללללל לל לל לל לל לל לל לל לל לל לל לל?
- 4) נחלללללל לל לל לללל לל לל לל לל לל לל לל לל לל לל לל לל?
- 7) נחללללל לל לל לל לל לל לל לל לל לל לל לל?
- 1) לללללללל לל לל לל לל לל לל לל לל לל?

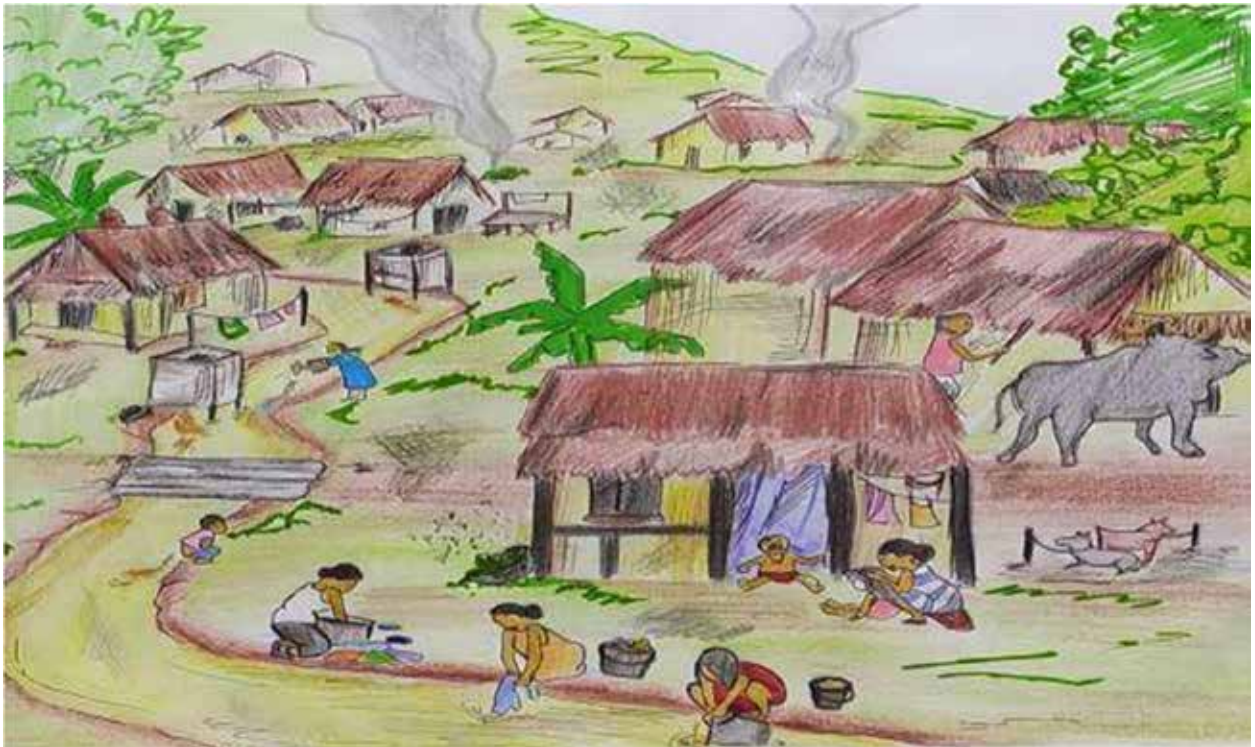
ה) נטות ללל לללל ללל ללל

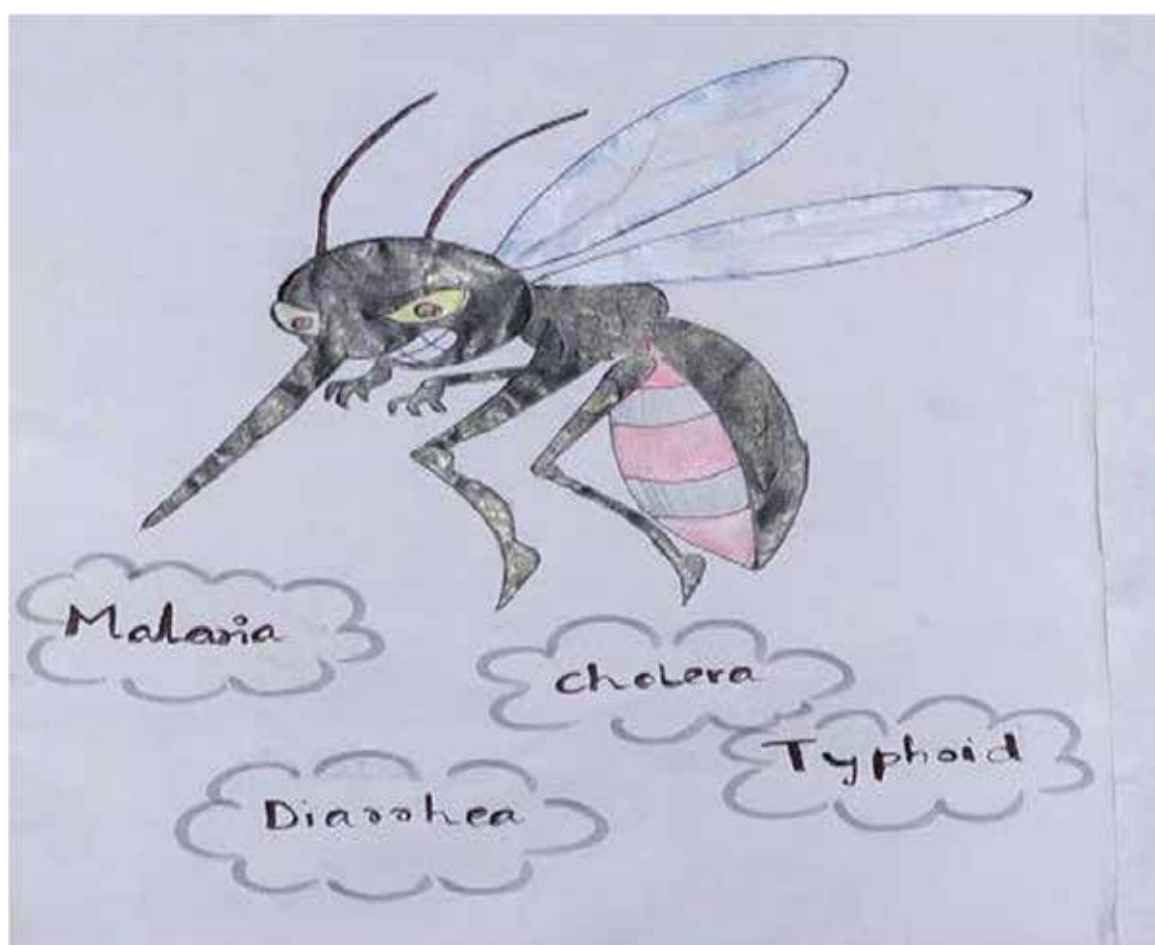
- 1) נחלללללל...נח לללללל לל לל לל לל.
- 9) ללללל לל...לל.
- 2) נחלללל לל לל...לל.
- 7) ללללל...לל לל.
- 4) נחל לל לל...לל לללל לל.

6) נחללל לל לל לל לללל ללל ללל:

- 1) נחללללל לל לל לללל לל לל לל לל לל לל לל לל?
- 9) נחללללל לל ללללל לללל לללל לל לל לל?
- 2) לללללללל לל ללללל לל לל לל לל לל לל לל לל לל.
- 7) לללללל לל לל ללללל לל לל לל לל?
- 4) נחללללל לל לללל ללל לל לל לל לל לל לל?
- 7) נחללל לל לל לללל לל לל לל לל?
- 1) לללללל לל לל לל לל לל לל לל לל לל?

အမှတ် ၃၆ နေရာ

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]

ᐃᑦᑦᑦ ᑎᑦᑦ ᑭᑦ

[illegible][illegible]

[illegible]

ፕረዛን ፔት ሮዝ ገደን ን ሪፖርት በፊዝ ሮዝ-ሮዝ ረገጽ ሂን ሪፖርት, ዘገልግል ሂደት ሮዝ ን ሪፖርት ረገጽ ሮዝ ለገጽ ርዝን በፊዝ ታገር ዘፍ በፊዝ ጣዝ ሂን ሪፖርት. ዘፔር ርዝ ን ርዝ ጣዝ ሪፖ ለገጽ-ገገን ርዝን ዘፊት በፊዝ ለገጽ ሮዝ ን ለገጽ ዘወፍ ሂን በፊዝ በፊት.

[illegible]

74

ዘፃዝደ ሪፖርት ዘፍቦ ኣኳ ርዝዖ በገደሮቦ ርፖርት ኳ ፆታ በፊዝ ርኚ ራባቢ-ዎኽ ኳ ኣኅ ዘፍ በዘለ ዘፍበፊዝ ኣኳ ጓገር ኳ ርዕደ ኣኳ ዘፍቶበ ዘፈ ርገደ ኣኳ ጓገር ራባቢ ኳ ለዘፈ በዘፈ ዘፍ ዎኽፍ በቦፍዝ. ዘፈፈ በዘለ ኣኳ ጓገር ርኅፊገኽ ርዝ ርኚ ርዝ ርኅ ርዘፈ ርገኚ ዘፈፊደ ኣኳ ሪፖርት ዘፈገገዝ ዘፍታዝ ኣኳ ፍታ በቦፍዝ.

ዘ) በዘፈ ርኚበ በፊዝ ርገ ኣዘፈ ጓዘፈ

- 1) ርኅፊፊቦኽ ለዘፈዝበ ዐቦ ኳ ለዘፈ ርዕፍ ፆዘኚ በገደ ኣኳ ፎቶበ በቦ ?
- 9) ርኚ ርዕፍ ፆዘኚ በገደ ኣኳ ርዘለ ዘፍ ዎኽፍ በቦ ?
- ፲) ገዎኽ ኳ ገለኽ ርዝ ርዘፍ-ርዘፍ ራገደ-ኣኳ ርዕፍ ርኅ በቦ ?
- ፯) ገዎኽ ኳ ርዘበ ፆዘፈ ዘኚ ርኽ ገለኽ ፅዘኚ ርዕፍ ፍዘኅ ርገደ በቦ ?
- ፳) ሪፖርት ኳ ጓዘፈ ርዕፍ ጓዘፈዝበ ርዝ ፆታ በቦ ?

ዘ) ገፊዝ ርዝ ርዘ በገደ :

- 1) ዘፈኚ ለገፅ ኳ ርኅፊገኽ ርዝ ርዘኚ ርዘፈ በቦ ርዘ.
- 9) ርኅፊገኽ ለዘፈዝበ ዐቦ ኳ በቦፍዝ.
- ፲) ሪፖርት ኳ ገዎኽ ርገ በዘፈ ርዘኚ በቦፍዝ.
- ፯) ገዎኽ በዘበ በፊዝ ርዝ ርኅ በቦፍዝ.
- ፳) ሪፖርት ኳ ለዘፈ በዘፈ ዘፈ ርገደ ኣኳ ዎኽፍ በቦፍዝ.

፱) ዘለፅ ኣኳ ርዘ በገደ

- | | |
|------------|---------------|
| 1) ሪፖርት | 1) ርዘለ ዘፍ ዎኽፍ |
| 9) ርኚ | 9) በዘኚ በገደ |
| ፲) ለዘፈ ርገኽ | ፲) ለዘፈዝበ |
| ፯) ገደኅ | ፯) ገዎኽ |

፲) ርፍበፊዝ ርፖርት-ርፍበፊዝ

- 1) ሪፖርት ዘፍ ኣዘበዘዎኽ ርኅፊዝ ርዘፈ በፊዝ ርኽ.
- 9) ገዎኽ ኳ ገለኽ ርዝ ርኚ ርኅ በቦፍዝ.
- ፲) ገለኽ ኳ ገዎኽ ዘፍ ርኚ ዘለዘኚ በገደ በቦፍዝ.
- ፯) ሪፖርት ኳ ርኚ ዘኣዘለ ዎኽበ በቦፍዝ.

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

စာအုပ်အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်	အမျိုးအမည်
၁. အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၂. အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၃. အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၄. အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၅. အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၆. အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၇. အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၈. အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၉. အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၁၀. အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၁၁. အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်
၁၂. အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်	အကျဉ်းချုပ်

474 674

[illegible]

ᐱᐃᐅᑦᑦᑦ

ᐅᑦᑦᑦᑦ

ᐱᐃᐅᑦᑦ

ᐅᑦᑦᑦ

ᐱ. ᐱᐃᐅᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᐅᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᐅᑦᑦ
ᑦ. ᐱᐃᐅᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᑦᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᑦᑦᑦ
ᑦ. ᐱᐃᐅᑦᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᑦᑦᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᑦᑦᑦᑦ
ᑦ. ᐱᐃᐅᑦᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᑦᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᑦᑦᑦ
ᑦ. ᐱᐃᐅᑦᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᑦᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᑦᑦᑦ
ᑦ. ᐱᐃᐅᑦᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᑦᑦᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᑦᑦᑦᑦ
ᑦ. ᐱᐃᐅᑦᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᑦᑦᑦᑦ	ᐱᐃᐅ ᑦᑦᑦᑦ



ԲՍԼՈՂ ՇՅՇՃ ՎՃ ԲՍԼԵՅ ՈՒՐ ԼԶԼ-ԼԶԼ ԲՏ՝ ՎՏՂԼՏՂՂ ՎՏ՝ ԵՏԶԼ ԼՏ՝.
 ԼՏԾՏԶ ԲՏ՝ ՇՏԼՃ ԲՍԼՈՂ Ճ, ՈՐ ԲՏՐՐ ՇՏՈ ԲՏՐՐ ԼՏՐՐ ՎՃ ԵՂՂ ԲՏ՝ ԵՏՂ ԼՏ՝.
 ԼՏՅՏՎՃ ԲՍԼԵՅ ԼՏ՝ ՎՏ՝, ԲՍԼՈՂ ԵՂՂ ՈՒՐ ԲՏՈ ԵՏԼ ԾՏ ՎՏ՝ լՏԶ ԼՏ՝.

ԲՍԼԵՅ Ճ ՈՂՈՏ ԶՈՂ լՏ՝ ԵՏԶԲՏՂՂ ՎՏ՝ ԲՍԼՈՂ ՈՂՎՏՂ ՎՏՂ ԼՏ՝ լՏ՝ ԵՏԶԼ ԲՏՂ ԼՏ՝.
 ԼՏՅՏՎՃ ԲՏՈԵՏՂՂ ՉՏՇՏԶ լՏ՝ ՇՏ՝ ԾՃ ՎՏ՝ ԼՏԼԼՏ՝, “ՈՐ ԲՏԼՏԶ ՉՏՇ ԵՏՅԵ ԼՏ՝
 ԼԵՐ ԵՂՂ ՇՏ՝, ԲՏԲՏ՝ ԼԵԶՏԼ ՈՒՐ ՉԵԵԶԼ ՇՏ՝ ՈՂՅԵ ՏՂՂ ԲՏԶԼ.



ԼՏՎՏ՝ ՉԵ ԵԶԼ ՇՏ՝ ՇՏԼԼՏՐՐ ՎՏ՝ ԲՏ՝ լՏՐՐ ՈՂ. ” ԲՏՂԳ, ՈՐ ՉՏՅԵ ՎՏ՝ ՈՒՐ,
 ԲՍԼՈՂ լՏԶՎՏ՝ ԲՍԼԵՅ ԶՏՈՒՏ ՇՇՈԲՏ՝ ՇՈ ՈՂ ԼՏ՝. ԲՍԼԵՅ ԼՏ՝ ՎՏ՝ ՈՂԶՏԼ ԶՏՂՂ
 ԵՏԼ ՎՏ՝ ԼԵՐ լՏՐՐ ԼՏ՝, ԼՏՇՏՂԼՇՏ՝ ԼՏԼԶ ՇՏՂ Ճ՝ ԲՍԼԵՅ ԶՏԼ ՇՏ՝ ԲՍԼՈՂ ԲՅԼՏ՝.



၈) ပါမောက္ခမဟုတ် မိမိ မိမိ:

၁. အိမ်အိမ်အိမ် အိမ် အိမ် အိမ် အိမ်
၂. အိမ်အိမ် အိမ် အိမ်အိမ် အိမ်အိမ်-အိမ် အိမ်
၃. အိမ်အိမ် အိမ် အိမ် အိမ် အိမ် အိမ် အိမ်
၄. အိမ်အိမ် အိမ် အိမ်

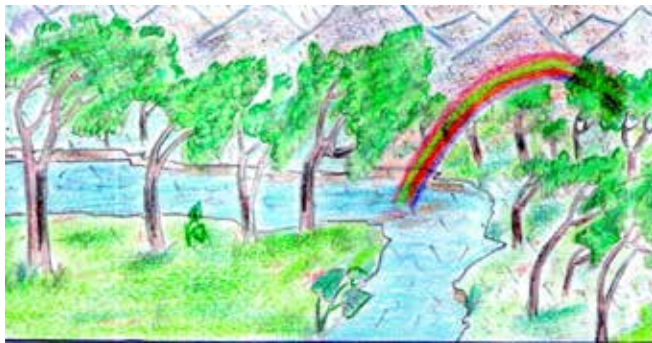
၉) ပါမောက္ခ မိမိ မိမိ:

၁. အိမ်အိမ် အိမ် အိမ်.....အိမ် အိမ် အိမ်
၂. အိမ်အိမ် အိမ် အိမ်.....အိမ် အိမ် အိမ်
၃. အိမ် အိမ်.....အိမ် အိမ် အိမ် အိမ်.....အိမ်
၄. အိမ် အိမ်.....အိမ် အိမ်

\\H2\\6-20

ዎሳህኔ

ዎሳህኔ ሃ ያዘ ሃኔ ሃ,
ጎዳ-ጎዳ ያዘ ያዘ ሃ.
ጎዳ-ጎዳ ያዘ ያዘ ያዘ,
ጎዳ-ጎዳ ያዘ ያዘ ያዘ.



ጎዳ-ጎዳ ያዘ ሃ ያዘ ያዘ,
ጎዳ-ጎዳ ያዘ ያዘ ያዘ.
ያዘ-ያዘ, ያዘ-ያዘ ያዘ ያዘ,
ያዘ-ያዘ ያዘ ያዘ ያዘ.

ጎዳ-ጎዳ ያዘ ያዘ ያዘ,
ጎዳ-ጎዳ ያዘ ያዘ ያዘ.
ጎዳ ያዘ ያዘ ያዘ ያዘ,
ጎዳ-ጎዳ ያዘ ያዘ ያዘ.



Author, Writer: Rhodan Loham. Vill. Senua.

Art by: Mr. Manmoh Reham

ዘ) ፀፎጮ የዝ በዝ ልገ ሂዘረ ጓዘረ:

ገ. ዎዝጮፅ ፊዝዎዝረ የፀ ልዝረ ለፀ ?

ዓ. ዎዝጮፅ ሎዝጮፅ የዝ በዝሩ ?

ጓ. ጎዎዝ ሎዝጮፅ የዝ በዝሩ ?

ፈ. ጮረለገ ለዘረ የዝ በዝሩ ?

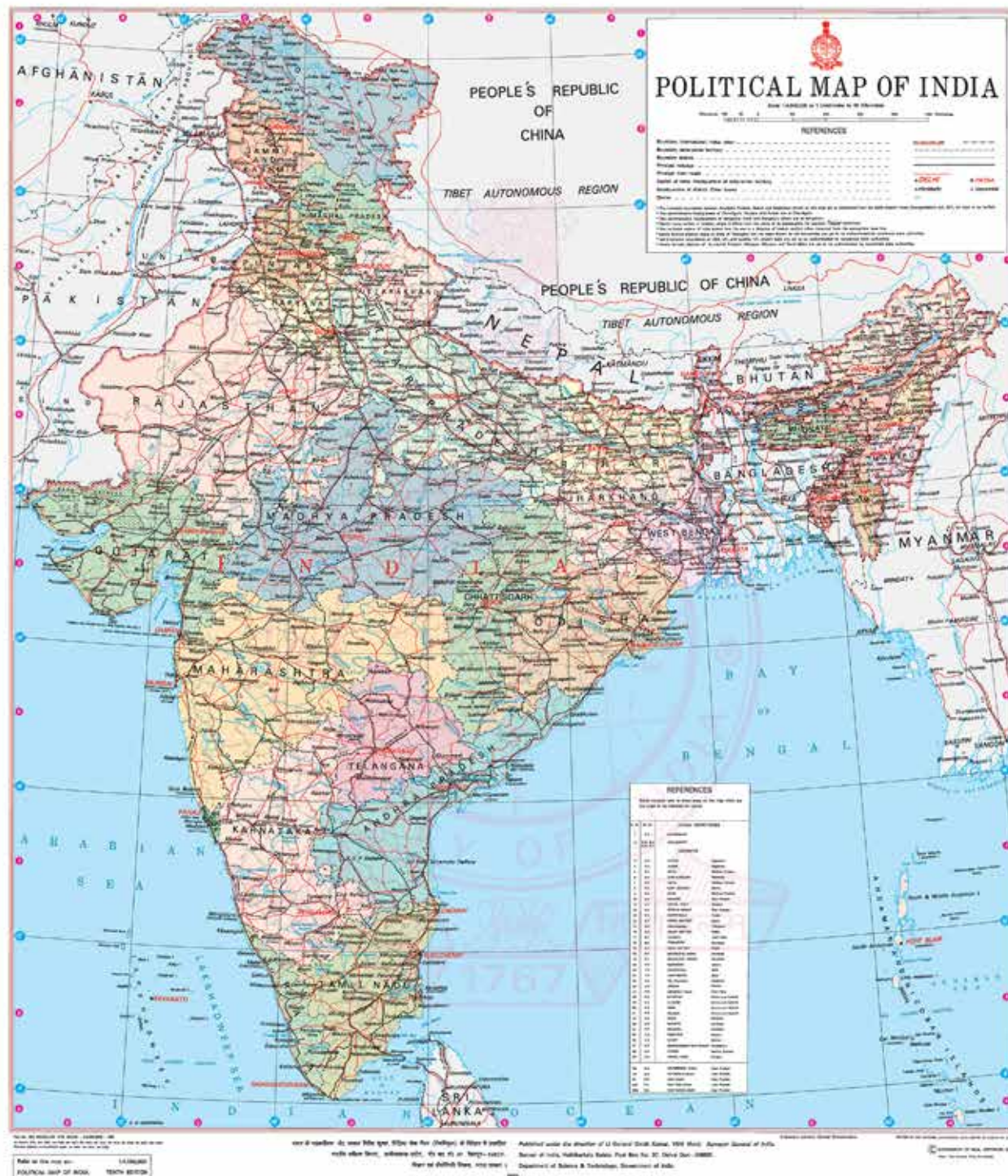
ዘ) ዘላፅ ሂፅ የዝ በዝሩ:

ገ. ጎዎዝ ጸፅ/ሊገ

ዓ. ጮረለገ የፆዎዝፅ

ጓ. ሂዝረ ሂዝረ ሎረላ ሎረላ

ፈ. የፆፀገጮ ለረ ለረ





State Council of Educational Research and Training
Government of Arunachal Pradesh