

पाठ – तीन



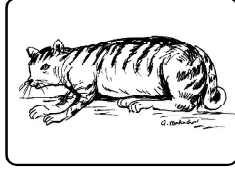
यह – है

(मौखिक)

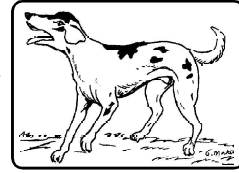
नए शब्द —

यह, है, आम, घर, हाथ, कान, नाक, कलम, पुस्तक, मछली, हाथी।

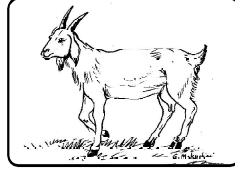
यह बिल्ली है। ➡



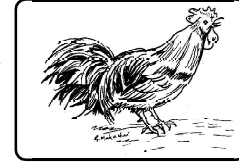
यह कुत्ता है। ➡



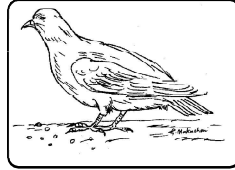
यह बकरी है। ➡



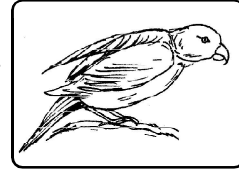
यह मुर्गा है। ➡



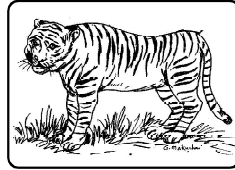
यह कबूतर है। ➡



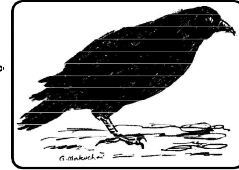
यह तोता है। ➡



यह बाघ है। ➡



यह कौवा है। ➡



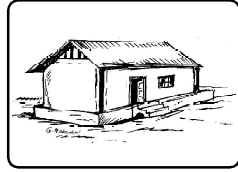
यह मोर है।



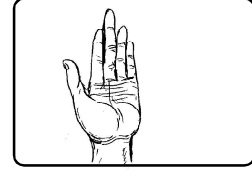
यह आम है।



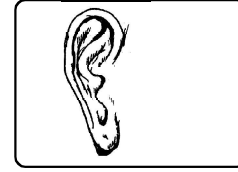
यह घर है।



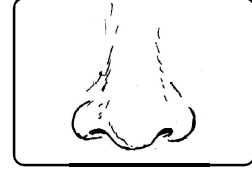
यह हाथ है।



यह कान है।



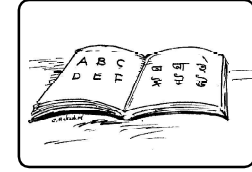
यह नाक है।



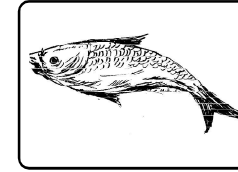
यह कलम है।



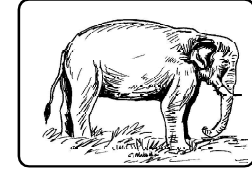
यह पुस्तक है।



यह मछली है।

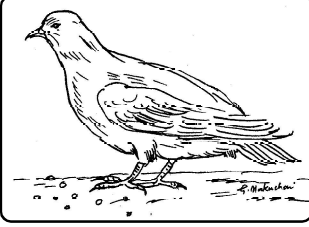


यह हाथी है।

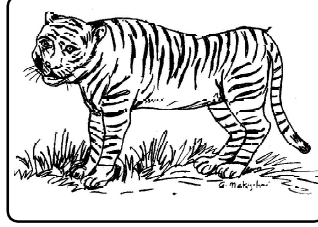


प्रश्न-अभ्यास

1. बोलो :-



कबूतर



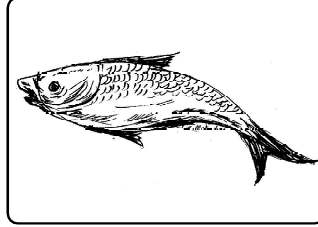
बाघ



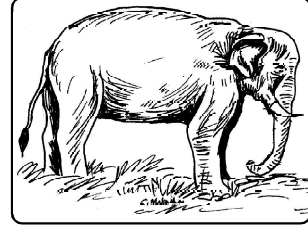
आम



कलम



मछली



हाथी

2. वाक्य में बोलो :—

प्रश्न-अभ्यास 1 के चित्रों को देख कर

3. सुनो और वाक्य पूरे करो —

- (क) यह है।
- (ख) यह है।
- (ग) पुस्तक है।
- (घ) है।
- (ङ) यह मोर।
- (च) यह।
- (छ) घर।

अध्यापन-संकेत :-

पहले दिन पाठ में दिए गए चित्रों के माध्यम से छात्रों को बार-बार अभ्यास कराया जाएगा। दूसरे दिन प्रश्न-अभ्यास के लिए दी गई सामग्री के माध्यम से इस प्रकार अभ्यास कराया जाएगा, जैसे —

अभ्यास 1 — अध्यापक एक-एक चित्र को दिखाएगा और छात्रों से शब्दों में बोलने के लिए कहेगा।

अभ्यास 2 — अध्यापक फिर एक-एक चित्र को दिखाएगा और छात्रों से वाक्यों में बोलने के लिए कहेगा।

अभ्यास 3 — अध्यापक एक-एक अधूरा वाक्य बोलेगा और बाद में छात्रों से उन वाक्यों को पूरा करने के लिए कहेगा।

इस पाठ के साथ निम्नांकित लिपि-चिह्नों को लिखना सिखाया जाएगा —

र स य थ

रस रथ सरस साथ सास

रस रथ सरस साथ सास

यार सार यस राय यथा

यार सार यस राय यथा
