

पाठ – पाँच



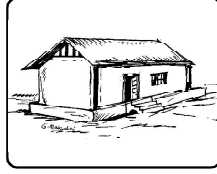
यह—है/ये—हैं

(मौखिक)

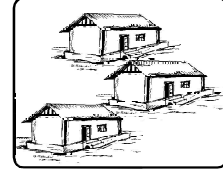
नए शब्द —

ये, लड़का, आँख, घड़ी, चिड़िया, लड़की, महिला,
माला, बालिका, हैं।

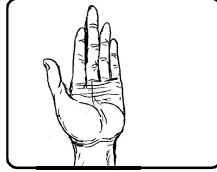
यह घर है।



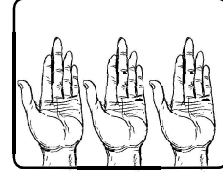
ये घर हैं।



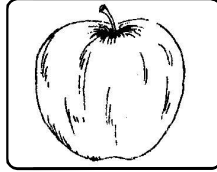
यह हाथ है।



ये हाथ हैं।



यह फल है।



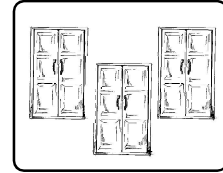
ये फल हैं।



यह दरवाज़ा है।



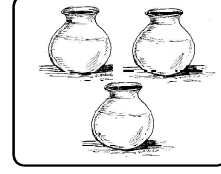
ये दरवाज़े हैं।



यह घड़ा है।



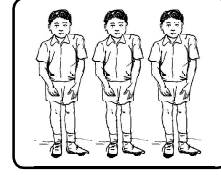
ये घड़े हैं।



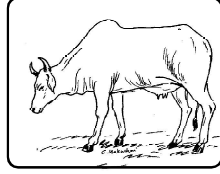
यह लड़का है।



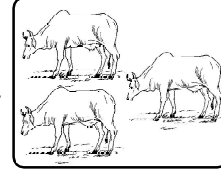
ये लड़के हैं।



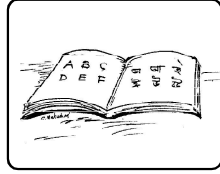
यह गाय है।



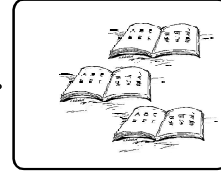
ये गायें हैं।



यह पुस्तक है।



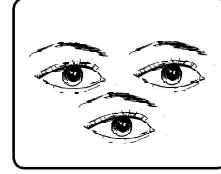
ये पुस्तकें हैं।



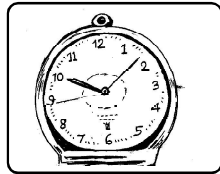
यह आँख है।



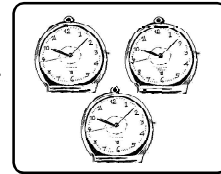
ये आँखें हैं।



यह घड़ी है।



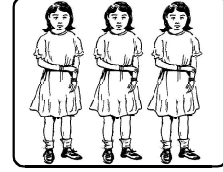
ये घड़ियाँ हैं।



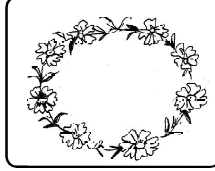
यह लड़की है।



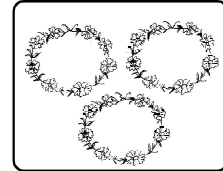
ये लड़कियाँ हैं।



यह माला है।



ये मालाएँ हैं।



यह महिला है।



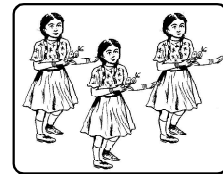
ये महिलाएँ हैं।



यह बालिका है।



ये बालिकाएँ हैं।

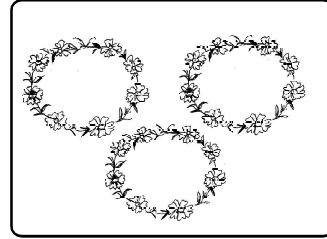
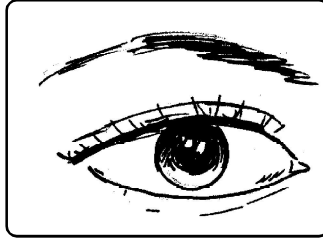
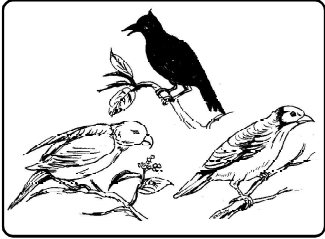
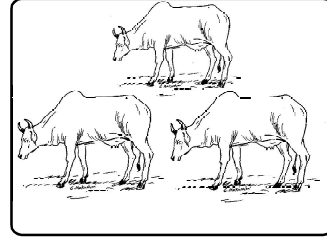
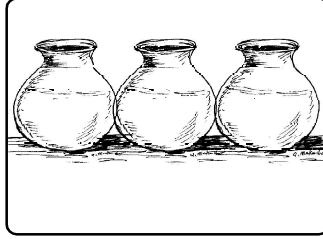
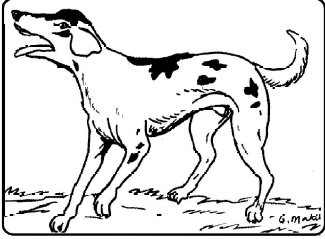


प्रश्न-अभ्यास

1. सुनो, बोलो और समझो :—

- | | | |
|---------|---|----------|
| यह | — | ये |
| घड़ा | — | घड़े |
| लड़का | — | लड़के |
| गाय | — | गायें |
| पुस्तक | — | पुस्तकें |
| घड़ी | — | घड़ियाँ |
| चिड़िया | — | चिड़ियाँ |
| माला | — | मालाएँ |
| महिला | — | महिलाएँ |

2. देखो और वाक्य में बोलो :—



3. सुनो और वाक्य पूरे करो :—

- (क) यह है।
(ख) ये हैं।
(ग) पुस्तकें।
(घ) फल हैं।
(ङ) ये हाथ
(च) कौवा

4. सुनो, बोलो और उच्चारणगत अन्तर को समझो :—

इस : ईश, इमाम : ईमान, कि : की, चिर : चीर
तिस : तीस, दिन : दीन, मिल : मील, आदि : आदी।

अध्यापन-संकेत —

पहले दिन पाठ में दिए गए चित्रों के माध्यम से बार-बार अभ्यास कराया जाएगा। दूसरे दिन प्रश्न-अभ्यास के लिए दी गई सामग्री के माध्यम से इस प्रकार अभ्यास कराया जाएगा, जैसे —

अभ्यास 1 — अध्यापक स्वयं बोलेगा और छात्रों से बोलने के लिए कहकर अभ्यास कराएगा।

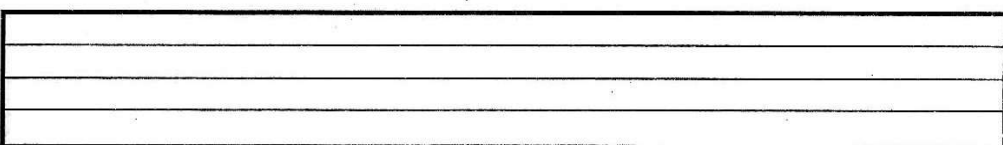
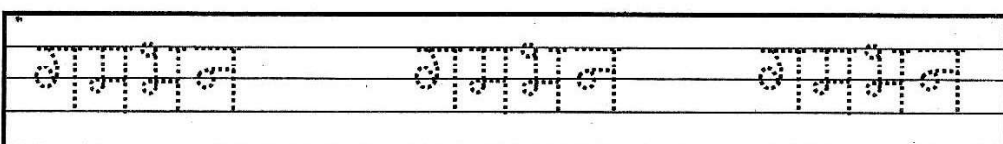
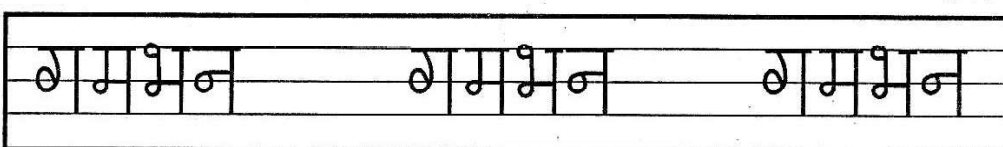
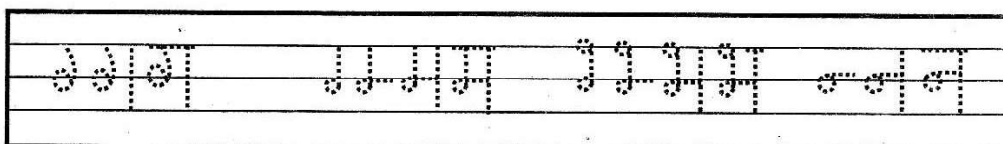
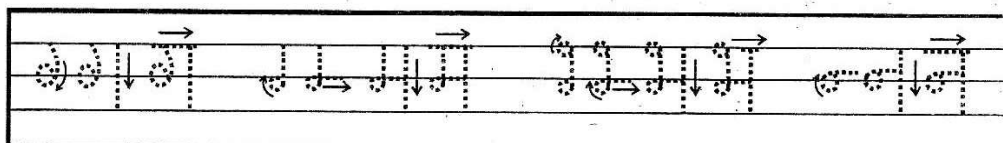
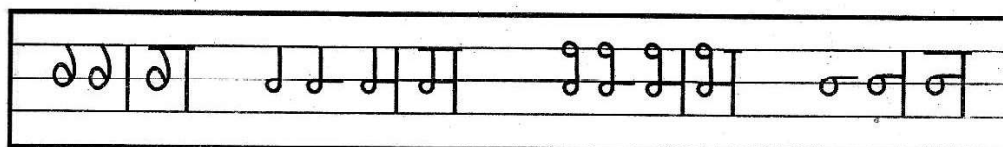
अभ्यास 2 — छात्रों से चित्रों को देख कर वाक्यों में बोलने के लिए कहा जाएगा।

अभ्यास 3 — अध्यापक प्रत्येक अधूरे वाक्य को बोलेगा और छात्रों से पूरा करने के लिए कहेगा।

अभ्यास 4 — अध्यापक शब्द-युग्मों को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ेगा और छात्रों से पढ़ने के लिए कहेगा। छात्रों की उच्चारणगत त्रुटियों का सुधार तत्काल किया जाएगा और छात्रों से दुबारा कहलवा दिया जाएगा।

इस पाठ के साथ निम्नांकित लिपि-चिह्नों को लिखना सिखाया जाएगा —

ग म भ न



गाय गरम नाम मगन भय

गाय गरम नाम मगन भय

नया गाना भाग भामा मामा

नय गाना भाग भामा मामा