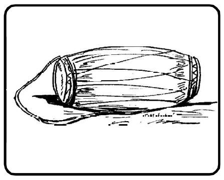
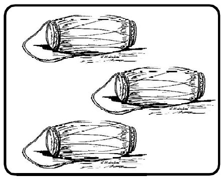
पाठ – छह

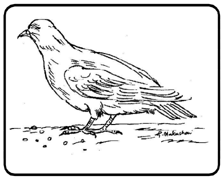
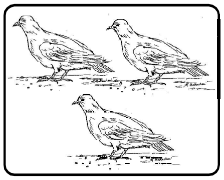
B9N7L6

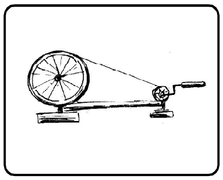
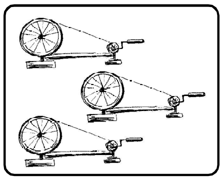
वह—है/वे—हैं

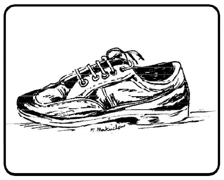
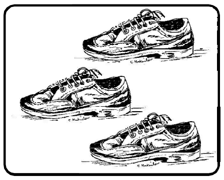
(मौखिक)

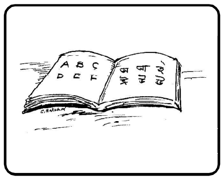
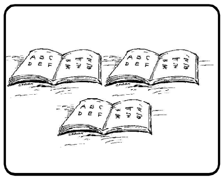
> ***नए शब्द —***
> **वे, चरखा, किताब, और।**

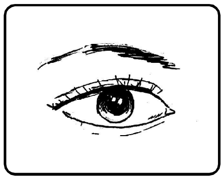
वह ढोलक है। ☞  वे ढोलक हैं। ☞ 

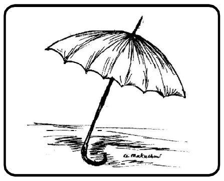
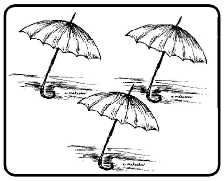
वह कबूतर है। ☞  वे कबूतर हैं। ☞ 

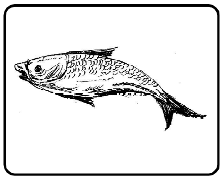
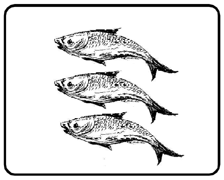
वह चरखा है। ☞  वे चरखे हैं। ☞ 

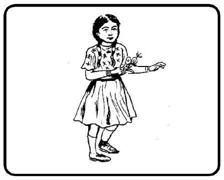
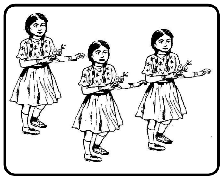
वह जूता है। ☞  वे जूते हैं। ☞ 

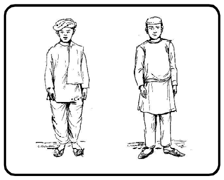
वह किताब है। ☞  वे किताबें हैं। ☞ 

वह आँख है। ☞  वे आँखें हैं। ☞

वह छतरी है। ☞  वे छतरियाँ हैं। ☞ 

वह मछली है। ☞  वे मछलियाँ हैं। ☞ 

वह बालिका है। ☞  वे बालिकाएँ हैं। ☞ 

वह पौजारुङ् है। ☞ वे तोम्बा और सलाम हैं। ☞ 

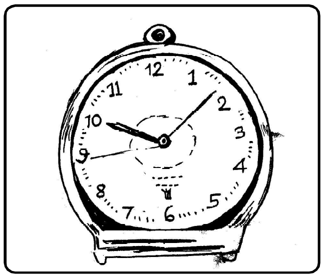
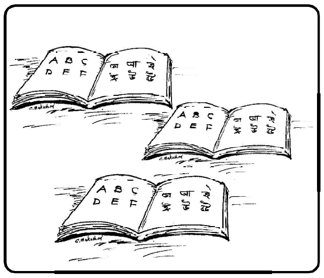
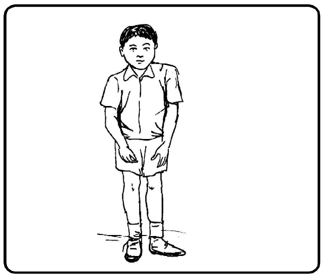
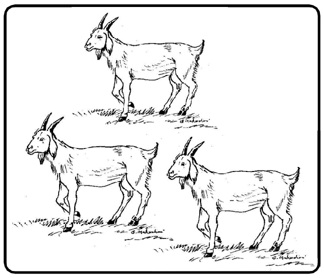
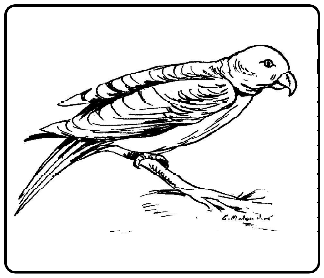
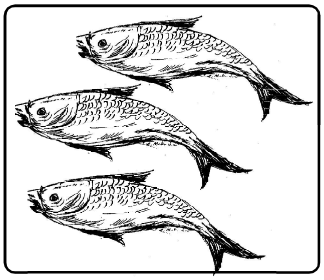
वह नूरजहाँ है। ☞ वे चाओबी और थरमिला हैं। ☞

प्रश्न-अभ्यास

1. **सुनो, बोलो और समझो :—**

वह — वे
जूता — जूते
तोता — तोते
किताब — किताबें
कलम — कलमें
बकरी — बकरियाँ
मछली — मछलियाँ
बालिका — बालिकाएँ

2. **देखो और 'वह/वे' तथा 'है/हैं' के साथ बोलो :—**

3. **सुनो और वाक्य पूरे करो :—**

(क) वह ____________ है।

(ख) वे ____________ हैं।

(ग) ________ ____________ हैं।

(घ) वे ____________ ________ ।

(ङ) ________ महिलाएँ ________ ।

4. **सुनो, बोलो और उच्चारणगत अन्तर को समझो :—**

उन : ऊन,	कुल : कूल,	चुल : चूल
पुर : पूर,	सुर : सूर,	बहुत : कपूत

अध्यापन-संकेत —

पहले दिन पाठ में दिए गए चित्रों के माध्यम से बार-बार अभ्यास कराया जाएगा। दूसरे दिन प्रश्न-अभ्यास के लिए दी गई सामग्री के माध्यम से इस प्रकार अभ्यास कराया जाएगा, जैसे —

अभ्यास 1 — अध्यापक स्वयं बोलेगा और छात्रों से बोलने के लिए कहकर अभ्यास कराएगा।

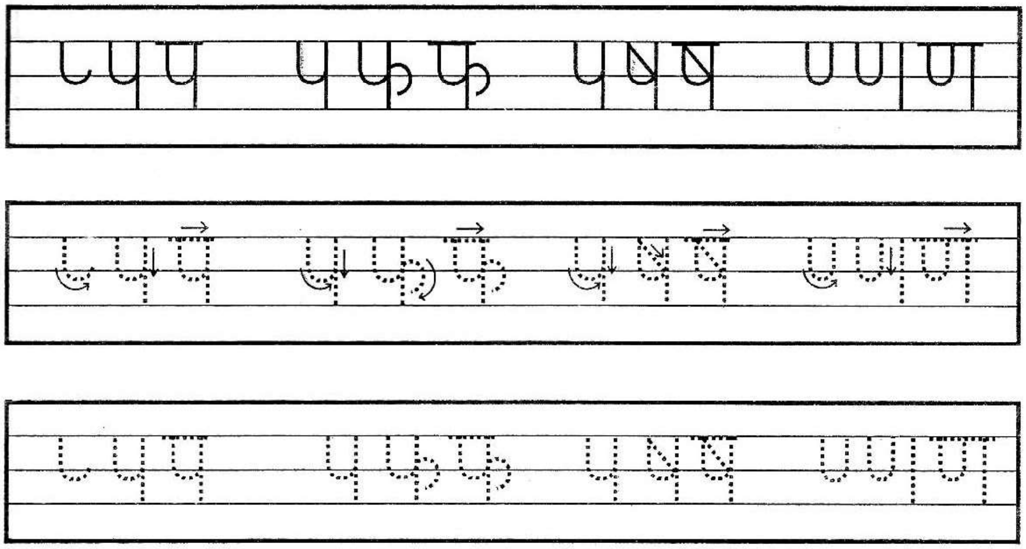
अभ्यास 2 — चित्रों को देखकर वाक्यों में बोलने के लिए छात्रों से कहा जाएगा।

अभ्यास 3 — अध्यापक प्रत्येक अधूरे वाक्य को बोलेगा और छात्रों से पूरा करने के लिए कहेगा।

अभ्यास 4 — अध्यापक शब्द-युग्मों को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ेगा और छात्रों से पढ़ने के लिए कहेगा। छात्रों की उच्चारणगत त्रुटियों का सुधार तत्काल किया जाएगा और छात्रों में दुबारा कहलवा दिया जाएगा।

इस पाठ के साथ निम्नांकित लिपि-चिह्नों को लिखना सिखाया जाएगा —

प फ ष ण



प फ ष ण प फ ष ण प फ ष ण

प फ ष ण प फ ष ण प फ ष ण

पार माफ पाषाण साफ पर

पार माफ पाषाण साफ पर

नाप फन पाषाण रण माफ

नाप फन पाषाण रण माफ