

पाठ – सात



वह/वे+क्रिया / वह/वे+कर्म+क्रिया

(मौखिक)

नए शब्द —

जाना, आना, बैठना, उठना, रोना, करना, पीना, खाना,
सुनना, पढ़ना, काम, पानी, गाना।

वह जाता है।	वे जाते हैं।
वह आता है।	वे आते हैं।
वह बैठता है।	वे बैठते हैं।
वह उठता है।	वे उठते हैं।
वह रोता है।	वे रोते हैं।
वह जाती है।	वे जाती हैं।
वह आती है।	वे आती हैं।
वह बैठती है।	वे बैठती हैं।
वह उठती है।	वे उठती हैं।
वह रोती है।	वे रोती हैं।
वह करता है।	वे करते हैं।
वह पीता है।	वे पीते हैं।
वह खाता है।	वे खाते हैं।
वह सुनता है।	वे सुनते हैं।
वह पढ़ता है।	वे पढ़ते हैं।

वह करती है।
वह पीती है।
वह खाती है।
वह सुनती है।
वह पढ़ती है।

वे करती हैं।
वे पीती हैं।
वे खाती हैं।
वे सुनती हैं।
वे पढ़ती हैं।

वह काम करता है।
वह काम करती है।
वह पानी पीता है।
वह पानी पीती है।
वह फल खाता है।
वह फल खाती है।
वह गाना सुनता है।
वह गाना सुनती है।
वह पुस्तक पढ़ता है।
वह पुस्तक पढ़ती है।

वे काम करते हैं।
वे काम करती हैं।
वे पानी पीते हैं।
वे पानी पीती हैं।
वे फल खाते हैं।
वे फल खाती हैं।
वे गाना सुनते हैं।
वे गाना सुनती हैं।
वे पुस्तक पढ़ते हैं।
वे पुस्तक पढ़ती हैं।

प्रश्न-अभ्यास

1. सुनो, बोलो और समझो :—

जाता है — जाते हैं
उठता है — उठते हैं
रोता है — रोते हैं
करता है — करते हैं
खाता है — खाते हैं

जाती है — जाती हैं
उठती है — उठती हैं
रोती है — रोती हैं
करती है — करती हैं
खाती है — खाती हैं

पढ़ता है — पढ़ते हैं
सुनता है — सुनते हैं

पढ़ती है — पढ़ती हैं
सुनती है — सुनती हैं

2. सुनो और वाक्य पूरे करो :—

- (क) वह आता
- (ख)जाती है।
- (ग) वे रोते
- (घ)उठती हैं।
- (ङ) वह गाना सुनता
- (च)काम करते
- (छ) वे आम।
- (ज)पुस्तकहैं।
- (झ)पानी पीती

3. सुनो, बोलो और उच्चारणगत अन्तर को समझो :—

के : कै, में : मैं, देव : दैव, मेल : मैल
बेर : बैर, सेर : सैर, मेला : मैला

अध्यापन-संकेत —

पाठ में दी गई सामग्री का इस प्रकार अभ्यास कराया जाएगा, जैसे — पहले अध्यापक पुल्लिङ्ग अकर्मक क्रिया युक्त वाक्यों को बोलेगा और छात्रों को उन वाक्यों का अभ्यास कराएगा। बाद में स्त्रीलिङ्ग अकर्मक क्रिया युक्त वाक्यों को बोलेगा और छात्रों को उन वाक्यों का अभ्यास कराएगा। इस प्रकार पुल्लिङ्ग सकर्मक क्रिया युक्त वाक्यों, स्त्रीलिङ्ग सकर्मक क्रिया युक्त वाक्यों एवं कर्मयुक्त वाक्यों का अभ्यास क्रम से कराया जाएगा। उसके बाद प्रश्न-अभ्यास के लिए दी गई सामग्री के माध्यम से इस प्रकार अभ्यास कराया

जाएगा, जैसे —

अभ्यास 1 — अध्यापक स्वयं बोलेगा और छात्रों से बोलने के लिए कहकर अभ्यास कराएगा।

अभ्यास 2 — अध्यापक प्रत्येक अधूरे वाक्य को बोलेगा और छात्रों से उन्हें पूरा करने के लिए कहेगा।

अभ्यास 3 — अध्यापक शब्द-युग्मों को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ेगा और छात्रों से उनका शुद्ध उच्चारण करने के लिए कहेगा। छात्रों की उच्चारणगत त्रुटियों का तत्काल सुधार किया जाएगा और छात्रों से दुबारा कहलवा दिया जाएगा।

इस पाठ के साथ निम्नांकित लिपि-चिह्नों को लिखना सिखाया जाएगा —

व क ब ख

ववव कक ववव ररररररर

ववव कक ववव ररररररर

ववव कक ववव ररररररर

वकबर वकबर वकबर

वकबर वकबर वकबर

कब वर राख नाव ख्वाब

कब वर राख नाव ख्वाब

कमरा खाना बार बार कब

कमरा खाना बार बार कब