

पाठ – बारह



क्या

(मौखिक)

नए शब्द —

क्या, गुलाब, सिर, सूर्य, चाँद, बालटी, ढोलक, अण्डा,
कुर्सी, ठेला, मोढ़ा, गमला ।

यह आम है।



यह क्या है ?

यह आम है।

यह गुलाब है।



यह क्या है ?

यह गुलाब है।

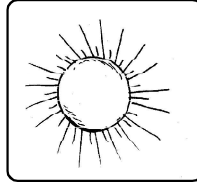
यह सिर है।



यह क्या है ?

यह सिर है।

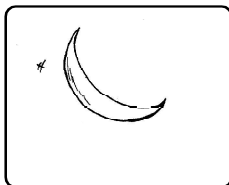
वह सूर्य है।



वह क्या है ?

वह सूर्य है।

वह चाँद है।



वह क्या है ?

वह चाँद है।

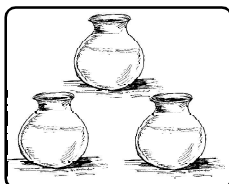
वह बालटी है।



वह क्या है ?

वह बालटी है।

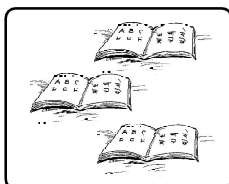
ये घड़े हैं।



ये क्या हैं ?

ये घड़े हैं।

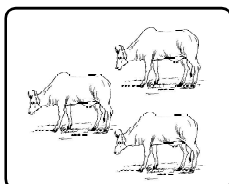
ये पुस्तकें हैं।



ये क्या हैं ?

ये पुस्तकें हैं।

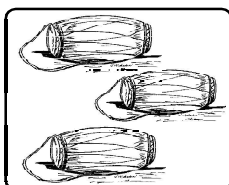
ये गायें हैं।



ये क्या हैं ?

ये गायें हैं।

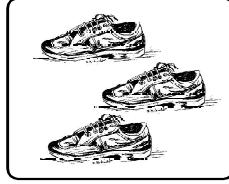
वे ढोलक हैं।



वे क्या हैं ?

वे ढोलक हैं।

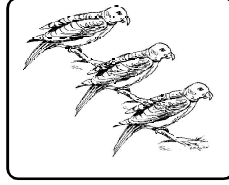
वे जूते हैं।



वे क्या हैं?

वे जूते हैं।

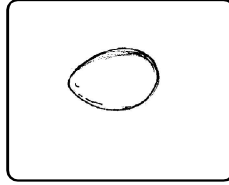
वे तोते हैं।



वे क्या हैं?

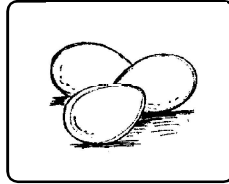
वे तोते हैं।

यह क्या है?



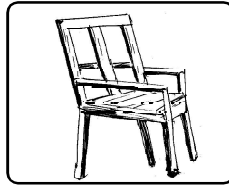
यह अण्डा है।

ये क्या है?



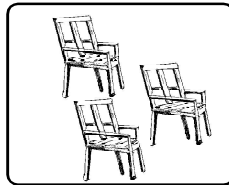
ये अण्डे हैं।

यह क्या है?



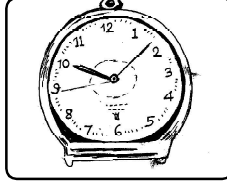
यह कुर्सी है।

ये क्या हैं?



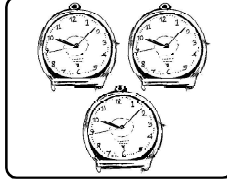
ये कुर्सियाँ हैं।

वह क्या है?



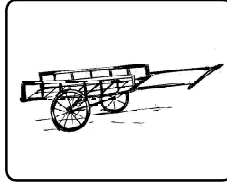
वह घड़ी है ।

वे क्या हैं?



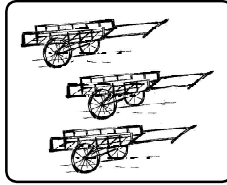
वे घड़ियाँ हैं ।

वह क्या है?



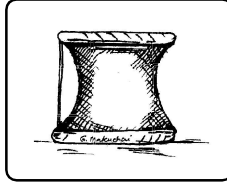
वह ठेला है ।

वे क्या हैं?



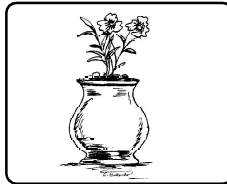
वह ठेले हैं ।

यह क्या है?



यह मोढ़ा है ।

वह क्या है?



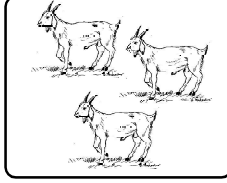
वह गमला है ।

ये क्या हैं?



ये फूल हैं।

वे क्या हैं?

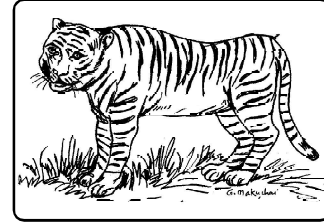
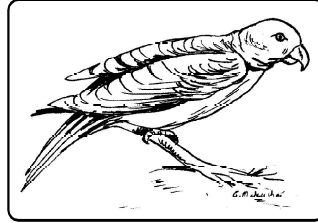
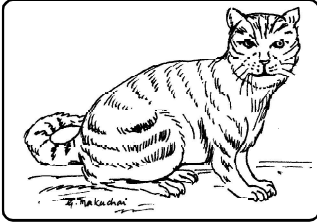


वे बकरे हैं।

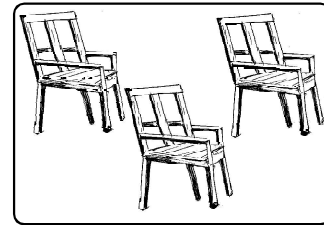
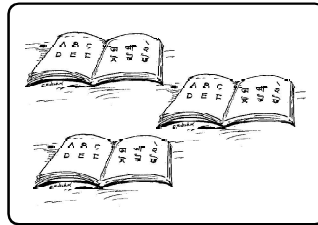
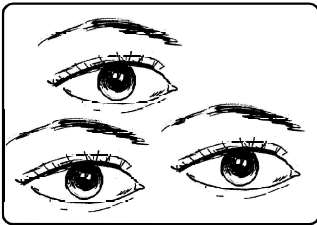
प्रश्न-अभ्यास

1. देखो, सुनो और उत्तर दो :—

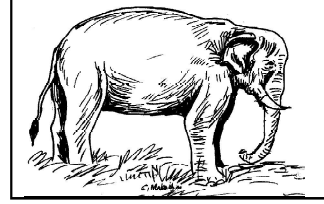
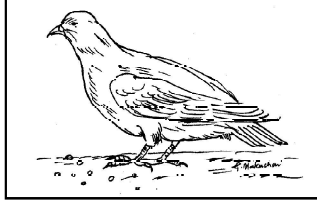
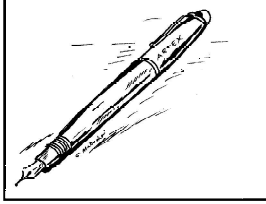
(क) यह क्या है ?



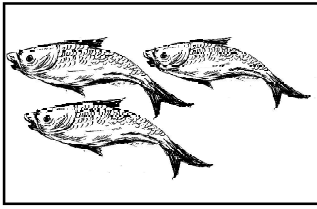
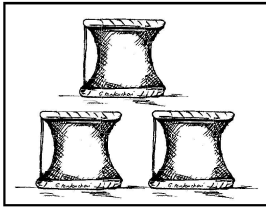
(ख) ये क्या हैं ?



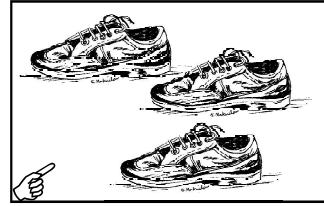
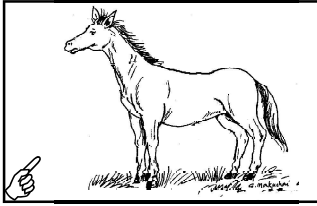
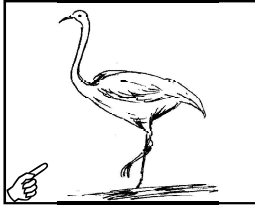
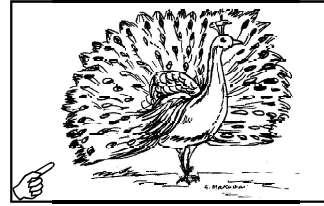
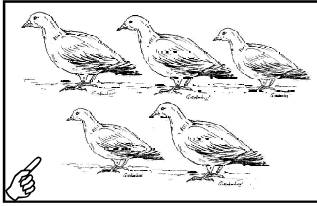
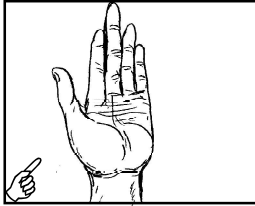
(ग) वह क्या है ?



(घ) वे क्या हैं ?



2. देखो और प्रश्न करो :—



3. प्रश्न-संख्या 2 के चित्रों को देखो और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दो ।

4. सुनो, बोलो और उच्चारणगत अन्तर को समझो :—

सम : शम, सर : शर, साम : शाम, साल : शाल

पास : पाश, लास : लाश, नास : नाश, कोस : कोश

अध्यापन-संकेत —

पाठ में दिए गए चित्रों के माध्यम से पाठ-सामग्री का अभ्यास पहले अध्यापक बोलकर, फिर छात्रों से बोलने के लिए कहकर कराएगा। उसके बाद प्रश्न-अभ्यास के लिए दी गई सामग्री के आधार पर इस प्रकार अभ्यास कराया जाएगा, जैसे —

अभ्यास 1 — अध्यापक छात्रों को चित्र दिखाएगा, प्रश्न करेगा और छात्रों से उत्तर देने के लिए कहेगा।

अभ्यास 2 — अध्यापक छात्रों को एक-एक चित्र दिखाएगा और प्रश्न करने के लिए कहेगा।

अभ्यास 3 — अध्यापक छात्रों को प्रश्न-संख्या २ का एक-एक चित्र फिर दिखाएगा और फिर प्रश्न करने के लिए कहेगा और उत्तर चित्रों के माध्यम से देने के लिए कहेगा।

अभ्यास 4 — अध्यापक शुद्ध उच्चारण के साथ शब्द-युग्मों को पढ़ेगा और छात्रों से शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ने के लिए कहेगा। छात्रों की उच्चारणगत त्रुटियों का सुधार तत्काल किया जाएगा और छात्रों से दुबारा शुद्ध उच्चारण के साथ बोलने के लिए कहा जाएगा।

इस पाठ के साथ निम्नांकित लिपि-चिह्नों को लिखना सिखाया जाएगा —

त ल ऋ च

तान चाल ऋण चाय तालाब

तान चाल ऋण चाय तालाब

लय चल ताकत लालाट ऋण

लय चल ताकत लालाट ऋण