

पाठ – तेरह



कौन

(मौखिक)

नए शब्द —

भाभी, नानी, दादी, दादा, बाप, दुकानदार, लेखक, नाना,
गायक, कलाकार

मैं डाक्टर हूँ।	मैं कौन हूँ ?
मैं लड़का हूँ।	मैं कौन हूँ ?
हम बच्चे हैं।	हम कौन हैं ?
हम बालिकाएँ हैं।	हम कौन हैं ?
तू पुत्र है।	तू कौन है ?
तू लड़की है।	तू कौन है ?
तू भ्राता हो।	तू कौन हो ?
तू नानी हो।	तू कौन हो ?
आप पिता हैं।	आप कौन हैं ?
आप दादी हैं।	आप कौन हैं ?
वह दादा है।	वह कौन है ?
वह माँ है।	वह कौन है ?
वे लड़कियाँ हैं।	वे कौन हैं ?
वे बहनें हैं।	वे कौन हैं ?

मैं कौन हूँ ?	तू बच्चा है।
मैं कौन हूँ ?	तुम छात्र हो।
मैं कौन हूँ ?	आप अध्यापक हैं।
हम कौन हैं ?	तुम लोग लड़के हो।
हम कौन हैं ?	तुम लोग माताएँ हो।
तू कौन है ?	मैं थाइजालियान हूँ।
तू कौन है ?	मैं नौकर हूँ।
तुम कौन हो ?	मैं बाप हूँ।
तुम कौन हो ?	मैं गाइरेमनड हूँ।
आप कौन हैं ?	मैं अध्यापिका हूँ।
आप कौन हैं ?	मैं दुकानदार हूँ।
वह कौन है ?	वह लेखक है।
वह कौन है ?	वह नाना है।
वे कौन हैं ?	वे गायक हैं।
वे कौन हैं ?	वे कलाकार हैं।

प्रश्न-अभ्यास

1. ध्यान से सुनो और प्रश्न करो :—

- (क) मैं बच्चा हूँ।
- (ख) हम लड़कियाँ हैं।
- (ग) तू नौकर है।
- (घ) तुम भाई हो।
- (ङ) आप अध्यापक हैं।

(च) वह तोमचौ है।

(छ) वे महिलाएँ हैं।

2. ध्यान से सुनो और उत्तर दो :—

(क) मैं कौन हूँ ?

(ख) हम कौन हैं ?

(ग) तू कौन है ?

(घ) तुम कौन हो ?

(ङ) आप कौन हैं ?

(च) वह कौन है ?

(छ) वे कौन है ?

3. सुनो, बोलो और उच्चारणगत अन्तर को समझो :—

तन : टन, ताल : टाल, खत : हट, मात : माट, नाता : नाटा

अध्यापन-संकेत —

प्रारम्भ में पहले खण्ड में दिए गए वाक्यों के आधार पर “कौन” का प्रयोग करते हुए प्रश्न करने का अभ्यास कराया जाएगा। यह अभ्यास बार-बार कराया जाना चाहिए। उसके बाद दूसरे खण्ड के वाक्यों के आधार पर अभ्यास कराया जाएगा। पहले अध्यापक प्रश्न को बोलेगा, वही प्रश्न छात्रों से कहलवाएगा। प्रश्नों के उत्तर अध्यापक स्वयं देगा और छात्रों से उन उत्तरों को बोलने के लिए कहेगा। बाद में प्रश्न-अभ्यास के लिए दी गई सामग्री के आधार पर इस प्रकार अभ्यास कराया जाएगा, जैसे —

अभ्यास 1 — अध्यापक एक-एक वाक्य को पढ़ेगा और छात्रों से उस वाक्य से सम्बन्धित प्रश्न “कौन” लगाकर करने के लिए कहेगा।

अभ्यास 2 — अध्यापक छात्रों से प्रश्न करेगा और उत्तर देने के लिए कहेगा।

अभ्यास 3 — पहले अध्यापक शब्द-युग्मों को शुद्ध उच्चारण के साथ पढ़ेगा और छात्रों से उसी प्रकार पढ़ने के लिए कहेगा। छात्रों की उच्चारणगत त्रुटियों का सुधार तत्काल किया जाएगा और छात्रों से दुबारा बोलने के लिए कहा जाएगा।

इस पाठ के साथ निम्नांकित लिपि-चिह्नों को लिखना सिखाया जाएगा —

ड ड़ ड़ इ ई झ

उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ

उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ

उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ

उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ

उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ उ

डर ईद झड़न लड़का डाक

डर ईद झड़न लड़का डाक

ढाई इनाम झलक डाँड़

ढाई इनाम झलक डाँड़