



पत्र

न्यूयॉर्क

20 मार्च, 1895

प्रिय नित्या,

तुम्हारा 17 जनवरी का पत्र मिला। तुम प्रतियोगिताओं में भाग ले रही हो, यह पढ़ कर बड़ा अच्छा लगा लेकिन एक बात ध्यान में रखना—जीतने पर घमंड से बचना और प्रथम न आने पर मन छोटा मत करना। जीत महत्त्वपूर्ण है लेकिन अपनी पूरी क्षमता से प्रतियोगिता में भाग लेना भी अपने आप में एक उपलब्धि है। तुमने सेंट्स एवं डॉलर की फरमाइश की है, जरूर लाऊँगा। अस्मि का दाखिला तुम्हारे स्कूल में हो गया, ये अच्छा हुआ। अब तुम्हें एक दूसरे से मिडंत और स्नेह का आदान-प्रदान करने के लिए शाम का इंतजार नहीं करना पड़ेगा। अस्मिता का अंग्रेजी लहजे में बोलने का शौक बुरा नहीं। बस एहतियात ये रखो कि हिंदी बोलो तो हिंदी, अंग्रेजी बोलो तो अंग्रेजी। हर वाक्य में दो भाषाओं की खिचड़ी अधिकचरेपन की निशानी है। सिर्फ यदा-कदा तालमेल होना चाहिए। यहाँ बर्फ पिघल गई है। वसंत आने को है। वसंत के स्वागत में कौन-सा राग गाते हैं— मैं नहीं जानता। अस्मिता को आशीर्वाद।

सस्नेह

नरेंद्रनाथ



स्वामी विवेकानंद के बचपन का नाम नरेंद्रनाथ था। इन्होंने देश-विदेश में भारतीय संस्कृति एवं सभ्यता का प्रचार किया। अल्पायु में ही अपने ज्ञान एवं आदर्शों से संपूर्ण संसार को प्रभावित किया। इन्होंने शिकागो में अंतरराष्ट्रीय धर्म सम्मेलन में अपने व्याख्यान से समूचे संसार को चमत्कृत कर दिया था।



शब्दार्थ

प्रतियोगिता	—	होड़
क्षमता	—	योग्यता, शक्ति
फरमाइश	—	माँग
लहजा	—	बोलने का ढंग (शब्दों के उच्चारण का खास ढंग)
शौक	—	लालसा, रुचि
एहतियात	—	सावधानी, चौकसी
अधकचरा	—	अधूरा, अकुशलता
यदा-कदा	—	कभी-कभी

1. बोध प्रश्न : उत्तर लिखिए —

- (क) पत्र किसने लिखा ?.....
- (ख) किसको लिखा ?.....
- (ग) कब लिखा ?
- (घ) किस स्थान से लिखा ?.....

2. पत्र में नरेंद्रनाथ जी ने किस बात पर ध्यान रखने के लिए लिखा है—

- प्रतियोगिता में भाग लेते समय
- बोलते समय

3. सोच-विचार : बताइए —

- (क) वसंत ऋतु के आने पर वातावरण में क्या परिवर्तन दिखाई देते हैं ?
- (ख) आपको कौन सी ऋतु सबसे अच्छी लगती है और क्यों ?
- (ग) इस ऋतु में कौन-कौन से त्योहार मनाए जाते हैं ?



4. अब करने की बारी —

(क) चित्र को देखकर उससे संबंधित ऋतु पर चार पंक्तियों की कविता लिखिए।



(ख) अपनी पसंद की ऋतु से संबंधित कोई गीत या कविता सुनाइए।

(ग) अपने जन्मदिन पर दोस्तों को बुलाने के लिए एक निमंत्रण पत्र बनाइए।

(घ) अपने मित्र को विद्यालय की स्वच्छता या शौचालय के उपयोग पर एक पत्र लिखिए।

(ङ) इनके बारे में पता करिए और जानिए कि इस प्रकार के पत्र कब और कैसे लिखे जाते हैं—

- बधाई पत्र
- संवेदना पत्र
- निमंत्रण पत्र
- प्रार्थना पत्र

5. मेरे दो प्रश्न : पाठ के आधार पर दो सवाल बनाइए —

1.
2.

6. इस पाठ से —

(क) मैंने सीखा —

(ख) मैं करूँगी/करूँगा —

