Maths Magic

గణితంతో గమ్మత్తు

Class (తరగతి) - 2

Semester (సెమిస్టర్) - 1

Unit No. అధ్యాయం సంఖ్య	Name of the Unit అధ్యాయం	Month నెల	Pages పేజీలు
	Readiness Programme సంసిద్ధతా కార్యక్రమం *(Refer to Readiness book)*	*June - July* జూన్ - జూలై	
1.	*Shall we count* మనం లెక్కిద్దాం	*August* ఆగష్టు	*88-121*
2.	*Let us Add* కూడిక చేద్దాం	*September* సెప్టెంబర్	*122-151*
3.	*How much Left* మిగిలింది ఎంత	*September - October* సెప్టెంబర్ - అక్టోబరు	*152-187*
	Mind Map		*188*

AP SCERT

K5G3S1

Teacher corner

B6F5Y8

Student corner

NEP - 2020

According to NEP 2020 and the National Curriculum Framework for (NCF-FS) 2022, Mathematics learning in Classes 1 and 2 plays a key role in building a strong foundation for children. Children bring mathematical ideas from their daily life, home and surroundings and these experiences form the base for learning Mathematics. Early Mathematics focuses on understanding numbers, shapes, patterns, space and measurement, while also developing higher-order skills such as problem-solving, reasoning, visualisation, communication and making connections with real-life situations. Learning moves from simple to complex, helping children gradually build confidence and understanding. When Mathematics is taught in a joyful, activity-based and meaningful way, it develops conceptual clarity, logical thinking and a positive attitude, enabling children to enjoy learning and apply Mathematics in everyday life.

జాతీయ విద్యా విధానం – 2020 (NEP 2020) మరియు జాతీయ పాఠ్య ప్రణాళికా చట్రం (NCF-FS) 2022 ప్రకారం, 1 మరియు 2 తరగతుల్లో గణిత అభ్యసన పిల్లలకు బలమైన పునాది వేయడంలో చాలా ముఖ్యమైనది. పిల్లలు తమ ఇంటి పరిసరాల నుండి, రోజువారీ జీవితం నుండి గణిత భావనలను తరగతికి తీసుకువస్తారు. అదే గణితం నేర్చుకోవడానికి ఆధారం అవుతుంది. ప్రారంభ దశలో పిల్లలు సంఖ్యలు, ఆకారాలు, నమూనాలు, స్థలం, కొలతలు వంటి భావనలను నేర్చుకుంటారు. అలాగే సమస్యలను పరిష్కరించడం, తర్కించడం, ఆలోచనలను వ్యక్తపరచడం, జీవితానికి గణితాన్ని అన్వయించడం వంటి నైపుణ్యాలను కూడా అభివృద్ధి చేసుకుంటారు. గణితం సరళం నుంచి క్లిష్టం దాకా, ఆనందంగా, కృత్యాల ద్వారా నేర్పితే పిల్లల్లో అవగాహన, ఆత్మవిశ్వాసం పెరిగి, గణితం నేర్చుకోవడం పట్ల ఆసక్తి కలుగుతుంది.

AP SCERT

Domain: Cognitive Development

For class 1 & 2: Cognitive Domain focuses on how children think, understand, and use knowledge. In mathematics, it helps learners observe, compare, reason, and solve problems logically. Developing cognitive skills enables students to build number sense and understand mathematical concepts meaningfully.

CG-7 Children make sense of world around through observation and logical thinking	C-7.1	Observes and understands different categories of objects and relationships between them
	C-7.2	Observes and understands cause and effect relationships in nature by forming simple hypothesis and uses observations to explain their hypothesis
	C-7.3	Uses appropriate tools and technology in daily life situations and for learning
CG-8 Children develop mathematical understanding and abilities to recognize the world through quantities, shapes, and measures	C-8.1	Sorts objects into groups and sub-groups based on more than one property
	C-8.2	Identifies and extends simple patterns in their surroundings,shapes, and numbers
	C-8.3	Counts up to 99 both forwards and backwards and in groups of 10s and 20s
	C-8.4	Arranges numbers up to 99 in ascending and descending order
	C-8.5	Recognises and uses numerals to represent quantities up to 99 with the understanding of decimal place value system
	C-8.6	Performs addition and subtraction of 2-digit numbers fluently using flexible strategies of composition and decomposition
	C-8.7	Recognises multiplication as repeated addition and division asequal sharing
	C-8.8	Recognises basic geometric shapes and their observable properties
	C-8.9	Performs simple measurements of length, weight and volume of objects in their immediate environment
	C-8.10	Performs simple measurements of time in minutes, hours, day, weeks, and months
	C-8.11	Performs simple transactions using money up to INR 100
	C-8.12	Develops adequate and appropriate vocabulary for comprehending and expressing concepts and procedures related to quantities, shapes, space, and measurements
	C-8.13	Formulates and solves simple mathematical problems related to quantities, shapes, space, and measurements

APSCERT

NIPUN Lakshyas

Grade	Skills	Subject : Maths	
CLASS 2	సంఖ్యాజ్ఞానం	Counts objects and develops number sense up to 99.	పిల్లలు 99 అంకెల సంఖ్యా జ్ఞానాన్ని వస్తువులు లెక్కించడం ద్వారా పెంచుకుంటారు.
		Uses addition and subtraction of numbers up to 99, sum not exceeding 99 in daily life situations.	99 వరకు సంఖ్యల కూడిక / తీసివేత చేయడం. ఈ మొత్తం 99 సంఖ్యకు మించకుండా నిత్య జీవితంలో సమస్యలు పరిష్కరిస్తారు.
		Performs multiplication as repeated addition and division as equal distribution/sharing and constructs multiplication facts (tables) of 2, 3 and 4x	గుణకారాన్ని పునరావృత సంకలనంగా, మరియు భాగాహారాన్ని సమాన విభజనగా. అర్థం చేసుకోవడం. భాగాహార నిర్మాణాలను ఎక్కాల ద్వారా తెలుసుకుంటారు.
		Estimates and measures length/distance/capacity using non-standard uniform units like rod, pencil, thread, cup, spoon, mug etc. and compares weight using simple balance	ప్రామాణికం కాని సాధనాలైన కడ్డీ, పెన్సిల్, దారం, కప్పులు, చెంచాలు, మొదలైన వాటి యెక్క పొడవు, దూరం, బరువులను అంచనా వేస్తారు.
		Uses spatial vocabulary like far/near, in/out, above/below, left/right, front/behind, top/bottom etc.	దగ్గర/ దూరం, లోపల/బయట, ఎడమ/కుడి, ముందు/వెనుక, పైన/ కింద వంటి ప్రాదేశిక భావనలకు సంబంధించిన పదాలను ఉపయోగించగలుగుతారు
		1. Create new patterns from different shapes and numbers. 2. Performs simple transactions using money up to INR 100.	1. వివిధ ఆకారాలు మరియు సంఖ్యల నుండి కొత్త అమరికలను తయారు చేయగలరు. 2. 100 రూపాయల వరకు లావాదేవీలు చేయగలరు.

గమనిక : NIPUN పునాది అక్షరాస్యత, సంఖ్యా జ్ఞానం సాధించడం పై పని చేస్తున్న మిషన్. ఇది ప్రాథమిక తరగతులలో సంవత్సరాంతానికి విద్యార్థులు సాధించవలసిన లక్ష్యాలను నిర్దేశించడం జరిగింది. వీటిని ప్రతి విద్యార్థి సంవత్సరాంతానికి సాధించాలి.

AP SCERT



APSCERT

అధ్యాయం 1

మనం లెక్కిద్దాం

S5X4H6

అభ్యాసకులు సాధించవలసిన సామర్థ్యాలు :

- 100 కంటే తక్కువ సంఖ్యలను గుర్తించగలరు. (CG-8)
- 2-అంకెల సంఖ్యలో స్థానవిలువ మరియు ముఖ విలువను అర్థం చేసుకోగలరు. (CG-8)
- 2-అంకెల సంఖ్యలను ఆరోహణ మరియు అవరోహణ క్రమంలో అమర్చగలరు. (CG-8)
- 2-అంకెల సంఖ్యలను చదవగలరు మరియు వ్రాయగలరు. (CG-8)
- (<, =, >) సంకేతాలను ఉపయోగించి రెండు అంకెల సంఖ్యలను పోల్చగలరు. (CG-8)

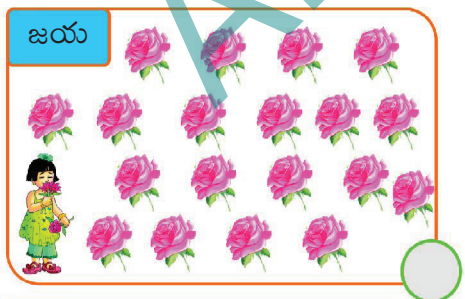
ప్రక్కన ఉన్న చిత్రాన్ని పరిశీలించండి.

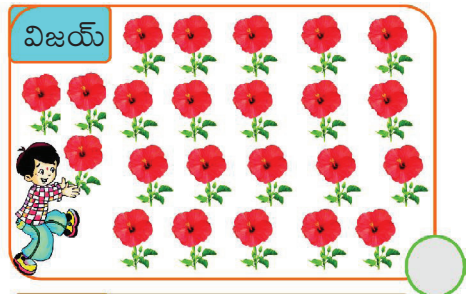
స్వాతంత్ర్యదినోత్సవం సందర్భంగా పాఠశాలను అందంగా అలంకరించుటకు పిల్లలందరూ పూలను సేకరించారు. ఆ పూలతో దండలను తయారుచేస్తున్నారు. ఇప్పుడు ఎవరు ఎన్ని పూలు సేకరించారో లెక్కించండి మరియు రాయండి.

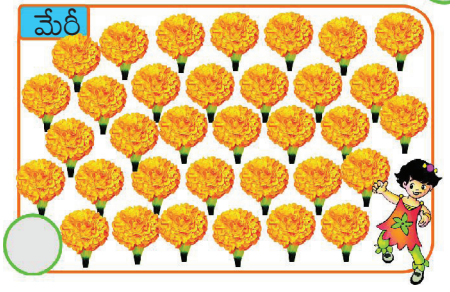


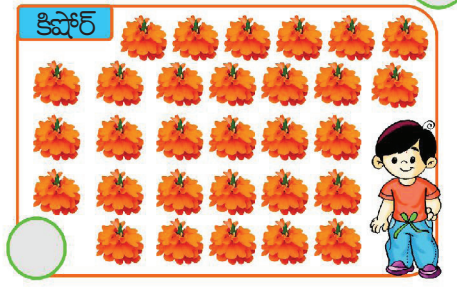
పై చిత్రం గురించి విద్యార్థులచే మాట్లాడించండి.

కింది చిత్రాలను పరిశీలించి ఎవరెవరు ఎన్ని పూలు సేకరించారో లెక్కించి రాయండి.









AP SCERT

పూలదండల తయారీ (విస్తరణ రూపం).

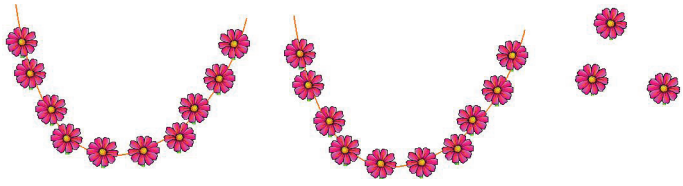


విజయ్, దేవికి 23 పూలు ఇచ్చి ప్రతి దండలో 10 పూలు ఉండే విధంగా దండలు తయారుచేయమన్నాడు.



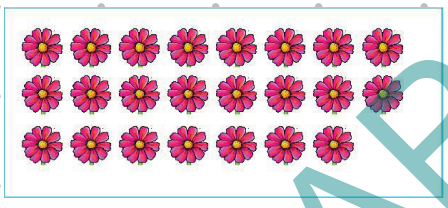
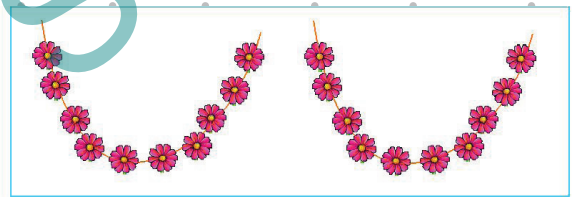
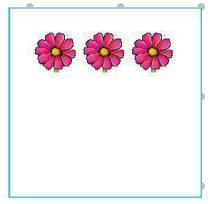
23 పూలు = 2 పూల దండలు + 3 పూలు

దేవి తయారుచేసిన పూలదండలను పరిశీలించండి.





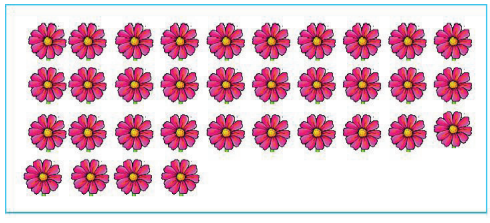
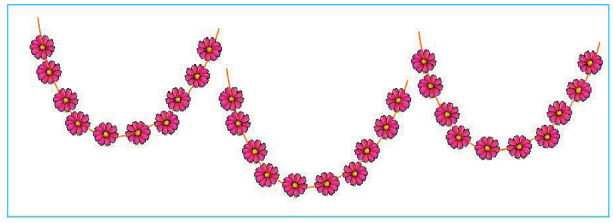
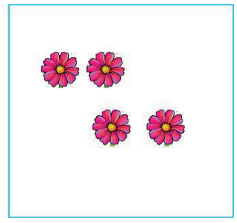
1. మొత్తం ఎన్ని పూలు ఉన్నాయి ?
2. దేవి ఎన్ని పూలదండలు తయారుచేసింది ?
3. దేవి వద్ద ఎన్ని పూలు మిగిలాయి ?

విజయ్ ఇచ్చిన పూలు		దేవి దండలో గల పూల సంఖ్య		మిగిలిన పూలు
				
23	=	20	+	3

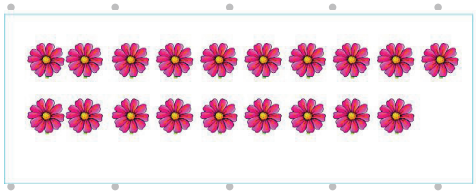
AP SCERT

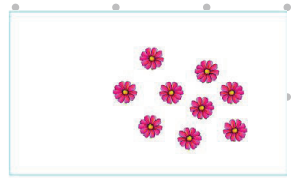
ఇవి చేయండి

1) పిల్లలు తెచ్చిన పూలతో దండలు తయారుచేయడంలో వారికి సహాయపడండి.

అ) మేరి తెచ్చిన పూలు		మేరి చేసిన దండలో గల పూల సంఖ్య		మిగిలిన పూలు
				
34	=		+	

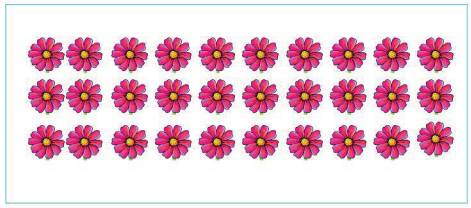
ఆ) జయ తెచ్చిన పూలు | జయచేసిన దండలో గల పూల సంఖ్య | మిగిలిన పూలు





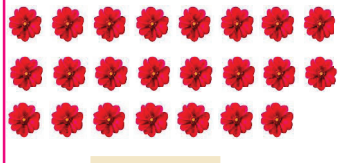
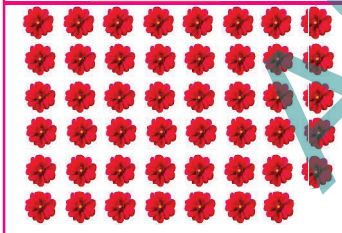
19 = ☐ + ☐

ఇ) కిషోర్ తెచ్చిన పూలు | కిషోర్ చేసిన దండలో గల పూల సంఖ్య | మిగిలిన పూలు



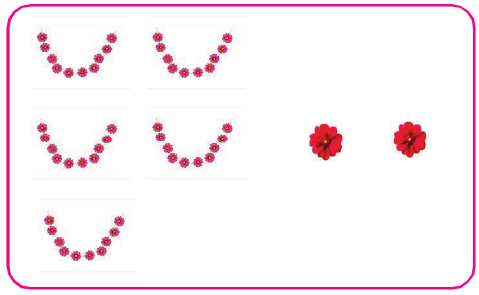

30 = ☐ + ☐

విస్తరణ రూపం

సేకరించిన పూలు	దండలు (పదులు)	విడిపూలు (ఒకట్లు)	మొత్తం
 23			20 + 3 = 23
 47			..... + ... =

చిత్రంలో ఎన్ని పూలు ఉన్నాయి? ( )

అ) 60 ఆ) 47 ఇ) 52



AP SCERT

జతపరచండి.

అ. 80 సపోటాలు



ఆ. 72 సపోటాలు



ఇ. 56 సపోటాలు

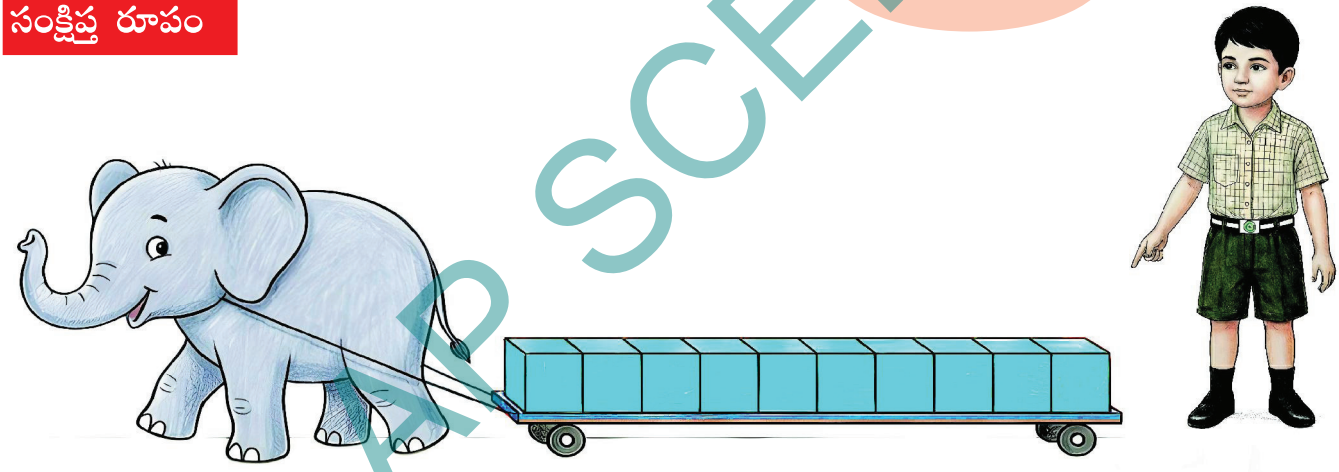


ఈ. 28 సపోటాలు



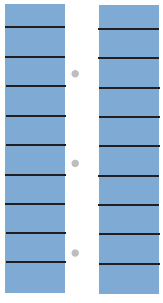
సంక్షిప్త రూపం

నా పది పట్టీని చూడండి

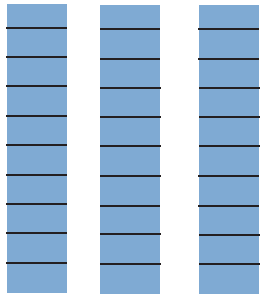


ఒక పది పట్టీలో ఎన్ని ఒకట్లు ఉంటాయో నీవు చెప్పగలవా?

ఒక పది పట్టీ = _____ ఒకట్లు



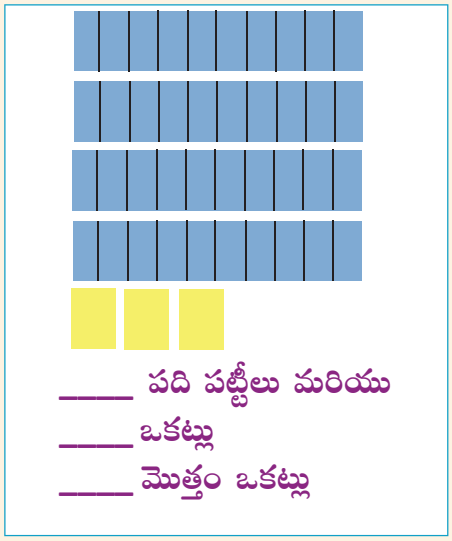
రెండు పది పట్టీలు = 20 ఒకట్లు



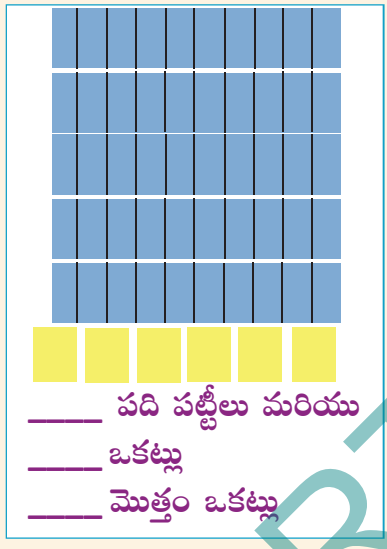
మూడు పది పట్టీలు = 30 ఒకట్లు

AP SCERT

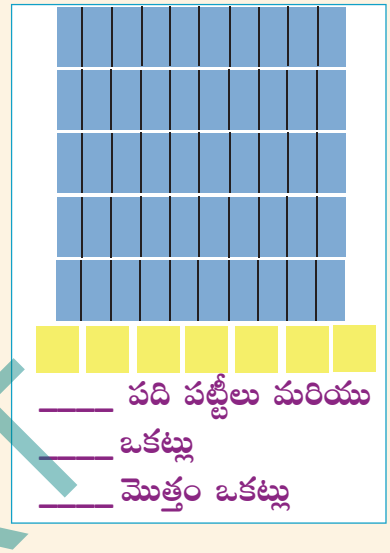
ఇవి చేయండి



_____ పది పట్టీలు మరియు
_____ ఒకట్లు
_____ మొత్తం ఒకట్లు



_____ పది పట్టీలు మరియు
_____ ఒకట్లు
_____ మొత్తం ఒకట్లు



_____ పది పట్టీలు మరియు
_____ ఒకట్లు
_____ మొత్తం ఒకట్లు

పది పట్టీల సంఖ్య 	ఒకట్లు 	విస్తరణ రూపం	మొత్తం (సంక్షిప్త రూపం)
2	5	20 + 5	25
6	8	☐ + ☐	☐
1	9	☐ + ☐	☐

1. 73 కు విస్తరణా రూపం ఏది? ( )

అ) 30 + 7 ఆ) 70 + 3 ఇ) 7 + 20

2. 50 + 8 కి సంక్షిప్త రూపం ఏది? ( )

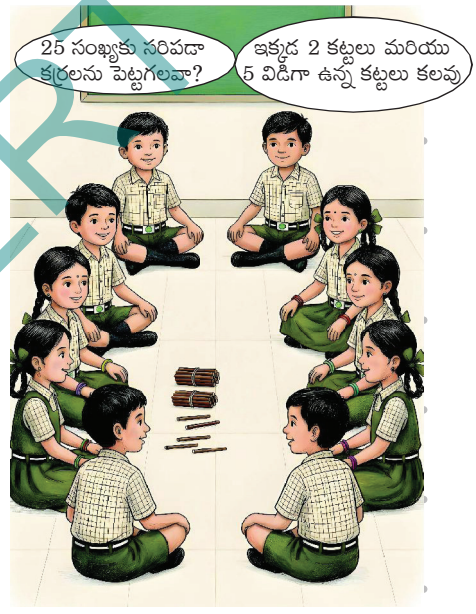
అ) 58 ఆ) 85 ఇ) 508

AP SCERT

కర్రలతో సంఖ్య తయారీ కృత్యం

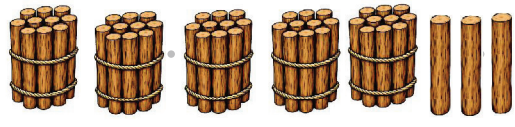
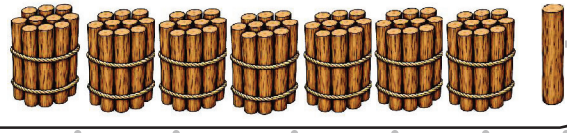


- తరగతిని గ్రూప్ A మరియు గ్రుప్ B గా చేయండి.
- ప్రతి గ్రూప్‌కి తొమ్మిది పది పుల్లలు గల కట్టలు, తొమ్మిది విడి పుల్లలు మరియు రబ్బర్ బ్యాండ్లు ఇవ్వండి.
- గ్రూప్ A రెండు అంకెల సంఖ్యను చెప్పాలి. ఉదాహరణకు: “25”.
- గ్రూప్ B పుల్లలను ఉపయోగించి 25 సంఖ్యను కట్టలతో మరియు విడివిడిగా ఉన్న పుల్లలతో చూపించాలి.
- వారు పది పుల్లలతో గల రెండు కట్టలు ఉంచి, ఆ తర్వాత ఐదు విడి పుల్లలు ఉంచాలి.
- తర్వాత వారు ఆ సంఖ్య పేరు బ్లాక్‌బోర్డ్‌పై వ్రాయాలి.
- ఇప్పుడు B గ్రూప్ యొక్క వంతు.
- ఈ విధంగా కృత్యం నీ కొనసాగించాలి.



AP SCERT

క్రింది వాటిని జతపరచండి.

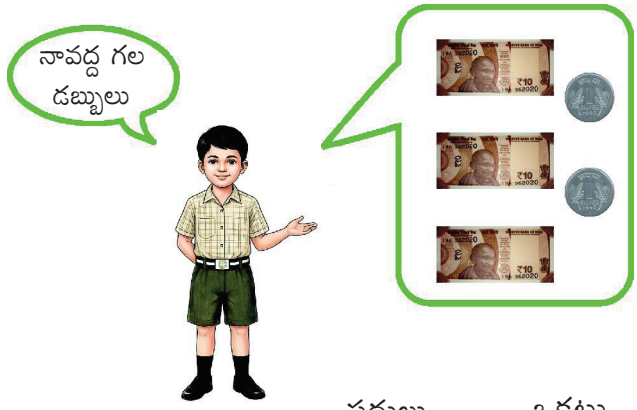
డెబ్భై ఒకటి	53	
యాభై మూడు	30	
ఆరవై రెండు	71	
ముప్పై	62	

స్థాన విలువ, సహజ విలువ



పదులు	ఒకట్లు
₹ 23 = 2 + 3	

ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె	=	3
3 యొక్క స్థానవిలువ '3 ఒకట్లు'	=	3
పదులు స్థానంలోని అంకె	=	2
2 యొక్క స్థానవిలువ '2 పదులు'	=	20



పదులు	ఒకట్లు
₹ 32 = 3 + 2	

ఒకట్ల స్థానంలోని అంకె	=	2
2 యొక్క స్థానవిలువ '2 ఒకట్లు'	=	2
పదులు స్థానంలోని అంకె	=	3
3 యొక్క స్థానవిలువ '3 పదులు'	=	30



23 మరియు 32 లలో 2 యొక్క స్థాన విలువ వేరు వేరుగా ఉంది. ఎందుకు?



2 ఏ స్థానంలో ఉన్నప్పటికీ దాని విలువ మారదు. ఈ విలువనే సహజ విలువ అంటాము.

ఒక అంకె యొక్క స్థానవిలువ అది ఉన్న స్థానం ఆధారంగా మారుతుంది.



గమనిక : ఒక అంకె స్థానవిలువ, ఆ అంకె యొక్క స్థానాన్ని బట్టి మారుతుంది. కానీ సహజ విలువ ఏ స్థానంలో ఉన్నా మారదు.

పదులు	ఒకట్లు
2	4

2 యొక్క స్థానవిలువ = 20
2 యొక్క సహజ విలువ = 2

4 యొక్క స్థానవిలువ = 4
4 యొక్క సహజ విలువ = 4

AP SCERT

ఇవి చేయండి

1. 38 లో 3, 8 ల స్థాన, సహజ విలువలు రాయండి.

సాధన :

పదులు ఒకట్లు
3 8

30 స్థాన విలువ = ...

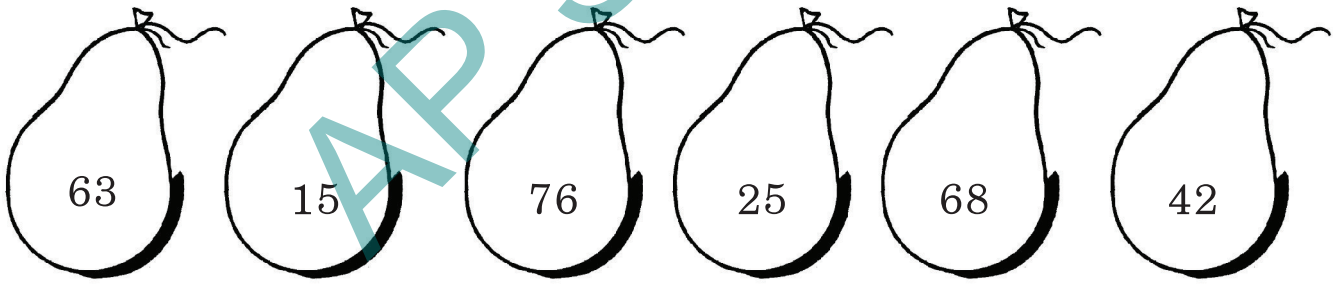
3 సహజ విలువ = ...

8 స్థాన విలువ = ...

8 సహజ విలువ = ...

2. (రంగుల సంకేతం) ప్రకారం, గాలి బూరలకు రంగులు వేయండి.

నారింజ రంగు : ఒకట్ల స్థానంలో 5 గలది	ఆకుపచ్చ రంగు : ఒకట్ల స్థానంలో 2 గలది
నీలం రంగు : పదుల స్థానంలో 7 గలది	గోధుమ రంగు : పదుల స్థానంలో 6 గలది

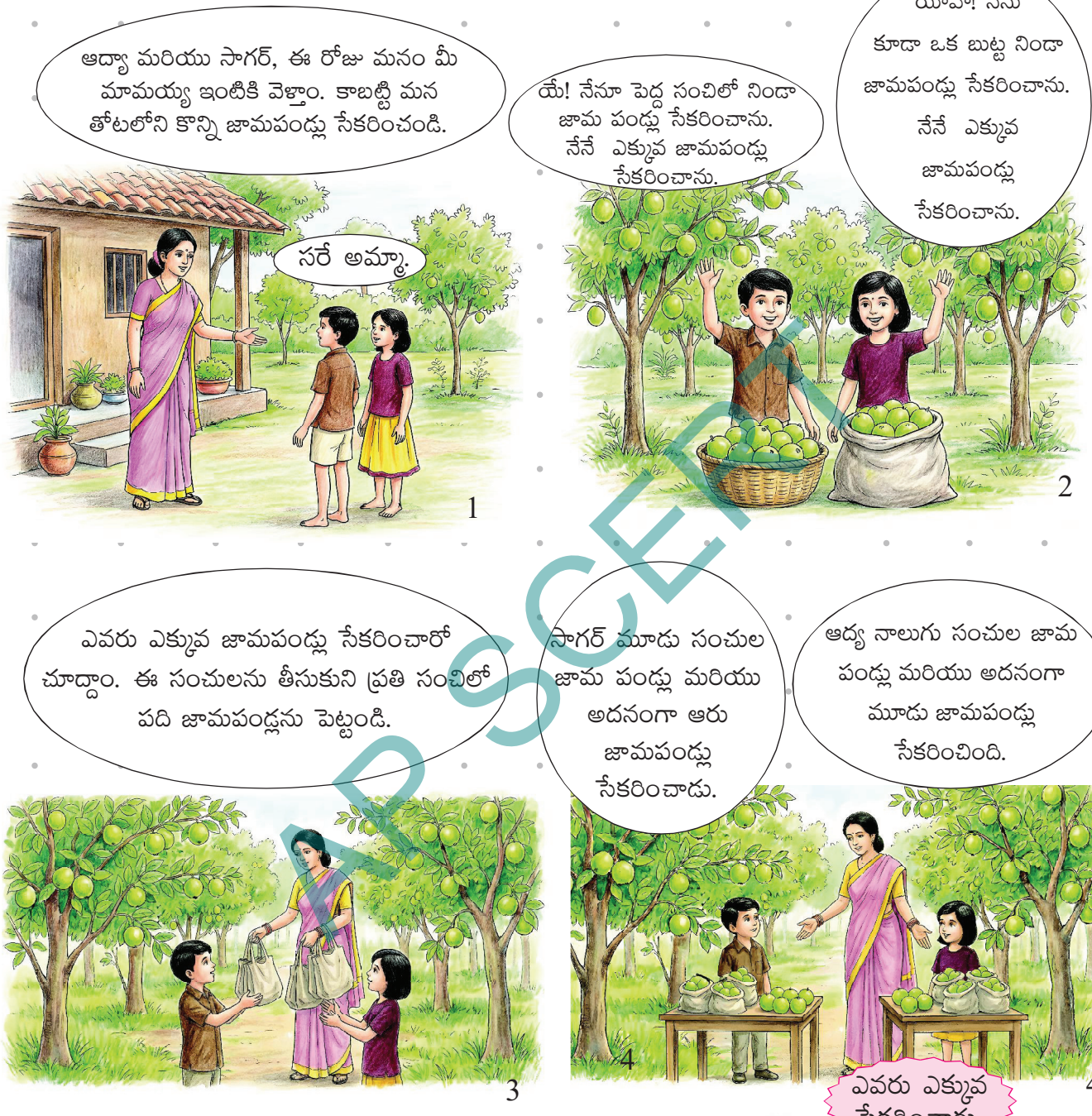


3. కింది వాటిని జతపరచండి.

3 పదులు 2 ఒకట్లు	46
46 ఒకట్లు	1 పది 9 ఒకట్లు
19 ఒకట్లు	32 ఒకట్లు

AP SCERT

సంఖ్యల పోలిక



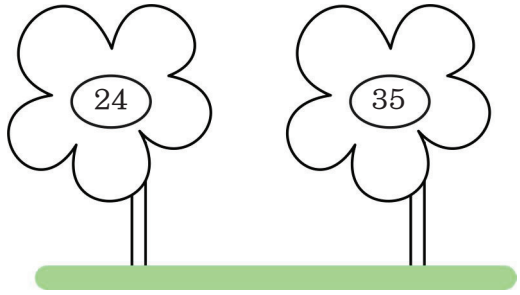
రెండు సంఖ్యలను పోల్చడానికి మనం మొదట పెద్ద స్థానంలోని అంకెను పోల్చాలి.

© SCERT

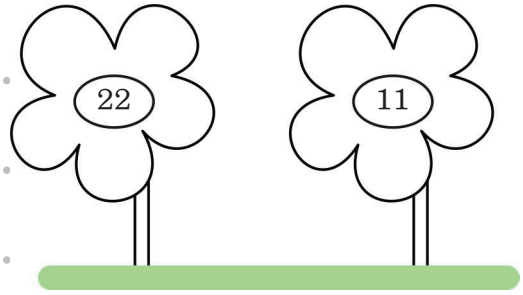
ఇవి చేయండి

1. పెద్ద సంఖ్యగల పువ్వుకు రంగువేయండి.

అ)

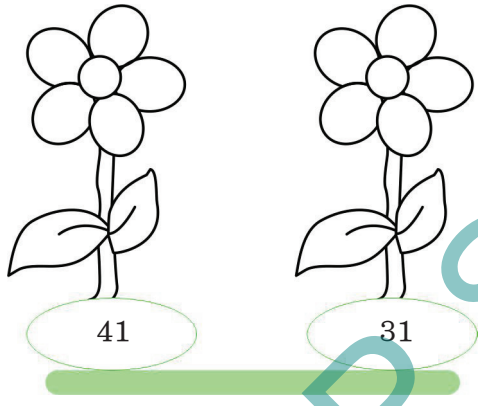


ఆ)

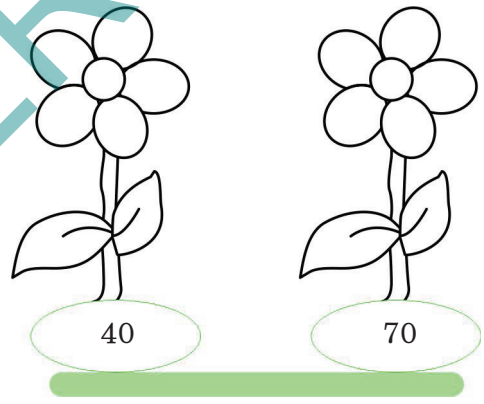


2. చిన్న సంఖ్యగల పువ్వుకు రంగువేయండి.

అ)

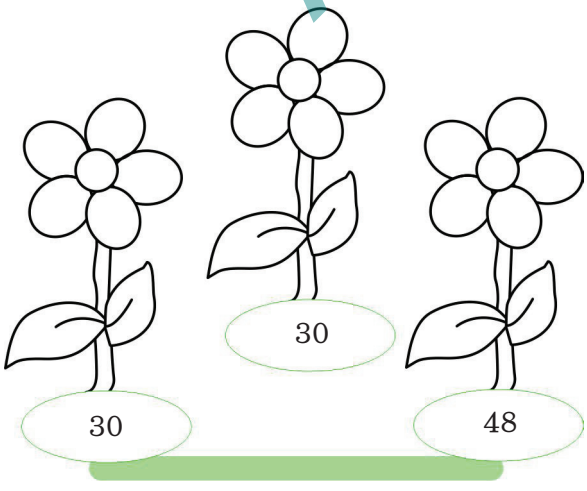


ఆ)

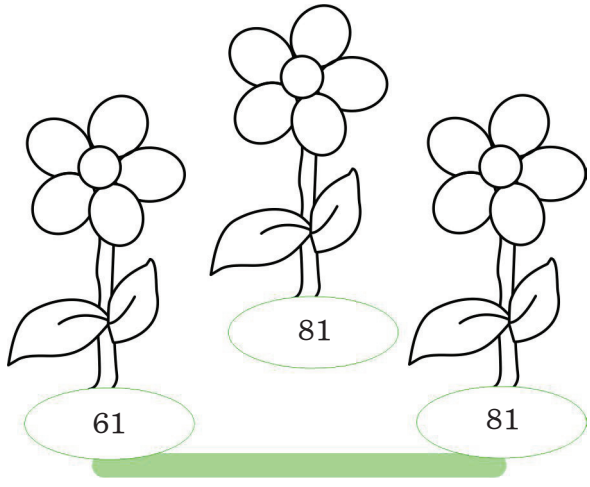


3. సమాన సంఖ్యలను కలిగియున్న పువ్వులకు రంగువేయండి.

అ)



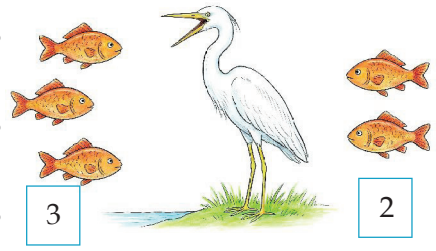
ఆ)



APSCERT

<, > మరియు = పరిచయం

నేను ఎక్కువ చేపలను తింటాను.

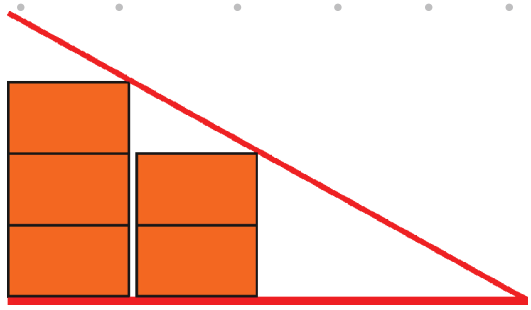


3 2

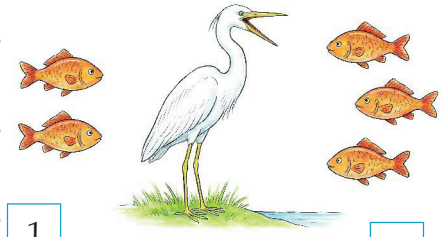
2 కన్నా 3 పెద్దది

3 > 2

'>' అంటే పెద్దది.



నేను తక్కువ చేపలను తినను.

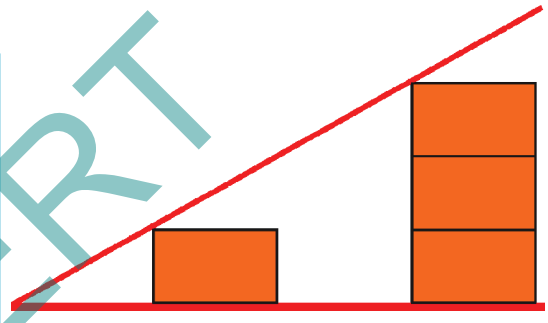


1 3

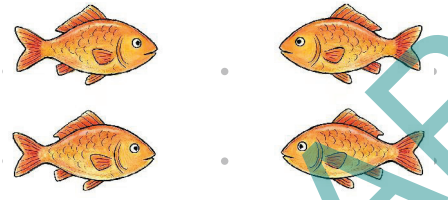
3 కన్నా 1 చిన్నది

1 < 3

'<' అంటే చిన్నది.



రెండూ సమానం.

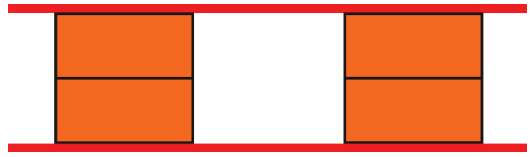


2 2

2 కు 2 సమానం

2 = 2

'=' అంటే సమానం.



AP SCERT

● కింది ఇచ్చిన గడులలో సరైన గుర్తులను (>, <, =) రాయండి.

ఉదాహరణ : 1) 14 > 8 2) 9 < 12 3) 16 = 16

1) 14 ☐ 7 2) 41 ☐ 31 3) 18 ☐ 23

4) 21 ☐ 21 5) 57 ☐ 47

● 53 ☐ 63 గడిలో సరియైన గుర్తును ఉంచండి. ( )

అ) < ఆ) > ఇ) =



కృత్యం : అంకెల కార్డులు ఉపయోగించి 2-అంకెల సంఖ్యలు తయారుచేయుట.

అంకెల కార్డులు | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

సోపానం - 1 : 2-అంకెల సంఖ్యల తయారీ కొరకు 0 నుండి 9 వరకు గల కార్డులు తీసుకోండి.

సోపానం - 2 : ఒక పిల్లవాడు వచ్చి 0 నుండి 9 వరకు గల కార్డులలో ఏదైన ఒక కార్డు తీసుకోవాలి. ఉదాహరణకు 2

సోపానం - 3 : మరొక పిల్లవాడు వచ్చి, 0 నుండి 9 వరకు గల కార్డులలో ఇంకొక కార్డు తీసుకుని, మొదట కార్డు పక్కన పెట్టాలి. ఉదాహరణకు 5

సోపానం - 4 : ఈ రెండు అంకెలతో రెండు సంఖ్యలను తయారుచేయవచ్చు.

అవి 2 5 = 25 మరియు 5 2 = 52

పై రెండు సంఖ్యల్లో, 25 చిన్నది మరియు 52 పెద్దది.

పోల్చడం

25 < 52 మరియు 52 > 25

ఉదాహరణ :1 4 మరియు 5 అనే అంకెల ఆధారంగా 2 - అంకెల సంఖ్యలను రాసి, పోల్చండి.

4, 5 అంకెలు ఉపయోగించి రాయగలిగే సంఖ్యలు : అ) 45 ఆ) 54.

45, 54 లను పోల్చుట 45 ☐ 54 54 ☐ 45

ఇవి చేయండి

1. 3, 7లను ఉపయోగించి 2-అంకెల సంఖ్యలు రాసి, పోల్చండి.

   3, 7 అంకెలు ఉపయోగించి రాయగలిగే సంఖ్యలు

   అ) _____ ఆ) _____

పోలిక

అ) ☐ < ☐ ఆ) ☐ > ☐

2. 5, 8 లను ఉపయోగించి మీరు ఎన్ని రెండంకెల సంఖ్యలు రాయగలరు? ( )

   అ) 3 ఆ) 2 ఇ) 4

3. 6, 3 లను ఉపయోగించి మీరు రాయగలిగిన సంఖ్యలు ? ( )

   అ) 63, 36 ఆ) 63, 63 ఇ) 36, 36

AP SCERT

ఆరోహణ క్రమం మరియు అవరోహణ క్రమం :

ఉపాధ్యాయుడు : పిల్లలూ, చిత్రాన్ని చూడండి. పిల్లలు ఎలా నిలబడి ఉన్నారు?

పిల్లలు : పిల్లలు తమ ఎత్తు ప్రకారం వరుసగా నిలబడి ఉన్నారు.

ఉపాధ్యాయుడు : అవును, పిల్లలు తక్కువ ఎత్తు నుంచి ఎక్కువ ఎత్తు వరకూ నిలబడి. ఉన్నారు. అలాగే, సంఖ్యలను చిన్నసంఖ్య నుంచి పెద్ద సంఖ్య వరకు వరుస క్రమంలో రాయడాన్ని ఆరోహణ క్రమం అంటారు.



ఆరోహణ క్రమం

ఉదాహరణ : 12, 23, 38, 57

పరిశీలించండి, వెనుకవైపు ఉన్న చెట్లు పెద్ద చెట్టు నుండి చిన్న చెట్టు వరకు ఉన్నాయి. ఈ రకమైన క్రమాన్ని అవరోహణ క్రమం అంటారు.

అవరోహణ క్రమం

ఉదాహరణ : 57, 38, 23, 12

ఇవి చేయండి

1. ఇచ్చిన సంఖ్యలను ఆరోహణ క్రమంలో దిగువన ఇచ్చిన ఖాళీలలో రాయండి.

అ) 30, 50, 20

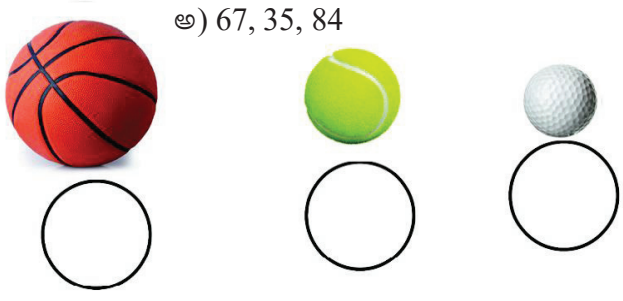


ఆ) 61, 48, 92



2. ఇక్కడ ఇచ్చిన సంఖ్యలను అవరోహణ క్రమంలో రాయండి.

అ) 67, 35, 84



ARSCERT

క్రమసంఖ్యల పరిచయం

ఆంధ్రప్రదేశ్‌లో సంక్రాంతి పండుగ సందర్భంగా ప్రసిద్ధమైన ఎద్దుల బండి పందెం "ఎద్దుల బండి పోటీలు" నిర్వహించబడతాయి.

పందెం దాదాపు ముగింపు దశకు చేరుకుంది. చిత్రాన్ని చూసి ప్రతి ఎద్దుల బండి యొక్క స్థానాన్ని గమనించండి.



1. మొదటి స్థానంలో ఉన్న ఎడ్లబండి రంగు ? _____
2. మూడవ స్థానంలో ఉన్న ఎడ్లబండి రంగు ? _____
3. ఆకుపచ్చ రంగుగల ఎడ్లబండి ఉన్న స్థానం _____

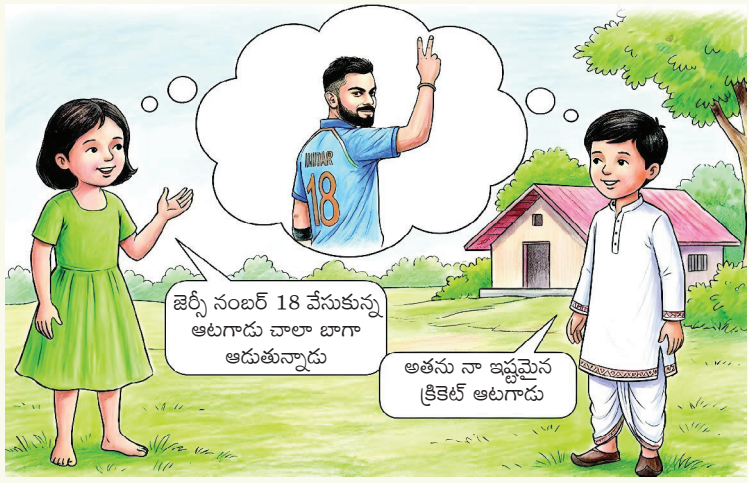
APSCERT

సూచిక సంఖ్య :

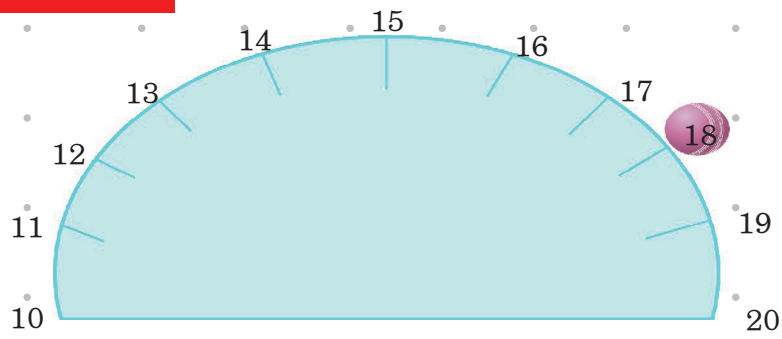
విద్యార్థులతో చర్చించండి. వారు తమ చుట్టూ సంఖ్యలను లేబుళ్లుగా లేదా పేర్లుగా ఎక్కడెక్కడ చూడగలరో చెప్పమని ప్రోత్సహించండి.

ఉదాహరణ :

రైలు నెంబరు, బస్సు నెంబరు, ఇంటి నెంబరు....



సంఖ్యలను సవరించుట





ఉదాహరణ : 18 ను సమీప పదులకు సవరించండి.

10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

18 ని సమీప 10లకు సవరించుట

సోపానం 1 : 18 అనేది 10, 20 ల మధ్య ఉంటుంది.

సోపానం 2 : 10, 20 ల మధ్య సంఖ్య 15 ను గుర్తించండి.

సోపానం 3 : 18 అనేది 15 తరువాత వస్తుంది. 20 కి దగ్గరగా ఉంది.

సోపానం 4 : కావున 18 అనేది 20కి దగ్గరగా ఉంది.

18 ను సమీప 10 లకు సవరించిన 20 వస్తుంది.



43ని సమీప 10లకు సవరించడం:

40 మరియు 50 మధ్య సంఖ్య 45. 43ని సమీప పది గుర్తించండి.

దశ-1: 43 40 మరియు 50 మధ్య ఉందని గమనించండి.

దశ-2: 40 మరియు 50 మధ్య మధ్య సంఖ్యను గుర్తించండి. అది 45.

దశ-3: సంఖ్య 43 45 కంటే ముందు వస్తుంది మరియు 40కి సమీపంగా ఉంది.

కాబట్టి, 43 అనేది 40కి సమీపంగా ఉన్నది.

ఇవి చేయండి

1. కింది సంఖ్యలను దగ్గరి పదులకు సవరించి, ఆ గడికి రంగు వేయండి.

సంఖ్య	10	20	30	40	50
12					
27					
48					
34					



APSCERT



అభ్యాసం



1. ఈ కింది వానిని విస్తరణ రూపంలో రాయండి.

   అ) 70 = ☐ + ☐ ఆ) 56 = ☐ + ☐

2. ఈ కింది వానిని సంక్షిప్త రూపంలో రాయండి.

   అ) 30 + 6 = ☐ ఆ) 90 + 9 = ☐

3. సరైన గుర్తులను (>, <, =) ఉపయోగించి, కింది సంఖ్యలను పోల్చండి.

   అ) 40 ☐ 20 ఆ) 70 ☐ 50

   ఇ) 17 ☐ 71 ఈ) 45 ☐ 45

4. కింది సంఖ్యలను ఆరోహణ మరియు అవరోహణ క్రమములలో రాయండి.

   అ) 30, 80, 60

   ఆరోహణ క్రమం ☐ ☐ ☐ ; అవరోహణ క్రమం ☐ ☐ ☐

5. ఇచ్చిన సంఖ్యలను దగ్గరి 10లకు సవరించండి. సరియైన గడిలో టిక్ (✓) చేయండి.

   అ) 63 : | 50 | 60 | 70 | ఆ) 72 : | 50 | 60 | 70 |

6. కింది వానిని జతచేయండి.

అ) 60 + 5	40
ఆ) 39 ను దగ్గరి పదులకు సవరించగా	40 + 6
ఇ) 46	56
ఈ) యాభై ఆరు	65

7. తొంభై నాలుగును సూచించు సంఖ్య. ( )

   అ) 90 ఆ) 94 ఇ) 93

8. కింది వానిలో అతిపెద్ద సంఖ్య ఏది? ( )

   అ) 99 ఆ) 89 ఇ) 98

AP SCERT

అభ్యసనం మెరుగుపరచుకోండి

1. 54 ☐ 45, కిందివానిలో ఏ గుర్తు డబ్బాలో రాయవలెను. ( )

   అ) > ఆ) < ఇ) =

2. పదుల స్థానంలో '6' గల సంఖ్యను గుర్తించండి. ( )

   అ) 72 ఆ) 62 ఇ) 82

3. క్రింది వాటికి సమాధానాలు ఇవ్వండి.

   i) 36కు ముందు, తరువాత వచ్చే దగ్గరి పదులు ఏవి.

   అ) 20-30 ఆ) 30-40 ఇ) 40-50

   ii) 8,3 మరియు 7 అంకెలను ఉపయోగించి వీలైనని రెండు అంకెల సంఖ్యను రాయండి.

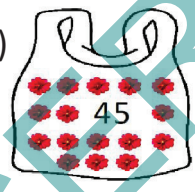
4. సుమ, హసన్ మరియు రఘు తెచ్చిన కొన్ని పూలు క్రింద ఇవ్వబడినవి.

   అ) 

   సుమ

   ఆ) 

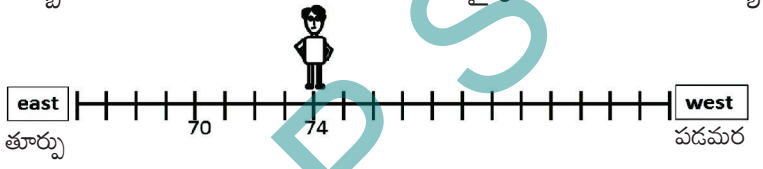
   హసన్

   ఇ) 

   రఘు

   ఎవరు ఎక్కువ పూలు తెచ్చారు? _____

5. ఒక అబ్బాయి 74నుండి 5 అడుగుల పడమర వైపు జరిగితే అతనికి అత్యంత దగ్గరగా ఉన్న పది ఏది? ( )



   అ) 60 ఆ) 70 ఇ) 80

6. 25కంటే పెద్దది, 27కంటే చిన్నది అయిన సంఖ్య _____

రంగాలతో (డొమైన్స్) పాఠ్యాంశాల అనుసంధానం - ఉదాహరణలు

వ.సం	రంగం	భావనలు
1.	శారీరక అభివృద్ధి	సంఖ్యలను తయారుచేసే కృత్యం, రంగులు వేసే కృత్యం (పెద్ద మరియు చిన్న సంఖ్యలు)
2.	మేధోభివృద్ధి	వస్తువులను లెక్కించడం, > ,< = గుర్తులను ఉపయోగించి సంఖ్యలను పోల్చడం
3.	సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి	సామూహికంగా కృత్యాలను అభ్యాసం చేయడం
4.	భాషాభివృద్ధి	ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వడం
5.	సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి	చిన్న మరియు పెద్ద సంఖ్యలకు రంగులు వేయడం

లత అంకెలను వరుసలో రాయడం నేర్చుకుంది. ఆమె సాధించిన రంగం _____

AP SCERT

అధ్యాయం 2

కూడిక చేద్దాం

D6I6X7

అభ్యాసకులు సాధించవలసిన సామర్థ్యాలు :

- 2-అంకెల సంఖ్యల కూడికలు చేయగలరు. (99కంటే ఎక్కువ కాకుండా). (CG-8)
- కూడిక సమస్యలలో తప్పులను గుర్తించి సరిచేయగలరు. (CG-8)
- చిత్రాలు మరియు కథల ద్వారా ఇచ్చిన వివిధ పరిస్థితుల్లో కూడిక సమస్యలను పరిష్కరించగలరు. (CG-8)
- 100 రూపాయల వరకు నోట్లు మరియు నాణేలను ఉపయోగించి మొత్తం ఇవ్వగలరు. (CG-8)
- సమూహము మరియు పునఃసమూహముల కూడికలను చేయగలరు. (CG-8)

AP SCERT



1. ఈ చిత్రంలో మీరు ఏమి గమనించారు?
2. చిత్రంలో ఎన్ని తాబేళ్ళు ఉన్నాయి?
3. చిత్రంలో ఎన్ని చిలుకలు ఉన్నాయి?





చిత్రాన్ని పరిశీలించండి. కింది కూడికలు చేయండి.

1. మొత్తం ఎన్ని ఉడుతలు ఉన్నాయి ?

చెట్టు కింద ఉన్న ఉడతల సంఖ్య	=	2
చెట్టు పైన ఉన్న ఉడతల సంఖ్య	= +	1
మొత్తం	=	3

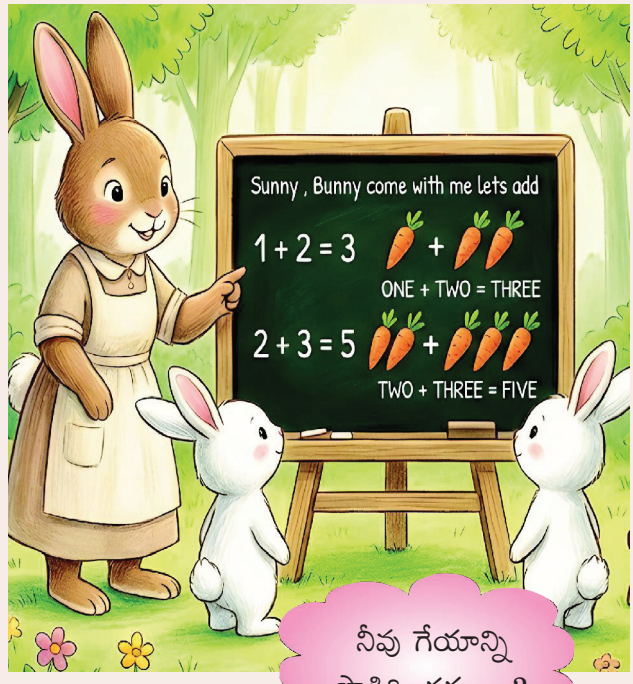
2. మొత్తం ఎన్ని చిలుకలు ఉన్నాయి ?

కింది కొమ్మ మీద కూర్చున్న చిలుకల సంఖ్య	=	4
పై కొమ్మ మీద కూర్చున్న చిలుకల సంఖ్య	= +	1
మొత్తం	=	_____

గమనిక : రెండు సంఖ్యలను కూడగా వచ్చిన ఫలితాన్ని ఆ సంఖ్యల మొత్తం అంటాం.

కూడిక గేయం :

సన్ని బన్ని నాతో రారండి
కూడిక చేద్దాం రండి
జాగు చేయక కూడిక చేద్దాం
సిద్ధమా నీవు సిద్ధమా
సరే, సరే
1, 2 కలపండి. 1 + 2 కలిపి మూడు
ఇప్పుడు ఇది మూడు....మూడు....మూడు...
2, 3 కలపండి. 2 + 3 కలిపి ఐదు
ఇప్పుడు ఇది ఐదు....ఐదు....ఐదు....
సన్ని బన్ని నాతో రారండి
కూడికలేన్నో చేద్దాం
లా లా.....



AP SCERT

కృత్యం

9 చింతపండు గింజలను తీసుకోండి.

అవి తెల్లగా మారేవరకు ఒక వైపు బాగా రుద్దండి.

ఇప్పుడు ఆ గింజలను నేలపై వేస్తే

చిత్రంలో చూపినట్లు

5 నల్ల గింజలు మరియు 4 తెల్ల గింజలు వచ్చాయి.

కృత్యాన్ని కొనసాగించి ప్రక్కనున్న గడిని పూరించండి.

నలుపు	తెలుపు	మొత్తం
5	4	9



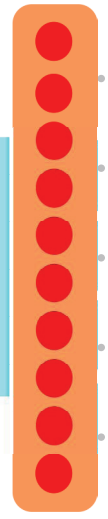
పదుల తయారి (10)

అ) గడులను నింపండి

1	+	9	=			=	9	+ 1
2	+	8	=			=	8	+ 2
3	+	7	=			=	7	+ 3
			5	+	5	=		

రెండూ సమానం





గమనిక : కూడిక చేయునపుడు ఇచ్చిన సంఖ్యల క్రమాన్ని మార్చినప్పటికీ, ఫలితంలో మార్పు ఉండదు.

కింది కూడికలు చేయండి.

అ) 5 + 2 = ☐

ఆ) 7 + 1 = ☐

ఇ)

	పదులు	ఒకట్లు
	1	0
+		3

ఈ)

	పదులు	ఒకట్లు
		4
+	1	1

1. 14 + 3 ల మొత్తం ఎంత? ( )

అ) 15 ఆ) 17 ఇ) 16

APSCERT

ఘనాలు ఉపయోగించి 2-అంకెల సంఖ్య మరియు 1-అంకె సంఖ్యను కూడుట

ఉదాహరణ : 35 + 4 = ...

35 అనగా 3 పదులు, 5 ఒకట్లు.

4 అనగా 4 ఒకట్లు.

ఒకట్లు స్థానంతో కూడడం ప్రారంభిద్దాం.

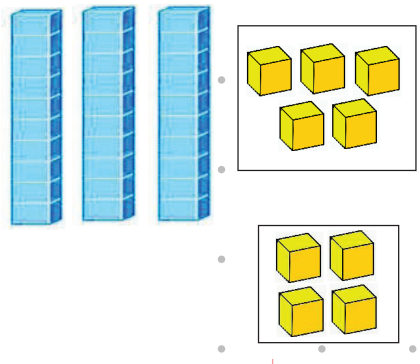
కావున 5 + 4 = 9

9 ని ఒకట్ల స్థానంలో రాయాలి.

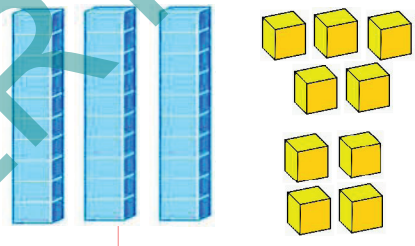
ఇప్పుడు 10 స్థానంలో ఉన్న అంకెలను కూడాలి.

3 ని పదుల స్థానంలో రాయాలి.

పదులు	ఒకట్లు
3	5
+	4
	9



పదులు	ఒకట్లు
3	5
+	4
3	9



35 + 4 = 39

ఈ కూడికను పద సమస్యగా మార్చండి.
(మౌఖికంగా)

ఉదాహరణ: సుబ్బు వద్ద 35 అరటిపండ్లు, గుప్త వద్ద 4 అరటిపండ్లు ఉన్నాయి. వారిద్దరి వద్ద గల మొత్తం అరటిపండ్లు ఎన్ని ?

ఇవి చేయండి

1)

పదులు	ఒకట్లు
7	5
+	0

2)

పదులు	ఒకట్లు
	4
+ 8	3

3)

పదులు	ఒకట్లు
9	0
+	0

4. ఏ రెండు సంఖ్యల మొత్తం 68 కి సమానం ( )

అ) 32 + 38 ఆ) 34 + 36 ఇ) 34 + 34

5. 0 + 99 = _____ ? ( )

అ) 9 ఆ) 99 ఇ) 90

APSCERT

రెండంకెల సంఖ్యల కూడిక

గుణ, పార్థ దగ్గరలో ఉన్న నీటి ప్రవాహం వద్ద ఆడుకుంటూ ఉండగా, వర్షం మొదలైంది.



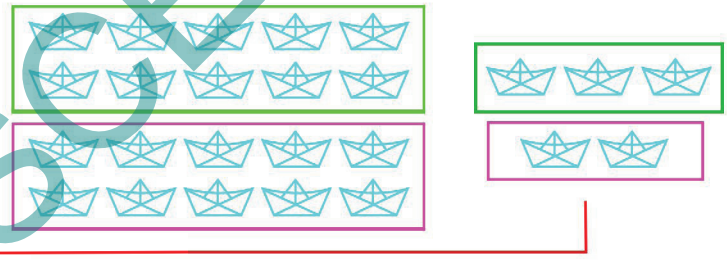
గుణ 13 కాగితపు పడవలు, పార్థ 12 కాగితపు పడవలు తయారుచేశారు. ఆ పడవలతో వారు సంతోషంగా ఆడుకున్నారు.

వారు మొత్తం ఎన్ని కాగితపు పడవలు తయారు చేశారో చెప్పగలరా ?

13 + 12 = ?

ఒకట్ల స్థానంలో గల అంకెలు కూడాలి. కావున 3 + 2 = 5. ఒకట్ల స్థానంలో 5 రాయాలి.

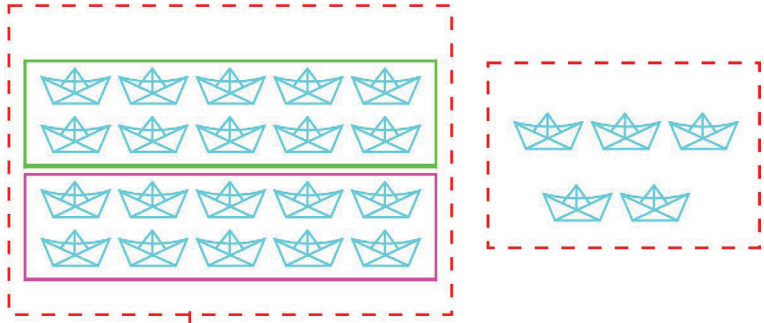
పదులు	ఒకట్లు
1	3
1	2
	5



ఇప్పుడు పదుల స్థానంలోని అంకెలను కూడాలి.

1 + 1 = 2

పదులు	ఒకట్లు
1	3
1	2
2	5



'2' ను పదుల స్థానంలో రాయాలి

అందువలన, 13 + 12 = 25

మొత్తం కాగితపు పడవల సంఖ్య = 25.



APSCERT

10 ఘనాలు ఉపయోగించి 2 – అంకెల సంఖ్య మరియు 2 – అంకెల సంఖ్యను కూడడం.

ఉదాహరణ : 23 + 15 = _____

23 అనగా 2 పదులు మరియు 3 ఒకట్లు

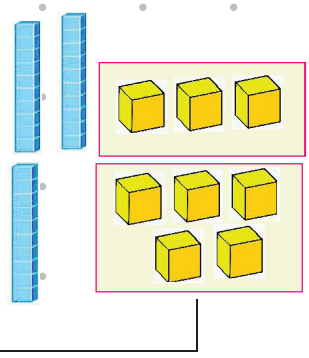
15 అనగా ఒక పది మరియు 5 ఒకట్లు

ఒకట్ల స్థానంతో కూడడం ప్రారంభిద్దాం.

కావున 3 + 5 = 8

8ని ఒకట్ల స్థానంలో రాయాలి.

పదులు	ఒకట్లు
2	3
1	5
	8

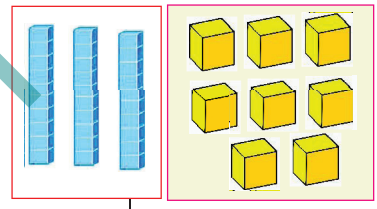


ఇప్పుడు పదుల స్థానంలో ఉన్న అంకెలను కూడాలి.

3ని పదుల స్థానంలో రాయాలి.

23 + 15 = 38.

పదులు	ఒకట్లు
2	3
1	5
3	8



ఇవి చేయండి

1)

అ)

పదులు	ఒకట్లు
4	1
+ 2	6

ఆ)

పదులు	ఒకట్లు
5	0
+ 3	0

ఇ)

పదులు	ఒకట్లు
6	2
+ 4	5

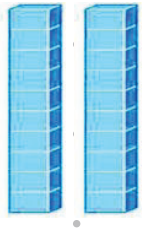
2) క్రింది వాటిని పరిశీలించి ఖాళీలను పూరించుము.

20 + 10 = 30 40 + 10 = _____ 27 + 10 = _____

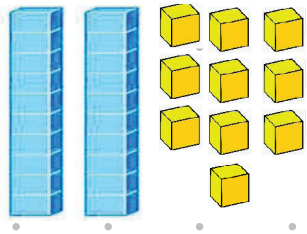
25 + 10 = _____ 37 + 10 = _____ 29 + 10 = _____

3) 10 + 10 + 10 ని సూచించు చిత్రం ? ( )

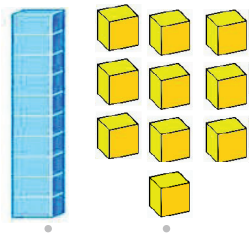
అ)



ఆ)



ఇ)



AP SCERT

రాత సమస్యలు

కొంత మంది విద్యార్థులు విహారయాత్రకు సముద్ర తీరానికి వెళ్ళారు.

1) విహారయాత్రలో విద్యార్థులు

18  21 

మొత్తం ఎంతమంది విద్యార్థులు ఉన్నారు?

	పదులు	ఒకట్లు
	1	8
+	2	1



జవాబు

2) తీసుకువెళ్ళిన ఆట వస్తువులు

12  15 

మొత్తం ఎన్ని ఆట వస్తువులు ఉన్నాయి ?

	పదులు	ఒకట్లు
	1	2
+	1	5



జవాబు

3) ఇసుకతో కట్టిన గూళ్ళు

23  31 

మొత్తం ఎన్ని ఇసుక గూళ్ళు ఉన్నాయి?

	పదులు	ఒకట్లు
	2	3
+	3	1



జవాబు

4) సముద్ర తీరంలో సేకరించిన గవ్వలు

49  30 

అందరు కలిసి మొత్తం ఎన్ని గవ్వలు సేకరించారు ?

	పదులు	ఒకట్లు
	4	9
+	3	0



జవాబు

5) సముద్ర తీరంలో ఉన్న జంతువులు

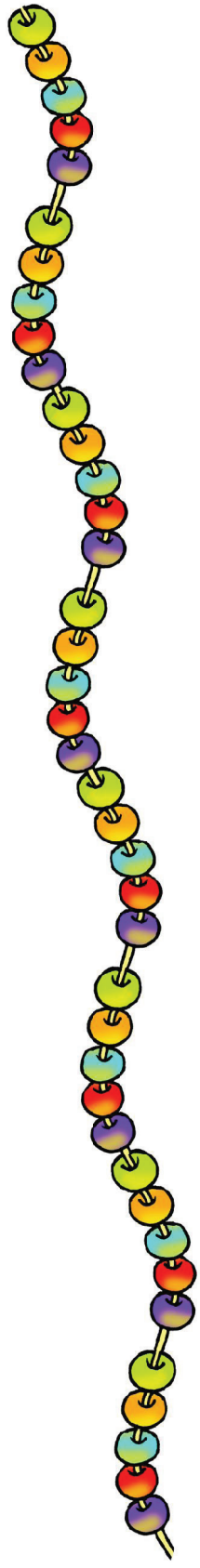
16  22 

మొత్తం ఎన్ని జంతువులు ఉన్నాయి ?

	పదులు	ఒకట్లు
	1	6
+	2	2



జవాబు



APSCERT

2-అంకెల సంఖ్య మరియు 1-అంకె సంఖ్యల సంకలనం (స్థాన మార్పిడి)

సన్నీ 12 క్యారెట్లు, బన్నీ 9 క్యారెట్లు తీసుకొచ్చారు. అయితే వారిద్దరూ కలిసి మొత్తం ఎన్ని క్యారెట్లను తీసుకొచ్చారు ?



సన్నీ తెచ్చిన క్యారెట్లు = 12 క్యారెట్లు = 10 క్యారెట్లు + 2 క్యారెట్లు

బన్నీ తెచ్చిన క్యారెట్లు = 9 క్యారెట్లు = 0 క్యారెట్లు + 9 క్యారెట్లు

మొత్తం క్యారెట్లు = 12 + 9 = ?

సోపానం 1 : మొదట ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెలను కూడాలి.

2 ఒకట్లు + 9 ఒకట్లు = 11 ఒకట్లు

2 + 9 = 11

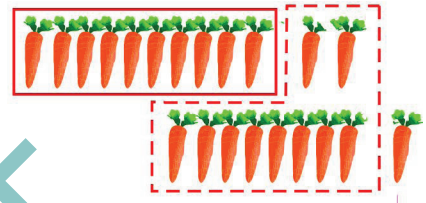


11 అనగా ఒక పది మరియు 1 ఒకటి



'1' ని ఒకట్ల స్థానంలో రాసి, 1 'పదిని' పదుల స్థానానికి తీసుకెళ్ళాలి.

	పదులు	ఒకట్లు
	1	2
+	(1)	9
		1



సోపానం : 2

ఇప్పుడు పదులను కూడాలి.

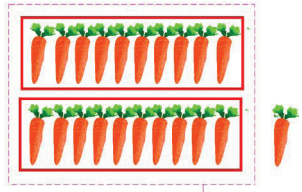
1 పది + 1 పది = 2 పదులు

2 ను పదుల స్థానంలో రాయాలి.

12 + 9 = 21

సన్నీ మరియు బన్నీలు 21 క్యారెట్‌లు తెచ్చారు.

	పదులు	ఒకట్లు
	1	2
+		9
	2	1





ఇవి చేయండి

అ)

	పదులు	ఒకట్లు
	2	2
+		8

ఆ)

	పదులు	ఒకట్లు
	3	4
+		7

ఇ)

	పదులు	ఒకట్లు
	4	3
+		9

AP SCERT

2–అంకెల సంఖ్యల కూడిక (స్థానమార్పిడి)

కళ మరియు ప్రియ కథలు పుస్తకాలను కొనుగోలు చేద్దామని అనుకున్నారు. కావున వారి తల్లిదండ్రుల నుండి కొంత, వారి పొదుపు నుండి మరికొంత తీసుకున్నారు.

కళ వద్ద ఉన్న డబ్బు 

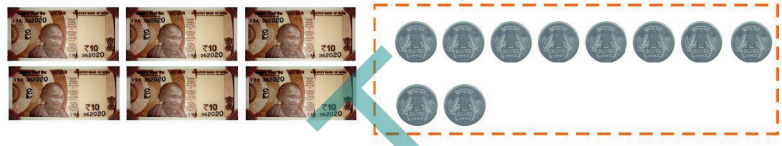
ప్రియ వద్ద ఉన్న డబ్బు 

పదులు	ఒకట్లు
3	8
3	2

వారిద్దరి వద్ద ఉన్న డబ్బు మొత్తం.

3 8 + 3 2 = ?

① Tens	Ones
3	8
+ 3	2
	0



మొదట ఒకట్ల స్థానంలో ఉన్న అంకెలను కూడాలి. 8 ఒకట్లు + 2 ఒకట్లు = 10 ఒకట్లు.

కానీ, 10 ఒకట్లు ఒక పది అవుతుంది. 

∴పది ఒకట్లు = 1 పది + 0 ఒకట్లు

సున్నను (0) ఒకట్ల స్థానంలో రాసి, 1 పదిని పదుల స్థానంలోకి తీసుకెళ్ళాలి.

ఇప్పుడు పదుల స్థానంలోని అంకెలను కూడాలి.

① పదులు	ఒకట్లు
3	8
+ 3	2
7	0





పదుల స్థానంలోని అంకెలను కలుపగా = 3 పదులు + 3 పదులు + 1 పది (బదిలీ చేయబడినది)

= 7 పదులు

7 ను పదుల స్థానంలో రాయాలి.

3 8 + 3 2 = 7 0

∴ కళ మరియు ప్రియలు ఇద్దరి వద్ద కలిపి ₹ 70 ఉన్నాయి.

38 + 32 = ?

① పదులు	ఒకట్లు
3	8
+ 3	2
7	0

© RP SCERT

ఇవి చేయండి

అ)

	పదులు	ఒకట్లు
	3	7
+	4	3

ఆ)

	పదులు	ఒకట్లు
	5	6
+	1	5

పద సమస్యలు

ఉదాహరణ : ఒక అక్వేరియంలో 18 పెద్ద చేపలు, 14 చిన్న చేపలు ఉన్నాయి. అందులో మొత్తం ఎన్ని చేపలు ఉన్నాయి ?



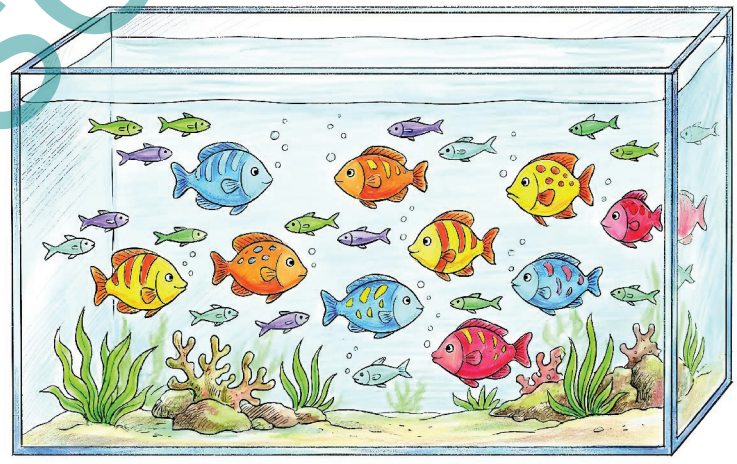
సోపానం 1 : సమస్యలో ఏ సమాచారం ఇచ్చారో తెలుసుకోవాలి.

18 పెద్ద చేపలు, 14 చిన్న చేపలు ఉన్నాయి.

సోపానం 2 : ఏమి కనుక్కోవాలో అవగాహన చేసుకోవాలి.

మొత్తం చేపల సంఖ్యను కనుక్కోవాలి.

మొత్తం చేపల సంఖ్య తెలియాలంటే కూడిక చెయ్యాలి.



పెద్ద చేపలు =
చిన్న చేపలు =
మొత్తం చేపలు =

	పదులు	ఒకట్లు
	1	8
+	1	4
	3	2

ఒక తోటలో 28 బొప్పాయి చెట్లు, 26 అరటి చెట్లు ఉన్నాయి. ఆ తోటలోని మొత్తం చెట్లు ఎన్ని ?



బొప్పాయి చెట్లు =
అరటి చెట్లు =
మొత్తం చెట్లు =

	పదులు	ఒకట్లు
	2	8
	2	6

AP SCERT

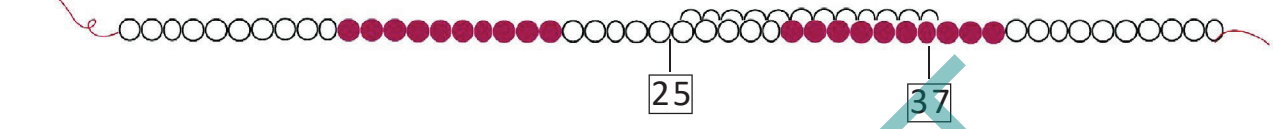
పూసల దండతో కూడిక



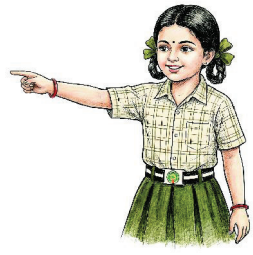
కూడికలో ఒకట్లను పూసల దండమీద ముందుకు లెక్కించడం.

ఒకట్ల ద్వారా లెక్కించడం

25 + 12 = 37



పదులను పూసల దండమీద ముందుకు లెక్కించడం



పదుల ద్వారా లెక్కించడం

15 + 30 = 45



ఇవి చేయండి

పూసల దండ మీద క్రింద ఇవ్వబడిన సంఖ్యలను పదులు మరియు ఒకట్ల పద్ధతిలో కూడండి.

అ. 15 + 25 = ☐



ఆ. 20 + 20 = ☐



ఇ. 12 + 14 = ☐

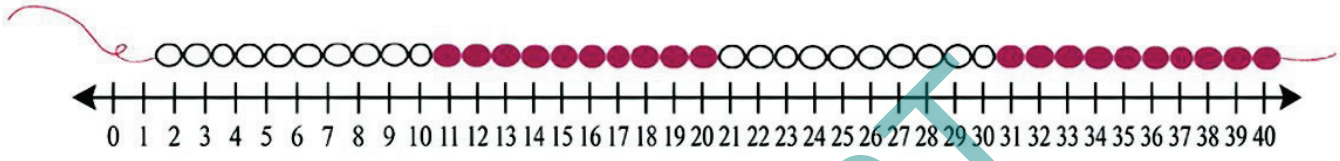


AP SCERT

సంఖ్యారేఖ మీద కూడిక



ప్రతిసారి పూసల దండమీద లెక్కించడం కష్టం. పూసల స్థానంలో సంఖ్యలను వ్రాసాను.



నేను దీనినే సంఖ్యారేఖ అంటాను.



ఇవి చేయండి

A. 13 + 14 = ☐



B. 24 + 16 = ☐



C. 11 + 22 = ☐



క్రింది సంఖ్యారేఖను పరిశీలించి గడిని పూరించండి.

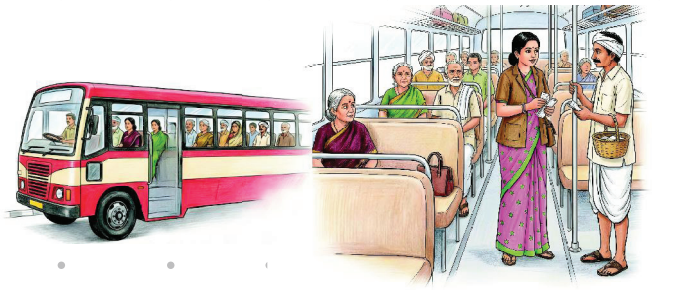
A. 22 + ☐ = 38

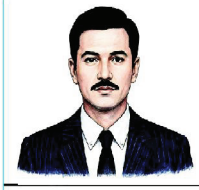


AP SCERT

ప్రయాణం :

కర్నూలు నుండి గుత్తికి చార్జీ ₹100. బస్సులో కండక్టరు ప్రయాణీకుల వద్ద నుండి డబ్బులు తీసుకుని టిక్కెట్లు ఇస్తున్నాడు ముగ్గురు ప్రయాణీకులు, కండక్టరుకు కింది చూపిన విధంగా డబ్బులు ఇచ్చారు. అవి ₹100 కు సరిపోతే (✓), మార్కు కాకపోతే (X) మార్కు ఉంచండి.



ప్రయాణీకుడు	ఇచ్చిన మొత్తము	✓ లేదా ×
		
		
		

AP SCERT

ఆలోచించి చెప్పండి

రాజయ్య వద్ద 25 ఆవులు మరియు 4 ఎద్దులు కలవు. రాజయ్య వద్ద ఉన్న మొత్తం జంతువులు ఎన్ని?

(సాయి మరియు రియా ఈ సమస్యను క్రింది విధంగా చేశారు.)

ఎవరు సరిగా చేసారు? మీ సమాధానాన్ని సమర్థించండి.

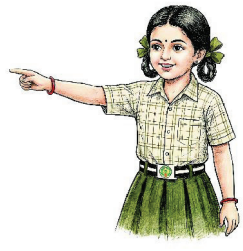


సాయి

పదులు	ఒకట్లు
2	5
4	
6	5

రియా

పదులు	ఒకట్లు
2	5
	4
2	9





అభ్యాసం



1) ఖాళీలను పూరించండి.

అ)	9 + 1	=	.....
ఇ)	16 + 0	=	.....
ఉ)	25 + 2 6	=	.....

2) కింది లెక్కలు చేయండి.

అ) 42 + 23 = ... ఆ) 35 + 64 = ... ఇ) 33 + 47 = ... ఈ) 25 + 69 = ...

3) కింది గడిలో ఏ అంకె ఉంచితే మొత్తం సరిపోతుంది? ( )

అ) 7 ఆ) 4 ఇ) 9

	పదులు	ఒకట్లు
	4	6
+	3	□
	8	5

4) కింది ఇచ్చిన సమాధానాలు సరైనవో, కావో పరిశీలించండి. తప్పు అయిన వాటిని సరిచేయండి.

అ) 26 + 42 = 68 ఇ) 30 + 4 = 70

5) కూడిక చేసి, సరైన సమాధానానికి 'సున్న' చుట్టండి.

అ)	45 + 36	81	85	76
ఈ)	68 + 23	81	71	91
ఉ)	50 + 49	90	99	89



6) బొమ్మను కొనటానికి సరిపోయే మొత్తానికి (✓) గుర్తు ఉంచండి.

అ)	
ఆ)	

AP SCERT

అభ్యసనం మెరుగుపరచుకోండి

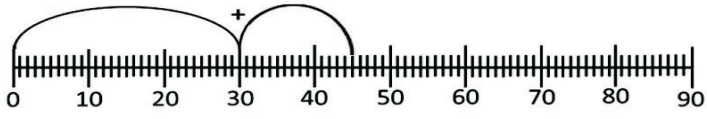
1. ఏ చిత్రంలో 4 ఒకట్లు మరియు 3 పదులు ఉన్నాయి. ( )

అ)  ఆ)  ఇ) 

2. 72 కంటే 14 ఎక్కువ అంటే ఎంత _____.

3. 3పదులు మరియు 7 ఒకట్లకు సమానమైన సంఖ్యను రాయండి.

4. కింది ఇచ్చిన సంఖ్యా రేఖను చూడండి.



సంఖ్యారేఖపై సూచించిన సంకలనం _____. ( )

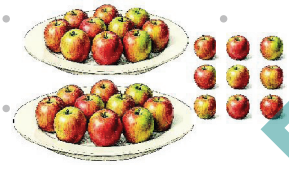
అ) 30+12 ఆ) 30+15 ఇ) 30+18

5. ఈ పండ్లు కొనడానికి అయ్యే మొత్తం సొమ్ము _____

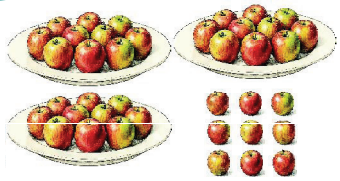

₹ 40


₹ 25

6. ప్రతి ప్లేట్‌లో 10 యాపిల్స్ ఉన్నాయి. మీరు మరో 9 యాపిల్స్ కలిపితే, మొత్తం ఎంత? _____ ( )


అ) 29


ఆ) 19


ఇ) 39

రంగాలతో (డొమైన్స్) పాఠ్యాంశాల అనుసంధానం - ఉదాహరణలు

వ.సం	రంగం	భావనలు
1.	శారీరక అభివృద్ధి	గేయాన్ని అభినయంతో పాడడం, చింతగింజలతో ఆట
2.	మేధోభివృద్ధి	సంఖ్యలను కలపడం, సమూహపరచడం, పునఃసమూహ పరిచి కూడికలు చేయడం
3.	సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి	గేయాన్ని అభినయంతో పాడడం
4.	భాషాభివృద్ధి	గేయాన్ని అభినయంతో పాడడం, ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఇవ్వడం
5.	సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి	గేయాన్ని అభినయంతో పాడడం

హరి 0 నుండి 9 అంకెల వరకు నేర్చుకున్నాడు. అతను సాధించిన రంగం _____.

APSCERT

అధ్యాయం 3

మిగిలింది ఎంత?

T2A8T2

అభ్యాసకుడు సాధించవలసిన సామర్థ్యాలు :

- రెండు అంకెల సంఖ్యల తీసివేత చేయగలరు. (CG-8)
- తీసివేతలో పొరపాట్లు గుర్తించి వాటిని సరిచేయగలరు. (CG-8)
- చిత్రాలు మరియు కథల ద్వారా వివిధ పరిస్థితుల్లో తీసివేత సమస్యలను పరిష్కరించగలరు. (CG-8)
- నిజ జీవిత సమస్యలను తీసివేతపై పరిష్కరించగలరు. (CG-7)
- సంకలన వాక్యం నుండి తీసివేత వాక్యాలు రాయగలరు. (CG-8)
- సమూహము మరియు పునఃసమూహాల తీసివేతలు చేయగలరు. (CG-8)

ఆధ్య పూలు, పండ్లు మరియు కూరగాయలు కోయుటకు తన తోటకు వెళ్ళింది.



© NCERT

కింది ప్రశ్నలకు సమాధానాలు రాయండి.

1. పై రెండు చిత్రాలలో నీవు ఏమి గమనించావు?

2. అ) మొదటి చిత్రంలో ఎన్ని మామిడి పండ్లు కలవు?

   ఆ) రెండవ చిత్రంలో ఎన్ని మామిడి పండ్లు చెట్టుమీద మిగిలాయి?

   ఇ) ఆధ్య ఎన్ని మామిడిపండ్లు తీసుకుంది?

3. అ) మొదటి చిత్రంలో ఎన్ని రోజాపూలు కలవు?

   ఆ) రెండవ చిత్రంలో ఎన్ని రోజాపూలు మొక్క మీద మిగిలాయి?

   ఇ) ఆధ్య ఎన్ని రోజాపూలు తీసుకుంది?

4.అ) మొదటి చిత్రంలో ఎన్ని వంకాయలు కలవు?

ఆ) రెండవ చిత్రంలో ఎన్ని వంకాయలు మొక్క మీద మిగిలాయి?

ఇ) ఆధ్య ఎన్ని వంకాయలు తీసుకుంది?

ఇవి చేయండి

అ)	ఆ)	ఇ)	ఈ)
4	5	6	7
− 2	− 4	− 5	− 3
———	———	———	———
———	———	———	———

గేయం

నా పేరు తీసివేత
నా గుర్తు మైనస్
తీసివేయడం, మిగలడం
భేధం మరియు మిగులు
అన్నీ ఒకటే; అన్నిఒకటే
నా దగ్గర 5 ఉంటే
అందులో 2 ఇచ్చేస్తే
మిగులును మూడు
తీసివేత చేయడం సులభం
తీసివేత ఎంతో సరదా
నాతో కలిసి చేయండి
చప్పట్లు, చప్పట్లు, చప్పట్లు.



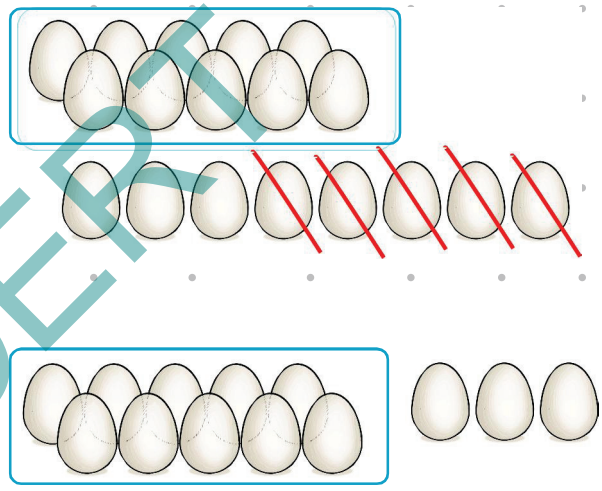
APSCERT

రెండంకెల సంఖ్య నుండి ఒక అంకె సంఖ్యను తీసివేయుట. (స్థానమార్పిడి లేకుండా)

కళ్యాణి 18 గుడ్లు కొనుగోలు చేసింది. ఇంటికివేళ్ళే దారిలో ఆమె పడిపోవడం వలన 5 గుడ్లు పగిలిపోయాయి. ఆమె వద్ద ఇంకా ఎన్ని గుడ్లు మిగిలి ఉన్నాయి ?



	పదులు	ఒకట్లు		
	1	8	=	1 పది + 8 ఒకట్లు
−		5	=	5 ఒకట్లు
	1	3	=	1 పది + 3 ఒకట్లు
			=	13



ఇవి చేయండి

తీసివేయండి

అ)

	పదులు	ఒకట్లు		
	2	5	=	2 పదులు + 5 ఒకట్లు
−		2	=	2 ఒకట్లు
			=	___ పదులు + ___ ఒకట్లు

ఆ)

	పదులు	ఒకట్లు		
	4	7	=	___ పదులు + ___ ఒకట్లు
−		4	=	___ ఒకట్లు
			=	___ పదులు + ___ ఒకట్లు



AP SCERT

స్థాన మార్పిడి ద్వారా 2-అంకెల సంఖ్య నుండి 1-అంకె సంఖ్యను తీసివేయుట.

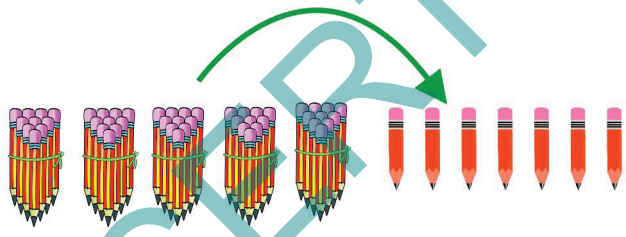
ఒక బస్సులో 57 మంది ప్రయాణీకులు ఉన్నారు. మార్గం మధ్యలో 9 మంది బస్సు దిగారు. ఆ బస్సులో ఇంకా ఎంతమంది ప్రయాణీకులు ఉన్నారు ?



సోపానం 1 : కూడాలా లేదా తీసివేయాలా? ఎంతమంది మిగిలారు అన్నారు కావున మనం తీసివేయాలి.

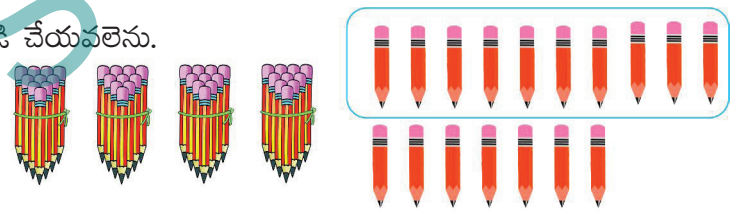
	పదులు	ఒకట్లు
	5	7
(-)		9

1 పది = 10 ఒకట్లు



సోపానం 2 : 7 ఒకట్ల నుండి 9 ఒకట్లను తీసివేయలేము. కావున 1 పదిని, 10 ఒకట్లుగా స్థానమార్పిడి చేయవలెను.

	పదులు	ఒకట్లు
	4 (5)	17 (7)
(-)		9
		8



కావున 1 పది + 7 ఒకట్లు = 10 ఒకట్లు + 7 ఒకట్లు

= 17 ఒకట్లు

17 ఒకట్లు - 9 ఒకట్లు = 8 ఒకట్లు

సోపానం 3 :

	పదులు	ఒకట్లు
	4 (5)	17 (7)
(-)		9
	4	8

ఒకట్ల స్థానంలో కింది భాగాన 8 రాయండి.

మిగిలిన పదులు = 4 పదులు

4 పదుల నుండి తీసివేయవలసిన పదులు ఏమీ లేవు.

4 పదులు - 0 పదులు = 4 పదులు

పదుల స్థానంలో కింది భాగాన 4 రాయండి.

బస్సులో మిగిలిన ప్రయాణీకుల సంఖ్య = 48

AP SCERT

ఇవి చేయండి

1)

	పదులు	ఒకట్లు
	4	3
(-)		8

2)

	పదులు	ఒకట్లు
	5	6
(-)		8

3)

	పదులు	ఒకట్లు
	7	1
(-)		5



4) 32 – 6 = _____

5) 42 – 9 = _____

6) 53 – 8 = _____

	పదులు	ఒకట్లు
	3	2
(-)		6

	పదులు	ఒకట్లు
	4	2
(-)		0

	పదులు	ఒకట్లు
(-)		

7) హుస్సేన్ వద్ద 15 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. వానిలో 7 చాక్లెట్లు తన చెల్లాయికి ఇచ్చాడు. ప్రస్తుతం అతని వద్ద ఎన్ని చాక్లెట్లు ఉన్నాయి?



హుస్సేన్ వద్ద గల చాక్లెట్లు =

తన చెల్లాయికి ఇచ్చిన చాక్లెట్లు =

హుస్సేన్ వద్ద మిగిలిన చాక్లెట్లు =

	పదులు	ఒకట్లు
	1	5
(-)		7

8) ఒక కథల పుస్తకంలో 72 పేజీలు ఉన్నాయి. వానిలో తార 9 పేజీలు చదివింది. పుస్తకం పూర్తి కావాలంటే తార ఇంకా ఎన్ని పేజీలు చదవాలి ?



_____ =

_____ =

_____ =

	పదులు	ఒకట్లు
(-)		

AP SCERT

2-అంకెల సంఖ్య నుండి, 2-అంకెల సంఖ్యను తీసివేయుట (స్థానమార్పిడి లేకుండా)



విజయ్ ₹ 95 తీసుకొని సంతకు వెళ్ళాడు. అక్కడ ₹ 43 విలువ గల కూరగాయలు కొన్నాడు. ఇంకా విజయ్ వద్ద ఎంత సొమ్ము మిగిలింది ?

విజయ్ సంతకు తీసుకెళ్ళిన డబ్బు =

విజయ్ ఖర్చుచేసిన డబ్బు =

	పదులు	ఒకట్లు
	9	5
(-)	4	3



సోపానం :1 ఒకట్ల స్థానంలోని అంకెలను తీసివేయండి.

5 ఒకట్లు – 3 ఒకట్లు = 2 ఒకట్లు

ఒకట్ల స్థానంలో కింది 2 రాయండి.

	పదులు	ఒకట్లు
	9	5
(-)	4	3
		2



సోపానం :2 ఇప్పుడు 10ల స్థానంలోని అంకెలను తీసివేయండి.

9 పదులు – 4 పదులు = 5 పదులు

పదుల స్థానంలో కింద 5 రాయండి.

	పదులు	ఒకట్లు
	9	5
(-)	4	3
	5	2



కావున విజయ్ వద్ద మిగిలిన డబ్బు = ₹ 52

AP SCERT

ఇవి చేయండి

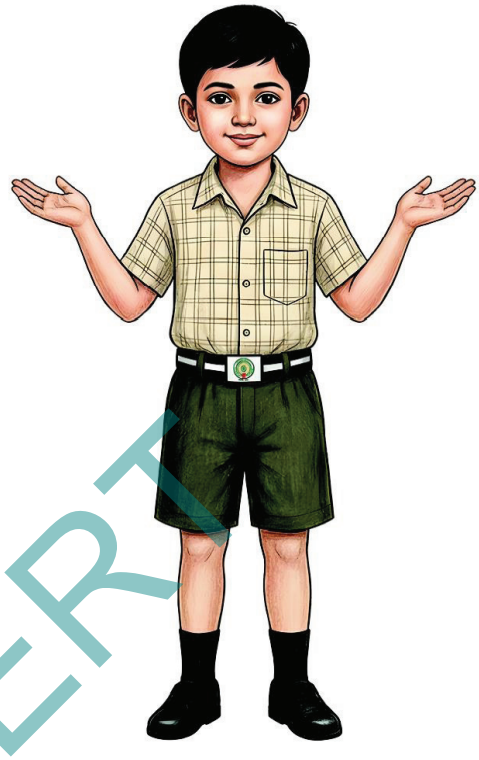
ఈ క్రింది తీసివేతలను చేయండి.

1) 57 – 41 = _____

	పదులు	ఒకట్లు
	5	7
(-)	4	1

2) 65 – 23 = _____

	పదులు	ఒకట్లు
	6	5
(-)	2	3



3) 26 – 13 = _____

	పదులు	ఒకట్లు
(-)		

4) 59 – 41 = _____

	పదులు	ఒకట్లు
(-)		

5) సాత్విక తన పుట్టిన రోజున 78 చాక్లెట్లు తెచ్చింది . వాటిలో 56 చాక్లెట్లు తన స్నేహితులకు పంచింది. ఇంకా ఆమె వద్ద ఎన్ని చాక్లెట్లు మిగిలాయి ?



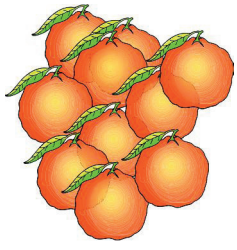
సాత్విక తెచ్చిన చాక్లెట్ల సంఖ్య =

ఆమె పంచిన చాక్లెట్ల సంఖ్య =

ఆమె వద్ద మిగిలిన చాక్లెట్ల సంఖ్య =

	పదులు	ఒకట్లు
(-)		

6) రజియా వద్ద 36 నారింజపండ్లు ఉన్నాయి. వానిలో 4 పండ్లు కుళ్ళిపోయాయి. బాగున్న పండ్లు ఎన్ని ఉన్నాయి?



_____ =

_____ =

_____ =

	పదులు	ఒకట్లు
(-)		

AP SCERT

స్థాన మార్పిడి ద్వారా 2-అంకెల సంఖ్య నుండి 2-అంకెల సంఖ్యను తీసివేయుట

భీమల ₹ 12 విలువ గల మందులు కొన్నది. దుకాణదారునికి ₹ 50 ఇచ్చిన, అతను భీమలకు తిరిగి ఎంత ఇవ్వాలి ?



	పదులు	ఒకట్లు
దుకాణదారునికి ఇచ్చిన డబ్బు	5	0
కొన్న మందుల ధర (-)	1	2



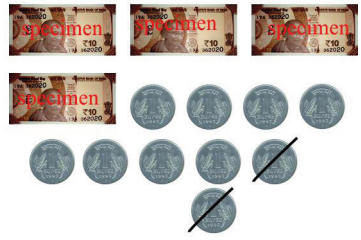
1 పది = 10 ఒకట్లు

సోపానం 1: మొదట ఒకట్లను తీసివేయాలి. '0' నుండి 2 ను తీసివేయడం సాధ్యం కాదు. కావున పదుల నుండి 1 పదిని 10 ఒకట్లుగా మార్చి స్థానమార్పిడి చేయాలి.

ఇప్పుడు, 10 ఒకట్ల నుండి 2 ఒకట్లు తీసివేయాలి.

10 ఒకట్లు – 2 ఒకట్లు = 8 ఒకట్లు. '8' ని ఒకట్ల వరుసలో రాయాలి.

	పదులు	ఒకట్లు
	4 (5)	10 (0)
(-)	1	2
		8



సోపానం 2: ఇప్పుడు, పదులను తీసివేయాలి. మన వద్ద 4 పదులు ఉన్నాయి.

కావున 4 పదులు – 1 పది = 3 పదులు

∴ పదుల వరుసలో 3 రాయాలి.

	పదులు	ఒకట్లు
	4 (5)	10 (0)
(-)	1	2
	3	8



కావున, దుకాణదారుడు తిరిగి చెల్లించవలసిన డబ్బు = ₹ 38.

AP SCERT

ఇవి చేయండి

స్థాన మార్పిడి ద్వారా క్రింది తీసివేతలు చేయండి.

1) 52 – 38 = ... 2)64 – 28 = ... 3)70 – 27 = ...

	పదులు	ఒకట్లు
	5	2
(-)	3	8

	పదులు	ఒకట్లు
	6	4
(-)	2	8

	పదులు	ఒకట్లు
	7	0
(-)	2	7



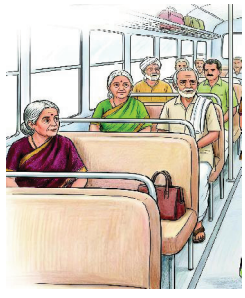
4) 47 – 28 = ... 5)52 – 26 = ... 6)73 – 57 = ...

	పదులు	ఒకట్లు
(-)		

	పదులు	ఒకట్లు
(-)		

	పదులు	ఒకట్లు
(-)		

7) ఒక బస్సులో 45 సీట్లు ఉన్నాయి. వాటిలో 35 మంది ప్రయాణీకులు కూర్చొని ఉన్నారు. ఖాళీగా ఉన్న సీట్లు ఎన్ని ?



బస్సులోని సీట్ల సంఖ్య =

సీట్లలో కూర్చొన్న ప్రయాణీకుల సంఖ్య =

ఖాళీగా ఉన్న సీట్ల సంఖ్య =

	పదులు	ఒకట్లు
(-)		

8) 39 కన్నా 64 ఎంత ఎక్కువ ?

	పదులు	ఒకట్లు
(-)		

9. 97 కన్నా 27 ఎంత తక్కువ ?

	పదులు	ఒకట్లు
(-)		

AP SCERT

రాత సమస్యలు

అక్బర్ వద్ద 75 చాక్లెట్లు ఉన్నాయి. వాటిలో 58 చాక్లెట్లు తన స్నేహితులకు పుట్టిన రోజున పంచాడు. ఇంకా ఎన్ని చాక్లెట్లు అతని వద్ద మిగిలి ఉన్నాయి?



సోపానం 1 : సమస్యలో ఇచ్చిన ముఖ్యమైన సమాచారాన్ని గుర్తించాలి. అక్బర్ 75 చాక్లెట్లలో 58 చాక్లెట్లు తన స్నేహితులకు పంచాడు.

సోపానం 2 : ఏమి, ఎలా కనుక్కోవాలో అవగాహన చేసుకోవాలి. మిగిలిన చాక్లెట్ల సంఖ్యను కనుక్కోవాలి. కాబట్టి తీసివేయాలి.

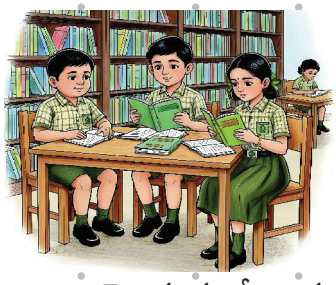
		పదులు	ఒకట్లు
అక్బర్ వద్ద ఉన్న చాక్లెట్ల సంఖ్య	=	6 → 7	10 → 5 → 15
స్నేహితులకు పంచిన చాక్లెట్ల సంఖ్య	= (–)	5	8
అక్బర్ వద్ద మిగిలిన చాక్లెట్ల సంఖ్య	=	1	7



ఇది సరియైనదో, కాదో, ఎలా కనుక్కోవాలి ?

ఇవి చేయండి

1) ఒక పాఠశాల గ్రంథాలయంలో 83 ఆంగ్ల కథల పుస్తకాలు, 75 తెలుగు కథల పుస్తకాలు ఉన్నాయి. తెలుగు పుస్తకాల కన్నా ఆంగ్ల పుస్తకాలు ఎన్ని ఎక్కువగా ఉన్నాయి?



			పదులు	ఒకట్లు
ఆంగ్ల కథల పుస్తకాల సంఖ్య	=			
తెలుగు కథల పుస్తకాల సంఖ్య	=	–		
తెలుగు కంటే ఆంగ్లంలో ఎక్కువగా ఉన్న పుస్తకాల సంఖ్య	=			

AP SCERT

2) ఒక తరగతిలో 32 మంది విద్యార్థులున్నారు. వారిలో 15 మంది బాలురు. అయిన, బాలికలు ఎంత మంది ?

			పదులు	ఒకట్లు
_____	=			
_____	=	(-)		
_____	=			

కూడికను ఉపయోగించి, తీసివేతను సరిచూచుట :

అక్బర్‌కు తీసివేతను సరిచూడటం బాగా తెలుసు.

తీసివేయడం

	పదులు	ఒకట్లు
	7	5
(-)	5	8
	1	7

తిరిగి పొందు

	పదులు	ఒకట్లు
	5	8
+	1	7
	7	5

అతను మొదలు పెట్టిన సంఖ్య 75 ను తిరిగిపొందాడు.

జవాబు సరైనది కావున అక్బర్ ఆనందించాడు.

కింది తీసివేతను చేయండి. సమాధానాన్ని సరిచూడండి.

ఉదాహరణ :

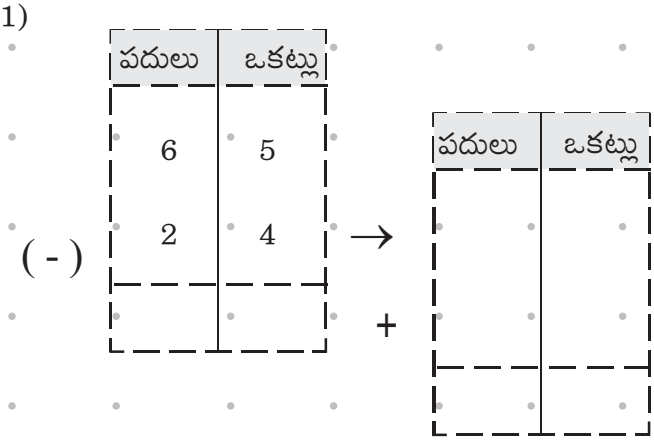
	పదులు	ఒకట్లు
	5	8
	1	6
	4	2

	పదులు	ఒకట్లు
	1	6
+	4	2
	5	8

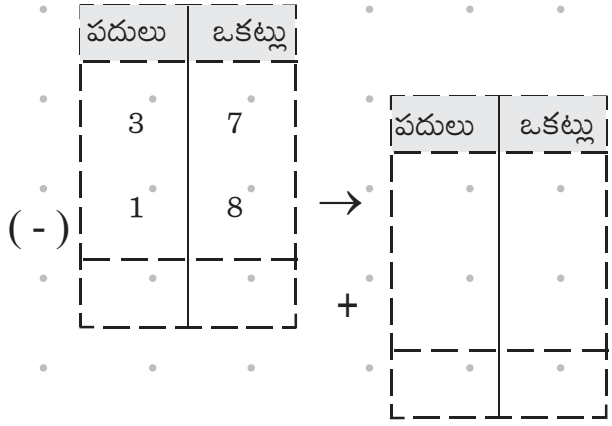


APSCERT

1)



2)

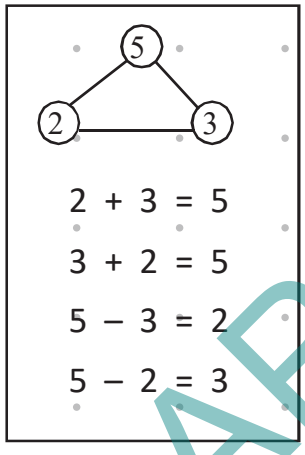


సత్య సమూహం : కూడిక మరియు తీసివేత

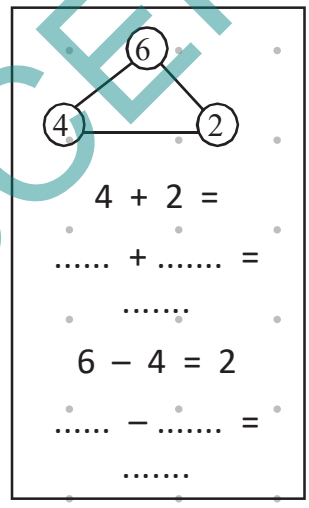
ప్రతి సత్య సముహం కొన్ని సంఖ్యలను కల్గియుంటుంది.

3 సంఖ్యలను ఉపయోగించి కూడిక లేదా తీసివేత చేయండి.

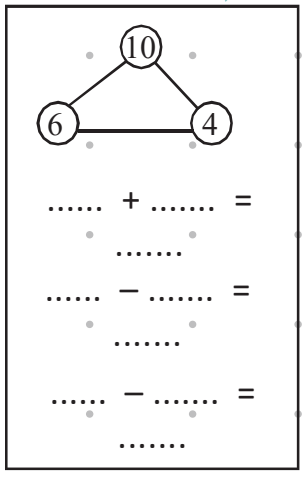
ఉదాహరణ:



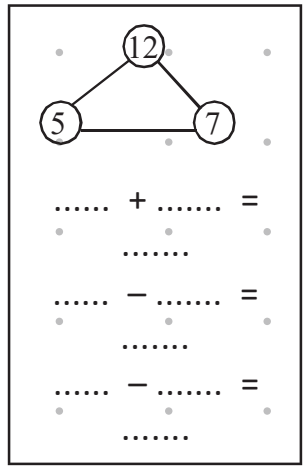
1)



2)



3)



AP SCERT

మనీష, ఆశీష్, ఇస్మాయేల్ లు చేసిన తీసివేతలు పరిశీలించండి.

మనీష

	పదులు	ఒకట్లు
	8	4
(-)	2	8
	6	4

ఆశీష్

	పదులు	ఒకట్లు
	8	④ 14
(-)	2	8
	6	6

ఇస్మాయేల్

	పదులు	ఒకట్లు
	7 ⑧	④ 14
(-)	2	8
	5	6

ఎవరు సరిగా చేశారు? ఎవరు సరిగా చేయలేదో పరిశీలిద్దాం.

మనీష : '8' ఒకట్ల నుండి '4' ఒకట్లు తీసివేసింది. కానీ '4' ఒకట్ల నుండి '8' ఒకట్లు తీసివేయాలి.

ఆశీష్ : ఒకట్లను తీసివేయునపుడు 4 ఒకట్ల నుండి 8 ఒకట్లు తీసివేయాలి. ఇది సాధ్యంకాదు.
కావున 1 పదిని 10 ఒకట్లుగా స్థాన మార్పిడిచేసి తీసివేశాడు.
అప్పుడు 1 పది + 4 ఒకట్లు = 14 ఒకట్లు
కావున 14 ఒకట్లు - 8 ఒకట్లు = 6 ఒకట్లు
కానీ పదుల స్థానంలో ఒక పదిని తగ్గించలేదు.



ఇస్మాయేల్ : ఇప్పుడు ఇస్మాయేల్ చేసిన తీసివేతను గమనిస్తే, అతను సరిగా చేశాడు.

కింది సాధనలలో తప్పులుంటే, గుర్తించి మీ స్నేహితులతో చర్చించండి. వాటిని సరిచేయండి.

అ)

	పదులు	ఒకట్లు
	2	5
(-)	1	7
	1	8

ఆ)

	పదులు	ఒకట్లు
	3	2
(-)	2	6
	1	4

ఇ)

	పదులు	ఒకట్లు
	4	3
(-)	1	7
	2	6

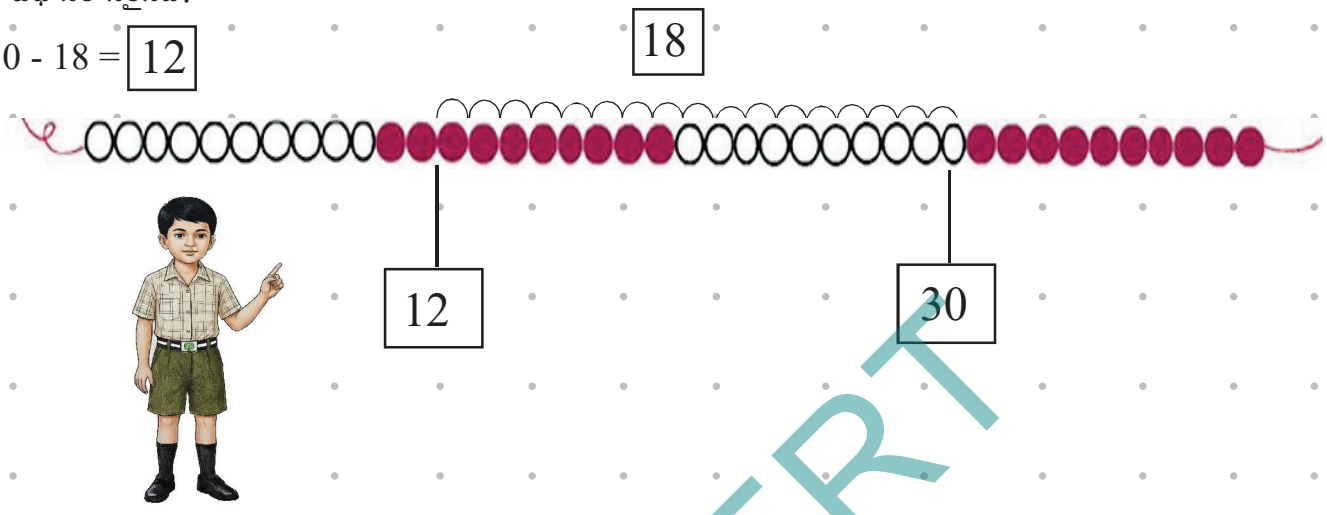
AP SCERT

పూసల దండమీద తీసివేత.

వేణు మరియు రవి క్రింది తీసివేతను రెండు వేరు వేరు విధానాలలో చేశారు.

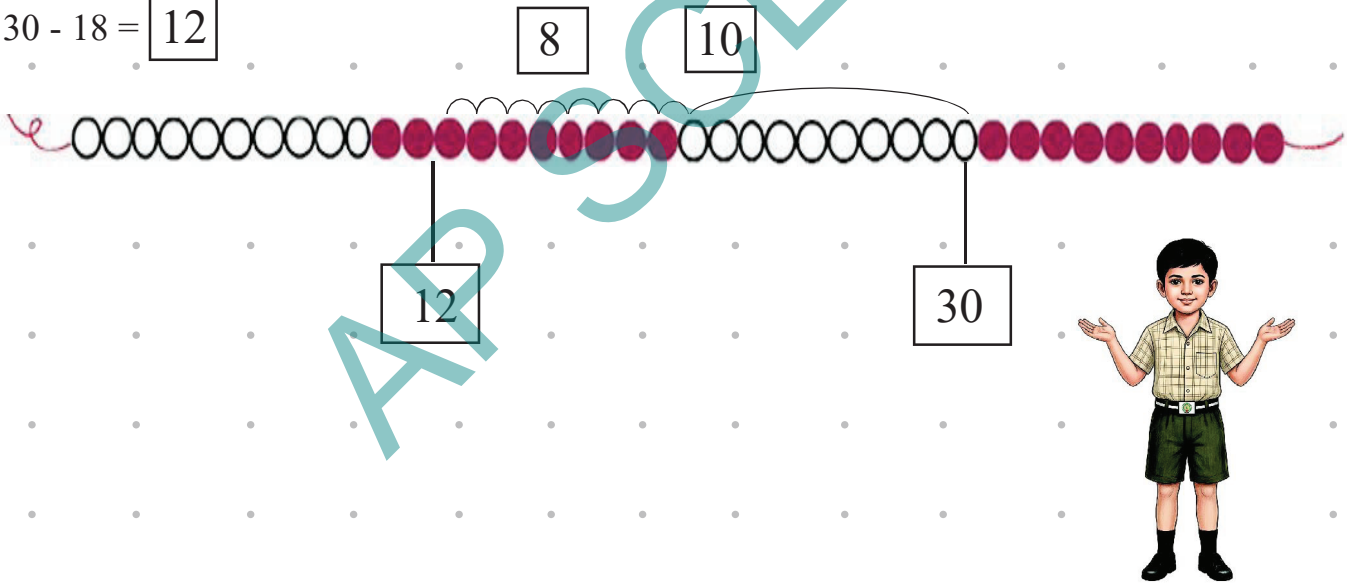
ఏ విధానం సరైనది?

$30 - 18 = \boxed{12}$



వేణు ఒకట్లను వెనుకకు లెక్కిస్తూ తీసివేత చేశాడు.

$30 - 18 = \boxed{12}$



రవి పదులను మరియు ఒకట్లను వెనుకకు లెక్కిస్తూ తీసివేత చేశాడు.

రవి మరియు వేణు ఇద్దరూ చేసిన పద్ధతులు సరైనవే.

వేణు ఒకట్ల ద్వారా లెక్కించాడు. రవి పదులు మరియు ఒకట్ల ద్వారా లెక్కించాడు.

AP SCERT

ఇవి చేయండి

అ. 25 - 12 = ☐

ఆ. 15 - 10 = ☐

ఇ. 32 - 25 = ☐

ఈ . 40 - 33 = ☐

క్రింది గడులను సరైన సంఖ్యచే పూరించండి.

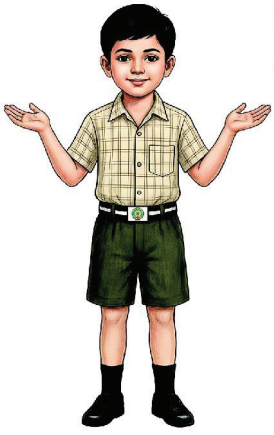
1. 35 - ☐ = 25

2. 27 - ☐ = 12

3. 40 - ☐ = 18

AP SCERT

సంఖ్యారేఖపై తీసివేత



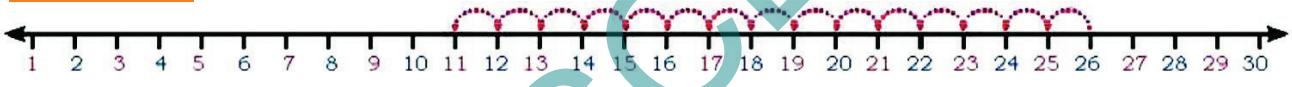
నా వద్ద
పూసల దండ లేదు
నేను ఏం చేయాలి.

మనము పూసల
దండను పేపర్ మీద
చేద్దాం. దీనిని సంఖ్యారేఖ
అంటారు.

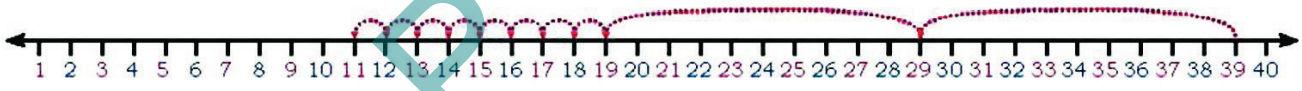


AP SCERT

ఇవి చేయండి



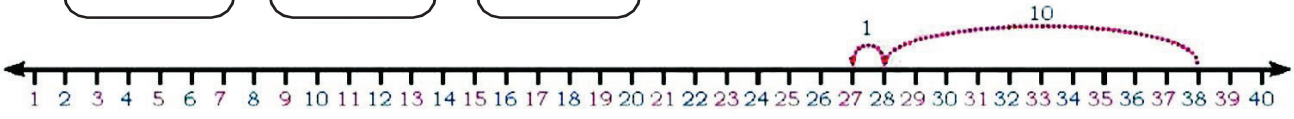
అ) 26 − 15 = ☐



ఆ) 39 − 28 = ☐



ఇ) ☐ − ☐ = ☐



ఈ) 38 − 11 = ☐

అభ్యాసం

కింది తీసివేతలు చేయండి.

1) 32 – 19 = ... 2) 54 – 28 = ... 3) 80 – 46 = ... 4) 93 – 69 = ...

	పదులు	ఒకట్లు
–		

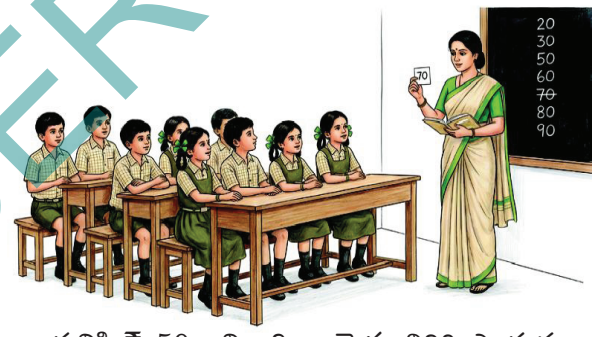
	పదులు	ఒకట్లు
–		

	పదులు	ఒకట్లు
–		

	పదులు	ఒకట్లు
–		

5) నిలువ వరుసలో గల సంఖ్యల నుండి అడ్డు వరుసలలో గల సంఖ్యలు తీసివేయండి. కింది పట్టికను పూరించండి.

–	60	50	30	20
90	30			
80				
70				
60				



6) రజిని ₹ 39 విలువ గల పుస్తకాలు కొనుగోలు చేసింది. ఆమె దుకాణాదారునికి ₹ 50 ఇచ్చింది. ఆమెకు తిరిగి ఎంత డబ్బు వస్తుంది.?

7) ఒక పుస్తకంలో కమల 42 పేజీలు చదివింది. దీప్తి 28 పేజీలు చదివింది. అయిన కమల దీప్తి కన్న ఎన్ని పేజీలు ఎక్కువ చదివింది?

8) కింది తీసివేత రూపాన్ని, కూడిక రూపంలో రాయండి.

30 - 20 = 10

కూడిక రూపం = ...

9) క్రింది గడులను సరైన అంకెతో పూరించండి. సంఖ్యల మధ్య భేదము 25.

అ)

T	O
6	
	8
2	5

ఆ)

T	O
	2
5	
2	5

AP SCERT

అభ్యసనం మెరుగుపరచుకోండి

1. 62 - 25 = _____. ఇచ్చిన ఖాళీలో ఏమి రాయాలి? ( )
   అ) 37 ఆ) 43 ఇ) 47

2. 56 నుండి 5 తీసివేస్తే మీకు వచ్చే సంఖ్య? _____

3. 

   పై చిత్రం దేనిని సూచిస్తుంది. ( )
   అ) 3 పదులు - 1 పది 2 ఒకట్లు ఆ) 3 పదులు - 2 ఒకట్లు ఇ) 3 పదులు - 10 ఒకట్లు

4. ఒక సంచిలో 70గోళీలు ఉన్నాయి. 20గోళీలను తీసివేసారు. మిగిలిన గోళీలు ఎన్ని?

5. రెండు సంఖ్యల మధ్య బేధం 9. కింద ఇవ్వబడిన వాటిలో ఆ రెండు సంఖ్యలను గుర్తించండి. ( )
   అ) 32-21 ఆ) 45-35 ఇ) 28-19

6. పెట్టెలలో సరైన అంకెలతో నింపండి. ( )

$$\begin{array}{r} 3\ 8 \\ (-)\ 1\square \\ \hline \square\ 9 \end{array}$$

   అ) 8, 1 ఆ) 9, 1 ఇ) 3, 1

7. సంధ్య 43–17 లెక్కను సాధించి 36 అని సమాధానం ఇచ్చింది. ఆమె చేసేది తప్పో ఒప్పో కూడికను ఉపయోగించి కనుగొనండి. మీ లెక్క సోపానాన్ని చూపండి.

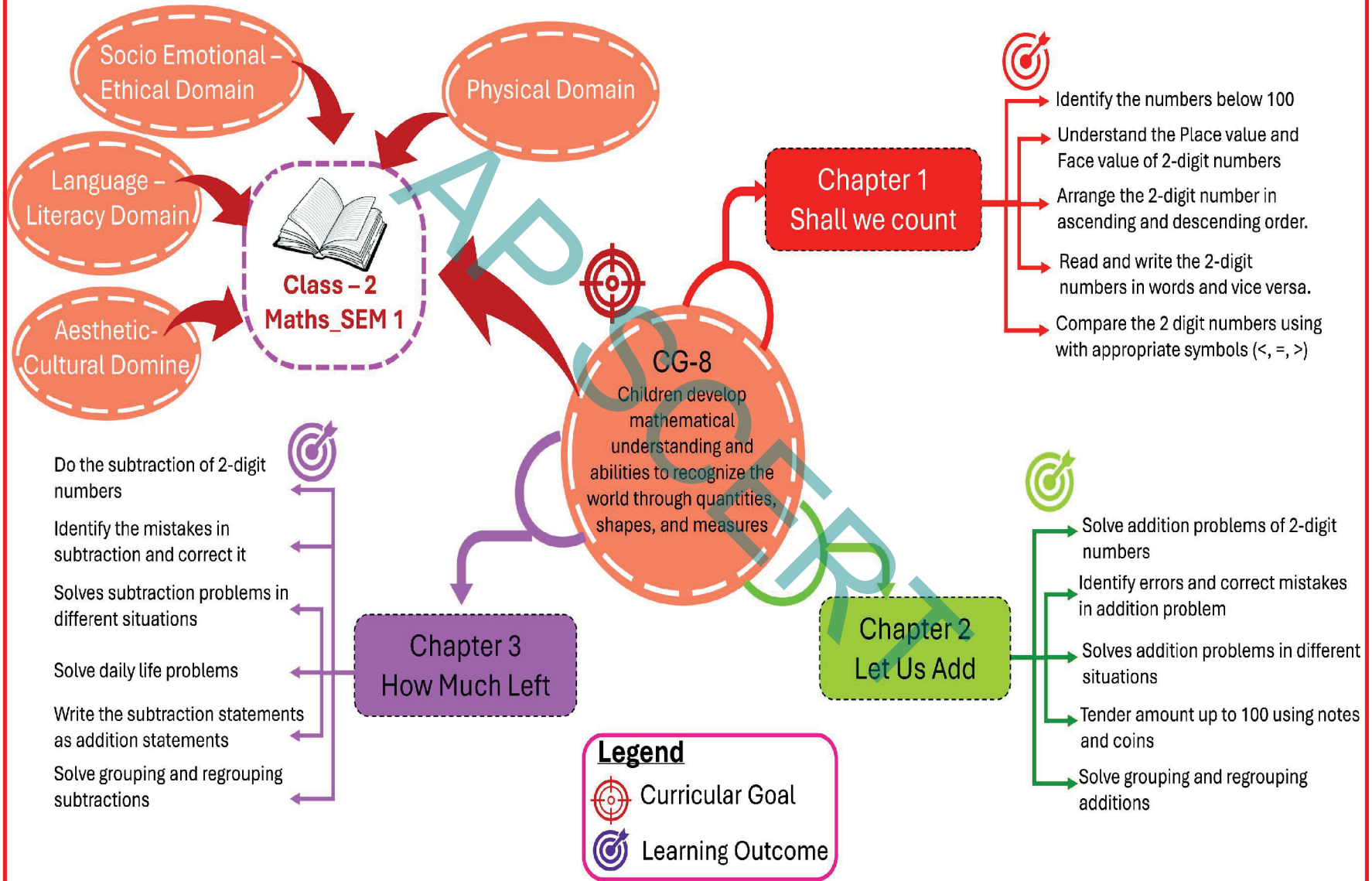
రంగాలతో (డొమైన్స్) పాఠ్యాంశాల అనుసంధానం – ఉదాహరణలు

వ.సం	రంగం	భావనలు
1.	శారీరక అభివృద్ధి	గేయాన్ని అభినయంతో పాడడం
2.	మేధోభివృద్ధి	స్థాన మార్పిడితో వ్యవకలనం, స్థాన మార్పిడిలేకుండా వ్యవకలనం
3.	సామాజిక భావోద్వేగ నైతిక అభివృద్ధి	గేయాన్ని అభినయంతో పాడడం
4.	భాషాభివృద్ధి	గేయాన్ని అభినయంతో పాడడం, ప్రశ్నలకు సమాధానం ఇవ్వడం
5.	సౌందర్యాత్మక సాంస్కృతిక అభివృద్ధి	గేయాన్ని అభినయంతో పాడడం

షమ కూడిక మరియు తీసివేత నేర్చుకుంది. ఆమె సాధించిన రంగం _____.

AP SCERT

MIND MAP



APSCERT

Multiplication Tables గుణకార పట్టికలు

1 × 1 = 1	2 × 1 = 2	3 × 1 = 3	4 × 1 = 4	5 × 1 = 5
1 × 2 = 2	2 × 2 = 4	3 × 2 = 6	4 × 2 = 8	5 × 2 = 10
1 × 3 = 3	2 × 3 = 6	3 × 3 = 9	4 × 3 = 12	5 × 3 = 15
1 × 4 = 4	2 × 4 = 8	3 × 4 = 12	4 × 4 = 16	5 × 4 = 20
1 × 5 = 5	2 × 5 = 10	3 × 5 = 15	4 × 5 = 20	5 × 5 = 25
1 × 6 = 6	2 × 6 = 12	3 × 6 = 18	4 × 6 = 24	5 × 6 = 30
1 × 7 = 7	2 × 7 = 14	3 × 7 = 21	4 × 7 = 28	5 × 7 = 35
1 × 8 = 8	2 × 8 = 16	3 × 8 = 24	4 × 8 = 32	5 × 8 = 40
1 × 9 = 9	2 × 9 = 18	3 × 9 = 27	4 × 9 = 36	5 × 9 = 45
1 × 10 = 10	2 × 10 = 20	3 × 10 = 30	4 × 10 = 40	5 × 10 = 50

6 × 1 = 6	7 × 1 = 7	8 × 1 = 8	9 × 1 = 9	10 × 1 = 10
6 × 2 = 12	7 × 2 = 14	8 × 2 = 16	9 × 2 = 18	10 × 2 = 20
6 × 3 = 18	7 × 3 = 21	8 × 3 = 24	9 × 3 = 27	10 × 3 = 30
6 × 4 = 24	7 × 4 = 28	8 × 4 = 32	9 × 4 = 36	10 × 4 = 40
6 × 5 = 30	7 × 5 = 35	8 × 5 = 40	9 × 5 = 45	10 × 5 = 50
6 × 6 = 36	7 × 6 = 42	8 × 6 = 48	9 × 6 = 54	10 × 6 = 60
6 × 7 = 42	7 × 7 = 49	8 × 7 = 56	9 × 7 = 63	10 × 7 = 70
6 × 8 = 48	7 × 8 = 56	8 × 8 = 64	9 × 8 = 72	10 × 8 = 80
6 × 9 = 54	7 × 9 = 63	8 × 9 = 72	9 × 9 = 81	10 × 9 = 90
6 × 10 = 60	7 × 10 = 70	8 × 10 = 80	9 × 10 = 90	10 × 10 = 100

AP SCERT

FUNDAMENTAL DUTIES

Fundamental duties: It shall be the duty of every citizen of India-

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;

(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;

(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;

(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;

(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;

(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;

(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;

(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;

(i) to safeguard public property and to abjure violence.

(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;

(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be ward between the age of six and fourteen years.

- Constitution of India,
Part IV A (Article 51 A)

APSCERT

Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

The RTE Act provides for the right of children to free and Compulsory Education to every child in the age group of 6 – 14 years which came into force from 1st April 2010 in Andhra Pradesh.

Important provisions of RTE Act

- Ensure availability of schools within the reach of the children.
- Improve School infrastructure facilities.
- Enroll children in the class appropriate to his / her age.
- Children have a right to receive special training in order to be at par with other children.
- Providing appropriate facilities for the education of children with special needs on par with other children.
- No child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing the elementary education. No test for admitting the children in schools.
- No removal of name and repetition of the child in the same class.
- No child admitted in a school shall be held back in any class or expel from school till the completion of elementary education.
- No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment.
- Admission shall not be denied or delayed on the ground that the transfer and other certificates have not been provided on time.
- Eligible candidates alone shall be appointed as teachers.
- The teaching learning process and evaluation procedures shall promote achievement of appropriate competencies.
- No board examinations shall be conducted to the children till the completion of elementary education.
- Children can continue in the schools even after 14 years until completion of elementary education.
- No discrimination and related practices towards children belonging to backward and marginalized communities.
- The curriculum and evaluation procedures must be in conformity with the values enshrined in the constitution and make the child free of fear and anxiety and help the child to express views freely.