मंजरी

द्वितीय भाषा - हिंदी

कक्षा-6 की पाठ्य-पुस्तक

सेमिस्टर-1

क्या...कहाँ ?

क्र.सं.	पाठ का नाम	विधा	माह	पृष्ठ सं.
1.	फल	बालगीत	अगस्त	72
2.	तितली	बालगीत	अगस्त	83
3.	हवा	बालगीत	अगस्त	96
4.	ऋतु	बालगीत	सितंबर	107
5.	बादल	बालगीत	सितंबर	117
6.	पौधे लगाओ	बालगीत	सितंबर	130
7.	चिड़िया	बालगीत	अक्तूबर	141
8.	सपना	बालगीत	अक्तूबर	151

AP SCERT

Y5I6X2

Teacher corner

P8U7J3

Student corner

राष्ट्र-गान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे!
भारत भाग्य विधाता।
पंजाब, सिंध, गुजरात, मराठा,
द्राविड़, उत्कल बंग ।
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा
उच्छल जलधि-तरंग ।
तव शुभ नामे जागे ।
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय गाथा!
जन-गण-मंगलदायक जय हे!
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे! जय हे! जय हे!
जय, जय, जय, जय हे!

- *रवींद्रनाथ टैगोर*

वंदेमातरम्

वंदेमातरम् वंदेमातरम्
सुजलाम् सुफलाम् मलयज शीतलाम्
सस्यश्यामलाम् मातरम् वंदेमातरम्
शुभ्रज्योत्सना पुलकित यामिनी
पुल्लकुसुमिता द्रुमदल शोभिनी
सुहासिनी सुमधुर भाषिणी
सुखदाम् वरदाम् मातरम्
वंदेमातरम्

- *बंकिमचंद्र चटर्जी*

सारे जहाँ से अच्छा

सारे जहाँ से अच्छा हिंदोस्ताँ हमारा ।
हम बुलबुले हैं इसकी, यह गुलसिताँ हमारा ।।
परबत वो सबसे ऊँचा, हमसाया आसमाँ का ।
वो संतरी हमारा, वो पासबाँ हमारा ।।
गोदी में खेलती हैं, जिसकी हज़ारों नदियाँ ।
गुलशन है जिनके दम से, रश्क-ए-जिनाँ हमारा ।।
मज़हब नहीं सिखाता, आपस में बैर रखना ।
हिंदी हैं हम वतन हैं, हिंदोस्ताँ हमारा ।।

- *मोहम्मद इक़बाल*

प्रतिज्ञा

भारत मेरा देश है और समस्त भारतीय मेरे भाई-बहन हैं । मैं अपने देश से प्रेम करता हूँ और इससे प्राप्त विशाल एवं विविध ज्ञान-भंडार पर मुझे गर्व है । मैं सर्वदा इस देश एवं इसके ज्ञान-भंडार के अनुरूप बनने का प्रयास करूँगा । मैं अपने माता-पिता और अध्यापकों तथा समस्त गुरुजनों का आदर करूँगा और प्रत्येक व्यक्ति के प्रति नम्रतापूर्वक व्यवहार करूँगा मैं जीव-जंतुओं से भी प्रेमपूर्वक व्यवहार करूँगा । मैं अपने देश और उसकी जनता के प्रति अपनी भक्ति की शपथ लेता हूँ । उनके मंगल एवं समृद्धि में ही मेरा सुख निहित है ।

- *पैडिमर्रि वेंकटसुब्बाराव*

AP SCERT

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP 2020)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 एक समग्र लचीली और विद्यार्थी केंद्रित शिक्षा प्रणाली की परिकल्पना करती है । यह क्षमता - आधारित अधिगम(Competency - based learning) और अनुभवात्मक दृष्टिकोण पर जोर देती है, जिससे शिक्षा अर्थपूर्ण और रोचक बनती है । NEP 2020 में 21वीं सदी के कौशलों जैसे : आलोचनात्मक सोच (Critical Thinking), सृजनात्मकता (Creativity), संप्रेषण कौशल (Communication Skill) और समस्या समाधान कौशल (Problem Solving Skill) के महत्व को प्रमुख रूप से रेखांकित किया गया है ।

यह वास्तविक जीवन से जुड़े अधिगम, नवाचार और प्रौद्योगिकी - सक्षम शिक्षण पद्धतियों के समन्वय को प्रोत्साहित करती है । कुल मिलाकर, यह नीति एक ऐसी समावेशी और भविष्य के लिए तैयार शिक्षा प्रणाली के निर्माण का लक्ष्य रखती है, जो तेज़ी से बदलती दुनिया में प्रत्येक शिक्षार्थी को सफल होने के लिए सशक्त बनाती है ।

एक पाठ्यक्रम केवल विषयों की सूची या पाठों की सूची या पाठों की समय-सारणी नहीं है, यह शैक्षिक प्रक्रिया की धड़कन है । यह परिभाषित करता है कि शिक्षार्थी क्या सीखते हैं, कैसे सीखते हैं और क्यों सीखते हैं ? एक सुव्यवस्थित पाठ्यक्रम शिक्षा के दृष्टिकोण और कक्षा के अनुभवों के बीच एक सेतु का कार्य करता है, जो शिक्षकों और छात्रों को खोज, विकास और परिवर्तन की यात्रा पर मार्गदर्शन करता है ।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF) 2023 के अनुसार, पाठ्यक्रम समावेशी, लचीला और कौशल-आधारित होना चाहिए । इसे न केवल संज्ञानात्मक क्षमताओं बल्कि रचनात्मकता, सहयोग, आलोचनात्मक चिंतन और करूणा को भी पोषित करना चाहिए । वह बदलाव रटंत प्रणाली से अर्थ-निर्माण, एकरूपता से विकल्प और अलग-अलग विषयवस्तु से अंतः विषय संबंधों की ओर है ।

एक गतिशील पाठ्यक्रम स्थानीय ज्ञान को वैश्विक जागरूकता, परंपराओं को नवाचार और कठोरता को आनंद के साथ जोड़ता है । यह शिक्षार्थियों को एक तेज़ी से बदलती दुनिया में जिज्ञासु प्रश्नकर्ता, नैतिक नागरिक और आजीवन शिक्षार्थी बनने के लिए सशक्त बनाता है ।

अंततः पाठ्यक्रम केवल वह नहीं है जो हम पढ़ाते हैं - यह वह है जिसे हम मूल्यवान समझते हैं, जिसे हम प्राथमिकता देते हैं और जिसकी हम अपने बच्चों के भविष्य के लिए कल्पना करते हैं ।

AP SCERT

कक्षा - 6

द्वितीय भाषा हिंदी के लिए पाठ्यक्रम लक्ष्य

(राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा - 2023 और 21वीं सदी के कौशलों के अनुरूप)

सामान्य उद्देश्य :-

- शैक्षिक, सामाजिक और व्यक्तिगत उद्देश्यों के लिए हिंदी में प्रवीणता विकसित करना ।
- शिक्षार्थियों को स्पष्ट रूप से संवाद करने, आलोचनात्मक रूप से सोचने और दुनिया से सार्थक जुड़ाव बनाने के लिए सक्षम बनाना ।
- साहित्य,भाषाविविधता और बहुभाषिकता के प्रति रुचि और लगाव विकसित करना ।

★ **लक्ष्य :- हिंदी भाषा के व्यावहारिक पक्ष की जानकारी प्राप्त कर सकें ।**

1. सुनना और बोलना :- (CG-1)

- वार्तालाप, कहानी सुनाना, भूमिका संचालन, समूह चर्चा में भाग लेना ।
- विभिन्न प्रकार की बोली जाने वाली सामग्री को ध्यान से सुनना और उचित प्रतिक्रिया देना ।

★ **लक्ष्य :- विद्यार्थी आत्मविश्वास के साथ अपने विचार व्यक्त कर सकें ।**

2. समझ के साथ पढ़ना :- (CG-2)

- स्तर के अनुसार - उपयुक्त कहानियाँ, कविताएँ और सूचनात्मक पाठ पढ़ना ।
- मुख्य विचारों, क्रम और पात्रों की पहचान करना और सरल अनुमान लगाना ।

★ **लक्ष्य :- विद्यार्थी पढ़े हुए विषय को समझे और उसका विश्लेषण कर सकें।**

3. अभिव्यक्ति के लिए लेखन :- (CG-3)

- छोटे अनुच्छेद, विवरण पत्र, डायरी, प्रविष्टियाँ और कथाएँ लिखना ।
- सामग्री को तार्किक रूप से व्यवस्थित करना, उचित व्याकरण और विराम चिह्नों का उपयोग करना ।

★ **लक्ष्य :- विद्यार्थी अपने विचारों और भावनाओं को सृजनात्मक रूप से लिख सकें।**

Note :- CG (Curriculum Goal) अंतिम पृष्ठ में विवरण दिया गया है ।

AP SCERT



© SCERT

फल

अ, आ, क, द, न, म, 'ा'



1

अनार आओ, आम आओ,
केला बोला गाओ गाओ,
लीची मीठे गीत गाए,
अंगूर नाचें ढोल बजाए ।

अमरुद, पपीता, चीकू, सेब
देख देख कर, ताली बजाएँ।
आओ, फल खाएँ, सेहत बनाएँ,
हँसते-खेलते, जीवन सुख पाएँ ।

© NCERT

बातचीत के लिए :-

1) कविता में सबसे पहले कौन-सा फल आया है?
2) ढोल बजाते कौन नाच रहा है?
3) फल खाने से क्या-क्या लाभ हैं?

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) स्वर-व्यंजन (अ, आ, क, द, न, म) को पहचानकर सही उच्चारण कर सकेंगे। (CG-1)

2) 'आ' मात्रा (ा) को जोड़कर नए शब्द बनाकर और पढ़ सकेंगे । (CG-2)

3) फलों के नामों से परिचित होंगे और उनका उपयोग जान पायेंगे । (CG-2)

4) सरल और साफ़-सुथरे शब्द लिख सकेंगे । (CG-3)

5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे । (CG-2)

अ, आ, क, द, न, म, 'ा'



पढ़िए - समझिए :-

अ) आवाज़ दीजिए ।

अ आ क द न म



अ

अनार



आ

आम



क

कमल



द

दमक

न



नल

म



मकान

AP SCERT

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

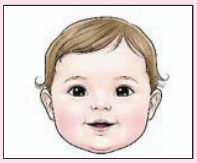

अनार


कनक

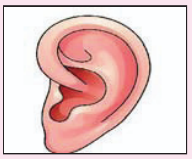

दाल

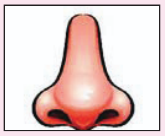

नमक


आम


आनन


कानन


कान


नाक


दादा

इ) समझिए । पढ़िए ।

क्	+	अ	=	क
द्	+	अ	=	द
न्	+	अ	=	न
म्	+	अ	=	म

क्	+	आ	=	का
द्	+	आ	=	दा
न्	+	आ	=	ना
म्	+	आ	=	मा

ई) बेमेल अक्षर पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	अ	अ	आ	अ
2)	न	म	न	न
3)	आ	आ	आ	म
4)	क	द	क	क
5)	द	म	म	म

AP SCERT

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इनपर गोला '◯' लगाइए ।

				
	नमक	आनन	कनक	कानन
पहली ध्वनि	न	आ	क	क ा
दूसरी ध्वनि	म	न	न	न
तीसरी ध्वनि	क	न	क	न

वर्णमाला

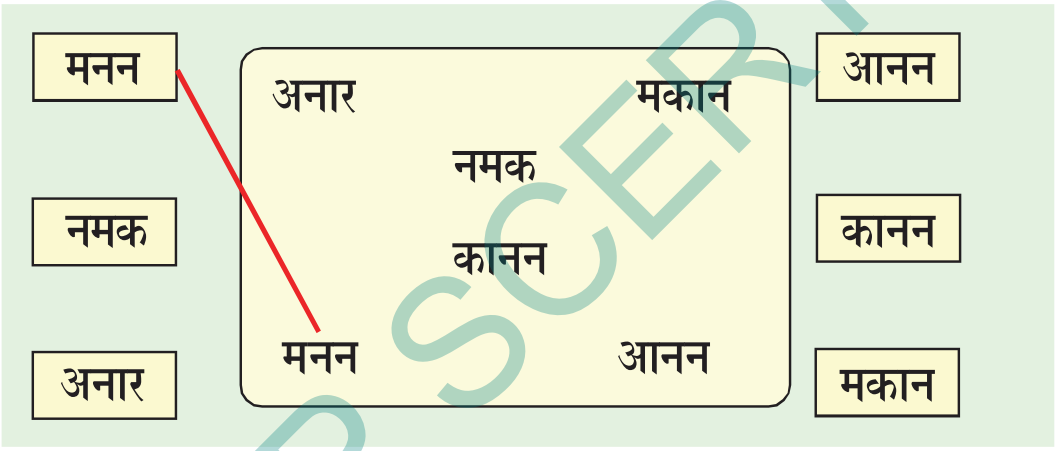


APSCERT

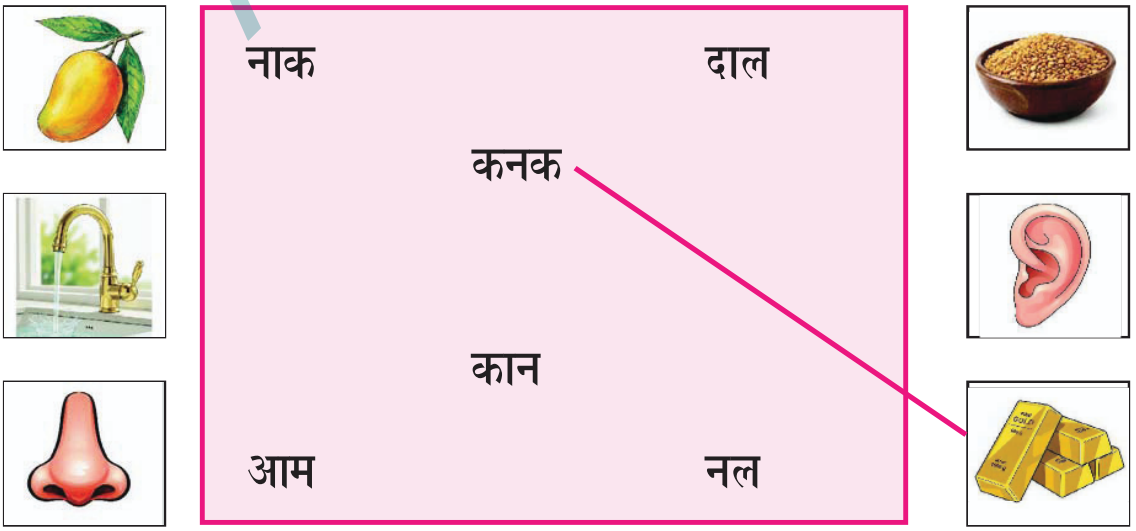
ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को 'ा' की मात्रा लगाइए ।

1)	द	ा	द	ा	=	दादा
2)	म	____	म	____	=	____
3)	न	____	न	____	=	____
4)	क	____	क	____	=	____
5)	द	____	न	____	=	____

ऋ) समान शब्दों से जोड़ी बनाइए ।



ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र से जोड़ी बनाइए ।



APSCERT

ऐ) i) पाठ देखकर अ, 'आ-ा' मात्रावाले शब्दों पर गोला '◯' लगाइए ।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ ''फल का नाम'' आए, वहाँ ताली बजाइए।

लिखिए :-



अ) देखिए । लिखिए ।

अ	आ	क	द	न	म
अ	आ	क	द	न	म
अ	आ	क	द	न	म
अ	आ	क	द	न	म
अ	आ	क	द	न	म
अ	आ	क	द	न	म
अ	आ	क	द	न	म

आ) मात्रा जोड़कर लिखिए । पढ़िए ।

	ा
क	का

	ा
द	

	ा
न	

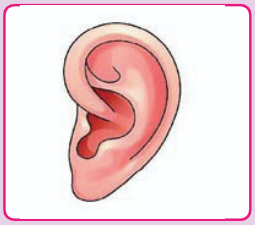
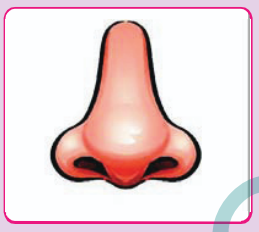
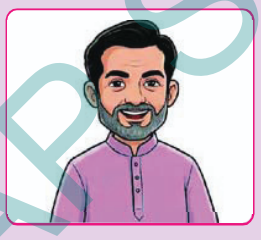
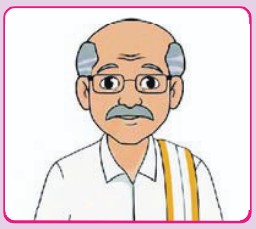
	ा
म	

AP SCERT

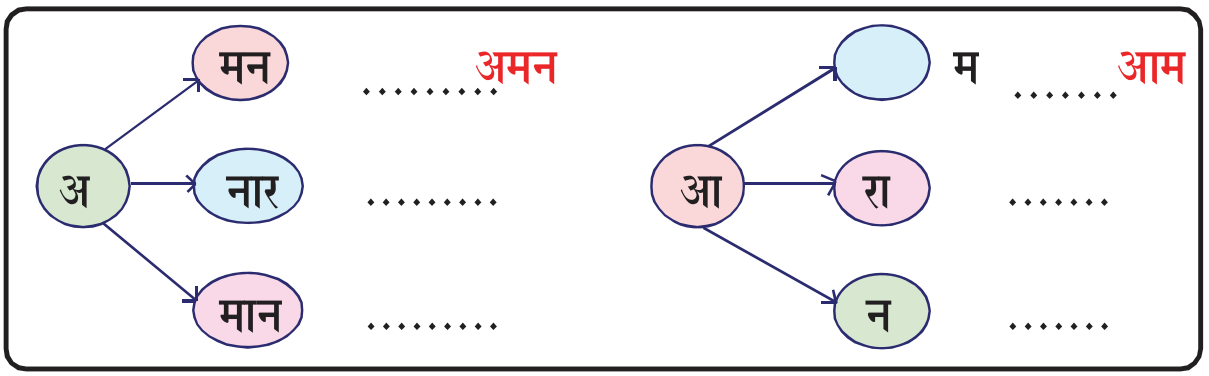
इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	न	+	म	+	न	=	नमन
2)	अ	+	म	+	न	=	
3)	द	+	म	+	न	=	
4)	आ	+	न	+	न	=	
5)	न	+	न	+	द	=	

ई) 'आ' की मात्रा (I) लगाकर शब्द बनाइए ।

			
क....न	न....क	अन....र	क....नन
			
द....ल	म....म....	मक....न	द....द....

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।



ARSCERT

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।





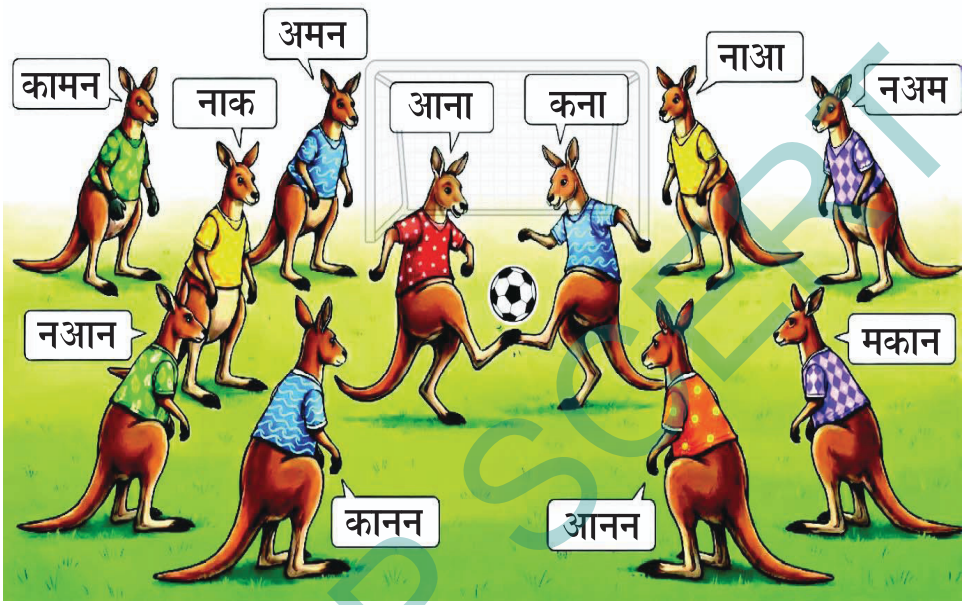


....

म

....

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।



मकान

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1)	आम	काम
2)	आना	
3)	आनन	
4)	मकान	
5)	कम	

काम नम
रामन जाना
आदमी कानन
दुकान लाभ
बाम मामा

AP SCERT

ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।



1) आनन
2) .....
3) .....
4) .....
5) .....

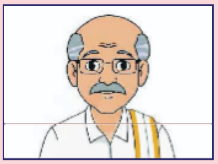
ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा ''☐'' लगाइए ।

उदा :- कनक

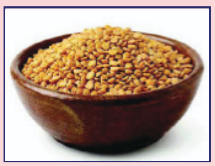
1) मकान
2) दाना
3) नाना
4) कम
5) आनन

म	का	न
आ	न	न
दा	न	क
ना	ना	न
क	म	क

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	.....	.....	.....
	.....	Grand Father	.....
	.....	.....	.....
	అడవి	.....	.....

AP SCERT

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	.....	.....	.....
	.....	.....	अनार .....
	.....	.....	.....
	పప్పు	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	Mango	.....

अं) इस कविता में अलग-अलग फलों के नाम आए हैं। बताइए तुम्हें कौन-सा फल अच्छा लगा और क्यों?

सृजनात्मकता :-



रंग भरिए ।

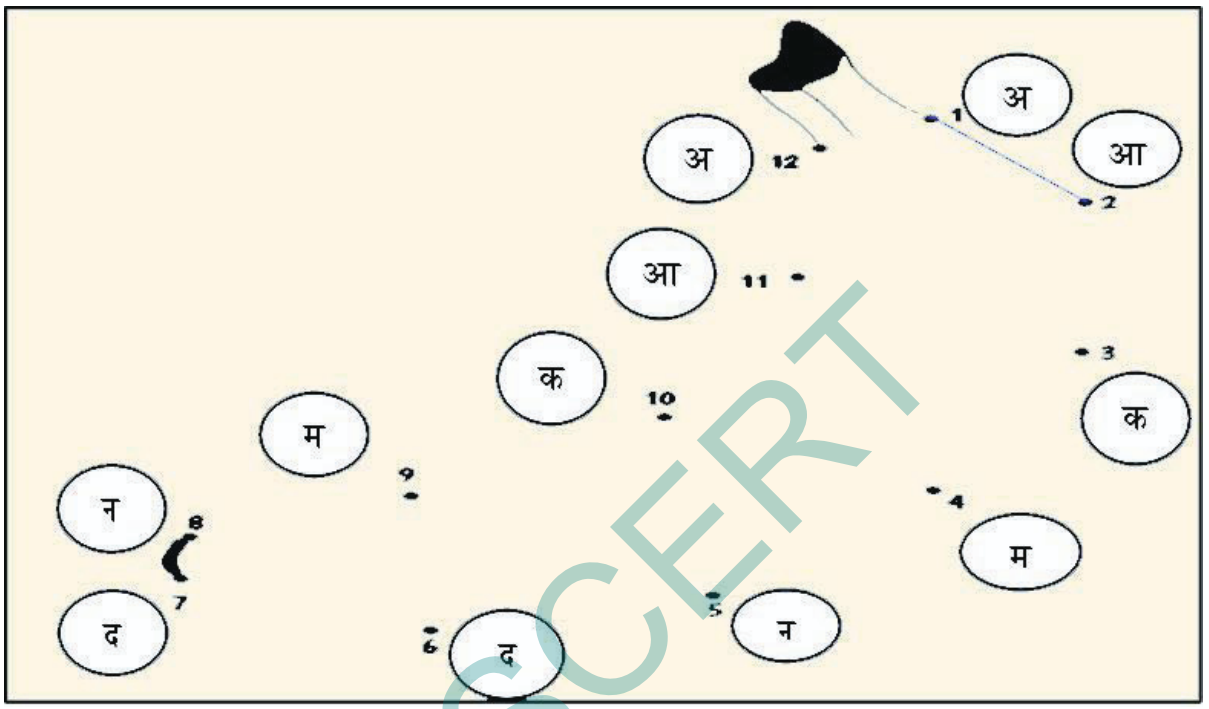


© SCERT

खेल-खेल में :-



जोड़कर देखिए । क्या बनता है ?



समूह गतिविधि



अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

बच्चों को 4 - 5 के छोटे समूहों में बाँटे। प्रत्येक समूह को फलों के चित्र कार्ड दें। शिक्षक बालगीत गाएँ और जब किसी फल का नाम आए, संबंधित समूह वह चित्र उठाए।



© NCERT

तितली

इ, ई, त, ब, र, ल, ‘ि’, ‘ी’



2

तितली नन्हीं प्यारी तितली,
पीली नीली न्यारी तितली ।
फूलों पर फूलों-सी तितली,
तितली क्यारी-क्यारी तितली ।।

अपने नन्हे पंख उठाए,
रंगों की इक लहर बनाए ।
चुप-चुप-चुप उड़ती जाए,
खिली धूप में कितनी भाए ।।

-प्रयाग शुक्ल



बातचीत के लिए :-

1. चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहे हैं?
2. चित्र में लड़के क्या कर रहे हैं ?
3. आपको तितली पसंद है न ? क्यों?

© RP SCERT

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) गीत का शुद्ध उच्चारण कर सकेंगे । (CG-1)
2) हिंदी के इ, ई, त, ब, र, ल, 'ि', 'ी' अक्षरों का परिचय प्राप्त कर सकेंगे।(CG-1)
3) पाठ में प्रयुक्त अक्षरों से शब्द लिख सकेंगे । (CG-3)
4) सुंदर लेखन के लिए अभ्यास कर सकेंगे ।(CG-3)
5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे । (CG-2)

इ, ई, त, ब, र, ल, 'ि', 'ी'

पढ़िए - समझिए :-



अ) आवाज़ दीजिए ।

इ ई त ब र ल

इ 
इमली

ई 
ईख

त 
तबला

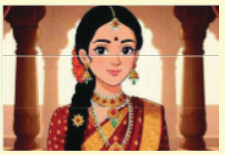
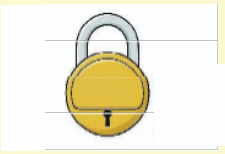
ब 
बकरी

र 
रतन

ल 
लता

APSCERT

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

 तीर	 तितली	 बाल	 किला	 रानी
 नल	 माला	 ताला	 किताब	 नदी

इ) समझिए । पढ़िए ।

त्	+	इ	=	ति
ब्	+	इ	=	बि
र्	+	इ	=	रि
ल्	+	इ	=	लि

त्	+	ई	=	ती
ब्	+	ई	=	बी
र्	+	ई	=	री
ल्	+	ई	=	ली

ई) बेमेल अक्षर पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	त	त	स	त
2)	क	ल	ल	ल
3)	ब	ब	ब	द
4)	र	द	र	र
5)	र	इ	इ	इ

AP SCERT

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

					
	तीर	तितली	इमली	किताब	बकरी
पहली ध्वनि	त ी	ि त	इ	ि क	ब
दूसरी ध्वनि	र	त	म	त ा	क
तीसरी ध्वनि	-	ल ी	ल ी	ब	र ी

वर्णमाला

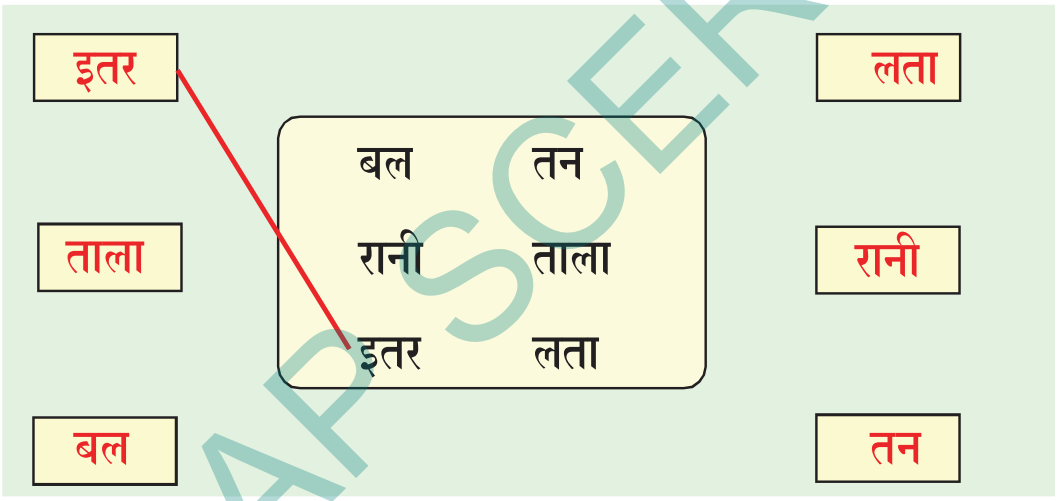


© NCERT

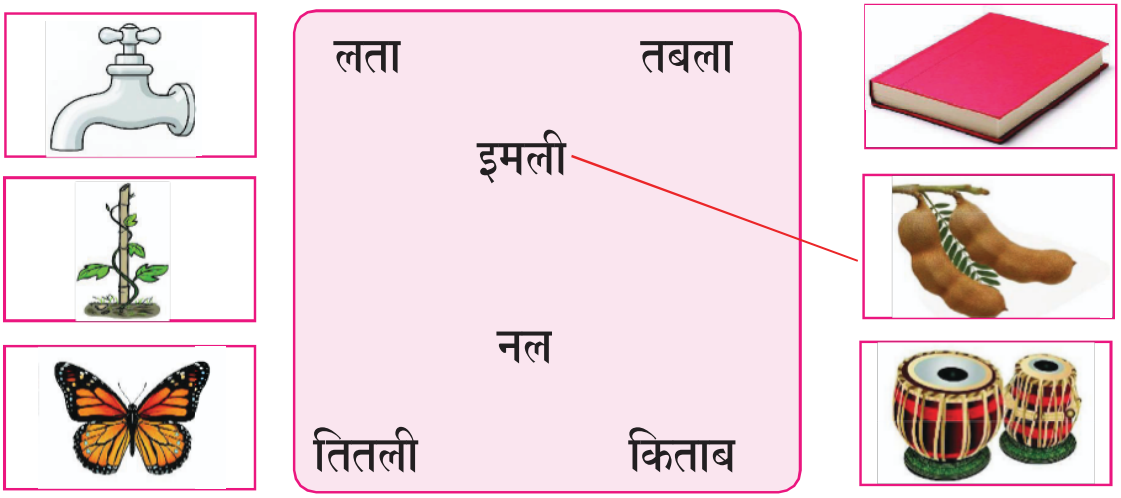
ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को 'इ' की मात्रा (ि), 'ई' की मात्रा (ी) लगाकर शब्द बनाइए ।

'इ' की मात्रा (ि)			'ई' की मात्रा (ी)		
...तलक	-	तिलक	बकर...	-	बकरी
...मलन	-	_____	इमल...	-	_____
...कनारा	-	_____	रान...	-	_____
...तनका	-	_____	तितल...	-	_____
...कताब	-	_____	नद...	-	_____

ऋ) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए ।



ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र की जोड़ी बनाइए ।



APSCERT

ऐ) i) गीत पढ़िए । ''इ - ि'' मात्रावाले अक्षरों पर गोला ''◯'', ''ई - ी'' मात्रावाले अक्षरों पर डिब्बा ''▭'' लगाइए ।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ ''तितली'' शब्द आए, वहाँ ताली बजाइए ।

लिखिए :-



अ) देखिए । लिखिए ।

इ ई त ब र ल

इ ई त ब र ल

इ ई त ब र ल

इ ई त ब र ल

इ ई त ब र ल

इ ई त ब र ल

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	ा	ि	ी
त	ता	ति	ती
ब			
र			
ल			

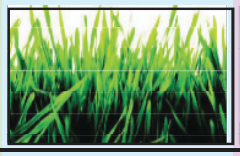
	ा	ि	ी
क			
द			
न			
म			

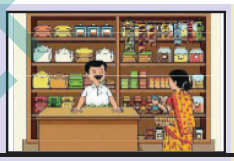
AP SCERT

इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	त	+	र	+	ल	=	तरल
2)	क	+	म	+	ल	=	
3)	त	+	ब	+	ला	=	
4)	ति	+	त	+	ली	=	
5)	बा	+	ल	+	क	=	

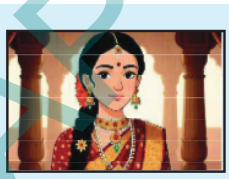
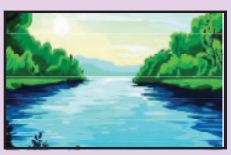
ई) 1) 'इ' की मात्रा (ि) लगाकर शब्द बनाइए ।




...कताब | ...तनका | ...कला | ...कराना | ...तरंगा

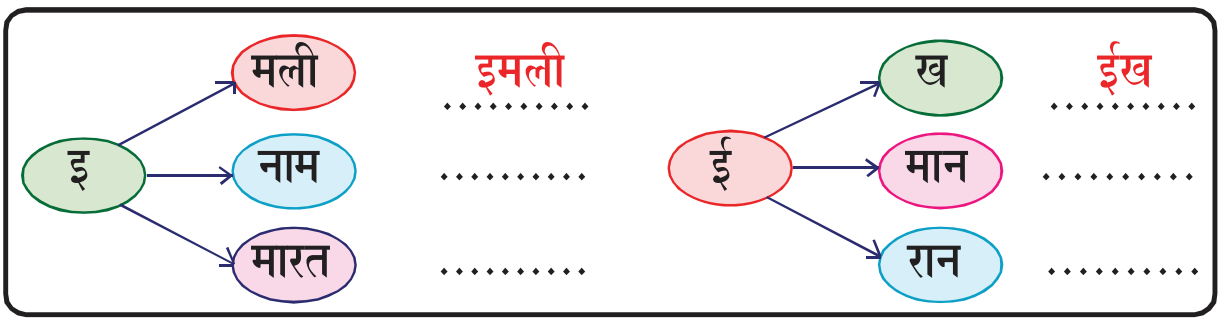
2) 'ई ' की मात्रा (ी) लगाकर शब्द बनाइए ।



तितल... | रान... | नद... | इमल... | त...र

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।



APSCERT

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।





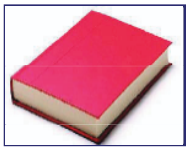


....

न

....




....

....

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।



किताब

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1) दादी — नानी

2) नल

3) तब

4) बल

5) ताल

पल	लप
नत	कब
जल	लद
जश	दाल
रानी	नानी

© NCERT

ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।

अ, आ, इ, ई
क, त, द, न,
ब, म, र, ल
ा, ि, ी

उदा : आईना

1) .....
2) .....
3) .....
4) .....
5) .....

ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा '' '' लगाइए ।

उदा :- ईश

1) तन
2) मीन
3) इमली
4) बकरी
5) तितली

ई	श	त	न
क	इ	म	ली
ब	ति	आ	ई
क	त	मी	न
री	ली	ई	ल

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	.....	.....	.....
	.....	Book	
		.....	.....
	.....	.....	.....
	కోట		
	.....	.....	.....

APSCERT

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	.....	.....	.....
	.....	.....	तितली
	.....	.....	.....
	కుళాయి	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	Arrow	.....

अं) इस कविता में तितली को रंग-बिरंगी और प्यारी बताया गया है। कविता सुनकर तुम्हारा मन तितली की तरह क्या - क्या करना चाहता है?

सृजनात्मकता :-



रंग भरिए ।

© SCERT

खेल-खेल में :-



चिड़िया को उसके घोंसले तक पहुँचने में सहायता कीजिए ।



समूह गतिविधि



अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

बच्चों को 3-4 समूह में बाँटें। हर समूह तितली बनकर हाथ फैलाकर उड़ने का अभिनय करे। कविता की पंक्तियाँ बोलते हुए उड़ने की क्रिया दिखाएँ।



APSCERT

चित्र और बातचीत

खेल-कूद

RSCERT

अध्यापक बातचीत के माध्यम से छात्रों को बोलने का अवसर प्रदान करें। प्रश्न और उत्तर विधि के द्वारा कक्षा के हर छात्र और छात्रा को भाग लेने के अवसर प्रदान करें। छात्र अपनी मातृभाषा के माध्यम से बोलने के पर्याप्त अवसर दें। विविध खेलों के बारे में जानकारी दें।



© NCERT

T2S8R2

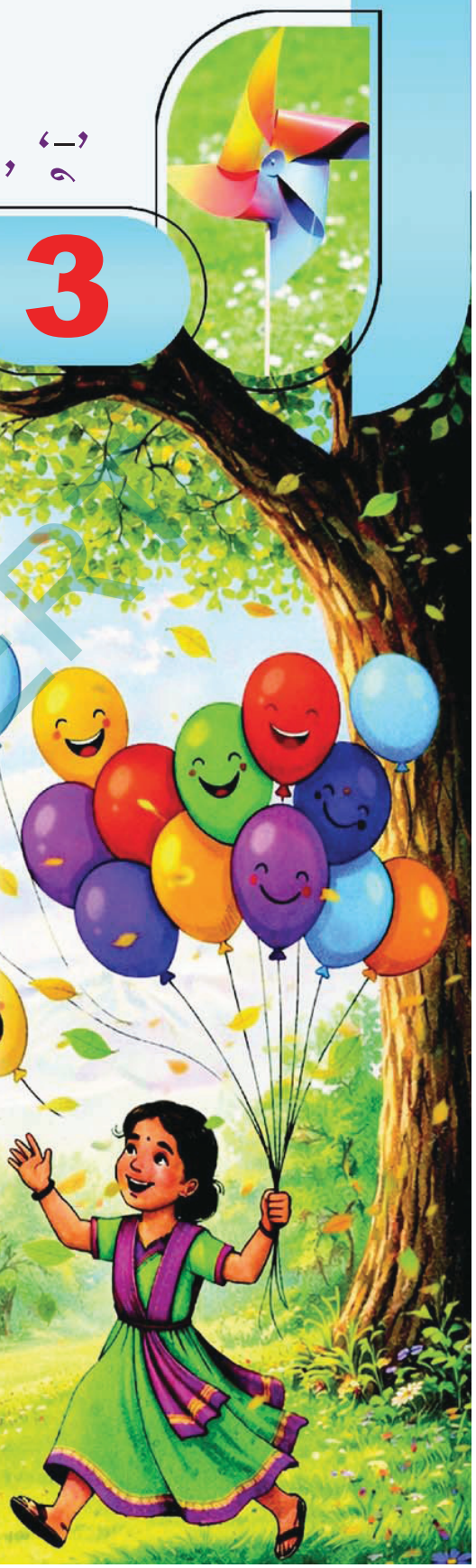
हवा

उ, ऊ, ख, ठ, ड, य, ‘ु’, ‘ू’

3

ऊपर - नीचे दाएँ - बाएँ,
हवा चली साँय - साँय ।
मुन्नी को छोड़कर,
चढ़ गयी पेड़ पर ।
हाथ नहीं आऊँगी,
दूर मैं उड़ जाऊँगी ।
मुन्नी बोली हँसकर,
हवा रानी बस कर ।
पकड़ तुझे मैं लाऊँगी ।
फुग्गे में ले जाऊँगी ।

- शिवचरण सरोहा



बातचीत के लिए :-

1. हवा कैसी चल रही है ?
2. हवा ने मुन्नी से क्या कहा ?
3. फुग्गे में हवा कौन ले जाएगी ?

AP SCERT

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) शुद्ध उच्चारण कर सकने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)

2) उ, ऊ, ख, ठ, ड, य, 'ु', 'ू' अक्षरों और मात्राओं का उच्चारण, लेखन कर सकेंगे । (CG-1)

3) सीखे गए अक्षरों से शब्द बनाकर पढ़ सकने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-2)

4) भिन्न शब्दों को पहचानने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-2)

5) सीखे गए शब्दों के अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे । (CG-2)

उ, ऊ, ख, ठ, ड, य, 'ु', 'ू'

पढ़िए - समझिए :-

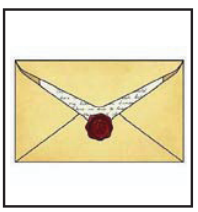


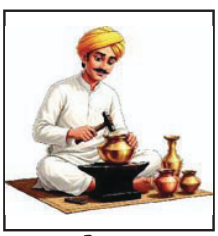
अ) आवाज़ दीजिए ।

उ ऊ ख ठ ड य

उ 
उदय

ऊ 
ऊन

ख 
ख़त

ठ 
ठठेरा

ड 
डमरू

य 
यम

AP SCERT

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

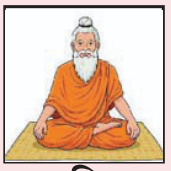

तुला


खुश

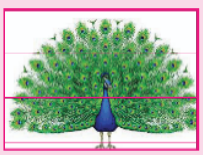


दुकान


कुसुम


मुनि

इ) पढ़िए। समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

					
	खुर	मयूर	कूड़ा	डमरू	कुसुम
पहली ध्वनि	ख ु	म	क ू	ड	क ु
दूसरी ध्वनि	र	य ू	ड़ ा	म	स ु
तीसरी ध्वनि	-	र	-	र ू	म



© SCERT

ई) समझिए । पढ़िए ।

ख्	+	उ	=	खु
ठ्	+	उ	=	ठु
ड्	+	उ	=	डु
य्	+	उ	=	यु

ख्	+	ऊ	=	खू
ठ्	+	ऊ	=	ठू
ड्	+	ऊ	=	डू
य्	+	ऊ	=	यू

उ) बेमेल अक्षरों पर गोला '◯' लगाइए ।

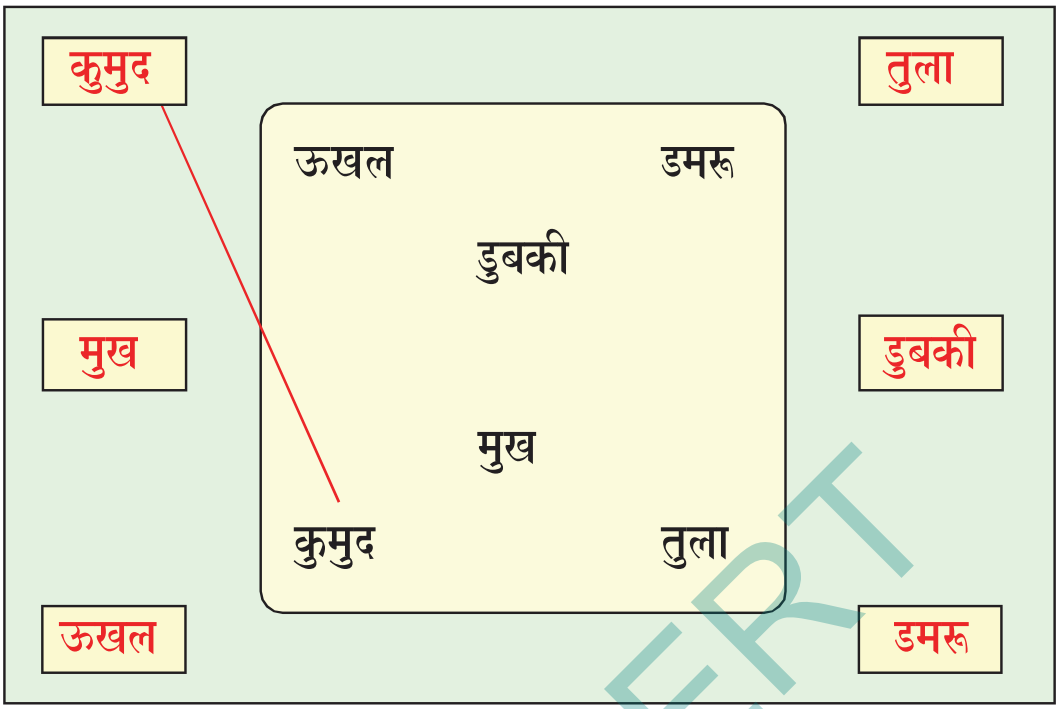
1)	ख	ड	ख	ख
2)	ठ	य	ठ	ठ
3)	ड	ड	ऊ	ड
4)	उ	य	य	य
5)	ऊ	उ	ऊ	ऊ

ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को 'ु' और 'ू' मात्रा लगाइए ।

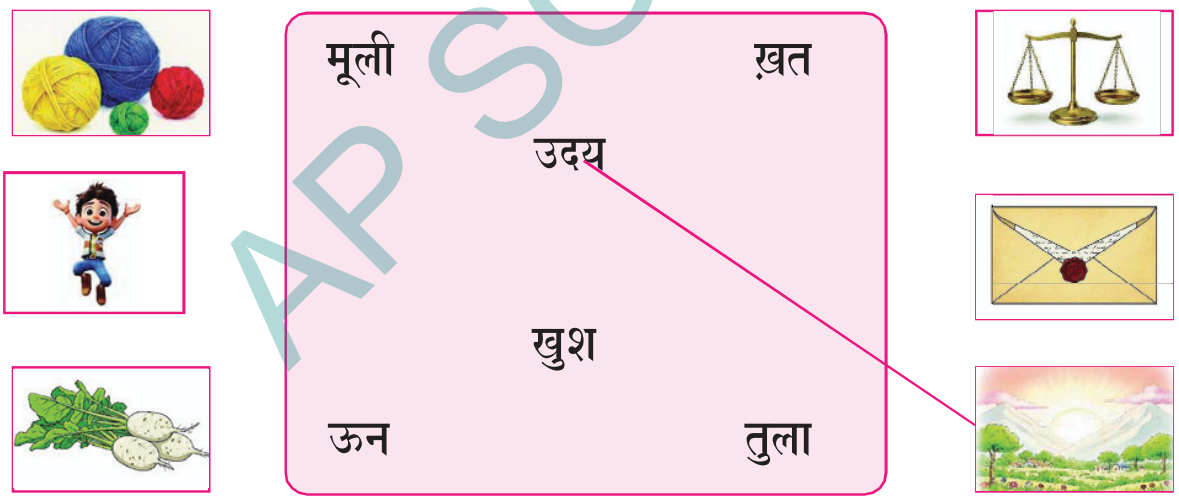
'उ' की मात्रा (ु)			'ऊ' की मात्रा (ू)		
खद	-	खुद	कड़ा	-	कूड़ा
खर	-	_____	मली	-	_____
खम	-	_____	तलिका	-	_____
ठमरी	-	_____	मयर	-	_____
तला	-	_____	नाखन	-	_____

AP SCERT

ऋ) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए ।



ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र की जोड़ी बनाइए ।



ऐ) i) बालगीत पढ़िए । ''उ - ु'' मात्रावाले अक्षरों पर गोला ''◯'', ''ऊ - ू'' मात्रावाले अक्षरों पर डिब्बा ''▭'' लगाइए ।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ ''ड'' अक्षर आए, वहाँ ताली बजाइए।

AP SCERT

लिखिए :-



अ) देखिए । लिखिए ।

उ ऊ ख ठ ड य

उ ऊ ख ठ ड य

उ ऊ ख ठ ड य

उ ऊ ख ठ ड य

उ ऊ ख ठ ड य

उ ऊ ख ठ ड य

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	ा	ि	ी	ु	ू
क	का	कि	की	कु	कू
ख					
ठ					
ड					
य					
द					

APSCERT

इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	ना	+	खू	+	न	=	नाखून
2)	म	+	यू	+	र	=	
3)	दु	+	का	+	न	=	
4)	ख	+	ड़ि	+	या	=	
5)	ड	+	म	+	रू	=	

ई) 1) 'उ' की मात्रा (ु) लगाकर शब्द बनाइए ।


ख़ुश



दुकान


मुनि

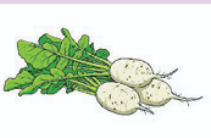

तुला


कुसुम

2) 'ऊ' की मात्रा (ू) लगाकर शब्द बनाइए ।


मयूर

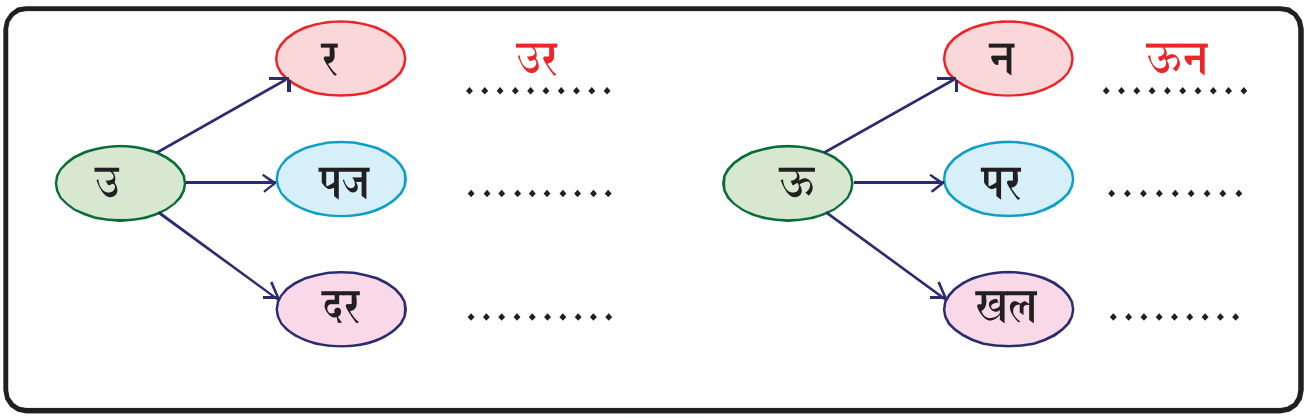

कूड़ा


मूली


तूलिका


डमरू

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।



APSCERT

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।







....

उ

....







....

....

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।



उदर

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1) उदय — समय

2) यमुना

3) डलिया

4) डाली

समय प्रलय
रमणा जमुना
छलिया मछली
लय माली

© NCERT

ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।

अ, आ, इ, ई, उ, ऊ
क, ख, ड, ठ, त, द, न, ब,
म, य, र, ल,
ा, ि, ी, ु, ू

उदा : आईना

1) _____
2) _____
3) _____
4) _____
5) _____

ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा '' '' लगाइए ।

उदा :- कुमुद

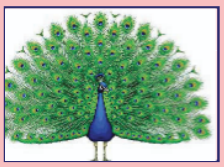
1) खत
2) डमरू
3) डलिया
4) नाखून
5) दुकान

कु	मु	द	ख
श	ज	र	त
ड	म	रू	छ
लि	ना	खू	न
या	दु	का	न

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	.....	.....	.....
	.....	Basket	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	డబ్బా	.....	.....
	.....	.....	.....

AP SCERT

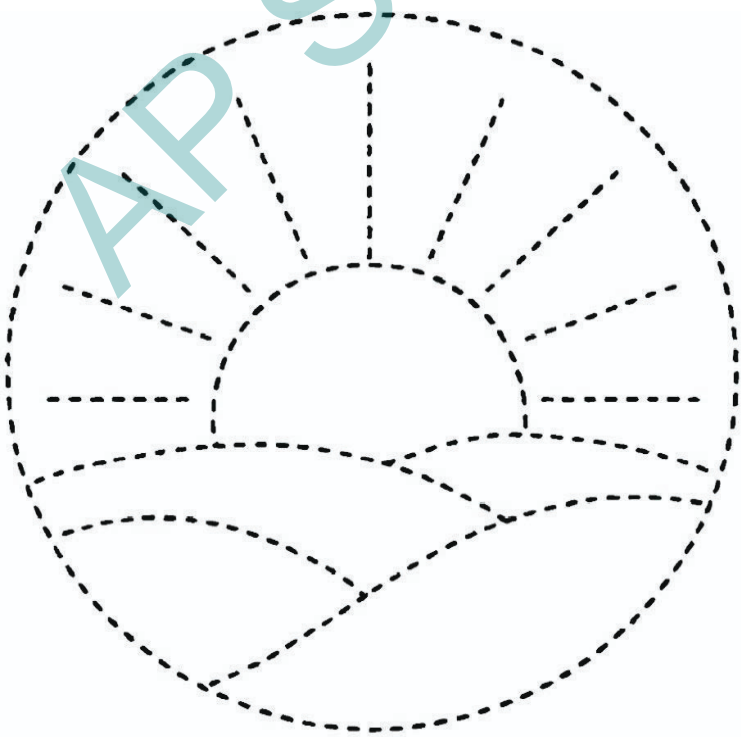
चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	.....	.....	.....
	.....	.....	खुर
			.....
	.....	.....	.....
	చాక్‌పీస్	.....	.....
	.....		
	.....	.....	.....
	.....	Peacock	.....

अं) कविता में हवा को रानी कहा गया है। बताइए, तुम्हें हवा कैसी लगती है?

सृजनात्मकता :-



रंग भरिए ।



AP SCERT

खेल-खेल में :-



झटपट कहिए ।

ऊँट ऊँचा, ऊँचा ऊँट

ऊँची ऊँट की पीठ

पीठ ऊँची, पूँछ भी ऊँची

ऊँची पूँछ, ऊँचा ऊँट ।।



समूह गतिविधि



अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

बच्चों को 3- 4 **समूह में बाँटें ।**

एक बच्ची मुन्नी बनें, एक बच्चा हवा और बाकी बच्चे गुब्बारे बनें।

कविता की पंक्तियाँ बोलते हुए अभिनय करें। (उड़ना, पकड़ना, हँसना आदि)



AP SCERT

ऋतु

ऋ , ग, झ, ट, ढ, ण, ‘ ृ ’

4



ऋतु आयी है रंगोंवाली,
रिम-झिम, रिम-झिम गिरती बारिश
फूल खिले हैं प्यारे - प्यारे,
धरती लगती न्यारी - न्यारी ।
ऋषि मुनि ने ज्ञान सिखाया,
सच्चा जीवन इनसे पाया ।।

बातचीत के लिए :-

1. चित्र में क्या - क्या दिखाई दे रहा है ?
2. ऋषि मुनि ने बच्चों को क्या सिखाया ?
3. बारिश कैसे गिर रही है ?

APCERT

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) शुद्ध उच्चारण कर सकने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)

2) ऋ, ग, झ, ट, ढ, ण, ' ृ ' अक्षरों और मात्राओं का उच्चारण, लेखन कर सकेंगे ।(CG-1)

3) सीखे गए अक्षरों से शब्द बनाकर पढ़ सकने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-3)

4) भिन्न शब्दों को पहचानने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-2)

5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे । (CG-2)

ऋ ग, झ, ट, ढ, ण, ' ृ '

पढ़िए - समझिए :-



अ) आवाज़ दीजिए ।

ऋ ग झ ट ढ ण

ऋ 

ऋषि

ग 

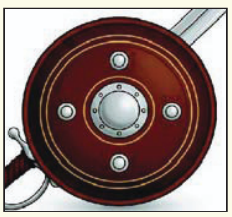
गमला

झ 

झूला

ट 

टब

ढ 

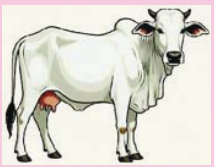
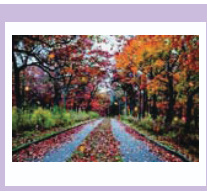
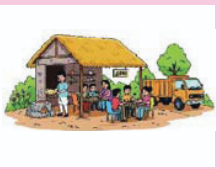
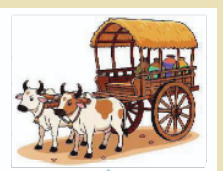
ढाल

ण 

बाण

APSCERT

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

				
गुड़िया	गाय	ऋतु	ढाबा	झरना
				
टब	गदा	ढलान	गाड़ी	झाड़ू

इ) समझिए । पढ़िए ।

क्	+	ऋ	=	कृ
द्	+	ऋ	=	दृ
ग्	+	ऋ	=	गृ
झ्	+	ऋ	=	झृ

ट्	+	ऋ	=	टृ
ढ्	+	ऋ	=	ढृ
ण्	+	ऋ	=	णृ
त्	+	ऋ	=	तृ

ई) बेमेल अक्षरों पर गोला '◯' लगाइए ।

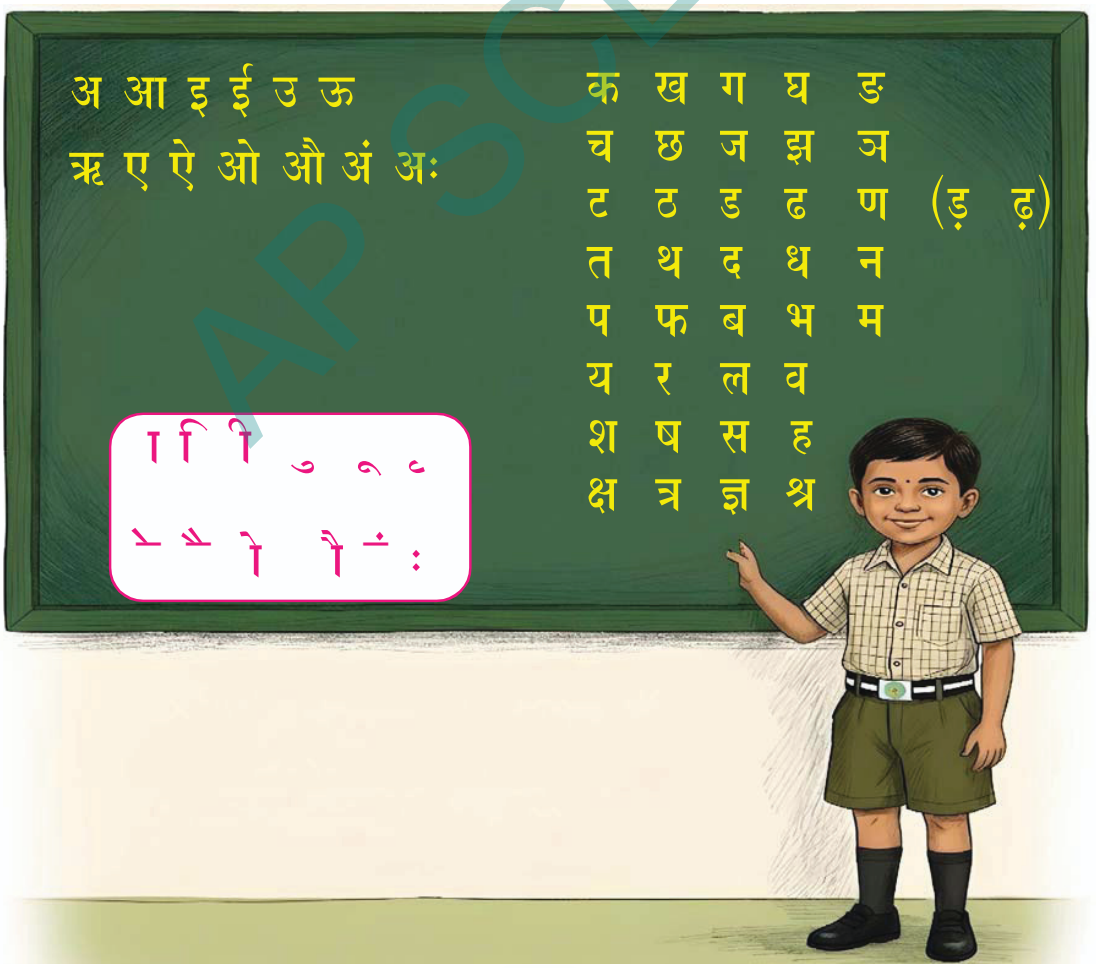
1)	ग	न	ग	ग
2)	ढ	ढ	ण	ढ
3)	ट	क	ट	ट
4)	झ	झ	झ	ढ
5)	ट	ण	ण	ण

APSCERT

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

					
	गदा	ऋषि	टिकट	बाण	गुलाब
पहली ध्वनि	ग	ऋ	ि ट	ब ा	ग ु
दूसरी ध्वनि	द ा	ि ष	क	ण	ल ा
तीसरी ध्वनि	-	-	ट	-	ब

वर्णमाला



© NCERT

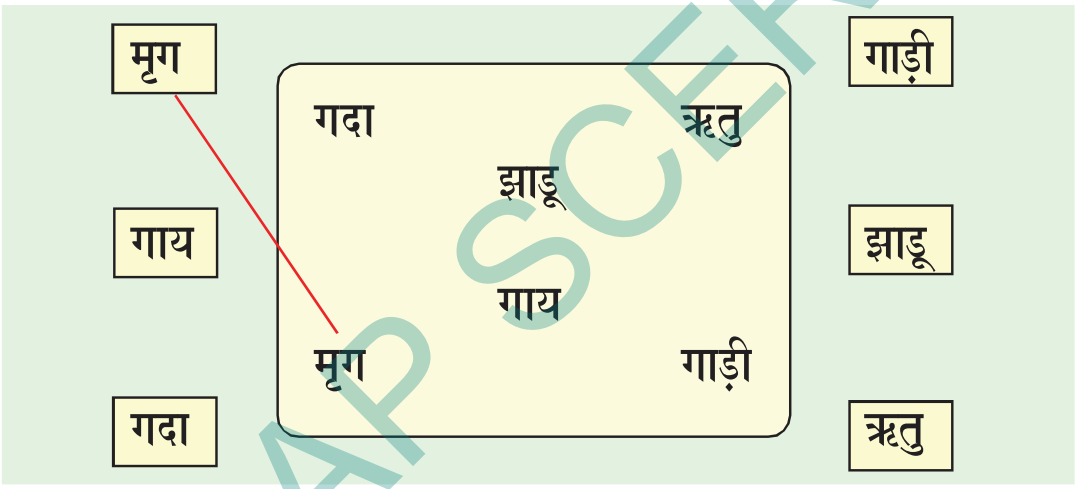
ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को ' ृ ' मात्रा लगाइए ।

'ऋ' की मात्रा (ृ)

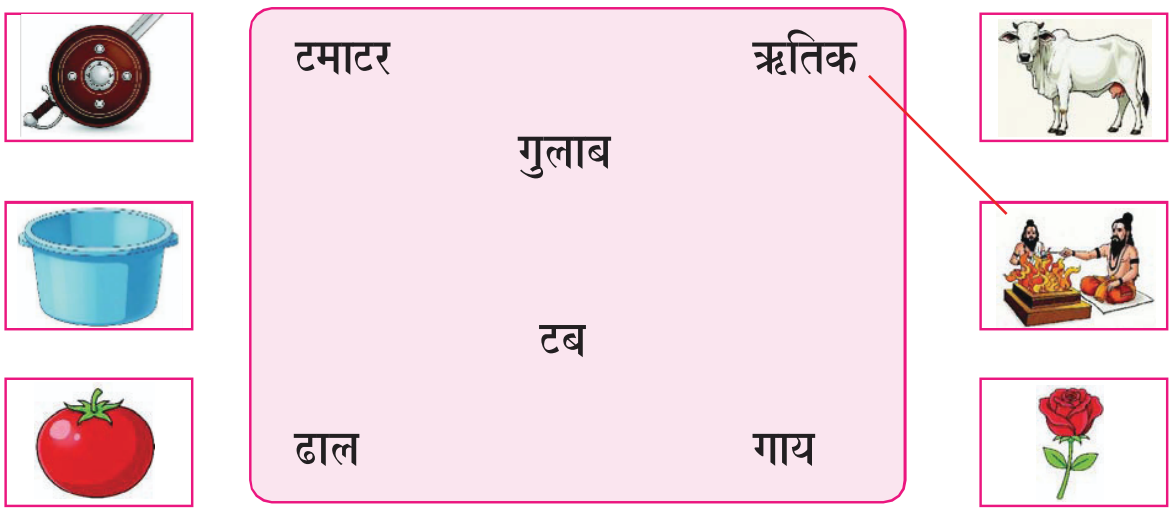
मग	-	मृग
दम	-	_____
कति	-	_____
कतिक	-	_____
कत	-	_____

मणाल	-	_____
मदुता	-	_____
मदुल	-	_____
बक	-	_____
दग	-	_____

ऋ) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए ।



ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र की जोड़ी बनाइए ।



AP SCERT

ऐ) i) बालगीत पढ़िए । ''ऋ - ृ'' मात्रावाले अक्षरों पर गोला ''◯'', ''झ'' अक्षर पर डिब्बा ''▭'' लगाइए ।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ ''ग'' अक्षर आए, वहाँ ताली बजाइए।

लिखिए :-



अ) देखिए । लिखिए ।

ऋ	ग	झ	ट	ढ	ण
ऋ	ग	झ	ट	ढ	ण
ऋ	ग	झ	ट	ढ	ण
ऋ	ग	झ	ट	ढ	ण
ऋ	ग	झ	ट	ढ	ण
ऋ	ग	झ	ट	ढ	ण

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	ा	ि	ी	ु	ू	ृ
ग	गा	गि	गी	गु	गू	गृ
झ						
ट						
ढ						
ण						

AP SCERT

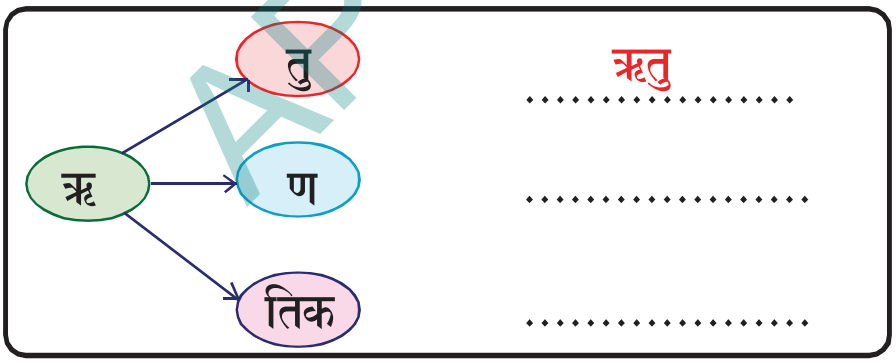
इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	ग	+	ग	+	न	=	गगन
2)	झ	+	र	+	ना	=	
3)	ग	+	म	+	ला	=	
4)	टि	+	क	+	ट	=	
5)	ढ	+	ला	+	न	=	

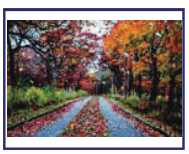
ई) 'ऋ' की मात्रा (ृ) लगाकर शब्द बनाइए ।

				
मृग	गह	तण	नप	बक

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।

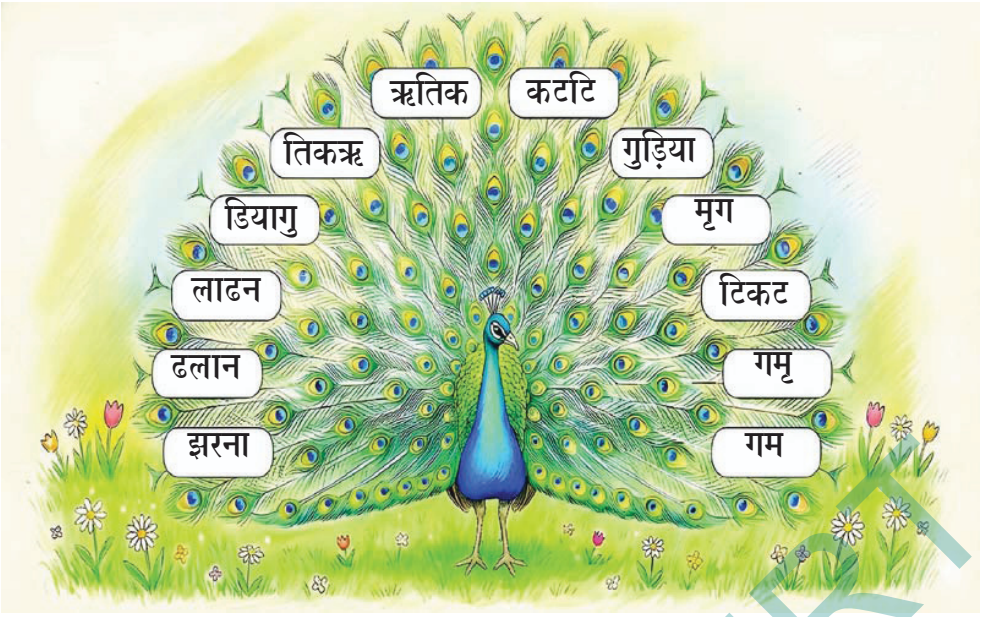


ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।

				
.....	.....	.....	.....	.....
ग				
.....	.....	.....	.....	.....

APSCERT

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।



गुड़िया

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1) ऋतिक — कृतिक

2) झरना —

3) मृग —

4) गाड़ी —

कृतिक	पथिक
पलक	भरना
दृग	नरम
डप	साड़ी

ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।

उ, ऊ, ऋ, क, ख,
ग, झ, ट, ठ, ड, ढ, ण
म, य, र, ल
ा, ि, ी, ु, ू, ृ

उदा : मृणाल

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

AP SCERT

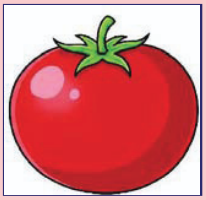
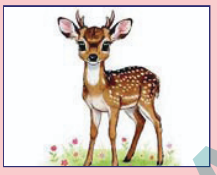
ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा ''☐'' लगाइए ।

उदा :- ऋतिक

1) गदा
2) रिमझिम
3) मृग
4) गुलाब
5) गमला

न	य	इ	न	ती
ट	रि	ऋ	ति	क
मृ	म	जी	ग	दा
ग	झि	गु	ला	ब
न	म	ग	म	ला

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	.....	..... Tomato	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	జింక	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	గాడ़ी
	.....	.....	.....
	ఋషి	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	झाड़ू

AP SCERT

अं) बारिश तुम्हें अच्छी लगती है या नहीं ? क्यों ?

सृजनात्मकता :-



रंग भरिए ।



समूह गतिविधि



अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

- एक समूह कविता का वाचन करें ।
- दूसरा समूह उँगलियों, तालियों से रिम-झिम की ध्वनि बनाएँ ।
- तीसरा समूह बारिश गिरने की क्रिया दिखाए ।



APSCERT

बादल

ए, ऐ, घ, च, भ, श, ◌े, ◌ै

Y7L9B8

5



काले - काले, पानी वाले
आसमान में बादल आए
बोलो, कैसे आकर छाए ।

पेड़ों जैसे, भेड़ों जैसे
लगते जैसे चलते घोड़े
बन जाते हाथी के जोड़े ।

हवा पकड़कर, लाती सर - सर
छाए जैसे काले कंबल
कितने सुंदर लगते बादल ।

- सुभद्रा कुमारी चौहान

बातचीत के लिए :

1) चित्र में क्या - क्या दिखाई दे रहा है?
2) बादल कहाँ आए हैं ?
3) बादल कैसे फैलते हैं ?

AP SCERT

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) शुद्ध उच्चारण कर सकने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)
2) ए, ऐ, घ, च, भ, श, ' े ', ' ै ' अक्षरों और मात्राओं का उच्चारण और लेखन कर सकेंगे । (CG-1) (CG-3)
3) सीखे गए अक्षरों से शब्द बनाकर पढ़ सकने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे ।(CG-2)
4) भिन्न शब्दों को पहचानने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-2)
5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे । (CG-2)

ए, ऐ, घ, च, भ, श, ' े ', ' ै '

पढ़िए - समझिए :-



अ) आवाज़ दीजिए ।

ए ऐ घ च भ श



ए एड़ी



ऐ ऐनक



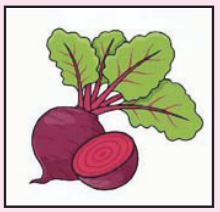
घ घर



च चरखा



भ भालू

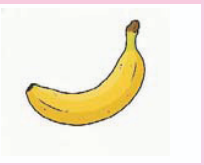


श शलगम

APSCERT

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।


शेर


केला


देश


मेला


भेड़िया


नैनन


कैमरा


बैल


तैराक


मैना

इ) समझिए । पढ़िए ।

घ्	+	ए	=	घे
च्	+	ए	=	चे
भ्	+	ए	=	भे
श्	+	ए	=	शे

घ्	+	ऐ	=	घै
च्	+	ऐ	=	चै
भ्	+	ऐ	=	भै
श्	+	ऐ	=	शै

ई) बेमेल अक्षरों पर गोला '◯' लगाइए ।

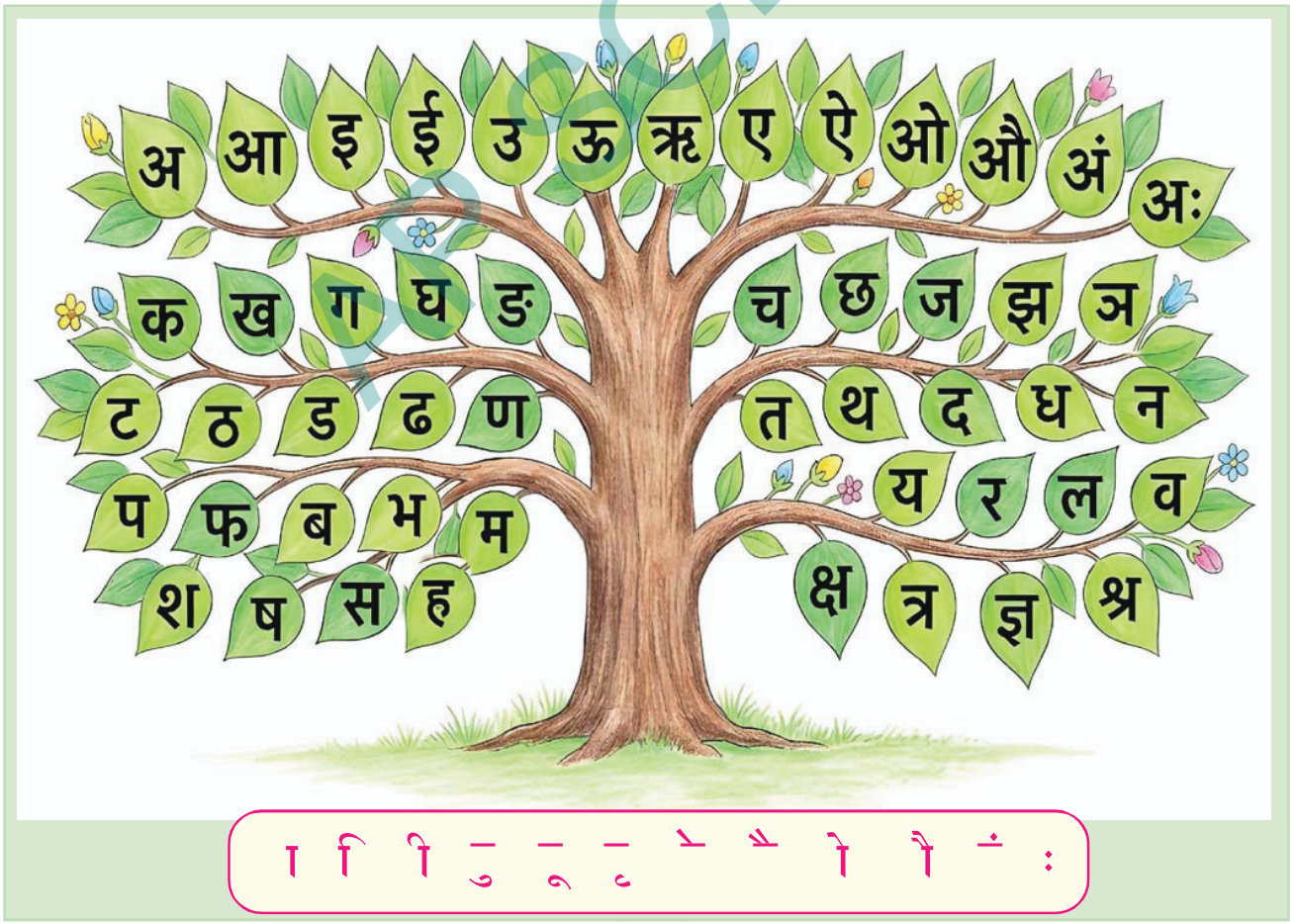
1)	घ	श	घ	घ
2)	च	च	च	भ
3)	श	श	घ	श
4)	च	भ	भ	भ
5)	ए	ए	ऐ	ए

APSCERT

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

					
	शेर	ऐलान	भेड़िया	मैना	नैनन
पहली ध्वनि	श ◌ॅ	ऐ	भ ◌ॅ	म ◌ॅ	न ◌ॅ
दूसरी ध्वनि	र	ल ◌ा	ि ड़	न ◌ा	न
तीसरी ध्वनि	-	न	य ◌ा	-	न

वर्णमाला

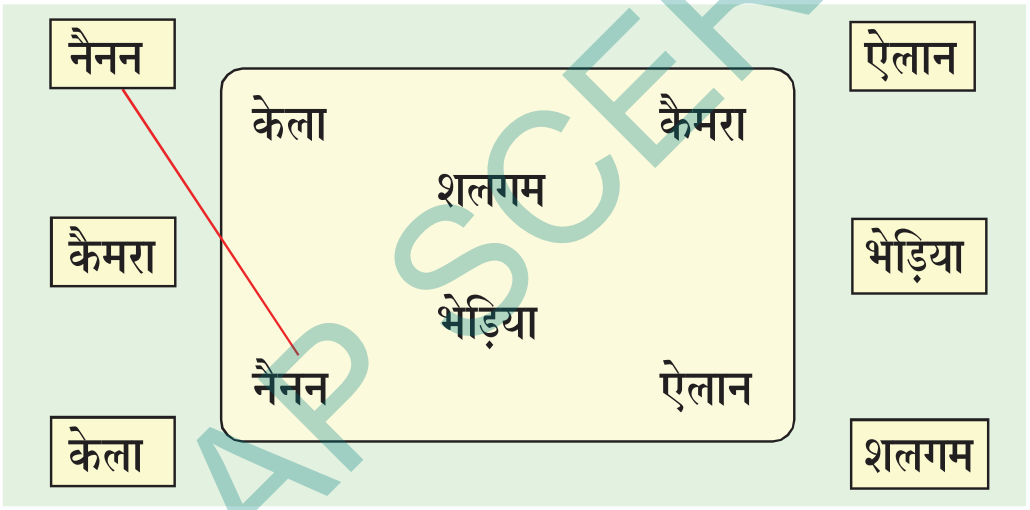


© NCERT

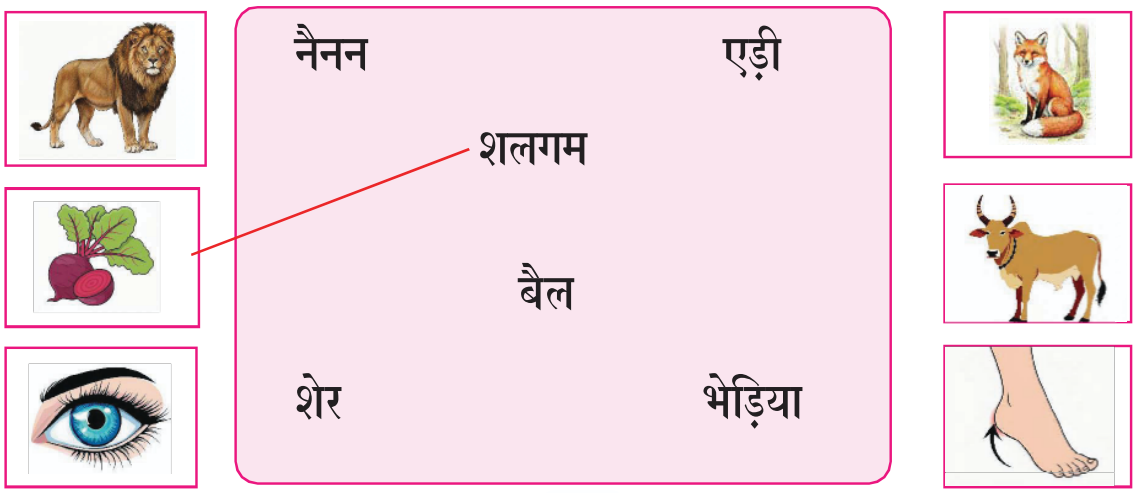
ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को 'े' और 'ै' मात्रा लगाइए ।

'ए' की मात्रा (े)			'ऐ' की मात्रा (ै)		
मला	-	मेला	बल	-	बैल
भड़	-	_____	मदा	-	_____
कश	-	_____	तराक	-	_____
कला	-	_____	कमरा	-	_____
शर	-	_____	ननन	-	_____

ऋ) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए ।



ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र की जोड़ी बनाइए ।



AP SCERT

ऐ) i) बालगीत पढ़िए । 'ए - े ' मात्रावाले अक्षरों पर गोला '◯', 'ऐ - ै ' मात्रावाले अक्षरों पर डिब्बा '▭' लगाइए।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ 'ए' अक्षर आए, वहाँ ताली बजाइए।

लिखिए :-



अ) देखिए । लिखिए ।

ए	ऐ	घ	च	भ	श
ए	ऐ	घ	च	भ	श
ए	ऐ	घ	च	भ	श
ए	ऐ	घ	च	भ	श
ए	ऐ	घ	च	भ	श
ए	ऐ	घ	च	भ	श

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै
घ	घा	घि	घी	घु	घू	घृ	घे	घै
च								
भ								
श								
ढ								

AP SCERT

इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	नै	+	न	+	न	=	नैनन
2)	भे	+	ड़ि	+	या	=	
3)	च	+	र	+	खा	=	
4)	ऐ	+	न	+	क	=	
5)	कै	+	म	+	रा	=	

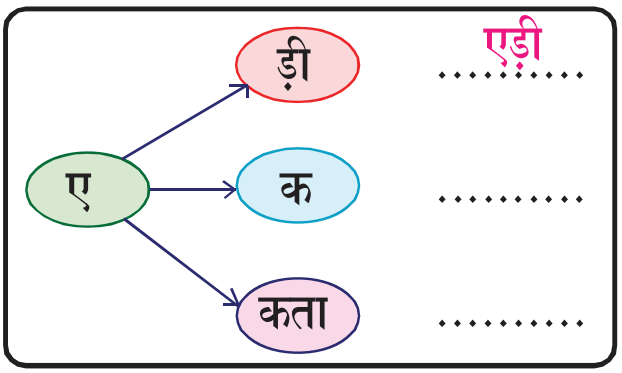
ई) 1) 'ए' की मात्रा (े) लगाकर शब्द बनाइए ।

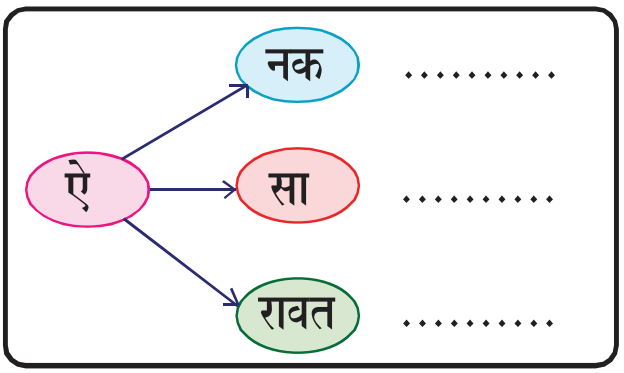
				
शर	कला	भड़िया	कश	दश

2) 'ऐ' की मात्रा (ै) लगाकर शब्द बनाइए ।

				
बल	ननन	कमरा	मदा	तराक

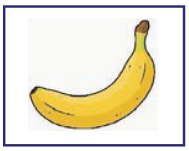
उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।

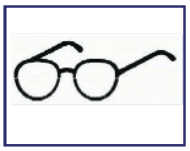


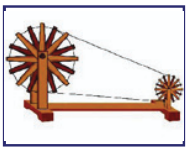


© NCERT not to be republished

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।







.....	.....	.....	.....	.....
क	.....	.....	.....	.....

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।



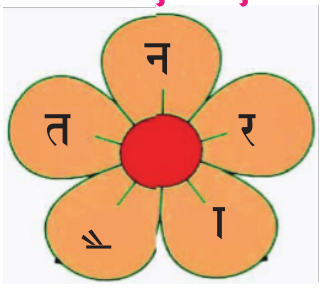
ऐनक

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

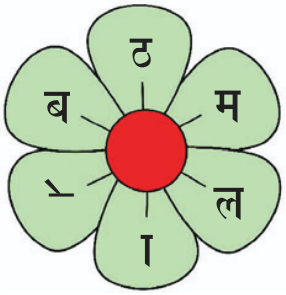
1)	देश	वेश
2)	मेल	
3)	रैना	
4)	मैल	

वेश	शेष
नाता	बैल
मैना	जेल
गोल	शशि

ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।



नैनन.....
.....
.....



ठेला.....
.....
.....

APSCERT

ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा ''☐'' लगाइए ।

उदा :- मेला

1) केला
2) कुल
3) भालू
4) नभ
5) मैना

म	ल	मे	ला
न	भ	कु	न
के	ला	ल	भा
मै	ना	र	लू

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	.....	..... Myna	.....
	..... తోడేలు	.....	.....
	.....	.....	..... नैनन
	..... ఈతగాడు	.....	.....
	.....	.....	..... रेल

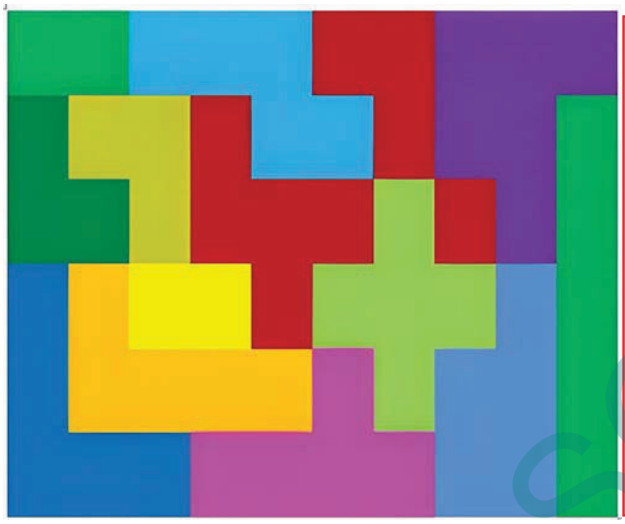
AP SCERT

अं) इस कविता में बादलों को अलग-अलग आकारों में बताया गया है। तुम्हें बादल किस आकार में दिखाई देते हैं ?

सृजनात्मकता :-



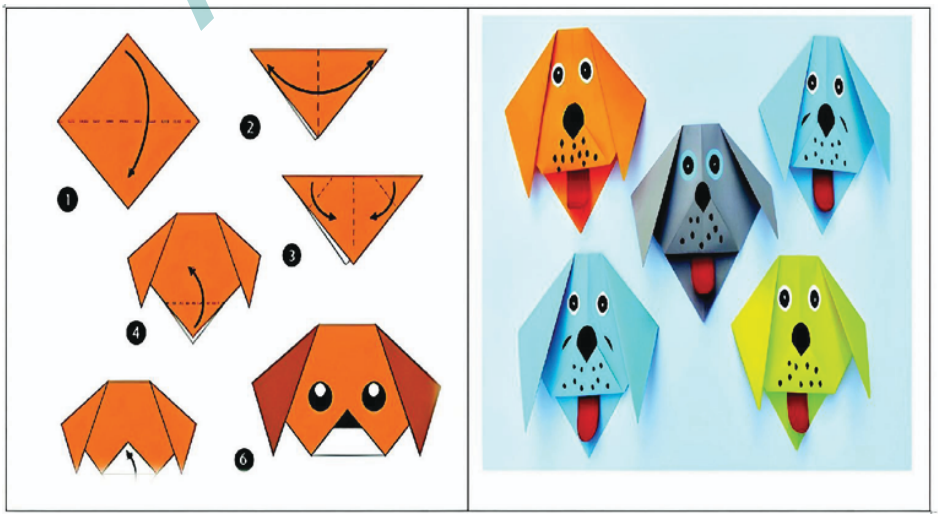
अ) रंगीन पहेली । रंगीन बाक्सों को देखिए । नीचे दिए आकृतियों को उसी रंग से भरिए ।



खेल-खेल में :-



आइए कुछ बनायें : (सूचना के अनुसार बनाइए।)



© SCERT

1) एक चौकोर कागज़ लें और उसे चित्र में दिखाए अनुसार झुकी रेखा पर मोड़ें ।

2) आपको एक तिकोना कागज़ मिलेगा, उसे चित्र के अनुसार झुकी रेखा पर दो त्रिकोण में मोड़ें, इससे दो कान जैसे बन जाएँगे ।

3) नीचे वाले तिकोने को ऊपर की ओर थोड़ा-सा मोड़ ले, इससे पप्पी का मुँह बनेगा ।

4) इस पप्पी के चेहरे पर कलम या रंग से आँखे और मुँह बना दें । पप्पी का चेहरा तैयार है ।

समूह गतिविधि

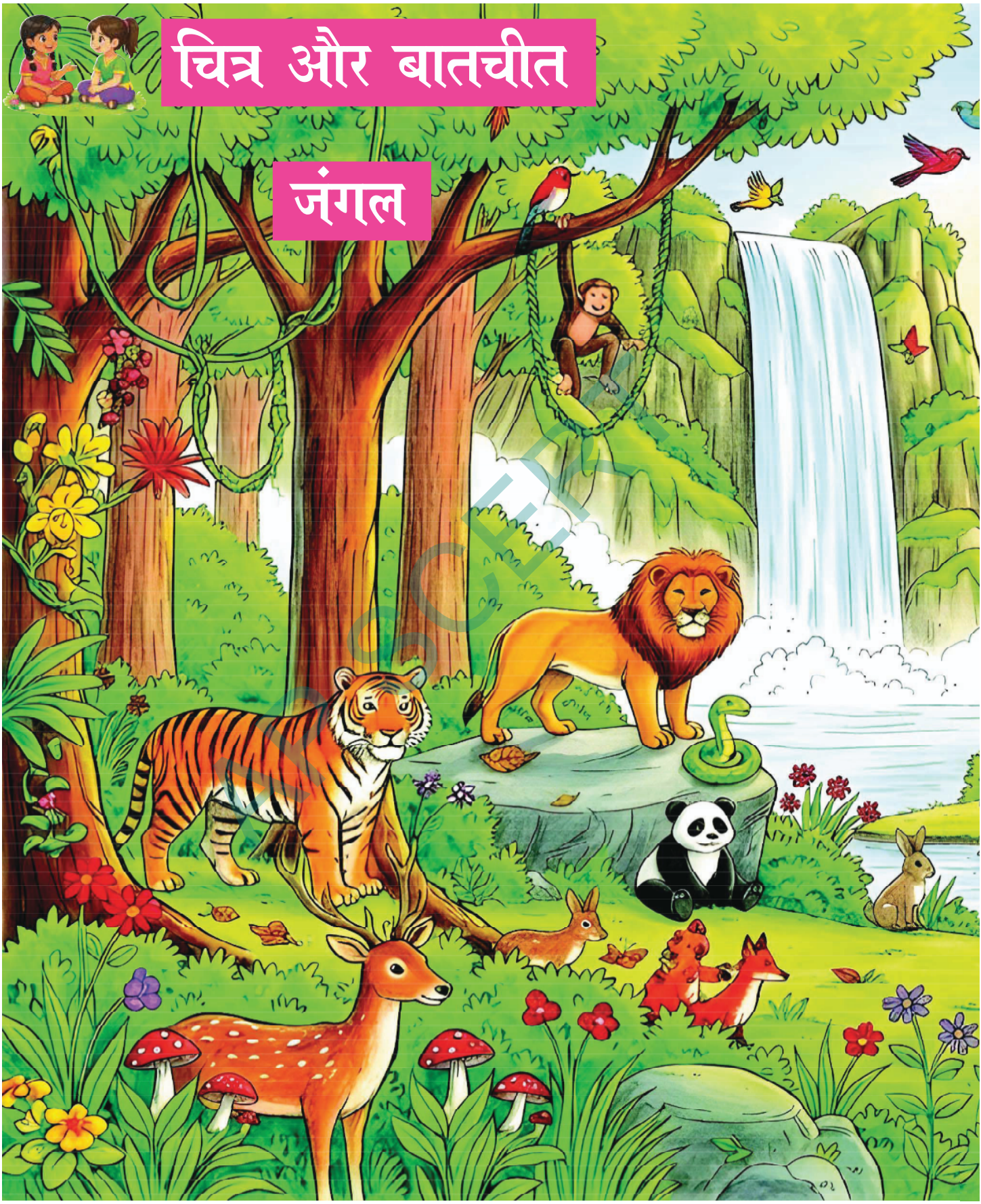


अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

बच्चों को 4-5 समूहों में बाँटें । हर समूह को 5-6 हिंदी अक्षरों की पर्ची (चिट्स) दें । समूह को दिए गए अक्षरों से - शब्द बनाना, उस शब्द का चित्र बनाना, शब्द को चार्ट पेपर पर लिखना। हर समूह का एक बच्चा सामने आकर - अक्षर पढ़े, शब्द बोले, चित्र समझाए।



AP SCERT

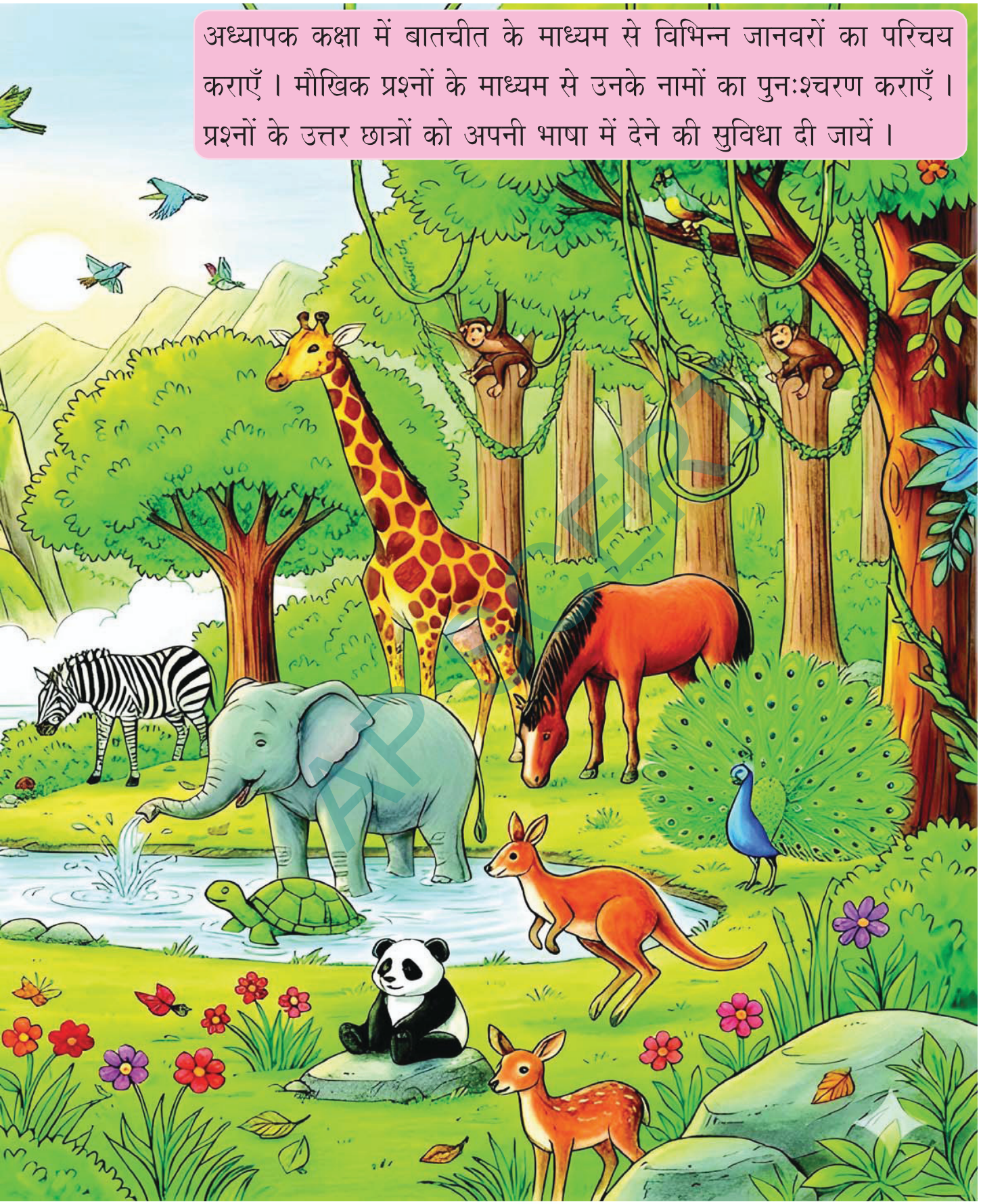


चित्र और बातचीत

जंगल

© NCERT

अध्यापक कक्षा में बातचीत के माध्यम से विभिन्न जानवरों का परिचय कराएँ । मौखिक प्रश्नों के माध्यम से उनके नामों का पुनःश्चरण कराएँ । प्रश्नों के उत्तर छात्रों को अपनी भाषा में देने की सुविधा दी जायें ।



D9D5B1

पौधे लगाओ !

ओ, औ, ज, प, फ, स, ह, ' ो, ौ '

6



जन्म दिवस पर पौधे लगाओ,
हरा - भरा संसार बसाओ,
हरियाली से है खुशहाली,
सुंदरता मन हरने वाली ।

पेड़ों और प्रकृति का नाता,
जैसे हो बच्चों की माता ।
फूल और फल तुम पाओ,
जन्म दिवस पर पौधे लगाओ ।

- राजा चौरसिया

© NCERT



बातचीत के लिए :-

1) क्या आपने कभी पौधे लगाए हैं ?
2) अपने पौधों को क्या नाम देना चाहेंगे ?
3) हमारे जीवन में पेड़ लगाना क्यों जरूरी है ?

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) शुद्ध उच्चारण कर सकने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)
2) ओ, औ, ज, प, फ, स, ह, ' ो, ौ ' अक्षरों और मात्राओं का उच्चारण और लेखन कर सकेंगे । (CG-1)
3) सीखे गए अक्षरों से शब्द बनाकर पढ़ सकने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे ।(CG-2)
4) भिन्न शब्दों को पहचानने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-2)
5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे ।(CG-2)

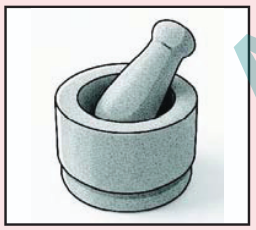
ओ, औ, ज, प, फ, स, ह, ' ो, ौ '

पढ़िए - समझिए :-



अ) आवाज़ दीजिए ।

ओ औ ज प फ स ह



ओखली



औज़ार



जहाज



पपीता



फल



सदन



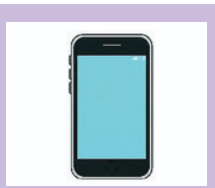
हवन

APSCERT

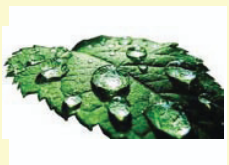
आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।


जोकर


तोता


फोन


मोती


ओस


फौज़ी


औज़ार


पौधे


औलाद



चौदह

इ) समझिए । पढ़िए ।

ज्	+	ओ	=	जो
प्	+	ओ	=	पो
फ्	+	ओ	=	फो
स्	+	ओ	=	सो
ह्	+	ओ	=	हो

ज्	+	औ	=	जौ
प्	+	औ	=	पौ
फ्	+	औ	=	फौ
स्	+	औ	=	सौ
ह्	+	औ	=	हौ

ई) बेमेल अक्षरों पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	ज	ह	ज	ज
2)	फ	फ	प	फ
3)	ओ	ओ	औ	ओ
4)	ह	स	स	स
5)	औ	औ	औ	प

APSCERT

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

					
	मोती	औज़ार	ओखली	तोता	जोकर
पहली ध्वनि	म ि ो	औ	ओ	त ि ो	ज ि ो
दूसरी ध्वनि	त ि ी	ज़ ि ा	ख	त ि ा	क
तीसरी ध्वनि	-	र	ल ि ी	-	र

वर्णमाला



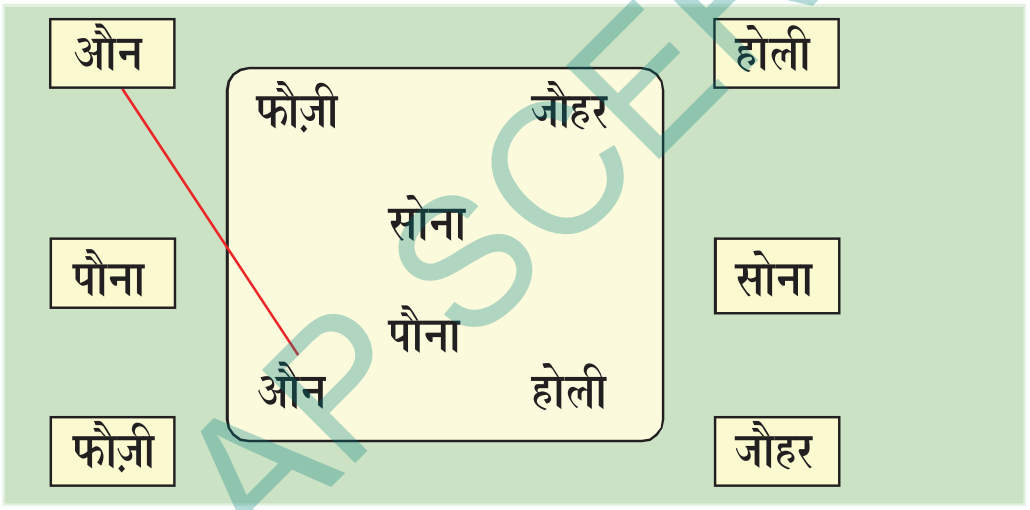
ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

© NCERT

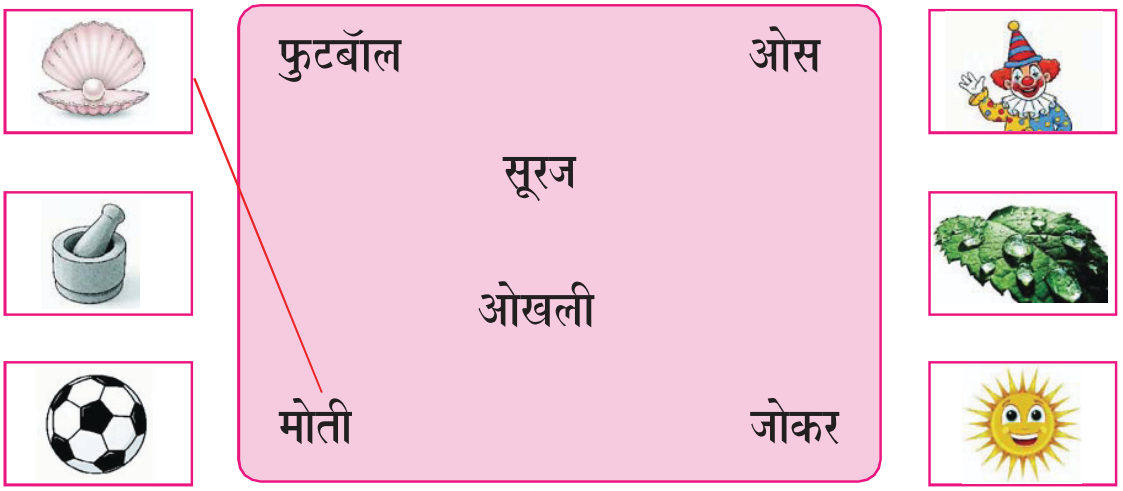
ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को ' ो ' और ' ौ ' मात्रा लगाइए ।

'ओ' की मात्रा (ो)			'औ' की मात्रा (ौ)		
ज...कर	-	जोकर	ज...हर	-	जौहर
प...षण	-	_____	प...ना	-	_____
क...यल	-	_____	फ...ज़ी	-	_____
स...ना	-	_____	स...रभ	-	_____
ह...शियार	-	_____	ह...सला	-	_____

ऋ) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए ।



ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र की जोड़ी बनाइए ।



AP SCERT

ऐ) i) बालगीत पढ़िए । 'ओ - े ' मात्रावाले आक्षरों पर गोला ''◯'', ''औ - ै'' मात्रावाले अक्षरों पर डिब्बा '▭' लगाइए।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ 'पौधा' शब्द आए, वहाँ ताली बजाइए।

लिखिए :-



अ) देखिए । लिखिए ।

ओ	औ	ज	प	फ	स	ह
ओ	औ	ज	प	फ	स	ह
ओ	औ	ज	प	फ	स	ह
ओ	औ	ज	प	फ	स	ह
ओ	औ	ज	प	फ	स	ह
ओ	औ	ज	प	फ	स	ह

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ
ज	जा	जि	जी	जु	जू	जृ	जे	जै	जो	जौ
प										
फ										
स										
ह										

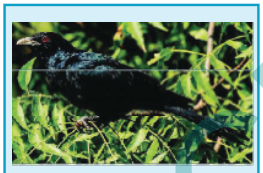
AP SCERT

इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	ओ	+	ख	+	ली	=	ओखली
2)	औ	+	ला	+	द	=	
3)	जो	+	क	+	र	=	
4)	जौ	+	ह	+	र	=	
5)	हो	+	स	+	ला	=	

ई) 1) 'ओ' की मात्रा (ो) लगाकर शब्द बनाइए ।


प...शाक


क...यल


स...ना


ह...ली

2) 'औ' की मात्रा (ौ) लगाकर शब्द बनाइए ।


ल...की



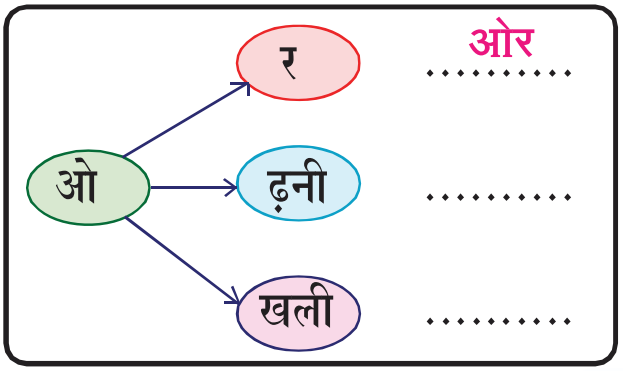
च...दह

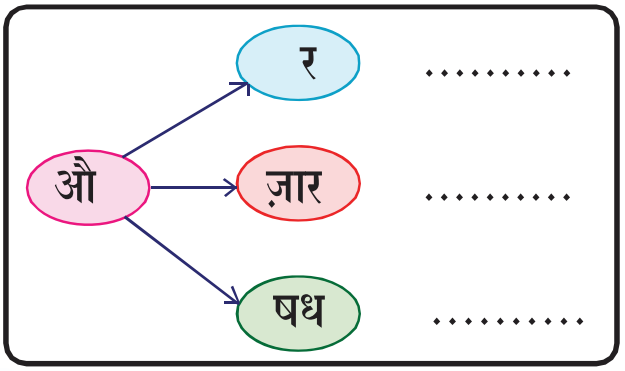

फ...ज़ी



स..

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।





APSCERT

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।



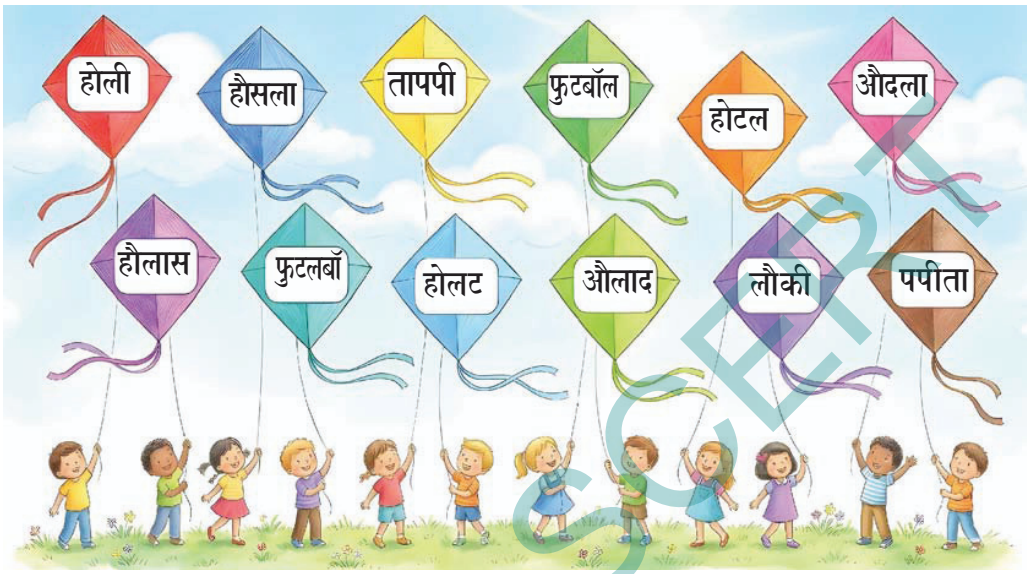




ओ ....

....

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।



होली

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1) सोना — रोना

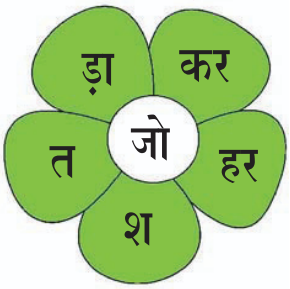
2) होली

3) औन

4) जल

रोना	धोना
सब	गोली
मौन	नर
नल	तम

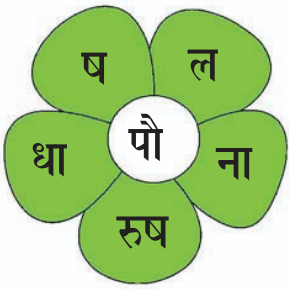
ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।



जोकर .....

....

....



पौधा .....

....

....

AP SCERT

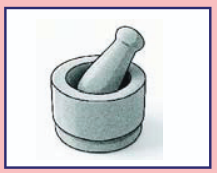
ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा ''☐'' लगाइए ।

उदा :- पौना

1) ओखली
2) पोशाक
3) फूल
4) होली
5) ओढ़नी

फ	ओ	ली	फू
ल	ख	पो	ल
हो	ली	शा	र
पौ	ना	क	म
ओ	ढ़	नी	न

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	....	..... Mortar	....
	..... మొక్కలు	....	....
	....	....	..... चौदह .....
	..... బంగారం	....	....
	....	....	..... ओस .....

APSCERT

सृजनात्मकता :-



आइए कुछ बनायेंगे : 'कागज़ से तोरण'

सामग्री : रंगीन कागज़ (चार्ट, ओरिगामी), कैंची, गोंद, फेवीकॉल, धागा, रिबन, पेंसिल, साँचे ।

1) रंगीन कागज़ पर पत्ते या फूलों के आकार बनाएँ और उन्हें काट लें ।
2) कटे हुए फूल और पत्तों को अपनी पसंद के अनुसार सजाकर क्रम में रखे।
3) धागा या रिबन लंबाई में फैलाकर उस पर फूल व पत्ते गोंद से चिपका दें ।
4) सजावट को सुंदर ढंग से एक के बाद एक क्रम में लगाते जाएँ ।
5) तोरण के दोनों सिरों पर टिकाऊ कागज़ की डोरी या एक-एक फूल जोडें ताकि लटकाना आसान हो ।
6) सूखने के बाद तोरण को दरवाजे या दीवार पर टाँग दें ।



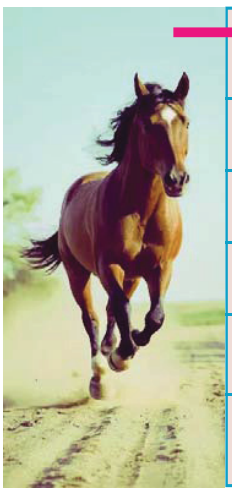


© RSCERT

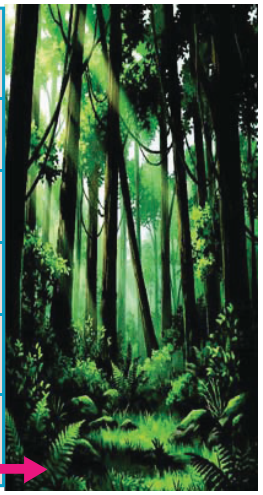
खेल-खेल में :-



भूल - भुलैया : घोड़े को जंगल तक पहुँचाएँ । यह घोड़ा केवल 'ओ' के रास्ते पर ही चलता है और अन्य अक्षरों पर रुक जाता है ।



ओ	औ	ओ	ओ	ओ
ओ	ओ	ओ	औ	ओ
औ	ओ	औ	ओ	ओ
औ	ओ	ओ	ओ	औ
औ	ओ	औ	ओ	औ
औ	ओ	औ	ओ	ओ



समूह गतिविधि



अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

बच्चों को 4-5 समूहों में बाँटें । एक बच्चा पेड़, एक बच्चा माली, एक बच्ची प्रकृति बनें। कविता की पंक्तियाँ बोलते हुए पौधा लगाने का अभिनय करें।



APSCERT

चिड़िया

W4T6G5

अं अः छ थ ध व ष ॅ :

7

रंग - बिरंगे पंखों वाली,
चिड़िया देखो आई ।
चूँ - चूँ करके उड़ती,
सबके मन को भाती ।।

काश... मैं चिड़िया होती,
आसमान में उड़ती ।
पेड़ की डाल पर बैठ,
चूँ - चूँ गाना गाती ।।



बातचीत के लिए :-

1) चित्र में क्या-क्या हैं ?
2) चिड़िया कहाँ रहती है ?
3) अगर तुम चिड़िया होते तो क्या करोगे ?

RSCERT

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) शुद्ध उच्चारण करने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)
2) अं, अः, छ, थ, ध, व, ष, ॅ , ः अक्षरों और मात्राओं का उच्चारण, लेखन कर सकेंगे । (CG-1)(CG-3)
3) सीखे गए अक्षरों से शब्द बनाकर पढ़ सकने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे ।(CG-2)
4) भिन्न शब्दों को पहचानने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-2)
5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे । (CG-2)

अं, अः, छ, थ, ध, व, ष, ॅ , ः

पढ़िए - समझिए :-



अ) आवाज़ दीजिए ।

अं अः छ थ ध व ष

अं 

अंगूर

अः 

नमः

छ 

छः

थ 

थाली

ध 

धट

व 

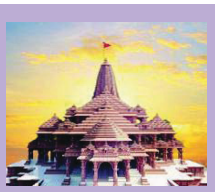
वक

ष 

षट्पद

APSCERT

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।

 शंख	 पतंग	 मंदिर	 अंगूर	 बंदर
 अंडा	 कंगन	 पंखा	 छः	 नमः

इ) समझिए । पढ़िए ।

छ्	+	अं	=	छं
थ्	+	अं	=	थं
ध्	+	अं	=	धं
व्	+	अं	=	वं
ष्	+	अं	=	षं

छ्	+	अः	=	छः
थ्	+	अः	=	थः
ध्	+	अः	=	धः
व्	+	अः	=	वः
ष्	+	अः	=	षः

ई) बेमेल अक्षरों पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	ट	छ	ट	ट
2)	प	प	ध	प
3)	थ	व	व	व
4)	क	क	न	क
5)	त	त	त	ष

APSCERT

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

					
	झंडा	वंशी	कंगन	नमः	अंगूर
पहली ध्वनि	झ ं	व ं	क ं	न	अ ं
दूसरी ध्वनि	ड ा	श ी	ग	म ः	ग ू
तीसरी ध्वनि	-	-	न	-	र

वर्णमाला



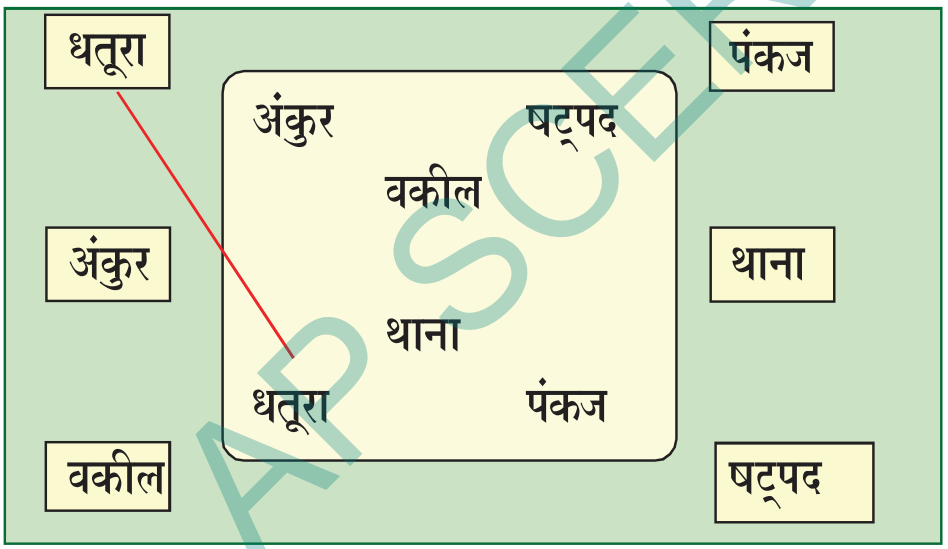
ा ि ी ु ू ृ े ै ो ौ ं ः

APSCERT

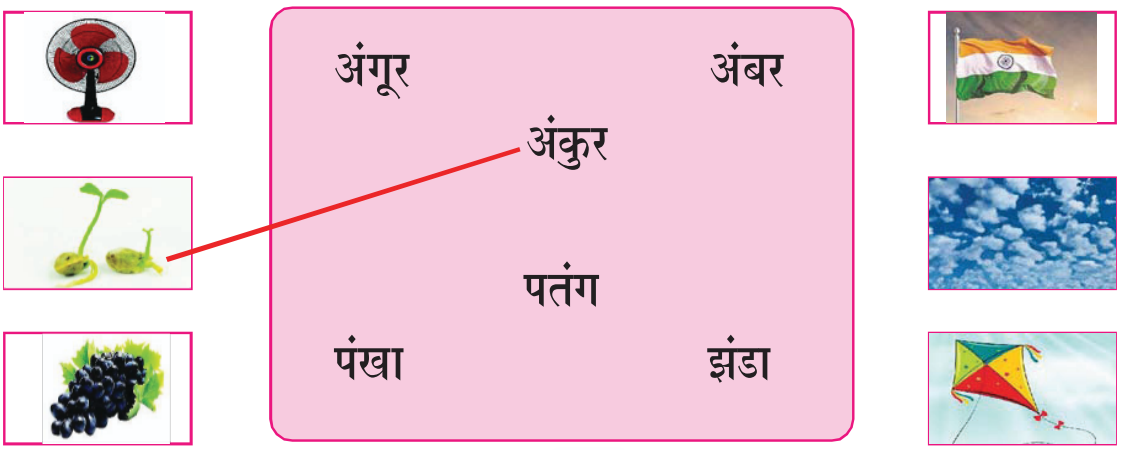
ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को ' ं ' और ' : ' मात्रा लगाइए ।

'अं' की मात्रा (ं)			'अः' की मात्रा (:)		
ककण	-	कंकण	अत	-	अतः
वदन	-	.....	पुन	-	.....
चदन	-	.....	नम	-	.....
पकज	-	.....	फलत	-	.....
झड़ा	-	.....	क्रमश	-	.....

ऋ) समान शब्दों की जोड़ी बनाइए ।



ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र से जोड़ी बनाइए ।



AP SCERT

ऐ) i) बालगीत पढ़िए । 'अं - ं' मात्रावाले अक्षरों पर गोला '◯', 'अः - ः' की मात्रावाले शब्दों पर डिब्बा '▭' लगाइए।

ii) बालगीत को सुनिए और जहाँ 'चिड़िया' शब्द आए, वहाँ ताली बजाइए।

लिखिए :-



अ) देखिए । लिखिए ।

अं	अः	छ	थ	ध	व	ष
अं	अः	छ	थ	ध	व	ष
अं	अः	छ	थ	ध	व	ष
अं	अः	छ	थ	ध	व	ष
अं	अः	छ	थ	ध	व	ष
अं	अः	छ	थ	ध	व	ष

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ	ं	ः
छ	छा	छि	छी	छु	छू	छृ	छे	छै	छो	छौ	छं	छः
थ												
ध												
व												
ष												

APSCERT

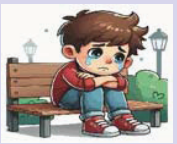
इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1)	प	+	त	+	ं	+	ग	=	पतंग
2)	क	+	ं	+	ग	+	न	=	
3)	ह	+	ं	+	स			=	
4)	न	+	म	+	:			=	
5)	अ	+	त	+	:			=	

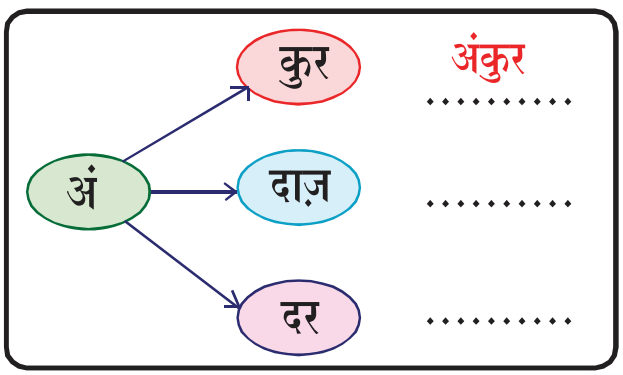
ई) अ) 'अं ' की मात्रा (ं) लगाकर शब्द बनाइए ।

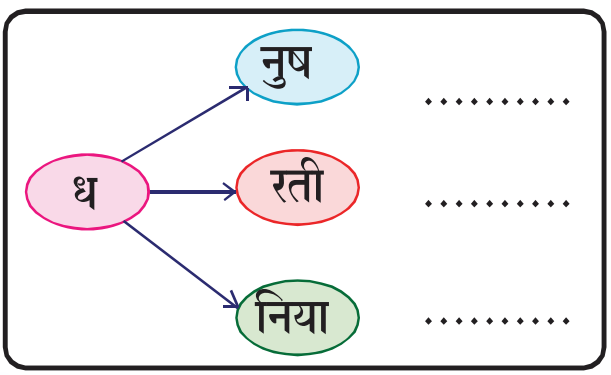
			
घटा	अगूर	अबर	पतग

आ) 'अः' की मात्रा (:) लगाकर शब्द बनाइए ।

			
नम...	प्रात...	छ...	दु....ख

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।





APSCERT

ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।

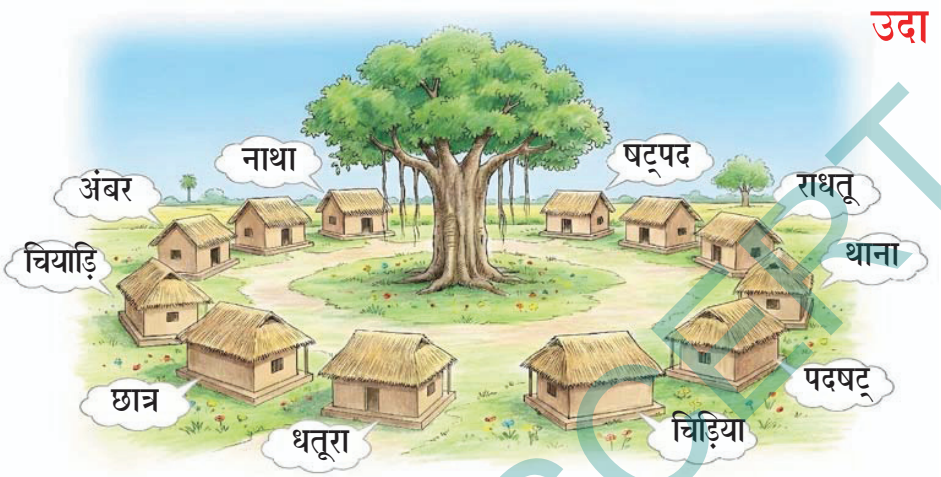






.....	.....	.....	.....	.....
छ	.....	.....	.....	.....

ऋ) सही शब्द पहचानिए । डिब्बे में लिखिए ।



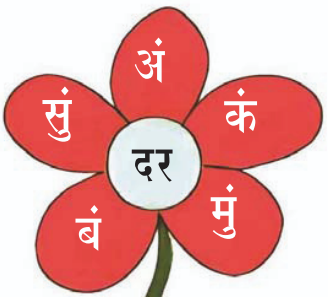
उदा : छात्र

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

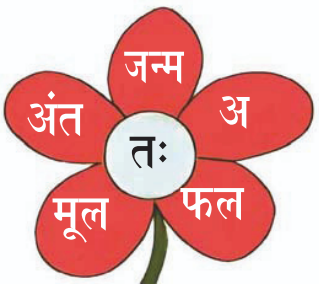
1)	वट	तट
2)	थाल	
3)	छेद	
4)	धरणी	

तट	ढ़ाल
पकड़	लाभ
भरणी	मरीज
भेद	रट

ऐ) नीचे दिए गए अक्षरों और मात्राओं से शब्द बनाकर लिखिए ।



सुंदर
.....
.....
.....
.....



अतः
.....
.....
.....
.....

AP SCERT

ओ) निम्न शब्दों को वर्ग पहेली में पहचान कर डिब्बा ''☐'' लगाइए ।

उदा :- छात्र

1) ओस
2) छतरी
3) धनिया
4) पुनः
5) अंगूर

छ	ओ	ली	पु
त	स	ब	नः
री	अं	गू	र
पौ	ना	छा	त्र
ओ	ध	नि	या

औ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	.....	Umbrella	.....
	ద్రాక్ష	.....	.....
	.....	.....	बंदर
	గాజులు	.....	.....
	.....	.....	झंड़ा

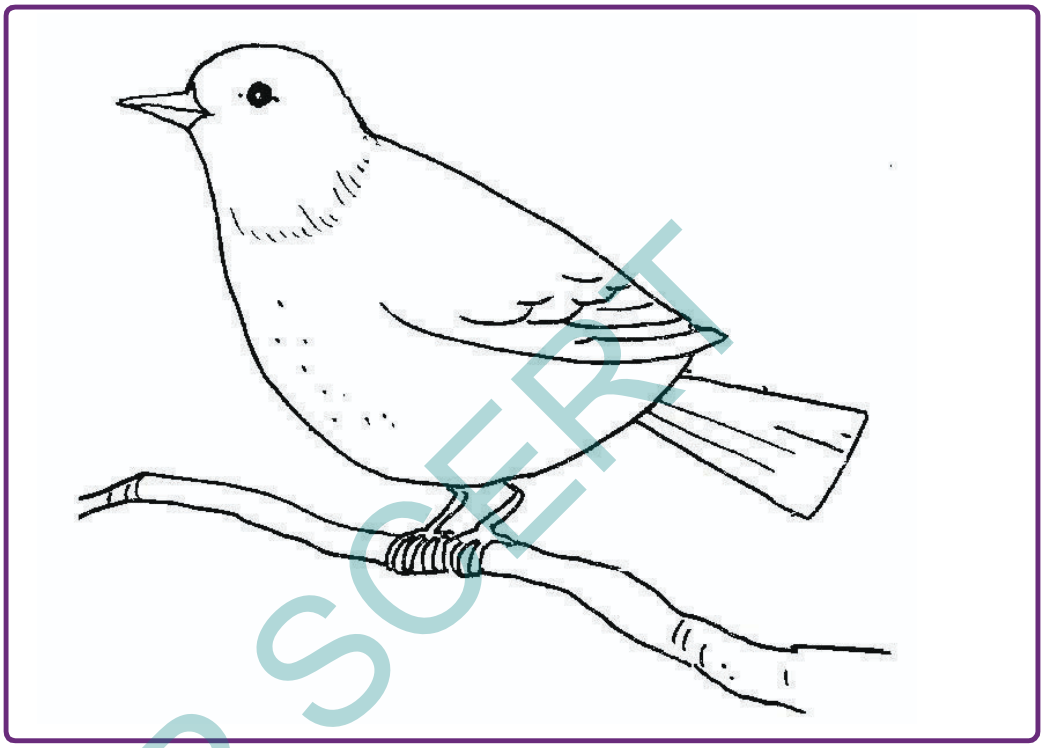
AP SCERT

अं) जब तुम चिड़िया को उड़ते हुए देखते हो, तो तुम्हें कैसा लगता है ? अपने शब्दों में बताओ।

सृजनात्मकता :-



रंग भरिए ।



झटपट कहिए ।

अप्पू के अप्पा अंगूर लेने अनोखे अनंतनगर आए ।

समूह गतिविधि



अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

एक छात्र चूँ-चूँ, कू-कू जैसी आवाज़ें निकालें । समूह में बच्चे बताएँ कि कौन-सी आवाज़ चिड़िया की है। सही उत्तर देनेवाले समूह के लिए ताली बजाएँ ।



AP SCERT

सपना

क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ङ, ञ



8

शिक्षा, ज्ञान, श्रम और मित्र
इन चारों को अपनाना ।
इनके संग से जीवन में तुम,
आगे बढ़ते जाना ।।

शिक्षा, ज्ञान, श्रम और मित्र,
मिलकर बनाए जीवन चित्र ।
इनसे सपनों को करें साकार,
चलो हम सब बढ़ाएँ बहार ।।

© RSCERT

बातचीत के लिए :-

1) चित्र में क्या - क्या दिखाई दे रहे हैं?
2) किताब किसके हाथ में है ?
3) किताबें पढ़ने से क्या - क्या लाभ हैं?

सीखने की संप्राप्तियाँ :

1) शुद्ध उच्चारण कर सकने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)

2) क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ङ,ञ अक्षरों और मात्राओं का उच्चारण एवं लेखन कर सकेंगे ।(CG-3)

3) सीखे गए अक्षरों से शब्द बनाकर पढ़ सकने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे ।(CG-1)

4) भिन्न शब्दों को पहचानने की कुशलता प्राप्त कर सकेंगे ।(CG-1)

5) सीखे गए शब्दों का अर्थ भिन्न भाषाओं में जान सकेंगे ।(CG-2)

क्ष, त्र, ज्ञ, श्र, ञ, ङ

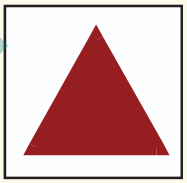
पढ़िए - समझिए :-



अ) आवाज़ दीजिए ।

क्ष त्र ज्ञ श्र

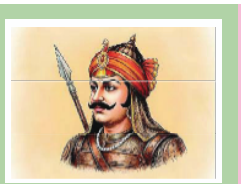
क्ष 
क्षीर

त्र 
त्रिभुज

ज्ञ 
विज्ञान

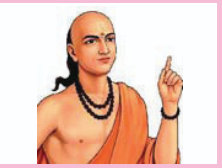
श्र 
श्रमिक

आ) शब्द पढ़िए । अर्थ समझिए ।


क्षत्रिय


पक्षी

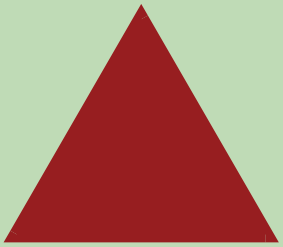

छात्र


ज्ञानी


मिश्रण

APSCERT

इ) समझिए । पढ़िए ।

			
क्ष = (क् + ष)	त्र = (त् + र)	ज्ञ= (ज् + ञ)	श्र = (श् + र)

ई) बेमेल अक्षरों पर गोला '◯' लगाइए ।

1)	क्ष	क्ष	क्ष	श्र
2)	श्र	श्र	ज्ञ	श्र
3)	ज्ञ	त्र	ज्ञ	ज्ञ
4)	श्र	त्र	त्र	त्र
5)	क्षी	त्र	क्षी	क्षी

उ) पढ़िए । समझिए । वर्णमाला चार्ट में इन्हें गोला '◯' लगाइए ।

					
	क्षीर	त्रिभुज	क्षत्रिय	मिश्रण	पक्षी
पहली ध्वनि	क्ष ् ी	ि त्र	क्ष	ि म	प
दूसरी ध्वनि	र	भ ु	ि त्र	श्र	क्ष ् ी
तीसरी ध्वनि	-	ज	य	ण	-

APSCERT

वर्णमाला



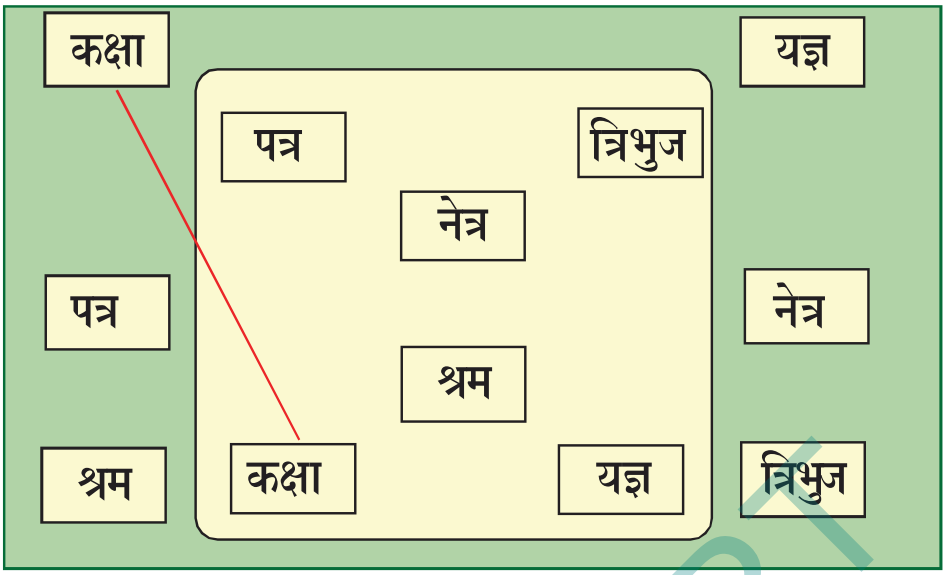
ा ि ी ु ू े ै ो ौ ं ः

ऊ) नीचे दिए गए शब्दों को 'ि' और 'ी' मात्रा लगाइए ।

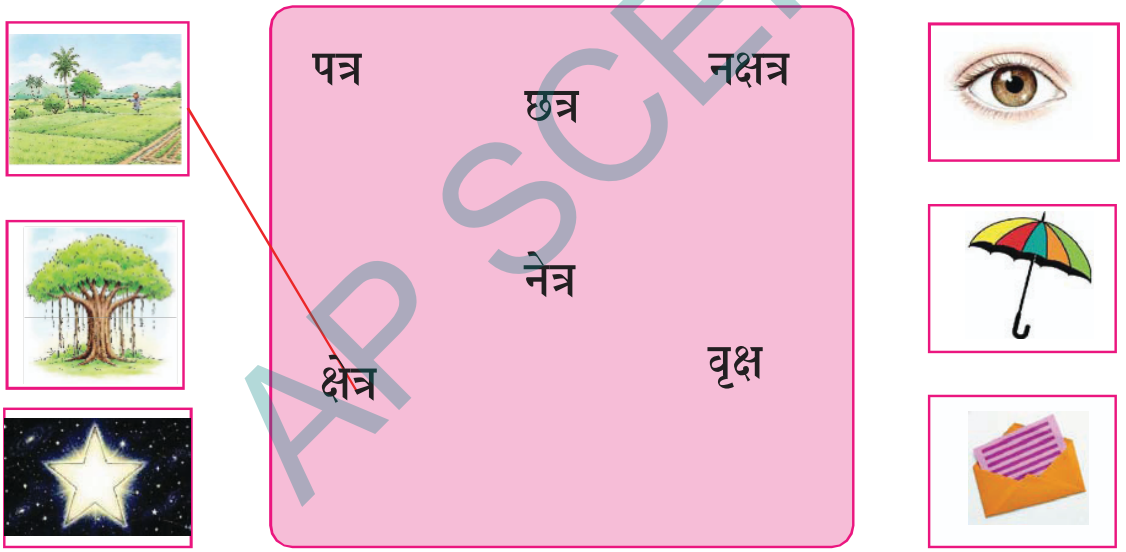
'इ' की मात्रा (ि)	'ई' की मात्रा (ी)
उदा :- क्ष...त्रय - क्षत्रिय	उदा :- पर...क्षा - परीक्षा
...शक्षक - _____	पुत्र... - _____
...त्रकोण - _____	ज्ञान... - _____
...वज्ञान - _____	श्र...मान - _____
...मश्रण - _____	श्रीमत... - _____

APSCERT

ऋ) समान शब्दों से जोड़ी बनाइए ।



ए) शब्द पढ़िए । सही चित्र से जोड़ी बनाइए ।



ऐ) i) बालगीत पढ़िए । ''क्ष,त्र'' अक्षरवाले शब्दों पर गोला '◯' लगाइए ।

ii) पाठ पढ़िए । 'ज्ञ, श्र' अक्षरवाले शब्दों पर डिब्बा '▭' लगाइए ।

AP SCERT

लिखिए :-



अ) देखिए । लिखिए । पढ़िए ।

क्ष	त्र	ज्ञ	श्र	ङ	ञ
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र	ङ	ञ
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र	ङ	ञ
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र	ङ	ञ

आ) मात्राएँ जोड़कर पढ़िए । लिखिए ।

	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ	ं	ः
क्ष	क्षा	क्षि	क्षी	क्षु	क्षू	क्षृ	क्षे	क्षै	क्षो	क्षौ	क्षं	क्षः
त्र												
ज्ञ												
श्र												

इ) अक्षरों को मिलाकर लिखिए ।

1) ि + श + क्ष + क = शिक्षक

2) छ + ा + त्र + ा =

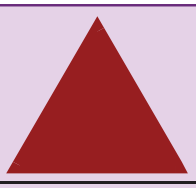
3) ज्ञ + ा + न =

4) न + क्ष + त्र =

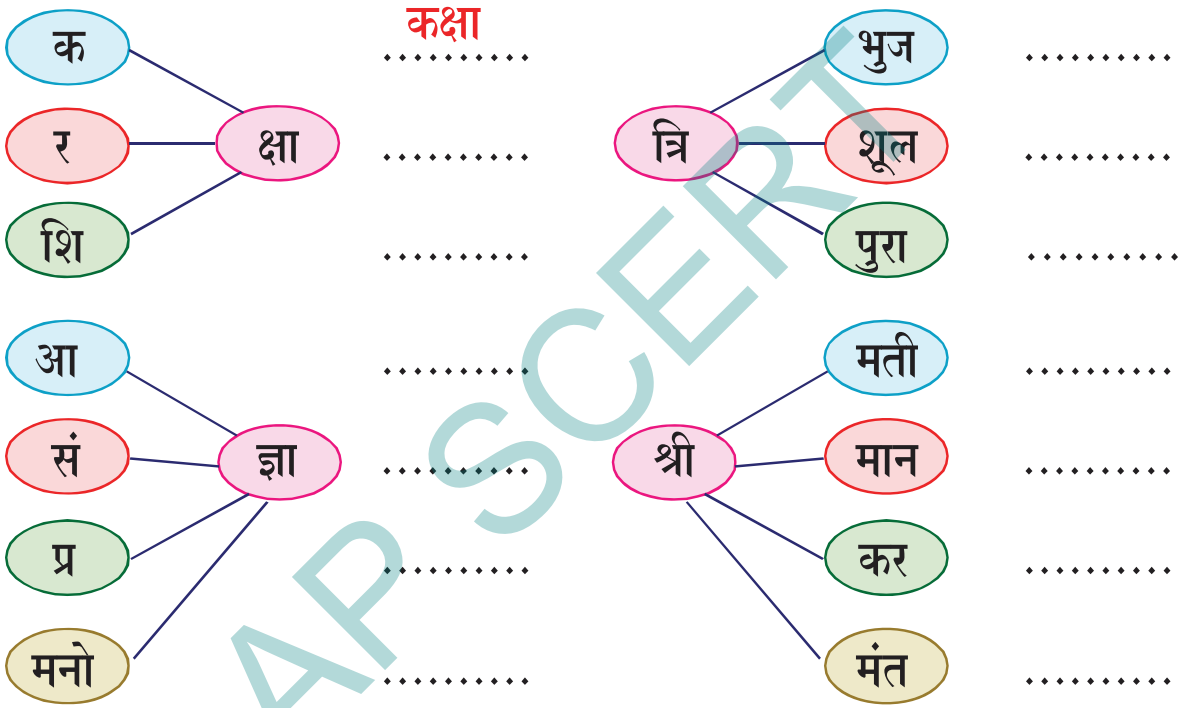
5) आ + श्र + म =

APSCERT

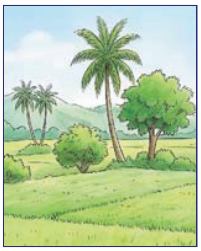
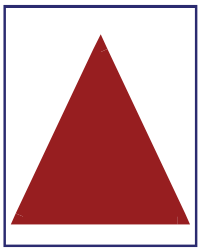
ई) चित्र देखकर नाम लिखिए ।

			
....	....	....	....

उ) संकेतों के आधार पर जोड़िए और लिखिए ।



ऊ) चित्र से संबंधित पहला अक्षर लिखिए ।

				
..... क्ष	....	....	....	....

AP SCERT

ऋ) सही शब्द पहचानकर डिब्बे में लिखिए ।



त्रिभुज

ए) समान उच्चारण वाले शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1) चित्र
2) पत्र
3) शिक्षा
4) श्रम

मित्र

मित्र	भम
भिक्षा	क्षभ
क्रम	मल
कप	इत्र

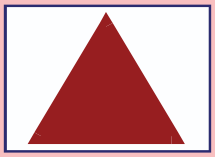
ऐ) नीचे दिए गए शब्दों को सूचना के अनुसार अलग करके लिखिए ।

वृक्ष	संज्ञा	छात्र	वैज्ञानिक	पुत्री	पक्षी	श्रम	आज्ञा
मिश्रण	विज्ञापन	अश्रु	क्षीर	चित्र	श्रीमान	शिक्षा	पत्र

'क्ष' युक्त शब्द	'त्र' युक्त शब्द	'ज्ञ' युक्त शब्द	'श्र' युक्त शब्द
1) वृक्ष	1) छात्र	1) संज्ञा	1) श्रम
2)	2)	2)	2) .....
3)	3)	3)	3) .....
4)	4)	4)	4) .....

APSCERT

ओ) चित्र देखकर उसका अर्थ दी गयी भाषाओं में लिखिए ।

चित्र	तेलुगु में	अंग्रेजी में	हिंदी में
	.....	..... Eye	.....
	..... చెట్టు	.....	.....
	.....	.....	..... त्रिकोण
	..... విద్యార్థి	.....	.....
	.....	.....	..... कक्षा

औ) वर्णमाला के अक्षरों को तालिका के अनुसार अलग कीजिए ।

स्वर	व्यंजन	संयुक्ताक्षर

AP SCERT

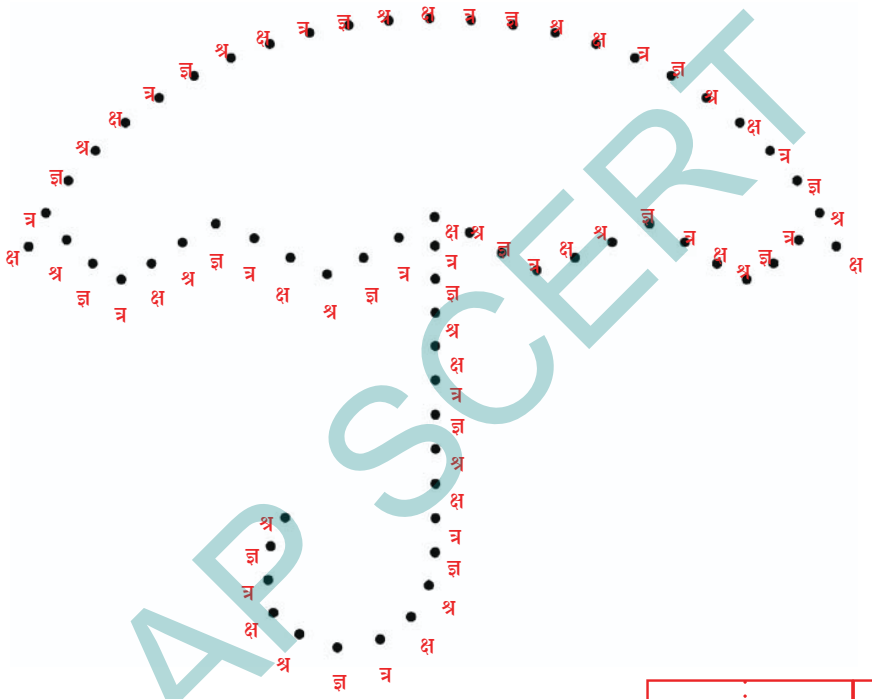
अं) कविता में बताए गए चार शब्द (शिक्षा, ज्ञान, श्रम और मित्र) में से तुम्हें सबसे अच्छा कौन-सा लगता है ? अपने शब्दों में बताओ।

सृजनात्मकता :



रंग भरिए :

क्ष - त्र - ज्ञ - श्र को क्रम में जोड़ते हुए चित्र बनाइए । रंग भरिए ।



AP SCERT

खेल-खेल में :



'क्ष, त्र, ज्ञ, श्र ' अक्षरों का सु - डो - कू :

			श्र
	क्ष		
		ज्ञ	
त्र			

नियम :- हर पंक्ति, हर कॉलम, तथा हर (2 × 2) ग्रिड में 'क्ष, त्र, ज्ञ, श्र' अक्षरों का केवल एक बार उपयोग करके इसे हल करना चाहिए ।

अंत्याक्षरी :-

डिब्बे में दिए गए पहले शब्द के अंतिम अक्षर से शुरू होनेवाले शब्द को चुनकर लिखिए ।

उदा :-



(टब, लम, टम, मत, बल, तट)



(यम, नल, लख, मन, नम, खन)



समूह गतिविधि



कक्षा को 4 समूहों में बाँटें।

समूह-1: शिक्षा, समूह-2: ज्ञान, समूह-3: श्रम, समूह-4: मित्र

प्रत्येक समूह - अपने शब्द का अर्थ बताए, उससे जुड़े 1 - 2 वाक्य बोले।



AP SCERT