Maths Magic

விந்தைக் கணிதம்

Class (வகுப்பு) - 1

Semester (பருவம்) - 1

Unit No. அலகு எண்	Name of the Unit அலகின் பெயர்	Month மாதம்	Pages பக்கம்
	Readiness Programme தயார்நிலைத்திட்டம்	*June & July* ஜூன் & ஜூலை	
1.	Numbers (0 - 9) எண்கள் (0 - 9)	August-September ஆகஸ்டு - செப்டம்பர்	56-127
2.	Addition கூட்டல்	October அக்டோபர்	128-149
3.	Subtraction கழித்தல்	October அக்டோபர்	150-171
	Mind Map		172

AP SCERT

H1F6D3

Teacher corner

B4P2B1

Student corner

NEP - 2020

According to NEP 2020 and the National Curriculum Framework for School Education (NCFSE), Mathematics learning in Classes 1 and 2 plays a key role in building a strong foundation for children. Children bring mathematical ideas from their daily life, home, and surroundings, and these experiences form the base for learning Mathematics. Early Mathematics focuses on understanding numbers, shapes, patterns, space, and measurement, while also developing higher-order skills such as problem-solving, reasoning, visualisation, communication, and making connections with real-life situations. Learning moves from simple to complex, helping children gradually build confidence and understanding. When Mathematics is taught in a joyful, activity-based, and meaningful way, it develops conceptual clarity, logical thinking, and a positive attitude, enabling children to enjoy learning and apply Mathematics in everyday life.

AP SCERT

தேசிய கல்விக் கொள்கை - 2020 (NEP 2020) மற்றும் பள்ளிக் கல்விக்கான தேசிய பாடத்திட்ட கட்டமைப்பு (NCFSE) ன் படி, 1 மற்றும் 2 ஆம் வகுப்புகளில் கணிதம் கற்பது குழந்தைகளுக்கு வலுவான அடிதளத்தை உருவாக்குவதில் முக்கிய பங்கு வகிக்கிறது. குழந்தைகள் தங்கள் அன்றாட வாழ்க்கை, வீடு மற்றும் சுற்றுப்புறங்களிலிருந்து கணிதக் கருத்துகளை பெறுகின்றனர். மேலும் இந்த அனுபவங்களே கணிதக் கற்றலுக்கான அடிப்படையாக அமைகின்றன. தொடக்கநிலை கணிதம் எண்கள், வடிவங்கள், அமைப்புகள், இடவமைப்பு மற்றும் அளவீடுகள் ஆகியவற்றை புரிந்துக்கொள்ள கவனம் செலுத்துகிறது. அதே நேரத்தில், பிரச்சனை தீர்த்தல், தர்க்க சிந்தனை, காட்சிப்படுத்துதல், தொடர்பாடல் மற்றும் வாழ்க்கைச் சூழ்நிலைகளுடன் தொடர்புபடுத்தும் திறன் போன்ற உயர்நிலைத் திறன்களையும் வளர்க்கிறது. கற்றல் எளிய கருத்துகளிலிருந்து சிக்கலான கருத்துகளுக்குச் செல்லும் வகையில் அமைக்கப்பட்டுள்ளதால் குழந்தைகள் படிப்படியாக நம்பிக்கையும், ஆழமான புரிதலையும் பெற உதவுகிறது. கணிதம் மகிழ்ச்சியுடனும், செயல்பாடு அடிப்படையாக கொண்டும், அர்த்தமுள்ளவாறு கற்பிக்கப்படும்போது, அது கருத்துத் தெளிவை, தர்க்க ரீதியான சிந்தனையை மற்றும் நேர்மறை மனப்பான்மையை வளர்க்கிறது. இதனால் குழந்தைகள் கணிதத்தை மகிழ்ச்சியோடு கற்பதுடன் அதை அன்றாட வாழ்வில் பயன்படுத்தவும் கற்றுக் கொள்கின்றனர்.

Domain: Cognitive Development

For class 1 & 2: Cognitive Domain focuses on how children think, understand, and use knowledge. In mathematics, it helps learners observe, compare, reason, and solve problems logically. Developing cognitive skills enables students to build number sense and understand mathematical concepts meaningfully.

CG-7 Children make sense of world around through observation and logical thinking	C-7.1	Observes and understands different categories of objects and relationships between them
	C-7.2	Observes and understands cause and effect relationships in nature by forming simple hypothesis and uses observations to explain their hypothesis
	C-7.3	Uses appropriate tools and technology in daily-life situations and for learning
CG-8 Children develop mathematical understanding and abilities to recognize the world through quantities, shapes, and measures	C-8.1	Sorts objects into groups and sub-groups based on more than one property
	C-8.2	Identifies and extends simple patterns in their surroundings,shapes, and numbers
	C-8.3	Counts up to 99 both forwards and backwards and in groups of 10s and 20s
	C-8.4	Arranges numbers up to 99 in ascending and descending order
	C-8.5	Recognises and uses numerals to represent quantities up to 99 with the understanding of decimal place value system
	C-8.6	Performs addition and subtraction of 2-digit numbers fluently using flexible strategies of composition and decomposition
	C-8.7	Recognises multiplication as repeated addition and division as equal sharing
	C-8.8	Recognises basic geometric shapes and their observable properties
	C-8.9	Performs simple measurements of length, weight and volume of objects in their immediate environment
	C-8.10	Performs simple measurements of time in minutes, hours, day, weeks, and months
	C-8.11	Performs simple transactions using money up to ₹100
	C-8.12	Develops adequate and appropriate vocabulary for comprehending and expressing concepts and procedures related to quantities, shapes, space, and measurements
	C-8.13	Formulates and solves simple mathematical problems related to quantities, shapes, space, and measurements

AP SCERT

NIPUN Lakshyas

Grade	Skills	Subject : Maths	
CLASS 1	எண்மானம்	Counts objects and correlates numerals up to 9	9 வரை உள்ள பொருட்களை எண்ணி, அதனை எண்களில் குறிப்பிடுதல்
		Recognizes, reads and writes numerals up to 9	எண்களை 9 வரை அடையாளம் காணுதல் மேலும் படித்தல் மற்றும் எழுதுதல்
		Identifies and copies/draws simple patterns.	சின்ன சின்ன வடிவங்களை அடையாளம் காணுதல் மேலும் அவற்றை வரைதல்
		Compares two groups in terms of number of objects and uses words like more than /less than/equal to etc.	இரண்டு குழுக்களாக உள்ள பொருட்களை எண்களில் எழுதி அதிகம்/ குறைவு மற்றும் சமம் என்று ஒப்பிடுதல்
		Arranges numbers/objects /shapes /occurrence of events in a sequence	எண்கள், பொருட்கள், வடிவங்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளின் நிகழ்வை வரிசையில் அமைத்தல்
		Classifies objects based on their observable characteristics and communicates the criteria of classification	பொருட்களை அவை கவனிக்க கூடிய பண்புகளால் வகைப்படுத்தி, வகைப்படுத்துதலை எம்முறையில் செய்ய வேண்டும் என கூறுவர்
		Uses vocabulary for comparative words like longer, longest, taller, tallest, shorter, shortest, heavier than, lighter than etc. in the context of different objects around him/her.	நம்மைச் சுற்றியுள்ள பொருட்களில் பெரியது, மிகப்பெரியது; உயரமானது, மிக உயரமானது; குட்டையானது, மிகவும் குட்டையானது; கனமானது, லேசானது என வகைப்படுத்த சொற்களை பயன்படுத்துதல்
		Counts objects and develops number sense up to 20	பொருட்களை எண்ணுவதன் மூலம் 20 வரை உள்ள எண்களை அறிகின்றனர்
		Identifies and extends simple patterns in their surroundings, shapes and numbers	நம்மைச் சுற்றியுள்ள பொருட்களின் மாதிரிகளின் வடிவங்கள், எண்களை அடையாளம் கண்டு விவரித்தல்
		Using addition and subtraction of numbers up to 9 (sum not exceeding 20) in daily life situations.	நம் அன்றாட வாழ்க்கையில் 9 வரை உள்ள எண்களை கூட்டுதல் மற்றும் கழித்தலை செய்தல் (மொத்தம் 20 க்கு மேல் இருக்கக் கூடாது)
		Estimates and verifies length using non-standard non-uniform units like hand span, footstep, fingers etc. and capacity using non-standard uniform units like cup, spoon, mug etc.	மாணவர்கள் தர நிலையான மற்றும் தர நிலையற்ற அளவுகளான கை முழம், கால் அடி, விரல்களால் அளத்தல் மற்றும் கொள்ளளவை. கோப்பை, கரண்டி, பெரிய குவளையில் அளத்தல்
		Identifies Indian currency notes and coins up to INR 20	20 ரூபாய் வரை இந்திய ரூபாய் நோட்டுகள் மற்றும் இந்திய நாணயங்களை கண்டறிதல்

குறிப்பு:- NIPUN என்பது எழுத்தறிவு மற்றும் எண்மானத்தை அடைவதற்காக வேலை செய்யும் அமைப்பு ஆகும். இது தொடக்க வகுப்புகளின் ஆண்டு நிறைவில் மாணவர்கள் அடைந்த இலட்சியங்களை தீர்மானிக்கிறது. இதை ஒவ்வொரு மாணவனும் ஆண்டு இறுதியில் அடைய வேண்டும்.

AP SCERT

AP SCERT

UNIT 1

Numbers (0-9)

C6C1A9

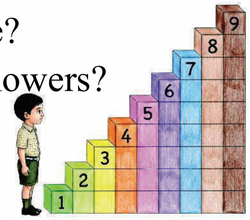
Learner will be able to

- Count things in groups.(CG-8)
- Compare the objects.(CG-8)
- Count objects up to 9.(CG-8)
- Separate similar things from the group, count and write the symbols up to 9.(CG-8)
- Identify the equal numbers, before, between and after numbers.(CG-8)
- Identify the bigger and smaller numbers.(CG-8)

APSCERT

Teacher note: Get your pupils to observe and speak about the picture. Ask the following questions and discuss.

1. What do you observe in the picture?
2. Do you see the teddy bear?
3. How many boys are there?
4. How many birds are there?
5. How many flower plants are there?
6. What are the children doing?
7. How many butterflies are there?
8. How many monkeys are there?
9. Which are more? Leaves or flowers?
10. How many balls are there?



அலகு 1

எண்கள்(0–9)

Z2V1M5

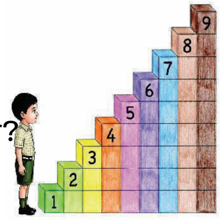
மாணவர்கள் இவற்றை செய்வர்....

- குழுவில் உள்ள பொருட்களை கணக்கிடுவர். (CG-8)
- பொருட்களை ஒப்பிடுவர்.(CG-8)
- 9 வரையுள்ள பொருட்களை கணக்கிடுவர்.(CG-8)
- குழுவில் ஒரே வகையான பொருட்களை வகைப்படுத்துதல், கணக்கிடுதல் மற்றும் 9 வரையுள்ள எண்களை எழுதுவர்.(CG-8)
- சம எண்கள், முன்னி, இடை மற்றும் தொடரி எண்களை அடையாளம் காண்பர். (CG-8)
- பெரிய மற்றும் சிறிய எண்களை அடையாளம் காண்பர்.(CG-8)

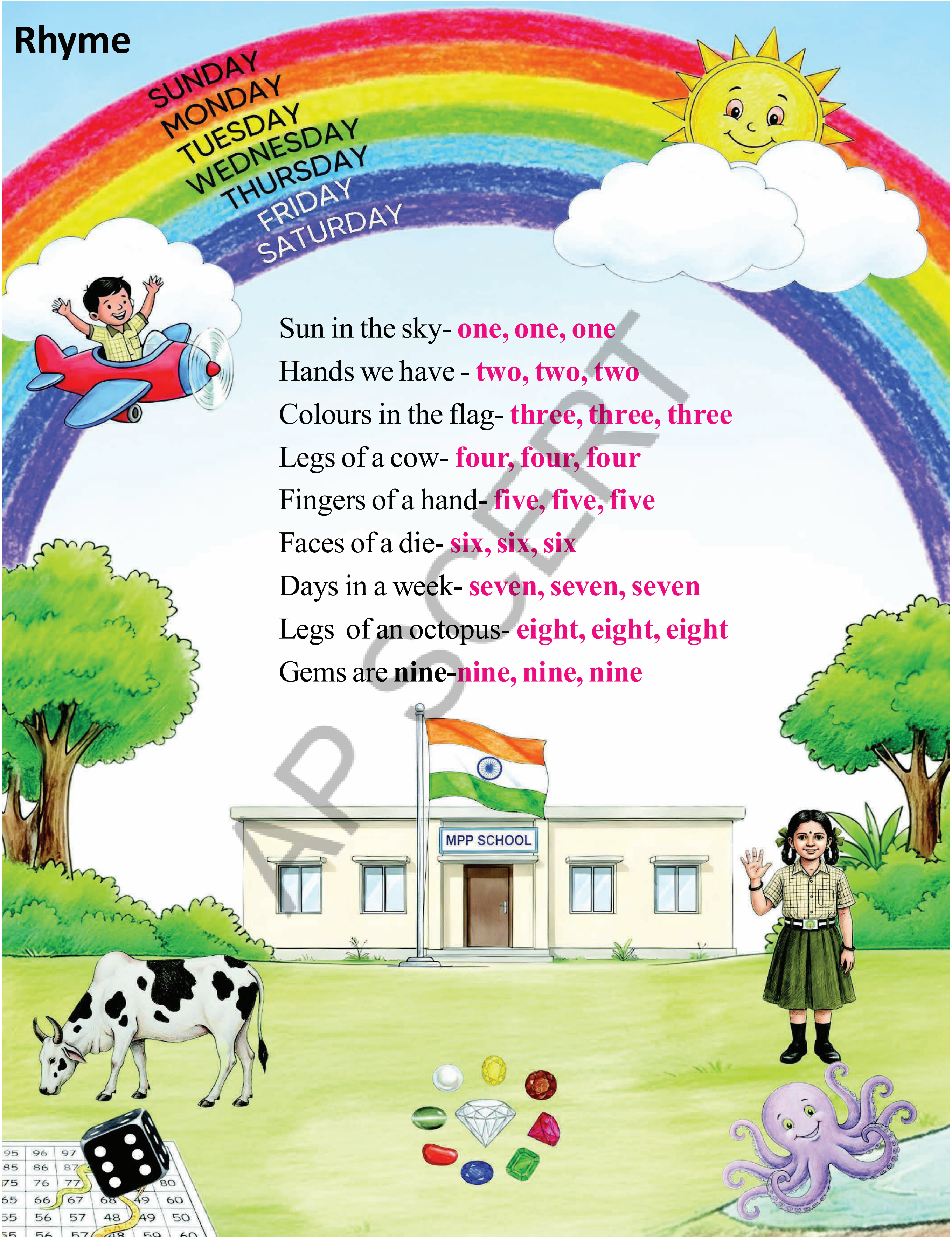
AP SCERT

ஆசிரியருக்கான குறிப்பு : குழந்தைகளை படத்தை உற்றுநோக்கச் செய்து, படத்தைப் பற்றி பேச வைக்கவும்.பின்வரும் வினாக்களை கேட்கவும் மற்றும் கலந்துரையாடவும்.

1. படத்தில் நீ என்ன கவனித்தாய்?
2. குழந்தைகள் என்ன செய்கின்றனர்?
3. கரடி பொம்மையை பார்த்தாயா?
4. பட்டாம் பூச்சிகள் எத்தனை உள்ளன?
5. சிறுவர்கள் எத்தனை பேர் உள்ளனர்?
6. குரங்குகள் எத்தனை உள்ளன?
7. பறவைகள் எத்தனை உள்ளன?
8. எது அதிகம்? இலைகளா (அ) பூக்களா?
9. பூச்செடிகள் எத்தனை உள்ளன?
10. பந்துகள் எத்தனை உள்ளன?



Rhyme



Sun in the sky- **one, one, one**
Hands we have - **two, two, two**
Colours in the flag- **three, three, three**
Legs of a cow- **four, four, four**
Fingers of a hand- **five, five, five**
Faces of a die- **six, six, six**
Days in a week- **seven, seven, seven**
Legs of an octopus- **eight, eight, eight**
Gems are **nine-nine, nine, nine**

AP SCERT

பாடல்

ஒன்று, ஒன்று, ஒன்று - வானில் சூரியன் ஒன்று

இரண்டு, இரண்டு, இரண்டு - மனிதனுக்கு கைகள் இரண்டு

மூன்று, மூன்று, மூன்று - கொடியின் நிறங்கள் மூன்று

நான்கு, நான்கு, நான்கு - பசுவின் கால்கள் நான்கு

ஐந்து, ஐந்து, ஐந்து - கையில் விரல்கள் ஐந்து

ஆறு, ஆறு, ஆறு - பகடையின் முகங்கள் ஆறு

ஏழு, ஏழு, ஏழு - வாரத்தின் நாட்கள் ஏழு

எட்டு, எட்டு, எட்டு - சிலந்தியின் கால்கள் எட்டு

ஒன்பது, ஒன்பது, ஒன்பது - நவரத்தினங்கள் ஒன்பது

AP SCERT

Story Time

One fine morning in the garden,

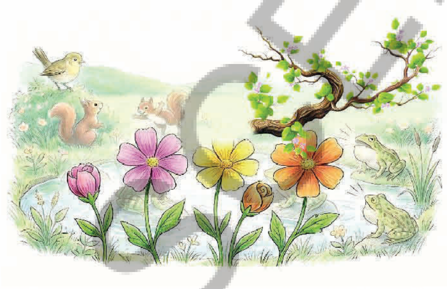
One (1) little bird flew from its nest.

It saw two (2) squirrels playing.

Together they saw three (3) butterflies flying.

There was a pond near by the garden.

In the pond four (4) frogs were croaking.



They saw five (5) flowers blooming.

Nearby six (6) bees were buzzing.

On the other side of the pond,

Seven (7) ducklings were swimming.

Close by eight (8) ants were moving in a line.

Nine (9) children were playing.

Now you are reading. Ha...ha...ha....

AP SCERT

கதை நேரம்

தோட்டத்தில் ஒரு அழகிய காலை நேரம்

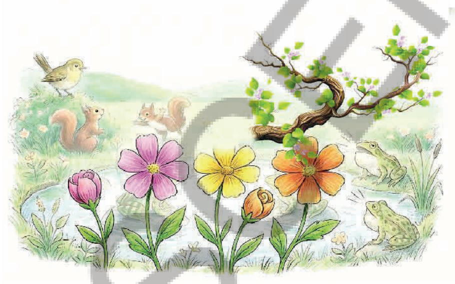
ஒரு (1) சிறிய பறவை தனது கூட்டில் இருந்து பறந்தது.

இரண்டு (2) அணில்கள் விளையாடுவதை பார்த்தது.

மூன்று (3) பட்டாம்பூச்சிகள் பறப்பதை அவைகள் ஒன்றாக பார்த்தன.

தோட்டத்தின் அருகில் ஒரு குளம் உள்ளது.

அந்த குளத்தில் நான்கு (4) தவளைகள் சத்தமிட்டுக் கொண்டிருந்தன.



அவைகள் ஐந்து (5) பூக்கள் பூத்திருப்பதை பார்த்தன.

அருகில் ஆறு (6) தேனீக்கள் ரீங்காரமிட்டுக் கொண்டிருந்தன.

குளத்திற்கு மறுபுறத்தில்,

ஏழு (7) வாத்துகள் நீந்திக்கொண்டிருந்தன.

பக்கத்தில் எட்டு (8) எறும்புகள் வரிசையாக சென்றுக் கொண்டிருந்தன.

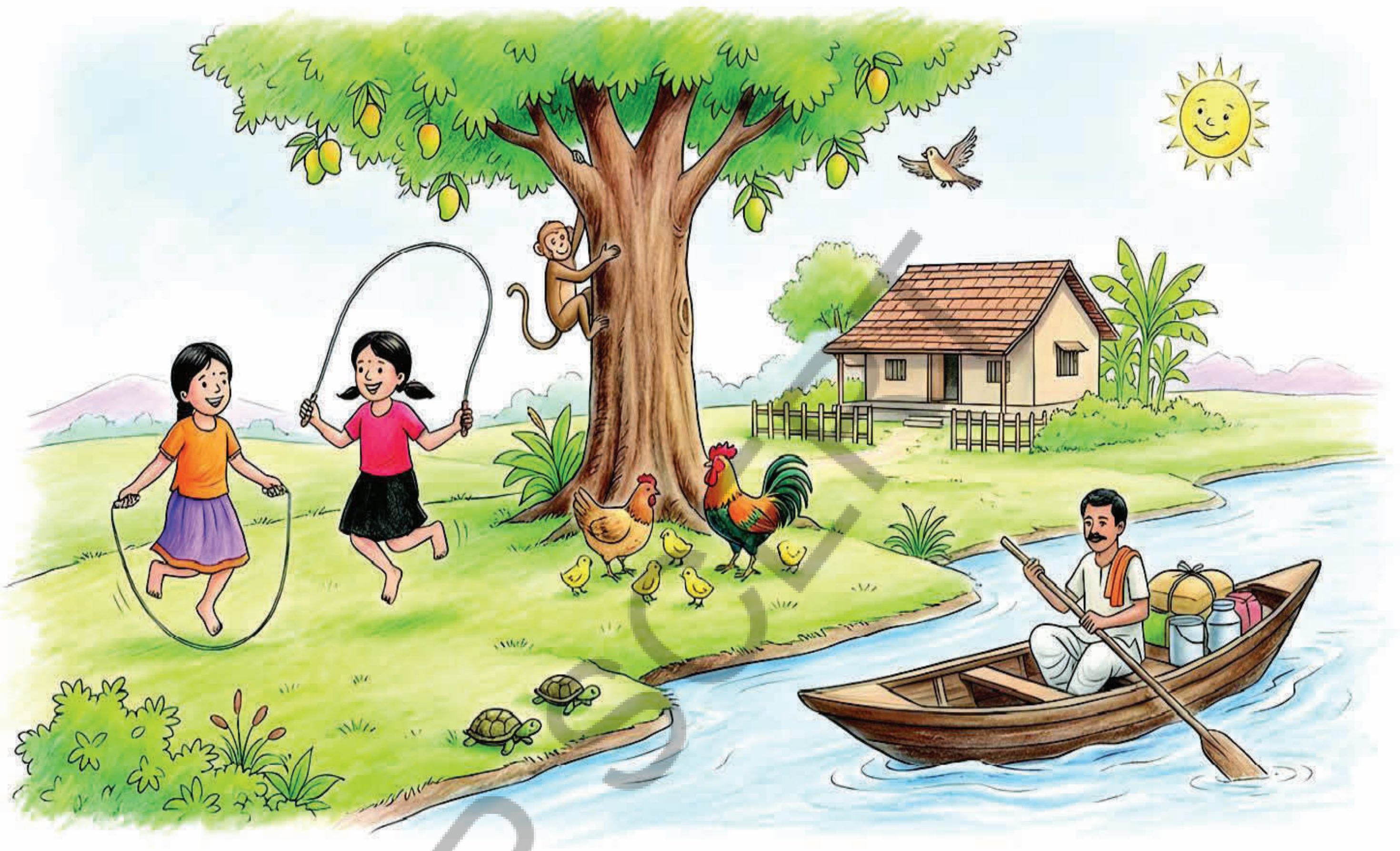
ஒன்பது (9) குழந்தைகள் விளையாடிக் கொண்டிருந்தனர்.

இப்பொழுது நீங்கள் படித்துக் கொண்டு இருக்கிறீர்கள், ஹ...ஹ...ஹ...

AP SCERT

ONE - 1

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.



APSCERT

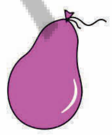
....

....

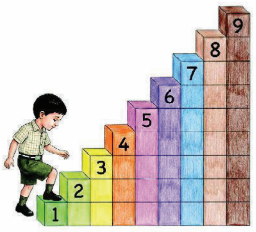
....

....

Count and Read.

				1
ONE Balloon	**ONE** Dot	**ONE** Rupee coin	**ONE** Finger	**ONE**

Note: Ask the students to observe the different things in the picture. Help them to count and tell the number of each type of objects.



ஒன்று - 1

கீழ்க்காணும் படத்தைப் பார். ஒவ்வொன்றையும் கணக்கிடுக. ஒவ்வொன்றும் எத்தனை உள்ளனவோ கூறுக.

AP SCERT

கணக்கிடவும் படிக்கவும்.

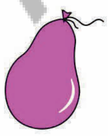
எத்தனை?

....

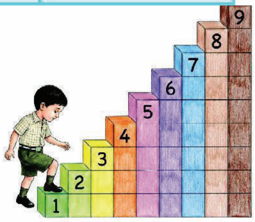
....

....

....

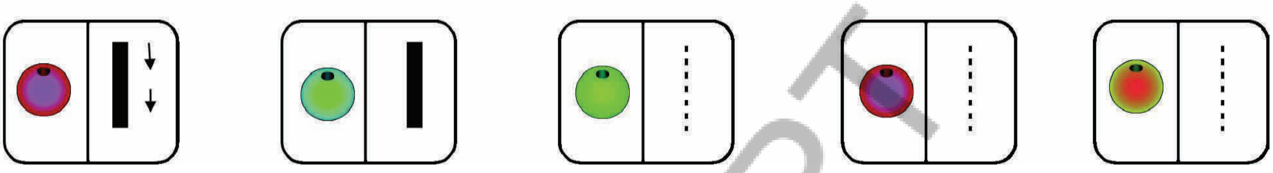
				1
ஒரு பலூன்	ஒரு புள்ளி	ஒரு ரூபாய்	ஒரு விரல்	ஒன்று

குறிப்பு : குழந்தைகளை படத்தில் உள்ள வெவ்வேறு பொருட்களை கவனிக்க செய்க. எவை எத்தனை உள்ளன என எண்ணி, அவற்றின் எண்ணிக்கையை கூறுவதில் குழந்தைகளுக்கு உதவி செய்யவும்.



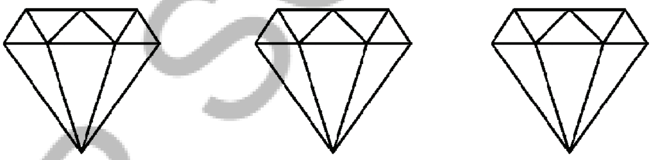
Colour it

Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.



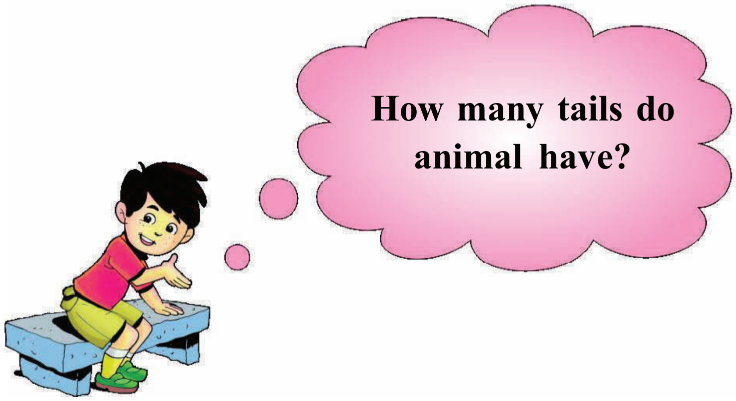
Colour the diamonds according to the given number.

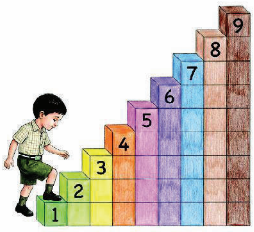
1



Use two match sticks to form a number 1.

Let us know

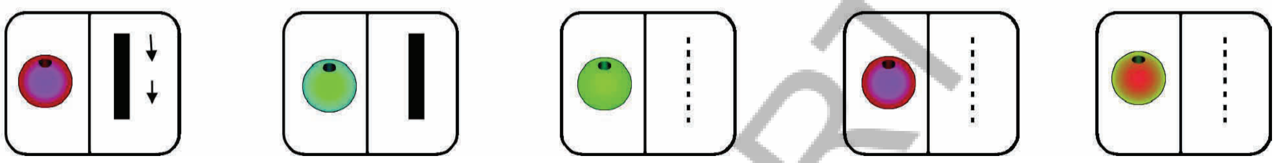




AP SCERT

வண்ணம் தீட்டுக

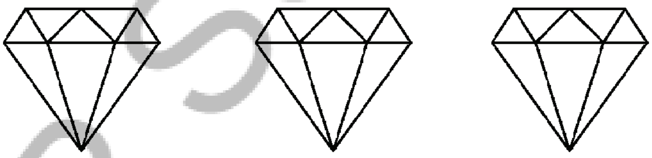
ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள மணிகளை கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள புள்ளிகளை இணைத்து எண்ணை படி மற்றும் எழுதுக.



ஒன்று ஒன்று ஒன்று ஒன்று

கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண்ணின் படி வைரம் படத்திற்கு வண்ணம் தீட்டுக.

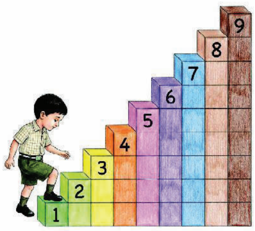
1



இரண்டு தீக்குச்சிகளை பயன்படுத்தி எண் 1 ஐ உருவாக்கு.

AP SCERT

தெரிந்துக்கொள்வோம்



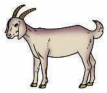
TWO - 2

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.

How many?

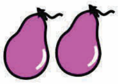
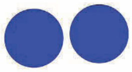
....

....

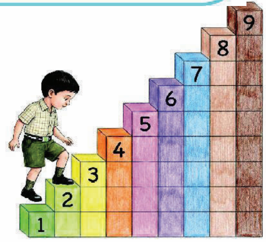
 ....

....

Count and Read.

				2
TWO Balloons	**TWO** Dots	**TWO** Rupees	**TWO** Fingers	**TWO**

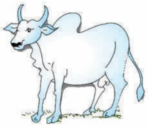
Note: Ask the students to look at the different things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.



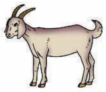
இரண்டு - 2

கீழ்க்காணும் படத்தைப் பார். ஒவ்வொன்றையும் கணக்கிடுக. ஒவ்வொன்றும் எத்தனை உள்ளனவோ கூறுக.

எத்தனை?

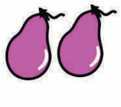
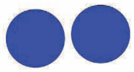
 ....

....

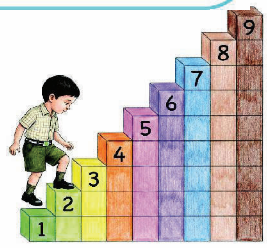
 ....

....

கணக்கிடவும் - படிக்கவும்.

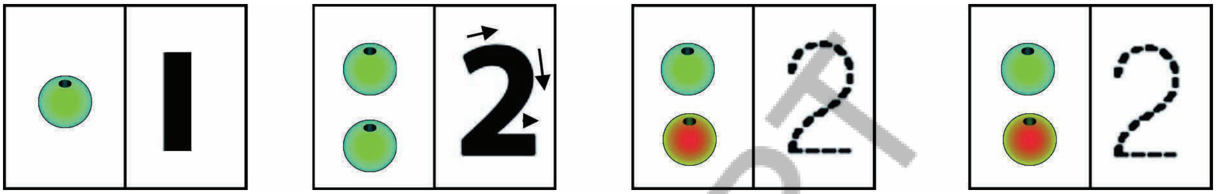
				2
இரண்டு பலூன்கள்	**இரண்டு** புள்ளிகள்	**இரண்டு** ரூபாய்கள்	**இரண்டு** விரல்கள்	**இரண்டு**

குறிப்பு : குழந்தைகளை படத்தில் உள்ள வெவ்வேறு பொருட்களை கவனிக்க செய்க. எவை எத்தனை உள்ளன என எண்ணி, அவற்றின் எண்ணிக்கையை கூறுவதில் குழந்தைகளுக்கு உதவி செய்யவும்.



Colour it

Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots in each box.

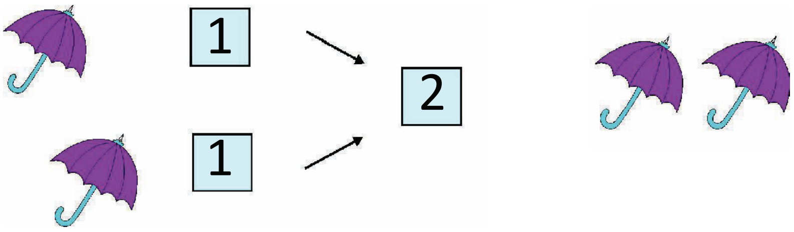


TWO TWO TWO TWO

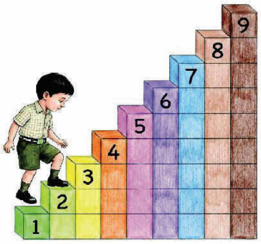
Colour the strawberries according to the given number.

2

Colour the stars Labelled with number 2 and say the pattern in it.

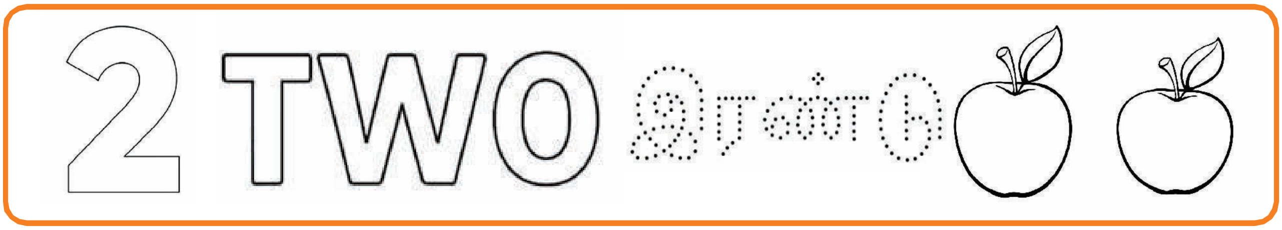


Let us know Can you tell the organs in our body that are 2 in number?

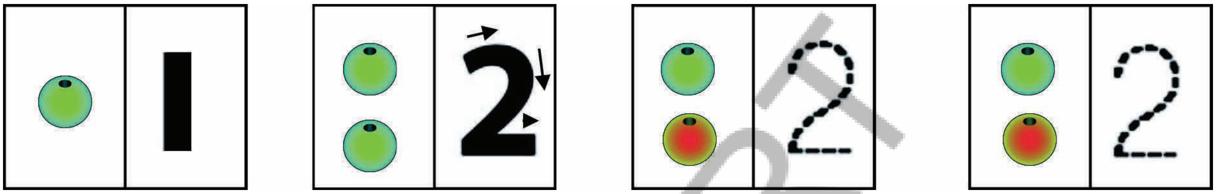


AP SCERT

வண்ணம் தீட்டுக



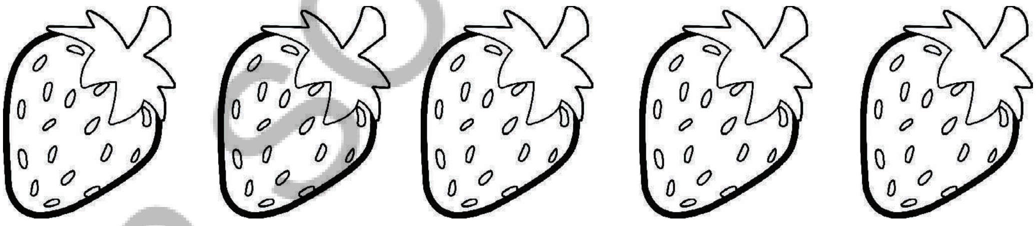
ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள மணிகளை கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள புள்ளிகளை இணைத்து எண்ணை படி மற்றும் எழுதுக.



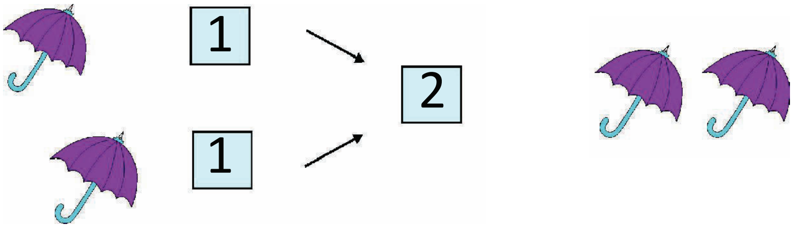
இரண்டு இரண்டு இரண்டு இரண்டு

கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண்ணின் படி ஸ்டராபெர்ரி படத்திற்கு வண்ணம் தீட்டுக.

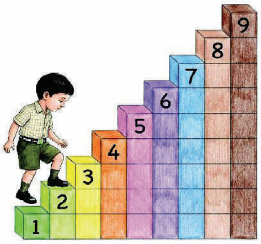
2



2 எனும் எண் உள்ள நட்சத்திரத்திற்கு வண்ணமிட்டு அதன் அமைப்பு முறையை கூறுக.



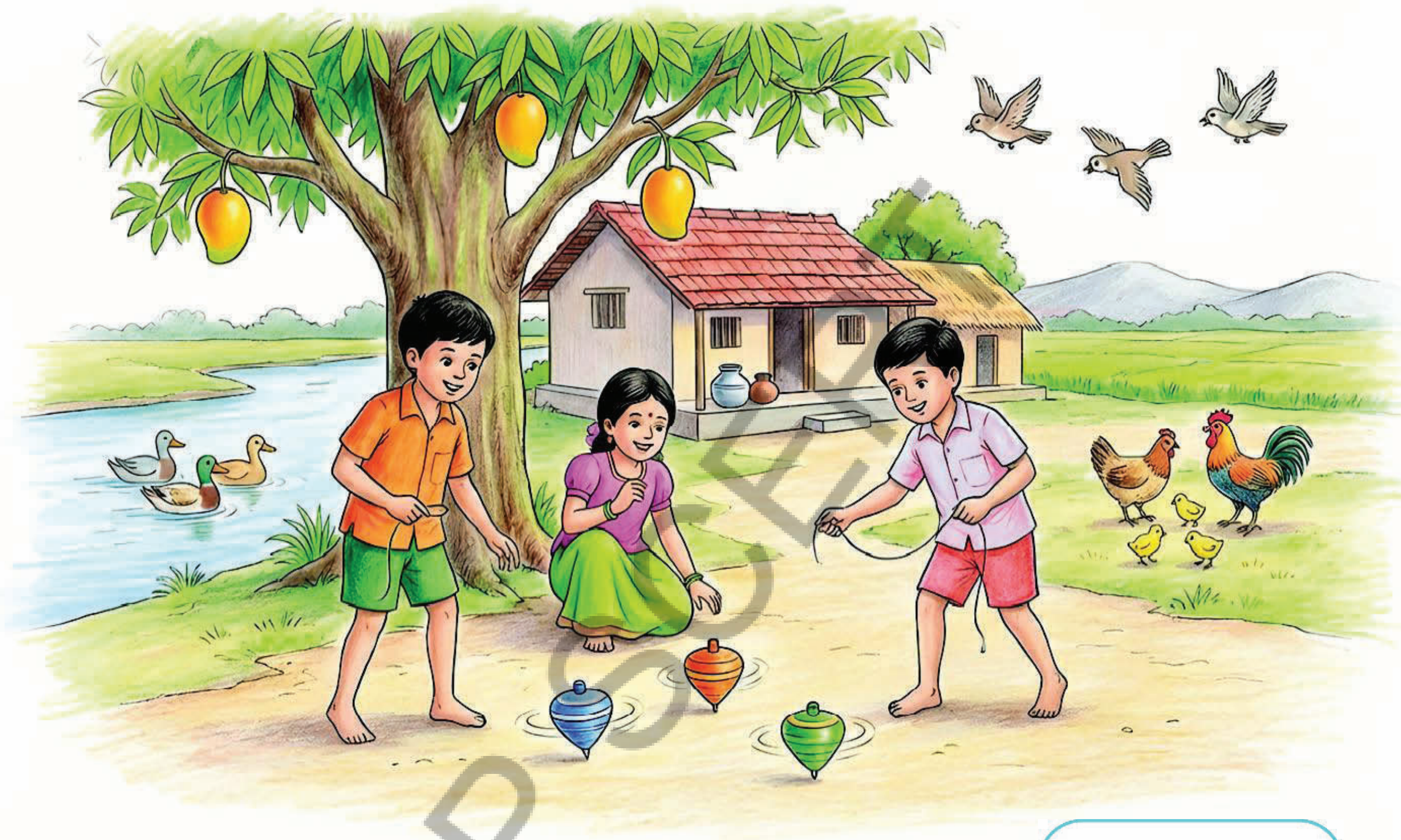
தெரிந்துக்கொள்வோம் நம் உடலில் இரண்டு எண்ணிக்கையில் உள்ள உறுப்புகளின் பெயர்களை கூறுவீர்களா?



AP SCERT

THREE - 3

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.

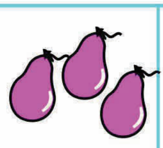
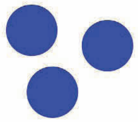


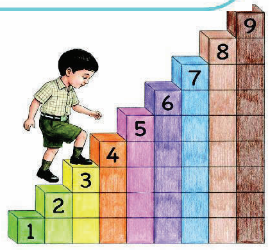
APSCERT

How many?

	....
	....
	....
	....

Count and Read.

				
THREE Balloons	**THREE** Dots	**THREE** Rupees	**THREE** Fingers	**THREE**



Note: Ask the students to look at the other things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.

மூன்று - 3

கீழ்க்காணும் படத்தைப் பார். ஒவ்வொன்றையும் கணக்கிடுக. ஒவ்வொன்றும் எத்தனை உள்ளனவோ கூறுக.

APSCERT

எத்தனை?

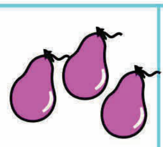
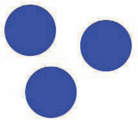
....

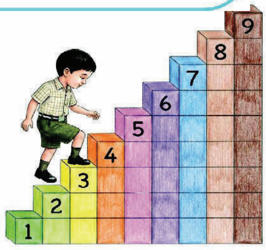
....

....

....

கணக்கிடவும்- படிக்கவும்.

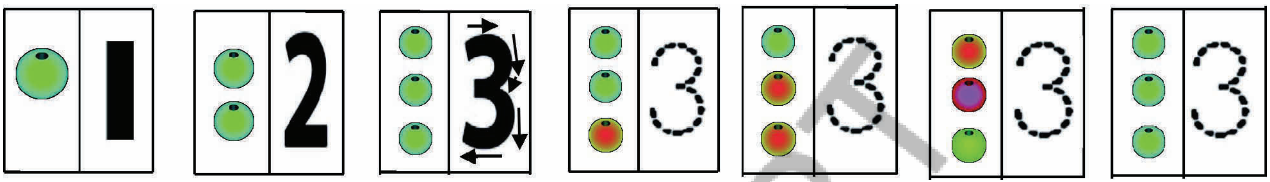
				3
மூன்று பலூன்கள்	மூன்று புள்ளிகள்	மூன்று ரூபாய்கள்	மூன்று விரல்கள்	மூன்று



குறிப்பு : குழந்தைகளை படத்தில் உள்ள வெவ்வேறு பொருட்களை கவனிக்க செய்க. எவை எத்தனை உள்ளன என எண்ணி, அவற்றின் எண்ணிக்கையை கூறுவதில் குழந்தைகளுக்கு உதவி செய்யவும்.

Colour it

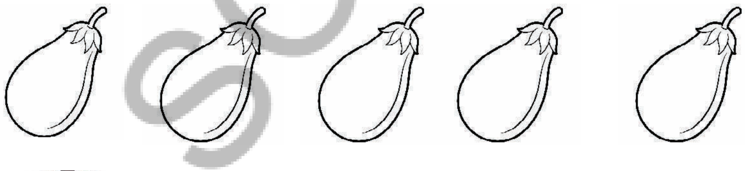
Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.



THREE THREE THREE THREE

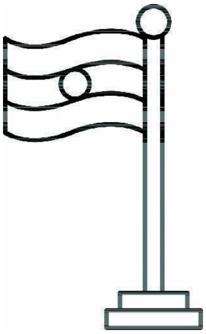
Colour the brinjals according to the given number.

3

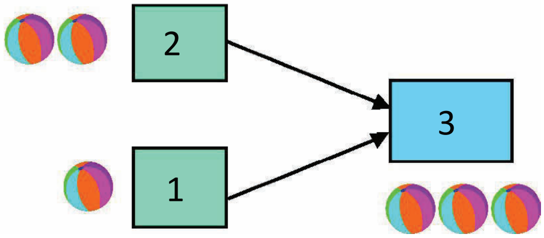


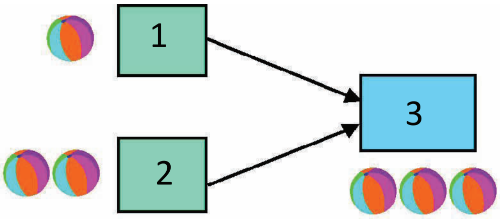
Let us know

Colour the Flag of India with right colours.



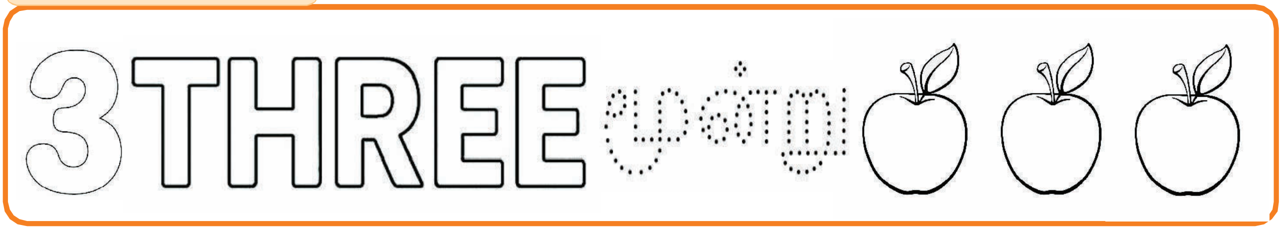
Look and Count



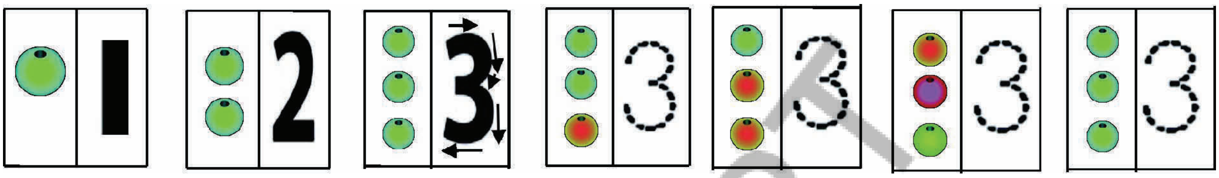


AP SCERT

வண்ணம் தீட்டுக



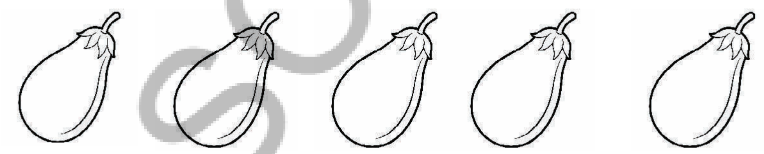
ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள மணிகளை கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள புள்ளிகளை இணைத்து எண்ணை படி மற்றும் எழுதுக.



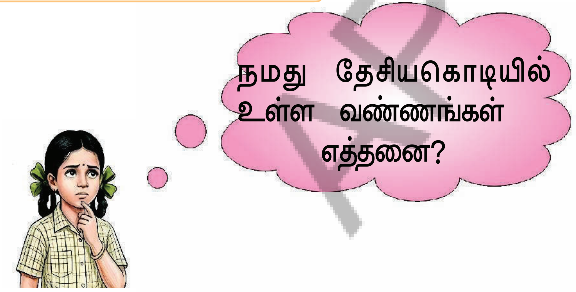
மூன்று மூன்று மூன்று மூன்று

கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண்ணின் படி கத்தரிக்காய் படத்திற்கு வண்ணம் தீட்டுக.

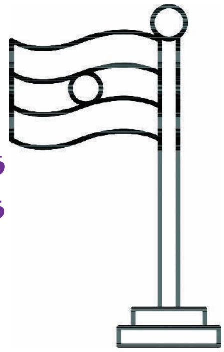
3



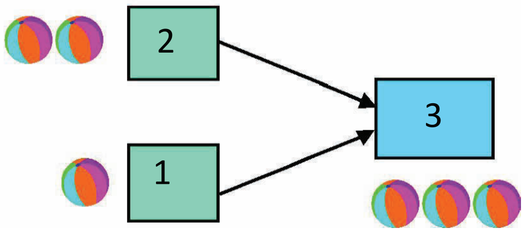
தெரிந்துக்கொள்வோம்

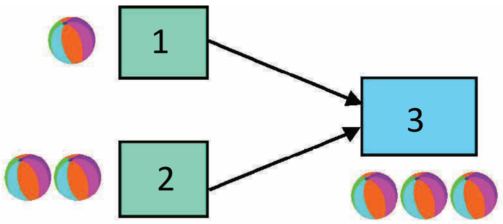


நமது தேசிய கொடிக்கு சரியான வண்ணத்தை தீட்டவும்.



பார்க்கவும் கணக்கிடவும்





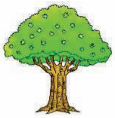
FOUR - 4

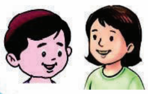
Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.

How many?

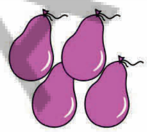
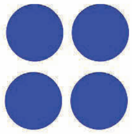
....

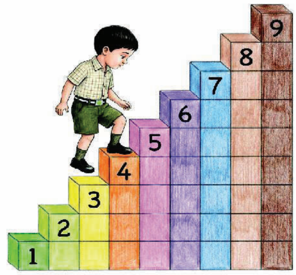
....

 ....

 ....

Count and Read.

				4
FOUR Balloons	**FOUR** Dots	**FOUR** Rupees	**FOUR** Fingers	**FOUR**



Note: Ask the students to look at the other things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.

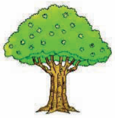
நான்கு - 4

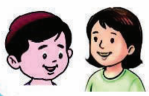
கீழ்க்காணும் படத்தைப் பார். ஒவ்வொன்றையும் கணக்கிடுக. ஒவ்வொன்றும் எத்தனை உள்ளனவோ கூறுக.

எத்தனை?

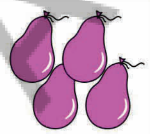
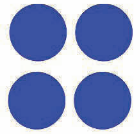
....

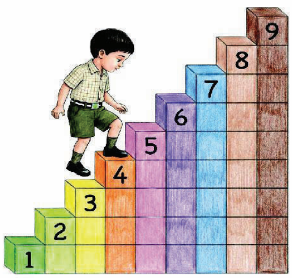
....

 ....

 ....

கணக்கிடவும்- படிக்கவும்.

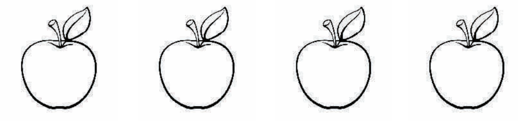
				4
நான்கு பலூன்கள்	நான்கு புள்ளிகள்	நான்கு ரூபாய்கள்	நான்கு விரல்கள்	நான்கு



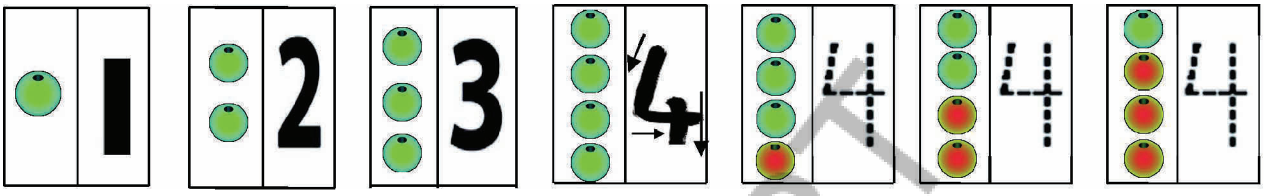
குறிப்பு : குழந்தைகளை படத்தில் உள்ள வெவ்வேறு பொருட்களை கவனிக்க செய்க. எவை எத்தனை உள்ளன என எண்ணி, அவற்றின் எண்ணிக்கையை கூறுவதில் குழந்தைகளுக்கு உதவி செய்யவும்.

AP SCERT

Colour it

4 FOUR 

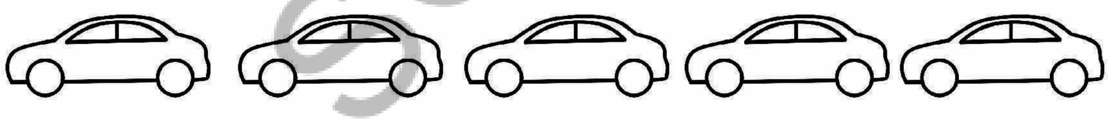
Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.



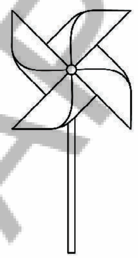
FOUR FOUR FOUR

Colour the cars according to the given number.

4

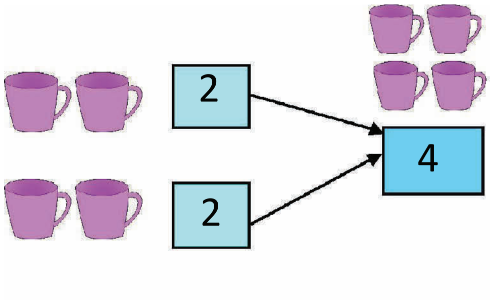


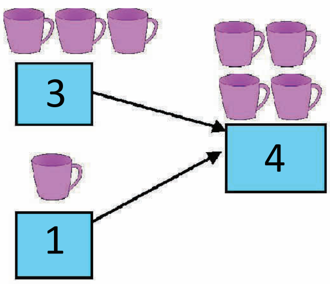
Colour the wind fan.



Ask your teacher to prepare wind fan made by paper.

Look and Count

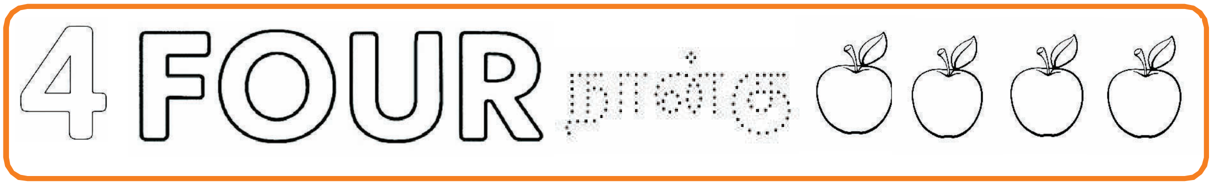




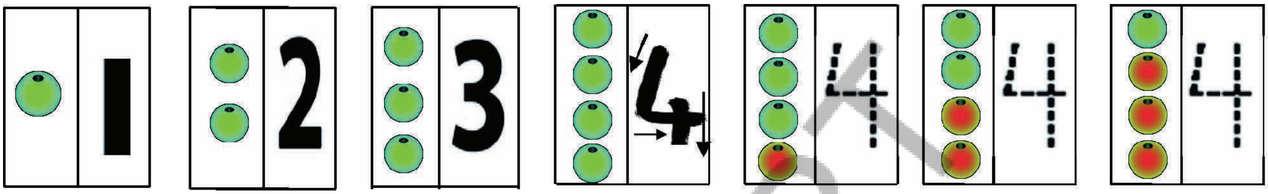
Let us know : There are 4 directions- East, West, North and South

AP SCERT

வண்ணம் தீட்டுக



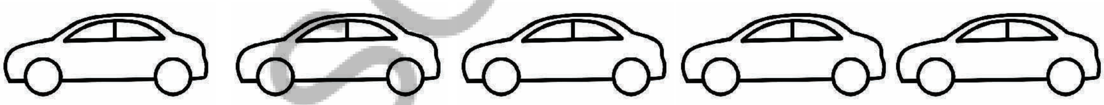
ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள மணிகளை கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள புள்ளிகளை இணைத்து எண்ணை படி மற்றும் எழுதுக.



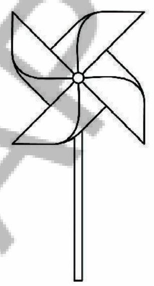
நான்கு நான்கு நான்கு

கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண்ணின் படி கார் படத்திற்கு வண்ணம் தீட்டுக.

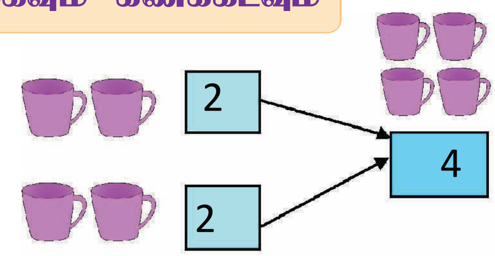
4

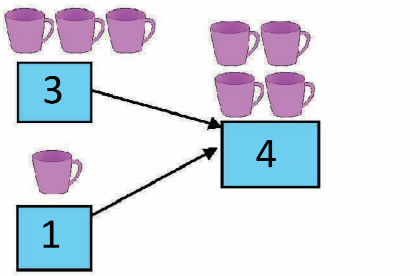


காற்றாடிக்கு வண்ணமிடவும்.



பார்க்கவும் கணக்கிடவும்





தெரிந்துக்கொள்வோம்: திசைகள் நான்கு – கிழக்கு, மேற்கு, வடக்கு, தெற்கு

AP SCERT

FIVE - 5

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.

AP SCERT

How many?

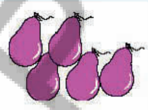
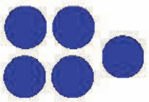
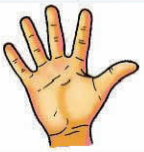
....

....

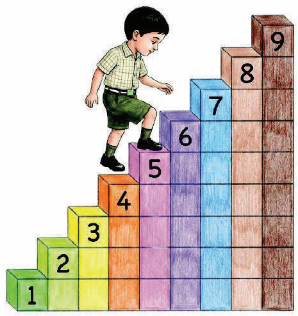
....

....

Count and Read.

				5
FIVE Balloons	**FIVE** Dots	**FIVE** Rupees	**FIVE** Fingers	**FIVE**

Note: Ask the students to look at the other things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.



ஐந்து - 5

கீழ்க்காணும் படத்தைப் பார். ஒவ்வொன்றையும் கணக்கிடுக. ஒவ்வொன்றும் எத்தனை உள்ளனவோ கூறுக.

எத்தனை?

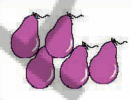
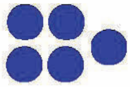
....

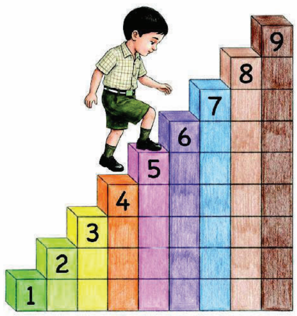
....

....

....

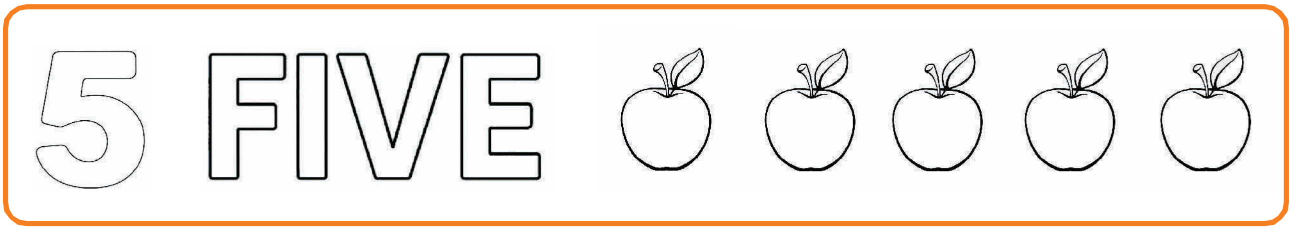
கணக்கிடவும்- படிக்கவும்.

				5
ஐந்து பலூன்கள்	ஐந்து புள்ளிகள்	ஐந்து ரூபாய்கள்	ஐந்து விரல்கள்	ஐந்து

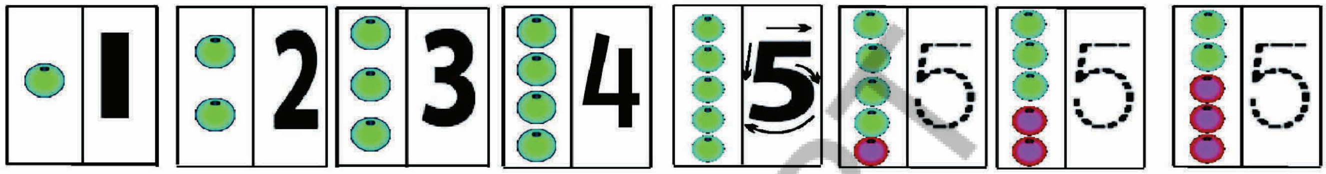


குறிப்பு : குழந்தைகளை படத்தில் உள்ள வெவ்வேறு பொருட்களை கவனிக்க செய்க. எவை எத்தனை உள்ளன என எண்ணி, அவற்றின் எண்ணிக்கையை கூறுவதில் குழந்தைகளுக்கு உதவி செய்யவும்.

Colour it



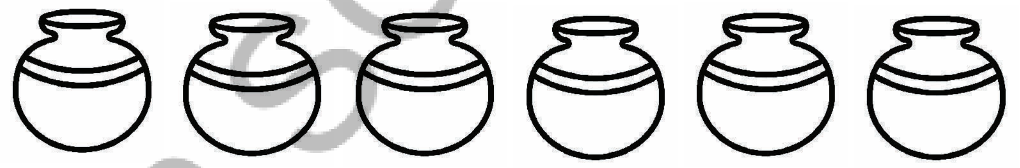
Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.



FIVE FIVE FIVE

Colour the pots according to the given number.

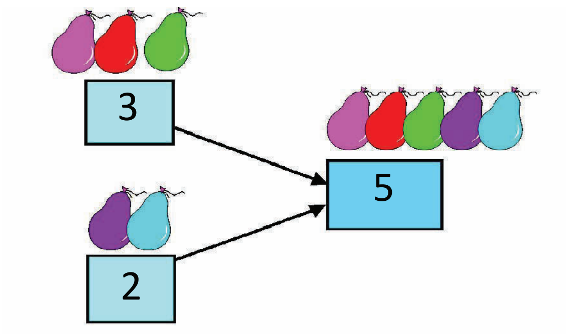
5

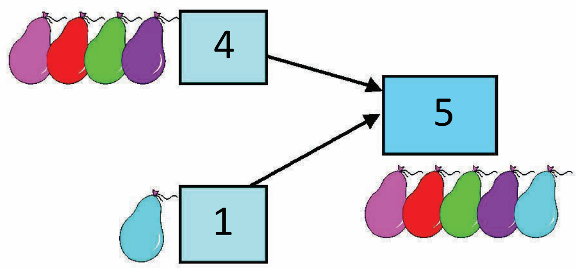


Let us know

The five sense organs in our body are eyes, nose, tongue, ears and skin.

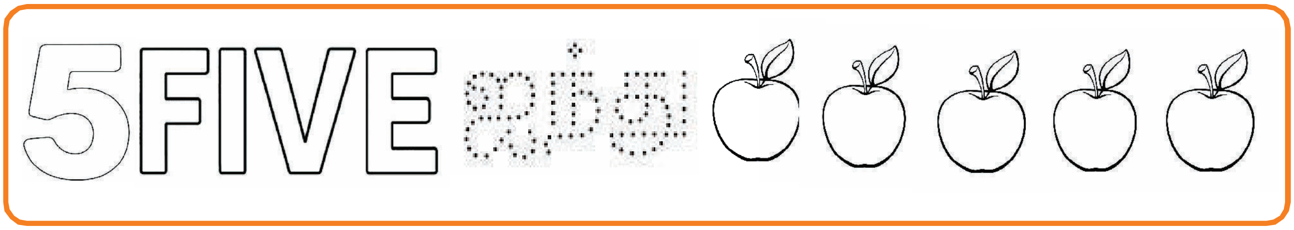
Look and Count



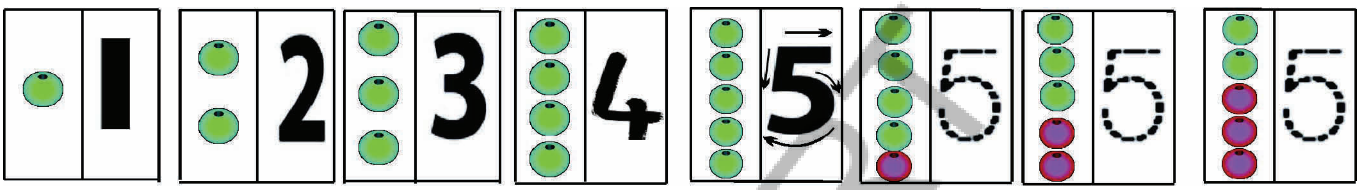


AP SCERT

வண்ணம் தீட்டுக



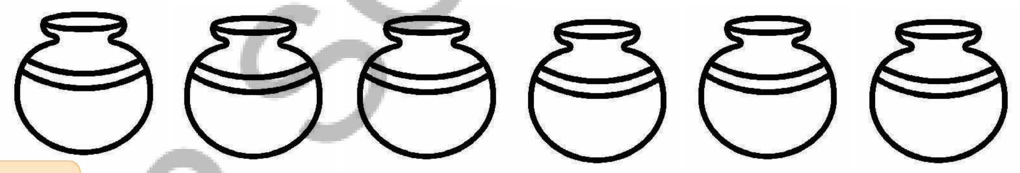
ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள மணிகளை கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள புள்ளிகளை இணைத்து எண்ணை படி மற்றும் எழுதுக.



ஐந்து ஐந்து ஐந்து

கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண்ணின் படி பானை படத்திற்கு வண்ணம் தீட்டுக.

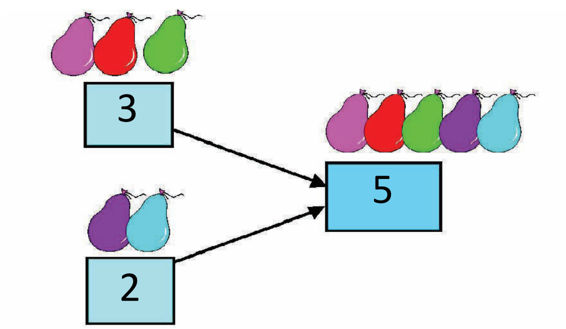
5

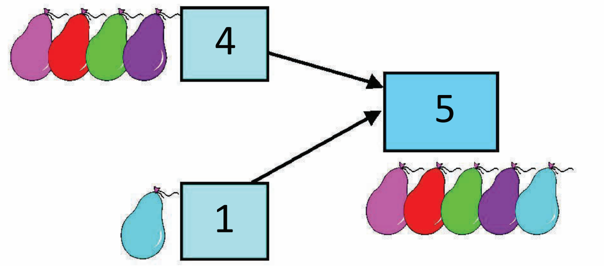


தெரிந்துகொள்வோம்

நமது உடலில் புலனுறுப்புகள் 5.
கண், மூக்கு, நாக்கு, காது, தோல்.

பார்க்கவும் கணக்கிடவும்





Do these

Observe the picture. Count each object and write the number in the table.

Pictures

Table

LET US PLAY

SHAKE AND SPILL (Number Combination Game)

Take four tamarind seeds (one side white). Shake and spill them on the ground. The white colour represents one number and the black colour represents another number. Count and write the numbers in the table given below.

4	
white	black
1	3

Note If the same combination occurs, continue the game till you get another combination.

You can continue this game with a different number of tamarin?d seeds.

AP SCERT

இதை செய்

படத்தை பார்த்து ஒவ்வொரு படமும் எத்தனை முறை உள்ளதோ கணக்கிட்டு, அந்த எண்ணை அட்டவணையில் எழுதவும்.

படங்கள்

அட்டவணை

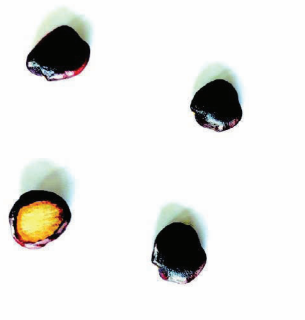
AP SCERT

விளையாடுவோம்

சோழி விளையாட்டு(எண் கலப்பு விளையாட்டு)

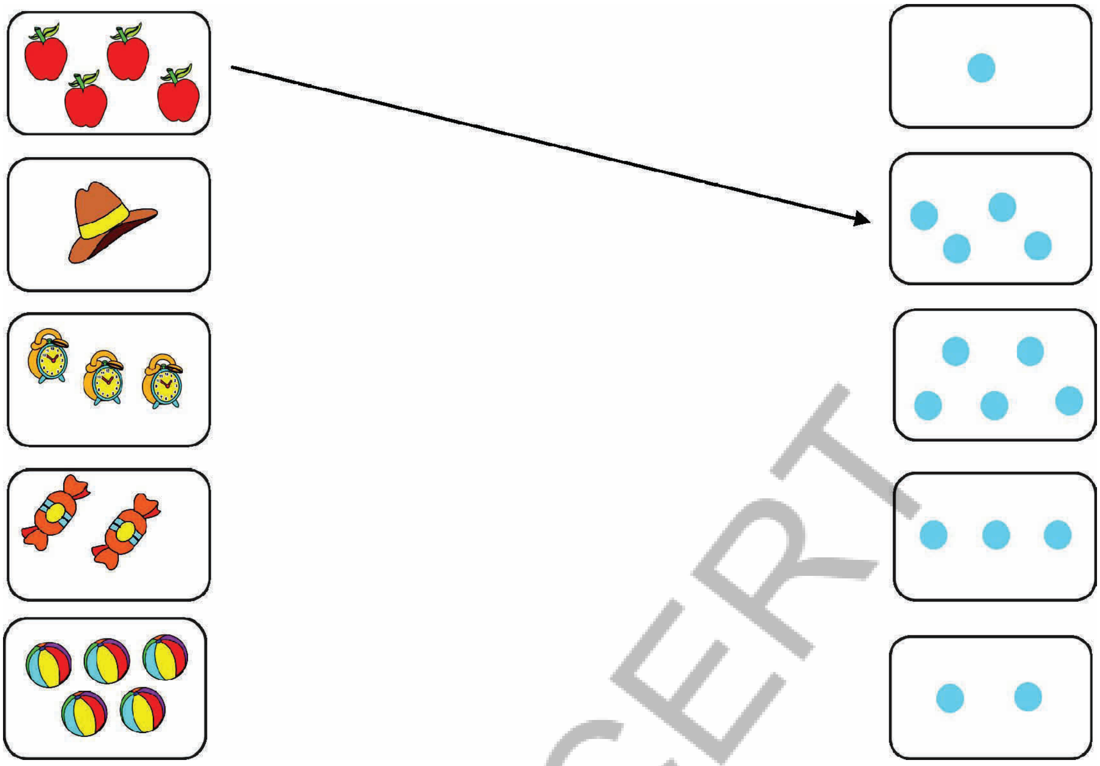
நான்கு புளியங்கொட்டையை எடுத்துக்கொள்ளுங்கள்.(ஒருபுறம் வெள்ளையாக இருக்கும்படி) நன்றாக குலுக்கி தரையில் வீசவும். ஒரு நிறம் ஒரு எண்ணையும், கருப்பு நிறம் மற்றொரு எண்ணையும் குறிக்கும். அவற்றை எண்ணி கீழுள்ள பட்டியலை நிரப்புக.

4	
வெள்ளை	கருப்பு
1	3

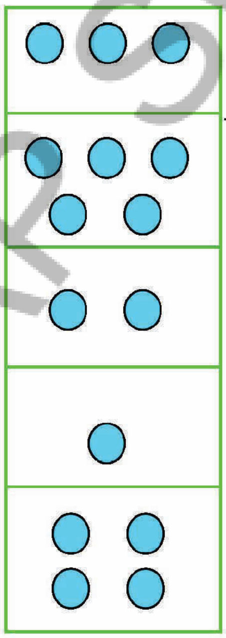


குறிப்பு ஒரே விதமான எண் ஜோடி வரும் போது விளையாட்டை மாறுபட்ட எண் ஜோடிகள் கிடைக்கும் வரை தொடரவும். இதே செயலை வெவ்வேறு எண்ணிக்கையிலான புளியங்கொட்டைகளை கொண்டும் விளையாடலாம்.

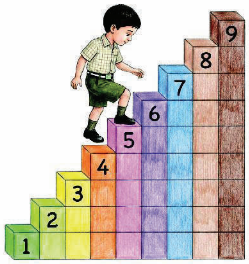
Match the following.



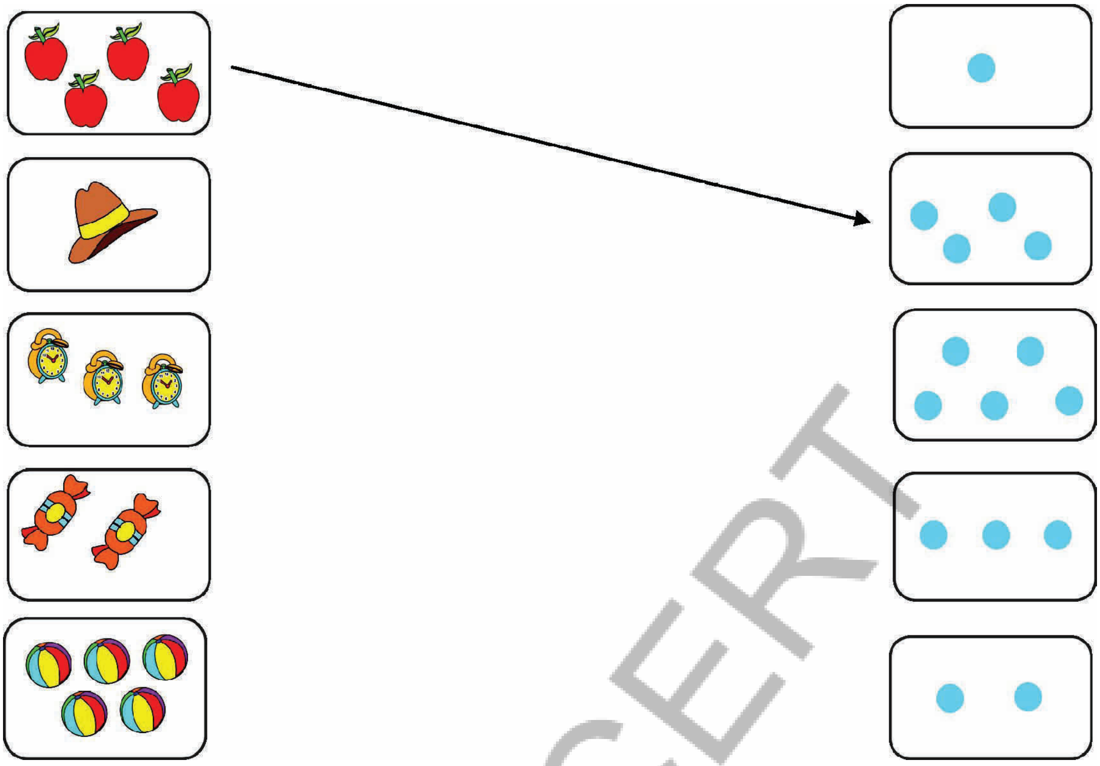
Match the following.

5		FIVE
3		THREE
1		FOUR
2		ONE
4		TWO

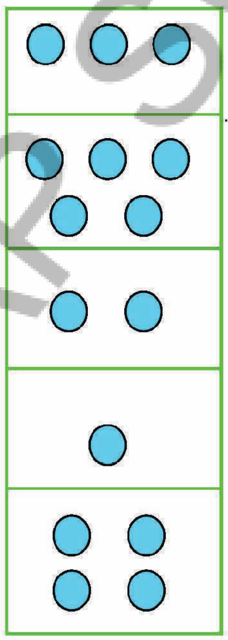
APSCERT



பின்வருவனவற்றை பொருத்துக.

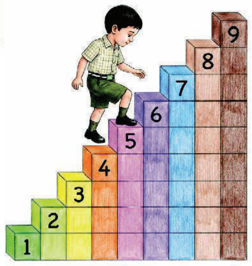


பின்வருவனவற்றை பொருத்துக.



5	ஐந்து
3	மூன்று
1	நான்கு
2	ஒன்று
4	இரண்டு

APSCERT

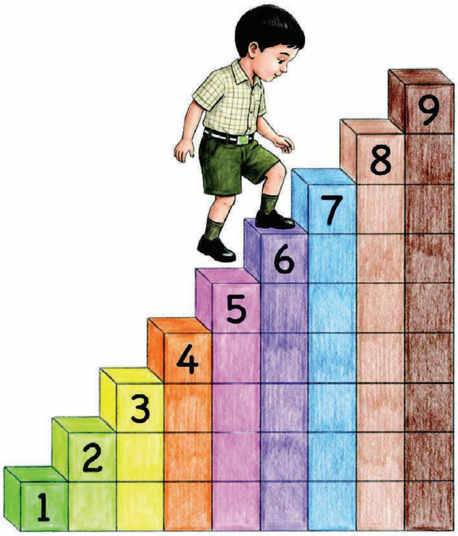


Numbers 6 to 9

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.

Get your pupils to observe the above picture.

1. What do you observe in the picture?
2. How many children are there?
3. How many mangoes are there?
4. How many ants are there?
5. How many flowers are there?



Note: Ask some more questions based on the picture.

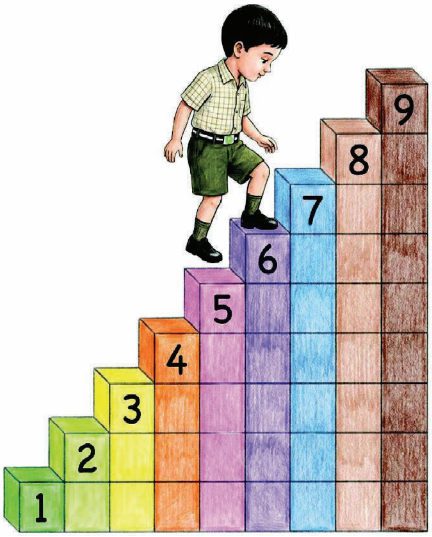
APSCERT

எண்கள் 6 லிருந்து 9 வரை

கீழ்க்காணும் படத்தைப் பார். ஒவ்வொன்றையும் கணக்கிடுக. ஒவ்வொன்றும் எத்தனை உள்ளனவோ கூறுக.

மேற்காணும் படத்தை உற்றுநோக்கச் செய்க.

1. படத்தில் நீ என்ன உற்றுநோக்கினாய்?
2. படத்தில் எத்தனை குழந்தைகள் உள்ளனர்?
3. படத்தில் எத்தனை மாம்பழங்கள் உள்ளன?
4. படத்தில் எத்தனை எறும்புகள் உள்ளன?
5. படத்தில் எத்தனை பூக்கள் உள்ளன?

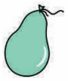


குறிப்பு : படத்தை ஆதாரமாக கொண்டு மேலும் சில வினாக்களை கேட்கவும்.

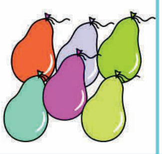
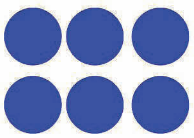
SIX - 6

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.

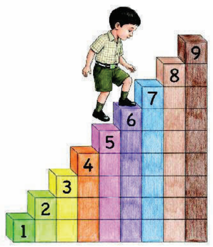
How many?

	....
	....
	....

Count and Read.

			6
SIX Balloons	**SIX** Dots	**SIX** Rupees	**SIX**

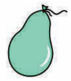
Note: Ask the students to look at the other things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.



ஆறு - 6

கீழ்க்காணும் படத்தைப் பார். ஒவ்வொன்றையும் கணக்கிடுக. ஒவ்வொன்றும் எத்தனை உள்ளனவோ கூறுக.

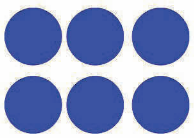
எத்தனை?

 ....

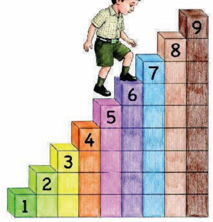
....

....

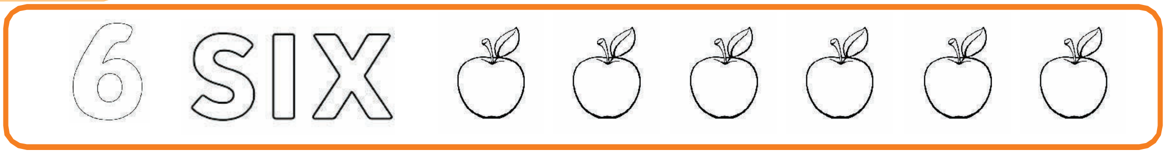
கணக்கிடவும்- படிக்கவும்.

			6
ஆறு பலூன்கள்	ஆறு பலூன்கள்	ஆறு ரூபாய்கள்	ஆறு

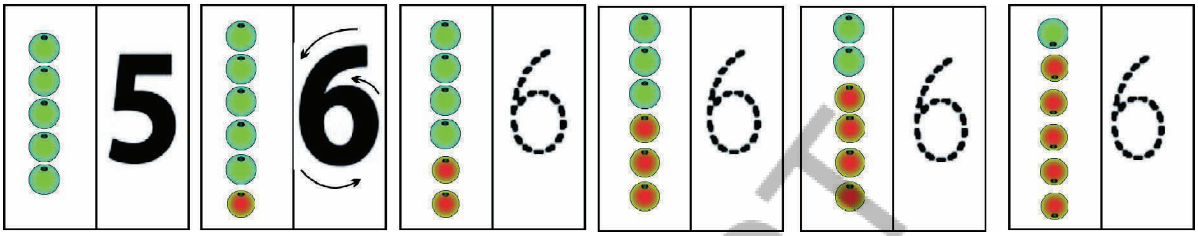
குறிப்பு : குழந்தைகளை படத்தில் உள்ள வெவ்வேறு பொருட்களை கவனிக்க செய்க. எவை எத்தனை உள்ளன என எண்ணி, அவற்றின் எண்ணிக்கையை கூறுவதில் குழந்தைகளுக்கு உதவி செய்யவும்.



Colour it



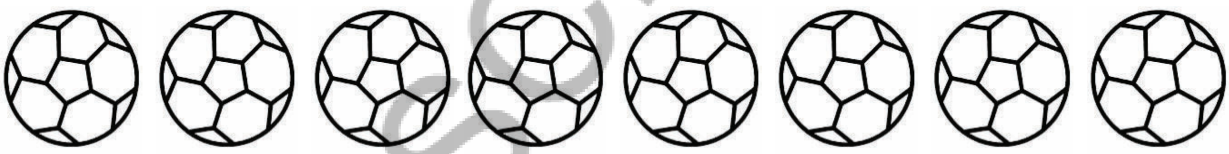
Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.

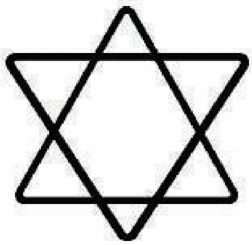


SIX SIX SIX

Colour the balls according to the given number.

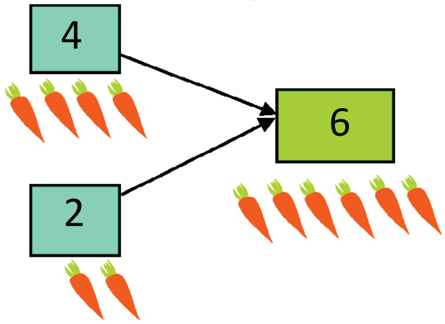
6

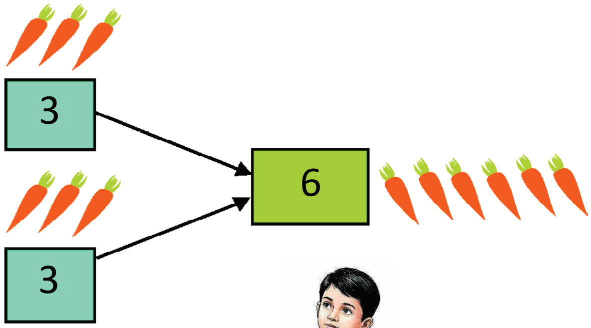




Make a star using six match sticks

Look and Count

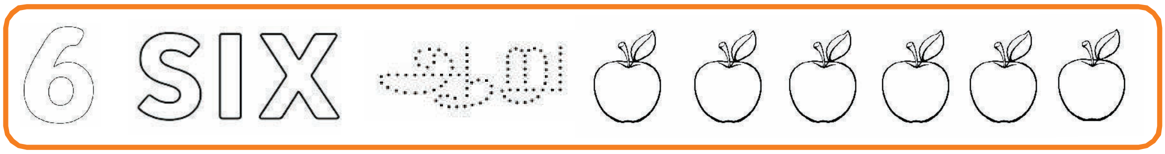




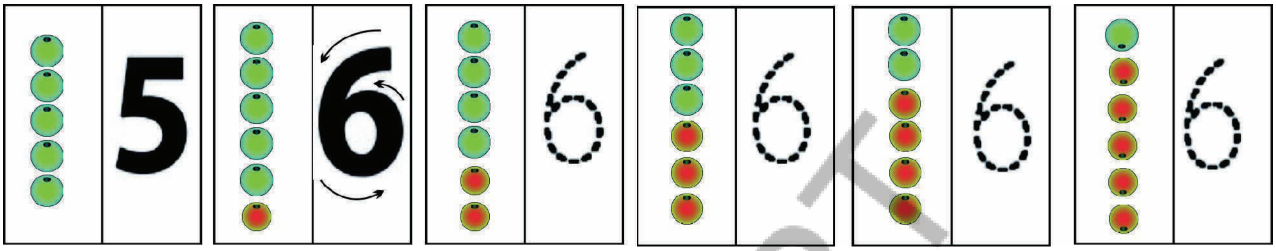
Let us know Do you know the names of six seasons ?

AP SCERT

வண்ணம் தீட்டுக

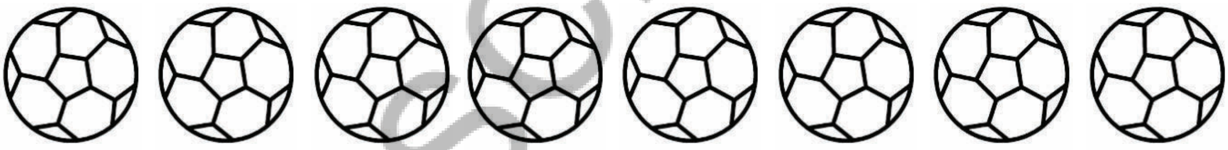


ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள மணிகளை கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள புள்ளிகளை இணைத்து எண்ணை படி மற்றும் எழுது.

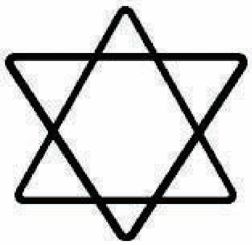


ஆறு ஆறு ஆறு

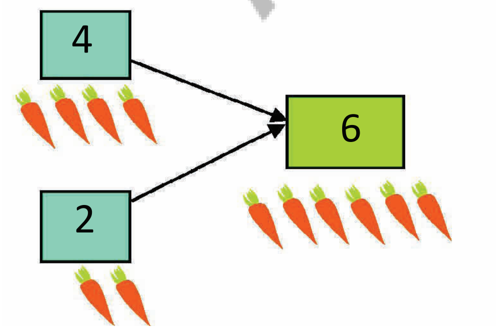
கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண் அடிப்படையில் பந்துகளுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

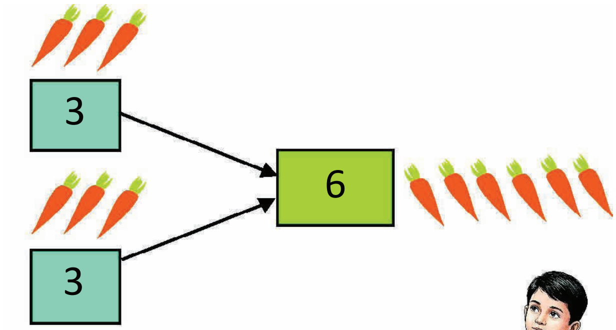
6 

ஆறு தீக்குச்சிகளை பயன்படுத்தி நட்சத்திரத்தை உருவாக்கவும்.



பார்க்கவும் கணக்கிடவும்





தெரிந்துக்கொள்வோம் உனக்கு ஆறு பருவங்களின் பெயர்கள் தெரியுமா?

AP SCERT

SEVEN - 7

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.

AP SCERT

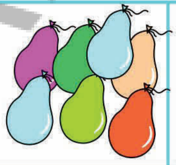
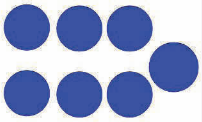
How many?

....

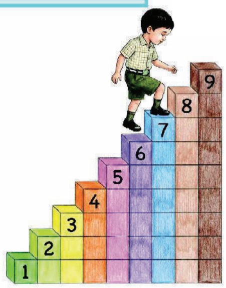
....

....

Count and Read.

			7
SEVEN Balloons	**SEVEN** Dots	**SEVEN** Rupees	**SEVEN**

Note: Ask the students to look at the other things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.



ஏழு - 7

கீழ்க்காணும் படத்தைப் பார். ஒவ்வொன்றையும் கணக்கிடுக. ஒவ்வொன்றும் எத்தனை உள்ளனவோ கூறுக.

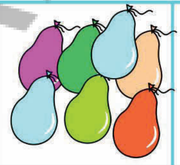
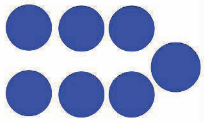
எத்தனை?

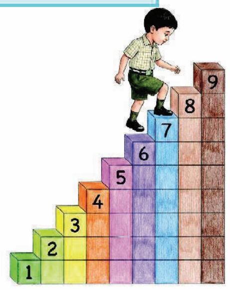
....

....

....

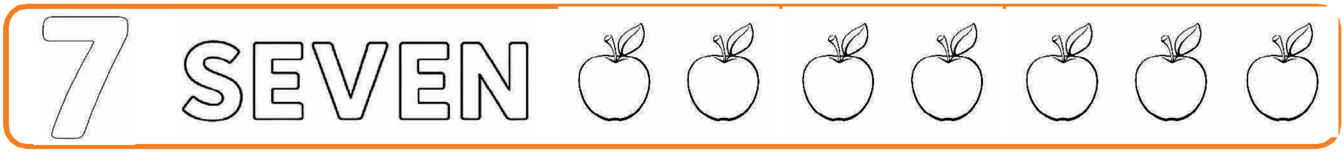
கணக்கிடவும்- படிக்கவும்

			7
ஏழு பலூன்கள்	ஏழு புள்ளிகள்	ஏழு ரூபாய்கள்	ஏழு

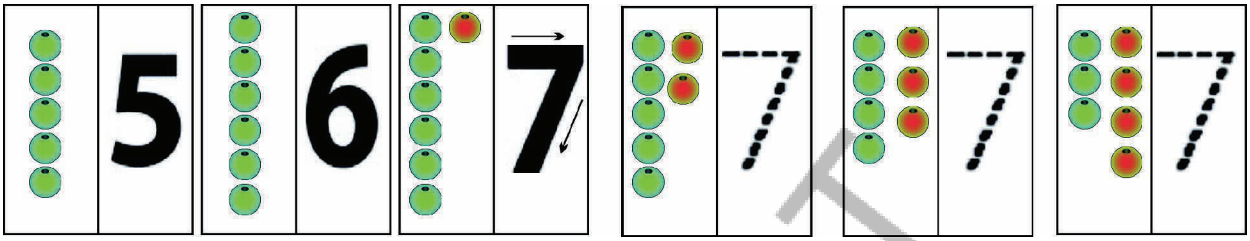


குறிப்பு : குழந்தைகளை படத்தில் உள்ள வெவ்வேறு பொருட்களை கவனிக்க செய்க. எவை எத்தனை உள்ளன என எண்ணி, அவற்றின் எண்ணிக்கையை கூறுவதில் குழந்தைகளுக்கு உதவி செய்யவும்.

Colour it



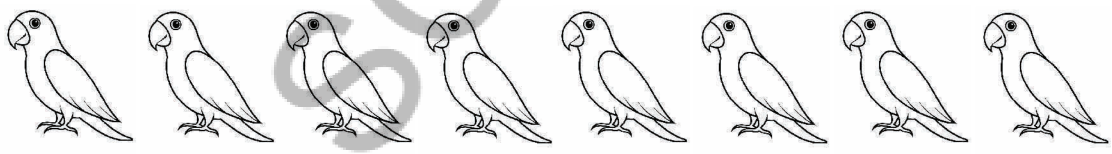
Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.



SEVEN SEVEN SEVEN

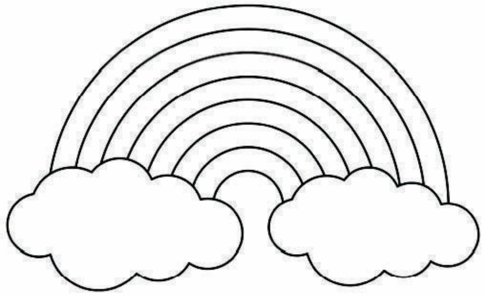
Colour the parrots according to the given number.

7

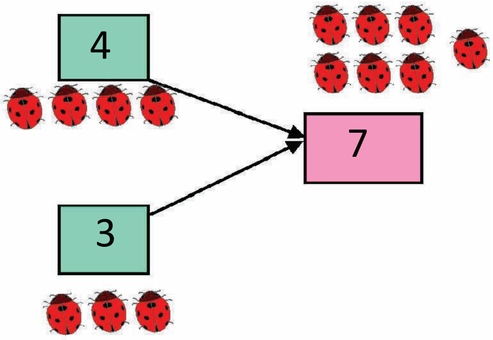


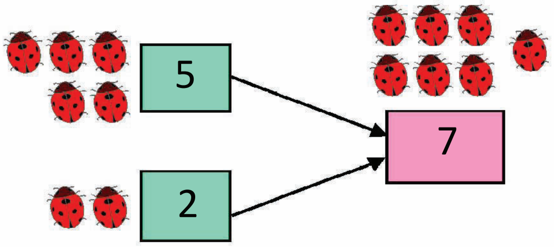
Let us know

Colour the Rainbow.



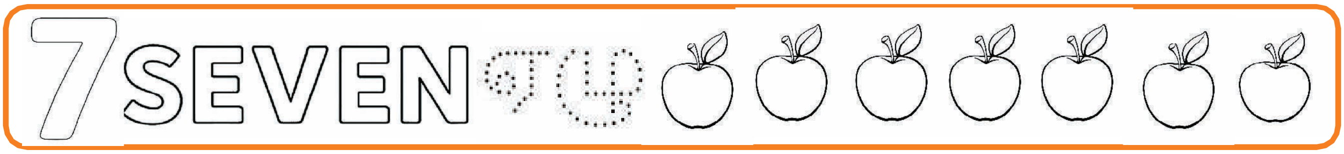
Look and Count



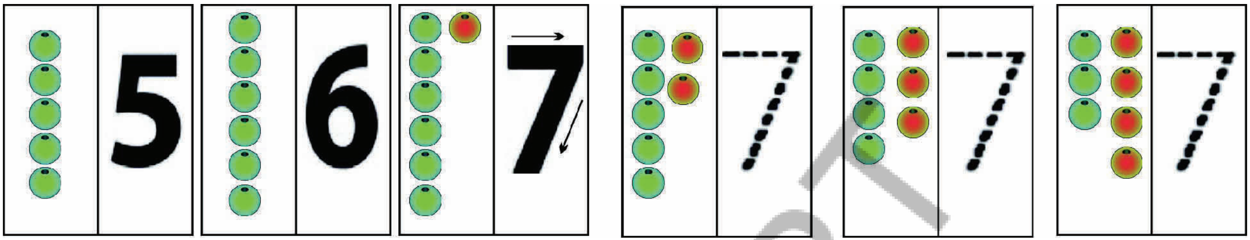


AP SCERT

வண்ணம் தீட்டுக



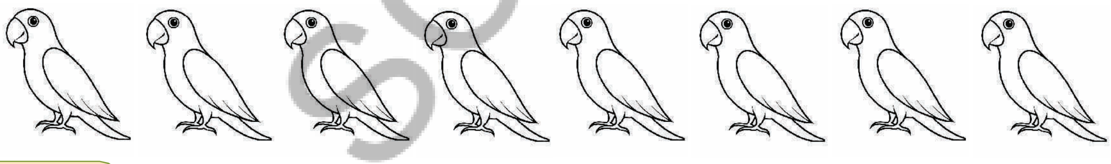
ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள மணிகளை கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள புள்ளிகளை இணைத்து எண்ணை படி மற்றும் எழுது.



ஏழு ஏழு ஏழு

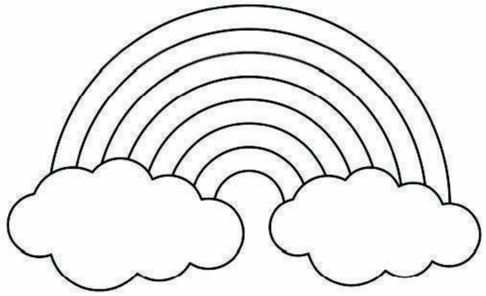
கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண் அடிப்படையில் கிளிகளுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

7

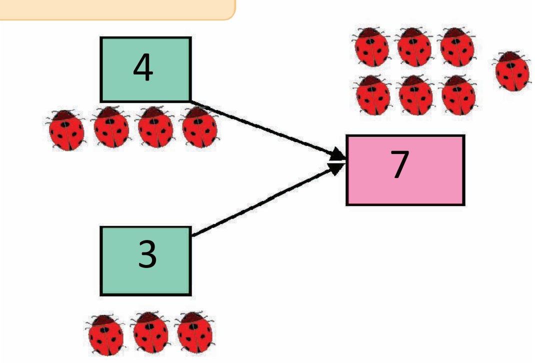


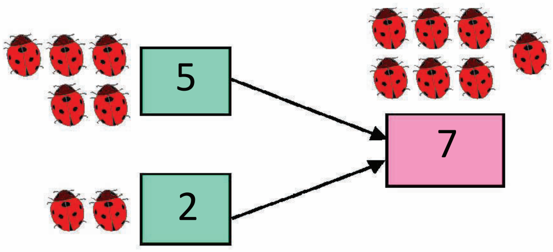
தெரிந்துக்கொள்வோம்

வானவில் படத்திற்கு வண்ணமிடவும்.



பார்த்து கணக்கிடவும்





AP SCERT

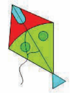
EIGHT - 8

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.

AP SCERT

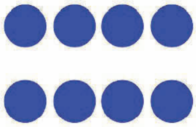
Count and Read.

How many?

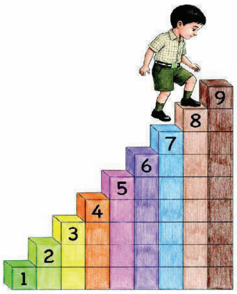
 ....

....

....

			8
EIGHT Balloons	EIGHT Dots	EIGHT Rupees	EIGHT

Note: Ask the students to look at the other things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.

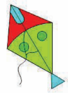


எட்டு - 8

கீழ்க்காணும் படத்தைப் பார். ஒவ்வொன்றையும் கணக்கிடுக. ஒவ்வொன்றும் எத்தனை உள்ளனவோ கூறுக.

AP SCERT

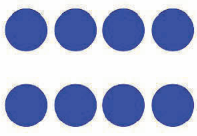
எத்தனை?

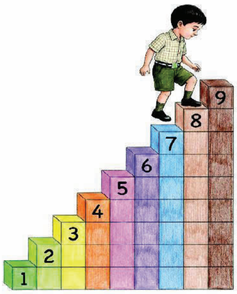
 ....

....

....

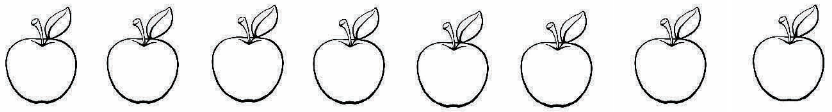
கணக்கிடவும் - படிக்கவும்.

			8
எட்டு பலூன்கள்	எட்டு புள்ளிகள்	எட்டு ரூபாய்கள்	எட்டு

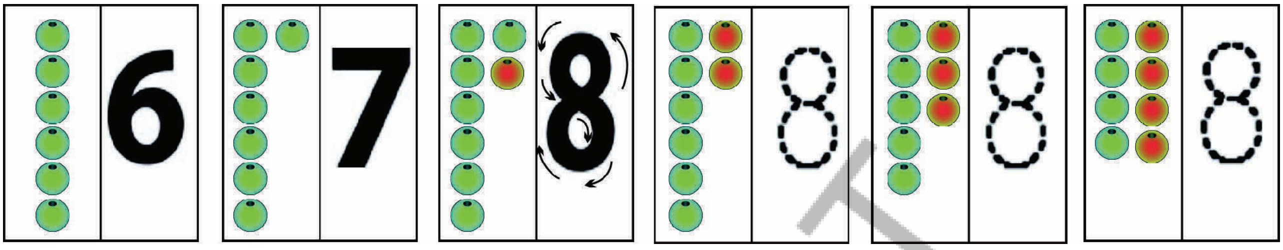


குறிப்பு : குழந்தைகளை படத்தில் உள்ள வெவ்வேறு பொருட்களை கவனிக்க செய்க. எவை எத்தனை உள்ளன என எண்ணி, அவற்றின் எண்ணிக்கையை கூறுவதில் குழந்தைகளுக்கு உதவி செய்யவும்.

Colour it

8 EIGHT 

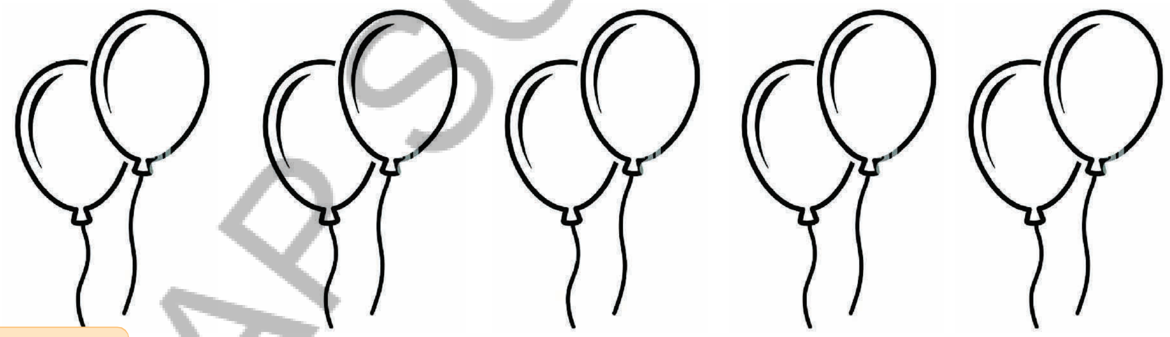
Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.



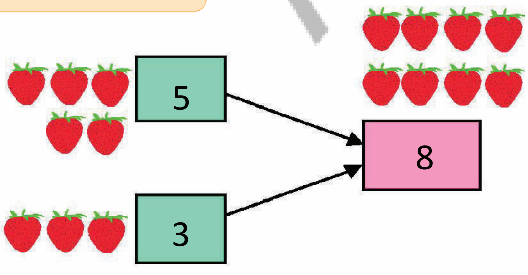
EIGHT EIGHT EIGHT

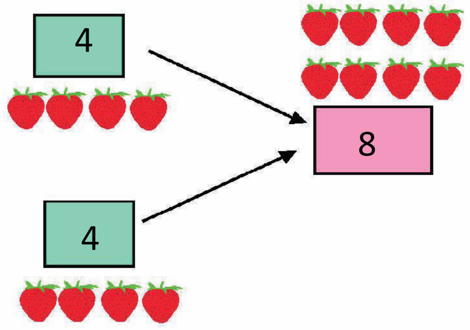
Colour the balloons according to the given number.

8



Look and Count

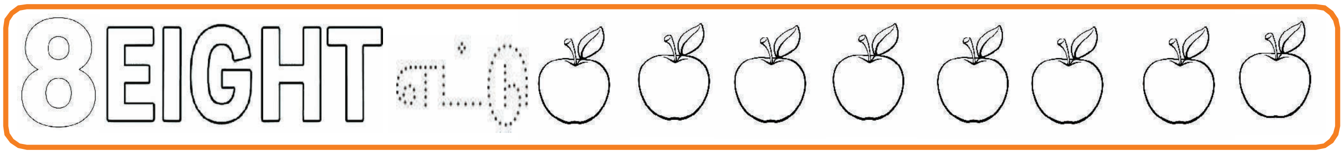




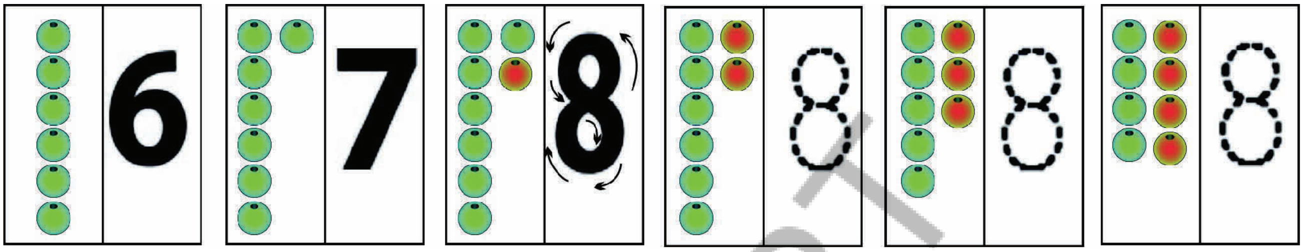
Let us know How many arms has an octopus?

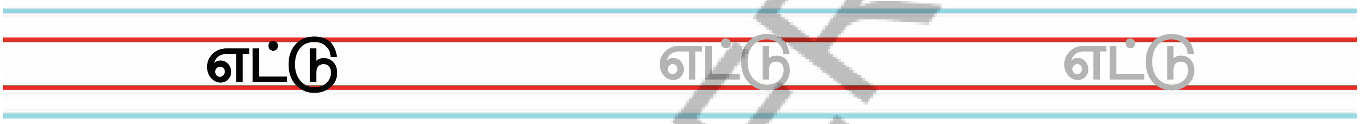
AP SCERT

வண்ணம் தீட்டுக



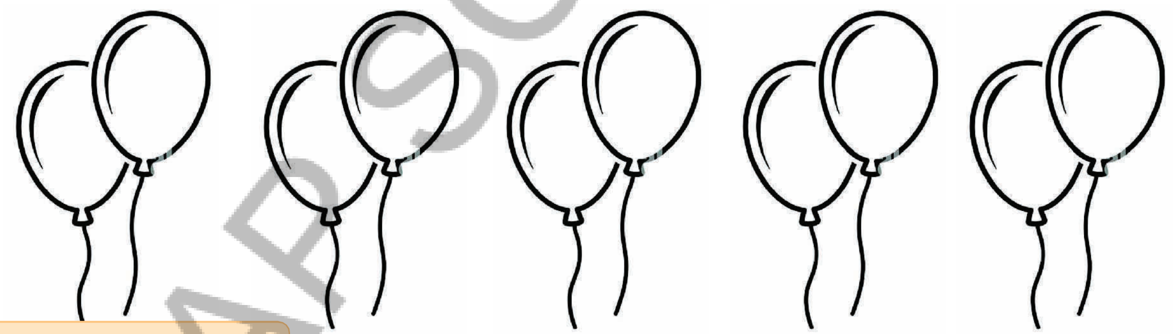
ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள மணிகளை கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள புள்ளிகளை இணைத்து எண்ணை படி மற்றும் எழுது.



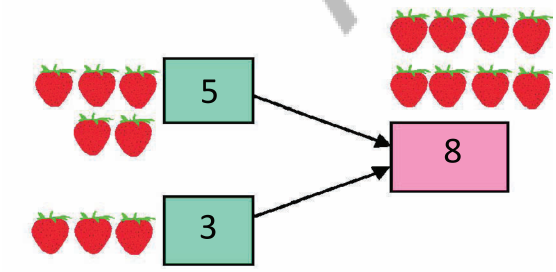


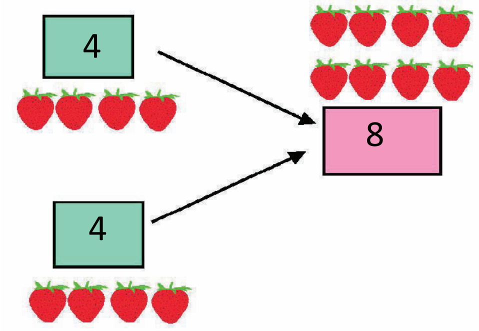
கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண் அடிப்படையில் பலூன்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

8



பார்க்கவும் – கணக்கிடவும்





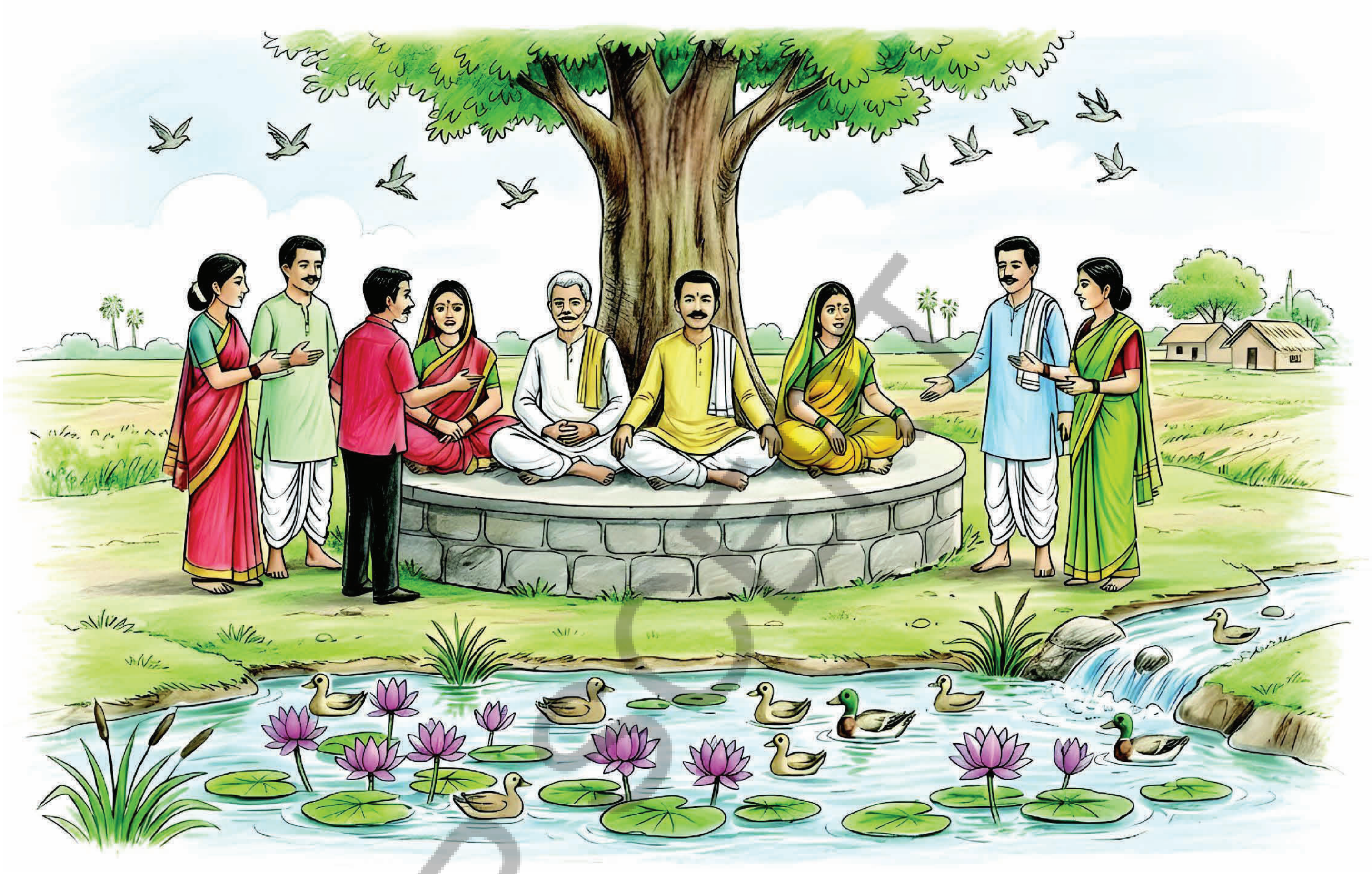
தெரிந்துக்கொள்வோம்

ஆக்டோபஸ்களுக்கு எத்தனை கைகள் உள்ளன, உனக்கு தெரியுமா?

APSCERT

NINE - 9

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.



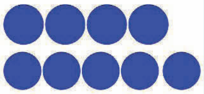
How many?

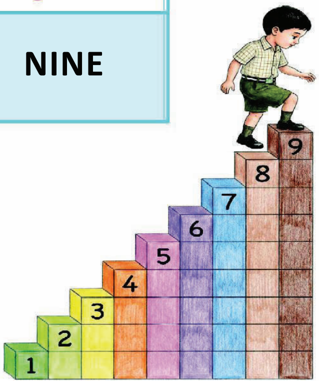
....

....

....

Count and Read.

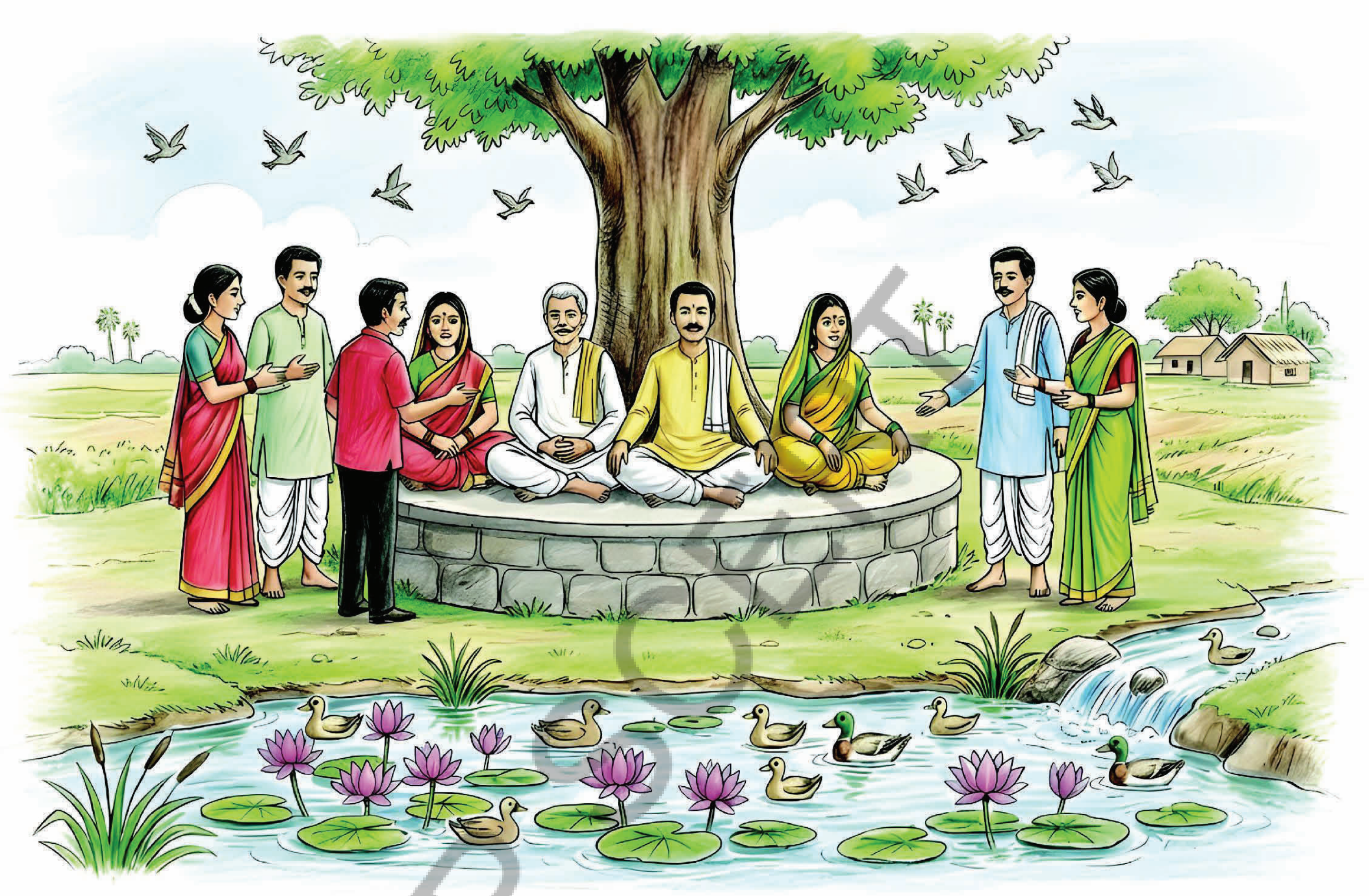
			9
NINE Balloons	**NINE** Dots	**NINE** Rupees	**NINE**



Note: Ask the students to look at the other objects in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.

ஒன்பது - 9

கீழ்காணும் படத்தைப் பார். ஒவ்வொன்றையும் கணக்கிடுக. ஒவ்வொன்றும் எத்தனை உள்ளனவோ கூறுக.



APSCERT

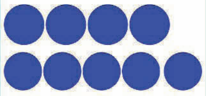
எத்தனை?

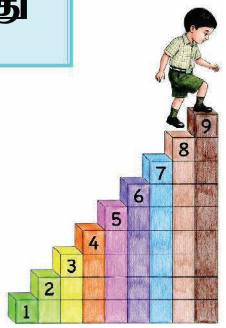
....

....

....

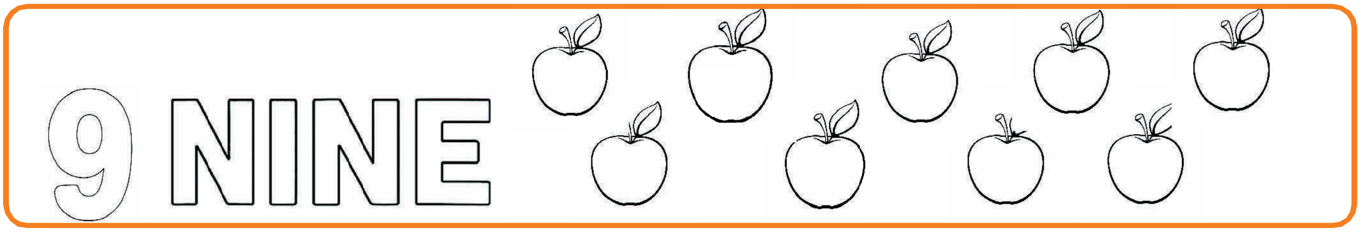
கணக்கிடவும் – படிக்கவும்.

			9
ஒன்பது பலூன்கள்	**ஒன்பது** புள்ளிகள்	**ஒன்பது** ரூபாய்கள்	**ஒன்பது**

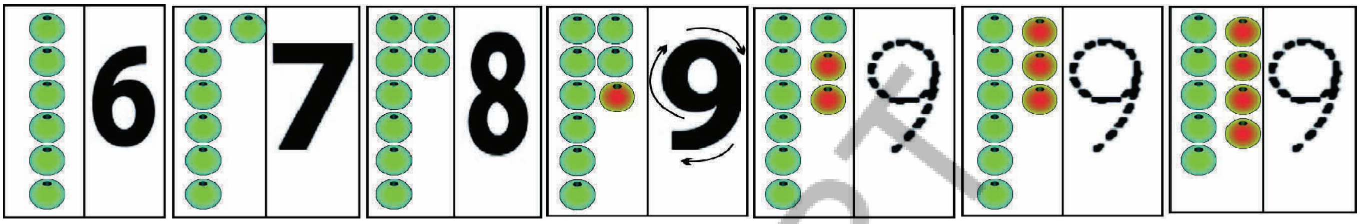


குறிப்பு : குழந்தைகளை படத்தில் உள்ள வெவ்வேறு பொருட்களை கவனிக்க செய்க. எவை எத்தனை உள்ளன என எண்ணி, அவற்றின் எண்ணிக்கையை கூறுவதில் குழந்தைகளுக்கு உதவி செய்யவும்.

Colour it

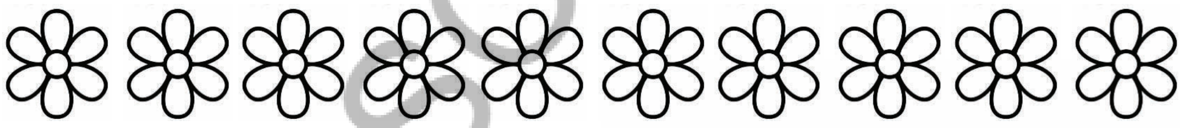


Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.

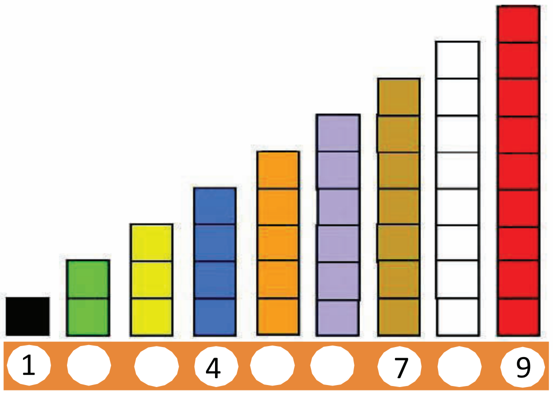


NINE NINE NINE

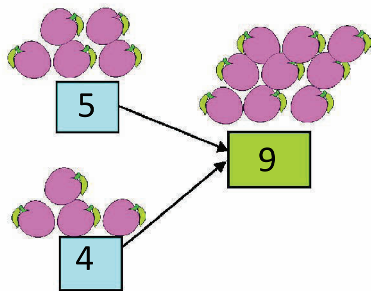
Colour the flowers according to the given number.

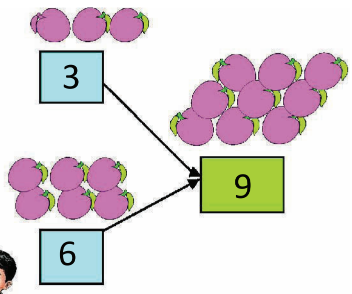
9 

Count the blocks, write the number below the picture.



Look and Count

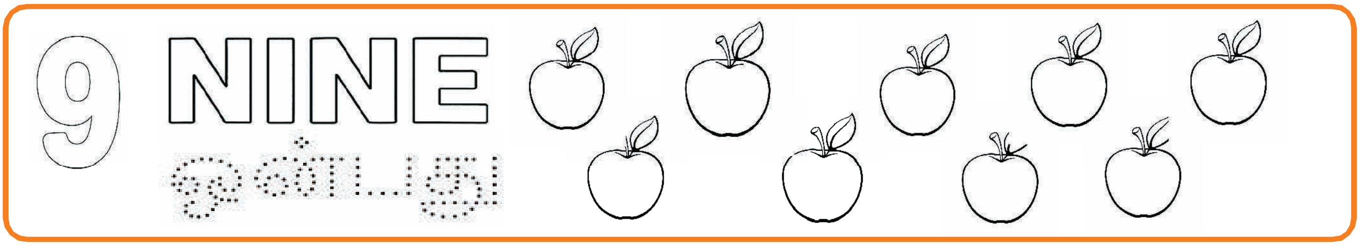




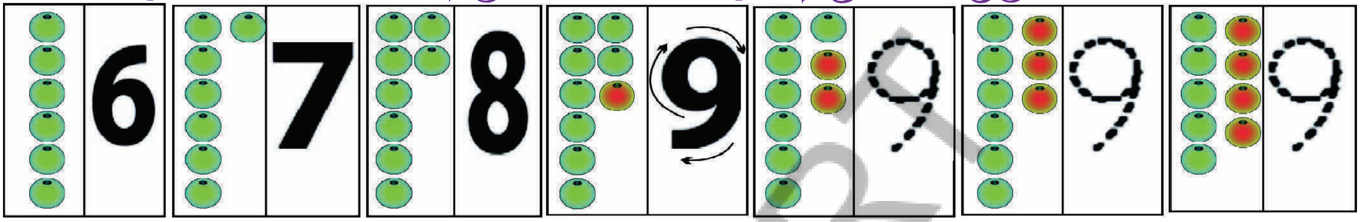
Let us know How many gems on the Earth?

AP SCERT

வண்ணம் தீட்டுக

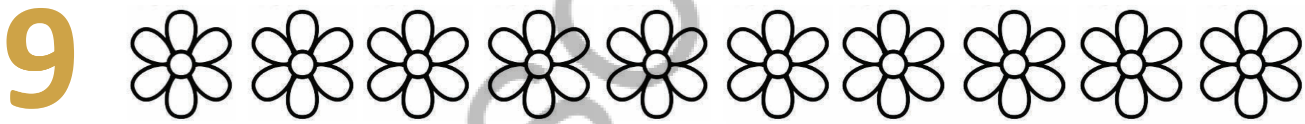


ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள மணிகளை கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள புள்ளிகளை இணைத்து எண்ணை படி மற்றும் எழுது

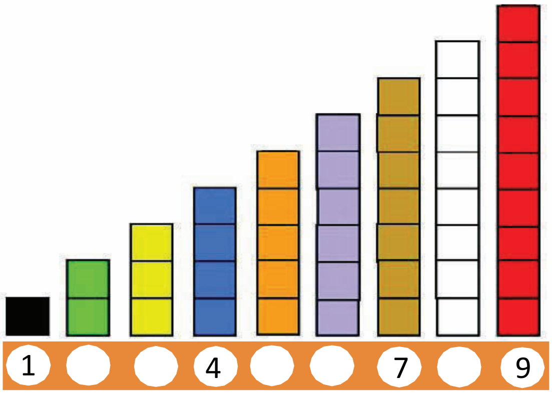


ஒன்பது ஒன்பது ஒன்பது

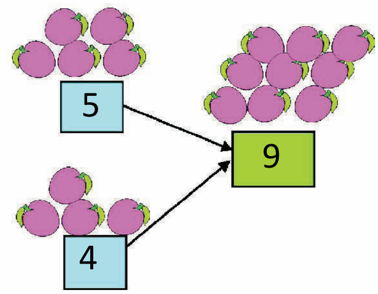
கொடுக்கப்பட்டுள்ள எண் அடிப்படையில் பூக்களுக்கு வண்ணம் தீட்டுக.

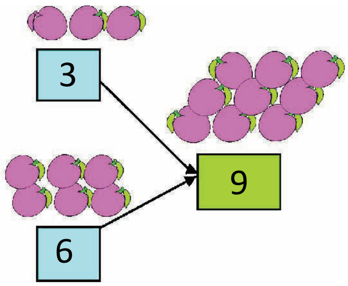


கட்டங்களை கணக்கிட்டு கொடுக்கப்பட்ட காலி இடத்தை நிரப்புக.



பார்க்கவும். கணிக்கவும்



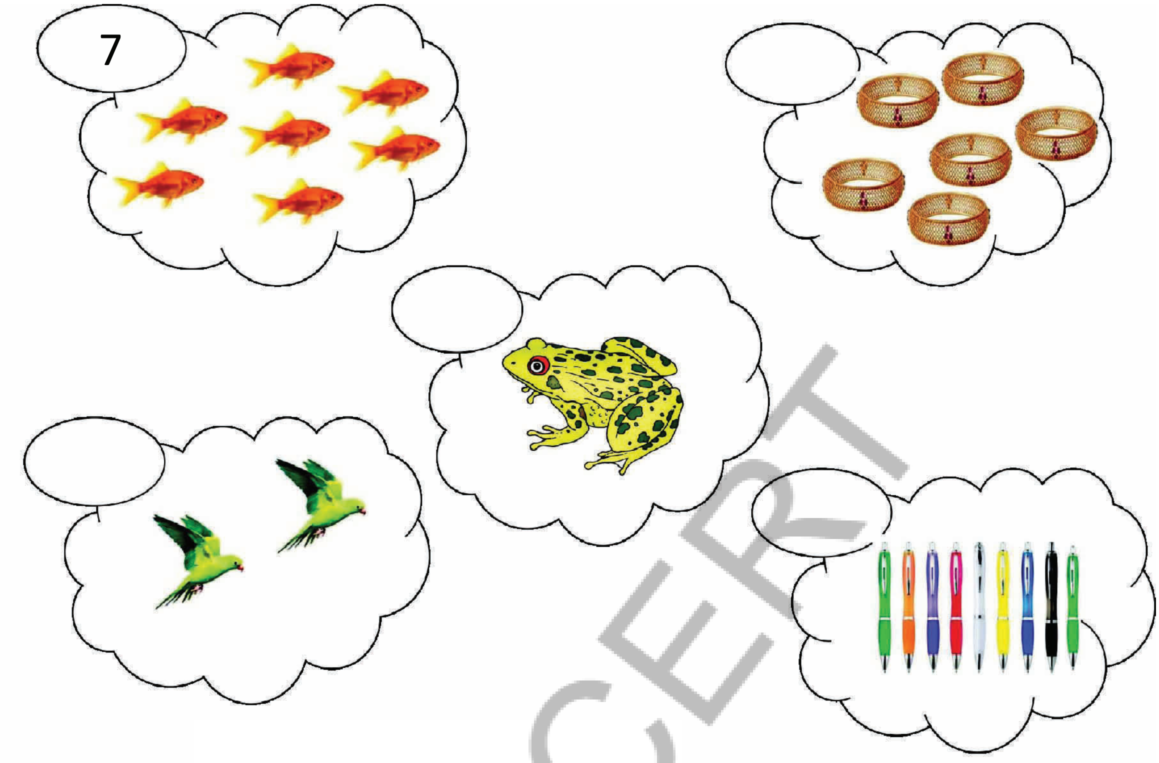


தெரிந்துக்கொள்வோம்

பூமியில் எத்தனை ரத்தினங்கள் உள்ளன?

AP SCERT

Count the objects and write the correct number in the ◯ .



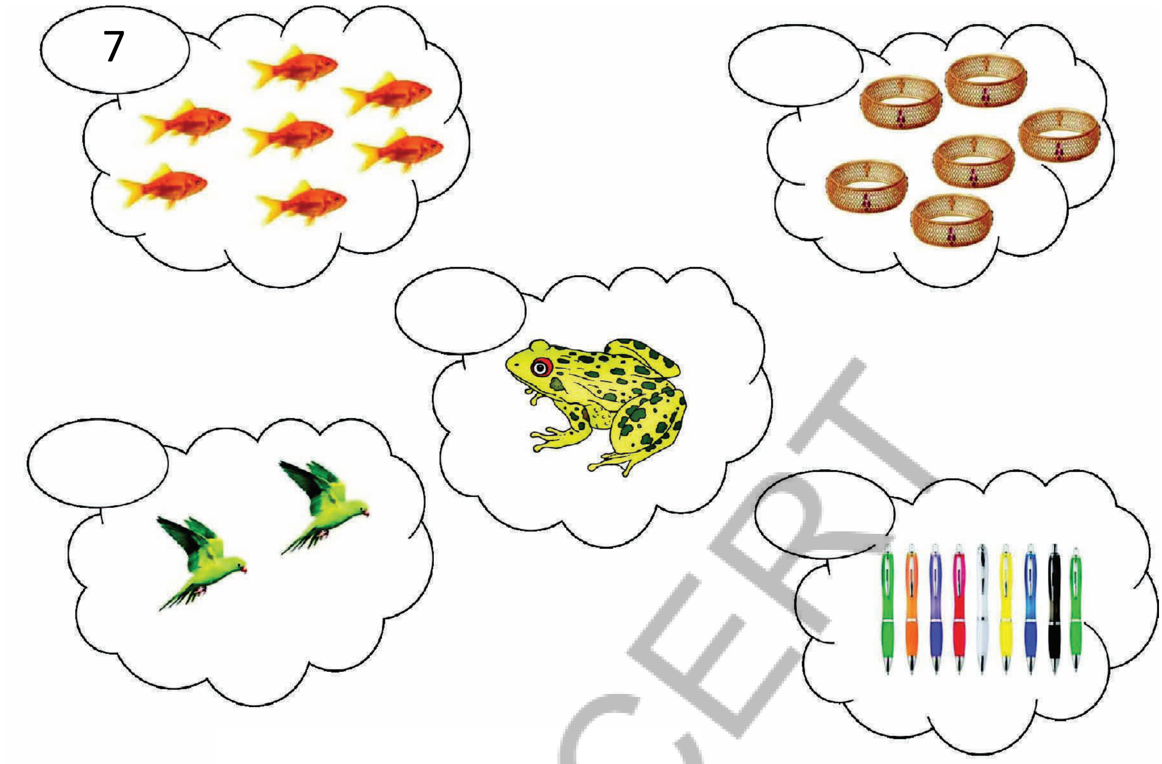
Circle the correct number.

1 3 5
9 2 4

6 2 5
3 1 7

APSCERT

பொருட்களை எண்ணி, சரியான எண்ணை ◯ ல் எழுதுக.



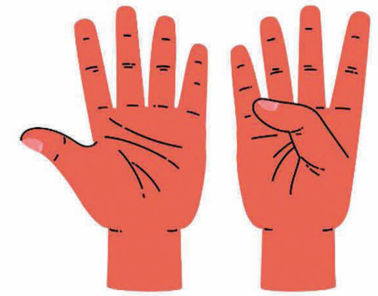
சரியான எண்ணை வட்டமிடுக.

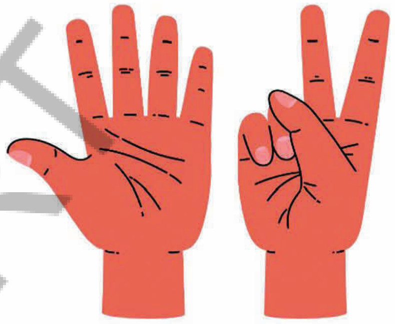
1	3	5
9	2	4

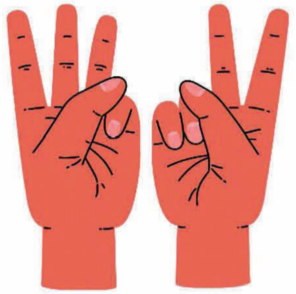
6	2	5
3	1	7

APSCERT

Match the number of birds on each branch with the correct number of fingers.







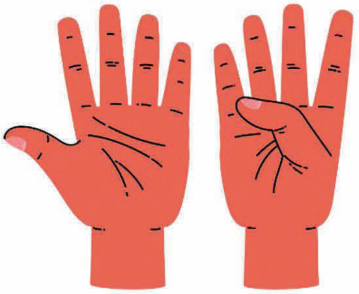
AP SCERT

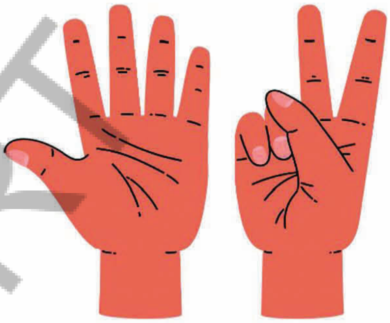
Let us Play - Number and clap

When the teacher says the number, the students have to clap according to the number.

For the number 4 - 4 claps the game continues...... ....

ஒவ்வொரு கிளையின் மீதுள்ள பறவைகளின் எண்ணிக்கையை கணக்கிட்டு, சரியான விரல்களின் எண்ணிக்கையுடன் பொருத்துக.



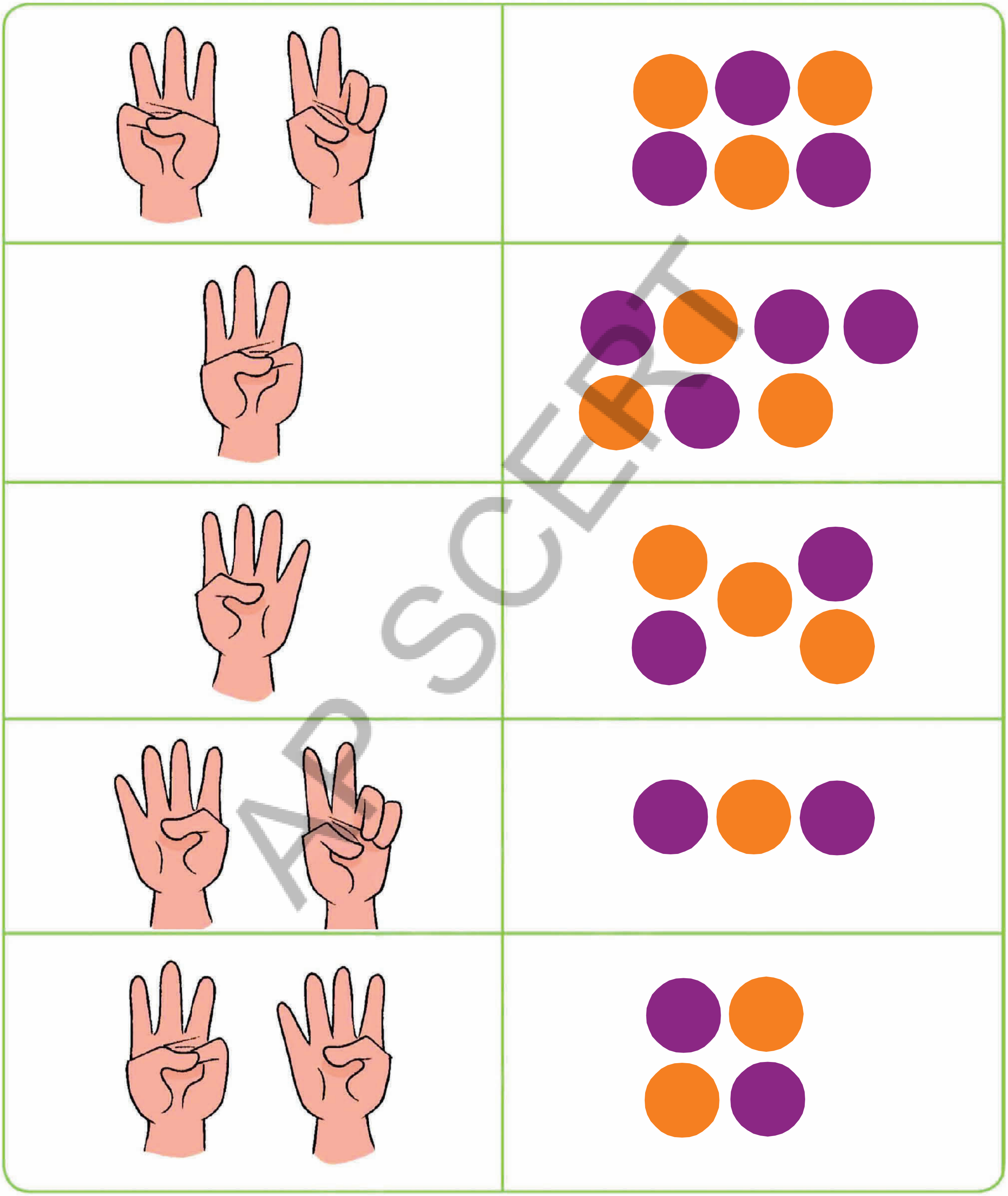


விளையாடலாம் - எண்ணிற்கேற்ப கைதட்டு

ஆசிரியர் எண்ணை கூறும் போது, எண்ணிற்கு தகுந்தாற்போல் மாணவர்கள் கை தட்டவும். நான்கு என்று கூறும்போது நான்கு முறை கைதட்டவும். விளையாட்டை தொடரவும்........

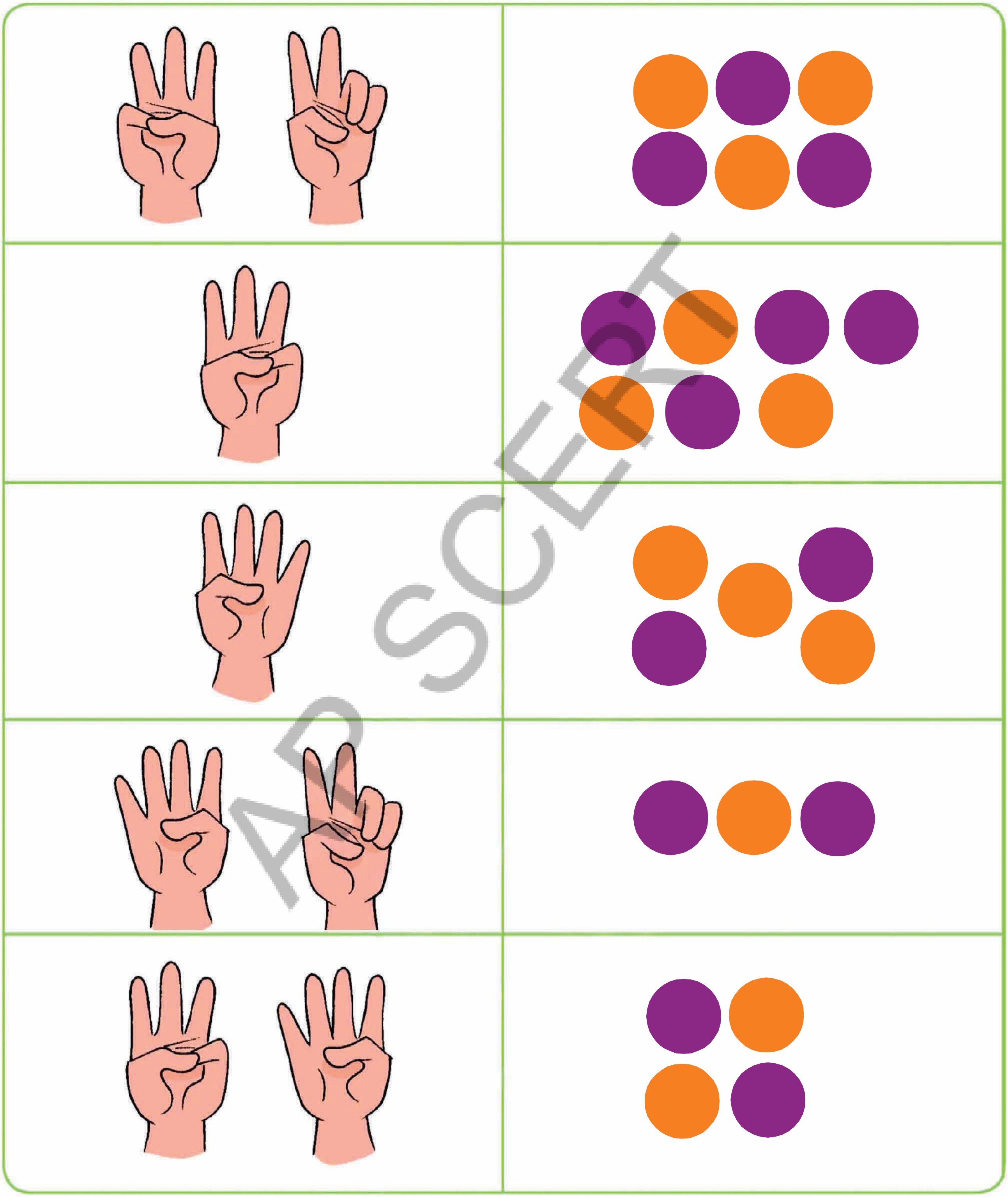
AP SCERT

Match the fingers with correct number of dots.



AP SCERT

விரல்களுக்கு தகுந்த எண்ணிக்கையில் உள்ள புள்ளிகளுடன் இணைக்கவும்.



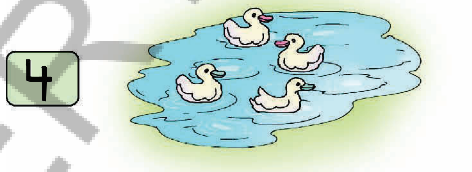
AP SCERT

ZERO "0"

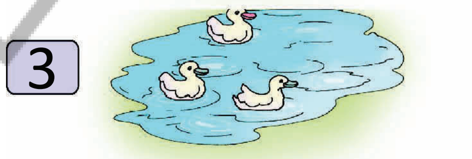
Let us Sing :

Zero, Zero, Zero	-	You are the Hero
You are something	-	You are nothing
You are special	-	You are crucial
Right side to the number	-	You are the hero
Left side to the number	-	You are the zero

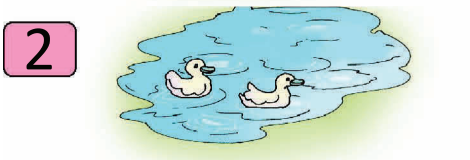
Four little ducks are swimming in the pond.



One little duck went away.
How many ducks are there?

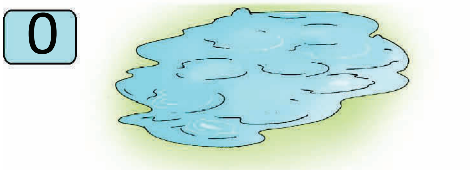


One more duck went away.
How many ducks are there?

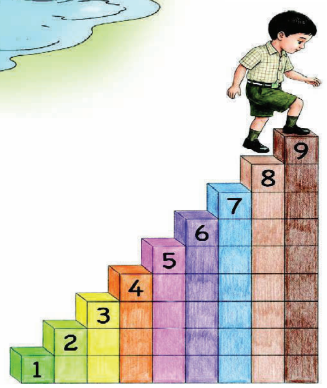


Another duck went away.
How many ducks are there?

The last duck also went away.
How many ducks are there?



There are no ducks in the pond.
There are '0' ducks.



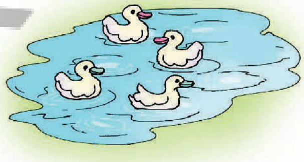
AP SCERT

பூஜ்ஜியம் "0"

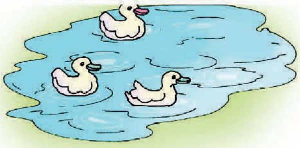
பாடுவோம் :

பூஜ்ஜியம்,பூஜ்ஜியம்,பூஜ்ஜியம் - நீ ஒரு ஹீரோ
நீ ஏதோ ஒன்று - நீ ஒன்றுமில்லை
நீ சிறப்பு வாய்ந்தவன் - நீ முக்கியமானவன்
எண்ணிற்கு வலமிருந்தால் - நீ ஒரு ஹீரோ
எண்ணிற்கு இடமிருந்தால் - நீ ஒரு ஜீரோ

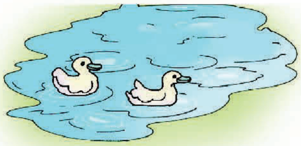
ஒரு குளத்தில் நான்கு சிறிய வாத்துக்கள் நீந்திக் கொண்டிருந்தன. 4



ஒரு சிறிய வாத்து சென்றுவிட்டது. மீதம் எத்தனை வாத்துக்கள் உள்ளன? 3



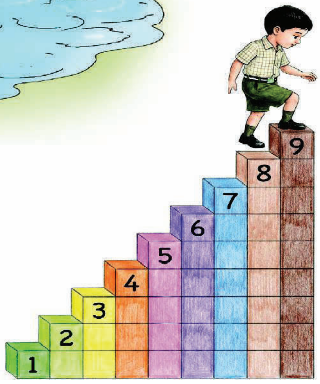
மேலும் ஒரு வாத்து சென்றுவிட்டது. மீதம் எத்தனை வாத்துக்கள் உள்ளன? 2



மீண்டும் ஒரு வாத்து சென்றுவிட்டது. மீதம் எத்தனை வாத்துக்கள் உள்ளன? 1

கடைசி வாத்தும் சென்றுவிட்டது. மீதம் எத்தனை வாத்துக்கள் உள்ளன? 0

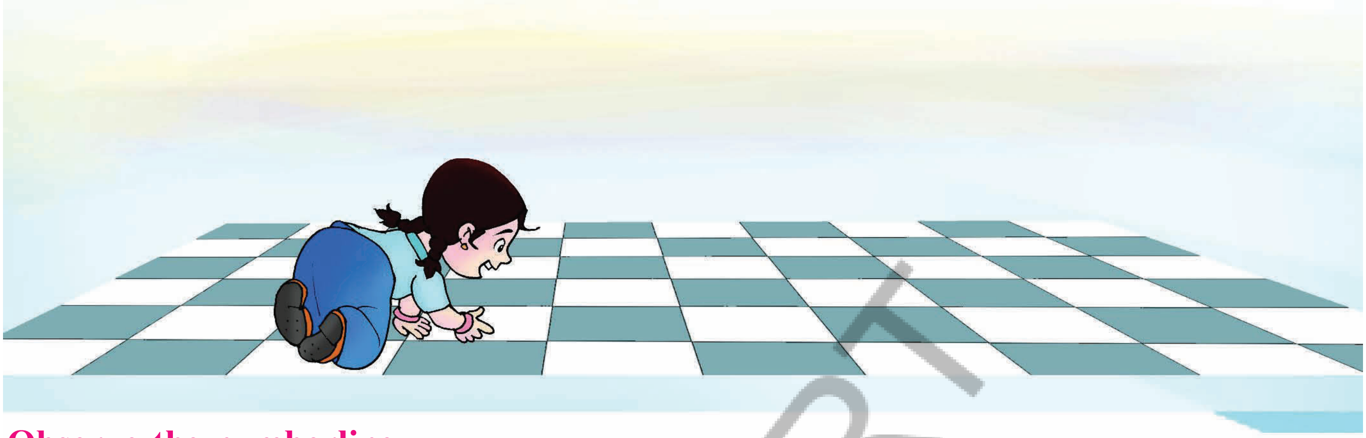
குளத்தில் ஒரு வாத்து கூட மீதம் இல்லை. அங்கு உள்ள வாத்துக்களின் எண்ணிக்கை பூஜ்ஜியம் '0'



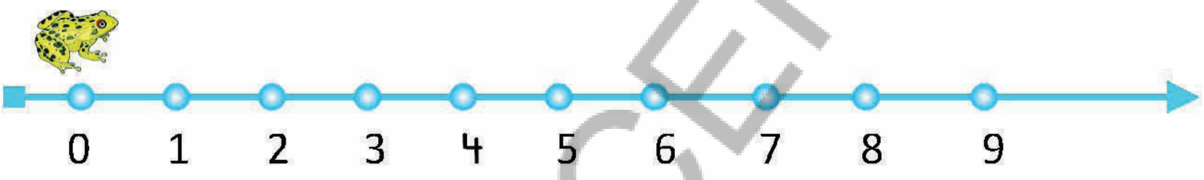
AP SCERT

Numberline

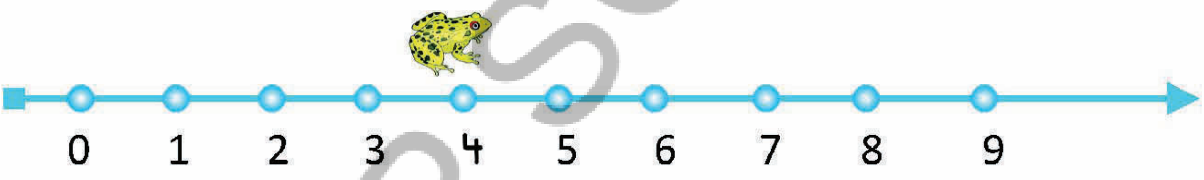
Jyothi is counting the tiles in a row. You also count each colour of the tile. Tell the number of black colour and white colour tiles in each row.



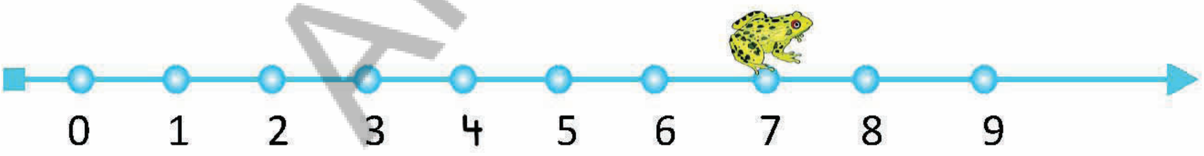
Observe the numberline



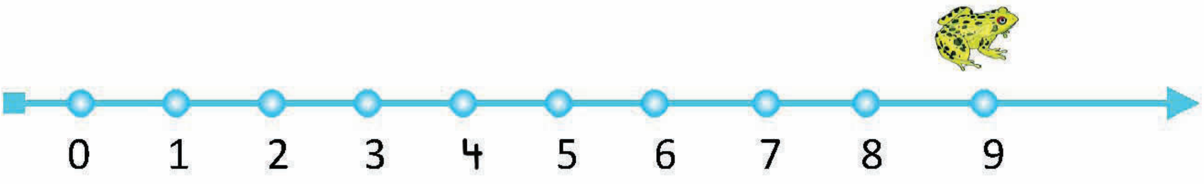
Frog is at point **"0"**



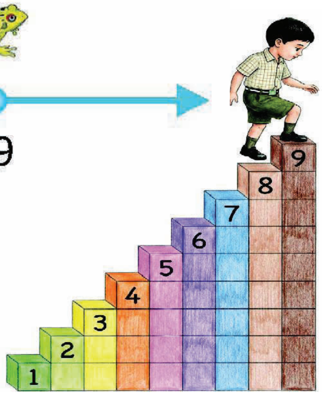
Frog is at point **"4"**



Frog is at point _____



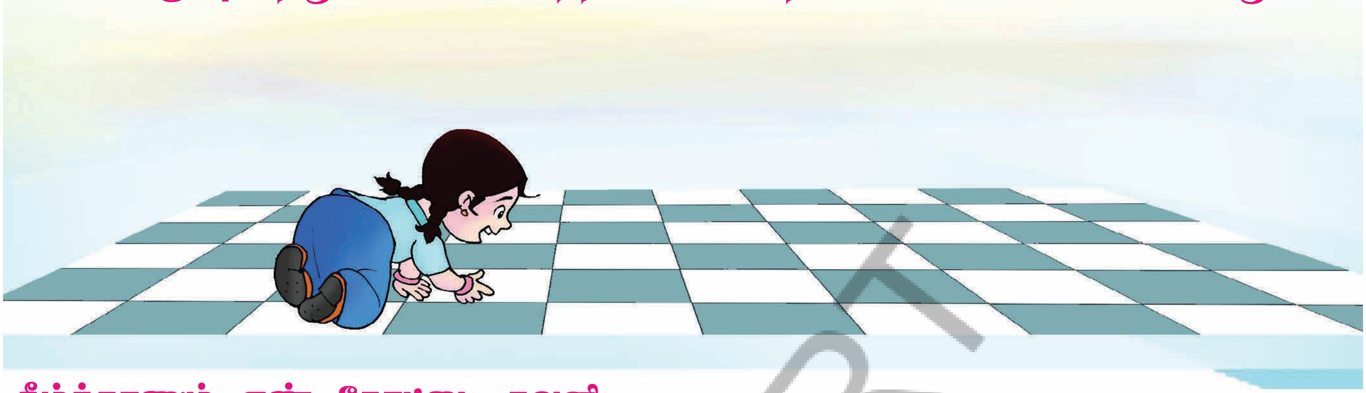
Frog is at point _____



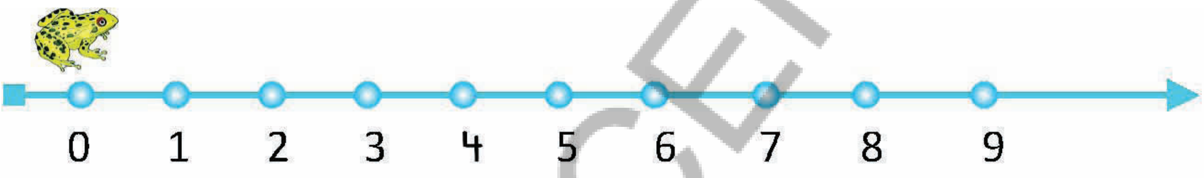
APSCERT

எண் கோடு

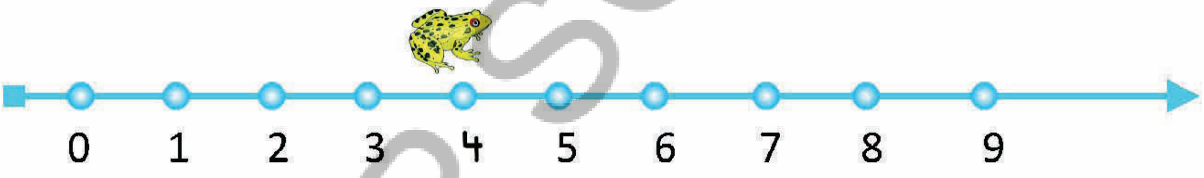
ஜோதி ஒரு வரிசையில் உள்ள சலவைக் கற்களை எண்ணிக் கொண்டிருக்கிறாள். நீயும் ஒவ்வொரு நிறத்திலும் உள்ள சலவைக் கற்களை கணக்கிடுக. ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள கருப்பு மற்றும் வெள்ளை நிற சலவைக்கற்களின் எண்ணிக்கையை கூறுக.



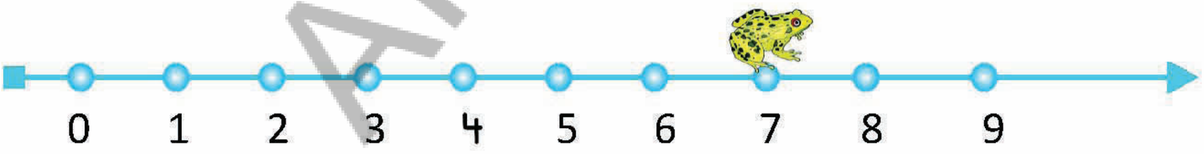
கீழ்க்காணும் எண் கோட்டை கவனி.



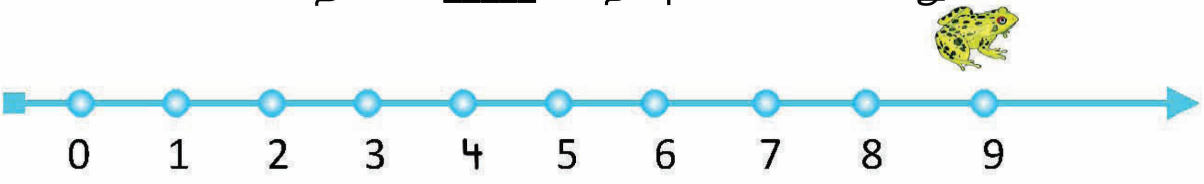
தவளை '0' என்ற புள்ளியில் உள்ளது.



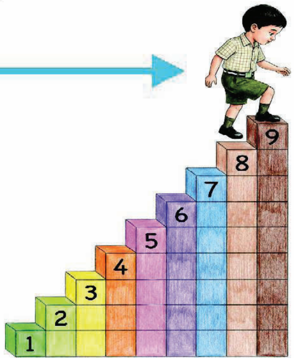
தவளை '4' என்ற புள்ளியில் உள்ளது.



தவளை _____ என்ற புள்ளியில் உள்ளது.

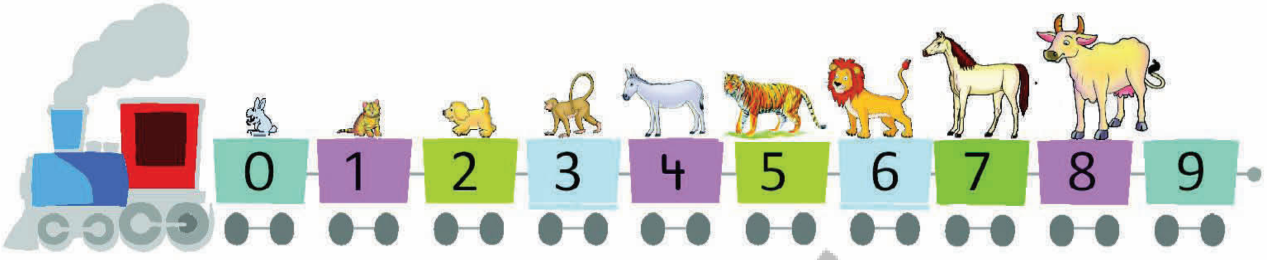


தவளை _____ என்ற புள்ளியில் உள்ளது.



APSCERT

Before – Between – After

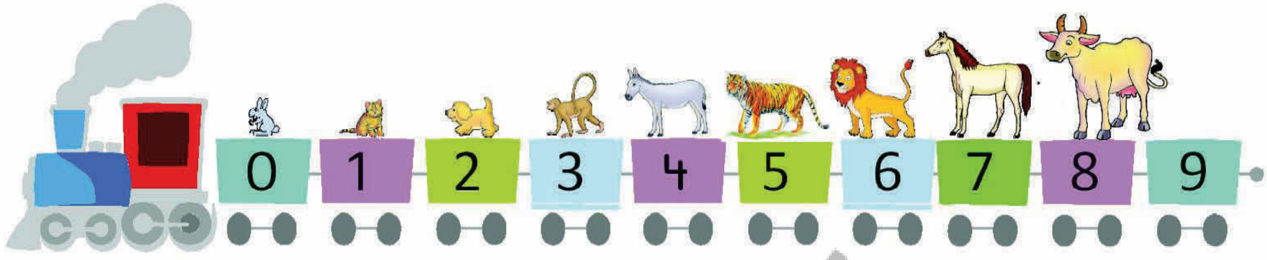


1. Tell the names of animals.
2. What is your favourite animal?
3. Which animal is before the donkey?
4. Which animal is after the donkey?
5. Which animal is between the dog and the donkey?
6. What is the number of the bogie in which the donkey is found?
7. Which bogie is before the bogie number 4?
8. Which bogie is after the bogie number 4?
9. Tell the number in between 6 and 8.
10. Which number lies between 7 and 9?

Note: Let your pupils to observe the above picture. Ask questions to understand the concept "before – between – after".

AP SCERT

முன்னி – இடை – தொடரி



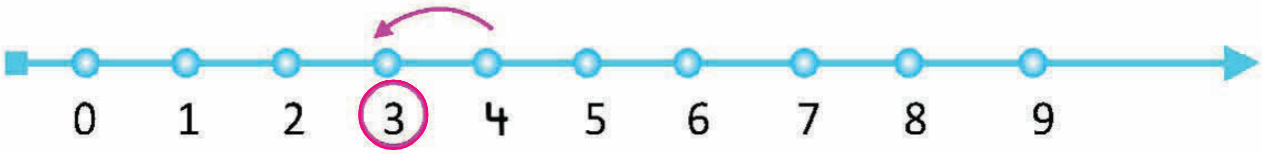
1. விலங்குகளின் பெயர்களைக் கூறுக.
2. உனக்கு பிடித்த விலங்கு எது?
3. கழுதைக்கு முன்னால் உள்ள விலங்கு எது?
4. கழுதைக்கு பின்னால் உள்ள விலங்கு எது?
5. நாய் மற்றும் கழுதைக்கு இடையில் உள்ள விலங்கு எது?
6. கழுதை உள்ள இரயில் பெட்டியின் எண் யாது?
7. 4 ஆம் எண் இரயில் பெட்டிக்கு முன்னால் உள்ள பெட்டி எது?
8. 4 ஆம் எண் இரயில் பெட்டிக்கு அடுத்து உள்ள பெட்டி எது?
9. 6 மற்றும் 8 ஆகியவற்றிற்கு இடையில் உள்ள எண்ணை கூறு.
10. 7 மற்றும் 9 ஆகியவற்றிற்கு இடையில் உள்ள எண் யாது?

APSCERT

குறிப்பு : மேற்கண்ட படத்தை குழந்தைகளை கவனிக்க செய்க. "முன்னி – இடை – தொடரி" கருத்தை புரிந்துக்கொள்ளும் விதமாக வினாக்களை கேட்கவும்.

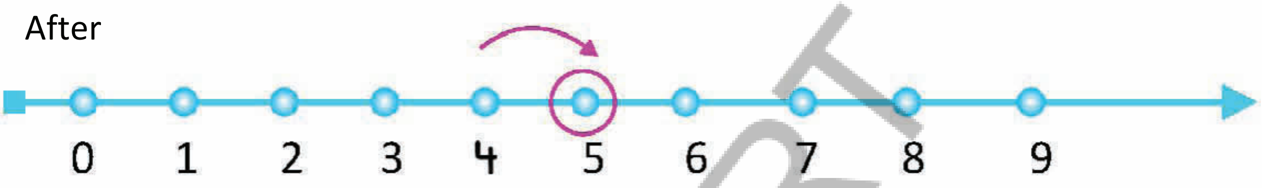
Observe the numberline.

Before



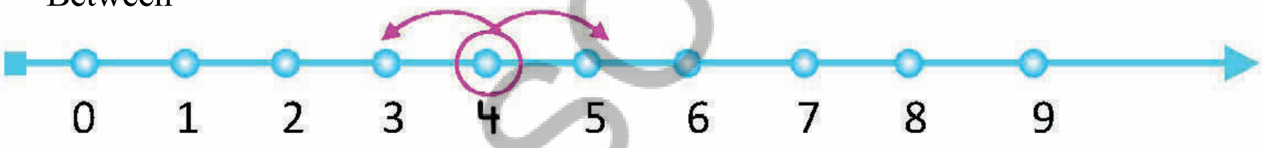
3 comes before 4.

After



5 comes after 4.

Between

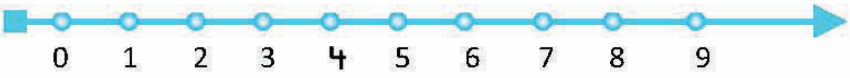


4 is between 3 and 5.

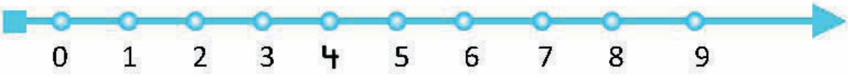
AP SCERT

Do These

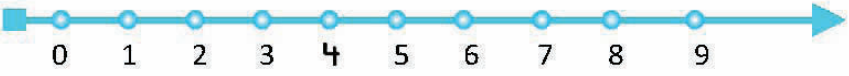
1) Circle the number before 6



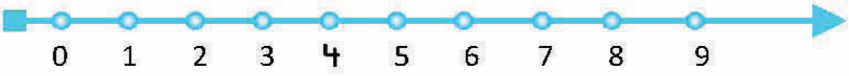
2) Circle the number before 5



3) Circle the number after 3

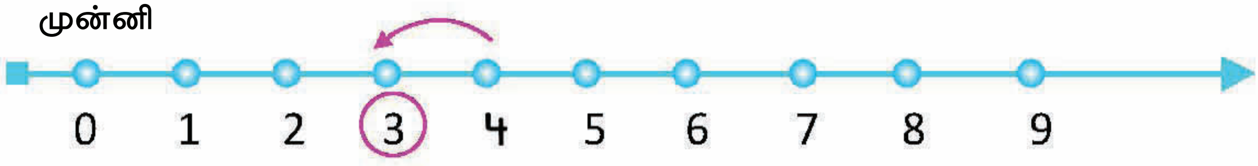


4) Circle the number after 7



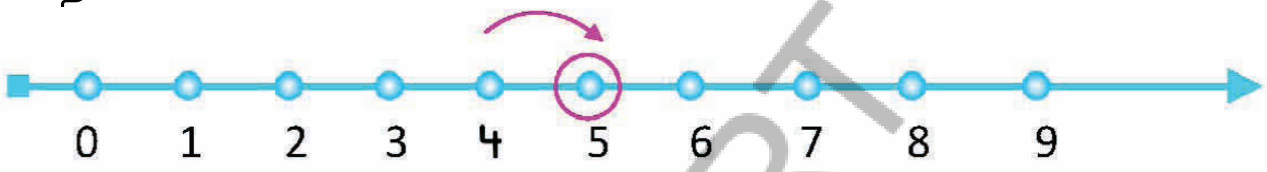
கீழ்க்காணும் எண் கோட்டை கவனி.

முன்னி



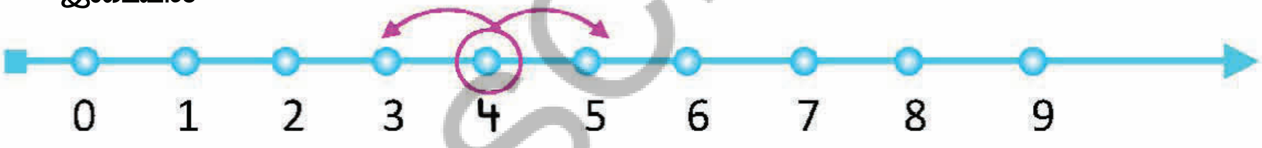
4 ன் முன்னி 3

தொடரி



4 ன் தொடரி 5

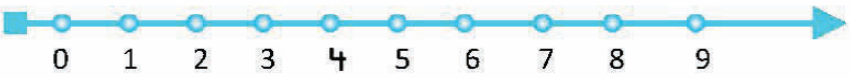
இடையில்



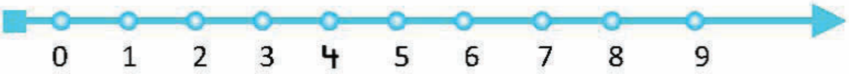
3 மற்றும் 5 க்கு இடையில் 4 வரும்

இவற்றை செய்க

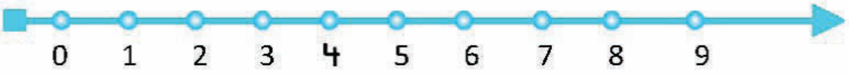
1) 6 ன் முன்னியை வட்டமிடுக.



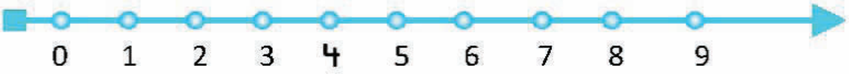
2) 5 ன் முன்னியை வட்டமிடுக.



3) 3 ன் தொடரியை வட்டமிடுக.

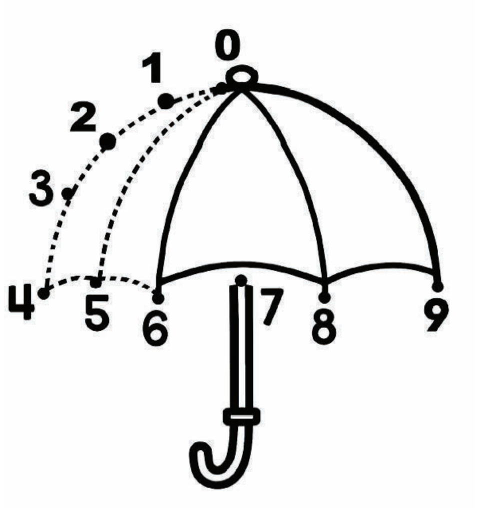


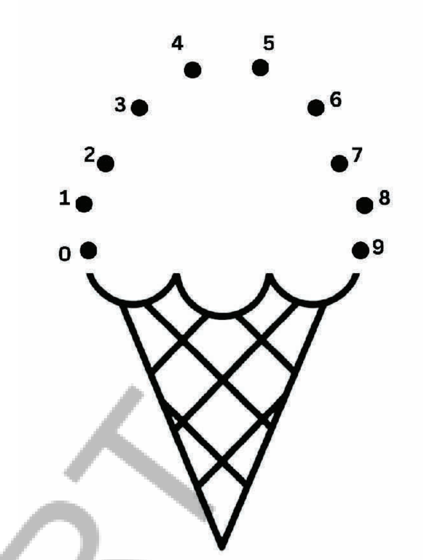
4) 7 ன் தொடரியை வட்டமிடுக.

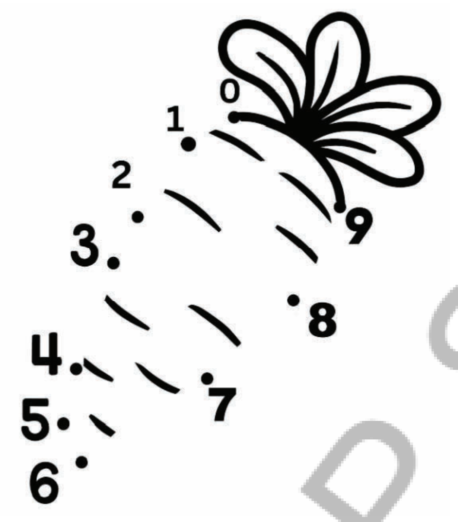


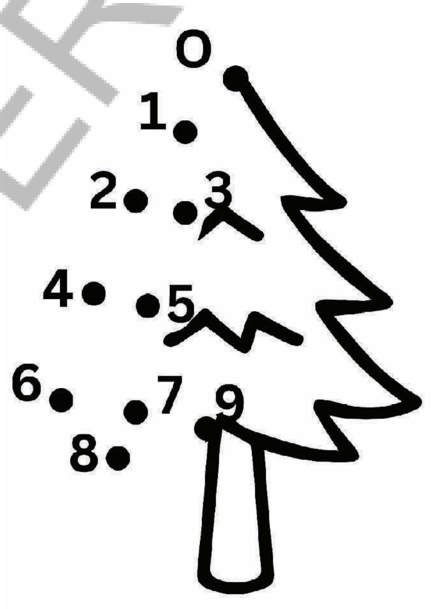
AP SCERT

Complete the pictures by connecting the numbers in correct order and colour it.



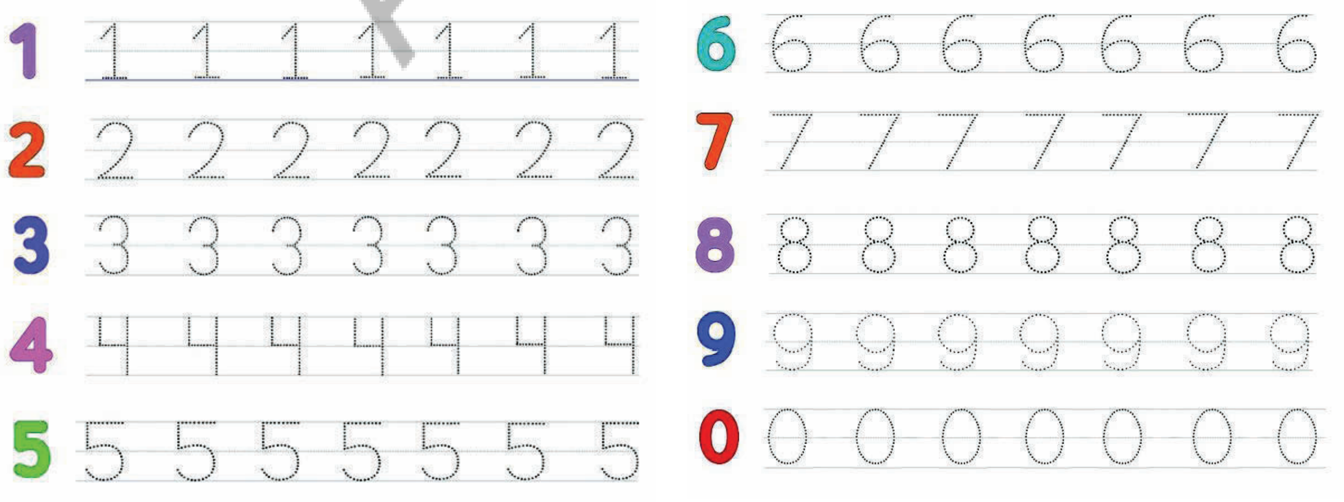




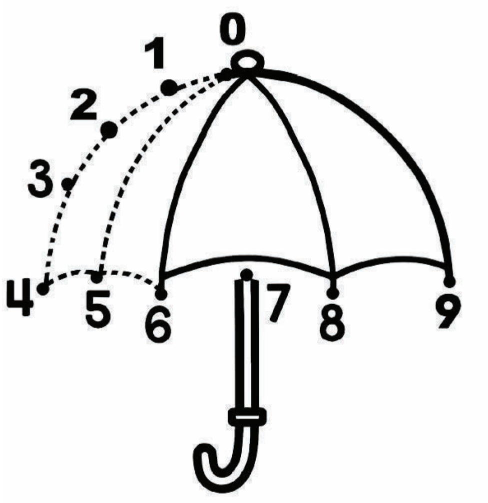


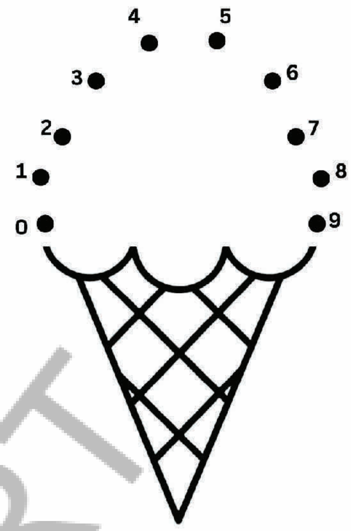
AP SCERT

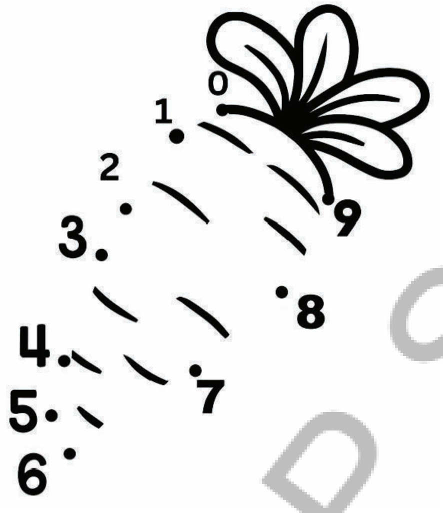
Join the dots to make numbers.

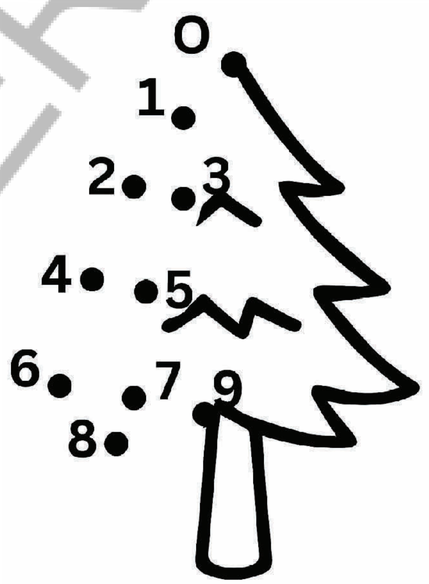


சரியான வரிசையில் எண்களை இணைத்து, படங்களை பூர்த்தி செய்து வண்ணம் தீட்டவும்.



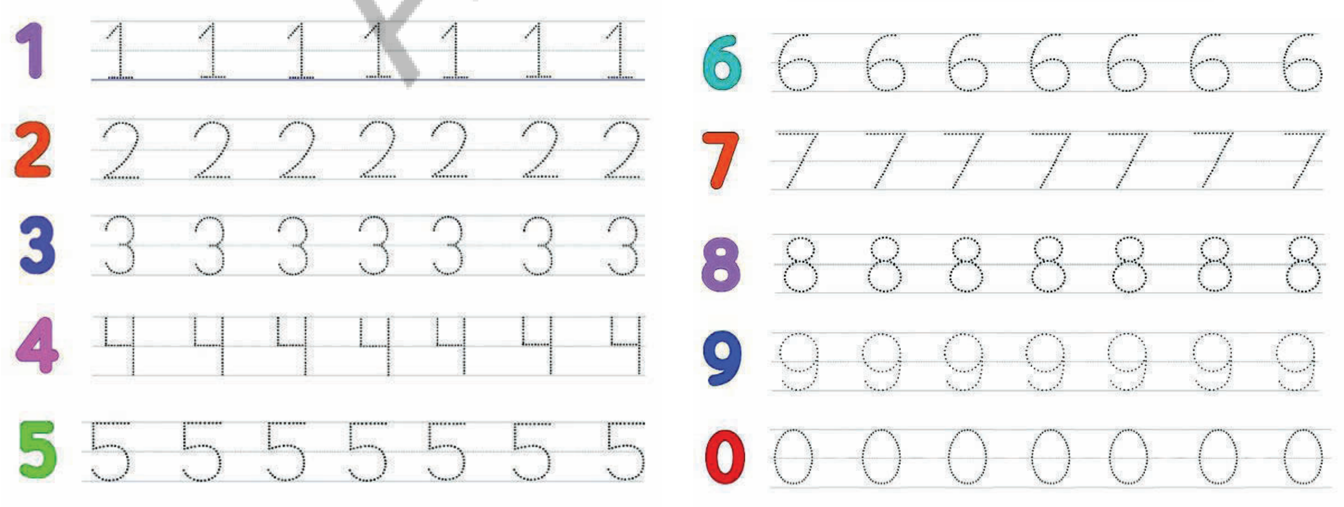






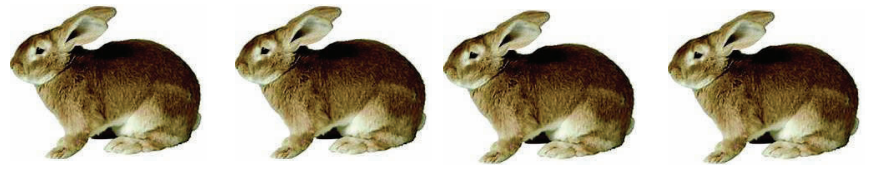
AP SCERT

புள்ளிகளை இணைத்து எண்களை உருவாக்குக.



Do these

Count and match.



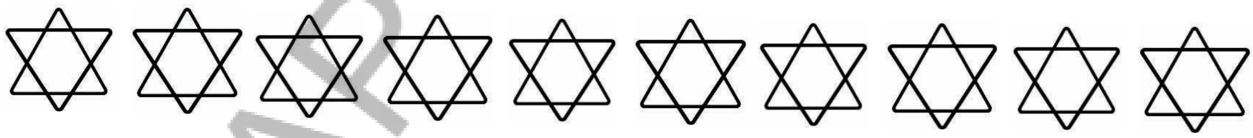
5

4

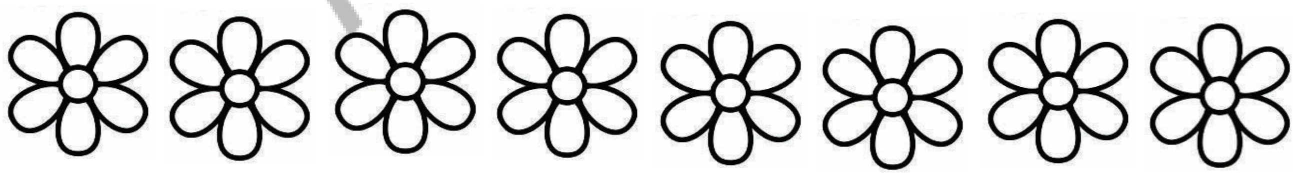
6

Count and colour

Colour 8 stars.



Colour 6 flowers.

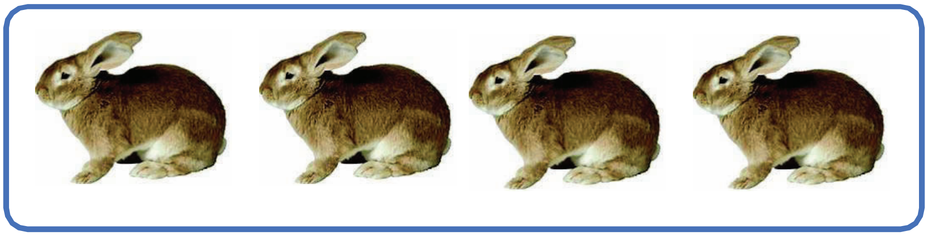


Colour 5 balls.

AP SCERT

இவற்றை செய்க

கணக்கிடவும் மற்றும் இணைக்கவும்.



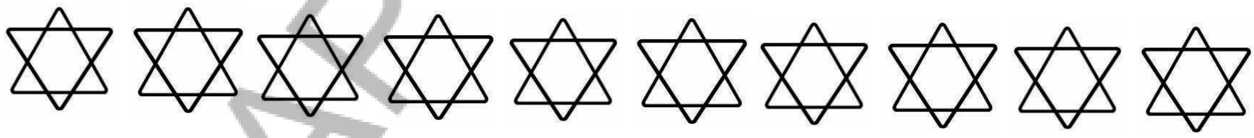
5

4

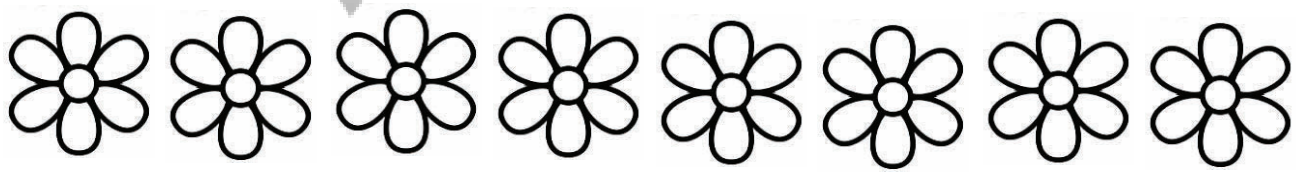
6

கணக்கிடவும் மற்றும் வண்ணமிடவும்.

8 நட்சத்திரங்களுக்கு வண்ணமிடவும்.



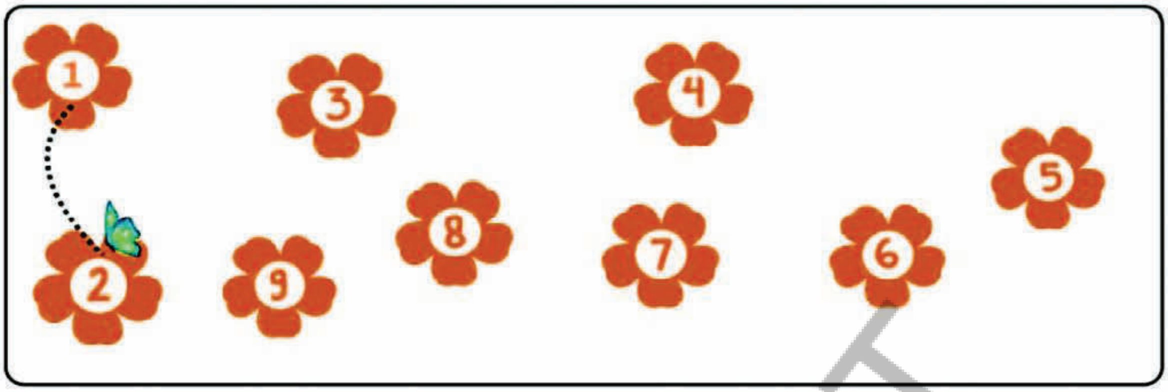
6 பூக்களுக்கு வண்ணமிடவும்.



5 பந்துகளுக்கு வண்ணமிடவும்.

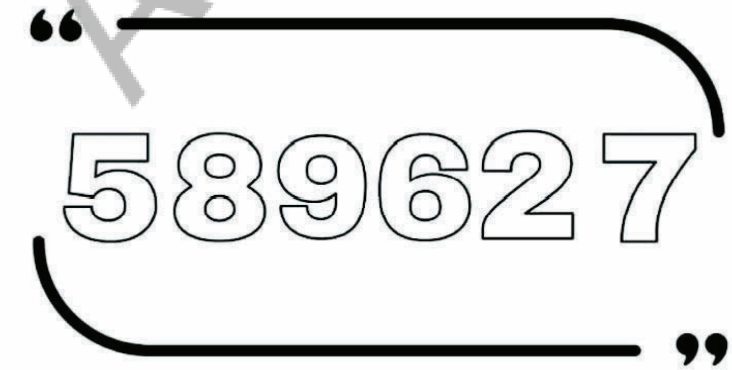
AP SCERT

Draw a line from number 1 to 9 in the correct order. The lines should not cross each other.



Rishi covered some numbers with his hand prints. Write the numbers covered with hand prints.

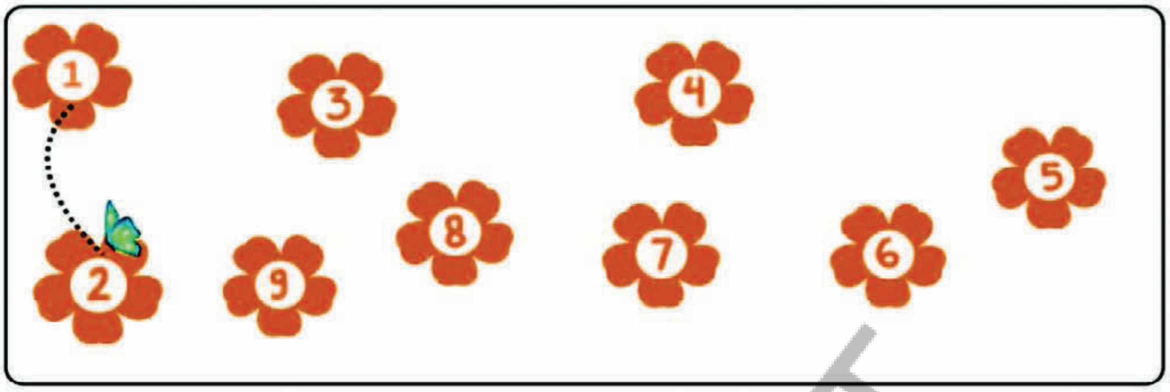
Colour the biggest number in Red and the smallest number in Green.



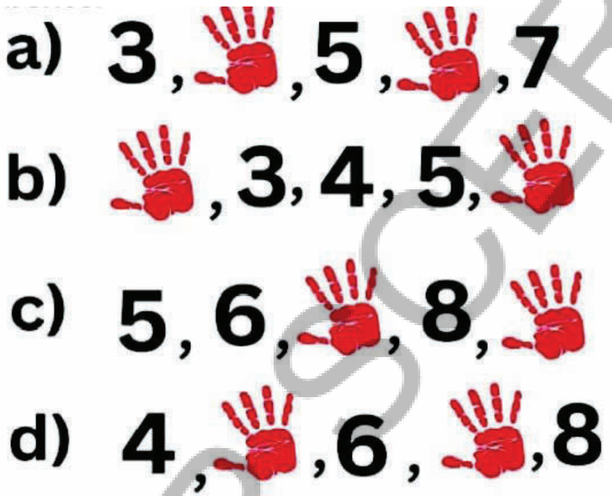
Project work : Write numbers from 1 to 9 on a paper with gum (With a stick). Pour sand on the paper. See what happens? Present it in your class room. You can try it with colours also.

APSCERT

1 முதல் 9 வரை சரியான வரிசையில் கோடு வரையவும். கோடு ஒன்றுக்கொன்று குறுக்காக வரக்கூடாது.



ரிஷி சில எண்களுக்கு கைரேகை பதித்திருந்தான். கைரேகை பதித்த எண்ணை எழுதவும்.



a) விடை:

b) விடை:

c) விடை:

d) விடை:

மிக பெரிய எண்ணிற்கு சிவப்பு நிறத்தையும், சிறிய எண்ணிற்கு பச்சை நிறத்தையும் தீட்டவும்.

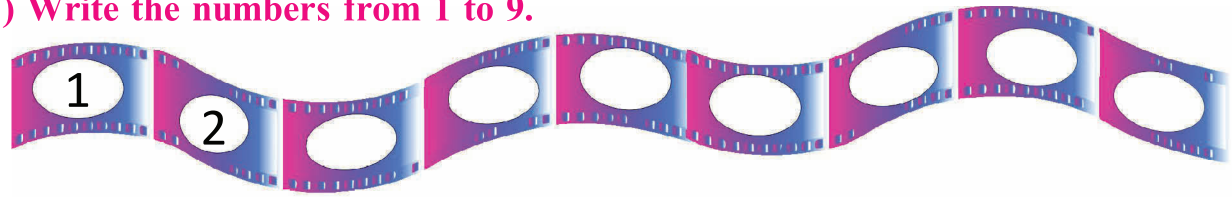
589627

செயல்திட்டம் : ஒரு வெள்ளை காகிதத்தில் 1 லிருந்து 9 வரை எண்களை பசையில்(ஒரு குச்சியுடன்) எழுதவும். அதன் மீது மணலை போடவும். என்ன நடந்தது கவனிக்கவும். காகிதத்தை வகுப்பறையில் காட்சிப்படுத்தவும். இதை நீங்கள் வண்ணங்களைக் கொண்டும் முயற்சிக்கலாம்.

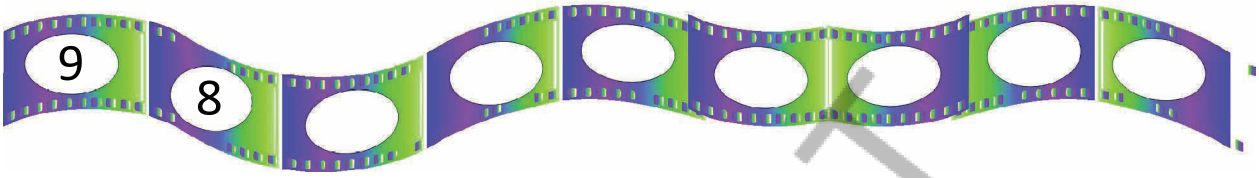
APSCERT

EXERCISE

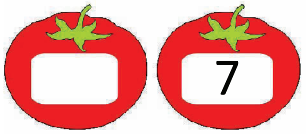
1) Write the numbers from 1 to 9.

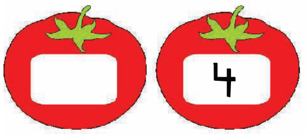


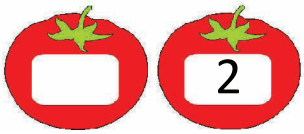
2) Write the numbers from 9 to 1.



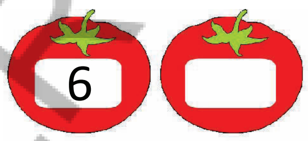
3) Write the before numbers.

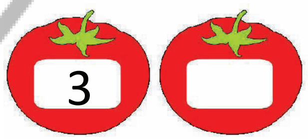
a) 

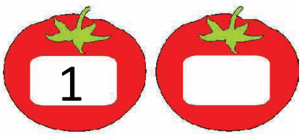
b) 

c) 

4) Write the after numbers.

a) 

b) 

c) 

5) Write between numbers.

a)

6		8

b)

4		6

c)

2		4

d)

1		3

e)

7		9

f)

3		5

6) Which number comes after 5? ( )

a) 4 b) 6 c) 7

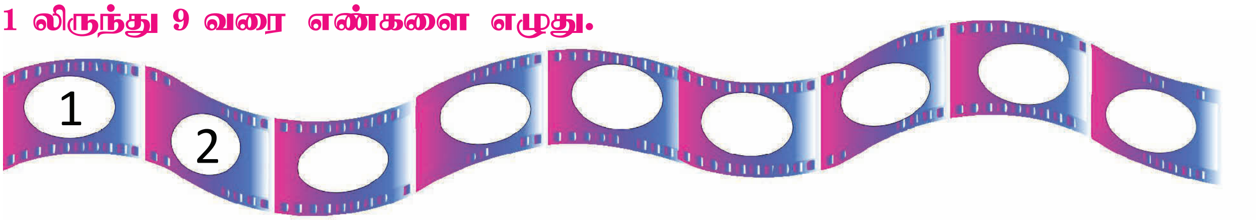
7) Identify the number THREE. ( )

a) 3 b) 4 c) 5

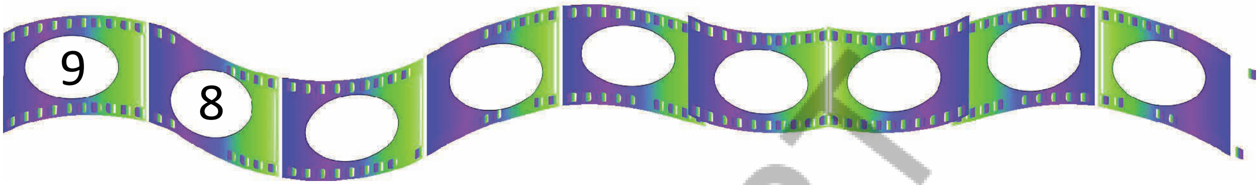
AP SCERT

பயிற்சி

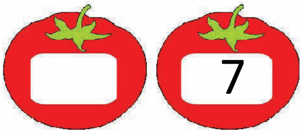
1) 1 லிருந்து 9 வரை எண்களை எழுது.

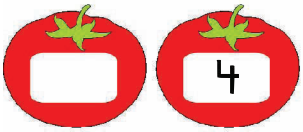


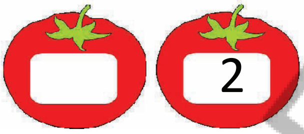
2) 9 முதல் 1 வரை உள்ள எண்களை எழுதுக.



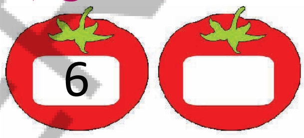
3) முன் வரும் எண்ணை எழுதுக.

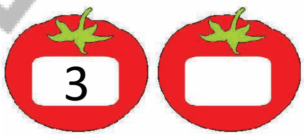
அ) 

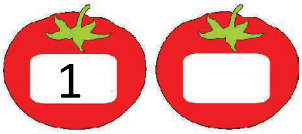
ஆ) 

இ) 

4) அடுத்து வரும் எண்ணை எழுதுக.

அ) 

ஆ) 

இ) 

5) இடையில் வரும் எண்ணை எழுதுக.

அ)

6		8

ஆ)

4		6

இ)

2		4

ஈ)

1		3

உ)

7		9

ஊ)

3		5

6) 5 என்ற எண்ணிற்கு அடுத்து வரும் எண் எதுு? (   )

அ) 6   ஆ) 4   இ) 7

7) எண் மூன்றை அடையாளம் காண். (   )

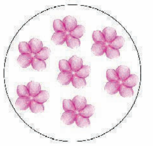
அ) 3   ஆ) 4   இ) 5

AP SCERT

Improve your learning

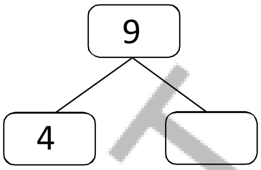
1. What is the number form of EIGHT? ( )
   a) 8 b) 8th c) 18th

2. How many flowers are there in the picture? ( )



   a) 6 b) 7 c) 8

3. Choose the correct number to fill the box. ( )
   a) 3 b) 4 c) 5

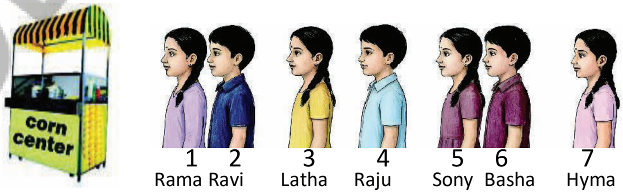


4. Select the box with 9 icecreams. ( )

a b c

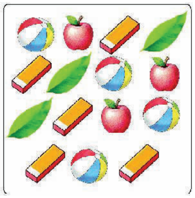
5. Who is standing on number 6? ( )

   a) Sony b) Basha c) Hyma



6. i) How many erasers are there in the picture? ____________

   ii) How many balls are there in the picture? ____________



AP SCERT

Mapping of Domains with Concepts - Examples

S.No	Domain	Concepts
1.	Physical development	Recite the rhyme with action, Tracing numbers, Arranging objects from 1-9
2.	Cognitive development	Counting objects, Sorting things
3.	Socio - Emotional and Ethical development	Recite the rhyme with action
4.	Language and literacy development	Recite the rhyme with action, Giving answers to the questions
5.	Aesthetic and cultural development	Recite the rhyme with action, Colouring

Hari learnt 0 to 9 numbers. The domain he achieved is ________.

கற்றலை மேம்படுத்துதல்

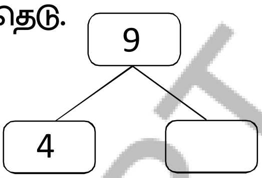
1. எட்டு எண் வடிவம் எது? ( )

அ) 8 ஆ) 8வது இ) 18 வது

2. கொடுக்கப்பட்ட படத்தில் எத்தனை பூக்கள் உள்ளன? ( )

அ) 6 ஆ) 7 இ) 8

3. காலி இடத்திற்கு சரியான எண்ணை தேர்ந்தெடு. ( )

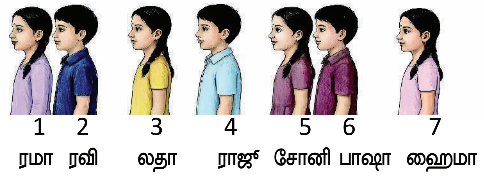


அ) 3 ஆ) 4 இ) 5

4. 9 ஐஸ்கிரீம் இருக்கும் பெட்டியை தேர்ந்தெடு. ( )

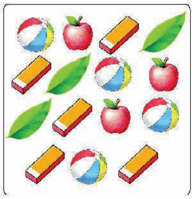
அ ஆ இ

5. எண் 6 மீது யார் நின்றுகொண்டிருக்கிறார்கள்?( )



அ) சோனி ஆ) பாஷா இ) ஹைமா

6. i) கொடுக்கப்பட்ட படத்தில் எத்தனை அழிப்பான்கள் உள்ளன? ____________



ii) கொடுக்கப்பட்ட படத்தில் எத்தனை பந்துகள் உள்ளன?_______________

AP SCERT

கருத்துக்களுடன் களங்களின் பொருத்தம் - எடுத்துக்காட்டுகள்

வ.எண்	களம்	கருத்துகள்
1.	உடல் வளர்ச்சி	பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுதல், புள்ளிகளை இணைத்தல், 1-9 வரையிலான பொருட்களை வரிசைப்படுத்தல்
2.	அறிவு வளர்ச்சி	பொருட்களை கணக்கிடுதல், பொருட்களை வரிசைப்படுத்துதல்
3.	சமூக உணர்ச்சி மற்றும் அறநெறி வளர்ச்சி	பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுதல்
4.	மொழி வளர்ச்சி	பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுதல், வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்
5.	அழகுணர் மற்றும் கலாச்சார வளர்ச்சி	பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுதல், வண்ணமிடுதல்

ஹரி 0 முதல் 9 வரை எண்களை கற்றுக்கொண்டான். அவர் அடைந்த களம் ________.

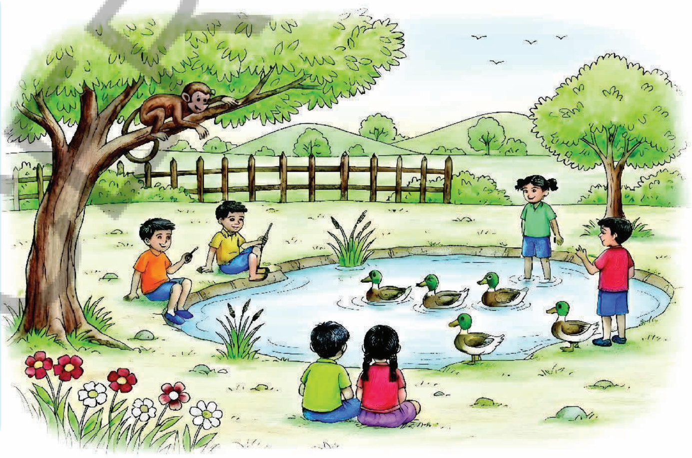
UNIT 2 Addition

F5H8G8

Learner will be able to
- Say the number which is one more than the given number (after number). (CG-8)
- Do additions whose sum is less than or equal to 9.(CG-8)
- Do additions vertically and horizontally.(CG-8)
- Identify and use the symbol of addition ' + '.(CG-8)

LET US SING

Addition, Addition
I am an Addition
Adding, Adding
Group of things – together -together
Combining, joining - all are same - all are same
The symbol "+" represents me.
Addition, Addition……..



Observe the above picture. Answer the following questions.

1. How many ducks are there in the pond ?
2. How many ducks are outside the pond ?
3. How many ducks are there in total?

3 and 2 make 5

1. How many red flowers are there ?
2. How many white flowers are there ?
3. How many flowers are there in total ?

4 and 3 make 7

1. How many girls are playing in the park?
2. How many boys are playing in the park ?
3. How many children are playing in the park in total?

2 and 4 make 6

Combining the things in different groups together is called 'addition.'

AP SCERT

அலகு 2

கூட்டல்

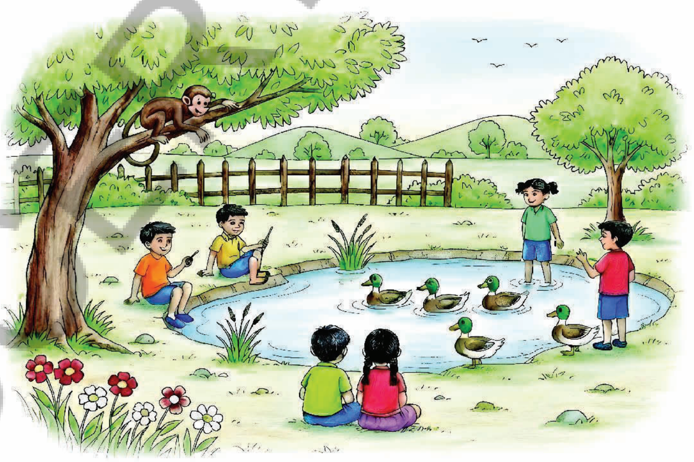
W2X6B8

மாணவர்கள் இவற்றை செய்வர்.......

- கொடுக்கப்பட்ட எண்ணைவிட 1 அதிகமான எண்ணை(அடுத்த எண்)கூறுவர்(CG-8)
- 9 க்கு சமமாக அல்லது குறைவாக மொத்தம் வரும் கூட்டலை செய்வர்(CG-8)
- நெடுவரிசை மற்றும் கிடைவரிசையில் கூட்டல்களை செய்வர்(CG-8)
- கூட்டல் குறியீடு '+' ஐ அடையாளம் காண்பர் மற்றும் பயன்படுத்துவர்(CG-8)

பாடுவோம்

கூட்டல், கூட்டல்
நான் ஒரு கூட்டல்
சேர்த்தல், சேர்த்தல்
பொருட்களின் குழு-ஒன்றாக-ஒன்றாக
இணைத்தல், சேர்த்தல்
எல்லாம் ஒன்றே - எல்லாம் ஒன்றே
+ குறி எண்ணைக் குறிக்கிறது.
கூட்டல், கூட்டல்.............



AP SCERT

மேற்காணும் படத்தை உற்றுநோக்கவும். கீழ்க்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

1. குளத்தின் உள்ளே எத்தனை வாத்துக்கள் உள்ளன?
2. குளத்தின் வெளியே எத்தனை வாத்துக்கள் உள்ளன?
3. மொத்தம் எத்தனை வாத்துக்கள் உள்ளன?

3 உடன் 2 ஐ சேர்த்தால் 5 கிடைக்கும்

1. சிவப்பு நிற பூக்கள் எத்தனை?
2. வெள்ளை நிற பூக்கள் எத்தனை?
3. மொத்தம் எத்தனை பூக்கள் உள்ளன?

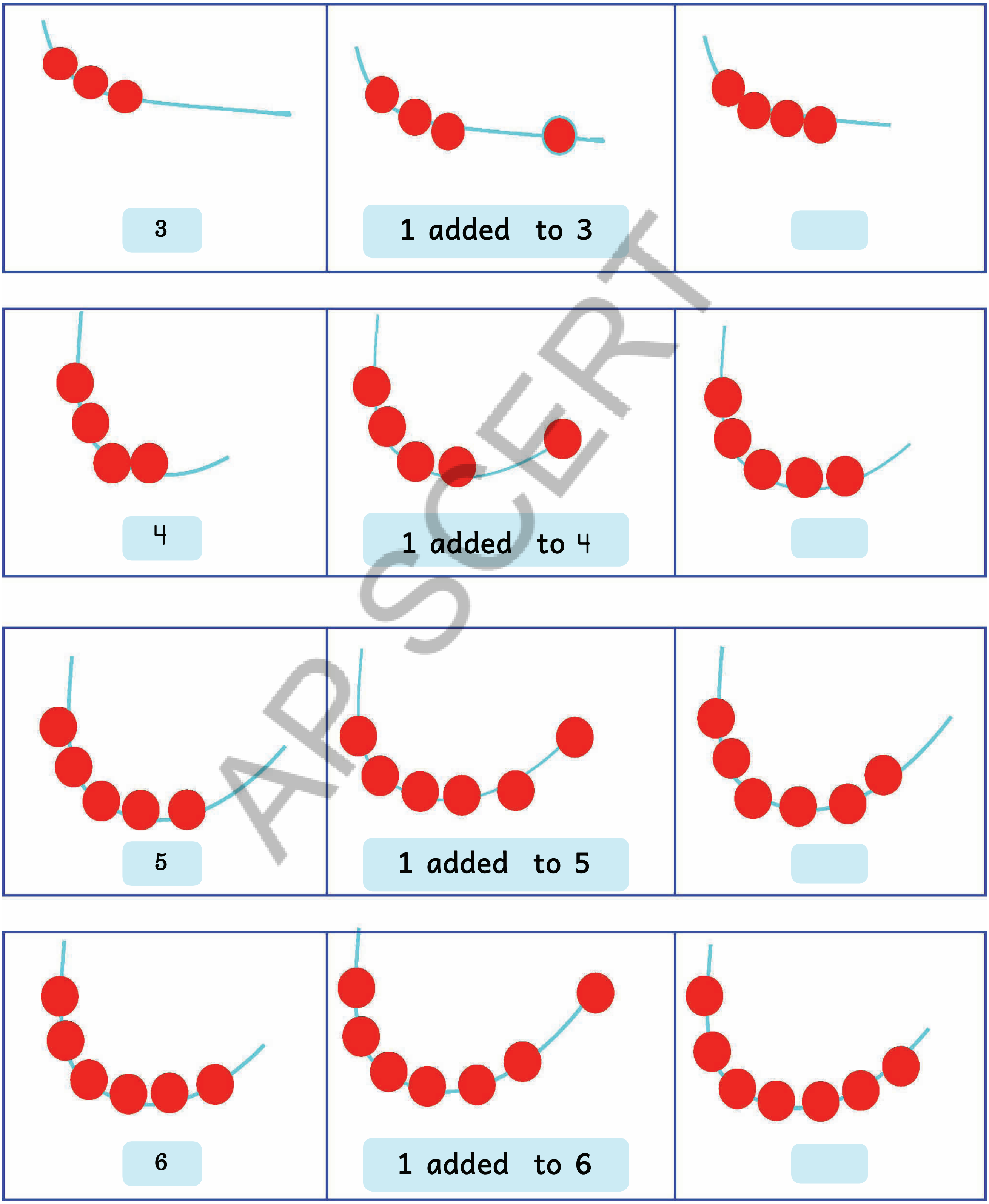
4 உடன் 3 ஐ சேர்த்தால் 7 கிடைக்கும்

'கூட்டல்' என்பது வெவ்வேறு தொகுதி பொருட்களை இணைத்தல் அல்லது சேர்த்தல் என்பதாகும்.

1. பூங்காவில் எத்தனை சிறுமிகள் விளையாடுகின்றனர்?
2. பூங்காவில் எத்தனை சிறுவர்கள் விளையாடுகின்றனர்?
3. பூங்காவில் மொத்தம் எத்தனை பேர் விளையாடுகின்றனர்?

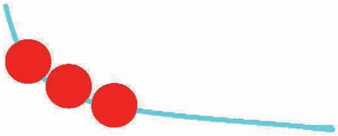
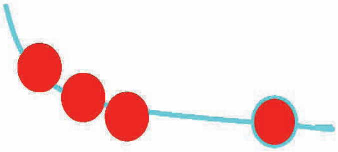
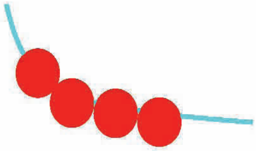
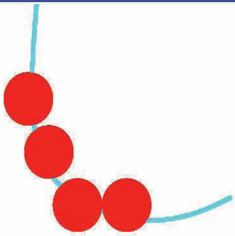
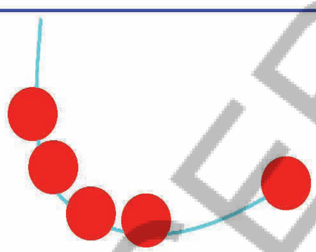
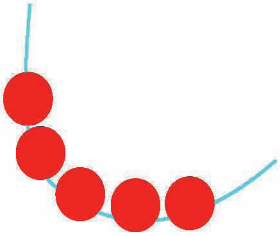
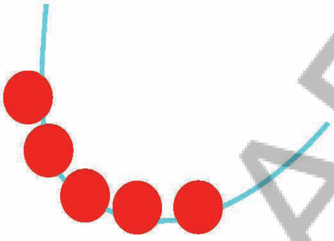
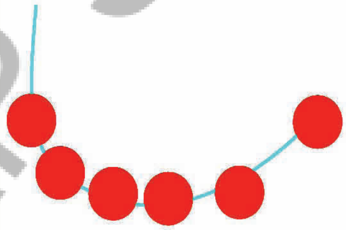
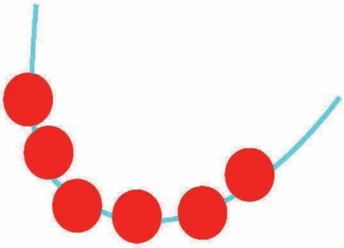
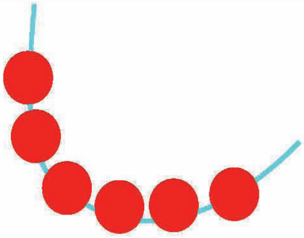
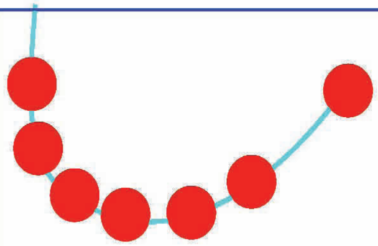
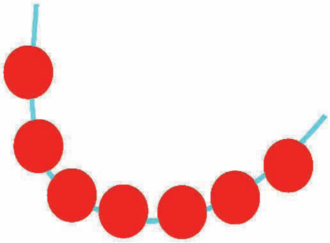
2 உடன் 4 ஐ சேர்த்தால் 6 கிடைக்கும்

Look at the first picture in each row. Add one more bead and say the total. Write it in the third box.



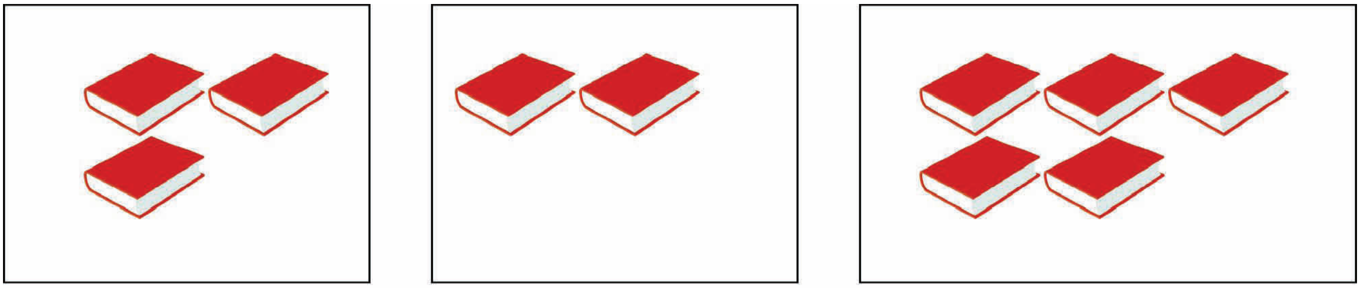
AP SCERT

ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள முதல் படத்தை உற்றுநோக்குக. அதனுடன் ஒரு மணியை சேர்க்கவும். மொத்தம் எத்தனை எனக்கூறவும். அதனை மூன்றாவது கட்டத்தில் எழுதவும்.

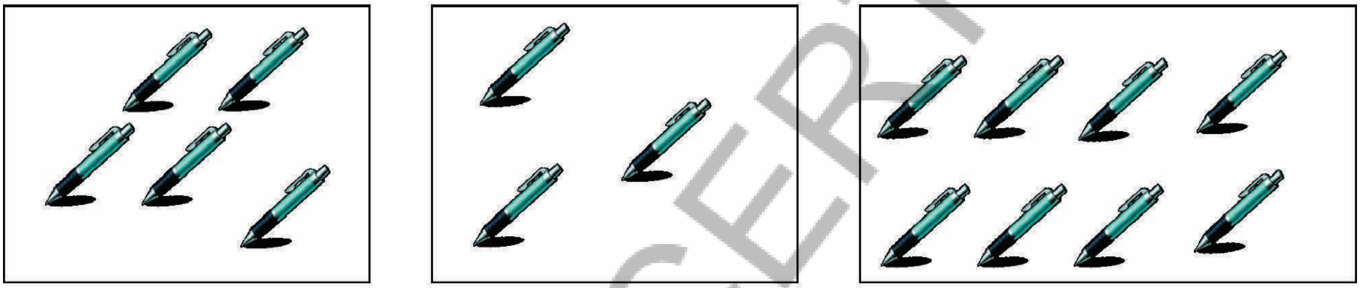
 3	 3 உடன் 1 ஐ கூட்டு	
 4	 4 உடன் 1 ஐ கூட்டு	
 5	 5 உடன் 1 ஐ கூட்டு	
 6	 6 உடன் 1 ஐ கூட்டு	

AP SCERT

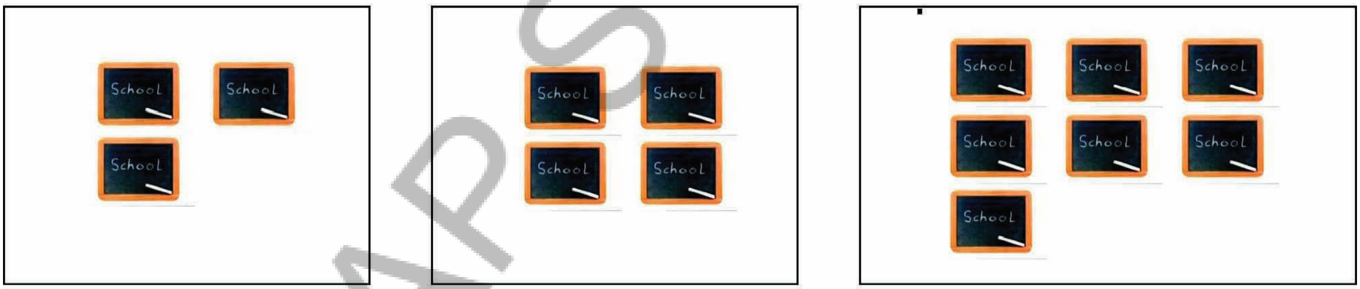
Count and write. One is done for you.



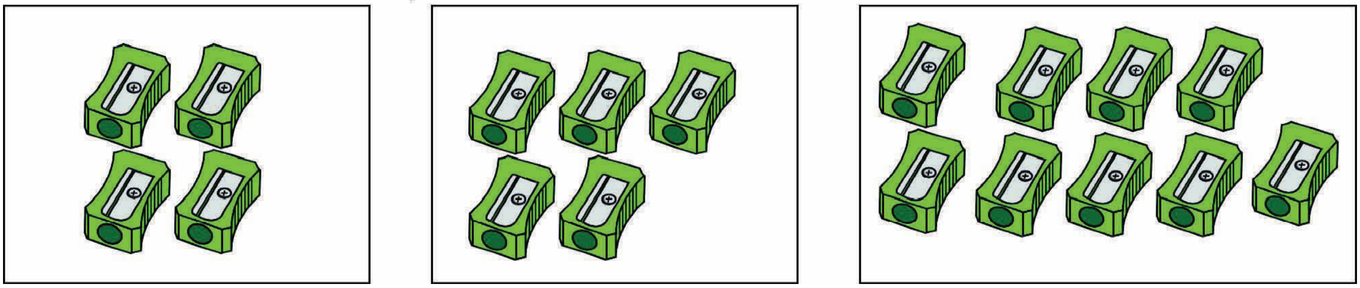
3 + 2 = 5



☐ + ☐ = ☐



☐ + ☐ = ☐

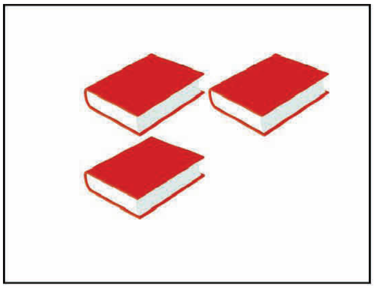
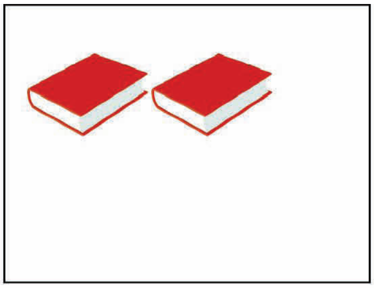
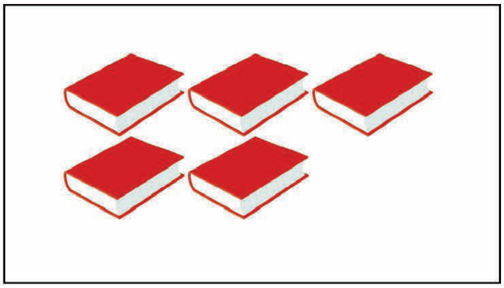


☐ + ☐ = ☐

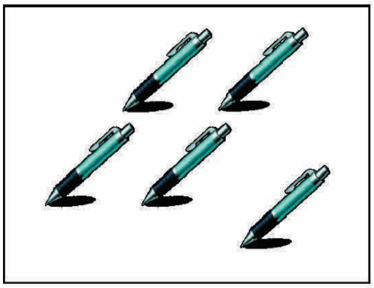
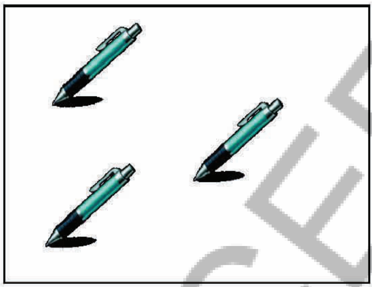
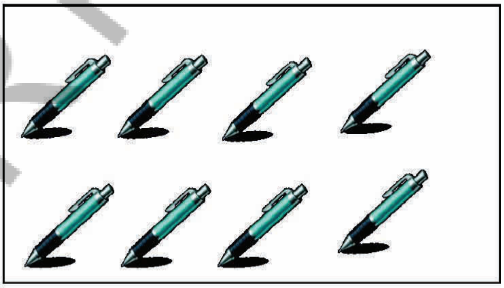
4 and 5 make 9. It is written as 4 + 5 = 9.

APSCERT

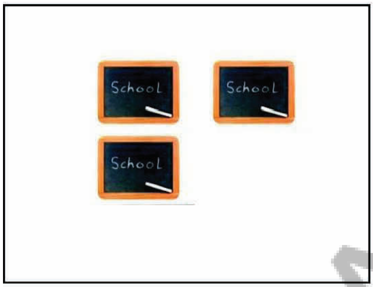
கணக்கிடவும் - எழுதவும். ஒன்று உங்களுக்காக செய்யப்பட்டுள்ளது.

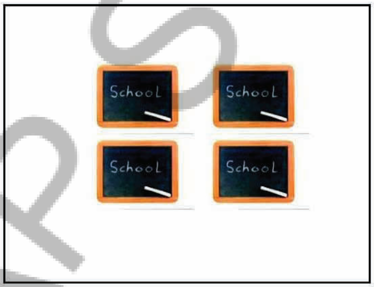




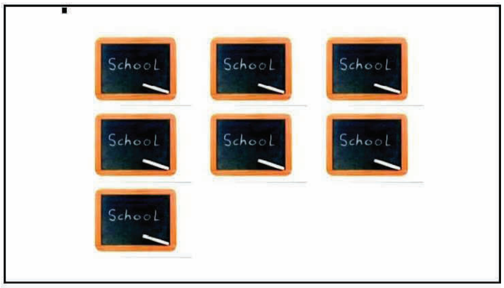
3 + 2 = 5

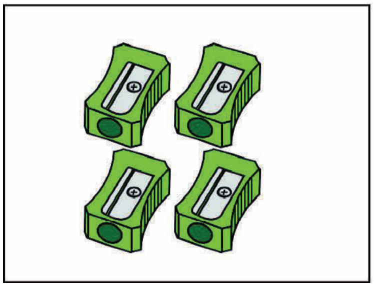
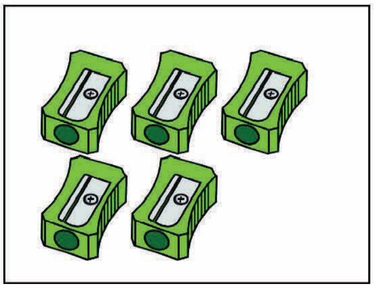
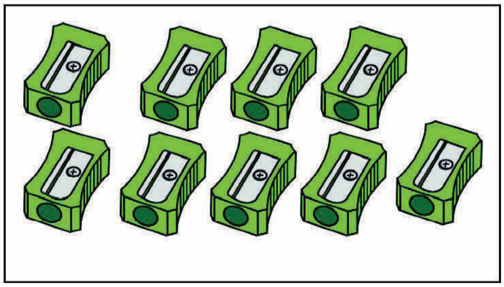
☐ + ☐ = ☐







☐ + ☐ = ☐

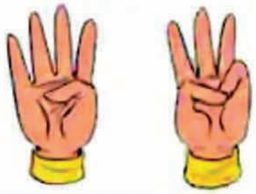




☐ + ☐ = ☐

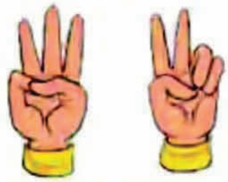
4 உடன் 5 ஐ சேர்த்தால் 9 கிடைக்கும். இதை 4 + 5 = 9 என எழுதுவர்.

APSCERT

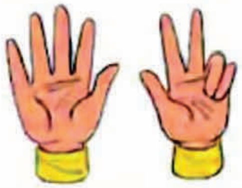
Count and write the total number of fingers.



4 + 3 = ____



3 + 2 = ____



5 + 3 = ____

4 + 0 = ____

4 + 4 = ____

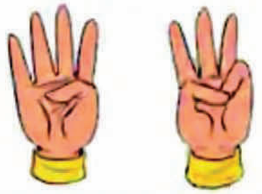
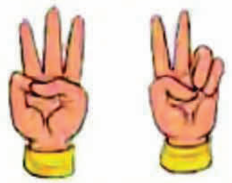
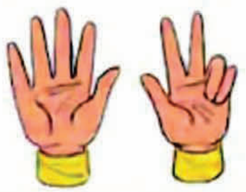
KP SCERT

Play Time :

- Make two groups
- Give number cards having 0 - 9 numbers for both groups.
- One group will show two numbers.
- The other group has to add both the numbers and show the correct number.

2 + 3	=	5
Group -A		Group -B

விரல்களின் மொத்த எண்ணிக்கையை கணக்கிட்டு எழுதவும்.

	4 + 3 =
	3 + 2 =
	5 + 3 =
	4 + 0 =
	4 + 4 =

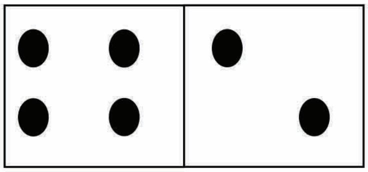
KP SCERT

விளையாடுவோம்:

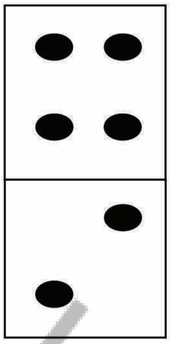
- இரண்டு குழுக்களாக பிரிக்கவும்.
- 0 லிருந்து 9 வரை எண்கள் உள்ள எண் அட்டைகளை இரண்டு குழுக்களுக்கும் வழங்கவும்.
- ஒரு குழுவில் உள்ளவர் இரண்டு எண் அட்டைகளை காட்ட வேண்டும்.
- இரண்டாவது குழு அந்த எண்களின் மொத்தத்தை சரியாக கூற வேண்டும்.

2	+	3	=	5
குழு – A				குழு - B

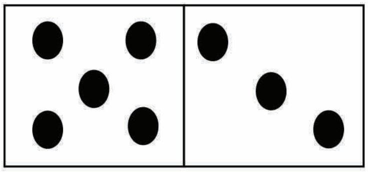
Add the dots and write the sum. One is done for you.



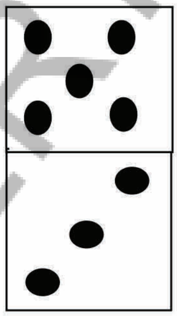
4 + 2 = 6



4
+ 2
___
6

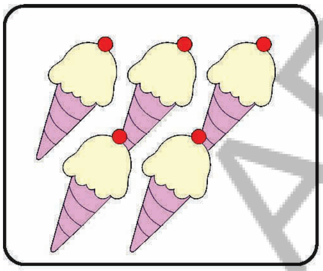


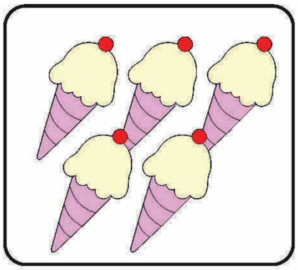
5 + 3 = ___



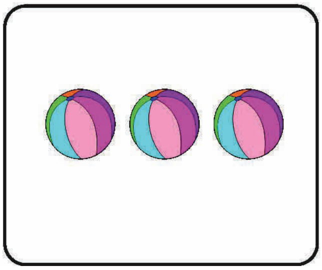
5
+ 3
___

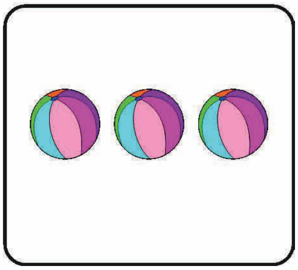
Look at the pictures in each box. Count them and write the number in the given box. One is done for you.





5	+	0	=	5

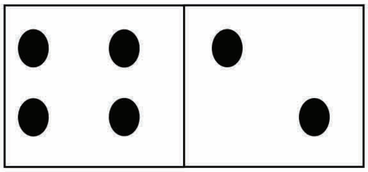




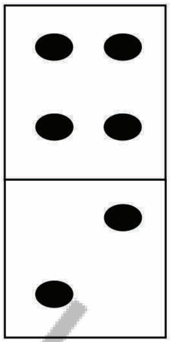
0	+	3	=	

AP SCERT

புள்ளிகளை சேர்த்து மொத்தத்தை எழுதவும். ஒன்று உங்களுக்காக செய்யப்பட்டுள்ளது.



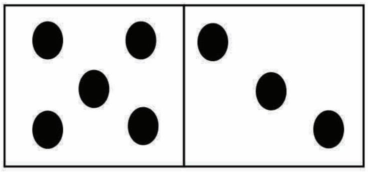
4 + 2 = 6



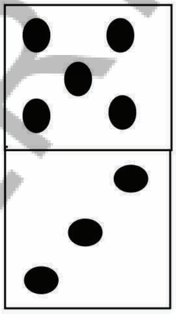
4

+ 2

6



5 + 3 = ____



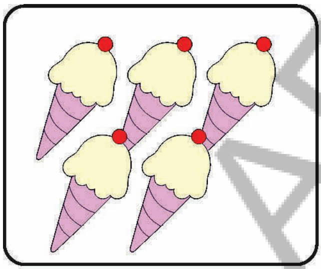
5

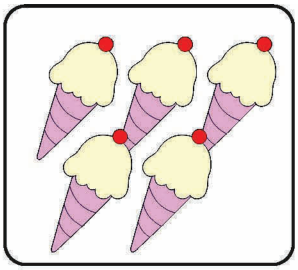
+ 3

____

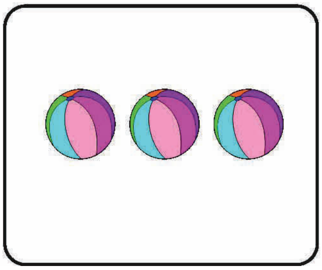
APSCERT

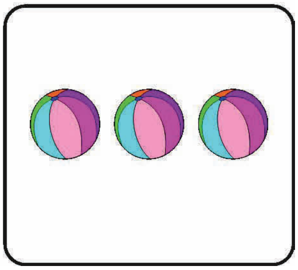
ஒவ்வொரு கட்டத்திலும் உள்ள படங்களை பார். அவற்றை கணக்கிட்டு கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள கட்டத்தில் எண்ணை எழுது. ஒன்று உங்களுக்காக செய்யப்பட்டுள்ளது.





5 + 0 = 5

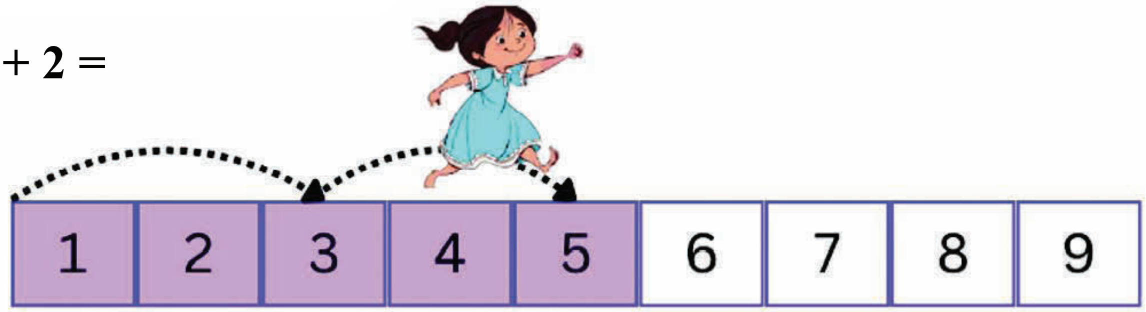




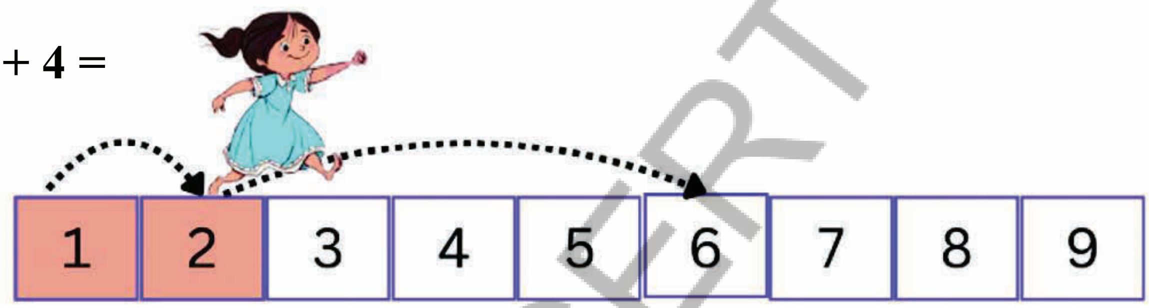
0 + 3 = ____

Hop and find the sum.

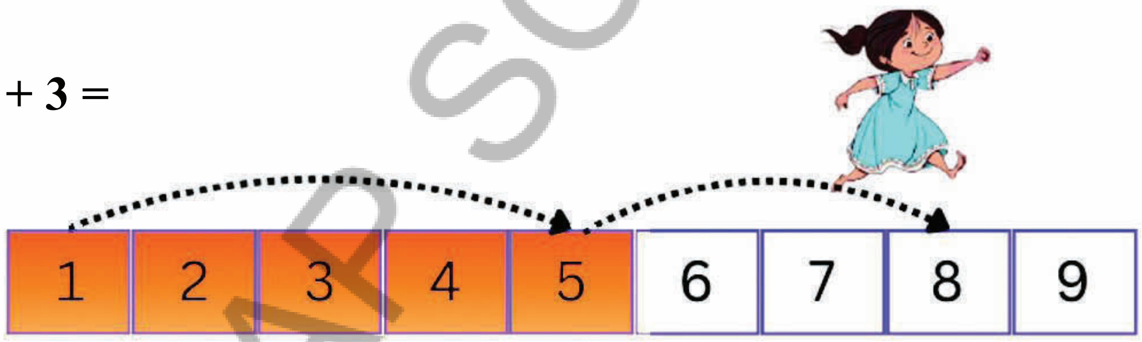
3 + 2 =



2 + 4 =



5 + 3 =



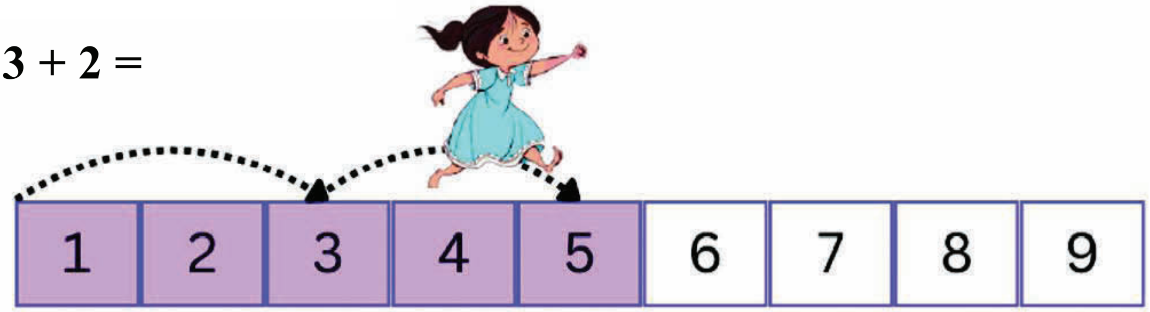
AP SCERT

Do the addition in your own way (by using lines / fingers / dots / objects).

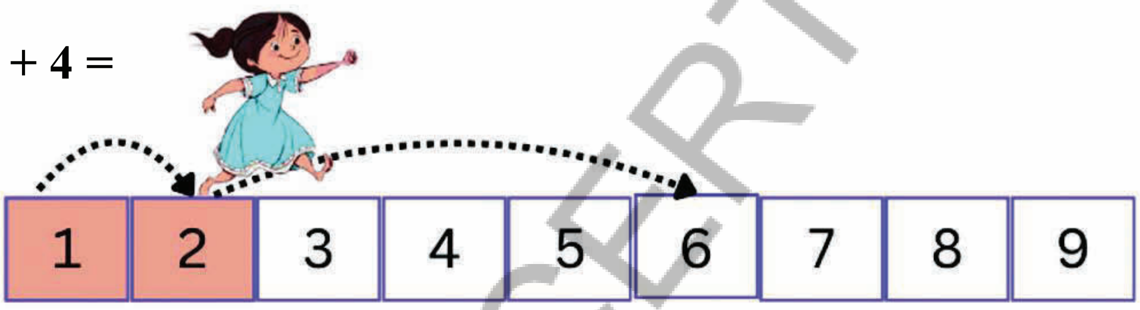
A.	5 + 2 =	B.	4 + 5 =
C.	6 + 3 =	D.	4 + 1 =
E.	3 + 5 =	F.	6 + 2 =

குதிக்கவும் மற்றும் மொத்தத்தை கணக்கிடவும்.

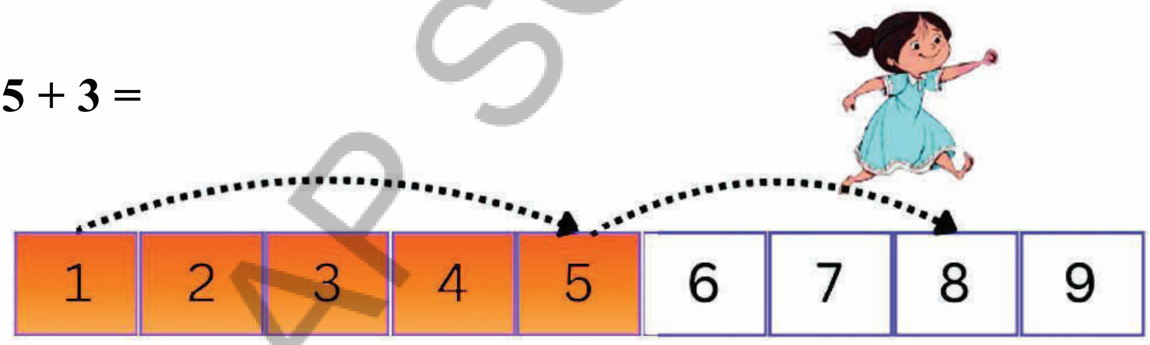
3 + 2 =



2 + 4 =



5 + 3 =



AP SCERT

உனக்கு தெரிந்த முறையில் கூட்டலை செய்யவும். (கோடுகள் / கைவிரல்கள் / புள்ளிகள்/ பொருட்களை பயன்படுத்தி).

அ. 5 + 2 = ____

ஆ. 4 + 5 = ____

இ. 6 + 3 = ____

ஈ. 4 + 1 = ____

உ. 3 + 5 = ____

ஊ. 6 + 2 = ____

Do the Addition

Ramu and Radha are adding numbers in two different ways. Help them to find the addition.

2 +4 ___	2 + 4 = ___
5 +2 ___	5 + 2 = ___
2 +2 ___	2 + 2 = ___
6 +2 ___	6 + 2 = ___
4 +4 ___	4 + 4 = ___

Discuss : What do you observed?

AP SC

கூட்டலை செய்யவும்.

ராமு மற்றும் ராதா இரண்டு விதமான முறைகளில் எண்களை கூட்டுகிறார்கள். அவர்களுக்கு கூட்டலை கண்டுபிடிக்க உதவுங்கள்.

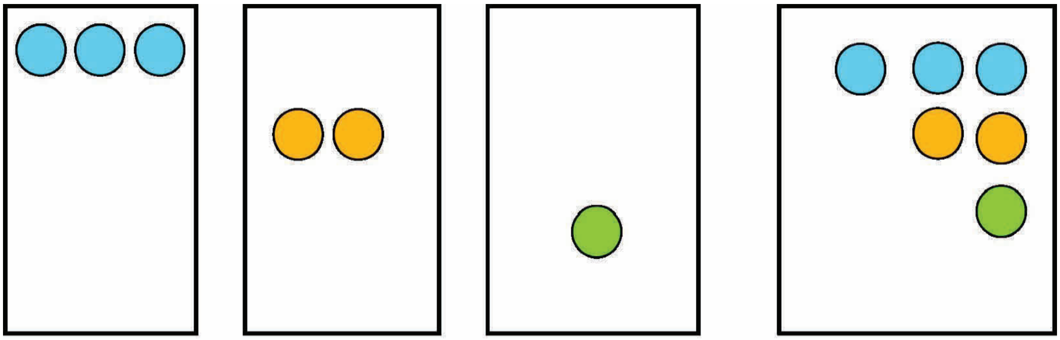
AP SC

$\begin{array}{r} 2 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	2 + 4 = ☐
$\begin{array}{r} 5 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	5 + 2 = ☐
$\begin{array}{r} 2 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	2 + 2 = ☐
$\begin{array}{r} 6 \\ +2 \\ \hline \end{array}$	6 + 2 = ☐
$\begin{array}{r} 4 \\ +4 \\ \hline \end{array}$	4 + 4 = ☐

உரையாடுக : நீங்கள் என்ன கவனித்தீர்கள்?

Count and write. One is done for you.

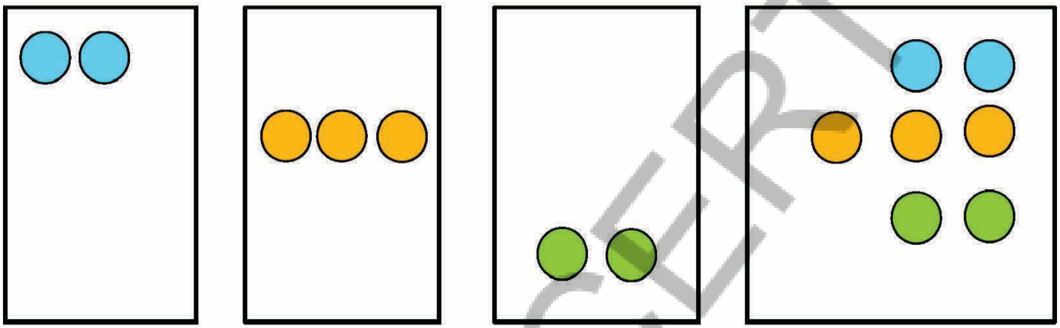
a)



3 + 2 + 1 = 6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +\ 1 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

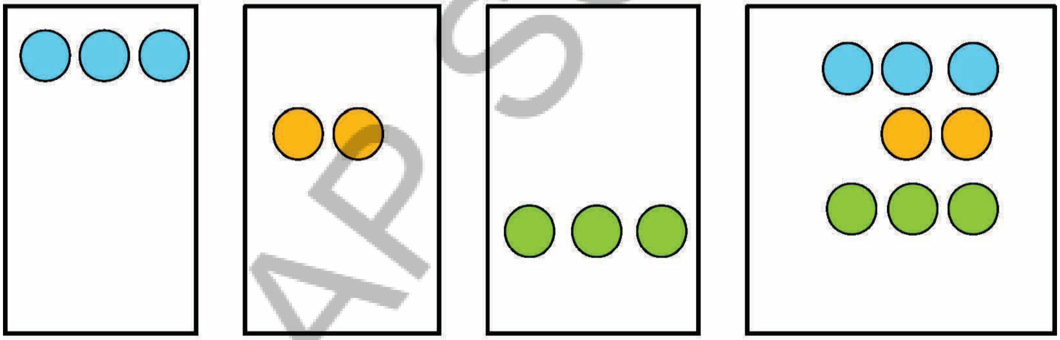
b)



2 + 3 + 2 = ____

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ +\ 2 \\ \hline \ \\ \hline \end{array}$$

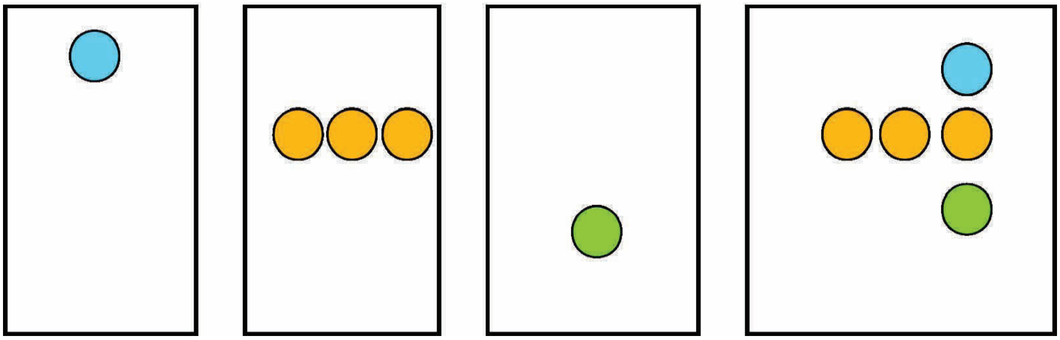
c)



____ + ____ + ____ = ____

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +\ 3 \\ \hline \ \\ \hline \end{array}$$

d)



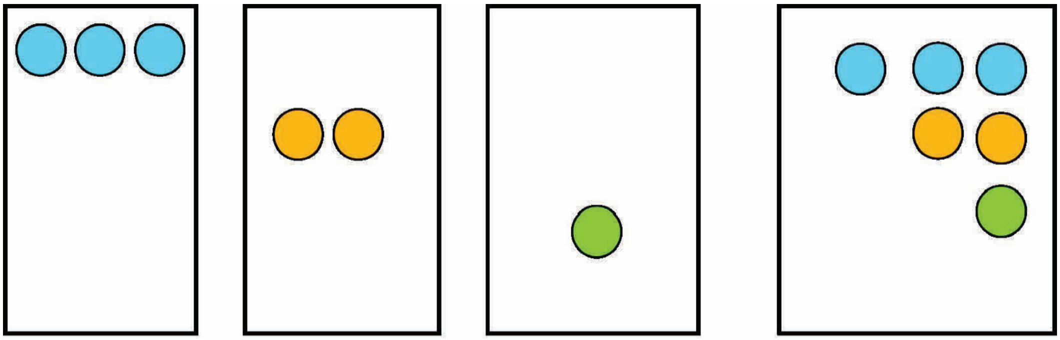
____ + ____ + ____ = ____

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ +\ 1 \\ \hline \ \\ \hline \end{array}$$

AP SCERT

கணக்கிடவும் – எழுதவும். ஒன்று உங்களுக்காக செய்யப்பட்டுள்ளது.

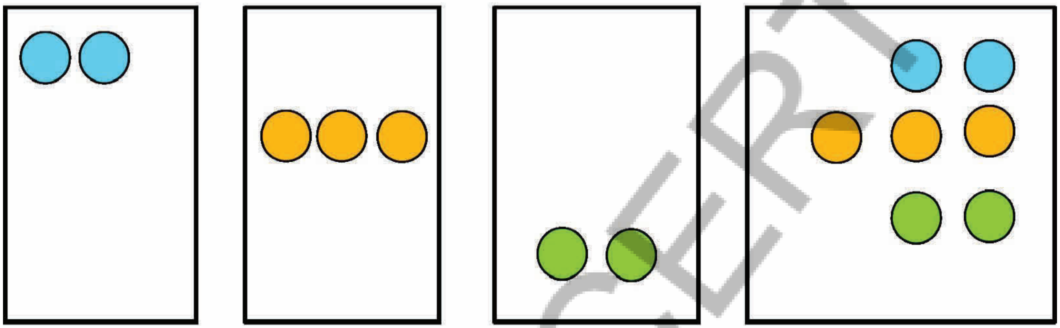
அ)



3 + 2 + 1 = 6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +\ 1 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

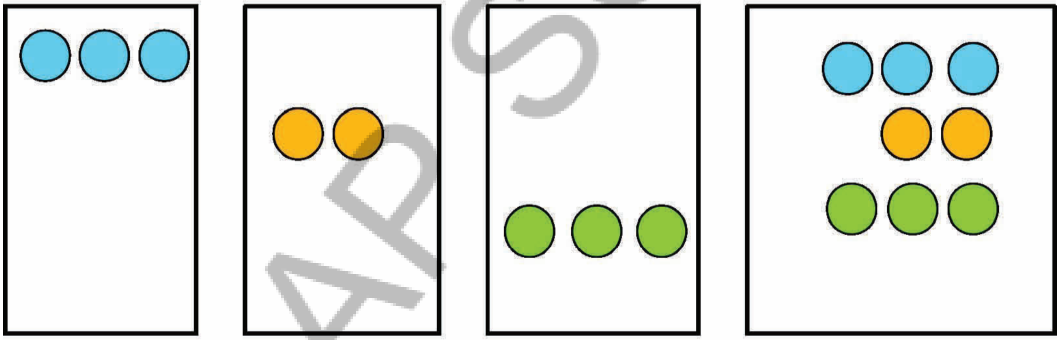
ஆ)



2 + 3 + 2 = ___

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

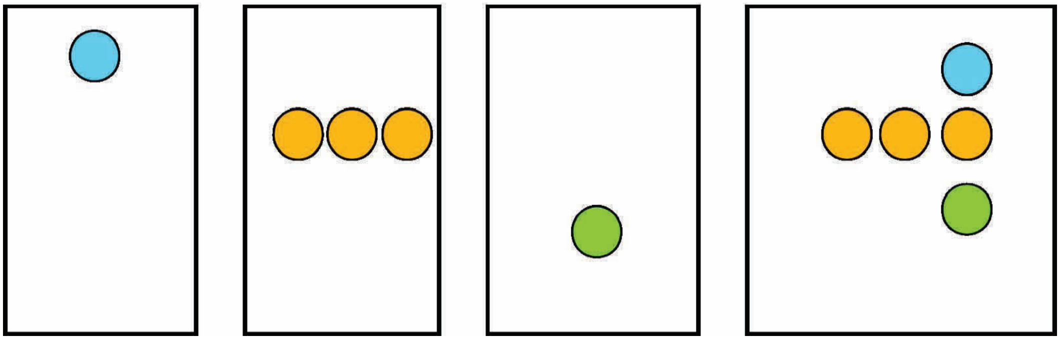
இ)



___ + ___ + ___ = ___

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

ஈ)

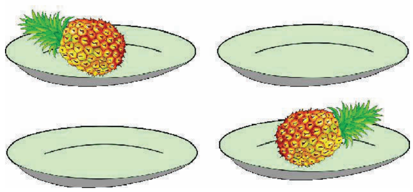


___ + ___ + ___ = ___

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ +\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

AP SCERT

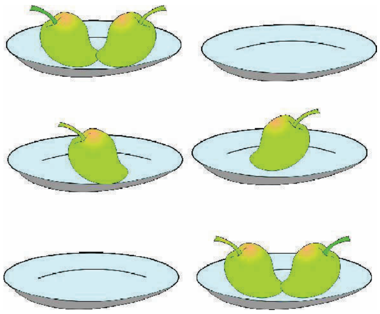
Addition facts for "1"



1 + 0 = 1

0 + 1 = 1

Addition facts for "2"



2 + 0 = 2

1 + 1 = 2

0 + 2 = 2

Do these

Add and match the following.

2 + 4	9	2 + 5
5 + 3	7	3 + 3
4 + 5	8	6 + 3
7 + 0	6	7 + 1

Let us practice one word problem on Addition.

Joy has 5 rupees. Sumi gave her 4 rupees. How much money do joy has now?

Sol : The money with joy = ₹ ☐

The money given by Sumi = (+) ₹ ☐

The money now Joy has = ₹ ☐

Project work :

- Take ten cards having numbers 0 to 9.
- Arrange the cards in such a manner that their sum must be 9.
- There are many ways to do it. In how many ways can you do it?

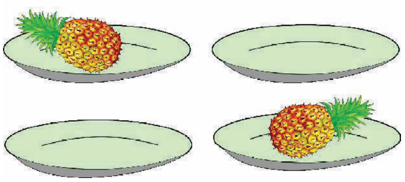
☐ + ☐ = 9

☐ + ☐ + ☐ = 9

☐ + ☐ = 9

AP SCERT

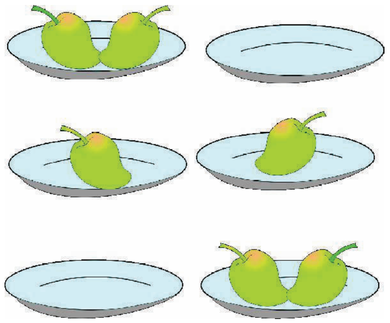
1 ன் கூட்டல் மெய்ம்மை



1 + 0 = 1

0 + 1 = 1

2 ன் கூட்டல் மெய்ம்மை



2 + 0 = 2

1 + 1 = 2

0 + 2 = 2

AP SCERT

இவற்றை செய்க

கீழே உள்ளவற்றை கூட்டவும் மற்றும் பொருத்தவும்.

2 + 4	9	2 + 5
5 + 3	7	3 + 3
4 + 5	8	6 + 3
7 + 0	6	7 + 1

கூட்டல் தொடர்பான ஒரு வழிக்கணக்கை பயிற்சி செய்வோம்.

ஜாயிடம் 5 ரூபாய் உள்ளது. சுமி அவளுக்கு 4 ரூபாய் கொடுத்தாள். இப்போது ஜாயிடம் உள்ள மொத்த ரூபாய் எவ்வளவு?

ஜாயிடம் உள்ள பணம் = ₹ ☐

சுமி கொடுத்த பணம் =(+)₹ ☐

ஜாயிடம் இப்பொழுது உள்ள பணம் = ₹ ☐

செயல்திட்டம் :

- 0–9 வரை உள்ள பத்து எண் அட்டைகளை எடுத்துக்கொள்ளவும்.
- எண்களின் மொத்தம் 9 வருமாறு அட்டைகளை வைக்கவும்.
- மேற்கண்ட கணக்கை பல முறைகளில் செய்யலாம்.நீங்கள் எத்தனை முறைகளில் செய்வீர்கள்?

☐ + ☐ = 9

☐ + ☐ + ☐ = 9

☐ + ☐ = 9

EXERCISE

1) Add the two numbers.

a) 3 + 2 =........ b) 6 + 3 = ... c) 5 + 1= .... d) 2 + 4 = ...

e) 4 + 0= .... f) 4 + 1 =........ g) 7 + 2= .... h) 3 + 4= ....

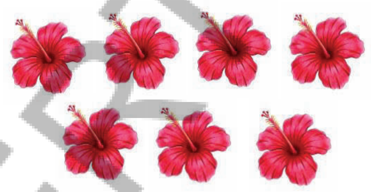
2) Do the additions.

IIII ☐
III ☐

☐

●●●●● ☐
●● ☐

☐


☐
☐

☐

5	3	4	6	5	3
+ 1	+ 5	+ 3	+ 2	+ 4	+ 3
------	------	------	------	------	------
------	------	------	------	------	------

3) Match the following

1)

a)	●●●● + ●●		5
b)	●●● + ●●		6
c)	●●●●●● + ●		8
d)	●●●●● + ●●●		7

2)

a) 6 + 3	7
b) 4 + 4	8
c) 5 + 2	9
d) 2 + 4	6

4) Which pair of numbers adds, equal to 9? ( )

a) 6,2 b) 5,3 c) 7,2

5) Find the odd one? ( )

a) 2+6 b) 6+3 c) 4+4

AP SCERT

பயிற்சி

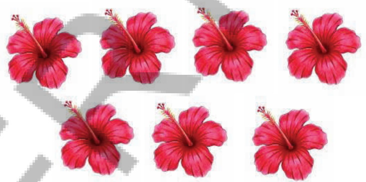
1) இரண்டு எண்களையும் கூட்டுக.

அ) 3 + 2 =........ ஆ) 6 + 3 = ... இ) 5 + 1= .... ஈ) 2 + 4 = ...

உ) 4 + 0= .... ஊ) 4 + 1 =........ எ) 7 + 2= .... ஏ) 3 + 4= ....

2) கூட்டலை செய்யவும்.

```
IIII  □        ●●    □
 III  □       ●●●
------        ●●     □
      □       ------
------        ------ □
```



□

□

□

5	3	4	6	5	3
+ 1	+ 5	+ 3	+ 2	+ 4	+ 3
------	------	------	------	------	------
------	------	------	------	------	------

3) கீழ்க்கண்டவற்றை பொருத்துக.

1)

அ)	●●●● + ●●		5
ஆ)	●●● + ●●		6
இ)	●●●●●● + ●		8
ஈ)	●●●●● + ●●●		7

2)

அ) 6 + 3	7
ஆ) 4 + 4	8
இ) 5 + 2	9
ஈ) 2 + 4	6

4) கீழுள்ளவற்றில் எந்த ஜோடி எண்களின் மொத்தம் 9 க்கு சமம். ( )

அ) 6,2 ஆ) 5,3 இ) 7,2

5) கீழ்க்கண்டவற்றில் வேறுபட்டதை கண்டுபிடி. ( )

அ) 2+6 ஆ) 6+3 இ) 4+4

AP SCERT

Improve your learning

1. Which of the following additions equals 7? ( )

   a) 5+3 b) 0+7 c) 9+4

2. 2 + 6 = ____________

3. Which of these has the SAME value as 4 + 3? ( )

   a) 2+2+3 b) 4+2+2 c) 2+2+2

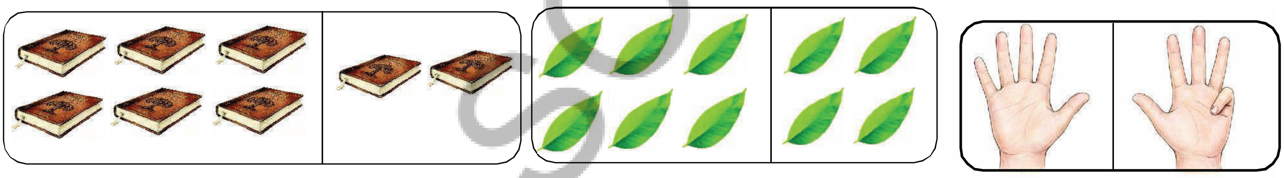
4. Mother served 3 idlis' to Janu and 3 idlis' to Rama. How many idlis' they ate in total?

   ans) ________

5. Which addition statement is related to the given picture? ( )

   a) 4 + 3 = 7 b) 3 + 4 = 6 c) 3 + 3 = 6

6. Which of the following picture is equals to 5 + 4 = 9? ( )



a b c

7. Madhavi had some eggs in her bowl. 3 eggs are broken. She had 4 eggs left. How many eggs did Madhavi have at first?

Mapping of Domains with Concepts - Examples

S.No	Domain	Concepts
1.	Physical development	Recite the rhyme with action, Addition by beads and objects
2.	Cognitive development	Counting with fingers, Card Game
3.	Socio - Emotional and Ethical development	Recite the rhyme with action, Project work
4.	Language and literacy development	Recite the rhyme with action, Giving answers to the questions
5.	Aesthetic and cultural development	Recite the rhyme with action, Project work

Rama learnt addition by regrouping. The domain she achieved is ______________

AP SCERT

கற்றலை மேம்படுத்துதல்

1. பின்வரும் கூட்டல்களில் எது 7 க்கு சமம்? ( )

அ) 5+3 ஆ) 0+7 இ) 9+4

2. 2 + 6 = ____________________

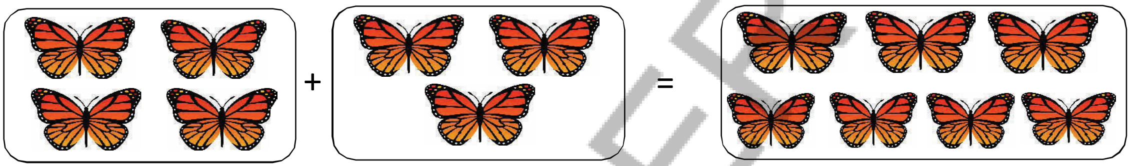
3. இவற்றில் எது 4 + 3 க்கு சமமான மதிப்பு கொண்டது? ( )

அ) 2+2+3 ஆ) 4+2+2 இ) 2+2+2

4. அம்மா ஜானுவுக்கு 3 இட்லியும், ரமாவுக்கு 3 இட்லியும் கொடுத்தார். அவர்கள் மொத்தம் எத்தனை இட்லிகள் சாப்பிட்டார்கள்?

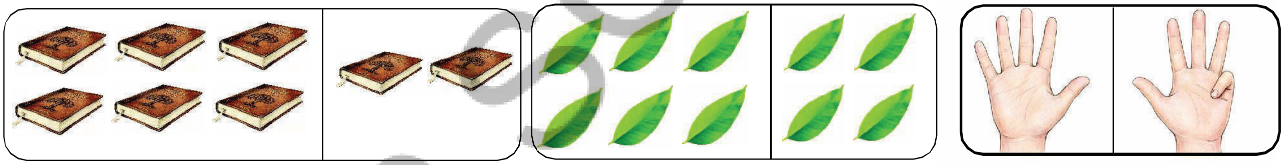
விடை) _________

5. படத்திற்கேற்ற கூட்டல் வடிவம் எது? ( )



அ) 4 + 3 = 7 ஆ) 3 + 4 = 6 இ) 3 + 3 = 6

6. 5+4 = 9 ஐ காட்டும் படம் எது? ( )



அ ஆ இ

7. மாதவியிடம் ஒரு கிண்ணத்தில் முட்டைகள் உள்ளன. அவற்றில் 3 முட்டைகள் உடைந்துவிட்டன. அவளிடம் மீதம் 4 முட்டைகள் உள்ளன எனில், அவளிடம் முதலில் இருந்த முட்டைகள் எத்தனை?.

கருத்துக்களுடன் களங்களின் பொருத்தம் – எடுத்துக்காட்டுகள்

வ.எண்	களம்	கருத்துகள்
1.	உடல் வளர்ச்சி	பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுதல், மணிமாலைகள் மற்றும் பொருட்களை கொண்டு கூட்டல் செய்தல்
2.	அறிவு வளர்ச்சி	விரல்களை கொண்டு கணக்கிடுதல், அட்டைகளுடன் விளையாட்டு
3.	சமூக உணர்ச்சி மற்றும் அறநெறி வளர்ச்சி	பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுதல், செயல்திட்ட பணி
4.	மொழி வளர்ச்சி	பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுதல், வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்
5.	அழகுணர் மற்றும் கலாச்சார வளர்ச்சி	பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுதல், செயல்திட்ட பணி

ரமா எண்களை சரியாக கணக்கிட கற்றுக்கொண்டாள். அவள் சாதித்த களம் ______________

AP SCERT

Unit 3 Subtraction

I5F3S5

Learner will be able to
- Say the number which that is one less than a given number (before number).(CG-8)
- Do subtraction up to 9 (not regrouping). (CG-8)
- Do subtractions vertically and horizontally. (CG-8)
- Identify and use the symbol of Subtraction'-'. (CG-8)

Let us sing :

Minus is the sign
Subtraction is mine
Digits are nine
Learn to shine
Use digits nine
Draw a line
Before nine to dine
You will be fine

1. What do you observe in the above picture ?
2. How many birds are there ?
3. How many birds are flying away ?
4. How many birds are left on the tree ?
5. How many carrots are there?
6. How many carrots are being eaten by the rabbits?
7. How many carrots are not eaten by the rabbits ?

Note : Frame similar questions to develop a clear idea among the students on the concept of subtraction.

APSCERT

அலகு 3

கழித்தல்

A7J9U7

மாணவர்கள் இவற்றை செய்வர்.......

- கொடுக்கப்பட்ட எண்ணைவிட ஒன்று குறைவான எண்ணை(முந்தைய எண்)கூறுவர். (CG-8)
- 9 வரையிலான கழித்தல்களை (இடமாற்றம் செய்யாமல்) செய்வர். (CG-8)
- நெடுவரிசை மற்றும் கிடைவரிசையில் கழித்தல்களை செய்வர். (CG-8)
- கழித்தல் குறியீடு '–' ஐ அடையாளம் காண்பர் மற்றும் பயன்படுத்துவர். (CG-8)

பாடுவோம்:

கழித்தல்(மைனஸ்) என்பது குறியீடு
கழித்தல் எங்களுடையது
இலக்கங்கள் மொத்தம் ஒன்பது
கற்றால் மிகவும் நல்லது
9 இலக்கங்களை பயன்படுத்து
ஒரு கோடு வரைந்திடு
9 மணிக்குள் சாப்பிடு
அதுவே உனக்கு நல்லது.

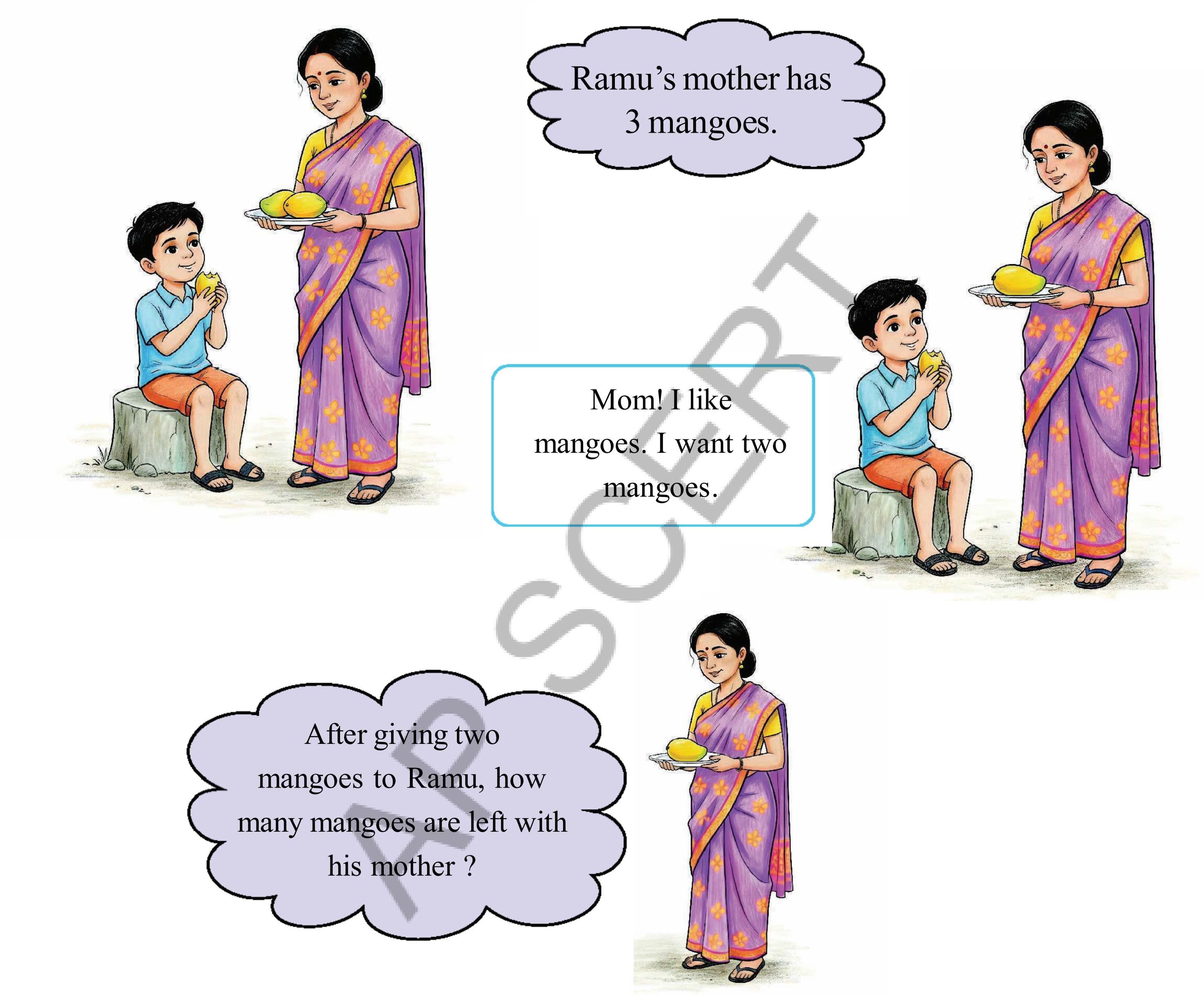
1. மேற்கண்ட படத்தில் நீ என்ன கவனித்தாய்?
2. பறவைகள் எத்தனை உள்ளன?
3. எத்தனை பறவைகள் பறந்து செல்கின்றன?
4. மரத்தின் மீது எத்தனை பறவைகள் மீதம் உள்ளன?
5. கேரட்டுகள் எத்தனை உள்ளன?
6. முயல்கள் எத்தனை கேரட்டுகளை தின்கின்றன?
7. முயல்கள் எத்தனை கேரட்டுகளை தின்னவில்லை?

குறிப்பு : இதே போன்று மேலும் சில வினாக்களை தயார் செய்க. அவற்றின் மூலம் கழித்தல் கருத்தை குழந்தைகள் புரிந்துக்கொள்ள செய்க.

APSCERT

How many ?

Look at the pictures.



AP SCERT

The result is 1. It is written as 3 – 2 = 1.

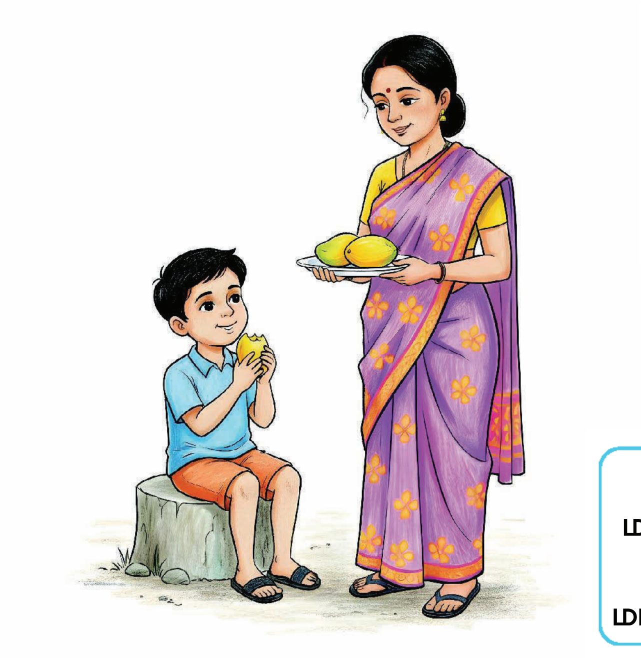
This symbol in between 3 and 2 is used to denote the process of subtraction.

It is denoted as " – " and read as 'MINUS'.

We read 3 - 2 as **"three minus two."**

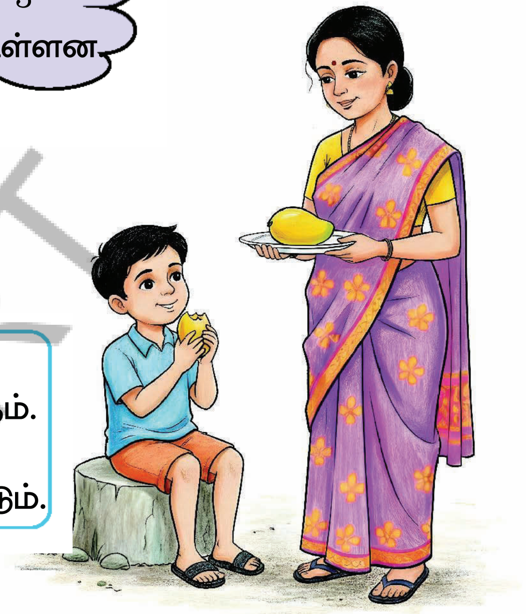
எத்தனை?

படத்தைப் பார்.



இராமுவின் அம்மாவிடம் 3 மாம்பழங்கள் உள்ளன.

அம்மா! எனக்கு மாம்பழங்கள் பிடிக்கும். எனக்கு இரண்டு மாம்பழங்கள் வேண்டும்.



AP SCERT

இராமுவிற்கு 2 மாம்பழங்கள் கொடுத்த பிறகு, அவனது அம்மாவிடம் எத்தனை மாம்பழங்கள் மீதம் இருந்தன?

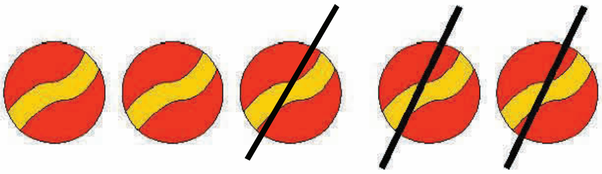
விடை 1 ஆகும். இதை 3 – 2 = 1 என எழுதுவர்.

3 மற்றும் 2 க்கு இடையில் உள்ள குறியீடு (–) கழித்தலை குறிக்கிறது.

இதை “–” என எழுதுவர். இதை ‘கழித்தல்’ என படிப்பர்.

3 – 2 ஐ நாம் **“மூன்று கழித்தல் இரண்டு”** எனப் படிப்போம்.

How many are left ? One is done for you.



5 - 3 = 2

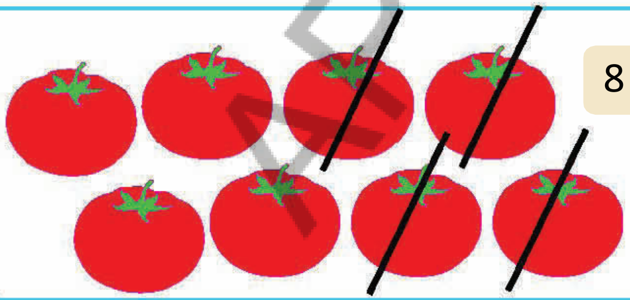
$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

4 - 1 =

$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

6 - 2 =

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



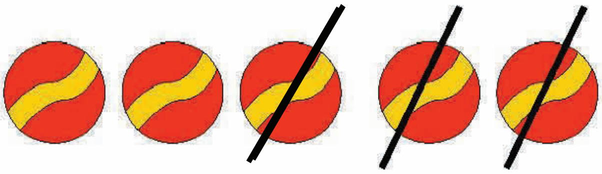
8 - 4 =

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

7 - 3 =

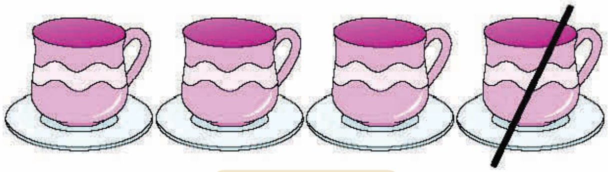
$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

மீதமுள்ளவை எத்தனை? ஒன்று உங்களுக்காக செய்யப்பட்டுள்ளது.



5 - 3 = 2

5
− 3
____
____

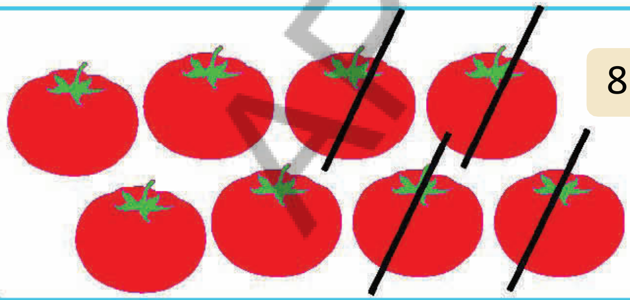


4 - 1 =

4
− 1
____
____

6 - 2 =

6
− 2
____
____



8 - 4 =

8
− 4
____
____

7 - 3 =

7
− 3
____
____

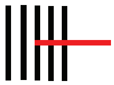
AP SCERT

Vertical Subtraction

The bigger number has to write on the top. The smaller number has to write below the bigger number with a minus sign (-) before it.

Eg :

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

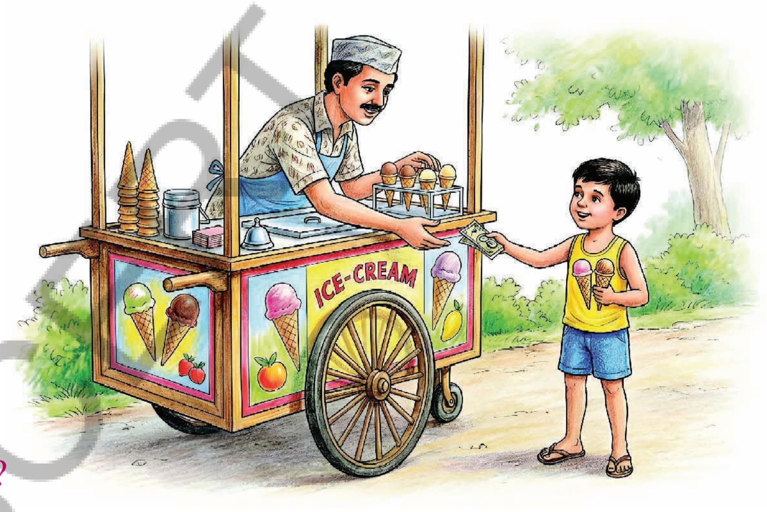


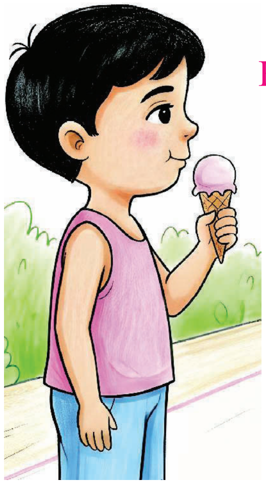
Observe the pictures.

Jeevan bought 2 ice creams.

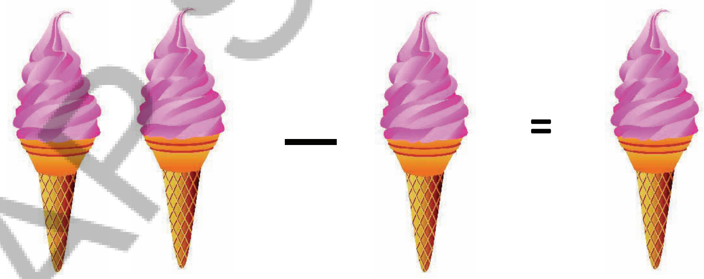
He ate 1 ice cream.

How many ice creams are left with Jeevan ?





How many are remaining?



2 - 1 = 1

APSCERT

Do these

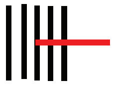
$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ -\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -\ 5 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ -\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ -\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

நெடுவரிசை கழித்தல்

கழித்தலில் பெரிய எண்ணை மேலேயும், கழிக்க வேண்டிய எண்ணை கீழேயும் எழுத வேண்டும். இவ்வெண்ணின் முன்பு கழித்தல் குறியீட்டை எழுத வேண்டும்.

எ.கா :

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

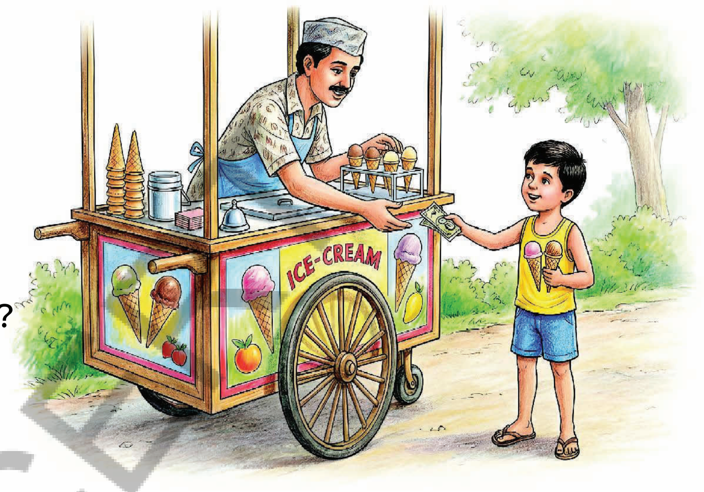


படத்தைப் பார்.

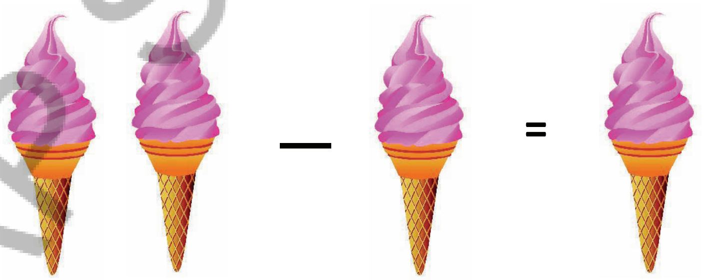
ஜீவன் 2 ஐஸ்கிரீம்களை வாங்கி வந்தான்.

1 ஐஸ்கிரீமை தின்றுவிட்டான்.

ஜீவனிடம் மீதமுள்ள ஐஸ்கிரீம்கள் எத்தனை?



மீதமுள்ளவை எத்தனை?



2 - 1 = 1

இவற்றை செய்க

4	5	6	8	7	6
− 2	− 1	− 5	− 3	− 4	− 1
____	____	____	____	____	____

APSCERT

Take away

Observe the picture.

So, if we take away 1 from 4 we get 3.

We denote it as : $4 - 1 = 3$

We read it as 4 minus 1 is equal to 3.

It means when we subtract 1 from 4, we get 3.

எடுத்துச் செல்வோம்

படத்தைப் பார்.

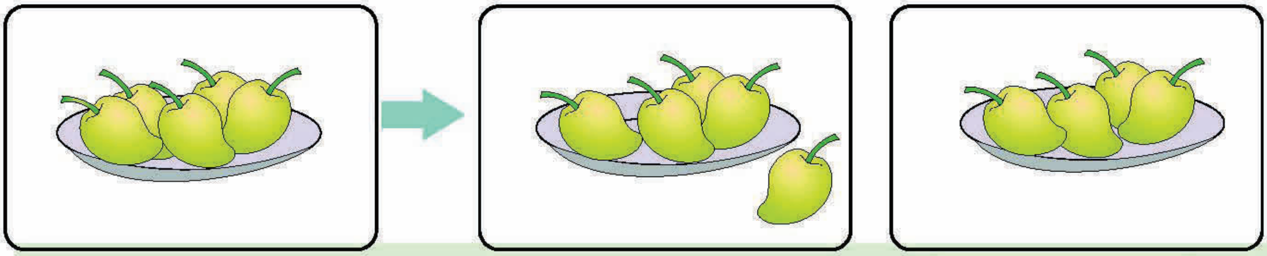
4 லிருந்து 1 ஐ நீக்கினால் 3 கிடைக்கும்.

இதை 4 – 1 = 3 என எழுதுவர்.

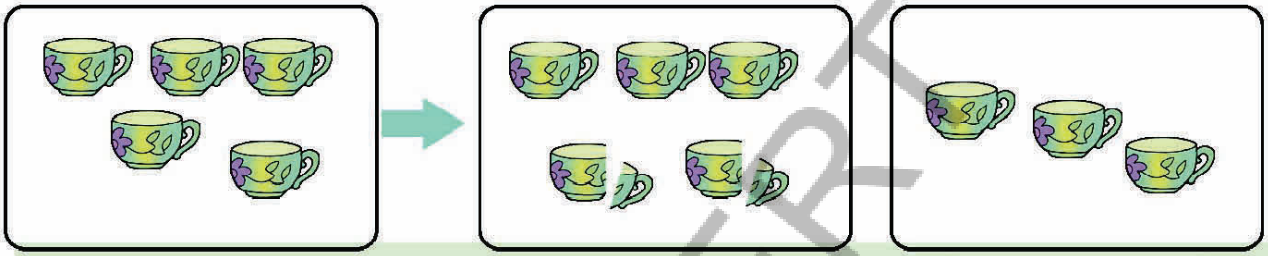
இதை 4 கழித்தல் 1 என்பது 3 க்கு சமம் என்போம்.

அல்லது 4 லிருந்து 1 ஐ கழித்தால் 3 கிடைக்கும் என்போம்.

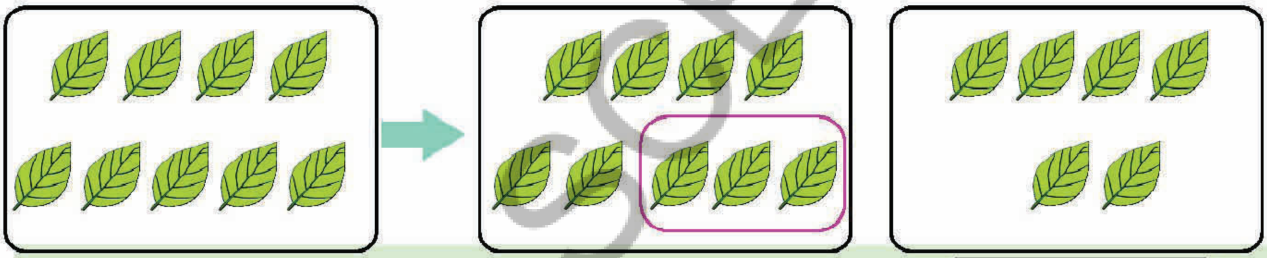
Subtraction (taking away)



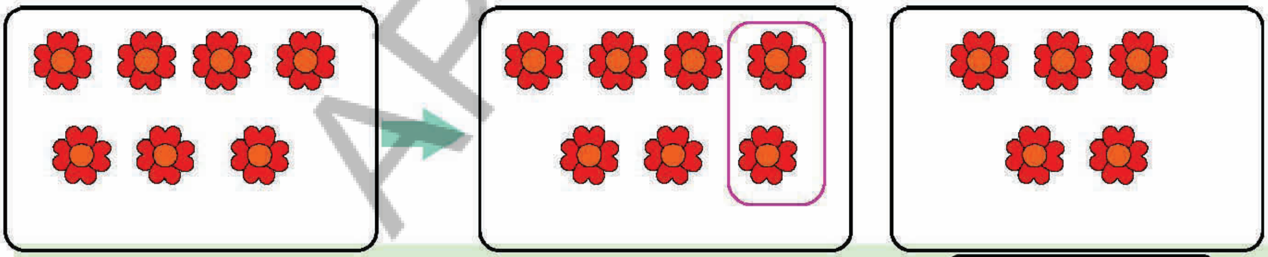
5 mangoes — 1 taken away — 5 − 1 = 4



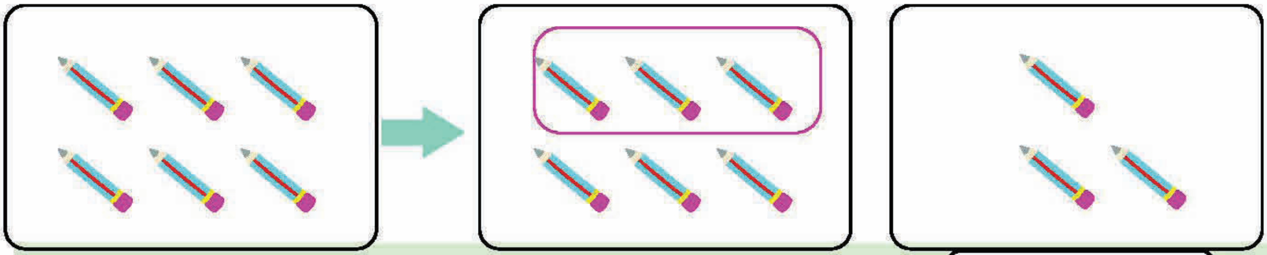
5 cups — 2 broken — ______



9 leaves — 3 taken away — ______



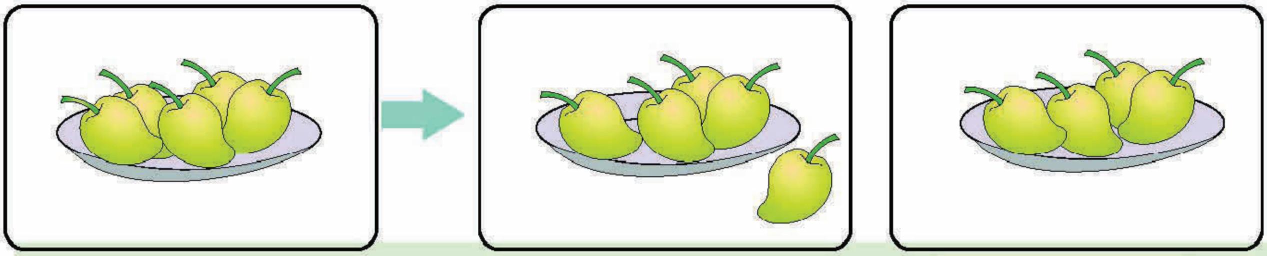
7 flowers — 2 gifted — ______



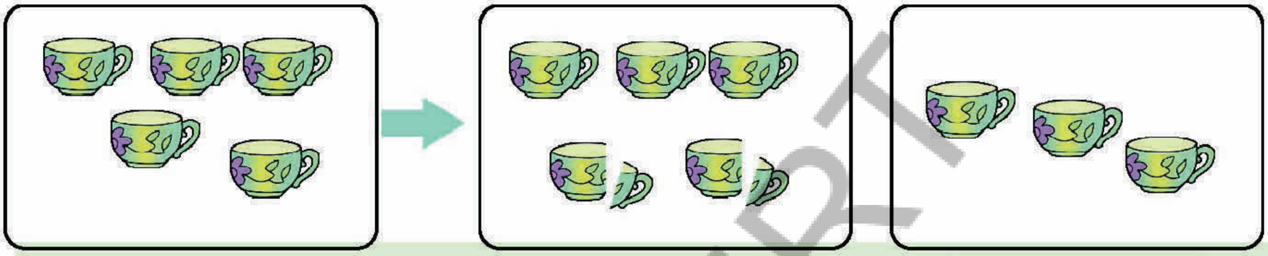
6 pencils — 3 lost — ______

APSCERT

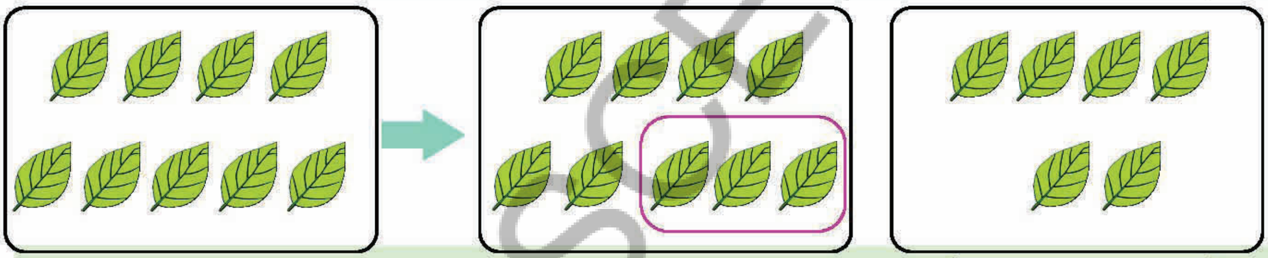
கழித்தல் என்பதன் பொருள் 'நீக்குதல்'



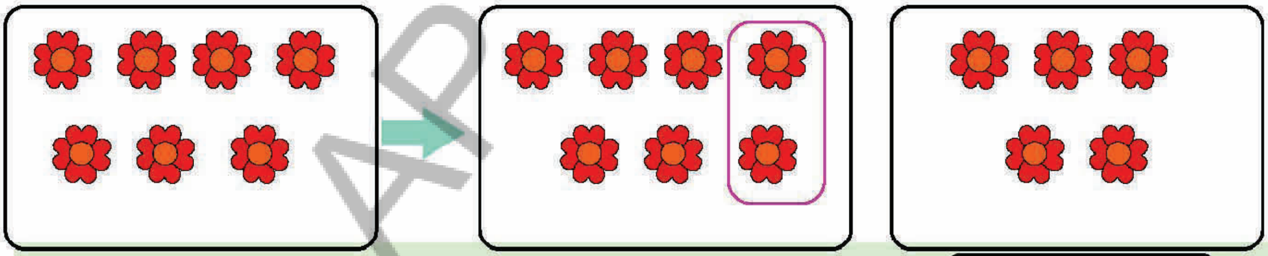
5 மாம்பழங்கள் 1 நீக்கினால் 5 - 1 = 4



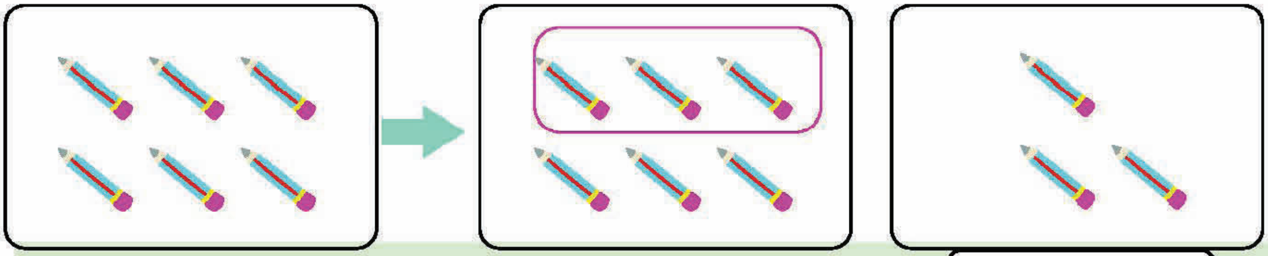
5 கோப்பைகள் 2 உடைந்தால்



9 இலைகள் 3 நீக்கினால்



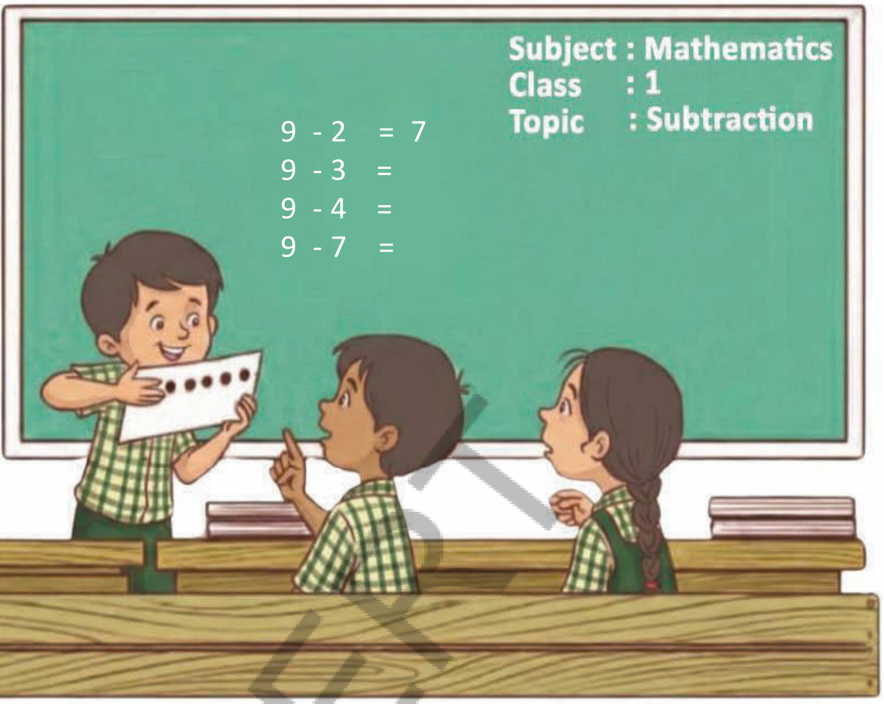
7 பூக்கள் 2 கொடுத்துவிட்டால்

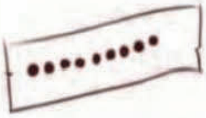
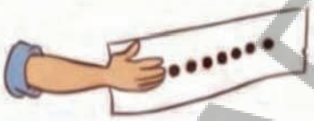
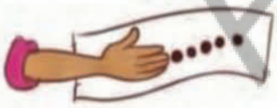


6 பென்சில்கள் 3 தொலைந்து போனால்

APSCERT

Make your own Nine dots card and hide a few dots. Show it to your friends. Ask them how many dots are hidden.

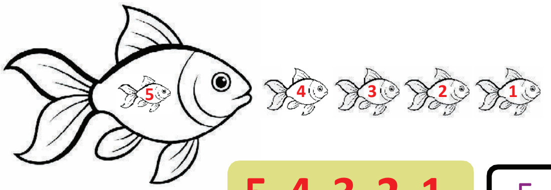


Total Dots 9	Visible Dots	Hidden Dots
	9	0
	7	
	5	
	4	

AP SCERT

Project work :

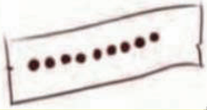
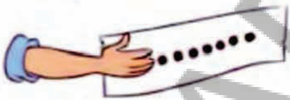
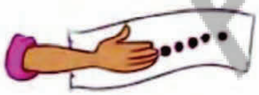
Prepare one project on subtraction as mentioned here. One clue is given to you.



5 4 3 2 1

5 - 1 = 4

ஒன்பது புள்ளிகள் உடைய அட்டையை தயார் செய்து அதில் சில புள்ளிகளை மூடிக் கொள்ளவும். உனது நண்பர்களிடம் காட்டி, எத்தனை புள்ளிகள் மறைக்கப்பட்டுள்ளது என கேளுங்கள்.

மொத்தம் புள்ளிகள் 9	தெரியும் புள்ளிகள்	மூடிய புள்ளிகள்
	9	0
	7	
	5	
	4	

செயல்திட்டம் :

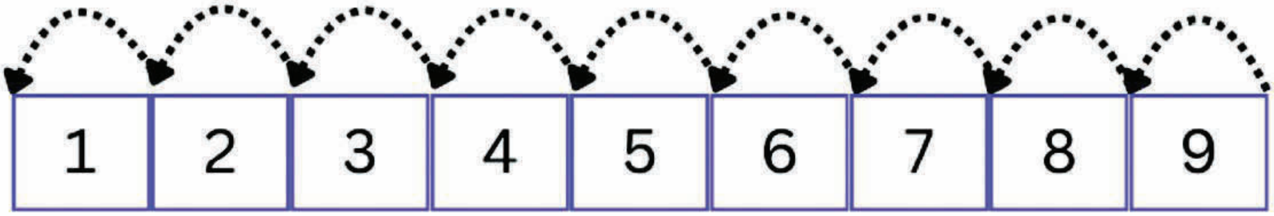
கழித்தலின் மேல் ஒரு செயல்திட்டம் செய்க. உங்களுக்காக ஒரு மாதிரி கொடுக்கப்பட்டது.

5 4 3 2 1

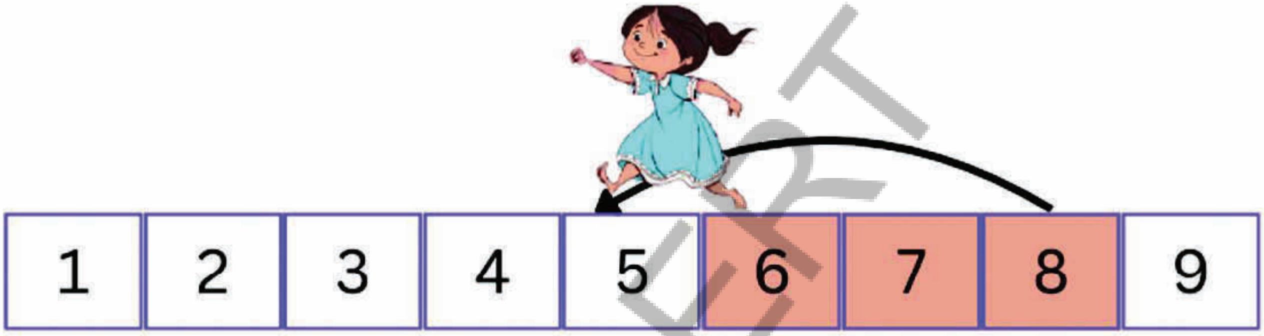
5 - 1 = 4

APSCERT

Hop backwards on the number strip.

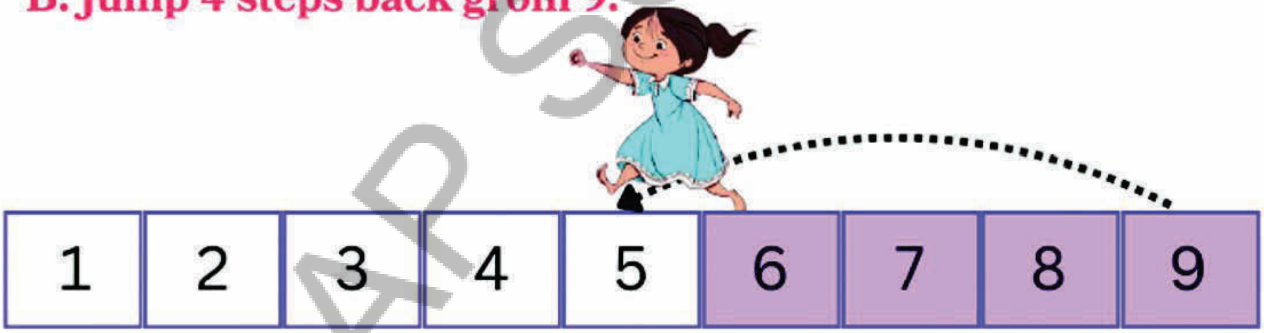


A. Jump 3 steps back from 8.



8 - 3 = 5

B. Jump 4 steps back grom 9.



9 - 4 =

AP SCERT

Do the subtractions.

A. 6 - 2 =

B. 7 - 3 =

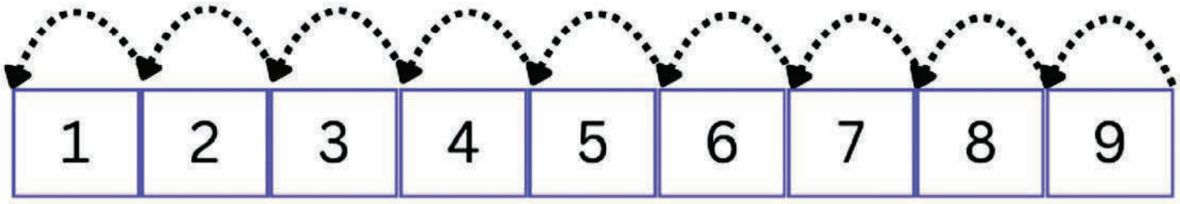
C. 8 - 5 =

D. 5 - 3 =

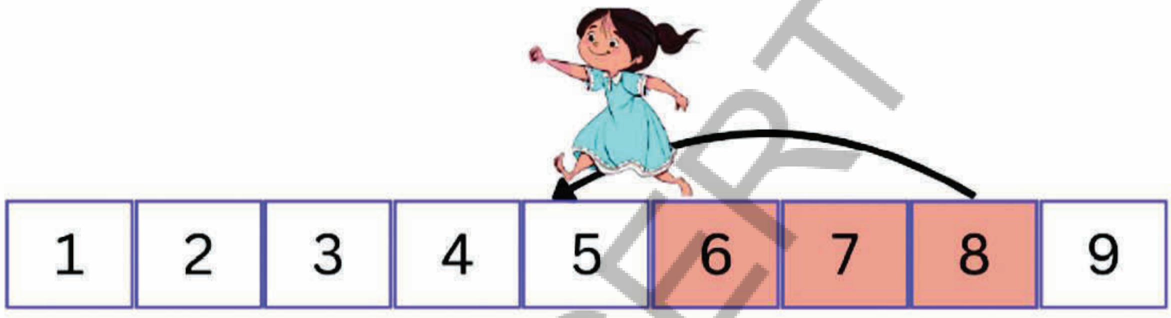
E. 4 - 1 =

F. 6 - 2 =

எண்கோட்டில் பின்புறமாக குதிக்கவும்.



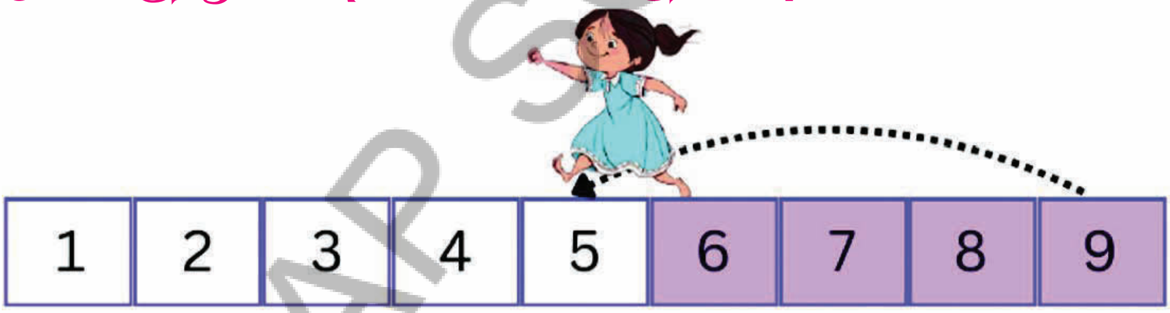
அ. 8 லிருந்து 3 அடிகள் பின்பக்கமாக குதிக்கவும்.



8 - 3 = 5

AP SCERT

ஆ. 9 லிருந்து 4 அடிகள் பின்னால் குதிக்கவும்.



9 - 4 = ____

கழித்தலை செய்க.

A. 6 - 2 = ____

B. 7 - 3 = ____

C. 8 - 5 = ____

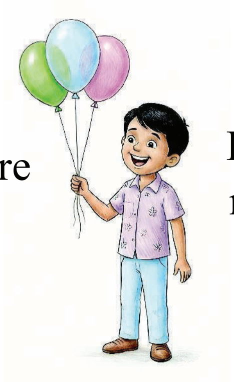
D. 5 - 3 = ____

E. 4 - 1 = ____

F. 6 - 2 = ____

Observe the picture.

How many balloons are there with the boy?



How many balloons are now left with the boy?

So , 3 – 3 = None. Thus , 3 – 3 = 0

Do these

1) 2 - 2 = ☐ 2) 4- 4 = ☐ 3) 7 - 7 = ☐

4) 5 - 5 = ☐ 5) 8 - 8 = ☐ 6) 9 - 9 = ☐

AP SCERT

Word problems

1. Girish has 3 pencils. How many more pencils does he need to make a bundle of 8 pencils?

Number of pencils to be bundled	=	8
Number of pencils Girish has	=	(-) 3
Number of more pencils needed	=	5

Answer : Girish needs 5 more pencils.

Let us practice one word problem on Subtraction.

2. Latha has 9 balloons. She gave 4 balloons to Rishi. Now how many balloons Latha has?

The balloons with Latha	=	☐
No.of balloons given to Rishi	=	(-) ☐
Number of balloons now Latha has	=	☐

Latha has ____ Balloons now.

படத்தை கவனி.

சிறுவனிடம் எத்தனை பலூன்கள் உள்ளன?

சிறுவனிடம் தற்போது எத்தனை பலூன்கள் மீதம் உள்ளன?

எனவே, 3 – 3 = ஏதுமில்லை, அதாவது 3 – 3 = 0.

இவற்றை செய்க

1) 2 – 2 = ☐ 2) 4 – 4 = ☐ 3) 7 – 7 = ☐

4) 5 – 5 = ☐ 5) 8 – 8 = ☐ 6) 9 – 9 = ☐

வழிக் கணக்குகள்

1. கிரீஷிடம் 3 பென்சில்கள் உள்ளன. 8 பென்சில்களை கொண்ட ஒரு கட்டு தயாரிக்க மேலும் எத்தனை பென்சில்கள் அவனுக்கு தேவை?

ஒரு கட்டு தயாரிக்க தேவையான பென்சில்கள்	=	8
கிரீஷிடம் உள்ள பென்சில்களின் எண்ணிக்கை	= (-)	3
மேலும் தேவையான பென்சில்கள்	=	5

விடை : கிரீஷிற்கு மேலும் 5 பென்சில்கள் தேவை.

கழித்தலின் மேல் மேலும் ஒரு வழிக்கணக்கை பயிற்சி செய்வோம்.

2. லதாவிடம் 9 பலூன்கள் உள்ளன. அவள் ரிஷிக்கு 4 பலூன்களை தந்தாள். இப்பொழுது லதாவிடம் எத்தனை பலூன்கள் உள்ளன?

லதாவிடம் உள்ள பலூன்கள்	=	☐
ரிஷிக்கு கொடுத்தது	= (-)	☐
லதாவிடம் மீதமுள்ள பலூன்கள்	=	☐

லதாவிடம் _______ பலூன்கள் மீதமுள்ளன.

APSCERT

EXERCISE

Circle the correct option.

1. Take away 2 from 7, we get ____________

a) 7 b) 5 c) 4 d) 6

2. Take away 4 from 6, we get ____________

a) 2 b) 3 c) 5 d) 4

3. 5 – 0 = ____________

a) 0 b) 2 c) 3 d) 5

4. 9 – 5 means

a) take away 5 from 9
b) take away 9 from 5
c) take away 5 from 5
d) take away 9 from 9

5. 2 – ___ = 2

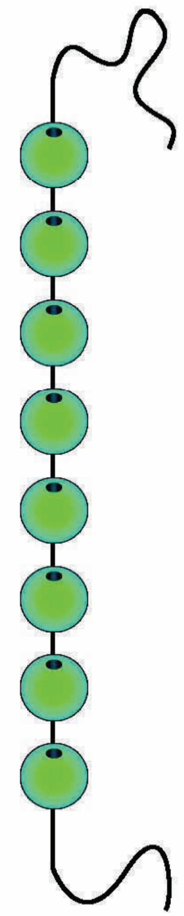
a) 2 b) 0 c) 1 d) 3

6. How can we write this?

a) 5 – 3 b) 4 – 2 c) 5 – 1 d) 4 – 3

7. 8 – 1

a) 6 b) 5 c) 8 d) 7



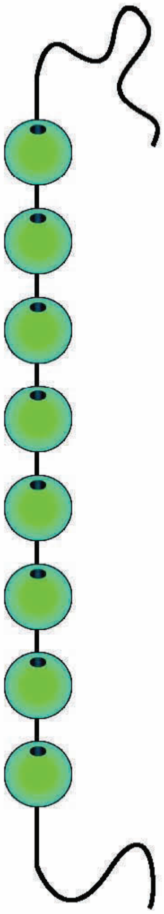
8. Match the following.

a) 4 – 1	2
b) 7 – 5	8
c) 8 – 0	0
d) 3 – 3	3

AP SCERT

பயிற்சி

சரியான விடையை வட்டமிடுக.



1. 7 லிருந்து 2 ஐ நீக்கினால் நமக்கு கிடைப்பது.

அ) 7 ஆ) 5 இ) 4 ஈ) 6

2. 6 லிருந்து 4 ஐ நீக்கினால் நமக்கு கிடைப்பது.

அ) 2 ஆ) 3 இ) 5 ஈ) 4

3. 5 - 0 = …………………

அ) 0 ஆ) 2 இ) 3 ஈ) 5

4. 9 - 5 என்பது

அ) 9 லிருந்து 5 ஐ நீக்குதல் ஆ) 5 லிருந்து 9 ஐ நீக்குதல்

இ) 5 லிருந்து 5 ஐ நீக்குதல் ஈ) 9 லிருந்து 9 ஐ நீக்குதல்

5. 2 - ………… = 2

அ) 2 ஆ) 0 இ) 1 ஈ) 3

6. ன் கணித வடிவம் என்ன?

அ) 5 - 3 ஆ) 4 - 2 இ) 5 - 1 ஈ) 4 - 3

7. 8 - 1

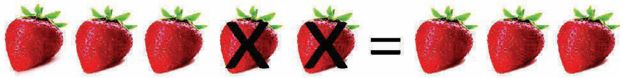
அ) 6 ஆ) 5 இ) 8 ஈ) 7

8. பொருத்துக.

1)	4 - 1	2
2)	7 - 5	8
3)	8 - 0	0
4)	3 - 3	3

AP SCERT

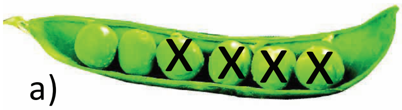
Improve your learning

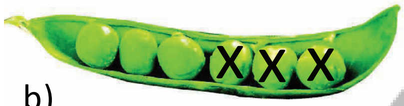
1.  This Picture represents ( )

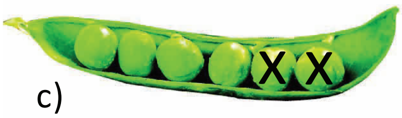
a) 5-3 = 2 b) 5-2 = 3 c) 3-2 = 5

2. Choose the correct Picture representation. ( )

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 4 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$

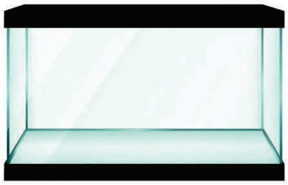
a) 

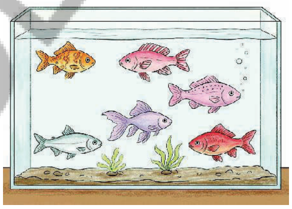
b) 

c) 

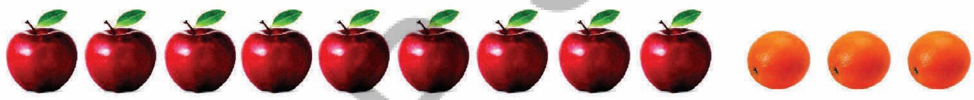
3. Ramya picked 7 balls from the following balls. How many balls will remain?_______

4. "There are a total of 9 fish in Tank A and Tank B combined. If there are 6 fish in Tank B, how many fish are in Tank A?" _______

A) 

B) 

5. __________ apples are more than oranges.



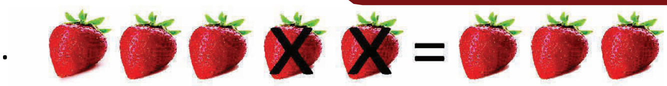
6. 6 birds are sitting on a tree. 2 birds flew away. How many birds are remaining on the tree?

Mapping of Domains with Concepts - Examples

S.No	Domain	Concepts
1.	Physical development	Recite the rhyme with action, Project work, Jumping
2.	Cognitive development	Project work
3.	Socio - Emotional and Ethical development	Recite the rhyme with action, Doing 'How many' activity
4.	Language and literacy development	Recite the rhyme with action, Giving answers to the questions
5.	Aesthetic and cultural development	Recite the rhyme with action, Dots game

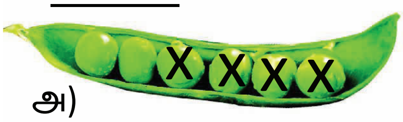
Shama learnt subtraction horizantally and vertically. The domain she achieved is __________

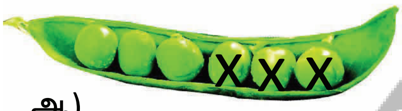
கற்றலை மேம்படுத்துதல்

1.  இந்த படம் குறிப்பது ( )

அ) 5-3 = 2 ஆ) 5-2 = 3 இ) 3-2 = 5

2. $\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$ சரியான படத்தை தேர்வு செய்க. ( )

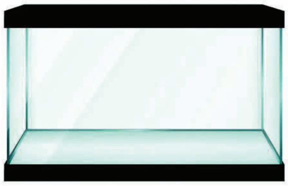
அ) 

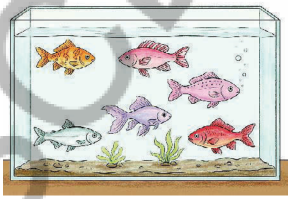
ஆ) 

இ)

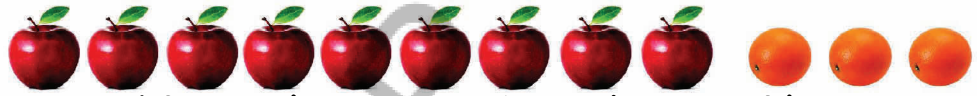
3. ரம்யா கீழே உள்ள பந்துகளில் 7 ஐ எடுத்துக்கொண்டால், மீதமுள்ளவை ________

4. தொட்டி 'A' மற்றும் தொட்டி 'B' இரண்டிலும் சேர்த்து மொத்தம் 9 மீன்கள் உள்ளன. தொட்டி 'B' ல் 6 மீன்கள் உள்ளன எனில் தொட்டி 'A' ல் உள்ள மீன்கள் எத்தனை? _____

A) 

B) 

5. ஆரஞ்சு பழங்களைவிட________ஆப்பிள்கள் அதிகமாக உள்ளன.



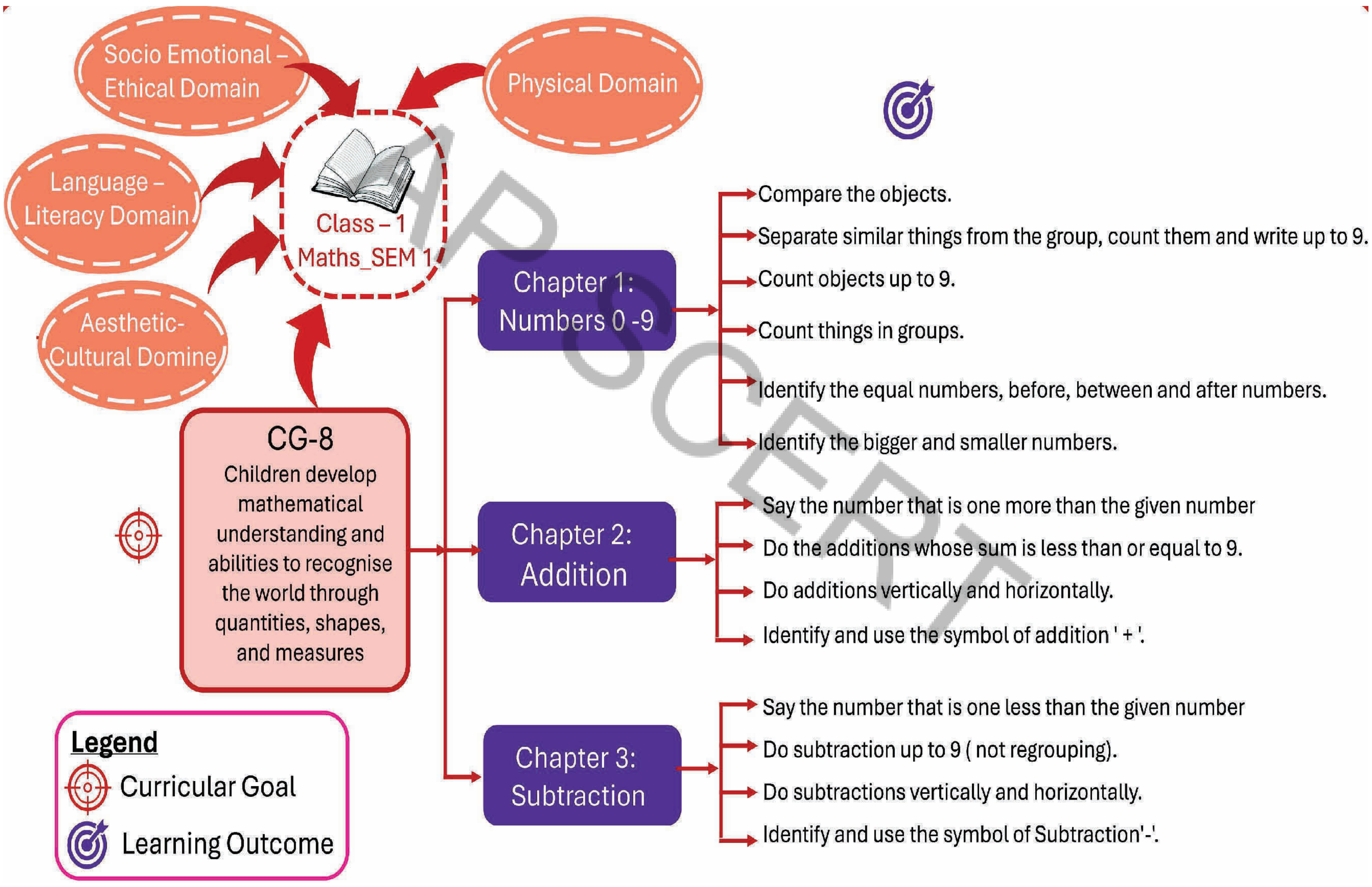
6. ஒரு மரத்தின் மேல் 6 பறவைகள் இருந்தன. அதில் 2 பறவைகள் பறந்து சென்றுவிட்டால், மரத்தில் எத்தனை பறவைகள் மீதம் இருக்கும்?

கருத்துக்களுடன் களங்களின் பொருத்தம் – எடுத்துக்காட்டுகள்

வ.எண்	களம்	கருத்துகள்
1.	உடல் வளர்ச்சி	பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுதல், செயல்திட்ட பணி, குதித்தல்
2.	அறிவு வளர்ச்சி	செயல்திட்ட பணி
3.	சமூக உணர்ச்சி மற்றும் அறநெறி வளர்ச்சி	பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுதல், எத்தனை செயல்பாட்டை செய்தல்
4.	மொழி வளர்ச்சி	பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுதல், வினாக்களுக்கு விடையளித்தல்
5.	அழகுணர் மற்றும் கலாச்சார வளர்ச்சி	பாடலை அபிநயத்துடன் பாடுதல், புள்ளிகள் விளையாட்டு

ஷாமா கழித்தலை கிடை மற்றும் நெடுக்கு வரிசையில் செய்ய கற்றுக்கொண்டாள். அவள் சாதித்த களம்_______

MIND MAP

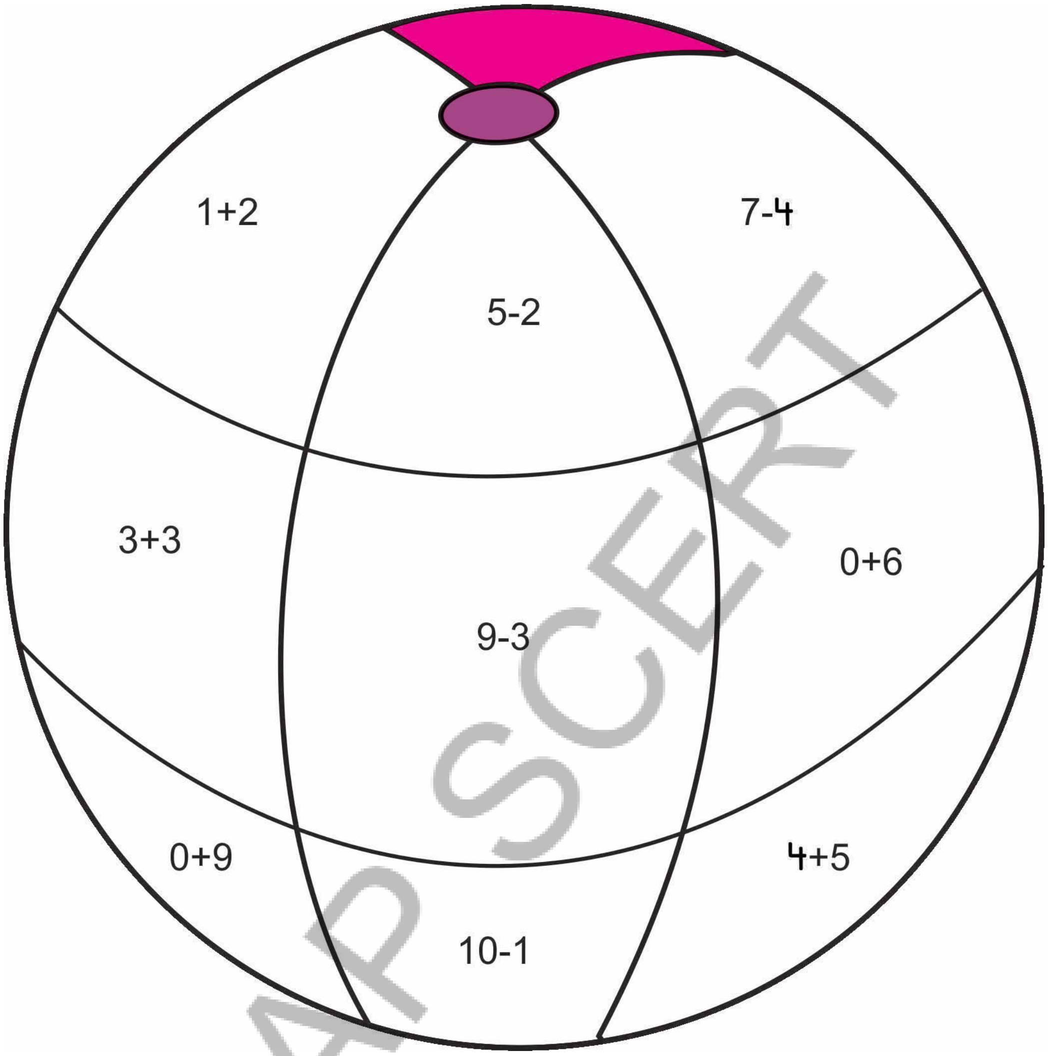


APSCERT

1
2
3
5
4
6
8
7
10
9

FUN TIME

Colour them by following the colour code.



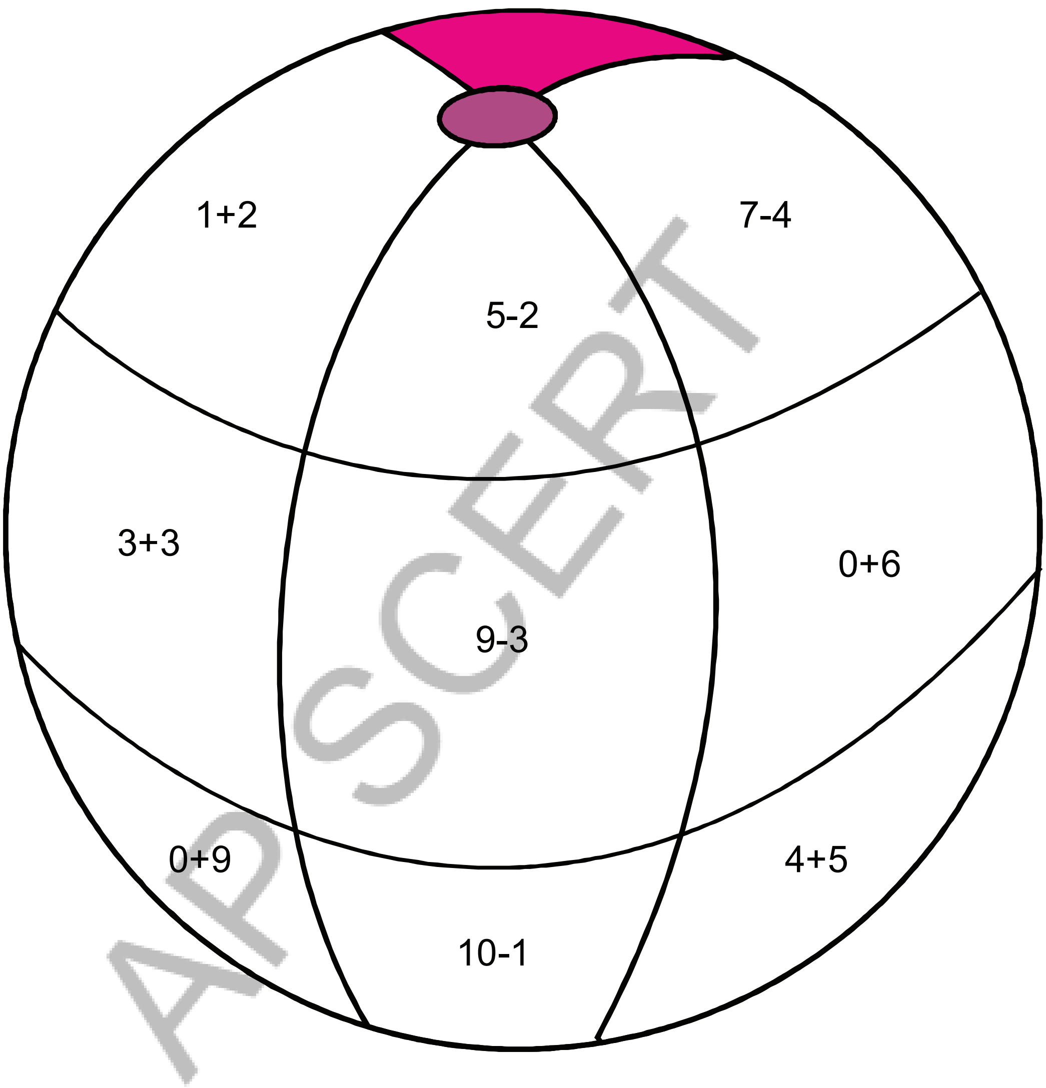
AP SCERT

3 - Blue

6 - Green

9 - Red

நிறக் குறியீட்டிற்கு ஏற்ற வகையில் வண்ணமிடுக.



APSCERT

3 - நீலம்

6 - பச்சை

9 - சிவப்பு

FUNDAMENTAL DUTIES

Fundamental duties: It shall be the duty of every citizen of India-

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;

(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;

(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;

(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;

(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;

(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;

(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;

(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;

(i) to safeguard public property and to abjure violence.

(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;

(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be ward between the age of six and fourteen years;

- Constitution of India,
Part IV A (Article 51 A)

AP SCERT

Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

The RTE Act provides for the right of children to free and Compulsory Education to every child in the age group of 6 – 14 years which came into force from 1st April 2010 in Andhra Pradesh.

Important provisions of RTE Act

- Ensure availability of schools within the reach of the children.
- Improve School infrastructure facilities.
- Enroll children in the class appropriate to his / her age.
- Children have a right to receive special training in order to be at par with other children.
- Providing appropriate facilities for the education of children with special needs on par with other children.
- No child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing the elementary education. No test for admitting the children in schools.
- No removal of name and repetition of the child in the same class.
- No child admitted in a school shall be held back in any class or expel from school till the completion of elementary education.
- No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment.
- Admission shall not be denied or delayed on the ground that the transfer and other certificates have not been provided on time.
- Eligible candidates alone shall be appointed as teachers.
- The teaching learning process and evaluation procedures shall promote achievement of appropriate competencies.
- No board examinations shall be conducted to the children till the completion of elementary education.
- Children can continue in the schools even after 14 years until completion of elementary education.
- No discrimination and related practices towards children belonging to backward and marginalized communities.
- The curriculum and evaluation procedures must be in conformity with the values enshrined in the constitution and make the child free of fear and anxiety and help the child to express views freely.