CLASS - 3

SEMESTER - 1

ENGLISH - TAMIL VERSION

S. No.	SUBJECT	Page No.
1.	MATHS - MATHS MAGIC	1 - 128
2.	EVS - OUR WONDERFUL WORLD	129 - 281

AP SCERT

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020

New Impression - 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026

DISCLAIMER

Any form of copying of the content, information and illustrations from this textbook is a punishable offence.

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published. Without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser. The copyright holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 GSM SS Maplitho, Title Page 220 GSM, White Art Card.

Published by Samagra Shiksha & SCERT - Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

Vande Mataram

Vande Mataram!
Sujalam, suphalam, malayaja shitalam,
Shasyashyamalam, Mataram!
Vande Mataram!
Shubhrajyotsna pulakitayaminim,
Phullakusumita drumadala shobhinim,
Suhasinim sumadhura bhashinim,
Sukhadam varadam, Mataram!

Vande Mataram, Vande Mataram!

- Bankimchandra Chatterji

வந்தே மாதரம்

வந்தே மாதரம்!
சுஜலாம் சுபலாம் மலயஜ சீதலாம்
சஸ்யஷ்யாமலாம், மாதரம்!
வந்தே மாதரம்!
ஷுப்ரஜ்யோத்ஸ்னா புலகிதயாமினீம்,
புல்லகுசுமித த்ருமதல ஷோபினீம்
சுஹாஸினிம் சுமதுரபாஷிணீம்
சுகதாம் வரதாம், மாதரம்!

வந்தே மாதரம்! வந்தே மாதரம்!

– பங்கிம் சந்திர சாட்டர்ஜி

AP SCERT

Our National Anthem | தேசிய கீதம்

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata
Panjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
uchchala-jaladhi-taranga
Tava Subha name jage,
tava subha asisa mage,
gahe tava jaya-gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Jaya he, Jaya he, Jaya he,
jaya jaya jaya jaya he.

- Rabindranath Tagore

ஜன கண மன அதிநாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
பஞ்சாப ஸிந்த் குஜராத மராட்டா
திராவிட உத்கல பங்கா
விந்திய ஹிமாசல யமுனா கங்கா
உச்சல ஜலதி தரங்கா
தவ சுப நாமே ஜாகே, தவ சுப ஆசிஸ மாகே,
காஹே தவ ஜய காதா
ஜன கண மங்கள தாயக ஜய ஹே
பாரத பாக்ய விதாதா
ஜய ஹே ஜய ஹே ஜய ஹே
ஜய ஜய ஜய ஜய ஹே!

-இரபிந்திரநாத்தாகூர்

Printed in India
at the A.P. Govt., Text Book Press
Amaravathi, Andhra Pradesh

Pledge | உறுதிமொழி

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.
I shall always strive to be worthy of it.
I shall give my parents, teachers and all elders respect,
and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.
To my country and my people, I pledge my devotion.
In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

- Pydimarri Venkata Subba Rao

இந்தியா எனது நாடு. இந்தியர் அனைவரும் எனது உடன் பிறப்புகள்.!என் நாட்டை நான் பெரிதும் நேசிக்கிறேன். இந்நாட்டின் பழம் பெருமைக்காகவும் பன்முக மரபுச் சிறப்பிற்காகவும் நான் பெருமிதம் அடைகிறேன்.

இந்நாட்டின் பெருமைக்குத் தகுந்து விளங்கிட என்றும் பாடுபடுவேன். என்னுடைய பெற்றோர், ஆசிரியர்கள், எனக்கு வயதில் மூத்தோர் அனைவரையும் மதிப்பேன். எல்லோரிடமும் அன்பும் மரியாதையும் காட்டுவேன். விலங்குகளிடத்தில் கருணை காட்டுவேன்.

என் நாட்டிற்கும் என் மக்களுக்கும் உழைத்திட முனைந்து நிற்பேன். அவர்கள் நலமும் வளமும் பெறுவதிலே நான் என்றும் மகிழ்ச்சி காண்பேன்.

- பைடிமார்ரி வெங்கட சுப்பாராவ்

National Education Policy 2020

This textbook is designed in alignment with the National Education Policy (NEP) 2020 and the National Curriculum Framework for School Education (NCF-SE) 2023, highlighting the vision and goals of Mathematics education. "Mathematics is the study of numbers, shapes, patterns and relationships that help us understand the world around us. We use Mathematics in our daily life while counting, shopping, cooking, playing games and observing nature. As envisioned in NEP 2020, Mathematics education focuses on developing basic numeracy, logical thinking, problem-solving skills and mathematical intuition. It encourages children to observe patterns, think clearly, explain their ideas, and make correct decisions. When Mathematics is taught in a joyful and activity-based way, it creates curiosity, wonder and confidence in children and helps them develop a lifelong love for learning and applying Mathematics in real-life situations.

AP-SCERT

Curricular Goals and Competencies

As per NCF-SE 2023, learning at the Middle Stage builds on concepts from the Preparatory Stage and gradually moves towards abstraction for wider application. At this stage, learners deepen their understanding of the number system, geometry, and patterns. These areas are explored through activities that support conceptual clarity and mathematical thinking. The table below presents the aligned Curricular Goals and Competencies for the Middle Stage as a reference for classroom teaching and learning.

CG-1 Understands numbers (counting numbers and fractions), represents whole numbers using the Indian place value system, understands and carries out the four basic operations with whole numbers, and discovers and recognises patterns in number sequences	C-1.1 Represents numbers using the place value structure of the Indian number system, compares whole numbers, and knows and can read the names of very large numbers C-1.2 Represents and compares commonly used fractions in daily life (such as ½, ¼) as parts of unit wholes, as locations on number lines and as divisions of whole numbers C-1.3 Understands and visualises arithmetic operations and the relationships among them, knows addition and multiplication tables at least up to 10×10 (*Pahade*) and applies the four basic operations on whole numbers to solve daily life problems C-1.4 Recognises, describes, and extends simple number patterns such as odd numbers, even numbers, square numbers, cubes, powers of 2, powers of 10, and Virahanka–Fibonacci numbers.
CG-4 Develops problem-solving skills with procedural fluency to solve mathematical puzzles as well as daily-life problems, and as a step towards developing computational thinking	C-4.1 Solves puzzles and daily-life problems involving one or more operations on whole numbers (including word puzzles and puzzles from 'recreational' areas, such as the construction of magic squares) C-4.2 Learns to systematically count and list all possible permutations or combination given a constraint, in simple situations (e.g., how to make a committee of two people from a group of five people) C-4.3 Selects appropriate methods and tools for computing with whole numbers, such as mental computation, estimation, or paper-pencil calculation, in accordance with the context
CG-5 Knows and appreciates the development in India of the decimal place value system that is used around the world today	C-5.1 Understands the development of zero in India and the Indian place value system for writing numerals, the historyof its transmission to the world, and its modern impact on our lives and in all technology.

AP SCERT

Maths Magic
விந்தைக் கணிதம்

Class (வகுப்பு) - 3

Semester (பருவம்) - 1

Unit No. அலகு எண்	Name of the Unit அலகு பெயர்	Month மாதம்	Pages பக்கம்
	Readiness தயார்நிலை திட்டம்	June ஜூன்	
1.	Numbers எண்கள்	July ஜூலை	2-43
2.	Addition கூட்டல்	August ஆகஸ்டு	44-69
3.	Subtraction கழித்தல்	September செப்டம்பர்	70-95
4.	Multiplication பெருக்கல்	October அக்டோபர்	96-127
	Mind Map		128

R4M8Y8
Teacher corner

N5H1S9
Student corner

AP – SCERT

UNIT 1

Numbers

Q9L3V6

Learner will be able to :

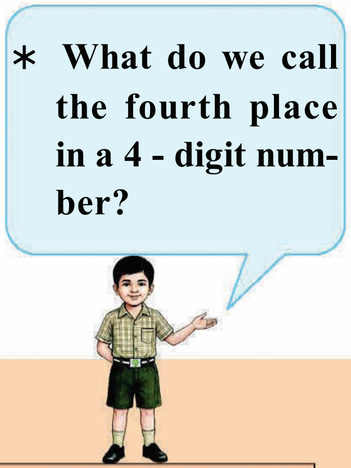
- Identify and write the Face and Place value of the four digit numbers up to 9999.(CG-1)
- Write four digit numbers in expanded and short form up to 9999.(CG-1)
- Compare any two 4-digit numbers by using symbols (<, =, >).(CG-1)
- Arrange the given four digit numbers in ascending and descending order.(CG-1)
- Round the numbers to nearest thousands.(CG-1)

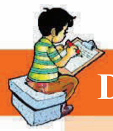
Observe the picture:

Bindu went to a household exhibition cum sales center with her mother. They want to buy some items. Observe the items and their price tags.

Bindu started to read the price of these items. Help her.

1. Can you tell any 3 items that you observe in this sales center?
2. What is the price of Mixer ?
3. What is the price of Kettle?
4. What are the prices of Gas Stoves?
5. What is the price of Refrigerator?





Do these

Write the numbers in words.

S.No.	Item	Price	In Words
1.	Mixer	₹ 795	
2.	Gas Stove	₹ 999	
3.	Kettle	₹ 230	
4.	Refrigerator	₹ 8925	

AP – SCERT

அலகு 1

எண்கள்

I2R3L9

மாணவர்கள் இவற்றை செய்வர்:

- 9999 வரையிலான 4-இலக்க எண்களின் இடமதிப்பு மற்றும் இயல் மதிப்புகளை அடையாளம் காணுவர் மற்றும் எழுதுவர். (CG-1)
- 9999 வரையிலான 4-இலக்க எண்களை விரிவான மற்றும் சுருங்கிய வடிவில் எழுதுவர். (CG-1)
- குறிகளை(<, =, >) கொண்டு ஏதேனும் இரண்டு 4-இலக்க எண்களை ஒப்பிடுவர். (CG-1)
- கொடுக்கப்பட்ட 4-இலக்க எண்களை ஏறுவரிசை மற்றும் இறங்குவரிசையில் வரிசைப்படுத்துவர்.(CG-1)
- 4-இலக்க எண்களை அவற்றிற்கு அருகில் உள்ள ஆயிரங்களுக்கு மாற்றி முழுமையாக்குவர். (CG-1)

பின்வரும் படத்தை கவனிக்கவும் :

பிந்து தன் தாயுடன் வீட்டு உபயோக பொருட்களின் கண்காட்சி மற்றும் விற்பனை மையத்திற்கு சென்றாள். அவர்கள் பின்வரும் பொருட்களை வாங்க விரும்பினர். அதற்காக அவர்கள் பொருட்கள் மற்றும் அவற்றிற்கான விலைக் குறிப்புகளை கவனித்தனர்.

பிந்து அங்குள்ள பொருட்களின் விலைகளை படிக்க தொடங்கினாள். அவளுக்கு நீங்களும் உதவுங்கள்.

1. இந்த விற்பனை மையத்தில் நீங்கள் கவனித்த ஏதேனும் 3 பொருட்கள் யாவை?
2. மிக்ஸர் கிரைண்டரின் விலை என்ன?
3. குடுவை(கெட்டில்) விலை என்ன?
4. எரிவாயு அடுப்பின் விலை என்ன?
5. குளிர்சாதனப் பெட்டியின் விலை என்ன?

இவற்றை செய்க

எண்களை எழுத்தால் எழுதுக.

வ.எண்	பொருள்	விலை	எழுத்தில்
1	மிக்சர் கிரைண்டர்	₹ 795	
2	எரிவாயு அடுப்பு	₹ 999	
3	குடுவை(கெட்டில்)	₹ 230	
4	குளிர்சாதனப் பெட்டி	₹ 8925	

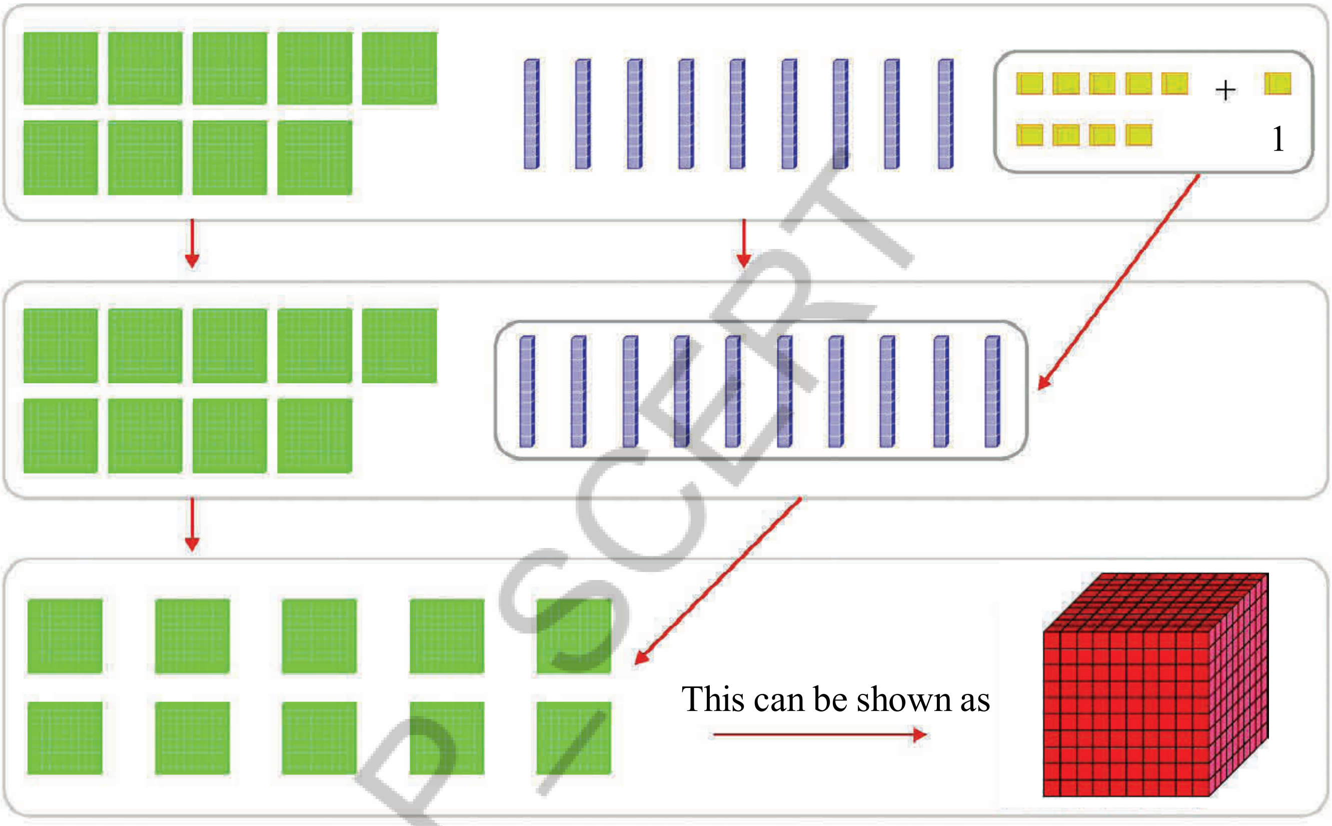
AP_SCERT

Let us know about 4 - digit numbers.

Let us recall how we get 10 from 9 and 100 from 99. By adding 1 to 9 we get 10 and 100 by adding 1 to 99 we get 100. So, what do we get by adding 1 to 999?

9 + 1	= 10 ;	2-digit number
99 + 1	= 100 ;	3-digit number
999 + 1	= 1000 ;	4-digit number

How many hundreds are there in 1000?

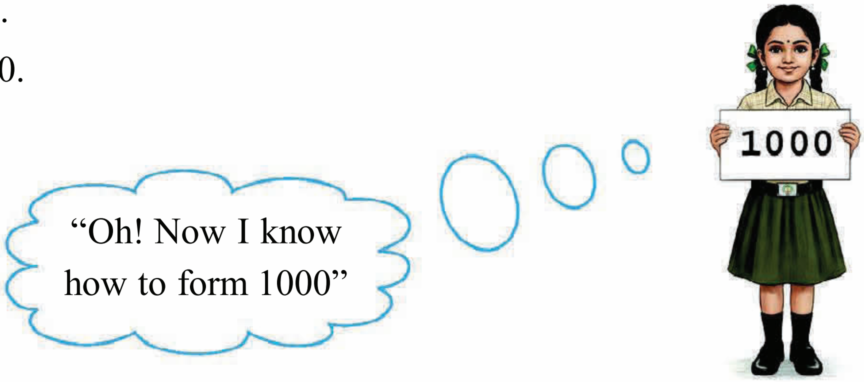


9 hundreds + 1 hundred = ten hundreds = one thousand

10 hundreds make 1 thousand.

We write one thousand as 1000.

By adding 1 to 999, we get 1000.



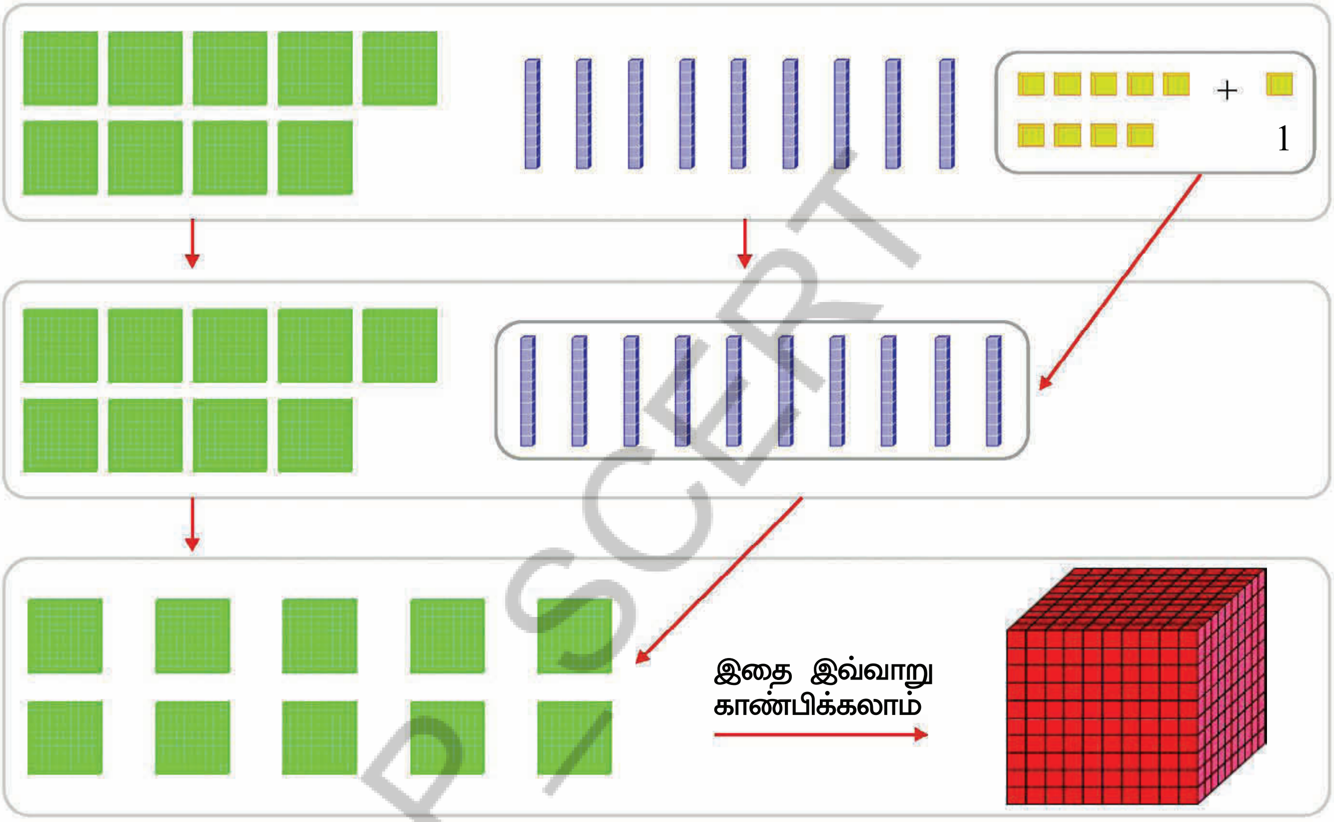
AP SCERT

4- இலக்க எண்களை பற்றி அறிவோம்:

9 லிருந்து 10 மற்றும் 99 லிருந்து 100 ஐ நாம் எவ்வாறு பெறுகிறோம் என்பதை நினைவுக் கூறவும். 9 உடன் 1ஐ கூட்டும்போது 10 ம் 99 உடன் 1ஐ கூட்டும்போது 100ம் கிடைக்கின்றது. 999 உடன் 1ஐ கூட்டும்போது நாம் பெறுவது என்ன?

9 + 1 = 10	; 2-இலக்க எண்
99 + 1 = 100	; 3-இலக்க எண்
999 + 1 = 1000;	4-இலக்க எண்

1000ல் எத்தனை நூறுகள் உள்ளன?



AP SCERT

9 நூறுகள் + 1 நூறு = பத்து நூறுகள் = ஒரு ஆயிரம்

10 நூறுகள் சேர்ந்து 1 ஆயிரம் ஆகின்றது.

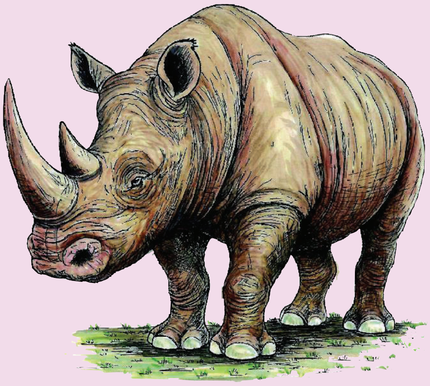
ஆயிரம் என்பதை எண்ணில் 1000 என குறிப்பிடுகிறோம்.

எனவே, 1000 ஐ பெற நாம் 999 உடன் 1 ஐ கூட்ட வேண்டும்.

Thousands (1000s) Around Us

The thousand pillar temple (Veyi Sthambhala Gudi) also known as Sri Rudhreswara Swamy temple, is a historic Hindu temple located in Hanmakonda, near Warangal in Telangana, India. During the region of King Rudhradeva of the Kakatiya Dynasty, the temple is a magnificent example of Kakatiya architectural brilliance. It is built in 1163 AD.

Do you know?



In the early 1900s, the population of the Indian Rhinoceros was driven to near extinction, with only around 200 rhinoceros left. With recent conservation efforts, there are around 4000 (four thousand) rhinoceroses. It weighs between 1800 kg (one thousand eight hundred) and 2700 kg (two thousand seven hundred), is around 2 m high/tall and more than 3 m long. The Indian rhinoceros is the state animal of Assam.

My country

"India is a country with a rich cultural heritage. It has 788 districts. These districts are divided into about six lakh villages, each with its own unique traditions and practices. India has over 7500 kilometres (Seven thousand five hundred) of coastline on three sides. Our country's history goes back over 5000 years (Five thousand), and we celebrate more than 1000 festivals.

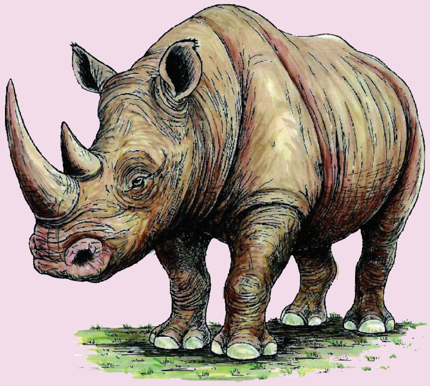
AP SCERT

நம்மைச் சுற்றியுள்ள 1000கள்

ஸ்ரீ ருத்ரேஸ்வர சுவாமி கோயில் என்று அழைக்கப்படும் ஆயிரம் தூண் கோயில், இந்தியாவின் தெலுங்கானாவில் வாரங்கல் அருகே ஹனுமகொண்டாவில் அமைந்துள்ள ஒரு வரலாற்று சிறப்புமிக்க இந்து கோயிலாகும். காகதீய வம்சத்தின் மன்னர் ருத்ரதேவரின் ஆட்சிக் காலத்தில் காகதீய கட்டிட கலை திறமைக்கு ஒரு அற்புதமான எடுத்துக்காட்டாக இந்த கோயில் உள்ளது. இது கி.பி.1163ல் கட்டப்பட்டது.

உங்களுக்கு தெரியுமா?

1900 களின் முற்பகுதியில், இந்திய காண்டாமிருகங்களின் எண்ணிக்கை கிட்டத்தட்ட அழிந்துபோகும் நிலைக்குத் தள்ளப்பட்டது. சுமார் 200 காண்டாமிருகங்கள் மட்டுமே எஞ்சியிருந்தன. சமீபத்திய பாதுகாப்பு முயற்சிகளால் சுமார் 4000 (நான்காயிரம்) காண்டாமிருகங்கள் உள்ளன. இதன் எடை 1800 கிலோ கிராம் (ஆயிரத்து எண்ணூறு) முதல் 2700 கிலோ கிராம் (இரண்டாயிரத்து எழுநூறு) வரை இருக்கும். இவை சுமார் 2 மீ உயரம் மற்றும் 3 மீட்டருக்கும் அதிகமான நீளம் கொண்டவை. இந்திய காண்டாமிருகம் அசாமின் மாநில விலங்கு ஆகும்.



என் நாடு

‘இந்தியா ஒரு வளமான கலாச்சார பாம்பரியத்தைக் கொண்ட நாடு. இது 788 மாவட்டங்களைக் கொண்டுள்ளது. இந்த மாவட்டங்கள் சுமார் ஆறு லட்சம் கிராமங்களாகப் பிரிக்கப்பட்டுள்ளன. ஒவ்வொன்றும் அதன் தனித்துவமான மரபுகள் மற்றும் நடைமுறைகளைக் கொண்டுள்ளன. இந்தியா மூன்று பக்கங்களிலும் 7500 கிலோமீட்டர் (ஏழாயிரத்து ஐநூறு) கடற்கரையைக் கொண்டுள்ளது. நமது நாட்டின் வரலாறு 5000 ஆண்டுகளுக்கு (ஐயாயிரம்) முந்தையது. மேலும் நாம் 1000 க்கும் மேற்பட்ட பண்டிகைகளைக் கொண்டாடுகிறோம்.

APSCERT

Identify the range of numbers most suitable for the following situations. Share your thoughts.

Number of children in your village	Only 1	Number of books in your class room
Number of teachers in your school	2 to 5	Number of students in your class room
Number of tables in your class room	10 to 50	Number of bricks in a brick kiln
Number of books in your library	50 to 100	Number of letters in this page
Number of houses in your village	100 to 200	Number of children in your school
Number of pages in your mathematics textbook	200 to 500	Number of girls in your school
Number of sachivalayams in your village	500 to 1000	Number of steps to reach school from your home
	more than 1000	

AP - SCERT

Identify things around you that are all more than thousand in number.

____

____

____

பின்வரும் சூழ்நிலைகளுக்கு மிகவும் பொருத்தமான எண்களின் வரம்பை அடையாளம் காணவும். உங்கள் எண்ணங்களை பகிர்ந்துக் கொள்ளுங்கள்.

உங்கள் கிராமத்தில் உள்ள குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை	1 மட்டுமே	உங்கள் வகுப்பறையில் உள்ள புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை
உங்கள் பள்ளியில் உள்ள ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை	2 முதல் 5 வரை	உங்கள் வகுப்பறையில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
உங்கள் வகுப்பறையில் உள்ள மேசைகளின் எண்ணிக்கை	10முதல் 50 வரை	ஒரு செங்கல் சூளையில் உள்ள செங்கல்களின் எண்ணிக்கை
	50 முதல் 100 வரை	
உங்கள் நூலகத்தில் உள்ள புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை	100 முதல் 200 வரை	இந்த பக்கத்தில் உள்ள எழுத்துக்களின் எண்ணிக்கை
உங்கள் கிராமத்தில் உள்ள வீடுகளின் எண்ணிக்கை	200 முதல் 500 வரை	உங்கள் பள்ளியில் உள்ள மாணவர்களின் எண்ணிக்கை
உங்கள் கணிதப்பாடப் புத்தகத்தில் உள்ள பக்கங்களின் எண்ணிக்கை	500 முதல் 1000 வரை	உங்கள் பள்ளியில் உள்ள பெண் குழந்தைகளின் எண்ணிக்கை
உங்கள் கிராமத்தில் உள்ள சச்சிவாலயங்களின் எண்ணிக்கை	1000 க்கும் மேற்பட்ட	வீட்டிலிருந்து பள்ளியை அடைவதற்கான படிகளின் எண்ணிக்கை

AP - SCERT

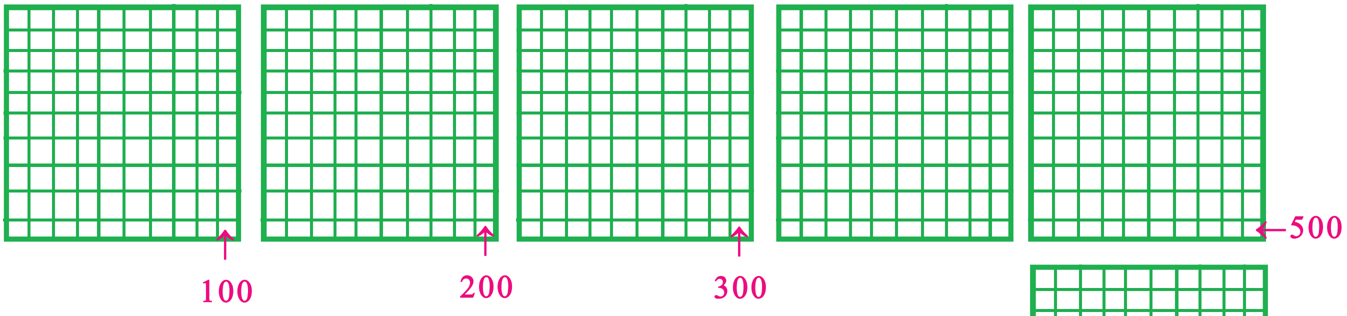
உங்களைச் சுற்றியுள்ள ஆயிரத்திற்கும் மேற்பட்ட பொருட்களை அடையாளம் காணவும்.

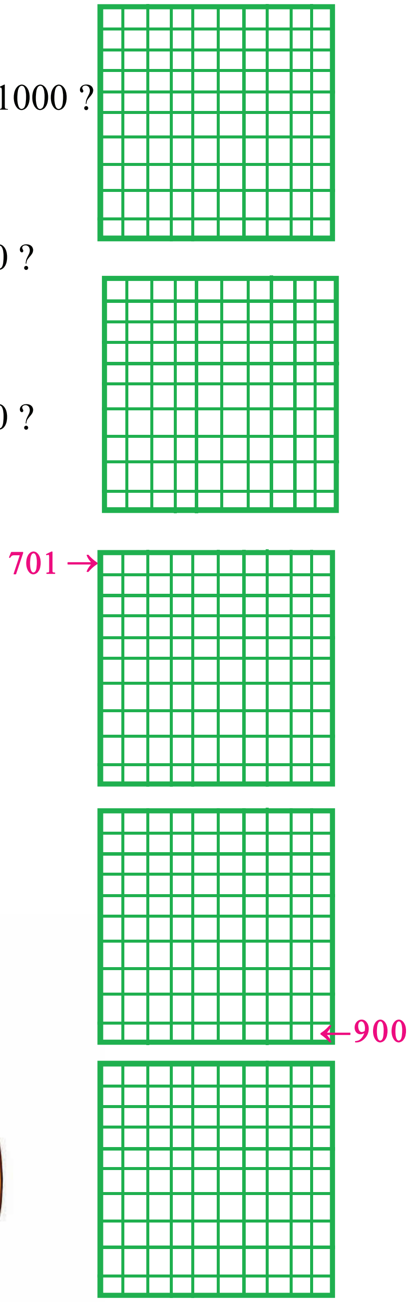
____

____

____

To make it one thousand, how much is to be added?





a) We are at 900. How much more must be added to reach 1000 ?

900 + ________ = 1000

b) Mark 800. How much more must be added to reach 1000 ?

800 + ________ = 1000

c) Mark 850. How much more must be added to reach 1000 ?

850 + ________ = 1000

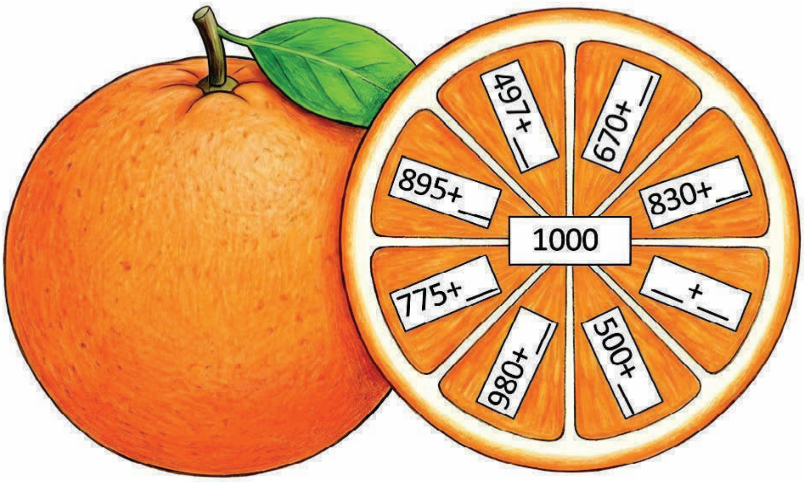
d) Mark 760. How much more must be added to reach 1000 ?

760 + ________ = 1000

e) Mark 400. How much less is 400 than 1000 ?

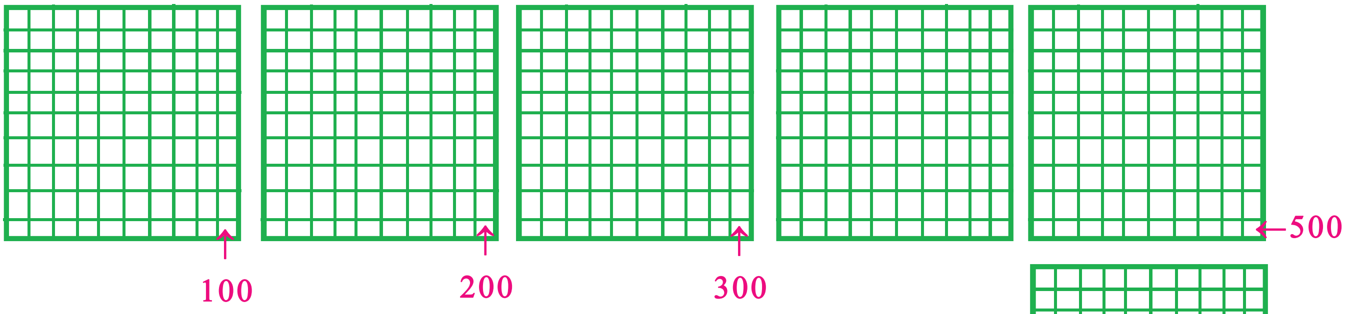
1000 - ________ = 400

f) Complete the addition to make 1000.



AP - SCERT

இதை ஆயிரமாக்க எவ்வளவு சேர்க்க வேண்டும்?



அ) நாம் 900 இல் இருக்கிறோம். 1000ஐ உருவாக்க இன்னும் எவ்வளவு தேவை? ________

900+__________ = 1000

ஆ) 800 ஐக் குறிக்கவும். 1000 ஐ உருவாக்க இன்னும் எவ்வளவு தேவை?__________

800+__________ = 1000

இ) 850 ஐக் குறிக்கவும். 1000 ஐ உருவாக்க இன்னும் எவ்வளவு தேவை?_________

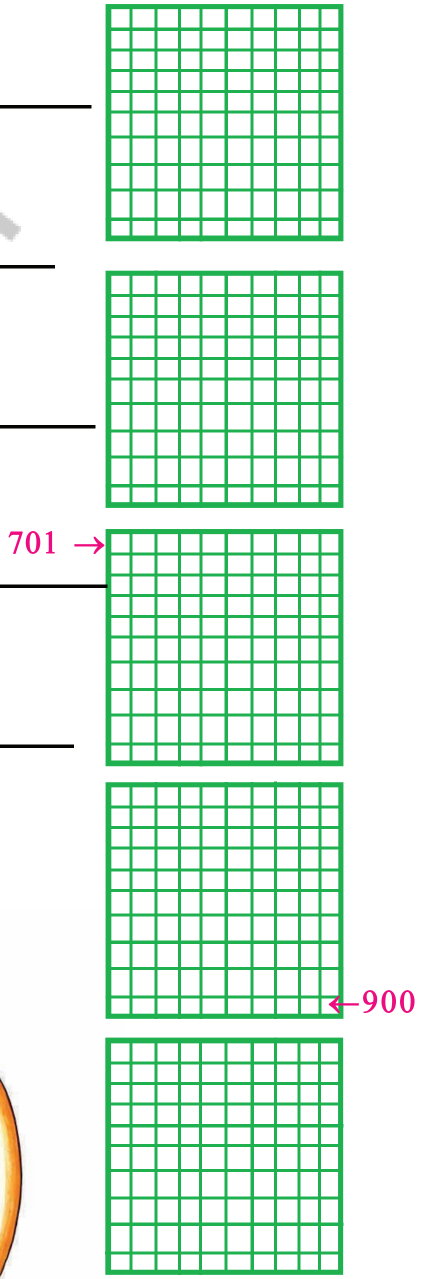
850+__________ = 1000

ஈ) 760 ஐக் குறிக்கவும். 1000 ஐ உருவாக்க இன்னும் எவ்வளவு தேவை?__________

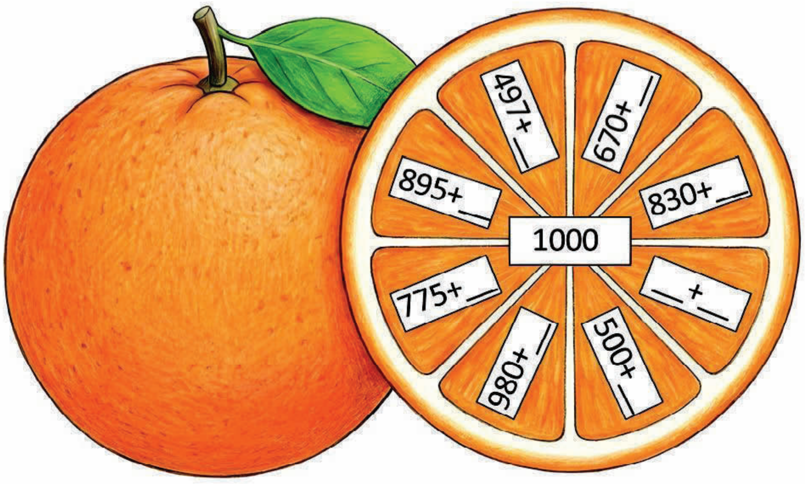
760+__________ = 1000

உ) 400 ஐக் குறிக்கவும். 1000 ஐ விட 400 எவ்வளவு குறைவு?_____________

1000 - ________ = 400



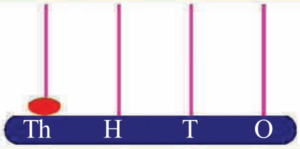
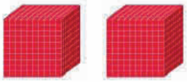
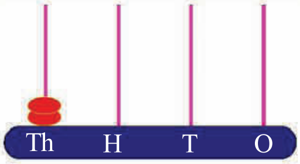
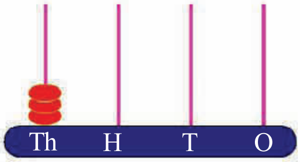
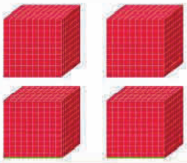
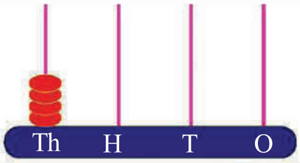
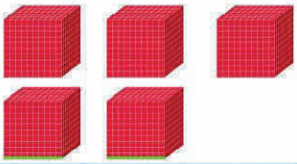
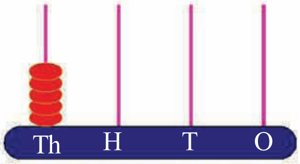
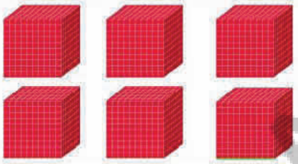
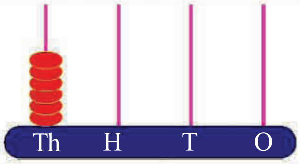
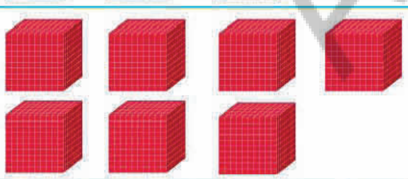
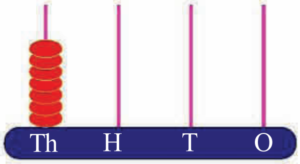
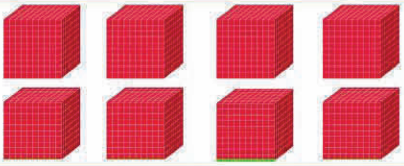
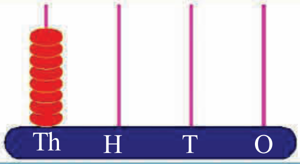
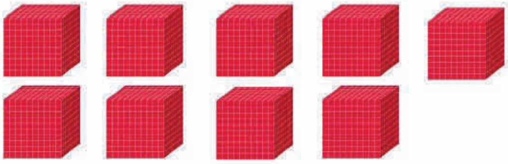
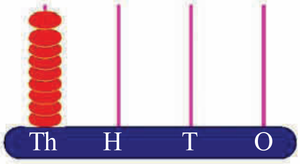
ஊ) 1000 ஐ உருவாக்க கீழ்கண்ட கூட்டலை நிறைவு செய்க.



AP - SCERT

Representing 1000's

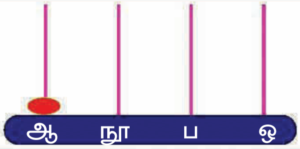
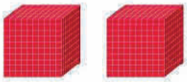
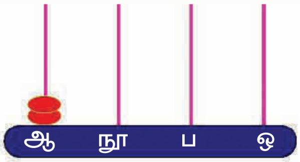
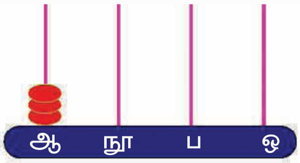
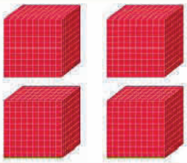
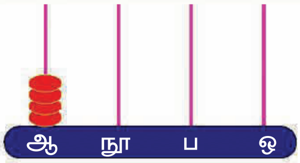
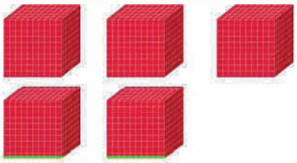
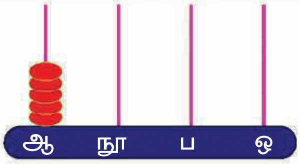
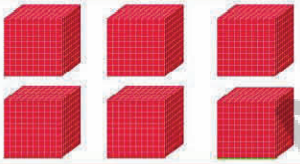
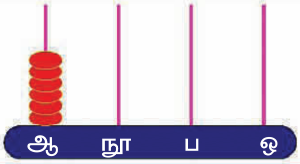
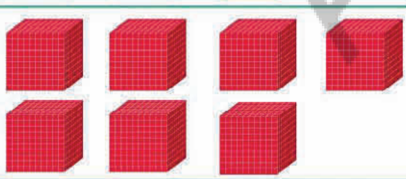
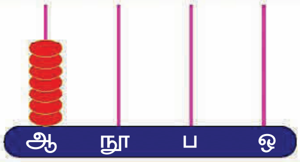
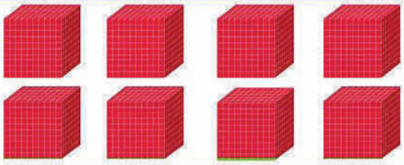
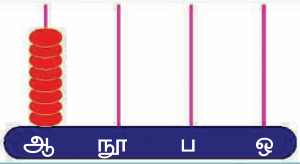
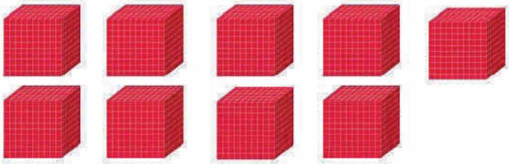
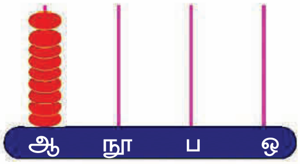
Observe the following.

Number represented in blocks	Number and Numbers in words	Number represented on spike abacus
	1,000 One Thousand	
	2,000 Two Thousand	
	3,000 Three Thousand	
	4,000 Four Thousand	
	5,000 Five Thousand	
	6,000 Six Thousand	
	7,000 Seven Thousand	
	8,000 Eight Thousand	
	9,000 Nine Thousand	

AP – SCERT

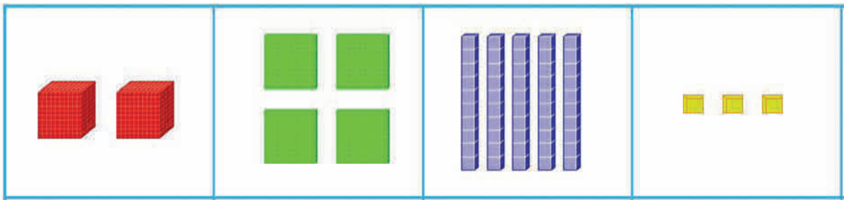
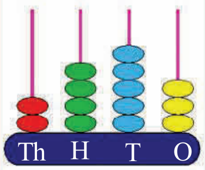
1000 களை காண்பித்தல் :

பின்வருவனவற்றை கவனிக்கவும்.

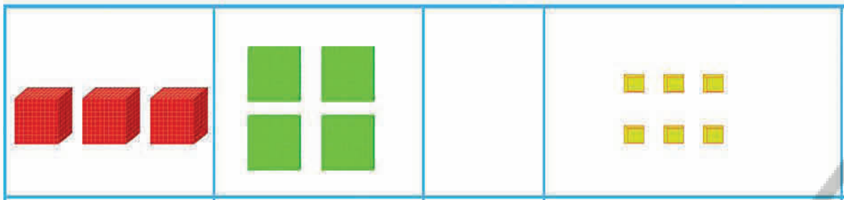
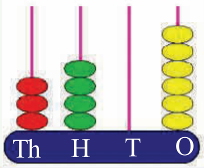
கனச்சதுர தொகுதிகளில் குறிப்பிடப்படும் எண்	எண் மற்றும் எண்ணின் பெயர்	மணிச்சட்டத்தில் குறிப்பிடப்படும் எண்
	1,000 ஒரு ஆயிரம்	
	2,000 இரண்டாயிரம்	
	3,000 மூன்றாயிரம்	
	4,000 நான்காயிரம்	
	5,000 ஐந்தாயிரம்	
	6,000 ஆறாயிரம்	
	7,000 ஏழாயிரம்	
	8,000 எட்டாயிரம்	
	9,000 ஒன்பதாயிரம்	

AP – SCERT

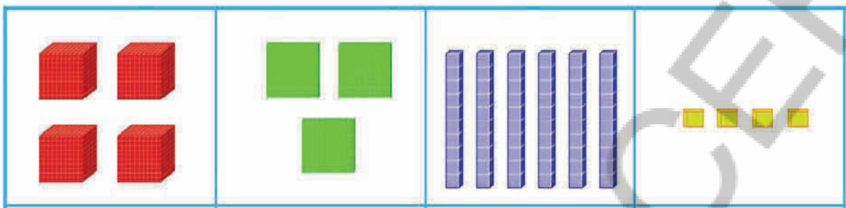
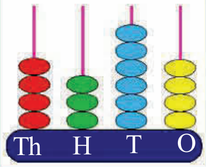
Representation of four digit numbers.

				2453	
2 thousands	4 hundreds	5 tens	3 ones		2453

We read the number 2453 as two thousand four hundred and fifty three.

				3406	
3 thousands	4 hundreds	0 tens	6 ones		3406

We read the number 3406 as three thousand four hundred and six.

				4364	
4 thousands	3 hundreds	6 tens	4 ones		4364

We read the number 4364 as four thousand three hundred and sixty four.

Oh! Now I think
One red bead = 1000
One green bead = 100
One blue bead = 10
One yellow bead = 1

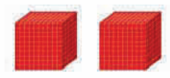
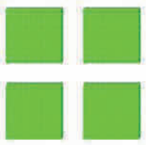
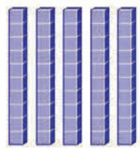
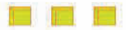
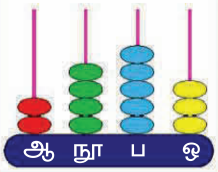
Do these

1. Write the correct digit in ◯ and write the number in ▭

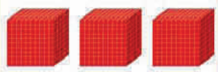
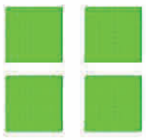
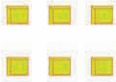
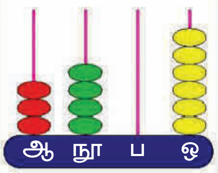
◯ thousands ◯ hundreds ◯ tens ◯ ones

AP / SCERT

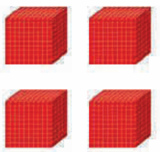
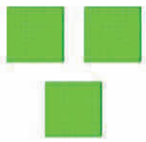
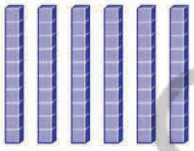
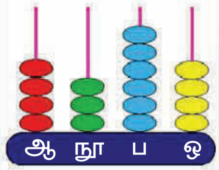
நான்கிலக்க எண்களை காட்சிப்படுத்துதல்.

				2453	
2 ஆயிரங்கள்	4 நூறுகள்	5 பத்துகள்	3 ஒன்றுகள்		2453

2453, இதை நாம் இரண்டாயிரத்து நானூற்று ஐம்பத்து மூன்று என படிக்கின்றோம்.

				3406	
3 ஆயிரங்கள்	4 நூறுகள்	0 பத்துகள்	6 ஒன்றுகள்		3406

3406, இதை நாம் மூன்றாயிரத்து நானூற்று ஆறு என படிக்கின்றோம்.

				4364	
4 ஆயிரங்கள்	3 நூறுகள்	6 பத்துகள்	4 ஒன்றுகள்		4364

4364, இதை நாம் நான்காயிரத்து முன்னூற்று அறுபத்து நான்கு என படிக்கின்றோம்.

ஓ! நான் இதனை இவ்வாறு நினைக்கின்றேன்.....

ஒரு சிவப்பு மணி = 1000

ஒரு பச்சை மணி = 100

ஒரு நீல மணி = 10

ஒரு மஞ்சள் மணி = 1

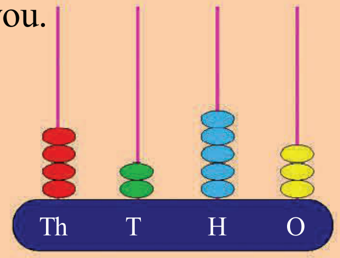
இவற்றை செய்க

1. சரியான இலக்கத்தை ◯ லும் மொத்த எண்களை ▭ லும் எழுதுக.

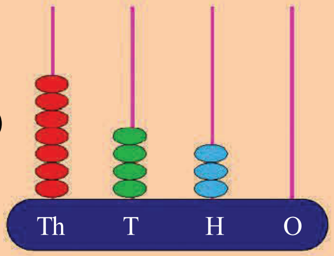
◯ ஆயிரங்கள் ◯ நூறுகள் ◯ பத்துகள் ◯ ஒன்றுகள்

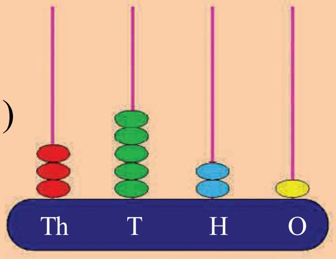
AP SCERT

2. Write the number and number name by observing beads on the Abacus. One is done for you.

a) 

4253

b) 

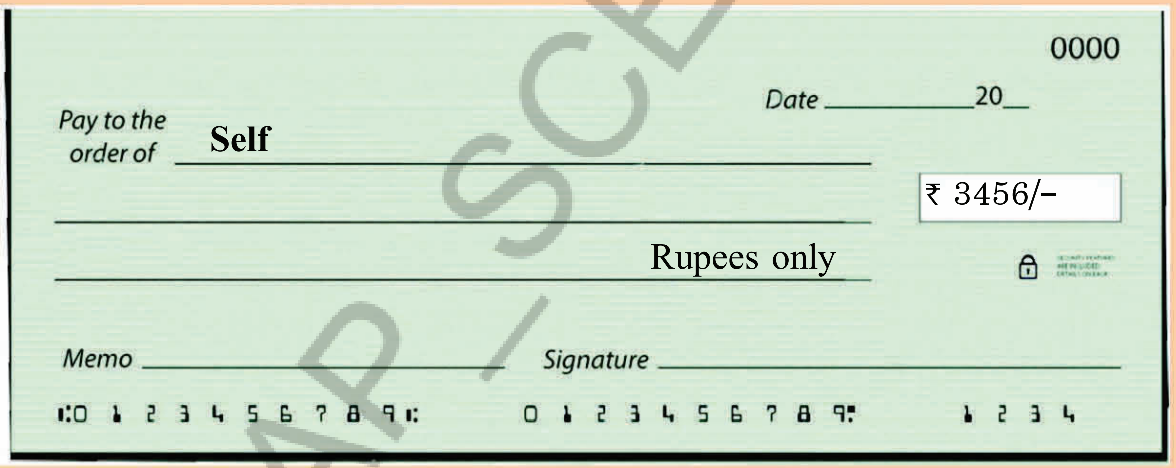
c) 

a) Four thousand two hundred and fifty three.

b) ____

c) ____

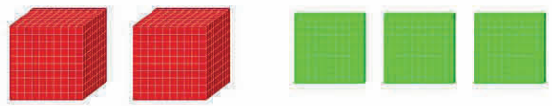
3. Mr. Pradeep has to write a cheque for ₹ 3,456. Help him to write the amount in words in the box.

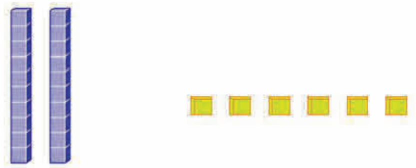


AP – SCERT

Place value and Face value of 4-digit numbers:

Observe the following blocks.



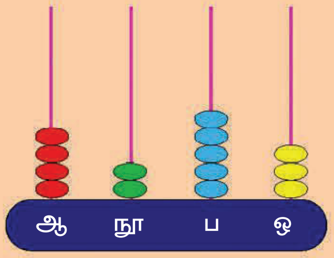


(2) Thousands (3) Hundreds (2) Tens (6) Ones

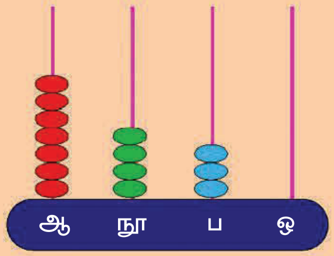
Th	T	H	O
2	3	2	6

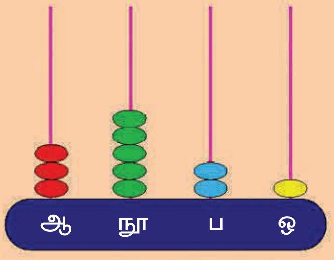
Two thousand three hundred and twenty six.

2. மணிச்சட்டத்திலுள்ள மணிகளை கவனித்து அதனை எண் மற்றும் எழுத்தால் எழுதவும். உங்களுக்காக ஒன்று செய்யப்பட்டுள்ளது.



4253





a) நான்காயிரத்து இருநூற்று ஐம்பத்து மூன்று.

b) ______________________________

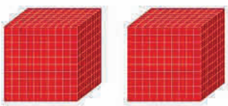
c) ______________________________

3. திரு.பிரதீப் என்பவர் ₹ 3,456 க்கான ஒரு காசோலையை எழுதுகின்றார். அந்த தொகையை எழுத்தால் எழுத அவருக்கு உதவுங்கள்.

AP – SCERT

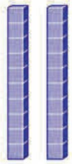
4-இலக்க எண்களின் இடமதிப்பு மற்றும் இயல் மதிப்பு:

பின்வரும் கனச்சதுர தொகுதிகளை கவனிக்கவும்.



2 ஆயிரங்கள்

3 நூறுகள்



2 பத்துகள்

6 ஒன்றுகள்

ஆ	நூ	ப	ஒ
2	3	2	6

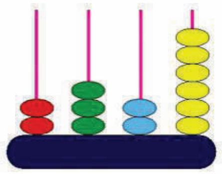
இரண்டாயிரத்து முன்னூற்று இருபத்து ஆறு.

What do you notice?

Oh! Now I will tell the Place and Face values of digits in 2326.

Place value		Face value
2 thousands	= 2000	2
3 hundreds	= 300	3
2 tens	= 20	2
6 ones	= 6	6

Th	H	T	O
2	3	2	6



Which digit is in the ones place? 6. It's place value is 6.

Which digit is in the tens place? ________ It's place value is ______.

Which digit is in the hundreds place? _____ It's place value is _______.

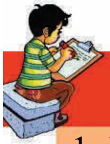
Which digit is in the thousands place? _______ It's place value is ________.

Example : Find the Place value of each digit in 8025.

Place value		Face value
8 thousands	= 8000	8
0 hundreds	= 0	0
2 tens	= 20	2
5 ones	= 5	5

Th	H	T	O
8	0	2	5

Note: No matter where '0' is in a number, it's place value is always '0'.



Do these

1. Find the Place value and Face value of each of the digits in the following numbers.

a) **6742**

Digit	Place value	Face value
6		
7		
4		
2		

b) **5309**

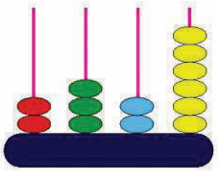
Digit	Place value	Face value
5		
3		
0		
9		

AP – SCERT

நீங்கள் கவனித்தது என்ன?

ஆ	நூ	ப	ஒ
2	3	2	6

இட மதிப்பு	இயல் மதிப்பு
2 ஆயிரங்கள் = 2000	2
3 நூறுகள் = 300	3
2 பத்துகள் = 20	2
6 ஒன்றுகள்= 6	6



மேற்கண்ட படத்தில் நீங்கள் என்ன கவனித்தீர்கள்?

ஒன்றாம் இடத்தில் உள்ள இலக்கம் எது? 6, எனவே, அதன் இடமதிப்பு 6.
பத்தாம் இடத்தில் உள்ள இலக்கம் எது? ________, அதன் இடமதிப்பு ________.
நூறாம் இடத்தில் உள்ள இலக்கம் எது?________, அதன் இடமதிப்பு ________.
ஆயிரமாவது இடத்தில் உள்ள இலக்கம் எது?________, அதன் இடமதிப்பு ________.

எ.கா.: 8025 என்ற எண்ணில் உள்ள ஒவ்வொரு இலக்கத்தின் இடமதிப்பையும் கண்டறியவும்.

ஆ	நூ	ப	ஒ
8	0	2	5

இடமதிப்பு	இயல்மதிப்பு
8 ஆயிரங்கள் = 8000	8
0 நூறுகள் = 0	0
2 பத்துகள் = 20	2
5 ஒன்றுகள் = 5	5

AP-SCERT

குறிப்பு: ஒரு எண்ணில் '0' எந்த இடத்தில் இருந்தாலும் அதன் இடமதிப்பு '0' ஆகும்.

இவற்றை செய்க

1. பின்வரும் எண்களில் உள்ள ஒவ்வொரு இலக்கத்தின் இடமதிப்பையும் கண்டறியவும்.

a) **6742**

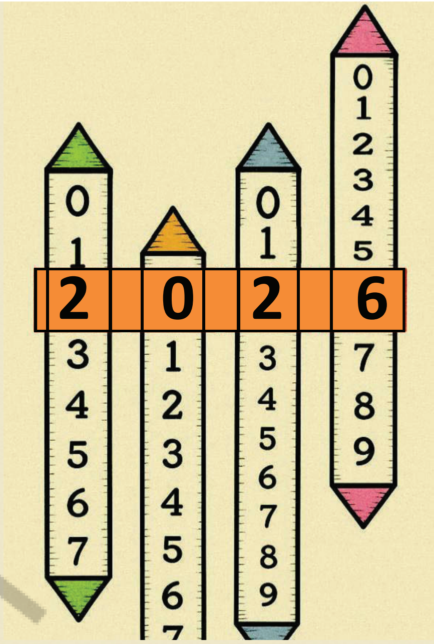
இலக்கம்	இடமதிப்பு	இயல்மதிப்பு
6		
7		
4		
2		

b) **5309**

இலக்கம்	இடமதிப்பு	இயல்மதிப்பு
5		
3		
0		
9		

Activity

Make the place value slider. Increase or decrease the number as tolder.



a) 1895 - increase the number by 1.

b) 2785 - increase the number by 10.

c) 5648 - decrease the number by 300.

d) 6487 - increase the number by 2000.

Think and Discuss

1) Yashu wrote Seven thousand and twenty four as 724.

Is this correct? ______

Write the correct number. ____________________

2) Padmaja wrote Five thousand six hundred and three as 563.

Is this correct? ______

Write the correct number. ____________________

AP-SCERT

Using number tokens in place of blocks to make large numbers.

100 100 100 100 100

100 100 100 100 100

1

↓

1000

Thousands (Th)	Hundreds (H)	Tens (T)	Ones (O)
1	*0*	*0*	*1*
1001			
One thousand and one			

செயல்

இடமதிப்பு சறுக்கியை உருவாக்கவும்.

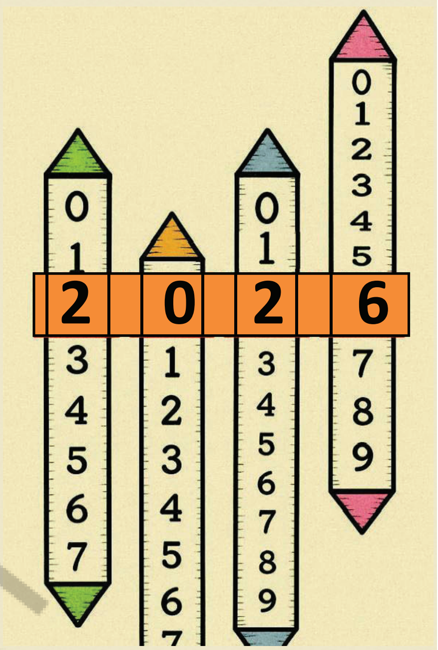
கொடுக்கப்பட்ட எண்களின் மதிப்புகளை குறைக்கவோ அல்லது அதிகரிக்கவோ செய்யவும்.

அ) 1895 – எண்ணிக்கையை 1 அதிகரிக்கவும்.

ஆ) 2785 – எண்ணிக்கையை 10 அதிகரிக்கவும்.

இ) 5648 – எண்ணிக்கையை 300 குறைக்கவும்.

ஈ) 6487 – எண்ணிக்கையை 2000 குறைக்கவும்.



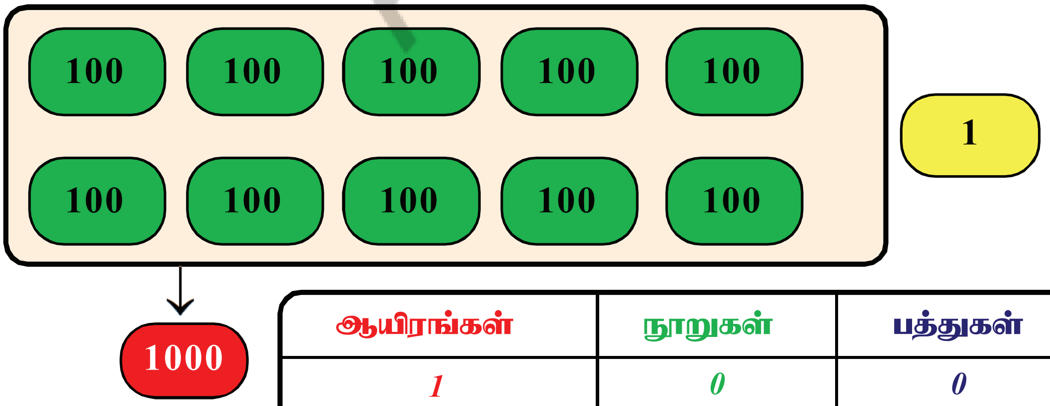
சிந்தித்து கலந்துரையாடு

1) யசு ஏழாயிரத்து இருபத்து நான்கு என்பதை 724 என்று எழுதினார். இது சரியா?________
சரியான எண்ணை எழுதுங்கள்________

2) பத்மஜா ஐந்தாயிரத்து அறுநூற்று மூன்று என்பதை 563 என்று எழுதினார். இது சரியா?________
சரியான எண்ணை எழுதுங்கள்________

AP – SCERT

கனச்சதுரங்களுக்கு பதிலாக எண் குறி அடையாளங்களைப் பயன்படுத்திப் பெரிய எண்களை எழுதுதல்



ஆயிரங்கள்	நூறுகள்	பத்துகள்	ஒன்றுகள்
1	*0*	*0*	*1*
1001			
ஓராயிரத்து ஒன்று			

Look at the table below and fill in the blanks.

Tokens	Expanded Form	Th	H	T	O	Number	Number Name
1 1000	*1000 + 1*					*1001*	
1 1000 1						*1002*	
1000 1 1 1						*1003*	
1000 1 1 1 1		*1*	*0*	*0*	*4*		
1000 10							
100 1000	*1000 + 100*					*1100*	*One thousand One hundred*
1000 10 10 1 10 1 1 1 1 1 1 1						*1038*	
1000 100 100 100 1 1 100							
10 100 100 100 10 1000 10 100 100							
1000 1 1 10 1 1000 1 1 1 1 1 1000 1	*3000 + 0 + 10 + 9*						

AP – SCERT

கீழே உள்ள அட்டவணையைப் பார்த்து காலியிடங்களை நிரப்பவும்.

எண் டோக்கன்	விரிவான வடிவம்	ஆ	நூ	ப	ஒ	எண்	எண்ணின் பெயர்
1 1000	*1000 + 1*					*1001*	
1 1000 1						*1002*	
1000 1 1 1						*1003*	
1000 1 1 1 1		*1*	*0*	*0*	*4*		
1000 10							
100 1000	*1000 + 100*					*1100*	ஓராயிரத்து நூறு
1000 10 10 1 10 1 1 1 1 1 1 1						*1038*	
1000 100 100 100 1 1 100							
10 100 100 100 10 1000 10 100 100							
1000 1 1 10 1 1000 1 1 1 1 1 1000 1	*3000 + 0 + 10 + 9*						

AP – SCERT

Math Lab Activity

1. Use tokens of 1, 10, 100, 1000 to identify the numbers and write them in the table.
   a) 8 Tens and 2 Ones.
   b) 4 Tens and 12 Ones.
   c) 3 Hundreds, 14 Tens and 8 Ones.
   d) 12 Hundreds, 18 Tens and 2 Ones.
   e) 1 Thousand, 5 Hundreds, 10 Ones and 17 Ones.

	Th	*H*	*T*	*O*	*Number*	*Number Name*
a	*0*	*0*	*8*	*2*	*82*	*Eighty Two*
b						
c						
d						
e						

2. Circle the bigger number.

30	or	300
6000	or	600
2000	or	3000
5000	or	4000
7000	or	8000

3. Circle the smaller number.

2 Ones	or	2 Hundreds
2 Tens	or	5 Thousands
7 Hundreds	or	2 Tens
9 Tens	or	4 Hundreds
8 Hundreds	or	30 Tens

AP – SCERT

கணித ஆய்வக செயல்பாடு:

1. 1,10,100,1000 களின் எண் குறி அடையாளங்களைப் பயன்படுத்தி எண்களை அடையாளம் கண்டு, அவற்றை அட்டவணையில் எழுதவும்.

அ) 8 பத்துகள் மற்றும் 2 ஒன்றுகள்.

ஆ) 4 பத்துகள் மற்றும் 12 ஒன்றுகள்.

இ) 3 நூறுகள், 14 பத்துகள் மற்றும் 8 ஒன்றுகள்.

ஈ) 12 நூறுகள், 18 பத்துகள் மற்றும் 2 ஒன்றுகள்.

உ) 1 ஆயிரம், 5 நூறுகள், 10 ஒன்றுகள் மற்றும் 17 ஒன்றுகள்.

	ஆ	நூ	ப	ஒ	எண்	எண்ணின் பெயர்
அ	*0*	*0*	*8*	*2*	*82*	எண்பத்து இரண்டு
ஆ						
இ						
ஈ						
உ						

AP – SCERT

2. பெரிய எண்களுக்கு வட்டமிடுங்கள்.

30	அல்லது	300
6000	அல்லது	600
2000	அல்லது	3000
5000	அல்லது	4000
7000	அல்லது	8000

3. சிறிய எண்களுக்கு வட்டமிடுங்கள்.

2 ஒன்றுகள்	அல்லது	2 நூறுகள்
2 பத்துகள்	அல்லது	5 ஆயிரங்கள்
7 நூறுகள்	அல்லது	2 பத்துகள்
9 பத்துகள்	அல்லது	4 நூறுகள்
8 நூறுகள்	அல்லது	30 பத்துகள்

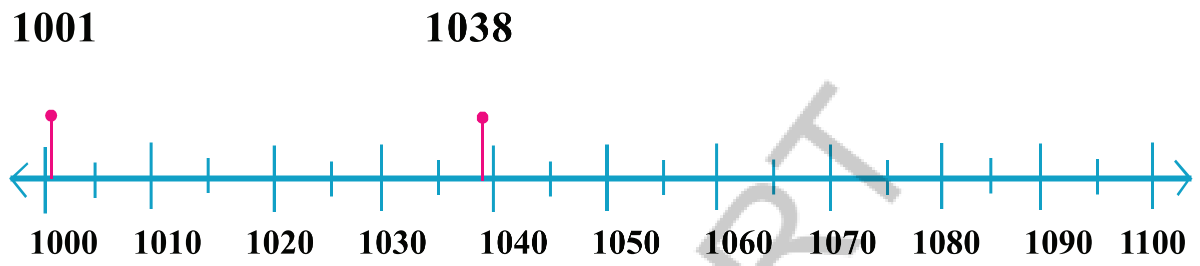
Number Line

1. Circle the numbers lie between 2226 and 3226?

3316 3236 2236 2216 3126 3216

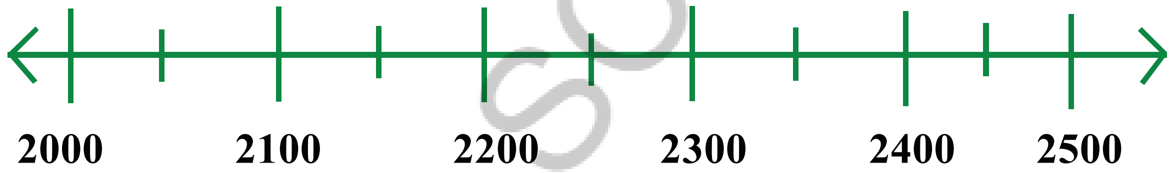
2. Do as per the instructions.

a)1001 and 1038 are marked on the numberline. Try to mark 1043, 1069, and 1084 on the same number line.



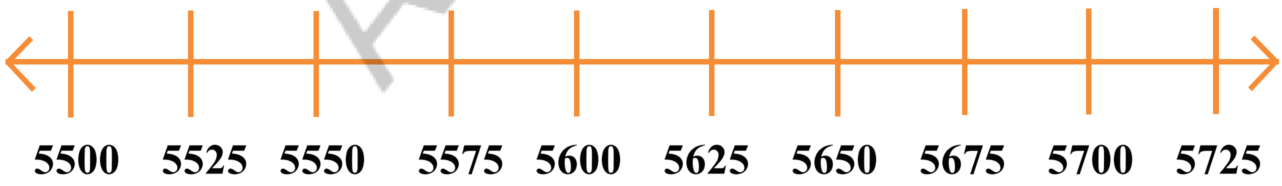
b) Mark the following numbers on the numberline below.

2025, 2080, 2175, 2245, 2295, 2310, 2390, 2430, 2460



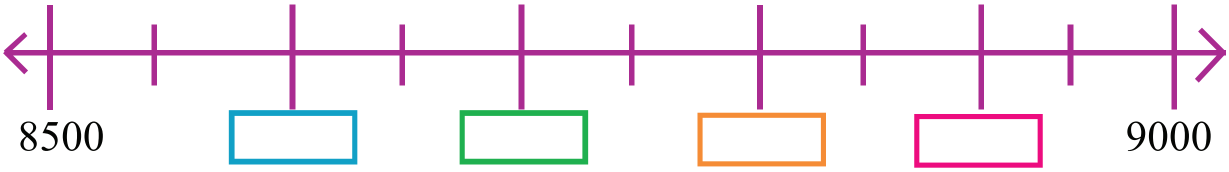
c) Mark the following numbers on the numberline below.

5512, 5548, 5590, 5636, 5673, 5695



d) Mark the following numbers on the numberline below.

8679, 8990, 8923, 8763



AP - SCERT

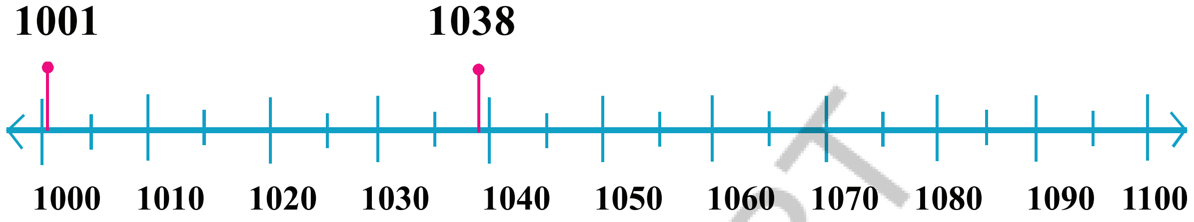
எண் கோடு

1. கீழுள்ள எண்களில் 2226 மற்றும் 3226 க்கு இடையே உள்ள எண்களை வட்டமிடுக.

3316 3236 2236 2216 3126 3216

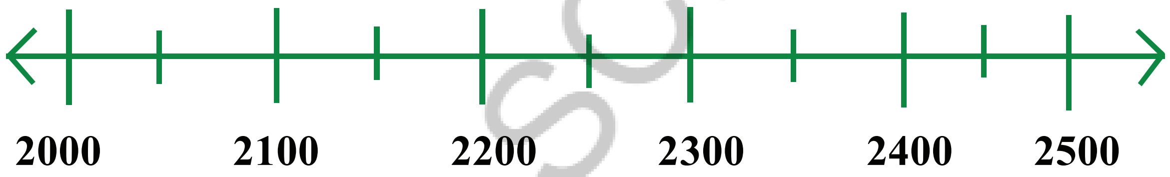
2. கற்பித்தலின்படி செய்யுங்கள்.

அ) 1001 மற்றும் 1038 கள்; எண்கோட்டில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ளன. 1043, 1069 மற்றும் 1084ஐ ஒரே எண் கோட்டில் குறிக்க முயற்சிக்கவும்.



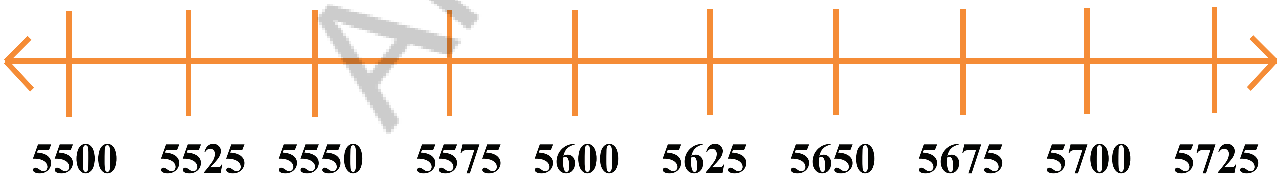
ஆ) கீழ் உள்ள எண்களை எண்கோட்டில் குறிக்கவும்.

2025, 2080, 2175, 2245, 2295, 2310, 2390, 2430, 2460



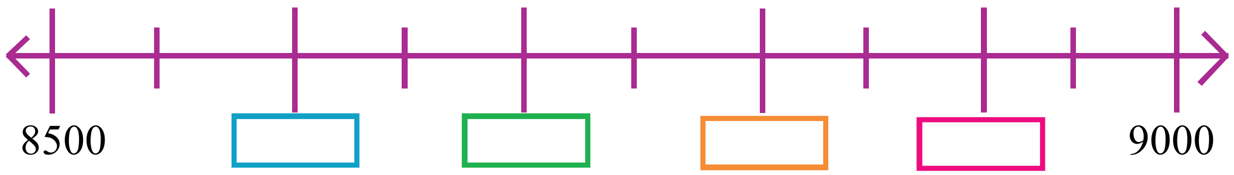
இ) கீழ் உள்ள எண்களை எண்கோட்டில் குறிக்கவும்.

5512, 5548, 5590, 5636, 5673, 5695



ஈ) கீழ் உள்ள எண்களை எண்கோட்டில் குறிக்கவும்.

8679, 8990, 8923, 8763



AP SCERT

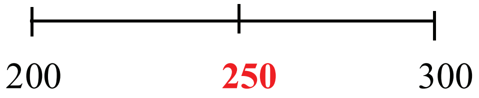
Rounding off the nearest 100's.

Example - 1 Round off 237 to nearest 100's.

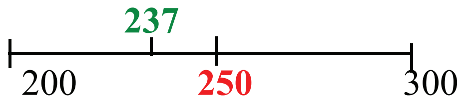
Step - 1 : **To round a number to the nearest hundreds we need to identify between which two hundreds the given number lies.**

237 lies between 200 and 300.

Step - 2: **Identify the midpoint of 200 and 300.**



Step - 3: **Mark 237 on number line.**



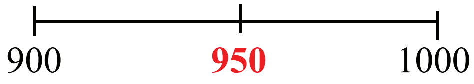
Is the number 237 closer to 200 or 300?

The number 237 is closer to 200 because it is before the half way (mid) point (250).

so, we round off 237 to 200.

Example : 2 Round off 950 to the hundreds.

950 is the mid point of 900 and 1000.



Middle numbers are rounded upto the next hundreds.

So, we round off 950 to 1000.

Rules of rounding to the nearest hundred

1. Identify the previous hundred and next hundred of given number.
2. Look at the tens digit of given number.
3. If the tens digit is 0,1,2,3,4 round down to the previous hundred.
4. If the tens digit is 5,6,7,8,9 round upto the next hundred.

Do these

Round of the given numbers to nearest hundreds.

a) 284 b) 354 c) 4324 d) 5568

AP-SCERT

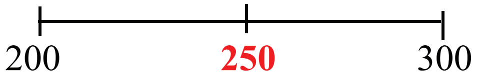
அருகில் உள்ள 100க்கு மாற்றி முழுமையாக்குதல்:

எடுத்துக்காட்டு-1: 237 யை அருகிலுள்ள 100க்கு மாற்றி முழுமையாக்குக.

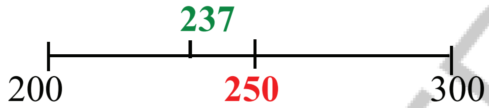
படி - 1: ஒரு எண்ணை அருகிலுள்ள நூற்றுக்கு முழுமையாக்க, கொடுக்கப்பட்ட எண், எந்த இரு நூறுகளுக்கு இடையில் உள்ளது என்பதை நாம் அடையாளம் காண வேண்டும்.

237 என்பது 200 மற்றும் 300 களுக்கு இடையில் உள்ளது.

படி - 2: 200 மற்றும் 300 இடையே நடுப்புள்ளியில் உள்ள எண்ணை அடையாளம் காணவும்.



படி - 3: எண் கோட்டின் மீது 237 யை அடையாளம் காணவும்.



237 எனும் எண் 200 க்கு அருகில் உள்ளதா? அல்லது 300 க்கு அருகில் உள்ளதா?

237, 200க்கு அருகில் உள்ளது. ஏனெனில் இது நடுப்புள்ளி எண்ணான 250 க்கு முன்பாக உள்ளது. அதனால் நாம் 237 யை 200 க்கு முழுமையாக்கி சரி செய்வோம்.

எடுத்துக்காட்டு 2 : 950 யை அருகிலுள்ள 100க்கு முழுமையாக்கி எழுதுங்கள்.

950 எனும் எண் 900 மற்றும் 1000 ஆகிய நூறுகளுக்கு இடையே நடுப்புள்ளி எண்ணாகும்.

எண் கோட்டில் இரு எண்களின் நடுப்புள்ளி எண்ணை அடுத்து வரும் 100 க்கு முழுமையாக்க வேண்டும்.

அதனால் நாம் 950 யை 1000 க்கு முழுமையாக்க வேண்டும்.

AP SCERT

அருகில் உள்ள 100 க்கு முழுமையாக்குவதற்கான விதிகள்:

1. கொடுக்கப்பட்ட எண்ணை எந்த இரு நூறுகளுக்கு இடையில் உள்ளது என்பதை கண்டறிய வேண்டும்.
2. கொடுக்கப்பட்ட எண்ணில் உள்ள பத்தின் இடமதிப்பில் உள்ள இலக்கத்தை அடையாளம் காண வேண்டும்.
3. பத்தாம் இடத்தில் உள்ள இலக்கம் 0,1,2,3,4 எனில் முன்பாக இருக்கும் 100க்கு முழுமையாக்க வேண்டும்.
4. பத்தாம் இடத்தில் உள்ள இலக்கம் 5,6,7,8,9 எனில் அடுத்ததாக வரும் 100க்கு முழுமையாக்க வேண்டும்.

கொடுக்கப்பட்ட எண்களை அருகிலுள்ள 100க்கு மாற்றி முழுமையாக்கி எழுதுக.

அ) 284 ஆ) 354 இ) 4324 ஈ) 5568

EXERCISE-1

1. Observe the series and fill the boxes with correct numbers.

a)	2001	2002	2003			2006	
b)	4571	4572	4573				4577

2. Read the numbers given in words below and write in numbers (numerals) in the boxes.

   a) Three thousand five hundred and twenty five = ☐

   b) Seven thousand seven hundred and eight = ☐

   c) Eight thousand and five = ☐

3. Write the Place value of circled digits.

   a) 5 (9) 3 7 ____________ b) 3 8 (1) 1 ____________

4. Write the following numbers in words.

   a) 5876 = ______________________________

   b) 7305 = ______________________________

   c) 2089 = ______________________________

5. Write each of the following in expanded form.

   a) 3870 = ________ + ________ + ________ + ________

   b) 7077 = ________ + ________ + ________ + ________

6. Write the short form in numerals?

   a. Five thousands + Two Hundreds + Forty + Three = ________

   b. Seven thousands + One Hundred + Sixty + Eight = ________

7. Write the four digit number having 5 in thousands place, 8 in hundreds place, 3 in tens place and 2 in ones place.

8. Which number lying between 5000 and 6000 that has 8 in its tens place that can be formed using the numbers below?

   5 **6** **2** **8**

   a) 6582 b) 5862 c) 2685 d) 5682

AP SCERT

பயிற்சி-1

1. கீழ்கண்ட தொடர்களை கவனித்து சரியான எண்களை பெட்டிகளில் நிரப்பவும்.

அ)	2001	2002	2003			2006	
ஆ)	4571	4572	4573				4577

2. எழுத்தில் கொடுக்கப்பட்டதை படித்து அதனை எண் வடிவில் (எண்களில்) பெட்டியில் எழுதவும்.

அ) மூன்றாயிரத்து ஐந்நூற்று இருபத்து ஐந்து = ☐

ஆ) ஏழாயிரத்து எழுநூற்று எட்டு = ☐

இ) எட்டாயிரத்து ஐந்து = ☐

3. ◯ வட்டமிடப்பட்ட இலக்கத்தின் இடமதிப்பினை எழுதவும்.

அ) 5 (9) 3 7 ____________ ஆ) 3 8 (1) 1 ____________

4. பின்வரும் எண்களை எழுத்தால் எழுதவும்.

அ) 5876 = ______________________________

ஆ) 7305 = ______________________________

இ) 2089 = ______________________________

5. பின்வரும் எண்கள் ஒவ்வொன்றையும் விரிவான வடிவில் எழுதவும்.

அ) 3870 = ________ + ________ + ________ + ________

ஆ) 7077 = ________ + ________ + ________ + ________

6. கீழ் உள்ள எண்களின் சுருங்கிய வடிவத்தை எண்களில் எழுதுக.

அ) ஐந்து ஆயிரங்கள் + இரண்டு நூறுகள் + நாற்பது + மூன்று = ____________

ஆ) ஏழு ஆயிரங்கள் + ஒரு நூறு + அறுபது + எட்டு = ____________

7. ஆயிரம் இடத்தில் 5, நூறுகள் இடத்தில் 8, பத்துகள் இடத்தில் 3 மற்றும் ஒன்றுகள் இடத்தில் 2 இருக்கும் படியான நான்கிலக்க எண்ணை எழுதுக.

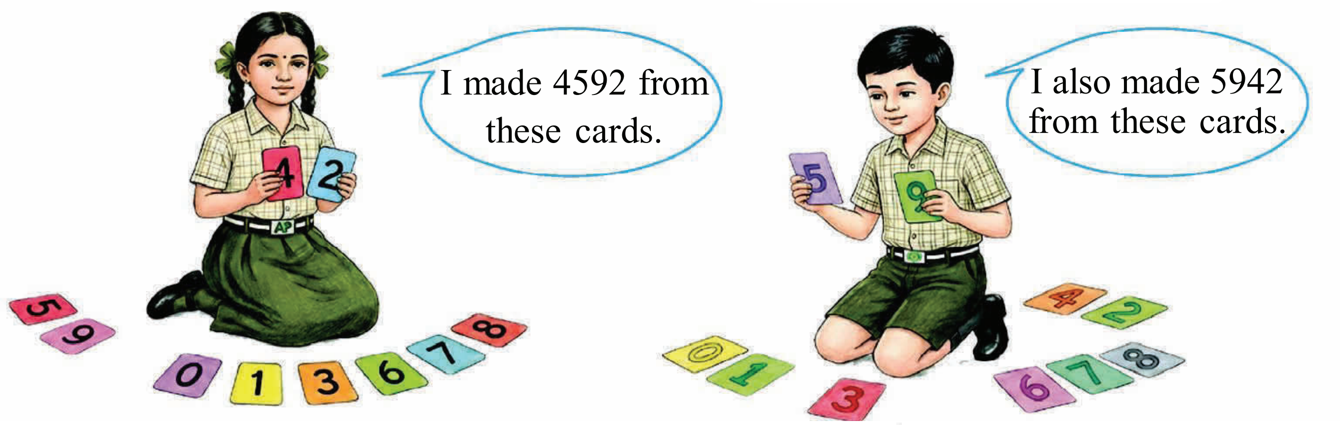
8. கீழே கொடுக்கப்பட்ட எண்களை பயன்படுத்தி பத்தாம் இடத்தில் 8 ஐ கொண்டுள்ள 5000 மற்றும் 6000 இடையே உள்ள எண் எது?

5 **6** **2** **8**

அ) 6582 ஆ) 5862 இ) 2685 ஈ) 5682

AP-SCERT

Activity — Making 4-digit numbers



1. Take any 4 cards from 0 to 9.
2. Make any 4-digit number with those cards.
3. Read and write the number in words.
4. Write the numbers by using these digits in the following table.

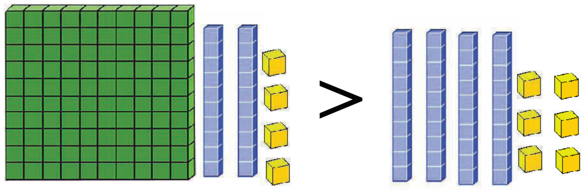
S. No	Number	Number in Words
1	4592	Four thousand five hundred and ninety two
2		
3		
4		
5		
6		

Comparison of the numbers

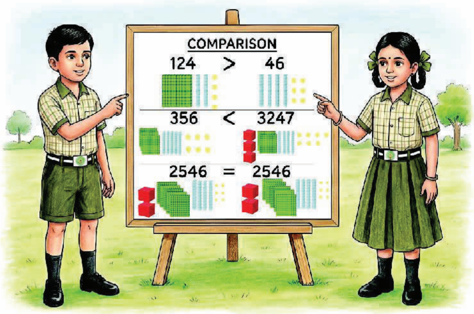
To compare numbers we follow the rules given below.

Rule -1: The number containing more digits is the larger number.

Example: In 124 and 46, 124 contains 3 - digits whereas 46 contains 2–digits. So, 124 is greater than 46.



Do you remember?
'>' greater than
'<' less than
'=' is equal to



124 > 46

124 is greater than 46.

AP - SCERT

செயல்

4-இலக்க எண்களை உருவாக்குதல்.

1. 0 முதல் 9 வரையுள்ள இலக்க அட்டைகளில் ஏதேனும் 4 அட்டைகளை எடுத்துக் கொள்ளவும்.
2. அந்த அட்டைகளை கொண்டு ஏதேனும் 4-இலக்க எண்களை உருவாக்கவும்.
3. அந்த எண்ணை படித்து அதனை எழுத்தால் எழுதவும்.
4. அந்த இலக்கங்களைக் கொண்டு உங்களால் உருவாக்க முடிந்த நான்கிலக்க எண்களை அட்டவணையில் நிரப்பவும்.

வ.எண்	எண்	எண்ணின் எழுத்து வடிவம்
1	4592	நான்காயிரத்து ஐந்நூற்று தொண்ணூற்று இரண்டு
2		
3		
4		
5		
6		

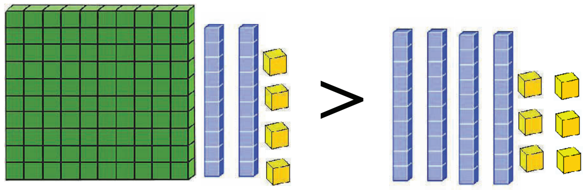
AP – SCERT

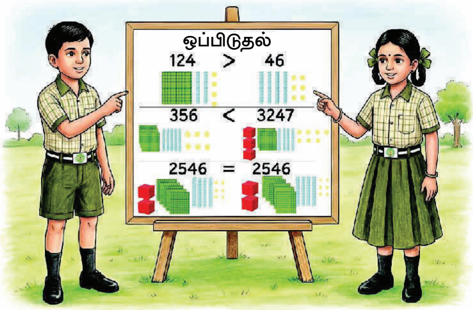
எண்களை ஒப்படுதல்

எண்களை ஒப்பிடுவதற்கு நாம் பின்வரும் விதிகளை பின்பற்ற வேண்டும்.

விதி 1: அதிக இலக்கங்களை பெற்றுள்ள எண்ணே பெரிய எண்ணாகும்.

எ,கா.:: 124 மற்றும் 46 ல், 124 என்ற எண் மூன்றிலக்கத்தையும் 46 என்ற எண் இரண்டிலக்கத்தையும் பெற்றுள்ளது. எனவே 46ஐ விட 124 பெரியது.





124 > 46

46ஐ விட 124 பெரியது.

Similarly, in 356 and 3247, 356 has 3-digits and 3247 has 4-digits. So, 356 is less than 3247. $356 < 3247$

Rule -2: While comparing any two equal digit numbers, we always compare starting from left most digit.

Example:

a) Comparing numbers with the same number of digits.

Comparing 5476 and 6123

5476 6123

(<)

as $5 < 6$.

$5476 < 6123$.

So, 5476 is less than 6123.

Comparing 3541 and 2689

3541 2689

(>)

as $3 > 2$.

$3541 > 2689$.

So, 3541 is greater than 2689.

b) Comparing numbers having same digits in thousands place.

Comparing 7435 and 7621

7435 7621

(=)

(<)

as $4 < 6$.

$7435 < 7621$.

So, 7435 is less than 7621.

Comparing 6810 and 6542

6810 6542

(>)

(=)

as $8 > 5$.

$6810 > 6542$.

So, 6810 is greater than 6542.

c) Comparing numbers having same digits in thousands and hundreds place.

Comparing 5215 and 5236

5215 5236

(=)

(=)

(<)

as $1 < 3$.

$5215 < 5236$.

So, 5215 is less than 5236.

Comparing 4358 and 4342

4358 4342

(=)

(=)

(>)

as $5 > 4$.

$4358 > 4342$.

So, 4358 is greater than 4342.

AP – SCERT

அதேப் போன்று 356 மற்றும் 3247 ல் 356 என்ற எண் மூன்றிலக்கத்தையும் 3247 என்ற எண் நான்கிலக்கத்தையும் பெற்றுள்ளது. எனவே 3247 ஐ விட 356 சிறியது. $356 < 3247$

விதி 2 : 4- இலக்க எண்களை ஒப்பிடும்போது, நாம் எப்போதும் இடது புறத்திலிருந்து ஒப்படுதலை தொடங்க வேண்டும்.

எடுத்துக்காட்டு:

அ) சமமான எண்ணிக்கையிலான இலக்கங்களை கொண்ட இரண்டு எண்களை ஒப்படுதல்.

5476 மற்றும் 6123 ஐ ஒப்பிடவும்.

5476 6123

(<)

இங்கு $5 < 6$

எனவே, $5476 < 6123$

6123 ஐ விட 5476 சிறியது.

3541 மற்றும் 2689 ஐ ஒப்பிடவும்.

3541 2689

(>)

இங்கு $3 > 2$

எனவே, $3541 > 2689$

2689 ஐ விட 3541 பெரியது.

ஆ) ஆயிரமாவது இடத்தில் சமமான இலக்கங்களை கொண்ட இரண்டு எண்களை ஒப்பிடுதல்.

7435 மற்றும்7261 ஐ ஒப்பிடவும்.

7435 7621

(=)

(<)

இங்கு $4 < 6$

எனவே, $7435 < 7621$

7621ஐ விட 7435 சிறியது.

6810 மற்றும் 6542 ஐ ஒப்பிடவும்.

6810 6542

(>)

(=)

இங்கு $8 > 5$

எனவே, $6810 > 6542$

6542 ஐ விட 6810 பெரியது.

இ) ஆயிரமாவது மற்றும் நூறாவது இடங்களில் சமமான இலக்கங்களை கொண்ட இரண்டு எண்களை ஒப்பிடுதல்.

5215 மற்றும் 5236 ஐ ஒப்பிடவும்.

5215 5236

(=)

(=)

(<)

இங்கு $1 < 3$

எனவே, $5215 < 5236$

5236 ஐ விட5215 சிறியது.

4358 மற்றும் 4342 ஐ ஒப்பிடவும்

4358 4342

(=)

(=)

(>)

இங்கு $5 > 4$

எனவே, $4358 > 4342$

4342 ஐ விட 4358 பெரியது.

AP – SCERT

d) Comparing numbers having same digits in thousands, hundreds and tens place.

Comparing 4358 and 4359

4358 4359

(=)

(=)

(=)

(<)

As 8 < 9

4358 < 4359.

So, 4358 is less than 4359.

Comparing 3425 and 3421

3425 3421

(=)

(=)

(=)

(>)

As 5 > 1

3425 > 3421.

So, 3425 is greater than 3421.

Do these

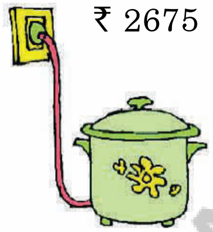
1. Fill in the boxes with (< , =, >) symbols.

a) ₹ 250

Price of the toy car. ☐ Price of the toy JCB.

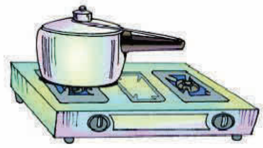
₹ 350

b) ₹ 2675



Price of the rice cooker. ☐ Price of the pressure cooker.

₹ 1675



2. Compare the number and write the correct symbol (<, =, >) in the boxes given below.

a) 6472 ☐ 5306 b) 465 ☐ 3079

c) 5780 ☐ 5967 d) 6504 ☐ 6079

e) 3281 ☐ 3896 f) 4650 ☐ 4698

g) 7856 ☐ 7854 h) 6702 ☐ 6923

i) 5063 ☐ 5063 j) 5716 ☐ 5186

AP SCERT

ஈ) ஆயிரமாவது, நூறாவது மற்றும் பத்தாவது இடங்களில் சமமான இலக்கங்களை கொண்ட இரண்டு எண்களை ஒப்பிடுதல்.

4358 மற்றும் 4359 ஐ ஒப்பிடவும்

4358 4359

(=)

(=)

(=)

இங்கு 8 < 9 (<)

எனவே 4358 < 4359.

4359 ஐ விட 4358 சிறியது.

3425 மற்றும் 3421ஐ ஒப்பிடவும்.

3425 3421

(=)

(=)

(=)

இங்கு 5 > 1 (>)

எனவே 3425 > 3421.

3421ஐ விட 3425 பெரியது

இவற்றை செய்க

1. பெட்டிகளில் பொருத்தமான குறிகளை (<, =, >) கொண்டு நிரப்பவும்.

அ) ₹ 250

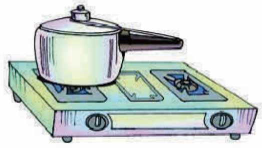
பொம்மை காரின் விலை [ ] பொம்மை JCB விலை.

₹ 350

ஆ) ₹ 2675

ரைஸ் குக்கரின் விலை. [ ] பிரெஷர் குக்கரின் விலை.

₹ 1675



2. ஒப்பிட்டு, கொடுக்கப்பட்டுள்ள பெட்டிகளில் சரியான குறியீட்டை(<, =, >) கொண்டு நிரப்பவும்.

a) 6472 [ ] 5306 b) 465 [ ] 3079

c) 5780 [ ] 5967 d) 6504 [ ] 6079

e) 3281 [ ] 3896 f) 4650 [ ] 4698

g) 7856 [ ] 7854 h) 6702 [ ] 6923

i) 5063 [ ] 5063 j) 5716 [ ] 5186

AP-SCERT

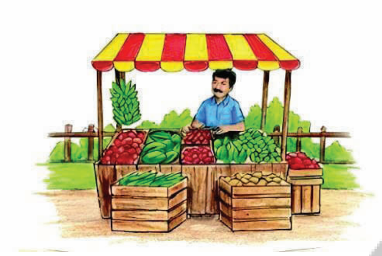
3. Circle the smallest number in the following . One is done for you.

a)	4356	567 (circled)	9075	3207
b)	6079	8254	3975	4280
c)	5204	5402	4502	2504
d)	2354	2435	2345	2543

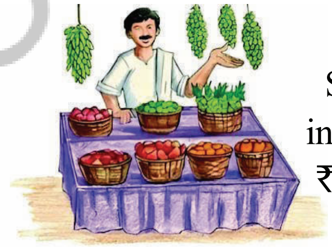
4. Circle the greatest number in the following.

a)	5648	3772	6660	5555
b)	2074	2879	2978	2542
c)	3945	3495	4530	2471

Ordering of numbers: Observe these pictures of investment details of four merchants and answer the following questions.



Anwar invested ₹ 5526



Somu invested ₹ 4690

Madanna invested ₹ 3480

Gourayya invested ₹ 6370

a) Who invested more money ? ________________ How much ? ____________

b) Who invested less money ? ________________ How much ? ____________

c) Write the investments of the merchant from less to more.

_______________, _______________, _______________, _______________

d) Write the investments of the merchant from more to less.

_______________, _______________, _______________, _______________

Observe the arrangement of the numbers from lowest to highest. This order is called **Ascending order**. The order from highest to lowest is called **Descending order.**

AP – SCERT

3. பின்வருவனவற்றில் மிகச்சிறிய எண்ணை வட்டமிடவும். உங்களுக்கான ஒன்று செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஆ)	4356	567 (வட்டமிடப்பட்டது)	9075	3207
ஆ)	6079	8254	3975	4280
இ)	5204	5402	4502	2504
ஈ)	2354	2435	2345	2543

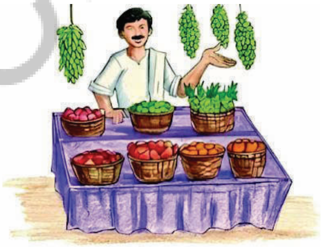
4. பின்வருவனவற்றில் மிகப்பெரிய எண்ணிற்கு (✓) குறியிடவும்.

உ)	5648	3772	6660	5555
ஆ)	2074	2879	2978	2542
இ)	3945	3495	4530	2471

எண்களை வரிசைப்படுத்துதல்: கீழே உள்ள படத்தில் நான்கு வணிகர்களின் முதலீட்டு விவரங்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளது. அவற்றை கவனித்து பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடையளி.

அன்வரின் முதலீடு

₹ 5526



சோமுவின் முதலீடு

₹ 4690

மாதன்னாவின் முதலீடு

₹ 3480

குருவய்யாவின் முதலீடு

₹ 6370

அ) அதிக பணம் முதலீடு செய்தது யார்? ____________ எவ்வளவு? ____________

ஆ) குறைந்த பணம் முதலீடு செய்தது யார்? ____________ எவ்வளவு? ____________

இ) குறைந்ததிலிருந்து அதிகமானது வரை வணிகர்களின் முதலீட்டை எழுதுக.

________________, ________________, ________________, ________________

ஈ) முதலீட்டை அடிப்படையாக கொண்டு அதிகமானதிலிருந்து குறைந்தது வரை முதலீடு செய்த வணிகர்களின் பெயர்களை எழுதுக.

________________, ________________, ________________, ________________

மேற்காணும் எண்கள் குறைவானதிலிருந்து அதிகமானது வரை அமைந்துள்ளதை கவனிக்கவும். இத்தகைய வரிசையை **ஏறு வரிசை** என்பர். அதிகமானதிலிருந்து குறைவானது வரை அமைந்துள்ள எண்களின் வரிசையை **இறங்கு வரிசை** என்பர்.

AP – SCERT

Do these

1. 1009, 4002, 6088, 3800

   Write the numbers as per the given symbols.

   a) ________ > ________ > ________ > ________

   b) ________ < ________ < ________ < ________

2. Write the following numbers in ascending and descending order.

   2566, 2988, 2300, 2377

   Ascending Order: ________ , ________, ________, ________

   Descending Order: ________ , ________, ________, ________

EXERCISE-2

1. Write any five 4-digit number using the digits 1, 3, 7 and 9.
2. Circle the range of a number that the number lies in given pair of number.

a)	250	300 - 400	200 - 300
b)	460	300 - 400	400 - 500
c)	884	700 - 800	800 - 900

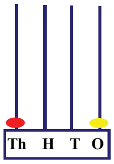
3. Write the biggest and smallest 4- digit numbers formed by the given digits.

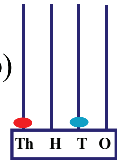
Digits	Biggest 4- digit number	Smallest 4-digit number
3, 7, 5, 9	9753	3579
6, 4, 9, 5		
1, 0, 5, 2		
2, 9, 4, 6		

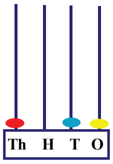
4. Fill in the blanks by using the digits from 0 to 9.

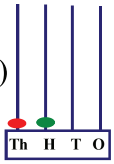
   a) 7 ___ ___ 3 < 768 ___   b) 853 ___ < 8 ___ 3 ___

5. Which of the spike abacuses shows the number "One Thousand and Ten"? (   )

a) 

b) 

c) 

d) 

AP-SCERT

இவற்றை செய்க

1. 1009, 4002, 6088, 3800

குறியீட்டை கவனித்து எண்களை எழுதவும்.

அ) ____________ > ____________ > ____________ > ____________

ஆ) ____________ < ____________ < ____________ < ____________

2. பின்வரும் எண்களை ஏறுவரிசை மற்றும் இறங்குவரிசைகளில் எழுதவும்.

2566, 2988, 2300, 2377

ஏறுவரிசை: ____________, ____________, ____________, ____________

இறங்குவரிசை: ____________, ____________, ____________, ____________

பயிற்சி – 2

1. 1, 3, 7 மற்றும் 9 ஆகிய இலக்கங்களை பயன்படுத்தி ஏதேனும் 5 நான்கிலக்க எண்களை எழுதுக.
2. கீழே சில எண்கள் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. அவை எந்த இரண்டு எண்களுக்கு இடையில் உள்ளது என்பதை கண்டறிந்து வட்டமிடவும்.

அ)	250	300 – 400	200 – 300
ஆ)	460	300 – 400	400 – 500
இ)	884	700 – 800	800 – 900

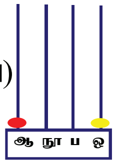
3. கொடுக்கப்பட்ட இலக்கங்களைக் கொண்டு உருவாகும் நான்கிலக்க எண்களில் மிகப் பெரிய மற்றும் மிகச் சிறிய எண்களை எழுதுக.

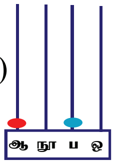
இலக்கங்கள்	மிகப்பெரிய நான்கிலக்க எண்	மிகச்சிறிய நான்கிலக்க எண்
3, 7, 5, 9	9753	3579
6, 4, 9, 5		
1, 0, 5, 2		
2, 9, 4, 6		

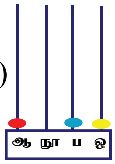
4. 0 முதல் 9 வரையிலான இலக்கங்களை பயன்படுத்தி வெற்றிடங்களை நிரப்பவும்.

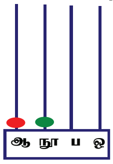
அ) 7 ___ ___ 3 < 768 ___ ஆ) 853 ___ < 8 ___ 3 ___

5. கீழ் உள்ள மணிச்சட்டத்தில் எது ஓராயிரத்து பத்தினை குறிப்பிடுகின்றது? (   )

அ) 

ஆ) 

இ) 

ஈ) 

AP-SCERT

Improve your learning

1. Which of these is as SAME as 67 ( )

   a) sixty seven b) seventy six c) seven six d) six seven

2. Three tens + two thousands + eight hundreds + seven ones = ____

   Which of the following number comes in the blank? ( )

   a) 7382 b) 3827 c) 3287 d) 2837

3. Kareena, Sushma, and Rajesh wrote the expanded form to the number 9329 as shown.

   Kareena: 9 thousands + 3 hundreds + 2 tens + 9 ones.

   Sushma: 9000 + 300 + 20 + 9.

   Rajesh: (9 × 1000) + (3 × 100) + (2 × 10) + (9 × 1).

   Who wrote the expanded form correctly ( )

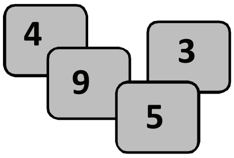
   a) Sushma and Kareena b) Kareena and Rajesh

   c) Rajesh and Sushma d)Kareena, Sushma and Rajesh

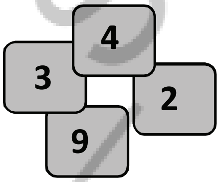
4. Raju, Asrath, and Santhi have 4 cards, as given below.

   Who can form the largest number?

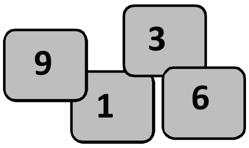
Raju



Asrath



Santi



   a) Raju b) Santi c) Santi and Raju d) Raju and Asrat

5. A student was asked to use the digits 3, 0, 8, and 5 to make the smallest 4-digit number. He wrote 0358. Is it a true 4-digit number? If not, what is the correct smallest 4-digit number?

6. Create a "Skip Counting" challenge for you friend. Start your sequence at 120. Your sequence must have 5 numbers, and the rule must involve adding a number between 5 and 10. Write the sequence.

7. Observe the sequence: 250, 275, 300, 325, ... What are the next three numbers? Explain the rule you used to find them.

8. A farmer collected 463 eggs from his poultry farm. If he wants to round this number to the nearest hundred, what will it be?

AP SCERT

கற்றலை மேம்படுத்துங்கள்

1. இவற்றில் 67க்கு சமமானது எது? ( )

அ) அறுபத்து ஏழு ஆ) எழுபத்து ஆறு இ) ஏழு ஆறு ஈ) ஆறு ஏழு

2. மூன்று பத்துகள் + இரண்டு ஆயிரங்கள் + எட்டு நூறுகள் + ஏழு ஒன்றுகள் = ……… ( )

அ) 7382 ஆ) 3827 இ) 3287 ஈ) 2837

3. கரீனா, சுஷ்மா மற்றும் ராஜேஷ் ஆகியோர் கீழே காட்டியவாறு 9329 என்ற எண்ணை விரிவுபடுத்தினர்.

கரீனா : 9 ஆயிரங்கள் + 3 நூறுகள் + 2 பத்துகள் + 9 ஒன்றுகள்

சுஷ்மா : 9000 + 300 + 20 + 9

ராஜேஷ் : $(9\times1000) + (3\times100) + (2\times10) + (9\times1)$

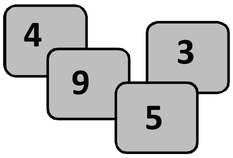
விரிவான வடிவத்தை சரியாக எழுதியது யார்? ( )

அ) சுஹாஷ் மற்றும் கரீனா ஆ) கரீனா மற்றும் ராஜேஷ்

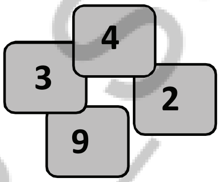
இ) ராஜேஷ் மற்றும் சுஷ்மா ஈ) கரீனா, சுஷ்மா மற்றும் ராஜேஷ்

4. இராஜு , அஷ்ரத் மற்றும் சாந்தி ஆகியோரிடம் கீழே உள்ளபடி 4 அட்டைகள் உள்ளன. எனில் மிகப் பெரிய எண்ணை யாரால் உருவாக்க முடியும்?

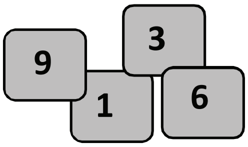
இராஜு



அஷ்ரத்



சாந்தி



அ) இராஜு ஆ) சாந்தி இ) சாந்தி மற்றும் இராஜு ஈ) இராஜு மற்றும் அஷ்ரத்

5 ஒரு மாணவரிடம் 3,0,8 மற்றும் 5 ஆகிய இலக்கங்களைப் பயன்படுத்தி மிகச்சிறிய நான்கிலக்க எண்ணை எழுத சொன்னார்கள். அவர் 0358 என்று எழுதினார். இது சரியான நான்கிலக்க எண் தானா? இல்லையென்றால் சரியான நான்கிலக்க எண் எது?

6. உன் நண்பருக்கு "தவிர்த்து எண்ணுதல்" சவாலை உருவாக்குங்கள். உங்கள் வரிசையை 120ல் தொடங்குங்கள். உங்கள் வரிசையில் 5 எண்கள் இருக்க வேண்டும். மேலும் விதியில் 5 முதல் 10 வரை ஒரு எண்ணைச் சேர்ப்பது அடங்கும். வரிசையையும் விதியையும் எழுதுங்கள்.

7. பின் வரும் எண் வரிசைகளை கவனிக்கவும்: 250, 275, 300, 325, … இதற்கு அடுத்து வரும் மூன்று எண்களை எழுதவும். அந்த எண்களை கண்டறிவதற்கான விதிகளை விளக்கவும்.

8. ஒரு விவசாயி தன் கோழி பண்ணையிலிருந்து 463 முட்டைகளை சேகரித்தார். அவர் அந்த எண்ணை அருகில் உள்ள நூறிற்கு மாற்றினார், எனில் அந்த எண் யாது?

AP SCERT

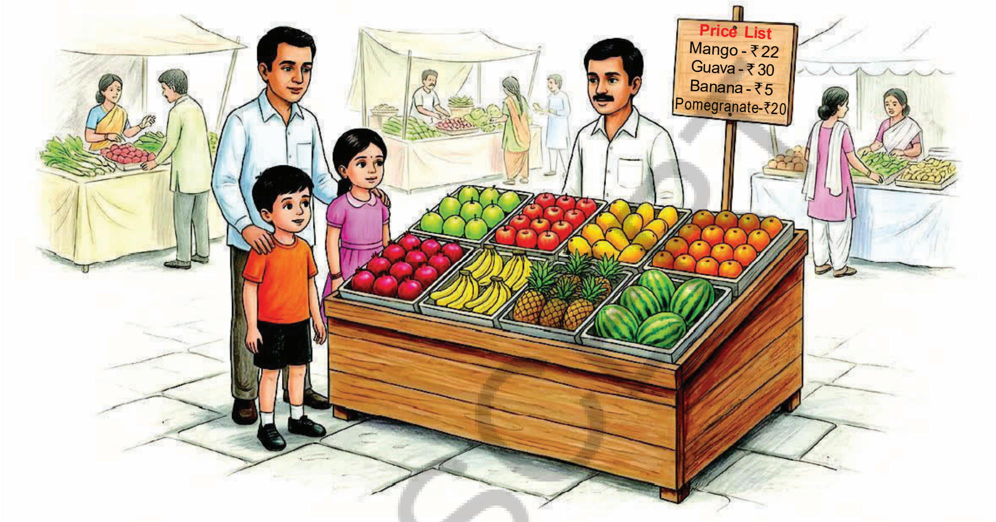
UNIT 2

Addition

M9N8J9

Learner will be able to :

- Do addition of 2 - digit numbers in different methods. (CG-1)
- Do addition of 3 - digit numbers. (CG-1)
- Solve oral and word problems on Addition from real life situations. (CG-4)
- Do addition through estimation. (CG-1)



Harsha and Ramya both are twins. They are studying 3rd class. Their class teacher asked to collect the information regarding the price of different fruits. So, they went to Sankaraiah's fruits shop in the evening along with their father. Now observe the price of fruits and answer the following questions.

1. What is the price of a Mango ?
2. What is the price of an Guava ?
3. What is the price of Banana ?
4. What is the total price of Mango and Banana ?
5. What is the total price of Mango, Guava and Banana ?

By the evening in Sankaraiah's shop there are only 51 Pomegranates, 6 Mangoes and 22 Guavas are leftover. He went to an Orchard to purchase fruits in wholesale. He purchased 60 Pomegranates, 120 Mangoes and 110 Guavas.

Now, let us find the total Pomegranates with Sankaraiah

Number of Pomegranates in stock	=	5 1
Number of Pomegranates purchased	=	(+) 6 0
Total Pomegranates with Sankaraiah	=	1 1 1

அலகு

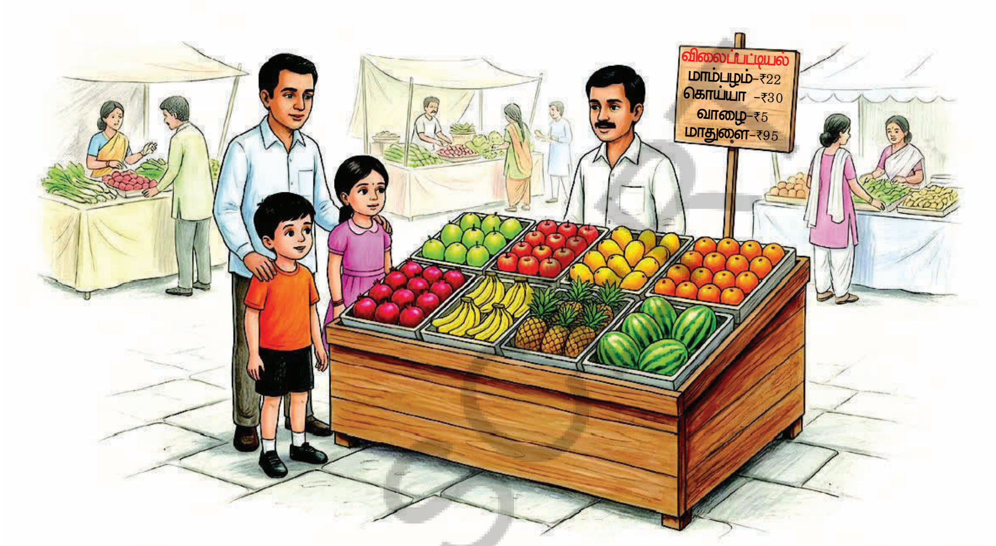
2

கூட்டல்

H7Y9K9

மாணவர்கள் இவற்றை செய்வர்:

- வெவ்வேறு முறைகளில் 2-இலக்க எண்களை கூட்டுவர். (CG-1)
- 3-இலக்க எண்களை கூட்டுவர். (CG-1)
- அன்றாட வாழ்க்கை சூழ்நிலையில் கூட்டலின் மேல் வாய்மொழி மற்றும் வழிகணக்குகளை செய்வர். (CG-4)
- மதிப்பீடு மூலம் கூட்டல் செய்வர். (CG-1)



ஹர்ஷா மற்றும் ரம்யா இருவரும் இரட்டையர்கள். அவர்கள் 3ஆம் வகுப்பு படிக்கிறார்கள். வெவ்வேறு வகையான பழங்களின் விலை குறித்த தகவல்களைச் சேகரித்து வருமாறு அவர்களின் வகுப்பாசிரியர் கூறினார். எனவே மாலையில் தங்களின் தந்தையுடன் சங்கரய்யாவின் பழக்கடைக்கு சென்றனர். இப்போது பழங்களின் விலைகளை கவனித்து கீழ்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளி.

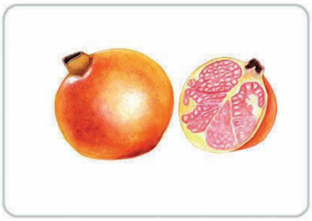
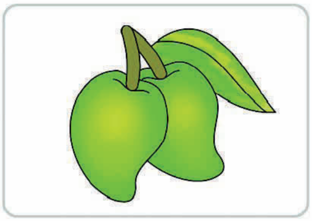
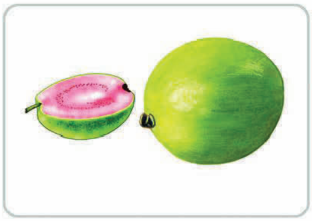
1. ஒரு மாம்பழத்தின் விலை என்ன?
2. ஒரு கொய்யாப்பழத்தின் விலை என்ன?
3. ஒரு வாழைப்பழத்தின் விலை என்ன?
4. மாம்பழம் மற்றும் வாழைப்பழத்தின் மொத்த விலை என்ன?
5. மாம்பழம், கொய்யா மற்றும் வாழைப்பழத்தின் மொத்த விலை என்ன?

மாலையில் முடிவில் சங்கரய்யா கடையில் 51 மாதுளைகள், 6 மாம்பழங்கள் மற்றும் 22 கொய்யாப்பழங்கள் மட்டுமே மீதமிருந்தன. அவர் மொத்தமாக பழங்களை வாங்க ஒரு தோட்டத்திற்கு சென்றார். அவர் 60 மாதுளைகள்,120 மாம்பழங்கள் மற்றும் 110 கொய்யாப் பழங்களை வாங்கினார். இப்போது சங்கரய்யாவிடம் உள்ள மொத்த மாதுளைகளின் எண்ணிக்கையைக் கண்டுபிடிப்போம்.

சங்கரய்யாவிடம் உள்ள மாதுளைகளின் எண்ணிக்கை	=	5 1
வாங்கிய மாதுளைகளின் எண்ணிக்கை	=	+ 6 0
சங்கரய்யாவிடம் உள்ள மொத்த மாதுளைகள்	=	1 1 1

Addition of 3-digit number with 1-digit number.

Sankariah purchased 60 pomegranates, 120 mangoes and 110 guavas.

Now, let's find the total mangoes with Sankaraiah.

		H	T	O
Number of mangoes purchased	=	1	2	0
Number of mangoes in stock	= (+)			6
Total number of mangoes	=	1	2	6

Step 1: We add ones, 0 + 6 = 6. Write '6' in ones place.

Step 2: We write '2' in tens place as there is no other number to add.

Step 3: We write '1' in hundreds place as there is no other number to add.

Total number of Mangoes = 126

Do these

Do the following.

a)

	H	T	O
	5	0	1
+			8

b)

	H	T	O
	7	1	3
+			3

c)

	H	T	O
	8	9	1
+			5

d) 195 + 4 =.....................   e) 300 + 2 = ...

f) Ramesh had 123 TVs in his shop. The dealer supplied 6 more TVs to him. Total how many TVs does Ramesh have now?

Number of TVs in the shop =

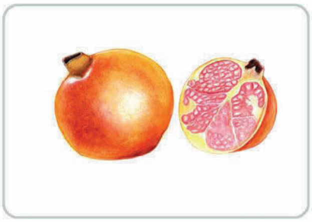
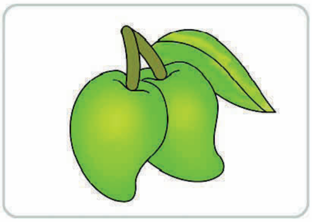
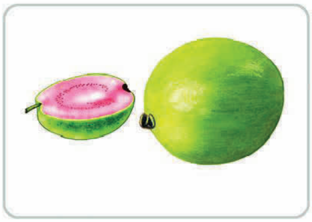
Number of TVs supplied by the dealer =

Total number of TVs Ramesh has in the shop =

AP SCERT

3-இலக்க எண்ணுடன் 1-இலக்க எண்ணை கூட்டுதல்:

சங்கரய்யா 60 மாதுளைகள், 120 மாம்பழங்கள் மற்றும் 110 கொய்யாப் பழங்களை வாங்கினார்.

இப்போது சங்கரய்யாவிடம் உள்ள மொத்த மாம்பழங்களைக் கண்டுபிடிப்போம்.

வாங்கிய மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை =

கையிருப்பில் உள்ள மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை =

மொத்த மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை =

	நூ	ப	ஒ
	1	2	0
(+)			6
	1	2	6

படி - 1: ஒன்றுகளை கூட்டுவோம், 0+6 = 6; ஒன்றுகள் இடத்தில் 6ஐ எழுதுவோம்.

படி - 2: பத்துகள் இடத்தில் ‘2’ ஐ எழுதுவோம். ஏனெனில் அதனுடன் கூட்ட வேறு எண் எதுவும் இல்லை.

படி - 3: நூறுகள் இடத்தில் கூட்டுவதற்கு வேறு எண் எதுவும் இல்லாததால், நூறுகள் இடத்தில் ‘1’ எழுதுவோம்.

மொத்த மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை = 126

இவற்றை செய்

கீழ்கண்டவற்றை செய்.

அ)

	நூ	ப	ஒ
	5	0	1
+			8

ஆ)

	நூ	ப	ஒ
	7	1	3
+			3

இ)

	நூ	ப	ஒ
	8	9	1
+			5

ஈ) 195 + 4 =.....................   உ) 300 + 2 = ...

ஊ) ரமேஷ் அவரது கடையில் 123 தொலைக்காட்சிகளை வைத்திருந்தார். விநியோகதாரர் அவருக்கு மேலும் 6 தொலைக்காட்சிகளை வழங்கினார். இப்போது ரமேஷிடம் மொத்தம் எத்தனை தொலைக்காட்சி பெட்டிகள் உள்ளன?

கடையில் உள்ள தொலைக்காட்சிகளின் எண்ணிக்கை =

விநியோகதாரர் வழங்கிய தொலைக்காட்சிகளின் எண்ணிக்கை =

கடையில் ரமேஷ் வைத்துள்ள மொத்த தொலைக்காட்சிகளின் எண்ணிக்கை =

AP SCERT

Addition of 3-digit number with 2-digit number.

Now, find out the total number of guavas in Sankaraiah's shop.

Number of guavas purchased = 110

Number of guavas in stock = 22

Total number of guavas = 110 + 22 = 132

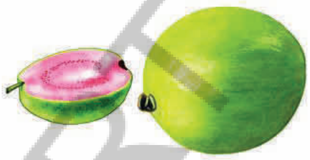
	H	T	O
	1	1	0
+		2	2
	1	3	2

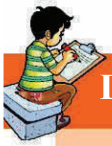
Step 1: Add ones, 0 + 2 = 2. Write '2' in ones place.

Step 2: Add tens, 1 + 2 = 3. Write '3' in tens place.

Step 3: Write '1' in hundreds place as there is no digit to add in the hundreds place.

Total number of Guavas = 132





Do these

Do the following.

a)

	H	T	O
	6	2	3
+		3	5

b)

	H	T	O
	4	0	5
+		7	0

c)

	H	T	O
	8	5	7
+		4	2

d) 555 + 44 =......................

e) 936 + 52 = ...

f) In a zoo, mother elephant ate 111 Bananas and little elephant ate 36 Bananas. How many Bananas were eaten by both elephants?

		H	T	O
Number of Bananas ate by Mother elephant	=	1	1	1
Number of Bananas ate by Little elephant	= (+)		3	6
Total number of Bananas ate by both	=			

g) Which number is 50 more than 45?

h) Which number is 120 more than 60?

AP – SCERT

3-இலக்க எண்ணுடன், 2-இலக்க எண்ணை கூட்டுதல்:

இப்போது சங்கரய்யா கடையிலுள்ள மொத்த கொய்யா பழங்களை காண்போம்.

வாங்கிய கொய்யா பழங்களின் எண்ணிக்கை = 110

கையிருப்பில் உள்ள கொய்யா பழங்களின் எண்ணிக்கை = 22

மொத்த கொய்யா பழங்களின் எண்ணிக்கை = 110 + 22 = 132

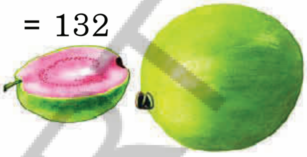
	நூ	ப	ஒ
	1	1	0
+		2	2
	1	3	2

படி – 1: ஒன்றுகளை கூட்டுவோம், 0+2 = 2. ஒன்றாம் இடத்தில் 2-ஐ எழுதுவோம்.

படி – 2: ஒன்றுகளை கூட்டுவோம், 1+2=3. பத்தாம் இடத்தில் ‘3’ ஐ எழுதுவோம்.

படி – 3: நூறாம் இடத்தில் கூட்ட எந்த எண்ணும் இல்லை. எனவே அங்கு ‘1’ ஐ எழுதுவோம்.

மொத்த கொய்யா பழங்களின் எண்ணிக்கை = 132



இவற்றை செய்

கீழ்கண்டவற்றை செய்.

அ)

	நூ	ப	ஒ
	6	2	3
+		3	5

ஆ)

	நூ	ப	ஒ
	4	0	5
+		7	0

இ)

	நூ	ப	ஒ
	8	5	7
+		4	2

ஈ) 555 + 44 =..................... உ) 936 + 52 = ...

ஊ) ஒரு உயிரியல் பூங்காவில் தாய் யானை 111 வாழைப்பழங்களை சாப்பிட்டது. மேலும் குட்டி யானை 36 வாழைப்பழங்களை சாப்பிட்டது. மொத்தம் அவை எத்தனை வாழைப்பழங்களை சாப்பிட்டன?

தாய் யானை சாப்பிட்ட வாழைப்பழங்களின் எண்ணிக்கை =

குட்டி யானை சாப்பிட்ட வாழைப்பழங்களின் எண்ணிக்கை =

இரண்டும் சேர்ந்து சாப்பிட்ட மொத்த வாழைப்பழங்களின் எண்ணிக்கை =

	நூ	ப	ஒ
	1	1	1
(+)		3	6

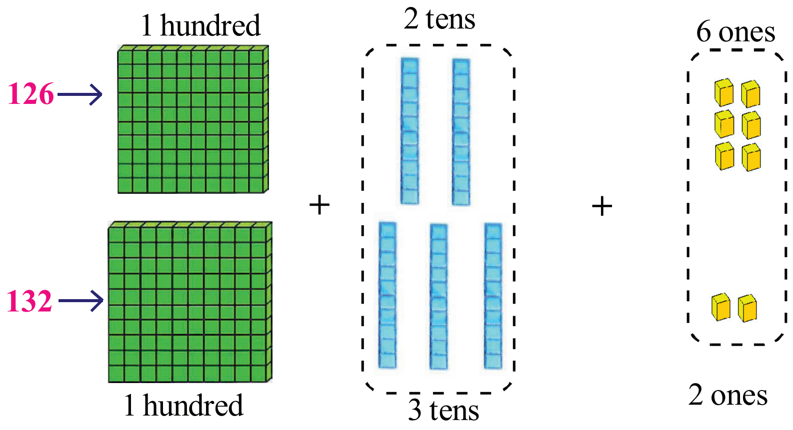
எ) 45 விட 50 அதிகம் உள்ள எண்ணை கண்டிபிடி.

ஏ) 60 ஐ விட 120 அதிகம் உள்ள எண்ணை கண்டுபிடி.

AP-SCERT

Addition of 3-digit number with 3-digit number.

Now Sankaraiah had 111 Pomegranates, 126 Mmangoes and 132 Guavas in his shop. How many Mangoes and Guavas are there in total.



→ 2H + 5T + 8 Ones
= 200 + 50 + 8
= 258

Addition in another way

	H	T	O
	1	2	6
(+)	1	3	2
	2	5	8

Step 1: Add the digits in ones place, 6 + 2 = 8. Write '8' in ones place.

Step 2: Add the digits in tens place, 2 + 3 = 5. Write '5' in tens place.

Step 3: Add the digits in hundreds place, 1 + 1 = 2. Write '2' in hundreds place.

Number of Mangoes = 126

Number of Guavas = 132

Total number of Mangoes and Guavas = 126 + 132 = 258

Example: Help Sankaraiah to find total number of fruits in his shop.

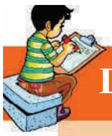
Number of Pomegranates = 111

Number of Mangoes = 126

Number of Guavas = 132

Total number of fruits = 111 + 126 + 132

	H	T	O
	1	1	1
	1	2	6
(+)	1	3	2



Do these

Do the following sums.

a)

	H	T	O
	7	6	3
+	1	2	3

b)

	H	T	O
	6	0	7
+	3	1	2

c)

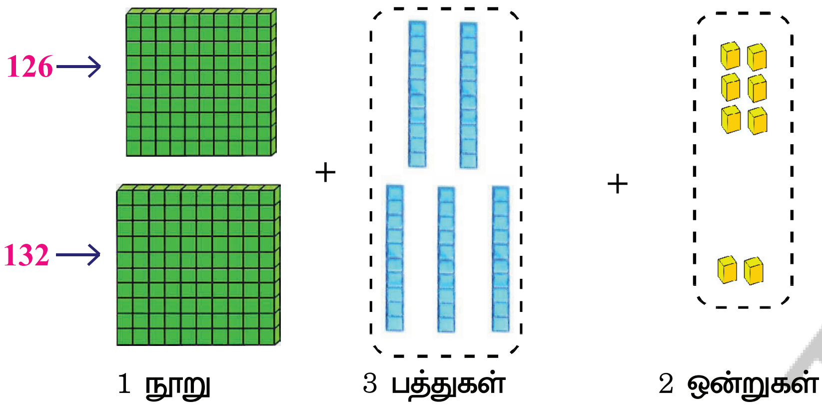
	H	T	O
	4	3	2
+	5	6	1

d) 555 + 144 =.....................   e) 836 + 152 = ...

AP SCERT

3-இலக்க எண்ணுடன், 3-இலக்க எண்ணை கூட்டுதல்:

இப்போது சங்கரய்யாவிடம் 111 மாதுளைகள், 126 மாம்பழங்கள் மற்றும் 132 கொய்யாப்பழங்கள் உள்ளன. அவரிடம் மொத்தம் எத்தனை மாம்பழங்கள் மற்றும் கொய்யாப்பழங்கள் உள்ளன?



→ 2நூ + 5ப + 8ஒ

= 200 + 50 + 8

= 258

நூ	ப	ஒ
1	2	6
1	3	2
+ 2	5	8

மற்றொரு வழியில் கூட்டல்

படி – 1: ஒன்றுகளை கூட்டுவோம், 6+2=8 ஒன்றுகள் இடத்தில் “8” ஐ எழுதுவோம்.

படி – 2: பத்துகளை கூட்டுவோம், 2+3=5. பத்துகள் இடத்தில் “5” ஐ எழுதுவோம்.

படி – 3: நூறுகளை கூட்டுவோம், 1+1=2 நூறுகள் இடத்தில் “2” ஐ எழுதுவோம்.

மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை = 126

கொய்யாப்பழங்களின் எண்ணிக்கை = 132

மாம்பழம் மற்றும் கொய்யாப்பழங்களின் மொத்தம் = 126 + 132 = 258

எடுத்துக்காட்டு: கடையில் உள்ள மொத்த பழங்களின் எண்ணிக்கையை காண சங்கரய்யாவிற்கு உதவி செய்.

மாதுளை பழங்களின் எண்ணிக்கை = 111

மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை = 126

கொய்யாப்பழங்களின் எண்ணிக்கை = 132

மொத்த பழங்களின் எண்ணிக்கை = 111 + 126 + 132

நூ	ப	ஒ
1	1	1
1	2	6
(+) 1	3	2

இவற்றை செய்

கீழ்கண்டவற்றை செய்.

அ)

நூ	ப	ஒ
7	6	3
+ 1	2	3

ஆ)

நூ	ப	ஒ
6	0	7
+ 3	1	2

இ)

நூ	ப	ஒ
4	3	2
+ 5	6	1

ஈ) 555 + 144 =....................

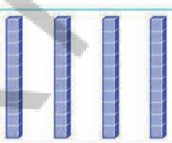
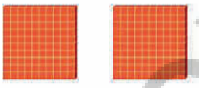
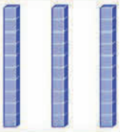
உ) 836 + 152 = ...

AP – SCERT

Addition by using blocks.

345 eggs were supplied to MPPS, Koduru in the first week of a month. As there were some holidays in the second week only 234 eggs were supplied.

How many eggs were supplied in 2 weeks?

	Hundreds	Tens	Ones	**100**	**10**	**1**
	3	4	5			
+	2	3	4			
	5	7	9	5	7	9

AP – SCERT

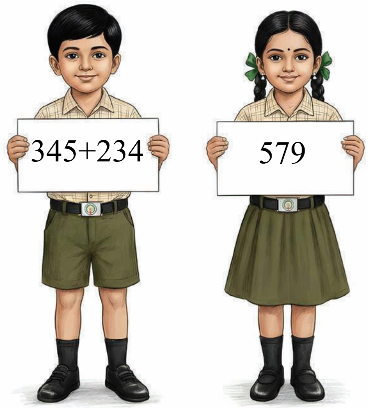
By observing the above table,

$$345 + 234 = 300 + 40 + 5 + 200 + 30 + 4$$
$$= 300 + 200 + 40 + 30 + 5 + 4$$
$$= 500 + 70 + 9$$
$$= 579$$

Eggs supplied in the first week = ________

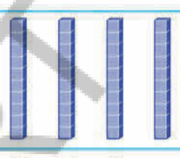
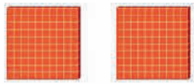
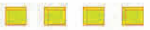
Eggs supplied in the second week = ________

Total number of eggs supplied = ________



கனச்சதுர தொகுதிகளை பயன்படுத்தி கூட்டுதல்

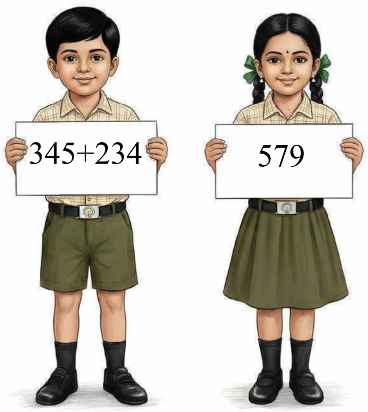
கோடூர் ஆரம்ப பள்ளிக்கு முதல் வாரத்தில் 345 முட்டைகள் வழங்கப்பட்டன. இரண்டாம் வாரத்தில் சில நாட்கள் விடுமுறை வந்ததால் 234 முட்டைகள் மட்டுமே வழங்கப்பட்டன. இரண்டு வாரத்தில் வழங்கப்பட்ட முட்டைகள் எத்தனை?

	நூறுகள்	பத்துகள்	ஒன்றுகள்	100	10	1
	3	4	5			
+	2	3	4			
	5	7	9	5	7	9

AP – SCERT

இதை நாம் கீழ்கண்டவாறு எழுதலாம்.

$$345 + 234 = 300 + 40 + 5 + 200 + 30 + 4$$
$$= 300 + 200 + 40 + 30 + 5 + 4$$
$$= 500 + 70 + 9$$
$$= 579$$



முதல் வாரத்தில் வழங்கப்பட்ட முட்டைகள் = ____________

இரண்டாம் வாரத்தில் வழங்கப்பட்ட முட்டைகள்= ____________

வழங்கப்பட்ட மொத்த முட்டைகள் = ____________

EXERCISE-1

1. Add the following.

a)

T	O
8	6
1	3

b)

H	T	O
7	8	6
		3

c)

H	T	O
5	4	7
	3	2

d)

H	T	O
1	5	6
8	4	3

2. Find the missing number.

a)

	3	2	6
+	☐	3	☐
	7	5	8

b)

	☐	☐	3
+	1	2	5
	4	6	8

c)

	☐	☐	☐
+	7	3	5
	9	9	9

AP SCERT

3. In a test cricket match team India scored 216 runs on the first day. Second day team india scored 172 runs more than the first day. How many runs were scored on the second day?

Answer the following.

a) How many runs did India score on the first day?

b) How many more runs did India score on second day than on the first day?

c) What do you need to find in the given problem ?

d) Which operation do you use to solve the problem?

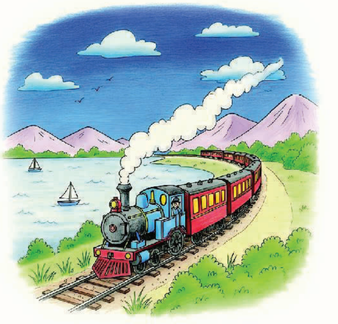
e) How many runs India scored on second day?

4. In a train there are 60 passengers in one compartment and 72 passengers in another compartment. How many people are there in both the compartments?

Number of people in the first compartment =

Number of people in the second compartment =

Total number of people in both compartments =



பயிற்சி – 1

1. கீழ்கண்டவற்றை கூட்டு.

அ)

ப	ஒ
8	6
1	3

ஆ)

நூ	ப	ஒ
7	8	6
		3

இ)

நூ	ப	ஒ
5	4	7
	3	2

ஈ)

நூ	ப	ஒ
1	5	6
8	4	3

2. விடுபட்ட எண்களை கண்டுபிடி.

அ)

	3	2	6
+	☐	3	☐
	7	5	8

ஆ)

	☐	☐	3
+	1	2	5
	4	6	8

இ)

	☐	☐	☐
+	7	3	5
	9	9	9

3. ஒரு டெஸ்ட் கிரிக்கெட் போட்டியில் முதல் நாளன்று இந்திய அணி 216 ரன்களை சேர்த்தது. இரண்டாம் நாளன்று முதல் நாளை விட 172 ரன்களை அதிகமாக சேர்த்தது. எனில், இரண்டாம் நாளன்று இந்திய அணி சேர்த்த ரன்கள் எத்தனை?

கீழ்காணும் வினாக்களுக்கு விடையளிக்கவும்.

அ) இந்திய அணி முதல் நாளன்று எத்தனை ரன்களை சேர்த்தது?

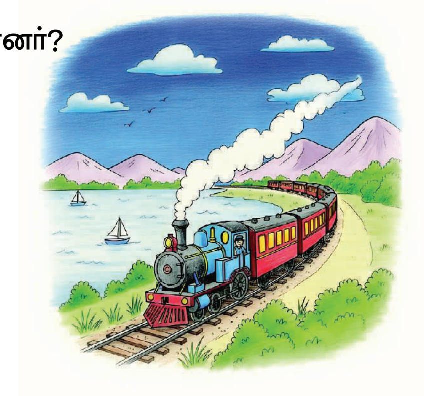
ஆ) முதல் நாளை விட இரண்டாம் நாள் இந்திய அணி எத்தனை ரன்களை அதிகம் சேர்த்தது?

இ) நீங்கள் எதை கண்டுபிடிக்க வேண்டும்?

ஈ) இந்த கணக்கை தீர்க்க எந்த அடிப்படை கணித செயலை பயன்படுத்துவீர்கள்?

உ) இரண்டாம் நாளன்று இந்திய அணி எடுத்த ரன்கள் எத்தனை?

4. ஒரு ரயிலின் ஒரு பெட்டியில் 60 பயணிகளும் மற்றொரு பெட்டியில் 72 பயணிகளும் இருந்தனர். இரண்டு பெட்டியிலும் மொத்தம் எத்தனை பேர் உள்ளனர்?



முதல் பெட்டியில் உள்ளவர்களின் எண்ணிக்கை =

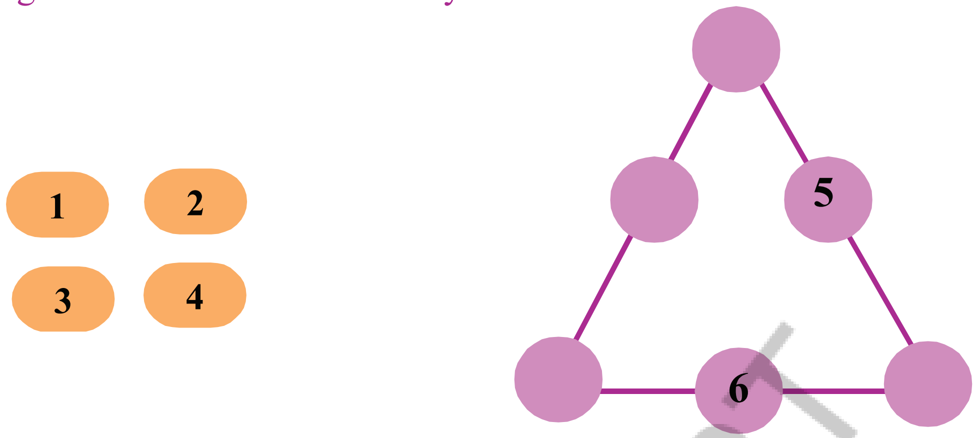
இரண்டாவது பெட்டியில் உள்ளவர்களின் எண்ணிக்கை =

இரண்டு பெட்டியிலும் உள்ளவர்களின் எண்ணிக்கை =

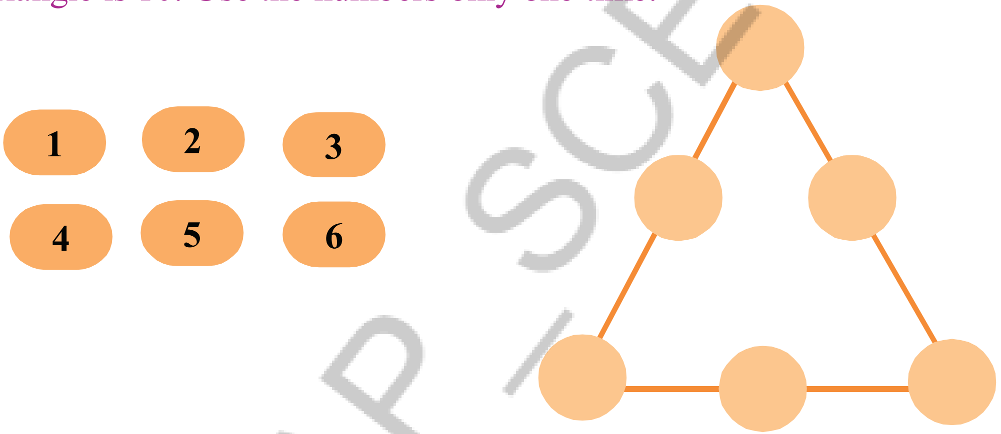
AP SCERT

Do these

1. Use the numbers 1 - 6 in the blanks in such a way that the sum on each side of the triangle is 9. Use the numbers only one time.

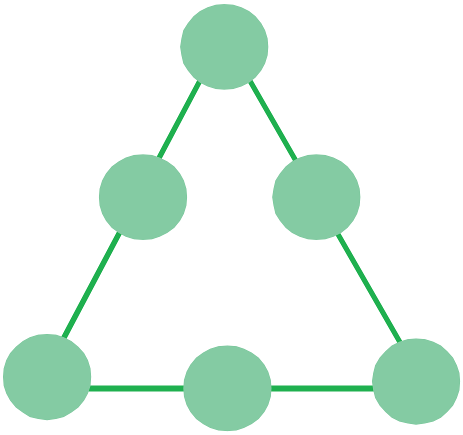


2. Use the numbers 1 - 6 in the blanks in such a way that the sum on each side of the triangle is 10. Use the numbers only one time.



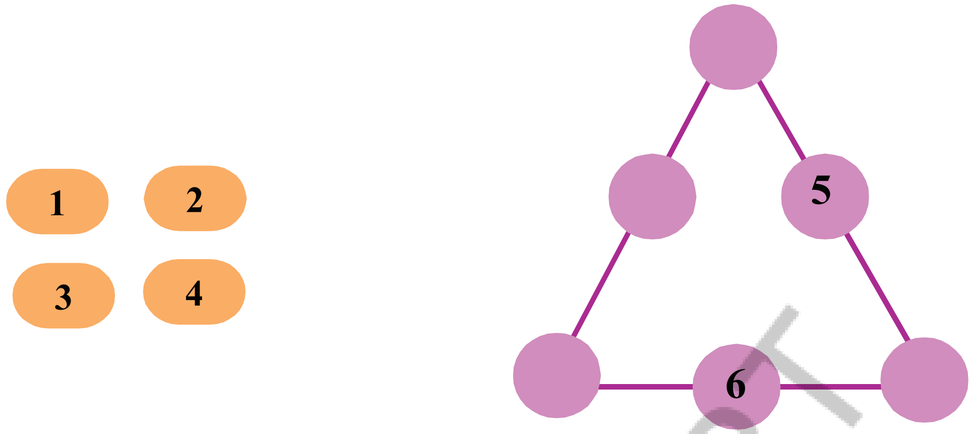
AP – SCERT

3. What other sums can you make with these six numbers?
Can you make 12 on each side?
No numbers should be repeated.

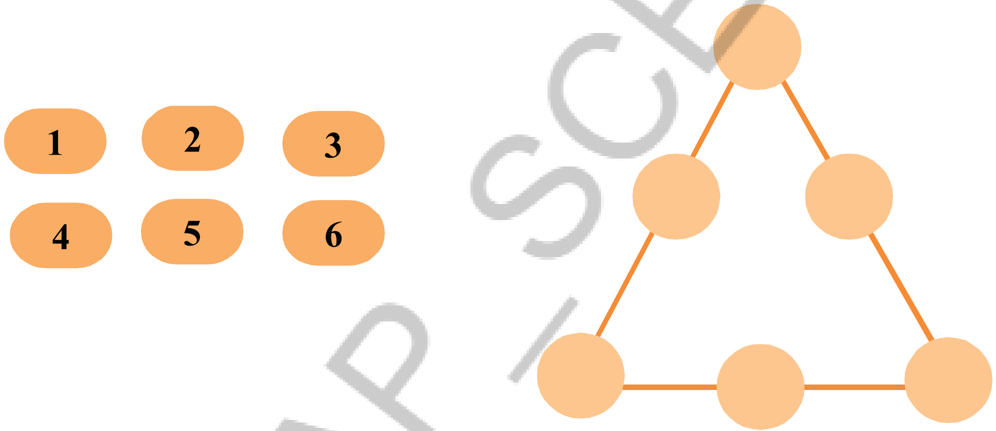


இவற்றை செய்க

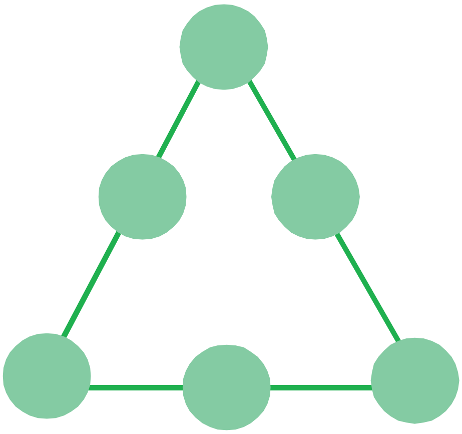
1 முதல் 6 வரை எண்களை பயன்படுத்தி, முக்கோணத்தின் எந்த பக்கத்தை கூட்டினாலும் 9 வருமாறு அமைக்கவும். ஓர் எண்ணை ஒருமுறை மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்.



1 முதல் 6 வரை எண்களை பயன்படுத்தி, முக்கோணத்தின் எந்த பக்கத்தை கூட்டினாலும் 10 வருமாறு அமைக்கவும். ஓர் எண்ணை ஒருமுறை மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்.



இந்த ஆறு எண்களைக் கொண்டு வேறு என்ன கூட்டுத்தொகைகளை உருவாக்க முடியும்? ஒவ்வொரு பக்கத்தின் கூட்டுத்தொகையும் 12 ஆக மாற்ற முடியுமா? ஓர் எண்ணை ஒருமுறை மட்டுமே பயன்படுத்த வேண்டும்.



AP – SCERT

Addition of 3-digit number with 1-digit number (Carry forward)

Kiddy Bank:

Harsha & Ramya wanted to donate money on the occasion of their birthday. They opened their kiddy banks and counted their savings.

Harsha had ₹ 639, his mother gave him ₹ 9.

Then he added ₹ 9 to his saved amount ₹ 639

= 639 + 9

Step 1: Add the digits in ones place.

9 ones + 9 ones = 18 ones

= 10 ones + 8 one

= 1 ten + 8 ones

10 ones = 1 ten

	H	T	O
		1	
+	6	3	9
			9
			8

So, write '8' in ones place and carry forward '1' to tens place.

Step 2: Add the digits in tens place , 3 tens + 1ten (carry forward)

= 4 tens.

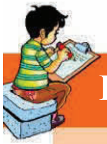
So, write '4' in tens place.

	H	T	O
		1	
+	6	3	9
			9
	6	4	8

Step 3: Write '6' in hundreds place as there is no other number in hundreds place.

Harsha had a total of ₹ 648 with him.

AP-SCERT



Do these

Do the following.

a)

	H	T	O
	5	6	8
+			7

b)

	H	T	O
	4	0	3
+			9

c)

	H	T	O
	7	9	5
+			8

d) 678 + 7 =____________ e) 836 + 6 = ____________

f) The number '5' more than 205 is ____________________________

g) The number '9' more than 369 is ____________________________

3-இலக்க எண்ணை, 1-இலக்க எண்ணுடன் கூட்டுதல்(முன்னெடுத்துச் செல்)

குழந்தை வங்கி:

ஹர்ஷா மற்றும் ரம்யா இருவரும் தங்களுடைய பிறந்த நாளையொட்டி அவர்கள் பணத்தை நன்கொடையாக அளிக்க விரும்பினர். தங்களுடைய குழந்தை வங்கி(உண்டியல்)-ல் இருந்து பணத்தை எடுத்து தங்களுடைய சேமிப்பை கணக்கிட்டனர்.

ஹர்ஷாவிடம் ₹639 இருந்தது. அவனுடைய அம்மா அவனுக்கு ₹9 -ஐ கொடுத்தார்.

அவனுடைய சேமிப்பான ₹639 உடன் ₹9 -ஐ சேர்த்தான்.

= 639 + 9

படி - 1: ஒன்றுகளை கூட்டுவோம்.

9 ஒன்றுகள் + 9 ஒன்றுகள் = 18 ஒன்றுகள்

= 10 ஒன்றுகள் + 8 ஒன்றுகள்

= 1 பத்து + 8 ஒன்றுகள்

10 ஒன்றுகள் = 1 பத்து

	நூ	ப	ஒ
		1	
+	6	3	9
			9
			8

எனவே நாம் ஒன்றாம் இடத்தில் 8ஐ எழுதுகிறோம். மேலும் 1ஐ பத்தாம் இடத்திற்கு முன்னெடுத்து செல்கிறோம்.

படி - 2: பத்துகளை கூட்டுவோம்.

3பத்துகள் + 1பத்து(முன்னெடுத்து சென்றது) = 4 பத்துகள்
பத்தாம் இடத்தில் 4ஐ எழுதுகிறோம்.

படி - 3: நூறாம் இடத்தில் கூட்ட எந்த எண்ணும் இல்லை. எனவே அங்கு 6ஐ எழுதுகிறோம்.

	நூ	ப	ஒ
		1	
+	6	3	9
			9
	6	4	8

ஹர்ஷாவிடம் மொத்தம் ₹648 உள்ளது.

இவற்றை செய்க

கீழ்கண்டவற்றை செய்.

அ)

	நூ	ப	ஒ
	5	6	8
+			7

ஆ)

	நூ	ப	ஒ
	4	0	3
+			9

இ)

	நூ	ப	ஒ
	7	9	5
+			8

ஈ) 678 + 7 =______________ உ) 836 + 6 = ______________

ஊ) 205 விட 5 அதிகம் உள்ள எண் = ________________________________

எ) 369 விட 9 அதிகம் உள்ள எண் = ________________________________

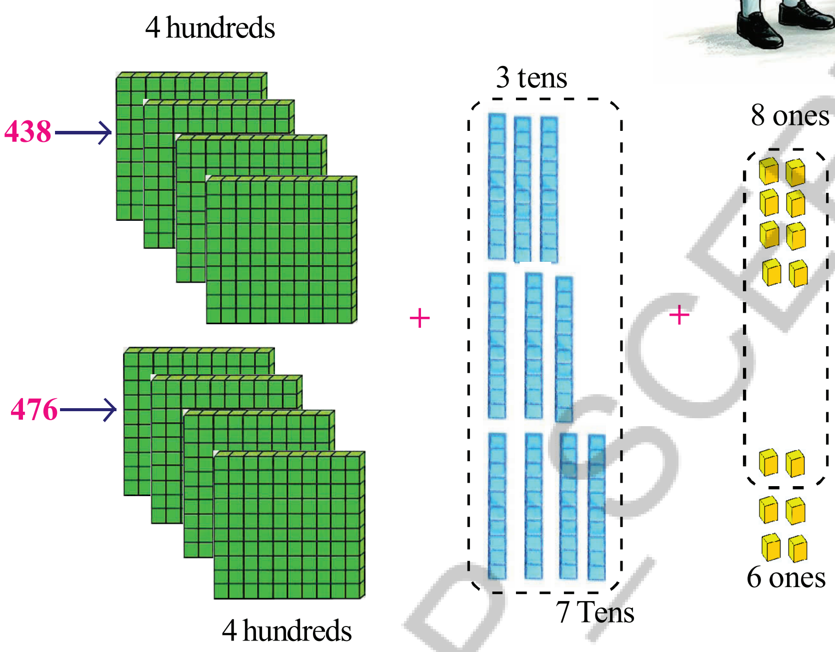
AP-SCERT

Addition of 3-digit number with 3-digit number (Carry forward)

Harsha and Ramya went to Jyothi Orphanage home to donate money. Harsha donated ₹ 438 and Ramya donated ₹ 476. Let's find total amount they donated to Orphanage home.

How much amount have they donated ?

438 + 476 =



10 ones = 1 Ten

→ 8H + 10T + 14 Ones

9H + 1T + 4 ones

= 914

H	T	O
1	1	
4	3	8
4	7	6
9	11	14
9	1	4

They both donated ₹914

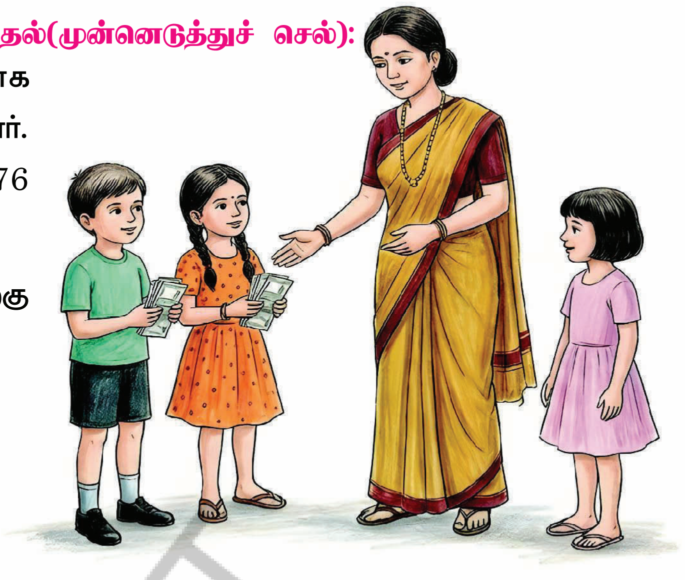
AP SCERT

Example:

Father brought dresses for Harsha and Ramya. Harsha's dress costs ₹755 and Ramya's dress costs ₹ 978. What is the total cost of the dresses?

Thousands	Hundreds	Tens	Ones	1000	100	10	1
	9	7	8				
	7	5	5				

3-இலக்க எண்ணை, 3-இலக்க எண்ணுடன் கூட்டுதல்(முன்னெடுத்துச் செல்):

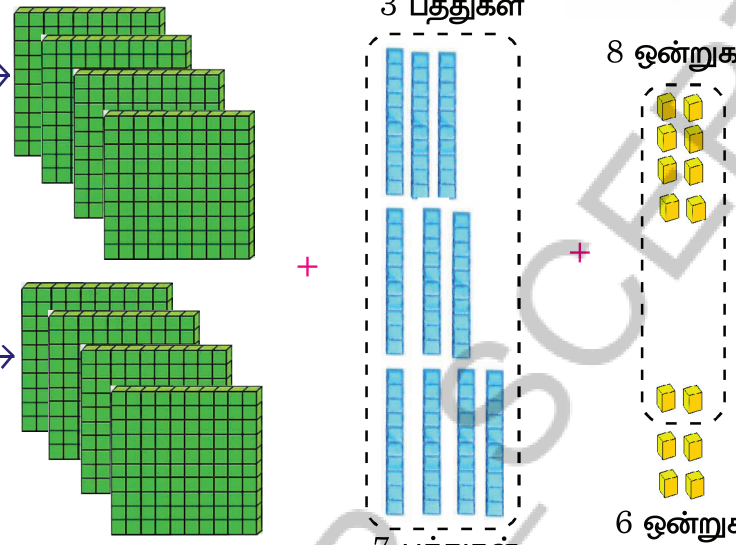


ஹர்ஷாவும் ரம்யாவும் நன்கொடையாக அளிக்க ஜோதி அனாதை இல்லத்திற்கு சென்றனர். ஹர்ஷா ₹438ஐ நன்கொடையாகவும், ரம்யா ₹ 476 ஐ நன்கொடையாகவும் அளித்தனர்.

அவர்கள் இருவரும் அனாதை இல்லத்திற்கு அளித்த மொத்த நன்கொடையை காண்போம்.

அவர்கள் அளித்த நன்கொடை எவ்வளவு?

438 + 476 =



10 ஒன்றுகள் = 1 பத்து

→ 8நூ+ 10ப + 14 ஒ

9நூ + 1ப + 4 ஒ

= 914

நூ	ப	ஒ
1	1	
4	3	8
4	7	6
9	11	14
9	1	4

இருவரும் ₹ 914 ஐ நன்கொடையாக அளித்தனர்.

எடுத்துக்காட்டு:

ஹர்ஷா மற்றும் ரம்யாவிற்கு அவர்களுடைய தந்தை ஆடைகளை வாங்கி வந்தார். ஹர்ஷாவின் ஆடையின் விலை₹ 755 மற்றும் ரம்யாவின் ஆடையின் விலை ₹ 978. ஆடைகளின மொத்த விலை என்ன?

ஆயிரங்கள்	நூறுகள்	பத்துகள்	ஒன்றுகள்	1000	100	10	1
	9	7	8				
	7	5	5				

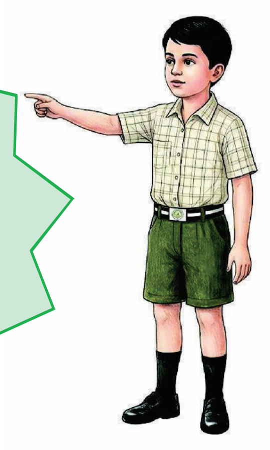
AP SCERT

Let's estimate!

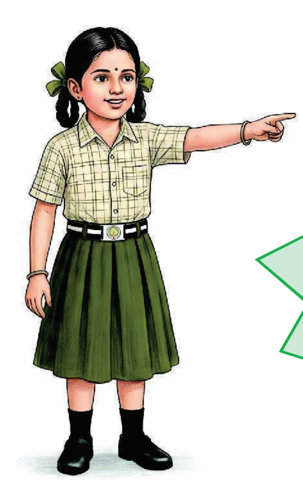
Harsha and Ramya went to a "jathara". Let's see what they purchased.

Harsha spent ₹68 on food and ₹99 on toys at the jathara. How much money did Harsha spend at the jathara?

Adding numbers is easier when they are in tens. 68 is closer to 70, so I can say that I spent about 70 on food. Similarly, I spent about 100 on toys. So I spent about 70+100= 170 in the jathara.



Ramya spent ₹145 on bangles and ₹175on Jewellery at jathara. Estimate the total amount she spent to the nearest hundred.



Adding numbers is easier when they are in hundreds. We know that 145 is closer to 100, and 175 is closer to 200. The total amount spent by Lakshmi is 100+200=300 at jathara.

AP SCERT

Do these

Estimate the answer of the following:

(a) Chandini spent ₹91 on fruits and ₹82 on vegetables. About how much money did she spend?

(b) Priya saved ₹428 and received ₹376 Rupees as a reward. Estimate and write the total money to the nearest hundred?

(c) David earned ₹897 on Monday and ₹574 on Tuesday. How much money did he earned?

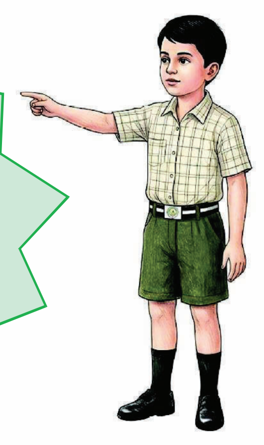
(d) There are 25 Guava and 32 mango trees in a garden. How many trees are there in the garden?

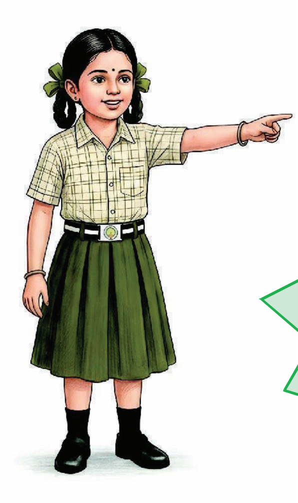
மதிப்பிடுவோம்

ஹர்ஷாவும் ரம்யாவும் திருவிழாவிற்கு சென்றனர். அவர்கள் என்ன வாங்கினார்கள் என்பதைப் பார்ப்போம்.

ஹர்ஷா திருவிழாவில் உணவுக்காக ₹ 68ம், பொம்மைகளுக்காக ₹ 99ம் செலவழித்தான். திருவிழாவில் ஹர்ஷா எவ்வளவு பணம் செலவழித்தான்:?

பத்துகளில் எண்களை சேர்ப்பது எப்போதும் எளிதானது. எண் 68 என்பது 70க்கு அருகில் உள்ளது. எனவே, நான் உணவிற்காக ₹70 செலவு செய்தேன் எனக்கூறலாம். இதேப்போல் பொம்மைகளுக்காக ₹100 செலவு செய்தேன். திருவிழாவில் சுமார் $70+100=170$ ரூபாய் செலவு செய்தேன்.





ரம்யா திருவிழாவில் வளையல்களுக்காக ₹145ம், நகைகளுக்காக ₹175ம் செலவு செய்தாள். அவள் செலவழித்த மொத்தத் தொகையை அருகிலுள்ள நூறுகளுக்கு மதிப்பிடுக.

நூறுகளில் எண்களை சேர்ப்பது எளிதானது. எண் 145 என்பது 100க்கு மிக அருகில் உள்ளது. 175 என்பது 200க்கு மிக அருகில் உள்ளது என்பதை நாம் அறிவோம். ரம்யா திருவிழாவில் செலவழித்த தொகை $100 + 200 = 300$

APSCERT

இவற்றை செய்க

கீழ்கண்டவற்றிற்கான விடைகளை மதிப்படுக:

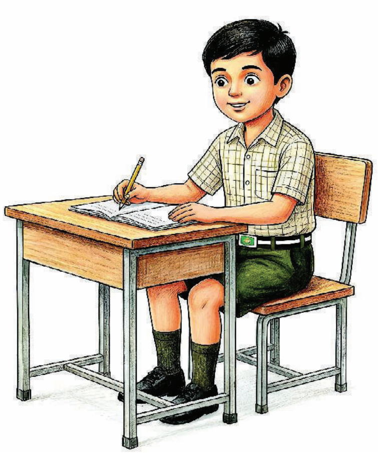
(அ) சாந்தினி பழங்களுக்கு ₹91ம், காய்கறிகளுக்கு ₹82ம் செலவழித்தாள். அவள் சுமார் எவ்வளவு பணம் செலவழித்தாள்?

(ஆ) பிரியா ₹428 ஐ சேமித்தார் மற்றும் ₹376 ஐ வெகுமதியாக பெற்றார். தொகையை அருகில் உள்ள நூறுக்கு மதிப்பிடுக.

(இ) டேவிட் திங்கட்கிழமை ₹897ம், செவ்வாய்கிழமை ₹574ம் சம்பாதித்தார். அவர் சம்பாதித்த மொத்த பணம் எவ்வளவு?

(ஈ) ஒரு தோட்டத்தில் 25 கொய்யாமரங்களும் 32 மாமரங்களும் உள்ளன. தோட்டத்தில் மொத்தம் எத்தனை மரங்கள் உள்ளன?

EXERCISE-2



1. a)

	Th	H	T	O
		8	4	5
+		3	6	5

b)

	Th	H	T	O
		5	6	7
+		3	1	6

c) 869 + 371 =

d) 704 + 379 =

2. Write the numbers in the table and find the sum. One is done for you.

a) 462 + 8 =

	H	T	O
	4	6	2
+			8
	4	7	0

b) 325 + 42 =

	H	T	O
+			

c) 33 + 333 =

	H	T	O
+			

3. Ramya did addition as shown below. Check it out.

a)

	3	4	6
+	1	7	2
4	1	1	8

b)

	5	6	7
+	3	1	6
8	7	1	3

c)

	8	1	5
+	3	2	3
1	1	3	8

4. Write the missing number in the boxes.

a)

	2	4	3
+	☐	2	☐
	6	7	2

b)

	☐	☐	5
+	4	3	6
	7	8	1

c)

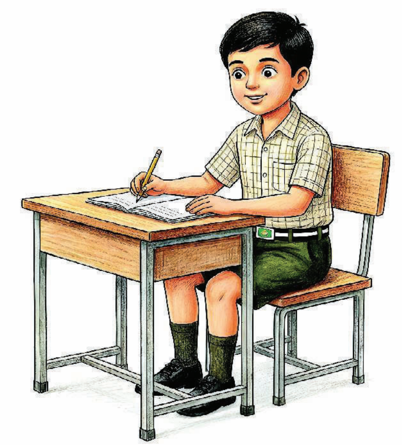
	☐	☐	☐
+	6	3	9
	9	0	8

5. Circle the correct answer. One is done for you.

a)	48 + 96	134	(144)	154
b)	312 + 9	3111	311	321
c)	430 + 74	504	494	410
d)	4529 + 678	1107	4197	5207
e)	675 + 735	1410	1310	1400

AP_SCERT

பயிற்சி – 2



அ)

	ஆ	நூ	ப	ஒ
		8	4	5
+		3	6	5

ஆ)

	ஆ	நூ	ப	ஒ
		5	6	7
+		3	1	6

இ) 869 + 371 =

ஈ) 704 + 379 =

2. எண்களை காலிப்பெட்டிகளில் எழுதி கூடுதலை காண். ஒன்று உங்களுக்காக செய்யப்பட்டுள்ளது.

அ) 462 + 8 =

	நூ	ப	ஒ
	4	6	2
			8
+	4	7	0

ஆ) 325 + 42 =

	நூ	ப	ஒ
+			

இ) 33 + 333 =

	நூ	ப	ஒ
+			

AP_SCERT

3. ரம்யா கூட்டலை இவ்வாறு செய்தாள். சரிபார்க்கவும்.

அ)
```
    3  4  6
 +  1  7  2
-----------
 4  1  1  8
```

ஆ)
```
    5  6  7
 +  3  1  6
-----------
 8  7  1  3
```

இ)
```
    8  1  5
 +  3  2  3
-----------
 1  1  3  8
```

4. விடுபட்ட எண்களை பெட்டிகளில் நிரப்புக.

அ)
```
    2  4  3
 + [ ] 2 [ ]
-----------
    6  7  2
```

ஆ)
```
   [ ] [ ] 5
 +  4  3  6
-----------
    7  8  1
```

இ)
```
   [ ] [ ] [ ]
 +  6  3  9
-----------
    9  0  8
```

5. சரியான விடையை வட்டமிடுக. ஒன்று உங்களுக்காக செய்யப்பட்டுள்ளது.

அ)	48 + 96	134	(144)	154
ஆ)	312 + 9	3111	311	321
இ)	430 + 74	504	494	410
ஈ)	4529 + 678	1107	4197	5207
உ)	675 + 735	1410	1310	1400

6. Rafi had 783 candle packets in his shop. He purchased 237 candle packets more from Imthiaz. How many candle packets does Rafi have now?

7. In a school library there are 468 books in Telugu and 655 books in English. How many books are there in the library?

8. Find the sum of the biggest 3-digit number and the biggest 2-digit number.

9. Find the sum of the biggest 3-digit number and smallest 3-digit number.

10. Which two of the following numbers sum is 100 ( )

54 **64** **46** **76**

a) 46,64 b) 46,54 c) 54,76 d) 64,46

11. '15' more than 205 = ... ( )

a) 215 b) 2110 c) 190 d) 220

Project work

Collect the data from your nearest pachari shop and fill the data given below.

S.No.	Name of the item	Cost per Kg
1	Groundnuts	
2	Blackgram	
3	Tamarind	
4	Surf	
5	Toordal	

1. To buy groundnuts and tamarind, how much money have to pay the shopkeeper?
2. The sum of the cost of which two items is nearer to 200?
3. To buy all the above items, how much money have to pay the shopkeeper?

AP SCERT

6. ரஃபி தன் கடையில் 783 மெழுகுவத்தி பாக்கெட்டுகளை வைத்திருந்தார். அவர் இம்தியாஸிடம் இருந்து மேலும் 237 மெழுகுவத்தி பாக்கெட்டுகளை வாங்கினார். இப்போது ரஃபியிடம் எத்தனை மெழுகுவத்தி பாக்கெட்டுகள் உள்ளன?

7. ஒரு பள்ளி நூலகத்தில் 468 தெலுங்கு புத்தகங்களும், 655 ஆங்கில புத்தகங்களும் உள்ளன. நூலகத்தில் உள்ள மொத்த புத்தகங்கள் எத்தனை?

8. மிகப்பெரிய 3 இலக்க எண் மற்றும் மிகப்பெரிய 2 இலக்க எண்ணின் கூடுதலை கண்டுபிடி.

9. மிகப்பெரிய 3 இலக்க எண் மற்றும் மிகச்சிறிய 3 இலக்க எண்ணின் கூடுதலை கண்டுபிடி.

10. கீழ்கண்டவற்றில் எந்த இரண்டு எண்களின் மொத்தம் 100 ஆகும். ( )

54 **64** **46** **76**

அ) 46,64 ஆ) 46,54 இ)54,76 ஈ)64,46

11. 205 ஐ விட 15 அதிகம் = ... ( )

அ) 215 ஆ) 2110 இ) 190 ஈ) 220

செயல்திட்டம்

அருகிலுள்ள மளிகைக் கடைக்கு சென்று, தகவல்களை சேகரித்து கீழுள்ள அட்டவணையை நிரப்புக.

வ.எண்.	பொருளின் பெயர்	விலை(கி.கி.)
1	நிலக்கடலை	
2	உளுத்தம்பருப்பு	
3	புளி	
4	சர்ஃப்	
5	துவரம்பருப்பு	

1. நிலக்கடலை மற்றும் புளி வாங்க, கடைக்காரருக்கு எவ்வளவு பணம் செலுத்த வேண்டும்?
2. எந்த இரண்டு பொருட்களின் விலைகளின் கூட்டுத்தொகை 200க்கு அருகில் உள்ளது?
3. மேலே உள்ள அனைத்து பொருட்களையும் வாங்க கடைக்காரருக்கு எவ்வளவு பணம் செலுத்த வேண்டும்?

AP - SCERT

Improve your Learning

1. 8 more than 454 is ____. ( )

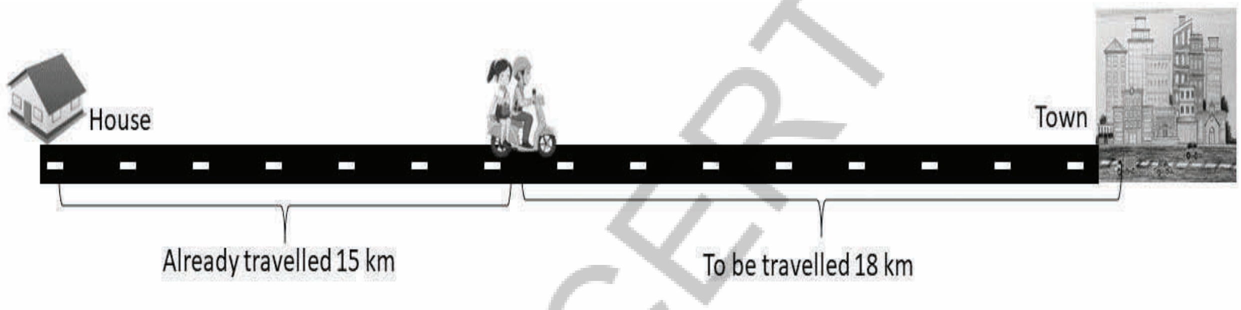
a) 4512 b) 1254 c) 462 d) 446

2. Which of the following statements is correct? ( )

a) 18+4=112 b) 12+9=111 c) 17+6=77 d) 14+16=30

3. Sushma and his father are going to a nearby town by bike.

What is the total distance from Sushma's house to the nearby town? ( )



a) 3 b) 15 c) 18 d)33

4. A librarian has 450 books. 215 are Telugu books and the rest are English. If the librarian adds 15 more Telugu books, find the total books in telugu and the total books at him.

5. In a train compartment 'A' has 75 people. Compartment 'B' has 72 people. The ticket collector says there are "more than 300 people in total." Is the ticket collector correct? Show your calculation to prove or disprove his statement.

6. Create two different pairs of numbers which result should be 100.

7. Ali and Bala are playing a game. Ali scored 48 points. Bala scored 29 more points than Ali.

a) How many points did Bala score?

b) How many points did Ali and Bala score altogether?

8. Ramu went to a shop and bought a toy for ₹ 120, a ball for ₹ 45, and a book for ₹ 85. How much money did he spend in total?

AP-SCERT

கற்றலை மேம்படுத்துங்கள்

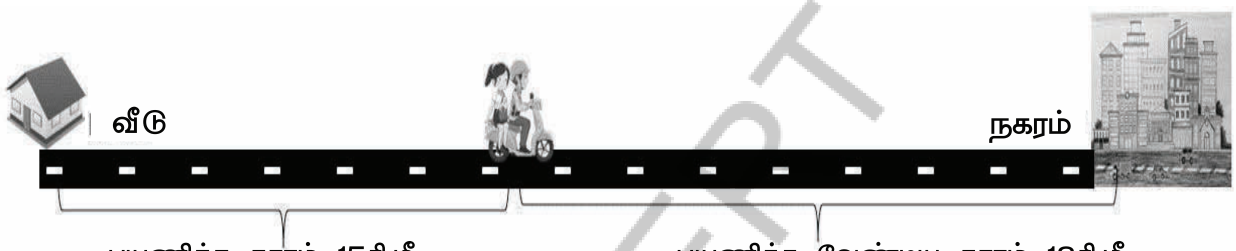
1. 454 ஐ விட 8 அதிகம்............... ( )

அ) 4512 ஆ) 1254 இ) 462 ஈ) 446

2. கீழ்கண்டவற்றில் சரியான கூற்று எது?............... ( )

அ) 18+4=112 ஆ) 12+9=111 இ) 17+6=77 ஈ) 14+16=30

3. சுஷ்மாவும் அவளுடைய தந்தையும் பைக்கில் அருகிலுள்ள நகரத்திற்குச் செல்கின்றனர். சுஷ்மாவின் வீட்டிலிருந்து அந்நகரத்திற்கு இடையிலுள்ள மொத்த தூரம் எவ்வளவு? ( )



அ) 3 ஆ) 15 இ) 18 ஈ)33

4. ஒரு நூலகரிடம் 450 புத்தகங்கள் உள்ளன. அதில் 215 தெலுங்கு புத்தகங்கள், மீதமுள்ளவை ஆங்கில புத்தகங்கள். நூலகர் மேலும் 15 தெலுங்கு புத்தகங்களை சேர்த்தால் அவரிடம் உள்ள மொத்த தெலுங்கு புத்தகங்கள் மற்றும் மொத்த புத்தகங்களின் எண்ணிக்கையை கண்டுபிடி.

5. ஒரு ரயில் பெட்டி Aல் 75 பேர் உள்ளனர். பெட்டி Bல் 72 பேர் உள்ளனர். டிக்கெட் பரிசோதகர் “மொத்தமாக 300க்கு மேற்பட்டோர் உள்ளனர்” என்கிறார். டிக்கெட் பரிசோதகர் கூறுவது சரியா? அவர் கூற்றை நிரூபிக்க அல்லது மறுக்க உங்கள் கணக்கீட்டைக் காட்டவும்.

6. 100 என்ற முடிவைக் கொடுக்கும் இரண்டு வெவ்வேறு ஜோடி எண்களை உருவாக்கவும்.

7. அலி மற்றும் பாலா ஒரு விளையாட்டு விளையாடுகின்றனர். அலி 48 புள்ளிகள் பெற்றார். அலியை விட பாலா 29 புள்ளிகள் அதிகம் பெற்றார்.

அ) பாலா எத்தனை புள்ளிகள் பெற்றார்?

ஆ) அலி மற்றும் பாலா இருவரும் சேர்ந்து மொத்தம் எத்தனை புள்ளிகள் பெற்றனர்?

8. ராமு கடைக்கு சென்று, ஒரு பொம்மையை ₹120 க்கும், ஒரு பந்தினை ₹45 க்கும், ஒரு புத்தகத்தை ₹ 85 க்கும் வாங்கினான். அவன் செலவு செய்த மொத்த தொகை எவ்வளவு?

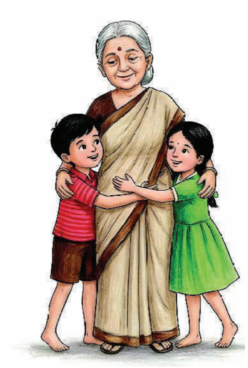
AP – SCERT

UNIT 3

Subtraction

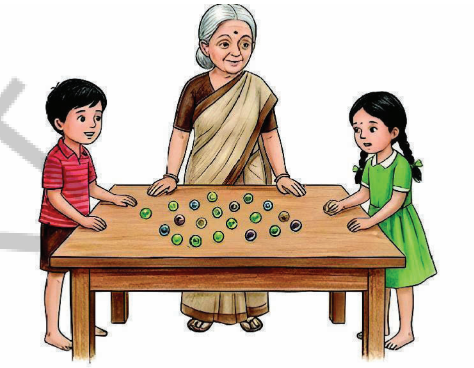
Learner will be able to :

- Subtract 3-digit number from 3-digit number.(CG-1)
- Solve Word problems on real life situations.(CG-4)
- Do subtraction by estimation.(CG-1)



Charan and Nalini love their Nanamma. She is their best friend. They love to listen to her stories.

One day Nanamma showed them a 'Magic Trick' There are 20 marbles on the table. You hide some marbles with your hands. I shall tell you the number of marbles you have hidden.



Teacher Note: Discuss the trick with your children. Help them to understand about subtraction.

Total Seeds	Seeds on the table	Hidden seeds
20	12	
20	10	
20	8	
22	12	
25	14	
29	17	

AP SCERT

அலகு 3

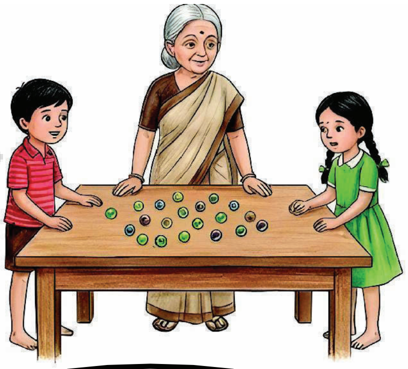
கழித்தல்

மாணவர்கள் இவற்றை செய்வர்:

- ஒரு 3 இலக்க எண்ணிலிருந்து மற்றொரு 3 இலக்க எண்ணை கழிப்பர். (CG-1)
- அன்றாட வாழ்க்கை சூழ்நிலைகள் சார்ந்த வழிகணக்குகளை தீர்ப்பர்.(CG-4)
- தோராயமாக மதிப்பிட்டு எண்களை கழிப்பர்.(CG-1)

சரண் மற்றும் நளினிக்கு அவர்களுடைய பாட்டி என்றால் மிகவும் பிடிக்கும். அவர்தான் அவர்களுடைய நெருங்கிய தோழி. அவர் கூறும் கதைகளை கேட்பது அவர்களுக்கு பிடிக்கும்.

ஒரு நாள் பாட்டி அவர்களுக்கு ஒரு மந்திர தந்திரத்தை செய்துகாட்டினார். மேசையில் 20 கோலிகள் உள்ளன. நீங்கள் உங்கள் கையில் சில கோலிகளை மறைத்து வையுங்கள் நான் நீங்கள் மறைத்து வைத்த கோலிகளின் எண்ணிக்கையை கூறுகிறேன்.



ஆசிரியர் குறிப்பு: இந்த தந்திரத்தை மாணவர்களிடம் கலந்துரையாடவும். கழித்தல் எவ்வாறு நடக்கிறது என்பதைப் புரிந்துக்கொள்ள அவர்களுக்கு உதவுங்கள்.

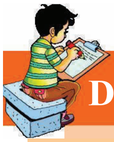
மொத்த விதைகள்	மேசை மீது உள்ள விதைகள்	மறைக்கப் பட்ட விதைகள்
20	12	
20	10	
20	8	
22	12	
25	14	
29	17	

AP SCERT

Mariyamma was a banana seller, lives beside Nanamma's house.
One day Nalini and Charan went to Mariyamma's house. Mariyamma was going to the market with a basket of bananas. There were 156 bananas in the basket. She gave 2 bananas to them.

How many bananas are left with Mariyamma?

Total Bananas in the basket	=	156
Number of Bananas given to Charan and Nalini	=	(-) 2
Bananas left with Mariyamma	=	154



Do these

a)

H	T	O
2	3	6
–		5

b)

H	T	O
3	2	7
–		4

c)

H	T	O
4	7	8
–		7

d)

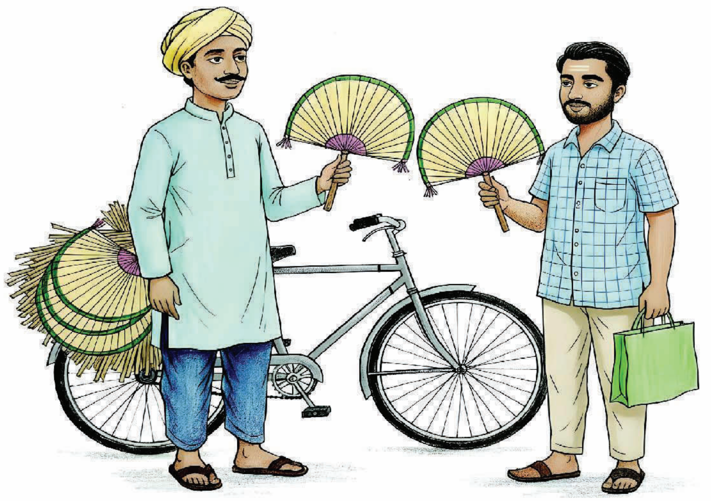
H	T	O
5	6	9
–		6

AP – SCERT

Subtraction of 3-digit number from 3-digit number

Danayya sells hand fans in the villages. Danayya has 113 Palm leaf fans. On the way Sharma stopped Danayya to buy 116 Palm leaf fans to distribute in a puja ceremony.

How many leaf fans are still required?

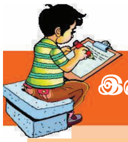


மாரியம்மா ஒரு வாழைப்பழங்களை விற்பவர். அவர் பாட்டி வீட்டிற்கு அருகில் வசிப்பவர்.
ஒருநாள் சரண் மற்றும் நளினி, மாரியம்மா வீட்டிற்கு சென்றனர். அவள் ஒரு கூடை வாழைப்பழங்களை சந்தைக்கு கொண்டு செல்கிறாள். அந்த கூடையில் 156 வாழைப்பழங்கள் உள்ளன. அவள் அவர்களுக்கு இரண்டு வாழைப்பழங்களை கொடுத்தாள்.

மாரியம்மாவிடம் மீதம் இருக்கும் வாழைப்பழங்கள் எத்தனை?

கூடையில் இருந்த மொத்த வாழைப்பழங்கள் = 156
சரண் மற்றும் நளினிக்கு கொடுத்த வாழைப்பழங்கள் = – 2
கூடையில் மீதம் இருக்கும் வாழைப்பழங்கள் = 154

	1	5	6
-			2
	1	5	4



இவற்றை செய்

அ)

	நூ	ப	ஒ
	2	3	6
–			5

ஆ)

	நூ	ப	ஒ
	3	2	7
–			4

இ)

	நூ	ப	ஒ
	4	7	8
–			7

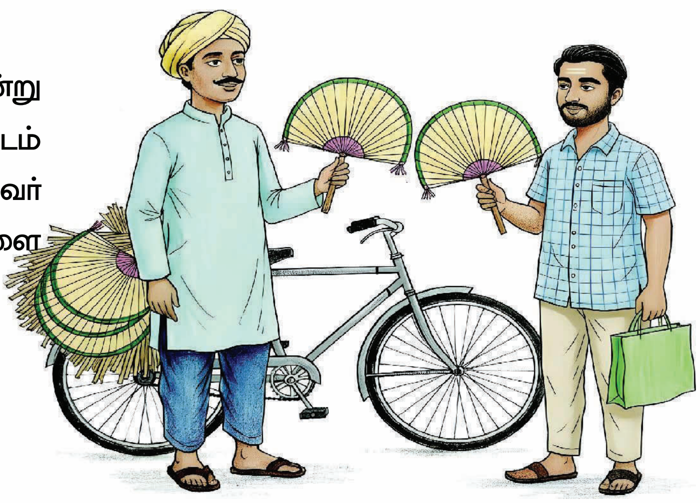
ஈ)

	நூ	ப	ஒ
	5	6	9
–			6

3-இலக்க எண்ணிலிருந்து 3-இலக்க எண்ணை கழித்தல்

தானய்யா கிராமங்களில் மிதிவண்டியில் சென்று பனை ஓலை விசிறிகளை விற்பவர். தானய்யாவிடம் 113 விசிறிகள் உள்ளன. வழியில் சர்மா என்பவர் ஒரு பூஜை நிகழ்ச்சியில் வழங்க 116 விசிறிகளை வாங்க தானய்யாவை நிறுத்தினார்.

மேலும் எத்தனை விசிறிகள் தேவை?



AP – SCERT

		H	T	O
Number of Palm leaf fans required	=	1	1	6
Number of Palm leaf fans available	=	- 1	1	3
Number of fans required more	=			

Step 1: Subtraction in Ones place

a) Subtract 3 Ones from 6 Ones

b) 6 Ones – 3 Ones = 3 Ones

c) Write answer 3 in Ones place 3

H	T	O
1	1	6
- 1	1	3
		3

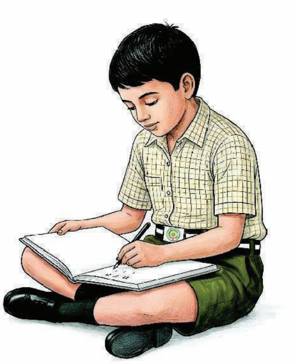
Step 2: Subtraction in Tens place

a) Subtract 1 from 1

b) 1 Ten – 1 Ten = 0 Tens

c) Write answer 0 in Tens place

H	T	O
1	1	6
- 1	1	3
	0	3



Step 3: Subtraction in Hundreds place

a) Subtract 1 Hundred from 1 Hundred

b) 1 Hundred – 1 Hundred

c) Write answer 0 in Hundreds place

H	T	O
1	1	6
- 1	1	3
0	0	3

If Danayya has 3 more Palm leaf fans, he can fulfil Sharma's need.

AP_SCERT

Example :

If Danayya has only 113 Palm leaf fans, and Sharma needs 226 Palm leaf fans, how many more will be required?

		H	T	O
Number of Palm leaf fans required	=	2	2	6
Number of Palm leaf fans available	=	- 1	1	3
Number of leaf fans to be required	=			

	நூ	ப	ஒ
தேவையான விசிறிகளின் எண்ணிக்கை =	1	1	6
தயாராக உள்ள விசிறிகளின் எண்ணிக்கை =	- 1	1	3
மேலும் தேவையான விசிறிகளின் எண்ணிக்கை =			

படி - 1: ஒன்றாம் இடத்தில் கழித்தல்

அ) 6 ஒன்றுகளிலிருந்து 3 ஒன்றுகளை கழிக்கவும்.

ஆ) 6 ஒன்றுகள் - 3 ஒன்றுகள் = 3 ஒன்றுகள்.

இ) ஒன்றுகள் இடத்தில் 3ஐ எழுதுக.

நூ	ப	ஒ
1	1	6
- 1	1	3
		3

படி- 2: பத்தாம் இடத்தில் கழித்தல்

அ) 1 லிருந்து 1ஐ கழிக்கவும்.

ஆ) 1 பத்து - 1 பத்து = 0 பத்துகள்.

இ) பத்துகள் இடத்தில் 0-ஐ எழுதுக.

நூ	ப	ஒ
1	1	6
- 1	1	3
	0	3

படி - 3: நூறாம் இடத்தில் கழித்தல்

அ) 1 நூறிலிருந்து 1 நூறை கழிக்கவும்.

ஆ) 1 நூறு - 1 நூறு = 0 நூறுகள்.

இ) நூறுகள் இடத்தில் 0-ஐ எழுதுக.

நூ	ப	ஒ
1	1	6
- 1	1	3
0	0	3

தானய்யாவிடம் 3 விசிறிகள் இருந்தால், சர்மாவிற்கு தேவையானவற்றை கொடுக்க முடியும்.

எடுத்துக்காட்டு:

தானய்யாவிடம் 113 விசிறிகள் உள்ளன. சர்மாவிற்கு 226 விசிறிகள் தேவையெனில், மேலும் எத்தனை விசிறிகள் தேவை?

	நூ	ப	ஒ
தேவைாய விசிறிகளின் எண்ணிக்கை =	2	2	6
தயாராக உள்ள விசிறிகளின் எண்ணிக்கை =	- 1	1	3
மேலும் தேவையான விசிறிகளின் எண்ணிக்கை =			

AP - SCERT

Do these

1. The cost of a shirt is ₹ 885. The price is reduced by ₹ 35 for a festive season. What is the price of the shirt after reduction in price?

		H	T	O
The cost of a shirt	=			
Reduced amount	=			
Current price	=			

2. Ramya wanted to buy a new dress for the festival worth ₹ 750. But she had saved ₹ 550 in her piggy bank. How much more money does she need?

EXERCISE-1

1. Do the following.

a)	b)	c)	d)
3 5 6	4 7 8	5 8 3	8 7 6
(-) 4	(-) 2	(-) 2	(-) 4 2 3

e)	f)	g)	h)
7 4 5	2 6 7	4 7 8	6 7 9
(-) 1 3 2	(-) 1 3 3	(-) 1 1 4	(-) 4 3 1

2. Answer the following questions.

   a) What is the difference between 300 and 200?

   b) What will we get, if we subtract 125 from 175?

3. How much more to be add to make ₹ 425 equal to ₹ 679?

4. There are 385 students in a school. The Mid Day Meal agency has 142 eggs with them. How many more eggs are required to get each child an egg?

5. Sonu had ₹50. He went to a book shop to buy a notebook that cost ₹75. How much more money does he need to buy the notebook? ( )

   a) ₹15 b) ₹20 c) ₹25 d) ₹125

AP – SCERT

இவற்றை செய்க

1.ஒரு சட்டையின் விலை ₹885. விழாக்காலத்தை முன்னிட்டு ₹35 விலை குறைக்கப்பட்டது. விலை குறைப்பிற்கு பிறகு சட்டையின் விலை என்ன? நூ ப ஒ

சட்டையின் விலை =

குறைக்கப்பட்ட விலை =

தற்போதைய விலை =

2. ரம்யா, பண்டிகைக்கு ₹750 ல் ஒரு புதிய ஆடையை வாங்க நினைத்தாள். ஆனால் அவள் ₹550 மட்டுமே தன் உண்டியலில் சேமித்து வைத்திருக்கிறாள். ரம்யாவிற்கு மேலும் எவ்வளவு பணம் தேவை?

பயிற்சி – 1

1. **கீழ்கண்டவற்றை செய்.**

அ)	ஆ)	இ)	ஈ)
3 5 6	4 7 8	5 8 3	8 7 6
(-) 4	(-) 2	(-) 2	(-) 4 2 3

உ)	ஊ)	எ)	ஏ)
7 4 5	2 6 7	4 7 8	6 7 9
(-) 1 3 2	(-) 1 3 3	(-) 1 1 4	(-) 4 3 1

2. கீழ்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளி.

அ) 300 மற்றும் 200 க்கிடையே உள்ள வித்தியாசம் எவ்வளவு?

ஆ) 175 லிருந்து 125 கழித்தால் நமக்கு எவ்வளவு கிடைக்கும்?

3. ₹679 ஐ ₹425 ஆக மாற்ற மேலும் எவ்வளவு தொகை தேவைப்படுகிறது?

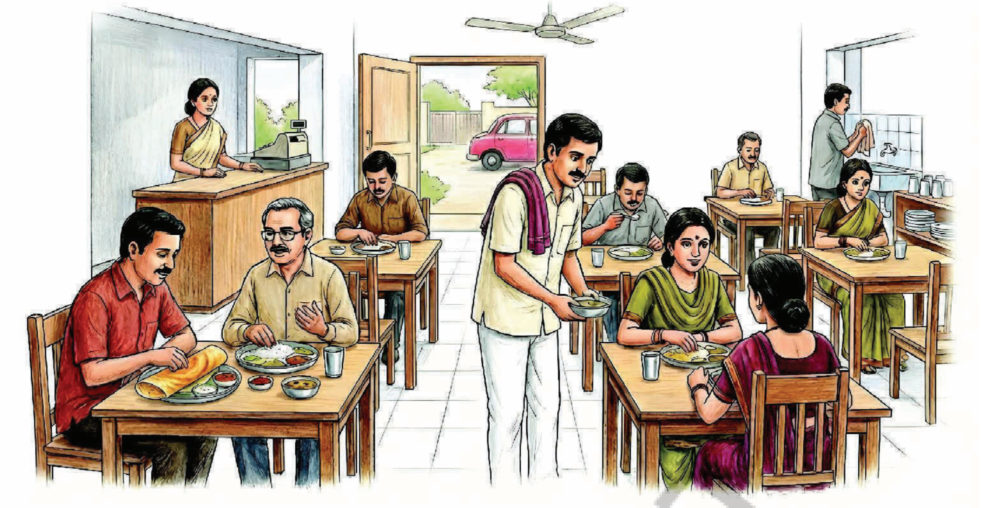
4. ஒரு பள்ளியில் 385 மாணவர்கள் உள்ளனர். மதிய உணவு வழங்கும் நிறுவனத்திடம் 142 முட்டைகள் உள்ளன. ஒவ்வொருவருக்கு ஒவ்வொரு முட்டைகள் வழங்க மேலும் எத்தனை முட்டைகள் தேவைப்படுகிறது?

5. சோமுவிடம் ₹50 இருக்கிறது. அவன் நோட்டுப்புத்தகம் வாங்க புத்தகக்கடைக்கு சென்றான். அதன் விலை ₹75 நோட்டுப்புத்தகம் வாங்க மேலும் எவ்வளவு தேவை?

அ) ₹15 ஆ) ₹20 இ) ₹25 ஈ) ₹125

AP_SCERT

Subtraction of 2-digit number from 3-digit number with regrouping.



Now, Danayya has ₹ 337. He ate one masala dosa in a hotel and paid ₹ 48. How much money does he have left ?

Total Amount Danayya have	=	₹ 3 3 7
Amount paid for Dosa	=	₹ – 4 8
Balance Amount	=	₹

Step 1:Subtraction at Ones place

1) 8 is greater than 7, hence subtraction is not possible.
2) Carry 1 Ten from 3 Tens to ones place.
3) 1 Ten from Tens places becomes 10 Ones in Ones place.

   Now 10 + 7 = 17 Ones in ones place.
4) Subtract 8 from 17

   17 Ones – 8 Ones = 9 Ones
5) Write 9 in Ones place

H	T	O
	2	(17)
3	~~3~~	~~7~~
–	4	8
		9

Step 2:Subtraction at Tens place

1) 4 is greater than 2, hence subtraction is not possible.
2) Carry 1 Hundred from 3 hundreds in Hundreds place to Tens place.
3) 1 Hundred from Hundreds place becomes 10 Tens in Tens place.

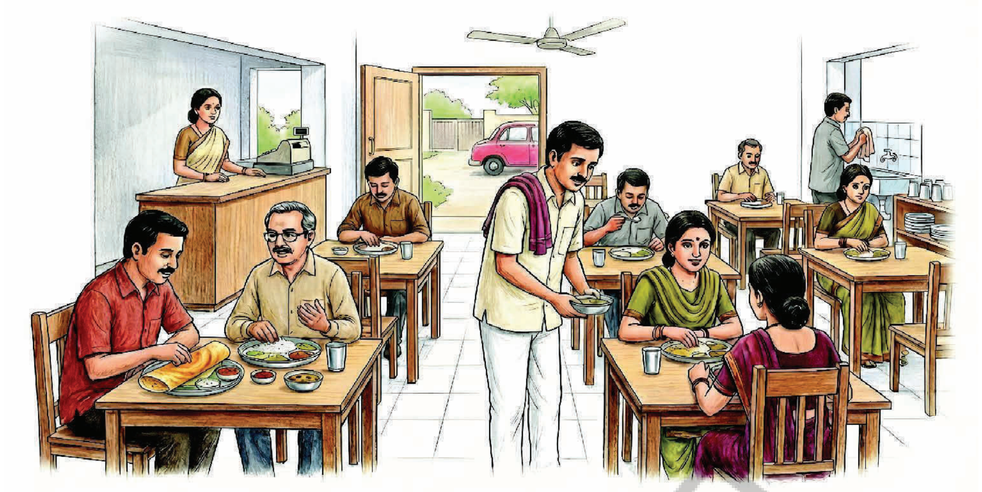
   Now 10 Tens + 2 Tens = 12 Tens.
4) Subtract 4 Tens from 12 Tens.

   12Tens – 4 Tens = 8 Tens.
5) Write 8 in Tens place.

H	T	O
2	(12)	(17)
~~3~~	~~3~~	~~7~~
–	4	8
	8	9

AP SCERT

மீள்தொகுதியுடன் 3 இலக்க எண்ணிலிருந்து 2 இலக்க எண்ணை கழித்தல்



இப்போது தானய்யாவிடம் ₹337 உள்ளது. அவர் ஒரு உணவகத்தில் ₹ 48ஐ செலுத்தி ஒரு மசாலா தோசையை சாப்பிட்டார். அவரிடம் எவ்வளவு பணம் மீதம் உள்ளது?

தானய்யாவிடம் உள்ள பணம்	=	₹ 3 3 7
தோசைக்கு செலுத்திய பணம்	=	₹ – 4 8
மீதமுள்ள பணம்	=	₹ ______

படி – 1: ஒன்றாம் இடத்தில் கழித்தல்

1) 7 ஐ விட 8 பெரியது. எனவே கழிக்க இயலாது.

2) பத்துகள் இடத்தில் உள்ள 3 பத்துகளில் இருந்து 1 பத்தை ஒன்றாம் இடத்திற்கு எடுத்துச் செல்

3) பத்தாம் இடத்திலிருந்து எடுத்துவரப்பட்ட 1 பத்து ஒன்றாம் இடத்தில் 10 ஒன்றுகளாக மாறும், இப்போது 10+7=17 ஒன்றுகள்.

4) 17 ஒன்றுகளிலிருந்து 8 ஒன்றை கழி.
17ஒன்றுகள் – 8 ஒன்றுகள் = 9 ஒன்றுகள்

5) ஒன்றாம் இடத்தில் 9ஐ எழுது.

நூ	ப	ஒ
	2	(17)
3	~~3~~	~~7~~
–	4	8
		9

படி – 2: பத்தாம் இடத்தில் கழித்தல்

1) 2 ஐ விட 4 பெரியது. எனவே கழிக்க இயலாது.

2) நூறுகள் இடத்தில் உள்ள 3 நூறுகளில் இருந்து 1 நூறை பத்தாம் இடத்திற்கு எடுத்துச் செல்

3) நூறாம் இடத்திலிருந்து எடுத்துவரப்பட்ட 1 நூறானது பத்தாம் இடத்தில் 10 பத்துகளாக மாறும், இப்போது 10+2=12 பத்துகள்.

4) 12 பத்துகளிலிருந்து 4 பத்துக்களை கழி.
12 பத்துகள் – 4 பத்துகள் = 8 பத்துகள்

5) பத்தாம் இடத்தில் 8ஐ எழுது.

நூ	ப	ஒ
2	(12)	(17)
~~3~~	~~3~~	~~7~~
–	4	8
	8	9

Step 3: Subtraction at Hundreds place

Now, there is 2 in hundreds place.

1) There is no number in Hundreds place to subtract.

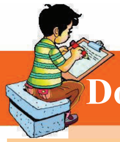
2) Write 2 in Hundreds place.

The remaining amount with Danayya is ₹ 289.

H	T	O
2	(12)	(17)
~~3~~	~~3~~	~~7~~
–	4	8
2	8	9

Example: If cost of dosa is ₹ 69, how much amount would be left with Danayya?

Total amount Danayya had	=	₹ 3 3 7
Amount paid for dosa	=	₹ – 6 9
Balance with Danayya	=	₹



Do these

1) Do the following.

a) 4 2 5 (-) 3 7 = ______

b) 5 4 6 (-) 6 9 = ______

c) 6 3 5 (-) 7 7 = ______

2) Rajaiah has 342 sheep. He sold 65 sheep. How many sheep are there now?

AP SCERT

Subtraction of 3- digit number from 3-digit number with regrouping.

In a Medical Camp the doctor examined Danayya and gave a prescription in the medical camp. Danayya went to a private medical shop. The shop owner said that the medicine costs ₹ 425.

படி – 3: நூறாம் இடத்தில் கழித்தல்

இப்போது நூறாம் இடத்தில் 2 நூறுகள் உள்ளது.

1) நூறாம் இடத்தில் கழிக்க எந்த ஒரு எண்ணும் இல்லை.

2) நூறாம் இடத்தில் 2ஐ எழுது.

தற்போது தானய்யாவிடம் ₹289 உள்ளது.

நூ	ப	ஒ
2	(12)	(17)
~~3~~	~~3~~	~~7~~
-	4	8
2	8	9

எடுத்துக்காட்டு:

ஒருவேளை தானய்யா ₹ 69 ஐ செலுத்தி ஒரு தோசையை சாப்பிட்டிருந்தால் அவரிடம் எவ்வளவு பணம் மீதமிருக்கும்?

தானய்யாவிடம் உள்ள பணம்	=	₹ 3 3 7
தோசைக்கு செலுத்திய பணம்	=	₹ – 6 9
தானய்யாவிடம் மீதமுள்ள பணம்	=	₹

இவற்றை செய்க

1) கீழ்கண்டவற்றை செய்.

அ) 4 2 5 (-) 3 7 = ____

ஆ) 5 4 6 (-) 6 9 = ____

இ) 6 3 5 (-) 7 7 = ____

2) ராஜய்யாவிடம் 342 செம்மறியாடுகள் உள்ளன. 65 செம்மறியாடுகளை விற்றார். தற்போது அவரிடம் எத்தனை செம்மறியாடுகள் மீதம் இருக்கும்?

மீள்தொகுதியுடன் 3 இலக்க எண்ணிலிருந்து 3 இலக்க எண்ணை கழித்தல்.

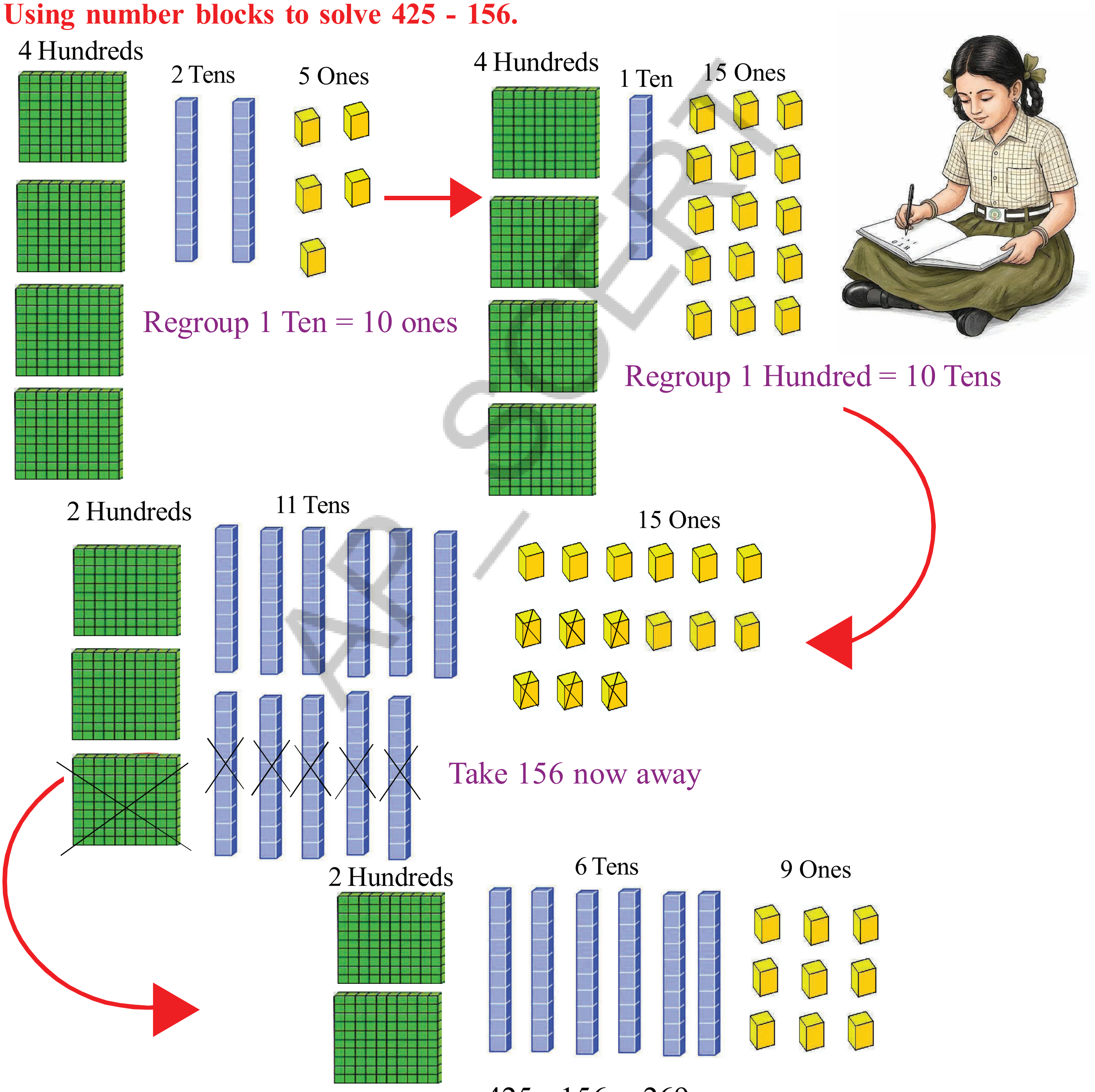
மருத்துவ முகாமில் மருத்துவர் தானய்யாவை பரிசோதித்து அவருக்கு மருந்து சீட்டை வழங்கினார். தானய்யா ஒரு தனியார் மருந்தகத்திற்கு சென்றார். உங்களின் மருந்துகளின் விலை ₹425 என மருந்தாளர் தானய்யாவிடம் கூறினார்.

AP – SCERT

Danayya purchased the medicine in a Generic medical shop at a cost of ₹156. How much money did Danayya saved by choosing Generic medical shop?

	H	T	O
Cost of the medicine in the private medical shop	4	2	5
Cost of the same medicine in the Generic medical shop	(–)1	5	6
Price difference = ₹			

Using number blocks to solve 425 - 156.

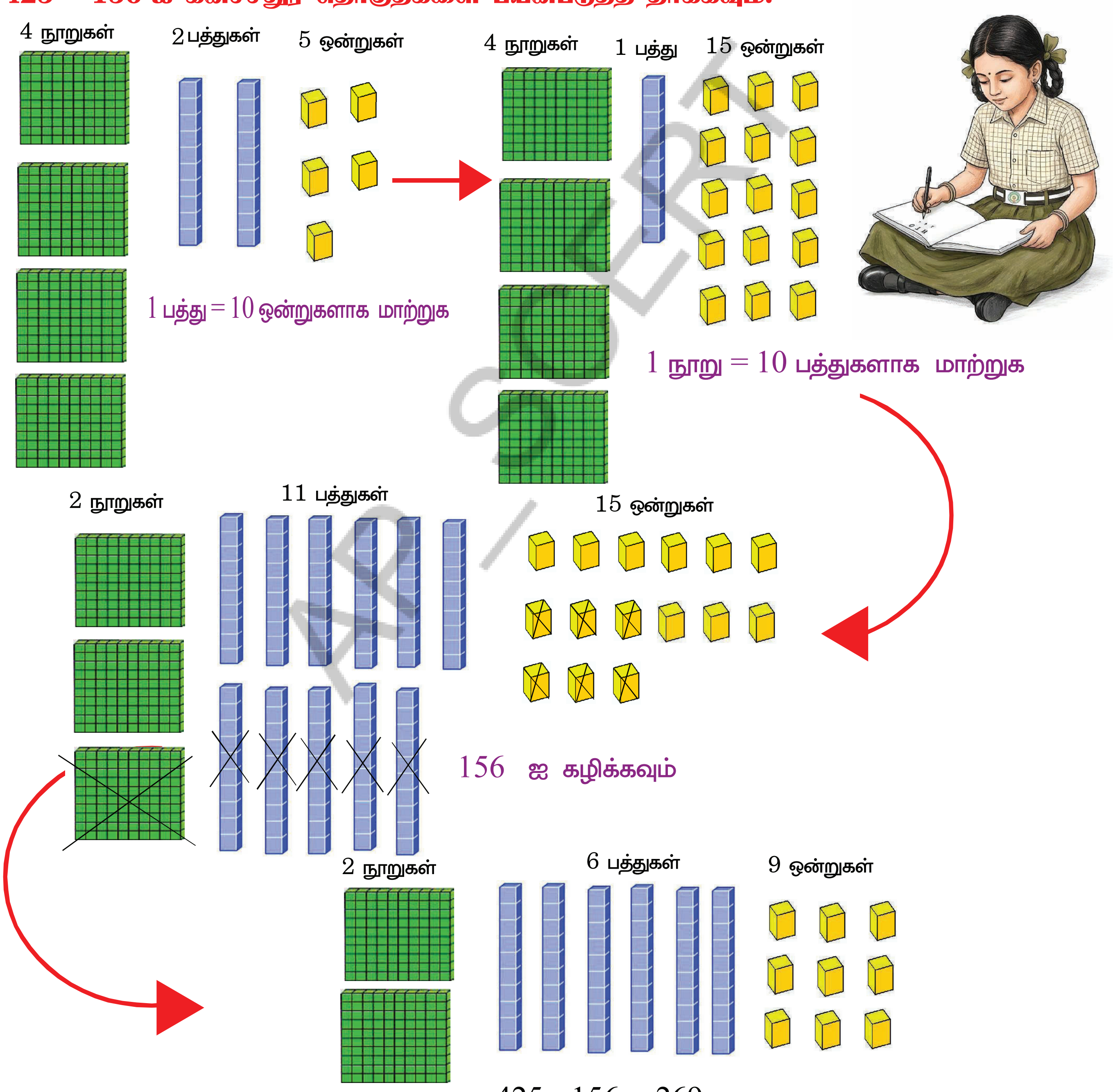


425 - 156 = 269

தானய்யா பொது மருந்தகத்திற்கு சென்று மருந்துகளை வாங்கினார். அதே மருந்துகளுக்கு ₹156 செலுத்தினார். பொது மருந்தகத்தில் வாங்கியதால் தானய்யாவிற்கு எவ்வளவு இலாபம் கிடைத்தது?

		நூ	ப	ஒ
தனியார் மருந்தகத்தில் மருந்துகளின் விலை	=	4	2	5
பொது மருந்தகத்தில் மருந்துகளின் விலை	=	(−)1	5	6
விலை வித்தியாசம்	=	₹		

425 – 156 ஐ கனச்சதுர தொகுதிகளை பயன்படுத்தி தீர்க்கவும்.



425 - 156 = 269

AP-SCERT

Step 1 : Subtraction in Ones place

1) 5 < 6 so, subtraction is not possible.
2) Borrow 1 Ten from 2 Tens in tens place.
3) Now in ones place 1 ten + 5 ones = 10 ones + 5 ones = 15 ones.
4) Subtract 6 ones from 15 ones.
5) 15 ones - 6 ones = 9 ones.
6) Write 9 in ones place.

	H	T	O
		(1)	(15)
	4	~~2~~	~~5~~
-	1	5	6
			9

Step 2 : Subtraction in Tens place

1) 1 < 5 hence subtraction is not possible.
2) Borrow 1 hundred from 4 hundreds (1 hundred = 10 tens).
3) Now in tens place 10 tens + 1 tens = 11 tens.
4) Subtract 5 tens from 11 tens.
5) 11 tens – 5 tens = 6 tens.
6) Write 6 in tens place.

	H	T	O
	3	(11)	(15)
	~~4~~	~~2~~	~~5~~
-	1	5	6
		6	9

Step 3 : Subtraction in Hundreds place

1) 3 > 1.
2) Subtract 1Hundred from 3 Hundred.
3) 3 Hundreds - 1 Hundred = 2 Hundreds.
4) Write 2 in hundreds place.

So, the answer is ₹269.

Danayya saved ₹269 at generic medical shop instead of not purchasing at a private medical shop.

	H	T	O
	3	(11)	(15)
	~~4~~	~~2~~	~~5~~
-	1	5	6
	2	6	9

AP SCERT

Example : A villager donated 125 blankets to the poor in the last year. Present year he distributed 270 blankets. How many more blankets he distributed in present year when compare to last year?

Number of blankets distributed in present year =

Number of blankets distributed in last year =

Number of more blankets distributed in present year =

H	T	O

படி-1: ஒன்றாம் இடத்தில் கழித்தல்

1) $5 < 6$ எனவே கழிக்க முடியாது.

2) பத்தாம் இடத்திலுள்ள 2 பத்திலிருந்து 1 பத்தை ஒன்றாம் இடத்திற்கு இடம் மாற்றவும்.

3) இப்போது ஒன்றாம் இடத்தில் 1 பத்து + 5 ஒன்றுகள் = 10 ஒன்றுகள் + 5 ஒன்றுகள் = 15 ஒன்றுகள்.

4) 15 ஒன்றுகளிலிருந்து 6 ஒன்றுகளை கழி.

5) 15 ஒன்றுகள் – 6 ஒன்றுகள் = 9 ஒன்றுகள்.

6) ஒன்றாம் இடத்தில் 9 ஐ எழுது.

	நூ	ப	ஒ
		1	15
	4	~~2~~	~~5~~
–	1	5	6
			9

படி-2: பத்தாம் இடத்தில் கழித்தல்

1) $1 < 5$ எனவே கழிக்க முடியாது.

2) நூறாம் இடத்திலுள்ள 2 நூறிலிருந்து 1 நூறை பத்தாம் இடத்திற்கு இடம் மாற்றவும் (1 நூறு = 10 பத்துகள்)

3) இப்போது பத்தாம் இடத்தில் 10 பத்துகள் + 1 பத்துகள் = 11 பத்துகள் உள்ளது.

4) 11 பத்துகளில் இருந்து 5 பத்துகளை கழி.

5) 11 பத்துகள் – 5 பத்துகள் = 6 பத்துகள்

6) பத்தாம் இடத்தில் 6 ஐ எழுது.

	நூ	ப	ஒ
	3	1	15
	~~4~~	~~2~~	~~5~~
–	1	5	6
		6	9

படி-3: நூறாம் இடத்தில் கழித்தல்

1) $3 > 1$

2) 3 நூறில் இருந்து 1 நூறை கழி.

3) 3 நூறுகள் – 1 நூறு = 2 நூறுகள்.

4) நூறுகள் இடத்தில் 2 ஐ எழுது.

	நூ	ப	ஒ
	3	1	15
	~~4~~	~~2~~	~~5~~
–	1	5	6
	2	6	9

எனவே விடை ₹269 ஆகும். தனியார் மருந்தகத்தில் வாங்குவதற்கு பதிலாக பொது மருந்தகத்தில் வாங்கினால் தானய்யா ₹269 இலாபம் அடைந்தார்.

எடுத்துக்காட்டு : ஒருவர் 125 போர்வைகளை கடந்த வருடம் ஏழைகளுக்கு வழங்கினார். இந்த வருடம் 270 போர்வைகளை வழங்கினார். கடந்த வருடத்தை விட எத்தனை போர்வைகளை அதிகமாக இந்த வருடம் வழங்கினார்?

இந்த வருடம் வழங்கிய போர்வைகள் =

கடந்த வருடம் வழங்கிய போர்வைகள் =

இந்த வருடம் அதிகமாக வழங்கிய போர்வைகள் =

நூ	ப	ஒ

AP – SCERT

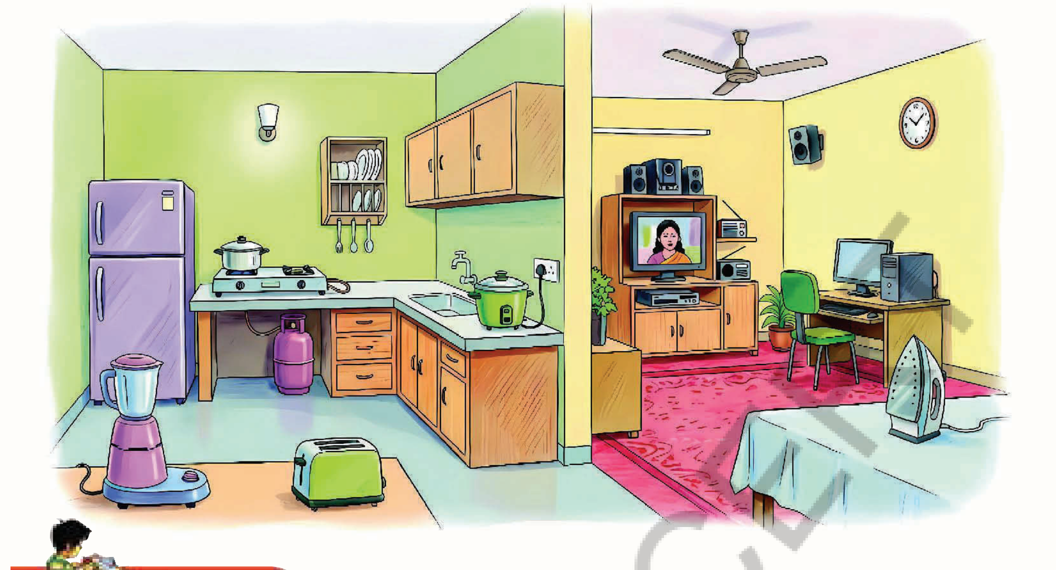
Example:

Neelu noted electricity meter reading as follows.

Last month reading= 269 units

Present months reading = 327 units

How many units of electricity did the family consumed in this month?



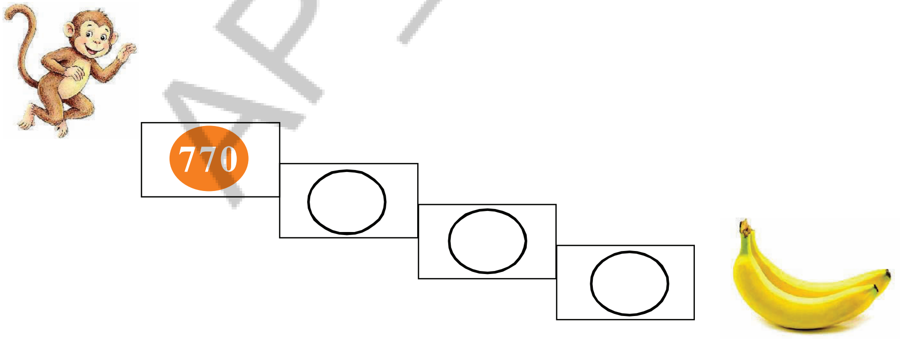
$$\begin{array}{rrrr} & 3 & 2 & 7 \\ (-) & 2 & 6 & 9 \\ \hline & & 5 & 8 \\ \hline \end{array}$$

Neelu's family has consumed 58 units of electricity in this month.

Do these

Help the monkey to get the bananas.

1) Subtract 192 from the number on the step and continue the subtraction to reach the bananas.



2) If 235 hens are sold from 520 hens in a poultry, how many hens will remain?

3) There are 432 students in a school. If 245 members are girls how many boys are there?

4) One pair of chappal cost is ₹250. If Raju has ₹195 with him, how much more amount is required to buy the pair?

AP – SCERT

₹

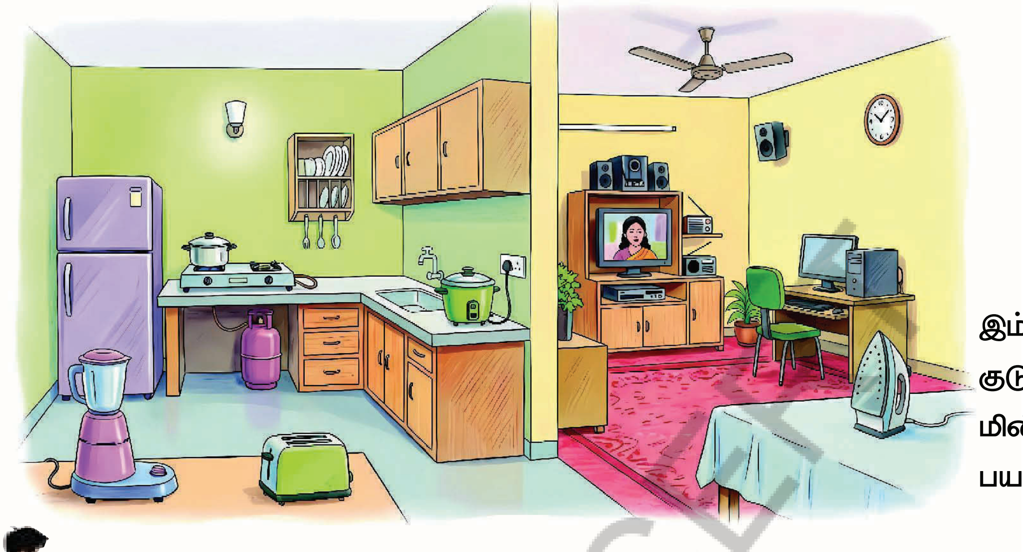
எடுத்துக்காட்டு:

ஒரு மாதத்தின் மின்சார மீட்டரின் அளவுகளை நீலு கீழ்கண்டவாறு குறித்தார்.

சென்ற மாதத்தின் அளவு = 269 அலகுகள்

இந்த மாதத்தின் அளவு = 327 அலகுகள்

இம்மாதத்தில் அக்குடும்பம் எத்தனை அலகுகள் மின்சாரத்தை பயன்படுத்தியது?



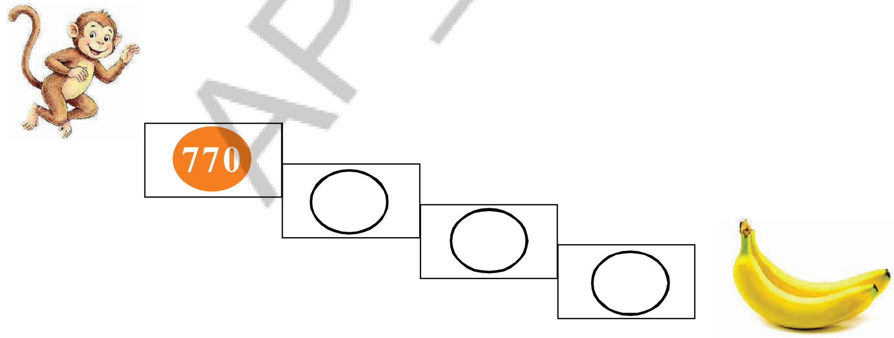
$$\begin{array}{rccc} & 3 & 2 & 7 \\ (-) & 2 & 6 & 9 \\ \hline & & 5 & 8 \\ \hline \end{array}$$

இம்மாதத்தில் நீலுவின் குடும்பம் 58 அலகுகள் மின்சாரத்தை பயன்படுத்தியது.

இவற்றை செய்க

வாழைப்பழங்களை சாப்பிட குரங்கிற்கு உதவி செய்யுங்கள்.

1. படி மீதுள்ள எண்ணிலிருந்து 192ஐ கழித்து வாழைப்பபழங்களை அடையும் வரை நீட்டிக்கவும்.



2. ஒரு கோழிப்பண்ணையில் 520 கோழிகளிலிருந்து 235 கோழிகள் விற்கப்பட்டது எனில் எத்தனை கோழிகள் மீதம் இருக்கும்?
3. ஒரு பள்ளியில் 432 மாணாக்கர்கள் உள்ளனர். அவர்களில் 245 பேர் மாணவிகள் எனில் மாணவர்கள் எத்தனை பேர்?
4. ஒரு ஜதை செருப்பின் ₹250 விலை ராஜுவிடம் ₹195 உள்ளது எனில் செருப்பை வாங்க மேலும் எவ்வளவு தொகை தேவைப்படும்?

AP_SCERT

Subtraction by Estimation

Observe the picture and answer the following. One is done for you.

1) The hundred nearer to 140 is (100) 200 300

2) The hundred nearer to 255 is 100 200 300

3) The hundred nearer to 170 is 100 200 300

Estimate the difference

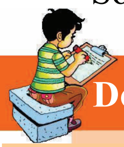
Example: 375 - 215 100 (200) 300

375 is nearer to 400

215 is nearer to 200

The difference between 400 and 200 = 400 – 200 = 200.

So the difference of 375 and 215 is nearer to 200.



Do these

Estimate the difference and circle the answer.

a) 520 - 180 300 400 500 600

b) 685 - 210 500 600 700 400

AP - SCERT

Shakunthala Devi (4th November 1929-21st April 2013) was an Indian writer and human calculator. She was popularly known as **"Human computer."** Her talent was recorded in the Guinness book of world records in 1982. "Using mental math, she multiplied two thirteen "digit" numbers in 28 seconds. She gave the answer faster than the computer.

Source : Guinness World Records. (n.d.) Fastest human computation.

மதிப்பீட்டின் மூலம் கழித்தல்

படத்தை உற்றுநோக்கி கீழ்கண்டவற்றிற்கு விடையளி. ஒன்று உங்களுக்காக செய்யப்பட்டுள்ளது.

1) 140 க்கு அருகில் உள்ள நூறு	100 (circled)	200	300
2) 255 க்கு அருகில் உள்ள நூறு	100	200	300
3) 170 க்கு அருகில் உள்ள நூறு	100	200	300

வித்தியாசத்தை மதிப்பிடுங்கள்

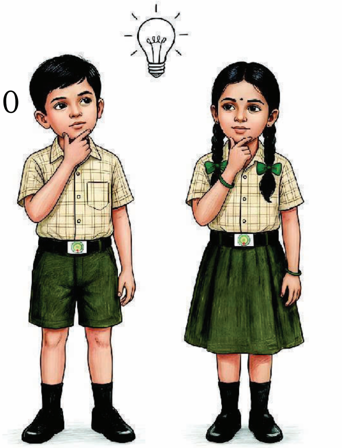
எடுத்துக்காட்டு: 375 – 215   100   200 (circled)   300

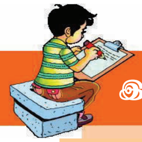
375 என்பது 400 க்கு அருகில் உள்ளது.

215 என்பது 200 க்கு அருகில் உள்ளது

400 மற்றும் 200 க்கு இடையேயுள்ள வித்தியாசம் = 400 – 200 = 200

எனவே 375, 215 ன் வித்தியாசம் 200க்கு அருகில் உள்ளது.





இவற்றை செய்க

வித்தியாசத்தை மதிப்பிடு. மேலும் அதற்கு அருகில் உள்ளவற்றை வட்டமிடுக.

அ) 520 – 180	300	400	500	600
ஆ) 685 – 210	500	600	700	400

சகுந்தலா தேவி (4 நவம்பர் 1929 – 21 ஏப்ரல் 2013)

இவர் ஒரு இந்திய எழுத்தாளர் மற்றும் மன கால்குலேட்டர். அவர் "**மனித கணினி**" என்று பிரபலமாக அறியப்பட்டார். அவரது திறமை 1982ல் கின்னஸ் புத்தகத்தில் பதிவு செய்யப்பட்டது. அவர் 2 பதிமூன்று இலக்க எண்களை 28 வினாடிகளில் பெருக்கினார்.

Source : Guinness World Records. (n.d.) Fastest human computation.

AP – SCERT

Math Fun

Subtraction Card Game

Type: Pair Game

Materials Needed:Number cards (0–9)

How to play?

Divide the students into pairs (Student -1, student -2).

Give each pair number cards from 0 to 9.

Each pair selects any three number cards.

From the chosen cards, one student forms the largest 3-digit number, and the other student forms the smallest 3-digit number.

Student subtracts the smallest number from the largest number individually.

They verify the answer with their partner.

Project work

Collect the information of eggs supplied to your school and enter the details in the table given below.

Sl. No.	Day	Stock of eggs	Number of used eggs	Remaining eggs
1	Monday			
2	Tuesday			
3	Wednesday			
4	Thursday			
5	Friday			
6	Saturday			

a. On which day maximum eggs were remained? ....

b. On which day minimum eggs were remained? ....

c. How many total eggs were used in the six days? ....

AP – SCERT

கணித வேடிக்கை

கழித்தல் அடிப்படைகளுடன் விளையாட்டு

வகை: ஜோடியாக விளையாடும் விளையாட்டு

தேவையான பொருட்கள்: எண் அட்டைகள் (0–9)

எவ்வாறு விளையாட வேண்டும்?

மாணவர்களை ஜோடி ஜோடியாக பிரிக்கவும். (மாணவர்-1, மாணவர்-2)

ஒவ்வொரு ஜோடிக்கும் 0 லிருந்து 9 வரை எண் அட்டைகளை வழங்கவும்.

ஒவ்வொரு ஜோடியும் கொடுக்கப்பட்ட அட்டைகளில் இருந்து 3 அட்டைகளை தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும். இரண்டு மாணவர்களில் ஒருவர் மிகப்பெரிய 3 இலக்க எண்ணை உருவாக்க வேண்டும். மற்றொருவர் மிகச்சிறிய 3 இலக்க எண்ணை உருவாக்க வேண்டும்.

ஒவ்வொரு மாணவரும் மிகப்பெரிய எண்ணிலிருந்து மிகச்சிறிய எண்ணை கழிக்கும் கழித்தலை தனித்தனியாக செய்வர்.

விடைகளை எழுதி தன் ஜோடியுடன் சரிபார்க்க வேண்டும்.

AP – SCERT

செயல்திட்டம்

உங்கள் பள்ளிக்கு வழங்கப்பட்ட முட்டைகளின் தகவல்களை சேகரித்து கீழே கொடுக்கப்பட்டுள்ள அட்டவணையில் விவரங்களை நிரப்பு.

வ.எண்	நாள்	இருப்பில் உள்ள முட்டைகள்	பயன்படுத்தப்பட்ட முட்டைகள்	மீதம் உள்ள முட்டைகள்
1	திங்கள்			
2	செவ்வாய்			
3	புதன்			
4	வியாழன்			
5	வெள்ளி			
6	சனி			

1) எந்த நாளில் முட்டைகள் அதிகமாக மீதம் இருந்தன?..

2) எந்த நாளில் முட்டைகள் குறைவாக மீதம் இருந்தன?..

3) 5 நாட்களில் மொத்தம் எத்தனை முட்டைகள் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ளது?..........................

EXERCISE-2

1.Match the following.

200 - 112	218
415 - 197	315
642 - 327	88
941 - 149	783
960 - 177	792

2. Fill the missing digits in the following subtrations to correct it.

	8				9	3		5	6	
-	4			-			-	1	9	8
	3	5			3	5			6	9

3. Ramya is a guava seller. In the morning she had 500 guavas in the basket. In the evening she had 295 guavas. How many guavas did Ramya sell?

4. There are 650 chikkies in a school. 579 chikkies were served in lunch. How many chikkies will remain?

5. I have some money. If you give ₹200 to me, my money will become ₹780. How much money do I have already?

6. Naresh has ₹500 with him. Which of the following items can he buy?

1) Shirt = ₹200	2) Pant = ₹300	3) Shoe = ₹400	4) Bag = ₹300
5) Ball = ₹200	6) Water bottle = ₹100	7) Bat = ₹400	

7. Observe the 4 number cards shown below. ( )

22	24	32	42
Card A	Card B	Card C	Card D

Radha picked two cards from the set. The difference between those two cards is 20. Which cards did she pick?

a) A and B b) A and C c) B and C d) A and D

AP – SCERT

பயிற்சி – 2

1. கீழ்கண்டவற்றை பொருத்துக.ஒன்று உங்களுக்காக செய்யப்பட்டுள்ளது

200 - 112	218
415 - 197	315
642 - 327	88
941 - 149	783
960 - 177	792

2. கீழுள்ள கழித்தலில் விடுபட்ட எண்களை நிரப்பி கணக்கை சரி செய்யவும்.

	8	
−	4	
	3	5

	9	3
−		
	3	5

	5	6	
−	1	9	8
		6	9

AP SCERT

3. ரம்யா கொய்யா பழங்களை விற்பவள். காலையில் அவளுடைய கூடையில் 500 பழங்கள் இருந்தன. மாலையில் 295 பழங்கள் இருந்தன எனில் ரம்யா எத்தனை கொய்யா பழங்களை விற்றாள்?
4. ஒரு பள்ளியில் 650 முட்டைகள் உள்ளது. அவற்றில் மதிய உணவின் போது 579 முட்டைகள் பரிமாறப்பட்டது எனில், எத்தனை முட்டைகள் மீதம் உள்ளது?
5. என்னிடம் சிறிது பணம் உள்ளது. நீ எனக்கு ₹200 கொடுத்தால் என்னுடைய பணம் ₹780 ஆகும். என்னிடம் ஏற்கனவே எவ்வளவு பணம் இருந்தது?
6. நரேஷிடம் ₹500 உள்ளது. கீழே கொடுக்கப்பட்ட பொருட்களில் எந்தெந்த பொருட்களை அவனால் வாங்க முடியும்?

1) சட்டை = ₹200   2) பேண்ட் = ₹300   3) ஷுக்கள் = ₹400   4) புத்தகப்பை = ₹300
5) பந்து = ₹200   6) வாட்டர் பாட்டில் = ₹100   7) பேட் = ₹400

7. கீழுள்ள நான்கு எண் அட்டைகளை உற்று நோக்கவும்.

22	24	32	42
அட்டை A	அட்டை B	அட்டை C	அட்டை D

ராதா இரண்டு அட்டைகளை தேர்ந்தெடுத்தாள். அந்த இரண்டு எண் அட்டைகளின் வித்தியாசம் 20. அவள் எந்த இரண்டு அட்டைகளை தேர்ந்தெடுத்தாள்?

அ) A மற்றும் B   ஆ) A மற்றும் C   இ) B மற்றும் C   ஈ) A மற்றும் D

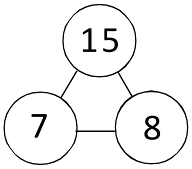
Improve Your Learning

1. Find the number that should be written in the box? ( )

   90 - ☐ = 78

   a) 1 b) 12 c) 22 d) 28

2. Write two subtraction sentences from these numbers.



   a) .... b) ....

3. Swapna is selling red and yellow flowers at a fair. She has 278 flowers.

   i) If 45 of the flowers are yellow, how many are red?

   ii) 129 flowers were left with Swapna by the end of the day. How many flowers did she sell?

4. Look at the 4 cards shown below. ( )

22	24	32	42
Card A	Card B	Card C	Card D

   Radha picked two cards from the set. The difference between those two cards was 20. Which cards did she pick?

   a) A and B b) A and C c) B and C d) A and D

5. If a guava seller started with some fruit, sold 149, and has 251 left, he claims he started with 400. Verify it by using subtraction.

6. Use the numbers 112, 132, 155, 175, 195 and create three different pairs of numbers that result in a difference of exactly 20. Then, create one pair where the difference is exactly 43.

AP – SCERT

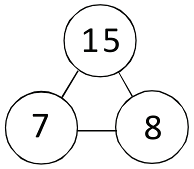
கற்றலை மேம்படுத்துங்கள்

1. பெட்டியில் வரும் எண்ணை கண்டுபிடி. ( )

90 - ☐ = 78

அ) 1   ஆ) 12   இ) 22   ஈ) 28

2.கீழுள்ள எண்களை உற்று நோக்கவும். இரண்டு கழித்தல் கூற்றுகளை எழுதுக.



அ) .... ஆ) ....

3. சொப்னா ஒரு திருவிழாவில் சிவப்பு மற்றும் மஞ்சள் வண்ண பூக்களை விற்கிறாள். அவளிடம் மொத்தம் 278 பூக்கள் உள்ளன.

அ) அந்த பூக்களில் 45 மஞ்சள் வண்ண பூக்கள் இருந்தால் சிவப்பு வண்ண பூக்கள் எத்தனை இருக்கும்?

ஆ) அந்த நாள் கடைசியில் 129 பூக்கள் மீதம் இருக்கின்றன எனில் அவள் எத்தனை பூக்களை விற்றாள்?

4. s கீழுள்ள நான்கு எண் அட்டைகளை கவனி. ( )

22	24	32	42
அட்டை A	அட்டை B	அட்டை C	அட்டை D

ராதா இந்த குழுவில் இருந்து இரண்டு அட்டைகளை தேர்ந்தெடுத்தாள். அந்த இரண்டு எண் அட்டைகளுக்கு இடையே வித்தியாசம் 20. எனில், அவள் எந்த இரண்டு அட்டைகளை தேர்ந்தெடுத்தாள்?

அ) A மற்றும் B   ஆ) A மற்றும் C   இ) B மற்றும் C   ஈ) A மற்றும் D

5.ஒரு கொய்யா பழ வியாபாரி சில பழங்களுடன் வியாபாரத்தை துவங்கி, 149 பழங்களை விற்று, அவரிடம் 251 பழங்கள் மீதம் உள்ளன எனில் அவர் 400 பழங்களைக் கொண்டு வியாபாரத்தை துவங்கியதாக கூறுகிறார். அவருடைய கூற்றை கழித்தலைக் கொண்டு சரிபார்க்கவும்.

6. 112, 132, 155, 175, 195எனும் எண்களை பயன்படுத்தி இரண்டு எண்களுக்கு இடையே வித்தியாசம் 20 வரும் வெவ்வேறு எண் ஜோடிகள் மூன்றினை எழுதவும். அதன் பிறகு, வித்தியாசம் 43 வரும் எண் ஜோடியை எழுதவும்.

AP-SCERT

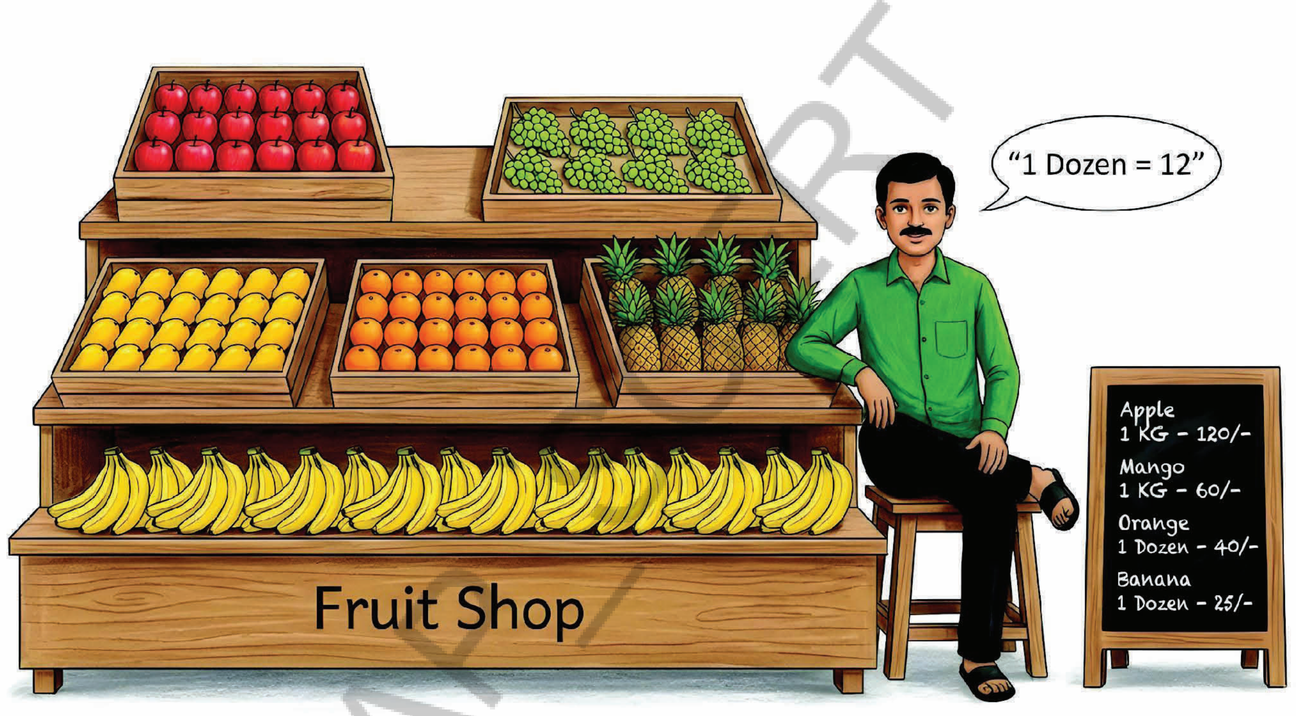
UNIT 4

Multiplication

K6V5P6

Learner will be able to :

- Multiply a 2-digit number with 1-digit number (CG-1)
- Multiply 2- digit number with 2-digit number. (CG-1)
- Multiply 3 -digit number with 1-digit number. (CG-1,4)
- Form tables from 6th to 9th. (CG-1)



Observe the above picture and answer the following questions.

1. How many apples are there in the shop?

   How many rows of apples are there?_________

   How many apples are there in each row?__________

   Total Number of apples ______________
2. The price of apples is how many times to the price of mangoes
3. If you want to buy two dozens of bananas in the shop, how much money you need to pay to the fruit seller?
4. To buy 3 kgs of mangoes and 1 kg of apples, how much money do you need to pay to the shopkeeper?

அலகு

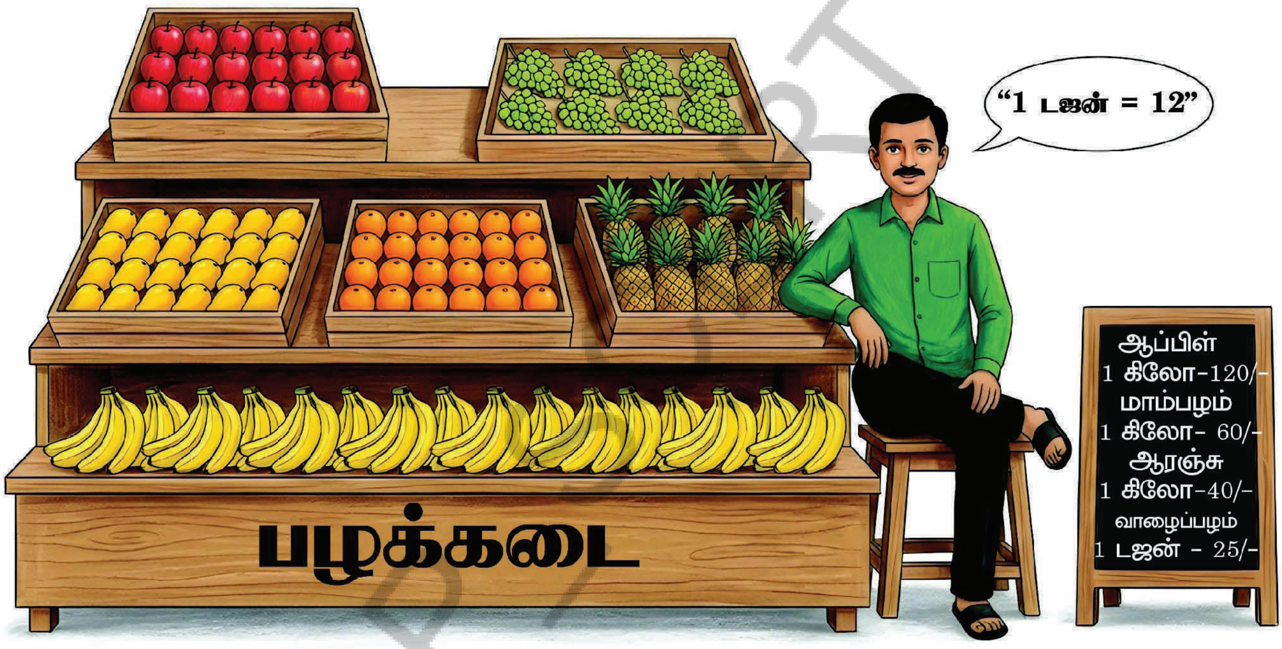
4

பெருக்கல்

M8L5D3

மாணவர்கள் இவற்றை செய்வர்:

- 2-இலக்க எண்ணை 1-இலக்க எண்ணால் பெருக்குவர். (CG-1)
- 2-இலக்க எண்ணை 2-இலக்க எண்ணால் பெருக்குவர். (CG-1)
- 3-இலக்க எண்ணை 1-இலக்க எண்ணால் பெருக்குவர். (CG-1,4)
- 6 லிருந்து 9 வரை வாய்ப்பாடுகளை உருவாக்குவர். (CG-1)



மேலுள்ள படத்தைப் பார்த்து, கீழுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளி.

1) கடையிலுள்ள ஆப்பிள்கள் எத்தனை?

பெட்டியில் ஆப்பிள்கள் எத்தனை வரிசையில் உள்ளன? ____________

ஒவ்வொரு வரிசையிலும் உள்ள ஆப்பிள்கள் எத்தனை? ____________

ஆப்பிள்களின் மொத்த எண்ணிக்கை ____________

2) மாம்பழத்தின் விலையை விட ஆப்பிள்களின் விலை எத்தனை மடங்கு அதிகம்?

3) நீங்கள் கடையிலிருந்து இரண்டு டஜன் வாழைப்பழம் வாங்கினால் பழக்கடைக்காரருக்கு கொடுக்க வேண்டிய தொகை எவ்வளவு?

4) 3 கி.கி. மாம்பழமும், 1 கி.கி. ஆப்பிளும் வாங்கினால் பழக்கடைக்காரருக்கு கொடுக்க வேண்டிய தொகை எவ்வளவு?

Math Game

- There are ten number cards from 1-10. There are five sealed envelopes.
- Take any two number cards. The product of those numbers should be match the number on the envelope.
- For exmple the 5th envelope contains the cards 5 and 9. The Product of the numbers (5 and 9) 5 x 9 = 45.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

Identify the number cards inside each of the envelope

Anjali & Pavan are playing with multiplication tables

Pavan : What is 8 times 7?
Anjali : 56
Anjali : What is 13 times 6?
Pavan: I do not know. I only know tables till 10.
Anjali : You can answer this question even without knowing the 13 table. Just split up 13 into 10 + 3. Then multiply these numbers by 6 and add the products. Let me show this to you in your notebook.

AP SCERT

கணித விளையாட்டு

- 1 லிருந்து 10 வரை எண் அட்டைகள் உள்ளன. மூடப்பட்ட 5 உறைகள் உள்ளன.
- ஒவ்வொரு உறையிலும் இரண்டு அட்டைகள் உள்ளன. அந்த அட்டைகளின் பெருக்கற்பலன் அவ்வுறையின் மீது எழுதப்பட்டுள்ளது.
- ஐந்தாவது உறையில் 5 மற்றும் 9 எண் அட்டைகள் உள்ளன. உறையின் மீது 5X 9= 45 என்ற பெருக்கற்பலன் எழுதப்பட்டுள்ளது.

1 2 3 4 5

6 7 8 9 10

அஞ்சலி மற்றும் பவன் வாய்ப்பாடுகளுடன் விளையாடிக் கொண்டிருந்தனர்.

பவன்: 8 முறை 7 என்றால் எவ்வளவு?

அஞ்சலி: 56

அஞ்சலி: 13 முறை 6 என்றால் எவ்வளவு?

பவன்: எனக்கு தெரியாது. எனக்கு 10 வரை மட்டுமே வாய்ப்பாடு தெரியும்.

அஞ்சலி: 13 ஆம் வாய்ப்பாடு தெரியவில்லை என்றாலும் நீ இந்த வினாவிற்கு விடை சொல்லலாம். 13 ஐ 10+3 என எழுதி, பின்னர் அந்த எண்களை 6 ஆல் பெருக்கி அவற்றின் பெருக்கற்கலனை கூட்டவும். இதை உனது நோட்டுப் புத்தகத்தில் எழுதிக் காட்டுகிறேன்.

AP - SCERT

13×6

$13 = 10 + 3$

So, $13 \times 6 = 10 \times 6 + 3 \times 6$

$= 60 + 18$

$= 78$

Pavan : Wow! Its too easy. Now I can split 13 into 8 + 5 all so.

13×6

$13 = 8 + 5$

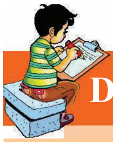
So, $13 \times 6 = 8 \times 6 + 5 \times 6$

$= 48 + 30$

$= 78$

Anjali : Splitting a number into smaller numbers and multiplying makes multiplication easier.

Now let us practise the multiplication.



Do these

1. Do the following.

a)

T	O
1	4
×	3

b)

T	O
1	2
×	5

c)

T	O
1	3
×	4

$13 \times 6 = 78$

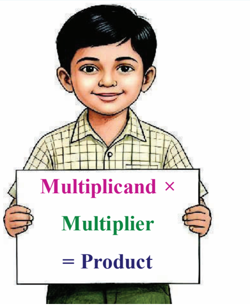
13 Multiplicand	6 Multiplier	78 Product

In $21 \times 2 = 42$,

Which one is multiplicand? Answer = __________

Which one is multiplier? Answer = __________

Which one is product? Answer = __________



AP SCERT

13 x 6

13 = 10 + 3

எனவே 13 x 6 = 10 x 6 + 3 x 6

= 60 + 18

= 78

பவன்: ஆகா! இது மிகவும் எளிது. இப்போது நான் 13 ஐ 8+5 ஆக பிரித்து எழுதுகிறேன்.

13 x 6

13 = 8 + 5

எனவே , 13 x 6 = 8 x 6 + 5 x 6

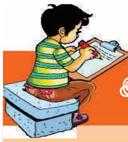
= 48 + 30

= 78

அஞ்சலி: பெரிய எண்களை சிறிய எண்களின் கூடுதலாக எழுதுவதன் மூலம் பெருக்கலை எளிதாக செய்யலாம்.

இப்போது நாம் பெருக்கலின் மீது பயிற்சிகளை செய்வோம்.

AP - SCERT



இவற்றை செய்க

1. கீழ்கண்டவற்றை தீர்க்கவும்.

அ)

	ப	ஒ
	1	4
×		3

ஆ)

	ப	ஒ
	1	2
×		5

இ)

	ப	ஒ
	1	3
×		4

13 x 6 = 78

13	6	78
பெருக்கப்படும் எண்	**பெருக்கும் எண்**	**பெருக்கற்பலன்**

21 × 2 = 42 ல்,

பெருக்கப்படும் எண் எது? விடை = ______________

பெருக்கும் எண் எது? விடை = ______________

பெருக்கற்பலன் எது? விடை = ______________

2. Karthik have 4 packets. There are 24 crackers in each packet. How many crackers will be in 4 such packets?

Crackers in each packet = 24

Number of packets = ______

Total number of crackers = 24 × ____ = ____

3. There are 12 bananas in a bag. Find the number of bananas in 5 such bags.

Number of bananas in each bag = __________

Number of bags = 5

Total number of bananas = _________ × 5

= _________

Other process for multiplication.

There are 47 Neem trees in a row. How many Neem trees are there in 3 rows ?

Rojabai did like this

H	T	O
	4	7
	×	3
1	4	1

Padmaja said we can do this in expanded form also:

$47 \times 3 = (40 + 7) \times 3$

$= (40 \times 3) + (7 \times 3)$

$= 120 + 21$

$= 141$

Example:

There are 32 coconuts in a bag. How many coconuts are there in 4 such bags?

Number of coconuts in a bag = 32

Number of bags =

Total number of coconuts in all bags = ________ × ________

=

AP – SCERT

2. கார்த்திக்கிடம் 4 பாக்கெட்டுகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு பாக்கெட்டிலும் 24 பட்டாசுகள் உள்ளன. அனைத்து பாக்கெட்டுகளிலும் சேர்த்து மொத்தம் உள்ள பட்டாசுகள் எத்தனை?

ஒவ்வொரு பாக்கெட்டிலும் உள்ள பட்டாசுகள் = 24

பாக்கெட்டுகளின் எண்ணிக்கை =

மொத்த பட்டாசுகளின் எண்ணிக்கை = 24 × ________ = ________

3. ஒரு பையில் 12 வாழைப்பழங்கள் உள்ளன. அதே மாதிரியான 5 பைகளில் உள்ள மொத்த வாழைப்பழங்கள் எத்தனை?

ஒவ்வொரு பையிலும் உள்ள வாழைப்பழங்களின் எண்ணிக்கை = ________

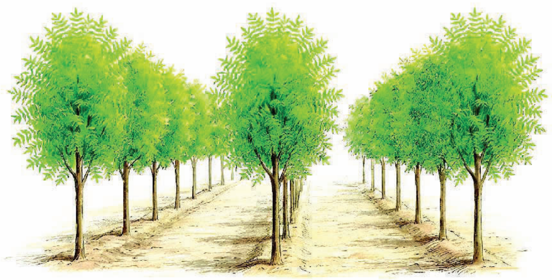
பைகளின் எண்ணிக்கை = 5

மொத்த வாழைபழங்களின் எண்ணிக்கை = ________ × 5

= ________

பெருக்கலில் மேலும் சில முறைகள்

ஒரு வரிசையில் 47 வேப்ப மரங்கள் வீதம் 3 வரிசைகளில் உள்ளன. மொத்தம் எத்தனை வேப்பமரங்கள் இருக்கும்?



இதை ரோஜாபாய் இவ்வாறு செய்தாள்.

நூ	ப	ஒ
	4	7
	×	3
1	4	1

விரித்து எழுதும் முறையில் இவ்வாறு செய்யலாம் என்று பத்மஜா கூறினாள்.

$47 \times 3 = (40 + 7) \times 3$

$= (40 \times 3) + (7 \times 3)$

$= 120 + 21$

$= 141$

எடுத்துக்காட்டு:

ஒரு பையில் 32 தேங்காய்கள் உள்ளன. இது போன்ற 4 பைகளில் மொத்தம் எத்தனை தேங்காய்கள் இருக்கும்?

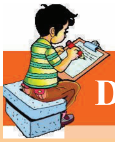
ஒரு பையில் உள்ள தேங்காய்களின் எண்ணிக்கை = 32

பைகளின் எண்ணிக்கை =

அனைத்து பைகளில் உள்ள தேங்காய்களின் எண்ணிக்கை= ____ × ____

=

AP – SCERT



Do these

1. Do the following.

a) 86 × 2 = ________________ b) 64 × 3 = ________________

c) 45 × 5 = ________________ d) 58 × 4 = ________________

2. There are 50 books in a box. Find the total number of books in such 4 boxes?

Number of books in each box =

Number of boxes =

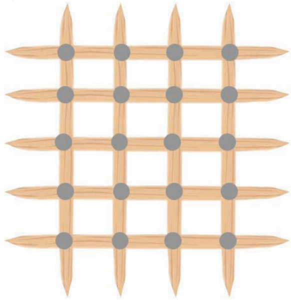
Total number of books =

3. Cost of a pen is ₹ 4. What is the cost of 32 pens?

Math Lab Activity

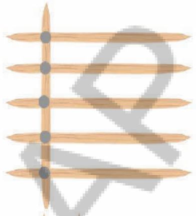
Rambabu trying another way to write the multiplication tables. Do you see repeated addition in this?

Rambabu had some sticks. He arranged them like this. He counted the black dots showing the points where sticks meet.

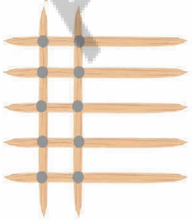


Lets try making a 5times tables with sticks.

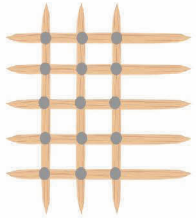
1 time 5 = 5



2 times 5 = 10



3 times 5 = 15



1 x 5 = 5
2 x 5 = 10
3 x 5 = 15
4 x 5 =
5 x 5 =
6 x 5 =
7 x 5 =
8 x 5 =
9 x 5 =
10 x 5 =

Complete the - 5 table using sticks.
Prepare 6 and 10 tables by using the sticks method as shown above.

AP – SCERT

இவற்றை செய்க

1. **கீழ்கண்டவற்றை செய்க.**

   அ) $86 \times 2 =$ ______________ ஆ) $64 \times 3 =$ ______________

   இ) $45 \times 5 =$ ______________ ஈ) $58 \times 4 =$ ______________

2. ஒரு பெட்டியில் 50 புத்தகங்கள் வீதம் 4 பெட்டிகள் உள்ளன எனில் அவற்றில் உள்ள மொத்த புத்தகங்கள் எத்தனை?

   ஒவ்வொரு பெட்டியிலும் உள்ள புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை =

   பெட்டிகளின் எண்ணிக்கை =

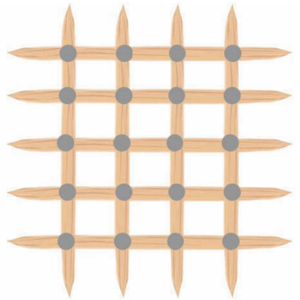
   மொத்த புத்தகங்களின் எண்ணிக்கை =

3. ஒரு பேனாவின் விலை ₹4 எனில் 32 பேனாக்களின் விலை எவ்வளவு?

கணித ஆய்வக செயல்

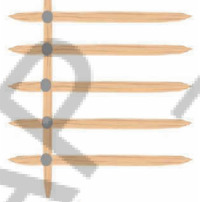
ராம்பாபு வாய்ப்பாட்டை எழுத குச்சிகள் வரைதல் மூலம் மற்றொரு முறையை கண்டறிந்தான். இதில் நீங்கள் திரும்பத்திரும்ப கூட்டுவதை பார்க்கிறீர்களா?

ராம்பாபுவிடம் சில குச்சிகள் உள்ளன. அவற்றை அவன் இதுபோன்று அமைத்தான். அவன் குச்சிகள் சேருமிடத்தில் உள்ள கருப்புப் புள்ளிகளை கணக்கிட்டான்.

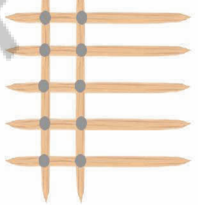


குச்சிகளைக் கொண்டு 5ம் வாய்ப்பாட்டை தயார் செய்ய முயற்சிப்போம்.

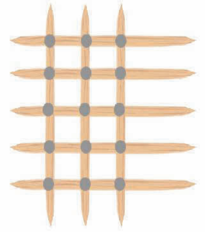
1 முறை 5 = 5



2 முறை 5 = 10



3 முறை 5 = 15



1 x 5 = 5
2 x 5 = 10
3 x 5 = 15
4 x 5 =
5 x 5 =
6 x 5 =
7 x 5 =
8 x 5 =
9 x 5 =
10 x 5 =

குச்சிகளைக் கொண்டு 5ம் வாய்ப்பாட்டை எழுதிமுடிக்கவும். மேலே காட்டப்பட்ட குச்சிகள் முறையை பயன்படுத்தி 6 முதல் 10 வரையுள்ள வாய்ப்பாட்டை தயார் செய்யவும்.

AP SCERT

Formation of Tables:

Method 1: Add table of 5 and table of 1 for making the table of 6.

Table 5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Table 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Table 6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

1 × 6 read as 1 time 6 i.e. 6 × 1 = 6

We can say that 1 × 6 = 6 × 1 = 6

2 × 6 read as 2 times 6 i.e. 6 × 2 = 12

We can say that 2 × 6 = 6 × 2 = 12

3 × 6 read as __________

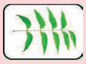
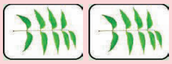
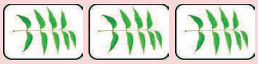
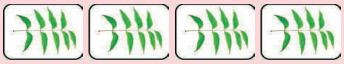
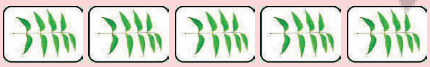
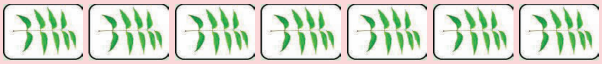
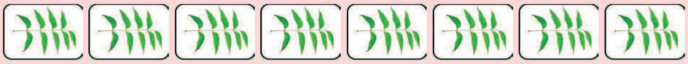
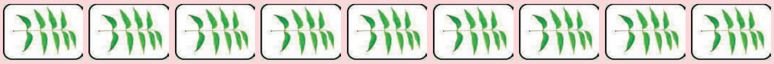
We can say that 3 × 6 = ________ = 6 × 3 =_________

We can multiply the numbers in any order. The product remains same.

Add table 6 and table 3 for making table 9.

Table 6	6	12		24		36		48	54	60
Table 3	3	6	9		15		21		27	30
Table 9	9	18								90

Method 2 : Formation of Table 9 by counting leaves.

	1 × 9 = 9	9 × 1 = 9
	2 × 9 = 18	9 × 2 = 18
	3 × 9 = 27	9 × 3 = 27
	4 × 9 = 36	9 × 4 = 36
	5 × 9 = 45	9 × 5 = 45
	6 × 9 = 54	9 × 6 = 54
	7 × 9 = 63	9 × 7 = 63
	8 × 9 = 72	9 × 8 = 72
	9 × 9 = 81	9 × 9 = 81
	10 × 9 = 90	9 × 10 = 90

AP – SCERT

வாய்ப்பாடுகள் உருவாக்கம்:

முறை 1: 6 ஆம் வாய்ப்பாட்டை உருவாக்க 5ம் வாய்ப்பாடு மற்றும் 1ம் வாய்ப்பாட்டை கூட்டுக.

5 ம் வாய்ப்பாடு	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
1 ம் வாய்ப்பாடு	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 ம் வாய்ப்பாடு	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

1×6 இதை 1 முறை 6 என படிக்க வேண்டும்.

$1 \times 6 = \quad 6 \times 1 = 6$ எனக் கூறலாம்.

2×6 ஐ 6க்கு இரண்டு மடங்கு என படிக்கலாம்.

$2 \times 6 = \quad 6 \times 2 = 12$ எனக் கூறலாம்.

3×6 ஐ 6 க்கு மூன்று மடங்கு என படிக்கலாம்.

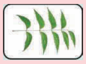
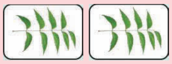
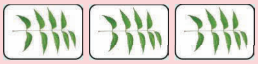
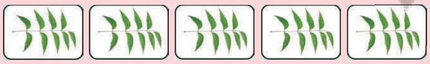
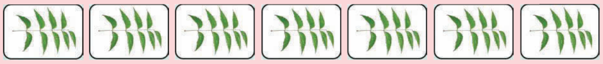
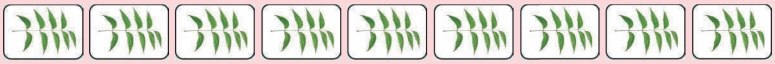
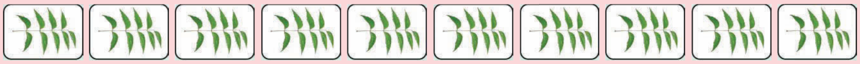
$3 \times 6 =$ ____ $\quad 6 \times 3 =$ ____ எனக் கூறலாம்.

> இரு எண்களை பெருக்கும் போது, அவற்றை எந்த வரிசை முறையில் பெருக்கினாலும், அவற்றின் பெருக்கற்பலன் மாறாது.

9 ஆம் வாய்ப்பாட்டை உருவாக்க 6ம் வாய்ப்பாடு மற்றும் 3ம் வாய்ப்பாட்டை கூட்டுக.

6 ம் வாய்ப்பாடு	6	12		24		36		48	54	60
3 ம் வாய்ப்பாடு	3	6	9		15		21		27	30
9 ம் வாய்ப்பாடு	9	18								90

முறை 2: இலைகளை கணக்கிட்டு 9ம் வாய்ப்பாட்டை உருவாக்குவோம்.

	$1 \times 9 = 9$	$9 \times 1 = 9$
	$2 \times 9 = 18$	$9 \times 2 = 18$
	$3 \times 9 = 27$	$9 \times 3 = 27$
	$4 \times 9 = 36$	$9 \times 4 = 36$
	$5 \times 9 = 45$	$9 \times 5 = 45$
	$6 \times 9 = 54$	$9 \times 6 = 54$
	$7 \times 9 = 63$	$9 \times 7 = 63$
	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 8 = 72$
	$9 \times 9 = 81$	$9 \times 9 = 81$
	$10 \times 9 = 90$	$9 \times 10 = 90$

AP – SCERT

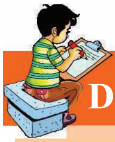
Observe the pattern

1 × 9 = 09	(0 + 9 = 9)
2 × 9 = 18	(1 + 8 = 9)
3 × 9 = 27	(2 + 7 = 9)
4 × 9 = 36	(3 + 6 = 9)
5 × 9 = 45	(4 + 5 = 9)
6 × 9 = 54	(_____ + _____ = _____)
7 × 9 = 63	(_____ + _____ = _____)
8 × 9 = 72	(_____ + _____ = _____)
9 × 9 = 81	(_____ + _____ = _____)
10 × 9 = 90	(_____ + _____ = _____)

In 9th Table all the digits in ones place are decreasing and in tens place are increasing.

Observe these and express in your own words.

1. 9 × 5 = 45, 5 × 9 = 45 So, 5 × 9 = 9 × 5 = 45
2. 4 × 30 = 120, 30 × 4 = 120 So, 4 × 30 = 30 × 4 = 120



Do these

1. Make the table of 7 by using Table 5 and Table 2.
2. Make table 9 by using Table 7 and Table 2.
3. Make the table of 8 by taking any two tables of your choice.

AP – SCERT

Multiply by 10's

A packet contains 10 pencils.

(a) How many pencils do 2 packets have? 2 x 10 = 20
(b) How many pencils do 3 packets have? 3 x 10 = 30
(c) How many pencils do 4 packets have? 4 x 10 = 40
(d) How many pencils do 8 packets have? ____________
(e) How many pencils do 10 packets have? ____________
(f) How many pencils do 14 packets have? ____________
(g) How many pencils do 26 packets have? ____________
(h) How many pencils do 57 packets have? ____________

பின்வரும் அமைப்பை கவனி.

$1 \times 9 = 09$	$(0 + 9 = 9)$
$2 \times 9 = 18$	$(1 + 8 = 9)$
$3 \times 9 = 27$	$(2 + 7 = 9)$
$4 \times 9 = 36$	$(3 + 6 = 9)$
$5 \times 9 = 45$	$(4 + 5 = 9)$
$6 \times 9 = 54$	(____ + ____ = ____)
$7 \times 9 = 63$	(____ + ____ = ____)
$8 \times 9 = 72$	(____ + ____ = ____)
$9 \times 9 = 81$	(____ + ____ = ____)
$10 \times 9 = 90$	(____ + ____ = ____)

கீழ்கண்டவற்றை உற்றுநோக்கி உனது கருத்தை தெரிவி.

1. $9 \times 5 = 45$, $5 \times 9 = 45$ எனவே $5 \times 9 = 9 \times 5 = 45$
2. $4 \times 30 = 120$, $30 \times 4 = 120$ எனவே $4 \times 30 = 30 \times 4 = 120$

இவற்றை செய்க

1. 5 மற்றும் 2ம் வாய்ப்பாடுகளை பயன்படுத்தி 7ம் வாய்ப்பாட்டை உருவாக்குக.
2. 7 மற்றும் 2ம் வாய்ப்பாடுகளை பயன்படுத்தி 9ம் வாய்ப்பாட்டை உருவாக்குக.
3. ஏதேனும் இரண்டு பொருத்தமான வாய்ப்பாடுகளை தேர்வு செய்து 8ம் வாய்ப்பாட்டை உருவாக்குக.

10 ஆல் பெருக்குதல்

ஒரு பென்சில் பாக்கெட்டில் 10 பென்சில்கள் உள்ளன.

அ. 2 பாக்கெட்டுகளில் எத்தனை பென்சில்கள் இருக்கும்? $2 \times 10 = 20$

ஆ. 3 பாக்கெட்டுகளில் எத்தனை பென்சில்கள் இருக்கும்? $3 \times 10 = 30$

இ. 4 பாக்கெட்டுகளில் எத்தனை பென்சில்கள் இருக்கும்? $4 \times 10 = 40$

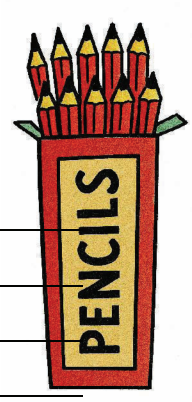
ஈ. 8 பாக்கெட்டுகளில் எத்தனை பென்சில்கள் இருக்கும்? ________

உ. 10 பாக்கெட்டுகளில் எத்தனை பென்சில்கள் இருக்கும்? ________

ஊ. 14 பாக்கெட்டுகளில் எத்தனை பென்சில்கள் இருக்கும்? ________

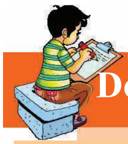
எ. 26 பாக்கெட்டுகளில் எத்தனை பென்சில்கள் இருக்கும்? ________

ஏ. 57 பாக்கெட்டுகளில் எத்தனை பென்சில்கள் இருக்கும்? ________



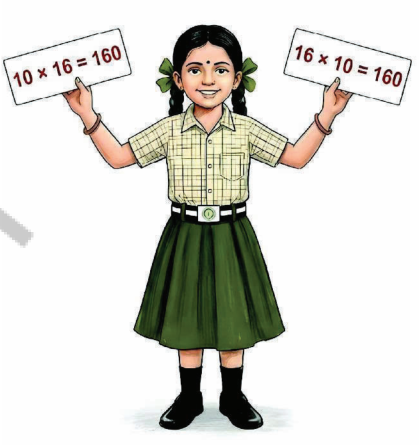
AP SCERT

When we multiply a number by 10, the product will be the number followed by one '0' (zero).



Do these

1. 34 × 10 = 340	10 × 34 = 340
2. 80 × 10 = 800	10 × 80 = ______
3. 48 × 10 = ________	______ × 10 = ______
4. 85 × 10 = ________	______ × ______ = ______
5. 10 × 90 = ________	______ × ______ = ______



Observe the pattern and fill in the blanks.

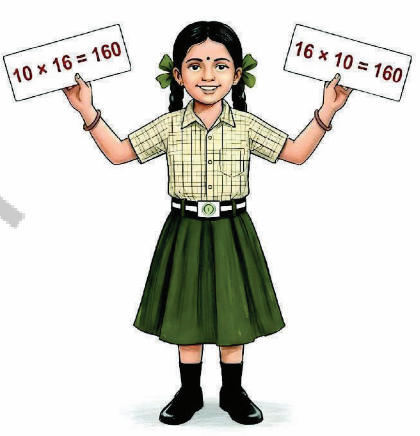
2 x 20 = 40	2 x 30 = 60	2 x 40 = 80
3 x 20 = 60	3 x 30 = 90	3 x 40 = 120
4 x 20 = 80	4 x 30 = 120	4 x 40 = 160
5 x 20 = 100	5 x 30 = 150	5 x 40 = 200
6 x 20 = ___	6 x 30 = ___	6 x 40 = ___
7 x 20 = ___	7 x 30 = ___	7 x 40 = ___
8 x 20 = ___	8 x 30 = ___	8 x 40 = ___
9 x 20 = ___	9 x 30 = ___	9 x 40 = ___
10 x 20 = ___	10 x 30 = ___	10 x 40 = ___
11 x 20 = ___	11 x 30 = ___	11 x 40 = ___
12 x 20 = ___	12 x 30 = ___	12 x 40 = ___

AP – SCERT

ஏதேனும் ஒரு எண்ணை 10 ஆல் பெருக்கும் போது கிடைக்கும் பெருக்கற்கலன் என்பது அந்த பெருக்கப்படும் எண்ணின் கடைசியில் ஒரு பூஜ்ஜியத்தை சேர்ப்பதால் கிடைக்கும் எண் ஆகும்.

இவற்றை செய்க

1. 34 × 10 = 340	10 × 34 = 340
2. 80 × 10 = 800	10 × 80 = _____
3. 48 × 10 = _______	_____ × 10 = _____
4. 85 × 10 = _______	_____ × _____ = _____
5. 10 × 90 = _______	_____ × _____ = _____



AP SCERT

அமைப்பை உற்றுநோக்கி காலியிடங்களை நிரப்புக.

2 x 20 = 40	2 x 30 = 60	2 x 40 = 80
3 x 20 = 60	3 x 30 = 90	3 x 40 = 120
4 x 20 = 80	4 x 30 = 120	4 x 40 = 160
5 x 20 = 100	5 x 30 = 150	5 x 40 = 200
6 x 20 = ___	6 x 30 = ___	6 x 40 = ___
7 x 20 = ___	7 x 30 = ___	7 x 40 = ___
8 x 20 = ___	8 x 30 = ___	8 x 40 = ___
9 x 20 = ___	9 x 30 = ___	9 x 40 = ___
10 x 20 = ___	10 x 30 = ___	10 x 40 = ___
11 x 20 = ___	11 x 30 = ___	11 x 40 = ___
12 x 20 = ___	12 x 30 = ___	12 x 40 = ___

EXERCISE-1

1. **Write multiplicand, multiplier and product in the following multiplications.**

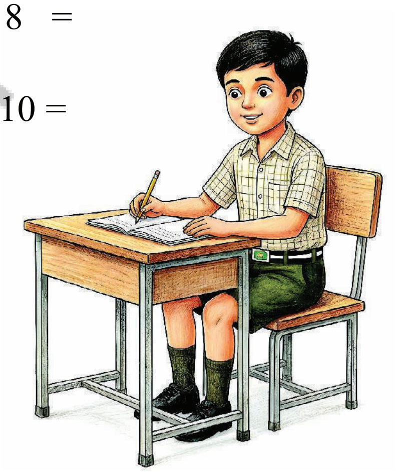
   a) 72 × 4 = 288; Multiplier = ______; multiplicand = ______; product = ______

   b) 5 × 100 = 500; Multiplier = ______; multiplicand = ______; product = ______

2. **Find the product.**

   a) 75 × 2 =   b) 95 × 4 =   c) 70 × 8 =

   d) 93 × 9 =   e) 64 × 8 =   f) 96 × 10 =



3. a) Prepare the table for 5 using the tables 2 and 3.

   b) Prepare the table for 10 using the table 6 and 4.

   c) Prepare the table for 9 using the table 5 and 4.

4. **Solve the following.**

   a) The price of one pencil is ₹ 6. What is the cost of 72 pencils ?

   b) In an orchard, there are 10 rows of mango trees and each row contains 25 trees. How many mango trees are there in total ?

5. Rajesh bought 5 bags of oranges at a store. There were 9 oranges in each bag. How many oranges did Rajesh have now? Which set of Mathematical sentence could be used to solve this problem?

   a) 2 x 9 = 18 (or) 9 + 9 = 18

   b) 5 x 5 = 25 (or) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25

   c) 5 x 9 = 45 (or) 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45

   d) 9 x 9 = 81 (or) 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 81

AP - SCERT

பயிற்சி – 1

1. கீழ்கண்ட பெருக்கல் கணக்குகளில் பெருக்கப்படும் எண், பெருக்கும் எண், பெருக்கற்பலன் ஆகியவற்றை எழுதுக.

அ) 72 × 4 = 288 பெருக்கும் எண் = ________ பெருக்கப்படும் எண்= ________ பெருக்கற்பலன் = ________

ஆ) 5 × 100 = 500 பெருக்கும் எண் = ________ பெருக்கப்படும் எண் = ________ பெருக்கற்பலன்= ________

2. பெருக்கற்பலனை கண்டுபிடி.

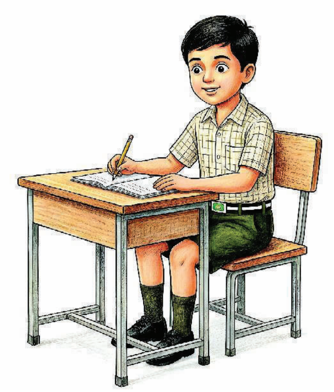
அ) 75 × 2 =　　ஆ) 95 × 4 =　　இ) 70 × 8 =

ஈ) 93 × 9 =　　உ) 64 × 8 =　　ஊ) 96 × 10 =

3. அ) 2 மற்றும் 3 ஆம் வாய்ப்பாடுகளை பயன்படுத்தி 5ம் வாய்ப்பாட்டை தயார் செய்.

ஆ) 6 மற்றும் 4 ஆம் வாய்ப்பாடுகளை பயன்படுத்தி 10ம் வாய்ப்பாட்டை தயார் செய்.

இ) 5 மற்றும் 4 ஆம் வாய்ப்பாடுகளை பயன்படுத்தி 9ம் வாய்ப்பாட்டை தயார் செய்.



4. கீழ்கண்டவற்றை செய்க.

அ) ஒரு பென்சிலின் விலை ₹6 எனில் இது போன்ற 72 பென்சில்களின் விலை எவ்வளவு?

ஆ) ஒரு மாந்தோப்பில் வரிசைக்கு 25 மரங்கள் வீதம் 10 வரிசைகளில் மாமரங்கள் நடப்பட்டு இருந்தால், அத்தோப்பில் உள்ள மொத்த மாமரங்கள் எத்தனை?

5. ராஜேஷ் ஒரு கடையில் 5 பைகளில் ஆரஞ்சு பழங்களை வாங்கினான். ஒவ்வொரு பையிலும் 9 ஆரஞ்சு பழங்கள் உள்ளன. ராஜேஷிடம் உள்ள மொத்த அரஞ்சு பழங்கள் எத்தனை? இந்தக் கணக்கை தீர்க்க கீழுள்ளவற்றில் எந்த கணித வாக்கியத்தை பயன்படுத்தலாம்?

அ) 2 x 9 = 18 (அல்லது) 9 + 9 = 18

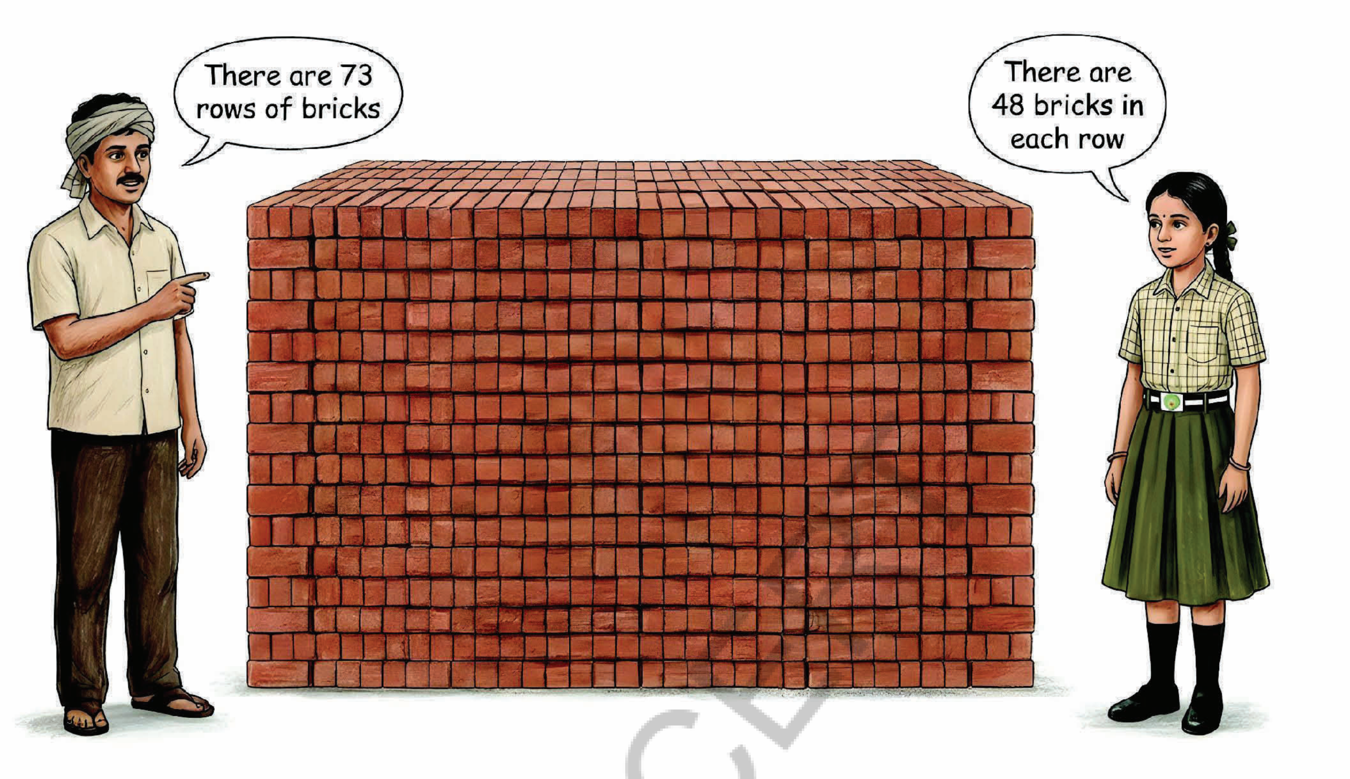
ஆ) 5 x 5 = 25 (அல்லது) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25

இ) 5 x 9 = 45 (அல்லது) 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45

ஈ) 9 x 9 = 81 (அல்லது) 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 81

AP – SCERT

Multiplication of 2-digit number by 2-digit number: (With regrouping)



How many bricks are there?

Harika solved it in this way

Step 1: First write the numbers vertically

Multiply 3 in ones place with 8

3 ones x 8 = 24 ones

24 ones = 2 tens + 4 ones

Write 4 ones in ones column.

and Carry 2 to tens column.

	Th	H	T	O
			(2)	
			7	3
×			4	8
				4

Step 2: Multiply 7 tens with 8

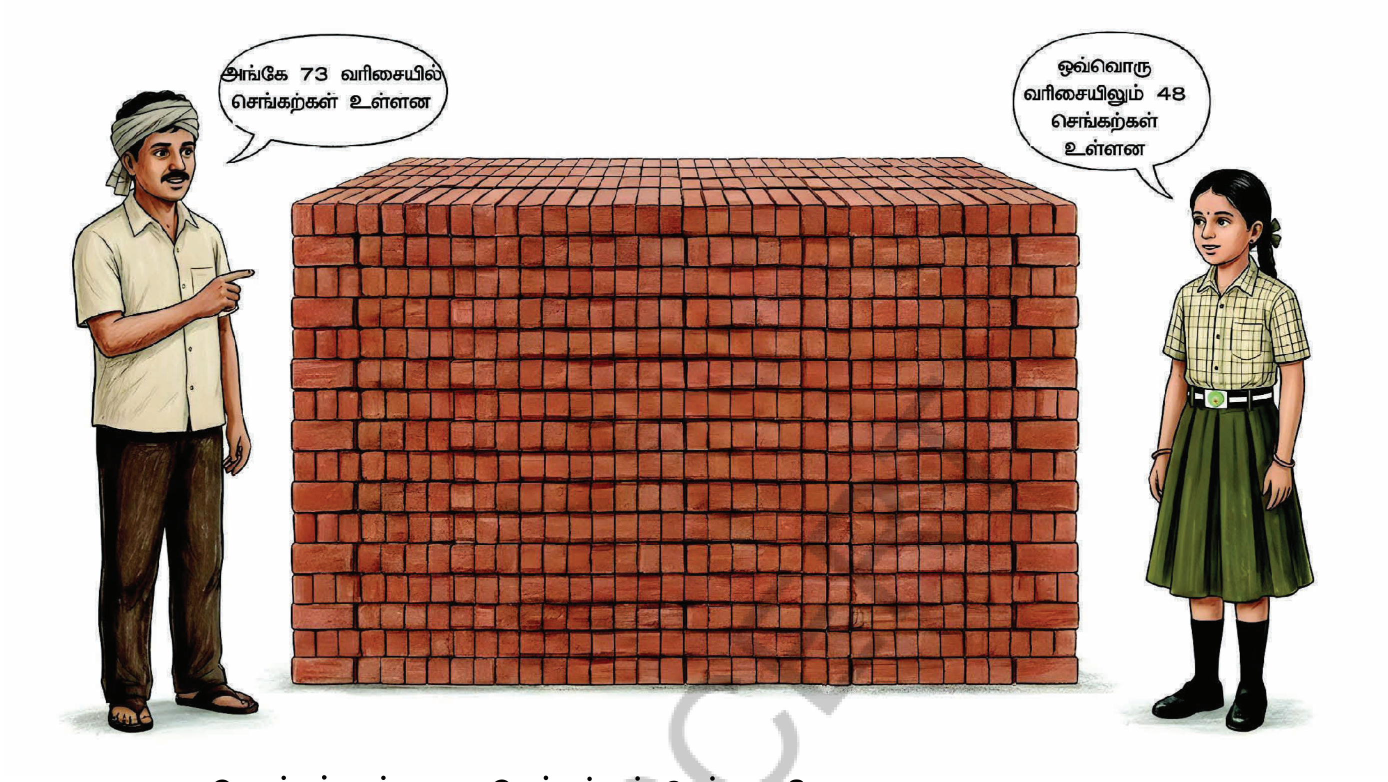
7 tens x 8 = 56 tens

56 tens + 2 tens = 58 tens = 5 hundreds + 8 tens

Write 8 in tens place and 5 in hundreds place

	Th	H	T	O
			(2)	
			7	3
×			4	8
		5	8	4

இரண்டிலக்க எண்ணை இரண்டிலக்க எண்ணால் பெருக்குதல்.



மொத்தம் எத்தனை செங்கற்கள் உள்ளன?

ஹாரிகா இவ்வாறு செய்தால்:

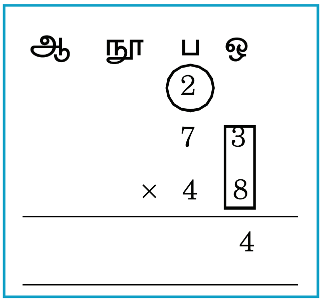
படி-1: முதலில் கொடுக்கப்பட்ட எண்களை நிரல் வரிசையில் எழுதினாள்.

3 ஒன்றுகள் 8 ஆல் பெருக்கினாள்.

3 ஒன்றுகள் × 8 = 24 ஒன்றுகள்

24 ஒன்றுகள் = 2 பத்துகள் + 4 ஒன்றுகள்

4 ஐ ஒன்றுகள் இட வரிசையிலும், 2 ஐ பத்துகள் இட வரிசையிலும் முன்னெடுத்து சென்றும் எழுதினாள்.



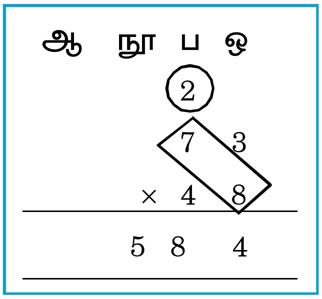
படி- 2: 7 இப்போது, பத்துகள் இடத்தில் உள்ள 7ஐ 8 ஆல் பெருக்கினாள்.

7 பத்துகள் × 8 = 56 பத்துகள்

56 பத்துகள் + 2 பத்துகள் (முன்னெடுத்து சென்றது)

= 58 பத்துகள் = 5நூறுகள் + 8பத்துகள்

8 ஐ பத்துகள் இட வரிசையிலும், 5ஐ நூறுகள் இட வரிசையிலும் எழுதினாள்.



AP_SCERT

Step 3: 4 tens x 3 = 12 tens = 120

120 = 1 hundred + 2 tens + 0 ones

Write 0 in ones place, 2 in tens place and

Carry over 1 to hundreds place.

Th	H	T	O
		(2)	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4
		2	0

Step 4: Multiply 4 tens with 7 tens.

7 tens x 4 tens = 70 x 40 =2800 = 28 hundreds

Add carry over 1 hundred to 28 hundreds = 29 hundreds

29 hundreds = 2900 = 2 thousands + 9 hundreds

Write 9 in hundreds place and 2 in thousands place.

We have to add 584 with 2920.

584 + 2920 = 3504

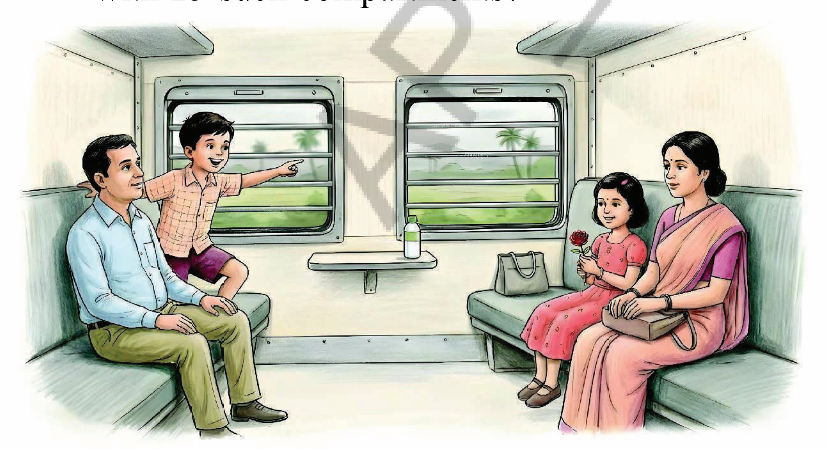
There are 3504 bricks in all.

Th	H	T	O
	(1)	(2)	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4
2	9	2	0
3	5	0	4

AP SCERT

Example :

72 people can sit in one compartment of a train. How many people can sit in a train, with 23 such compartments?



Th	H	T	O
		7	2
	×	2	3
	2	1	6
1	4	4	0
1	6	5	6

Capacity of the compartment to sit = 72

Number of compartments = 23

Total number of people who can sit in the 23 compartments

= ________ × ________ = ________

படி- 3: அடுத்ததாக, 4 பத்துகள் × 3 = 12 பத்துகள் = 120

120 = 1 நூறு + 2 பத்துகள் + 0 ஒன்றுகள்

ஒன்றுகள் இட வரிசையில் 0யும், பத்துகள் இட வரிசையில் 2யும் எழுதி.
1 ஐ நூறுகள் இட வரிசையில் முன்னெடுத்து சென்றும் எழுதினாள்.

ஆ	நூ	ப	ஒ
		②	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4
		2	0

படி- 4: 4 பத்துகளை 7 பத்துகளை கொண்டு பெருக்கினாள்.

7 பத்துகள் × 4 பத்துகள் = 70 × 40

= 2800 = 28 நூறுகள்

முன்னெடுத்து சென்ற 1 நூறினை இந்த 28 நூறுகளுடன் கூட்டும் போது நாம் பெறுவது. (28 + 1 = 29)

29 நூறுகள் = 2900 = 2 ஆயிரங்கள் + 9 நூறுகள்

9 ஐ நூறுகள் இட வரிசையிலும், 2 ஐ ஆயிரங்கள் இட வரிசையிலும் எழுதினாள். கடைசியாக 548 மற்றும் 2920 கூட்டும் போது, 584 + 2920 = 3504

எனவே மொத்தம் 3504 செங்கற்கள் உள்ளன.

ஆ	நூ	ப	ஒ
①	②		
		7	3
	×	4	8
	5	8	4
2	9	2	0
3	5	0	4

AP-SCERT

எடுத்துக்காட்டு:

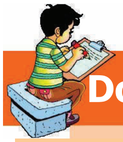
ஒரு தொடர்வண்டி பெட்டியில் 72 பேர் அமர்ந்து பயணம் செய்யலாம் எனில் இது போன்ற 23 பெட்டிகளில் எத்தனை பேர் அமர்ந்து பயணம் செய்யலாம்?

ஆ	நூ	ப	ஒ
		7	2
	×	2	3
	2	1	6
1	4	4	0
1	6	5	6

ஒரு பெட்டியில் அமர்ந்தபடி பயணம் செய்ய கூடியவர்கள் = 72

பெட்டிகளின் எண்ணிக்கை = 23

23 பெட்டிகளில் அமர்ந்தபடி பயணம் செய்பவர்களின் மொத்த எண்ணிக்கை =________ × ________ = ________



Do these

1. Do the following.

a)

Th	H	T	O
		7	1
	×	2	4

b)

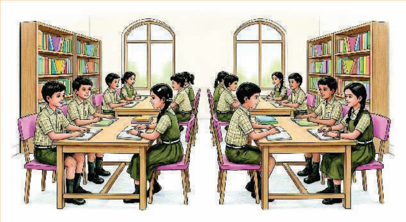
Th	H	T	O
		4	5
	×	3	8

c)

Th	H	T	O
		9	5
	×	4	2

2. 48 people can travel in a bus. How many people can travel in 26 such buses?

3. In a library there are 48 cupboards. In each cupboard, there are 63 books. How many books are there in the library?



AP – SCERT

Multiplication of 3-digit number by 1-digit number

Method 1: Multiply 132 with 3.

Step-1: Write the numbers vertically

Multiply 2 ones by 3

2 ones x 3 = 6 ones. Write 6 under ones column

H	T	O
1	3	2
	×	3
		6

Step-2: Multiply 3 tens by 3

3 tens x 3 = 9 tens. Write 9 under tens column

H	T	O
1	3	2
×		3
	9	6

Step-3: Multiply 1 hundred by 3

1 hundred x 3 = 3 hundreds.

Write 3 under hundreds column.

Thus 132 x 3 = 396

H	T	O
1	3	2
×		3
3	9	6

இவற்றை செய்க

1. கீழ்கண்டவற்றை செய்க.

அ)

ஆ	நூ	ப	ஒ
		7	1
	×	2	4

ஆ)

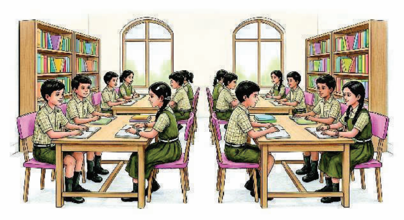
ஆ	நூ	ப	ஒ
		4	5
	×	3	8

இ)

ஆ	நூ	ப	ஒ
		9	5
	×	4	2

2. ஒரு பேருந்தில் 48 பேர் பயணம் செய்யலாம் எனில், இது போன்ற 26 பேருந்துகளில் எத்தனை பேர் பயணம் செய்யலாம்?

3. ஒரு நூலகத்தில் 48 அலமாரிகள் உள்ளன. ஒவ்வொரு அலமாரியிலும் 63 புத்தகங்கள் அடுக்கி வைக்கப்பட்டுள்ளன எனில் அந்த நூலகத்தில் உள்ள மொத்த புத்தகங்கள் எத்தனை?



மூன்றிலக்க எண்ணை ஓரிலக்க எண்ணால் பெருக்குதல்

முறை 1: 132 ஐ 3 ஆல் பெருக்கு.

படி- 1: கொடுக்கப்பட்ட எண்களை நிரல் வரிசையில் எழுது.

2 ஒன்றுகளை 3 ஆல் பெருக்கு.

2 ஒன்றுகள் × 3 = 6 ஒன்றுகள்

ஒன்றுகள் இட வரிசையில் 6 ஐ எழுதுக.

நூ	ப	ஒ
1	3	2
×		3
		6

படி- 2: 3 பத்துகளை 3 ஆல் பெருக்கு.

3 பத்துகள் × 3 = 9 பத்துகள்

பத்துகள் இட வரிசையில் 9 ஐ எழுதுக.

நூ	ப	ஒ
1	3	2
×		3
	9	6

படி- 3: 1 நூறினை 3 ஆல் பெருக்கு.

1 நூறு × 3 = 3 நூறுகள்

நூறுகள் இட வரிசையில் 3 ஐ எழுதுக.

ஆகவே 132 × 3 = 396

நூ	ப	ஒ
1	3	2
×		3
3	9	6

AP – SCERT

Method 2:

Example-1 : 234 × 2

200 +	30 +	4	×
200 × 2 = 400	30 × 2 = 60	4 × 2 = 8	2

∴ 234 × 2 = 400 + 60 + 8 = 468

Method 3:

234 × 2 = (200 + 30 + 4) × 2

= (200 × 2) + (30 × 2) + (4 × 2)

= 400 + 60 + 8

= 468

Example- 2 :

A basket contains 120 mangoes. How many mangoes are there in 4 such baskets?

Number of mangoes in basket = 120

Number of baskets = 4

Total number of mangoes = Number of mangoes in basket × No. of baskets

= 120 × 4 = 480

Do these

1. Do the following.

a)

H	T	O
1	2	2
	×	4

b)

H	T	O
1	4	0
	×	2

c)

H	T	O
2	2	1
	×	3

d)

H	T	O
1	1	1
	×	9

2. A book contains 130 pages. Total how many pages are there in 3 such books?
3. A bag costs ₹ 300. How much money will be paid to buy 2 bags?
4. There are 2 boxes and in each box there are 142 balls. How many balls are there in total?

AP – SCERT

முறை 2:

எடுத்துக்காட்டு – 1: 234×2

200 +	30 +	4	×
200×2 = 400	30×2 = 60	4×2 = 8	2

$\therefore 234 \times 2 = 400 + 60 + 8 = 468$

முறை 3:

$234 \times 2 = (200 + 30 + 4) \times 2$

$= (200 \times 2) + (30 \times 2) + (4 \times 2)$

$= 400 + 60 + 8$

$= 468$

எடுத்துக்காட்டு 2 :

ஒரு கூடையில் 120 மாம்பழங்கள் உள்ளன எனில் இதுபோன்ற 4 கூடைகளில் எத்தனை மாம்பழங்கள் இருக்கும்?

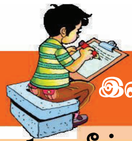
ஒரு கூடையில் உள்ள மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை = 120

கூடைகளின் எண்ணிக்கை = 4

மொத்த மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை = ஒரு கூடையில் உள்ள மாம்பழங்களின் எண்ணிக்கை × கூடைகளின் எண்ணிக்கை

$= 120 \times 4 = 480$

AP – SCERT



இவற்றை செய்க

1. கீழ்கண்டவற்றை செய்க.

அ) நூ ப ஒ

$1\ 2\ 2$
$\times\ 4$

ஆ) நூ ப ஒ

$1\ 4\ 0$
$\times\ 2$

இ) நூ ப ஒ

$2\ 2\ 1$
$\times\ 3$

ஈ) நூ ப ஒ

$1\ 1\ 1$
$\times\ 9$

2. ஒரு புத்தகம் 130 பக்கங்களை கொண்டுள்ளது எனில் இதுபோன்ற 3 புத்தகங்கள் எத்தனை பக்கங்களை கொண்டிருக்கும்?
3. ஒரு பையின் விலை ₹300 எனில் 2 பைகளை வாங்க எவ்வளவு பணத்தை செலுத்த வேண்டும்?
4. ஒவ்வொரு பெட்டியிலும் 142 பந்துகள் கொண்ட இரண்டு பெட்டிகள் உள்ளன எனில் மொத்தம் உள்ள பந்துகள் எத்தனை?

Just estimate !

The teacher asked Padmaja, about how many people are there in her village?

There are 40 families in my village. Some families have 3 members or less and some have 4 to 5 members. Let me assume that all families have 4 members each.

So about 40 x 4 = 160 people are living in my village.

Now, can you estimate the number of people living in your village?

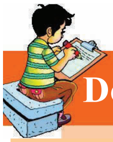
The teacher wrote below problem on the board and asked children to choose closest answer to the correct answer.

> One note book costs ₹ 9. How much will 22 such notebooks? Estimate the cost.
>
> ₹300 ₹250 ₹280 ₹220

Multipication with 10 is easier to compare with '9'. We can do fast multipication. 22 x 10 = 220.

So, Padmaja correctly ticks ₹220.

AP – SCERT



Do these

Can you estimate closest to the products?

1. There are 26 mangoes in each basket. How many mangoes will be there in 19 such baskets?

   460 480 500

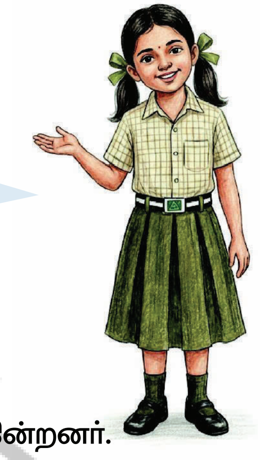
2. The cost of each movie ticket is ₹25. If 28 students of a class go to watch the movie, how much money they have to pay for the tickets?

   ₹800 ₹750 ₹900

மதிப்பீடு செய்வோம்!

உங்கள் ஊரில் உள்ள மக்கள் எத்தனை பேர்? என ஆசிரியர் பத்மஜாவை கேட்டார்.

எங்கள் ஊரில் 40 குடும்பங்கள் உள்ளன. சில குடும்பங்களில் 3 அல்லது அதைவிட குறைவான உறுப்பினர்கள் இருப்பர். சிலவற்றில் 4 லிருந்து 15 உறுப்பினர்கள் இருப்பர். குடும்பங்கள் ஒவ்வொன்றிலும் நான்கு உறுப்பினர்கள் இருப்பர் என யூகித்துக் கொள்கிறேன்



எனவே எங்கள் ஊரில் தோராயமாக $40 \times 4 = 160$ பேர் வாழ்கின்றனர்.

இப்போது உங்கள் ஊரில் வாழும் மக்களின் எண்ணிக்கையை மதிப்பீடு செய்வீர்களா?

ஆசிரியர் கரும்பலகையின் மீது கீழுள்ள வினாவை எழுதி சரியான விடைக்கு அருகிலுள்ள விடையை தேர்ந்தெடுக்க செய்யவும்.

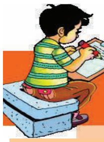
ஒரு நோட்டுப் புத்தகத்தின் விலை ₹9 எனில் 22 நோட்டுப் புத்தகத்தின் விலை எவ்வளவு?

₹300 ₹250 ₹280 ₹220

9 ஆல் பெருக்குவதை விட, 10 ஆல் பெருக்குவது எளிது. நாம் விரைவாகவும் பெருக்கலாம்.

$22 \times 10 = 220$

எனவே, பத்மஜா ₹220 என சரியாக தேர்ந்தெடுத்தாள்.



இவற்றை செய்க

கீழுள்ள பெருக்கற்பலன்களுக்கு அருகில் உள்ள விடையை மதிப்பீடு செய்வீர்களா?

1. ஒவ்வொரு கூடையிலும் 26 மாம்பழங்கள் உள்ளன. இதுபோன்ற 19 கூடைகளில் எத்தனை மாம்பழங்கள் இருக்கும்?

   460 480 500

2. ஒரு சினிமா டிக்கெட்டின் விலை ₹25. ஒரு வகுப்பிலுள்ள 28 மாணவர்கள் சினிமா பார்க்க சென்றால் டிக்கெட்டுகள் வாங்க அவர்கள் செலுத்த வேண்டிய தொகை எவ்வளவு?

   ₹800 ₹750 ₹900

AP – SCERT

3. Siva wants to plant some plants in his field. He wants to plant in 26 rows. If each row contains 27 plants, how many plants should he buy?

600 780 900

4. The cost of a folding chair is ₹175. What is the cost of 5 such folding chairs?

₹500 ₹1000 ₹1500

EXERCISE-2

1. Multiply.

a)

H	T	O
	1	2
	×	9

b)

H	T	O
	4	2
×	1	9

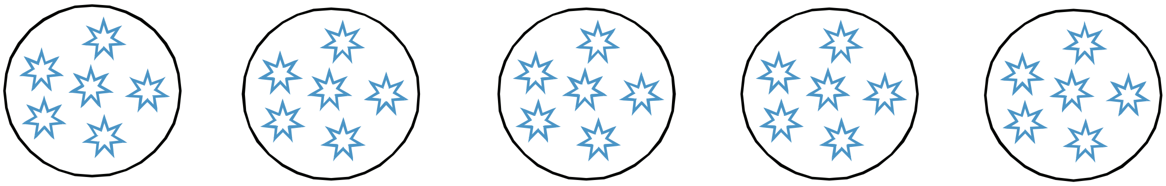
c)

H	T	O
4	1	4
	×	2

2. Fill in the blanks.

a) 67 × 5 = _________ b) 93 × 4 = _________ c) 123 × 3 = _________

3. There are 36 beads in a necklace. How many beads are there in 13 necklaces?
4. If there are 48 bottles in one carton, how many bottles are there in 16 cartons?
5. There are 54 chikkis in one plate. If, there are 44 such plates, how many chikkis are there?
6. Cost of a dictionary is ₹ 120. How much money has to pay for 4 dictionaries?
7. 5 students of a class collected ₹ 110 each for the Prime Minister's relief fund. How much money did they collect altogether?
8. Observe the picture below.



What is the missing number in the multiplication equation represented in the picture?

______ X 6 = 30

a) 5 b) 6 c) 24 D) 36

AP – SCERT

3. சிவா தனது நிலத்தில் சில செடிகளை 26 வரிசைகளில் நட நினைத்தார். ஒவ்வொரு வரிசையிலும் 27 செடிகள் வீதம் நட்டால் அவர் வாங்க வேண்டிய செடிகள் எத்தனை?

600 780 900

4. ஒரு மடிக்கும் நாற்காலியின் விலை ₹175. இது போன்ற 5 நாற்காலிகளின் விலை என்ன?

₹500 ₹1000 ₹1500

பயிற்சி – 2

1. **பெருக்கு.**

அ)

நூ	ப	ஒ
	1	2
	×	9

ஆ)

நூ	ப	ஒ
	4	2
×	1	9

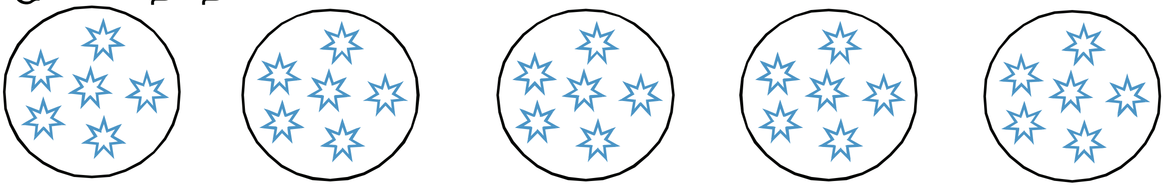
இ)

நூ	ப	ஒ
4	1	4
	×	2

2. **கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக.**

அ) 67 × 5 = ________ ஆ) 93 × 4 = ________ இ) 123 × 3 = ________

3. ஒரு கழுத்தணியில் 36 மணிகள் உள்ளன எனில் 13 கழுத்தணிகளில் மொத்தம் எத்தனை மணிகள் இருக்கும்?
4. ஒரு அட்டைப் பெட்டியில் 48 பாட்டில்கள் இருந்தால், 16 அட்டைப் பெட்டிகளில் எத்தனை பாட்டில்கள் இருக்கும்?
5. ஒரு தட்டில் 54 வேர்க்கடலை மிட்டாய்கள் உள்ளன. இதுபோன்ற 44 தட்டுகள் இருந்தால் அவற்றில் உள்ள மொத்த வேர்க்கடலை மிட்டாய்கள் எத்தனை?
6. ஒரு அகராதியின் விலை ₹120. எனில் 4 அகராதிகளை வாங்க எவ்வளவு பணம் செலுத்த வேண்டும்?
7. ஒரு வகுப்பில் 5 மாணவர்கள் ஒவ்வொருவரும் ₹110 வீதம் பிரதம மந்திரியின் நிவாரண நிதி தொகையை சேர்த்தனர். அவர்கள் ஒன்றிணைந்து சேகரித்த தொகை எவ்வளவு?
8. கீழுள்ள படத்தை கவனி.



படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு எழுதப்பட்ட பெருக்கலில் விடுபட்ட எண்ணை கண்டுபிடி.

_______ X 6 = 30

அ) 5 ஆ) 6 இ) 24 ஈ) 36

AP – SCERT

Improve your Learning

1. 89 x ___ = 89. What is the missing number in the blank ? ( )

   a) 0 b) 1 c) 89 d) 90

2. Rama solved a math problem. 5 _____ 5 = 25

   Which mathematical symbol should be placed in the blank to make the statement correct. ( )

   a) + b) - c) × d) ÷

3. Observe the given pattern ( )

   16,32,64,___ what should be done to find the next number

   a) Add 2 to 64 b) Multiply 64 with 2

   c) Divide 64 with 2 d) Divide 64 with 8

4. Observe the apples on the plates given below. ( )

   If 4 apples are in the plate, how many apples will be in 4 plates. The multiplication form

   a) 4 + 4 = 16 b) 4 - 4 = 0 c) 4 x 4 = 16 d) 4 ÷ 4 = 16

5. Krishna got the answer 19 x 5 = 85. Ravi got the answer 19 x 5 = 95. Whom do you agree with? Do the solution and decide.

6. Make a word problem using 24 × 3. Solve it.

   Note : 24 trees in a row, 3 rows

7. Ranjani has 27 flowers and needs to put 3 flowers in each vase. How many vases does she need?

8. Sneha put exactly 15 balls in each of the basket shown below. Find out the total number of balls she put in all the baskets?

AP-SCERT

கற்றலை மேம்படுத்துங்கள்

1. 89 x ____ = 89. இதில் விடுபட்ட எண் எது? ( )

அ) 0 ஆ) 1 இ) 89 ஈ) 90

2. கொடுக்கப்பட்ட கணக்கை ரமா தீர்த்தாள். 5 ________ 5 = 25 ( )

கணித வாக்கியத்தை பூர்த்தி செய்ய தேவையான கணிதக் குறியீட்டை காலியிடத்தில் நிரப்பிக.

அ) + ஆ) - இ) × ஈ) ÷

3. கொடுக்கப்பட்ட வரிசையை கவனி. ( )

16,32,64____ இந்த வரிசையில் அடுத்து வர வேண்டிய எண்ணை கண்டறிய செய்ய வேண்டியது

அ) 64 உடன் 2 கூட்டுக ஆ) 64 ஐ 2 ஆல் பெருக்குக

இ) 64 ஐ 2 ஆல் வகுக்கவும் ஈ) 64 ஐ 8 ஆல் பெருக்குக

4. கீழே கொடுக்கப்பட்ட தட்டுகளில் உள்ள ஆப்பிள் பழங்களை கவனி ( )

ஒரு தட்டில் 4 ஆப்பிள்கள் இருந்தால், இது போன்ற 4 தட்டுகளில் எத்தனை ஆப்பிள்கள் இருக்கும் என்பதற்கான பெருக்கல் வடிவம்.

அ) 4 + 4 = 16 ஆ) 4 - 4 = 0 இ) 4 x 4 = 16 ஈ) 4 ÷ 4 = 16

5. கிருஷ்ணாவிற்கு 19 x 5 = 85 என்ற விடையும், ரவிக்கு 19 × 5 = 95 என்ற விடையும் வந்தது. யாருடைய விடை சரியானது? கணக்கை தீர்த்து முடிவெடு.

6. 24 x 3 என்ற கணக்கிற்கான வழிக்கணக்கு ஒன்றை தயார் செய்து விடை காணவும்.

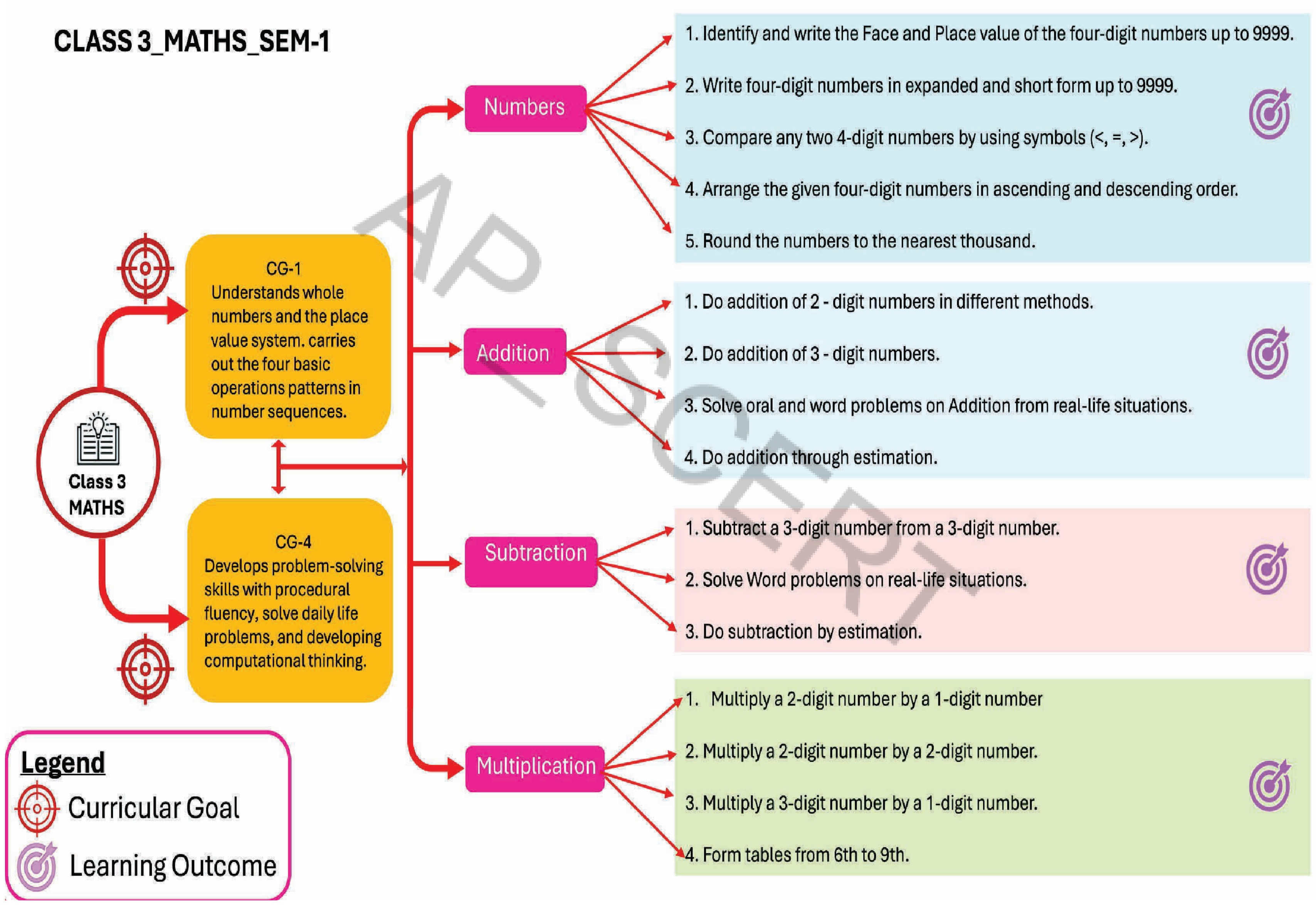
குறிப்பு : ஒரு வரிசையிலுள்ள மரங்கள் 24, வரிசைகள் 3

7. ரஞ்சனியிடம் 27 பூக்கள் உள்ளன. அவள் ஒவ்வொரு குவளையிலும் 3 பூக்களை வைக்க வேண்டுமெனில் மொத்தம் எத்தனை குவளைகள் தேவை?

8. சிநேகா கீழுள்ள கூடைகளில் ஒவ்வொரு கூடையிலும் 15 பந்துகளை வைத்தாள். எனில் அவள் அனைத்து கூடைகளிலும் வைத்த மொத்த பந்துகளின் எண்ணிக்கை எவ்வளவு?

AP-SCERT

MIND MAP



AP SCERT