Maths Magic
ଗଣିତ କୁହୁକ
Class (ଶ୍ରେଣୀ) - 1

Semester (ସେମିଷ୍ଟର୍) - 1

Unit No. ଅଧ୍ୟାୟ ସଂଖ୍ୟା	Name of the Unit ଅଧ୍ୟାୟ	Month ମାସ	Pages ପୃଷ୍ଠା
	Readiness Programme ପ୍ରସ୍ତୁତି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ *(Refer to Readiness book)*	*June & July* ଜୁନ୍ - ଜୁଲାଇ	
1.	Numbers (0 - 9) ଅଙ୍କ (0 - 9)	August-September ଅଗଷ୍ଟ–ସେପ୍ଟେମ୍ବର	56 - 127
2.	Addition ମିଶାଣ	October ଅକ୍ଟୋବର	128-149
3.	Subtraction ଫେଡ଼ାଣ	October ଅକ୍ଟୋବର	150-171
	Mind Map		172

AP SCERT

H9M7J2

Teacher corner

C6W9D2

Student corner

Domain: Cognitive Development

For class 1 & 2: Cognitive Domain focuses on how children think, understand, and use knowledge. In mathematics, it helps learners observe, compare, reason, and solve problems logically. Developing cognitive skills enables students to build number sense and understand mathematical concepts meaningfully.

CG-7 Children make sense of world around through observation and logical thinking	C-7.1	Observes and understands different categories of objects and relationships between them
	C-7.2	Observes and understands cause and effect relationships in nature by forming simple hypothesis and uses observations to explain their hypothesis
	C-7.3	Uses appropriate tools and technology in daily-life situations and for learning
CG-8 Children develop mathematical understanding and abilities to recognize the world through quantities, shapes, and measures	C-8.1	Sorts objects into groups and sub-groups based on more than one property
	C-8.2	Identifies and extends simple patterns in their surroundings,shapes, and numbers
	C-8.3	Counts up to 99 both forwards and backwards and in groups of 10s and 20s
	C-8.4	Arranges numbers up to 99 in ascending and descending order
	C-8.5	Recognises and uses numerals to represent quantities up to 99 with the understanding of decimal place value system
	C-8.6	Performs addition and subtraction of 2-digit numbers fluently using flexible strategies of composition and decomposition
	C-8.7	Recognises multiplication as repeated addition and division as equal sharing
	C-8.8	Recognises basic geometric shapes and their observable properties
	C-8.9	Performs simple measurements of length, weight and volume of objects in their immediate environment
	C-8.10	Performs simple measurements of time in minutes, hours, day, weeks, and months
	C-8.11	Performs simple transactions using money up to ₹100
	C-8.12	Develops adequate and appropriate vocabulary for comprehending and expressing concepts and procedures related to quantities, shapes, space, and measurements
	C-8.13	Formulates and solves simple mathematical problems related to quantities, shapes, space, and measurements

AP SCERT



AP SCERT

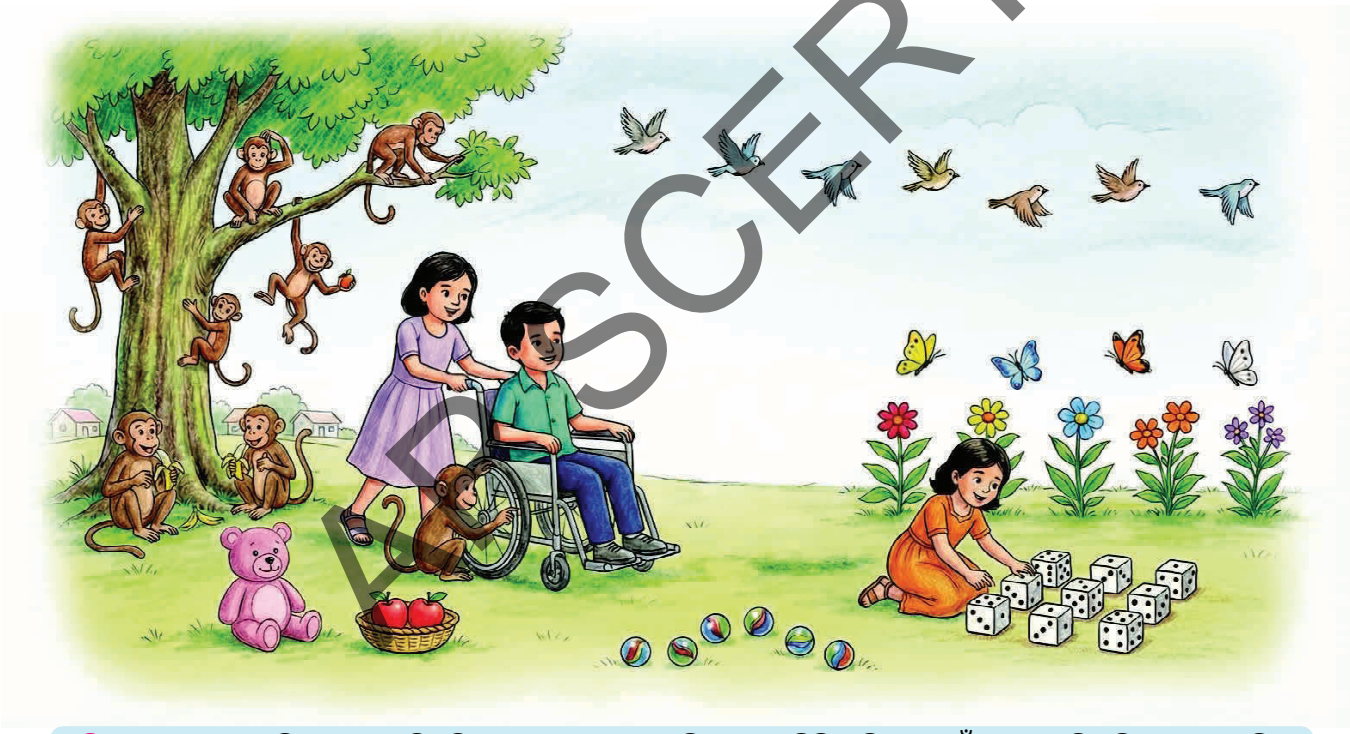
ଅଧ୍ୟାୟ
1

ଅଙ୍କ (0-9)

X5X1I7

ପିଲାମାନେ ଏହା କରିପାରିବେ –

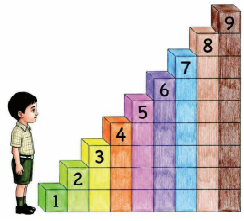
- ସମୂହ ବସ୍ତୁକୁ ଗଣିବା । (CG-8)
- ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ତୁଳନା କରିବା । (CG-8)
- 9 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣିବା । (CG-8)
- ସମୂହରୁ ସଦୃଶ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଅଲଗା କରିବା, ଗଣିବା ଏବଂ 9 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଙ୍କରେ ଲେଖିବା । (CG-8)
- ସମାନ ଅଙ୍କ ପୂର୍ବ, ମଧ୍ୟ, ପର ଚିହ୍ନଟ କରିବା । (CG-8)
- ଅତି ବଡ଼ ଓ ଅତି ସାନ ଅଙ୍କ ଚିହ୍ନଟ କରିବା । (CG-8)



© NCERT

ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ସୂଚନା : ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଚିତ୍ରଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ କରାଇ, ତା' ବିଷୟରେ କିଛି କହିବା ପାଇଁ କୁହନ୍ତୁ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରଶ୍ନଗୁଡ଼ିକ ପଚାରନ୍ତୁ ଏବଂ ସେଗୁଡ଼ିକ ଉପରେ ଚର୍ଚ୍ଚା କରନ୍ତୁ।

1. ଚିତ୍ରଟିରେ ତୁମେ କ'ଣ ଦେଖିଲ ?
2. ପିଲାମାନେ କ'ଣ କରୁଛନ୍ତି ?
3. ତୁମେ ଟେଡ୍ଡିବେର୍‌କୁ ଦେଖିପାରିଲ କି?
4. କେତୋଟି ପ୍ରଜାପତି ଅଛନ୍ତି ?
5. କେତେଜଣ ବାଳକ ଅଛନ୍ତି ?
6. କେତୋଟି ମାଙ୍କଡ଼ ଅଛନ୍ତି ?
7. କେତୋଟି ପକ୍ଷୀ ଅଛନ୍ତି ?
8. କେଉଁଗୁଡ଼ିକ ଅଧିକ ଅଛି? ଫୁଲ ନା ପତ୍ର ?
9. କେତୋଟି ଫୁଲଗଛ ଅଛି ?
10. କେତୋଟି ବଲ୍ ଅଛି?



ଗୀତ ଗାଇବା



ସୂରୁଜ ଆକାଶରେ – ଏକ, ଏକ, ଏକ

ହାତ ଆମର – ଦୁଇ, ଦୁଇ, ଦୁଇ

ରଙ୍ଗ ପତାକାର – ତିନି, ତିନି, ତିନି

ଗୋଡ଼ ଗାଈର – ଚାରି, ଚାରି, ଚାରି

ହାତର ଆଙ୍ଗୁଠି – ପାଞ୍ଚ, ପାଞ୍ଚ, ପାଞ୍ଚ

ଲୁଡୁ ଗୋଟିର ମୁଖ – ଛଅ, ଛଅ, ଛଅ

ସପ୍ତାହକୁ ଦିନ – ସାତ, ସାତ, ସାତ

ଅକ୍ଟୋପସ୍‌ର ଗୋଡ଼ – ଆଠ, ଆଠ, ଆଠ

ନବରତ୍ନ ସଂଖ୍ୟା – ନଅ, ନଅ, ନଅ

AP SCERT

ଗପ ସମୟ

ବଗିଚାରେ ଏକ ସୁନ୍ଦର ସକାଳ,



ଏକ (1) ଛୋଟ ପକ୍ଷୀ ତା'ର ବସାରୁ ଉଡ଼ିଗଲା ।



ସେ ଦୁଇଟି (2) ଗୁଣ୍ଡୁଚିମୂଷା ଖେଳୁଥିବାର ଦେଖିଲା।

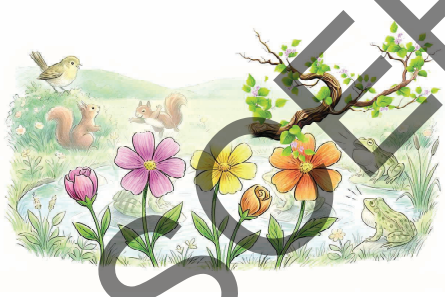


ସେମାନେ ତିନୋଟି (3) ପ୍ରଜାପତି ଉଡୁଥିବାର ଦେଖିଲେ ।

ବଗିଚା ପାଖରେ ଗୋଟିଏ ପୋଖରୀ ଅଛି ।



ପୋଖରୀରେ ଚାରୋଟି (4) ବେଙ୍ଗ ରଡ଼ି କରୁଛନ୍ତି ।



ସେମାନେ ପାଞ୍ଚଟି (5) ଫୁଲ ଫୁଟିଥିବା ଦେଖିଲେ।



ପାଖରେ ଛଅଟି (6) ମହୁମାଛି ଗୁଣୁଗୁଣୁ କରୁଛନ୍ତି ।

ପୋଖରୀର ଅନ୍ୟ ପଟେ,



ସାତ (7) ଟି ବତକ ଛୁଆ ପହଁରୁଛନ୍ତି ।



ପାଖରେ ଆଠ (8) ଟି ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଧାଡ଼ି ବାନ୍ଧି ଚାଲୁଛନ୍ତି।



ନଅ (9) ଜଣ ପିଲା ଖେଳୁଛନ୍ତି ।

ଏବେ ତୁମେ ସମସ୍ତେ ପଢୁଅଛ ।ହା...ହା....ହା...

APSCERT



ଏକ – 1

ତଳ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ଗଣ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କୁହ ।



APSCERT

କେତୋଟି ?

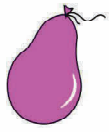
 .....

 .....

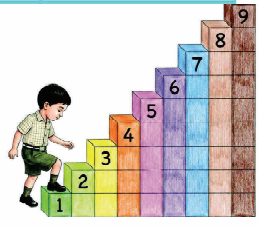
 .....

 .....

ଗଣ ଏବଂ ପଢ଼

				1
ଗୋଟିଏ ବେଲୁନ୍	ଗୋଟିଏ ବିନ୍ଦୁ	ଗୋଟିଏ ଟଙ୍କା	ଗୋଟିଏ ଆଙ୍ଗୁଠି	ଏକ

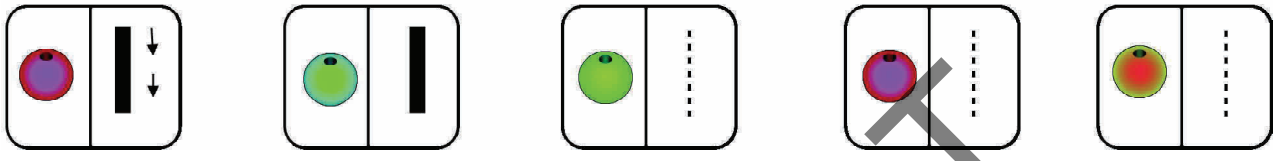
ସୂଚନା : ପିଲାଙ୍କୁ ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ କହିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା ଓ କହିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।



ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

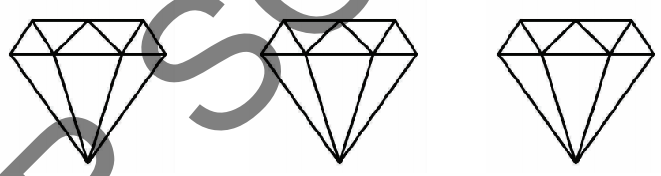
1 ଏକ ONE 

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀରେ ଥିବା ମାଳି ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ । ଅଙ୍କଟିକୁ ପଢ଼ ଏବଂ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ଲେଖ।



ଏକ ଏକ ଏକ ଏକ

ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଙ୍କ ଅନୁସାରେ ହୀରାଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

1 

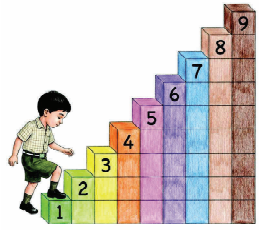


ଦୁଇଟି ଦିଆସିଲି କାଠି ବ୍ୟବହାର କରି 1 ଅଙ୍କଟି ଗଠନ କର।

ଆସ ଆମେ ଜାଣିବା



ପଶୁର କେତୋଟି ଲାଞ୍ଜ ଥାଏ ?

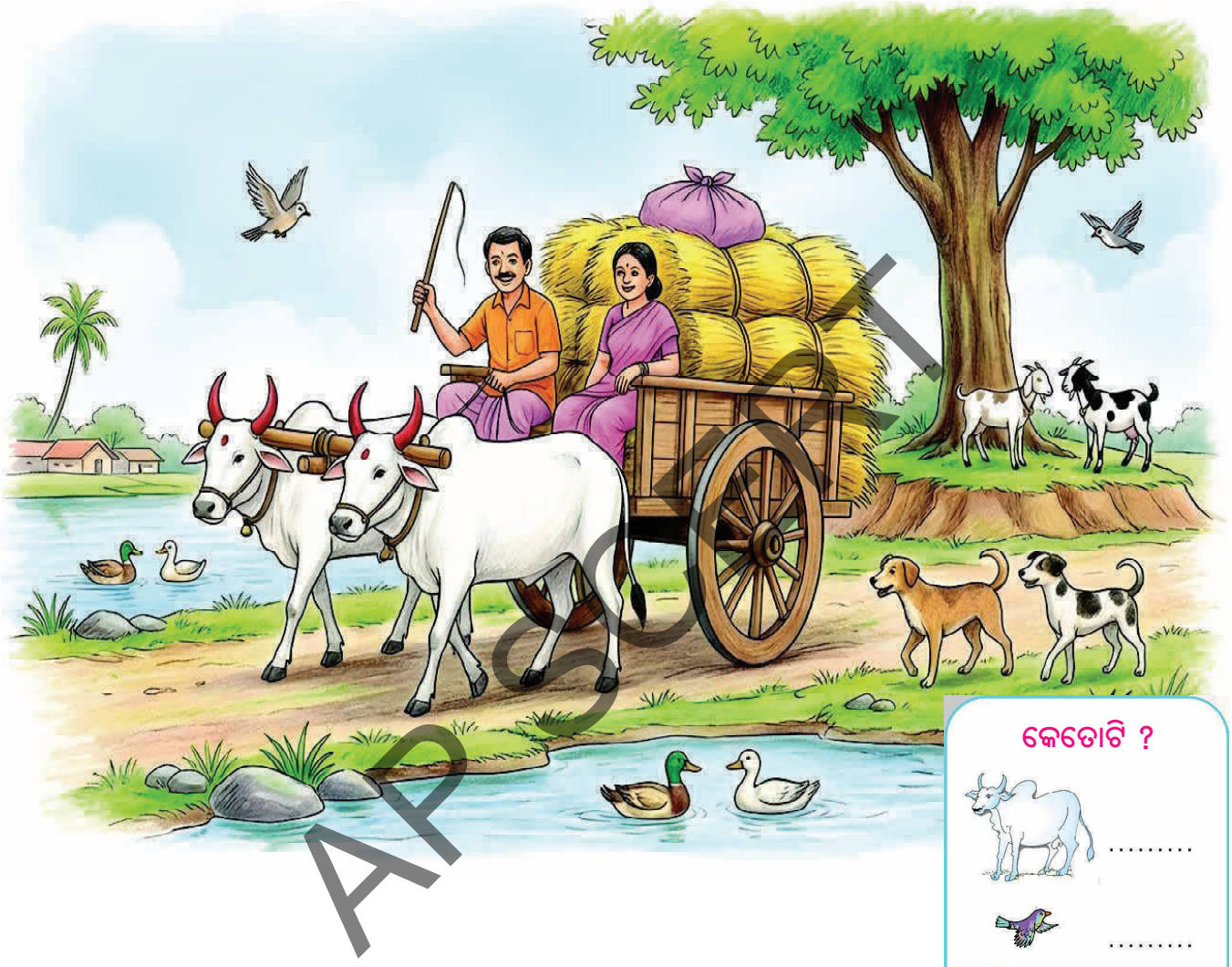


APSCERT



ଦୁଇ – 2

ତଳ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ଗଣ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କୁହ ।



APSCERT

କେତୋଟି ?

 .....

 .....

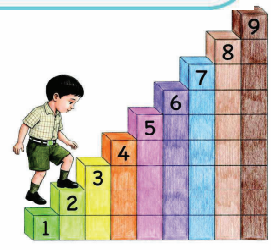
 .....

 .....

ଗଣ ଏବଂ ପଢ଼

				2
ଦୁଇ ବେଲୁନ୍	ଦୁଇ ବିନ୍ଦୁ	ଦୁଇ ଟଙ୍କା	ଦୁଇ ଆଙ୍ଗୁଠି	ଦୁଇ

ସୂଚନା : ପିଲାଙ୍କୁ ଚିତ୍ରଟିରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ କହିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା ଓ କହିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।

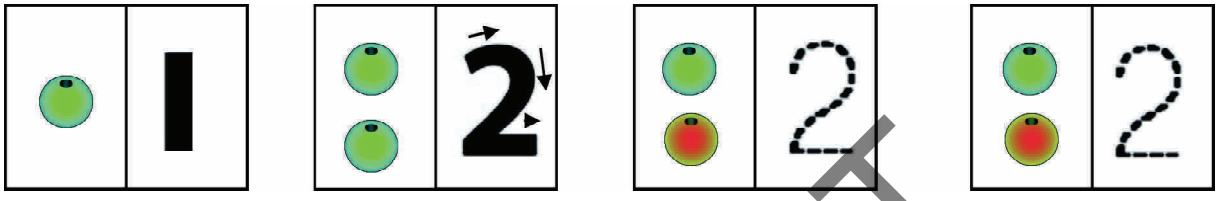


ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

2 ଦୁଇ TWO




ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀରେ ଥିବା ମାଳି ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ । ଅଙ୍କଟିକୁ ପଢ଼ ଏବଂ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ଲେଖ।



ଦୁଇ ଦୁଇ ଦୁଇ ଦୁଇ

ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଙ୍କ ଅନୁସାରେ ଷ୍ଟ୍ରାବେରୀ ଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

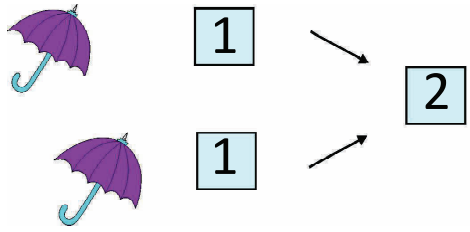
2



2 ଅଙ୍କ ଥିବା ନକ୍ଷତ୍ରକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ଏବଂ ସେଥିର ସଂରଚନା କୁହ ।



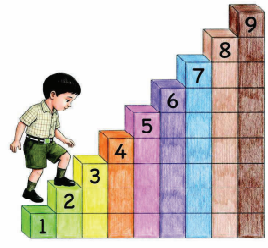






ଆସ ଆମେ ଜାଣିବା

ଆମ ଶରୀରରେ କେଉଁ କେଉଁ ଅଙ୍ଗ ଦୁଇଟି ଲେଖାଏଁ ଅଛି, ତା'ର ନାମ କହିପାରିବ କି ?



© NCERT not to be republished



ତିନି – 3

ତଳ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ଗଣ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କୁହ ।



APSCERT

କେତୋଟି ?

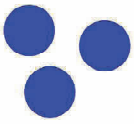
 .....

 .....

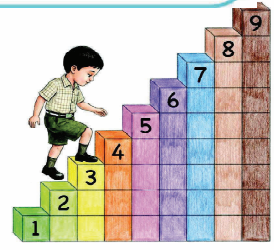
 .....

 .....

ଦେଖ ଏବଂ ଗଣ

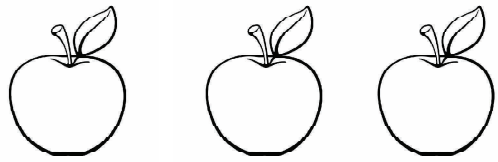
				3
ତିନି ବେଲୁନ୍	ତିନି ବିନ୍ଦୁ	ତିନି ଟଙ୍କା	ତିନି ଆଙ୍ଗୁଠି	ତିନି

ସୂଚନା : ପିଲାଙ୍କୁ ଚିତ୍ରଟିରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ କହିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା ଓ କହିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।

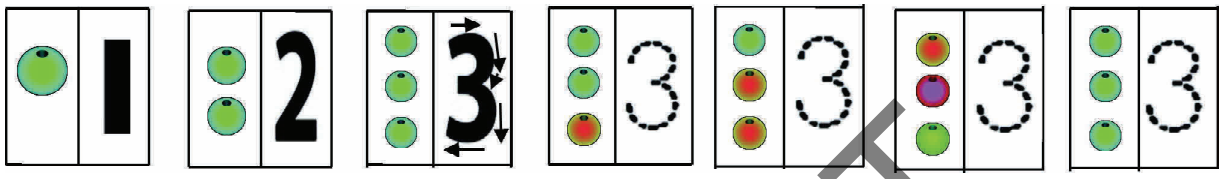


ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

3 ତିନି THREE



ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀରେ ଥିବା ମାଳି ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ । ଅଙ୍କଟିକୁ ପଢ଼ ଏବଂ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ଲେଖ।



ତିନି ତିନି ତିନି ତିନି

ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଙ୍କ ଅନୁସାରେ ବାଇଗଣ ଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

3

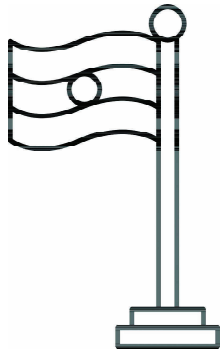


ଆସ ଆମେ ଜାଣିବା

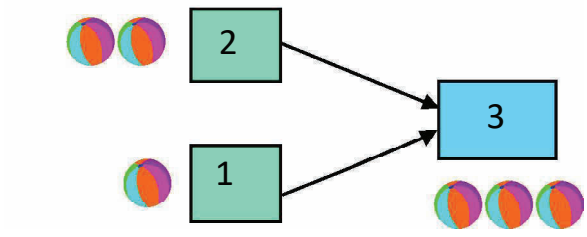


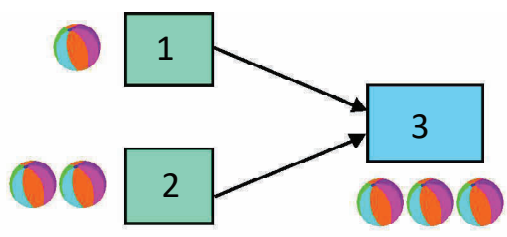
ଆମ ଜାତୀୟ ପତାକାରେ କେତୋଟି ରଙ୍ଗ ଅଛି ?

ଭାରତର ଜାତୀୟ ପତାକାକୁ ଉପଯୁକ୍ତ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ଦେଖ ଓ ଗଣ ।





APSCERT



ଚାରି – 4

ତଳ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ଗଣ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କୁହ ।



AP SCERT

କେତୋଟି ?

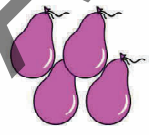
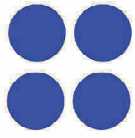
 .....

 .....

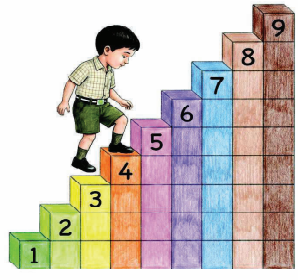
 .....

 .....

ଗଣ ଏବଂ ପଢ଼

				4
ଚାରି ବେଲୁନ୍	ଚାରି ବିନ୍ଦୁ	ଚାରି ଟଙ୍କା	ଚାରି ଆଙ୍ଗୁଠି	ଚାରି

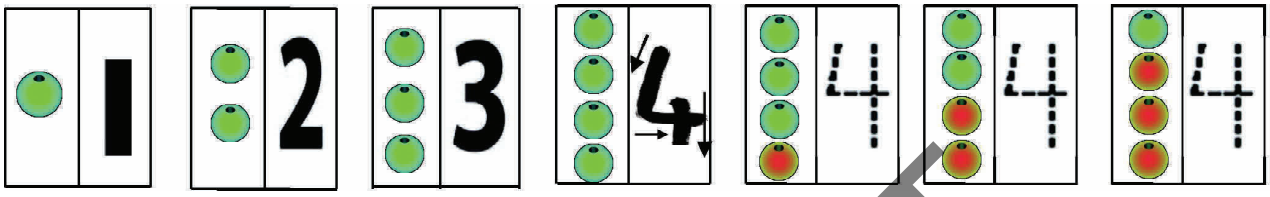
ସୂଚନା : ପିଲାଙ୍କୁ ଚିତ୍ରଟିରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁକୁ ଅନୁଧାନ କରିବା ପାଇଁ କହିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା ଓ କହିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।



ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

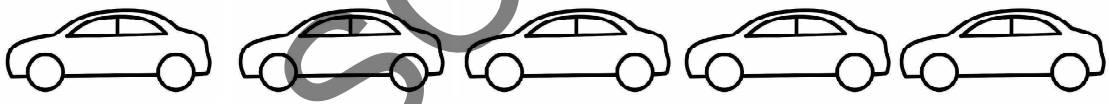
4 ଚାରି FOUR 

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀରେ ଥିବା ମାଳି ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ । ଅଙ୍କଟିକୁ ପଢ଼ ଏବଂ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ଲେଖ।

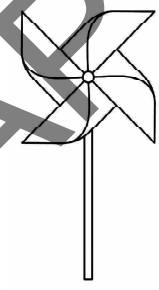


ଚାରି ଚାରି ଚାରି ଚାରି

ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଙ୍କ ଅନୁସାରେ କାର୍ ଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

4 

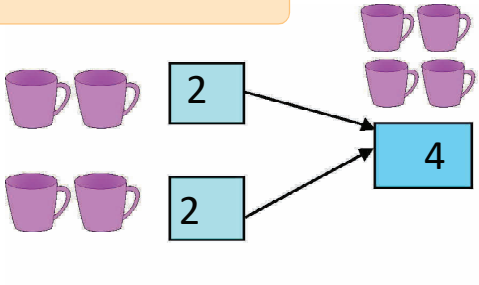
କାଗଜ ପଙ୍ଖାକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

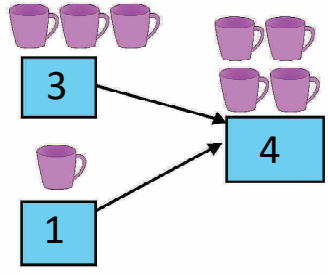


କାଗଜ ପଙ୍ଖା ତିଆରି କରିବା ପାଇଁ ତୁମ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ କୁହ ।



ଦେଖ ଓ ଗଣ ।





ଆସ ଆମେ ଜାଣିବା : ଦିଗ ଚାରୋଟି – ପୂର୍ବ, ପଶ୍ଚିମ, ଉତ୍ତର ଓ ଦକ୍ଷିଣ

AP SCERT



ପାଞ୍ଚ – 5

ତଳ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ଗଣ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କୁହ ।



କେତୋଟି ?

 .....

 .....

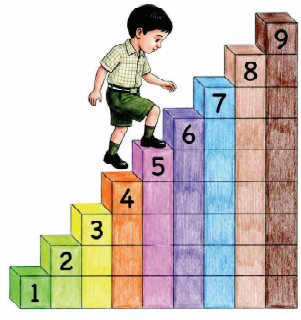
 .....

 .....

ଗଣ ଏବଂ ପଢ଼

				5
ପାଞ୍ଚ ବେଲୁନ୍	ପାଞ୍ଚ ବିନ୍ଦୁ	ପାଞ୍ଚ ଟଙ୍କା	ପାଞ୍ଚ ଆଙ୍ଗୁଠି	ପାଞ୍ଚ

AP SCERT



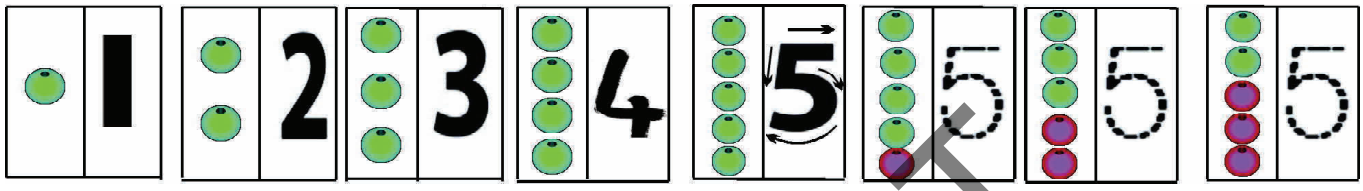
ସୂଚନା : ପିଲାଙ୍କୁ ଚିତ୍ରଟିରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁକୁ ଅନୁଧାନ କରିବା ପାଇଁ କହିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା ଓ କହିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।

ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

5 ପାଞ୍ଚ FIVE



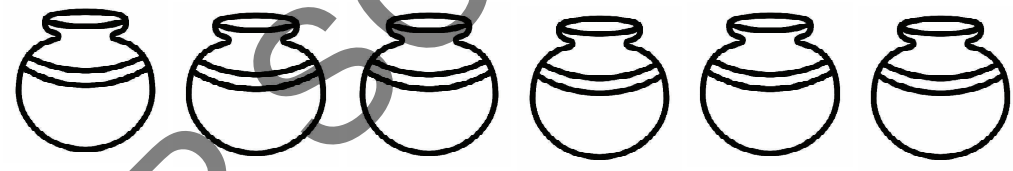
ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀରେ ଥିବା ମାଳି ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ । ଅଙ୍କଟିକୁ ପଢ଼ ଏବଂ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ଲେଖ।



ପାଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚ ପାଞ୍ଚ

ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଙ୍କ ଅନୁସାରେ ମାଠିଆଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ।

5

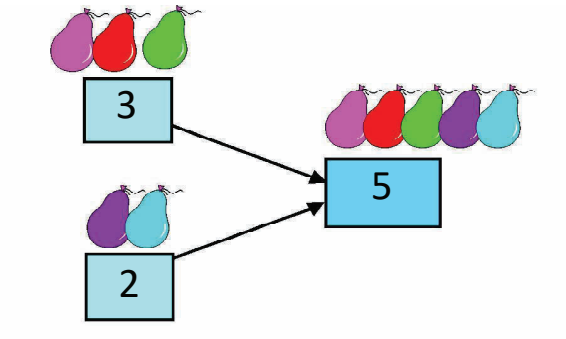


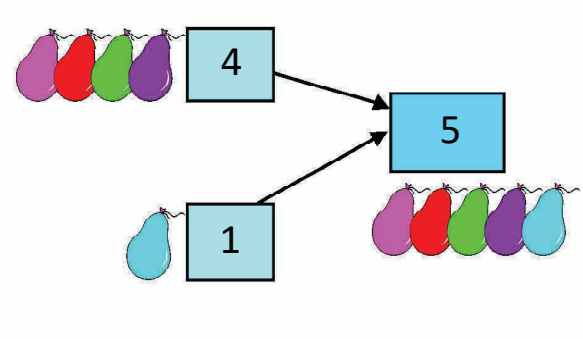
ଆସ ଆମେ ଜାଣିବା



ଆମ ଶରୀରରେ 5ଟି ଜ୍ଞାନେନ୍ଦ୍ରିୟ ରହିଛି ।
ଆଖି, କାନ, ନାକ, ଜିଭ ଓ ଚର୍ମ ।

ଦେଖ ଓ ଗଣ ।





© NCERT not to be republished

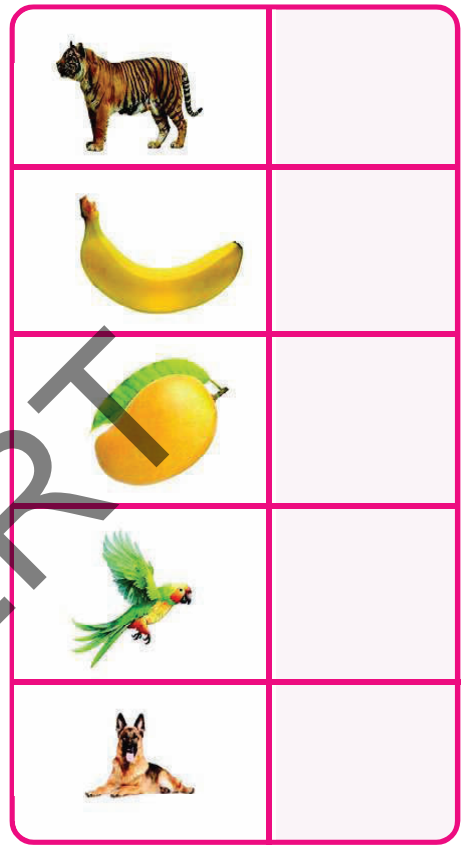
ଏହା କର

ତଳ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ଗଣ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା ସାରଣୀରେ ଲେଖ ।

ଚିତ୍ର



ସାରଣୀ



AP SCERT

ଆସ ଆମେ ଖେଳିବା

ହଲାଇବା – ଢ଼ାଳିବା (ଅଷ୍ଟ – ଚେମା) (ଅଙ୍କ ମିଶ୍ରଣ ଖେଳ)

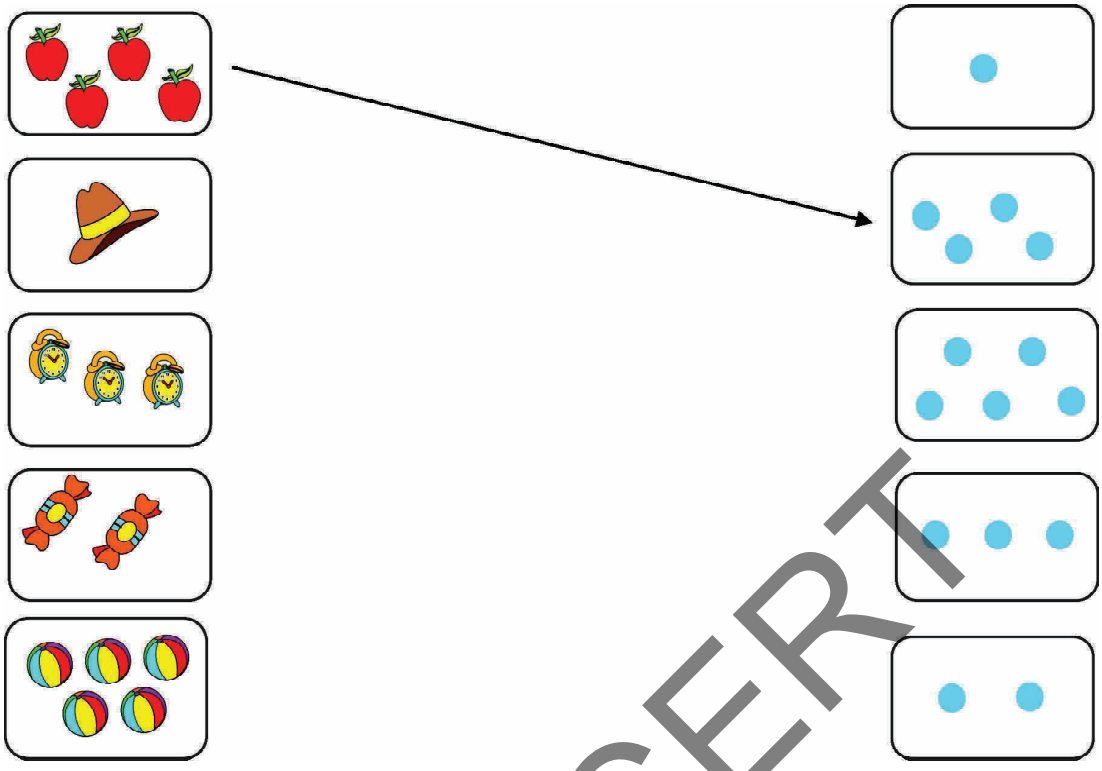
ଚାରୋଟି ଆପୁଚି ମଞ୍ଜି ନିଅ (ଯାହାର ଗୋଟିଏ ପାର୍ଶ୍ୱ ଧଳା ହୋଇଥିବ)। ସେଗୁଡ଼ିକୁ ହଲେଇ ଭୂମି ଉପରେ ଢାଳି ଦିଅ। ଧଳା ରଙ୍ଗ ଗୋଟିଏ ଅଙ୍କକୁ ବୁଝାଏ ଏବଂ କଳା ରଙ୍ଗ ଅନ୍ୟ ଏକ ଅଙ୍କକୁ ବୁଝାଏ। ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣନା କର ଏବଂ ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ସାରଣୀରେ ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ।

4	
ଧଳା	କଳା
1	3

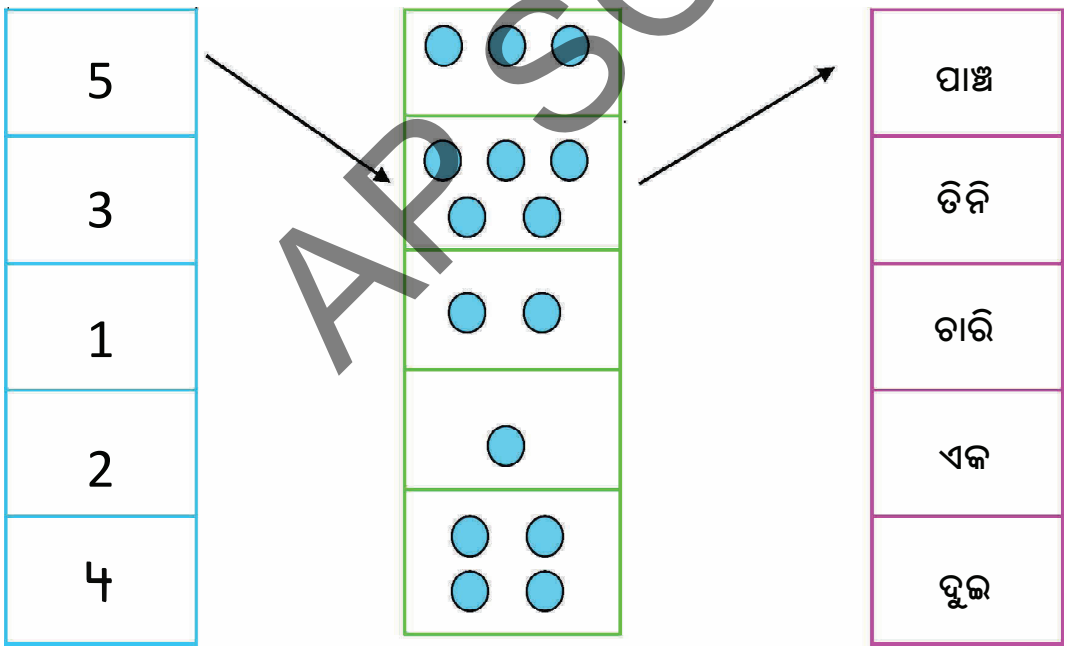


ସୂଚନା : ସମାନ ଅଙ୍କ ଆସିଲାବେଳେ, ଅଲଗା ଅଙ୍କ ଆସିବା ଯାଏଁ ଖେଳଟିକୁ ଚାଲୁ ରଖ । ଏହି ଖେଳଟିକୁ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟକ ଆପୁଚି ମଞ୍ଜି ନେଇ ମଧ୍ୟ ଖେଳେଇ ପାରିବ ।

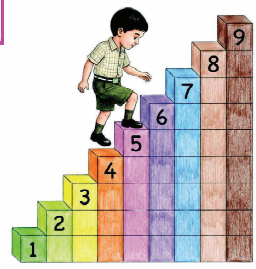
ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



APSCERT



6 ଠାରୁ 9 ଅଙ୍କ

ତଳ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ଗଣ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କୁହ ।

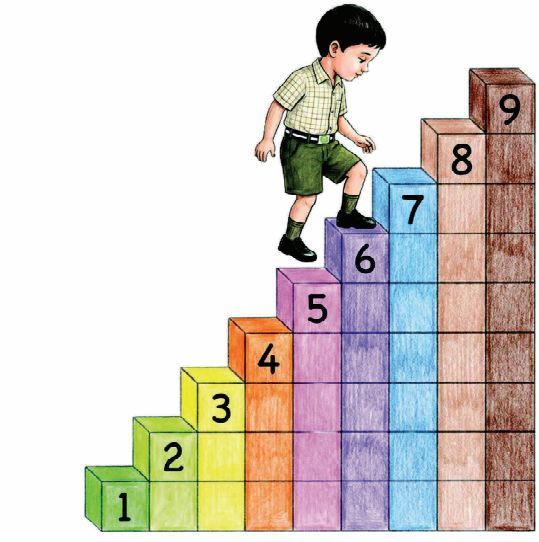


APSCERT

ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରକୁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦେଖିବା ପାଇଁ କୁହ ।

1. ଚିତ୍ରରୁ ତୁମେ କ'ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲ ?
2. ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ପିଲା ଅଛନ୍ତି ?
3. ଗଛରେ କେତୋଟି ଆମ୍ବ ଅଛି ?
4. ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ପିମ୍ପୁଡ଼ି ଅଛନ୍ତି ?
5. ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ଫୁଲି ଅଛି ?

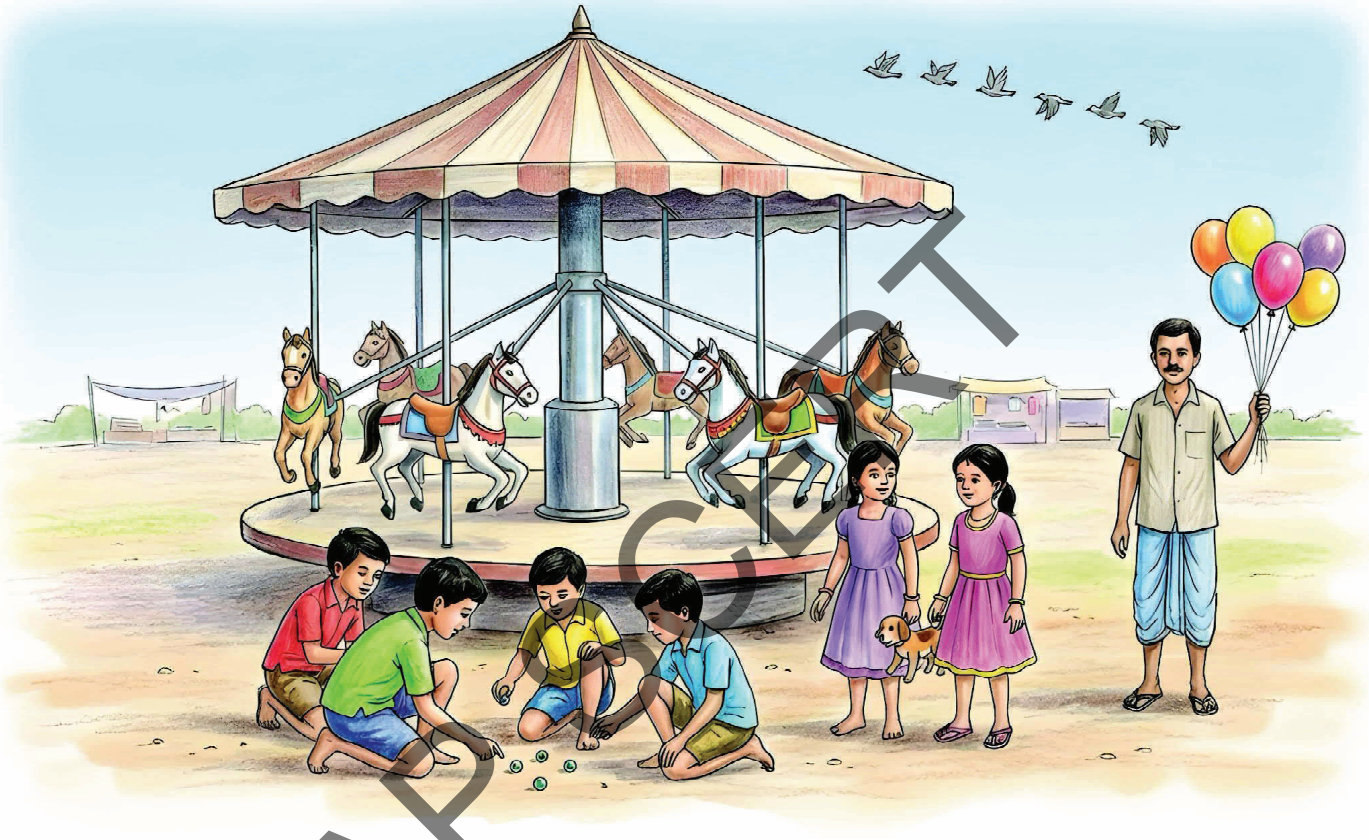
ସୂଚନା : ଚିତ୍ରକୁ ଭିତ୍ତି କରି ଅଧିକ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ପାରିବେ ।





ଛଅ – 6

ତଳ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ଗଣ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କୁହ ।



APSCERT

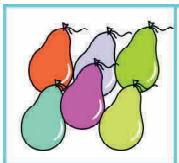
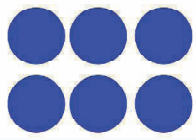
କେତୋଟି ?

 .....

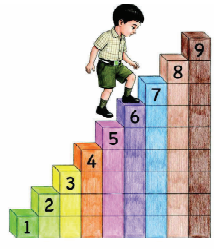
 .....

 .....

ଗଣ ଏବଂ ପଢ଼

			6
ଛଅ ବେଲୁନ୍	ଛଅ ବିନ୍ଦୁ	ଛଅ ଟଙ୍କା	ଛଅ

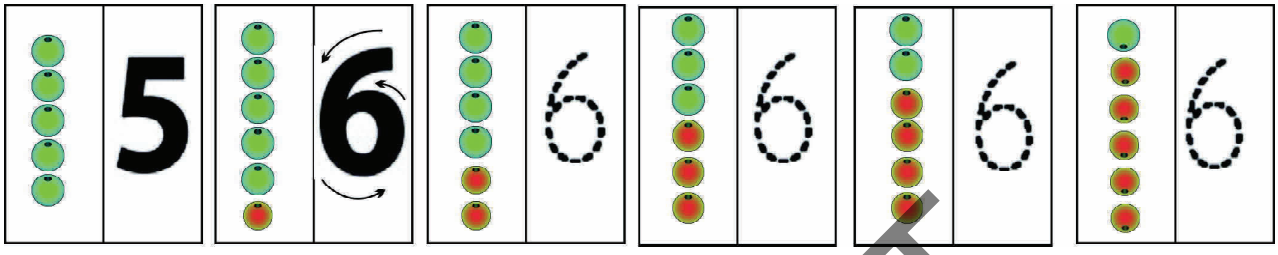
ସୂଚନା : ପିଲାଙ୍କୁ ଚିତ୍ରଟିରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ କହିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା ଓ କହିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।



ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

6 ଛଅ SIX

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀରେ ଥିବା ମାଳି ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ । ଅଙ୍କଟିକୁ ପଢ଼ ଏବଂ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ଲେଖ।



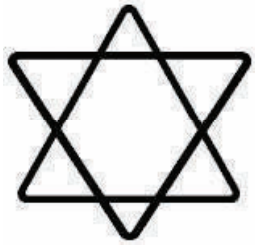
ଛଅ ଛଅ ଛଅ ଛଅ

ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଙ୍କ ଅନୁସାରେ ବଲ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

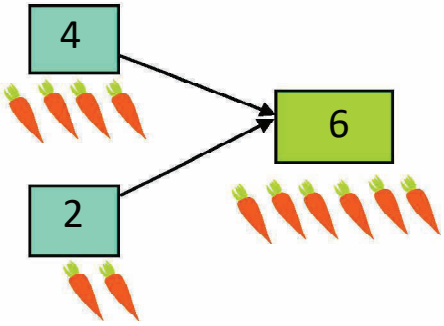
6

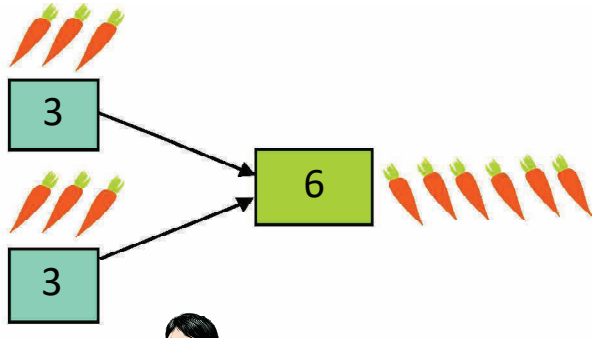


ଛଅଟି ଦିଆସିଲି କାଠିକୁ ନେଇ ଏକ ନକ୍ଷତ୍ର ଗଠନ କର ।



ଦେଖ ଓ ଗଣ ।







ଆସ ଆମେ ଜାଣିବା ତୁମେ ଛଅଟି ଋତୁର ନାମ ଜାଣ କି ?

APSCERT



ସାତ – 7

ତଳ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ଗଣ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କୁହ ।



APSCERT

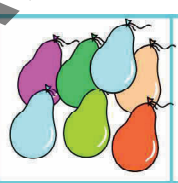
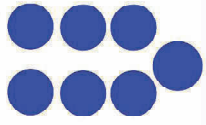
କେତୋଟି ?

 .....

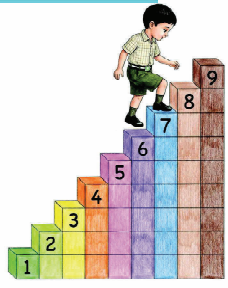
 .....

 .....

ଗଣ ଏବଂ ପଢ଼

			7
ସାତ ବେଲୁନ୍	ସାତ ବିନ୍ଧୁ	ସାତ ଟଙ୍କା	ସାତ

ସୂଚନା : ପିଲାଙ୍କୁ ଚିତ୍ରଟିରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ କହିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା ଓ କହିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।

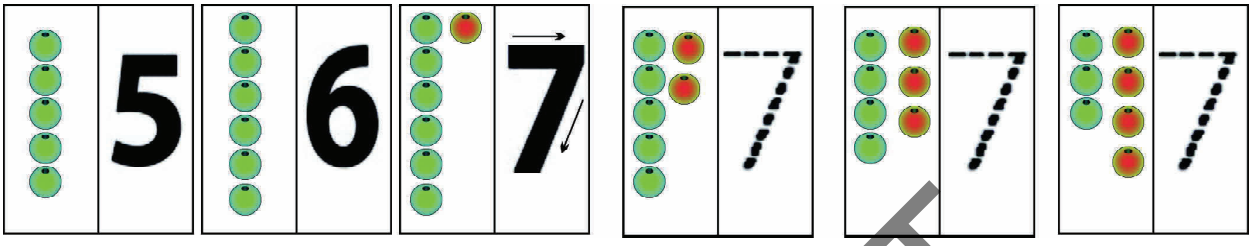


ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

7 ସାତ SEVEN



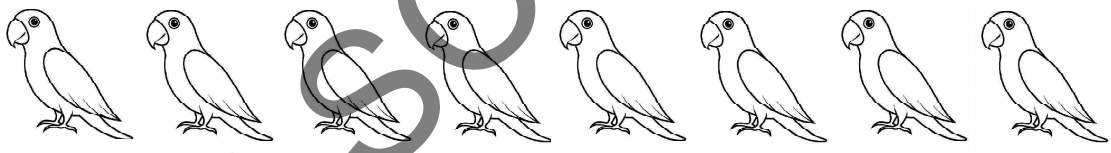
ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀରେ ଥିବା ମାଳି ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ। ଅଙ୍କଟିକୁ ପଢ଼ ଏବଂ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ଲେଖ।



ସାତ ସାତ ସାତ ସାତ

ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଙ୍କ ଅନୁସାରେ ଶୁଆଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

7

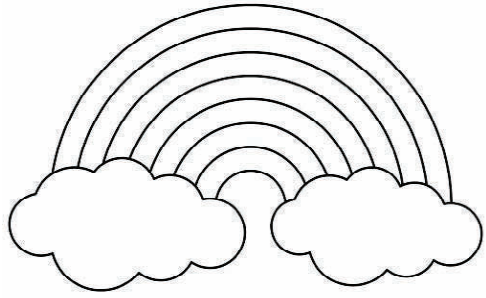


ଆସ ଆମେ ଜାଣିବା

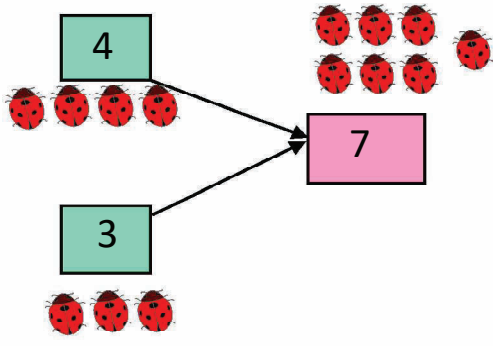


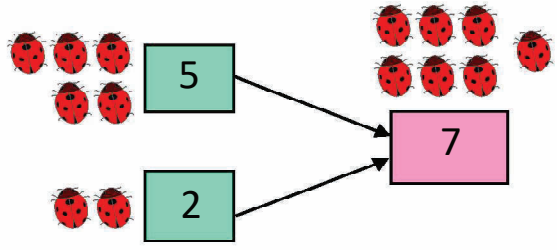
ଏକ ସପ୍ତାହରେ କେତେ ଦିନ ?

ଇନ୍ଦ୍ରଧନୁକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



ଦେଖ ଓ ଗଣ ।





AP SCERT



ଆଠ – ୫

ତଳ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ଗଣ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କୁହ ।



APSCERT

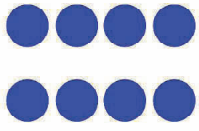
କେତୋଟି ?

 .....

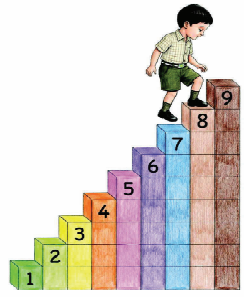
 .....

 .....

ଗଣ ଏବଂ ପଢ଼

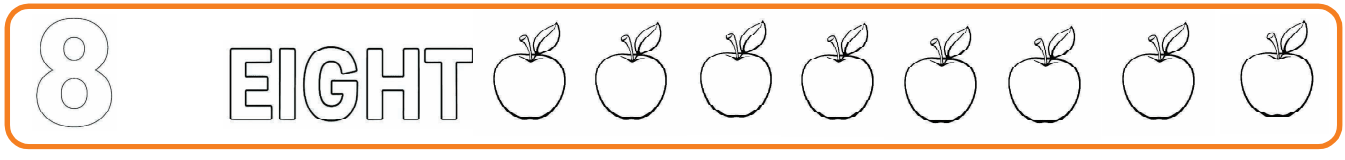
			8
ଆଠ ବେଲୁନ୍	ଆଠ ବିନ୍ଦୁ	ଆଠ ଟଙ୍କା	ଆଠ

ସୂଚନା : ପିଲାଙ୍କୁ ଚିତ୍ରଟିରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ କହିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା ଓ କହିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।

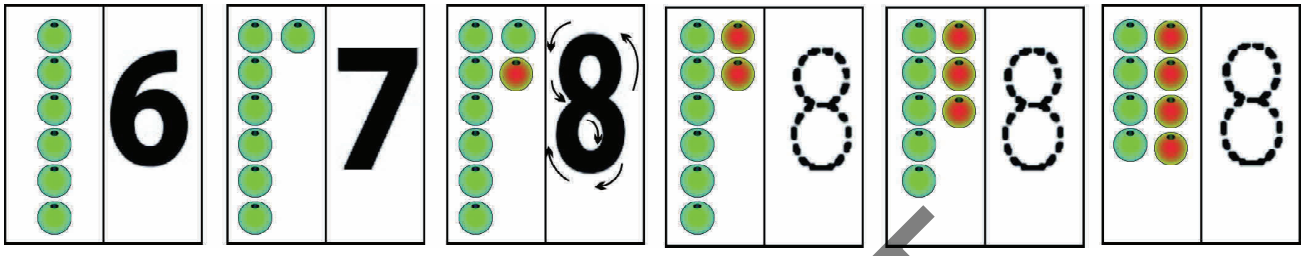


ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

8 EIGHT



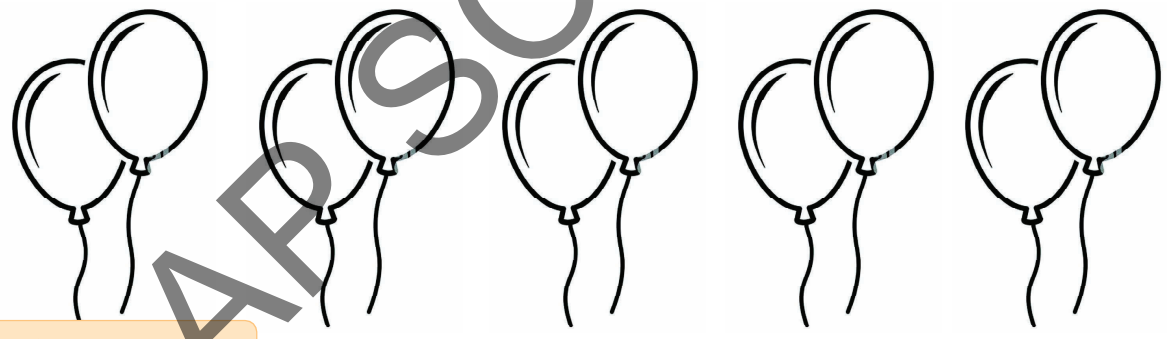
ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀରେ ଥିବା ମାଳି ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ । ଅଙ୍କଟିକୁ ପଢ଼ ଏବଂ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ଲେଖ।



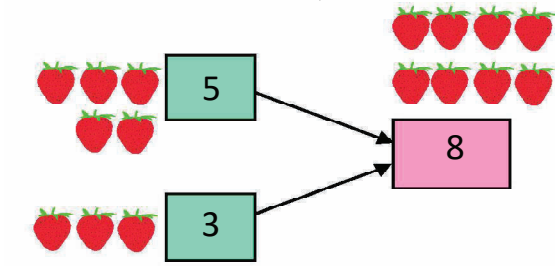
ଆଠ ଆଠ ଆଠ ଆଠ

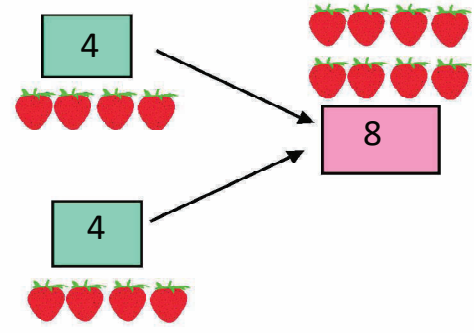
ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଙ୍କ ଅନୁସାରେ ବେଲୁନ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

8



ଦେଖ ଓ ଗଣ ।





ଆସ ଆମେ ଜାଣିବା ଅକ୍ଟୋପସ୍‌ର କେତୋଟି ବାହୁ ଅଛି ?

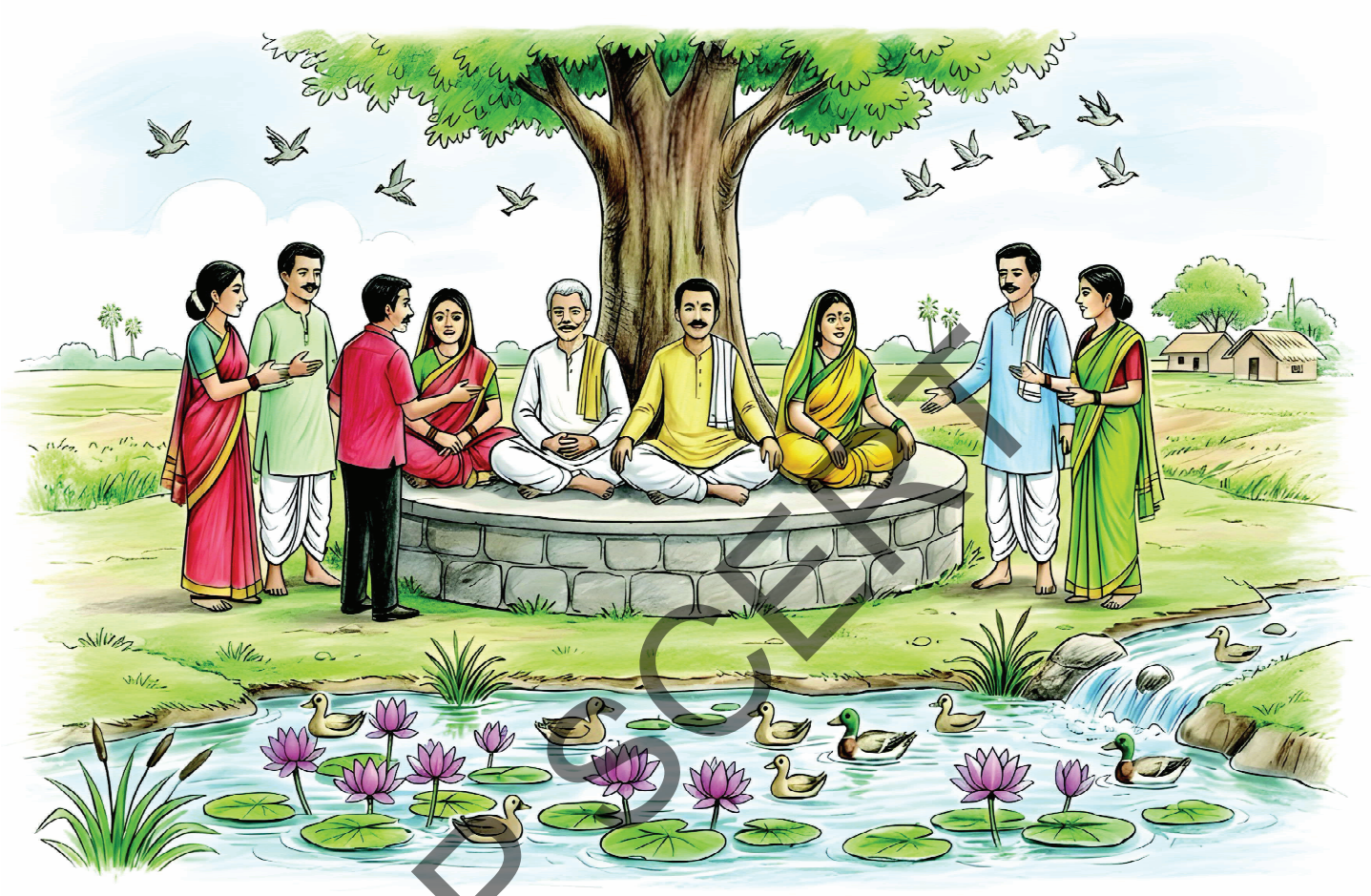


APSCERT



ନଅ – 9

ତଳ ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ର ଗଣ ଏବଂ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରର ସଂଖ୍ୟା କୁହ ।



APSCERT

କେତୋଟି ?



.....

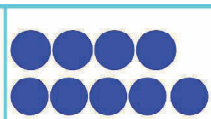


.....

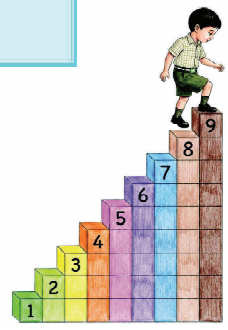


.....

ଗଣ ଏବଂ ପଢ଼

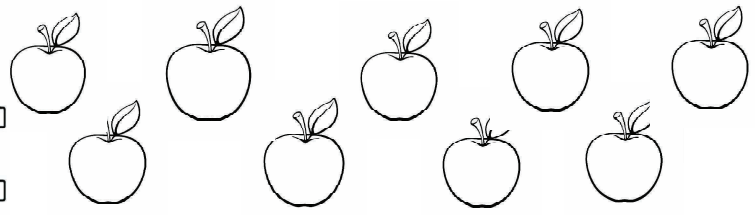
			9
ନଅ ବେଲୁନ୍	ନଅ ବିନ୍ଦୁ	ନଅ ଟଙ୍କା	ନଅ

ସୂଚନା : ପିଲାଙ୍କୁ ଚିତ୍ରଟିରେ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ବସ୍ତୁକୁ ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ପାଇଁ କହିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ବସ୍ତୁର ସଂଖ୍ୟା ଗଣିବା ଓ କହିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବେ ।

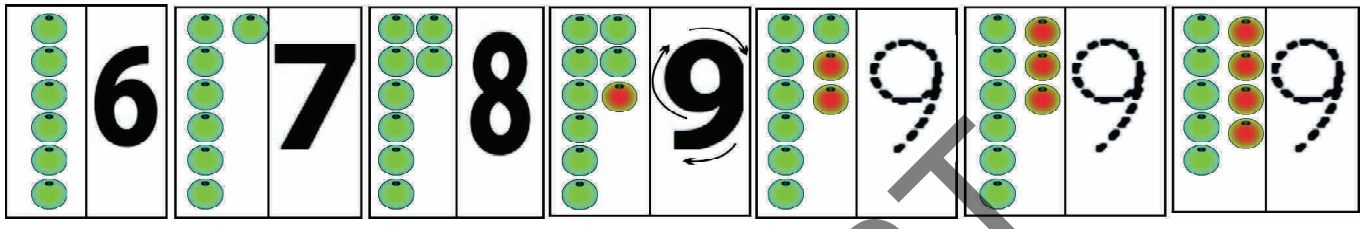


ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

9 ନଅ NINE



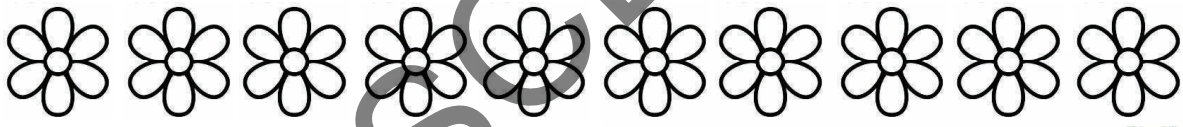
ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀରେ ଥିବା ମାଳି ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ। ଅଙ୍କଟିକୁ ପଢ଼ ଏବଂ ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ଲେଖ।



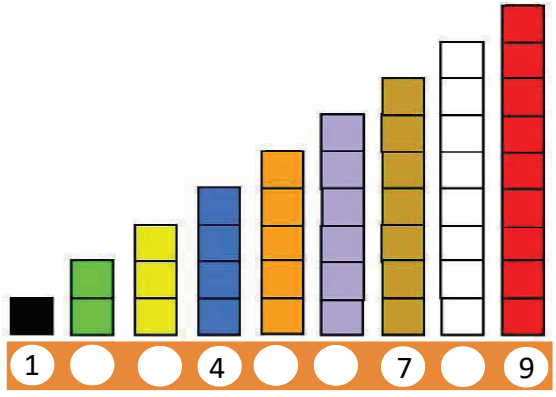
ନଅ ନଅ ନଅ ନଅ

ଦିଆଯାଇଥିବା ଅଙ୍କ ଅନୁସାରେ ଫୁଲଗୁଡ଼ିକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

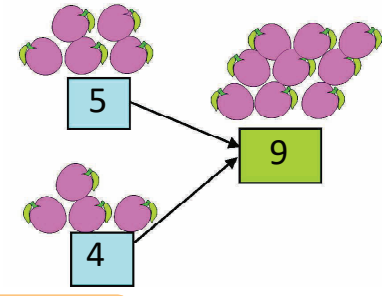
9

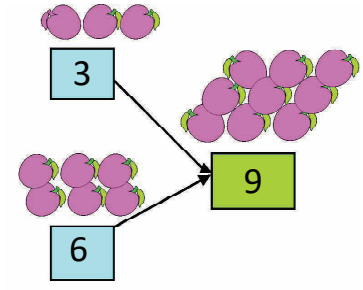


ବ୍ଲକ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ ଏବଂ ଛବି ତଳେ ଅଙ୍କଟିକୁ ଲେଖ ।



ଦେଖ ଓ ଗଣ ।



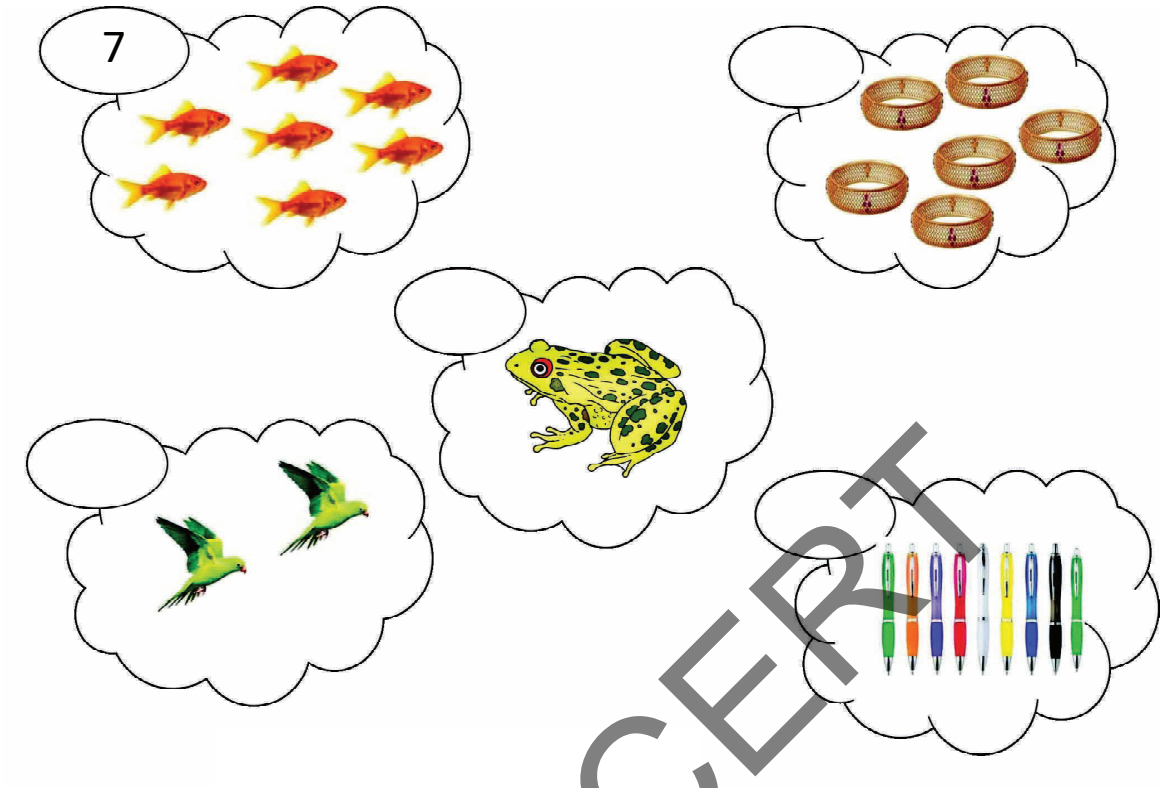


ଆସ ଆମେ ଜାଣିବା ପୃଥିବୀରେ କେତୋଟି ରନ୍ ଅଛି ?



APSCERT

ବସ୍ତୁ ଗଣ ଓ କୋଠରୀରେ ◯ ଠିକ୍ ଅଙ୍କଟି ଲେଖ ।



ଠିକ୍ ଅଙ୍କଟିକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।



1 3 5
9 2 4

6 2 5
3 1 7



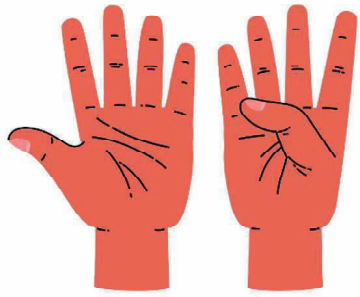
AP SCERT

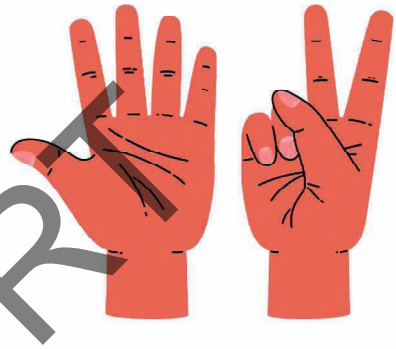
ଡାଳରେ ଥିବା ପକ୍ଷୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସଠିକ ସଂଖ୍ୟା ସହିତ ଯୋଡ଼ ।

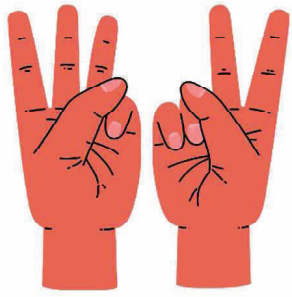












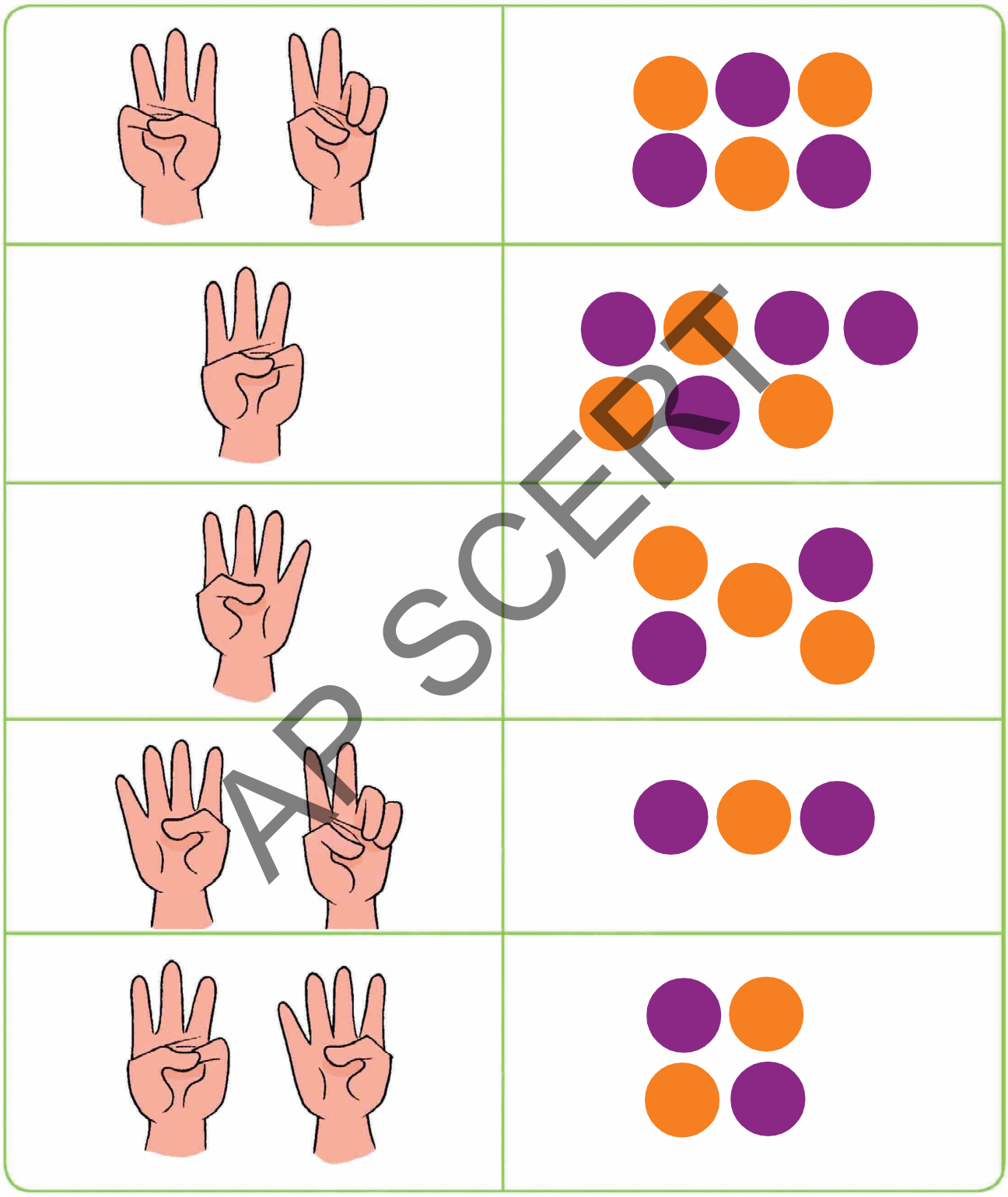


© AP SCERT

ଆସ ଆମେ ଖେଳିବା – ସଂଖ୍ୟା ଏବଂ ତାଳି

ଶିକ୍ଷକ ସଂଖ୍ୟାଟିଏ କହିବେ, ପିଲାମାନେ ସଂଖ୍ୟା ଅନୁସାରେ ତାଳି ମାରିବେ । ଚାରି ସଂଖ୍ୟାଟି କହିଲାବେଳେ, ପିଲାମାନେ ସେତେ ଥର ତାଳି ମାରିବେ । ଏଭଳି ଖେଳକୁ ଚାଲୁ ରଖ.....

ଆଙ୍ଗୁଠିର ସମାନ ସଂଖ୍ୟକ ବିନ୍ଦୁ ସହିତ ଯୋଡ଼ ।



AP SCERT



ଶୂନ – '0'

ଆସ ଗାଇବା ଗୀତ :

ଶୂନ, ଶୂନ, ଶୂନ – ତୁମେ ଅଟ ଅସଲ ହିରୋ।
ତୁମେ ଅଟ ସବୁକିଛି – ତୁମେ ପାଖେ ନାହିଁ କିଛି
ତୁମେ ଅଟ ବିଶେଷକ – ତୁମେ ହିଁ ନିର୍ଣ୍ଣାୟକ
ସଂଖ୍ୟାର ଡାହାଣ ପଟେ ରହିଲେ – ତୁମେ ହେବ ହିରୋ।
ସଂଖ୍ୟାର ବାମ ପଟେ ରହିଲେ – ତୁମେ ହେବ ଜିରୋ।



ଚାରୋଟି ବତକ ପହଁରୁଥିଲେ
ଗାଡ଼ିଆରେ ଏକା ସାଥେ ।

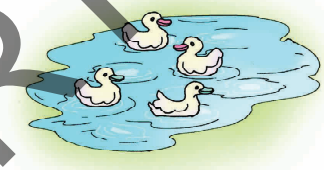
ଗୋଟିଏ ବତକ ଗଲା ପଳାଇ
ଆଉ ରହିଲେ କେତେ ?

ଆଉ ଏକ ବତକ ଗଲା ପଳାଇ
ଆଉ ରହିଲେ କେତେ ?

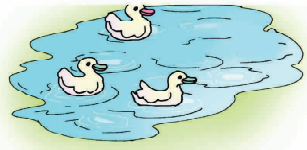
ଅନ୍ୟ ଏକ ବତକ ଗଲା ପଳାଇ
ଆଉ ରହିଲେ କେତେ ?

ଶେଷ ବତକଟି ବି ଗଲା ପଳାଇ
ଆଉ ରହିଲେ କେତେ ?

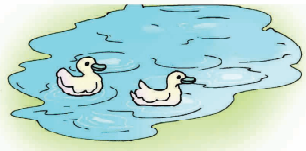
4



3



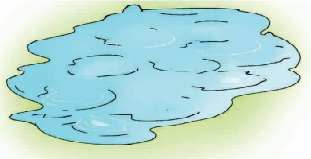
2



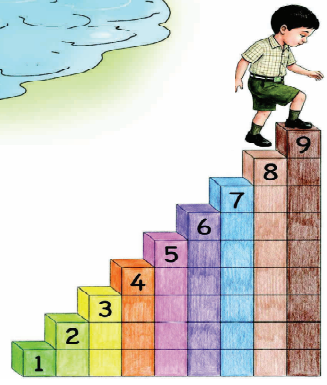
1



0



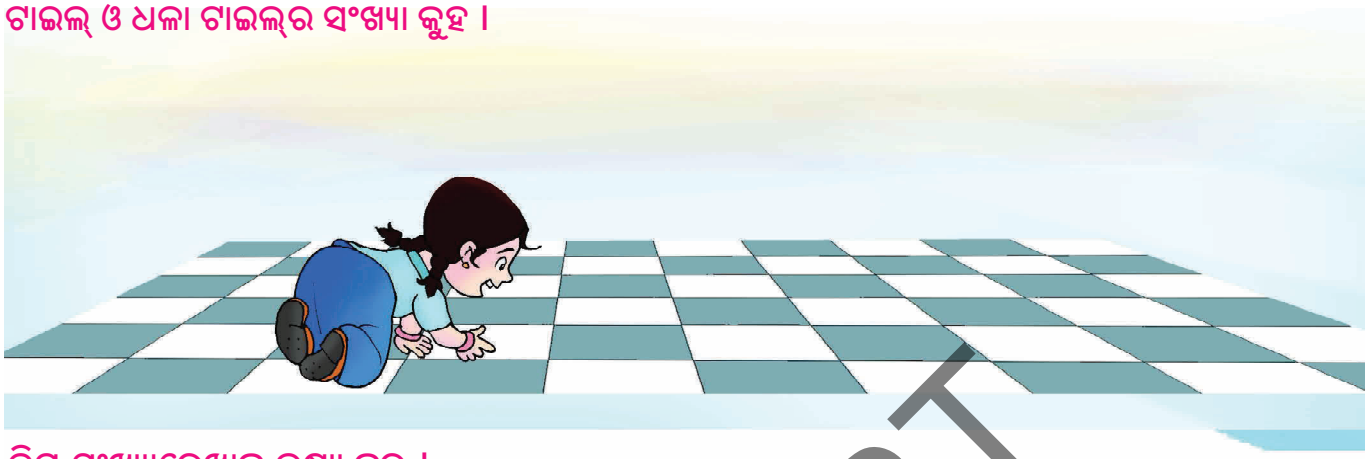
ପୋଖରୀରେ ବତକ ନ ଥାଇ ଶୂନ '0' ହୋଇଲା।
କାହିଁ ପଚାରୁଛୁ ମୋତେ ?



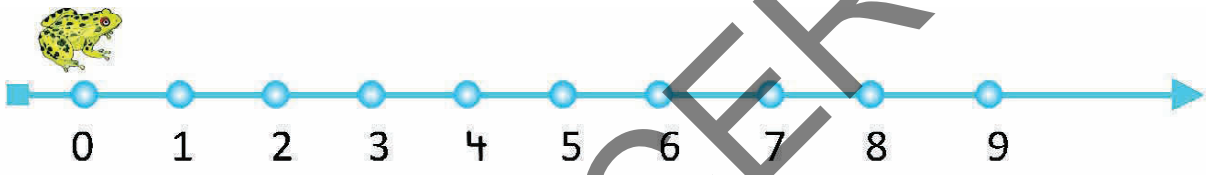
AP SCERT

ସଂଖ୍ୟା ରେଖା

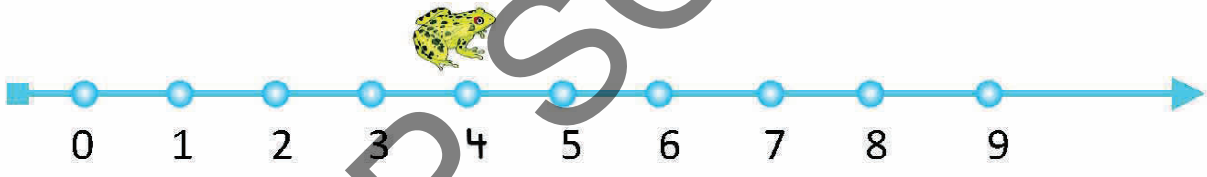
ଜ୍ୟୋତି ଗୋଟିଏ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା ଟାଇଲ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣୁଛି । ତୁମେ ମଧ୍ୟ ଗଣ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିରେ ଥିବା କଳା ଟାଇଲ୍ ଓ ଧଳା ଟାଇଲ୍‌ର ସଂଖ୍ୟା କୁହ ।



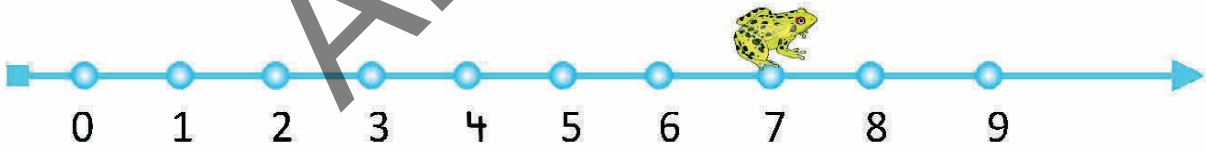
ନିମ୍ନ ସଂଖ୍ୟାରେଖାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।



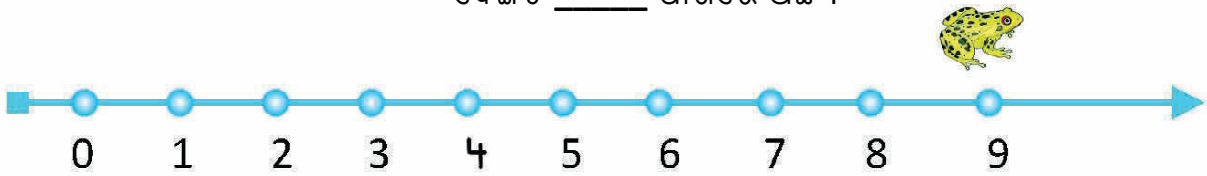
ବେଙ୍ଗଟି '0' ପାଖରେ ଅଛି ।



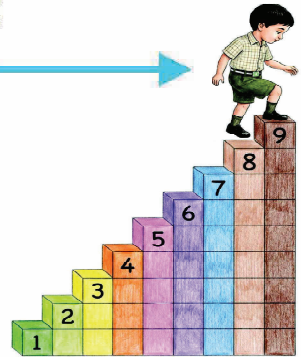
ବେଙ୍ଗଟି '4' ପାଖରେ ଅଛି ।



ବେଙ୍ଗଟି _____ ପାଖରେ ଅଛି ।

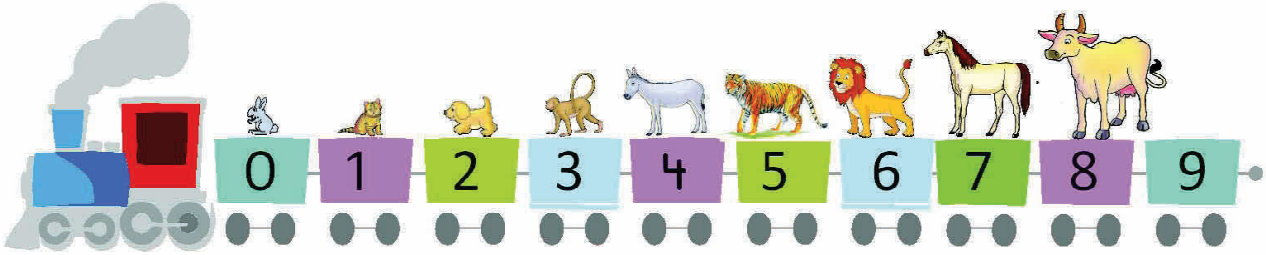


ବେଙ୍ଗଟି _____ ପାଖରେ ଅଛି ।



APSCERT

ଆଗ - ମଝି - ପଛ

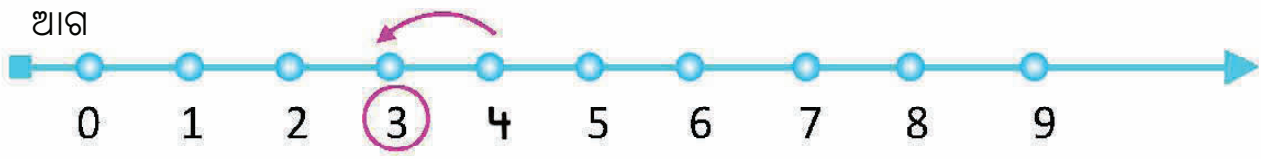


1. ପ୍ରାଣୀମାନଙ୍କର ନାମ କୁହ ।
2. ତୁମର ଅତିପ୍ରିୟ ପ୍ରାଣୀଟି କିଏ ?
3. ଗଧର ଆଗରେ କେଉଁ ପ୍ରାଣୀ ଅଛି ?
4. ଗଧର ପଛରେ କେଉଁ ପ୍ରାଣୀ ଅଛି ?
5. କୁକୁର ଏବଂ ଗଧ ମଝିରେ କେଉଁ ପ୍ରାଣୀ ଅଛି ?
6. କେତେ ନମ୍ବର ରେଳଡବାରେ ଗଧ ଅଛି ?
7. 4 ନମ୍ବର ରେଳଡବାର ଆଗରେ କେତେ ନମ୍ବର ରେଳଡବା ଅଛି ?
8. 4 ନମ୍ବର ରେଳଡବାର ପଛରେ କେତେ ନମ୍ବର ରେଳଡବା ଅଛି ?
9. 6 ଓ 8 ମଝିରେ ଥିବା ଅଙ୍କଟି କେତେ ?
10. 7 ଓ 9 ମଝିରେ ଥିବା ଅଙ୍କଟି କେତେ ?

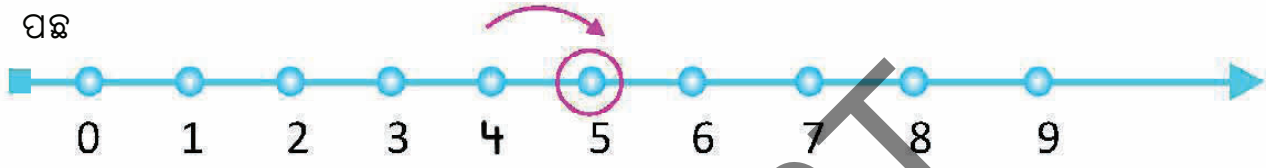
ସୂଚନା: ପିଲାଙ୍କୁ ଚିତ୍ରଟିକୁ ଭଲ ଭାବେ ଲକ୍ଷ୍ୟ କରିବାପାଇଁ କହିବେ । ''ଆଗ–ମଝି–ପଛ'' ଏହି ଧାରଣା ଅବବୋଧ ପାଇଁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନ ପଚାରି ପାରିବେ ।

AP SCERT

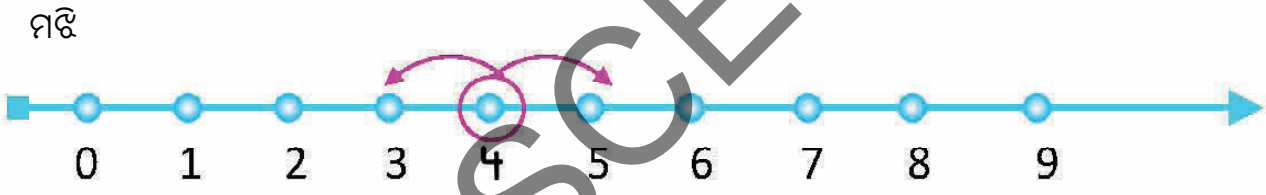
ସଂଖ୍ୟା ରେଖାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କର ।



4 ଆଗରୁ 3 ଆସେ ।



4 ପରେ 5 ଆସେ ।

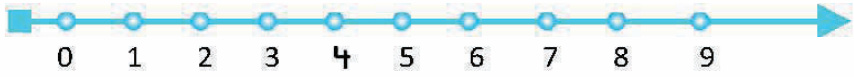


3 ଓ 5 ମଝିରେ 4 ଆସେ ।

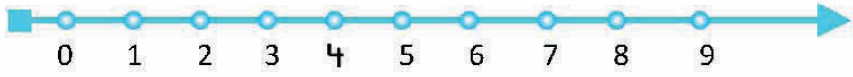
AP SCERT

ଏହା କର

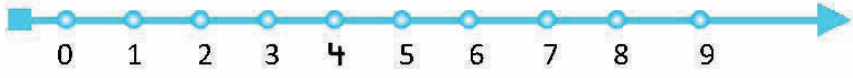
1) 6 ର ଆଗ ଅଙ୍କକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।



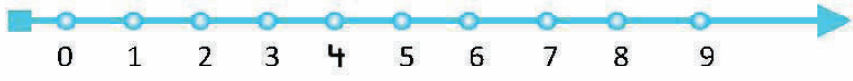
2) 5 ର ଆଗ ଅଙ୍କକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।



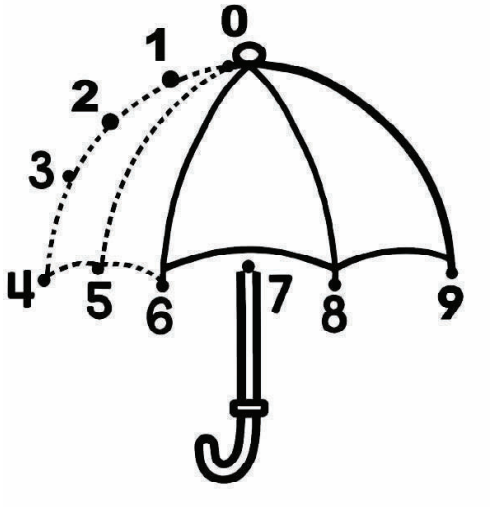
3) 3 ର ପଛ ଅଙ୍କକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

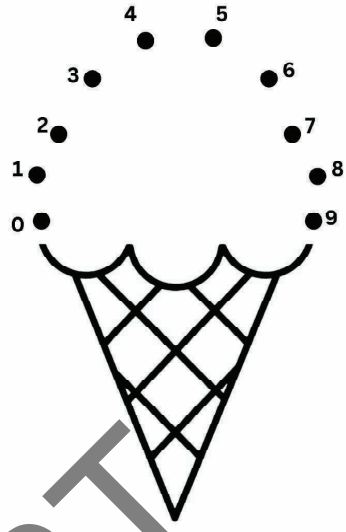


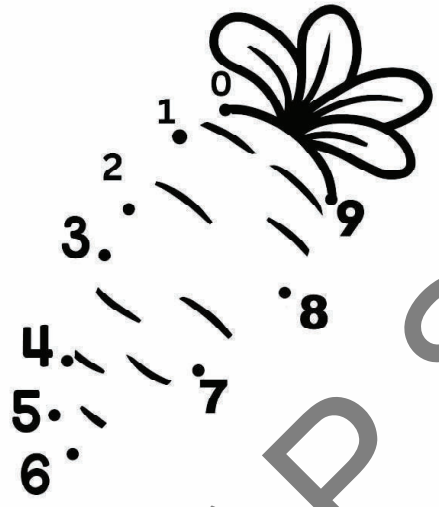
4) 7 ର ପଛ ଅଙ୍କକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

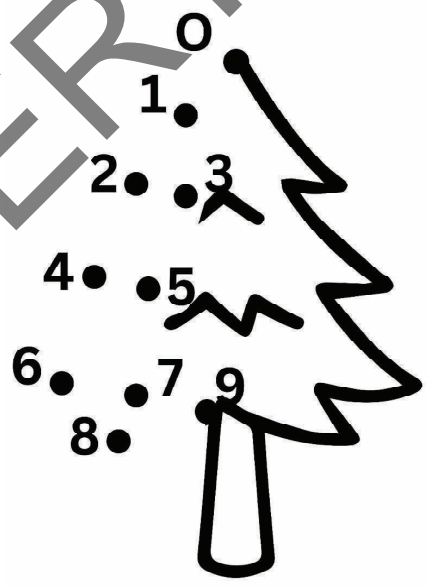


ଚିତ୍ରରେ ଥିବା ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକର ସାହାଯ୍ୟରେ କ୍ରମାନୁଯାୟୀ ଯୋଡ଼ ଏବଂ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।









ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ି ସଠିକ ଅଙ୍କ ଲେଖ ।

1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8

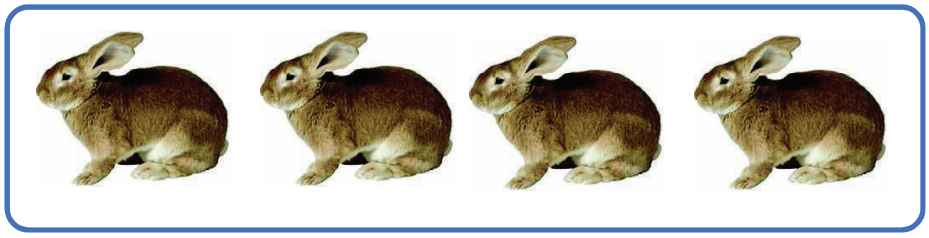
9 9 9 9 9 9 9 9

0 0 0 0 0 0 0 0

AP SCERT

ଏହା କର ।

ଗଣ ଓ ଯୋଡ଼ ।



5



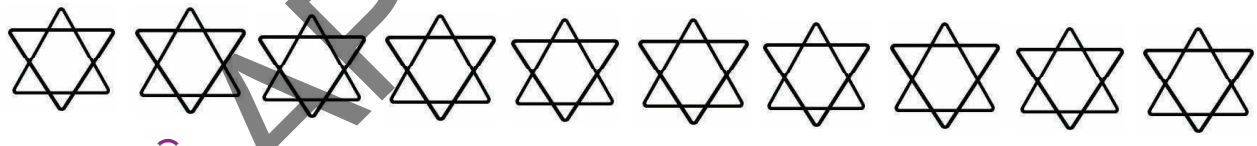
4



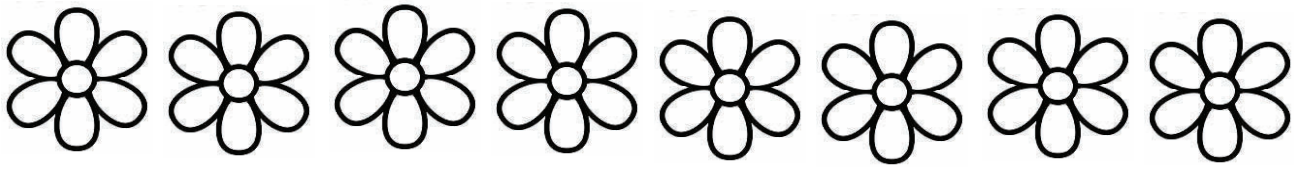
6

ଗଣ ଓ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

8 ଟି ନକ୍ଷତ୍ରକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



6 ଟି ଫୁଲକୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

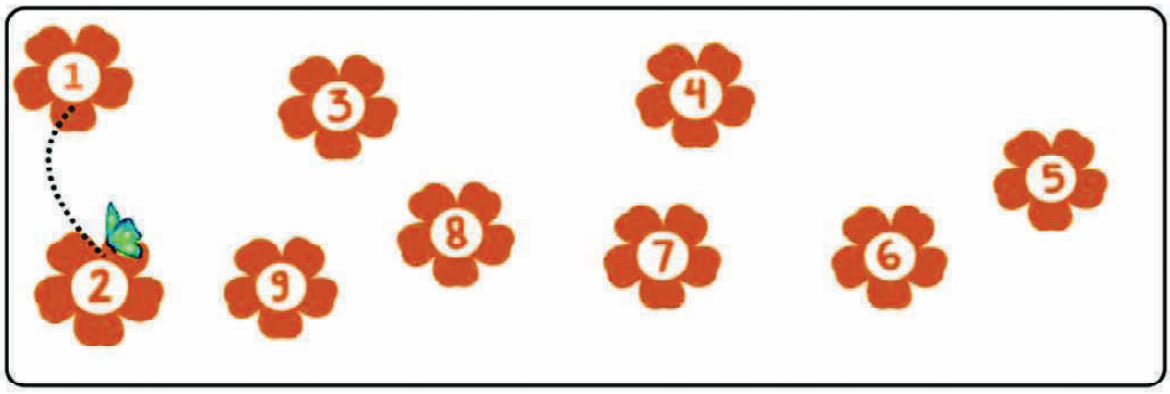


5 ଟି ବଲ୍‌କୁ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



AP SCERT

1 ଠାରୁ **9** ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଙ୍କକୁ ସଠିକ କ୍ରମରେ ଗାରଟାଣି ଯୋଡ଼ । ଗୋଟିଏ ଗାର ଅନ୍ୟ ଗାରକୁ ଅତିକ୍ରମ କରିବା ଅନୁଚିତ ।



ଋଷି ତା'ର ହାତ ପାପୁଲି ଚିହ୍ନ ଦ୍ୱାରା କିଛି ସଂଖ୍ୟାକୁ ଘୋଡ଼ାଇ ଦେଇଛି। ହାତ ପାପୁଲି ଚିହ୍ନ ତଳେ ଥିବା ସେହି ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ।

a) 3, ✋, 5, ✋, 7 ଉତ୍ତର: ▢▢

b) ✋, 3, 4, 5, ✋ ଉତ୍ତର: ▢▢

c) 5, 6, ✋, 8, ✋ ଉତ୍ତର: ▢▢

d) 4, ✋, 6, ✋, 8 ଉତ୍ତର: ▢▢

ଅତି ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଲାଲ ରଙ୍ଗ ଏବଂ ଅତି ସାନ ସଂଖ୍ୟାକୁ ସବୁଜ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

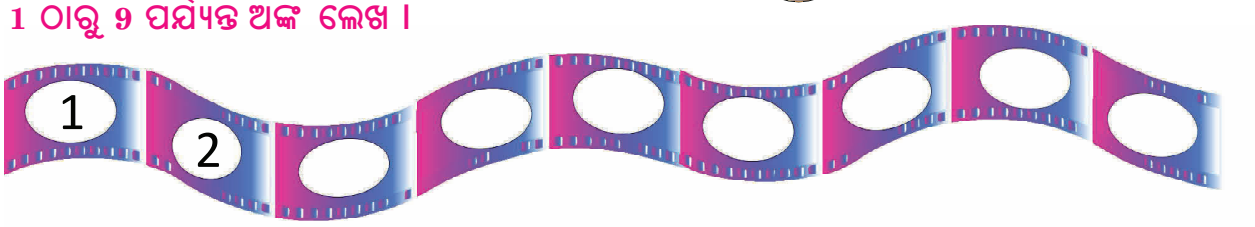
“589627”

APSCERT

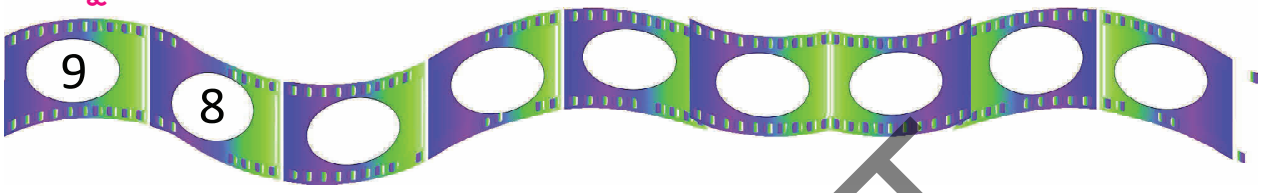
ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ: ଗୋଟିଏ ଧଳା କାଗଜ ଉପରେ ଅଠା ସାହାଯ୍ୟରେ 1 ରୁ 9 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଲେଖ ।(ଏକ କାଠି ସାହାଯ୍ୟରେ) ସେହି କାଗଜ ଉପରେ ବାଲି ପକାଅ । କ'ଣ ହେଉଛି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର? ଏହାକୁ ତୁମ ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ପ୍ରଦର୍ଶନ କର । ତୁମେ ଏହାକୁ ରଙ୍ଗ ସହିତ ମଧ୍ୟ ଚେଷ୍ଟା କରିପାରିବ ।

ଅନୁଶୀଳନୀ

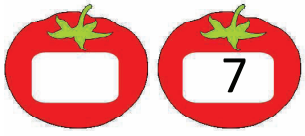
1) 1 ଠାରୁ 9 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଙ୍କ ଲେଖ ।

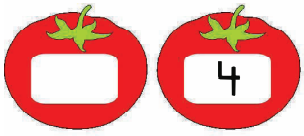


2) 9 ଠାରୁ 1 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଙ୍କ ଲେଖ ।



3) ଆଗରେ ଆସୁଥିବା ଅଙ୍କକୁ କୋଠରୀରେ ଲେଖ ।

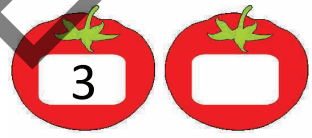
a) 

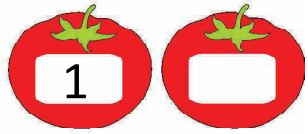
b) 

c) 

4) ପଛରେ ଆସୁଥିବା ଅଙ୍କକୁ କୋଠରୀରେ ଲେଖ ।

a) 

b) 

c) 

5) ମଝି ଅଙ୍କଗୁଡ଼ିକୁ କୋଠରୀରେ ଲେଖ ।

a) | 6 | | 8 |

b) | 4 | | 6 |

c) | 2 | | 4 |

d) | 1 | | 3 |

e) | 7 | | 9 |

f) | 3 | | 5 |

6) 5 ର ପଛ ସଂଖ୍ୟାଟି କେତେ ? ( )

a) 6 b) 4 c) 7

7) ତିନି ଅଙ୍କଟି ଚିହ୍ନଟ କର । ( )

a) 3 b) 4 c) 5

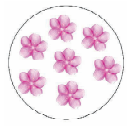
AP SCERT

ତୁମ ଶିକ୍ଷଣକୁ ଉନ୍ନତ କର

1. ଆଠର ଅଙ୍କ ରୂପଟି କ'ଣ ? ( )

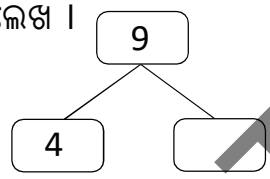
   a) 8 b) ୫ମ c) 18ଶ

2. ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ଫୁଲ ଅଛି ? ( )



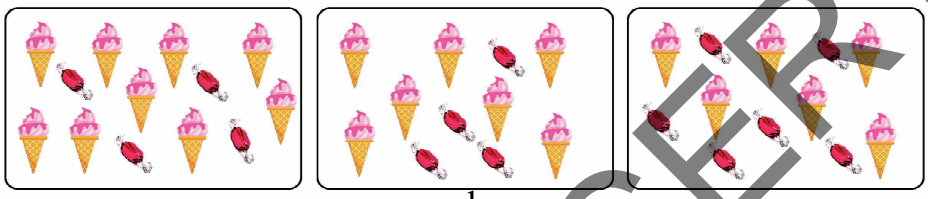
   a) 6 b) 7 c) 8

3. ଖାଲି ଘରଟି ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ସଠିକ୍ ଅଙ୍କଟି ଲେଖ । ( )



   a) 3 b) 4 c) 5

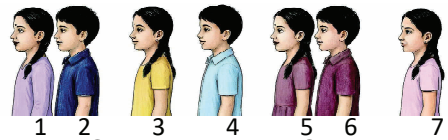
4. 9 ଟି ଆଇସ୍ କ୍ରିମ୍ ଥିବା ପେଢ଼ିଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । ( )



a b c

5. 6 ଅଙ୍କ ଉପରେ କିଏ ଠିଆ ହୋଇଛି ? ( )

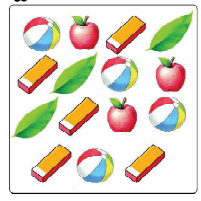




1 ରମା 2 ରବି 3 ଲତା 4 ରାଜୁ 5 ସୋନି 6 ବାଷା 7 ହୈମା

   a) ସୋନି b) ବାଷା c) ହୈମା

6. i) ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ରବର ଅଛି ?_____



   ii) ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ବଲ୍ ଅଛି ?_____

AP SCERT

ବିଭିନ୍ନ ପରିସର ସହ ଧାରଣାର ଅନ୍ୱୟ – ଉଦାହରଣ

କ୍ର.ସଂ	ପରିସର	ଧାରଣା
1.	ଶାରୀରିକ ବିକାଶ	ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରିବା, ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ିବା, 1-9 କୁ କ୍ରମରେ ସଜାଇବା
2.	ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ	ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣିବା, କ୍ରମରେ ସଜାଇବା
3.	ସାମାଜିକ –ଆବେଗିକ ନୈତିକ ବିକାଶ	ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରିବା
4.	ଭାଷା ଓ ସାକ୍ଷରତା ବିକାଶ	ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରିବା, ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା
5.	ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ	ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରିବା, ରଙ୍ଗଦେବା

ହରି 0 ଠାରୁ 9 ଅଙ୍କ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିଖିଲା । ସେ ହାସଲ କରିଥିବା ପରିସର _____.

ଅଧ୍ୟାୟ
2

ମିଶାଣ(ଯୋଗ)

D1P3E2

ପିଲାମାନେ ଏହା କରିପାରିବେ –

- ଦେବା ସଂଖ୍ୟାର ଆଉ ଏକ ଅଧିକ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା କହିବେ । (ପର ସଂଖ୍ୟା)(CG-8)
- 9 କିମ୍ବା ତା ଠାରୁ କମ୍ ସଂଖ୍ୟାର ମୋଟ ଯୋଗ କରିପାରିବେ । (CG-8)
- ଯୋଗଗୁଡ଼ିକୁ ଧାଡ଼ି ଓ ଲମ୍ବ ଭାବେ କରିପାରିବେ । (CG-8)
- ଯୋଗ '+' ଚିହ୍ନକୁ ଚିହ୍ନଟ ଓ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ । (CG-8)

ଆସ ଗାଇବା :

ମିଶାଣ, ମିଶାଣ
ମୁଁ ଯେ ଅଟେ ମିଶାଣ ।
ମିଶାଇବା, ମିଶାଇବା
ସବୁ ଏକାଠି ରଖିବା ।
ଯୋଡ଼ିବା କୁହ କି ମିଳାଇବା
ସବୁ ଏକା କଥା ଜାଣିବା,
+ ଚିହ୍ନ ମୋର ପରିଚୟ
ଅଙ୍କ ହୁଏ ଏଥିରେ ଜୟ ।
ମିଶାଣ, ମିଶାଣ...



ଉପର ଚିତ୍ରଟି ଲକ୍ଷ୍ୟ କର । ନିମ୍ନ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅ ।

1. ପୋଖରୀରେ କେତୋଟି ବତକ ଅଛନ୍ତି ?
2. ପୋଖରୀ ବାହାରେ କେତୋଟି ବତକ ଅଛନ୍ତି ?
3. ସର୍ବ ମୋଟ କେତୋଟି ବତକ ଅଛନ୍ତି ?

3 ଏବଂ 2 ମିଶି 5 ହୁଏ ।

1. ଲାଲ ରଙ୍ଗର ଫୁଲ କେତୋଟି ଅଛି ?
2. ଧଳା ରଙ୍ଗର ଫୁଲ କେତୋଟି ଅଛି ?
3. ସର୍ବ ମୋଟ କେତୋଟି ଫୁଲ ଅଛି ?

4 ଏବଂ 3 ମିଶି 7 ହୁଏ ।

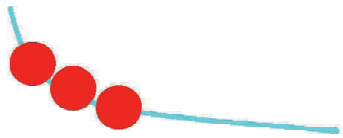
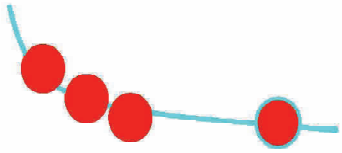
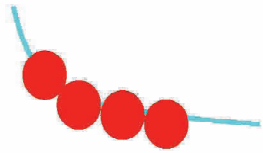
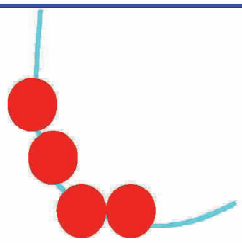
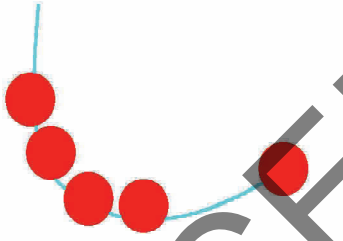
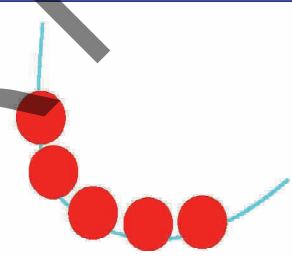
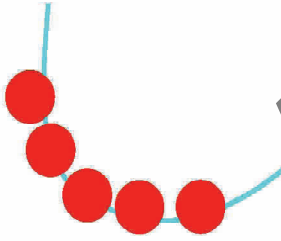
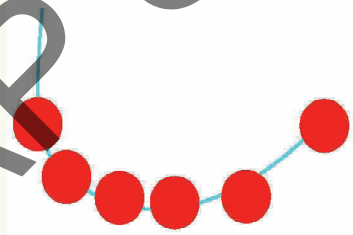
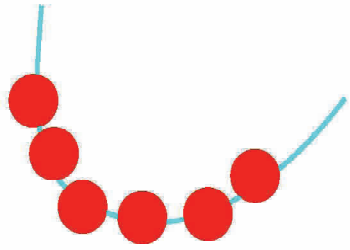
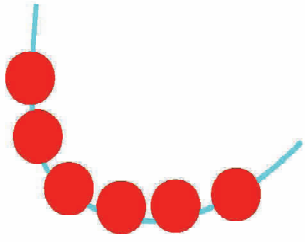
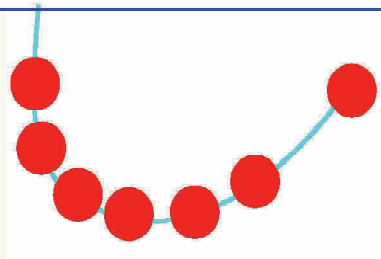
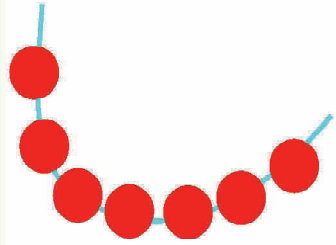
1. ପାର୍କରେ କେତେ ଜଣ ବାଳିକା ଖେଳୁଛନ୍ତି ?
2. ପାର୍କରେ କେତେ ଜଣ ବାଳକ ଖେଳୁଛନ୍ତି ?
3. ମୋଟ କେତେ ଜଣ ପିଲା ପାର୍କରେ ଖେଳୁଛନ୍ତି ?

2 ଏବଂ 4 ମିଶି 6 ହୁଏ ।

ବିଭିନ୍ନ ସମୂହର ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଏକ ସମୂହରୂପେ ମିଶାଇବାକୁ 'ମିଶାଣ' ବା 'ଯୋଗ' କୁହାଯାଏ ।

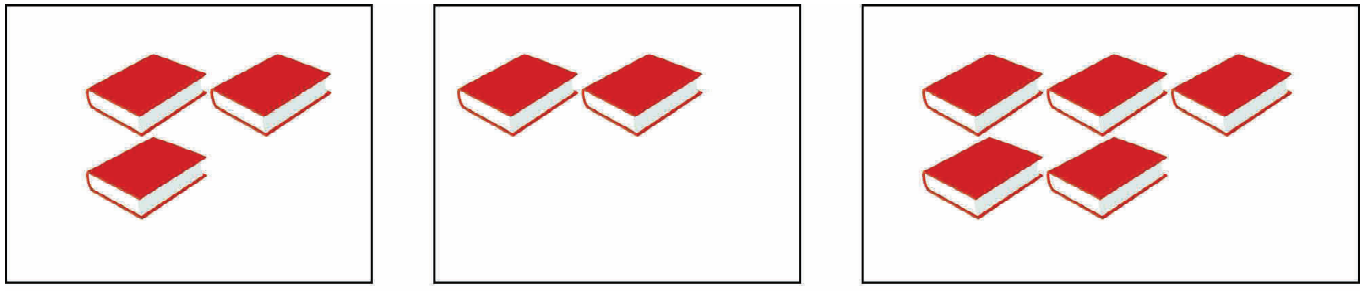
ARSCERT

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଧାଡ଼ିର ପ୍ରଥମ ଚିତ୍ରକୁ ଦେଖ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରରେ ଆଉ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ମାଳି ଯୋଡ଼ି ମୋଟ କେତେ ହେବ କୁହ । ଏହାକୁ ଦିଆଯାଇଥିବା ତୃତୀୟ କୋଠରୀରେ ଲେଖ ।

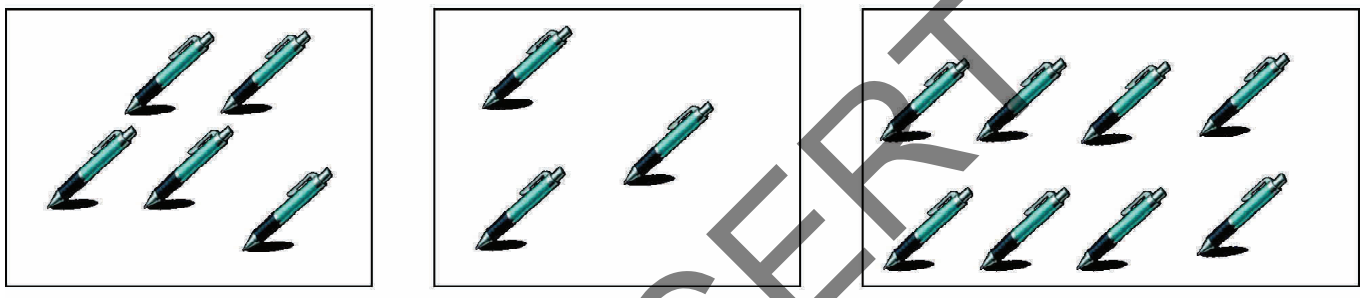
		
3	3 ରେ 1 ମିଶାଇଲେ	
		
୪	4 ରେ 1 ମିଶାଇଲେ	
		
5	5 ରେ 1 ମିଶାଇଲେ	
		
6	6 ରେ 1 ମିଶାଇଲେ	

AP SCERT

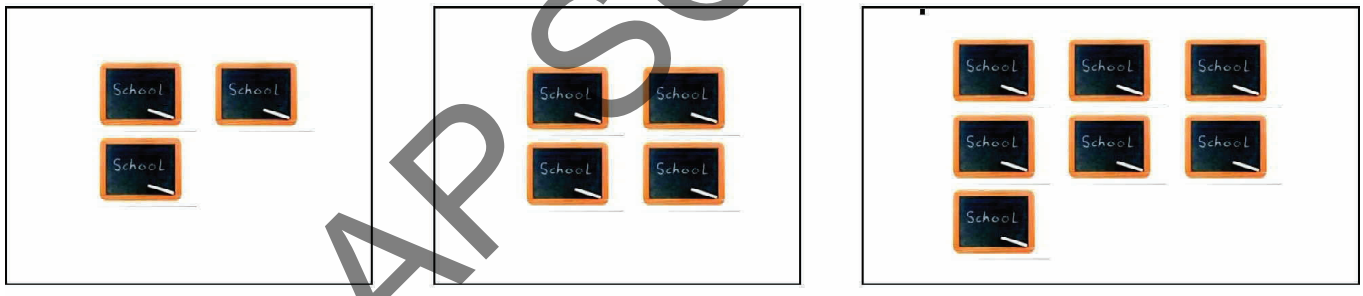
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଚିତ୍ରକୁ ଗଣ ଏବଂ କୋଠରୀରେ ଲେଖ । ତୁମ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ କରାଯାଇଛି ।



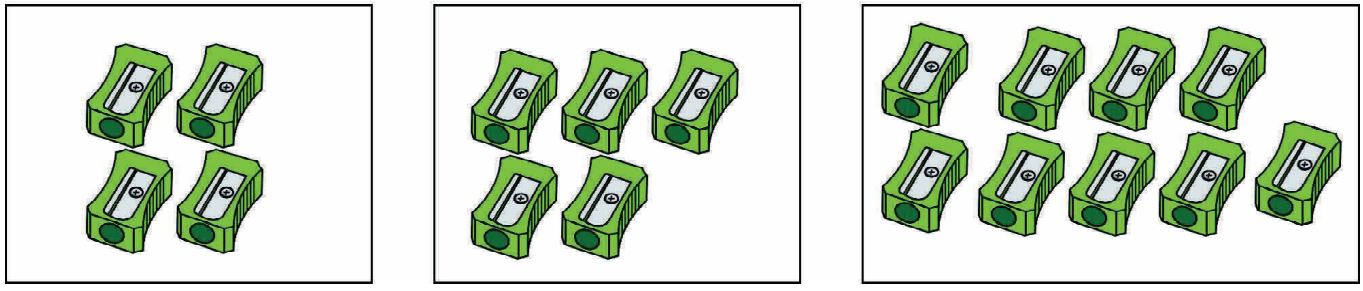
3 + 2 = 5



__ + __ = __



__ + __ = __

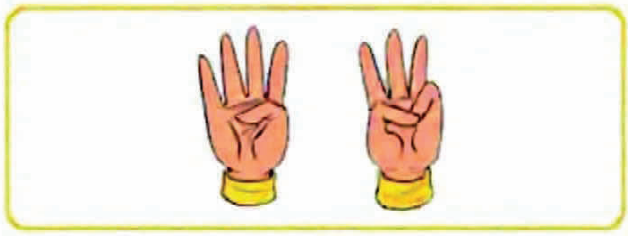


__ + __ = __

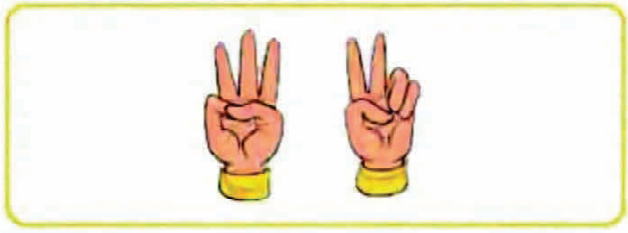
4 ରେ 5 ମିଶାଇଲେ 9 ହୁଏ । ଏହାକୁ 4 + 5 = 9 ରୂପରେ ଲେଖାଯାଏ ।

APSCERT

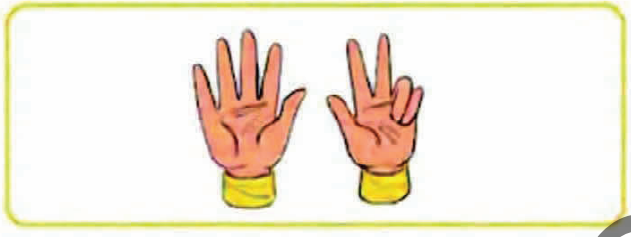
ହାତର ଆଙ୍ଗୁଠି ଗଣି, ମୋଟ ସଂଖ୍ୟାକୁ କୋଠରୀରେ ଲେଖ ।



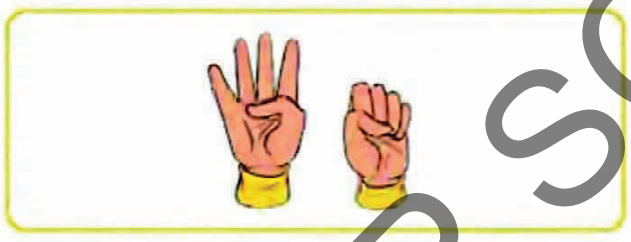
4 + 3 = ☐



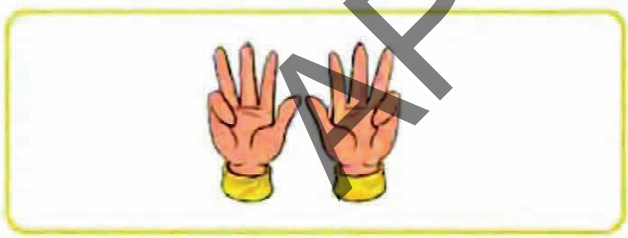
3 + 2 = ☐



5 + 3 = ☐



4 + 0 = ☐



4 + 4 = ☐

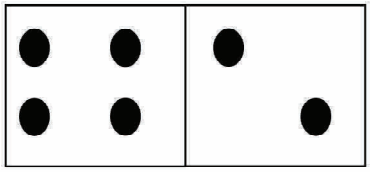
AP SCERT

ଆସ ଖେଳିବା :

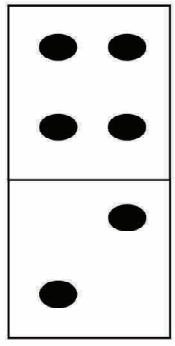
- ଦୁଇଟି ଦଳ ଗଠନ କର ।
- ୦ ରୁ ୨ ଅଙ୍କ ବିଶିଷ୍ଟ ଦୁଇଟି କାର୍ଡ ସେଟ୍‌ଗୁଡ଼ିକୁ ଦୁଇଟି ଦଳକୁ ଦିଅ ।
- ଗୋଟିଏ ଦଳ ଦୁଇ ଅଙ୍କ କାର୍ଡ ଦେଖାଇବେ ।
- ଦ୍ୱିତୀୟ ଦଳ ଦୁଇଟି ଅଙ୍କକୁ ମିଶାଇ ମୋଟ ସଂଖ୍ୟାଟି କହିବେ ।

2	+	3	=	5
ଦଳ - A				ଦଳ - B

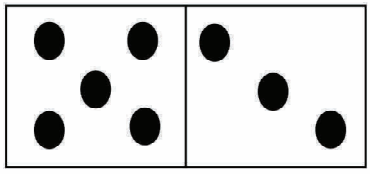
ବିନ୍ଦୁଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଗ କର ଓ ଯୋଗଫଳକୁ ଲେଖ । ଗୋଟିଏ ତୁମ ପାଇଁ କରାଯାଇଛି ।



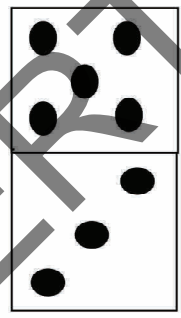
୪ + 2 = 6



୪
+ 2
6

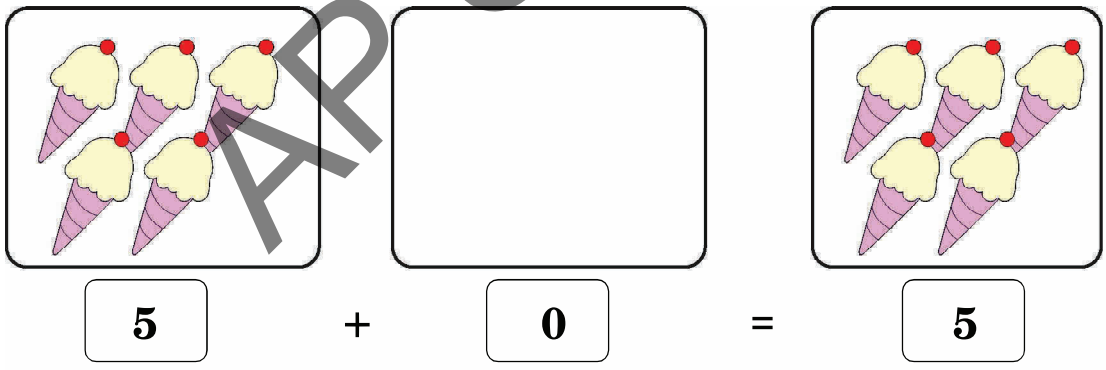


5 + 3 = ____

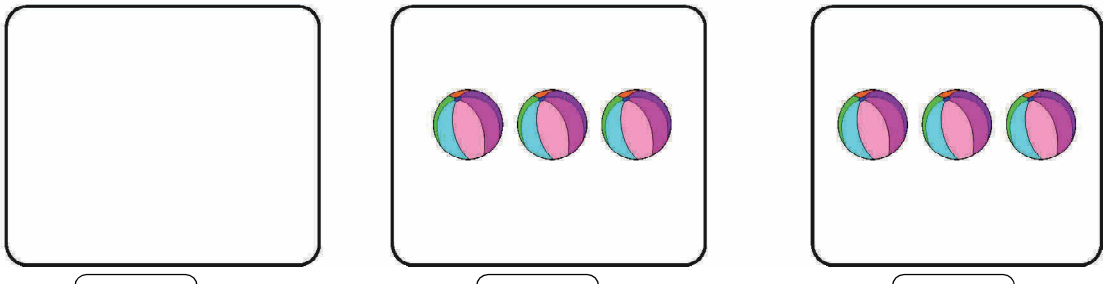


5
+ 3
____
____

ପ୍ରତ୍ୟେକ କୋଠରୀରେ ଥିବା ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ । ସେଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣ ଏବଂ କୋଠରୀରେ ଠିକ୍ ଅଙ୍କ ଲେଖ । ଗୋଟିଏ ତୁମ ପାଇଁ କରାଯାଇଛି ।



5 + 0 = 5

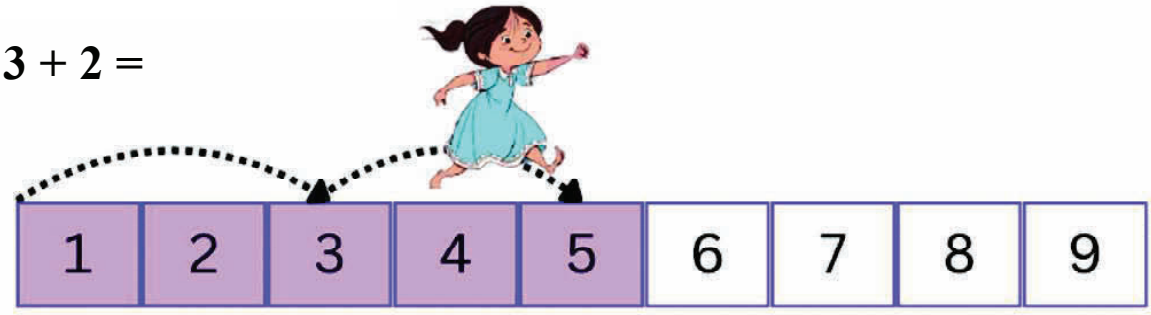


0 + 3 = ____

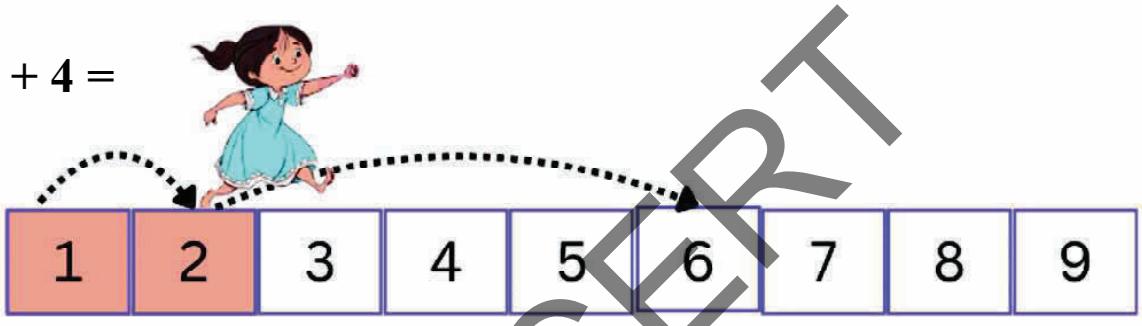
APSCERT

ଡିଅଁ ଏବଂ ମୋଟ କେତେ କୁହ ?

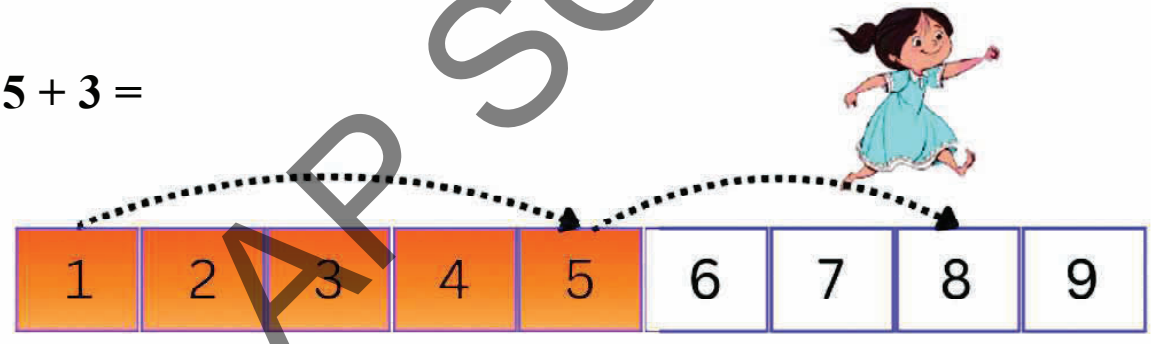
3 + 2 =



2 + 4 =



5 + 3 =



AP SCERT

ତୁମ ଇଚ୍ଛା ଅନୁସାରେ ମିଶାଣ କର । (ଗାର ଟାଣି/ଆଙ୍ଗୁଠି ଗଣି/ ବିନ୍ଦୁ/ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ବ୍ୟବହାର କରି)

A. 5 + 2 = ____

B. 4 + 5 = ____

C. 6 + 3 = ____

D. 4 + 1 = ____

E. 3 + 5 = ____

F. 6 + 2 = ____

ମିଶାଣ କର ।

ରାମୁ ଏବଂ ରାଧା ଦୁଇଟି ଅଲଗା ଉପାୟରେ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଗ କରୁଛନ୍ତି। ସେମାନଙ୍କୁ ଏହି ଯୋଗଫଳ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କର ।



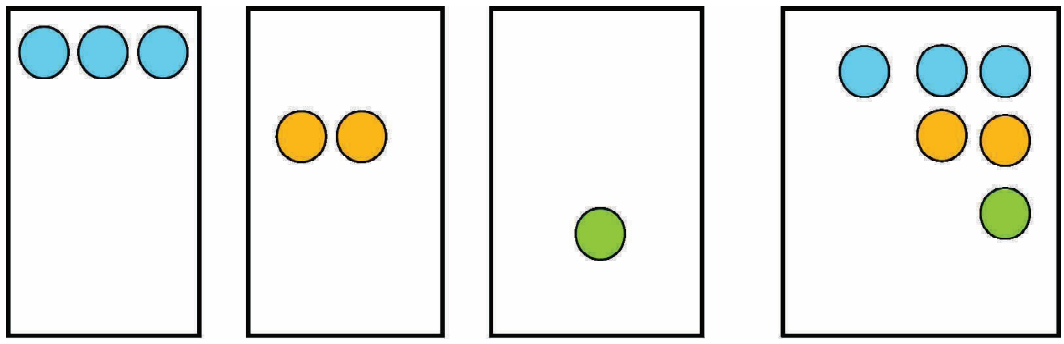
2 +4 =	2 + 4 =
5 +2 =	5 + 2 =
2 +2 =	2 + 2 =
6 +2 =	6 + 2 =
4 +4 =	4 + 4 =

AP SCERT

ଚର୍ଚ୍ଚା କର : ତୁମେ କ'ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲ ?

ଗଣ ଏବଂ ଲେଖ । ତୁମ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ କରାଯାଇଛି ।

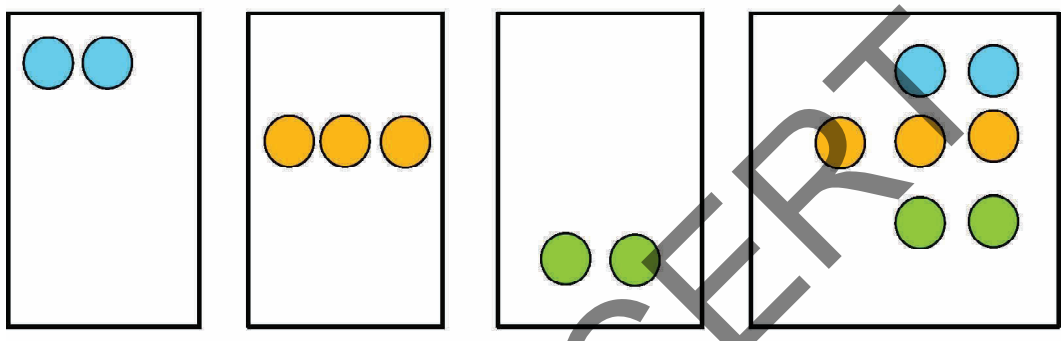
a)



3 + 2 + 1 = 6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +\ 1 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

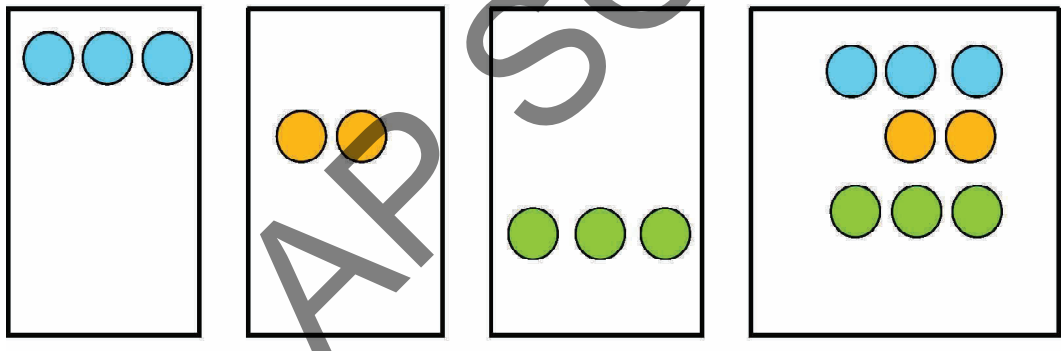
b)



2 + 3 + 2 = ☐

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

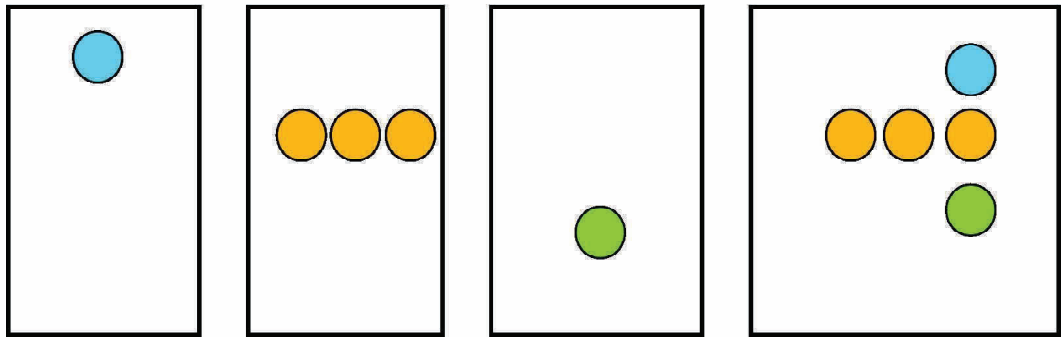
c)



☐ + ☐ + ☐ = ☐

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

d)

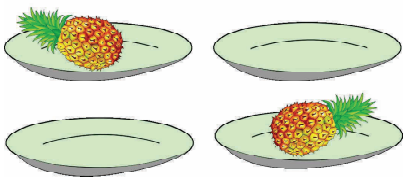


☐ + ☐ + ☐ = ☐

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ +\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

APSCERT

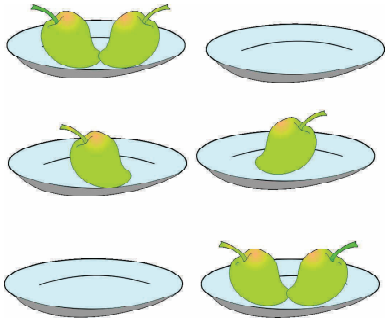
"1" ର ମିଶାଣ ରୂପ



1 + 0 = 1

0 + 1 = 1

"2" ର ମିଶାଣ ରୂପ



2 + 0 = 2

1 + 1 = 2

0 + 2 = 2

ଏହା କର ।

ତଳଗୁଡ଼ିକୁ ମିଶାଅ ଓ ଯୋଡ଼ ।

2 + 4	9	2 + 5
5 + 3	7	3 + 3
4 + 5	8	6 + 3
7 + 0	6	7 + 1

ମିଶାଣ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଗୋଟିଏ ଧାରାଗଣିତ ଅଭ୍ୟାସ କରିବା ।

ଜୟ ପାଖରେ 5 ଟଙ୍କା ଅଛି। ସୁମି ତା'କୁ 4 ଟଙ୍କା ଦେଲା। ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୟ ପାଖରେ କେତେ ଟଙ୍କା ଅଛି?

ସମାଧାନ:

ଜୟ ପାଖରେ ଥିବା ଟଙ୍କା = ₹ ☐

ସୁମି ଦେଇଥିବା ଟଙ୍କା = (+) ₹ ☐

ବର୍ତ୍ତମାନ ଜୟ ପାଖରେ ଥିବା ଟଙ୍କା = ₹ ☐

ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ :

- 0-9 ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଙ୍କ ଥିବା ଦଶଟି କାର୍ଡ ନିଅ ।
- ଅଙ୍କ ଗୁଡ଼ିକର ମୋଟ 9 ଆସିଲା ଭଳି କାର୍ଡଗୁଡ଼ିକୁ ସଜାଅ ।
- ଏହାକୁ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର କରି ପାରିବା । ତୁମେ କେତେ ପ୍ରକାରରେ କରି ପାରିବ ?

☐ + ☐ = 9

☐ + ☐ + ☐ = 9

☐ + ☐ = 9

AP SCERT

ଅନୁଶୀଳନୀ

1) ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାକୁ ମିଶାଅ ।

a) 3 + 2 =..... b) 6 + 3 = ... c) 5 + 1= ..... d) 2 + 4 = ...

e) 4 + 0= ..... f) 4 + 1 =..... g) 7 + 2= ..... h) 3 + 4= .....

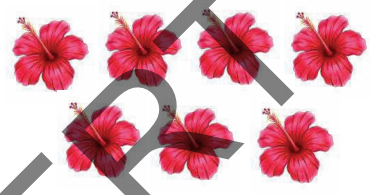
2) ମିଶାଣ କର ।

IIII □
III □

□

□
□

□


□
□
□
---

5 + 1 = □ ------

3 + 5 = □ ------

4 + 3 = □ ------

6 + 2 = □ ------

5 + 4 = □ ------

3 + 3 = □ ------

3) ତଳଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ ।

1)

a) ●●●● + ●● 5

b) ●●● + ●● 6

c) ●●●●●● + ● 8

d) ●●●●● + ●●● 7

2)

a) 6 + 3 7

b) 4 + 4 8

c) 5 + 2 9

d) 2 + 4 6

4) ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା କେଉଁ ଦୁଇଟି ସଂଖ୍ୟାର ମୋଟ 9କୁ ସମାନ ଅଟେ ? ( )

a) 6,2 b) 5,3 c) 7,2

5) ଅଲଗା ଯୋଡ଼ିଟିକୁ ଚିହ୍ନଟ କର । ( )

a) 2+6 b) 6+3 c) 4+4

AP SCERT

ତୁମ ଶିକ୍ଷଣକୁ ଉନ୍ନତ କର

1. କେଉଁ ଦୁଇଟି ଅଙ୍କର ମୋଟ 7ସହ ସମାନ ଅଟେ ? ( )

   a) 5+3 b) 0+7 c) 9+4

2. 2 + 6 = _____

3. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କାହାର ମୂଲ୍ୟ 4 + 3 ସହିତ ସମାନ? ( )

   a) 2+2+3 b) 4+2+2 c) 2+2+2

4. ମାଆ ଜାନୁକୁ 3ଟି ଇଡ୍‌ଲି ଏବଂ ରାମକୁ 3ଟି ଇଡ୍‌ଲି ପରଷିଲେ। ସେମାନେ ମୋଟ କେତୋଟି ଇଡ୍‌ଲି ଖାଇଲେ?

   ଉ) _____

5. କେଉଁ ମିଶାଣଟି ଦିଆଯାଇଥିବା ଚିତ୍ର ସହିତ ଜଡ଼ିତ ? ( )



   a) 4 + 3 = 7 b) 3 + 4 = 6 c) 3 + 3 = 6

6. ନିମ୍ନଲିଖିତ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ଚିତ୍ରଟି 5+4 = 9 ସହିତ ସମାନ? ( )



   a b c

7. ମାଧବୀଙ୍କ ଗିନାରେ କିଛି ଅଣ୍ଡା ଥିଲା। ସେଥିରୁ 3ଟି ଅଣ୍ଡା ଭାଙ୍ଗିଗଲା। ତାଙ୍କ ପାଖରେ ଆଉ 4ଟି ଅଣ୍ଡା ବଳକା ରହିଲା। ତେବେ ପ୍ରାରମ୍ଭରେ ମାଧବୀଙ୍କ ପାଖରେ କେତୋଟି ଅଣ୍ଡା ଥିଲା?

ବିଭିନ୍ନ ପରିସର ସହ ଧାରଣାର ଅନ୍ୱୟ – ଉଦାହରଣ

କ୍ର.ସଂ	ପରିସର	ଧାରଣା
1.	ଶାରୀରିକ ବିକାଶ	ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରିବା, ମାଳି ଏବଂ ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱାରା ମିଶାଣ କରିବା
2.	ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ	ବସ୍ତୁଗୁଡ଼ିକୁ ଗଣିବା, ଆଙ୍ଗୁଠି ଗଣି ମିଶାଇବା, କାର୍ଡ ସହିତ ଖେଳ
3.	ସାମାଜିକ –ଆବେଗିକ ନୈତିକ ବିକାଶ	ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରିବା, ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
4.	ଭାଷା ଓ ସାକ୍ଷରତା ବିକାଶ	ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରିବା, ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା
5.	ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ	ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରିବା, ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ

ରାମ ସଂଖ୍ୟାଗୁଡ଼ିକୁ ସଠିକ ମିଶାଇବା ଶିଖିଲା । ସେ ହାସଲ କରିଥିବା ପରିସର _____

AP SCERT

ଅଧ୍ୟାୟ
3

ଫେଡ଼ାଣ(ବିୟୋଗ)

I6I3Y8

ପିଲାମାନେ ଏହା କରିପାରିବେ –
- ଦେବା ସଂଖ୍ୟାର ଆଉ ଏକ କମ୍ ଥିବା ସଂଖ୍ୟା କହିବେ (ପୂର୍ବ ସଂଖ୍ୟା) ।(CG-8)
- ୨ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ସଂଖ୍ୟାର ବିୟୋଗ କରିପାରିବେ (ବିନା ସମିଷ୍ଟି) ।(CG-8)
- ଧାଡ଼ି ଓ ଲମ୍ବ କ୍ରମରେ ବିୟୋଗ କରିପାରିବେ ।(CG-8)
- ବିୟୋଗ '–' ଚିହ୍ନକୁ ଚିହ୍ନଟ ଓ ବ୍ୟବହାର କରିପାରିବେ ।(CG-8)

ଆସ ଗାଇବା :

ମାଇନସ୍ ଅଟଇ ଚିହ୍ନଟି
ତା'କୁ ଫେଡ଼ାଣ କହନ୍ତି ।
ଅଙ୍କ ମୋଟ ନଅଟି
ଶିଖିଲେ ଭଲ ହେବଟି ।
ନଅଟି ଅଙ୍କ ବ୍ୟବହାର କରି
ଗାରଟି ଟାଣିବା ସୁନ୍ଦର କରି
ନଅଟା ଆଗରୁ ଖାଇସାରିବା
ଆମ ଶରୀରକୁ ସୁସ୍ଥ ରଖିବା ।



APSCERT

1. ଉପରୋକ୍ତ ଚିତ୍ରରେ ତୁମେ କ'ଣ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲ ?
2. ଚିତ୍ରରେ କେତୋଟି ପକ୍ଷୀ ଅଛନ୍ତି ?
3. କେତୋଟି ପକ୍ଷୀ ଉଡ଼ିଯାଉଛନ୍ତି ?
4. ଆଉ କେତୋଟି ପକ୍ଷୀ ଗଛରେ ଅଛନ୍ତି ?
5. କେତୋଟି ଗାଜର ଅଛି ?
6. ଠେକୁଆମାନେ କେତୋଟି ଗାଜର ଖାଉଛନ୍ତି ?
7. ଆଉ କେତୋଟି ଗାଜର ଠେକୁଆମାନେ ଖାଇନାହାନ୍ତି ?

ସୂଚନା: ଉପରୋକ୍ତ ଭଳି ଆଉ କେତେକ ପ୍ରଶ୍ନ ତିଆରି କର । ଯେପରି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ ଫେଡ଼ାଣର ସ୍ପଷ୍ଟ ଧାରଣା ପାଇପାରିବେ ।

କେତୋଟି ?

ଛବିଗୁଡ଼ିକୁ ଦେଖ ।



APSCERT

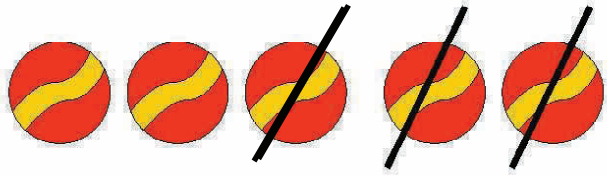
ଉତ୍ତର 1. ଏହାକୁ ଏପରି ଲେଖି ପାରିବା : 3 – 2 = 1.

3 ଓ 2 ମଧ୍ୟରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଚିହ୍ନଟି (–) ଫେଡ଼ାଣକୁ ସୂଚାଏ ।

ଏହି ଚିହ୍ନଟି ଏପରି "–" ଏବଂ ଏହାକୁ ଫେଡ଼ାଣ (ଇଂରାଜୀରେ ମାଇନସ୍) ବୋଲି ପଢାଯାଏ ।

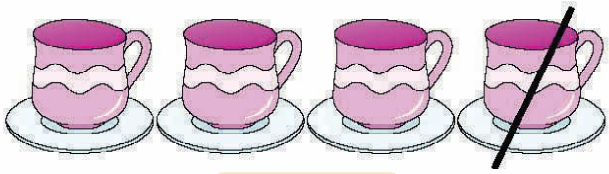
3 – 2 କୁ ଆମେ **ତିନି ଫେଡ଼ାଣ ଦୁଇ** ବୋଲି ପଢ଼ିଥାଉ ।

କେତୋଟି ବଳକା ରହିଲା ? ତୁମ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ କରାଯାଇଛି ।



5 - 3 = 2

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline 2 \end{array}$$



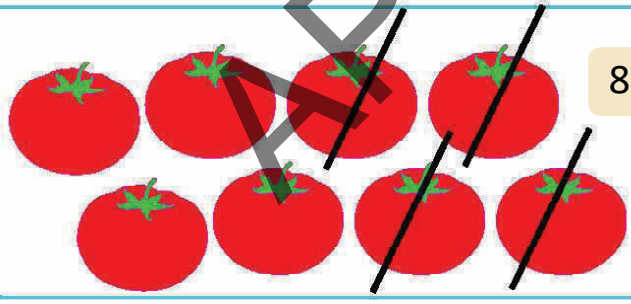
4 - 1 =

$$\begin{array}{r} ५ \\ -\ १ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



6 - 2 =

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



8 - 4 =

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ ५ \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



7 - 3 =

$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

AP SCERT

ସ୍ତମ୍ଭ ଫେଡ଼ାଣ

ବଡ଼ ସଂଖ୍ୟାକୁ ଉପରେ ରଖାଯାଏ । ଫେଡ଼ାଯିବା ଛୋଟ ସଂଖ୍ୟା ଆଗରେ ଫେଡ଼ାଣ ଚିହ୍ନ (-) ଦେଇ, ତଳେ ଲେଖାଯାଏ ।

ଉଦା:

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$



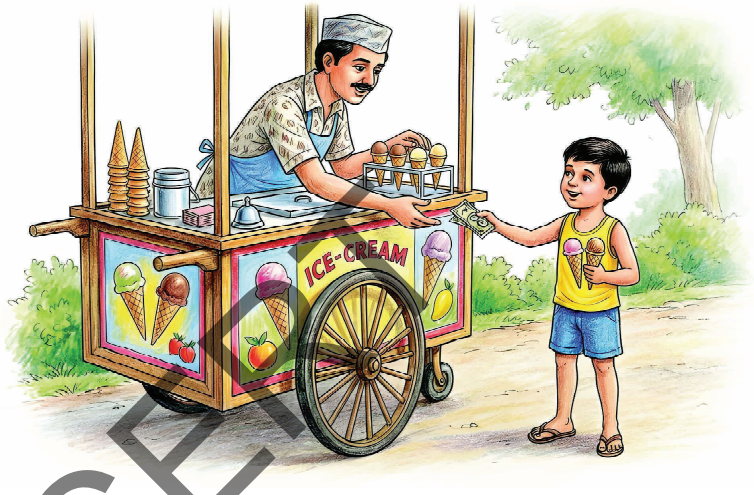
ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକ ଦେଖ ।

ଜୀବନ 2ଟି ଆଇସ୍‌କ୍ରିମ୍ କିଣିଲା

ସେଥିରୁ 1ଟି ଖାଇଲା ।

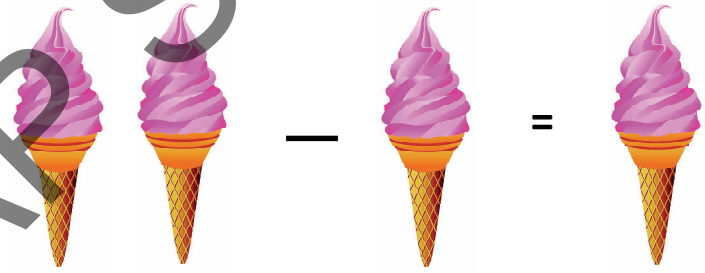
ଜୀବନ ପାଖରେ ଆଉ କେତୋଟି

ଆଇସ୍‌କ୍ରିମ୍ ବଳକା ରହିଲା ?





କେତୋଟି ବଳକା ରହିଲା ?



2 - 1 = 1

ଏହା କର ।

4	5	6	8	7	6
− 2	− 1	− 5	− 3	− 4	− 1

APSCERT

ନେଇଯିବା/ବାହାର କରିବା

ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ ।



AP SCERT

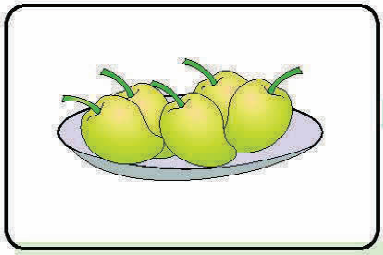
ଏଣୁ, 4 ରୁ 1 ବାହାର କରିନେଲେ । ଆମେ 3 ପାଇବା ।

ଏହାକୁ ଆମେ ଏପରି ସୂଚାଇପାରିବା : 4 – 1 = 3

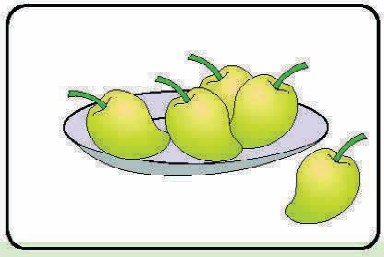
ଆମେ ଏହାକୁ 4 ଫେଡ଼ାଣ 1 କୁ ସମାନ 3 ବୋଲି ପଢ଼ିବା ।

କିମ୍ବା 4 ରୁ 1 ବାହାର କଲେ , ଆମେ 3 ପାଉ ।

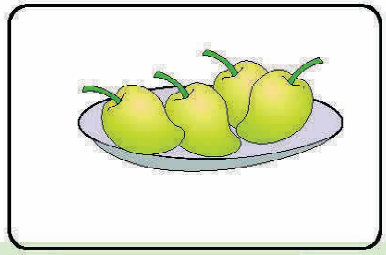
ଫେଡ଼ାଣ(ବାହାର କରିବା)



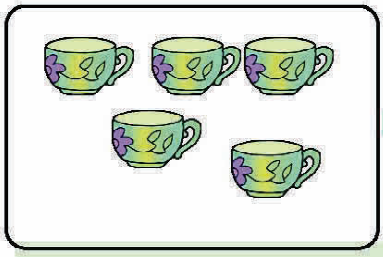
5 ଟି ଆମ୍ବରୁ



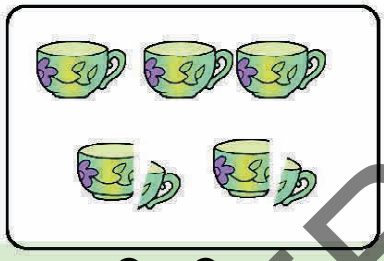
1 ବାହାର କଲେ



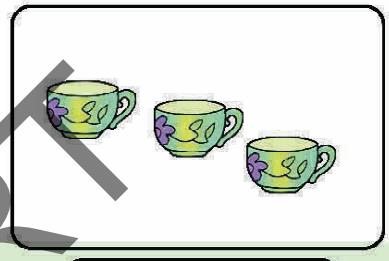
5 - 1 = 4

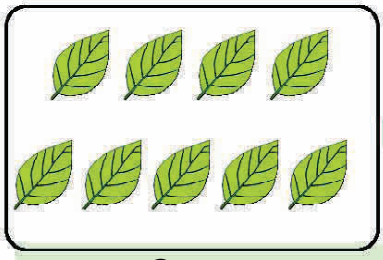


5 ଟି କପ୍‌ରୁ

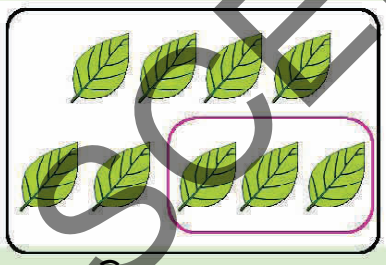


2 ଟି ଭାଙ୍ଗି ଗଲେ

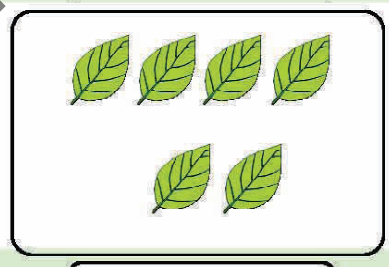


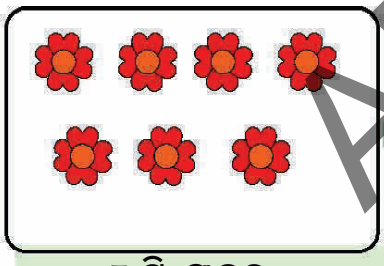


9 ଟି ପତ୍ରରୁ

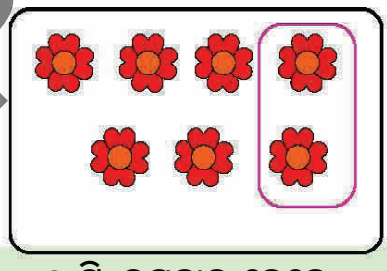


3 ଟି ବାହାର କଲେ

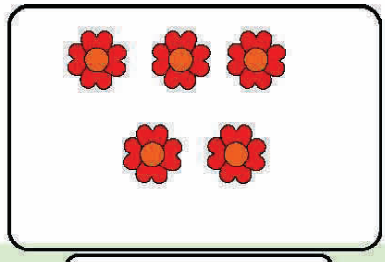


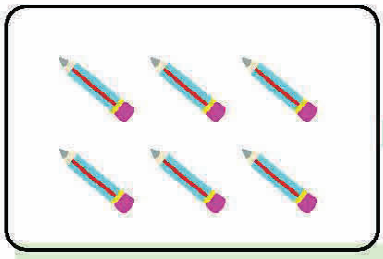


7 ଟି ଫୁଲରୁ

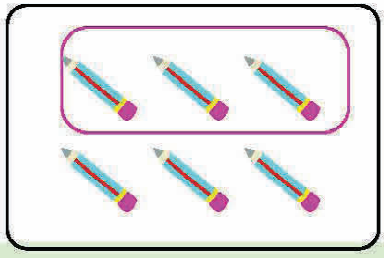


2 ଟି ଉପହାର ଦେଲେ

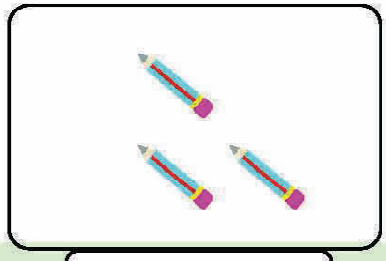




6 ଟି ପେନ୍‌ସିଲ୍‌ରୁ

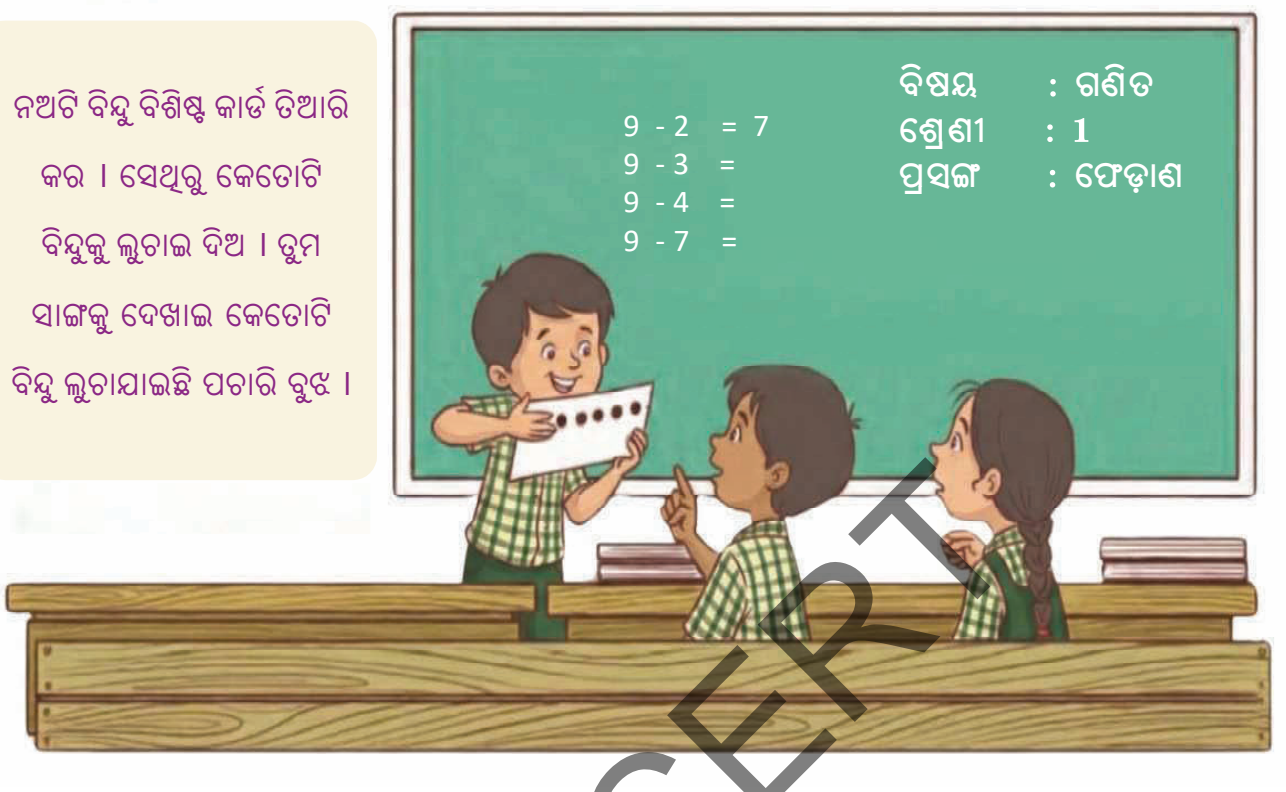


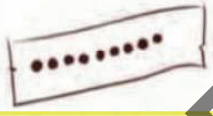
3 ଟି ହଜି ଗଲେ



APSCERT

ନଅଟି ବିନ୍ଦୁ ବିଶିଷ୍ଟ କାର୍ଡ ତିଆରି କର । ସେଥିରୁ କେତୋଟି ବିନ୍ଦୁକୁ ଲୁଚାଇ ଦିଅ । ତୁମ ସାଙ୍ଗକୁ ଦେଖାଇ କେତୋଟି ବିନ୍ଦୁ ଲୁଚାଯାଇଛି ପଚାରି ବୁଝ ।



ମୋଟ ବିନ୍ଦୁ 9	ଦେଖାଯାଉଥିବା ବିନ୍ଦୁ	ଲୁଚାଯାଇଥିବା ବିନ୍ଦୁ
	9	0
	7	
	5	
	4	

APSCERT

ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ :

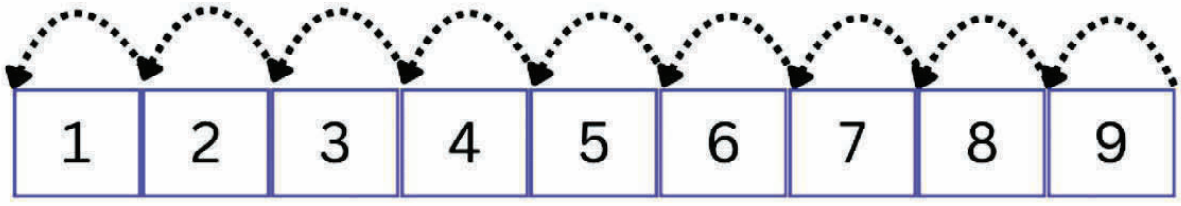
ଫେଡ଼ାଣକୁ ନେଇ ଏକ ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ ତିଆରି କର । ତୁମେ ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ନମୁନା ଦିଆଯାଇଛି ।



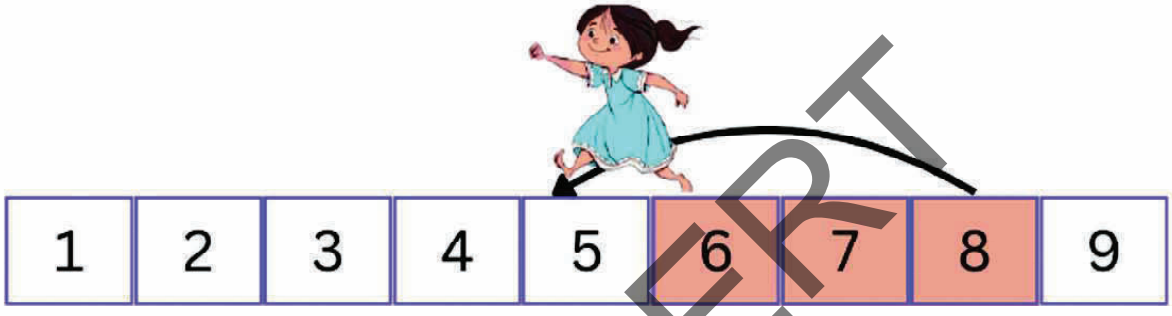
5 4 3 2 1

5 - 1 = 4

ସଂଖ୍ୟା ପଟି ଉପରେ ପଛକୁ ଡିଅଁ ।



A. 8 ଠାରୁ 3 ପାଦ ପଛକୁ ଡ଼ିଅଁ ।



8 - 3 = 5

B. 9 ଠାରୁ 4 ପାଦ ପଛକୁ ଡ଼ିଅଁ ।



9 - 4 = ____

ଫେଡ଼ାଣଗୁଡ଼ିକ କର ।

A. 6 - 2 = ____

B. 7 - 3 = ____

C. 8 - 5 = ____

D. 5 - 3 = ____

E. 4 - 1 = ____

F. 6 - 2 = ____

AP SCERT

ଚିତ୍ରଟି ଦେଖ ।

ପିଲାଟି ପାଖରେ କେତୋଟି ବେଲୁନ୍ ଅଛି ?



ଏବେ ପିଲାଟି ପାଖରେ କେତୋଟି ବେଲୁନ୍ ବଳକା ଅଛି ?



ଏଣୁ 3 - 3 = କିଛି ନୁହେଁ ତେଣୁ 3 - 3 = 0.

ଏହା କର

1) 2 - 2 = ☐ 2) 4 - 4 = ☐ 3) 7 - 7 = ☐

4) 5 - 5 = ☐ 5) 8 - 8 = ☐ 6) 9 - 9 = ☐

ଧାରା ଗଣିତ

1. ଗିରୀଶ ପାଖରେ 3ଟି ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଅଛି । 8ଟି ପେନ୍‌ସିଲ୍‌ର ଏକ ବିଡ଼ା କରିବା ପାଇଁ ତା'କୁ କେତୋଟି ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଦରକାର ?

ଏକ ବିଡ଼ା ପାଇଁ ଦରକାର ପେନ୍‌ସିଲ୍ ସଂଖ୍ୟା = 8

ଗିରୀଶ ପାଖରେ ଥିବା ପେନ୍‌ସିଲ୍ ସଂଖ୍ୟା = (-) 3

ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିବା ଅଧିକ ପେନ୍‌ସିଲ୍ ସଂଖ୍ୟା = 5

ଉତ୍ତର : ଗିରୀଶକୁ ଆଉ 5 ଟି ପେନ୍‌ସିଲ୍ ଦରକାର ।

ଗୋଟିଏ ଲିଖିତ ସମସ୍ୟା କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା ।

2. ଲତା ପାଖରେ 9ଟି ବେଲୁନ୍ ଅଛି । ସେଥିରୁ ସେ ଋଷିକୁ 4ଟି ବେଲୁନ୍ ଦେଲା । ଲତା ପାଖରେ କେତୋଟି ବେଲୁନ୍ ଅଛି ?

ଲତା ପାଖରେ ଥିବା ବେଲୁନ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ଋଷିକୁ ଦେବା ବେଲୁନ୍ ସଂଖ୍ୟା = (-) ☐

ଲତା ପାଖରେ ବଳକା ଥିବା ବେଲୁନ୍ ସଂଖ୍ୟା = ☐

ଲତା ପାଖରେ _____ ଟି ବେଲୁନ୍ ଅଛି ।

AP SCERT

ଅନୁଶୀଳନୀ

ଠିକ୍ ଉତ୍ତରକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଅ ।

1. **7** ରୁ **2** ବାହାର କଲେ, ଆମେ ପାଇବା _____

   a) 7 b) 5 c) 4 d) 6

2. **6** ରୁ **4** ବାହାର କଲେ, ଆମେ ପାଇବା_____

   a) 2 b) 3 c) 5 d) 4

3. 5 – 0 = _____

   a) 0 b) 2 c) 3 d) 5

4. 9 – 5 କହିଲେ

   a) 9 ରୁ 5 ବାହାର କରିବା। b) 5 ରୁ 9 ବାହାର କରିବା।

   c) 5 ରୁ 5 ବାହାର କରିବା। d) 9 ରୁ 9 ବାହାର କରିବା।

5. 2 – ___ = 2

   a) 2 b) 0 c) 1 d) 3

6.  ଏହାକୁ ଗାଣିତିକ ଚିହ୍ନ ଦେଇ ଲେଖିଲେ

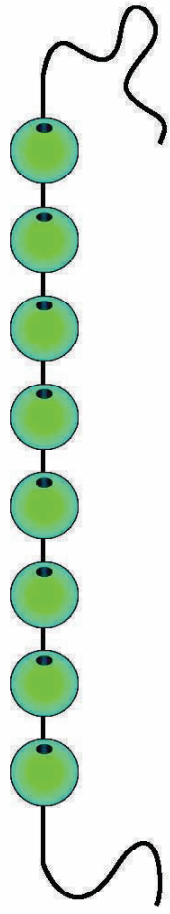
   a) 5 – 3 b) 4 – 2 c) 5 – 1 d) 4 – 3

7. 8 – 1

   a) 6 b) 5 c) 8 d) 7

8. ନିମ୍ନଗୁଡ଼ିକୁ ଯୋଡ଼ ।

a) 4 – 1	2
b) 7 – 5	8
c) 8 – 0	0
d) 3 – 3	3



AP SCERT

ତୁମ ଶିକ୍ଷଣକୁ ଉନ୍ନତ କର

1.  ଏହି ଚିତ୍ରଟି କାହାକୁ ସୂଚାଏ ? ( )

a) 5-3 = 2 b) 5-2 = 3 c) 3-2 = 5

2. 6 − 4 = 2 ଏହି ଫେଡ଼ାଣଟିକୁ ସୂଚାଉଥିବା ଚିତ୍ରଟି ଚିହ୍ନଟ କର । ( )


a)


b)


c)

3. ରମ୍ୟା ନିମ୍ନ ବଲ୍‌ଗୁଡ଼ିକରୁ 7ଟି ବଲ୍ ବାହାର କଲା । ବଳକା ବଲ୍ ସଂଖ୍ୟା _____

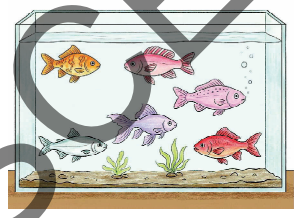


4. ଟାଙ୍କି A ଏବଂ ଟାଙ୍କି Bରେ ମୋଟ 9ଟି ମାଛ ଅଛି । ଯଦି ଟାଙ୍କି Bରେ 6ଟି ମାଛ ଥାଏ । ଟାଙ୍କି A ରେ କେତୋଟି ମାଛ ଅଛି ? _____

A)



B)



5. କମଳା ଠାରୁ _____ଟି ସେଓ ଅଧିକ ଅଛି ।



6. 6ଟି ପକ୍ଷୀ ଗଛ ଉପରେ ବସିଛନ୍ତି । ସେଥିରୁ 6ଟି ପକ୍ଷୀ ଉଡ଼ିଗଲେ । ଗଛ ଉପରେ ବଳକା କେତୋଟି ପକ୍ଷୀ ରହିଲେ ?

© SCERT

ବିଭିନ୍ନ ପରିସର ସହ ଧାରଣାର ଅନ୍ୱୟ – ଉଦାହରଣ

କ୍ର.ସଂ	ପରିସର	ଧାରଣା
1.	ଶାରୀରିକ ବିକାଶ	ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରିବା, ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ, ଡେଇଁବା
2.	ଜ୍ଞାନାତ୍ମକ ବିକାଶ	ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ
3.	ସାମାଜିକ –ଆବେଗିକ ନୈତିକ ବିକାଶ	ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରିବା, 'କେତୋଟି' ପ୍ରକଳ୍ପ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବା
4.	ଭାଷା ଓ ସାକ୍ଷରତା ବିକାଶ	ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରିବା, ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦେବା
5.	ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ଓ ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ	ଗୀତଟିକୁ ଅଭିନୟ କରି ଆବୃତ୍ତି କରିବା, ବିନ୍ଧୁ ଖେଳ

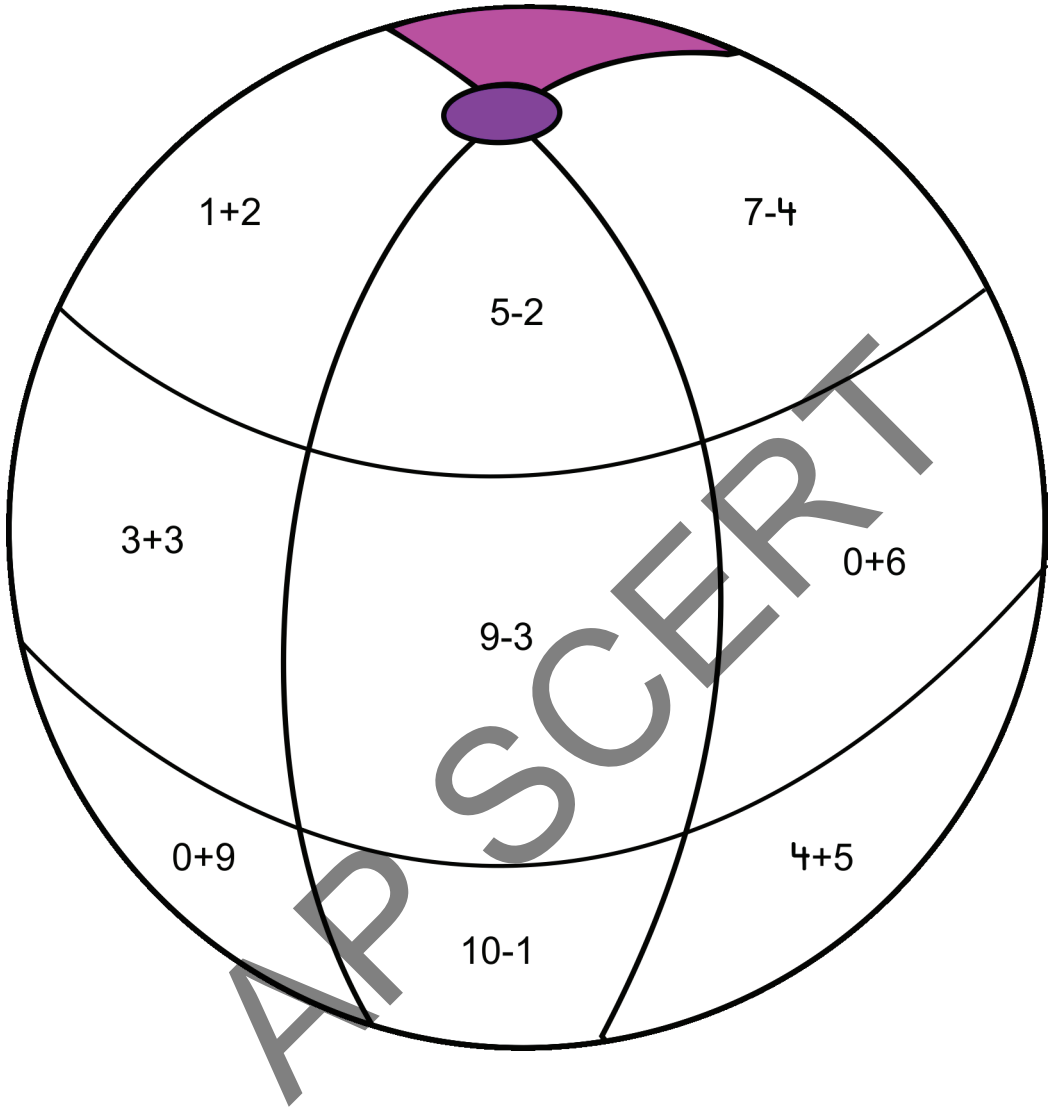
ସୀମା ଫେଡ଼ାଣକୁ ଧାଡ଼ି ଓ ଲମ୍ବ ଭାବରେ କରିବା ଶିଖିଲା । ସେ ହାସଲ କରିଥିବା ପରିସର _____.



APSCERT

FUN TIME

ରଙ୍ଗ ସଙ୍କେତ(କୋଡ୍) ଅନୁସାରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



AP SCERT

3 – ନୀଳ

6 – ସବୁଜ

9 – ଲାଲ