CLASS - 3

SEMESTER - 1

ENGLISH - KANNADA VERSION

S. No.	SUBJECT	Page No.
1.	MATHS - MATHS MAGIC	1 - 128
2.	EVS - OUR WONDERFUL WORLD	129 - 281

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020

New Impression - 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026

DISCLAIMER

Any form of copying of the content, information and illustrations from this textbook is a punishable offence.

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published. Without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser. The copyright holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 GSM SS Maplitho, Title Page 220 GSM, White Art Card.

Published by Samagra Shiksha & SCERT - Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

AP SCERT

Vande Mataram

Vande Mataram!

Sujalam, suphalam, malayaja shitalam,

Shasyashyamalam, Mataram!

Vande Mataram!

Shubhrajyotsna pulakitayaminim,

Phullakusumita drumadala shobhinim,

Suhasinim sumadhura bhashinim,

Sukhadam varadam, Mataram!

Vande Mataram, Vande Mataram!

- Bankimchandra Chatterji

ವಂದೇ ಮಾತರಂ

ವಂದೇ ಮಾತರಂ ವಂದೇ ಮಾತರಂ

ಸುಜಲಾಂ ಸುಫಲಾಂ ಮಲಯಜ ಶೀತಲಾಂ

ಸಸ್ಯ ಶ್ಯಾಮಲಾಂ ಮಾತರಂ ಒಂದೇ ಮಾತರಂ

ಶುಭ್ರ ಜ್ಯೋತ್ಸ್ನಾ ಪುಲಕಿತ ಯಾಮಿನೀಂ

ಪುಲ್ಲಕುಸುಮಿತ ದ್ರುಮದಳ ಶೋಭಿನೀಂ

ಸುಹಾಸಿನೀಂ ಸುಮಧುರ ಭಾಷಿಣೀಂ

ಸುಖದಾಂ ವರದಾಂ ಮಾತರಂ ವಂದೇ ಮಾತರಂ

– ಬಂಕಿಂಚಂದ್ರ ಛಟರ್ಜಿ

Our National Anthem / ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata
Panjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
uchchala-jaladhi-taranga
Tava Subha name jage,
tava subha asisa mage,
gahe tava jaya-gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Jaya he, Jaya he, Jaya he,
jaya jaya jaya jaya he.

- Rabindranath Tagore

ಜನಗಣಮನ ಅಧಿನಾಯಕ ಜಯಹೇ ।
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ॥
ಪಂಜಾಬ ಸಿಂಧು ಗುಜರಾತ ಮರಾಠಾ ।
ದ್ರಾವಿಡ ಉತ್ಕಲ ವಂಗಾ ॥
ವಿಂಧ್ಯ ಹಿಮಾಚಲ ಯಮುನಾ ಗಂಗಾ ।
ಉಚ್ಚಲ ಜಲಧಿ ತರಂಗಾ ।
ತವ ಶುಭ ನಾಮೇ ಜಾಗೇ ।
ತವ ಶುಭ ಆಶಿಷ ಮಾಗೇ ॥
ಗಾಹೇ ತವ ಜಯ ಗಾಥಾ
ಜನಗಣ ಮಂಗಳದಾಯಕ ಜಯ ಹೇ ॥
ಭಾರತ ಭಾಗ್ಯ ವಿಧಾತಾ ।
ಜಯ ಹೇ ಜಯ ಹೇ ಜಯ ಹೇ ॥
ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಜಯ ಹೇ॥

– ರವೀಂದ್ರನಾಥ್ ಠಾಗೂರ್

APSCERT

Printed in India
at the A.P. Govt., Text Book Press
Amaravathi, Andhra Pradesh

Pledge | ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.
I shall always strive to be worthy of it.
I shall give my parents, teachers and all elders respect,
and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.
To my country and my people, I pledge my devotion.
In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

- Pydimarri Venkata Subba Rao

ಭಾರತ ನನ್ನ ದೇಶ. ಎಲ್ಲಾ ಭಾರತೀಯರು ನನ್ನ ಸಹೋದರ ಸಹೋದರಿಯರು. ನಾನು ನನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರಾಣಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಭವ್ಯ ಪರಂಪರೆ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿದೆ. ಅದರ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಬದ್ದನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆ, ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನು ಸದಾ ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ನಿಷ್ಠನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಪ್ರಾಣಿ – ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಗಿಡಮರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ದಯಾಳು ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇನೆ. ದೇಶದ ಜನತೆಯ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಸದಾ ಕಾರ್ಯೋನ್ಮುಖನಾಗಿರುತ್ತೇನೆಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೈಯುತ್ತೇನೆ.

– ಪೈಡಿಮರ್ರಿ ವೆಂಕಟ ಸುಬ್ಬಾರಾವ್

National Education Policy 2020

This textbook is designed in alignment with the National Education Policy (NEP) 2020 and the National Curriculum Framework for School Education (NCF-SE) 2023, highlighting the vision and goals of Mathematics education. "Mathematics is the study of numbers, shapes, patterns and relationships that help us understand the world around us. We use Mathematics in our daily life while counting, shopping, cooking, playing games and observing nature. As envisioned in NEP 2020, Mathematics education focuses on developing basic numeracy, logical thinking, problem-solving skills and mathematical intuition. It encourages children to observe patterns, think clearly, explain their ideas, and make correct decisions. When Mathematics is taught in a joyful and activity-based way, it creates curiosity, wonder and confidence in children and helps them develop a lifelong love for learning and applying Mathematics in real-life situations.

APSCERT

Curricular Goals and Competencies

As per NCF-SE 2023, learning at the Middle Stage builds on concepts from the Preparatory Stage and gradually moves towards abstraction for wider application. At this stage, learners deepen their understanding of the number system, geometry, and patterns. These areas are explored through activities that support conceptual clarity and mathematical thinking. The table below presents the aligned Curricular Goals and Competencies for the Middle Stage as a reference for classroom teaching and learning.

CG-1 Understands numbers (counting numbers and fractions), represents whole numbers using the Indian place value system, understands and carries out the four basic operations with whole numbers, and discovers and recognises patterns in number sequences	C-1.1 Represents numbers using the place value structure of the Indian number system, compares whole numbers, and knows and can read the names of very large numbers C-1.2 Represents and compares commonly used fractions in daily life (such as ½, ¼) as parts of unit wholes, as locations on number lines and as divisions of whole numbers C-1.3 Understands and visualises arithmetic operations and the relationships among them, knows addition and multiplication tables at least up to 10 × 10 (*Pahade*) and applies the four basic operations on whole numbers to solve daily life problems C-1.4 Recognises, describes, and extends simple number patterns such as odd numbers, even numbers, square numbers, cubes, powers of 2, powers of 10, and Virahanka–Fibonacci numbers.
CG-4 Develops problem-solving skills with procedural fluency to solve mathematical puzzles as well as daily-life problems, and as a step towards developing computational thinking	C-4.1 Solves puzzles and daily-life problems involving one or more operations on whole numbers (including word puzzles and puzzles from 'recreational' areas, such as the construction of magic squares) C-4.2 Learns to systematically count and list all possible permutations or combination given a constraint, in simple situations (e.g., how to make a committee of two people from a group of five people) C-4.3 Selects appropriate methods and tools for computing with whole numbers, such as mental computation, estimation, or paper-pencil calculation, in accordance with the context
CG-5 Knows and appreciates the development in India of the decimal place value system that is used around the world today	C-5.1 Understands the development of zero in India and the Indian place value system for writing numerals, the history of its transmission to the world, and its modern impact on our lives and in all technology.

APSCERT

Maths Magic
ಗಣಿತ

Class (ತರಗತಿ) - 3

Semester (ಸೆಮಿಸ್ಟರ್) - 1

Unit No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	Name of the Unit ಪಾಠದ ಹೆಸರು	Month ತಿಂಗಳು	Pages ಪುಟಗಳು
	Readiness ಸಂಸಿದ್ಧತೆ	June ಜೂನ್	
1.	Numbers ಸಂಖ್ಯೆಗಳು	July ಜುಲೈ	2-43
2.	Addition ಸಂಕಲನ	August ಆಗಸ್ಟ್	44-69
3.	Subtraction ವ್ಯವಕಲನ	September ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	70-95
4.	Multiplication ಗುಣಾಕಾರ	October ಅಕ್ಟೋಬರ್	96-127
	Mind Map		128

F4F5A2
Teacher corner

Z8N3E7
Student corner

AP SCERT

UNIT

1

Numbers

Q9L3V6

Learner will be able to :

- Identify and write the Face and Place value of the four digit numbers up to 9999.(CG-1)
- Write four digit numbers in expanded and short form up to 9999.(CG-1)
- Compare any two 4-digit numbers by using symbols (<, =, >).(CG-1)
- Arrange the given four digit numbers in ascending and descending order.(CG-1)
- Round the numbers to nearest thousands.(CG-1)

Observe the picture:

Bindu went to a household exhibition cum sales center with her mother. They want to buy some items. Observe the items and their price tags.

Bindu started to read the price of these items. Help her.



1. Can you tell any 3 items that you observe in this sales center?
2. What is the price of Mixer ?
3. What is the price of Kettle?
4. What are the prices of Gas Stoves?
5. What is the price of Refrigerator?





Do these

Write the numbers in words.

S.No.	Item	Price	In Words
1.	Mixer	₹ 795	
2.	Gas Stove	₹ 999	
3.	Kettle	₹ 230	
4.	Refrigerator	₹ 8925	

AP SCERT

ಅಧ್ಯಾಯ

1

ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

R8C8C4

ಕಲಿಕಾಕಾರನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- 9999 ವರೆಗೆ ಇರುವ 4 -ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮುಖಬೆಲೆ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು. (CG-1)
- 9999 ವರೆಗಿನ 4 -ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ಮತ್ತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.(CG-1)
- (<, =, >) ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ಎರಡು 4 -ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.(CG-1)
- ಕೊಟ್ಟ 4 -ಅಂಕಿಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವುದು.(CG-1)
- ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಮೀಪದ ಸಾವಿರಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಬಲ್ಲರು. (CG-1)

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ :

ಬಿಂದು ತನ್ನ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಗೃಹಬಳಕೆ ವಸ್ತುಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಮಾರಾಟ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ಹೋದಳು. ಅವರು ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಬಯಸಿದರು. ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

ಬಿಂದು ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಓದಲು ಆರಂಭಿಸಿದಳು. ಆಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.



1. ಈ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಗಮನಿಸಿದ ಮೂರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
2. ಮಿಕ್ಸಿ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?
3. ಕೆಟಿಲ್ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?
4. ಗ್ಯಾಸ್‌ಸ್ಟೌವ್ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?
5. ರಿಫ್ರಿಜರೇಟರ್ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?



* 4-ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಸ್ಥಾನದ ಹೆಸರೇನು?



ಇವು ಮಾಡಿ

ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಸ್ತು	ಬೆಲೆ	ಪದರೂಪದಲ್ಲಿ
1	ಮಿಕ್ಸಿ	₹ 795	
2	ಗ್ಯಾಸ್‌ಸ್ಟೌವ್	₹ 999	
3	ಕೆಟಿಲ್	₹ 230	
4	ರಿಫ್ರಿಜರೇಟರ್	₹ 8925	

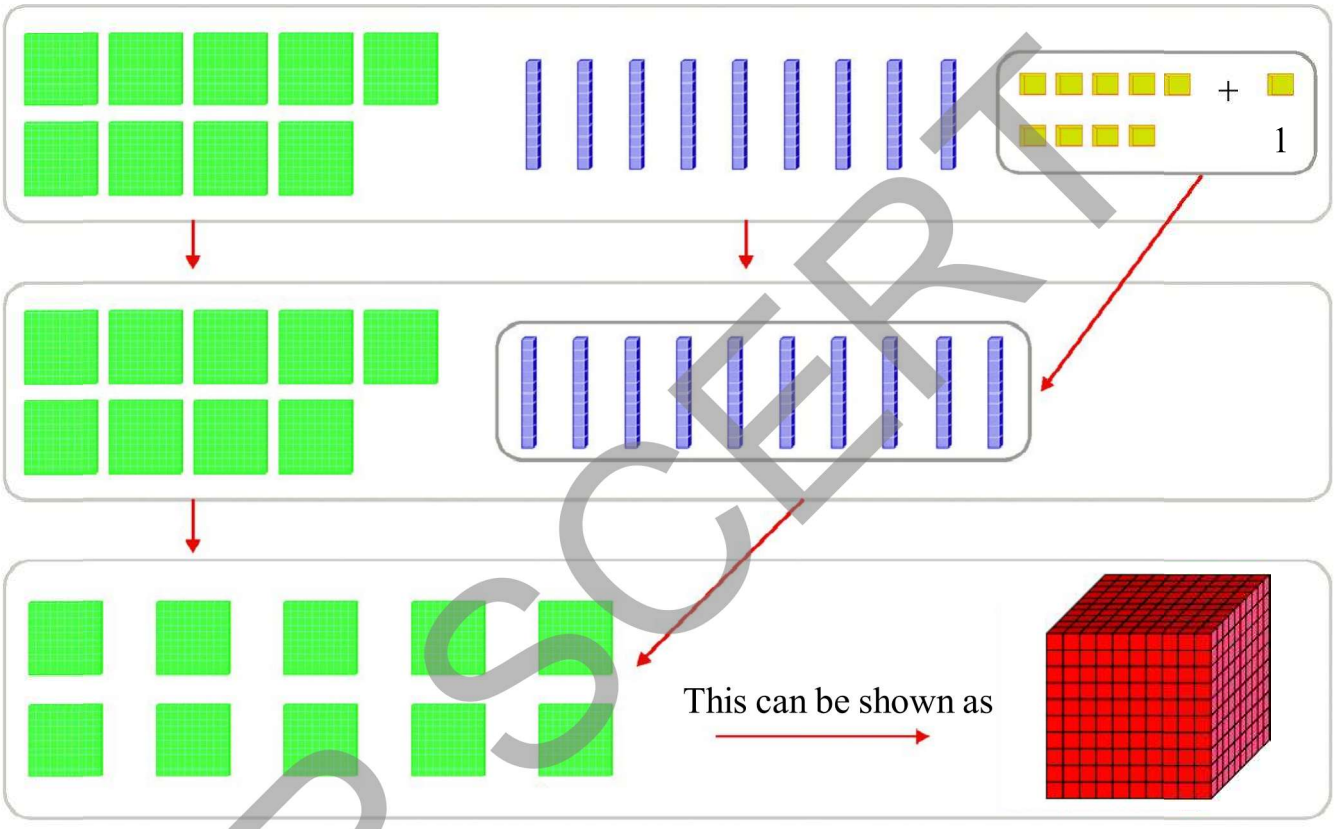
AP SCERT

Let us know about 4 - digit numbers.

Let us recall how we get 10 from 9 and 100 from 99. By adding 1 to 9 we get 10 and 100 by adding 1 to 99 we get 100. So, what do we get by adding 1 to 999?

9 + 1	= 10 ; 2-digit number
99 + 1	= 100 ; 3-digit number
999 + 1	= 1000 ; 4-digit number

How many hundreds are there in 1000?

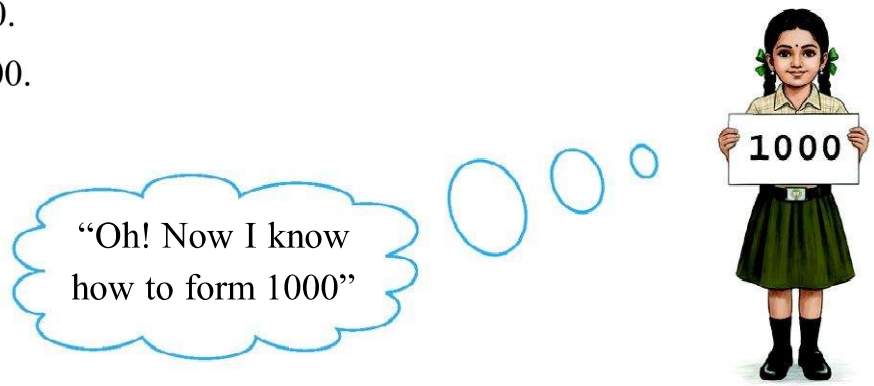


9 hundreds + 1 hundred = ten hundreds = one thousand

10 hundreds make 1 thousand.

We write one thousand as 1000.

By adding 1 to 999, we get 1000.



APSCERT

4- ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ.

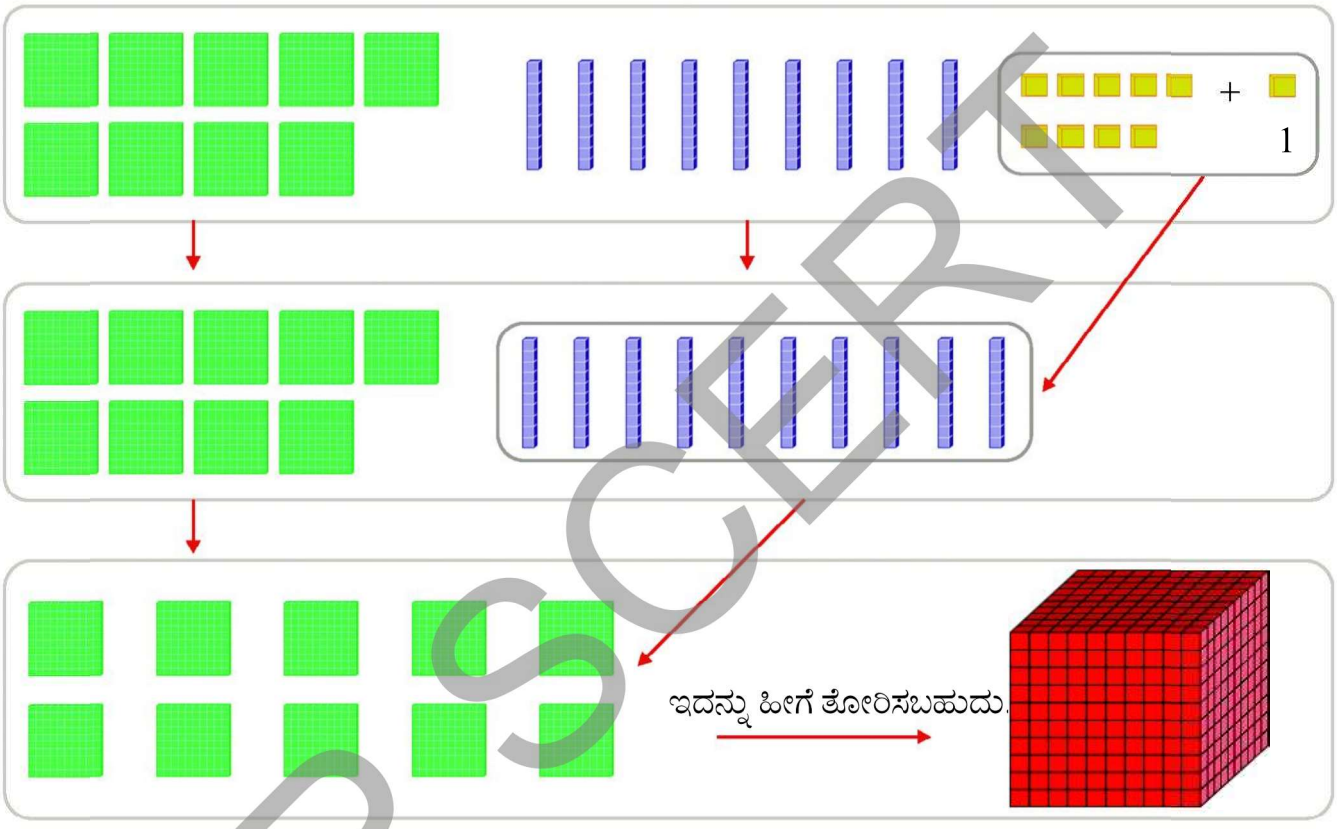
9 ರಿಂದ 10 ಮತ್ತು 99 ರಿಂದ 100ಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ. 9 ಕ್ಕೆ 1 ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ 10 ಮತ್ತು 99 ಕ್ಕೆ 1 ನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ 100 ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಾದರೆ, 999 ಕ್ಕೆ 1 ನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಏನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ ?

1000 ದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ನೂರುಗಳು ಇವೆ ?

9 + 1 = 10 ; 2–ಎರಡಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ

99 + 1 = 100 ; 3–ಮೂರಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ

999 + 1 = 1000; 4–ನಾಲ್ಕಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆ

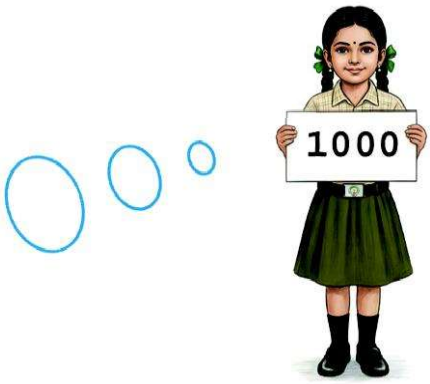


9 ನೂರುಗಳು + 1 ನೂರು = ಹತ್ತು ನೂರುಗಳು = ಒಂದು ಸಾವಿರ

10 ನೂರುಗಳು 1 ಸಾವಿರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

ನಾವು ಒಂದು ಸಾವಿರವನ್ನು, 1000 ಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ, 999 ಕ್ಕೆ 1 ಕೂಡುವ ಮೂಲಕ 1000 ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.



ಓ! 1000 ಯಾವ ರೀತಿ ಏರ್ಪಡುತ್ತದೆಯೋ ಈಗ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು.

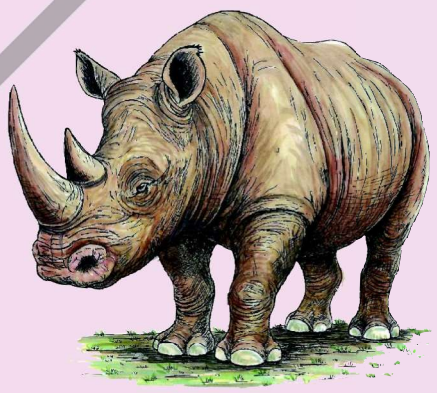
AP SCERT

Thousands (1000s) Around Us



The thousand pillar temple (Veyi Sthambhala Gudi) also known as Sri Rudhreswara Swamy temple, is a historic Hindu temple located in Hanmakonda, near Warangal in Telangana, India. During the region of King Rudhradeva of the Kakatiya Dynasty, the temple is a magnificent example of Kakatiya architectural brilliance. It is built in 1163 AD.

Do you know?



In the early 1900s, the population of the Indian Rhinoceros was driven to near extinction, with only around 200 rhinoceros left. With recent conservation efforts, there are around 4000 (four thousand) rhinoceroses. It weighs between 1800 kg (one thousand eight hundred) and 2700 kg (two thousand seven hundred), is around 2 m high/tall and more than 3 m long. The Indian rhinoceros is the state animal of Assam.

My country

"India is a country with a rich cultural heritage. It has 788 districts. These districts are divided into about six lakh villages, each with its own unique traditions and practices. India has over 7500 kilometres (Seven thousand five hundred) of coastline on three sides. Our country's history goes back over 5000 years (Five thousand), and we celebrate more than 1000 festivals.

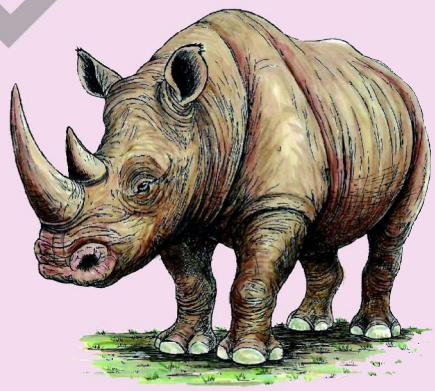
APSCERT

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಾವಿರಗಳು (1000ಗಳು)



ಶ್ರೀ ರುದ್ರೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸಾವಿರ ಕಂಬದ ದೇವಾಲಯ, ಭಾರತದ ತೆಲಂಗಾಣ ರಾಜ್ಯದ ವರಂಗಲ್ ಬಳಿಯ ಹನುಮಕೊಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಹಿಂದೂ ದೇವಾಲಯವಾಗಿದೆ. ಕಾಕತೀಯ ರಾಜವಂಶದಲ್ಲಿ ರಾಜ ರುದ್ರದೇವನ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿ, ಈ ದೇವಾಲಯವು ಕಾಕತೀಯ ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪದ ಅದ್ಭುತ ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಒಂದು ಭವ್ಯ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಕ್ರಿ.ಶ. 1163 ರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಿಸಲಾಯಿತು.

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ?



1900 ದಶಕದ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ, ಭಾರತೀಯ ಖಡ್ಗಮೃಗದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯು ಅಳಿವಿನಂಚಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಂಡಿತು, ಕೇವಲ 200 ಖಡ್ಗಮೃಗಗಳು ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿವೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ಸಂರಕ್ಷಣಾ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೊಂದಿಗೆ, ಸುಮಾರು 4000(ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ) ಖಡ್ಗಮೃಗಗಳಿವೆ. ಇದು 1800 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ (ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಎಂಟು ನೂರು) ಗಳಿಂದ 2700 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ (ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಏಳುನೂರು) ತೂಕವಿರುತ್ತದೆ. ಸುಮಾರು 2 ಮೀಟರ್ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು 3 ಮೀ.ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ದವಿರುತ್ತದೆ. ಭಾರತೀಯ ಖಡ್ಗಮೃಗವು ಅಸ್ಸಾಂ ರಾಜ್ಯದ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದೆ.

ನನ್ನ ದೇಶ

ಭಾರತವು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶ. ಇದು 788 ಜಿಲ್ಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಜಿಲ್ಲೆಗಳು ಆರು ಲಕ್ಷ ಹಳ್ಳಿಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲಾಗಿವೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಮತ್ತು ಆಚರಣೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ಭಾರತವು ಮೂರು ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ 7500 ಕಿಲೋಮೀಟರ್ (ಏಳು ಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರು) ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕರಾವಳಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಇತಿಹಾಸವು 5000 ವರ್ಷಗಳ(ಐದು ಸಾವಿರ) ಹಿಂದಿನದು. ಮತ್ತು ನಾವು 1000 ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ.

AP SCERT

Identify the range of numbers most suitable for the following situations. Share your thoughts.

Number of children in your village	Only 1	Number of books in your class room
Number of teachers in your school	2 to 5	Number of students in your class room
Number of tables in your class room	10 to 50	Number of bricks in a brick kiln
Number of books in your library	50 to 100	Number of letters in this page
Number of houses in your village	100 to 200	Number of children in your school
Number of pages in your mathematics textbook	200 to 500	Number of girls in your school
Number of sachivalayams in your village	500 to 1000	Number of steps to reach school from your home
	more than 1000	

Identify things around you that are all more than thousand in number.

_____

_____

_____

APSCERT

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಪರಿಧಿಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ	ಕೇವಲ 1	ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಖ್ಯೆ	2 ರಿಂದ 5	ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಟೇಬಲ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	10 ರಿಂದ 50	ಇಟ್ಟಿಗೆ ಬಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	50 ರಿಂದ 100	ಈ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಮನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	100 ರಿಂದ 200	ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆ
ನಿಮ್ಮ ಗಣಿತ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಪುಟಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	200 ರಿಂದ 500	ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿನ ಬಾಲಕಿಯರ ಸಂಖ್ಯೆ
ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿರುವ ಸಚಿವಾಲಯಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	500 ರಿಂದ 1000	ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ತಲುಪಲು ಹಾಕಿದ ಹೆಜ್ಜೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
	1000 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು	

ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವವುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

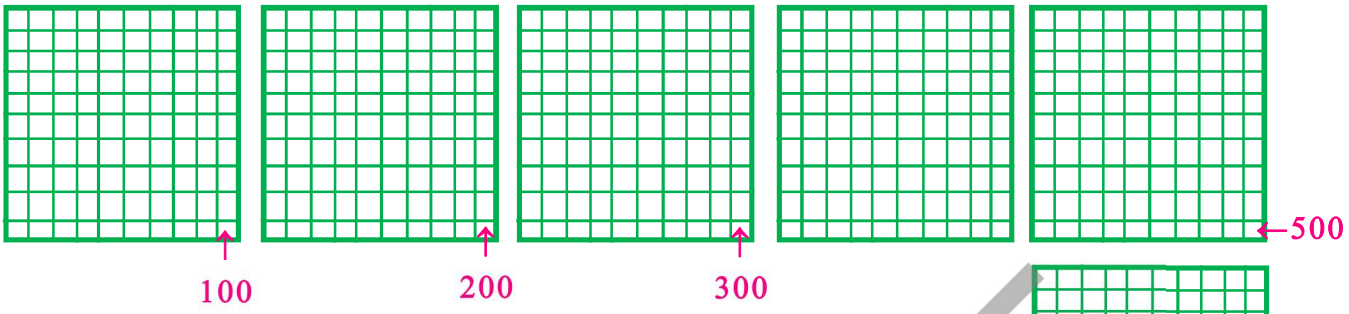
_____

_____

_____

AP SCERT

To make it one thousand, how much is to be added?



a) We are at 900. How much more must be added to reach 1000 ?

900 + _____ = 1000

b) Mark 800. How much more must be added to reach 1000 ?

800 + _____ = 1000

c) Mark 850. How much more must be added to reach 1000 ?

850 + _____ = 1000

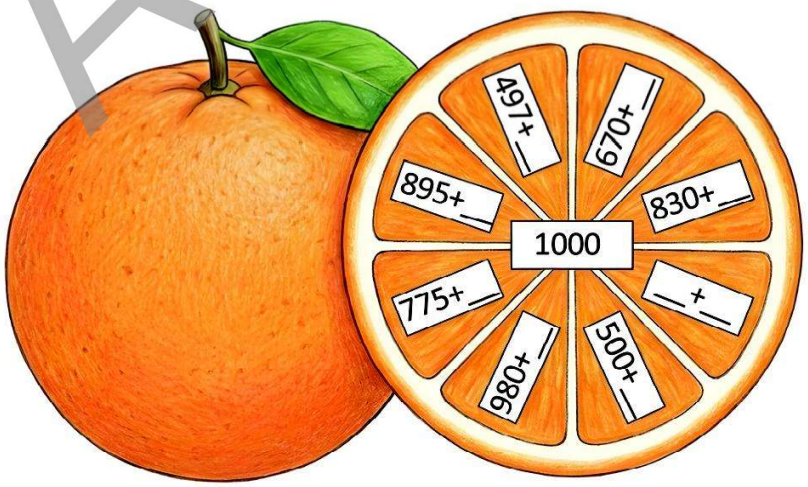
d) Mark 760. How much more must be added to reach 1000 ?

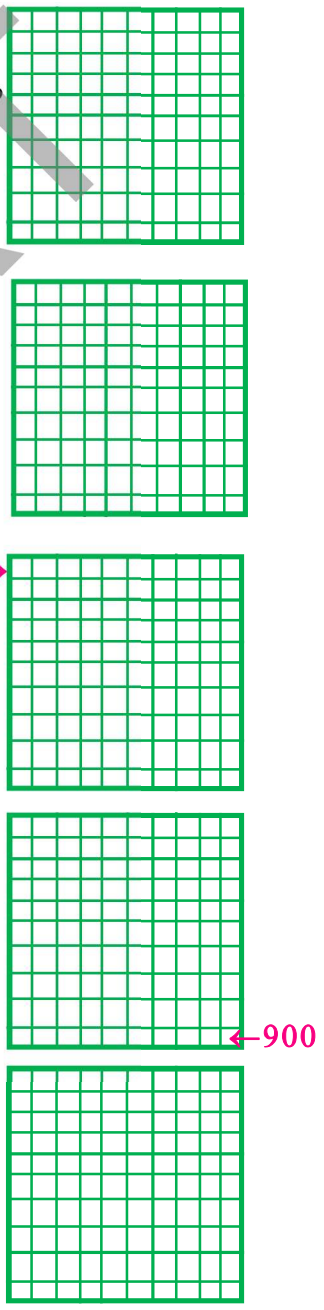
760 + _____ = 1000

e) Mark 400. How much less is 400 than 1000 ?

1000 - _____ = 400

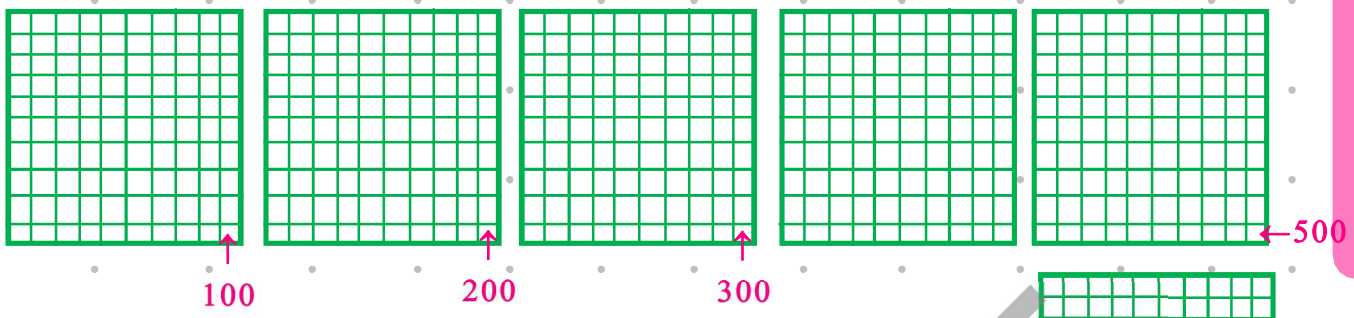
f) Complete the addition to make 1000.





APSCERT

ಸಾವಿರ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಬೇಕು ?



ಅ) ನಾವು 900 ಬಳಿ ಇದ್ದೇವೆ. 1000 ನ್ನು ತಲುಪಬೇಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಬೇಕು?

900+_____ = 1000

ಆ) 800 ನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ. 1000 ನ್ನು ತಲುಪಬೇಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಬೇಕು?

800+_____ = 1000

ಇ) 850 ನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ. 1000 ನ್ನು ತಲುಪಬೇಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಬೇಕು?

850+_____ = 1000

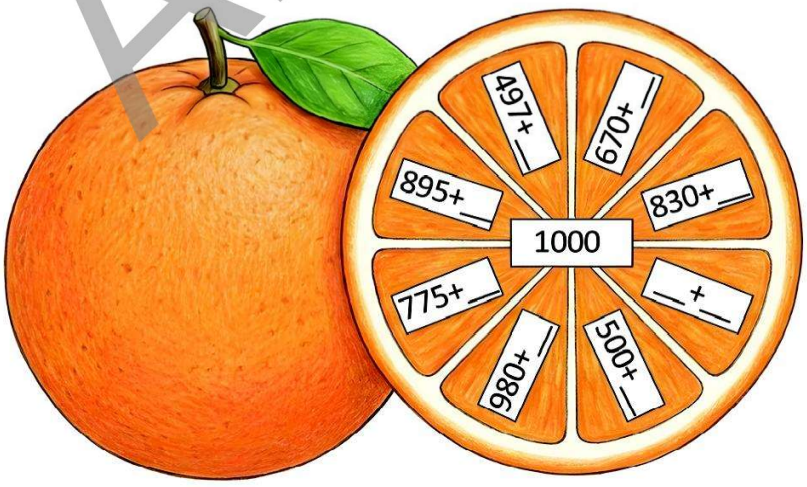
ಈ) 760 ನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ. 1000 ನ್ನು ತಲುಪಬೇಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಕೂಡಬೇಕು?

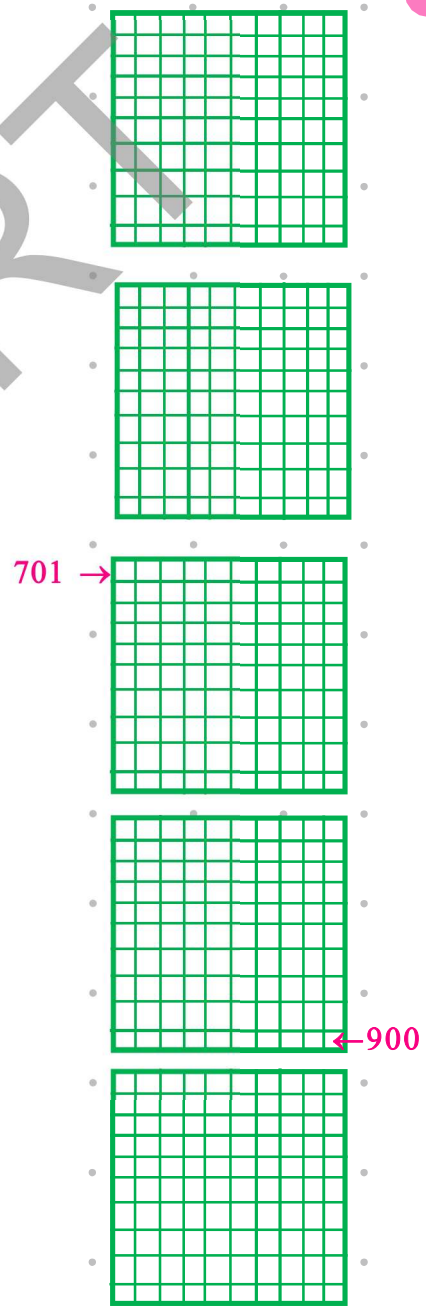
760+_____ = 1000

ಉ) 400 ನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ. 1000 ಕ್ಕಿಂತ 400 ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ?

1000+_____ =400

ಊ) 1000 ಉತ್ತರ ಬರುವಂತೆ ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

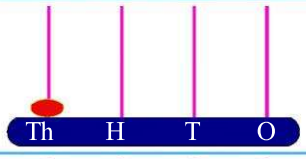
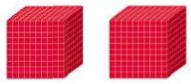
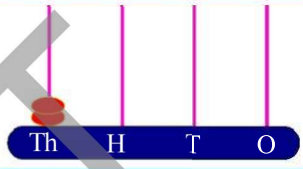
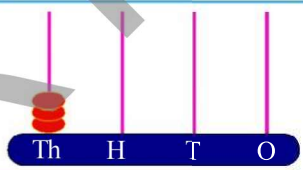
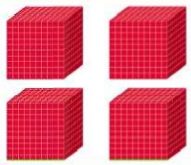
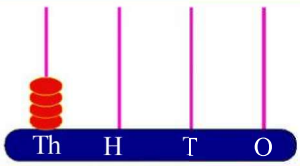
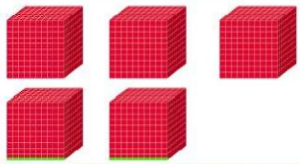
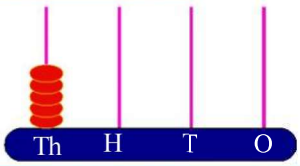
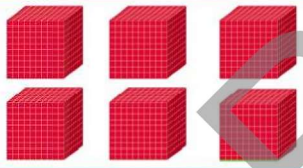
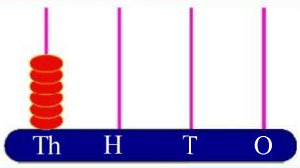
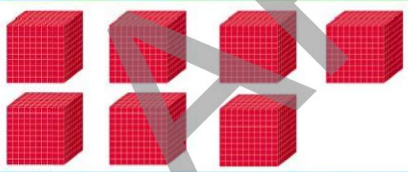
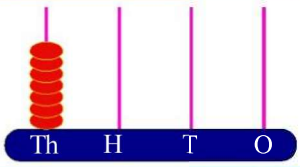
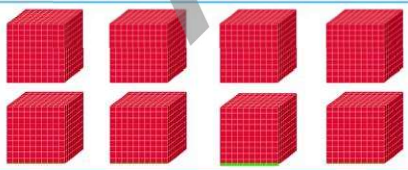
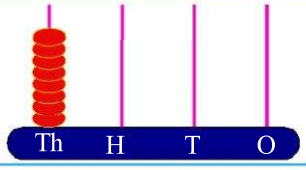
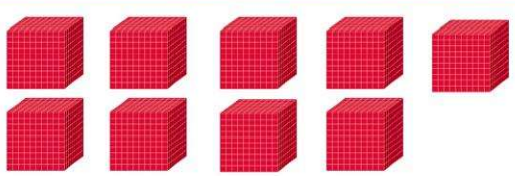
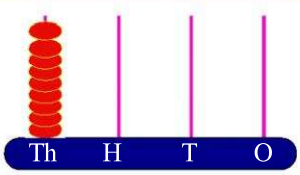




APSCERT

Representing 1000's

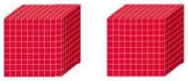
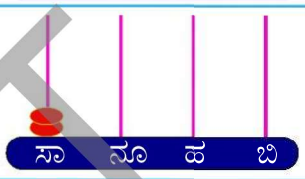
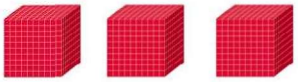
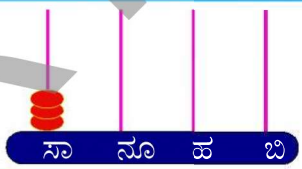
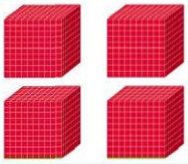
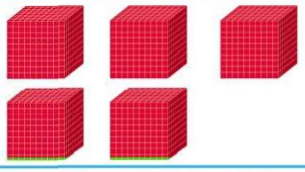
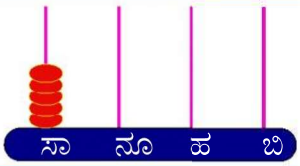
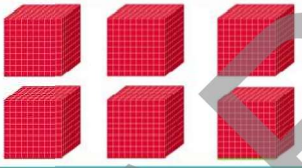
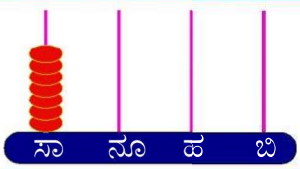
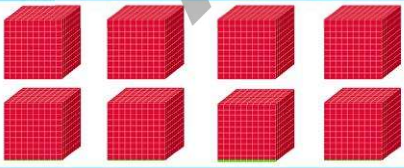
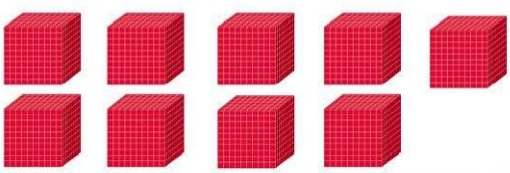
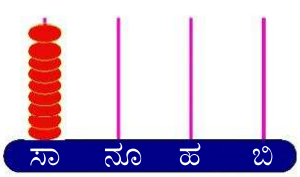
Observe the following.

Number represented in blocks	Number and Numbers in words	Number represented on spike abacus
	1,000 One Thousand	
	2,000 Two Thousand	
	3,000 Three Thousand	
	4,000 Four Thousand	
	5,000 Five Thousand	
	6,000 Six Thousand	
	7,000 Seven Thousand	
	8,000 Eight Thousand	
	9,000 Nine Thousand	

AP SCERT

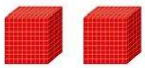
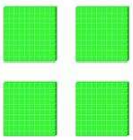
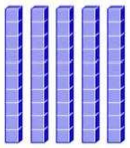
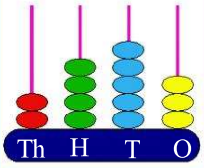
1000 ರ ಪ್ರತಿನಿಧಿತ್ವ :

ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

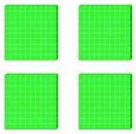
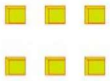
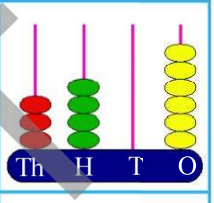
ಬ್ಲಾಕುಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪದರೂಪ	ಮಣಿಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆ
	1,000 ಒಂದು ಸಾವಿರ	
	2,000 ಎರಡು ಸಾವಿರ	
	3,000 ಮೂರು ಸಾವಿರ	
	4,000 ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ	
	5,000 ಐದು ಸಾವಿರ	
	6,000 ಆರು ಸಾವಿರ	
	7,000 ಏಳು ಸಾವಿರ	
	8,000 ಎಂಟು ಸಾವಿರ	
	9,000 ಒಂಬತ್ತು ಸಾವಿರ	

AP SCERT

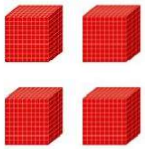
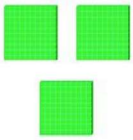
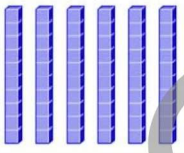
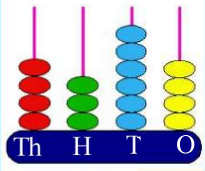
Representation of four digit numbers.

				2453	
2 thousands	4 hundreds	5 tens	3 ones		2453

We read the number 2453 as two thousand four hundred and fifty three.

				3406	
3 thousands	4 hundreds	0 tens	6 ones		3406

We read the number 3406 as three thousand four hundred and six.

				4364	
4 thousands	3 hundreds	6 tens	4 ones		4364

We read the number 4364 as four thousand three hundred and sixty four.

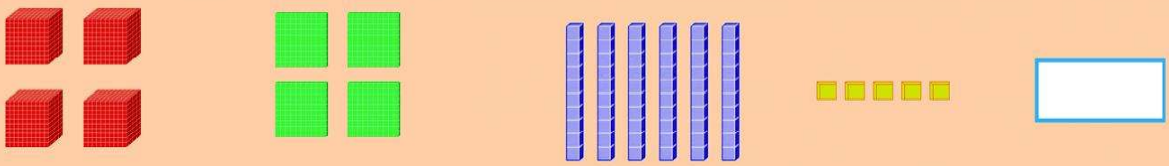






Do these

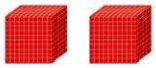
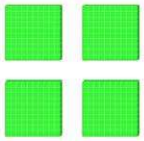
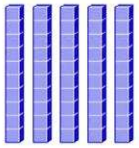
1. Write the correct digit in ◯ and write the number in ▭



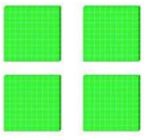
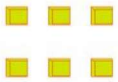
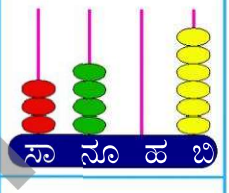
◯ thousands ◯ hundreds ◯ tens ◯ ones

APSCERT

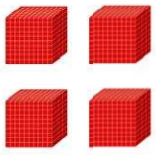
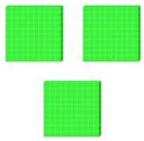
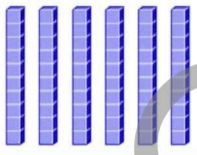
ನಾಲ್ಕಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವುದು :

				2453	
2 ಸಾವಿರಗಳು	4 ನೂರುಗಳು	5 ಹತ್ತುಗಳು	3 ಬಿಡಿಗಳು		2453

2453 ನ್ನು ಎರಡು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ನೂರ ಐವತ್ತ್ಮೂರು ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ.

				3406	
3 ಸಾವಿರಗಳು	4 ನೂರುಗಳು	0 ಹತ್ತುಗಳು	6 ಬಿಡಿಗಳು		3406

3406 ನ್ನು ಮೂರು ಸಾವಿರದ ನಾಲ್ಕು ನೂರ ಆರು ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ.

				4364	
4 ಸಾವಿರಗಳು	3 ನೂರುಗಳು	6 ಹತ್ತುಗಳು	4 ಬಿಡಿಗಳು		4364

4364 ನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಮೂರ ನೂರ ಅರವತ್ತ್ನಾಲ್ಕು ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ.

ಓ! ಇದರಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಇವೆ.....

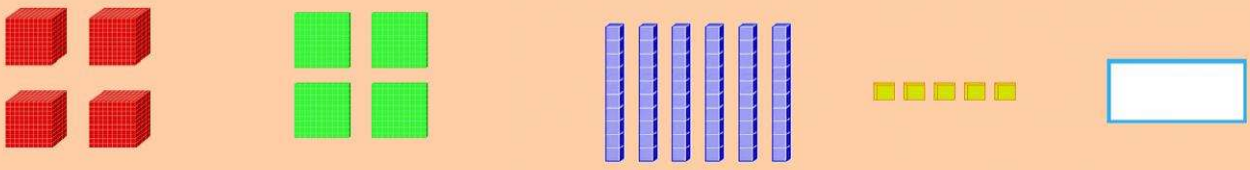
ಒಂದು ಕೆಂಪು ಮಣಿ	=	1000
ಒಂದು ಹಸಿರು ಮಣಿ	=	100
ಒಂದು ನೀಲಿ ಮಣಿ	=	10
ಒಂದು ಹಳದಿ ಮಣಿ	=	1





ಇವು ಮಾಡಿ

1. ಸೂಕ್ತ ಅಂಕಿಯನ್ನು ◯ ರಲ್ಲಿ, ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ▭ ರಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

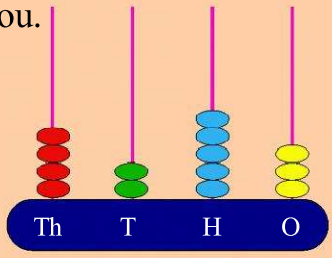


◯ ಸಾವಿರ ◯ ನೂರುಗಳು ◯ ಹತ್ತುಗಳು ◯ ಬಿಡಿಗಳು

APSCERT

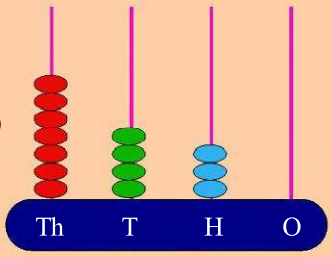
2. Write the number and number name by observing beads on the Abacus. One is done for you.

a)

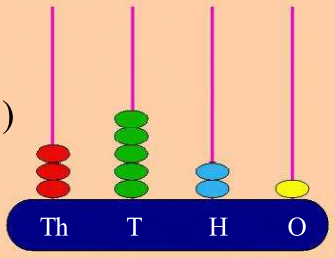


4253

b)



c)



a) Four thousand two hundred and fifty three.

b) _____

c) _____

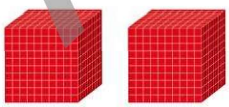
3. Mr. Pradeep has to write a cheque for ₹ 3,456. Help him to write the amount in words in the box.



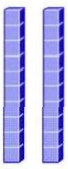
Place value and Face value of 4-digit numbers:

Observe the following blocks.











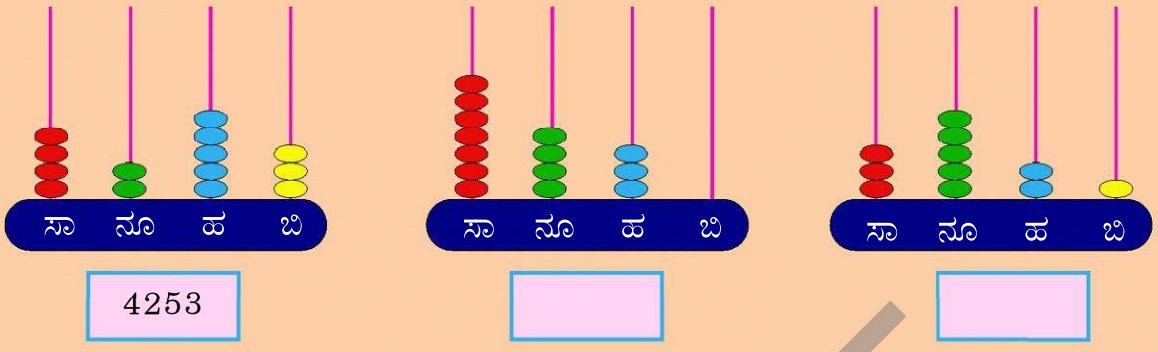
2 Thousands 3 Hundreds 2 Tens 6 Ones

Th	T	H	O
2	3	2	6

Two thousand three hundred and twenty six.

AP SCERT

2. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಮಣಿಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿರುವ ಮಣಿಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು, ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪದರೂಪವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



4253

ಅ) ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಎರಡು ನೂರ ಐವತ್ತ್ಮೂರು.

ಆ) _____

ಇ) _____

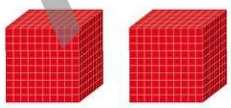
3. ಪ್ರದೀಪ್ ₹ 3,456 ಗೆ ಚೆಕ್ ಬರೆಯಬೇಕು. ಆ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲು ಅವನಿಗೆ ನೀವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.



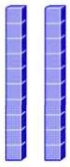
4–ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ – ಮುಖ ಬೆಲೆ :

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಬ್ಲಾಕುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.









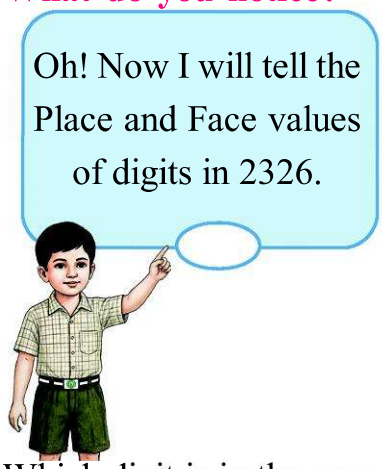
2 ಸಾವಿರಗಳು 3 ನೂರುಗಳು 2 ಹತ್ತುಗಳು 6 ಬಿಡಿಗಳು

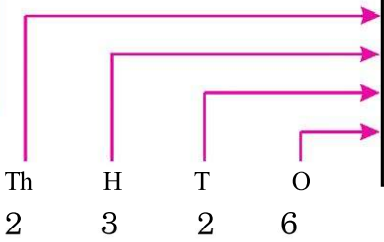
ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
2	3	2	6

ಎರಡು ಸಾವಿರದ ಮೂರು ನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತಾರು.

AP SCERT

What do you notice?





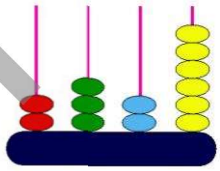
Place value			Face value
2 thousands	=	2000	2
3 hundreds	=	300	3
2 tens	=	20	2
6 ones	=	6	6

Which digit is in the ones place? 6. It's place value is 6.

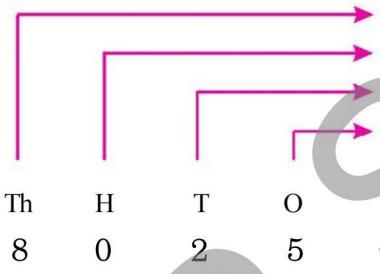
Which digit is in the tens place? _____ It's place value is _____.

Which digit is in the hundreds place? ____ It's place value is _____.

Which digit is in the thousands place? _____ It's place value is _____.



Example : Find the Place value of each digit in 8025.



Place value			Face value
8 thousands	=	8000	8
0 hundreds	=	0	0
2 tens	=	20	2
5 ones	=	5	5

Note: No matter where '0' is in a number, it's place value is always '0'.



Do these

1. Find the Place value and Face value of each of the digits in the following numbers.

a) **6742**

Digit	Place value	Face value
6		
7		
4		
2		

b) **5309**

Digit	Place value	Face value
5		
3		
0		
9		

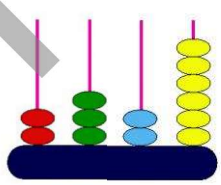
APSCERT

ನೀನು ಏನು ಗಮನಿಸಿರುವೆ ?



ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
2 3 2 6

ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ			ಮುಖ ಬೆಲೆ
2 ಸಾವಿರ	=	2000	2
3 ನೂರು	=	300	3
2 ಹತ್ತು	=	20	2
6 ಬಿಡಿ	=	6	6



ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಕಿ ಇದೆ ? 6 , ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ 6 .

ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಕಿ ಇದೆ ? _____, ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ _____.

ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಕಿ ಇದೆ ? _____, ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ _____.

ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಕಿ ಇದೆ ? _____, ಅದರ ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆ _____.

ಉದಾಹರಣೆ: 8025 ರಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿ ಅಂಕಿಯ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಸಾ ನೂ ಹ ಬಿ
8 0 2 5

ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ			ಮುಖ ಬೆಲೆ
8 ಸಾವಿರ	=	8000	8
0 ನೂರು	=	0	0
2 ಹತ್ತು	=	20	2
5 ಬಿಡಿ	=	5	5

ಸೂಚನೆ : ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ '0' ಎಂಬುದು ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅದರ ಬೆಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ '0'.



ಇವು ಮಾಡಿ

1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು, ಮುಖಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಅ) **6742**

ಅಂಕೆ	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	ಮುಖಬೆಲೆ
6		
7		
4		
2		

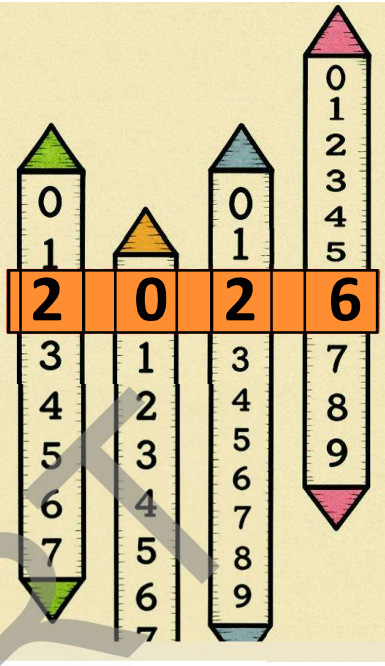
ಆ) **5309**

ಅಂಕೆ	ಸ್ಥಾನಬೆಲೆ	ಮುಖಬೆಲೆ
5		
3		
0		
9		

APSCERT

Activity

Make the place value slider. Increase or decrease the number as tolder.



a) 1895 - increase the number by 1.

b) 2785 - increase the number by 10.

c) 5648 - decrease the number by 300.

d) 6487 - increase the number by 2000.

Think and Discuss



1) Yashu wrote Seven thousand and twenty four as 724.

Is this correct? _____

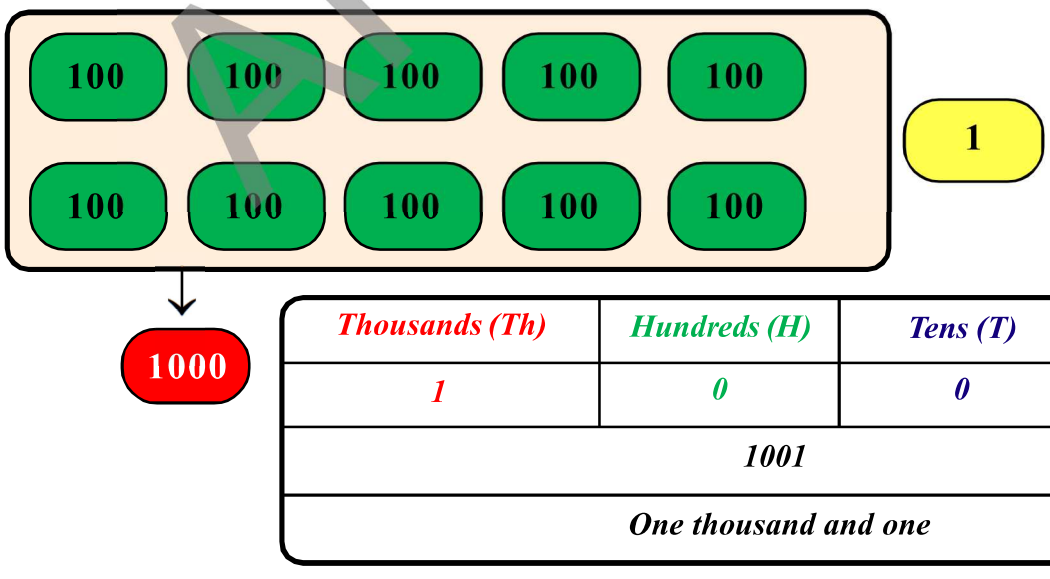
Write the correct number. _____

2) Padmaja wrote Five thousand six hundred and three as 563.

Is this correct? _____

Write the correct number. _____

Using number tokens in place of blocks to make large numbers.



Thousands (Th)	Hundreds (H)	Tens (T)	Ones (O)
1	0	0	1
1001			
One thousand and one			

APSCERT

ಚಟುವಟಿಕೆ

ಸ್ಥಾನ ಬೆಲೆಗಳ ಸ್ಲೈಡರ್‌ನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

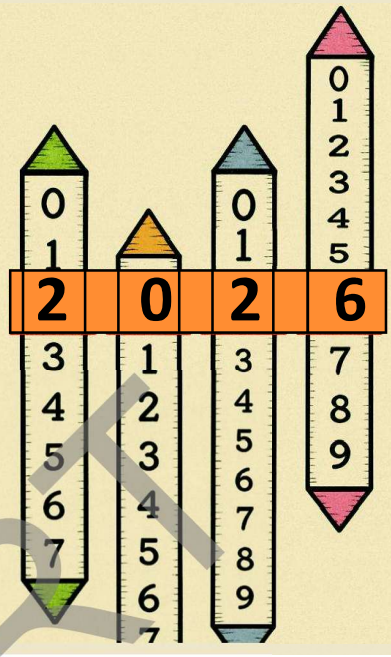
ತಿಳಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಮಾಡಿರಿ.

ಎ) 1895 – ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು 1 ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.

ಬಿ) 2785 – ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು 10 ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.

ಸಿ) 5648 – ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು 300 ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿ.

ಡಿ) 6487 – ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಲೆಯನ್ನು 2000 ಹೆಚ್ಚಿಸಿ.



ಆಲೋಚಿಸಿ ಚರ್ಚಿಸಿ

1) ಯಶು ಏಳು ಸಾವಿರದ ಇಪ್ಪತ್ತಾಲ್ಕನ್ನು 724 ಯಾಗಿ ಬರೆದನು.

ಇದು ಸರಿಯೇ ?_____

ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ ____

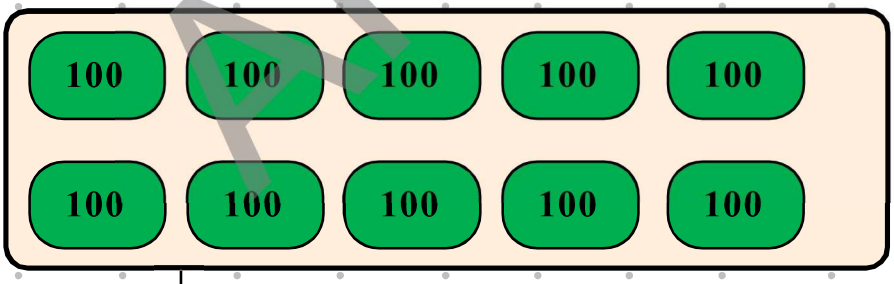
2) ಪದ್ಮಜ ಐದು ಸಾವಿರದ ಆರು ನೂರ ಮೂರನ್ನು 563 ಯಾಗಿ ಬರೆದಳು.

ಇದು ಸರಿಯೇ ?_____

ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಿರಿ ____



ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಬದಲಾಗಿ ನಂಬರ್ ಟೋಕನ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.



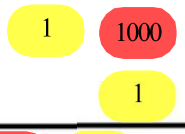
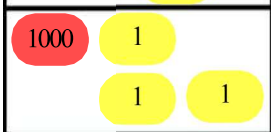
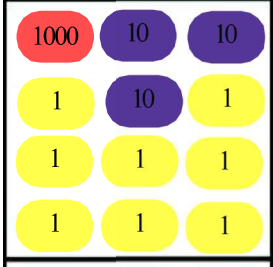
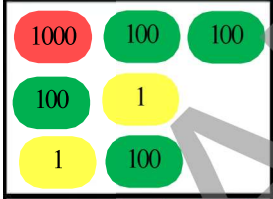
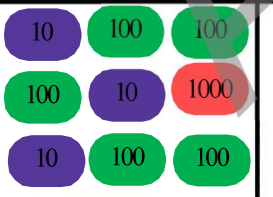
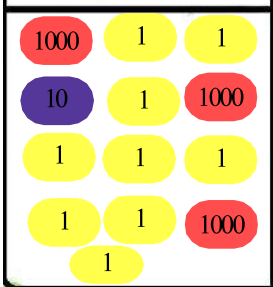
1

1000

ಸಾವಿರಗಳು	ನೂರುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು
1	0	0	1
1001			
ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಒಂದು			

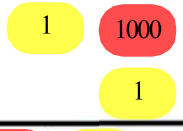
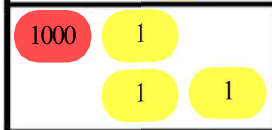
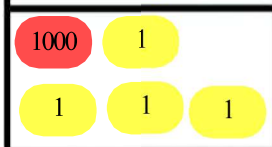
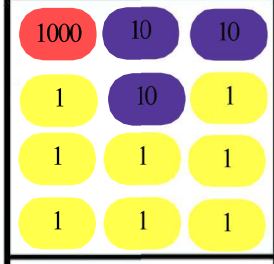
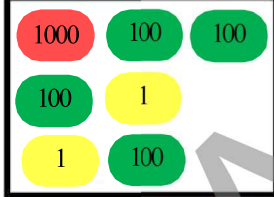
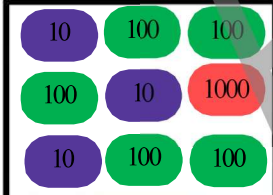
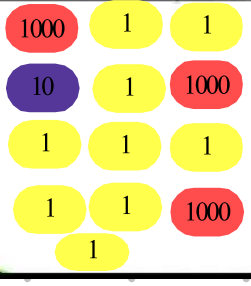
AP SCERT

Look at the table below and fill in the blanks.

Tokens	Expanded Form	Th	H	T	O	Number	Number Name
	1000 + 1					1001	
						1002	
						1003	
		1	0	0	4		
							
	1000 + 100					1100	One thousand One hundred
						1038	
							
							
	3000 + 0 + 10 + 9						

AP SCERT

ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿಜಾಗಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ..

ನಂಬರ್ ಟೋಕನ್	ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪ	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪದರೂಪ
	*1000 + 1*					*1001*	
						*1002*	
						*1003*	
		*1*	*0*	*0*	*4*		
							
	*1000 + 100*					*1100*	ಒಂದು ಸಾವಿರದ ನೂರು
						*1038*	
							
							
	*3000 + 0 + 10 + 9*						

AP SCERT

Math Lab Activity



1. Use tokens of 1, 10, 100, 1000 to identify the numbers and write them in the table.
   a) 8 Tens and 2 Ones.
   b) 4 Tens and 12 Ones.
   c) 3 Hundreds, 14 Tens and 8 Ones.
   d) 12 Hundreds, 18 Tens and 2 Ones.
   e) 1 Thousand, 5 Hundreds, 10 Ones and 17 Ones.

	Th	*H*	*T*	*O*	*Number*	*Number Name*
a	*0*	*0*	*8*	*2*	*82*	*Eighty Two*
b						
c						
d						
e						

2. Circle the bigger number.

30	or	300
6000	or	600
2000	or	3000
5000	or	4000
7000	or	8000

3. Circle the smaller number.

2 Ones	or	2 Hundreds
2 Tens	or	5 Thousands
7 Hundreds	or	2 Tens
9 Tens	or	4 Hundreds
8 Hundreds	or	30 Tens

AP SCERT

ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :



1. 1,10,100,1000ಗಳ ಟೋಕನ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕೆಳಗೆ ಗುರ್ತಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರಿ.
   ಅ) 8 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 2 ಬಿಡಿಗಳು
   ಆ) 4 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 12 ಬಿಡಿಗಳು
   ಇ) 3 ನೂರುಗಳು 14 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 8 ಬಿಡಿಗಳು
   ಈ) 12 ನೂರುಗಳು 18 ಹತ್ತುಗಳು ಮತ್ತು 2 ಬಿಡಿಗಳು
   ಉ) 1ಸಾವಿರ, 5 ನೂರುಗಳು 10 ಬಿಡಿಗಳು ಮತ್ತು 17 ಬಿಡಿಗಳು

	ಸಾವಿರ	ನೂರು	ಹತ್ತು	ಬಿಡಿ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪದರೂಪ
ಅ	*0*	*0*	*8*	*2*	*82*	ಎಂಬತ್ತೆರಡು
ಆ						
ಇ						
ಈ						
ಉ						

2. ಗರಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಸುತ್ತಿರಿ.

30	ಅಥವಾ	300
6000	ಅಥವಾ	600
2000	ಅಥವಾ	3000
5000	ಅಥವಾ	4000
7000	ಅಥವಾ	8000

3. ಕನಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೊನ್ನೆಯಿಂದ ಸುತ್ತಿರಿ.

2 ಬಿಡಿಗಳು ಅಥವಾ 2 ನೂರುಗಳು

2 ಹತ್ತುಗಳು ಅಥವಾ 5 ಸಾವಿರಗಳು

7 ಹತ್ತುಗಳು ಅಥವಾ 2 ಹತ್ತುಗಳು

9 ಹತ್ತುಗಳು ಅಥವಾ 4 ನೂರುಗಳು

8 ನೂರುಗಳು ಅಥವಾ 30 ಹತ್ತುಗಳು

AP SCERT

Number Line

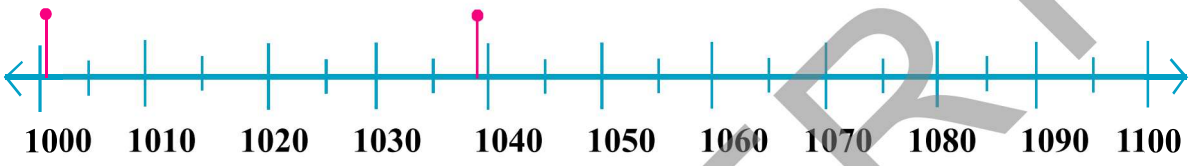
1. Circle the numbers lie between 2226 and 3226?

3316 3236 2236 2216 3126 3216

2. Do as per the instructions.

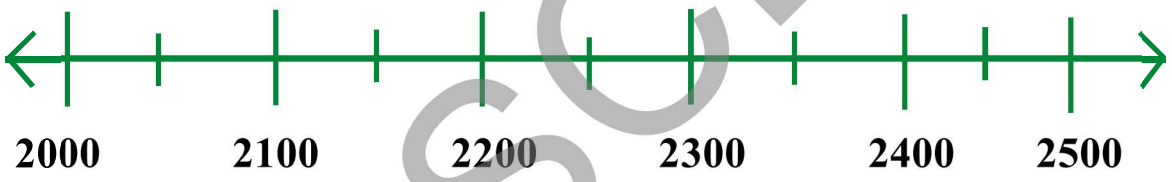
a)1001 and 1038 are marked on the numberline. Try to mark 1043, 1069, and 1084 on the same number line.

1001 **1038**



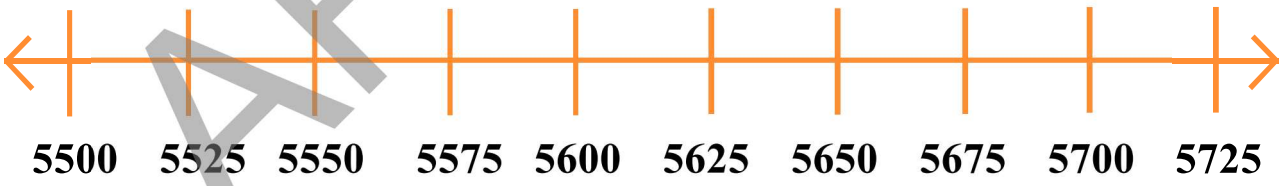
b) Mark the following numbers on the numberline below.

2025, 2080, 2175, 2245, 2295, 2310, 2390, 2430, 2460



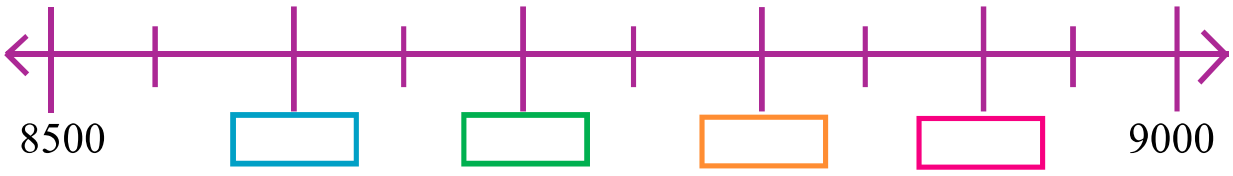
c) Mark the following numbers on the numberline below.

5512, 5548, 5590, 5636, 5673, 5695



d) Mark the following numbers on the numberline below.

8679, 8990, 8923, 8763



APSCERT

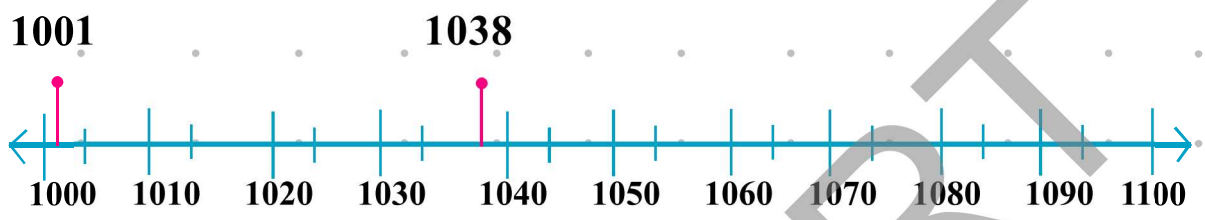
ಸಂಖ್ಯಾ ರೇಖೆ

1. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ 2226 ಮತ್ತು 3226 ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಸೊನ್ನೆ ಸುತ್ತಿರಿ.

3316 3236 2236 2216 3126 3216

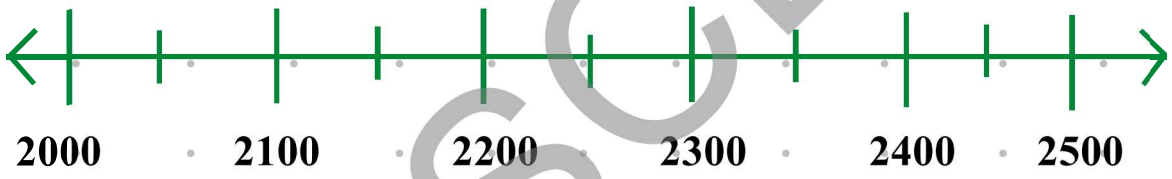
2. ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಎ) 1001 ಮತ್ತು 1038 ಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.1043,1069 ಮತ್ತು 1084 ಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರ್ತಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ.



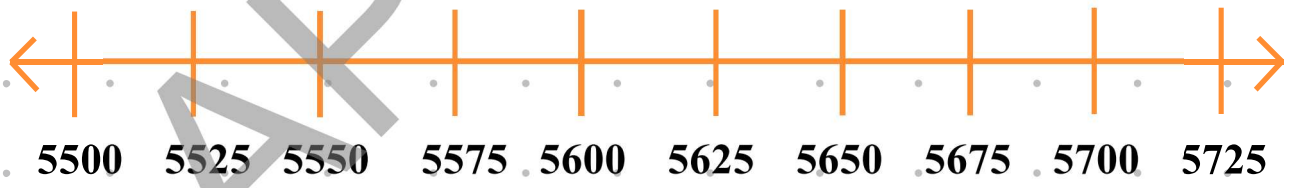
ಬಿ) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

2025, 2080, 2175, 2245, 2295, 2310, 2390, 2430, 2460



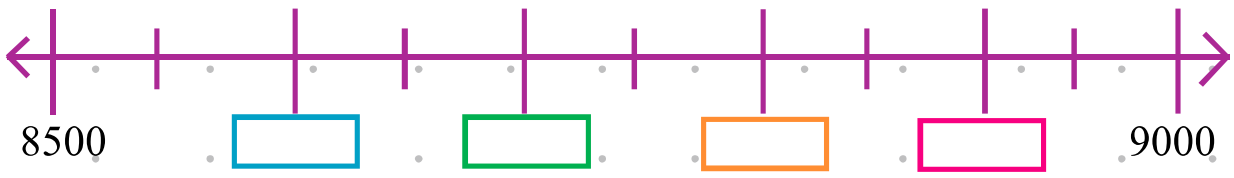
ಸಿ) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

5512, 5548, 5590, 5636, 5673, 5695



ಡಿ) ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

8679, 8990, 8923, 8763



AP SCERT

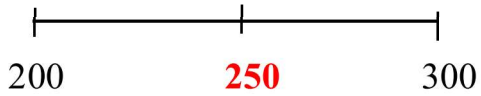
Rounding off the nearest 100's.

Example - 1 Round off 237 to nearest 100's.

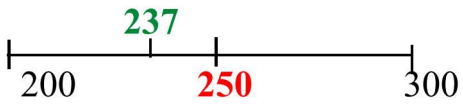
Step - 1 : **To round a number to the nearest hundreds we need to identify between which two hundreds the given number lies.**

237 lies between 200 and 300.

Step - 2: **Identify the midpoint of 200 and 300.**



Step - 3: **Mark 237 on number line.**



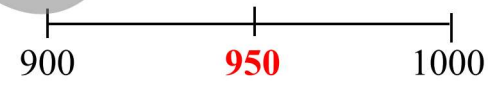
Is the number 237 closer to 200 or 300?

The number 237 is closer to 200 because it is before the half way (mid) point (250).

so, we round off 237 to 200.

Example : 2 Round off 950 to the hundreds.

950 is the mid point of 900 and 1000.



Middle numbers are rounded upto the next hundreds.

So, we round off 950 to 1000.

Rules of rounding to the nearest hundred

1. Identify the previous hundred and next hundred of given number.
2. Look at the tens digit of given number.
3. If the tens digit is 0,1,2,3,4 round down to the previous hundred.
4. If the tens digit is 5,6,7,8,9 round upto the next hundred.



Do these

Round of the given numbers to nearest hundreds.

a) 284 b) 354 c) 4324 d) 5568

AP SCERT

ಸಮೀಪದ 100 ಗಳಿಗೆ ಅಂದಾಜಿಸುವುದು :

ಉದಾಹರಣೆ -1: 237ನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿರಿ.

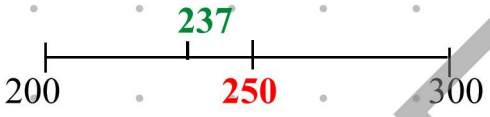
ಹಂತ - 1: ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಮೀಪದ ನೂರಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಲು ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವ ಎರಡು ನೂರುಗಳ ಮಧ್ಯ ಇದೆಯೋ ನಾವು ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು.

237, 200 ಮತ್ತು 300 ರ ನಡುವೆ ಇದೆ.

ಹಂತ - 2: 200 ಮತ್ತು 300 ರ ನಡುವಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.



ಹಂತ - 3: ಸಂಖ್ಯಾರೇಖೆಯ ಮೇಲೆ 237ನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.



237, 200 ಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿದೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ 300 ಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿದೆಯೇ?

237, 200 ಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿದೆ ಏಕೆಂದರೆ ಇದು ಮಧ್ಯ ಸಂಖ್ಯೆ 250 ಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಇದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು 237 ನ್ನು 200 ಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ 2 : 950 ನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿರಿ.

950 ಎಂಬುದು 900 ಮತ್ತು 1000 ರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ.



ಮಧ್ಯದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮುಂದಿನ 100 ಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು 950 ನ್ನು 1000 ಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅಂದಾಜು ಮಾಡಿ ಸಮೀಪದ 100ಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದಿಸಲು ನಿಯಮಗಳು :

1. ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವ ಎರಡು ನೂರುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇದೆಯೋ ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು.
2. ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿನ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು.
3. ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕೆ 0,1,2,3,4 ಆದರೆ ಹಿಂದಿನ ನೂರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದಿಸಬೇಕು.
4. ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ಅಂಕೆ 5,6,7,8,9 ಆದರೆ ಮುಂದಿನ ನೂರಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದಿಸಬೇಕು.

ಇವು ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿರಿ.

ಎ) 284 ಬಿ) 354 ಸಿ) 4324 ಡಿ) 5568

AP SCERT



EXERCISE-1



1. Observe the series and fill the boxes with correct numbers.

a)

2001	2002	2003			2006	

b)

4571	4572	4573				4577

2. Read the numbers given in words below and write in numbers (numerals) in the boxes.

a) Three thousand five hundred and twenty five =

b) Seven thousand seven hundred and eight =

c) Eight thousand and five =

3. Write the Place value of circled digits.

a) 5 (9) 3 7 _____ b) 3 8 (1) 1 _____

4. Write the following numbers in words.

a) 5876 = _____

b) 7305 = _____

c) 2089 = _____

5. Write each of the following in expanded form.

a) 3870 = _____ + _____ + _____ + _____

b) 7077 = _____ + _____ + _____ + _____

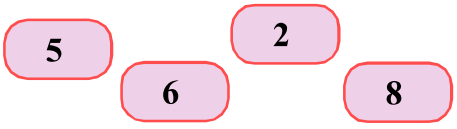
6. Write the short form in numerals?

a. Five thousands + Two Hundreds + Forty + Three = _____

b. Seven thousands + One Hundred + Sixty + Eight = _____

7. Write the four digit number having 5 in thousands place, 8 in hundreds place, 3 in tens place and 2 in ones place.

8. Which number lying between 5000 and 6000 that has 8 in its tens place that can be formed using the numbers below?



a) 6582 b) 5862 c) 2685 d) 5682

AP SCERT

ಅಭ್ಯಾಸ – 1

1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಖಾಲಿಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

ಅ)

2001	2002	2003			2006	

ಆ)

4571	4572	4573				4577

2. ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಂಖ್ಯಾ ರೂಪವನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಮೂರು ಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು =

ಆ) ಏಳು ಸಾವಿರದ ಏಳುನೂರು ಎಂಟು =

ಇ) ಎಂಟು ಸಾವಿರದ ಐದು =

3. ಸೊನ್ನೆ ಸುತ್ತಿದ ಅಂಕಿಗಳ ಸ್ಥಾನಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) 5 (9) 3 7 _____ ಆ) 3 8 (1) 1 _____

4. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) 5876 = _____

ಆ) 7305 = _____

ಇ) 2089 = _____

5. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) 3870 = _____ + _____ + _____ + _____

ಆ) 7077 = _____ + _____ + _____ + _____

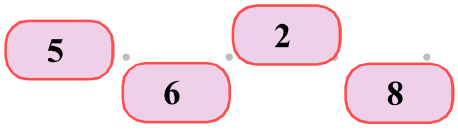
6. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಐದು ಸಾವಿರ + ಎರಡು ನೂರು + ನಲವತ್ತು + ಮೂರು = _____

ಆ) ಏಳು ಸಾವಿರ + ಒಂದು ನೂರು + ಅರವತ್ತು + ಎಂಟು = _____

7. ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 5, ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 8, ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 3 ಮತ್ತು ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2 ಇರುವಂತೆ ನಾಲ್ಕು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

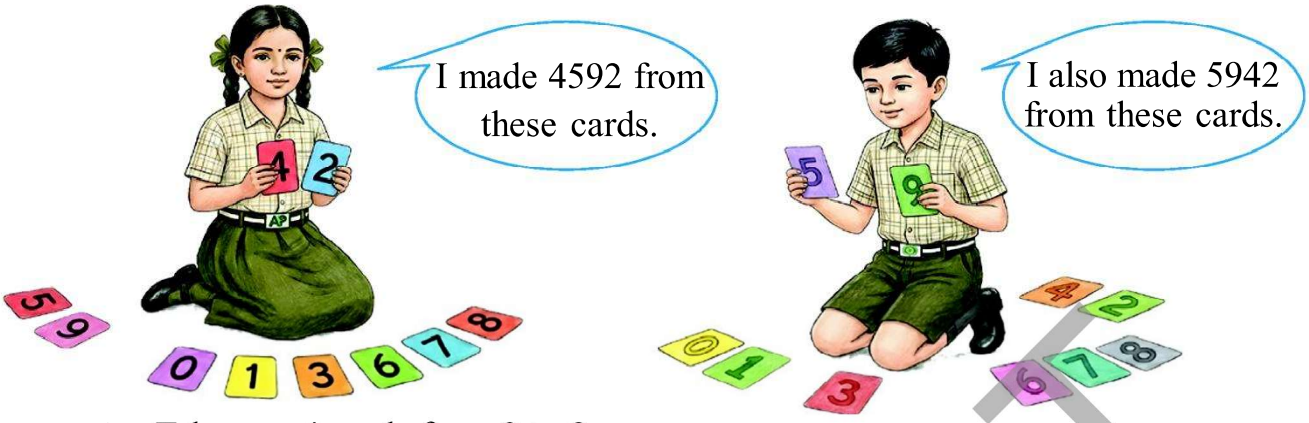
8. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಬರೆದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 8 ಇದ್ದು 5000 ಮತ್ತು 6000 ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?



ಅ) 6582 ಆ) 5862 ಇ) 2685 ಈ) 5682

AP SCERT

Activity — Making 4-digit numbers



1. Take any 4 cards from 0 to 9.
2. Make any 4-digit number with those cards.
3. Read and write the number in words.
4. Write the numbers by using these digits in the following table.

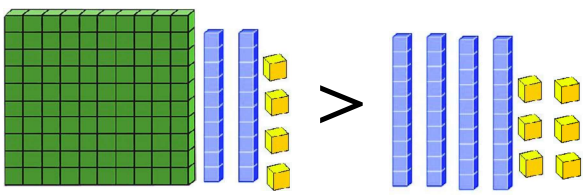
S. No	Number	Number in Words
1	4592	Four thousand five hundred and ninety two
2		
3		
4		
5		
6		

Comparison of the numbers

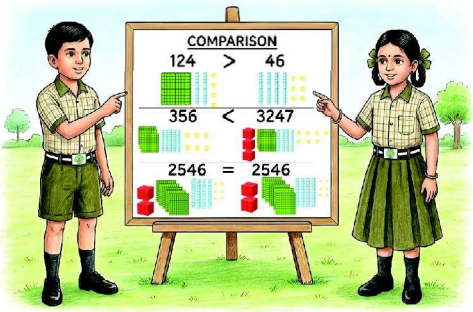
To compare numbers we follow the rules given below.

Rule -1: **The number containing more digits is the larger number.**

Example: In 124 and 46, 124 contains 3 - digits whereas 46 contains 2-digits. So, 124 is greater than 46.



Do you remember?
'>' greater than
'<' less than
'=' is equal to



124 > 46

124 is greater than 46.

AP SCERT

4- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವುದು :



1. 0 ರಿಂದ 9 ಕಾರ್ಡುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ 4 ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.
2. 4 ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು 4-ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.
3. ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಓದಿ ಮತ್ತು ಪದರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಆ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

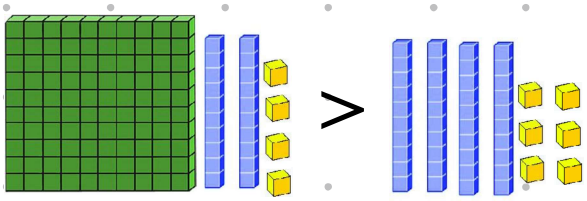
ಕ್ರ.ಸಂ	ಸಂಖ್ಯೆ	ಪದರೂಪದಲ್ಲಿ
1	4592	ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರದ ಐದು ನೂರ ತೊಂಬತ್ತೆರಡು
2		
3		
4		
5		
6		

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹೋಲಿಕೆ :

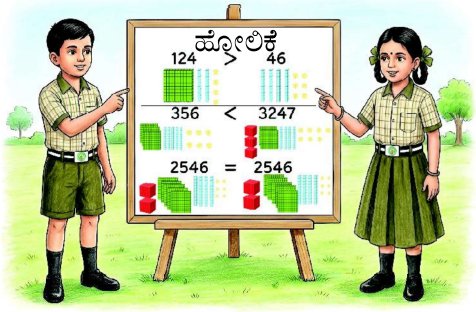
ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ನಿಯಮ 1: **ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಲ್ಲವುಗಳಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ.**

ಉದಾಹರಣೆ: 124 ಮತ್ತು 46 ಗಳಲ್ಲಿ, 124 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆ ಮೂರು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು, ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ 46 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 124 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆ 46 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.



ನಿಮಗೆ ನೆನಪಿದೆಯೇ?
'>' ದೊಡ್ಡದು
'<' ಚಿಕ್ಕದು
'=' ಸಮ



124 > 46

124 ಎಂಬುದು 46 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.

APSCERT

Similarly, in 356 and 3247, 356 has 3-digits and 3247 has 4-digits. So, 356 is less than 3247. $356 < 3247$

Rule -2: While comparing any two equal digit numbers, we always compare starting from left most digit.

Example:

a) Comparing numbers with the same number of digits.

Comparing 5476 and 6123

5476 (<) 6123

as 5 < 6.

5476 < 6123.

So, 5476 is less than 6123.

Comparing 3541 and 2689

3541 (>) 2689

as 3 > 2.

3541 > 2689.

So, 3541 is greater than 2689.

b) Comparing numbers having same digits in thousands place.

Comparing 7435 and 7621

7435 (=) 7621

(<)

as 4 < 6.

7435 < 7621.

So, 7435 is less than 7621.

Comparing 6810 and 6542

6810 (>) 6542

(=)

as 8 > 5.

6810 > 6542.

So, 6810 is greater than 6542.

c) Comparing numbers having same digits in thousands and hundreds place.

Comparing 5215 and 5236

5215 (=) 5236

(=)

(<)

as 1 < 3.

5215 < 5236.

So, 5215 is less than 5236.

Comparing 4358 and 4342

4358 (=) 4342

(=)

(>)

as 5 > 4.

4358 > 4342.

So, 4358 is greater than 4342.

AP SCERT

ಅದೇ ರೀತಿ, 356 ಮತ್ತು 3247 ಗಳಲ್ಲಿ, 356 ರಲ್ಲಿ 3-ಅಂಕಿಗಳು, 3247ರಲ್ಲಿ 4-ಅಂಕಿಗಳು ಇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 356 ಎಂಬುದು 3247 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ. $356 < 3247$

ನಿಯಮ 2 : 4-ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವಾಗ , ಯಾವಾಗಲೂ ಎಡಭಾಗದ ಕೊನೆ ಅಂಕಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ :

ಅ) **ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಅಂಕಿಗಳು ಹೊಂದಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.**

5476 ಮತ್ತು 6123 ಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.

5476 6123

(<)

ಇಲ್ಲಿ $5 < 6$

ಆದ್ದರಿಂದ, $5476 < 6123$

ಎಂದರೆ 5476 ಎಂಬುದು 6123 ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು.

3541 ಮತ್ತು 2689 ಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.

3541 2689

(>)

ಇಲ್ಲಿ $3 > 2$

ಆದ್ದರಿಂದ, $3541 > 2689$

ಎಂದರೆ 3541 ಎಂಬುದು 2689 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.

ಆ) **ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಅಂಕಿಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.**

7435 ಮತ್ತು 7261 ಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.

7435 7621

(=)

(<)

ಇಲ್ಲಿ $4 < 6$

ಆದ್ದರಿಂದ, $7435 < 7621$

ಎಂದರೆ 7435 ಎಂಬುದು 7621 ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು.

6810 ಮತ್ತು 6542 ಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.

6810 6542

(>)

(=)

ಇಲ್ಲಿ $8 > 5$

ಆದ್ದರಿಂದ, $6810 > 6542$

ಎಂದರೆ 6810 ಎಂಬುದು 6542 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.

ಇ) **ಸಾವಿರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಅಂಕಿಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.**

5215 ಮತ್ತು 5236 ಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.

5215 5236

(=)

(=)

(<)

ಇಲ್ಲಿ $1 < 3$

ಆದ್ದರಿಂದ, $5215 < 5236$

5215 ಎಂಬುದು 5236 ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು..

4358 ಮತ್ತು 4342 ಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.

4358 4342

(=)

(=)

(>)

ಇಲ್ಲಿ $5 > 4$

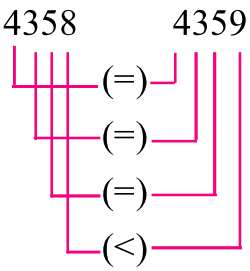
ಆದ್ದರಿಂದ, $4358 > 4342$

4358 ಎಂಬುದು 4342 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.

APSCERT

d) Comparing numbers having same digits in thousands, hundreds and tens place.

Comparing 4358 and 4359

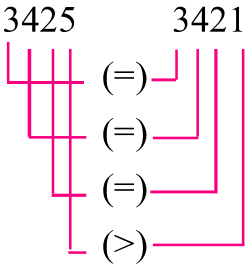


As 8 < 9

4358 < 4359.

So, 4358 is less than 4359.

Comparing 3425 and 3421



As 5 > 1

3425 > 3421.

So, 3425 is greater than 3421.



Do these

1. Fill in the boxes with (< , =, >) symbols.

a) ₹ 250



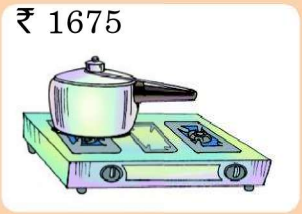
Price of the toy car. ☐ Price of the toy JCB.



b) ₹ 2675



Price of the rice cooker. ☐ Price of the pressure cooker.



2. Compare the number and write the correct symbol (<, =, >) in the boxes given below.

a) 6472 ☐ 5306

b) 465 ☐ 3079

c) 5780 ☐ 5967

d) 6504 ☐ 6079

e) 3281 ☐ 3896

f) 4650 ☐ 4698

g) 7856 ☐ 7854

h) 6702 ☐ 6923

i) 5063 ☐ 5063

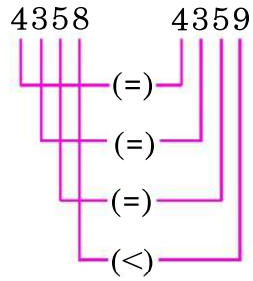
j) 5716 ☐ 5186



APSCERT

ಈ) **ಸಾವಿರ, ನೂರರ ಮತ್ತು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ಅಂಕಿಗಳು ಹೊಂದಿರುವ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.**

4358 ಮತ್ತು 4359ಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.

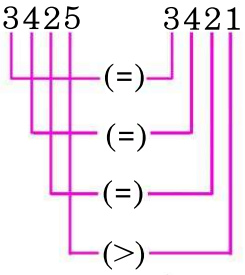


ಇಲ್ಲಿ $8 < 9$

ಆದ್ದರಿಂದ, $4358 < 4359$

4358 ಎಂಬುದು 4359 ಕ್ಕಿಂತ ಚಿಕ್ಕದು.

3425 ಮತ್ತು 3421ಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು.



ಇಲ್ಲಿ $5 > 1$

ಆದ್ದರಿಂದ, $3425 > 3421$

3425 ಎಂಬುದು 3421 ಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು.



ನಾವು ಮಾಡಿ

1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗಳನ್ನು <, =, > ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

ಅ) ₹ 250



ಗೊಂಬೆ ಕಾರಿನ ಬೆಲೆ ☐ ಗೊಂಬೆ ಜೆಸಿಬಿಯ ಬೆಲೆ

₹ 350



ಆ)



₹ 2675

ರೈಸ್ ಕುಕ್ಕರ್ ಬೆಲೆ ☐ ಪ್ರೆಜರ್ ಕುಕ್ಕರ್ ಬೆಲೆ

₹ 1675



2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಖಾಲಿ ಪೆಟ್ಟಿಗಳನ್ನು (<, =, >) ಸೂಕ್ತ ಚಿಹ್ನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರಿ.

ಅ) 6472 ☐ 5306

ಆ) 465 ☐ 3079

ಇ) 5780 ☐ 5967

ಈ) 6504 ☐ 6079

ಉ) 3281 ☐ 3896

ಊ) 4650 ☐ 4698

ಋ) 7856 ☐ 7854

ಎ) 6702 ☐ 6923

ಏ) 5063 ☐ 5063

ಐ) 5716 ☐ 5186



APSCERT

3. Circle the smallest number in the following . One is done for you.

a)	4356	567	9075	3207
b)	6079	8254	3975	4280
c)	5204	5402	4502	2504
d)	2354	2435	2345	2543

4. Circle the greatest number in the following.

a)	5648	3772	6660	5555
b)	2074	2879	2978	2542
c)	3945	3495	4530	2471

Ordering of numbers: Observe these pictures of investment details of four merchants and answer the following questions.



Anwar invested ₹ 5526



Somu invested ₹ 4690



Madanna invested ₹ 3480



Gourayya invested ₹ 6370

a) Who invested more money ? _____ How much ? _____

b) Who invested less money ? _____ How much ? _____

c) Write the investments of the merchant from less to more.

_____, _____, _____, _____

d) Write the investments of the merchant from more to less.

_____, _____, _____, _____

Observe the arrangement of the numbers from lowest to highest. This order is called **Ascending order**. The order from highest to lowest is called **Descending order.**

© NCERT

3. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೊನ್ನೆ ಸುತ್ತಿರಿ. ಒಂದು ಮಾದರಿ ನಿಮಗಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.

ಅ)	4356	567	9075	3207
ಆ)	6079	8254	3975	4280
ಇ)	5204	5402	4502	2504
ಈ)	2354	2435	2345	2543

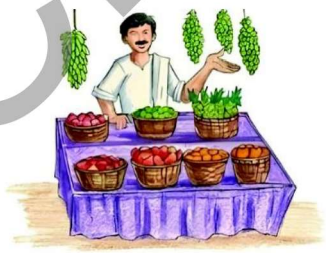
4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸೊನ್ನೆ ಸುತ್ತಿರಿ.

ಅ)	5648	3772	6660	5555
ಆ)	2074	2879	2978	2542
ಇ)	3945	3495	4530	2471

ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಕ್ರಮ: ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲಾದ ನಾಲ್ಕು ಜನ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ ಬಂಡವಾಳಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಅನ್ವರ್‌ನ ಬಂಡವಾಳ
₹ 5526



ಸೋಮು ಬಂಡವಾಳ
₹ 4690



ಮಾದನ್ನ ಬಂಡವಾಳ
₹ 3480



ಗೌರಯ್ಯ ಬಂಡವಾಳ
₹ 6370

ಅ) ಯಾರು ಹೆಚ್ಚು ಬಂಡವಾಳ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ? _____ ಎಷ್ಟು ? _____

ಆ) ಯಾರು ಕಡಿಮೆ ಬಂಡವಾಳ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ? _____ ಎಷ್ಟು ? _____

ಇ) ಇಟ್ಟ ಬಂಡವಾಳಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಯಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಡೆಗೆ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.ಎರಿ.

_____, _____, _____, _____

ಈ) ಇಟ್ಟ ಬಂಡವಾಳಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಇಂದ ಕಡಿಮೆಗೆ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

_____, _____, _____, _____

ಮೇಲಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇವೆ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿರಿ. ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು **ಏರಿಕೆ (ಅರೋಹಣ) ಕ್ರಮ** ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ಆ ಕ್ರಮವನ್ನು **ಇಳಿಕೆ (ಅವರೋಹಣ) ಕ್ರಮ** ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

© KSCERT



Do these

1. 1009, 4002, 6088, 3800

   Write the numbers as per the given symbols.

   a) _____ > _____ > _____ > _____

   b) _____ < _____ < _____ < _____

2. Write the following numbers in ascending and descending order.

   2566, 2988, 2300, 2377

   Ascending Order: _____ , _____, _____, _____

   Descending Order: _____ , _____, _____, _____



EXERCISE-2



1. Write any five 4-digit number using the digits 1, 3, 7 and 9.

2. Circle the range of a number that the number lies in given pair of number.

a)	250	300 - 400	200 - 300
b)	460	300 - 400	400 - 500
c)	884	700 - 800	800 - 900



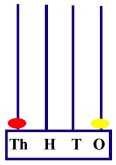
3. Write the biggest and smallest 4- digit numbers formed by the given digits.

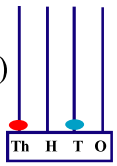
Digits	Biggest 4- digit number	Smallest 4-digit number
3, 7, 5, 9	9753	3579
6, 4, 9, 5		
1, 0, 5, 2		
2, 9, 4, 6		

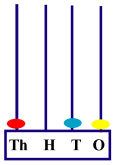
4. Fill in the blanks by using the digits from 0 to 9.

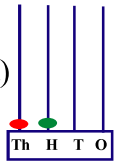
   a) 7 ___ ___ 3 < 768 ___ b) 853 ___ < 8 ___ 3 ___

5. Which of the spike abacuses shows the number "One Thousand and Ten"? ( )

a) 

b) 

c) 

d) 

AP SCERT

ಇವು ಮಾಡಿ

1. 1009, 4002, 6088, 3800

   ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

   ಅ) _____ > _____ > _____ > _____

   ಆ) _____ < _____ < _____ < _____

2. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಏರಿಕೆ, ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

   2566, 2988, 2300, 2377

   ಏರಿಕೆ ಕ್ರಮ : _____, _____, _____, _____

   ಇಳಿಕೆ ಕ್ರಮ : _____, _____, _____, _____

ಅಭ್ಯಾಸ - 2

1. 1, 3, 7 ಮತ್ತು 9 ಎಂಬ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು 4-ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವ ನೂರುಗಳ ಜೋಡಿಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇವೆಯೋ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಸೊನ್ನೆ ಸುತ್ತಿರಿ.

ಅ)	250	300 - 400	200 - 300
ಆ)	460	300 - 400	400 - 500
ಇ)	884	700 - 800	800 - 900



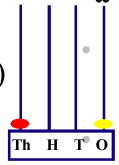
3. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಅಂಕಿಗಳಿಂದ ಏರ್ಪಡುವ 4-ಅಂಕಿಗಳ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

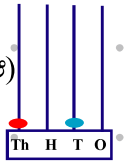
ಅಂಕಿಗಳು	ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ	ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆ
3, 7, 5, 9	9753	3579
6, 4, 9, 5		
1, 0, 5, 2		
2, 9, 4, 6		

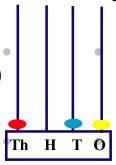
4. 0 ಯಿಂದ 9 ವರೆಗೆ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಖಾಲಿಜಾಗಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

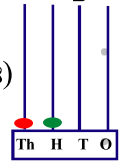
   ಅ) 7 ___ ___ 3 < 768 ___ ಆ) 853 ___ < 8 ___ 3 ___

5. ಕೆಳಗಿನ ಮಣಿಕಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಒಂದು ಸಾವಿರದ ಹತ್ತನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ. ( )

ಅ) 

ಆ) 

ಇ) 

ಈ) 

APSCERT

Improve your learning

1. Which of these is as SAME as 67 ( )

   a) sixty seven b) seventy six c) seven six d) six seven

2. Three tens + two thousands + eight hundreds + seven ones = ____

   Which of the following number comes in the blank? ( )

   a) 7382 b) 3827 c) 3287 d) 2837

3. Kareena, Sushma, and Rajesh wrote the expanded form to the number 9329 as shown.

   Kareena: 9 thousands + 3 hundreds + 2 tens + 9 ones.

   Sushma: 9000 + 300 + 20 + 9.

   Rajesh: $(9 \times 1000) + (3 \times 100) + (2 \times 10) + (9 \times 1)$.

   Who wrote the expanded form correctly ( )

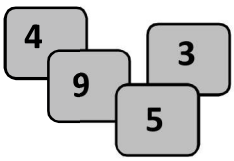
   a) Sushma and Kareena b) Kareena and Rajesh

   c) Rajesh and Sushma d)Kareena, Sushma and Rajesh

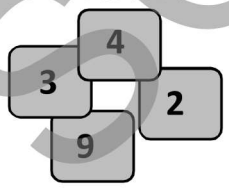
4. Raju, Asrath, and Santhi have 4 cards, as given below.

   Who can form the largest number?

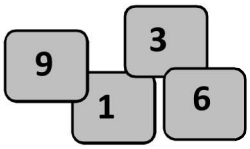
   Raju

   Asrath

   Santi

   a) Raju b) Santi c) Santi and Raju d) Raju and Asrat

5. A student was asked to use the digits 3, 0, 8, and 5 to make the smallest 4-digit number. He wrote 0358. Is it a true 4-digit number? If not, what is the correct smallest 4-digit number?

6. Create a "Skip Counting" challenge for you friend. Start your sequence at 120. Your sequence must have 5 numbers, and the rule must involve adding a number between 5 and 10. Write the sequence.

7. Observe the sequence: 250, 275, 300, 325, ... What are the next three numbers? Explain the rule you used to find them.

8. A farmer collected 463 eggs from his poultry farm. If he wants to round this number to the nearest hundred, what will it be?

AP SCERT

ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ 67ಕ್ಕೆ ಸಮಾನವಾದ ಪದರೂಪ ಯಾವುದು ? ( )

ಅ) ಅರವತ್ತೇಳು ಆ) ಎಪ್ಪತ್ತಾರು ಇ) ಏಳು ಆರು ಈ) ಆರು ಏಳು

2. ಮೂರು ಹತ್ತುಗಳು + ಎರಡು ಸಾವಿರಗಳು + ಎಂಟು ನೂರುಗಳು + ಏಳು ಬಿಡಿಗಳು = ... ( )

ಅ) 7382 ಆ) 3827 ಇ) 3287 ಈ) 2837

3. ಕರಿನಾ, ಸುಷ್ಮಾ ಮತ್ತು ರಾಜೇಶ್ 9329 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಯ ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ವಿಧವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಕರೀನಾ : 9 ಸಾವಿರಗಳು + 3 ನೂರುಗಳು + 2 ಹತ್ತುಗಳು + 9 ಬಿಡಿಗಳು

ಸುಷ್ಮ : 9000 + 300 + 20 + 9

ರಾಜೇಶ್ : (9×1000) + (3×100) + (2×10) + (9×1)

ವಿಸ್ತರಣಾ ರೂಪವನ್ನು ಯಾರು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ ? ( )

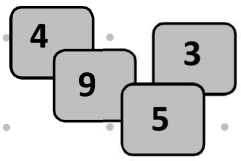
ಅ) ಸುಷ್ಮ ಮತ್ತು ಕರೀನಾ ಆ) ಕರೀನಾ ಮತ್ತು ರಾಜೇಶ್

ಇ) ರಾಜೇಶ್ ಮತ್ತು ಸುಷ್ಮ ಈ) ಕರೀನಾ, ಸುಷ್ಮ ಮತ್ತು ರಾಜೇಶ್

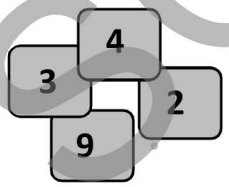
4. **ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದ ವಿಧವಾಗಿ ರಾಜು, ಅಸ್ರತ್, ಮತ್ತು ಶಾಂತಿಯ ಹತ್ತಿರ 4 ಕಾರ್ಡುಗಳು ಇವೆ.**

ಯಾರು ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸಬಲ್ಲರು ?

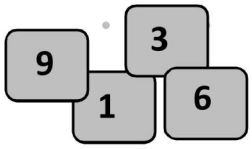
ರಾಜು



ಅಸ್ರತ್



ಶಾಂತಿ



ಅ) ರಾಜು ಆ) ಶಾಂತಿ ಇ) ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ರಾಜು ಈ) ರಾಜು ಮತ್ತು ಅಸ್ರತ್

5. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ 3, 0, 8 ಮತ್ತು 5 ಎಂಬ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಅತಿಚಿಕ್ಕ (ಕನಿಷ್ಟ) 4-ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು. ಅವರು 0358 ಎಂದು ಬರೆದರು. ಈ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡಿರಿ. ಇದು ನಿಜವಾದ 4-ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ? ಅಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸರಿಯಾದ ಅತಿಚಿಕ್ಕ 4-ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

6. ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯನಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಸಮಾನ ಅಂತರ (ಸ್ಕಿಪ್ ಕೌಂಟಿಂಗ್) ಸವಾಲನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು 120 ರಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ 5 ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಯಮ 5 ಮತ್ತು 10 ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. ಸರಣಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಯಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

7. ಈ ಕ್ರಮವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ: 250, 275, 300, 325, ... ಇದರ ನಂತರ ಬರುವ ಮೂರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಯಾವುವು ? ಅವುಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸಿದ ನಿಯಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. ಒಬ್ಬ ರೈತ ತನ್ನ ಕೋಳಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆ ಕೇಂದ್ರದಿಂದ 463 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಅವನು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಮೀಪದ ನೂರುಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದಿಸಬೇಕೆಂದರೆ, ಅದು ಎಷ್ಟು ಆಗುತ್ತದೆ ?

AP SCERT

UNIT

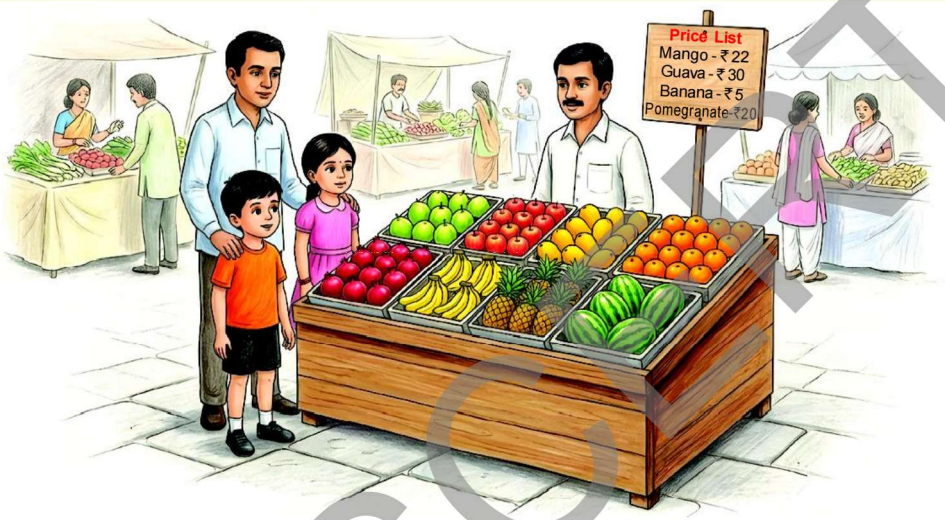
2

Addition

M9N8J9

Learner will be able to :

- Do addition of 2 - digit numbers in different methods. (CG-1)
- Do addition of 3 - digit numbers. (CG-1)
- Solve oral and word problems on Addition from real life situations. (CG-4)
- Do addition through estimation. (CG-1)



Harsha and Ramya both are twins. They are studying 3rd class. Their class teacher asked to collect the information regarding the price of different fruits. So, they went to Sankaraiah's fruits shop in the evening along with their father. Now observe the price of fruits and answer the following questions.

1. What is the price of a Mango ?
2. What is the price of an Guava ?
3. What is the price of Banana ?
4. What is the total price of Mango and Banana ?
5. What is the total price of Mango, Guava and Banana ?

By the evening in Sankaraiah's shop there are only 51 Pomegranates, 6 Mangoes and 22 Guavas are leftover. He went to an Orchard to purchase fruits in wholesale. He purchased 60 Pomegranates, 120 Mangoes and 110 Guavas.

Now, let us find the total Pomegranates with Sankaraiah

Number of Pomegranates in stock = 5 1

Number of Pomegranates purchased = (+) 6 0

Total Pomegranates with Sankaraiah = 1 1 1

APSCERT

ಅಧ್ಯಾಯ

2

ಸಂಕಲನ

G1B1P8

ಕಲಿಕಾಕಾರನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವಿಧ ಪದ್ದತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಬಲ್ಲರು.(CG-1)
- ಮೂರಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸಂಕಲನ ಮಾಡಬಲ್ಲರು.(CG-1)
- ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದ ಸಂಕಲನದ ಮೇಲೆ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಬಲ್ಲರು.(CG-4)
- ಅಂದಾಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಂಕಲನ ಮಾಡಬಲ್ಲರು.(CG-1)



ಹರ್ಷ ಮತ್ತು ರಮ್ಯ ಅವಳಿಜವಳಿಗಳು ಅವರು 3ನೇ ತರಗತಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ, ಅವರ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿವಿಧ ಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದನು. ಹರ್ಷ ಮತ್ತು ರಮ್ಯ ಇಬ್ಬರೂ ಆ ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ಶಂಕರಯ್ಯನ ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದನು. ಮೇಲಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

1. ಒಂದು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?
2. ಒಂದು ಸೀಬೆಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?
3. ಒಂದು ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣಿನ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?
4. ಒಂದು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಒಂದು ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?
5. ಒಂದು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣು, ಒಂದು ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಒಂದು ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ಆ ದಿನದ ಸಾಯಂಕಾಲಕ್ಕೆ ಶಂಕರಯ್ಯನ ಹಣ್ಣಿನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 51 ದಾಳಿಂಬೆ ಹಣ್ಣು, 6 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು, 22 ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಉಳಿದಿವೆ. ಹಣ್ಣುಗಳಿಗಾಗಿ ಶಂಕರಯ್ಯ ಒಂದು ತೋಟಕ್ಕೆ ಹೋದನು. ಆ ತೋಟದಲ್ಲಿ 60 ದಾಳಿಂಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳು, 120 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು, 110 ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡನು.

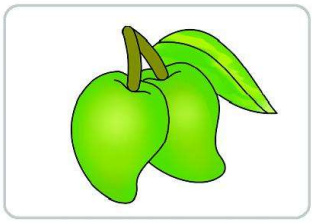
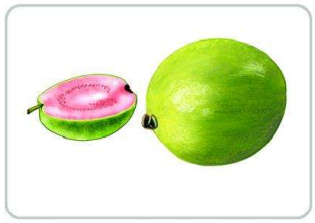
ಈಗ ಶಂಕರಯ್ಯ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ದಾಳಿಂಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಶಂಕರಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ದಾಳಿಂಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳು	=	5 1
ಕೊಂಡ ದಾಳಿಂಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳು	=	(+) 6 0
ಒಟ್ಟು ದಾಳಿಂಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳು	=	1 1 1

APSCERT

Addition of 3-digit number with 1-digit number.

Sankariah purchased 60 pomegranates, 120 mangoes and 110 guavas.

Now, let's find the total mangoes with Sankaraiah.

			H	T	O
Number of mangoes purchased	=		1	2	0
Number of mangoes in stock	=	(+)			6
Total number of mangoes	=		1	2	6

Step 1: We add ones, 0 + 6 = 6. Write '6' in ones place.

Step 2: We write '2' in tens place as there is no other number to add.

Step 3: We write '1' in hundreds place as there is no other number to add.

Total number of Mangoes = 126



Do these

Do the following.

a)

	H	T	O
	5	0	1
+			8

b)

	H	T	O
	7	1	3
+			3

c)

	H	T	O
	8	9	1
+			5

d) 195 + 4 =..... e) 300 + 2 = ...

f) Ramesh had 123 TVs in his shop. The dealer supplied 6 more TVs to him. Total how many TVs does Ramesh have now?

Number of TVs in the shop =

Number of TVs supplied by the dealer =

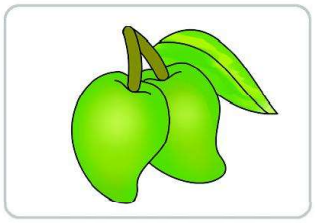
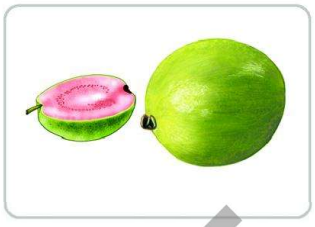
Total number of TVs Ramesh has in the shop =



AP SCERT

3- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 1- ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡುವುದು :

ಶಂಕರಯ್ಯನು 60 ದಾಳಿಂಬೆ ಹಣ್ಣು, 120 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು 110 ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡನು.

ಶಂಕರಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸೋಣ.

ಕೊಂಡ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿರುವ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಒಟ್ಟು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	2	0
(+)		6
1	2	6

ಹಂತ – 1: ಮೊದಲು ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿರಿ, 0+6 = 6; ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ "6" ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಂತ – 2: ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಕಿ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ '2' ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಂತ – 3: 'ನೂರರ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಕೆ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ 'ನೂರರ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ '1' ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಟ್ಟು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 126

ಇವು ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ)

ನೂ	ಹ	ಬಿ
5	0	1
+		8

ಆ)

ನೂ	ಹ	ಬಿ
7	1	3
+		3

ಇ)

ನೂ	ಹ	ಬಿ
8	9	1
+		5

ಈ) 195 + 4 =..... ಉ) 300 + 2 = ...

ಊ) ರಮೇಶನ ಟೆಲಿವಿಜನ್ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 123 ಟಿ.ವಿಗಳು ಇವೆ. ಡೀಲರ್ ಇನ್ನೂ 6 ಟಿ.ವಿಗಳನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದನು. ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಟಿ.ವಿಗಳು ಇವೆ ?

ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಟಿ.ವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಡೀಲರ್ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ ಟಿ.ವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಒಟ್ಟು ರಮೇಶನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಟಿ.ವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =



AP SCERT

Addition of 3-digit number with 2-digit number.

Now, find out the total number of guavas in Sankaraiah's shop.

Number of guavas purchased = 110

Number of guavas in stock = 22

Total number of guavas = 110 + 22 = 132

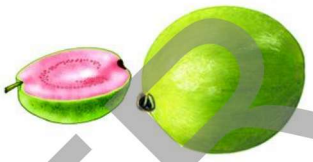
	H	T	O
	1	1	0
+		2	2
	1	3	2

Step 1: Add ones, 0 + 2 = 2. Write '2' in ones place.

Step 2: Add tens, 1 + 2 = 3. Write '3' in tens place.

Step 3: Write '1' in hundreds place as there is no digit to add in the hundreds place.

Total number of Guavas = 132





Do these

Do the following.

a)

	H	T	O
	6	2	3
+		3	5

b)

	H	T	O
	4	0	5
+		7	0

c)

	H	T	O
	8	5	7
+		4	2

d) 555 + 44 = ...

e) 936 + 52 = ...

f) In a zoo, mother elephant ate 111 Bananas and little elephant ate 36 Bananas. How many Bananas were eaten by both elephants?

	H	T	O
Number of Bananas ate by Mother elephant =	1	1	1
Number of Bananas ate by Little elephant = (+)		3	6
Total number of Bananas ate by both =			

g) Which number is 50 more than 45?

h) Which number is 120 more than 60?

AP SCERT

3- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 2- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡುವುದು :

ಈಗ ಶಂಕರಯ್ಯನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸೋಣ.

ಕೊಂಡ ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 110

ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 22

ಒಟ್ಟು ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 110 + 22 = 132

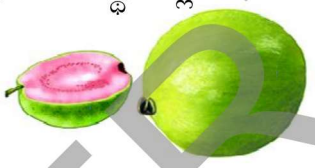
	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	1	1	0
+		2	2
	1	3	2

ಹಂತ – 1: ಮೊದಲು 'ಬಿಡಿಗಳನ್ನು' ಕೂಡಬೇಕು, 0+2 = 2; 'ಬಿಡಿ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ '2' ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಂತ – 2: 'ಹತ್ತರ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿರಿ, 1+2=3. 'ಹತ್ತರ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ '3' ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಂತ – 3: 'ನೂರರ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಕಿ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ '1' ಬರೆಯಿರಿ.

ಒಟ್ಟು '132' ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ.





ನೀವು ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ)

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	6	2	3
+		3	5

ಆ)

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	4	0	5
+		7	0

ಇ)

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	8	5	7
+		4	2

ಈ) 555 + 44 =..... ಉ) 936 + 52 = ...

ಊ) ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ ತಾಯಿ ಆನೆ 111 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು, ಮರಿ ಆನೆ 36 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಂದವು. ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಎಷ್ಟು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿಂದವು ?

ತಾಯಿ ಆನೆ ತಿಂದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಮರಿ ಆನೆ ತಿಂದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಎರಡೂ ಸೇರಿ ತಿಂದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	1	1	1
(+)		3	6

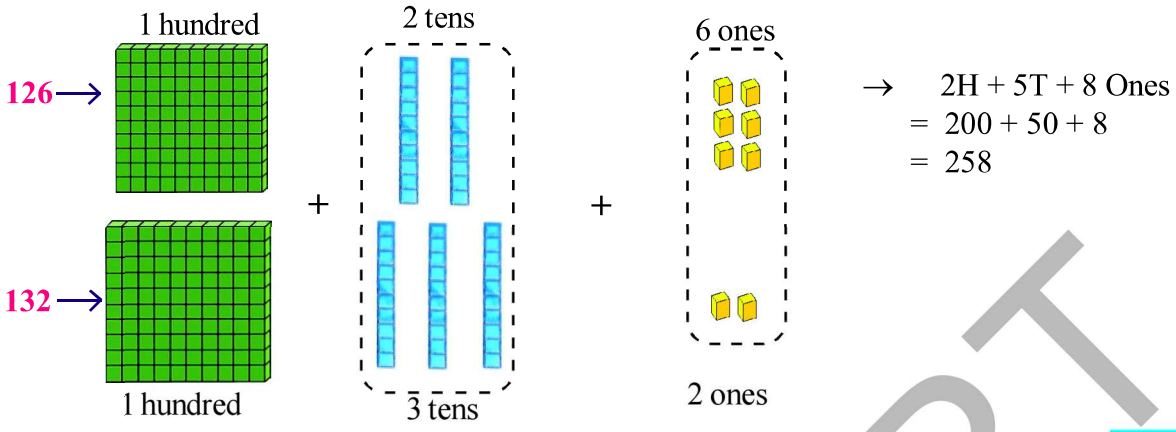
ಋ) 45 ಕ್ಕಿಂತ 50 ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?

ಎ) 60 ಕ್ಕಿಂತ 120 ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು ?

AP SCERT

Addition of 3-digit number with 3-digit number.

Now Sankaraiah had 111 Pomegranates, 126 Mmangoes and 132 Guavas in his shop. How many Mangoes and Guavas are there in total.



Addition in another way

Step 1: Add the digits in ones place, 6 + 2 = 8. Write '8' in ones place.

Step 2: Add the digits in tens place, 2 + 3 = 5. Write '5' in tens place.

Step 3: Add the digits in hundreds place, 1 + 1 = 2. Write '2' in hundreds place.

H	T	O
1	2	6
1	3	2
2	5	8

(+)

Number of Mangoes = 126

Number of Guavas = 132

Total number of Mangoes and Guavas = 126 + 132 = 258

Example: Help Sankaraiah to find total number of fruits in his shop.

Number of Pomegranates = 111

Number of Mangoes = 126

Number of Guavas = 132

Total number of fruits = 111 + 126 + 132

H	T	O
1	1	1
1	2	6
1	3	2

(+)



Do these

Do the following sums.

a)

H	T	O
7	6	3
1	2	3

+

b)

H	T	O
6	0	7
3	1	2

+

c)

H	T	O
4	3	2
5	6	1

+

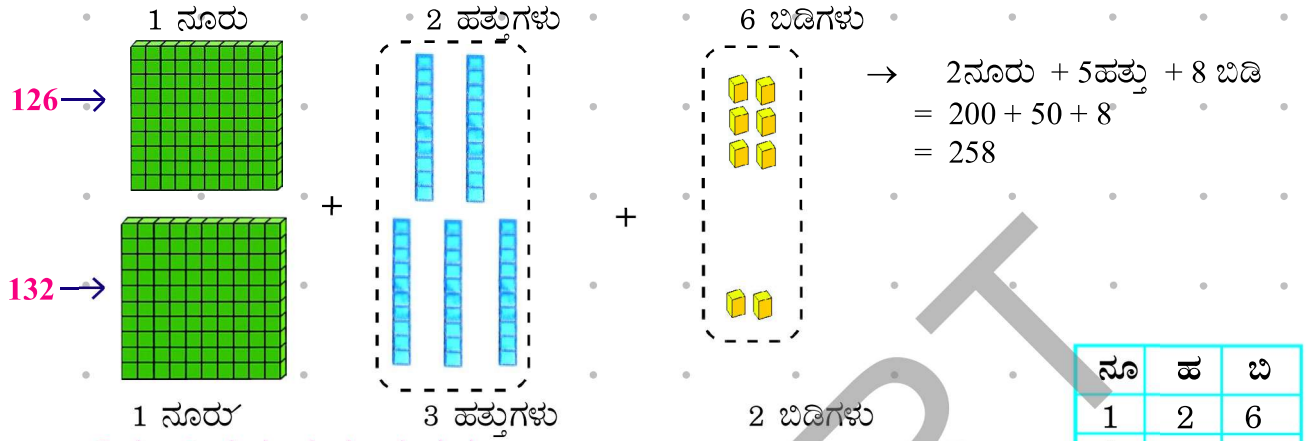
d) 555 + 144 =.....

e) 836 + 152 = ...

AP SCERT

3- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 3- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡುವುದು :

ಈಗ ಶಂಕರಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರ 111 ದಾಳಿಂಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳು, 126 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು, 132 ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ. ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು, ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಎರಡೂ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಇವೆ ?



→ 2ನೂರು + 5ಹತ್ತು + 8 ಬಿಡಿ
= 200 + 50 + 8
= 258

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	1	2	6
	1	3	2
+	2	5	8

ಇನ್ನೊಂದು ವಿಧವಾಗಿ ಸಂಕಲನ ಮಾಡುವುದು

ಹಂತ – 1: ಮೊದಲು 'ಬಿಡಿಗಳ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿರಿ. = 6+2=8
'ಬಿಡಿಗಳ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ '8' ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಂತ – 2: 'ಹತ್ತರ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿರಿ, 2+3=5. 'ಹತ್ತರ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ '5' ಬರೆಯಿರಿ.

ಹಂತ – 3: 'ನೂರರ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿರಿ. 1+1=2 'ನೂರರ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ '2' ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 126

ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 132

ಮಾವು ಮತ್ತು ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ = 126 + 132 = 258

ಉದಾಹರಣೆ: ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಎಣಿಕೆ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ 'ಶಂಕರಯ್ಯ'ಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.

ದಾಳಿಂಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 111

ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 126

ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 132

ಒಟ್ಟು ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 111 + 126 + 132 =

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	1	1	1
	1	2	6
	1	3	2
(+)			

ಇವು ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ)

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	7	6	3
+	1	2	3

ಆ)

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	6	0	7
+	3	1	2

ಇ)

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	4	3	2
+	5	6	1

ಈ) 555 + 144 =.....

ಉ) 836 + 152 = ...

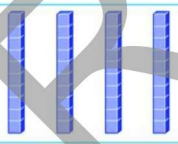
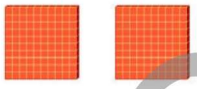
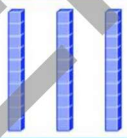
APSCERT

Addition by using blocks.

345 eggs were supplied to MPPS, Koduru in the first week of a month. As there were some holidays in the second week only 234 eggs were supplied.



How many eggs were supplied in 2 weeks?

	Hundreds	Tens	Ones	100	10	1
	3	4	5			
+	2	3	4			
	5	7	9	5	7	9

By observing the above table,

345 + 234 = 300 + 40 + 5 + 200 + 30 + 4

= 300 + 200 + 40 + 30 + 5 + 4

= 500 + 70 + 9

= 579

Eggs supplied in the first week = _____

Eggs supplied in the second week = _____

Total number of eggs supplied = _____





AP SCERT

ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಕೂಡುವುದು :



ಮಂಡಲ ಪರಿಷತ್ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಪಾಠಶಾಲೆ, ಕೋಡೂರು ಶಾಲೆಗೆ ಮೊದಲನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ 345 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಎರಡನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ರಜೆ ಇರುವುದರಿಮದ 234 ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. 2 ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಶಾಲೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ? (10 ಬ್ಲಾಕ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ)

	ನೂರುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿಗಳು	100	10	1
	3	4	5	■ ■ ■	▮ ▮ ▮	▪ ▪ ▪ ▪ ▪
+	2	3	4	■ ■	▮ ▮	▪ ▪ ▪ ▪
	5	7	9	5	7	9

ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ

345 + 234 = 300 + 40 + 5 + 200 + 30 + 4

= 300 + 200 + 40 + 30 + 5 + 4

= 500 + 70 + 9

= 579

ಮೊದಲನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು = _____

ಎರಡನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು = _____

ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ ಒಟ್ಟು ಮೊಟ್ಟೆಗಳು = _____





AP SCERT

EXERCISE-1

1. Add the following.

a)

T	O
8	6
1	3

b)

H	T	O
7	8	6
		3

c)

H	T	O
5	4	7
	3	2

d)

H	T	O
1	5	6
8	4	3

2. Find the missing number.

a) 3 2 6
\+ □ 3 □
7 5 8

b) □ □ 3
\+ 1 2 5
4 6 8

c) □ □ □
\+ 7 3 5
9 9 9

3. In a test cricket match team India scored 216 runs on the first day. Second day team india scored 172 runs more than the first day. How many runs were scored on the second day?

Answer the following.

a) How many runs did India score on the first day?

b) How many more runs did India score on second day than on the first day?

c) What do you need to find in the given problem ?

d) Which operation do you use to solve the problem?

e) How many runs India scored on second day?

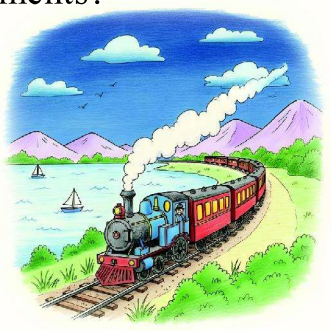


4. In a train there are 60 passengers in one compartment and 72 passengers in another compartment. How many people are there in both the compartments?

Number of people in the first compartment =

Number of people in the second compartment =

Total number of people in both compartments =



AP SCERT

ಅಭ್ಯಾಸ – 1

1. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ)

ಹ	ಬಿ
8	6
1	3

ಆ)

ನೂ	ಹ	ಬಿ
7	8	6
		3

ಇ)

ನೂ	ಹ	ಬಿ
5	4	7
	3	2

ಈ)

ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	5	6
8	4	3

2. ಖಾಲಿಜಾಗಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಅ)
$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 6 \\ +\ \square\ 3\ \square \\ \hline 7\ 5\ 8 \end{array}$$

ಆ)
$$\begin{array}{r} \square\ \square\ 3 \\ +\ 1\ 2\ 5 \\ \hline 4\ 6\ 8 \end{array}$$

ಇ)
$$\begin{array}{r} \square\ \square\ \square \\ +\ 7\ 3\ 5 \\ \hline 9\ 9\ 9 \end{array}$$

3. ಒಂದು ಟೆಸ್ಟ್ ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾರತ ತಂಡ ಮೊದಲನೇ ದಿನ 216 ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿತು. ಎರಡನೇ ದಿನ ಮೊದಲನೇ ದಿನಕ್ಕಿಂತ 172 ಹೆಚ್ಚು ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿತು. ಹಾಗಾದರೆ ಎರಡನೇ ದಿನ ಗಳಿಸಿದ ರನ್ನುಗಳೆಷ್ಟು ?

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.



ಅ) ಮೊದಲನೇ ದಿನ ಭಾರತ ತಂಡ ಎಷ್ಟು ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿತು ?

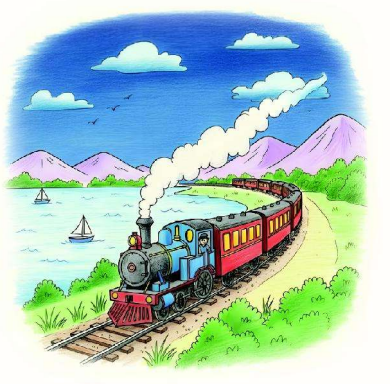
ಆ) ಭಾರತ ಮೊದಲನೇ ದಿನಕ್ಕಿಂತ ಎರಡನೇ ದಿನ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿತು ?

ಇ) ಈ ಲೆಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನೀವು ಏನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಬೇಕು ?

ಈ) ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ನೀವು ಯಾವ ಗಣಿತ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆ ಅನುಸರಿಸುವೆ ?

ಉ) ಎರಡನೇ ದಿನ ಭಾರತ ತಂಡ ಎಷ್ಟು ರನ್ನುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿತು?

4. ಒಂದು ರೈಲಿನ ಒಂದು ಬೋಗಿಯಲ್ಲಿ 145 ಜನ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು, ಮತ್ತೊಂದು ಬೋಗಿಯಲ್ಲಿ 130 ಜನ ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಆ ಎರಡು ಬೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಇದ್ದಾರೆ ?



ಮೊದಲನೇ ಬೋಗಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಎರಡನೇ ಬೋಗಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ =

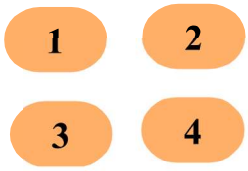
ಎರಡು ಬೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ =

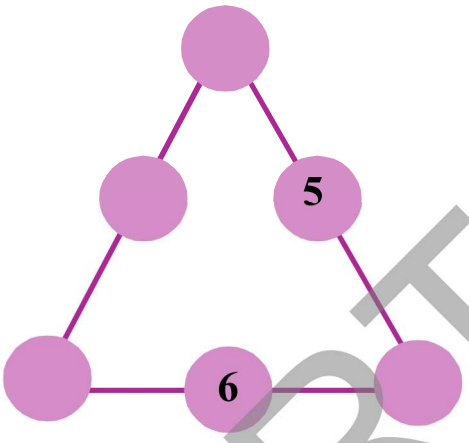
AP SCERT



Do these

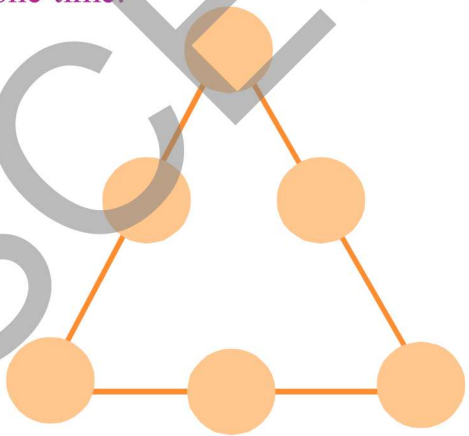
1. Use the numbers 1 - 6 in the blanks in such a way that the sum on each side of the triangle is 9. Use the numbers only one time.



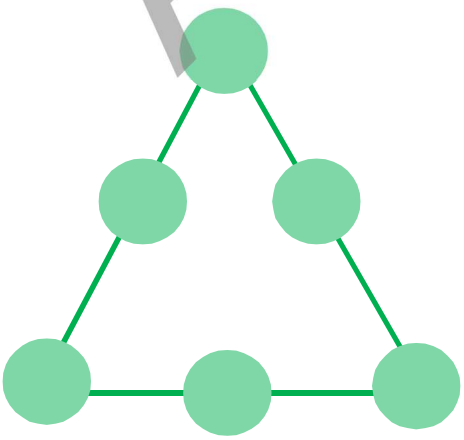


2. Use the numbers 1 - 6 in the blanks in such a way that the sum on each side of the triangle is 10. Use the numbers only one time.





3. What other sums can you make with these six numbers?
   Can you make 12 on each side?
   No numbers should be repeated.

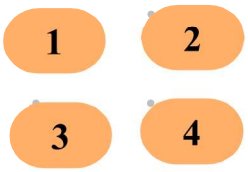


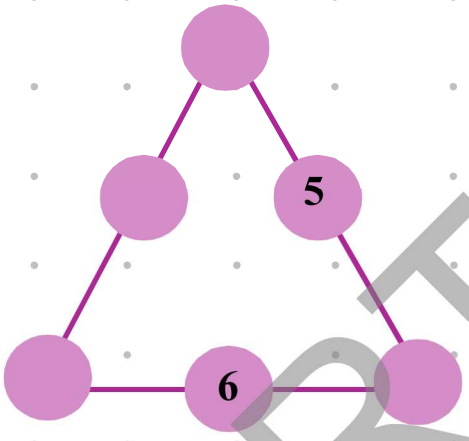


AP SCERT

ಇವು ಮಾಡಿ

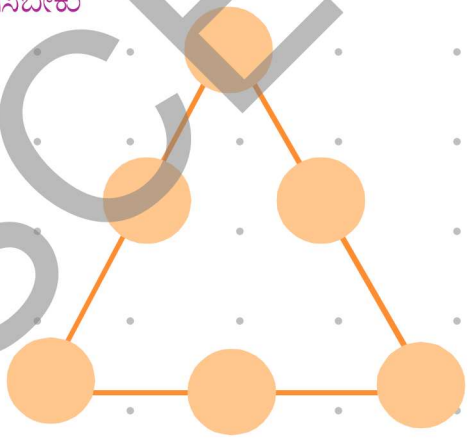
1 ರಿಂದ 6ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೂಡಿದರೂ 9 ಬರುವ ವಿಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.
ಒಂದೊಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು



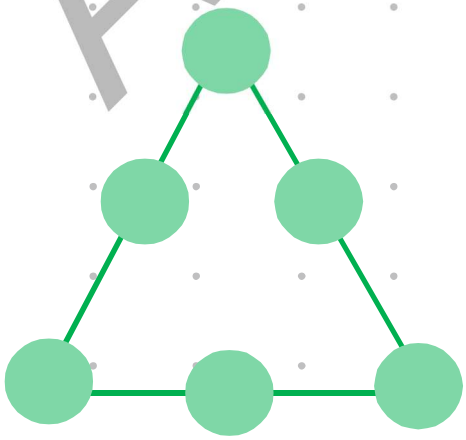


1 ರಿಂದ 6ವರೆಗಿನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ತ್ರಿಭುಜದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕೂಡಿದರೂ 10 ಬರುವ ವಿಧವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿರಿ.
ಒಂದೊಂದು ಅಂಕಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರವೇ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು





1 ರಿಂದ 6 ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನೀವು ಇನ್ನೂ ಯಾವ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಿ?
ಹೇಗೆ ಕೂಡಿದರೂ 12 ಬರುವ ವಿಧವಾಗಿ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಾ ?ಅಂಕಿಗಳು ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಆಗಬಾರದು.





AP SCERT

Addition of 3-digit number with 1-digit number (Carry forward)



Kiddy Bank:

Harsha & Ramya wanted to donate money on the occasion of their birthday. They opened their kiddy banks and counted their savings.

Harsha had ₹ 639, his mother gave him ₹ 9.

Then he added ₹ 9 to his saved amount ₹ 639

= 639 + 9

Step 1: Add the digits in ones place.

9 ones + 9 ones = 18 ones

= 10 ones + 8 one

= 1 ten + 8 ones

10 ones = 1 ten

So, write '8' in ones place and carry forward '1' to tens place.

	H	T	O
		1	
+	6	3	9
			9
			8

Step 2: Add the digits in tens place , 3 tens + 1ten (carry forward)

= 4 tens.

So, write '4' in tens place.

Step 3: Write '6' in hundreds place as there is no other number in hundreds place.

Harsha had a total of ₹ 648 with him.

	H	T	O
		1	
+	6	3	9
			9
	6	4	8



Do these

Do the following.

a)

	H	T	O
	5	6	8
+			7

b)

	H	T	O
	4	0	3
+			9

c)

	H	T	O
	7	9	5
+			8

d) 678 + 7 = _____ e) 836 + 6 = _____

f) The number '5' more than 205 is _____

g) The number '9' more than 369 is _____

AP SCERT

3- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 1- ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡುವುದು : (ದಶಕ ಸಹಿತ)



ಕಿಡ್ಡೀ ಬ್ಯಾಂಕ್ :

ಹರ್ಷ ಮತ್ತು ರಮ್ಯ ಅವರ ಜನ್ಮದಿನದಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಿಡ್ಡೀಬ್ಯಾಂಕ್‌ನ್ನು ತೆರೆದು ತಮ್ಮ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿದ ಹಣವನ್ನು ಎಣಿಸಿದರು.

ಹರ್ಷಕಿಡ್ಡಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ₹ 639 ಗಳು ಇವೆ. ಅವರ ತಾಯಿ ಅವನಿಗೆ ₹ 9 ಕೊಟ್ಟಳು. ಈಗ ಹರ್ಷ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ₹ 639ಗಳಿಗೆ , ₹ 9ಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದರು. = 639 + 9

ಹಂತ – 1: 'ಬಿಡಿ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ,

9 ಬಿಡಿಗಳು + 9 ಬಿಡಿಗಳು = 18 ಬಿಡಿಗಳು

= 10 ಬಿಡಿಗಳು + 8ಬಿಡಿಗಳು

= 1 ಹತ್ತು + 8 ಬಿಡಿಗಳು

10ಬಿಡಿಗಳು =1 ಹತ್ತು

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		1	
+	6	3	9
			9
			8

ಆದ್ದರಿಂದ 8ನ್ನು ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು, ಉಳಿದ 1ನ್ನು ದಶಕವಾಗಿ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

ಹಂತ – 2: 'ಹತ್ತರ' ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಕೂಡಿದಾಗ,

3 ಹತ್ತುಗಳು + 1 ಹತ್ತು = 4 ಹತ್ತುಗಳು ಆದ್ದರಿಂದ "ಹತ್ತರ" ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ "4" ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಹಂತ – 3: "ನೂರರ" ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಅಂಕಿ ಇಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ "6" ಬರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಈಗ ಹರ್ಷ ಹತ್ತಿರ ₹ 648 ಗಳಿವೆ.

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		1	
+	6	3	9
			9
	6	4	8

ಇವು ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ)

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	5	6	8
+			7

ಆ)

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	4	0	3
+			9

ಇ)

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	7	9	5
+			8

ಈ) 678 + 7 = _____ ಉ) 836 + 6 = _____

ಊ) 205 ಕ್ಕಿಂತ 5 ಹೆಚ್ಚಾದ ಸಂಖ್ಯೆ = _____

ಋ) 369 ಕ್ಕಿಂತ 9 ಹೆಚ್ಚಾದಸಂಖ್ಯೆ = _____

AP SCERT

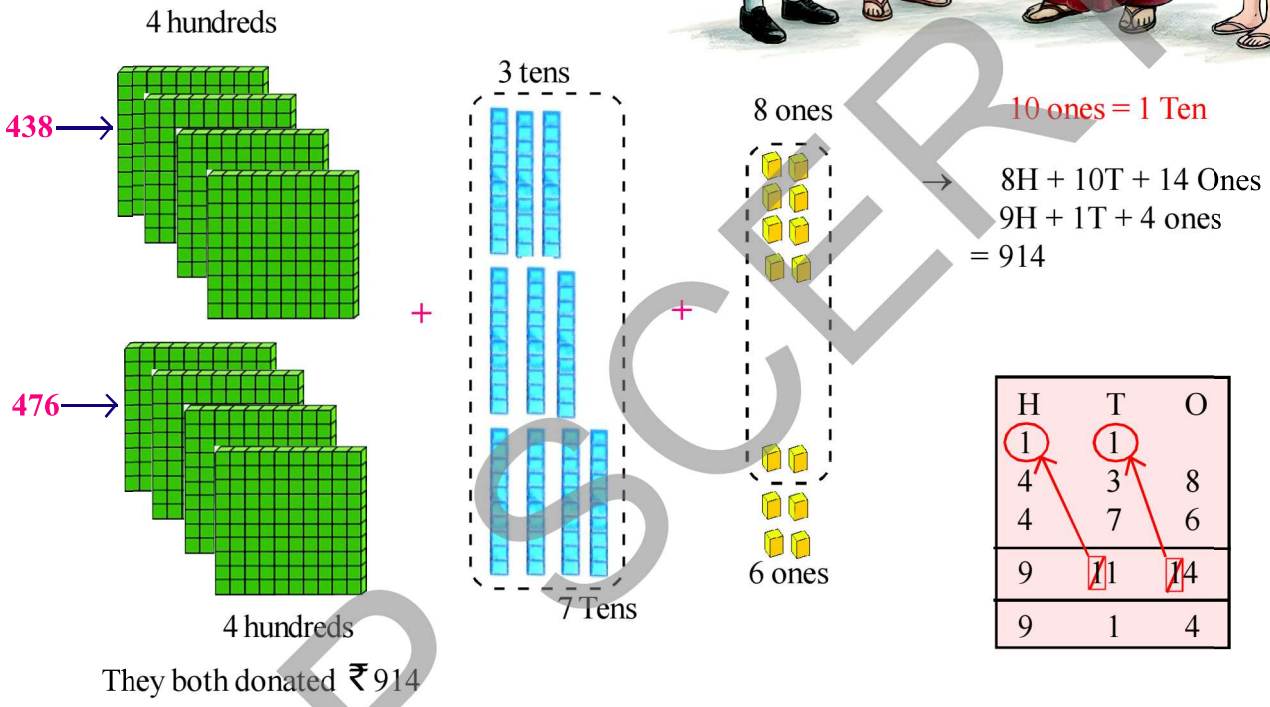
Addition of 3-digit number with 3-digit number (Carry forward)

Harsha and Ramya went to Jyothi Orphanage home to donate money. Harsha donated ₹ 438 and Ramya donated ₹ 476. Let's find total amount they donated to Orphanage home.



How much amount have they donated ?

438 + 476 =



H	T	O
1	1	
4	3	8
4	7	6
9	11	14
9	1	4

Example:

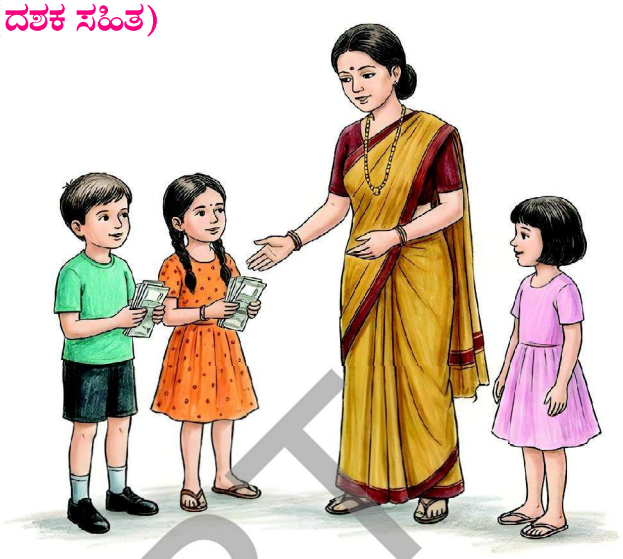
Father brought dresses for Harsha and Ramya. Harsha's dress costs ₹755 and Ramya's dress costs ₹ 978. What is the total cost of the dresses?

Thousands	Hundreds	Tens	Ones	1000	100	10	1
	9	7	8				
	7	5	5				

APSCERT

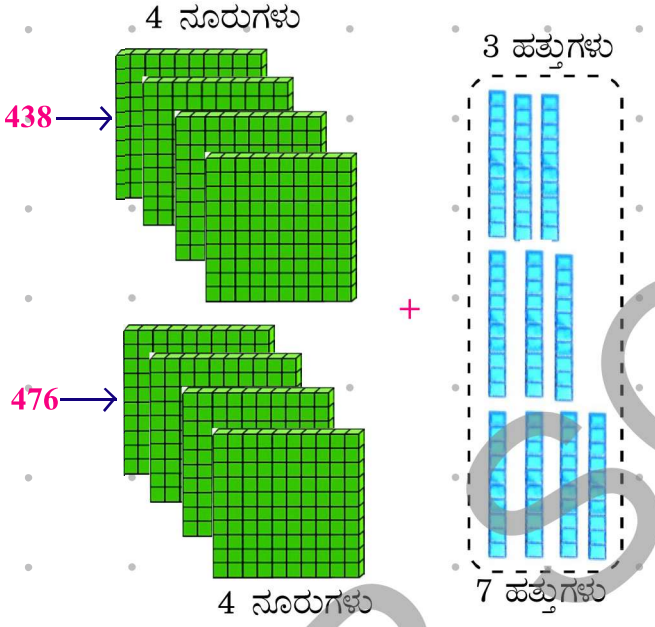
3- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ 3- ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡುವುದು : (ದಶಕ ಸಹಿತ)

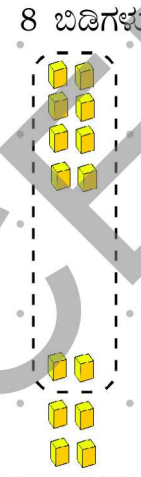
ಹರ್ಷ ಮತ್ತು ರಮ್ಯರ ಇಬ್ಬರ ಹಣವನ್ನು ದಾನ ಮಾಡಲು ಜ್ಯೋತಿ ಅನಾಥಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಹರ್ಷ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ₹ 438, ರಮ್ಯ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ₹ 476 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ದಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರು.ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಅನಾಥಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ದಾನವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರೋ ಎಣಿಸೋಣವೇ.



ಅವರು ಎಷ್ಟು ಮೊತ್ತವನ್ನು ವಿರಾಳವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟರು?

438 + 476 =





10 ಬಿಡಿಗಳು = 1 ಹತ್ತು

→ 8ನೂ + 10ಹ + 14 ಬಿ

9ನೂ + 1ಹ + 4 ಬಿ

= 914

ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	1	
4	3	8
4	7	6
9	11	14
9	1	4

ಅವರು ವಿರಾಳವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟ ಮೊತ್ತ = ₹ 914

ಉದಾಹರಣೆ

ಹರ್ಷ ಮತ್ತು ರಮ್ಯರಿಗಾಗಿ ಅವರ ತಂದೆ ಡ್ರೆಸ್ ತಂದರು. ಹರ್ಷ ಡ್ರೆಸ್ ಬೆಲೆ ₹ 755 ಮತ್ತು ರಮ್ಯ ಡ್ರೆಸ್ ಬೆಲೆ ₹ 978. ಡ್ರೆಸ್‌ಗಳಿಗೆ ಆದ ಒಟ್ಟು ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

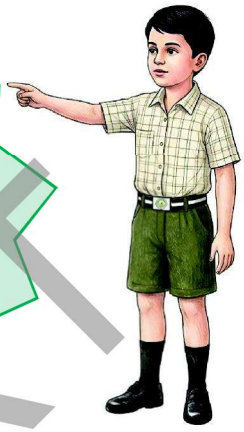
ಸಾವಿರಗಳು	ನೂರುಗಳು	ಹತ್ತುಗಳು	ಬಿಡಿ	1000	100	10	1
	9	7	8				
	7	5	5				

APSCERT

Let's estimate!

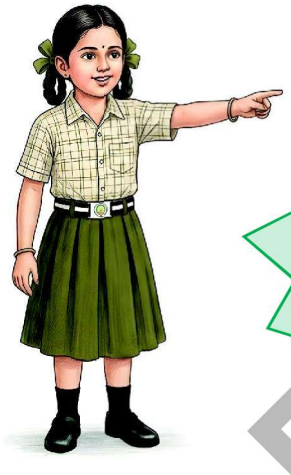
Harsha and Ramya went to a "jathara". Let's see what they purchased.

Harsha spent ₹68 on food and ₹99 on toys at the jathara. How much money did Harsha spend at the jathara?



Adding numbers is easier when they are in tens. 68 is closer to 70, so I can say that I spent about 70 on food. Similarly, I spent about 100 on toys. So I spent about 70+100= 170 in the jathara.

Ramya spent ₹145 on bangles and ₹175on Jewellery at jathara. Estimate the total amount she spent to the nearest hundred.



Adding numbers is easier when they are in hundreds. We know that 145 is closer to 100, and 175 is closer to 200. The total amount spent by Lakshmi is 100+200=300 at jathara.



Do these

Estimate the answer of the following:

(a) Chandini spent ₹91 on fruits and ₹82 on vegetables. About how much money did she spend?

(b) Priya saved ₹428 and received ₹376 Rupees as a reward. Estimate and write the total money to the nearest hundred?

(c) David earned ₹897 on Monday and ₹574 on Tuesday. How much money did he earned?

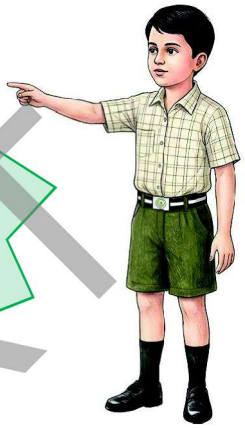
(d) There are 25 Guava and 32 mango trees in a garden. How many trees are there in the garden?

APSCERT

ಅಂದಾಜಿಸೋಣ

ಹರ್ಷ ಮತ್ತು ರಮ್ಯ ಜಾತ್ರೆಗೆ ಹೋದರು. ಅವರು ಏನು ಕೊಂಡರೋ ನೋಡೋಣ.

ಹರ್ಷ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ₹ 68 ಗಳು, ಗೊಂಬೆಗಳಿಗಾಗಿ ₹ 99 ಗಳು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು. ಹರ್ಷ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು?



ಹತ್ತರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕೂಡುವುದು ಸುಲಭ. 68 ಅಂದರೆ 70ಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸುಮಾರು 70 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದೆನೆಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲೆನು. ಅದೇರೀತಿ, ನಾನು ಗೊಂಬೆಗಳಿಗಾಗಿ ಸುಮಾರು 100 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದೆನು. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು 70+100= 170 ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದೆನು.

“

ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ರಮ್ಯ ಬಳೆಗಳಿಗಾಗಿ ₹ 145 ಗಳು, ಆಭರಣಗಳಿಗಾಗಿ ₹ 175ಗಳು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಳು. ಆಕೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಸಮೀಪದ 100ಗಳಲ್ಲಿ ಅಂದಾಜಿಸಿ ಹೇಳಿರಿ.



ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ನೂರುಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೂಡುವುದು ಸುಲಭ. 145 , ನೂರಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು 175, 200ಗಳಿಗೆ ಸಮೀಪವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ರಮ್ಯ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದ ಮೊತ್ತ 100+200=300

ಇವು ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಿಂದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಿರಿ.

(ಎ) ಚಾಂದಿನಿ ₹91 ಹಣ್ಣುಗಳಿಗೆ, ₹82 ತರಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಳು. ಆಕೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದಳು ?

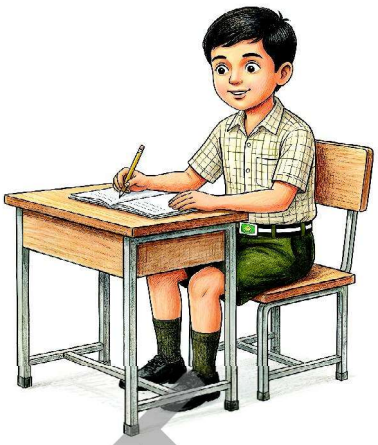
(ಬಿ) ಪ್ರಿಯ ₹428 ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಿದಳು ಮತ್ತು ಬಹುಮಾನವಾಗಿ ₹376 ಬಂದವು. ಒಟ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಸಮೀಪದ ನೂರಕ್ಕೆ ಅಂದಾಜಿಸಿರಿ.

(ಸಿ) ಡೇವಿಡ್ ಸೋಮವಾರ ₹879 ಮತ್ತು ಮಂಗಳವಾರ ₹574 ಸಂಪಾದಿಸಿದನು. ಅವನು ಎಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದನು?

(ಡಿ) ಒಂದು ತೋಟದಲ್ಲಿ 25 ಸೀಬೆ ಮತ್ತು 32 ಮಾವಿನ ಮರಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮರಗಳಿವೆ?

APSCERT

EXERCISE-2



1. a)

	Th	H	T	O
		8	4	5
+		3	6	5

b)

	Th	H	T	O
		5	6	7
+		3	1	6

c) 869 + 371 =

d) 704 + 379 =

2. Write the numbers in the table and find the sum. One is done for you.

a) 462 + 8 =

	H	T	O
	4	6	2
+			8
	4	7	0

b) 325 + 42 =

	H	T	O
+			

c) 33 + 333 =

	H	T	O
+			

3. Ramya did addition as shown below. Check it out.

a)
$$\begin{array}{r} 346 \\ +\ 172 \\ \hline 418 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 567 \\ +\ 316 \\ \hline 883 \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 815 \\ +\ 323 \\ \hline 1138 \end{array}$$

4. Write the missing number in the boxes.

a)
$$\begin{array}{r} 243 \\ +\ \square 2 \square \\ \hline 672 \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} \square\square 5 \\ +\ 436 \\ \hline 781 \end{array}$$

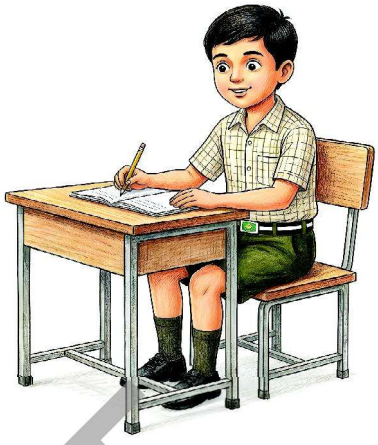
c)
$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ +\ 639 \\ \hline 908 \end{array}$$

5. Circle the correct answer. One is done for you.

a)	48 + 96	134	(144)	154
b)	312 + 9	3111	311	321
c)	430 + 74	504	494	410
d)	4529 + 678	1107	4197	5207
e)	675 + 735	1410	1310	1400

AP SCERT

ಅಭ್ಯಾಸ - 2



1. ಅ)

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		8	4	5
+		3	6	5

ಆ)

	ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		5	6	7
+		3	1	6

ಇ) 869 + 371 =

ಈ) 704 + 379 =

2. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಖಾಲಿಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. ಕೊಟ್ಟ ಸಂಕಲನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ) 462 + 8 =

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	4	6	2
			8
+	4	7	0

ಆ) 325 + 42 =

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
+			

ಇ) 33 + 333 =

	ನೂ	ಹ	ಬಿ
+			

3. ಕೆಳಗಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ರಮ್ಯ ಕೂಡುವ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಳು. ಇದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

ಅ)
$$\begin{array}{r} 346 \\ +\ 172 \\ \hline 418 \end{array}$$

ಆ)
$$\begin{array}{r} 567 \\ +\ 316 \\ \hline 883 \end{array}$$

ಇ)
$$\begin{array}{r} 815 \\ +\ 323 \\ \hline 1138 \end{array}$$

4. ಕೆಳಗಿನ ಚೌಕಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣೆಯಾದ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ)
$$\begin{array}{r} 243 \\ +\ \square 2 \square \\ \hline 672 \end{array}$$

ಆ)
$$\begin{array}{r} \square\square 5 \\ +\ 436 \\ \hline 781 \end{array}$$

ಇ)
$$\begin{array}{r} \square\square\square \\ +\ 639 \\ \hline 908 \end{array}$$

5. ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸೊನ್ನೆ ಸುತ್ತಿರಿ. ಒಂದು ಮಾದರಿ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ..

ಅ)	48 + 96	134	(144)	154
ಆ)	312 + 9	3111	311	321
ಇ)	430 + 74	504	494	410
ಈ)	4529 + 678	1107	4197	5207
ಉ)	675 + 735	1410	1310	1400

AP SCERT

6. Rafi had 783 candle packets in his shop. He purchased 237 candle packets more from Imthiaz. How many candle packets does Rafi have now?

7. In a school library there are 468 books in Telugu and 655 books in English. How many books are there in the library?

8. Find the sum of the biggest 3-digit number and the biggest 2-digit number.

9. Find the sum of the biggest 3-digit number and smallest 3-digit number.

10. Which two of the following numbers sum is 100 ( )

54	64	46	76

a) 46,64 b) 46,54 c) 54,76 d) 64,46

11. '15' more than 205 = ... ( )

a) 215 b) 2110 c) 190 d) 220

Project work

Collect the data from your nearest pachari shop and fill the data given below.

S.No.	Name of the item	Cost per Kg
1	Groundnuts	
2	Blackgram	
3	Tamarind	
4	Surf	
5	Toordal	

1. To buy groundnuts and tamarind, how much money have to pay the shopkeeper?
2. The sum of the cost of which two items is nearer to 200?
3. To buy all the above items, how much money have to pay the shopkeeper?

AP SCERT

6. ರಫಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ 783 ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳು ಇವೆ. ಇಂತಿಯಾಜ್ ಹತ್ತಿರದಿಂದ ರಫಿ 237 ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡನು. ಈಗ ರಫಿ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮೇಣದ ಬತ್ತಿ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳು ಇವೆ ?

7. ಒಂದು ಶಾಲೆಯ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ 468 ತೆಲುಗು ಪುಸ್ತಕಗಳು, 655 ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ ?

8. ಮೂರಂಕಿಗಳ ಗರಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆ, ಎರಡಂಕಿಗಳ ಗರಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು?

9. ಮೂರಂಕಿಗಳ ಗರಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆ, ಮೂರಂಕಿಗಳ ಕನಿಷ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು?

10. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಎರಡರ ಮೊತ್ತ 100 ಆಗುತ್ತದೆ.. ( )

54 **64** **46** **76**

ಅ) 46,64 ಆ) 46,54 ಇ)54,76 ಈ)64,46

11. 205 ಕ್ಕಿಂತ 15 ಹೆಚ್ಚು = ... ( )

ಅ) 215 ಆ) 2110 ಇ) 190 ಈ) 220

ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ

ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರುವ ಕಿರಾಣಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ವಸ್ತುವಿನ ಹೆಸರು	ಬೆಲೆ ಕಿ.ಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ
1	ಶೇಂಗಾಬೀಜ	
2	ಉದ್ದಿನಬೇಳೆ	
3	ಹುಣಿಸೆಹಣ್ಣು	
4	ಸರ್ಫ್	
5	ತೊಗರಿಬೇಳೆ	

1. ಶೇಂಗಾಬೀಜ ಮತ್ತು ಹುಣಿಸೆಹಣ್ಣು ಕೊಂಡರೆ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಪಾವತಿಸಬೇಕು ?

2. ಯಾವ ಎರಡು ವಸ್ತುಗಳ ಬೆಲೆ ಒಟ್ಟು 200 ಗಳಿಗೆ ಸಮೀಪವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ ?

3. ಒಂದುವೇಳೆ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡರೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಪಾವತಿಸಬೇಕು ?

AP SCERT

Improve your Learning

1. 8 more than 454 is ____. ( )

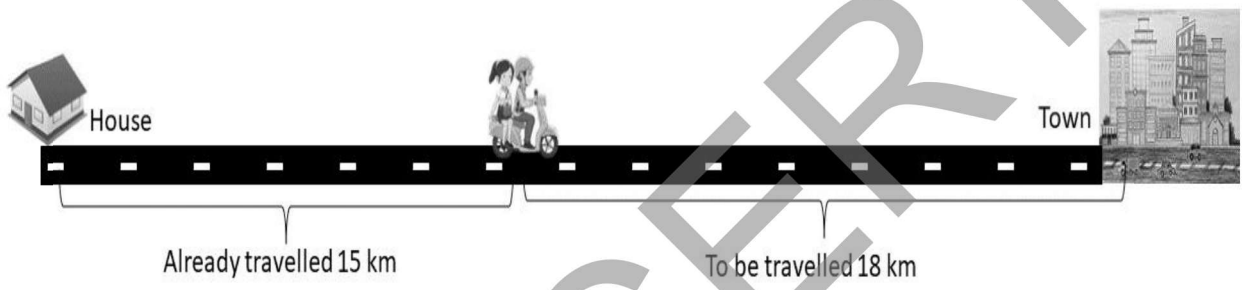
   a) 4512 b) 1254 c) 462 d) 446

2. Which of the following statements is correct? ( )

   a) 18+4=112 b) 12+9=111 c) 17+6=77 d) 14+16=30

3. Sushma and his father are going to a nearby town by bike.

   What is the total distance from Sushma's house to the nearby town? ( )



   a) 3 b) 15 c) 18 d)33

4. A librarian has 450 books. 215 are Telugu books and the rest are English. If the librarian adds 15 more Telugu books, find the total books in telugu and the total books at him.

5. In a train compartment 'A' has 75 people. Compartment 'B' has 72 people. The ticket collector says there are "more than 300 people in total." Is the ticket collector correct? Show your calculation to prove or disprove his statement.

6. Create two different pairs of numbers which result should be 100.

7. Ali and Bala are playing a game. Ali scored 48 points. Bala scored 29 more points than Ali.

   a) How many points did Bala score?

   b) How many points did Ali and Bala score altogether?

8. Ramu went to a shop and bought a toy for ₹ 120, a ball for ₹ 45, and a book for ₹ 85. How much money did he spend in total?

APSCERT

ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

1. 454 ಕ್ಕಿಂತ 8 ಹೆಚ್ಚು ಆದರೆ..... ( )

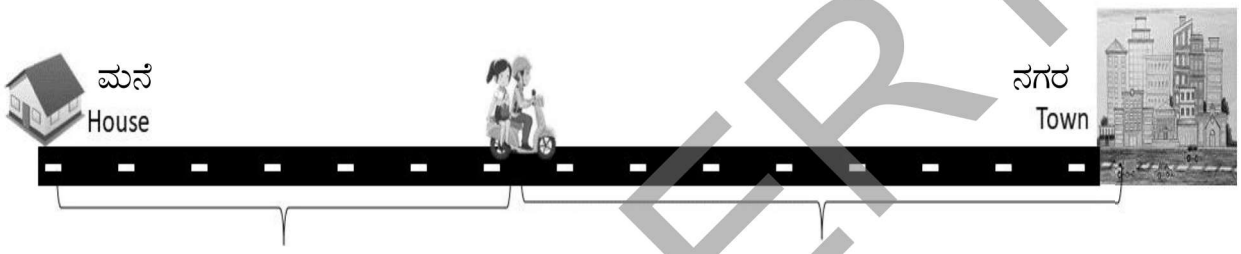
ಅ) 4512 ಆ) 1254 ಇ) 462 ಈ) 446

2. ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸರಿಯಾಗಿದೆ ? ..... ( )

ಅ) 18+4=112 ಆ) 12+9=111 ಇ) 17+6=77 ಈ) 14+16=30

3. ಸುಷ್ಮ ಮತ್ತು ಆಕೆಯ ತಂದೆ ಬೈಕ್‌ನ ಮೇಲೆ ಸಮೀಪದ ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸುಷ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಸಮೀಪದ ನಗರಕ್ಕೆ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ದೂರ ಎಷ್ಟು ? ( )



ಈಗಾಗಲೇ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿದ ದೂರ 16 ಕಿ.ಮೀ. ಇನ್ನೂ ಪ್ರಯಾಣಿಸಬೇಕಾದ ದೂರ 18 ಕಿ.ಮೀ.

ಅ) 3 ಆ) 15 ಇ) 18 ಈ) 33

4. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಹತ್ತಿರ 450 ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ 215 ತೆಲುಗು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಮತ್ತು ಉಳಿದವು ಆಂಗ್ಲ ಪುಸ್ತಕಗಳು. ಗ್ರಂಥಾಲಯ ಅಧಿಕಾರಿ ಇನ್ನೂ 15 ತೆಲುಗು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿದರೆ, ಒಟ್ಟು ತೆಲುಗು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ?

5. ಒಂದು ರೈಲಿನಲ್ಲಿನ ಕಂಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ 'ಎ' ನಲ್ಲಿ 75 ಜನ ಇದ್ದಾರೆ. ಕಂಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್ 'ಬಿ' ನಲ್ಲಿ 72 ಜನ ಇದ್ದಾರೆ. ಮೊತ್ತ "300 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ" ಎಂದು ಟಿಕೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್ ಹೇಳಿದನು. ಟಿ.ಸಿ. (ಟಿಕೆಟ್ ಕಲೆಕ್ಟರ್) ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯಾದುದೇ? ಅವನ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ಇಲ್ಲವೇ ತಪ್ಪು ಎಂದು ತಿಳಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಗಣನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿರಿ.

6. ಮೊತ್ತ 100 ಆಗುವಂತೆ ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜೊತೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

7. ಅಲೀ ಮತ್ತು ಬಾಲ ಒಂದು ಆಟ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅಲೀ 48 ಪಾಯಿಂಟ್‌ಗಳು ಸಾಧಿಸಿದನು. ಬಾಲ, ಅಲೀ ಗಿಂತ 29 ಪಾಯಿಂಟ್‌ಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಸಾಧಿಸಿದನು.

ಅ) ಬಾಲ ಎಷ್ಟು ಪಾಯಿಂಟ್‌ಗಳು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾನೆ ?

ಆ) ಅಲೀ ಮತ್ತು ಬಾಲ ಇಬ್ಬರೂ ಸೇರಿ ಎಷ್ಟು ಪಾಯಿಂಟ್‌ಗಳು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ ?

8. ರಾಮು ಒಂದು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ₹ 120 ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಗೊಂಬೆ, ₹ 45 ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಚೆಂಡು ಮತ್ತು ₹ 85 ಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಕೊಂಡರು. ಅವನು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದನು?

AP SCERT

UNIT 3

Subtraction

I1Q4E9

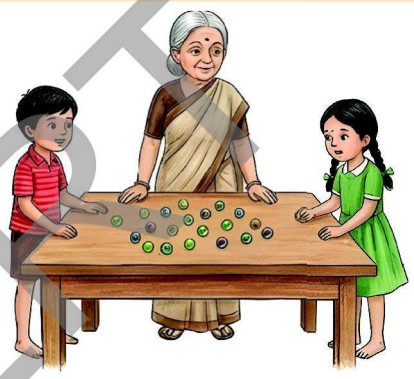
Learner will be able to :

- Subtract 3-digit number from 3-digit number.(CG-1)
- Solve Word problems on real life situations.(CG-4)
- Do subtraction by estimation.(CG-1)



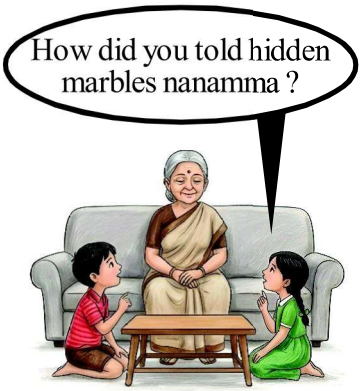
Charan and Nalini love their Nanamma. She is their best friend. They love to listen to her stories.

One day Nanamma showed them a 'Magic Trick' There are 20 marbles on the table. You hide some marbles with your hands. I shall tell you the number of marbles you have hidden.









Teacher Note: Discuss the trick with your children. Help them to understand about subtraction.

Total Seeds	Seeds on the table	Hidden seeds
20	12	
20	10	
20	8	
22	12	
25	14	
29	17	



AP SCERT

ಅಧ್ಯಾಯ 3

ವ್ಯವಕಲನ

F6I7N8

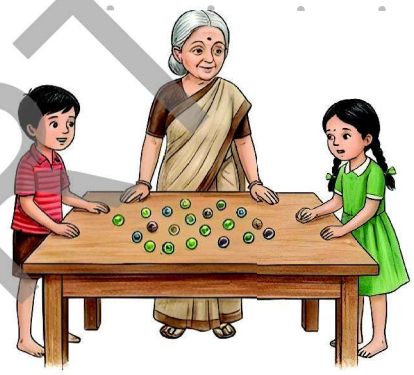
ಕಲಿಕಾಕಾರನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- 3-ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ 3-ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು.(CG-1)
- ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳ ಮೇಲೆ ವಾಕ್ಯರೂಪದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು.(CG-4)
- ಕೊಟ್ಟ ವ್ಯವಕಲನದ ಲೆಕ್ಕಗಳನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವರು.(CG-1)



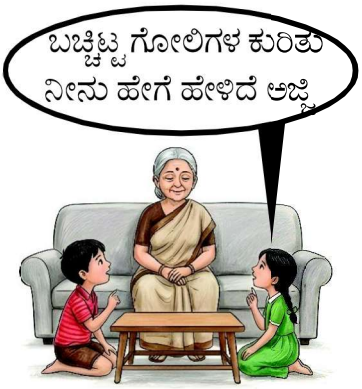
ಚರಣ್ ಮತ್ತು ನಳಿನಿಯರಿಗೆ ಅವರ ಅಜ್ಜಿ ಎಂದರೆ ಬಹಳ ಇಷ್ಟ. ಅವಳು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಸ್ನೇಹವಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಕತೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ.

ಒಂದು ದಿನ ಅಜ್ಜಿ ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಟ್ರಿಕ್ ತೋರಿಸಿದಳು. ಟೇಬಲ್ ಮೇಲೆ 20 ಗೋಲಿಗಳು ಇವೆ. ಈಗ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳಿಂದ ಕೆಲವು ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡಿ. ನೀವು ಎಷ್ಟು ಗೋಲಿಗಳನ್ನು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟೀದ್ದೀರೋ ಎಂದು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.









ಟೀಚರ್ ನೋಟ್ : ಈ ಟ್ರಿಕ್ ಕುರಿತು ನೀವು ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

ಒಟ್ಟು ಬೀಜಗಳು	ಟೇಬಲ್ ಮೇಲೆ ಬೀಜಗಳು	ಬಚ್ಚಿಟ್ಟ ಬೀಜಗಳು
20	12	
20	10	
20	8	
22	12	
25	14	
29	17	



APSCERT

Mariyamma was a banana seller, lives beside Nanamma's house.
One day Nalini and Charan went to Mariyamma's house. Mariyamma was going to the market with a basket of bananas. There were 156 bananas in the basket. She gave 2 bananas to them.



How many bananas are left with Mariyamma?

Total Bananas in the basket	= 156
Number of Bananas given to Charan and Nalini	= (-) 2
Bananas left with Mariyamma	= 154





Do these

a)

H	T	O
2	3	6
-		5

b)

H	T	O
3	2	7
-		4

c)

H	T	O
4	7	8
-		7

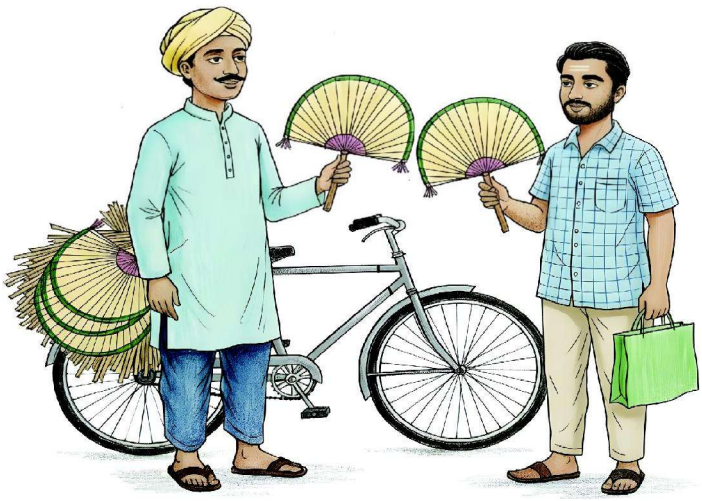
d)

H	T	O
5	6	9
-		6

Subtraction of 3-digit number from 3-digit number

Danayya sells hand fans in the villages. Danayya has 113 Palm leaf fans. On the way Sharma stopped Danayya to buy 116 Palm leaf fans to distribute in a puja ceremony.

How many leaf fans are still required?



AP SCERT

ಮರಿಯಮ್ಮ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾರುವ ಹುಡುಗಿ. ಆಕೆ ಅಜ್ಜಿಯ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಒಂದು ದಿನ ನಳಿನಿ, ಚರಣ್ ಮರಿಯಮ್ಮಳ ಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಆಕೆ ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 156 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಆಕೆ ಅವರಿಗೆ ಎರಡು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು.



ಮರಿಯಮ್ಮಳ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು ಉಳಿದಿವೆ ?

ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು	= 156
ಚರಣ್ ಮತ್ತು ನಳಿನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು	= - 2
ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು	= 154



ಇವು ಮಾಡಿ

ಅ)

ನೂ	ಹ	ಬಿ
2	3	6
-		5

ಆ)

ನೂ	ಹ	ಬಿ
	3	2
-		4

ಇ)

ನೂ	ಹ	ಬಿ
4	7	8
-		7

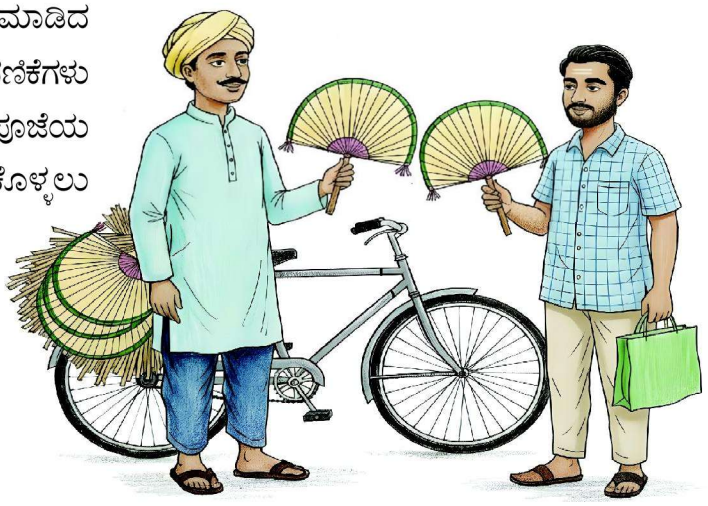
ಈ)

ನೂ	ಹ	ಬಿ
	5	6
-		6

3- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ 3- ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು:

ದಾನಯ್ಯ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಸೈಕಲ್ ಮೇಲೆ ತಾಳೆಗರಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಬೀಸಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಾನೆ. ದಾನಯ್ಯ ಹತ್ತಿರ 113 ಬೀಸಣಿಕೆಗಳು ಇವೆ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಶರ್ಮ, ದಾನಯ್ಯನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ತನ್ನ ಪೂಜೆಯ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಹಂಚಲು 116 ಬೀಸಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ದಾನಯ್ಯನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದನು.

ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಬೀಸಣಿಕೆಗಳು ಅಗತ್ಯ ?



AP SCERT

		H	T	O
Number of Palm leaf fans required	=		1	1	6
Number of Palm leaf fans available	=	- 1	1	3
Number of fans required more	=			

Step 1: Subtraction in Ones place

a) Subtract 3 Ones from 6 Ones

b) 6 Ones – 3 Ones = 3 Ones

c) Write answer 3 in Ones place 3

H	T	O
1	1	6
- 1	1	3
		3

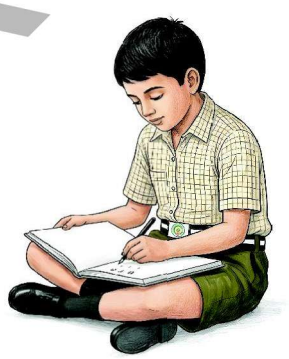
Step 2: Subtraction in Tens place

a) Subtract 1 from 1

b) 1 Ten – 1 Ten = 0 Tens

c) Write answer 0 in Tens place

H	T	O
1	1	6
- 1	1	3
	0	3



Step 3: Subtraction in Hundreds place

a) Subtract 1 Hundred from 1 Hundred

b) 1 Hundred – 1 Hundred

c) Write answer 0 in Hundreds place

H	T	O
1	1	6
- 1	1	3
0	0	3

If Danayya has 3 more Palm leaf fans, he can fulfil Sharma's need.

Example :

If Danayya has only 113 Palm leaf fans, and Sharma needs 226 Palm leaf fans, how many more will be required?

		H	T	O
Number of Palm leaf fans required	=	2	2	6
Number of Palm leaf fans available	=	- 1	1	3
Number of leaf fans to be required	=			



APSCERT

		ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಅಗತ್ಯವಾದ ಬೀಸಣಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=	1	1	6
ಲಭ್ಯವಿರುವ ಬೀಸಣಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=	– 1	1	3
ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದ ಬೀಸಣಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=			

ಹಂತ – 1 : ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲನ

ಅ) 6 ಬಿಡಿಗಳಿಂದ 3 ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

ಆ) 6 ಬಿಡಿಗಳು – 3 ಬಿಡಿಗಳು = 3 ಬಿಡಿಗಳು

ಇ) ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 3ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	1	6
– 1	1	3
		3

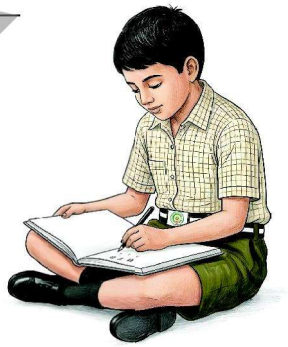
ಹಂತ – 2 : ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲನ

ಅ) 1 ರಿಂದ 1ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

ಆ) 1 ಹತ್ತು – 1 ಹತ್ತು = 0 ಹತ್ತುಗಳು

ಇ) ಹತ್ತುಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 0ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	1	6
– 1	1	3
	0	3



ಹಂತ – 3: ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲನ

ಅ) 1 ರಿಂದ 1ನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

ಆ) 1 ನೂರು – 1 ನೂರು

ಇ) ನೂರುಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 0ಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	1	6
– 1	1	3
0	0	3

ದಾನಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಇನ್ನೂ 3 ಬೀಸಣಿಕೆಗಳು ಇದ್ದು, ಶರ್ಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಬೀಸಣಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಬಹುದು.

ಉದಾಹರಣೆ:

ದಾನಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರ 113 ಬೀಸಣಿಕೆಗಳು ಇದ್ದರೆ, ಶರ್ಮಗೆ 226 ಬೀಸಣಿಕೆಗಳು ಬೇಕಾದದರೆ, ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಅಗತ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ ?

		ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಅಗತ್ಯವಾದ ಬೀಸಣಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=	2	2	6
ಲಭ್ಯವಿರುವ ಬೀಸಣಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=	– 1	1	3
ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾಗುವ ಬೀಸಣಿಕೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ	=			



APSCERT

Do these

1. The cost of a shirt is ₹ 885. The price is reduced by ₹ 35 for a festive season. What is the price of the shirt after reduction in price?



		H	T	O
The cost of a shirt	=			
Reduced amount	=			
Current price	=			

2. Ramya wanted to buy a new dress for the festival worth ₹ 750. But she had saved ₹ 550 in her piggy bank. How much more money does she need?

EXERCISE-1

1. Do the following.

a) 3 5 6 − 4

b) 4 7 8 − 2

c) 5 8 3 − 2

d) 8 7 6 − 4 2 3

e) 7 4 5 − 1 3 2

f) 2 6 7 − 1 3 3

g) 4 7 8 − 1 1 4

h) 6 7 9 − 4 3 1

2. Answer the following questions.

   a) What is the difference between 300 and 200?

   b) What will we get, if we subtract 125 from 175?

3. How much more to be add to make ₹ 425 equal to ₹ 679?

4. There are 385 students in a school. The Mid Day Meal agency has 142 eggs with them. How many more eggs are required to get each child an egg?

5. Sonu had ₹50. He went to a book shop to buy a notebook that cost ₹75. How much more money does he need to buy the notebook? ( )

   a) ₹15 b) ₹20 c) ₹25 d) ₹125

AP SCERT

ಇವು ಮಾಡಿ

1. ಒಂದು ಅಂಗಿಯ ಬೆಲೆ ₹ 885. ಹಬ್ಬದ ಸೀಜನ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ₹ 35 ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿದ ನಂತರ ಅಂಗಿಯ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?



		ನೂ ಹ ಬಿ
ಅಂಗಿಯ ಬೆಲೆ	=	
ಕಡಿಮೆಗೊಳಿಸಿದ ಬೆಲೆ	=	
ಅಂಗಿಯ ಪ್ರಸ್ತುತ ಬೆಲೆ	=	

2. ರಮ್ಯ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ₹ 750 ಗಳಿಂದ ಹೊಸ ಡ್ರೆಸ್ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ ಆಕೆ ₹ 550 ಮಾತ್ರವೇ ತನ್ನ ಕಿಡ್ಡಿ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಟ್ಟಿದ್ದಾಳೆ. ರಮ್ಯಗೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಅಗತ್ಯ ?

ಅಭ್ಯಾಸ - 1

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ) 3 5 6 (-) 4	ಆ) 4 7 8 (-) 2	ಇ) 5 8 3 (-) 2	ಈ) 8 7 6 (-) 4 2 3
ಉ) 7 4 5 (-) 1 3 2	ಊ) 2 6 7 (-) 1 3 3	ಋ) 4 7 8 (-) 1 1 4	ಎ) 6 7 9 (-) 4 3 1

2. ಕೆಳಗಿನ ಲೆಕ್ಕಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) 300 ಮತ್ತು 200 ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಎಷ್ಟು ?

ಆ) 175 ರಿಂದ 125 ಕಳೆದರೆ ನಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಬರುತ್ತದೆ ?

3. ಮೊತ್ತ ₹ 679 ಬರಲು ₹ 425 ಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸೇರಿಸಬೇಕು ?

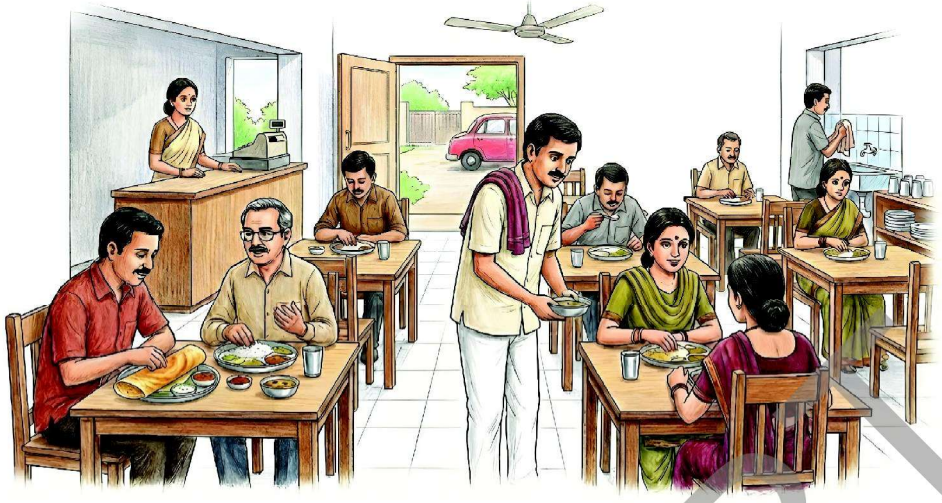
4. ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 385 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಬಿಸಿಯೂಟ ನಿರ್ವಾಹಕರ ಹತ್ತಿರ 142 ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಇವೆ. ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ಮೊಟ್ಟೆ ನೀಡಬೇಕೆಂದರೆ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಅಗತ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ ?

5. ಸೋನು ಹತ್ತಿರ ₹ 50 ಗಳು ಇವೆ. ಅವನು ನೋಟ್‌ಬುಕ್ ಕೊಳ್ಳಲು ಬುಕ್‌ಷಾಪ್‌ಗೆ ಹೋದನು ಅದರ ಬೆಲೆ ₹ 75. ನೋಟ್‌ಬುಕ್ ಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಅಗತ್ಯ ?

ಅ) ₹15 ಆ) ₹20 ಇ) ₹25 ಈ) ₹125

AP SCERT

Subtraction of 2-digit number from 3-digit number with regrouping.



Now, Danayya has ₹ 337. He ate one masala dosa in a hotel and paid ₹ 48. How much money does he have left ?

Total Amount Danayya have	=	₹ 3 3 7
Amount paid for Dosa	=	₹ – 4 8
Balance Amount	=	₹

Step 1: Subtraction at Ones place

1) 8 is greater than 7, hence subtraction is not possible.
2) Carry 1 Ten from 3 Tens to ones place.
3) 1 Ten from Tens places becomes 10 Ones in Ones place.
   Now 10 + 7 = 17 Ones in ones place.
4) Subtract 8 from 17
   17 Ones – 8 Ones = 9 Ones
5) Write 9 in Ones place

H	T	O
	2	(17)
3	~~3~~	~~7~~
–	4	8
		9

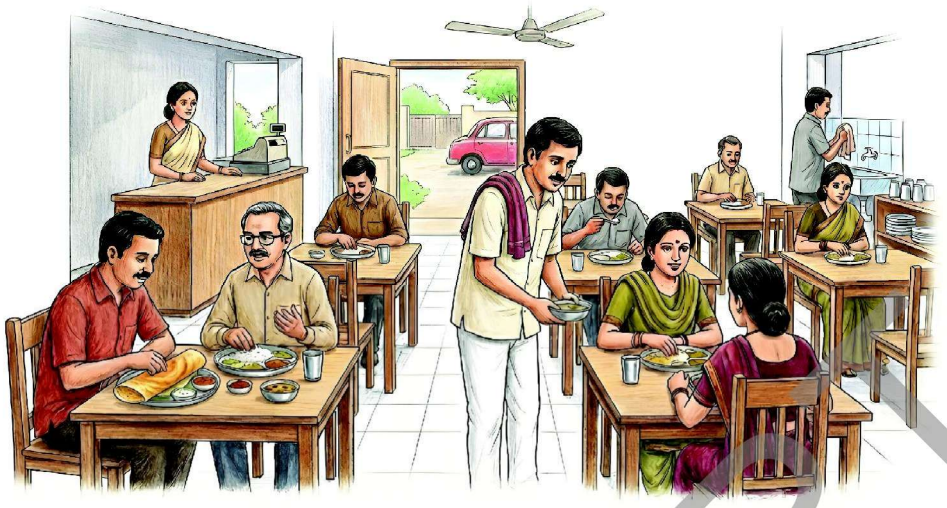
Step 2: Subtraction at Tens place

1) 4 is greater than 2, hence subtraction is not possible.
2) Carry 1 Hundred from 3 hundreds in Hundreds place to Tens place.
3) 1 Hundred from Hundreds place becomes 10 Tens in Tens place.
   Now 10 Tens + 2 Tens = 12 Tens.
4) Subtract 4 Tens from 12 Tens.
   12Tens – 4 Tens = 8 Tens.
5) Write 8 in Tens place.

H	T	O
2	(12)	(17)
~~3~~	~~3~~	~~7~~
–	4	8
	8	9

AP SCERT

3- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ 2- ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು: (ದಶಕ ಸಹಿತ)



ಈಗ ದಾನಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ₹ 337 ಗಳು ಇವೆ. ಒಂದು ಹೋಟೆಲ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ ಮಸಾಲ ದೋಸೆ ತಿಂದು, ₹ 48 ನ್ನು ಪಾವತಿಸಿದನು. ಈಗ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿದ ಹಣವೆಷ್ಟು ?

ದಾನಯ್ಯ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹಣ	=	₹ 3 3 7
ದೋಸೆಗಾಗಿ ಪಾವತಿಸಿದ ಹಣ	=	₹ − 4 8
ಉಳಿದ ಹಣ	=	₹

ಹಂತ – 1 : ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲನ

ಅ) 7 ಕ್ಕಿಂತ 8 ದೊಡ್ಡದು. ಆದ್ದರಿಂದ 7 ರಿಂದ 8 ನ್ನು ಕಳೆಯಲಾರೆವು.

ಆ) ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ 3 ಹತ್ತುಗಳಿಂದ 1 ಹತ್ತನ್ನು ಬಿಡಿಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ.

ಇ) 1 ಹತ್ತು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ 10 ಬಿಡಿಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.
17 ಬಿಡಿಗಳಿಂದ 8 ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

ಈ) 17 ಬಿಡಿಗಳು – 8 ಬಿಡಿಗಳು = 9 ಬಿಡಿಗಳು

ಉ) ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 9ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂ	ಹ	ಬಿ
	2	(17)
3	~~3~~	~~7~~
−	4	8
		9

ಹಂತ – 2 : ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲನ

ಅ) 2 ಕ್ಕಿಂತ 4 ದೊಡ್ಡದು. ಆದ್ದರಿಂದ 2 ರಿಂದ 4ನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ.

ಆ) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ 3 ನೂರುಗಳಿಂದ 1 ನೂರನ್ನು ಬಿಡಿಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ತನ್ನಿ.

ಇ) 1 ನೂರು ನೂರರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ 10 ಹತ್ತುಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.
ಈಗ 10 ಹತ್ತುಗಳು + 2 ಹತ್ತುಗಳು = 12 ಹತ್ತುಗಳು

ಈ) 12 ಹತ್ತುಗಳಿಂದ 4 ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.
12 ಹತ್ತುಗಳು – 4 ಹತ್ತುಗಳು = 8 ಹತ್ತುಗಳು

ಉ) ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 8ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂ	ಹ	ಬಿ
2	(12)	(17)
~~3~~	~~3~~	~~7~~
−	4	8
	8	9

APSCERT

Step 3 Subtraction at Hundreds place

Now, there is 2 in hundreds place.

1) There is no number in Hundreds place to subtract.

2) Write 2 in Hundreds place.

The remaining amount with Danayya is ₹ 289.

H	T	O
2	(12)	(17)
~~3~~	~~3~~	~~7~~
-	4	8
2	8	9

Example: If cost of dosa is ₹ 69, how much amount would be left with Danayya?

Total amount Danayya had = ₹ 3 3 7

Amount paid for dosa = ₹ - 6 9

Balance with Danayya = ₹ _____

Do these

1) Do the following.

a) 4 2 5 (-) 3 7 = _____

b) 5 4 6 (-) 6 9 = _____

c) 6 3 5 (-) 7 7 = _____

2) Rajaiah has 342 sheep. He sold 65 sheep. How many sheep are there now?

Subtraction of 3- digit number from 3-digit number with regrouping.

In a Medical Camp the doctor examined Danayya and gave a prescription in the medical camp. Danayya went to a private medical shop. The shop owner said that the medicine costs ₹ 425.



AP SCERT

ಹಂತ – 3: **ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲನ**

ಈಗ ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2 ಇದೆ.

ಅ) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯಲು ಯಾವುದೇ ಸಂಖ್ಯೆ ಇಲ್ಲ.

ಆ) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2 ಬರೆಯಿರಿ.

ಈಗ ಭೀಮಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ₹ 289 ಗಳು ಇವೆ.

ನೂ	ಹ	ಬಿ
2	(2)	(17)
~~3~~	~~3~~	~~7~~
–	4	8
2	8	9

ಉದಾಹರಣೆ:

ಒಂದು ವೇಳೆ ದೋಸೆಯ ಬೆಲೆ ₹ 69 ಆದರೆ, ದಾನಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ?

ದಾನಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಹಣ = ₹ 3 3 7

ದೋಸೆಗಾಗಿ ಪಾವತಿಸಿದ ಹಣ = ₹ – 6 9

ದಾನಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿಯುವ ಹಣ = ₹ _____



ಇವು ಮಾಡಿ

1) ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

ಅ) 4 2 5 (-) 3 7 = _____

ಆ) 5 4 6 (-) 6 9 = _____

ಇ) 6 3 5 (-) 7 7 = _____

2) ರಾಜಯ್ಯನ ಹತ್ತಿರ 342 ಕುರಿಗಳು ಇವೆ. ಅವನು 65 ಕುರಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿದನು. ಆದರೆ ಈಗ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಉಳಿದ ಕುರಿಗಳೆಷ್ಟು ?

3- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ 3- ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು: (ದಶಕ ಸಹಿತ)

ವೈದ್ಯಕೀಯ ಶಿಬಿರದಲ್ಲಿ ದಾನಯ್ಯನು ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ವೈದ್ಯರು ತಪಾಸಣೆ ಮಾಡಿ ಅವನಿಗೆ ಔಷಧಿ ಚೀಟಿಯನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟನು. ದಾನಯ್ಯ ಒಂದು ಖಾಸಗಿ ಔಷಧಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಚೀಟಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಾಗ ಅಂಗಡಿಯ ಮಾಲಿಕನು ಔಷಧಿಯ ಬೆಲೆ ₹ 425 ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

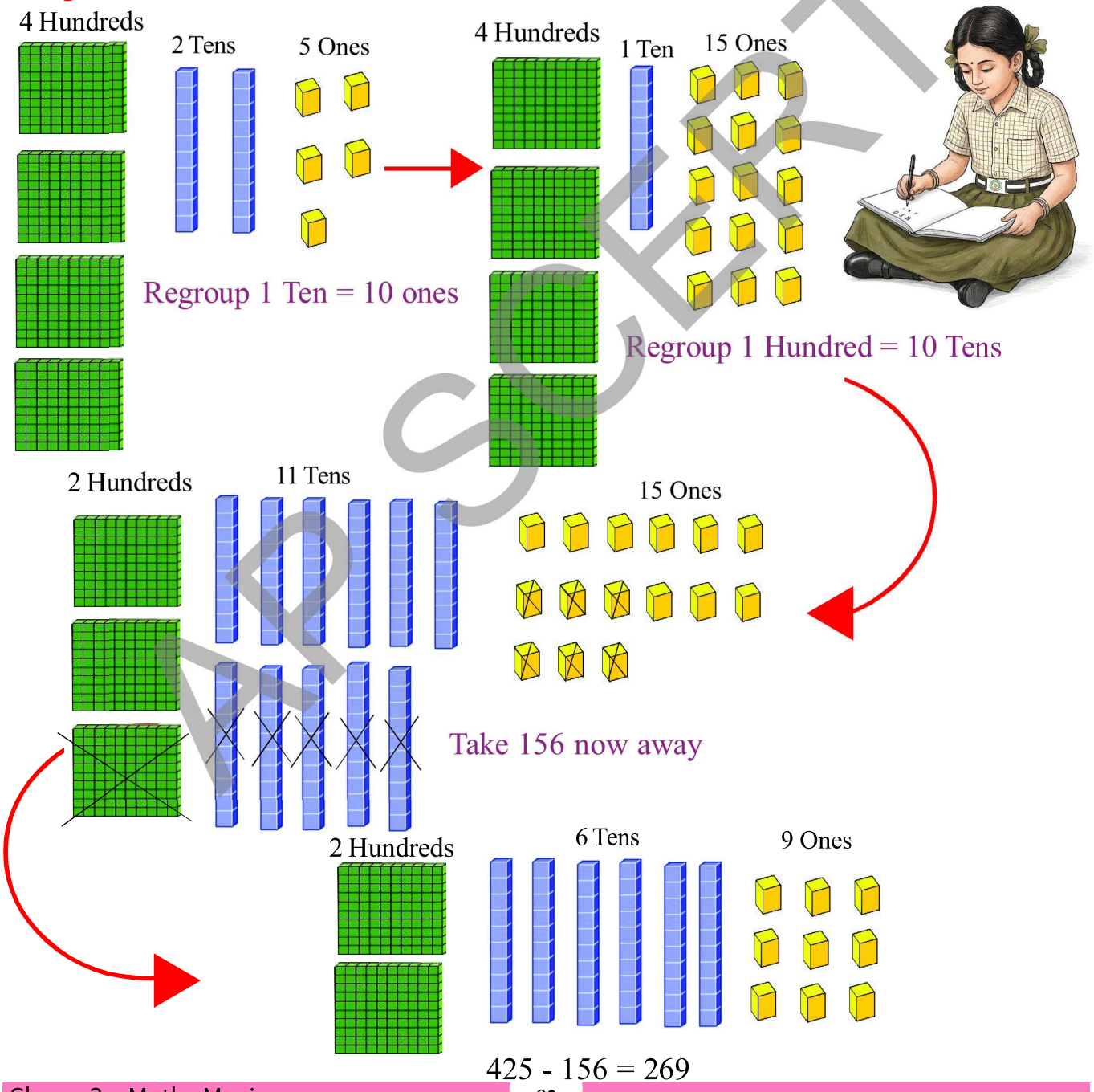


AP SCERT

Danayya purchased the medicine in a Generic medical shop at a cost of ₹156. How much money did Danayya saved by choosing Generic medical shop?

	H	T	O
Cost of the medicine in the private medical shop	4	2	5
Cost of the same medicine in the Generic medical shop	(−)1	5	6
Price difference = ₹			

Using number blocks to solve 425 - 156.



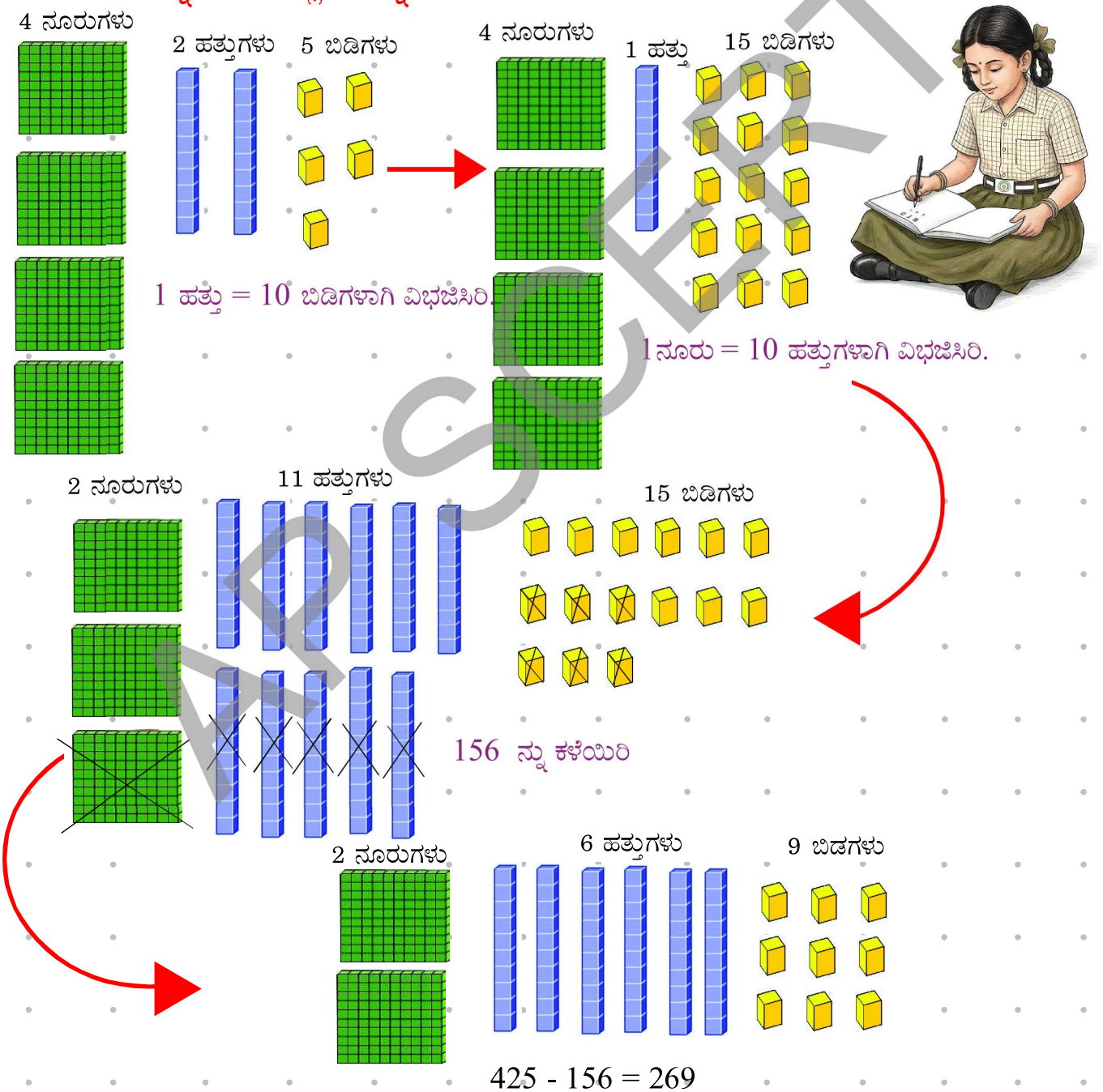
425 - 156 = 269

APSCERT

ದಾನಯ್ಯ ಅದೇ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಜನರಿಕ್ ಔಷಧಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ₹ 156 ಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡನು. ಆದರೆ ಜನರಿಕ್ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ಭೀಮಯ್ಯನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಉಳಿಯಿತು ?

		ನೂ	ಹ	ಬಿ
ಖಾಸಗಿ ಔಷಧ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಔಷಧಿಯ ಬೆಲೆ	=	4	2	5
ಜನರಿಕ್ ಔಷಧ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಔಷಧಿಯ ಬೆಲೆ	=	- 1	5	6
ಬೆಲೆಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸ	=	₹		

425 - 156 ನ್ನು ನಂಬರ್ ಬ್ಲಾಕುಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಿಡಿಸಬೇಕು



425 - 156 = 269

APSCERT

Step 1 : Subtraction in Ones place

1) 5 < 6 so, subtraction is not possible.
2) Borrow 1 Ten from 2 Tens in tens place.
3) Now in ones place 1 ten + 5 ones = 10 ones + 5 ones = 15 ones.
4) Subtract 6 ones from 15 ones.
5) 15 ones - 6 ones = 9 ones.
6) Write 9 in ones place.

H	T	O
	(1)	(15)
4	~~2~~	~~5~~
- 1	5	6
		9

Step 2 : Subtraction in Tens place

1) 1 < 5 hence subtraction is not possible.
2) Borrow 1 hundred from 4 hundreds (1 hundred = 10 tens).
3) Now in tens place 10 tens + 1 tens = 11 tens.
4) Subtract 5 tens from 11 tens.
5) 11 tens – 5 tens = 6 tens.
6) Write 6 in tens place.

H	T	O
3	(11)	(15)
~~4~~	~~2~~	~~5~~
- 1	5	6
	6	9

Step 3 : Subtraction in Hundreds place

1) 3 > 1.
2) Subtract 1Hundred from 3 Hundred.
3) 3 Hundreds - 1 Hundred = 2 Hundreds.
4) Write 2 in hundreds place.

So, the answer is `269.

Danayya saved `269 at generic medical shop instead of not purchasing at a private medical shop.

H	T	O
3	(11)	(15)
~~4~~	~~2~~	~~5~~
- 1	5	6
2	6	9

Example : A villager donated 125 blankets to the poor in the last year. Present year he distributed 270 blankets. How many more blankets he distributed in present year when compare to last year?

Number of blankets distributed in present year =
Number of blankets distributed in last year =
Number of more blankets distributed in present year =

H	T	O

APSCERT

ಹಂತ – 1 : **ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲನ**

ಅ) $5 < 6$ ಆದ್ದರಿಂದ 5 ರಿಂದ 6ನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಆ) ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ 2 ಹತ್ತುಗಳಿಂದ 1 ಹತ್ತನ್ನು ಬಿಡಿಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಇ) ಈಗ ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 1 ಹತ್ತು + 5 ಬಿಡಿಗಳು
= 10 ಬಿಡಿಗಳು + 5 ಬಿಡಿಗಳು = 15 ಬಿಡಿಗಳು.

ಈ) 15 ಬಿಡಿಗಳಿಂದ 6 ಬಿಡಿಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

ಉ) 15 ಬಿಡಿಗಳು – 6 ಬಿಡಿಗಳು = 9 ಬಿಡಿಗಳು.

ಊ) ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 9ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂ	ಹ	ಬಿ
	(1)	(15)
4	~~2~~	~~5~~
– 1	5	6
		9

ಹಂತ – 2 : **ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲನ**

ಅ) $1 < 5$ ಆದ್ದರಿಂದ ಕಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಆ) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ 4 ನೂರುಗಳಿಂದ 1 ನೂರನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಪಡೆಯಬೇಕು.
(1 ನೂರು = 10 ಹತ್ತುಗಳು.)

ಇ) ಈಗ ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 10 ಹತ್ತುಗಳು + 1 ಹತ್ತು = 11 ಹತ್ತುಗಳು.

ಈ) 11 ಹತ್ತುಗಳಿಂದ 5 ಹತ್ತುಗಳನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

ಉ) 11 ಹತ್ತುಗಳು – 5 ಹತ್ತುಗಳು = 6 ಹತ್ತುಗಳು

ಊ) ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 6ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂ	ಹ	ಬಿ
3	(11)	(15)
~~4~~	~~2~~	~~5~~
– 1	5	6
	6	9

ಹಂತ – 3: **ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಕಲನ**

ಅ) $3 > 1$

ಆ) 3 ನೂರುಗಳಿಂದ 1ನೂರನ್ನು ಕಳೆಯಿರಿ.

ಇ) 3 ನೂರುಗಳು – 1 ನೂರು = 2 ನೂರುಗಳು

ಈ) ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 2ನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂ	ಹ	ಬಿ
3	(11)	(15)
~~4~~	~~2~~	~~5~~
– 1	5	6
2	6	9

ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತರ ₹ 269, ದಾನಯ್ಯ ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಖಾಸಗಿ ಔಷಧಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು , ಜನರಿಕ್ ಔಷಧಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಡಿದ್ದರಿಂದ ₹ 269 ಲಾಭ ಪಡೆದನು.

ಉದಾಹರಣೆ: ಒಬ್ಬ ಗ್ರಾಮಸ್ಥ 125 ಬೆಡ್‌ಷೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಬಡ ಜನರಿಗೆ ಹಂಚಿದನು. ಈ ವರ್ಷ 270 ಬೆಡ್‌ಷೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದನು. ಕಳೆದ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಡ್‌ಷೀಟ್‌ಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದನು ?

ಪ್ರಸ್ತುತ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಹಂಚಿದ ಬೆಡ್‌ಷೀಟ್‌ಗಳು =

ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಹಂಚಿದ ಬೆಡ್‌ಷೀಟ್‌ಗಳು =

ಈ ವರ್ಷ ಹೆಚ್ಚು ಹಂಚಿದ ಬೆಡ್‌ಷೀಟ್‌ಗಳು =

ನೂ	ಹ	ಬಿ

AP SCERT

Example:

Neelu noted electricity meter reading as follows.

Last month reading= 269 units

Present months reading = 327 units

How many units of electricity did the family consumed in this month?



$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 7 \\ (-)\ 2\ 6\ 9 \\ \hline 5\ 8 \\ \hline \end{array}$$

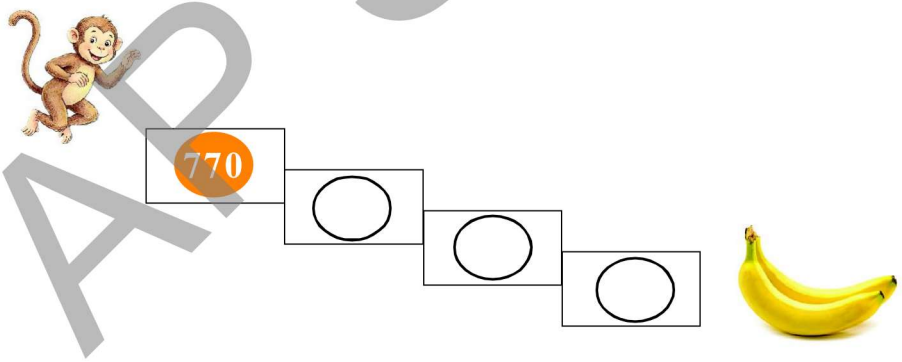
Neelu's family has consumed 58 units of electricity in this month.



Do these

Help the monkey to get the bananas.

1) Subtract 192 from the number on the step and continue the subtraction to reach the bananas.



2) If 235 hens are sold from 520 hens in a poultry, how many hens will remain?

3) There are 432 students in a school. If 245 members are girls how many boys are there?

4) One pair of chappal cost is ₹250. If Raju has ₹195 with him, how much more amount is required to buy the pair?

AP SCERT

ಉದಾಹರಣೆ:

ವಿದ್ಯುತ್ ಮೀಟರ್ ರೀಡಿಂಗ್‌ನ್ನು ನೀಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧವಾಗಿ ನಮೂದಿಸಿದಳು.

ಕಳೆದ ತಿಂಗಳ ರೀಡಿಂಗ್ = 269 ಯೂನಿಟ್

ಈ ತಿಂಗಳ ರೀಡಿಂಗ್ = 327 ಯೂನಿಟ್

ಆದರೆ ಆ ಕುಟುಂಬ ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಯೂನಿಟ್ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ್ನು ಬಳಿಸಿದೆ ?



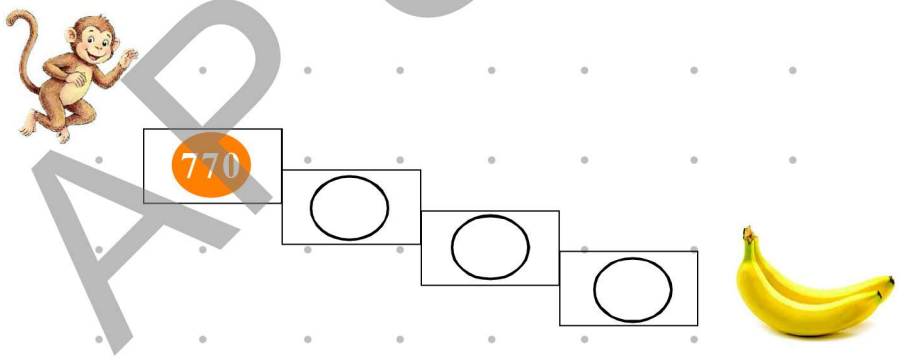
$$\begin{array}{r} 3\ 2\ 7 \\ -\ 2\ 6\ 9 \\ \hline 5\ 8 \end{array}$$

ನೀಲು ಕುಟುಂಬ ಈ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 58 ಯೂನಿಟ್ ಗಳ ವಿದ್ಯುತ್‌ನ್ನು ಬಳಸಿದೆ.

ಇವು ಮಾಡಿ

ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಕೋತಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿರಿ.

1. ಮೆಟ್ಟಿಲಿನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ 192ನ್ನು ವ್ಯವಕಲನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಾಳೆಹಣ್ಣು ಸೇರುವವರೆಗೂ ಮುಂದುವರೆಸಿ.



2. ಒಂದು ಕೋಳಿ ಫಾರಂನಲ್ಲಿರುವ 520 ಕೋಳಿಗಳಿಂದ 235 ಕೋಳಿಗಳನ್ನು ಮಾರಿದಾಗ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟು ಕೋಳಿಗಳು ಉಳಿದಿವೆ ?
3. ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 432 ಜನ ಅದರಲ್ಲಿ 245 ಜನ ಬಾಲಕಿಯರು ಆದರೆ ಬಾಲಕರು ಎಷ್ಟು ?
4. ಒಂದು ಜೊತೆ ಚಪ್ಪಲಿಗಳ ಬೆಲೆ ₹ 250 ಒಂದುವೇಳೆ ರಾಜು ಹತ್ತಿರ ₹ 195 ಗಳಿದ್ದರೆ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನೂ ಅವನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಅಗತ್ಯ ?

AP SCERT

Subtraction by Estimation

Observe the picture and answer the following. One is done for you.



1) The hundred nearer to 140 is (100) 200 300

2) The hundred nearer to 255 is 100 200 300

3) The hundred nearer to 170 is 100 200 300

Estimate the difference

Example: 375 - 215 100 (200) 300

375 is nearer to 400

215 is nearer to 200

The difference between 400 and 200 = 400 – 200 = 200.

So the difference of 375 and 215 is nearer to 200.





Do these

Estimate the difference and circle the answer.

a) 520 - 180 300 400 500 600

b) 685 - 210 500 600 700 400

Shakunthala Devi (4th November 1929-21st April 2013) was an Indian writer and human calculator. She was popularly known as **"Human computer."** Her talent was recorded in the Guinness book of world records in 1982. "Using mental math, she multiplied two thirteen "digit" numbers in 28 seconds. She gave the answer faster than the computer.



Source : Guinness World Records. (n.d.) Fastest human computation.

AP SCERT

ಅಂದಾಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಕಲನ

ಚಿತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ. ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಒಂದು ನಿಮಗಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ.



1) 140 ಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ — (100) 200 300

2) 255 ಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ — 100 200 300

3) 170 ಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ — 100 200 300

ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸುವುದು

ಉದಾಹರಣೆ : 375 – 215 — 100 (200) 300

375 ಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ 400

215 ಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ 200

400 ಮತ್ತು 200 ಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ = 400 – 200 = 200

ಆದ್ದರಿಂದ 375, 215 ಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿರುವ ಸಂಖ್ಯೆ = 200.



ಇವು ಮಾಡಿ

ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಂದಾಜಿಸಿ, ಸಮೀಪವಾಗಿರುವುದನ್ನು ವೃತ್ತಿಸಿ.

ಅ) 520 – 180 — 300 400 500 600

ಆ) 685 – 210 — 500 600 700 400

ಶಕುಂತಲಾದೇವಿ (4 ನವೆಂಬರ್ 1929 – 21 ಏಪ್ರಿಲ್ 2013)

ಇವರು ಭಾರತೀಯ ಬರಹಗಾರ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಾನವ ಕ್ಯಾಲುಕುಲೇಟರ್. ಇವರನ್ನು **'ಮಾನವ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್'** ಎಂದು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗಿದ್ದಾರೆ. 1982 ರಲ್ಲಿ ಇವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗಿನ್ನಿಸ್ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ದಾಖಲಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇವರು ಎರಡು 13 ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿ 28 ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣಿಸಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಿಂತಲೂ ಮೊದಲೇ ಈ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹೇಳಿದರು.

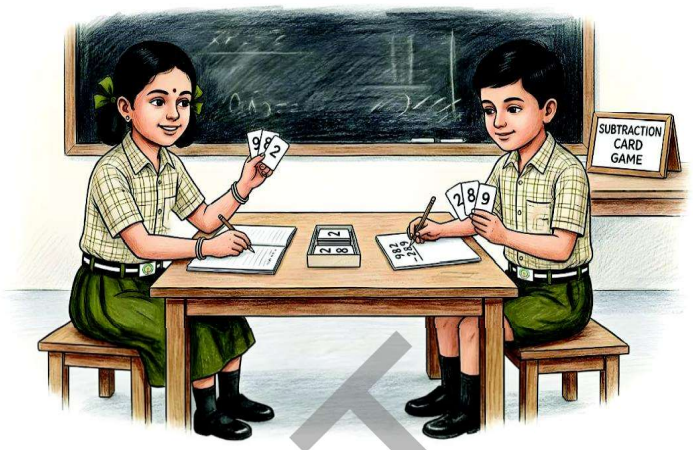


ಆಧಾರ : ಗಿನ್ನಿಸ್ ವರ್ಲ್ಡ್ ರೆಕಾರ್ಡ್ಸ್, ವೇಗವಂತವಾದ ಮಾನವ ಗಣನೆ

APSCERT

Math Fun

Subtraction Card Game



Type: Pair Game

Materials Needed:Number cards (0–9)

How to play?

Divide the students into pairs (Student -1, student -2).

Give each pair number cards from 0 to 9.

Each pair selects any three number cards.

From the chosen cards, one student forms the largest 3-digit number, and the other student forms the smallest 3-digit number.

Student subtracts the smallest number from the largest number individually.

They verify the answer with their partner.

Project work

Collect the information of eggs supplied to your school and enter the details in the table given below.

Sl. No.	Day	Stock of eggs	Number of used eggs	Remaining eggs
1	Monday			
2	Tuesday			
3	Wednesday			
4	Thursday			
5	Friday			
6	Saturday			

a. On which day maximum eggs were remained? .....

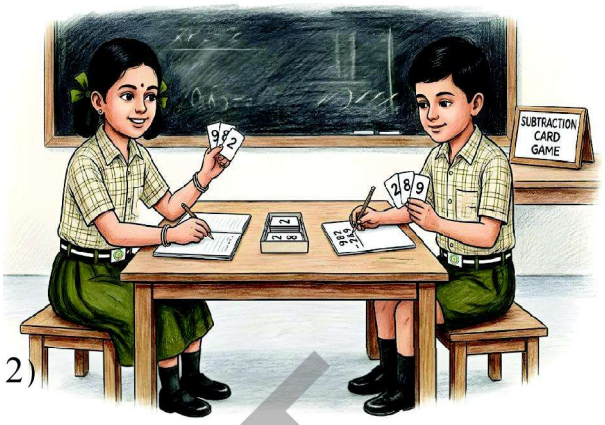
b. On which day minimum eggs were remained? .....

c. How many total eggs were used in the six days? .....

AP SCERT

ಗಣಿತ ವಿನೋದ

ವ್ಯವಕಲನ - ಕಾರ್ಡುಗಳಿಂದ ಆಟ



ವಿಧ : ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಆಡುವ ಆಟ

ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿ : ನಂಬರ್ ಕಾರ್ಡುಗಳು (0-9)

ಹೇಗೆ ಆಡಬೇಕು ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಿರಿ. (ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 1, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ 2)

ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿಗೆ 0 ಯಿಂದ 9 ವರೆಗಿನ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.

ಪ್ರತಿ ಜೋಡಿ ಕೊಟ್ಟ ಕಾರ್ಡುಗಳಿಂದ 3 ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಇಬ್ಬರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಒಬ್ಬರು ಅತಿದೊಡ್ಡ 3 - ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಬ್ಬರು 3 - ಅಂಕಿಯ ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉತ್ತರ ಬರೆದು ಅವರ ಜೊತೆಗಾರನೊಂದಿಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

ಯೋಜನಾಕಾರ್ಯ

ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅಂಗನವಾಡಿ ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿರಿ. ಆ ಕೇಂದ್ರಕ್ಕೆ ವಾರದಲ್ಲಿ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಳಸಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ದಿನ	ಮೊಟ್ಟೆಗಳ ಸಂಗ್ರಹ	ಬಳಸಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು	ಉಳಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು
1	ಸೋಮವಾರ			
2	ಮಂಗಳವಾರ			
3	ಬುಧವಾರ			
4	ಗುರುವಾರ			
5	ಶುಕ್ರವಾರ			
6	ಶನಿವಾರ			

ಅ) ಯಾವ ದಿನ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಉಳಿದಿವೆ? .....

ಆ) ಯಾವ ದಿನ ಕಡಿಮೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಉಳಿದಿವೆ ? .....

ಇ) 5 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಎಷ್ಟು ? .....

AP SCERT

EXERCISE-2

1.Match the following.

200 - 112	218
415 - 197	315
642 - 327	88
941 - 149	783
960 - 177	792



2. Fill the missing digits in the following subtrations to correct it.

8 ▢	9 3	5 6 ▢
- 4 ▢	- ▢ ▢	- 1 9 8
3 5	3 5	▢ 6 9

3. Ramya is a guava seller. In the morning she had 500 guavas in the basket. In the evening she had 295 guavas. How many guavas did Ramya sell?

4. There are 650 chikkies in a school. 579 chikkies were served in lunch. How many chikkies will remain?

5. I have some money. If you give ₹200 to me, my money will become ₹780. How much money do I have already?

6. Naresh has ₹500 with him. Which of the following items can he buy?

1) Shirt = ₹200 2) Pant = ₹300 3) Shoe = ₹400 4) Bag = ₹300
5) Ball = ₹200 6) Water bottle = ₹100 7) Bat = ₹400

7. Observe the 4 number cards shown below. ( )

22	24	32	42
Card A	Card B	Card C	Card D

Radha picked two cards from the set. The difference between those two cards is 20. Which cards did she pick?

a) A and B b) A and C c) B and C d) A and D

AP SCERT

ಅಭ್ಯಾಸ - 2



1. ಮಾದರಿಯಂತೆ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

200 - 112	218
415 - 197	315
642 - 327	88
941 - 149	783
960 - 177	792

2. ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯವಕಲನಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದ ಅಂಕಿಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿರಿ.

8 ☐	9 3	5 6 ☐
4 ☐	☐ ☐	1 9 8
3 5	3 5	☐ 6 9

3. ರಮ್ಯ ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆ ಹತ್ತಿರ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 500 ಸೀಬೆಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಸಾಯಂಕಾಲ 295 ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ಸೀಬೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ರಮ್ಯ ಮಾರಿದ್ದಾಳೆ ?

4. ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 650 ಚಿಕ್ಕಿಗಳು ಇವೆ. ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟಕ್ಕಾಗಿ 579 ಚಿಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಹಂಚಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಉಳಿದ ಚಿಕ್ಕಿಗಳು ಎಷ್ಟು?

5. ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವಿದೆ. ನೀನು ₹ 200 ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟರೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇರುವ ಒಟ್ಟು ಹಣ ₹ 780 ಆಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಈಮೊದಲು ಇರುವ ಹಣ ಎಷ್ಟು?

6. ನರೇಷ್ ಹತ್ತಿರ ₹ 500 ಗಳು ಇವೆ. ಆ ಹಣದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲನು?

1) ಅಂಗಿ = ₹ 200 2) ಪ್ಯಾಂಟ್ = ₹ 300 3) ಬೂಟುಗಳು = ₹ 400 4) ಬ್ಯಾಗ್ = ₹ 300

5) ಚೆಂಡು = ₹ 200 6) ವಾಟರ್ ಬಾಟಿಲ್ = ₹ 100 7) ಬ್ಯಾಟ್ = ₹ 400

7. ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.

22	24	32	42
ಕಾರ್ಡು A	ಕಾರ್ಡು B	ಕಾರ್ಡು C	ಕಾರ್ಡು D

ರಾಧ ಎರಡು ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಆ ಎರಡು ಕಾರ್ಡುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 20. ಆಕೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ ?

ಅ) A ಮತ್ತು B ಆ) A ಮತ್ತು C ಇ) B ಮತ್ತು C ಈ) A ಮತ್ತು D

AP SCERT

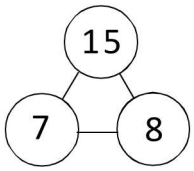
Improve Your Learning

1. Find the number that should be written in the box? ( )

   90 - ☐ = 78

   a) 1 b) 12 c) 22 d) 28

2. Write two subtraction sentences from these numbers.



   a) ..... b) .....

3. Swapna is selling red and yellow flowers at a fair. She has 278 flowers.

   i) If 45 of the flowers are yellow, how many are red?

   ii) 129 flowers were left with Swapna by the end of the day. How many flowers did she sell?

4. Look at the 4 cards shown below. ( )

22	24	32	42
Card A	Card B	Card C	Card D

   Radha picked two cards from the set. The difference between those two cards was 20. Which cards did she pick?

   a) A and B b) A and C c) B and C d) A and D

5. If a guava seller started with some fruit, sold 149, and has 251 left, he claims he started with 400. Verify it by using subtraction.

6. Use the numbers 112, 132, 155, 175, 195 and create three different pairs of numbers that result in a difference of exactly 20. Then, create one pair where the difference is exactly 43.

AP SCERT

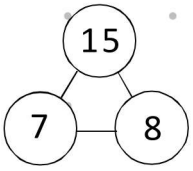
ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

1. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ? ( )

90 - ☐ = 78

ಅ) 1 ಆ) 12 ಇ) 22 ಈ) 28

2. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಎರಡು ವ್ಯವಕಲನ ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



ಅ) ..... ಆ) .....

3. ಸ್ವಪ್ನ ಒಂದು ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಮತ್ತು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳ ಬಳಿ ಒಟ್ಟು 278 ಹೂಗಳು ಇವೆ.

ಅ) ಆ ಹೂವುಗಳಲ್ಲಿ 45 ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದವು ಆದರೆ, ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳು ಎಷ್ಟು?

ಆ) ದಿನದ ಕೊನೆಗೆ ಸ್ವಪ್ನ ಹತ್ತಿರ 129 ಹೂಗಳು ಉಳಿದಿವೆ. ಆಕೆ ಎಷ್ಟು ಹೂಗಳನ್ನು ಮಾರಿದ್ದಾಳೆ ?

4. ಕೆಳಗೆ ತೋರಿಸಿದ 4 ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ( )

22	24	32	42
ಕಾರ್ಡು A	ಕಾರ್ಡು B	ಕಾರ್ಡು C	ಕಾರ್ಡು D

ರಾಧಾ ಎರಡು ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದಳು. ಆ ಎರಡು ಕಾರ್ಡುಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ 20. ಆಕೆ ಯಾವ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು ?

ಅ) A ಮತ್ತು B ಆ) A ಮತ್ತು C ಇ) B ಮತ್ತು C ಈ) A ಮತ್ತು D

5. ಒಬ್ಬ ಸೀಬೆಹಣ್ಣುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರಿ ಕೆಲವು ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ, 149 ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾರಿದ ನಂತರ, ಅವನ ಹತ್ತಿರ 251 ಉಳಿದಿದ್ದರೆ, ಅವನು 400 ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಆರಂಭಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ವಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ವ್ಯವಕಲನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ..

6. 112, 132, 155, 175, 195 ಎಂಬ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ನಿಖರವಾಗಿ 20 ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದ್ದರೆ ಮೂರು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಜೋಡಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಆ ನಂತರ, ವ್ಯತ್ಯಾಸ ನಿಖರವಾಗಿ 43 ಇರುವ ಒಂದು ಜೊತೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

APSCERT

UNIT 4

Multiplication

K6V5P6

Learner will be able to :

- Multiply a 2-digit number with 1-digit number (CG-1)
- Multiply 2- digit number with 2-digit number. (CG-1)
- Multiply 3 -digit number with 1-digit number. (CG-1,4)
- Form tables from 6th to 9th. (CG-1)



Observe the above picture and answer the following questions.

1. How many apples are there in the shop?
   How many rows of apples are there?_____
   How many apples are there in each row?_____
   Total Number of apples _____
2. The price of apples is how many times to the price of mangoes
3. If you want to buy two dozens of bananas in the shop, how much money you need to pay to the fruit seller?
4. To buy 3 kgs of mangoes and 1 kg of apples, how much money do you need to pay to the shopkeeper?

© NCERT not to be republished

ಅಧ್ಯಾಯ

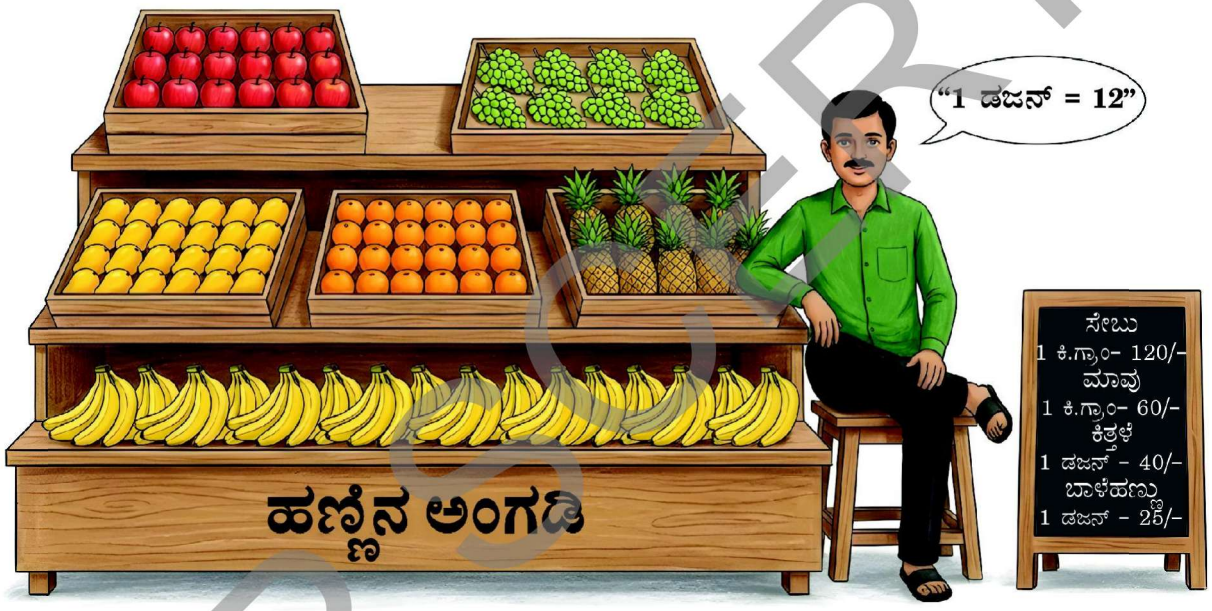
4

ಗುಣಾಕಾರ

C4H9Y5

ಕಲಿಕಾಕಾರನು ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- 2-ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 1-ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಬಲ್ಲರು. (CG-1)
- 2-ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 2-ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಬಲ್ಲರು. (CG-1)
- 3-ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 1-ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಿಸಬಲ್ಲರು. (CG-1,4)
- 6 ರಿಂದ 9 ರ ವರೆಗಿನ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲರು. (CG-1)



ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

1) ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೇಬುಗಳಿವೆ ?

ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳ ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ ? _____

ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ ? _____

ಒಟ್ಟು ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ _____

2) ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಬೆಲೆಗೆ ಎಷ್ಟರಷ್ಟು ?

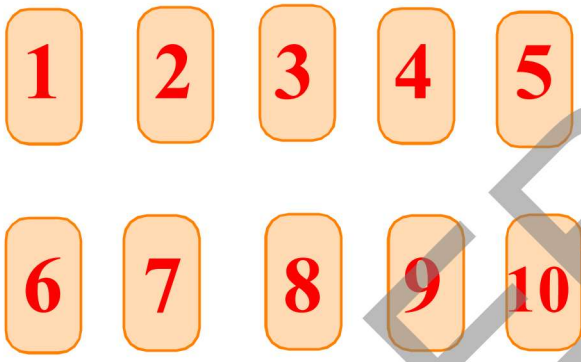
3) ನೀವು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಡಜನ್ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದರೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮಾರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಪಾವತಿಸಬೇಕು ?

4) 3 ಕಿ.ಗ್ರಾಂ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು 1 ಕಿಲೋಗ್ರಾಂ ಸೇಬು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು, ನೀವು ಹಣ್ಣುಗಳು ಮಾರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಪಾವತಿಸಬೇಕು ?

APSCERT

Math Game

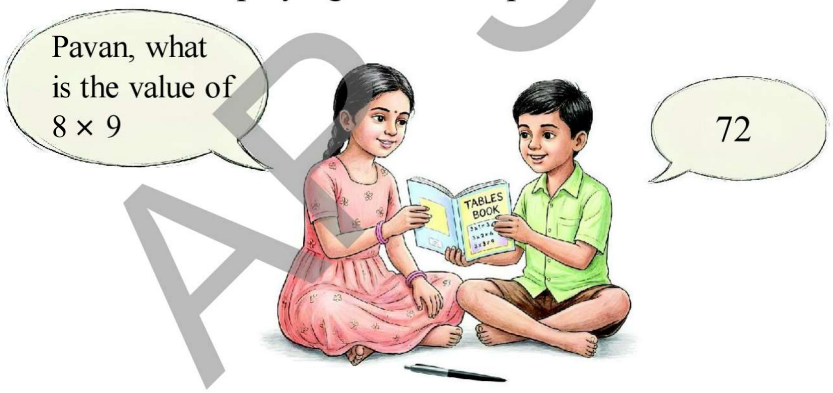
- There are ten number cards from 1-10. There are five sealed envelopes.
- Take any two number cards. The product of those numbers should be match the number on the envelope.
- For exmple the 5th envelope contains the cards 5 and 9. The Product of the numbers (5 and 9) 5 x 9 = 45.



Identify the number cards inside each of the envelope



Anjali & Pavan are playing with multiplication tables

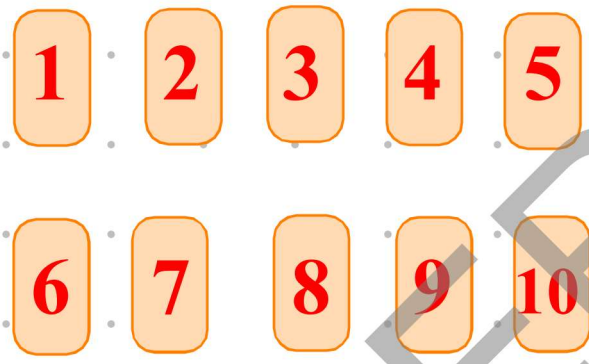


Pavan : What is 8 times 7?
Anjali : 56
Anjali : What is 13 times 6?
Pavan: I do not know. I only know tables till 10.
Anjali : You can answer this question even without knowing the 13 table. Just split up 13 into 10 + 3. Then multiply these numbers by 6 and add the products. Let me show this to you in your notebook.

© NCERT

ಗಣಿತ ಆಟ

- 1 ರಿಂದ 10 ವರೆಗೆ ನಂಬರ್ ಕಾರ್ಡುಗಳಿವೆ. ಸೀಲು ಮಾಡಿದ 5 ಎನ್ವಲಪ್ ಕವರ್‌ಗಳು ಇವೆ.
- ಪ್ರತಿ ಕವರ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಕಾರ್ಡುಗಳು ಇವೆ. ಆ ಕಾರ್ಡುಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧ ಆ ಕವರ್ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.
- 5ನೇ ಕವರ್‌ನಲ್ಲಿ 5 ಮತ್ತು 9 ಕಾರ್ಡುಗಳು ಇವೆ. ಕವರ್‌ನ ಮೇಲೆ $5 \times 9 = 45$ ಸಂಖ್ಯೆ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ.



ಪ್ರತಿ ಕವರ್ ಒಳಗೆ ಇರುವ ಸಂಖ್ಯಾ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಬೇಕು.



ಅಂಜಲಿ ಮತ್ತು ಪವನ್ ಗುಣಾಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕದಿಂದ ಆಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



ಪವನ್ : 8 ಸಲ 7 ಎಂದರೆ

ಅಂಜಲಿ : 56

ಅಂಜಲಿ : 13 ಸಲ 6 ಎಂದರೆ ಎಷ್ಟು ?

ಪವನ್ : ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ನನಗೆ 10 ವರೆಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಮಗ್ಗಿಗಳು ಗೊತ್ತು.

ಅಂಜಲಿ : 13 ರ ಮಗ್ಗಿ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನೀವು ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಬಹುದು. 13 ನ್ನು 10+3 ಯಾಗಿ ಬರೆದು, ನಂತರ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 6 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಅವುಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧಗಳನ್ನು ಕೂಡಬೇಕು. ಇದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್‌ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತೋರಿಸುತ್ತೇನೆ.

APSCERT

13×6

$13 = 10 + 3$

So, $13 \times 6 = 10 \times 6 + 3 \times 6$

$= 60 + 18$

$= 78$



Pavan : Wow! Its too easy. Now I can split 13 into 8 + 5 all so.



13×6

$13 = 8 + 5$

So, $13 \times 6 = 8 \times 6 + 5 \times 6$

$= 48 + 30$

$= 78$

Anjali : Splitting a number into smaller numbers and multiplying makes multiplication easier.

Now let us practise the multiplication.



Do these

1. Do the following.

a)

T	O
1	4
×	3

b)

T	O
1	2
×	5

c)

T	O
1	3
×	4

$13 \times 6 = 78$

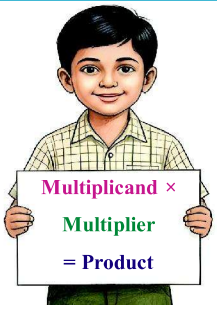
13 **Multiplicand**	6 **Multiplier**	78 **Product**

In $21 \times 2 = 42$,

Which one is multiplicand? Answer = _____

Which one is multiplier? Answer = _____

Which one is product? Answer = _____



AP SCERT

13 x 6
13 = 10 + 3
So, 13 x 6 = 10 x 6 + 3 x 6
= 60 + 18
= 78



ಪವನ್ : ವಾವ್ ! ಇದು ಬಹಳ ಸುಲಭ. ಈಗ ನಾನು 13 ನ್ನು 8+5 ಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ.



13 x 6
13 = 8 + 5
So, 13 x 6 = 8 x 6 + 5 x 6
= 48 + 30
= 78

ಅಂಜಲಿ: ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.
ಈಗ ನಾವು ಗುಣಾಕಾರವನ್ನು ಸಾಧನೆ ಮಾಡೋಣ.



ಇವು ಮಾಡಿ

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ) ಹ ಬಿ
1 4
× 3
_____
_____

ಆ) ಹ ಬಿ
1 2
× 5
_____
_____

ಇ) ಹ ಬಿ
1 3
_____
_____

ಇದರಲ್ಲಿ 13 x 6 = 78

13	6	78
ಗುಣ್ಯ	ಗುಣಕ	ಗುಣಲಬ್ಧ

21 × 2 = 42 ರಲ್ಲಿ,
ಗುಣ್ಯ ಯಾವುದು? ಉತ್ತರ = _____
ಗುಣಕ ಯಾವುದು ? ಉತ್ತರ = _____
ಗುಣಲಬ್ಧ ಯಾವುದು? ಉತ್ತರ = _____



AP SCERT

2. Karthik have 4 packets. There are 24 crackers in each packet. How many crackers will be in 4 such packets?

Crackers in each packet = 24

Number of packets = _____

Total number of crackers = 24 × ____ = ____

3. There are 12 bananas in a bag. Find the number of bananas in 5 such bags.

Number of bananas in each bag = _____

Number of bags = 5

Total number of bananas = _____ × 5

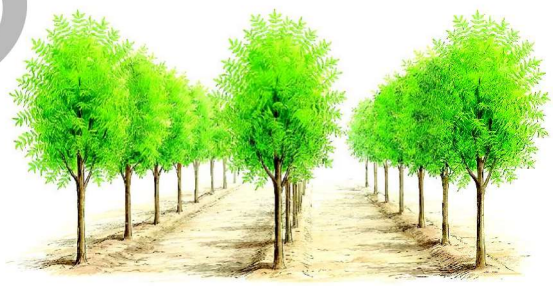
= _____



Other process for multiplication.

There are 47 Neem trees in a row. How many Neem trees are there in 3 rows ?

Rojabai did like this



H	T	O
	4	7
	×	3
1	4	1

Padmaja said we can do this in expanded form also:

47 × 3 = (40 + 7) × 3

= (40 × 3) + (7 × 3)

= 120 + 21

= 141

Example:

There are 32 coconuts in a bag. How many coconuts are there in 4 such bags?

Number of coconuts in a bag = 32

Number of bags =

Total number of coconuts in all bags = _____ × _____

= _____



AP SCERT

2. ಕಾರ್ತಿಕ್ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು 4 ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳು ಇವೆ. ಒಂದೊಂದು ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ 24 ಪಟಾಕಿಗಳಿವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಎಷ್ಟು ಪಟಾಕಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ?

ಒಂದೊಂದು ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಪಟಾಕಿಗಳು = 24

ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಒಟ್ಟು ಪಟಾಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 24 × _____ = _____

3. ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ 12 ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. ಇಂತಹ 5 ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ?

ಒಂದೊಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿರುವ ಬಾಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳು = _____

ಚೀಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 5

ಒಟ್ಟು ಬಾಳೆಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = _____ × 5

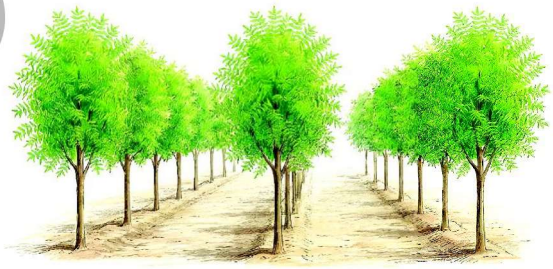
= _____



ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕೆ ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧಾನ :

ಪ್ರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ 47 ಬೇವಿನ ಮರಗಳಿವೆ. 3 ಸಾಲುಗಳು ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಬೇವಿನ ಮರಗಳು ಇವೆ ?

ರೋಜಾಬಾಯಿ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಮಾಡಿದಳು.



ನೂ	ಹ	ಬಿ
	4	7
	×	3
1	4	1

ಇದನ್ನು ಈ ವಿಧವಾಗಿ ವಿಸ್ತರಣೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಪದ್ಮಜ ಹೇಳಿದಳು.

47 × 3 = (40 + 7) × 3

= (40 × 3) + (7 × 3)

= 120 + 21

= 141

ಉದಾಹರಣೆ:

ಒಂದೊಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿ 32 ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ಇವೆ. ಇಂತಹ 4 ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ಇವೆ ?

ಒಂದು ಚೀಲದಲ್ಲಿರುವ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು = 32

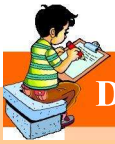
ಚೀಲಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

ಎಲ್ಲಾ ಚೀಲಗಳಲ್ಲಿರುವ ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು = _____ × _____

= _____



AP SCERT



Do these

1. **Do the following.**

   a) 86 × 2 = _____ b) 64 × 3 = _____

   c) 45 × 5 = _____ d) 58 × 4 = _____

2. There are 50 books in a box. Find the total number of books in such 4 boxes?

   Number of books in each box =

   Number of boxes =

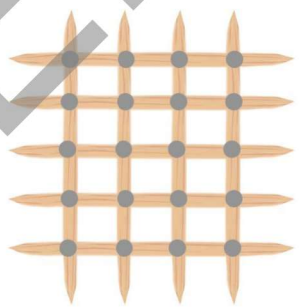
   Total number of books =

3. Cost of a pen is ₹ 4. What is the cost of 32 pens?

Math Lab Activity

Rambabu trying another way to write the multiplication tables. Do you see repeated addition in this?

Rambabu had some sticks. He arranged them like this. He counted the black dots showing the points where sticks meet.

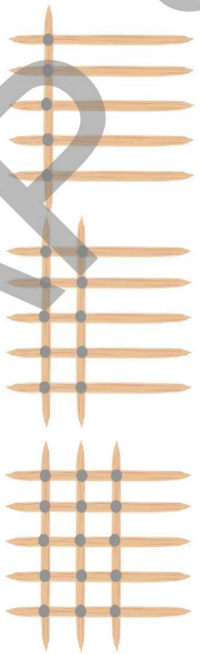


Lets try making a 5times tables with sticks.

1 time 5 = 5

2 times 5 = 10

3 times 5 = 15



1 x 5 = 5
2 x 5 = 10
3 x 5 = 15
4 x 5 =
5 x 5 =
6 x 5 =
7 x 5 =
8 x 5 =
9 x 5 =
10 x 5 =

Complete the - 5 table using sticks.
Prepare 6 and 10 tables by using the sticks method as shown above.

APSCERT

ಇವು ಮಾಡಿ

1. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಗುಣಿಸಿರಿ.

   ಅ) 86 × 2 = _____ ಆ) 64 × 3 = _____

   ಇ) 45 × 5 = _____ ಈ) 58 × 4 = _____

2. ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 50 ಪುಸ್ತಕಗಳಿವೆ. ಅಂತಹ 4 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ?

   ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

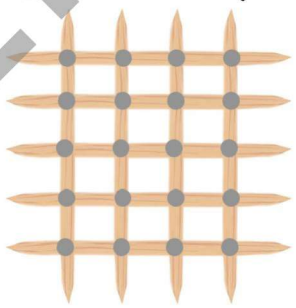
   ಒಂದೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

   ಒಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ =

3. ಒಂದು ಪೆನ್ನಿನ ಬೆಲೆ ₹ 4 ಆದರೆ 32 ಪೆನ್ನುಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು?

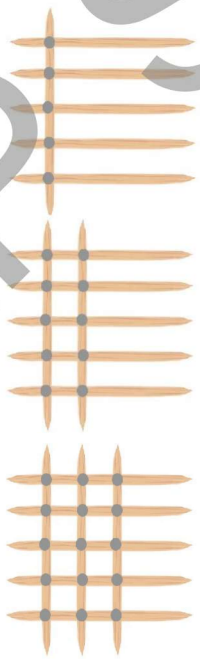
ಗಣಿತ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಚಟುವಟಿಕೆ :

ರಾಂಬಾಬು ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ಗುಣಾಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಮತ್ತೊಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನೀವು ಪದೇ ಪದೇ ಕೂಡುವುದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಾ ?



ರಾಂಬಾಬು ಹತ್ತಿರ ಕೆಲವು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಇವೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಅವನು ಈ ರೀತಿ ಜೋಡಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಕಡ್ಡಿಗಳು ಸಂಧಿಸುವ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಚುಕ್ಕಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿದನು.

ಕಡ್ಡಿಗಳಿಂದ 5ನೇ ಮಗ್ಗಿ ರಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ.



1 ಸಲ 5 = 5

2 ಸಲ 5 = 10

3 ಸಲ 5 = 15

1 x 5 = 5
2 x 5 = 10
3 x 5 = 15
4 x 5 =
5 x 5 =
6 x 5 =
7 x 5 =
8 x 5 =
9 x 5 =
10 x 5 =

ಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ 5ನೇ ಮಗ್ಗಿ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡಿರಿ.

ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿದ ಕಡ್ಡಿಗಳ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ 6 ರಿಂದ 10 ರ ವರೆಗಿನ ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.

APSCERT

Formation of Tables:

Method 1: Add table of 5 and table of 1 for making the table of 6.

Table 5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
Table 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Table 6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

1 × 6 read as 1 time 6 i.e. 6 × 1 = 6

We can say that 1 × 6 = 6 × 1 = 6

2 × 6 read as 2 times 6 i.e. 6 × 2 = 12

We can say that 2 × 6 = 6 × 2 = 12

3 × 6 read as _____

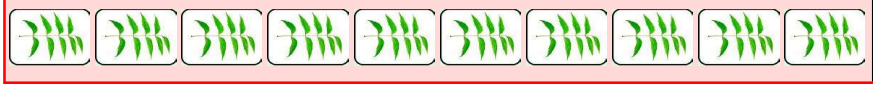
We can say that 3 × 6 = _____ = 6 × 3 = _____

We can multiply the numbers in any order. The product remains same.

Add table 6 and table 3 for making table 9.

Table 6	6	12		24		36		48	54	60
Table 3	3	6	9		15		21		27	30
Table 9	9	18								90

Method 2 : Formation of Table 9 by counting leaves.

	1 × 9 = 9	9 × 1 = 9
	2 × 9 = 18	9 × 2 = 18
	3 × 9 = 27	9 × 3 = 27
	4 × 9 = 36	9 × 4 = 36
	5 × 9 = 45	9 × 5 = 45
	6 × 9 = 54	9 × 6 = 54
	7 × 9 = 63	9 × 7 = 63
	8 × 9 = 72	9 × 8 = 72
	9 × 9 = 81	9 × 9 = 81
	10 × 9 = 90	9 × 10 = 90

AP SCERT

ಮಗ್ಗಿಗಳ ರಚನೆ :

1 ನೇ ಪದ್ಧತಿ : 5 ರ ಮಗ್ಗಿಗೆ, 1ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ 6 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

5ರ ಮಗ್ಗಿ	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
1ರ ಮಗ್ಗಿ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6ರ ಮಗ್ಗಿ	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60

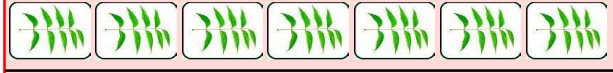
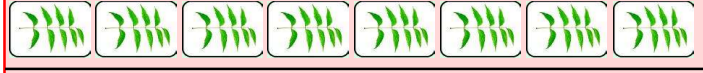
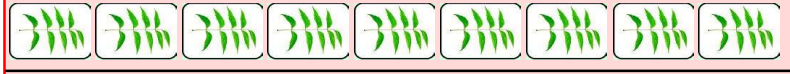
- 1×6 ನ್ನು, 6 ಒಂದು ಸಲ ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಎಂದರೆ $6 \times 1 = 6$
- $1 \times 6 = 6 \times 1 = 6$ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು.
- 2×6 ನ್ನು, 6 ಎರಡು ಸಲ ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ. ಅಂದರೆ $6 \times 2 = 12$
- $2 \times 6 = 6 \times 2 = 12$ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು.
- 3×6 ನ್ನು, 6 ಮೂರು ಸಲ ಎಂದು ಓದುತ್ತೇವೆ.
- $3 \times 6 =$ _____ $= 6 \times 3 =$ _____ ಎಂದು ನಾವು ಹೇಳಬಹುದು.

ನಾವು ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಯಾವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಾದರೂ ಗುಣಿಸಬಹುದು. ಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ಯಾವ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಗುಣಿಸಿದರೂ ಗುಣಲಬ್ಧ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

6 ರ ಮಗ್ಗಿಗೆ, 3 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ 9 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ರಚಿಸುವುದು.

6ರ ಮಗ್ಗಿ	6	12		24		36		48	54	60
3ರ ಮಗ್ಗಿ	3	6	9		15		21		27	30
9ರ ಮಗ್ಗಿ	9	18								90

2 ನೇ ಪದ್ಧತಿ : ಎಲೆಗಳನ್ನು ಎಣಿಸುವ ಮೂಲಕ 9 ರ ಗುಣಾಕಾರ ಕೋಷ್ಟಕ ರಚನೆ :

	$1 \times 9 = 9$	$9 \times 1 = 9$
	$2 \times 9 = 18$	$9 \times 2 = 18$
	$3 \times 9 = 27$	$9 \times 3 = 27$
	$4 \times 9 = 36$	$9 \times 4 = 36$
	$5 \times 9 = 45$	$9 \times 5 = 45$
	$6 \times 9 = 54$	$9 \times 6 = 54$
	$7 \times 9 = 63$	$9 \times 7 = 63$
	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 8 = 72$
	$9 \times 9 = 81$	$9 \times 9 = 81$
	$10 \times 9 = 90$	$9 \times 10 = 90$

AP SCERT

Observe the pattern

1 × 9 = 09	(0 + 9 = 9)
2 × 9 = 18	(1 + 8 = 9)
3 × 9 = 27	(2 + 7 = 9)
4 × 9 = 36	(3 + 6 = 9)
5 × 9 = 45	(4 + 5 = 9)
6 × 9 = 54	(____ + ____ = ____)
7 × 9 = 63	(____ + ____ = ____)
8 × 9 = 72	(____ + ____ = ____)
9 × 9 = 81	(____ + ____ = ____)
10 × 9 = 90	(____ + ____ = ____)



Observe these and express in your own words.

1. 9 × 5 = 45, 5 × 9 = 45 So, 5 × 9 = 9 × 5 = 45
2. 4 × 30 = 120, 30 × 4 = 120 So, 4 × 30 = 30 × 4 = 120



Do these

1. Make the table of 7 by using Table 5 and Table 2.
2. Make table 9 by using Table 7 and Table 2.
3. Make the table of 8 by taking any two tables of your choice.



Multiply by 10's

A packet contains 10 pencils.

(a) How many pencils do 2 packets have? 2 x 10 = 20
(b) How many pencils do 3 packets have? 3 x 10 = 30
(c) How many pencils do 4 packets have? 4 x 10 = 40
(d) How many pencils do 8 packets have? _____
(e) How many pencils do 10 packets have? _____
(f) How many pencils do 14 packets have? _____
(g) How many pencils do 26 packets have? _____
(h) How many pencils do 57 packets have? _____



APSCERT

ಕೆಳಗಿನ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ

$1 \times 9 = 9$	$(0 + 9 = 9)$
$2 \times 9 = 18$	$(1 + 8 = 9)$
$3 \times 9 = 27$	$(2 + 7 = 9)$
$4 \times 9 = 36$	$(3 + 6 = 9)$
$5 \times 9 = 45$	$(4 + 5 = 9)$
$6 \times 9 = 54$	(____ + ____ = ____)
$7 \times 9 = 63$	(____ + ____ = ____)
$8 \times 9 = 72$	(____ + ____ = ____)
$9 \times 9 = 81$	(____ + ____ = ____)
$10 \times 9 = 90$	(____ + ____ = ____)



ಇವುಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸ್ವಂತ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರಿ.

1. $9 \times 5 = 45$, $5 \times 9 = 45$ ಆದ್ದರಿಂದ $5 \times 9 = 9 \times 5 = 45$
2. $4 \times 30 = 120$, $30 \times 4 = 120$ ಆದ್ದರಿಂದ $4 \times 30 = 30 \times 4 = 120$



ಇವು ಮಾಡಿ



1. 5 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಮತ್ತು 2 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, 7 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.
2. 7 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಮತ್ತು 2 ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, 9ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ.
3. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮಗ್ಗಿಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, 8ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ.

10 ರಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ

ಒಂದು ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ 10 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಇವೆ.

ಅ. 2 ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಇವೆ ? $2 \times 10 = 20$

ಆ. 3 ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಇವೆ ? $3 \times 10 = 30$

ಇ. 4 ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಇವೆ ? $4 \times 10 = 40$

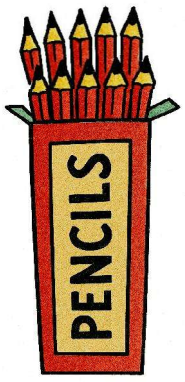
ಈ. 8 ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಇವೆ ? _____

ಉ. 10 ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಇವೆ ? _____

ಊ. 14 ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಇವೆ ? _____

ಎ. 26 ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಇವೆ ? _____

ಏ. 57 ಪ್ಯಾಕೆಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳು ಇವೆ ? _____



APSCERT

When we multiply a number by 10, the product will be the number followed by one '0' (zero).



Do these

1. 34 × 10 = 340
2. 80 × 10 = 800
3. 48 × 10 = _____
4. 85 × 10 = _____
5. 10 × 90 = _____

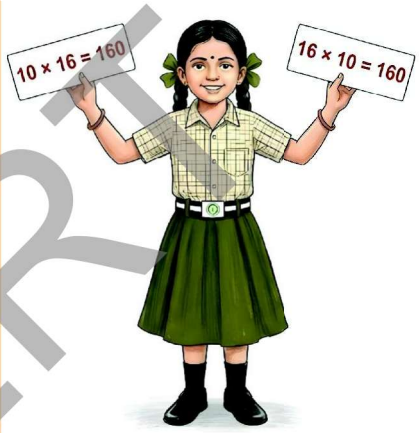
10 × 34 = 340

10 × 80 = _____

_____ × 10 = _____

_____ × _____ = _____

_____ × _____ = _____



Observe the pattern and fill in the blanks.

2 x 20 = 40
3 x 20 = 60
4 x 20 = 80
5 x 20 = 100
6 x 20 = ___
7 x 20 = ___
8 x 20 = ___
9 x 20 = ___
10 x 20 = ___
11 x 20 = ___
12 x 20 = ___

2 x 30 = 60
3 x 30 = 90
4 x 30 = 120
5 x 30 = 150
6 x 30 = ___
7 x 30 = ___
8 x 30 = ___
9 x 30 = ___
10 x 30 = ___
11 x 30 = ___
12 x 30 = ___

2 x 40 = 80
3 x 40 = 120
4 x 40 = 160
5 x 40 = 200
6 x 40 = ___
7 x 40 = ___
8 x 40 = ___
9 x 40 = ___
10 x 40 = ___
11 x 40 = ___
12 x 40 = ___

APSCERT

ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 10 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿದಾಗ ಅದರ ಗುಣಲಬ್ಧ, ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ನಂತರ '0' (ಸೊನ್ನೆ) ಸೇರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬರುತ್ತದೆ.



ಇವು ಮಾಡಿ

1. 34 × 10 = 340
2. 80 × 10 = 800
3. 48 × 10 = _____
4. 85 × 10 = _____
5. 10 × 90 = _____

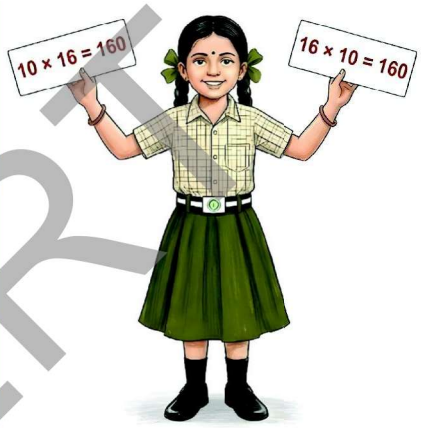
10 × 34 = 340

10 × 80 = _____

_____ × 10 = _____

_____ × _____ = _____

_____ × _____ = _____



ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಖಾಲಿಜಾಗವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

2 x 20 = 40	2 x 30 = 60	2 x 40 = 80
3 x 20 = 60	3 x 30 = 90	3 x 40 = 120
4 x 20 = 80	4 x 30 = 120	4 x 40 = 160
5 x 20 = 100	5 x 30 = 150	5 x 40 = 200
6 x 20 = ___	6 x 30 = ___	6 x 40 = ___
7 x 20 = ___	7 x 30 = ___	7 x 40 = ___
8 x 20 = ___	8 x 30 = ___	8 x 40 = ___
9 x 20 = ___	9 x 30 = ___	9 x 40 = ___
10 x 20 = ___	10 x 30 = ___	10 x 40 = ___
11 x 20 = ___	11 x 30 = ___	11 x 40 = ___
12 x 20 = ___	12 x 30 = ___	12 x 40 = ___

AP SCERT

EXERCISE-1

1. **Write multiplicand, multiplier and product in the following multiplications.**

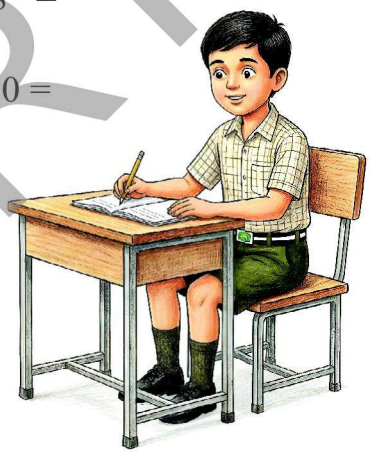
   a) 72 × 4 = 288; Multiplier = _____; multiplicand = _____; product = _____

   b) 5 × 100 = 500; Multiplier = _____; multiplicand = _____; product = _____

2. **Find the product.**

   a) 75 × 2 = b) 95 × 4 = c) 70 × 8 =

   d) 93 × 9 = e) 64 × 8 = f) 96 × 10 =



3. a) Prepare the table for 5 using the tables 2 and 3.

   b) Prepare the table for 10 using the table 6 and 4.

   c) Prepare the table for 9 using the table 5 and 4.

4. **Solve the following.**

   a) The price of one pencil is ₹ 6. What is the cost of 72 pencils ?

   b) In an orchard, there are 10 rows of mango trees and each row contains 25 trees. How many mango trees are there in total ?

5. Rajesh bought 5 bags of oranges at a store. There were 9 oranges in each bag. How many oranges did Rajesh have now? Which set of Mathemetical sentence could be used to solve this problem?

   a) 2 x 9 = 18 (or) 9 + 9 = 18

   b) 5 x 5 = 25 (or) 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25

   c) 5 x 9 = 45 (or) 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45

   d) 9 x 9 = 81 (or) 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 81

AP SCERT

ಅಭ್ಯಾಸ – 1

1. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಗುಣಾಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಗುಣ್ಯ, ಗುಣಕ ಮತ್ತು ಗುಣಲಬ್ಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) $72 \times 4 = 288$ ಗುಣಕ = _____ ಗುಣ್ಯ = _____ ಗುಣಲಬ್ಧ = _____

ಆ) $5 \times 100 = 500$ ಗುಣಕ = _____ ಗುಣ್ಯ = _____ ಗುಣಲಬ್ಧ = _____

2. ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಗುಣಲಬ್ಧವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

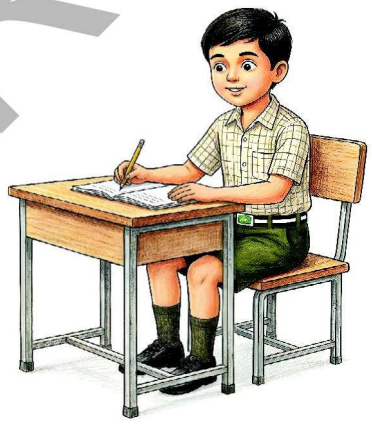
ಅ) $75 \times 2 =$ ಆ) $95 \times 4 =$ ಇ) $70 \times 8 =$

ಈ) $93 \times 9 =$ ಉ) $64 \times 8 =$ ಊ) $96 \times 10 =$

3. ಅ) 2 ರ ಮಗ್ಗಿ ಮತ್ತು 3 ರ ಮಗ್ಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, 5ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ

ಆ) 6 ರ ಮಗ್ಗಿ ಮತ್ತು 4 ರ ಮಗ್ಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, 10ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ

ಇ) 5 ರ ಮಗ್ಗಿ ಮತ್ತು 4 ರ ಮಗ್ಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, 9ರ ಮಗ್ಗಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿರಿ



4. ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

ಅ) ಒಂದು ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಬೆಲೆ ₹ 6 ಆದರೆ 72 ಪೆನ್ಸಿಲ್‌ಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

ಆ) ಒಂದು ಹಣ್ಣಿನ ತೋಟದಲ್ಲಿ, ಒಂದೊಂದು ಸಾಲಿಗೆ 25 ಮರಗಳಂತೆ 10 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾವಿನ ಮರಗಳು ಇವೆ. ಆ ತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಾವಿನ ಮರಗಳು ಎಷ್ಟು ?

5. ರಾಜೇಶ್ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಐದು ಚೀಲ ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡನು. ಪ್ರತಿ ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ. ರಾಜೇಶ್ ಹತ್ತಿರ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಕಿತ್ತಳೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ ? ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗಣಿತ ಹೇಳಿಕೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು ?

ಅ) $2 \times 9 = 18$ (ಅಥವಾ) $9 + 9 = 18$

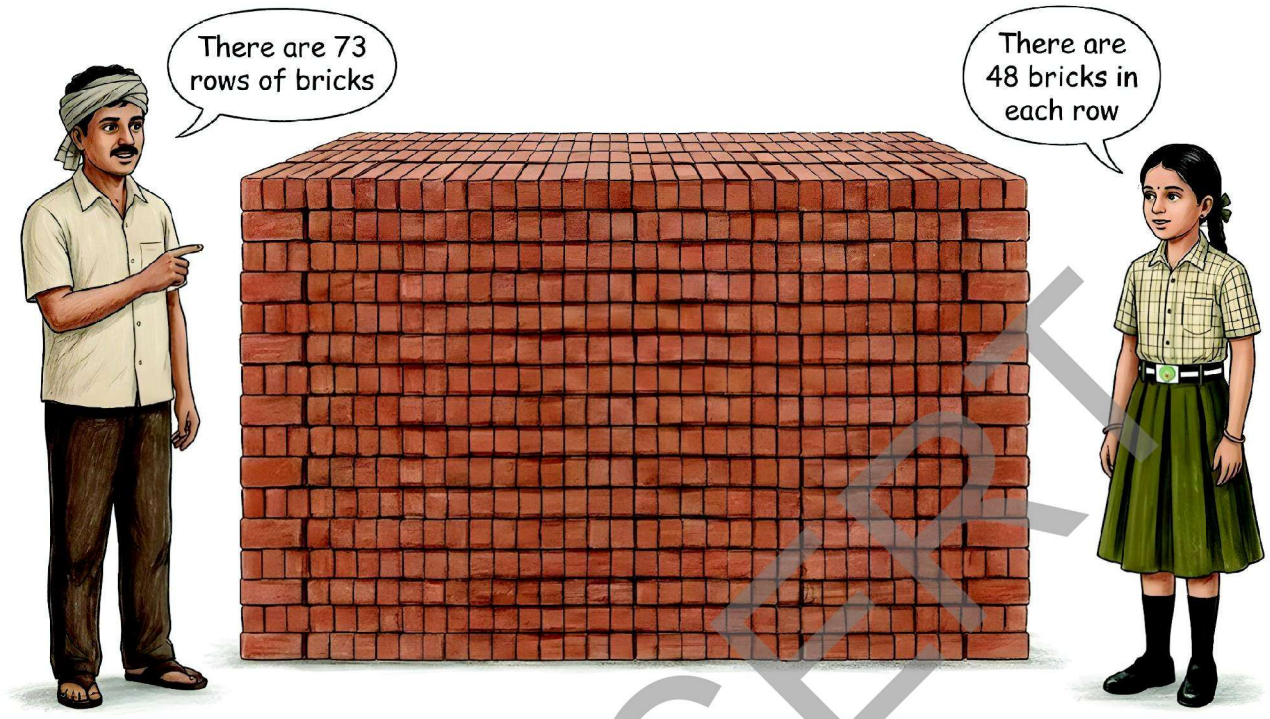
ಆ) $5 \times 5 = 25$ (ಅಥವಾ) $5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$

ಇ) $5 \times 9 = 45$ (ಅಥವಾ) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$

ಈ) $9 \times 9 = 81$ (ಅಥವಾ) $9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 81$

APSCERT

Multiplication of 2-digit number by 2-digit number: (With regrouping)



How many bricks are there?

Harika solved it in this way

Step 1: First write the numbers vertically

Multiply 3 in ones place with 8

3 ones x 8 = 24 ones

24 ones = 2 tens + 4 ones

Write 4 ones in ones column.

and Carry 2 to tens column.

Th	H	T	O
		(2)	
		7	3
	×	4	8
			4

Step 2: Multiply 7 tens with 8

7 tens x 8 = 56 tens

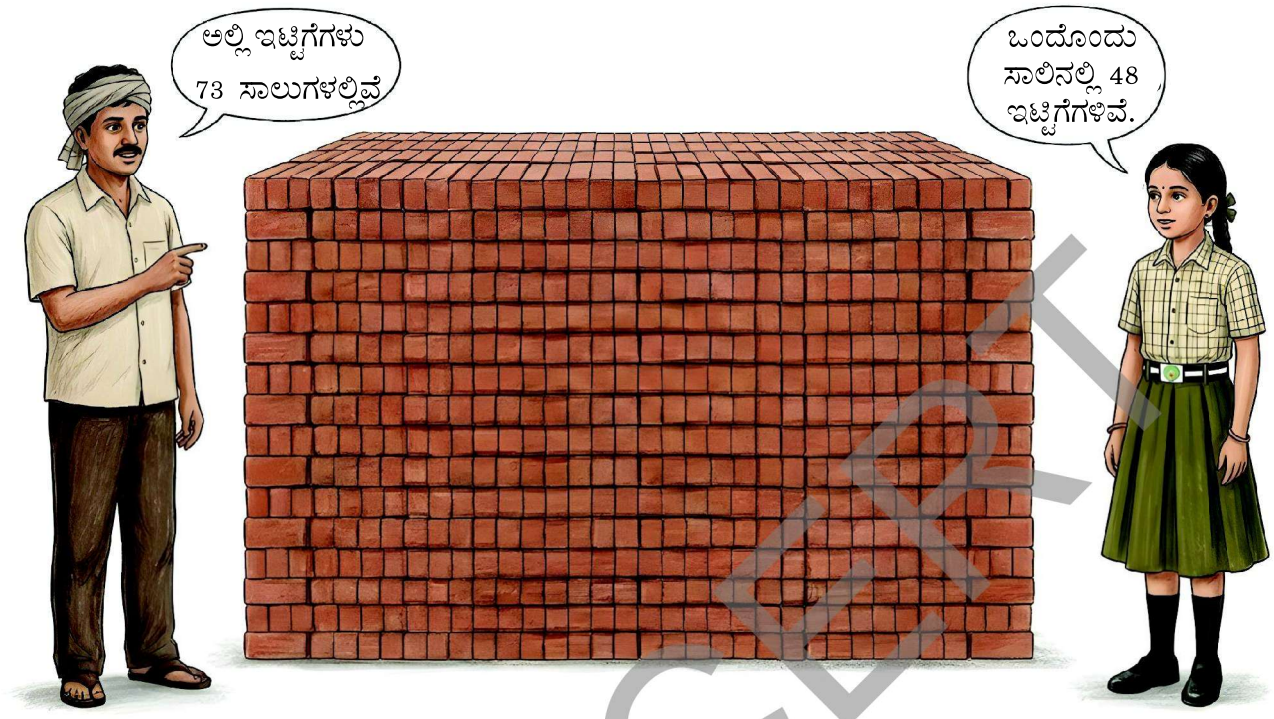
56 tens + 2 tens = 58 tens = 5 hundreds + 8 tens

Write 8 in tens place and 5 in hundreds place

Th	H	T	O
		(2)	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4

AP SCERT

2- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 2- ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ : (ದಶಕ ಸಹಿತ)



ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಇವೆ ?

ಹಾರಿಕ ಈ ವಿಧವಾಗಿ ಮಾಡಿದಳು :

ಹಂತ - 1 : ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಬಸಾಲು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಬಿಡಿ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ 3 ಬಿಡಿಗಳನ್ನು 8 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ.

3 ಬಿಡಿಗಳು × 8 = 24 ಬಿಡಿಗಳು

24 ಬಿಡಿಗಳು = 2 ಹತ್ತುಗಳು + 4 ಬಿಡಿಗಳು

4 ನ್ನು ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮತ್ತು 2 ನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		(2)	
		7	3
	×	4	8
			4

ಹಂತ - 2 : 7 ಹತ್ತುಗಳನ್ನು 8 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿರಿ.

7 ಹತ್ತುಗಳು × 8 = 56 ಹತ್ತುಗಳು

56 ಹತ್ತುಗಳು + 2 ಹತ್ತುಗಳು (ಮೇಲೆ ಬರೆಯಲಾಗಿದೆ)

= 58 ಹತ್ತುಗಳು = 5 ನೂರುಗಳು + 8 ಹತ್ತುಗಳು

8ನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, 5ನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		(2)	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4

APSCERT

Step 3: 4 tens x 3 = 12 tens = 120

120 = 1 hundred + 2 tens + 0 ones

Write 0 in ones place, 2 in tens place and

Carry over 1 to hundreds place.

Th	H	T	O
		(2)	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4
		2	0

Step 4: Multiply 4 tens with 7 tens.

7 tens x 4 tens = 70 x 40 =2800 = 28 hundreds

Add carry over 1 hundred to 28 hundreds = 29 hundreds

29 hundreds = 2900 = 2 thousands + 9 hundreds

Write 9 in hundreds place and 2 in thousands place.

We have to add 584 with 2920.

584 + 2920 = 3504

There are 3504 bricks in all.

Th	H	T	O
(1)	(2)		
	7		3
×	4		8
	5	8	4
2	9	2	0
3	5	0	4

Example :

72 people can sit in one compartment of a train. How many people can sit in a train, with 23 such compartments?



Th	H	T	O
		7	2
	×	2	3
	2	1	6
1	4	4	0
1	6	5	6

Capacity of the compartment to sit = 72

Number of compartments = 23

Total number of people who can sit in the 23 compartments

= _____ × _____ = _____

© NCERT

ಹಂತ - 3 : ನಂತರ, 4 ಹತ್ತುಗಳು × 3 = 12 ಹತ್ತುಗಳು= 120

120 = 1 ನೂರು + 2 ಹತ್ತುಗಳು + 0 ಬಿಡಿಗಳು

0 ನ್ನು ಬಿಡಿಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, 2 ನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಮತ್ತು 1 ನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ದಶಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		(2)	
		7	3
	×	4	8
	5	8	4
		2	0

ಹಂತ - 4 : 4 ಹತ್ತುಗಳನ್ನು 7 ಹತ್ತುಗಳಿಂದ ಗುಣಿಸಿರಿ.

7 ನೂರುಗಳು × 4 ಹತ್ತುಗಳು = 70 × 40

= 2800 = 28 ನೂರುಗಳು

ಮೇಲೆ ಬರೆದ 1 ನೂರನ್ನು 28 ನೂರುಗಳಿಗೆ ಕೂಡಿರಿ.(28 + 1 = 29)

29 ನೂರುಗಳು = 2900 = 2 ಸಾವಿರ + 9 ನೂರುಗಳು

9 ನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ, 2 ನ್ನು ಸಾವಿರದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

584, 2920ಗಳನ್ನು ಕೂಡಿರಿ.

584 + 2920 = 3504

ಒಟ್ಟು 3504 ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಇವೆ.

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
	(1)	(2)	
		7	3
	×	4	8
		5	8	4
	2	9	2	0
	3	5	0	4

ಉದಾಹರಣೆ :

ಒಂದು ರೈಲು ಬೋಗಿಯಲ್ಲಿ 72 ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆ ರೈಲಿಗೆ 23 ಬೋಗಿಗಳು ಇದ್ದರೆ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪ್ರಯಾಣಿಕರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು ?



ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		7	2
	×	2	3
	2	1	6
1	4	4	0
1	6	5	6

ಒಂದು ಬೋಗಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ = 72

ಬೋಗಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 23

ಒಟ್ಟು 23 ಬೋಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಪ್ರಯಾಣಿಕರ ಸಂಖ್ಯೆ = _____ × _____

= _____

© SCERT

Do these

1. Do the following.

a)

Th	H	T	O
		7	1
	×	2	4

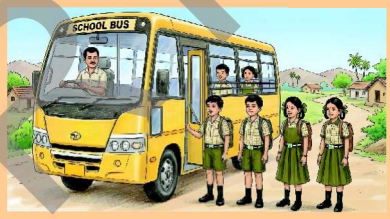
b)

Th	H	T	O
		4	5
	×	3	8

c)

Th	H	T	O
		9	5
	×	4	2

2. 48 people can travel in a bus. How many people can travel in 26 such buses?



3. In a library there are 48 cupboards. In each cupboard, there are 63 books. How many books are there in the library?



Multiplication of 3-digit number by 1-digit number

Method 1: Multiply 132 with 3.

Step-1: Write the numbers vertically

Multiply 2 ones by 3

2 ones x 3 = 6 ones. Write 6 under ones column

H	T	O
1	3	2
	×	3
		6

Step-2: Multiply 3 tens by 3

3 tens x 3 = 9 tens. Write 9 under tens column

H	T	O
1	3	2
	×	3
	9	6

Step-3: Multiply 1 hundred by 3

1 hundred x 3 = 3 hundreds.

Write 3 under hundreds column.

Thus 132 x 3 = 396

H	T	O
1	3	2
	×	3
3	9	6

APSCERT

ಇವು ಮಾಡಿ

1. ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಾಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ)

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		7	1
	×	2	4

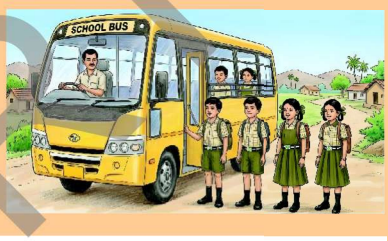
ಆ)

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		4	5
	×	3	8

ಇ)

ಸಾ	ನೂ	ಹ	ಬಿ
		9	5
	×	4	2

2. ಒಂದು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ 48 ಜನ ಪ್ರಯಾಣಿಸಬಲ್ಲರು. ಅಂತಹ 26 ಬಸ್ಸುಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಜನ ಪ್ರಯಾಣಿಸಬಹುದು ?



3. ಒಂದು ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಕಪಾಟಿನಲ್ಲಿ 63 ಪುಸ್ತಕಗಳಂತೆ, 48 ಕಪಾಟುಗಳು ಇವೆ. ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಸ್ತಕಗಳು ಆ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇವೆ ?



3- ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು 1- ಅಂಕಿ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಗುಣಾಕಾರ :

ವಿಧಾನ 1: 132 ನ್ನು 3 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿರಿ.

ಹಂತ - 1 : ಕೊಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕಂಬಸಾಲು ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2 ಬಿಡಿಗಳನ್ನು 3 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿರಿ.
2 ಬಿಡಿಗಳು × 3 = 6 ಬಿಡಿಗಳು
6 ನ್ನು ಬಿಡಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	3	2
×		3
		6

ಹಂತ - 2 : 3 ಹತ್ತುಗಳನ್ನು 3 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿರಿ.
3 ಹತ್ತುಗಳು × 3 = 9 ಹತ್ತುಗಳು
9 ನ್ನು ಹತ್ತರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	3	2
×		3
	9	6

ಹಂತ - 3 : 1 ನೂರನ್ನು 3 ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿರಿ.
1 ನೂರು × 3 = 3 ನೂರುಗಳು
3 ನ್ನು ನೂರರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.
ಆ ವಿಧವಾಗಿ 132 × 3 = 396

ನೂ	ಹ	ಬಿ
1	3	2
×		3
3	9	6

AP SCERT

Method 2:

Example-1 : 234×2

200	+	30	+	4	×
200×2 = 400		30×2 = 60		4×2 = 8	2

$\therefore 234 \times 2 = 400 + 60 + 8 = 468$



Method 3:

$234 \times 2 = (200 + 30 + 4) \times 2$

$= (200 \times 2) + (30 \times 2) + (4 \times 2)$

$= 400 + 60 + 8$

$= 468$

Example- 2 :

A basket contains 120 mangoes. How many mangoes are there in 4 such baskets?

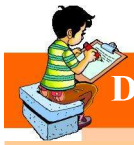
Number of mangoes in basket = 120

Number of baskets = 4

Total number of mangoes = Number of mangoes in basket × No. of baskets

= $120 \times 4 = 480$





Do these

1. Do the following.

a)
H	T	O
1	2	2
	×	4

b)
H	T	O
1	4	0
	×	2

c)
H	T	O
2	2	1
	×	3

d)
H	T	O
1	1	1
	×	9

2. A book contains 130 pages. Total how many pages are there in 3 such books?
3. A bag costs ₹ 300. How much money will be paid to buy 2 bags?
4. There are 2 boxes and in each box there are 142 balls. How many balls are there in total?

AP SCERT

ವಿಧಾನ 2:

ಉದಾಹರಣೆ -1 : 234×2

200 +	30 +	4	×
200×2 = 400	30×2 = 60	4×2 = 8	2

$\therefore 234 \times 2 = 400 + 60 + 8 = 468$



ವಿಧಾನ 3:

$234 \times 2 = (200 + 30 + 4) \times 2$

$= (200 \times 2) + (30 \times 2) + (4 \times 2)$

$= 400 + 60 + 8$

$= 468$

ಉದಾಹರಣೆ 2 :

ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 120 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ. ಅಂತಹ 4 ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ?

ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು = 120

ಬುಟ್ಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = 4

ಒಟ್ಟು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ = ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ × ಬುಟ್ಟಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

= 120 × 4 = 480.



ಇವು ಮಾಡಿ

1. ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಾಕಾರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.

ಅ) ನೂ ಹ ಬಿ	ಆ) ನೂ ಹ ಬಿ	ಇ) ನೂ ಹ ಬಿ	ಈ) ನೂ ಹ ಬಿ
1 2 2	1 4 0	2 2 1	1 1 1
× 4	× 2	× 3	× 9

2. ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ 130 ಪುಟಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ 3 ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ಪುಟಗಳಿವೆ ?
3. ಒಂದು ಬ್ಯಾಗಿನ ಬೆಲೆ ₹ 300. ಅಂತಹ 2 ಬ್ಯಾಗುಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಪಾವತಿಸಬೇಕು ?
4. ಒಂದೊಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 142 ಚೆಂಡುಗಳಂತೆ 2 ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳು ಇವೆ. ಆದರೆ ಒಟ್ಟು ಚೆಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು?

AP SCERT

Just estimate !

The teacher asked Padmaja, about how many people are there in her village?

There are 40 families in my village. Some families have 3 members or less and some have 4 to 5 members. Let me assume that all families have 4 members each.



So about 40 x 4 = 160 people are living in my village.

Now, can you estimate the number of people living in your village?

The teacher wrote below problem on the board and asked children to choose closest answer to the correct answer.

One note book costs ₹ 9. How much will 22 such notebooks? Estimate the cost.

₹300 ₹250 ₹280 ₹220



Multipication with 10 is easier to compare with '9'. We can do fast multipication. 22 x 10 = 220.

So, Padmaja correctly ticks ₹220.



Do these

Can you estimate closest to the products?

1. There are 26 mangoes in each basket. How many mangoes will be there in 19 such baskets?

   460 480 500

2. The cost of each movie ticket is ₹25. If 28 students of a class go to watch the movie, how much money they have to pay for the tickets?

   ₹800 ₹750 ₹900

AP SCERT

ಅಂದಾಜಿಸೋಣ !

ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಪ್ರಜೆಗಳು ಇದ್ದಾರೆ ? ಎಂದು ಟೀಚರ್ ಪದ್ಮಜಳನ್ನು ಕೇಳಿದಳು.

ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ 40 ಕುಟುಂಬಗಳು ಇವೆ ಕೆಲವು ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ 3 ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ 4 ರಿಂದ 5 ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಇದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ತಲಾ ನಾಲ್ಕು ಜನ ಸದಸ್ಯರು ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.



ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು $40 \times 4 = 160$ ಜನ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈಗ ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಜೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀವು ಅಂದಾಜಿಸಬಲ್ಲಿರಾ?

ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೆಳಗಿನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬೋರ್ಡಿನ ಮೇಲೆ ಬರೆದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾಗಿರುವ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಲು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕು.

ಒಂದು ನೋಟು ಪುಸ್ತಕದ ಬೆಲೆ ₹ 9 ಆದರೆ 22 ನೋಟು ಪುಸ್ತಕಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ಆಗುತ್ತದೆ ?

₹300 ₹250 ₹280 ₹220



9 ರ ಗುಣಾಕಾರಕ್ಕಿಂತ ರಿಂದ 10 ಗುಣಾಕಾರ ಬಹಳ ಸುಲಭ. ನಾನು ಬೇಗನೆ ಲೆಕ್ಕಿಸಬಲ್ಲೆನು

$22 \times 10 = 220$

ಆದ್ದರಿಂದ ಪದ್ಮಜ ₹ 220 ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡಳು.



ನೀವು ಮಾಡಿ

ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಬಲ್ಧಗಳನ್ನು ನೀವು ಸಮೀಪವಾಗಿ ಅಂದಾಜಿಸಬಲ್ಲರಾ?

1. ಪ್ರತಿ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ 26 ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇವೆ. ಅಂತಹ 19 ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ?

   460 480 500

2. ಒಂದೊಂದು ಸಿನಿಮಾ ಟಿಕೆಟ್ ಬೆಲೆ ₹ 22. ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ 28 ಜನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಿನಿಮಾ ನೋಡಲು ಹೋದರೆ ಅವರು ಟಿಕೆಟ್‌ಗಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಹಣ ಪಾವತಿಸಬೇಕು ?

   ₹800 ₹750 ₹900

AP SCERT

3. Siva wants to plant some plants in his field. He wants to plant in 26 rows.
If each row contains 27 plants, how many plants should he buy?

600 780 900

4. The cost of a folding chair is ₹175. What is the cost of 5 such folding chairs?

₹500 ₹1000 ₹1500



1. Multiply.

a)
H	T	O
	1	2
×		9

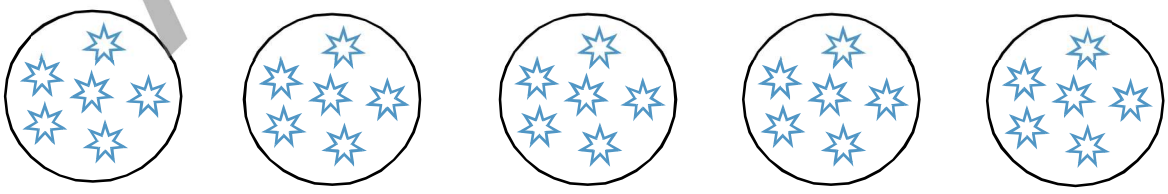
b)
H	T	O
	4	2
×	1	9

c)
H	T	O
4	1	4
	×	2

2. Fill in the blanks.

a) 67 × 5 = _____ b) 93 × 4 = _____ c) 123 × 3 = _____

3. There are 36 beads in a necklace. How many beads are there in 13 necklaces?
4. If there are 48 bottles in one carton, how many bottles are there in 16 cartons?
5. There are 54 chikkis in one plate. If, there are 44 such plates, how many chikkis are there?
6. Cost of a dictionary is ₹ 120. How much money has to pay for 4 dictionaries?
7. 5 students of a class collected ₹ 110 each for the Prime Minister's relief fund. How much money did they collect altogether?
8. Observe the picture below.



What is the missing number in the multiplication equation represented in the picture?

_____ X 6 = 30

a) 5 b) 6 c) 24 D) 36

AP SCERT

3. ಶಿವ ತನ್ನ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗಿಡಗಳನ್ನು 26 ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ನೆಡಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡನು. ಒಂದೊಂದು ಸಾಲಿಗೆ 27 ಗಿಡಗಳಂತೆ ಅವನು ಎಷ್ಟು ಗಿಡಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

600 780 900

4. ಒಂದು ಮಡಚುವ ಕುರ್ಚಿಯ ಬೆಲೆ ₹ 175. ಅಂತಹ 5 ಮಡಚುವ ಕುರ್ಚಿಗಳ ಬೆಲೆ ಎಷ್ಟು ?

₹500 ₹1000 ₹1500

ಅಭ್ಯಾಸ - 2

1. **ಗುಣಿಸಿರಿ.**

ಅ) ನೂ ಹ ಬಿ
1 2
× 9

ಆ) ನೂ ಹ ಬಿ
4 2
× 1 9

ಇ) ನೂ ಹ ಬಿ
4 1 4
× 2

2. ಖಾಲಿ ಜಾಗಗಳನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

ಅ) 67 × 5 = _____ ಆ) 93 × 4 = _____ ಇ) 123 × 3 = _____

3. ಒಂದು ನೆಕ್ಲೆಸ್‌ನಲ್ಲಿ 36 ಮಣಿಗಳಿವೆ. 13 ನೆಕ್ಲೆಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಣಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ?

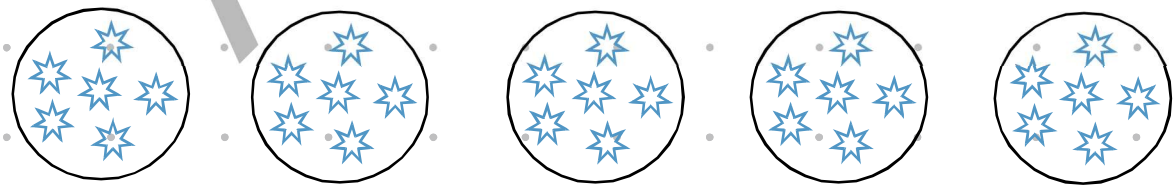
4. ಒಂದು ರಟ್ಟಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ 48 ಬಾಟಲಿಗಳಿವೆ. 16 ರಟ್ಟಿನ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಬಾಟಲಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ?

5. ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ 54 ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣುಗಳಿವೆ. 44 ತಟ್ಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎಷ್ಟು ದ್ರಾಕ್ಷಿ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ?

6. ಒಂದು ಡಿಕ್ಷನರಿ ಬೆಲೆ ₹ 120. ಅಂತಹ 4 ಡಿಕ್ಷನರಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಎಷ್ಟು ಹಣ ಪಾವತಿಸಬೇಕು?

7. ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಸಹಾಯನಿಧಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಲು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ₹ 110 ರಂತೆ 5 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದರು. ಅವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಒಟ್ಟು ಹಣವೆಷ್ಟು?

8. ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಓದಿರಿ.



ಚಿತ್ರದ ಆಧಾರವಾಗಿ ಬರೆದ ಗುಣಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋದ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

_____ X 6 = 30

ಅ) 5 ಆ) 6 ಇ) 24 ಈ) 36

APSCERT

Improve your Learning

1. 89 x ___ = 89. What is the missing number in the blank ? ( )

   a) 0 b) 1 c) 89 d) 90

2. Rama solved a math problem. 5 _____ 5 = 25

   Which mathematical symbol should be placed in the blank to make the statement correct. ( )

   a) + b) - c) × d) ÷

3. Observe the given pattern ( )

   16,32,64,___ what should be done to find the next number

   a) Add 2 to 64 b) Multiply 64 with 2

   c) Divide 64 with 2 d) Divide 64 with 8

4. Observe the apples on the plates given below. ( )



   If 4 apples are in the plate, how many apples will be in 4 plates. The multiplication form

   a) 4 + 4 = 16 b) 4 - 4 = 0 c) 4 x 4 = 16 d) 4 ÷ 4 = 16

5. Krishna got the answer 19 x 5 = 85. Ravi got the answer 19 x 5 = 95. Whom do you agree with? Do the solution and decide.

6. Make a word problem using 24 × 3. Solve it.

   Note : 24 trees in a row, 3 rows

7. Ranjani has 27 flowers and needs to put 3 flowers in each vase. How many vases does she need?

8. Sneha put exactly 15 balls in each of the basket shown below. Find out the total number of balls she put in all the baskets?



APSCERT

ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

1. 89 x ___ = 89. ಖಾಲಿಜಾಗದಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು? ( )

   ಅ) 0 ಆ) 1 ಇ) 89 ಈ) 90

2. ರಮ ಕೊಟ್ಟ ಗಣಿತ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿದಳು.. 5 _____ 5 = 25 ( )

   ಉತ್ತರವನ್ನು ತನಿಖೆ ಮಾಡಲು ಕೆಳಗಿನ ಗಣಿತ ಮೂಲಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು?

   ಅ) + ಆ) - ಇ) × ಈ) ÷

3. ಕೊಟ್ಟ ಅನುಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ. ( )

   16,32,64 ___ ಈ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಂತರ ಬರುವ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.

   ಅ) 64 ಗೆ 2 ಕೂಡುವುದು ಆ) 64 ನ್ನು 2ರಿಂದ ಗುಣಿಸುವುದು

   ಇ) 64ನ್ನು 2ರಿಂದ ಭಾಗಿಸುವುದು ಈ) 64ನ್ನು 8ರಿಂದ ಭಾಗಿಸುವುದು

4. ಕೆಳಗೆ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟ ಆಪಿಲ್ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ. ( )



   ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ 4 ಆಪಿಲ್ ಹಣ್ಣುಗಳ ಪ್ರಕಾರ ಎಷ್ಟು ಆಪಿಲ್ ಹಣ್ಣುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಗುಣಾಕಾರ ರೂಪ

   ಅ) 4 + 4 = 16 ಆ) 4 - 4 = 0 ಇ) 4 x 4 = 16 ಈ) 4 ÷ 4 = 16

5. ಕೃಷ್ಣಗೆ 19 x 5 = 85 ಎಂದು ಉತ್ತರ ಬಂದಿತು. ರವಿಗೆ 19 × 5 = 95 ಸಮಾಧಾನ ಬಂದಿತು. ನೀವು ಯಾರೊಂದಿಗೆ ಏಕೀಭವಿಸುವೆ ? ಮಾಡಿ ನಿರ್ಧರಿಸು.

6. 24 x 3 ಗೆ ಒಂದು ಬರವಣಿಗೆ ಲೆಕ್ಕವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ. ಬಿಡಿಸಿರಿ.

   ಸೂಚನೆ : ಸಾಲಿಗೆ 24 ಮರಗಳು, 3 ಸಾಲುಗಳು

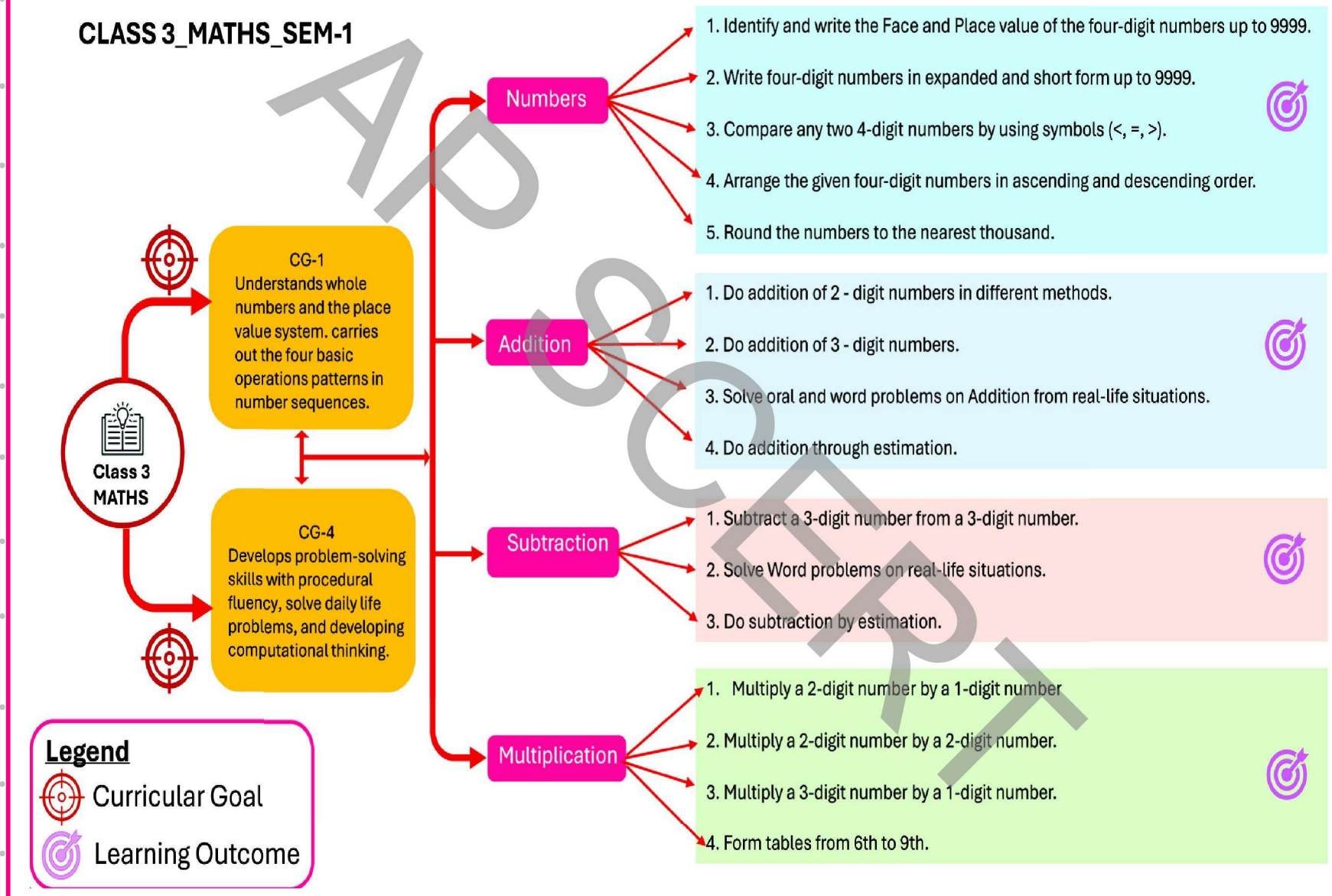
7. ರಂಜನಿ ಬಳಿ 27 ಹೂವುಗಳು ಇವೆ. ಆಕೆ ಒಂದು ಹೂಕುಂಡದಲ್ಲಿ 3 ಹೂವುಗಳಂತೆ ಇರಬೇಕು. ಆದರೆ ಆಕೆಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೂವಿನ ಕುಂಡಗಳು ಬೇಕು ?

8. ಸ್ನೇಹ ಕೆಳಗೆ ತೋರಿದ ಪ್ರತಿ ಬುಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಸರಿಯಾಗಿ 15 ಚೆಂಡುಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಳು. ಎಲ್ಲಾ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟ ಒಟ್ಟು ಚೆಂಡುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ ?



AP SCERT

MIND MAP



APSCERT