ENVIRONMENTAL STUDIES

(OUR WONDERFUL WORLD)

ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ (ನಮ್ಮ ಅದ್ಭುತ ಪ್ರಪಂಚ)

Class (ತರಗತಿ) - 3

Semester (ಸೆಮಿಸ್ಟರ್) - 1

Lesson No. ಪಾಠದ ಸಂಖ್ಯೆ	Lesson Name ಪಾಠದ ಹೆಸರು	No. of Periods ಪೀರಿಯಡ್	Month ತಿಂಗಳು	Pages ಪುಟಗಳು
	Readiness (Refer to Readiness book) ಸಂಸಿದ್ಧತೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ		June ಜೂನ್	
1.	My Family ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ	10	July ಜುಲೈ	134 - 159
2.	Plants Around Us ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು	10	July ಜುಲೈ	160 - 183
3.	Animals Around Us ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	11	August ಆಗಷ್ಟ್	184 - 209
4.	Our Body ನಮ್ಮ ದೇಹ	9	August, September ಆಗಷ್ಟ್, ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	210 - 231
5.	Food We Eat ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ	10	September ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	232 - 257
6.	Water - A Precious Gift ನೀರು - ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯವರ	10	October ಅಕ್ಟೋಬರ್	258 - 277

C3T9H4

Teacher corner

M9A5U4

Student corner

AP SCERT

Learning Standards

The Curricular Goals and Competencies for The **Our Wonderful World** indicate the expectations from students related to understanding of the social and physical environment at this stage. A structured exploration of this environment develops understanding, as well as the capacities to deepen and extend this understanding.

Curricular Goals & Competencies

CG-1 Explores and engages with the natural and socio-cultural environment in their surroundings	**C-1.1 :** Observes and identifies the natural (insects, plants, birds, animals, geographical features, sun and moon, stars, planets, natural resources) and social (houses, relationships) components in their immediate environment. **C-1.2** : Describes relationships (including between humans and animals/ nature) and traditions (art forms, celebrations, festivals) in the family and community. **C-1.3 :** Asks questions and makes predictions about simple patterns (season change, food chain, phases of the moon, movement of stars and planets, shapes of trees, plants, leaves, and flowers, rituals, celebrations) observed in the immediate environment. **C-1.4 :** Explains the functioning of local institutions (family, school, bank/ post office, market, and panchayat) in different forms (story, drawing, tabulating data, reports), and analyses their roles. **C-1.5 :** Uses local materials to create simple objects (family tree, envelopes, origami animals) on their own for display or use in classroom processes.
CG-2 Understands the interdependence in their environ - ment through observation and experiences,deve- loping the basis for appreciation of the idea of 'Vasudhaiva Kutumbakam'	**C-2.1 :** Identifies natural and humanmade systems that support their lives (water supply, water cycle, river flow systems, seasons, life cycle of plants and animals, food, household items, transport, communication, electricity in the home). **C-2.2 :** Describes the relationship between the natural environment and cultural practices in their immediate environment (nature of work, food, festivals, traditions). **C-2.3 :** Connects changes in the environment and the lives of their family and community, as communicated by elders and through local stories (changes in occupation, food habits, resources, celebrations, communication).

AP SCERT

CG-3 Explains how to ensure the safety of self and others in different (normal as well as emergency) situations	**C-3.1 :** Describes the basic safety needs and protection (health and hygiene, food, water, shelter, precautions, awareness of emergency situations, abuse, and unsafe situations) of humans, birds, and animals. **C-3.2 :** Discusses how to prepare for emergency situations (smoke, fire, small injuries, burns, electrical safety, unseasonal rains, fallen trees) based on discussions with family and community, or personal experiences. **C-3.3 :** Develops simple labels and slogans, and participates in roleplay on safety and protection in the local environment to be displayed/done in school and locality.
CG-4 Develops sensitivity towards social and natural environment	**C-4.1 :** Observes and describes diversity among plants, and birds and animals in their immediate environment (shape, sounds, food habits, growth, habitat). **C-4.2 :** Observes and describes cultural diversity in their immediate environment (food, clothing, games, different seasons, festivals related to harvest and sowing). **C-4.3 :** Describes usage of natural resources in their immediate environment. **C-4.4 :** Demonstrates how natural resources can be shared, maintained, and conserved (trees, use of rainwater, benefits of millets). **C-4.5 :** Identifies needs of plants, birds, and animals, and how they can be supported (water, soil, food, care). **C-4.6 :** Identifies the needs of people in different situations – in terms of access to resources, equal opportunities, work distribution, and shelter **C-4.7 :** Learns about basic social and behavioural norms, values, and dispositions that benefit our social and natural environments and that help our society function smoothly (using dustbins, standing in queues, conserving water, using public transportation, keeping one's environment clean, always helping others in need regardless of background).
CG-5 Develops the ability to read and interpret simple maps	**C-5.1:** Explains a line drawing of their school, village, and ward. **C-5.2:** Draws a sketch of their school, village, and ward using symbols and directions. **C-5.3:** Reads simple maps of city, state, and country to identify natural and humanmade features (well, lake, post office, school, hospital) with reference to symbols and directions.

AP SCERT

CG-6 Uses data and information from various sources to investigate questions related to their immediate environment	**C-6.1 :** Performs simple inquiry related to specific questions independently or in groups. **C-6.2 :** Presents observations and findings through different creative modes (drawing, diagram, poem, play, skit, oral and written expression).
CG-7 Gains foundational familiarity with basic concepts and methods from the natural sciences (life sciences, physical sciences, and earth and space sciences) and engineering	**C-7.1 :** Gains familiarity with using the scientific method in investigations, as well as familiarity with other crosscutting concepts such as energy, matter, and systems that apply across the domains of science and engineering. **C-7.2 :** Gains familiarity with disciplinary core ideas in the natural sciences, as well as in engineering, technology, and applications of science, which reflect the content that will be learned across subject areas in later grades.

The Way We Learn Science

Observe
↓
Think
↓
Do
↓
Care
↓
Apply



AP SCERT

LEARNING SCIENCE - NEP 2020

This textbook is developed in accordance with the National Education Policy (NEP) 2020 and the National Curriculum Framework for School Education (NCF-SE-2023), focusing on developing scientific understanding and scientific temper among children. Science helps children understand the natural and physical world around them. As stated in NEP 2020, children learn Science best by observing, asking questions, exploring, and doing simple hands-on activities. Science encourages children to be curious, think logically, and find answers by using evidence. It helps them connect classroom learning with real-life experiences. Through Science, children learn to care for nature, plants, animals, and their surroundings. Science also develops problem-solving skills, creativity, teamwork, and responsible decision-making, helping children grow into thoughtful, confident, and responsible learners.

ಸೈನ್ಸ್ ಕಲಿಕೆ - NEP 2020

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮತ್ತು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ದೃಷ್ಟಿ ಹರಿಸುತ್ತಾ, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ (NEP) 2020 ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು (NCFSE)ಆಶಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ಈ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ರಚಿಸಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಭೌತಿಕ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೈನ್ಸ್ (ವಿಜ್ಞಾನ) ಸಹಾಯಪಡುತ್ತದೆ. NEP 2020ರಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿರುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಗಮನಿಸುವುದು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದು, ಅನ್ವೇಷಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರಳವಾದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು (hands-on-activities)ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಸೈನ್ಸ್‌ನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸೈನ್ಸ್ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕುತೂಹಲ ಬೆಳೆಸಲು, ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಲು ಮತ್ತು ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಉತ್ತರ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ತರಗತಿ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿಷಯಗಳನ್ನುದೈನಂದಿನ ಜೀವನದ ಅನುಭವಗಳೊಂದಿಗೆ ಜೋಡಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸೈನ್ಸ್ ಮೂಲಕ, ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರಕೃತಿ, ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸೈನ್ಸ್ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು, ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆ, ಗುಂಪಾಗಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಸಹ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ತದನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಆಲೋಚನಾಪರರಾಗಿ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹೊಂದಿದ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಪಡುತ್ತದೆ.

AP SCERT



My Family



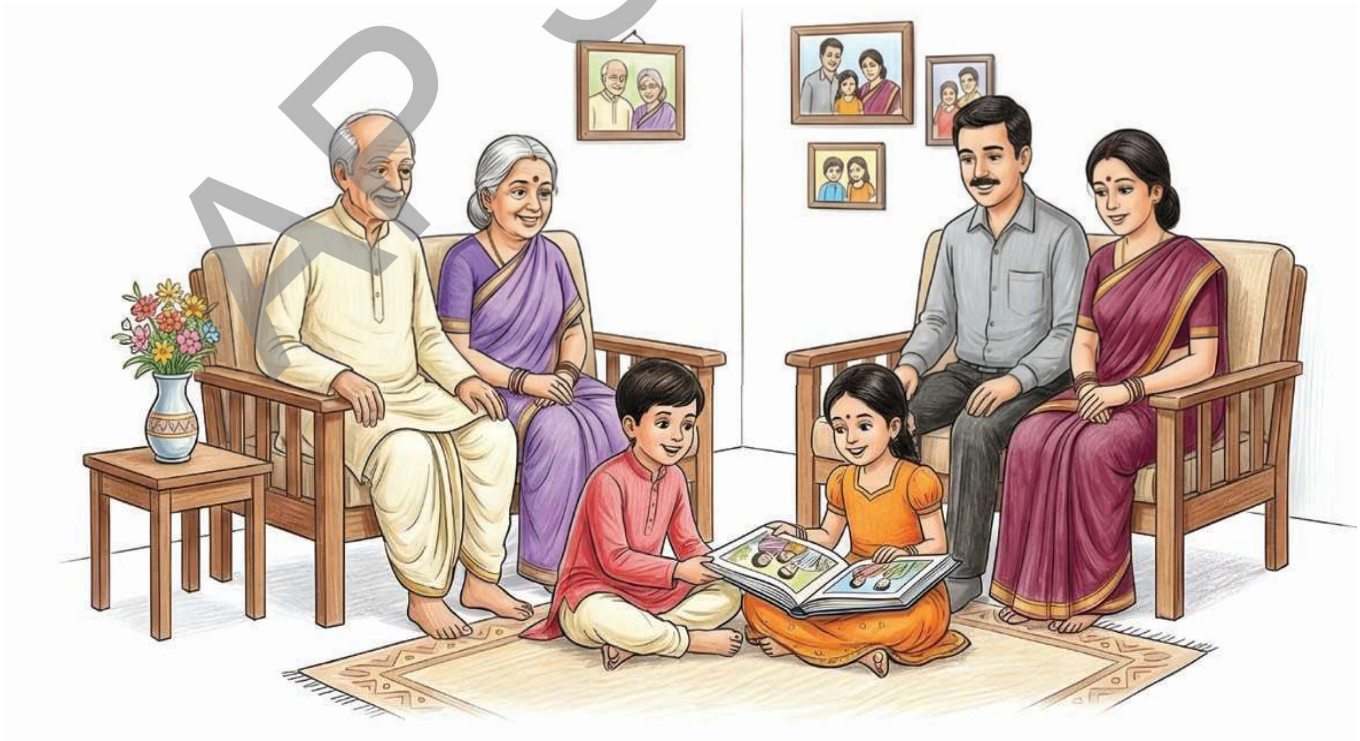
Z1U2F5

Learning Outcomes

Pupils will be able to:

- Explain about the family. (CG-2)
- Recognize different occupations in our surroundings. (CG-2)
- Identify members living together in a family. (CG-1)
- Appreciate the care given by family members. (CG-2)
- Identify resemblance within family members. (CG-1)
- Identify different types of home appliances. (CG-1)
- Know about the family flow chart. (CG-1)
- Appreciate celebrating festivals. (CG-4)

It was Sunday. Pavan came to Anu's house to play. Anu showed her photo album to Pavan. Pavan asked about the people in the pictures. Anu introduced the members of her family to Pavan.



AP SCERT



ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ



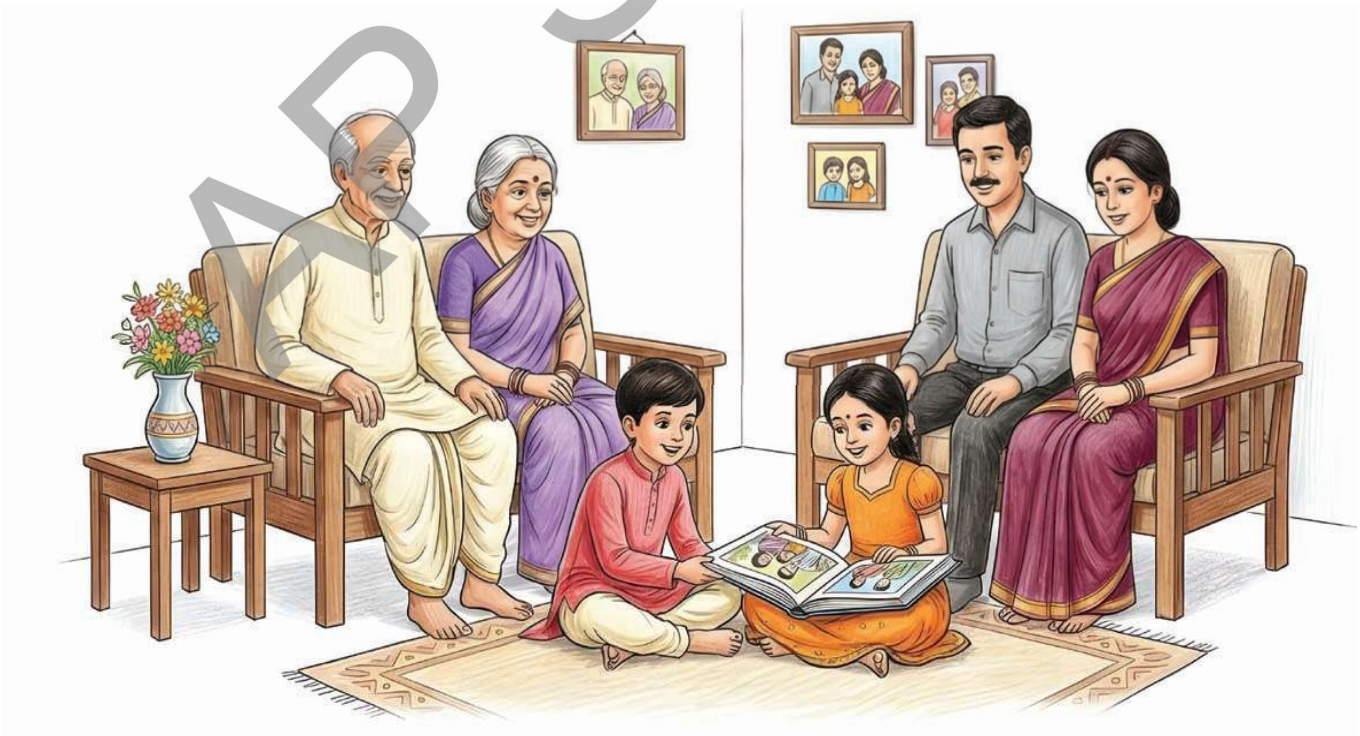
F1E6D7

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- ಕುಟುಂಬವೆಂದರೇನು ಎಂದು ವಿವರಿಸುವರು. (CG-2)
- ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.. (CG-2)
- ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜೊತೆಯಾಗಿ ವಾಸಿಸುವ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. (CG-1)
- ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆ ವಹಿಸುವುದನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುವರು.(CG-2)
- ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ಇರುವ ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. (CG-1)
- ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ವಿವಿಧ ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. (CG-1)
- ಕುಟುಂಬದ ಹರಿವಿನ ಚಿತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. (CG-1)
- ಕುಟುಂಬದ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುವರು. (CG-4)

ಆ ದಿನ ಭಾನುವಾರ. ಪವನ್ ಆಟವಾಡಲು ಅನು ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಅನು ತನ್ನ ಫೋಟೋ ಆಲ್ಬಮ್‌ನ್ನು ಪವನ್‌ಗೆ ತೋರಿಸಿದಳು. ಪವನ್ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದನು. ಅನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಪವನ್‌ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿದಳು.



AP SCERT

Anu : This is my family photo. This is my grandfather. He is in the middle. My father is standing to the left of my grandfather. My mother is standing to the right of my grandmother. They are my brothers Rishi and Rohan. This is my pet Sheero. This is my happy family.

Pavan : Oh! Nice family.

Anu : What about your family?

Pavan : In my family, we are three. My father Venkat, my mother Mani and me.



We all live with our families. Generally, a family consists of grandfather, grandmother, father, mother, brothers and sisters. 'Brothers and sisters' are also called 'siblings'.



Who lives with you in your family?

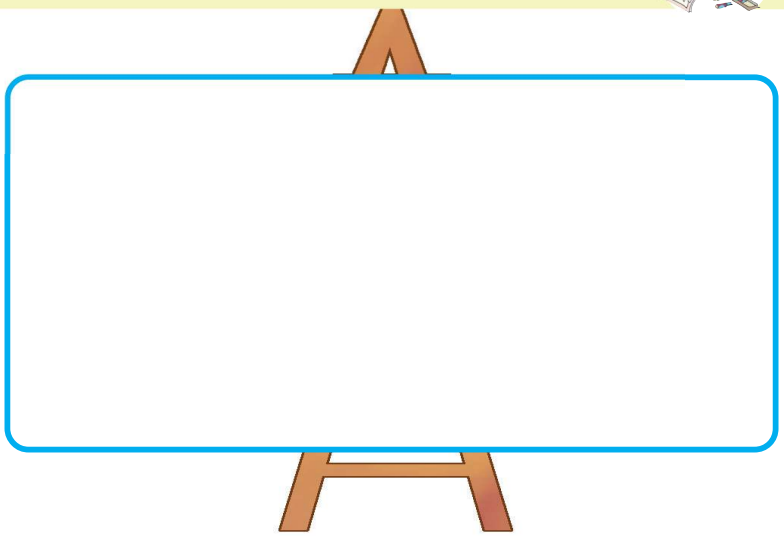
Write about your family :

- My father's name is .....
- My mother's name is .....
- I have ..... siblings.
- There are ..... members in my family.

Draw your family picture using buttons and match sticks :







AP SCERT

ಅನು : ಇದು ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಭಾವಚಿತ್ರ, ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಇರುವವರು ನನ್ನ ತಾತ ಮತ್ತು ಅಜ್ಜಿ, ನನ್ನ ತಾತನಗೆ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ನನ್ನ ತಂದೆ, ಮತ್ತು ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿಯ ಬಲ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಇರುವವರು ನನ್ನ ತಾಯಿ, ಈ ಹುಡುಗರು ನನ್ನ ತಮ್ಮಂದಿರು ರಿಷಿ ಮತ್ತು ರೋಹನ್, ಇದು ನಮ್ಮ ಸಾಕು ನಾಯಿ ಷಿರೋ. ನಮ್ಮದು ಆನಂದದಾಯಕವಾದ ಕುಟುಂಬ.

ಪವನ್ : ಓಹೋ! ನಿಮ್ಮದು ಬಹಳ ಸೊಗಸಾದ ಕುಟುಂಬ.

ಅನು : ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ಕುರಿತು ಹೇಳು?

ಪವನ್ : ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೂರು ಜನ ಸದಸ್ಯರು. ನನ್ನ ತಂದೆ ವೆಂಕಟ್, ನನ್ನ ತಾಯಿ ಮಣಿ ಮತ್ತು ನಾನು.



ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಒಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತಾತ, ಅಜ್ಜಿ, ತಂದೆ, ತಾಯಿ, ಅಣ್ಣ, ತಮ್ಮ, ಅಕ್ಕ, ತಂಗಿ ಮೊದಲಾದವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರು ಮತ್ತು ಅಕ್ಕ ತಂಗಿಯರನ್ನು ಒಡ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.



ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಯಾರು ಇರುತ್ತಾರೆ?

ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.

- ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಹೆಸರು .....
- ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಹೆಸರು .....
- ನನಗೆ ..... ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರಿದ್ದಾರೆ.
- ನನ್ನ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ..... ಜನ ಸದಸ್ಯರಿದ್ದಾರೆ.

ಗುಂಡಿಗಳು, ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

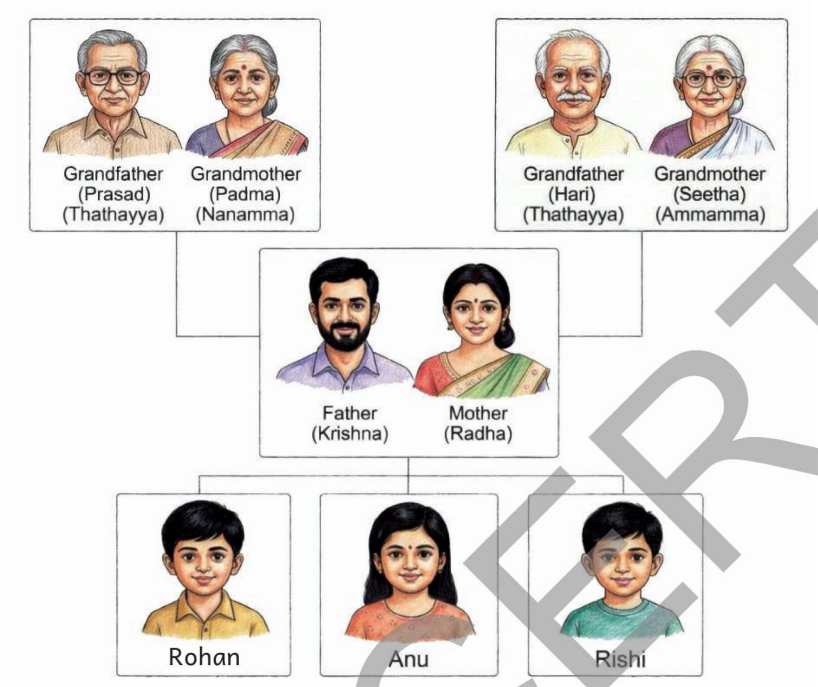




APSCERT

Family flow chart :

A family flow chart shows the relationships between family members. An example is given here.



Role of family members and helping each other :

Observe the picture given below. Tell what the people are doing in the picture.

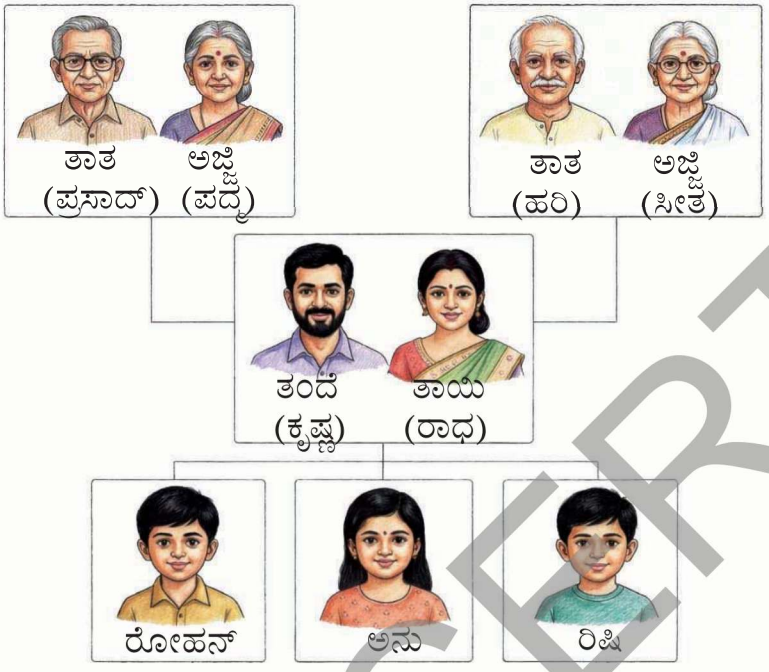
Every family member has an important role. The family members work together and share the work. They all love and care for each other. Parents take up the most important works. Grandparents teach us good manners. Children also help with house work and respect the elders.



AP SCERT

ಕುಟುಂಬ ಹರಿವಿನ ಚಿತ್ರ (ವಂಶ ವೃಕ್ಷ)

ಕುಟುಂಬ ರೇಖಾಚಿತ್ರವು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಡಲಾಗಿದೆ



ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಕಾರ :

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹೇಳಿರಿ.

ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿ ಸದಸ್ಯನಿಗೆ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಪಾತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರು ಮತ್ತು ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ವಹಿಸುವರು. ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವರು. ತಾತ, ಅಜ್ಜಿಯರು ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಮನೆ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ.



APSCERT

Let us Do

Ask any three of your classmates about the different kinds of work family members do.

Collect the information and fill in the table.

S.No.	Name of the friend	Work done by the mother	Work done by the father	Work done by all family members
Eg.1	Suma	Cooking	Cutting vegetables	Cleaning the house



Think and Discuss

- Ravi and his sister share all the work at home. Is this good? Why?
- Meena does her homework, cleans her bag, and carries her books alone. She feels tired and sad. What do you think about this?

Celebration of festivals in a family :

Festivals are special days of joy for us. We celebrate, enjoy and share work during festivals. This enhances happiness among family members. Festivals bring all family members together in one place. We decorate the home and prepare special dishes with our family.

AP SCERT

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯ ಮೂರು ಜನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಯಾವ್ಯಾವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವರು ಎಂದು ಕೇಳಿರಿ.

ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿರಿ.

ಕ್ರ. ಸಂ	ಸ್ನೇಹಿತನ ಹೆಸರು	ತಾಯಿ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು	ತಂದೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳು	ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಕರಿಸುತ್ತಾ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ
ಉದಾ 1	ಸುಮ	ಅಡುಗೆ	ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸುವುದು	ಮನೆ ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸುವುದು



ಆಲೋಚಿಸಿ – ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

- ರವಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಅಕ್ಕ /ತಂಗಿ ಮನೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಇಬ್ಬರು ಸೇರಿ ಮಾಡುವರು. ಈ ರೀತಿ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ? ಏಕೆ?
- ಮೀನಾ ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ (ಹೋಂ ವರ್ಕ್), ಬ್ಯಾಗನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕೂಡ ತಾನೇ ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಅವಳೊಬ್ಬಳೇ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಮತ್ತು ದುಃಖ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಏನು ಯೋಚಿಸುವಿರಿ?

ಕುಟುಂಬದ ಜೊತೆ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು:

ಹಬ್ಬಗಳು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ ನೀಡುವ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ದಿನಗಳು. ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಹಬ್ಬದ ಸಮಾರಂಭಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ, ಆನಂದಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇವು ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಮಧ್ಯೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಹಬ್ಬಗಳು ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರನ್ನು ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುತ್ತವೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಮನೆಯನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತೇವೆ.

AP SCERT

Activity : Observe the pictures of these festivals and discuss what work you share during festivals in your family.



Ramzan



Sankranti



Christmas



Diwali

APSCERT

Note to the teacher :

Discuss with the students regarding the local festivals celebrated in their surroundings.



Helping others at home makes the work easy and keeps everyone happy. Love and affection develop among the family members when they share their work during festival time.

ಚಟುವಟಿಕೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹಬ್ಬಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬದ ಸಮಯದಂದು ನೀವು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



ರಂಜಾನ್



ಸಂಕ್ರಾಂತಿ



ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್



ದೀಪಾವಳಿ

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸಲಹೆ :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುವ ಸ್ಥಳೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



ಮನೆಯ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕೆಲಸವೂ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹಬ್ಬಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿನ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ಬಾಂಧವ್ಯ ಮತ್ತಷ್ಟು ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

APSCERT

Professions & Occupations :

Our needs are fulfilled by the work done by our mother, father and other family members. Like our family, there would be people in our surroundings doing different kinds of work.

Examples : Doctor, Lawyer, Police, Engineer. These are some professions. Let us know about some occupations.

In the following pictures, there are people doing different kinds of work. Observe them and say how they help people.



This is Rani.
She weaves baskets.



This is Rajesh.
He mends the shoes.



This is Kumar.
He cuts the hair.



This is Nazeera.
She is a tailor.



What other kinds of works are being done in your surroundings?



There would be people doing different kinds of work in your surroundings. Eswar sweeps the roads and cleans the drains. As the keep our surroundings clean, we stay healthy. We call them sanitation workers.

• Who else does different kinds of work?

We have seen people doing different kinds of work outside. In the same way, we need help to finish our work at home fast. That is why we use various machines which are called **home appliances**. These machines help us and save a lot of time.

© SCERT

ವೃತ್ತಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ಯೋಗಗಳು:

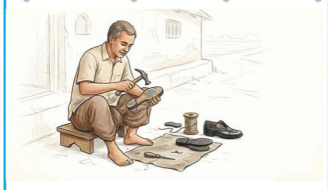
ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ, ತಂದೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರೆಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳು ಈಡೇರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ವೃತ್ತಿಗಳು ಮಾಡುವ ಜನರು ಇರುವರು.

ಉದಾಹರಣೆ:– ಡಾಕ್ಟರ್, ಲಾಯರ್, ಪೊಲೀಸ್, ಇಂಜಿನಿಯರ್, ಇವು ಕೆಲವು ವೃತ್ತಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಕೆಲವು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯೋಣವೇ.

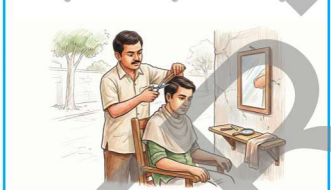
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವವರೋ? ತಿಳಿಸಿರಿ.



ಇವರ ಹೆಸರು ರಾಣಿ
ಇವಳು ಬುಟ್ಟಿ ಹೆಣೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.



ಇವನ ಹೆಸರು ರಾಜೇಶ್
ಇವನು ಚಪ್ಪಲಿ ಹೊಲಿಯುತ್ತಾನೆ.



ಇವನ ಹೆಸರು ಕುಮಾರ್
ಇವನು ಕ್ಷೌರ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.



ಇವಳ ಹೆಸರು ನಜೀರ
ಇವಳು ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿಯುತ್ತಾಳೆ.



ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಇತರ ವೃತ್ತಿ ಕೆಲಸಗಳು ಯಾವುವು?



ನಮ್ಮ ಪರಿಸರಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಈಶ್ವರ್ ಗ್ರಾಮದ ರಸ್ತೆ ಮತ್ತು ಚರಂಡಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ನಮ್ಮ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಡುವುದರಿಂದ ನಾವು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಅವರನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ಮಲೀಕರಣ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

- ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಇತರ ವೃತ್ತಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ಯಾರು ಯಾರು ಇದ್ದಾರೆ ?

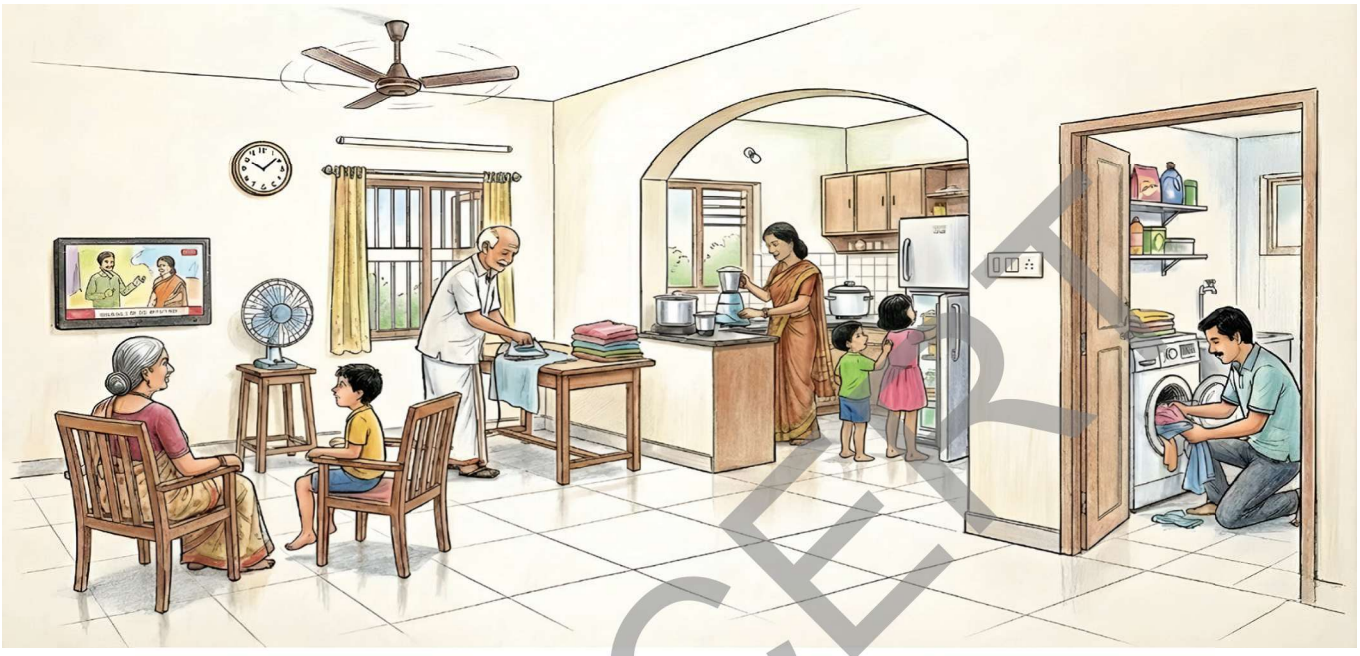
'ಹೊರಗಿನ ಪ್ರಜೆಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಿದ್ದೇವೆ. ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳು ಬಹಳ ಬೇಗನೆ ಮುಗಿಸಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಬೇಕು. ಆದ ಕಾರಣ ನಾವು ವಿಧವಿಧವಾದ ಯಂತ್ರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು **ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳು** ಎನ್ನುವರು. ಈ ಯಂತ್ರಗಳು ನಮಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಸಮಯವನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

© NCERT

Activity :

Home Appliances :

Look at this picture showing use of home appliances. Name these appliances.



What home appliances do you have in your home? Write their names in the space given below.

.....

Good practices:

Look at the good practices which lead to good health.

Mary : Hi! I am Mary. My mother, father, sister and I leave our slippers and place them outside in an order before we enter the house.

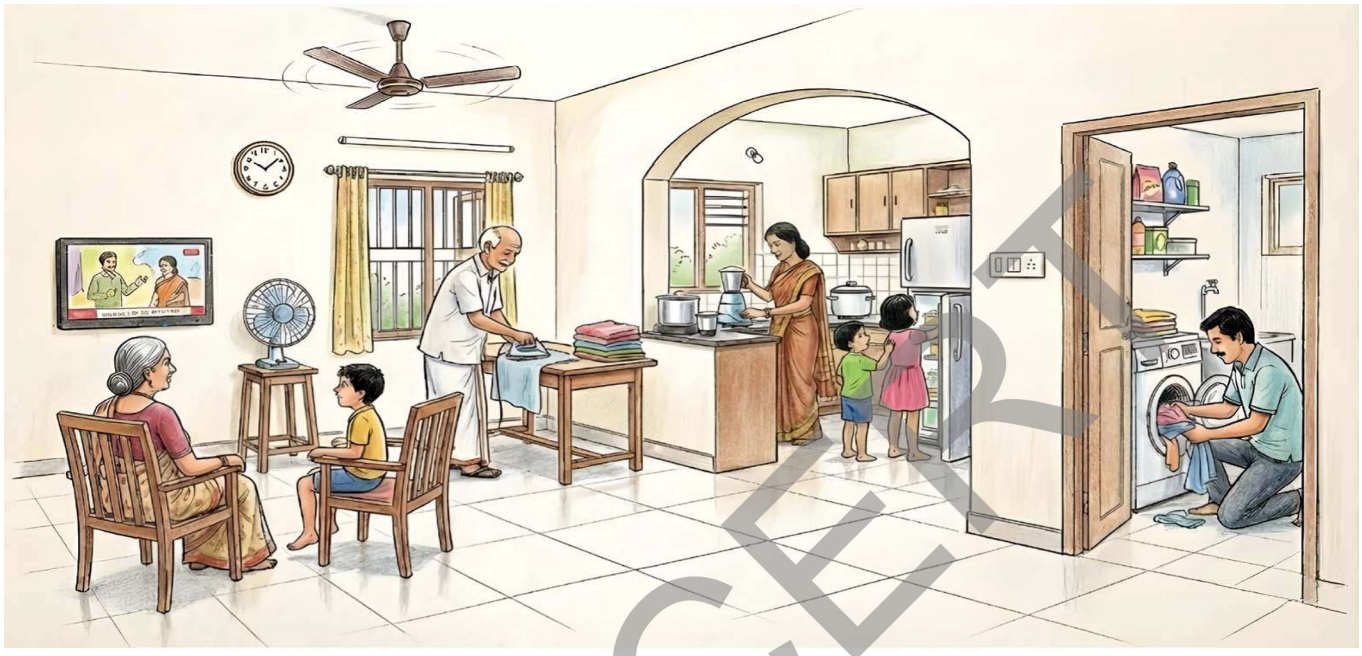


AP SCERT

ಚಟುವಟಿಕೆ :

ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳು :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿನ ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.



ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳು ಇವೆ? ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಖಾಲಿಜಾಗದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

.....

ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು :

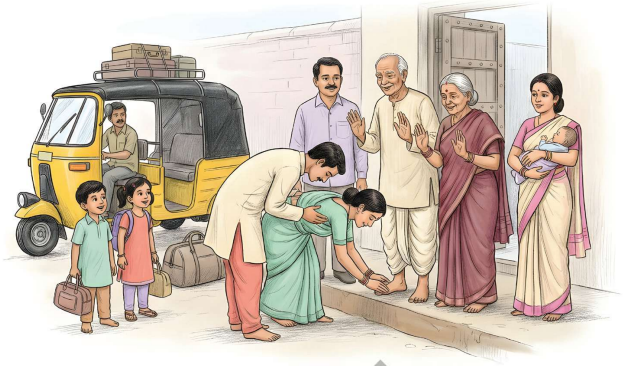
ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೋಡಿ.

ಮೇರಿ : ಹಾಯ್! ನಾನು ಮೇರಿ. ನನ್ನ ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ತಂಗಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಮನೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ನಮ್ಮ ಚಪ್ಪಲಿಗಳನ್ನು ಕ್ರಮ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊರಗಡೆ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ.



AP SCERT

Vijay : Hi! I am Vijay. My father and mother bow to my grandparents before leaving the house. We have to respect our elders.





Uma : I am Uma. Surely, I plant a tree on my birthday.

Riya: Hi! I am Riya. Our family eat together at night.





Do you have any good practice in your family?



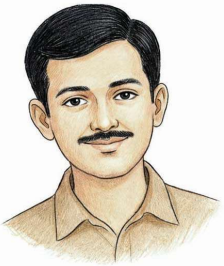
Some practices pass on from parents to children in families.

Whom do you look like?

Usually, people in a family are similar in the way they look and behave.

Read the following narration.

Hi! I am Radhika. My ears resemble my father's ears.





AP SCERT

ವಿಜಯ್ : ಹಾಯ್! ನಾನು ವಿಜಯ್. ನನ್ನ ಅಮ್ಮ, ಅಪ್ಪ ಹೊರಗಡೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ನನ್ನ ತಾತನಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಜ್ಜಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೋಗುವರು. ಹಿರಿಯರನ್ನು ನಾವು ಗೌರವಿಸಬೇಕು.





ಉಮ : ನಾನು ಉಮಾ, ನನ್ನ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ದಿನದಂದು ತಪ್ಪದೆ ಒಂದು ಸಸಿಯನ್ನು ನೆಡುತ್ತೇನೆ.

ರಿಯಾ : ಹಾಯ್! ನಾನು ಪ್ರಿಯಾ, ಪ್ರತಿದಿನ ರಾತ್ರಿ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಜೊತೆ ನಾನು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.





ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಯಾವುದಾದರೂ ಇವೆಯೇ ?



ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಪದ್ಧತಿಗಳು ತಂದೆ ತಾಯಿಯರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಂಕ್ರಮಿಸುತ್ತವೆ.

ನೀನು ನೋಡಲು ಯಾರ ಹಾಗೆ ಇರುವೆ ?

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಅವರ ಹಿರಿಯರ ಹೋಲಿಕೆಗಳಿಂದ ಇರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಳಗಿನ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ!

ಹಾಯ್! ನಾನು ರಾಧಿಕಾ ನನ್ನ ಕಿವಿಗಳು ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಕಿವಿಗಳ ಹಾಗೆ ಇರುವವು.

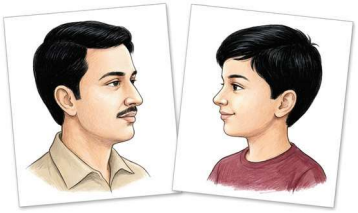




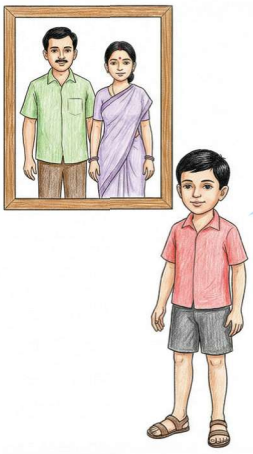
AP SCERT



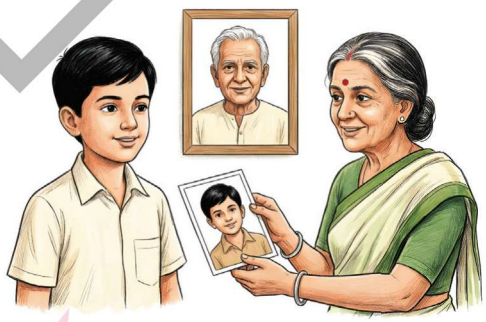
Hi! I am Swathi. I have thick hair like my mother.



Hi! I am David. My sharp nose-tip resembles my father's nose.



I am Ravi. My eyes resemble my mother's eyes.



I am Satish. My grandmother said that my face resembles my grandfather.

AP SCERT

Some features like skin colour (brown, dark, fair), height (tall, medium, short) are parental features that pass on from parents to children.

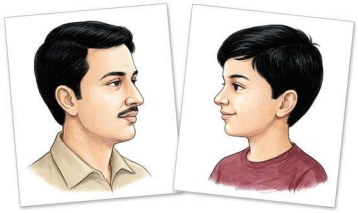
Sometimes there are similarities in the behaviour of the children and other members of the family. You may walk like your uncle.



Do the faces of all people look alike?



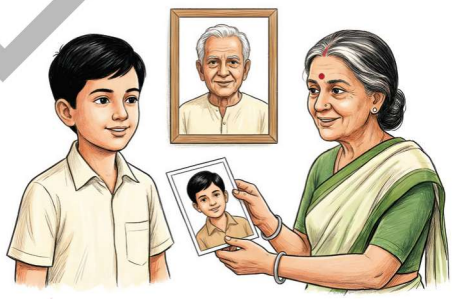
ನಾನು ಸ್ವಾತಿ, ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕೂದಲಿನ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಕೂದಲು ಸಹ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಇರುವುದು.



ಹಾಯ್! ನಾನು ಡೇವಿಡ್. ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಮೂಗಿನ ಹಾಗೆ ನನ್ನ ಮೂಗು ಸಹ ಚೂಪಾಗಿದೆ.



ನಾನು ರವಿ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ನನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳ ಹಾಗೆ ಇವೆ.



ನಾನು ಸತೀಶ್. ನನ್ನ ಮುಖವು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ನನ್ನ ತಾತನ ಮುಖದಂತೆಯೇ ಇರುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳುತ್ತಿರುತ್ತಾಳೆ.

AP SCERT

ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚರ್ಮದ ಬಣ್ಣ (ಗೋಧಿ, ಕಪ್ಪು, ಬಿಳುಪು) ಎತ್ತರ (ಉದ್ದ, ಸಾಧಾರಣ, ಗಿಡ್ಡ) ಮೊದಲಾದವು ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುವಂಶಿಕವಾಗಿ ಬರುತ್ತವೆ.

ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವು ಬಾರಿ ಮಕ್ಕಳ ವರ್ತನೆ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಹೋಲಿರುತ್ತವೆ. ನಿನ್ನ ನಡಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮಾವನ ನಡಿಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರಬಹುದು.



ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಮುಖಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆಯೇ?

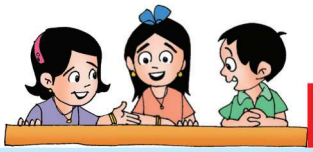
All are not alike. Inspite of our colour, height or weight, each of us is unique. We just resemble our family members in our physical appearance. We should not tease or bully anyone for their appearance. Let us treat everyone with respect, love and affection.



Let us Do

Ask your parents and other members of your family whom they look like and note down in the given table.

S.No.	Family member	Whom do they resemble
1.		
2.		
3.		
4.		



Think and Discuss

Ask your parents about your relatives and fill this table.

Name of the relative	How you are related ?	What do you call them?

APSCERT

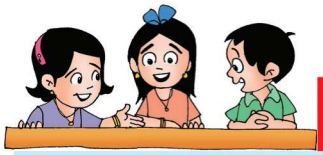
ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡಲು ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬಣ್ಣ, ಎತ್ತರ, ತೂಕಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಲಿಕೆಗಳಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವರು. ನೋಡಲು ನಾವು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರ ಕೆಲವು ಹೋಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತೇವೆ. ಮೇಲೆ ಕಾಣಿಸುವ ಆಕೃತಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಡದೆ, ಅವರನ್ನು ಅಳಿಸುವುದು, ಅವಹೇಳನ ಮಾಡುವುದಂತವುಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಮತ್ತು ಗೌರವದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.



ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ನೀವು ಯಾರನ್ನು ಹೋಲಿತ್ತಿರುವಿರೋ, ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಇತರ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಕೇಳಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಿ

ಕ್ರ.ಸಂ.	ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು	ಯಾರನ್ನು ಹೋಲುತ್ತೀರಿ
1.		
2.		
3.		
4.		



ಆಲೋಚಿಸಿ – ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಇತರೆ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬಂಧು ಬಳಗದ ಬಗ್ಗೆಕೇಳಿ, ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡಿ.

ನಿಮ್ಮ ಬಂಧುವಿನ ಹೆಸರು	ನಿಮಗೆ ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿ ಬಂಧುವು ಆಗುವರು?	ನೀವು ಅವರನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುವಿರಿ

APSCERT

Key Words

family, grandparents, siblings, pet, resemble, professions, culture, home appliances.

What we have learnt ?

- We live in a family.
- A family may consist of grandparents, parents, siblings and pets.
- Every member of the family has a different role to play.
- We get love, care and support from our family.
- All professions should be respected.
- A village has people doing different kinds of work.
- Festivals enhances happiness among family members. Festivals bring all family members together in one place.
- We resemble someone in our family.
- Home appliances help in completing the work quickly.



Improve Your Learning

1. What is a family?
2. Name the members of your family?
3. We store milk and curd in this appliance. ( )

   A) fan B) cooler

   C) refrigerator D) mixer
4. What do we call a picture that shows family members using lines? ( )

   A) Map B) Chart

   C) Family flow chart D) Diagram
5. How do family members take care of each other?

AP SCERT



ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳು

ಕುಟುಂಬ, ತಾತ, ಅಜ್ಜಿ, ಒಡ ಹುಟ್ಟಿದವರು, ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿ, ಅನುರೂಪವಾಗಿರುವ, ವೃತ್ತಿಗಳು, ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳು.



ನಾವು ಏನು ಕಲಿತೆವು ?

- ನಾವು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
- ಕುಟುಂಬವು ತಾತ, ಅಜ್ಜಿ, ತಂದೆತಾಯಿ ಮತ್ತು ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಹ ಒಳಗೊಂಡಿರಬಹುದು.
- ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸದಸ್ಯರು ವಿಭಿನ್ನ ಪಾತ್ರ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ನಾವು ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಪ್ರೀತಿ, ರಕ್ಷಣೆ, ಸಹಕಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ.
- ಎಲ್ಲಾ ವೃತ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.
- ನಮ್ಮ ಪರಿಸರಗಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ವೃತ್ತಿಯವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. .
- ಹಬ್ಬಗಳು ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುತ್ತವೆ.
- ನಾವು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಹೋಲುತ್ತಿರಬಹುದು.
- ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳಿಂದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಳುಬೇಗನೆ ಮುಗಿಯುತ್ತವೆ.



ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

1. ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೇನು?
2. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಹಾಲು ಮತ್ತು ಮೊಸರುಗಳನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಗೃಹೋಪಕರಣ.

   ಎ) ಫ್ಯಾನ್ ಬಿ) ಕೂಲರ್ ( )

   ಸಿ) ಫ್ರಿಡ್ಜ್ ಡಿ) ಮಿಕ್ಸಿ.
4. ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ರೇಖೆಗಳ ಮೂಲಕ ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರಪಟಗಳನ್ನು ನಾವು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ?

   ಎ) ಮ್ಯಾಪ್ ಬಿ) ಚಾರ್ಟ್ ( )

   ಸಿ) ವಂಶವೃಕ್ಷ ಡಿ) ಗೊಂಬೆ
5. ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆ ವಹಿಸುವರು?

AP SCERT

6. Explain how people in the neighbourhood help us through their occupations.
7. Why do we use home appliances in our daily life?
8. Your mother is cooking food. Which home appliance will help her?
9. When your sister is sick, how can you show care as a family member?
10. **Match the following:**

Profession	**Work Place**
Teacher	
Doctor	
Farmer	
Shopkeeper	

AP SCERT

6. ನೆರೆಹೊರೆಯಲ್ಲಿರುವವರು ತಮ್ಮ ವೃತ್ತಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ವಿವರಿಸಿ.
7. ನಾವು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗೃಹೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ?
8. ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವ ಗೃಹೋಪಕರಣ ಆಕೆಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ?
9. ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದರಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವಾಗ, ನೀವು ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತೀರಿ?
10. **ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ**

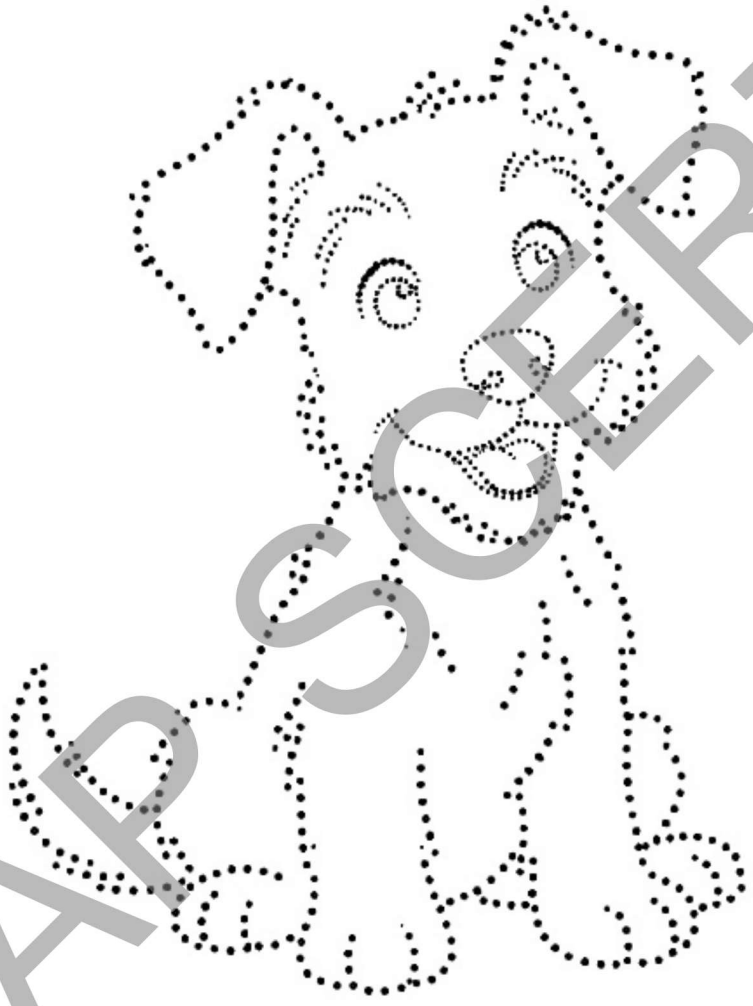
ವೃತ್ತಿ	**ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರದೇಶ**
ಶಿಕ್ಷಕ	
ವೈದ್ಯ	
ರೈತ	
ಅಂಗಡಿಯವನು	

AP SCERT

11. Your family celebrates festivals together every year. How do you feel about this?

12. Hema respects and appreciates the work of a sweeper. Is this correct? Why?

13. Join the dots and colour the picture of a dog.



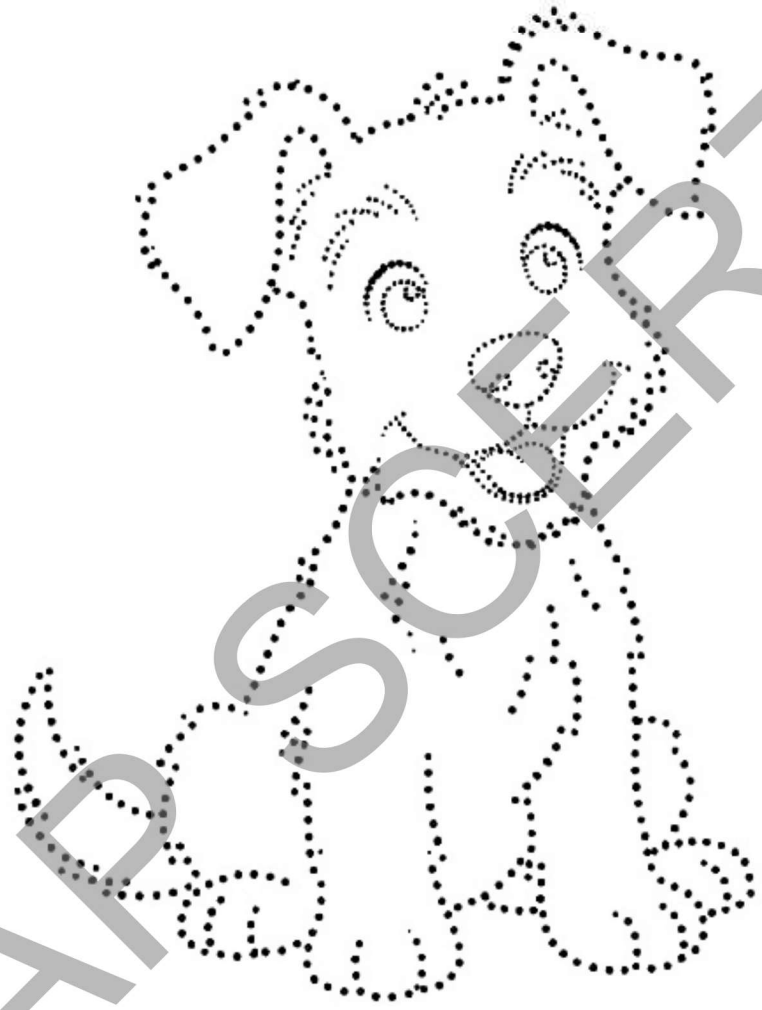
APSCERT

14. Write any two sentences on how your family members show love and care.

11. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿನಗೇನು ಅನಿಸುತ್ತದೆ?

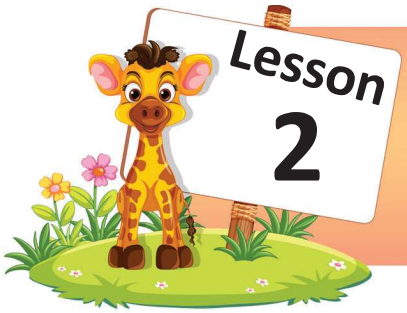
12. ಹೇಮ ಒಬ್ಬ ಆಯಾ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾಳೆ ಮತ್ತು ಅಭಿನಂದಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಇದು ಸರಿಯೇ? ಏಕೆ?

13. ಚುಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಮತ್ತು ನಾಯಿ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



ADSCERT

14. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸುವ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



Plants Around Us



B5R5H7

Learning Outcomes

Pupils will be able to:

- Explain the need of plants. (CG- 4)
- Identify the parts of a plant. (CG-4)
- Give examples for different types of plants. (CG-1)
- Describe the functions of roots. (CG-4)
- Describe parts and functions of a leaf. (CG-4)
- Know about various uses of plants. (CG-4)
- Develop concern towards nature. (CG-4)

© NCERT



On Geetha's birthday, Geetha and her brother Venu planted trees in the garden with the help of their parents. Next day while Geetha and Venu were watering the plants, Geetha got a doubt and asked her father (Nanna).



ಪಾಠ
2

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಸಸ್ಯಗಳು



K6H2Z1

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- ಸಸ್ಯಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. (CG- 4)
- ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. (CG-4)
- ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. (CG-1)
- ಬೇರಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. (CG-4)
- ಎಲೆಯ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. (CG-4)
- ಸಸ್ಯಗಳಿಂದಾಗುವ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವರು. (CG-4)
- ಪ್ರಕೃತಿ, ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ–ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (CG-4)

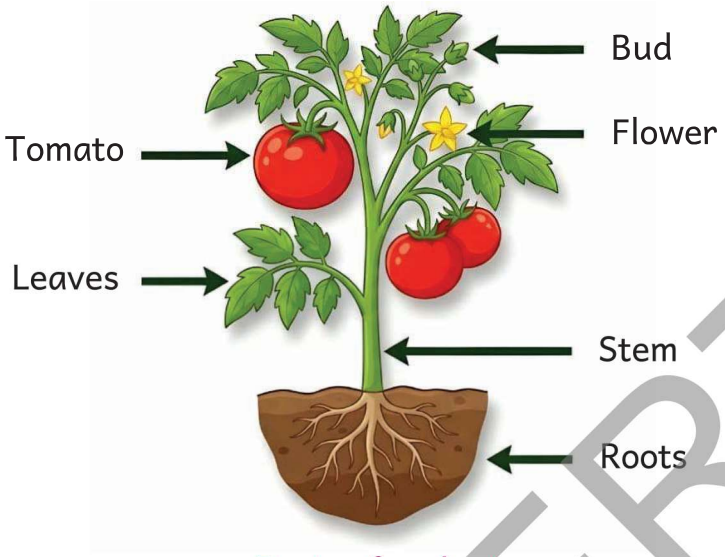


ಗೀತ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದಂದು ಗೀತ ಮತ್ತು ಅವಳ ತಮ್ಮ ವೇಣು ಅವಳ ತಂದೆ–ತಾಯಿಯರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮನೆಯ ಕೈ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟಿದರು. ಮರುದಿನ ಗೀತ ಮತ್ತು ವೇಣು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕುವಾಗ, ಗೀತಾಗೆ ಒಂದು ಅನುಮಾನ ಬಂದಿತು. ಅವಳು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು.

© NCERT

Geetha : Nanna! how does the plant take water from the soil ?

Nanna : Come Geetha! I will show you. Observe this tomato plant. It has roots, stem, leaves, flowers and fruits.



Parts of a plant

Every plant has different parts. Each part has a special function.

Root : Holds the plant into the soil and takes water from it.

Stem : Helps the plant stand straight and carries water to all parts.

Leaf : Makes food for the plant.

Flower : It is the beautiful part of the plant. It develops into fruit.

Fruit : Grows from the flower and has seeds inside.

Do You Know !

- Plants need air, water, sunlight, and soil to grow.
- Some plants give us fruits and vegetables.
- Some plants give us flowers and shade.



Think and Discuss

- Observe a tree near your house. Think and Discuss how it helps us in our daily life.
- Look at the plants around your school or home. Identify which plant gives fruits and which plant gives shade in your surroundings.

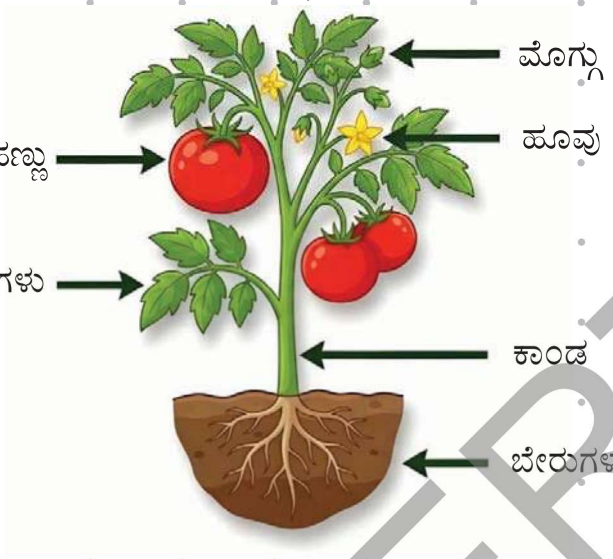
Activity:

Draw and label the parts of a plant.

AP SCERT

ಗೀತ : ಅಪ್ಪಾ ! ಸಸ್ಯಗಳು ಭೂಮಿಯಿಂದ ನೀರನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ?

ತಂದೆ : ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಾ ಗೀತ! ಈ ಟಮೋಟ ಸಸ್ಯವನ್ನು ನೋಡು, ಇದಕ್ಕೆ ಬೇರುಗಳು, ಕಾಂಡ, ಎಲೆಗಳು, ಹೂವುಗಳು, ಕಾಯಿಗಳು ಮೊದಲಾದ ಭಾಗಗಳಿವೆ.



ಪ್ರತಿ ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಒಂದೊಂದು ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯವಿರುತ್ತದೆ.

ಬೇರುಗಳು : ಸಸ್ಯವು ನೇರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಬೇರುಗಳು ಹೀರಿಕೊಂಡ ನೀರನ್ನು ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಾಣಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಎಲೆಗಳು : ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೂವು : ಹೂವು ಸಸ್ಯದ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದ ಭಾಗ. ಇದು ಮುಂದೆ ಹಣ್ಣಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಹಣ್ಣು : ಇದು ಹೂವಿನಿಂದ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರ ಒಳ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೀಜಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ !

- ಸಸ್ಯಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಮಣ್ಣು ಅಗತ್ಯ.
- ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳು ನಮಗೆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಮತ್ತು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ.
- ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳು ನಮಗೆ ಹೂಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನೆರಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.



ಆಲೋಚಿಸಿ – ಚರ್ಚಿಸಿರಿ

- ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹತ್ತಿರವಿರುವ ಒಂದು ಸಸ್ಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಅದು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವುದೋ ಆಲೋಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆ/ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಸ್ಯ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆಯೋ ಮತ್ತು ಯಾವ ಸಸ್ಯ ನೆರಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆಯೋ ಎಂದು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ :

ಸಸ್ಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹಾಕಿ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

APSCERT

Roots :

Roots are the parts of a plant that grow under the ground.

Functions of roots :

1. Roots fix the plant into the soil. They hold the plant firmly in the ground.
2. Roots absorb water and nutrients from the soil for the plant to grow.
3. Some roots store food. For example, carrot, beetroot and radish.
4. Roots help plants to grow strong and healthy.



Let us Do

Collect and observe the roots of some plants. Do all the roots look alike? Discuss with your friends.

Geetha : Nanna, if the roots are so important, what is the use of a stem?

Nanna : The stem carries the water and nutrients from the root to all the other parts of a plant and supports it.

Geetha : Oh! The stem of this tomato plant is very thin and hairy. Nanna, do all the plants have same type of stems?

Nanna : No. Not alike.

Stem :

The stem is the main part of a plant that holds the plant upright and carries water, food, and minerals to all parts of the plant.

Types of stems : There are different types of stems. Some are soft and green, some are brown and hard. Some plants have thick stems and some plants have thin stems.



Let us Do

Observe the plants and trees given below. Read whether they have soft stem or hard stem.

AP SCERT

ಬೇರುಗಳು :

ಬೇರುಗಳು ಭೂಮಿಯ ಒಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗ.

ಬೇರುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು :

1. ಬೇರುಗಳು ಸಸ್ಯವನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಅವು ಸಸ್ಯವನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಧೃಡವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.
2. ಸಸ್ಯ ಬೆಳೆಯಲು ಬೇರುಗಳು ನೀರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ.
3. ಕೆಲವು ಬೇರುಗಳು ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಬೀಟ್‌ರೂಟ್.
4. ಬೇರುಗಳು ಸಸ್ಯವನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯಮಾಡುತ್ತವೆ.

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಕೆಲವು ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಗಮನಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಬೇರುಗಳು ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿವೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಗೀತ : ಅಪ್ಪಾ! ಬೇರುಗಳು ತುಂಬಾ ಮುಖ್ಯವಾದರೆ, ಕಾಂಡಗಳಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ?

ತಂದೆ : ಕಾಂಡವು ಬೇರಿನಿಂದ ಹೀರಲ್ಪಟ್ಟ ನೀರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಕೊಂಡುಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಗೀತ : ಓಹ್ !ಈ ಟಮೋಟ ಸಸ್ಯದ ಕಾಂಡವು ತುಂಬಾ ತೆಳ್ಳಗೆ ಮತ್ತು ಕೂದಲುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅಪ್ಪಾ! ಎಲ್ಲಾ ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಕಾಂಡಗಳು ಇರುತ್ತವೆಯೋ?

ತಂದೆ : ಇಲ್ಲ, ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಾಂಡ :
ಕಾಂಡವು ಸಸ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಮುಖ್ಯ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಇದು ಸಸ್ಯವನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನೀರು, ಆಹಾರ, ಖನಿಜಗಳನ್ನು ಸಸ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾಂಡಗಳಲ್ಲಿ ವಿಧಗಳು : ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಂಡಗಳು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಮೃದು ಮತ್ತು ಹಸಿರು ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಕಾಂಡಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ, ಕಂದು ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳ ಕಾಂಡಗಳು ದಪ್ಪವಾಗಿ, ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳು ತೆಳುವಾದ ಕಾಂಡಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಮರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳಿಗೆ ಮೃದು ಕಾಂಡವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆಯೋ ಅಥವಾ ಗಟ್ಟಿ ಕಾಂಡ ಹೊಂದಿವೆಯೋ ಎಂದು ಓದಿರಿ.

AP SCERT

Mango



Hard stem

Coconut



Hard stem

Watermelon



Soft stem

Coriander



Soft stem

As the plant grows bigger, the stem strengthens. These thick stems are called 'trunks'.

The trunks of some trees are covered by bark.

Ex: Mango, Coconut, etc.

Types of Plants :

Herbs :

Herbs are very small plants with soft and green stems.

Examples: Coriander, Spinach, etc.



Methi



Lemongrass



Coriander



Spinach

Shrubs :

Shrubs are medium sized plants with several woody stems and branches growing close to the ground.

Examples : Rose, Hibiscus, etc.





Trees :

Trees have a big trunk of wood and many branches that spread out with leaves on them. Trees have roots that go deep down into the soil.

Examples: Banyan, Tamarind, Mango, Coconut, etc.





APSCERT

ಮಾವು	ತೆಂಗು	ಕಲ್ಲಂಗಡಿ	ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೊಪ್ಪು
			
ಗಟ್ಟಿ ಕಾಂಡ	ಗಟ್ಟಿ ಕಾಂಡ	ಮೃದು ಕಾಂಡ	ಮೃದು ಕಾಂಡ

ಸಸ್ಯವು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬೆಳೆದಂತೆ ಕಾಂಡಗಳು ಬಲಿಷ್ಟವಾಗುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಬಲಿಷ್ಠವಾದ ಭಾಗವನ್ನು ಕಾಂಡ ಎನ್ನುವರು. ಕೆಲವು ಮರದ ಕಾಂಡಗಳು ದಪ್ಪ ತೊಗಟೆಯಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ: ಮಾವು, ತೆಂಗು ಇತ್ಯಾದಿ.

ಸಸ್ಯಗಳು– ವಿಧಗಳು :

ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳು :

ಹಸಿರು ಮತ್ತು ಮೃದು ಕಾಂಡಗಳಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು 'ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಗಳು' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾಹರಣೆ : ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೊಪ್ಪು, ಪಾಲಕ್ ಸೊಪ್ಪು ಇತ್ಯಾದಿ.


ಮೆಂತೆಸೊಪ್ಪು


ನಿಂಬೆಹುಲ್ಲು


ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೊಪ್ಪು


ಪಾಲಕ್ ಸೊಪ್ಪು

ಪೊದೆಗಳು :

ಪೊದೆಗಳು ಮಧ್ಯಮ ಗಾತ್ರದ ಸಸ್ಯಗಳಾಗಿವೆ. ಇವು ನೆಲಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವಂತಹ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕಾಂಡ ಮತ್ತು ರೆಂಬೆ ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ: ಗುಲಾಬಿ, ದಾಸವಾಳ, ಇತ್ಯಾದಿ.





ಮರಗಳು :

ಮರಗಳಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಮರದ ದಿಮ್ಮಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಮರ ಮತ್ತು ಎಲೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೆ ವಿಸ್ತರಿಸಿದ ರೆಂಬೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಈ ಮರದ ಬೇರುಗಳು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ: ಆಲದಮರ, ಹುಣಸೆಮರ, ಮಾವು, ತೆಂಗು ಇತ್ಯಾದಿ.





APSCERT

Climbers :

Climbers are the plants that grow tall with support.

Examples: Grapevine, Bittergourd, etc.




Creepers :

Creepers are the plants with weak stems that creep on the ground.

Examples: Watermelon, Pumpkin, etc.




Activity

Tick (✓) in the suitable box.

Name of the plant	Trees	Shrubs	Herbs	Climbers	Creepers
Watermelon					
Rose					
Mango					
Bitter gourd					
Hibiscus					
Neem					

AP SCERT

Amazing Facts :

Wolffia plant :

The world's smallest plant is Wolffia. This plant cleans polluted water by absorbing harmful chemicals like a sponge.



ಅಡರು ಬಳ್ಳಿಗಳು:




ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಆಧಾರವನ್ನು ಪಡೆದು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಬೆಳೆಯುವ ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಅಡರು ಬಳ್ಳಿಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಉದಾ : ದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಹಾಗಲುಕಾಯಿ ಇತ್ಯಾದಿ.

ನೆಲ ಬಳ್ಳಿಗಳು :




ದುರ್ಬಲ ಕಾಂಡವಿರುವ, ನೇರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲಲಾಗದ ಮತ್ತು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹರಡುವ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ನೆಲಬಳ್ಳಿಗಳು ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಉದಾ: ಕಲ್ಲಂಗಡಿ, ಕುಂಬಳಕಾಯಿ, ಇತ್ಯಾದಿ.

ಚಟುವಟಿಕೆ :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಿರಿ.

ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು	ಮರಗಳು	ಪೊದೆಗಳು	ಗಿಡ ಮೂಲಿಕೆ	ಅಡರು ಬಳ್ಳಿಗಳು	ನೆಲ ಬಳ್ಳಿಗಳು
ಕಲ್ಲಂಗಡಿ					
ತುಳಸಿ					
ಮಾವು					
ಹಾಗಲಕಾಯಿ					
ದಾಸವಾಳ					
ಬೇವು					

ಅದ್ಭುತವಾದ ನಿಜಗಳು :

ವೋಲ್ಫಿಯಾ ಸಸ್ಯ :



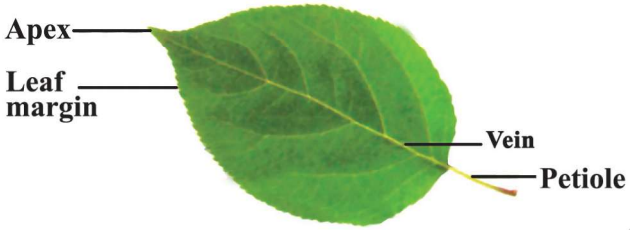
ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಸಸ್ಯ ವೋಲ್ಫಿಯಾ. ಈ ಸಸ್ಯವು ಹಾನಿಕಾರಕವಾದ ರಸಾಯನ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಒಂದು ಸ್ಪಾಂಜಿನಂತೆ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಕಲುಷಿತ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಣ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

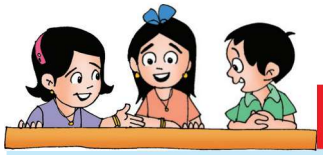
AP SCERT

Geetha : Wow! There are so many types of stems. Why do plants have so many leaves Nanna?

Nanna : Just as you need food to grow, plants also need food. The leaves prepare food for the plant and help them to grow.

Observe the parts of a Leaf :





Think and Discuss

- Have you observed the leaves of different plants?
- Are all the leaves same in size, shape, colour and smell?

Different Types of leaves :

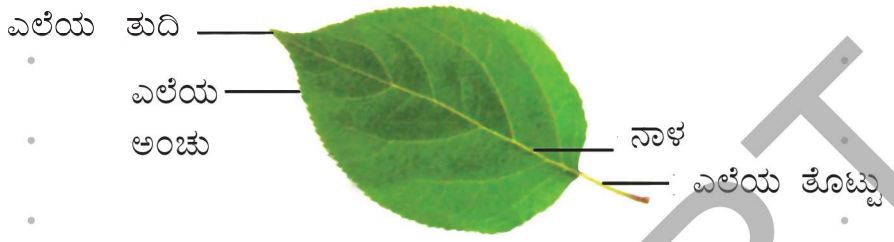
Banana	Tamarind	Coconut	Coriander
			
Hibiscus	**Croton**	**Tulsi**	**Papaya**
			

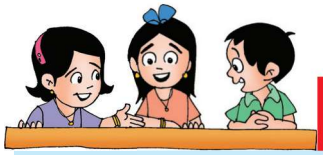
© SCERT

ಗೀತ : ಓಹೋ! ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕಾಂಡಗಳಿರುವ ಸಸ್ಯಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಏಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಎಲೆಗಳಿವೆ ಇರುತ್ತವೆ ಅಪ್ಪಾ?

ತಂದೆ : ನಾವು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಆಹಾರ ಎಷ್ಟು ಅಗತ್ಯವೋ! ಸಸ್ಯಗಳಿಗೂ ಸಹ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳ ಅಗತ್ಯ. ಎಲೆಗಳು ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ, ಸಸ್ಯವು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಎಲೆಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ :





ಆಲೋಚಿಸಿ – ಚರ್ಚಿಸಿರಿ

- ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಾ?
- ಎಲ್ಲಾ ಎಲೆಗಳು ಆಕಾರದಲ್ಲಿ, ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿ, ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಾಸನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಾಗಿವೆಯೇ?

ಎಲೆಯ ವಿಧಗಳು :

ಬಾಳೆ	ಹುಣಸೆ	ತೆಂಗು	ಕೊತ್ತಂಬರಿ
			
ದಾಸವಾಳ	**ಕ್ರೋಟನ್**	**ತುಳಸಿ**	**ಪಪ್ಪಾಯ**
			

© SCERT

The leaves are of different sizes, shapes, colours and smell.

- The leaves of banana plant are very big.
- The leaves of hibiscus are broad and the margins are like a saw.
- The leaves of papaya plant look like palm.
- The leaves of coconut tree have long veins.
- The leaves of tamarind tree are very small.
- The leaves of pudina, coriander and tulsi have different aroma.

Activity:

- Collect some leaves and trace the shape in your project book. Colour the drawing and name them.

Let us Do

Make some toys with the locally available leaves. Some examples are shown here.



Note to the teacher : Guide and support the students while doing this activity.

© NCERT not to be republished

ಎಲೆಗಳು ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳು, ಗಾತ್ರಗಳು, ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು, ವಾಸನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

- ಬಾಳೆ ಗಿಡದ ಎಲೆಗಳು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ.
- ದಾಸವಾಳ ಮರದ ಎಲೆಗಳು ಅಗಲವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಂಚುಗಳು ಗರಗಸದಂತಿರುತ್ತವೆ.
- ಪಪ್ಪಾಯ ಗಿಡದ ಎಲೆಗಳು ಅಂಗೈ ಆಕಾರದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.
- ತೆಂಗಿನ ಮರದ ಎಲೆಗಳು ಉದ್ದವಾದ ಸಿರೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.
- ಹುಣಸೆ ಮರದ ಎಲೆಗಳು ತುಂಬಾ ಚಿಕ್ಕದಾಗಿ ಇರುತ್ತವೆ.
- ಪುದಿನಾ, ಕೊತ್ತಂಬರಿ, ತುಳಸಿ ಮೊದಲಾದ ಎಲೆಗಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಪರಿಮಳವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ :

- ಕೆಲವು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಆ ಎಲೆಗಳ ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ. ಬಣ್ಣ ಹಾಕಿ, ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಎಲೆಗಳಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲವು ಗೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಲವು ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.



ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

KPSCERT

Blindfold activity

Collect few leaves of lemon, mango, neem, tulsi, pudina and coriander. Blindfold a student and ask the student to do the following:

- Take some leaves, crush and smell them separately.
- Identify and say the name of the leaf.

Do they smell the same? Discuss with your friends.

Do you know how leaves are useful to us?

Uses of leaves :

We use leaves in many ways.

- We eat the leaves of many plants like coriander, curry leaves, drumstick leaves etc.
- We drink tea which is made from tea leaves.
- We use leaves of neem and tulsi as medicines.
- Leaves of banana tree, banyan tree and sal tree are used to make disposable plates and bowls to serve food.



© NCERT

Let us Do

Grow a kitchen garden with the help of your teacher.



Think and Discuss

If there were no leaves on plants, what problems would we face? Discuss.

ಕಣ್ಣುಮುಚ್ಚಿ ಮಾಡುವ ಚಟುವಟಿಕೆ :

ನಿಂಬೆ, ಮಾವು, ಬೇವು, ತುಳಸಿ, ಪುದಿನಾ ಮತ್ತು ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೊಪ್ಪಿನ ಕೆಲವು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರಿ.. ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆಕಟ್ಟಿ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಹೇಳಿರಿ.

- ಕೆಲವು ಎಲೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಜ್ಜಿ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ವಾಸನೆ ನೋಡಿರಿ.
- ಆ ಎಲೆ ಯಾವುದೋ ಗುರ್ತಿಸಿ ಅದರ ಹೆಸರು ಹೇಳಿರಿ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಎಲೆಗಳ ವಾಸನೆ ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಎಲೆಗಳು ನಮಗೆ ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?

ಎಲೆಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗಗಳು

ನಾವು ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹಲವಾರು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.

- ನಾವು ಕೊತ್ತಂಬರಿ, ಕರಿಬೇವು, ನುಗ್ಗೆಸೊಪ್ಪು ಮೊದಲಾದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ.
- ನಾವು ಚಹಾ ಎಲೆಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಚಹಾವನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತೇವೆ.
- ಬೇವು, ತುಳಸಿ ಮುಂತಾದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಔಷಧಿಗಳಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ.
- ಬಾಳೆ ಗಿಡದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಆಲದ ಮರದ ಎಲೆಗಳನ್ನು, ಮುತ್ತುಗದ ಮರದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಊಟವನ್ನು ಸೇವಿಸುವ ಎಲೆಗಳನ್ನು (ಪತ್ರೊಳೆ), ಬಟ್ಟಲುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.





ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಡುಗೆಮನೆ ತೋಟ (ಕಿಚನ್ ಗಾರ್ಡನ್)ವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿರಿ.



ಆಲೋಚಿಸಿ – ಚರ್ಚಿಸಿರಿ

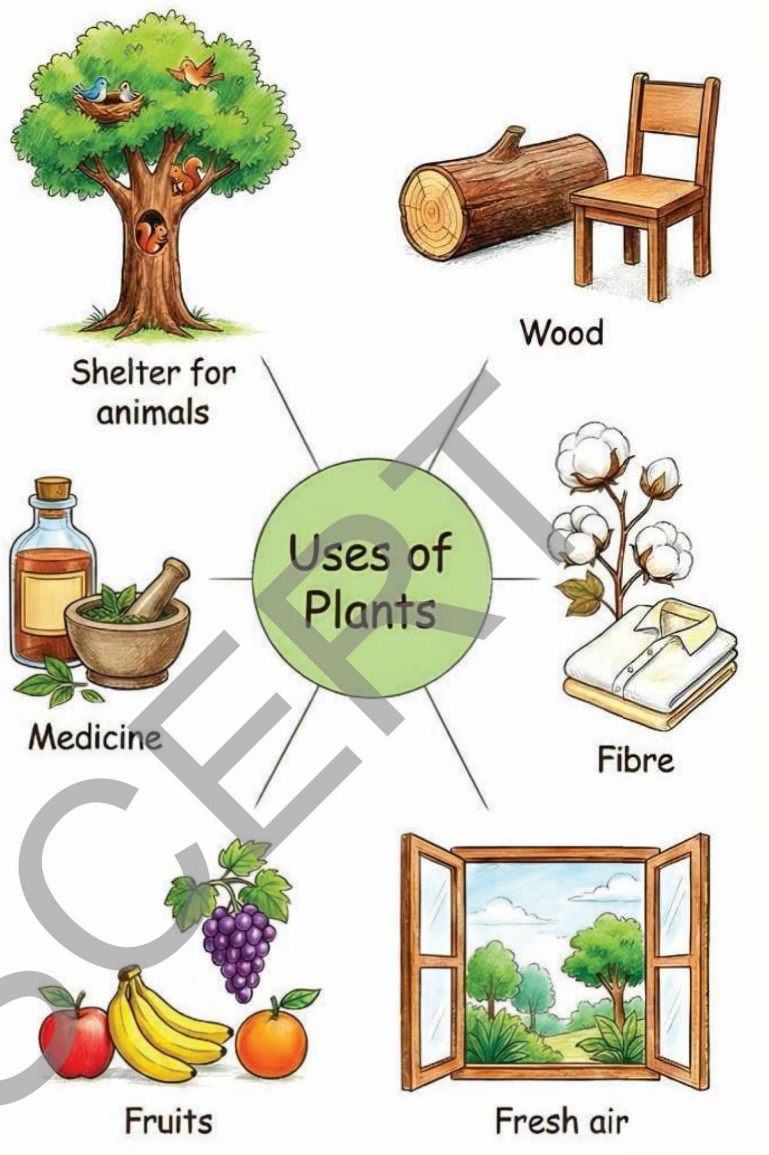
ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೆಗಳು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತವೆ? ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

© KSCERT

Uses of plants :

Plants are gifts of nature. There are many uses of plants. Plants give us food. We get fresh air from the plants. Plants absorb carbon dioxide and release oxygen which we breathe.

- Plants give us wood to make furniture and houses.
- Plants give medicine to cure diseases.
- Plants give us shade and help cool the surroundings.
- We get clothes like cotton from plants.
- Plants give us paper to write and read.
- We get oils like coconut oil from plants.



AP SCERT

While having dinner, Geetha told her father about the parents' meeting. There a plant was distributed to every student on the name of mother. After dinner, she shows a card to her father (Nanna) and talks about it.

Geetha : Nanna, do you know what is this?

Nanna : What is this card Geetha?

Geetha : It is 'green passport'. I have to look after my plant and record it's growth in this green passport.



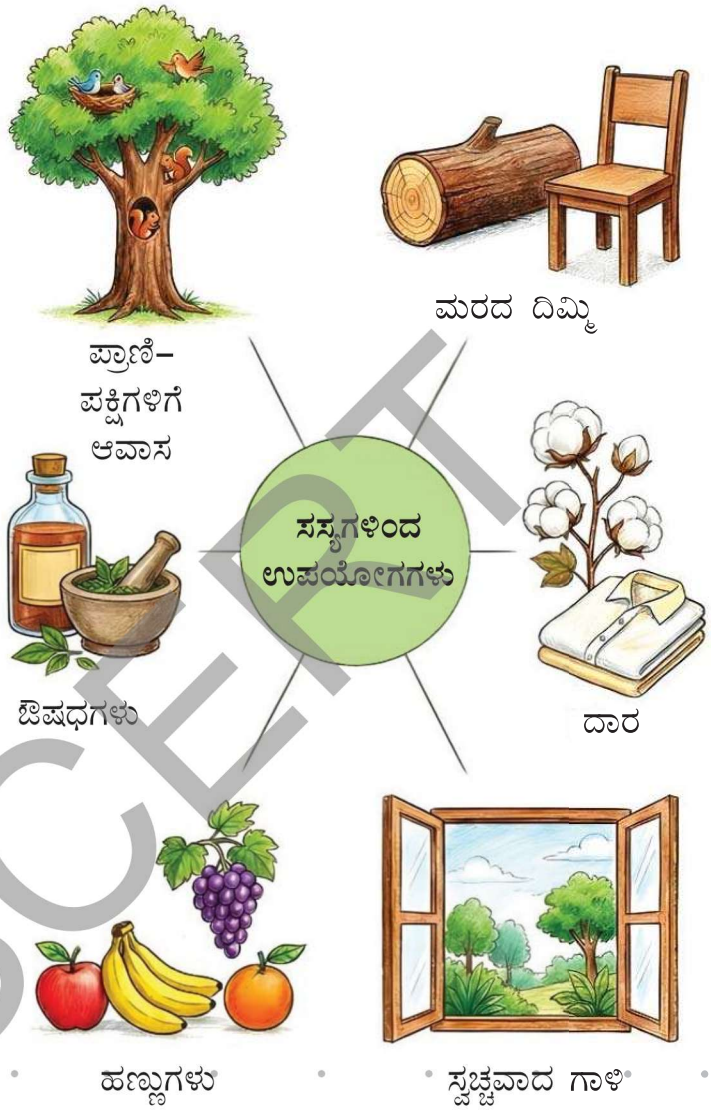
Nanna : You have to take care of the plant like your mother and I care about you.

Geetha : Sure, nanna.

ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಉಪಯೋಗಗಳು:

ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಕೃತಿ ನಮಗೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳು. ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಹಲವು ಉಪಯೋಗಗಳಿವೆ.
ಸಸ್ಯಗಳು ನಮಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ನಾವು ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಸಸ್ಯಗಳು ಇಂಗಾಲದ–ಡೈ–ಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ್ನು ಹೀರಿಕೊಂಡು, ನಾವು ಉಸಿರಾಡುವ ಆಮ್ಲಜನಕವನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

- ಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪೀಠೋಪಕರಣಗಳು (ಕುರ್ಚಿಗಳು, ಮೇಜುಗಳು) ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಮರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.
- ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ರೋಗಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ಔಷಧಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ.
- ಸಸ್ಯಗಳು ನಮಗೆ ನೆರಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ತಂಪಾಗಿರಿಸುತ್ತವೆ.
- ನಾವು ಧರಿಸುವ ನೂಲಿನಂತಹ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.
- ನಾವು ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಕಾಗದ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ತಯಾರಾಗುತ್ತದೆ.
- ಕೊಬ್ಬರಿಎಣ್ಣೆ ಎಂತಹ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಎಣ್ಣೆಗಳು ನಮಗೆ ಸಸ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಲಭಿಸುತ್ತವೆ.



ರಾತ್ರಿ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾ, ಗೀತ ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಯ ಕುರಿತು ಹೇಳಿದಳು. ಸಭೆಯಲ್ಲಿ 'ಅಮ್ಮ' ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಒಂದು ಗಿಡವನ್ನು ಹಂಚಲಾಯಿತು. ಊಟವಾದ ನಂತರ, ಆಕೆಯು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಒಂದು ಕಾರ್ಡನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾಳೆ.

ಗೀತ : ಅಪ್ಪಾ! ಇದೇನೆಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ?

ತಂದೆ : ಈ ಕಾರ್ಡ್ ಏನು? ಗೀತಾ!.

ಗೀತ : ಇದು 'ಗ್ರೀನ್ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್'. ನಾನು ನನ್ನ ಗಿಡವನ್ನು ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮತ್ತು ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಈ ಗ್ರೀನ್ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಬೇಕು.

ತಂದೆ : ಅಮ್ಮ ಮತ್ತು ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೋಳುತ್ತವೆಯೋ, ನೀನು ಸಹಾ ಆ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಗೀತ : ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಅಪ್ಪಾ.



AP SCERT

Green passport

The green passport shows the details of the plant's name, scientific name, the date and place in which student planted the sapling.

Let us Know !



"Ek Ped Maa Ke Naam" means "One Tree in the Name of Mother." In this programme, students plant a tree to show love and respect for their mother. By planting a tree, we help our Earth become green and clean. It teaches us to care for nature just like our mother cares for us. Every child promises to protect the tree and watch it grow. This programme spreads the message that planting plants is a beautiful way to thank our mothers and save the environment.

Amazing facts :



Rafflesia

Banyan tree is the biggest tree in India.

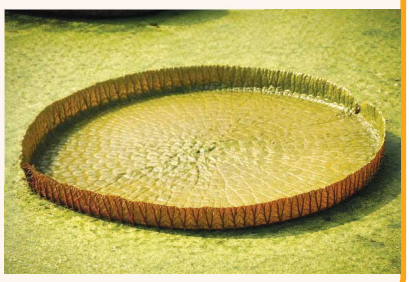
Jack fruit is the biggest fruit in India.

Bamboo is the tallest grass.

Rafflesia is the biggest flower in the world .

The largest leaves found in India belong to the giant water lily (Victoria amazonica). The smallest fruit in India is Manila Tamarind.





Key Words

nutrients, veins, stem, creatures, living beings, minerals, environment, earth, aroma, green passport, kitchen garden.

AP SCERT

ಗ್ರೀನ್ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ :

ಗ್ರೀನ್ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯದ ಹೆಸರು, ಅದರ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆ ಸಸ್ಯವನ್ನು ನೆಟ್ಟ ದಿನಾಂಕ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಗಳಂತಹ ವಿವರಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ :



'ಏಕ್ ಪೇಡ್ ಮಾ ಕೇ ನಾಮ್' ಅಂದರೆ 'ಅಮ್ಮನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಿಡ' ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಮೇಲಿರುವ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಒಂದು ಗಿಡವನ್ನು ನೆಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಗಿಡವನ್ನು ನೆಡುವ ಮೂಲಕ, ನಮ್ಮ ಭೂಮಿಯು ಹಚ್ಚ ಹಸಿರಾಗಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿರಲು ನಾವು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಜಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಳೋ, ನಾವು ಸಹಾ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಇದು ನಮಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆ ಗಿಡವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದಾಗಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದಾಗಿ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ತಿಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಪರಿಸರವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಮಾರ್ಗ ಎಂದು ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಅದ್ಭುತವಾದ ನಿಜಾಂಶಗಳು :

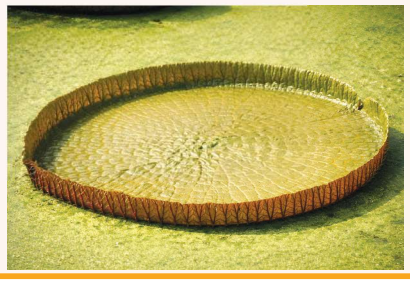


ರಫ್ಲೀಷಿಯಾ

ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಮರ ಆಲದ ಮರ.
ಭಾರತದೇಶದಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಹಣ್ಣು ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣು
ಬಿದುರು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ಎತ್ತರವಾದ ಹುಲ್ಲು.
ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಹೂವು ರಫ್ಲೀಷಿಯಾ.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಎಲೆಗಳು ಜೆಯಿಂಟ್ ವಾಟರ್‌ಲಿಲ್ಲೀ (ವಿಕ್ಟೋರಿಯಾ ಅಮೇಜೋನಿಕ್)ಗೆ ಸೇರಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಹಣ್ಣು ಮನೀಲಾ ಟಾಮರಿಂಡ್.





ಕ್ರಮುಖ ಪದಗಳು

ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು, ಸಿರೆಗಳು, ಕಾಂಡ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು/ಜೀವಿಗಳು, ಸಜೀವಿಗಳು, ಖನಿಜಗಳು, ಪರಿಸರ, ಭೂಮಿ, ಸುವಾಸನೆ/ಪರಿಮಳ, ಗ್ರೀನ್ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್, ಹಿತ್ತಲಿನ ಕೈತೋಟ.

APSCERT



What we have learnt ?

- Roots, stem, leaves, flowers and fruits are the main parts of a plant.
- The roots are the most important parts of a plant. Roots fix the plant into the ground. They absorb nutrients and water from the soil.
- Stem carries the water and nutrients to all the parts of a plant, and it gives support to the plant.
- All the stems are not alike. The thick stems of trees are called trunks. The trunks are covered by bark.
- The leaves are of different sizes, shapes, and colours. All the leaves have veins. Leaves prepare food for the plant.



Improve Your Learning

1. Name any two plants you see in your surroundings.
2. Write the names of any two parts of a plant.
3. Name one tree and one herb.
4. Which part of the plant makes food?
5. Why do we need plants?
6. How do roots help the plant?
7. Explain the function of a leaf in a plant.
8. You feel hot while playing outside.Which plant part helps give shade and cool air? ( )

   A) Root B) Leaf C) Flower D) Stem
9. A plant in a very small pot falls down easily.What is the reason? ( )

   A) Weak roots B) Very big leaves

   C) Very big flowers D) Green colour
10. Observe the leaves of two different plants near your home. Think and discuss how they are different.

APSCERT



ನಾವು ಏನು ಕಲಿತಿದ್ದೇವೆ

- ಬೇರುಗಳು, ಕಾಂಡ, ಎಲೆಗಳು, ಹೂವುಗಳು, ಹಣ್ಣುಗಳು ಸಸ್ಯದ ವಿವಿಧ ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾಗಗಳು.
- ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರುಗಳು ಅತಿ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಭಾಗ. ಇವು ಸಸ್ಯವನ್ನು ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿರುವ ಲವಣಗಳನ್ನು, ನೀರನ್ನು ಹೀರಿಕೊಂಡು ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ.
- ಕಾಂಡ ಸಸ್ಯದ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಿಗೆ ನೀರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ತಲುಪಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಕ್ಕೆ ಆಧಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- ಎಲ್ಲಾ ಕಾಂಡಗಳು, ಒಂದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಮರಗಳ ಪ್ರಧಾನ ಕಾಂಡವನ್ನು ಮರದ ದಿಂಡು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕಾಂಡಗಳು ತೊಗಟೆಯಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತವೆ.
- ಸಸ್ಯದ ಎಲೆಗಳು ಸಹಾ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯಲ್ಲಿ, ಆಕಾರಗಳಲ್ಲಿ, ಗಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಬಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಎಲೆಗಳಿಗೂ ಸಿರೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಎಲೆಗಳು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತವೆ.



ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

1. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಕಂಡುಬರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
2. ಒಂದು ಸಸ್ಯದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಒಂದು ಮರದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಗಿಡಮೂಲಿಕೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
4. ಸಸ್ಯದ ಯಾವ ಭಾಗವು ಆಹಾರವನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತದೆ?
5. ನಮಗೆ ಸಸ್ಯಗಳು ಏಕೆ ಅಗತ್ಯ ?
6. ಬೇರುಗಳು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ?
7. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಎಲೆಯ ಕಾರ್ಯವೇನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. ಹೊರಗೆ ಆಟವಾಡುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಬಿಸಿ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ನೆರಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಂಪಾದ ಗಾಳಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಮರದ ಯಾವ ಭಾಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ? ( )

   ಎ) ಬೇರುಗಳು ಬಿ) ಎಲೆಗಳು ಸಿ) ಹೂವುಗಳು ಡಿ) ಕಾಂಡ.
9. ಅತಿಚಿಕ್ಕ ಕುಂಡದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಸಸ್ಯ ಸುಲಭವಾಗಿ ಕೆಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು? ( )

   ಎ) ಬಲಹೀನ ಬೇರುಗಳು ಬಿ) ದೊಡ್ಡದಾದ ಎಲೆಗಳು

   ಸಿ) ಹೆಚ್ಚು ಹೂವುಗಳು ಡಿ) ಹಸಿರು ಬಣ್ಣ.
10. ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಸಮೀಪವಿರುವ ಎರಡು ವಿಭಿನ್ನ ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ. ಅವು ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

APSCERT

11. Observe two plants — a tree and a climber.How are they different?

12. **Match the following:**

Plant Part	**Function**
Contains seeds	
Holds plant in soil	
Carries water	
Makes food	

13. A boy plucks leaves from a plant for fun. Is this right or wrong? Why?

14. Your friend throws garbage near plants. What will you tell him?

15. Draw and label any four parts of a plant.

AP SCERT

11. ಎರಡು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ. – ಒಂದು ಮರ/ಗಿಡ ಮತ್ತು ಒಂದು ಅಡರುಬಳ್ಳಿ ಸಸ್ಯ ಅವು ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ?

12. **ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.**

ಸಸ್ಯದ ಭಾಗ	**ಕಾರ್ಯ/ಕೆಲಸ**
	
ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.	
	
ಮಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯವನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ	
	
ನೀರನ್ನು ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ.	
	
ಆಹಾರ ತಯಾರಿಸುತ್ತದೆ	

13. ಒಬ್ಬ ಬಾಲಕನು ಮೋಜಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಸಸ್ಯದಿಂದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಕೀಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಏಕೆ ?

14. ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತನು ಗಿಡದ ಹತ್ತಿರ ಕಸವನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ನೀವು ಏನು ಹೇಳುತ್ತೀರಿ?

15. ಸಸ್ಯದ ಅಂದವಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ.

AP SCERT



Animals Around Us



R1I7D2

Learning Outcomes

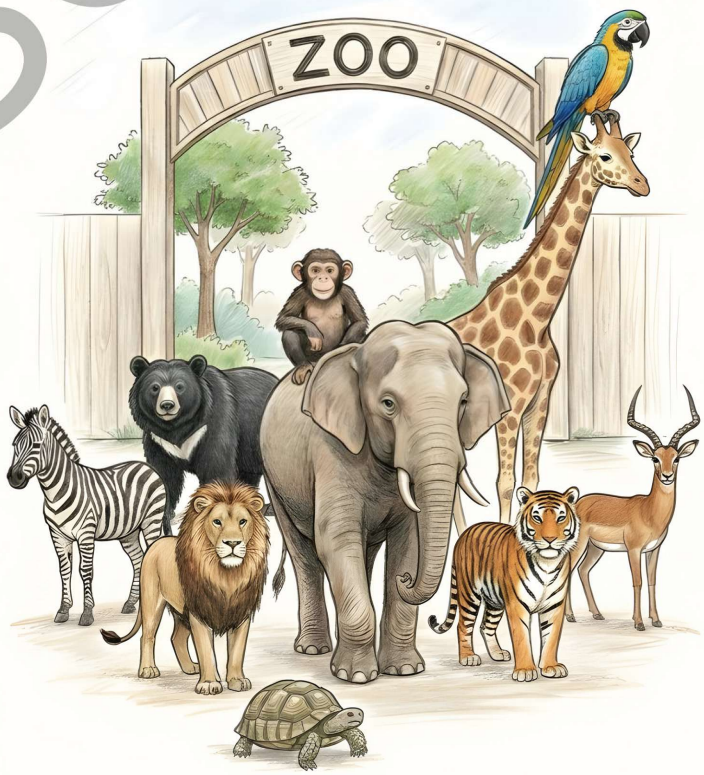
Pupils will be able to:

- List out the animals found in different places like their surroundings, zoo, etc. (CG- 1)
- Differentiate domestic and wild animals. (CG-1)
- List out the animals based on their movement. (CG-1)
- Classify animals based on their dwelling places. (CG-1)
- Identify the animals based on the food they eat. (CG-1)
- Appreciate the communication in animals. (CG-2)
- Appreciate plants and animals living together. (CG-2)
- Shows concern about nature. (CG-4)

During holidays Surya and his cousins went to a zoo along with their family members. They were excited when they observed animals like elephant, tiger, lion, cheetah.

Have you ever visited a Zoo?

Let us observe the picture of a Zoo:



- Name the birds and animals you see in this picture?
- Are these animals found in your surroundings?
- What animals do you see in your surroundings?
- Did you see these animals any time? Where did you see?

APSCERT



ಪಾಠ
3

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು



H6J7N4

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು:

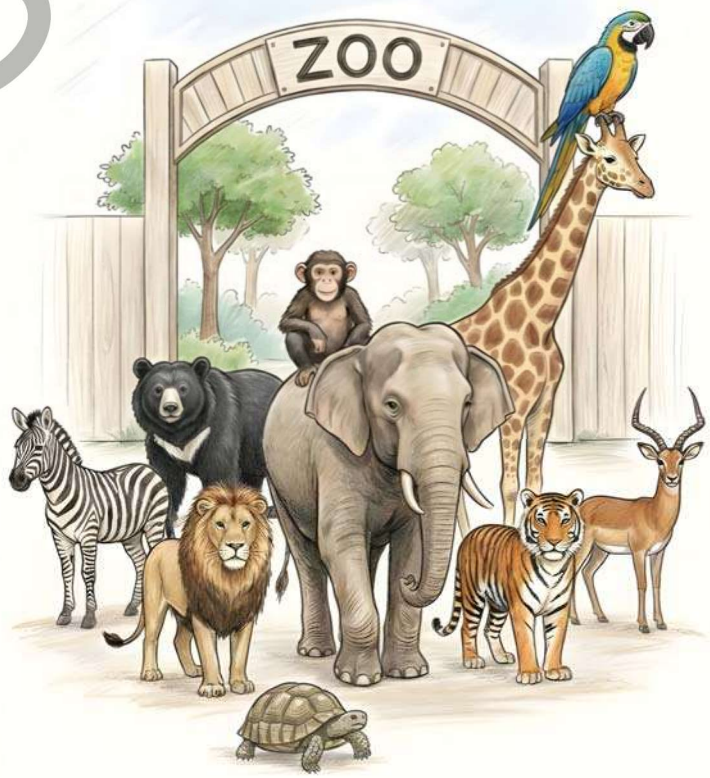
- ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಂತಹ ವಿವಿಧ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವರು. (CG- 1)
- ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೆ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. (CG-1)
- ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಲನೆಯ ಆಧಾರವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡುವರು. (CG-1)
- ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆವಾಸ ಸ್ಥಳಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸುವರು. (CG-1)
- ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸ ಆಧಾರವಾಗಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. (CG-1)
- ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ಸಂವಹನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಭಿನಂದಿಸುವರು.(CG-2)
- ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಸಹ ಜೀವನವನ್ನು ಅಭಿನಂದಿಸುವರು. (CG-2)
- ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯನ್ನು ತೋರುವುರು. (CG-4)

ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಅವನ ಬಂಧುಗಳ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಾಹಲಯಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಆನೆ, ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ ಚಿರತೆಯಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅವರು ಎಷ್ಟೋ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ನೋಡಿದರು.

- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ನೋಡುತ್ತಿರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ?
- ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆಯೇ?
- ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಯಾವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವಿರಿ?
- ನೀವು ಈ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಎಂದಾದರೂ ನೋಡಿರುವಿರಾ? ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿರುವಿರಿ?

ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿರುವಿರಾ?

ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ :



AP SCERT

Animals around us :

Tick (✓) in the correct box.

Animal name	Found in our surroundings	Found in the zoo
Dog		
Tiger		
Elephant		
Goat		
Cheetah		
Cow		

Animals and birds also live with us. There are different kinds of animals. Some live in our surroundings, can be tamed and taken care of. These are called **Domestic animals**.

Ex: Cat, dog, goat, buffalo, ox, cow, etc.

Domestic animals that live with us in our homes are **Pet animals**.

The animals that live in forest are called as **Wild animals**.

Ex : Lion, tiger, giraffe, elephant, fox, etc.

Domestic / Pet Animals


Dog


Goat


Horse


Cat


Camel


Rabbit


Donkey


Cow


Sheep

Wild Animals

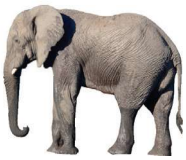

Cheetah


Wolf


Lion


Zebra


Kangaroo


Elephant


Tiger


Hippo


Giraffe

APSCERT

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು:

ಸರಿಯಾದ ಬಾಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಟಿಕ್ (✓) ಗುರ್ತು ಮಾಡಿರಿ.

ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು	ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು	ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು
ನಾಯಿ		
ಹುಲಿ		
ಆನೆ		
ಮೇಕೆ		
ಚಿರತೆ		
ಆಕಳು		

ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಧಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ. ಪಳಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧವಾಗಿ ಸಹ ಇರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು **ಪಳಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು** ಎನ್ನುವರು.

ಉದಾ : ಬೆಕ್ಕು, ನಾಯಿ, ಮೇಕೆ, ಎಮ್ಮೆ, ಎತ್ತು, ಆಕಳು ಮೊದಲಾದವು.

ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು **ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು** ಎನ್ನುವರು.

ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು **ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು** ಎನ್ನುವರು

ಉದಾ: ಸಿಂಹ, ಹುಲಿ, ಚಿರಾಫೆ, ಆನೆ, ನರಿ ಮೊದಲಾದವು.

ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು


ನಾಯಿ


ಮೇಕೆ


ಕುದುರೆ


ಬೆಕ್ಕು


ಒಂಟೆ


ಮೊಲ


ಕತ್ತೆ


ಆಕಳು


ಕುರಿ

ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು

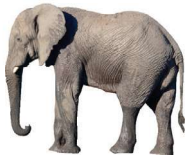

ಚಿರತೆ


ನರಿ


ಸಿಂಹ


ಜೀಬ್ರಾ


ಕಾಂಗರೂ


ಆನೆ


ಹುಲಿ


ನೀರಾನೆ


ಜಿರಾಫೆ.

AP SCERT

Pet animals in our house not only help us but also give us happiness.

Terrestrial and Acquatic animals :

Activity:

Observe the pictures. Write how they move about.


Pigeon


Snake


Dog

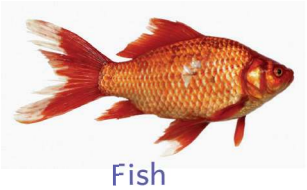

Kangaroo


Tiger


Rabbit


Lizard


Monkey


Fish


Octopus


Frog


Crow

pigeon	and	..... **crow** can fly
.....	and	..... can crawl
.....	and	..... can walk
.....	and	..... can hop
.....	and	..... can swim
.....	and	..... can jump

Some animals walk, some crawl, some jump and some swim. Birds fly from one place to another. For this they use their legs, wings and even their tails. Fishes swim in water with the help of their fins and tails.

Let us recite the rhyme with action :

Run, run, run,
Run like a lion.
Swing, swing, swing,
Swing like a monkey.

Fly, fly, fly,
Fly like a parrot.
Crawl, crawl, crawl,
Crawl like a snake.

Paddle, paddle, paddle,
paddle like a turtle.
Stomp, stomp, stomp,
Stomp like an elephant.

APSCERT

ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೇ ನಮಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸಹ ನೀಡುತ್ತವೆ.

ನೆಲವಾಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಜಲವಾಸಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು :

ಚಟುವಟಿಕೆ :

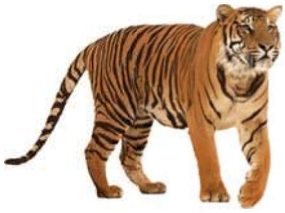
ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ, ಅವು ಹೇಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆಯೋ ಬರೆಯಿರಿ.


ಪಾರಿವಾಳ


ಹಾವು


ನಾಯಿ


ಕಾಂಗರೂ


ಹುಲಿ


ಮೊಲ


ಹಲ್ಲಿ


ಕೋತಿ


ಮೀನು


ಆಕ್ಟೋಪಸ್


ಕಪ್ಪೆ


ಕಾಗೆ

ಪಾರಿವಾಳ.....	ಮತ್ತು	ಕಾಗೆ.....	ಹಾರಬಲ್ಲವು.
.....	ಮತ್ತು	.....	ತೆವಳಬಲ್ಲವು.
.....	ಮತ್ತು	.....	ನಡೆಯಬಲ್ಲವು
.....	ಮತ್ತು	.....	ನೆಗೆಯಬಲ್ಲವು
.....	ಮತ್ತು	.....	ಈಜಬಲ್ಲವು
.....	ಮತ್ತು	.....	ಜಿಗಿಯಬಲ್ಲವು.

ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಕೆಲವು ತೆವಳುತ್ತವೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ಜಿಗಿಯುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಕೆಲವು ಈಜುತ್ತವೆ. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಹಾರುತ್ತವೆ. ಇದಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಅವು ತಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳು, ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಲಗಳನ್ನು ಸಹ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ. ಮೀನುಗಳು ಕಿವಿರುಗಳು ಮತ್ತು ಬಾಲಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಈಜುತ್ತವೆ.

ಗೀತೆ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಾ ಹಾಡೋಣ :

ಓಡು, ಓಡು, ಓಡು,	ಹಾರು, ಹಾರು, ಹಾರು	ಈಜು, ಈಜು, ಈಜು
ಸಿಂಹದಂತೆ ಓಡು,	ಗಿಳಿಯಂತೆ ಹಾರು	ಆಮೆಯಂತೆ ಈಜು
ತೂಗು, ತೂಗು, ತೂಗು,	ಹರಿದಾಡು, ಹರಿದಾಡು, ಹರಿದಾಡು	ಹೊರು, ಹೊರು, ಹೊರು
ಕೋತಿಯಂತೆ ತೂಗು	ಹಾವಿನಂತೆ ಹರಿದಾಡು	ಆನೆಯಂತೆ ಹೊರು

APSCERT

My Home Activity :

Write the names of animals according to the places they live.

(Cow, sparrow, owl, frog, fish, grasshopper, dolphin, monkey)

Live on land	Live in water	Live both on land and in water

Animals live in different places. Some animals live on trees, some in water, and some on land. Generally birds live in nests. The animals that live on land are called **terrestrial animals.**

- Cow, dog, cat, hen etc., live on land.
- Crow, sparrow, owl, monkey, grasshoppers, etc., live on trees.
- The animals that live in water are called **Aquatic animals**.
  Ex. Fish, prawns, etc.
- Some animals like frog, crocodile and tortoise live both on land and in water.



Frog



Crocodile



Tortoise



Let Us Know !

The animals that live both on land and in water are called **amphibians**. Their moist skin, webbed feet, strong hind limbs help them to live on land and in water.

AP SCERT

ನನ್ನ ಮನೆ
ಚಟುವಟಿಕೆ :

ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
(ಆಕಳು, ಗಿಳಿ, ಗೂಬೆ, ಕಪ್ಪೆ, ,ಮೀನು, ಮಿಡತೆ, ಡಾಲ್ಫಿನ್)

ನೆಲವಾಸಿಗಳು (ನೆಲದ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುವವು)	ಜಲವಾಸಿಗಳು (ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವು)	ಉಭಯವಾಸಿಗಳು (ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವು)

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮರದ ಮೇಲೆ, ಕೆಲವು ನೀರಿನಲ್ಲಿ, ಮತ್ತೆ ಕೆಲವು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ. ನೆಲದ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು **ನೆಲವಾಸಿಗಳು** ಎನ್ನುವರು.

- ಆಕಳು, ನಾಯಿ, ಬೆಕ್ಕು, ಕೋಳಿ ಮುಂತಾದವು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ.
- ಕಾಗೆ, ಗಿಳಿ, ಗೂಬೆ, ಕೋತಿ, ಮಿಡತೆಗಳು ಮೊದಲಾದವು ಮರದ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ.
- ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು **ಜಲವಾಸಿಗಳು** ಎನ್ನುವರು.

  ಉದಾಹರಣೆ : ಮೀನುಗಳು, ಸೀಗಡಿಗಳು ಮುಂತಾದವು.
- ಕಪ್ಪೆ, ಮೊಸಳೆ ಮತ್ತು ಆಮೆಯಂತಹ ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸಹ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ.



ಕಪ್ಪೆ



ಮೊಸಳೆ



ಆಮೆ



ನಾವು ತಿಳಿಯೋಣ

ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಎರಡರಲ್ಲೂ ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು **ಉಭಯವಾಸಿಗಳು** ಎನ್ನುವರು. ಅವುಗಳ ತೇವವಾಗಿರುವ ಚರ್ಮ, ಬೆರಳುಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಚರ್ಮವನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಪಾದಗಳು ಮತ್ತು ಬಲವಾದ ಹಿಂದಿನ ಕಾಲುಗಳು ಅವು ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಮತ್ತು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

AP SCERT

Let us know about animal shelters :

A lion lives in a den, birds live in nests, snakes and rats live in burrows, a monkey lives on a tree. The farm animals live in their shelters made by human being. Some animals are kept in the zoo.



Nest



Shed



Burrow

Food for animals :



We eat food when we are hungry. Do you know what different animals eat?

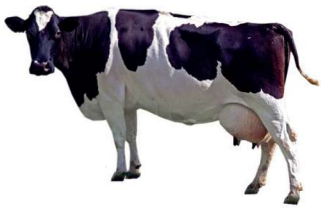
Herbivores :

Animals which eat only plants are called **Herbivores.**

Eg : Cows, buffaloes, donkeys, horses, elephants, deers, etc,.



Sheep



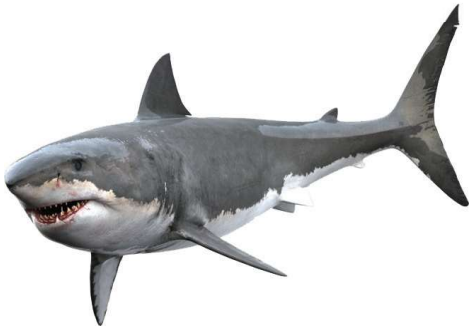
Cow

Carnivores :

Tigers, lions, foxes and crocodiles eat the meat of other animals. These animals are called **Carnivores**.



Wolf



Whale



Lion

© AP SCERT

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ :

ಸಿಂಹ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಗೂಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾವುಗಳು ಮತ್ತು ಇಲಿಗಳು ಬಿಲಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ. ಕೋತಿ ಮರದ ಮೇಲೆ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಇಲ್ಲವೇ ವ್ಯವಸಾಯ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರು ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಆಶ್ರಯಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ ಇಡುತ್ತಾರೆ.



ಗೂಡು



ಕೊಟ್ಟಿಗೆ



ಬಿಲ

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಆಹಾರ :



ನಮಗೆ ಹಸಿವಾದಾಗ ಆಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಅಲ್ಲವೇ! ಮತ್ತೆ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಏನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆಯೋ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ?

ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳು :

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಆಕಳುಗಳು, ಎಮ್ಮೆಗಳು, ಕತ್ತೆಗಳು, ಕುದುರೆಗಳು, ಆನೆಗಳು, ಜಿಂಕೆಗಳು ಮುಂತಾದವು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು **ಸಸ್ಯಹಾರಿಗಳು** ಎನ್ನುವರು.



ಕುರಿ



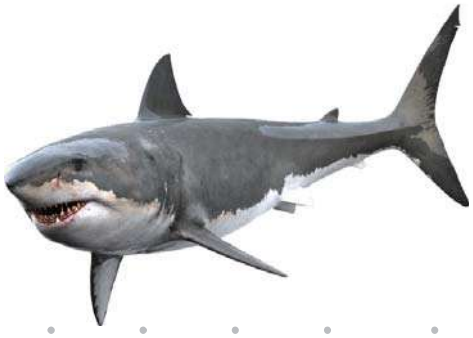
ಆಕಳು

ಮಾಂಸಹಾರಿಗಳು :

ಹುಲಿಗಳು, ಸಿಂಹಗಳು, ನರಿಗಳು ಮತ್ತು ಮೊಸಳೆಗಳು ಇತರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು **ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳು** ಎನ್ನುವರು.



ತೋಳ



ತಿಮಿಂಗಲ



ಸಿಂಹ

APSCERT

Omnivores :

Bears, crows and dogs eat both plants and animals. These animals are called **Omnivores**.



Bear



Crow



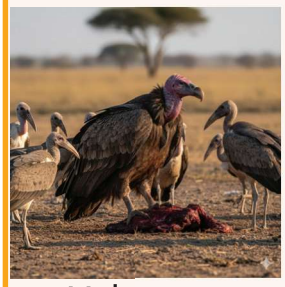
Dog

Amazing facts :

Butterflies and honeybees suck nectar from flowers.



Honey bee



Vulture

Vultures, crows and foxes consume dead animals. They are called **Natural scavengers.**

1. Suresh saw a cow eating grass and leaves in the field. Is the cow eating food from plants or animals?
2. Do you eat leaves of plants ?

Activity :

Match the animals with their food





















AP SCERT

ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿಗಳು :

ಕರಡಿಗಳು, ಕಾಗೆಗಳು ಮತ್ತು ನಾಯಿಗಳು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಎರಡನ್ನೂ ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು **ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿಗಳು** ಎನ್ನುವರು.



ಕರಡಿ



ಕಾಗೆ



ನಾಯಿ

ಅದ್ಭುತವಾದ ನಿಜಾಂಶಗಳು

ಚಿಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಜೇನುನೊಣಗಳು ಹೂವಿನಿಂದ ಮಕರಂದವನ್ನು ಹೀರುತ್ತವೆ.



ಜೇನುನೊಣ



ರಣಹದ್ದು

ರಣಹದ್ದುಗಳು, ಕಾಗೆಗಳು ಮತ್ತು ನರಿಗಳು ಸತ್ತುಹೋದ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಶುದ್ಧ್ಯ ಕಾರ್ಮಿಕರು ಎನ್ನುವರು.

1. ಸುರೇಶ್ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಹುಲ್ಲು, ಎಲೆಗಳು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವ ಆಕಳನ್ನು ನೋಡಿದನು. ಆ ಆಕಳು ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವುದೇ ಇಲ್ಲವೇ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವುದೇ?
2. ನೀವು ಸೊಪ್ಪುಗಳು ತಿನ್ನುವಿರಾ?

ಚಟುವಟಿಕೆ :

ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಆಹಾರದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ.





















APSCERT

Communication in animals :

Animals use sounds ,smells and body movements to share important information.

Examples :

1. Birds sing to protect their homes and find friends.
2. Dogs wag their tails to show they are happy.
3. Honeybees perform a special dance to tell the other bees exactly where the flowers are.

This communication helps animals stay safe, find food, and take care of their families.

Let's Discuss :

Have you ever heard the sounds of ?

The calf mooing when it sees the cow.

The cuckoo answering to other cuckoos.

The lizard squeaking in your home.

Birds :

Birds are one of the most interesting creatures on the earth. They have feathers, wings, and a beak. They are egg-laying creatures.

Birds around us :

We see birds like crows, ducks, hens, sparrows, parrots, and pigeons in our surroundings every day.



Crow



Sparrow



Hen



Pigeon

These birds live around us because they find food, water, and shelter near human shelters and trees.

AP SCERT

ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವ ವ್ಯಕ್ತೀಕರಣ :

ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಶಬ್ದಗಳು, ವಾಸನೆಗಳು ಮತ್ತು ದೇಹದ ಚಲನೆಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗಳು:

1. ಪಕ್ಷಿಗಳು ಅವುಗಳ ಗೂಡುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಹಾಡುತ್ತವೆ.
2. ನಾಯಿಗಳು ತಾವು ಸಂತೋಷವಾಗಿವೆಯೆಂದು ತೋರಿಸಲು ಬಾಲ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತವೆ.
3. ಜೇನು ನೊಣಗಳು ಹೂಗಳು ಎಲ್ಲಿವೆ ಎಂದು ನಿಖರವಾಗಿ ಇತರ ಜೇನುನೊಣಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಲು ವಿಶೇಷ ನೃತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಈ ವಿಧವಾದ ಸಂವಹನದಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇರುತ್ತಿವೆ , ಆಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುತ್ತಿವೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ.

ಚರ್ಚಿಸೋಣ :

ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಈ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೀರಾ.

ಆಕಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಕರು ಮುಲುಕುವುದು.

ಕೋಗಿಲೆ ಇತರ ಕೋಗಿಲೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಲ್ಲಿ ಲೊಚಗುಟ್ಟುವುದು

ಪಕ್ಷಿಗಳು :

ಪಕ್ಷಿಗಳು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಅತ್ಯಂತ ಆಸಕ್ತಿಕರವಾದ ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು, ಅವುಗಳಿಗೆ ಗರಿಗಳು, ರೆಕ್ಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೂಗು ಇರುತ್ತವೆ. ಅವು ಮೊಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಇಡುವ ಜೀವಿಗಳು.

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಪಕ್ಷಿಗಳು :

ನಮ್ಮ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕಾಗೆಗಳು, ಬಾತುಗಳು, ಕೋಳಿಗಳು, ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿಗಳು, ಗಿಳಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಾರಿವಾಳಗಳಂತಹ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ.



ಕಾಗೆ



ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ



ಕೋಳಿ



ಪಾರಿವಾಳ

ಈ ಪಕ್ಷಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಮಾನವರ ಮನೆ ಮತ್ತು ಮರಗಳ ಹತ್ತಿರ ಆಹಾರ, ನೀರು ಮತ್ತು ಆಶ್ರಯ ಪಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

AP SCERT

Activity :

Sounds of Birds

- Close your eyes and try to listen carefully. Do you hear any bird sounds?
- Put your hands behind ears like in the picture. Can you hear the sounds better now?



Different birds, different sounds :

- Think about sounds you heard. Make sounds that different birds make.
- If you do not hear any sounds of birds, what do you think is the reason?
- What time do you hear bird sounds mostly? Why?

Birds leave their homes early in groups in the morning in search of food and return in groups again in the evening. At that time they make more sounds for communic - ation.



Amazing facts :

Ostrich is the biggest bird on the earth and Hummingbird is the smallest bird.



APSCERT

ಚಟುವಟಿಕೆ :

ಪಕ್ಷಿಗಳ ಶಬ್ದಗಳು

- ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರಿ. ನಿಮಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಪಕ್ಷಿಯ ಶಬ್ದಗಳು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿವೆಯೇ?
- ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಕಿವಿಯ ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇಡಿರಿ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ಶಬ್ದಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತವೆಯೇ?



ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಶಬ್ದಗಳು :

- ನೀವು ಕೇಳಿದ ಶಬ್ದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಲೋಚಿಸಿರಿ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮಾಡುವ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ.
- ನೀವು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳದಿದ್ದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನೆಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುತ್ತೀರಿ?
- ನೀವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ? ಏಕೆ?

ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮುಂಜಾನೆ ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಮನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಸಾಯಂಕಾಲ ಗುಂಪಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಹಿಂದುರುಗುತ್ತವೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವು ಸಂವಹನಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ.



ಅದ್ಭುತವಾದ ನಿಜಾಂಶಗಳು :

ಭೂಮಿ ಮೇಲೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪಕ್ಷಿ ಬೆಂಕಿಕೋಳಿ ಮತ್ತು ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ಪಕ್ಷಿ ಹಮ್ಮಿಂಗ್ ಬರ್ಡ್



APSCERT

Plants Animals and Birds living together :

We read about different plants and animals. Have you noticed how these live together? Look carefully and you will find that there are lot of animals living on, around and even underneath the plants that you see.

Here are some pictures of animals living together with plants.



Goat eating leaves



Elephants eating plants



A woodpecker on a tree trunk



A butterfly sucking nectar from a flower



Camels eating leaves of plants



Owls stay in trees

APSCERT

ಸಸ್ಯಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸೇರಿ ಜೀವಿಸುವುದು

ನಾವು ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಓದಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಇವು ಸೇರಿ ಹೇಗೆ ಜೀವಿಸುತ್ತವೆಯೋ ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಗಮನಿಸಿರುವಿರಾ? ನೀವು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ, ನೀವು ನೋಡುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ, ಅವುಗಳ ಸುತ್ತಲೂ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಸಹ ಬಹಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಾಸಿಸುವುದನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸಬಹುದು.

ಸಸ್ಯಗಳ ಜೊತೆ ಸೇರಿ ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಚಿತ್ರಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ.



ಮೇಕೆ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ



ಆನೆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ



ಮರಕುಟಿಕ ಮರದ ಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತದೆ



ಚಿಟ್ಟೆ ಹೂವಿನಿಂದ ಮಕರಂದವನ್ನು ಹೀರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ



ಒಂಟೆಗಳು ಮರದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ



ಗೂಬೆಗಳು ಮರದ ಪೊಟರೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ

APSCERT



Honeybee sucking nectar from a flower



Earthworm making the soil soft

Note to the Teacher : Animals help plants by spreading seeds for reproduction and making soil fertile through their waste.

All living beings are important to maintain the balance in the environment. But now a days the number of wild animals and birds is decreasing due to deforestation, hunting, pollution, climate changes. If we want to live in harmony with nature, we must protect them.

Let us Do

A gesture of kindness :

We can keep a small bowl of clean water and some grains outside our house. Birds and small animals often come in search of food and water, especially during hot days. By keeping water and grains, we can help them stay healthy and safe. This small act of kindness shows that we care for all living beings around us.



Sparrow

Birds and animals – State and National symbols.



Our national bird – Peacock



Our national animal- Royal Bengal tiger

AP SCERT



ಜೇನುನೊಣ ಹೂವಿನಿಂದ ಮಕರಂದವನ್ನು ಹೀರುತ್ತದೆ



ಎರೆಹುಳು ಮಣ್ಣನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಸೂಚನೆ : ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಸಸ್ಯಗಳಿಗೆ ಬೀಜಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮಾಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವ್ಯರ್ಥಗಳ ಮೂಲಕ ನೆಲವನ್ನು ಸಾರವಂತ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಪರಿಸರದ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳು ಮುಖ್ಯವಾದವು ಆದರೆ ಇಂದು ಕಾಡಿನ ನಿರ್ಮೂಲನೆ, ಬೇಟೆ, ಕಾಲುಷ್ಯ, ವಾತಾವರಣ ಬದಲಾವಣೆ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಪ್ರಕೃತಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಾಮರಸ್ಯವಾಗಿ ಜೀವಿಸಬೇಕಾದರೆ, ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು.

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ದಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೆಲಸ :

ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಹೊರಗಡೆ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಶುಭ್ರವಾದ ನೀರನ್ನು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಬೀಜಗಳನ್ನು ಇಡಬಹುದು. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನೀರಿಗಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ನೀರು ಮತ್ತು ಬೀಜಗಳನ್ನು ಇಡುವುದರ ಮೂಲಕ, ಅವು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ನಾವು ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಈ ಚಿಕ್ಕ ದಯೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೆಲಸ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಇರುವ ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.



ಗುಬ್ಬಚ್ಚಿ

ಪಕ್ಷಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳು – ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಿಹ್ನೆಗಳು



ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಕ್ಷಿ ನವಿಲು



ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಣಿ ಹುಲಿ.

APSCERT



Our state bird- Parrot



Our state animal - Black buck

Key Words

Zoo, animals, birds, insects, wild animals, domestic animals, herbivores, carnivores, omnivores, terrestrial, aquatic animals, amphibians, communicate.

What we have learnt ?

- Animals and birds live with us in this world.
- Animals are of two types: domestic and wild.
- Animals walk, crawl, jump, fly and swim to move from one place to another.
- Animals live on land and in water.
- Animals eat different types of food.
- Birds make different types of sounds to communicate with other birds.
- Animals make different sounds to communicate.
- People should have concern towards animals and birds.

AP SCERT



ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪಕ್ಷಿ ಗಿಳಿ



ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರಾಣಿ ಕೃಷ್ಣ ಜಿಂಕೆ

ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳು

ಪ್ರಾಣಿಸಂಗ್ರಹಾಲಯ, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಕೀಟಗಳು, ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಳಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳು, ಮಾಂಸಹಾರಿಗಳು, ಮಿಶ್ರಾಹಾರಿಗಳು, ನೆಲವಾಸಿಗಳು ಜಲವಾಸಿಗಳು, ಉಭಯವಾಸಿಗಳು, ಸಂಭಾಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ನಾವು ಏನು ಕಲಿತೆವು ?

- ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತಿವೆ.
- ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧ: ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು.
- ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನಡೆಯುವುದು, ತೆವಳುವುದು, ಜಿಗಿಯುವುದು, ಹಾರುವುದು, ಈಜುವುದರ ಮೂಲಕ ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ.
- ಪ್ರಾಣಿಗಳು ನೆಲದ ಮೇಲೆ, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ.
- ಪ್ರಾಣಿಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ.
- ಪಕ್ಷಿಗಳು ಇತರ ಪಕ್ಷಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- ಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತವೆ.
- ಪಕ್ಷಿಗಳು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ದಯೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು.

AP SCERT



Improve Your Learning

1. Write the names of two animals found in a zoo.
2. Name one domestic animal and one wild animal.
3. Write the name of one animal that flies.
4. What is the difference between domestic animals and wild animals?
5. How do animals move from one place to another?
6. What kind of food do herbivorous animals eat?
7. How do animals communicate with each other?
8. A cow lives near our house and gives us milk.Which type of animal is it?

   A) Wild animal B) Domestic animal ( )

   C) Aquatic animal D) Aerial animal
9. Your friend feeds grass to a goat. What type of eater is the goat?
10. Group the animals based on movement:

    Snake, Bird, Fish, Horse

    Crawling : .....

    Flying :.....

    Swimming : .....

    Running : .....
11. A child throws stones at birds.Is this right or wrong? Why?
12. Which is better for nature? ( )

    a) Cutting trees and forests

    b) Protecting plants and animals

    Give one reason.

AP SCERT



ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

1. ಪ್ರಾಣಿಸಂಗ್ರಹಾಲಯದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
2. ಒಂದು ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಒಂದು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಹಾರಬಲ್ಲ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಮಧ್ಯ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?
5. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದು ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಚಲಿಸುತ್ತವೆ?
6. ಸಸ್ಯಹಾರಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎಂತಹ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತವೆ?
7. ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಹೇಗೆ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತವೆ?
8. ಆಕಳು ನಮ್ಮ ಮನೆ ಹತ್ತಿರ ವಾಸಿಸುತ್ತಾ ನಮಗೆ ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಪ್ರಾಣಿ?

   ಎ) ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿ ಬಿ) ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿ ( )

   ಸಿ) ಜಲ ಪ್ರಾಣಿ ಡಿ) ಉಭಯಚರ ಪ್ರಾಣಿ
9. ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯ ಮೇಕೆಗೆ ಹುಲ್ಲು ತಿನ್ನುಸುತ್ತಾನೆ. ಮೇಕೆ ಯಾವ ವಿಧವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಾಣಿ?
10. ಚಲನೆಗಳ ಆಧಾರವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿರಿ.

    ಹಾವು, ಪಕ್ಷಿ, ಮೀನು, ಕುದುರೆ.

    ತೆವಳುವವು : .....

    ಹಾರುವವು :.....

    ಈಜುವವು : .....

    ಓಡುವವು : .....
11. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನು ಪಕ್ಷಿಗಳ ಮೇಲೆ ಕಲ್ಲು ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಇದು ಸರಿಯೇ ಇಲ್ಲವೇ ತಪ್ಪೇ ಏಕೆ?
12. ಪ್ರಕೃತಿಗೆ ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು? ( )

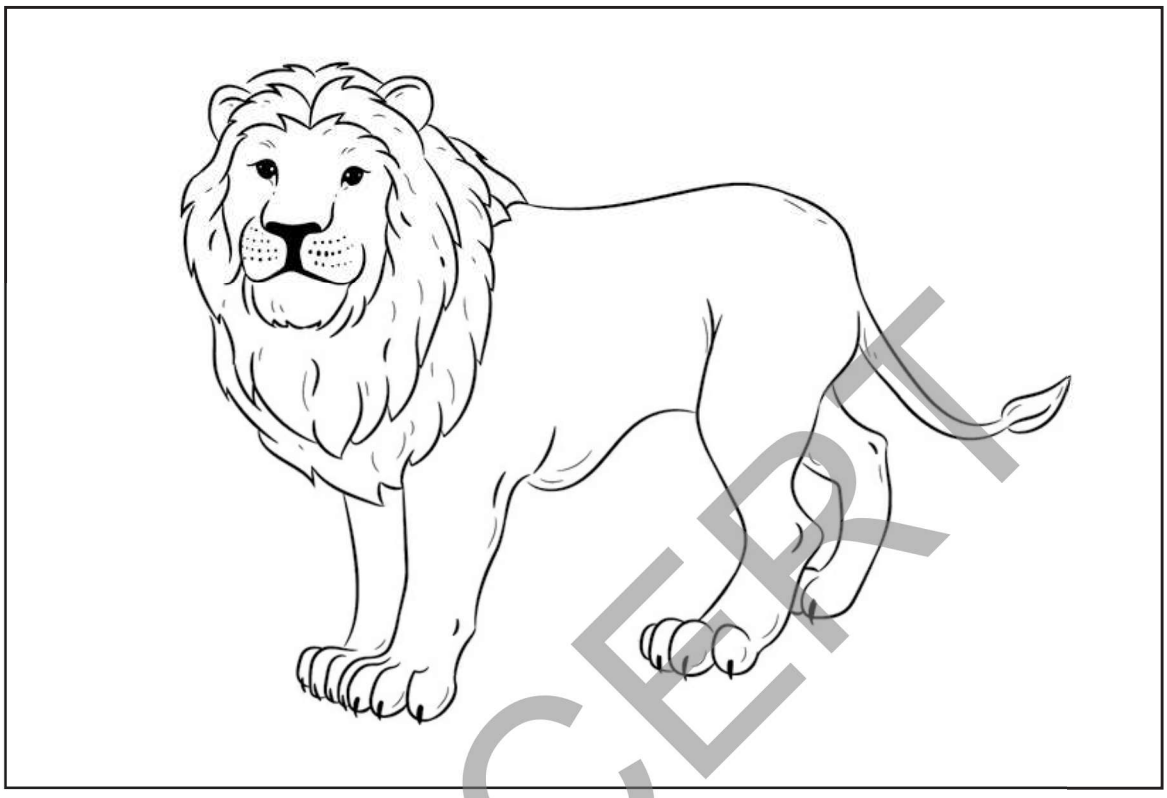
    ಎ) ಮರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಡುಗಳನ್ನು ಕಡಿಯುವುದು

    ಬಿ) ಸಸ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವುದು.

    ಕಾರಣ ತಿಳಿಸಿ.

AP SCERT

13. Colour the given picture.



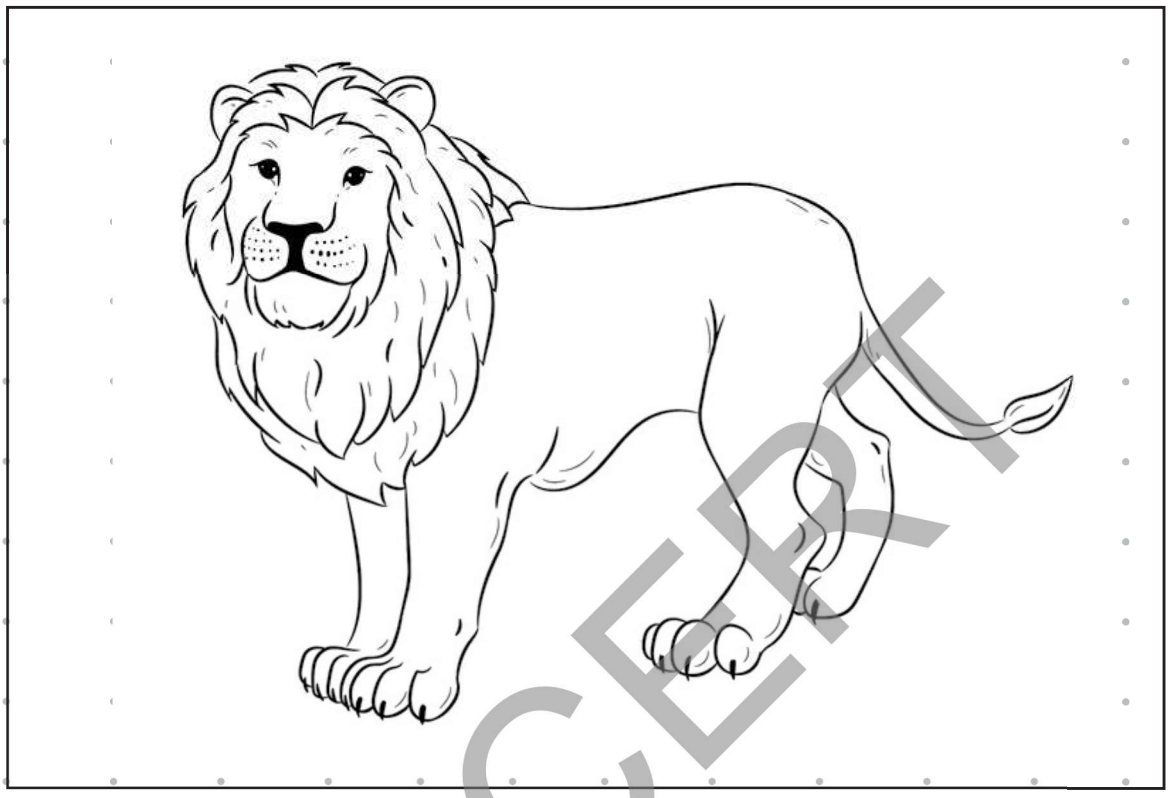
14. Make a slogan on "Save Animals".

15. Observe your surroundings and list out the terrestrial and aquatic animals.

S.No.	Terrestial animals	Aquatic animals

AP SCERT

13. ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬಣ್ಣ ತುಂಬಿರಿ.



14. 'ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿರಿ' ಮೇಲೆ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

15. ನಿಮ್ಮ ಪರಿಸರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ನೆಲವಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಜಲವಾಸಿಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಕ್ರ.ಸಂ	ನೆಲವಾಸಿಗಳು	ಜಲವಾಸಿಗಳು

AP SCERT



Our Body



K2F4V6

Learning Outcomes

Pupils will be able to:

- Identify and name the parts of body. (CG-1)
- Describe the importance of sense organs. (CG-3)
- Understand the concept of healthy body. (CG-3)
- Describe healthy habits like brushing teeth washing hands etc. (CG-3)
- Know about differently abled. (CG-4)
- Differentiate good and bad touch. (CG-3)
- Know how to avoid bad touch. (CG-3)

Teacher : Good morning students.

Students : Good morning ma'am.

Teacher : Today we will learn about the parts our body. Can you tell some of the names of our body parts?

Students : Head, eyes, ears, hands, legs, fingers.

Teacher : Now, let us recite the rhyme with action.

Rhyme :

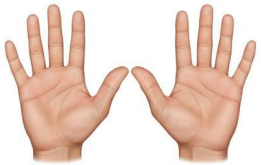
Parts of my body



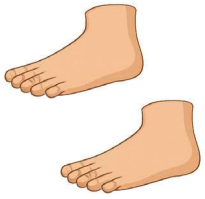
Two little eyes to see, see, see,
Two little ears to hear, hear, hear,
One little nose to breathe and smell.







Two little feet to walk, walk, walk,
Ten little toes to tap, tap, tap,
Two little hands to clap, clap, clap,
Ten little fingers to snap, snap, snap.



AP SCERT



ನಮ್ಮ ದೇಹ



E4I9Y1

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸುವರು ಮತ್ತು ಹೆಸರಿಸುವರು. (CG-1)
- ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. (CG-3)
- ಆರೋಗ್ಯಕರ ದೇಹದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲರು. (CG-3)
- ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವುದು, ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದು ಮುಂತಾದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವರು. (CG-3)
- ವಿಭಿನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯುವರು. (CG-4)
- ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಪರ್ಶ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಪರ್ಶಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವರು. (CG-3)
- ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಹೇಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದುಎಂದು ತಿಳಿಯುವರು. (CG-3)

ಟೀಚರ್ : ಗುಡ್ ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಮಕ್ಕಳೇ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು : ಗುಡ್ ಮಾರ್ನಿಂಗ್ ಮೇಡಂ.

ಟೀಚರ್ : ಈ ದಿನದಂದು ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಹದಲ್ಲಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ನಮ್ಮ ಶರೀರದ ಭಾಗಗಳ ಕೆಲವು ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು : ತಲೆ, ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿಗಳು, ಕೈಗಳು, ಕಾಲುಗಳು, ಬೆರಳುಗಳು.

ಟೀಚರ್ : ಈಗ ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಹಾಡನ್ನು ಕಲಿಯೋಣ.

ಹಾಡು ಹಾಡುವ ಸಮಯ

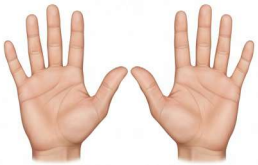
ನನ್ನ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು



ಎರಡು ಪುಟ್ಟ ಕಣ್ಣುಗಳು ನೋಡಲು, ನೋಡಲು, ನೋಡಲು
ಎರಡು ಪುಟ್ಟ ಕಿವಿಗಳು ಕೇಳಲು, ಕೇಳಲು, ಕೇಳಲು
ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಮೂಗು ಉಸಿರಾಡಲು, ವಾಸನೆ ಗ್ರಹಿಸಲು, ಗ್ರಹಿಸಲು









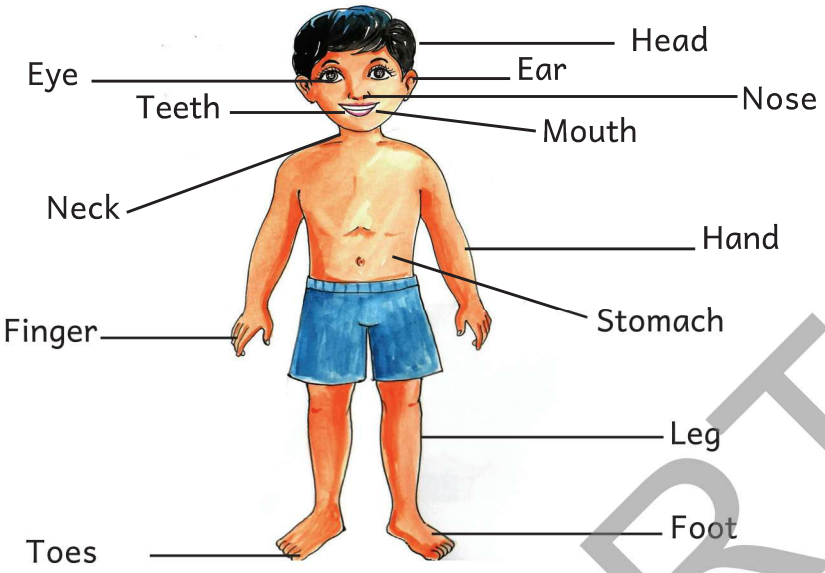
ಎರಡು ಪುಟ್ಟ ಕಾಲುಗಳು ನಡೆಯಲು, ನಡೆಯಲು, ನಡೆಯಲು
ಹತ್ತು ಪುಟ್ಟ ಕಾಲ್ಬೆರಳುಗಳು ಟಪ್, ಟಪ್ ಎಂದು ಕುಣಿದಾಡಲು
ಎರಡು ಪುಟ್ಟ ಕೈಗಳು ತಟ್ಟಲು, ತಟ್ಟಲು, ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಲು
ಹತ್ತು ಪುಟ್ಟ ಕೈಬೆರಳುಗಳು ಹಾಕಲು, ಹಾಕಲು, ಚಿಟಿಕೆ ಹಾಕಲು





APSCERT

Can you name some parts of your body?



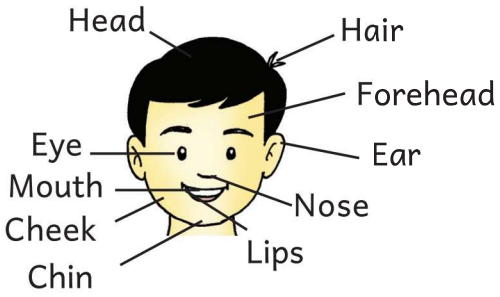
- What parts do you look at when you see your face in the mirror?

Our body consists of different parts. These parts help us to do different things. Basically, our body is divided into three parts. They are head, trunk and limbs (hands and legs).



Think and Discuss

1) Observe the picture.
2) Can you tell the importance of these parts?



Look at the pictures.

Let children identify the body parts involved in each action and say it aloud.

① ② ③

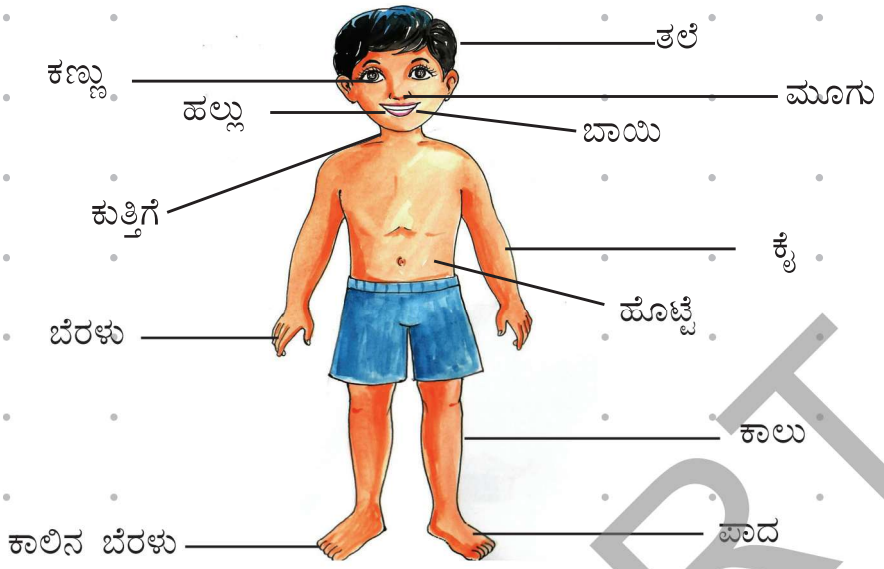






AP SCERT

ನಿಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ?



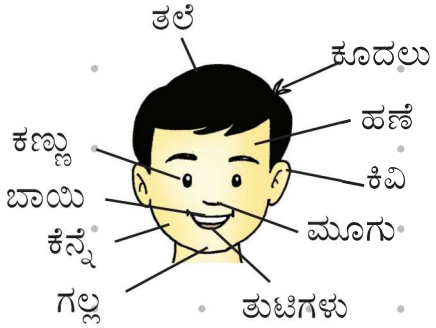
- ನಿಮ್ಮ ಮುಖವನ್ನು ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗ ನೀವು ದೇಹದ ಯಾವ ಭಾಗಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೀರಿ ?

ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಬೇರೆಬೇರೆ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಭಾಗಗಳು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನಮಗೆ ಸಹಾಯಪಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ, ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅವುಗಳೆಂದರೆ, ತಲೆ, ಮುಂಡ ಮತ್ತು ಅಂಗಗಳು (ಕೈಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಲುಗಳು)



ಆಲೋಚಿಸಿ – ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

1) ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.
2) ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಂಡಬರುವ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ?



ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ :

ಪ್ರತಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿರಿ, ಅವುಗಳು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಿರಿ.

① ② ③







AP SCERT

4



5



6



Look at these pictures.

- What are these children doing?
- How do you clap?
- What activities can we do with our hands?
- What activities can we do with our legs?

Functions of body parts :

We have eyes, nose, mouth, and ears on our face. Our eyes help us to see the things around us. Our nose helps us to breathe and smell. We eat food with our mouth. It also helps us to talk. Our ears help us to hear.

Our hands help us to write, eat and play. Our legs help us to walk and run. All body parts work together to keep us healthy and active.

Activity–1

Name the parts that help us to

- Watch T.V _____
- Listen to music _____
- Sing songs _____
- Smell flowers _____
- Taste chocolates _____
- Draw a picture _____
- Kick the ball _____



AP SCERT

4



5



6



ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ :

- ಮಕ್ಕಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ?
- ಚಪ್ಪಾಳೆ ಹೇಗೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ?
- ಕೈಗಳಿಂದ ನಾವು ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ?
- ಕಾಲುಗಳಿಂದ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳಾವುವು?

ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳು :

ನಮ್ಮ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು, ಮೂಗು, ಬಾಯಿ ಮತ್ತು ಕಿವಿಗಳು ಇವೆ. ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಮೂಗು ಉಸಿರಾಡಲು ಮತ್ತು ವಾಸನೆ ನೋಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಬಾಯಿಯಿಂದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಸಹ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳು ಆಲಿಸಲು/ಕೇಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಕೈಗಳು ಬರೆಯಲು, ತಿನ್ನಲು ಮತ್ತು ಆಟವಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ನಾವು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಚುರುಕಾಗಿ ಇರುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ..

ಚಟುವಟಿಕೆ-1

ನಮಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು:

- ಟೆಲಿವಿಜನ್ ವೀಕ್ಷಿಸಲು _____
- ಸಂಗೀತವನ್ನು ಕೇಳಲು _____
- ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಲು _____
- ಹೂವಿನ ವಾಸನೆ ನೋಡಲು _____
- ಚಾಕ್ಲೆಟ್‌ನ ರುಚಿ ನೋಡಲು _____
- ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಲು _____
- ಚೆಂಡನ್ನು ಹೊಡೆಯಲು _____



AP SCERT

Sense organs :

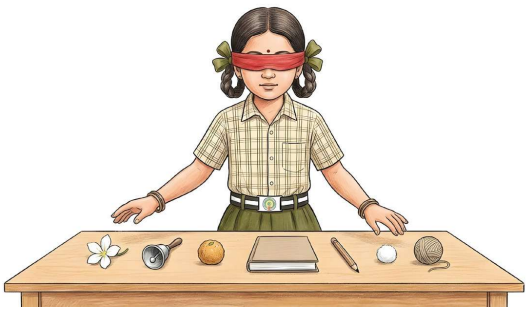
Teacher : Children, I have a few things for you. Tell me what you notice. (shows a ball)
Ravi : It's yellow and round.
Teacher : How did you know it?
Ravi : I saw it.
Teacher : (Rings a bell) What do you hear now ?
Siri : Bell sound.
Teacher : What helped you to know the sound?
Siri : My ears.
Teacher : (showing a rose) How does it smell?
Venkat : It smells so nice.
Teacher : What helped you to smell the flower?
Venkat : My nose.
Teacher : (shows a chocolate) What will be the taste of this chocolate?
Anu : It's sweet.
Teacher : How did you say that?
Anu : By tasting it.
Teacher : (gives a soft toy) How do you feel when you touched it ?
Indu : It feels soft.
Teacher : So, You used your eyes, ears, nose, tongue and skin to feel the senses. These five organs are called **sense organs.**

The five sense organs are the eyes, ears, nose, tongue and the skin. They help us learn about our surroundings through the senses of sight, hearing, smell, taste and touch.

Activity–2 :

Let us play a fun game :

Place some flowers, bell, sweet, book, pencil, cotton, wool on a table. Blindfold your friends one by one and ask them to identify the things on the table. Instruct them that they can identify the things with touch, sound, taste or smell.



AP SCERT

ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು :

ಟೀಚರ್ : ಮಕ್ಕಳೇ, ನಿಮಗಾಗಿ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳಿವೆ. ನೀವು ಏನು ಗಮನಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ.

ರವಿ : ಇದು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ದುಂಡಾಗಿ ಇದೆ.

ಟೀಚರ್ : ಅದು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೊತ್ತು ?

ರವಿ : ನಾನು ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ.

ಟೀಚರ್ : (ಗಂಟೆಯ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾನೆ) ಈಗ ನೀವು ಏನು ಕೇಳುತ್ತೀರಿ ?

ಸಿರಿ : ಗಂಟೆ ಶಬ್ದ

ಟೀಚರ್ : ನಿನಗೆ ಗಂಟೆ ಶಬ್ದ ಕೇಳಲು ಯಾವುದು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು?

ಸಿರಿ : ನನ್ನ ಕಿವಿಗಳು.

ಟೀಚರ್ : (ಗುಲಾಬಿ ಹೂವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ) ಇದು ಎಂತಹ ವಾಸನೆ ಕೊಡುತ್ತದೆ ?

ವೆಂಕಟ್ : ಒಳ್ಳೆಯ ಸುವಾಸನೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿದೆ.

ಟೀಚರ್ : ನೀನು ಯಾವುದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿದೆ?

ವೆಂಕಟ್ : ನನ್ನ ಮೂಗು.

ಟೀಚರ್ : (ಚಾಕ್ಲೆಟ್‌ನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ) ಈ ಚಾಕ್ಲೆಟ್ ರುಚಿ ಹೇಗೆ ಇರುತ್ತದೆ ?

ಅನು : ಸಿಹಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಟೀಚರ್ : ನೀನು ಹೇಗೆ ಹೇಳುವೆ ?

ಅನು : ರುಚಿ ಸವಿಯುವ ಮೂಲಕ

ಟೀಚರ್ : (ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ) ಈ ಗೊಂಬೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಾಗ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ?

ಇಂದು : ಬಹಳ ಮೆತ್ತಗೆ ಇದೆ.

ಟೀಚರ್ : ಆದ್ದರಿಂದ, ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿಗಳು, ಮೂಗು, ನಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಮವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅನುಭವ ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಐದು ಅಂಗಗಳನ್ನೇ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಎನ್ನುವರು.

ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಕಣ್ಣು, ಕಿವಿಗಳು, ಮೂಗು, ನಾಲಿಗೆ ಮತ್ತು ಚರ್ಮ. ಅವು ನೋಡಲು, ಕೇಳಲು, ವಾಸನೆ ಗ್ರಹಿಸಲು, ರುಚಿ ಸವಿಯಲು ಮತ್ತು ಸ್ಪರ್ಶ ಅನುಭವ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ-2

ಒಂದು ಮೇಜಿನ ಆಟ ಆಡೋಣ :

ಒಂದು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಹಲವು ಹೂವುಗಳು, ಗಂಟೆ, ಸಿಹಿತಿಂಡಿ, ಪುಸ್ತಕ, ಪೆನ್ಸಿಲ್, ಹತ್ತಿ, ಉಣ್ಣೆಯನ್ನು ಇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಒಬ್ಬರ ನಂತರ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇರುವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲು ಹೇಳಿರಿ. ಸ್ಪರ್ಶ, ಶಬ್ದ, ರುಚಿ, ಮತ್ತು ವಾಸನೆಯಿಂದ ಅವರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹೇಳಿ.



AP SCERT

If you are blind-folded you cannot see things. You can use other body parts like your nose, ears and hands to know the things.

Can we ride a bicycle only with our legs? What other body parts are involved in cycling? We use some body parts together to perform different works.

Do you know some people may not walk without support. They might have lost their lower limbs due to an accident or illness. Some people cannot see, some cannot talk, some cannot hear sounds. They are called 'Differently abled persons' or 'Divyang'.
Children with any of these difficulties are also called as 'Children with Special Needs' (CWSN).



Healthy body :

We should always keep our body clean. Eat healthy food to stay strong. We should eat a lot of vegetables and fruits.

Good habits to stay healthy



APSCERT

ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಟ್ಟೆ ಕಟ್ಟಿದಾಗ ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸಹ ನೋಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಇತರದ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳಾದ ಮೂಗು, ಕಿವಿ, ನಾಲಿಗೆ, ಕೈಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು.

ಕೇವಲ ನಾವು ಕಾಲುಗಳಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಸೈಕಲ್‌ನ್ನು ನಡೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಸೈಕಲ್‌ನ್ನು ತುಳಿಯಲು ಇನ್ನೂ ಯಾವ ಯಾವ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ವಿವಿಧ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಕೆಲವರು ಇತರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ನಡೆಯಲಾರರು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ಅಪಘಾತ ಅಥವಾ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಕಾರಣವಾಗಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಕೆಲವು ಜನ ನೋಡಲಾರರು. ಕೆಲವು ಜನ ಮಾತನಾಡಲಾರರು, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಾರರು. ಅವರನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು ಅಥವಾ ದಿವ್ಯಾಂಗರು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹ ತೊಂದರೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು 'ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯವುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು' (CWSN) ಎಂದು ಸಹಾ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.



ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ದೇಹ :

ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಚ್ಚವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಧೃಡವಾಗಿರಲು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ನಾವು ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸೇವಿಸಬೇಕು.

ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು :



AP SCERT

Let us Do

Do you know how to wash your hands?

Take some soap and wash your hands as shown in the picture. Make it as regular practice.



If you don't wash your hands before and after food, you may fall sick.



1. Palm to Palm



2. Between fingers



3. Back of hands



4. Base of thumbs



5. Back of fingers



6. Finger nails



7. Wrists



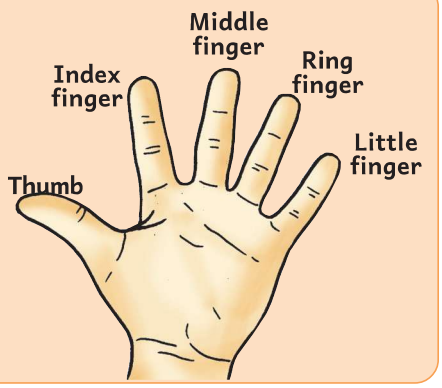
8. Rinse and wipe dry

Let Us Know !

Global Handwashing Day is celebrated every year on **October 15th**. It reminds everyone about the importance of washing hands with soap and water to stay healthy. On this day schools organize activities to teach children how clean hands help to prevent germs and sickness. It encourages everyone to make handwashing a daily habit for a healthy life.

Amazing Facts :

We have five fingers. Fingers have names.
But some people have six fingers.



APSCERT

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ?
ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನು ಸಾಬೂನುನಿಂದ ತೊಳೆಯಿರಿ. ಇದನ್ನು ನಿಯಮಿತ ಅಭ್ಯಾಸದಂತೆ ಮಾಡಿ.



ಊಟ ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ಮತ್ತು ನಂತರ ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯದಿದ್ದರೆ ಅನಾರೋಗಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗುತ್ತೀರಿ.



1. ಅಂಗೈಯನ್ನು ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ



2. ಬೆರಳುಗಳ ನಡುವೆ



3. ಕೈಗಳ ಹಿಂಭಾಗ



4. ಹೆಬ್ಬರಳಿನ ತುದಿ



5. ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಹಿಂಭಾಗ



6. ಕೈ ಬೆರಳುಗಳ ಉಗುರು



7. ಮಣಿಕಟ್ಟು



8. ಒದ್ದೆ ಇಲ್ಲದಂತೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ **ಅಕ್ಟೋಬರ್ 15 ರಂದು ಜಾಗತಿಕ ಕೈತೊಳೆಯುವ ದಿನ**ವೆಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಸಾಬೂನು ಮತ್ತು ನೀರಿನಿಂದ ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ನೆನಪಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ದಿನದಂದು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿಯ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಕೈಗಳು, ರೋಗಾಣುಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಅನೇಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸುತ್ತವೆ. ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಕೈ ತೊಳೆಯುವುದನ್ನು ದೈನಂದಿನ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ.

ಅದ್ಭುತವಾದ ನಿಜಾಂಶಗಳು :

ನಮಗೆ ಐದು ಬೆರಳುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಬೆರಳುಗಳಿಗೆ ಹೆಸರುಗಳಿವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಆರು ಬೆರಳುಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

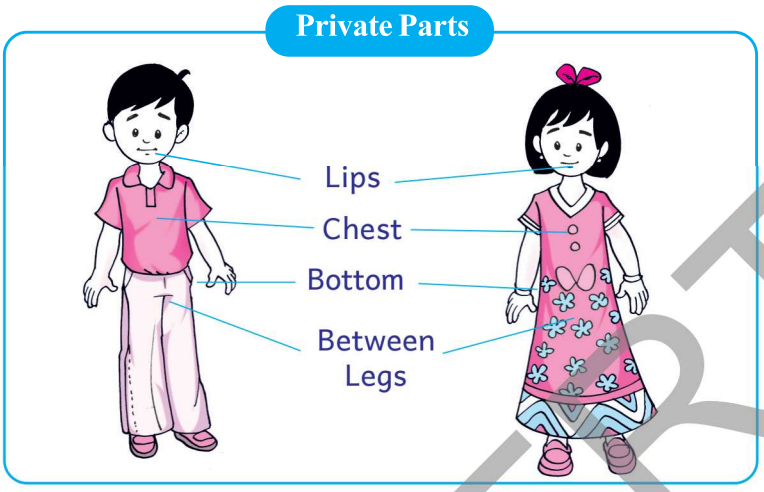


© SCERT

Good touch and Bad touch :

Till now, we have studied the parts of body. Do you know some parts of the body are called private parts?

Look at the picture:



Some of our body parts like the chest, between legs, and bottoms are called private parts, because no one should see or touch them. And it is not right to touch, see or talk about those parts by someone. When we were children, mother and father might have touched us to help us to take bath or clean ourselves. That is not a secret and it is okay for a small baby or kid to get help with bathing. Some touches are good, and some are bad.

What is good touch?

Good touch is a touch that cares for us or makes us feel safe like your mother hugging you or your father holding your hand while walking. Examples for good touch – hugging, kissing on the head and cheeks by father, shaking hands, putting hands on shoulder by friends.



What is bad touch?



Bad touch is a touch that makes us feel sad, angry, scared or confused. If anyone touches the private parts it is called bad touch. Because it makes us uncomfortable. Don't let anyone touch those private parts.

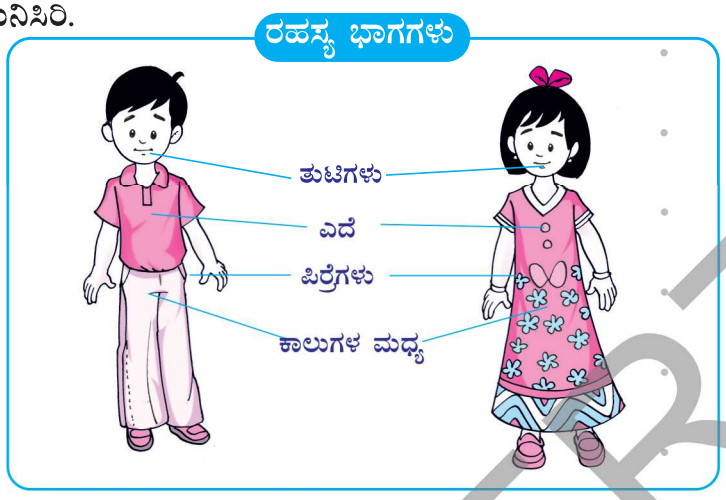
What to do if someone touches it?

APSCERT

ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಪರ್ಶ– ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಪರ್ಶ :

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳನ್ನು ರಹಸ್ಯ ಭಾಗಗಳು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ?

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ.



ಎದೆಭಾಗ, ಕಾಲುಗಳ ಮಧ್ಯ, ಪಿಠ್ರೆಗಳು ಮೊದಲಾದ ಕೆಲವು ದೇಹ ಭಾಗಗಳು ಯಾರೂ ನೋಡಬಾರದ, ಮುಟ್ಟಬಾರದ ಭಾಗಗಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ರಹಸ್ಯ ಭಾಗಗಳು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಯಾರು ಕೂಡ ಇವುಗಳನ್ನುಮುಟ್ಟುವುದು ಸರಿಯಾದ ಪದ್ಧತಿ ಅಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ರಹಸ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟುವುದು ಅವುಗಳ ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳು ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವಾಗ ರಹಸ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಚಿಕ್ಕಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುವಾಗ ಹೀಗೆ ಮುಟ್ಟುವುದು ಸರಿಯಾದದ್ದು. ಆದರೆ ಕೆಲವು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಪರ್ಶಗಳು, ಕೆಲವು ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಪರ್ಶಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಪರ್ಶ ಎಂದರೇನು ?



ಅಮ್ಮ ನಮ್ಮನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಅಪ್ಪ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ನಡೆಸುವುದು ಮೊದಲಾದವು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಪರ್ಶಗಳು. ಇವು ನಮಗೆ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಸ್ನೇಹಿತರು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ತಂದೆ ತಲೆಯನ್ನು ಸವರುವುದು, ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಕರಚಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು (ಹಸ್ತ ಲಾಘವ) ಮತ್ತು ಭುಜಗಳ ಮೇಲೆ ಕೈ ಹಾಕುವುದುಗಳಂತಹವು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳು.

ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಪರ್ಶ ಎಂದರೇನು?



ನಮಗೆ ದುಃಖ, ಭಯ, ಕೋಪ ಅಥವಾ ಆಂತಕವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಪರ್ಶ ಎನ್ನುವರು. ಯಾರಾದರೂ ನಮ್ಮ ರಹಸ್ಯ (ಖಾಸಗಿ) ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಆ ಸ್ಪರ್ಶವನ್ನು ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಪರ್ಶ ಎನ್ನುವರು. ಏಕೆಂದರೆ, ಇಂತಹ ಸ್ಪರ್ಶಗಳು ನಮಗೆ ಅಸೌಕರ್ಯವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ರಹಸ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಅನುಮತಿಸಬಾರದು.

ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ರಹಸ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

APSCERT

If someone touches our private parts and makes us uncomfortable,

In that situation you follow three steps:

1. Scream **'STOP'**
2. Run away from that place.
3. Tell a trusted adult about it and get help.



Say "Don't touch" in a loud voice



Leave the spot quickly



Tell elders (like parents or teacher) till you get help

Anyone can make us uncomfortable or scared by their bad touch. It can be by a known person or an unknown person. So if anyone touches your private parts or asks to touch their private parts, we should do the three steps mentioned above and get help from parents or adults whom we trust.

We don't have to feel bad for informing about bad touch. It is not our fault. So immediately inform your parents.

Say **'NO'** to bad touch.

APSCERT



Do You Know !

CHILD LINE **1098** is a national, 24x7, free, phone emergency outreach service for children in need of care and protection.



ಯಾರಾದರು ನಮ್ಮ ರಹಸ್ಯ ಭಾಗಗಳನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ನಮಗೆ ಅಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದರೆ, ಆಗ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮೂರು ಪದ್ಧತಿಗಳು:

1. 'ಬೇಡ' ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಿರುಚಬೇಕು.
2. ಆ ಸ್ಥಳದಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ಓಡಿ ಹೋಗಬೇಕು.
3. ನಿಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬೇಕು.



'ನನ್ನನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಡ' ಎಂದು ಜೋರಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕು



ಆ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ತಕ್ಷಣವೇ ಹೊರಡಬೇಕು.



ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ತಂದೆತಾಯಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ, ಹಿರಿಯರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು

ನಮಗೆ ಪರಿಚಯವಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಲೀ, ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಲಿ ರಹಸ್ಯ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಭಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹು. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾಚಿಕೆ ಪಡದೆ ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ದೇಹದ ರಹಸ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ ಅಥವಾ ಅವರ ರಹಸ್ಯ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಕೇಳಿದರೆ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಮೂರು ಪದ್ದತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗಾಗಲಿ, ನಿಮಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವ ಹಿರಿಯಿರಿಗಾಗಲಿ ನಾಚಿಕೆ ಪಡದೆ ಹೇಳಿ ಅವರ ಸಹಾಯ ಪಡಯಬೇಕು.

ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಪರ್ಶ ಕುರಿತು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಹೇಳುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಅದು ನಮ್ಮ ತಪ್ಪು ಅಲ್ಲ ಆದ್ದರಿಂದ ತಕ್ಷಣವೇ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆತಾಯಿಗಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಿ.
ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ **'ಬೇಡ'** ಎಂದು ಹೇಳಿರಿ.

ನಿಮಗಿದು ಗೊತ್ತೇ!

ಚೈಲ್ಡ್‌ಲೈನ್ **1098**, ಆರೈಕೆ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಫೋನ್ ಮೂಲಕ ಇಪ್ಪತ್ತ್ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆ ಕೆಲಸಮಾಡುವ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉಚಿತ ತುರ್ತು ಸಹಾಯವಾಣಿಯಾಗಿದೆ.



APSCERT

Do these interesting activities in your class. Observe how many children can do this.



1. Without touching your teeth fold your tongue towards the back of your mouth.

2. Roll your tongue by lifting it from the sides.





3. Make a 'V' by separating two fingers of your hand to each side.

4. Open all the toes of your feet. Now without moving the others, move the little toe.





5. Move your ears, without holding them.



Key Words

head, trunk, hands and legs, neck, breathe, private parts, sense organs, health, hand wash, exercise, differently abled, good touch, bad touch.



What we have learnt ?

- The parts of the body help us to do different activities.
- Our body is divided into head, trunk and limbs (hands and legs).
- We have five sense organs.
- We have to take care of our body to be healthy.
- Children who cannot see, cannot walk, cannot talk, cannot hear sounds etc, are called **children with special needs (CWSN)**.
- Good touch is a touch that cares for us or makes us feel safe.
- Bad touch is a touch which makes us feel sad, angry, scared or confused.
- We should know which touch is good and which is bad.

AP SCERT

ನಿಮ್ಮ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಆಸಕ್ತಿಕರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿರಿ. ಎಷ್ಟು ಜನ ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಬಲ್ಲರೋ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.



1. ನಿಮ್ಮ ಹಲ್ಲಿಗೆ ತಾಕದಂತೆ, ನಿಮ್ಮ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಬಾಯಿಯ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಮಡಚಿ

2. ನಿಮ್ಮ ನಾಲಿಗೆಯನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಿರಿ





3. ನಿಮ್ಮ ಕೈಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ಬದಿಗೆ ಎರಡರಂತೆ ಬೇರ್ಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ "V" ಆಕಾರ ಮಾಡಿ.

4. ನಿಮ್ಮ ಪಾದದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಲ್ಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸದೇ ಕೇವಲ ಚಿಕ್ಕ ಬೆರಳು ಮಾತ್ರವೇ ಅಲುಗಾಡಿಸಿ.





5. ನಿಮ್ಮ ಕಿವಿಗಳನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟದೇ ಅಲುಗಾಡಿಸಿ.



ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳು

ತಲೆ, ಮುಂಡ, ಕೈಗಳು, ಕಾಲುಗಳು, ಕುತ್ತಿಗೆ, ಶ್ವಾಸಿಸುವುದು, ದೇಹದ ರಹಸ್ಯ ಭಾಗಗಳು, ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು, ಆರೋಗ್ಯ, ಕೈಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವುದು, ವ್ಯಾಯಾಮ, ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು, ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಪರ್ಶ, ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಪರ್ಶ.



ನಾವು ಏನು ಕಲಿತಿದ್ದೇವೆ

- ವಿವಿಧ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಭಾಗಗಳು ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತವೆ.
- ನಮ್ಮ ದೇಹ ತಲೆ, ಮುಂಡ, ಕಾಲುಗಳು, ಕೈಗಳು ಎಂಬ ಮೂರು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ವಿಭಜಿಸಲಾಗಿದೆ.
- ನಮಗೆ ಐದು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಅಥವಾ ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳು ಇವೆ.
- ನಾವು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಕುರಿತು ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಅಗತ್ಯ.
- ನೋಡಲಾರದ, ನಡೆಯಲಾರದ, ಮಾತನಾಡಲಾರದ, ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಾರದ ಮೊದಲಾದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಅಗತ್ಯಗಳಿರುವ ಮಕ್ಕಳು (CWSN) ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ.
- ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಪರ್ಶ ನಮಗೆ ರಕ್ಷಣೆ, ಸುರಕ್ಷಿತ ಭಾವನೆ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಪರ್ಶ ನಮಗೆ ದುಃಖ, ಕೋಪ, ಭಯ, ಗೊಂದಲವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಪರ್ಶ, ಯಾವುದು ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಪರ್ಶ ಎಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

AP SCERT



Improve Your Learning

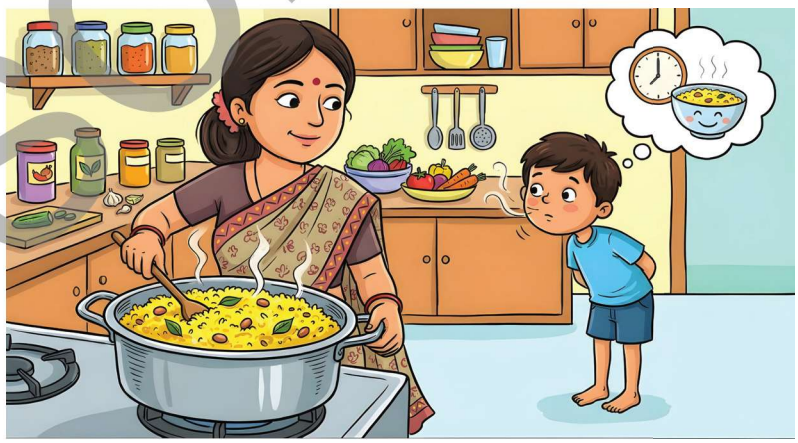
1. Name any two parts of the body.
2. Which sense organ helps us to see?
3. Who are called differently abled persons?
4. Which part of the body helps us to hear sounds?
5. Explain what a healthy body means.
6. Why should we wash hands before eating?
7. What is the difference between good touch and bad touch?
8. Rishi's mother is cooking delicious pulihora. Rishi smells the food and knows that it is pulihora. Which sense organ helps Rishi to smell the pulihora.

   A) Eyes

   B) Skin

   C) Nose

   D) Tongue



9. You played outside and came home. What should you do before eating food?

   A) Watch TV B) Wash hands C) Sleep D) Play more ( )

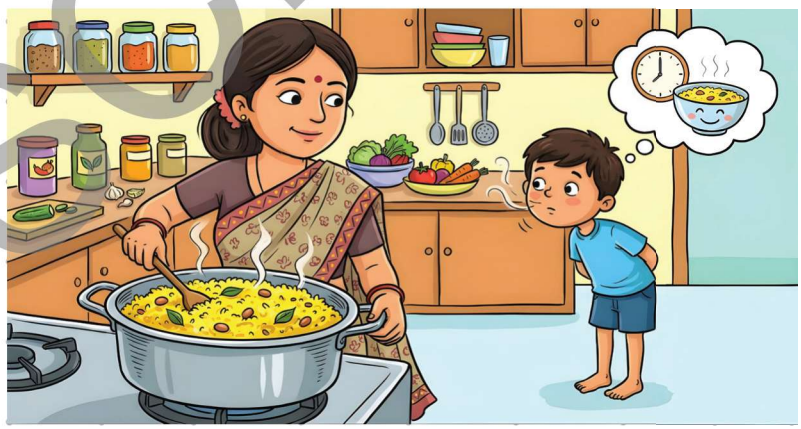
10. Look at the habits below. Circle the healthy habits:
    - Brushing teeth twice a day
    - Eating uncovered food
    - Washing hands
    - Playing in dirty water

AP SCERT



ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

1. ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿರಿ.
2. ನೋಡಲು ಯಾವ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯವು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ?
3. "ವಿಭಿನ್ನ ಪ್ರತಿಭಾವಂತರು" ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ?
4. ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಲು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಯಾವ ಭಾಗ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಪಡುತ್ತದೆ?
5. ಆರೋಗ್ಯಕರ ದೇಹ ಎಂದರೇನು? ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ನಾವು ಊಟಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಏಕೆ ತೊಳೆಯಬೇಕು?
7. ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ಪರ್ಶ ಮತ್ತು ಕೆಟ್ಟ ಸ್ಪರ್ಶ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವೇನು?
8. ರಿಷಿಯ ತಾಯಿ ರುಚಿಕರವಾದ ಪುಳಿಯೋಗರೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ರಿಷಿ ಆ ವಾಸನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದು ಪುಳಿಯೋಗರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡನು. ಪುಳಿಯೋಗರೆ ವಾಸನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ರಿಷಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ಯಾವುದು?



ಎ) ಕಣ್ಣುಗಳು

ಬಿ) ಚರ್ಮ

ಸಿ) ಮೂಗು

ಡಿ) ನಾಲಿಗೆ.

9. ನೀವು ಹೊರಗಡೆ ಆಟವಾಡಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ಆಹಾರ ತಿನ್ನುವ ಮುನ್ನ ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ( )

ಎ) ಟಿ.ವಿ.ನೋಡಬೇಕು

ಬಿ) ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯಬೇಕು

ಸಿ) ನಿದ್ರೆ ಹೋಗಬೇಕು

ಡಿ) ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಟವಾಡಬೇಕು

10. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಭ್ಯಾಸನಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ. ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಿ ವೃತ್ತ ಹಾಕಿರಿ.

- ದಿನಕ್ಕೆ ಎರಡುಬಾರಿ ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವುದು
- ಮುಚ್ಚದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು
- ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು
- ಕೊಳಚೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುವುದು.

AP SCERT

11. Match the following:

Body part	**Action/function**
	Hearing
	Smelling
	Seeing
	Tasting

12. One boy likes to brush his teeth, but another boy does not. Who will have healthier teeth? Why?

13. A stranger tries to touch you in a way that makes you uncomfortable. What should you do first? ( )

A) Keep quiet B) Say 'NO' loudly

C) Go with the stranger D) Hide

14. Is it good or bad to skip bathing for many days? Explain your answer.

15. Draw and label any two sense organs and write one use for each.

.....

.....

.....

.....

AP SCERT

11. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ದೇಹದ ಭಾಗ	ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ / ಕಾರ್ಯ
	ಆಲಿಸುವುದು/ಕೇಳುವುದು
	ವಾಸನೆ ನೋಡುವುದು
	ನೋಡುವುದು
	ರುಚಿ ಸವಿಯುವುದು

12. ಒಂದು ಹುಡುಗ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಲು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾರ ಹಲ್ಲುಗಳು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿರುತ್ತವೆ? ಏಕೆ?

13. ಒಬ್ಬ ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಮಗೆ ಅಸೌಕರ್ಯಕ್ಕೆ ಉಂಟುಮಾಡುವ ವಿಧವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಮೊದಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು? ( )

ಎ) ಮೌನವಾಗಿರಬೇಕು
ಬಿ) ಜೋರಾಗಿ ಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕು.
ಸಿ) ಆ ಅಪರಿಚಿತನೊಂದಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು
ಡಿ) ಬಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು

14. ಹಲವು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದೇ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟದ್ದಾ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

15. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ, ಅವುಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದೊಂದು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

.....

.....

.....

.....

APSCERT



Food We Eat

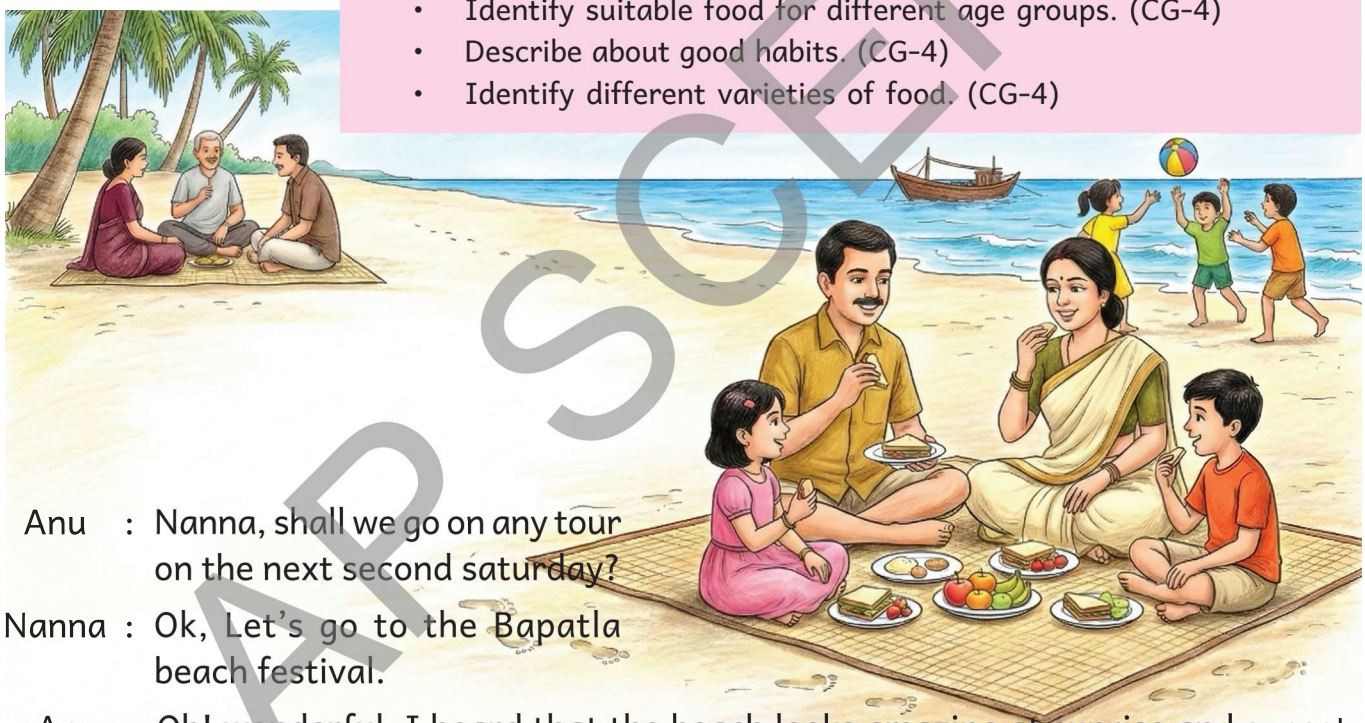


H2H9J9

Learning Outcomes

Pupils will be able to:

- Identify the need of food for all living things. (CG-2)
- Classify various food sources food from plants and animals. (CG-4)
- List out food items that can be eaten raw and that must be cooked. (CG-4)
- Identify suitable food for different age groups. (CG-4)
- Describe about good habits. (CG-4)
- Identify different varieties of food. (CG-4)



Anu : Nanna, shall we go on any tour on the next second saturday?

Nanna : Ok, Let's go to the Bapatla beach festival.

Anu : Oh! wonderful. I heard that the beach looks amazing at sunrise and sunset.

Amma : Yes, there are many stalls of toys, handicrafts, and food items in the festival.

Kiran : I am eagerly waiting to eat prawn fry that is served with lemon and onion.

Nanna : I will taste Andhra style spicy fish curry with rice.

Anu : I want to taste the badam milk and coconut water.

Naana : Don't forget to try bajjeelu and punugulu too.

Amma : We all excited to taste the food varieties in the beach festival.

Naana : Yes, "Without food life cannot go on".

AP SCERT



ಪಾಠ 5 ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ

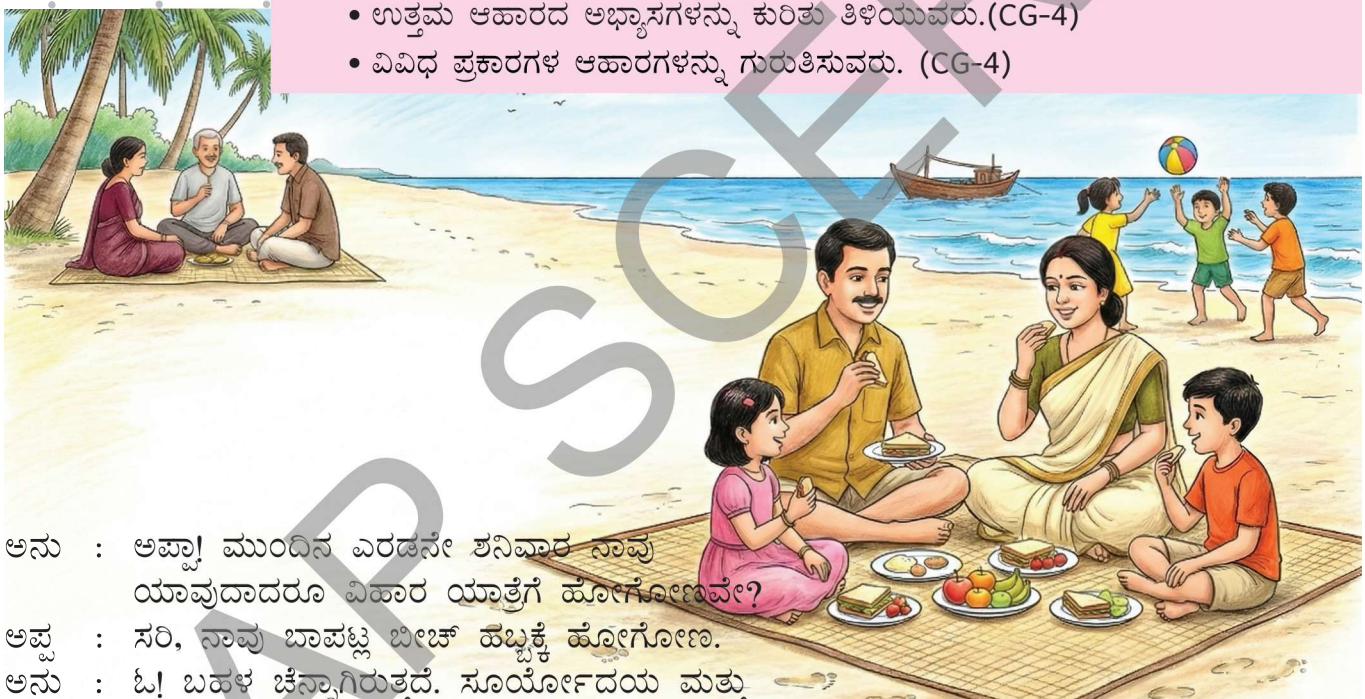


X2U1M9

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ.(CG-2)
- ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ವಿವಿಧ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. (CG-4)
- ಬೇಯಿಸದೇ ಮತ್ತು ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಅಹಾರಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯವರು(CG-4)
- ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ಸರಿಹೋಗುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. (CG-4)
- ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಯುವರು.(CG-4)
- ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು. (CG-4)



ಅನು : ಅಪ್ಪಾ! ಮುಂದಿನ ಎರಡನೇ ಶನಿವಾರ ನಾವು ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಹಾರ ಯಾತ್ರೆಗೆ ಹೋಗೋಣವೇ?

ಅಪ್ಪ : ಸರಿ, ನಾವು ಬಾಪಟ್ಲ ಬೀಚ್ ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಹೋಗೋಣ.

ಅನು : ಓ! ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸೂರ್ಯೋದಯ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯಾಸ್ತಮಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೀಚ್ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಅದ್ಭುತವಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಅಮ್ಮ : ಹೌದು, ಆ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಗೊಂಬೆಗಳು, ಕರಕುಶಲ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬಹಳ ಮಳಿಗೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ.

ಕಿರಣ : ನಿಂಬೆಹಣ್ಣು ಮತ್ತು ಈರುಳ್ಳಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ ಸೀಗಡಿ ಪಲ್ಲೆ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ನಾನು ಬಹಳ ಉತ್ಸುಕನಾಗಿ ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ.

ಅಪ್ಪ : ನಾನು ಆ ಆಂಧ್ರ ಸ್ಟೈಲ್ ಮಸಾಲ ಮೀನಿನ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಅನ್ನದ ಜೊತೆ ರುಚಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ.

ಅನು : ನಾನು ಬಾದಂ ಹಾಲು ಮತ್ತು ತೆಂಗಿನ ನೀರು ಕುಡಿಯಬೇಕೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಅಪ್ಪಾ : ಅಲ್ಲಿಯ ವಡೆಗಳ ರುಚಿ ನೋಡುವುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು.

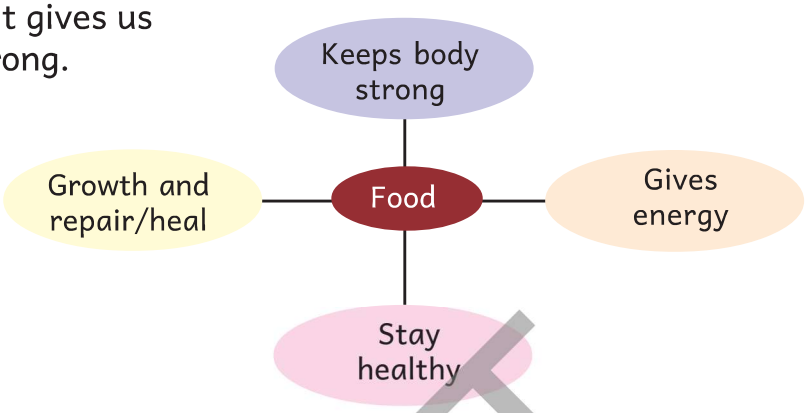
ಅಮ್ಮ : ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಬೀಚ್ ಹಬ್ಬದಲ್ಲಿನ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ರುಚಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಇದ್ದೇವೆ ಅಲ್ವಾ!

ಅಪ್ಪ : ಹೌದು, ಆಹಾರ ಇಲ್ಲದೇ ಜೀವನ ಸಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

AP SCERT

Food :

The Food helps us live and grow. It gives us energy. It keeps us healthy and strong.



Food from plants :

We eat different parts of plants as food. We eat leaves of some plants, stems, flowers, fruits, seeds and also the roots. Rice is the main food item in our diet. It is produced from paddy. Wheat, and millets are the other food grains that we eat. We eat food grains other than paddy like pearl millet (sajjalu), little millet (samalu), finger millet (raagulu) and Italian millet (korralu).

Look at the following edible part of the plants.



Paddy



Wheat



Pearl millet

Some plants give us food from the roots like carrot, beetroot and radish.



Carrot



Beetroot



Radish



Let Us Know !

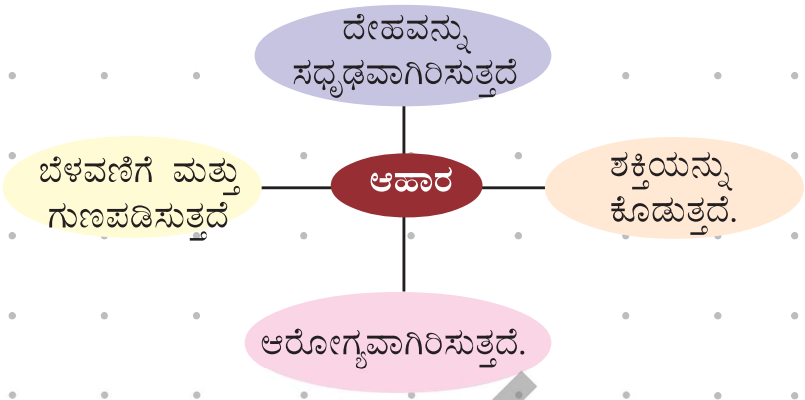
We get jaggery and sugar from sugarcane.



APSCERT

ಆಹಾರ :

ಆಹಾರ ನಾವು ಜೀವಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ ಇದು ನಮಗೆ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸದೃಢವಾಗಿ ಇರಿಸುತ್ತದೆ.



ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಆಹಾರ

ಗಿಡಗಳ ವಿವಿಧ ಭಾಗಗಳನ್ನು ನಾವು ಆಹಾರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವು ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳು, ಕಾಂಡ, ಹೂ, ಹಣ್ಣು, ಬೀಜ ಮತ್ತು ಬೇರುಗಳನ್ನು ನಾವು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ಪ್ರಧಾನವಾದುದು. ಇದು ಭತ್ತದ ಬೆಳೆಯಿಂದ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಧಾನ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜೋಳ, ಗೋಧಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿವೆ. ನಾವು ಭತ್ತ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಸಜ್ಜೆ, ರಾಗಿ, ನವಣೆ, ಹುರುಳಿ, ಮೊದಲಾದ ಧಾನ್ಯಗಳನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ತಿನ್ನಬಹುದಾದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸೋಣ.



ಭತ್ತ ಗೋಧಿ ಸಜ್ಜೆ

ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಬೀಟ್‌ರೂಟ್, ಮುಲ್ಲಂಗಿಯಂತಹ ಗಿಡಗಳ ಬೇರುಗಳನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.



ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಬೀಟ್‌ರೂಟ್ ಮುಲ್ಲಂಗಿ

ನಿಮಗಿದು ಗೊತ್ತೇ !

ನಮಗೆ ಕಬ್ಬಿನಿಂದ ಸಕ್ಕರೆ, ಬೆಲ್ಲ ಸಿಗುತ್ತದೆ.



AP SCERT



The most **nutrient** part of the plant is a leaf.
We eat different types of leaves.

Food from leaves :

Is cabbage a flower? or a leaf? Ask your teacher.



Amaranthus



Drumstick leaves



Spinach



Curry leaves

We eat the flowers of banana and cauliflower. Cloves (lavanga) are the flavoured dry buds used as condiments. Saffron flowers are used in making special food items.



Banana flower



Cauliflower



Cloves

We love to eat the fruits like mango, orange, jackfruit, papaya, apple, banana, grapes, muskmelon and watermelon. Do all fruits taste sweet? We must eat all fruits. They give us good health.



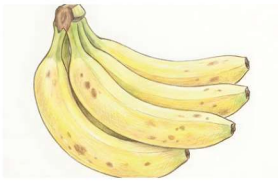
Mango



Orange



Apple



Banana

Which fruit do you like most?

Amazing Facts

Mushroom is a fungi which has many nutrients.



© NCERT not to be republished



ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಧಿಕ **ಪೋಷಕಾಂಶಗಳು** ಇರುವ ಭಾಗವೇ ಎಲೆಗಳು. ನಾವು ವಿವಿಧ ಎಲೆಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ.

ಸೊಪ್ಪು ತರಕಾರಿಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಆಹಾರ :

ಕೋಸು ಒಂದು ಹೂ ಅಥವಾ ಸೊಪ್ಪೇ? ನಿಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಿರಿ.



ರಾಜಗಿರಿ ಸೊಪ್ಪು



ನುಗ್ಗೆ ಸೊಪ್ಪು



ಪಾಲಕ್ ಸೊಪ್ಪು



ಕರಿಬೇವು

ನಾವು ಬಾಳೆ ಹೂ, ಹೂಕೋಸು ಹೂವುಗಳನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಲವಂಗಗಳಲ್ಲಿನ ಮೊಗ್ಗುಗಳು ರುಚಿಯಾಗಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಮಸಾಲೆಗಳಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಕುಂಕುಮ ಹೂಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.



ಬಾಳೆ ಹೂ



ಹೂಕೋಸು

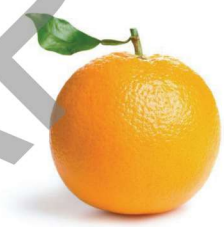


ಲವಂಗಗಳು

ನಾವು ಮಾವು, ಕಿತ್ತಳೆ, ಪೇರಲ, ಪರಂಗಿ, ಸೇಬುಹಣ್ಣು, ಬಾಳೆಹಣ್ಣು, ದ್ರಾಕ್ಷಿ, ಕರ್ಜೂರ, ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಮುಂತಾದ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಬಹಳ ಇಷ್ಟವಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಎಲ್ಲಾ ಹಣ್ಣುಗಳು ಸಿಹಿಯಾಗಿವೆಯೇ? ನಾವು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಆರೋಗ್ಯ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ.



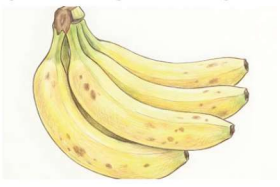
ಮಾವಿನಹಣ್ಣು



ಕಿತ್ತಳೆ



ಸೇಬು



ಬಾಳೆಹಣ್ಣು.

ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಹಣ್ಣು ಅಂದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟ?

ಅದ್ಭುತವಾದ ನಿಜಾಂಶಗಳು

ಅಣಬೆ ಒಂದು ಶಿಲೀಂಧ್ರ, ಇದು ಅನೇಕ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.



ARSCERT

Tomato and cucumber are also fruits, but we consider these as vegetables.



Tomato



Cucumber (Keera)



Which part of this fruit do we eat?

.....



Let us know where cooking oil comes from.

We can get oil from the seeds of groundnut, sesame, mustard, sunflower and olive. Cashew, peas, cowpeas and groundnuts are seeds that we eat.



Cashew



Peas



Cowpeas



Groundnuts

Pulses like red gram, green gram, black gram and cereals like paddy, wheat are all seeds. These seeds are used in cooking.

Food from animals :

We get many types of food from animals. We eat eggs and meat as our food. We drink milk. Cows, goats, buffaloes give us milk. We get different products from milk like curd, ghee, butter, cheese etc.

Observe the food items in your home. Identify and write any four items that are prepared using milk.

1) .....

2) .....

3) .....

AP SCERT

ಟೊಮೋಟೋ ಮತ್ತು ಸೌತೆಕಾಯಿ ಇವು ಸಹ ಹಣ್ಣುಗಳೇ ಆದರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ನಾವು ತರಕಾರಿಗಳಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ.



ಟೊಮೋಟೋ



ಸೌತೆಕಾಯಿ



ಈ ಹಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನು ನಾವು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ?

.....

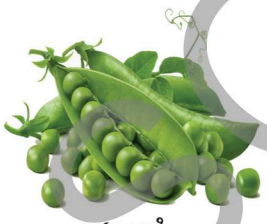


ಅಡುಗೆ ಎಣ್ಣೆ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದ ಸಿಗುತ್ತಿದೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ?

ಶೇಂಗಾ, ಎಳ್ಳು, ಸಾಸಿವೆ, ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ, ಆಲಿವ್ ಮುಂತಾದ ಬೀಜಗಳಿಂದ ನಾವು ಅಡುಗೆ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗೋಡಂಬಿ, ಬಟಾಣಿ, ಹಸಿ ಬಟಾಣಿಗಳು, ರಾಜ್ಮಾ ಬೀನ್ಸ್‌ಗಳು/ಕೆಂಪು ಕಿಡ್ನಿ ಬೀನ್ಸ್, ಶೇಂಗಾ ಮೊದಲಾದ ಬೀಜಗಳನ್ನು ನಾವು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ.



ಗೋಡಂಬಿ



ಬಟಾಣಿ



ಹಲಸಂದಿ



ಶೇಂಗಾ

ತೊಗರಿ, ಹೆಸರು, ಹುರುಳಿ ಮೊದಲಾದ ಕಾಳು ಧಾನ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಕ್ಕಿ ಗೋಧಿಗಳನ್ನು ಅಡುಗೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಆಹಾರ :

ನಮಗೆ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಬಹಳ ವಿಧವಾದ ಆಹಾರ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಮೊಟ್ಟೆ, ಮಾಂಸವನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತೇವೆ. ಆಕಳು, ಮೇಕೆ, ಎಮ್ಮೆಗಳು ನಮಗೆ ಹಾಲು ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಹಾಲಿನಿಂದ ನಮಗೆ ಮೊಸರು, ಬೆಣ್ಣೆ, ತುಪ್ಪ, ಗಿಣ್ಣು ಮೊದಲಾದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ.

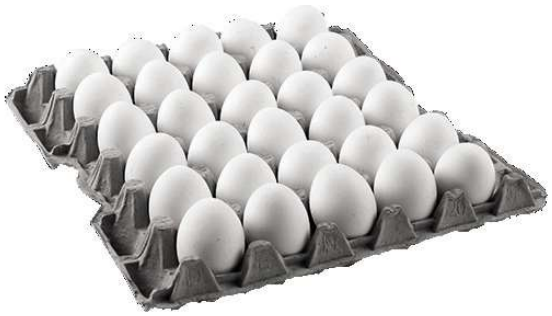
ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಲಿನಿಂದ ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಅಡುಗೆಯ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

1) .....

2) .....

3) .....

APSCERT

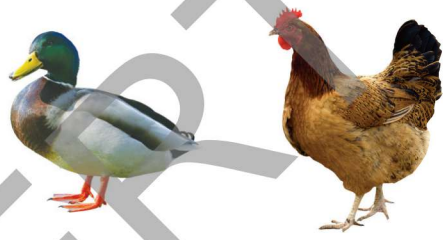




We rear some birds like ducks and hens for eggs and meat.



Can you name any food item prepared with egg?



People rear sheep, goat, hen etc. Some eat the meat of these animals.



People also eat sea animals like fish, prawns, crabs and snails in food.

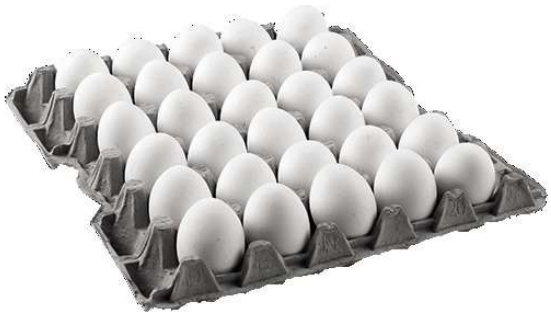


AP SCERT

Amazing Facts

In some countries like India, France, China and Nigeria some people eat snails as a special dish. It is rich in protein, low in fat and contains vitamins.



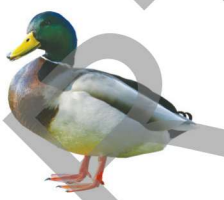


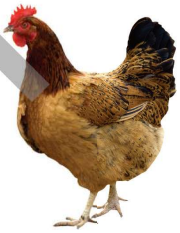


ನಾವು ಮಾಂಸ, ಮೊಟ್ಟೆಗಳಿಗಾಗಿ ಕೋಳಿ ಮತ್ತು ಬಾತುಕೋಳಿಗಳಂತಹ ಕೆಲವು ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತೇವೆ.



ಮೊಟ್ಟೆಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥದ ಹೆಸರನ್ನು ನೀವು ಹೇಳಬಲ್ಲಿರಾ?





ಜನರು ಮೇಕೆಗಳು, ಕುರಿಗಳು, ಕೋಳಿ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಇವುಗಳ ಮಾಂಸವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ.





ಹಾಗೆಯೇ ಮೀನು, ಏಡಿ, ಸೀಗಡಿ, ಬಸವನಹುಳುಗಳಂತಹ ಸಮುದ್ರ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಆಹಾರವಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ.







APSCERT

ಅದ್ಭುತವಾದ ನಿಜಾಂಶಗಳು

ಭಾರತ, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಚೈನಾ ಮತ್ತು ನೈಜೀರಿಯಾಗಳಂತಹ ಕೆಲವು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಜನರು ಬಸವನಹುಳುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅಡುಗೆಯಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಪ್ರೋಟೀನ್ ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿದ್ದು, ಕೊಬ್ಬು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವುದು ಅಲ್ಲದೇ ವಿಟಮಿನ್‌ಗಳು ಸಹ ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.



How do you help your mother in household work?

John helps his mother to chop or cut vegetables. While cutting, he eats them directly.

Cooked Food - Raw Food :



Which vegetables can we eat directly?

Can we eat brinjal without cooking?

We cannot eat rice, meat etc. without cooking. We can eat some vegetables without cooking. For example: carrot, onion, cucumber (kheera) etc.

Write some food items that can be eaten after cooking and that can be eaten raw.

Cooked					
Raw					

Healthy food and Junk food :

Healthy food like fruits, vegetables, milk, eggs, and grains helps us stay strong and fit. Junk food can make us weak and lazy, so we should avoid it. Eating healthy food at the right time keeps us active and happy.



Let us Do

Draw a green box for healthy food and red box for junk food in this table.

Food item	Healthy food	Junk food
Fruits		
Potato chips		
Cool drinks		
Pani puri		
Sweet potato		

AP SCERT

ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಗೆ ಮನೆಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವೆ?

ಜಾನ್ ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ತುಂಡುಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಜಾನ್ ನೇರವಾಗಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು – ಬೇಯಿಸದೇ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು



ನಾವು ಯಾವ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ತಿನ್ನಬಹುದು?

ಬದನೆಕಾಯಿಯನ್ನು ಬೇಯಿಸದೇ ತಿನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ನಾವು ಅಕ್ಕಿ, ಮಾಂಸಗಳನ್ನು ಬೇಯಿಸದೇ ತಿನ್ನಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಬೇಯಿಸದೇ ತಿನ್ನಬಹುದು. ಉದಾ: ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಈರುಳ್ಳಿ, ಸೌತೆಕಾಯಿ, ಕೆಲವು ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವ, ಬೇಯಿಸದೇ ನೇರವಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ.

ಬೇಯಿಸಿದವು					
ಬೇಯಿಸದೇ ನೇರವಾಗಿ ತಿನ್ನುವವು					

ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಜಂಕ್‌ಫುಡ್:

ಹಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು, ಹಾಲು, ಮೊಟ್ಟೆ, ಮತ್ತು ಕಾಳುಗಳಂತಹ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಆಹಾರ ನಮ್ಮನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಿಸುತ್ತದೆ. ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಆಹಾರ (ಜಂಕ್‌ಫುಡ್) ನಮ್ಮನ್ನು ಬಲಹೀನವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನಬಾರದು. ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಾವು ಚುರುಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಇರುತ್ತೇವೆ.

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಹಸಿರು ಡಬ್ಬಿಯಿಂದ, ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಆಹಾರನ್ನು ಕೆಂಪು ಡಬ್ಬಿಯಿಂದ ಸೂಚಿಸಿರಿ.

ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ	ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರ	ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಆಹಾರ
ಹಣ್ಣುಗಳು		
ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಚಿಪ್ಸ್		
ತಣ್ಣನೆಯ ಪಾನೀಯಗಳು		
ಪಾನಿಪುರಿ		
ಗೆಣಸು		

AP SCERT

Good food habits :

Good food habits help us stay strong, healthy, and active. We should eat fresh and clean food every day. Eating fruits, vegetables, milk, and grains keeps our body fit. We should drink plenty of water and avoid junk food like chips and soft drinks. Eating at the right time and chewing food properly are also good habits. We should never waste food and always wash our hands before and after eating.

Activity :

Tick (✓) the good food habits you have:

1. I wash my hands before and after having meal. ( )
2. I chew the food well and eat slowly. ( )
3. I do not leave food in my plate, at home and in school. ( )
4. I eat all the vegetables in the sambar. ( )
5. I eat curry leaves and coriander in the curries. ( )
6. I sit properly while eating and do not spill food from plate. ( )
7. I wash the fruits and vegetables before eating or cooking. ( )

Varieties of food :

Our state, Andhra Pradesh is known for it's spicy and delicious food. It is colourful and full of flavour. People here eat rice as the main food along with many tasty curries and pickles. Pulihora (tamarind rice), pappu (dhal), sambar, and rasam are common dishes. Gongura pachadi made from sour leaves is very famous in Andhra. The Coastal Andhra Pradesh is famous for seafood where as the Rayalaseema for food with millets. During festivals, people prepare special sweets like pootharekulu and bobbatlu.

Activity :

Ugadi, Vinayaka chavithi, Christmas, Sankranthi, Ramzan

AP SCERT

ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು :

ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಬಲವಾಗಿ, ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಮತ್ತು ಚುರುಕಾಗಿ ಇರಿಸುತ್ತವೆ. ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ತಾಜಾ ಮತ್ತು ಶುಭ್ರವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನಬೇಕು. ಹಣ್ಣುಗಳು, ತರಕಾರಿಗಳು, ಹಾಲು ಮತ್ತು ಕಾಳುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಶರೀರ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ನಾವು ನೀರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕುಡಿಯಬೇಕು ಮತ್ತು ಚಿಪ್ಸ್, ತಂಪಾದ ಪಾನೀಯಗಳಂತಹ ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಆಹಾರವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಬೇಕು. ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಆಹಾರವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅಗೆಯುವುದು ಸಹ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಆಹಾರವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು ಮತ್ತು ಊಟದ ಮುಂಚೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಕೈಗಳನ್ನು ತಪ್ಪದೆ ತೊಳೆಯಬೇಕು.

ಚಟುವಟಿಕೆ :

ನಿಮಗೆ ಇರುವ ಉತ್ತಮ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಮುಂದೆ (✓) ಗುರುತಿಸಿ.

1. ಊಟದ ಮೊದಲು ಮತ್ತು ನಂತರ ನನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ( )
2. ಆಹಾರವನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅಗಿಯುತ್ತಾ ತಿನ್ನುತ್ತೇನೆ. ( )
3. ಮನೆ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಊಟಮಾಡುವಾಗ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ( )
4. ಸಾಂಬಾರ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತೇನೆ. ( )
5. ತರಕಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿರುವ ಕರಿಬೇವು, ಕೊತ್ತಂಬರಿ ಸೊಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತೇವೆ. ( )
6. ಊಟ ಮಾಡುವಾಗ ಸರಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತು ಮತ್ತು ತಟ್ಟೆಯ ಸುತ್ತ ಚೆಲ್ಲದಂತೆ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ( )
7. ತಿನ್ನುವ, ಬೇಯಿಸುವ ಮೊದಲು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ನೀರಿನಿಂದ ತೊಳೆಯುತ್ತೇನೆ. ( )

ವಿಧ ವಿಧವಾದ ಆಹಾರ :

ನಮ್ಮ ರಾಜ್ಯಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ್ ಮಸಾಲೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ರುಚಿಯಾದ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಆಹಾರ ವಿಧವಿಧವಾದ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ, ಪಾಸನೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಜನರು ಅನ್ನ ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರವಾಗಿ, ಬಹಳ ರುಚಿಯಾದ ಪಲ್ಯಗಳಿಂದ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪುಳಿಯೋಗರೆ, ಪಲ್ಯ, ಸಾಂಬಾರ್ ಮತ್ತು ರಸಂ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಅಡುಗೆಗಳು. ಪುಂಡೆಪಲ್ಯ ಚಟ್ನಿ ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದೆ. ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶ ತೀರ ಪ್ರಾಂತವು ಸಮುದ್ರ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾದರೆ, ರಾಯಲಸೀಮ ಪ್ರಾಂತ ಸಿರಿಧಾನ್ಯಗಳಿಂದ (ಮಿಲೆಟ್ಸ್) ಮಾಡಿದ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ. ಹಬ್ಬಗಳ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪೂತರೇಕುಗಳು, ಹೋಳಿಗೆಗಳಂತಹ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಸಿಹಿ ಅಡುಗೆಗಳನ್ನು ಜನರು ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ :

ಯುಗಾದಿ, ಗೌರಿ ಹಬ್ಬ, ವಿನಾಯಕ ಚೌತಿ, ಕ್ರಿಸ್‌ಮಸ್, ಸಂಕ್ರಾಂತಿ, ದೀಪಾವಳಿ, ರಂಜಾನ್.

AP SCERT

Write the name of the food with the festival from the given list.

..... 

..... 

..... 

..... 

..... 

APSCERT

Let us Do

Preparing Lemon Juice :



During summer most of us prefer to drink cool drinks, but they are harmful to our bodies. Instead, we can drink fruit juices like lemon juice. It keeps us cool and healthy.

Do you know how lemon juice is prepared?

1. Wash a lemon with clean water.
2. Cut the lemon into two halves. (Ask elders to cut lemon with the knife)

ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಆಹಾರದ ಮುಂದೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಹಬ್ಬದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.

..... 

..... 

..... 

..... 

..... 

ನಾವು ಮಾಡೋಣ

ನಿಂಬೆರಸ ತಯಾರು ಮಾಡುವುದು :



ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನರು ತಂಪು ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವು ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರ, ಅವುಗಳ ಬದಲು ನಿಂಬೆರಸ ಅಂತಹ ಹಣ್ಣುಗಳ ರಸವನ್ನು ಕುಡಿಯಬಹುದು. ನಿಂಬೆರಸ ನಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ತಂಪಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಇರಿಸುತ್ತದೆ. ನಿಂಬೆರಸ ಹೇಗೆ ತಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಾ?

1. ನಿಂಬೆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛ ನೀರಿನಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೊಳೆಯಬೇಕು.
2. ನಿಂಬೆಹಣ್ಣನ್ನು ಎರಡು ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಬೇಕು (ಚಾಕುವಿನಿಂದ ಕೊಯ್ಯುವುದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡವರ ಸಹಾಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು)

APSCERT

3. Hold one half over a glass and squeeze gently to get the juice.
4. Remove any seeds that fall in.
5. Add some more water, a little sugar and a pinch of salt.
6. Stir it well with a spoon until the sugar is mixed properly.

Now , the fresh lemon juice is ready to drink.

Food for different age groups :

Some people need special kinds of food. Because, their body needs extra care. These groups include small children, and old people also.

In infants teeth are absent. Hence they are unable to chew the food. So, they are given either milk or soft food. People who are old lose their teeth and cannot chew. They too eat soft food. So, food habits change according to age.

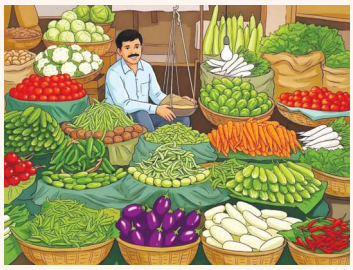
Activity :

Ask your elders and fill in the table.

Age	What they can eat	What they cannot eat
2 Years old 20 Years old 80 Years old		

Amazing Facts

The food we eat every day does not come to our plate directly. It goes through many places before it reaches us. Generally plant based foods are grown on farms. Eggs are produced at poultry farms, milk and milk products are produced at diary farms. These are all are transported to shops where people buy them.





AP SCERT

3. ಒಂದು ಭಾಗವನ್ನು ಗ್ಲಾಸ್ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಒತ್ತಿ ರಸ ತೆಗೆಯಿರಿ.
4. ಗ್ಲಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿರುವ ಬೀಜಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯಿರಿ.
5. ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರು, ಕಡಿಮೆ ಸಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ಚಿಟಿಕೆ ಉಪ್ಪು ಜೋಡಿಸಿರಿ.
6. ಸಕ್ಕರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕರಗುವವರೆಗೆ ಚಮಚದಿಂದ ಕಲಿಸಬೇಕು.

ಈಗ ತಾಜಾ ನಿಂಬೆರಸ ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ.

ವಿವಿಧ ವಯಸ್ಸಿನವರು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಆಹಾರ :

ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಆಹಾರ ಆಗತ್ಯ ಏಕೆಂದರೆ, ಅವರ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ರಕ್ಷಣೆ ಅವಸರ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಮುದುಕರು ಕೂಡಾ ಇರುತ್ತಾರೆ.

ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಲ್ಲುಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆಹಾರವನ್ನು ಅಗಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಹಾಲು ಅಥವಾ ಮೆತ್ತನೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ವಯಸ್ಸಿನವರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹಲ್ಲುಗಳು ಉದುರುವುದರಿಂದ ಅಗೆಯಲಾರರು. ಅವರು ಕೂಡಾ ಮೆತ್ತನೆಯ ಆಹಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಆಹಾರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ವಯಸ್ಸಿನ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗುತ್ತಾ ಇರುತ್ತವೆ.

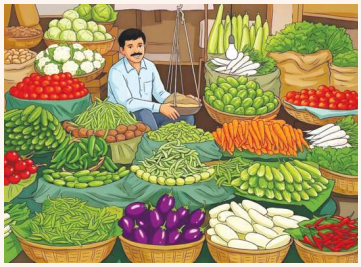
ಚಟುವಟಿಕೆ :

ನಿಮ್ಮ ಹಿರಿಯರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿ ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

ವಯಸ್ಸು	ತಿನ್ನುವವು	ತಿನ್ನದೇ ಇರುವವು
2 ವರ್ಷಗಳು		
20 ವರ್ಷಗಳು		
80 ವರ್ಷಗಳು		

ಅದ್ಭುತವಾದ ನಿಜಾಂಶಗಳು

ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರ ನೇರವಾಗಿ ನಮ್ಮ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಸೇರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಅನೇಕ ಹಂತಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಗಿಡಗಳ ಆಧಾರಿತ ಹೊಲಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಕೋಳಿ ಫಾರಂಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಹಾಲು ಮತ್ತು ಹಾಲಿನ ಉತ್ಪತ್ತಿಗಳು ಡೈರಿ ಫಾರಂನಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುತ್ತವೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಜನರು ಅವುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.





AP SCERT

Match the following

Activity :









Shop keeper

Poultry farmer

Farmer

Fisherman

© NCERT

Let Us Know !

Our Mid-day meal :

In school, we get a mid-day meal. It gives us healthy food like rice, dhal, vegetables, eggs, chikki and raagi java. These foods help us grow properly and concentrate better. Mid-day meals make sure every child gets at least one nutritious meal every day.

We should know that food is an important part of our life. It keeps us fit and healthy. So, we should eat healthy food.



ಹೊಂದಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ :



ಅಂಗಡಿಯವನು



ಕೋಳಿ ಸಾಕಾಣಿಕೆದಾರ



ರೈತ



ಮೀನು ಹಿಡಿಯುವವರು



ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳೋಣ

ನಮ್ಮ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟ :



ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಊಟ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅನ್ನ, ಬೇಳೆ, ತರಕಾರಿಗಳು, ಮೊಟ್ಟೆಗಳು, ಚಿಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ರಾಗಿಗಂಜಿಗಳಂತಹ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಆಹಾರ ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ಪಾಠಗಳ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಕೊಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಒಪ್ಪತ್ತಾದರೂ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಆಹಾರ ಸಿಗುವಂತೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಬಿಸಿಯೂಟದ ಯೋಜನೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಆಹಾರವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ಭಾಗವೆಂದು ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದು ನಮ್ಮನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಆಹಾರವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

© KSCERT

Shubh Dhin Bhojan

Shub dhin bhojan or Thidhi bhojan is an innovative community participation programme that complements the Mid Day Meal scheme. Under this programme, the local commu - nity voluntarily provides nutritious food items or a complete meal for the students on special occasions like festivals, birthdays, anniversaries, marriages, and days of national importance. This shows the love and care of the community towards the students.



Key Words

raw food, cooked food, digestion, healthy habits, community, nutritious.



What we have learnt ?

- Food is essential to live and work. Birds and animals too need food.
- Different foods are needed for different age groups.
- We get food from plants and animals.
- We eat leaves, stems, flowers, fruits, seeds and roots of different plants as our food.
- We get milk, meat and eggs from animals.
- We cook different food items in different methods using different utensils.



Improve Your Learning

1. Why do all living things need food?
2. Name two food items we get from plants.
3. Write the name of one food item eaten raw.
4. Explain the difference between food from plants and food from animals.

APSCERT

ಶುಭ್ ದಿನ್ ಭೋಜನ :

ಶುಭ್ ದಿನ್ ಭೋಜನ ಅಥವಾ ತಿಥಿ ಭೋಜನ ಎನ್ನುವುದು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಭೋಜನ ಯೋಜನೆಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿಶೇಷವಾದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೆಳಗೆ ಹಬ್ಬಗಳು, ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬಗಳು, ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವಗಳು, ಮದುವೆಗಳು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ದಿನಗಳಂತಹ ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮಾಜವು ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರವನ್ನು ಅಥವಾ ಪೂರ್ಣ ಭೋಜನವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಇರುವ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.



ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳು

ಬೇಯಿಸಿದ ಆಹಾರ, ಬೇಯಿಸಿದ ಆಹಾರ, ಜೀರ್ಣ, ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು, ಸಮಾಜ, ಪೋಷಕಯುಕ್ತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು



ನಾವು ಏನು ಕಲಿತಿದ್ದೇವೆ

- ನಾವು ಜೀವಿಸಲು, ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಆಹಾರ ಅಗತ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಕೂಡ ಅಹಾರ ಅವಶ್ಯಕ.
- ವಿವಿಧ ವಯಸ್ಸಿನವರಿಗೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ಅವಶ್ಯಕ.
- ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ, ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ನಾವು ಆಹಾರವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ.
- ಅನೇಕ ರೀತಿಯ ಸಸ್ಯಗಳ ಎಲೆಗಳು, ಕಾಂಡ, ಹೂ, ಹಣ್ಣು, ಬೀಜಗಳು ಮತ್ತು ಬೇರುಗಳನ್ನು ನಾವು ಆಹಾರವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ
- ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ಹಾಲು, ಮಾಂಸ ಮತ್ತು ಮೊಟ್ಟೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ.
- ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಪಾತ್ರೆಗಳು ಮತ್ತು ತಯಾರಿ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇವೆ.



ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

1. ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ಏಕೆ ಅಗತ್ಯ?
2. ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಎರಡು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. ಹಸಿಯಾಗಿ ತಿನ್ನುವ ಒಂದು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥದ ಹೆಸರು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಸಿಗುವ ಆಹಾರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಸಿಗುವ ಆಹಾರಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

APSCERT

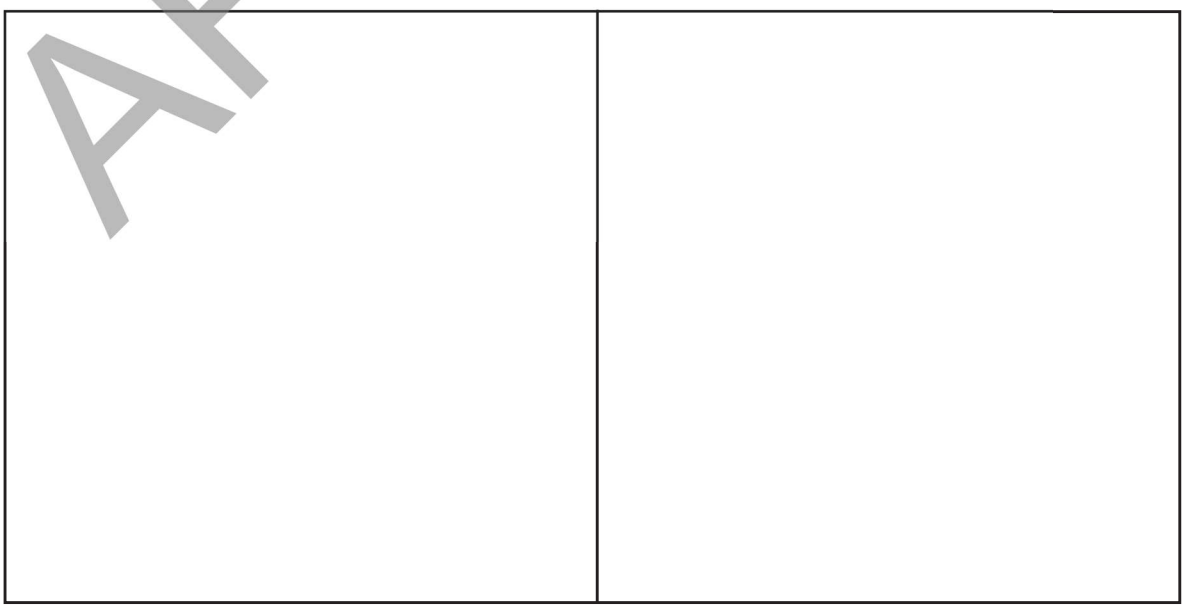
5. Why should some foods be cooked before eating?
6. What are good food habits? Explain with one example.
7. Why should we eat different varieties of food?
8. Rani eats rice, vegetables, and fruits every day. What does this tell about her food habit? ( )

   A) Bad habit B) Good habit

   C) Lazy habit D) Wrong habit
9. After playing, you want to eat food. What good habit should you follow before eating?
10. Match the following:

Food Item	**Source**
Milk	Bird
Rice	Tree
Egg	Animal
Mango	Plant

11. Group the following foods : Carrot, Rice, Apple, Chapati
    - Eaten raw : _____
    - Must be cooked : _____
12. Is it good to eat only junk food every day?
13. Your friend wastes food on the plate. Is it right or wrong? Give one reason.
14. Draw and name four foods from plants and four foods from animals.



APSCERT

5. ಕೆಲವು ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಮೊದಲು ಏಕೆ ಬೇಯಿಸಬೇಕು?

6. ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು? ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ.

7. ನಾವು ಏಕೆ ವಿಧವಿಧವಾದ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

8. ರಾಣಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಅನ್ನ, ತರಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವಳ ಆಹಾರ ಅಭ್ಯಾಸದ ಕುರಿತು ಏನು ಹೇಳುತ್ತದೆ? ( )

ಎ) ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸ　　ಬಿ) ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸ

ಸಿ) ಸೋಮಾರಿ ಅಭ್ಯಾಸ　　ಡಿ) ತಪ್ಪು ಅಭ್ಯಾಸ.

9. ಆಟ ಆಡಿದ ನಂತರ ನೀವು ಆಹಾರ ತಿನ್ನಬೇಕೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ. ತಿನ್ನುವ ಮೊದಲು ಯಾವ ಉತ್ತಮ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಪಾಲಿಸಬೇಕು?

10. **ಸರಿ ಹೊಂದಿಸಿರಿ:**

ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳು	**ಆಧಾರ**
ಹಾಲು	ಪಕ್ಷಿ
ಅಕ್ಕಿ	ಮರ
ಮೊಟ್ಟೆ	ಪ್ರಾಣಿ
ಮಾವಿನಹಣ್ಣು	ಸಸ್ಯ

11. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ವರ್ಗೀಕರಿಸಿರಿ : ಕ್ಯಾರೆಟ್, ಅಕ್ಕಿ, ಸೇಬು, ಚಪಾತಿ.

ಬೇಯಿಸದೇ ತಿನ್ನುವವು : _____

ಬೇಯಿಸಿ ತಿನ್ನುವವು : _____

12. ಪ್ರತಿದಿನ ಅಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಆಹಾರ ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮವೇ?

13. ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುತಿದ್ದಾನೆ. ಅದು ಸರಿಯೇ ಅಥವಾ ತಪ್ಪೇ? ಒಂದು ಕಾರಣ ಹೇಳಿರಿ.

14. ಸಸ್ಯಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಂದ ಬರುವ ನಾಲ್ಕು ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸಿ ಅವುಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

AP SCERT

15. Write a slogan on your own on 'Healthy food'.
16. Rishi's family is celebrating a festival today. Write the name of the festival and one traditional food they might prepare.
17. Anand eats only biscuits and soft drinks every day. Write any five healthy foods he can eat to stay healthy and write the reasons why these foods are better.

.....

.....

.....

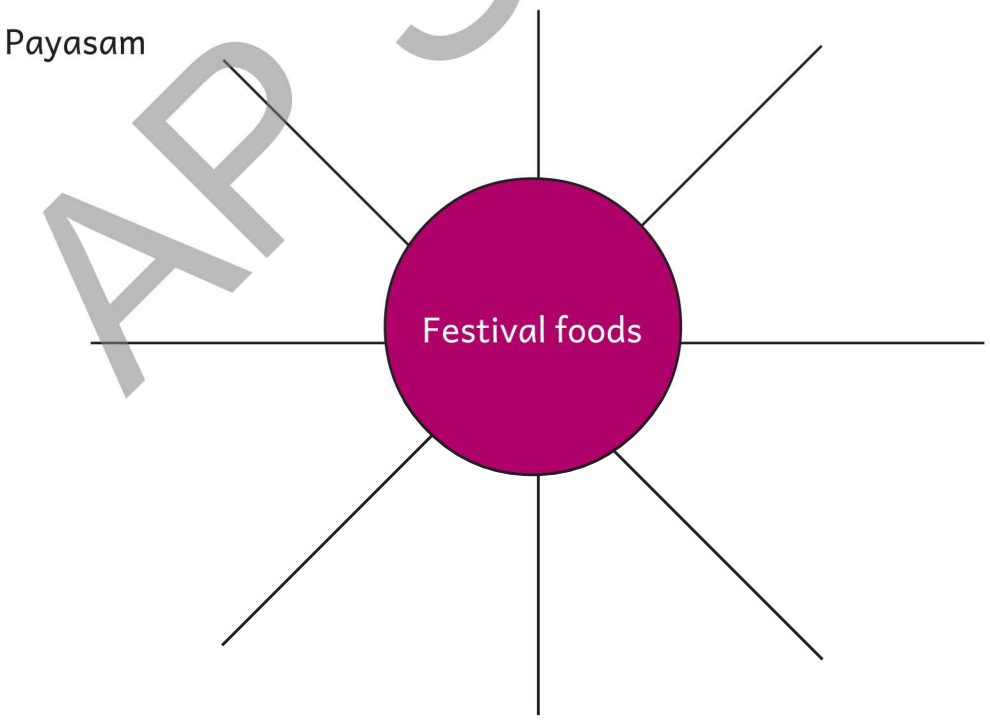
.....

.....

.....

.....

18. Make a Concept map of different food varities you eat during festivals.



AP SCERT

15. 'ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿರಿ.

16. ರಿಷಿ ಕುಟುಂಬ ಇಂದು ಹಬ್ಬ ಆಚರಿಸುತ್ತಿದೆ. ಆ ಹಬ್ಬದ ಹೆಸರು ಮತ್ತು ಅವರು ತಯಾರಿಸುವ ಒಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

17. ಆನಂದ್ ಪ್ರತಿದಿನ ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಮಾತ್ರ ತಿನ್ನುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ತಂಪು ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಕುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಲು ಅವನು ತಿನ್ನಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರಗಳನ್ನು ಬರೆದು, ಈ ಆಹಾರಗಳು ಏಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

.....

.....

.....

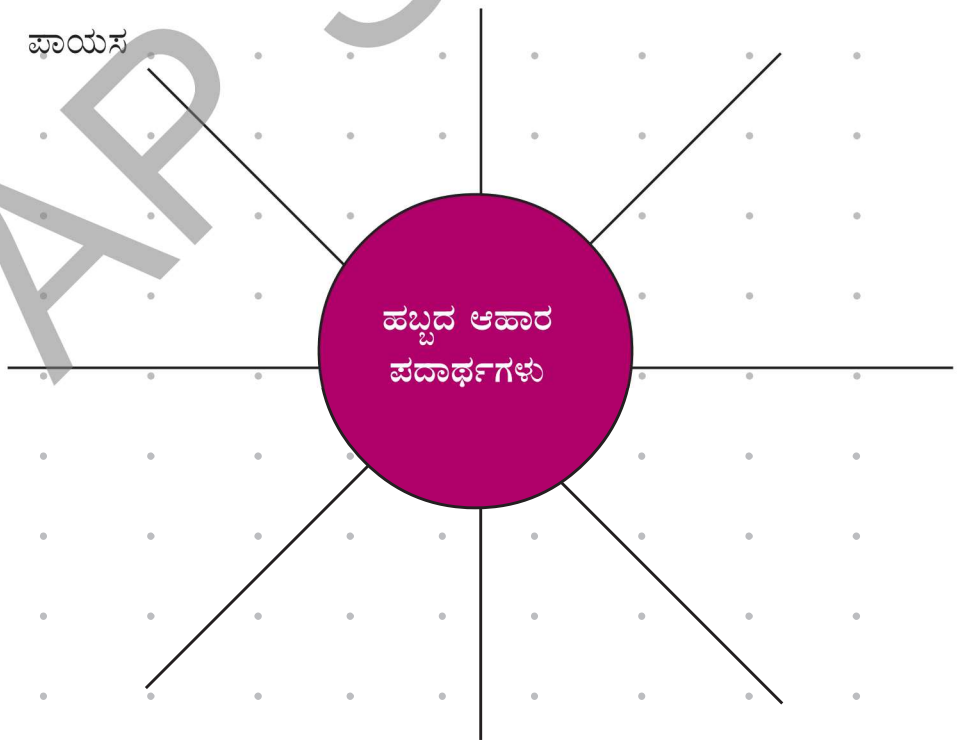
.....

.....

.....

.....

18. ಹಬ್ಬಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ತಿನ್ನುವ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನಾತ್ಮಕ ಚಿತ್ರ ತಯಾರಿಸಿ.



AP SCERT



Water - A Precious Gift



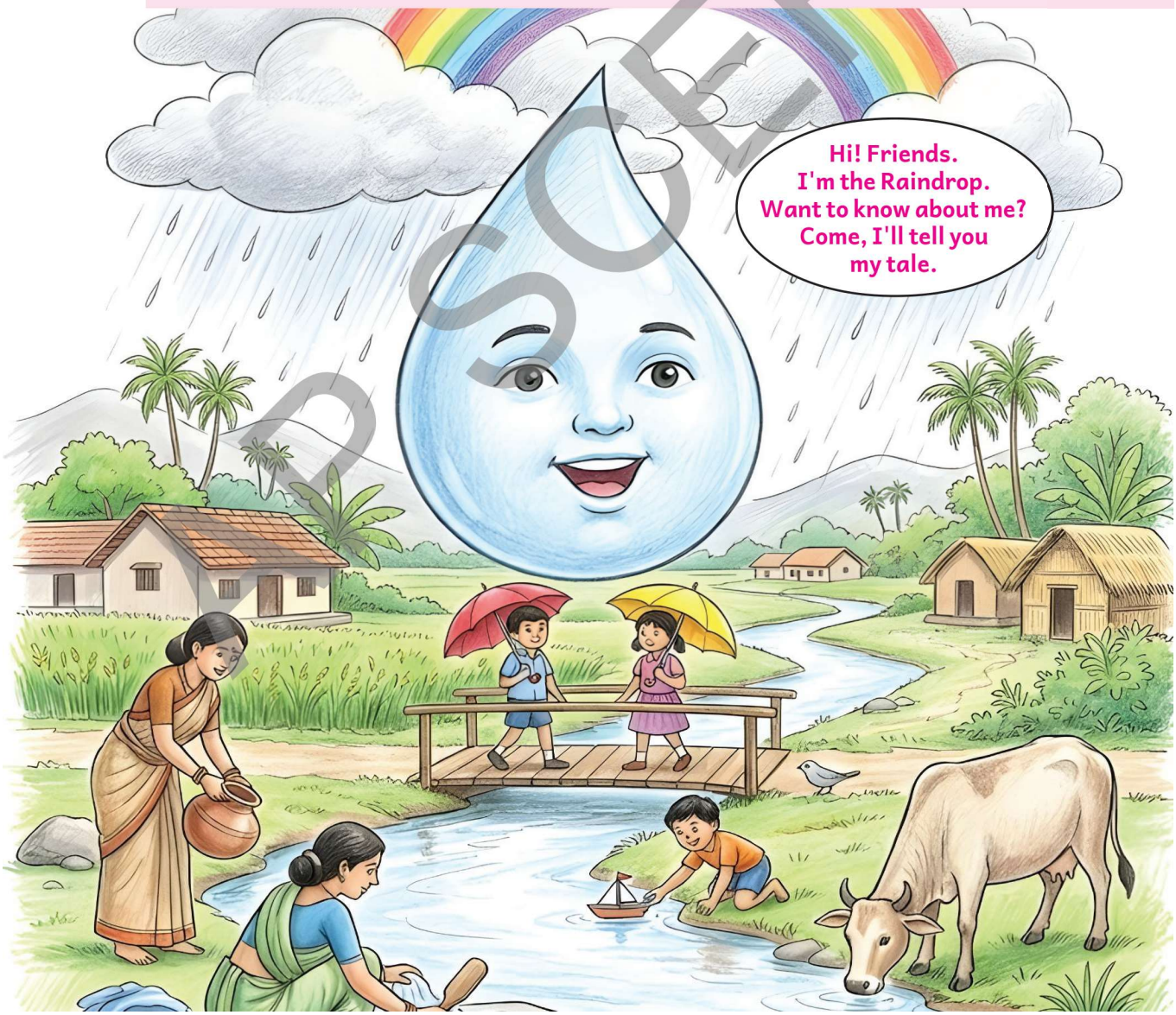
Learning Outcomes

Pupils will be able to:

- Explain the importance of water. (CG-2)
- Recognize different water resources. (CG-4)
- Understand the importance of pure water. (CG-3)
- Know how water is used and misused. (CG-3)
- Know the reasons of water scarcity. (CG-4)
- Describe ways to save water. (CG-3)
- Follow water-saving methods in their daily life. (CG-4)

G8H3N7

© NCERT





ನೀರು – ಒಂದು ಅಮೂಲ್ಯ ವರ

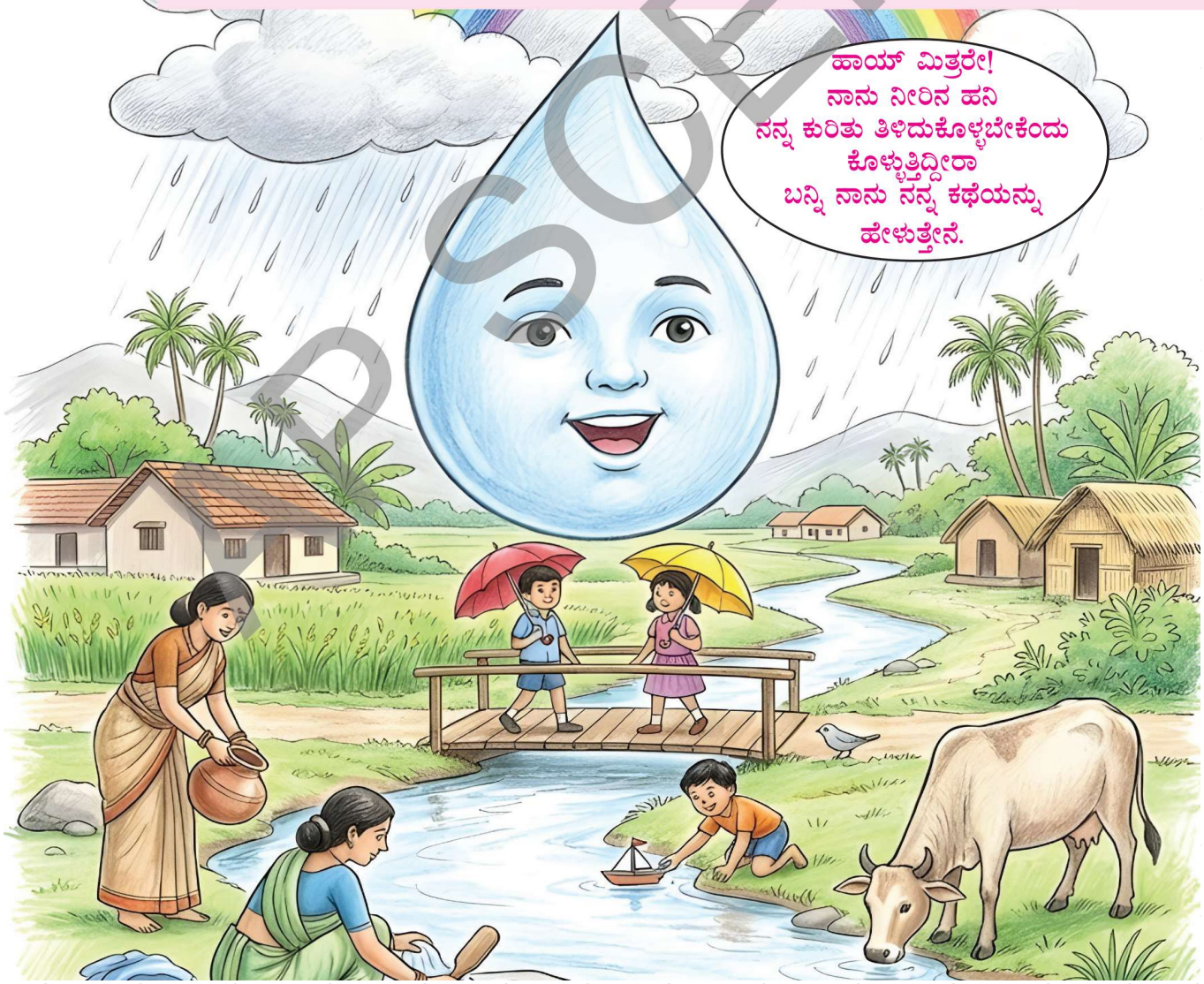


Q6V2Q7

ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳು :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು :

- ನೀರಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.(CG-2)
- ವಿವಿಧ ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವರು.(CG-2)
- ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ನೀರಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (CG-4)
- ನೀರಿನ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ವ್ಯರ್ಥದ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.(CG-4)
- ನೀರಿನ ಕೊರತೆಗೆ ಇರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (CG-4)
- ನೀರನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಂತಾಗುತ್ತಾರೆ.(CG-4)
- ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ಮಾರ್ಗಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. (CG-4)



© NCERT

Hai! I am the water drop. I fall from the clouds. I am very important for your life. Water is a gift of nature. You need water to live. Plants and animals also need water to live. You cannot live without water. You use water in many ways in your daily life. Do you know how I am used in your daily life? Come with me. I will tell my story on how important I am to you.

Uses of water :

Water is used for many activities in our homes.

Activity :

Children! Look at the pictures showing how we use water in our daily lives.



Brushing teeth



Drinking



Bathing



Cleaning vegetables



Washing clothes



Watering plants

APSCERT

ಹಾಯ್! ನಾನು ಮಳೆಯ ಹನಿ ನಾನು ಮೋಡಗಳಿಂದ ಜಾರಿ ಬೀಳುತ್ತೇನೆ. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇದೆ. ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಸಾದಿಸಿದ ವರದಾನವೇ ನೀರು, ನೀವು ಜೀವಿಸಲು ನೀರು ಅವಸರ. ಸಸ್ಯಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಜೀವಿಸಲು ಸಹ ನೀರು ಅವಸರ. ನೀರಿಲ್ಲದೆ ನೀವು ಜೀವಿಸಲಾರಿರಿ. ನೀವು ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಹಲವು ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ನನ್ನ ಜೊತೆ ಬನ್ನಿ ನಾನು ನಿಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕವೋ ನನ್ನ ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ನೀರಿನ ಉಪಯೋಗಳು

ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವಿಧವಾದ ಕೆಲಸಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಚಟುವಟಿಕೆ :

ಮಕ್ಕಳಿರಾ ! ನಾವು ನೀರನ್ನು ಯಾವ ವಿಧವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದೇವೋ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿರಿ



ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳಲು



ಕುಡಿಯಲು



ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು



ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸಲು



ಬಟ್ಟೆಗಳು ಒಗೆಯಲು



ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು

AP SCERT

Let us see the Pictures :



Put off Fire



Agriculture



Aquaculture



Construction

You have seen some of the uses of water. Let us know how important it is to others. Farmers can grow crops only if water is available.



Have you ever seen ponds where prawns and fishes are grown?

Sources of Water :

Where does the water in your house come from?

Does everyone in your neighbourhood get water from the same source?

Water comes from different sources. Rain is the main source of water.



Do You Know !

World Water Day is on 22nd March.

AP SCERT

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ :



ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಆರಿಸಲು।



ಕೃಷಿಗೆ



ಮೀನು ಸಾಕಾಣಿಕೆ



ಕಟ್ಟಡ ನಿರ್ಮಾಣ

ನೀವು ನೀರಿನ ಕೆಲವು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ನೋಡಿರುವಿರಿ. ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ ನೀರು ಎಷ್ಟು ಅತ್ಯವಸರವೋ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ರೈತರು ನೀರು ಲಭ್ಯವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ಬೆಳೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬಲ್ಲರು.



ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ಮೀನು, ಸೀಗಡಿ ಮೀನು ಬೆಳೆಸುವ ಕೆರೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೀರಾ?

ನೀರು ಲಭಿಸುವ ಪ್ರದೇಶಗಳು :

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ನೀರು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ?

ನಿಮ್ಮ ನೆರೆ ಹೊರೆಯವರು ಸಹ ನೀರನ್ನು ಅದೇ ಮೂಲದಿಂದ ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆಯೇ?

ನೀರು ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುತ್ತವೆ. ನೀರಿನ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಮಳೆ.

ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ?

ಮಾರ್ಚ್ 22 ವಿಶ್ವ ಜಲ ದಿನ

AP SCERT



Oceans, rivers, lakes, streams, ponds and springs are the natural sources of water.



Ocean

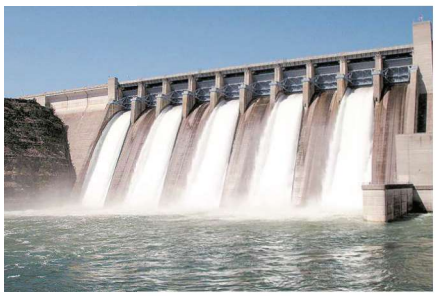


River



Lake

Dams, wells, tubewells, handpumps, canals are man-made sources of water.



Dam



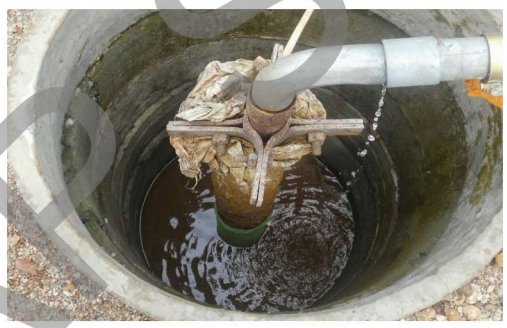
Canal



Well



Hand Pump



Tubewell



Borewell

Activity :

Tick (✓) the water sources available in your village :

Source	Tick Mark
1. River	
2. Canal	
3. Well	

Source	Tick Mark
4. Tap water	
5. Bore well	
6.Tank/Pond	

© SCERT



ಸಮುದ್ರಗಳು, ನದಿಗಳು, ಸರೋವರಗಳು, ಹೊಳೆಗಳು, ಚಿಲುಮೆ
ಇವು ನೀರು ದೊರೆಯುವ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು.



ಸಮುದ್ರ



ನದಿ



ಸರೋವರ

ಆಣೆಕಟ್ಟುಗಳು, ಬಾವಿಗಳು, ಕೊಳವೆಬಾವಿಗಳು, ಕೈಪಂಪುಗಳು, ಕಾಲುವೆಗಳು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಮೂಲಗಳಾಗಿವೆ.



ಆಣೆಕಟ್ಟು



ಕಾಲುವೆ



ಬಾವಿ



ಕೊಳವೆಬಾವಿ



ತೊಟ್ಟಿಬಾವಿ



ಬೋರುಬಾವಿ

ಚಟುವಟಿಕೆ.

ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುವ ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಹತ್ತಿರ (3) ಗುರ್ತು ಇಡಿರಿ.

ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಟಿಕ್ ಮಾರ್ಕ್
1. ನದಿ	
2. ಕಾಲುವೆ	
3.ಬಾವಿ	

ಸಂಪನ್ಮೂಲ	ಟಿಕ್ ಮಾರ್ಕ್
4. ಕೊಳಾಯಿ ನೀರು	
5. ಬೋರು ಬಾವಿ	
6. ಕೆರೆ	

RSCERT

Scarcity of Water :

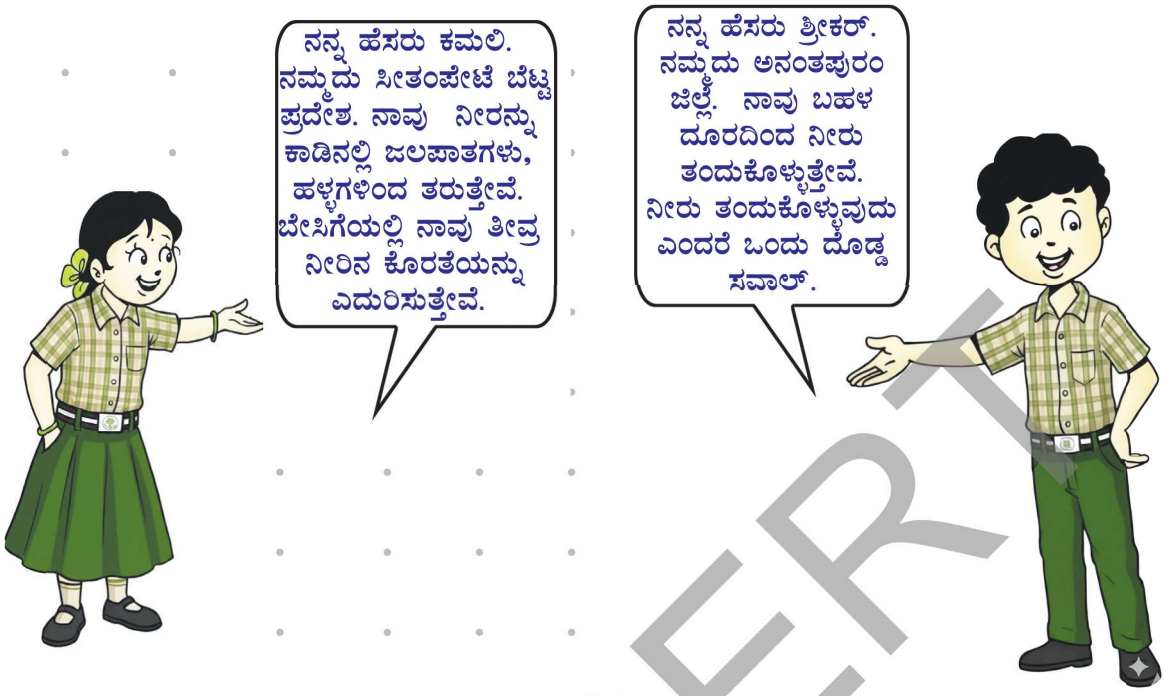


In many villages people get water from the village well. Some people walk very far to get water for their daily use. The wells and ponds dry up during summer and the water level in the bore wells also gets decreased. In some places people wait for the watertanker or public tap water.



© SCERT

ನೀರಿನ ಕೊರತೆ :



ಜನರು ಬಹಳ ಗ್ರಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಬಾವಿಗಳಿಂದ ನೀರನ್ನು ತಂದುಕೊಳ್ಳುವರು. ಕೆಲವು ಜನರು ದಿನನಿತ್ಯದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ನೀರನ್ನು ಬಹಳ ದೂರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ತಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಬಾವಿಗಳು, ಕೆರೆಗಳು ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಬೋರು ಬಾವಿಗಳಿಲ್ಲಿನ ನೀರು ಸಹ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಾಂತಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕುಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಕೊಳಾಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ನೀರಿಗಾಗಿ ಎದುರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ.



© KSERT



Think and Discuss

Kamali's father said that three parts of the Earth is covered with water. We have so much of water on the earth. But her aunt says that there is shortage of water. We should save water. If we waste water the way we do right now, we will have no water to drink one day. Think why.

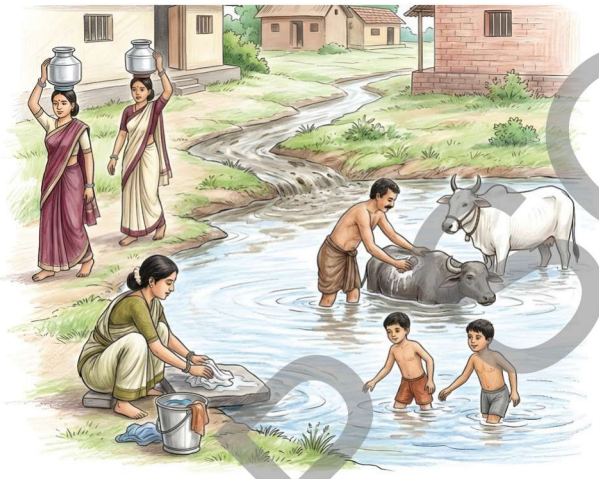


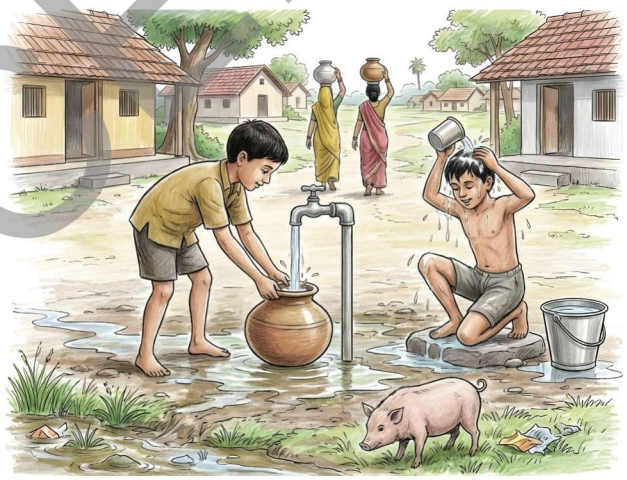
Can you drink water directly from all the available sources?

Protected water :

We can see water around us, but we do not drink it directly from all the sources. It may be polluted due to different activities.

Let us observe these pictures. What are they doing?





Water gets polluted due to human activities. We have to drink pure water. The government is providing pure water under the safe drinking water scheme to all the people. Do not drink unsafe water.



Do not use unsealed or water stored in bottles and packets for a long time.

The water we drink should be clean and germs free. The most common way to purify water is **boiling**. We should boil water and cool it before drinking. We can also purify water by using water filters and water purifiers. Water should be stored in clean and closed containers.

© NCERT



ಆಲೋಚಿಸಿ – ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ಕಮಲಿ ಅವರ ತಂದೆ "ಭೂ ಭಾಗವು ಮೂರು ಭಾಗ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಬಹಳ ನೀರು ನಮಗೆ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಲಭಿಸುತ್ತಿದೆ" ಎಂದರು. ಆದರೆ ಅವರ ಅತ್ತೆಯು ನಮಗೆ ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಇದೆ, ನೀರು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಪ್ರಸ್ತುತ ನಾವು ನೀರನ್ನು ಮಾಡಿದಂತೆ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾ ಹೋದರೆ ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ಕುಡಿಯಲು ಸಹ ನೀರು ಸಿಗದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದಳು. ಏಕೆಂದು ಆಲೋಚಿಸಿ?

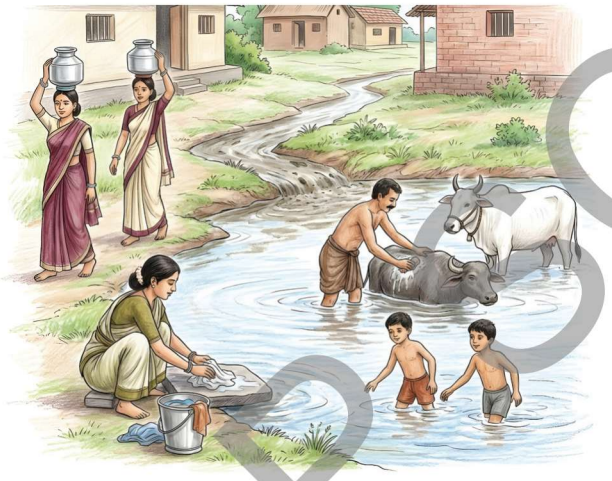


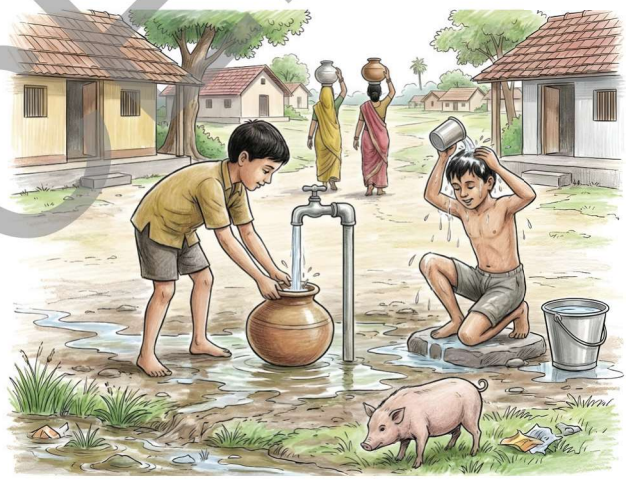
ನಮಗೆ ಸಿಗುವ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಕುಡಿಯಬಲ್ಲೆವೇ?

ಸುರಕ್ಷಿತ ನೀರು :

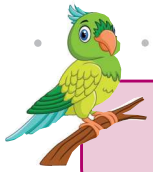
ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ನೀರನ್ನು ನೋಡಬಲ್ಲೆವು. ಆದರೆ ಆ ನೀರು ಲಭಿಸುವ ಪ್ರದೇಶದಿಂದ ನೀರನ್ನು ನಾವು ನೇರವಾಗಿ ಕುಡಿಯಲಾರೆವು. ಆ ನೀರು ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಮಲಿನಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಗಮನಿಸಿ.





ಮನುಷ್ಯರು ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ನೀರು ಮಾಲಿನ್ಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಾವು ಶುದ್ಧವಾದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರವು ಸುರಕ್ಷಿತ ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ಯೋಜನೆಯ ಮೂಲಕ ಶುದ್ಧ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಜನರಿಗೆ ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಸುರಕ್ಷಿತವಲ್ಲದ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬಾರದು.



ಸೀಲು ಹಾಕದ ಅಥವಾ ಸೀಸೆಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಾಲದವರೆಗೆ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಬಾರದು.

ನಾವು ಕುಡಿಯುವ ನೀರು ಶುದ್ಧವಾಗಿಯೂ, ಹಾನಿಕಾರಕ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಇಲ್ಲದಂತೆ ಇರಬೇಕು. ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಲು ಅತ್ಯಂತ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ **ಕುದಿಸುವುದು**. ಕುಡಿಯುವ ಮೊದಲು ನೀರನ್ನು ತಂಪಾಗಿಸಬೇಕು. ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡುವ ಸಾಧನಗಳು, ನೀರು ಸೋಸುವಿಕೆ ಉಪಕರಣಗಳ ಮೂಲಕ ಸಹ ನೀರನ್ನು ಶುದ್ಧೀಕರಿಸಬಹುದು. ನೀರನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಡುವ ಪಾತ್ರೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು.

© NCERT

Activity :

Draw a picture of water storage vessels at your home.

Walk around and observe the drawings by your classmates.

Let Us Know !



Till date, we heard about an assembly bell, class bell and break bell. But there is a special bell that rings three times a day, that is **'Waterbell'** which aims at encouraging students to drink sufficient water during the day to stay hydrated and fit.



Most of us use water bottles to drink water.

Why should we clean water bottles frequently? Because, disease causing germs may develop in the bottle. If we use such bottles or vessels, we may fall sick. So, water bottle should be cleaned with salt water regularly.

Activity :

Observe and do the process of cleaning a bottle.

Put a pinch of salt in the water bottle, pour some warm water and clean it with a bottle brush.





Wastage of water :



My dear children, I want to say something important. Water is very precious. Please do not waste water. Do you know what happens if you waste water?

APSCERT

ಚಟುವಟಿಕೆ :

ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹ ಮಾಡುವ ಪಾತ್ರೆಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.
ನಿಮ್ಮ ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಿಡಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೂ ಸಹ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.



ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳೋಣ



ಇಲ್ಲಿಯ ತನಕ ನಾವು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಗಂಟೆ, ತರಗತಿಯ ಪಿರಿಯಡ್ ಗಂಟೆ, ವಿರಾಮದ ಗಂಟೆ ಕೇಳಿರುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಪ್ರಸ್ತುತ ನಮ್ಮ ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಸರ್ಕಾರದವರು ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಗಂಟೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅದೇ **'ನೀರಿನ ಗಂಟೆ'** ಇದು ದಿನಕ್ಕೆ ಮೂರು ಬಾರಿ ಹೊಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಇದರ ಉದ್ದೇಶ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯವಾದಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೇ, ತದನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿರ್ಜಲೀಕರಣಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದಂತೆ ನೋಡುವುದು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಇರುವುದು.

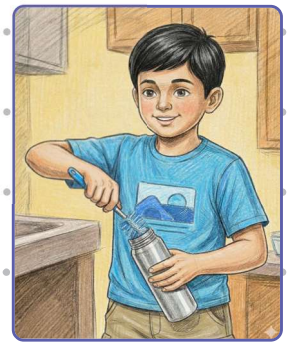


ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಜನ ನೀರು ಕುಡಿಯಲು ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್‌ಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

ನಾವು ಏಕೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು? ಏಕೆಂದರೆ ರೋಗಕಾರಕ ಕ್ರಿಮಿಗಳು ಆ ಬಾಟಲ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಬಹುದು. ಅಂತಹ ಬಾಟಲ್ಸ್ ಅಥವಾ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ನಾವು ಅನಾರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್ಸ್‌ಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಉಪ್ಪು ನೀರಿನಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಚಟುವಟಿಕೆ :

ನೀರಿನ ಬಾಟಲಿಯನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದೇ ವಿಧವಾಗಿ ನೀವು ಮಾಡಿರಿ.
ನೀರಿನ ಬಾಟಲ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಚಿಟಿಕೆಯಷ್ಟು ಉಪ್ಪನ್ನು ಹಾಕಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಸಿನೀರು ಹಾಕಿ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದಂತೆ ಬ್ರಷ್‌ನಿಂದ ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಿರಿ.





ನೀರಿನ ವ್ಯರ್ಥ :



ಮಕ್ಕಳೇ ನಿಮಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ, ನೀರು ಬಹಳ ಅಮೂಲ್ಯವಾದದ್ದು. ನೀರನ್ನು ವ್ಯರ್ಥಮಾಡಬೇಡಿ. ನೀರನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದಯೋ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ?

AP SCERT

Let us observe the following pictures.









Think and Discuss

Rama noticed water over flowing and getting wasted from a tap in her school wash area. Discuss the immediate steps Rama should take.

How to save water?



Suma's family follows some steps at home to save water.

- Use a small glass to drink water.
- Wash fruits and vegetables in a bowl of water and not under running tap water.
- Never allow water to overflow from the bucket.
- Turn off the taps immediately after using water for brushing, washing clothes, taking bath etc.
- Check the pipes for leaks.
- Turn off the motor when the tank is full.
- Create awareness on not to waste water.
- Put up slogans on wastage of water.
- They will not allow water to overflow.
- They will turn off the tap before water overflows.



AP SCERT

ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣ.









ಆಲೋಚಿಸಿ – ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ರಮಾ ತನ್ನ ಶಾಲೆ ವಾಷ್ ಏರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಕೊಳಾಯಿ ನೀರು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಳು ರಮಾ ತಕ್ಷಣ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

ನೀರನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಬೇಕು ?



ಸುಮಾಳ ಕುಟುಂಬವು ಅವಳ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

- ಕುಡಿಯಲು ಚಿಕ್ಕ ಲೋಟವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಒಂದು ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹಾಕಿ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ತರಕಾರಿಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಹರಿಯುವ ಕೊಳಾಯಿ ನೀರಿನ ಕೆಳಗೆ ತೊಳೆದು ನೀರನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ಬಕೆಟ್ ತುಂಬಿ ನೀರು ಹರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವಾಗ, ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೊಳೆಯುವಾಗ, ಸ್ನಾನ ಮಾಡುವಾಗ ನೀರನ್ನು ಬಳಸಿದ ತಕ್ಷಣ ಕೊಳಾಯಿ ಆಫ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ಕೊಳವೆಗಳು, ಸಾಕೆಟ್‌ಗಳು ಸೋರದಂತೆ ಆಗಾಗ್ಗೆ ತನಿಖೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ.
- ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕ್ ತುಂಬಿದ ಕೂಡಲೇ ವಿದ್ಯುತ್ ಮೋಟಾರ್ ಅನ್ನು ಆಫ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ನೀರನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ನೀರನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದೆಂದು ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಾರೆ.



- ನೀರು ಪಾತ್ರೆಗಳ ಮೇಲೆ ತುಂಬಿ ಹರಿಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ಪಾತ್ರೆಗಳು ತುಂಬಿ ನೀರು ಹರಿಯುವ ಮುಂಚೆಯೇ ಕೊಳಾಯಿ ಆಫ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

APSCERT

Key Words

water resources, protected water, irrigation, stored water, scarcity, water tanker, aquaculture, agriculture.

What we have learnt ?

- We use water in many ways in our day - to - day life.
- Rain is the main source of water.
- Oceans, rivers, lakes, streams, ponds and springs are natural sources of water.
- Dams, wells, tubewells, hand pumps and canals are man-made sources of water.
- Water gets polluted due to human activities.
- We have to drink clean water only.
- We should not waste water.



Improve Your Learning

1. Why do we need water?
2. Name any two water resources.
3. Write one use of water at home.
4. What happens when there is less water available?
5. Why is water called a precious resource?
6. After washing hands. What should you do immediately? ( )

   A) Ignore it B) Close the tap

   C) Call a friend D) Walk away

AP SCERT

ಪ್ರಮುಖ ಪದಗಳು

ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು, ಸುರಕ್ಷಿತ ನೀರು, ನೀರಾವರಿ, ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ನೀರು, ನೀರಿನ ಕೊರತೆ, ನೀರಿನ ಟ್ಯಾಂಕರ್, ಮೀನು ಸಾಕಾಣಿಕೆ, ಕೃಷಿ

ನಾವು ಏನು ಕಲಿತೆವು ?

- ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಅನೇಕ ವಿಧವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.
- ಮಳೆಯು ಪ್ರಮುಖ ನೀರಿನ ಮೂಲ.
- ಸಮುದ್ರಗಳು, ನದಿಗಳು, ಸರೋವರಗಳು, ಕೆರೆ, ಕೊಳಗಳು, ನೀರಿನ ಬುಗ್ಗೆಗಳು ನೀರಿನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮೂಲಗಳು.
- ಆಣೆಕಟ್ಟುಗಳು, ಬಾವಿಗಳು, ಕೊಳವೆಬಾವಿ, ಕೈ ಪಂಪು ಮತ್ತು ಕಾಲುವೆಗಳು ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳು.
- ಮಾನವನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ನೀರು ಮಲಿನಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- ನಾವು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ನೀರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕುಡಿಯಬೇಕು.
- ನೀರನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು.

ನಿಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

1. ನಮಗೆ ನೀರು ಏಕೆ ಅಗತ್ಯ ?
2. ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.
3. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಒಂದು ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
4. ನೀರು ಕಡಿಮೆ ಲಭ್ಯತೆ ಇರುವಾಗ ಏನು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ?
5. ನೀರನ್ನು ಅಮೂಲ್ಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ?
6. ಕೈ ತೊಳೆದುಕೊಂಡ ತಕ್ಷಣ ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ? ( )

   ಎ) ಹಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇರುವುದು ಬಿ) ಕೊಳಾಯಿ ಆಫ್ ಮಾಡುವುದು

   ಸಿ) ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಕರೆಯುವುದು ಡಿ) ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗುವುದು.

AP SCERT

7. Pictures of mudpot, over head tank, mudpot covered with cloth, plastic pot are given below.






Circle(◯) the vessels used to store drinking water at home.

Tick (✓) the vessel that keeps water cool naturally.

Put a cross (✗) on the vessel that is not good for storing water for many days.

Match the vessel with its place of use:

a) Clay pot	1) Terrace
b) Overhead tank	2) Kitchen

8. Naresh leaves the tap open while brushing his teeth. Is he doing the right thing? Give one reason for your answer.

9. Why should everyone be worried about water scarcity?

10. What questions would you ask your parents to know about the water sources in the olden days?

    1.

    2.

    3.

AP SCERT

7. ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಿಕೆ, ಮನೆಯ ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ಮೇಲಿನ ಓವರ್ ಹೆಡ್‌ಟ್ಯಾಂಕ್, ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಸುತ್ತಿದ ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಿಕೆ, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಿಂದಿಗೆ ಈ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.






ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಪಾತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಸೊನ್ನೆ (◯) ಸುತ್ತಿರಿ.

ನೀರನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ತಣ್ಣಗೆ ಮಾಡುವ ಪಾತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಟಿಕ್ (3) ಹಾಕಿರಿ.

ಬಹಳ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಅಂತಹ ಪಾತ್ರೆಗಳಿಗೆ ಕ್ರಾಸ್ (5) ಇಡಿ.

ಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪ್ರದೇಶದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿರಿ :

ಎ) ಮಣ್ಣಿನ ಮಡಿಕೆ	1) ಮೇಲ್ಚಾವಣಿಯ ಮೇಲೆ
ಬಿ) ಓವರ್ ಹೆಡ್ ಟ್ಯಾಂಕ್	2) ಅಡುಗೆಮನೆ

8. ನರೇಶ್ ಹಲ್ಲು ಉಜ್ಜುವವರೆಗೂ ಕೊಳಾಯಿಯನ್ನು ಆನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಆತನು ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ? ನಮ್ಮ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

9. ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಕುರಿತು ಎಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ಭಯ ಪಡಬೇಕು?

10. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಮೂಲಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಿರಿ.

1.

2.

3.

AP SCERT

Mind Map

In essence, Our Wonderful World Class 3 invites children to wonder at the "wondrous" everyday world with fresh eyes, fostering love for learning, respect for relationships, and a sense of safety and belonging. As they observe and share, they begin to see themselves as active, caring members of their family, neighbourhood, and the larger natural and social world - a joyful first step toward becoming thoughtful, environmentally sensitive citizens.



© NCERT not to be republished



APSCERT

FUNDAMENTAL DUTIES

Fundamental duties: It shall be the duty of every citizen of India-

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;
(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;
(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;
(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;
(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;
(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;
(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;
(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;
(i) to safeguard public property and to abjure violence.
(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;
(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be ward between the age of six and fourteen years;

- **Constitution of India,**
Part IV A (Article 51 A)

Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

The RTE Act provides for the right of children to free and Compulsory Education to every child in the age group of 6 – 14 years which came into force from 1st April 2010 in Andhra Pradesh.

Important provisions of RTE Act

- Ensure availability of schools within the reach of the children.
- Improve School infrastructure facilities.
- Enroll children in the class appropriate to his / her age.
- Children have a right to receive special training in order to be at par with other children.
- Providing appropriate facilities for the education of children with special needs on par with other children.
- No child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing the elementary education. No test for admitting the children in schools.
- No removal of name and repetition of the child in the same class.
- No child admitted in a school shall be held back in any class or expel from school till the completion of elementary education.
- No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment.
- Admission shall not be denied or delayed on the ground that the transfer and other certificates have not been provided on time.
- Eligible candidates alone shall be appointed as teachers.
- The teaching learning process and evaluation procedures shall promote achievement of appropriate competencies.
- No board examinations shall be conducted to the children till the completion of elementary education.
- Children can continue in the schools even after 14 years until completion of elementary education.
- No discrimination and related practices towards children belonging to backward and marginalized communities.
- The curriculum and evaluation procedures must be in conformity with the values enshrined in the constitution and make the child free of fear and anxiety and help the child to express views freely.

APSCERT