CLASS - 1

جماعت اول

SEMESTER - 1

سمسٹر – 1

Page No. صفحات	SUBJECT مضمون	S. No. سلسلہ عدد
1 - 120	MATHS - MATHS READINESS - 1 ریاضی – آمادگی – 1	.1
121 - 239	MATHS - MATHS MAGIC - 1 ریاضی – ریاضی کا جادو – 1	.2

© Government of Andhra Pradesh, Amaravati

First Published 2020

New Impression - 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026

DISCLAIMER

Any form of copying of the content, information and illustrations from this textbook is a punishable offence.

All rights reserved

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means without the prior permission in writing of the publisher, nor be otherwise circulated in any form of binding or cover other than that in which it is published. Without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser. The copyright holder of this book is the Commissioner of School Education, Amaravati, Andhra Pradesh.

This book has been printed on 70 GSM, SS Maplitho, Title Page 220 GSM, White Artcard.

Published by Samagra Shiksha & SCERT - Government of Andhra Pradesh, Amaravati.

Our National Anthem قومی ترانہ

Jana-gana-mana-adhinayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata
Panjaba-Sindhu-Gujarata-Maratha
Dravida-Utkala-Banga
Vindhya-Himachala-Yamuna-Ganga
uchchala-jaladhi-taranga
Tava Subha name jage,
tava subha asisa mage,
gahe tava jaya-gatha.
Jana-gana-mangala-dayaka jaya he
Bharata-bhagya-vidhata.
Jaya he, Jaya he, Jaya he,
jaya jaya jaya jaya he.

– Rabindranath Tagore

جن گن من ادھی نایک جیہ ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
پنجاب، سندھ، گجرات، مراٹھا
ڈراوڈ، اتکل، ونگا
وندھیا، ہماچل، یمنا، گنگا
اچھل جل دھی ترنگا
تو شبھ نامے جاگے
تو شبھ آسش مانگے
گاہے تو جیا گاتھا
جن گن منگل دایک جیہ ہے
بھارت بھاگیہ ودھاتا
جیہ ہے، جیہ ہے، جیہ ہے
جیہ جیہ جیہ جیہ ہے

–رابندر ناتھ ٹیگور

Pledge || عہد

ہندوستان میرا وطن ہے۔ تمام ہندوستانی میرے بھائی اور بہن ہیں۔ مجھے اپنے وطن سے پیار ہے اور میں اس کے عظیم اور گونا گوں ورثے پر فخر کرتا ہوں / کرتی ہوں۔ میں ہمیشہ اس ورثے کے قابل بننے کی کوشش کرتا رہوں گا / کرتی رہوں گی۔ میں اپنے والدین، استادوں اور بزرگوں کی عزت کروں گا / کروں گی اور ہر ایک کے ساتھ خوش اخلاقی کا برتاؤ کروں گا / کروں گی۔ میں جانوروں کے تئیں رحم دلی کا برتاؤ کروں گا / کروں گی۔ میں اپنے وطن اور ہم وطنوں کی خدمت کے لیے اپنے آپ کو وقف کرنے کا عہد کرتا ہوں / کرتی ہوں۔

–پیڈی مرّی وینکٹا سُبّاراؤ

India is my country. All Indians are my brothers and sisters.
I love my country and I am proud of its rich and varied heritage.
I shall always strive to be worthy of it.
I shall give my parents, teachers and all elders respect,
and treat everyone with courtesy. I shall be kind to animals.
To my country and my people, I pledge my devotion.
In their well-being and prosperity alone lies my happiness.

- Pydimarri Venkata Subba Rao

Printed in India
at the A.P. Govt., Textbook Press
Amaravati, Andhra Pradesh.

AP SCERT

Maths Magic
ریاضی کا جادو
Class (جماعت) - 1
Semester (سمسٹر) - 1

Unit No. سبق کا عدد	Name of the Unit سبق کا نام	Month مہینہ	Pages صفحات
	Readiness Programme آمادگی *(Refer to Readiness book)*	*June & July* جون، جولائی	1 - 120
1.	Numbers (0 - 9) اعداد (0 تا 9)	August-September آگسٹ اور ستمبر	121-192
2.	Addition عمل جمع	October اکٹوبر	193-214
3.	Subtraction عمل تفریق	October اکٹوبر	215-236
	Mind Map		237

K7Y5V9
Teacher corner

Z7D3F8
Student corner

AP SCERT

NEP - 2020

According to NEP 2020 and the National Curriculum Framework for Foundation Stage (NCF-FS) 2022, Mathematics learning in Classes 1 and 2 plays a key role in building a strong foundation for children. Children bring mathematical ideas from their daily life, home, and surroundings, and these experiences form the base for learning Mathematics. Early Mathematics focuses on understanding numbers, shapes, patterns, space, and measurement, while also developing higher-order skills such as problem-solving, reasoning, visualisation, communication, and making connections with real-life situations. Learning moves from simple to complex, helping children gradually build confidence and understanding. When Mathematics is taught in a joyful, activity-based, and meaningful way, it develops conceptual clarity, logical thinking, and a positive attitude, enabling children to enjoy learning and apply Mathematics in everyday life.

NEP 2020اور فاؤنڈیشن اسٹیج کے لیے قومی نصابی فریم ورک 2022 (NCF-FS) کے مطابق، پہلی اور دوسری جماعت میں ریاضی کی تعلیم بچوں کے لیے ایک مضبوط بنیاد بنانے میں کلیدی کردار ادا کرتی ہے۔ بچے اپنی روزمرہ کی زندگی، گھر اور گردونواح سے ریاضی کے تصورات لے کر آتے ہیں، اور یہی تجربات ریاضی سیکھنے کی بنیاد بنتے ہیں۔ ابتدائی ریاضی کا مرکز اعداد، اشکال، پیٹرن، جگہ اور پیمائش کو سمجھنے پر ہوتا ہے، جبکہ ساتھ ہی ساتھ اعلیٰ درجے کی مہارتیں جیسے کہ مسئلہ حل کرنا، استدلال، تصور کرنا، بات چیت کرنا اور حقیقی زندگی کے حالات سے تعلق قائم کرنا بھی شامل ہے۔ سیکھنے کا عمل سادہ سے پیچیدہ کی طرف بڑھتا ہے، جس سے بچوں میں بتدریج اعتماد اور سمجھ بوجھ پیدا ہوتی ہے۔ جب ریاضی کو خوشگوار، سرگرمی پر مبنی اور معنی خیز طریقے سے پڑھایا جاتا ہے، تو اس سے تصوراتی وضاحت، منطقی سوچ اور مثبت رویہ پروان چڑھتا ہے، جس سے بچے سیکھنے سے لطف اندوز ہوتے ہیں اور روزمرہ کی زندگی میں ریاضی کا اطلاق کرنے کے قابل ہوتے ہیں۔

AP SCERT

Domain: Cognitive Development

For class 1 & 2: Cognitive Domain focuses on how children think, understand, and use knowledge. In mathematics, it helps learners observe, compare, reason, and solve problems logically. Developing cognitive skills enables students to build number sense and understand mathematical concepts meaningfully.

CG-7 Children make sense of world around through observation and logical thinking	C-7.1	Observes and understands different categories of objects and relationships between them
	C-7.2	Observes and understands cause and effect relationships in nature by forming simple hypothesis and uses observations to explain their hypothesis
	C-7.3	Uses appropriate tools and technology in daily-life situations and for learning
CG-8 Children develop mathematical understanding and abilities to recognize the world through quantities, shapes, and measures	C-8.1	Sorts objects into groups and sub-groups based on more than one property
	C-8.2	Identifies and extends simple patterns in their surroundings,shapes, and numbers
	C-8.3	Counts up to 99 both forwards and backwards and in groups of 10s and 20s
	C-8.4	Arranges numbers up to 99 in ascending and descending order
	C-8.5	Recognises and uses numerals to represent quantities up to 99 with the understanding of decimal place value system
	C-8.6	Performs addition and subtraction of 2-digit numbers fluently using flexible strategies of composition and decomposition
	C-8.7	Recognises multiplication as repeated addition and division as equal sharing
	C-8.8	Recognises basic geometric shapes and their observable properties
	C-8.9	Performs simple measurements of length, weight and volume of objects in their immediate environment
	C-8.10	Performs simple measurements of time in minutes, hours, day, weeks, and months
	C-8.11	Performs simple transactions using money up to ` 100
	C-8.12	Develops adequate and appropriate vocabulary for comprehending and expressing concepts and procedures related to quantities, shapes, space, and measurements
	C-8.13	Formulates and solves simple mathematical problems related to quantities, shapes, space, and measurements

AP SCERT

NIPUN Lakshyas

Grade	Skills	Subject: Maths	
CLASS 1	اعداد کا علم	Counts objects and correlates numerals up to 9	9 تک اشیاء کو گننا اور ان کا اعداد سے تعلق جوڑنا۔
		Recognizes, reads and writes numerals up to 9	9 تک کے اعداد کو پہچاننا، پڑھنا اور لکھنا۔
		Identifies and copies/draws simple patterns.	سادہ نمونوں کی شناخت اور نقل کرنا/انہیں نقل کرنا۔
		Compares two groups in terms of number of objects and uses words like more than /less than/equal to etc.	اشیاء کی تعداد کے لحاظ سے دو گروہوں کا موازنہ کرنا اور 'زیادہ'، 'کم' یا 'برابر' جیسے الفاظ استعمال کرنا۔
		Arranges numbers/objects /shapes /occurrence of events in a sequence	اعداد، اشیاء، اشکال یا واقعات کے وقوع پذیر ہونے کو ترتیب وار ترتیب دینا۔
		Classifies objects based on their observable characteristics and communicates the criteria of classification	اشیاء کو مشاہداتی خصوصیات کی بنیاد پر ان کی درجہ بندی کرنا اور درجہ بندی کے معیار کو بتانا۔
		Uses vocabulary for comparative words like longer, longest, taller, tallest, shorter, shortest, heavier than, lighter than etc. in the context of different objects around him/her.	اپنے اطراف کی مختلف اشیاء کے تناظر میں موازنہ کرنے والے الفاظ جیسے لمبا، سب سے لمبا، اونچا، سب سے اونچا، چھوٹا، سب سے چھوٹا، بھاری، ہلکا وغیرہ کا استعمال کرنا۔
		Counts objects and develops number sense up to 20	اشیاء کو گننا اور 20 تک اعداد کی فہم پیدا کرنا۔
		Identifies and extends simple patterns in their surroundings, shapes and numbers	اپنے اطراف نواح، اشکال اور اعداد میں سادہ نمونے کو پہچاننا اور انہیں توسیع کرنا۔
		Using addition and subtraction of numbers up to 9 (sum not exceeding 20) in daily life situations.	روزمرہ کی زندگی کے حالات میں 9 تک کے اعداد کی جمع اور تفریق کا استعمال کرنا (جس کا مجموعہ 20 سے زیادہ نہ ہو)۔
		Estimates and verifies length using non-standard non-uniform units like hand span, footstep, fingers etc. and capacity using non-standard uniform units like cup, spoon, mug etc.	غیر معیاری اکائیوں جیسے بالشت، قدم، انگلیوں وغیرہ کا استعمال کرتے ہوئے لمبائی کا اندازہ لگانا اور تصدیق کرنا، کپ، چمچ، مگ وغیرہ کا استعمال کرتے ہوئے گنجائش کی پیمائش کرنا۔
		Identifies Indian currency notes and coins up to INR 20	20 روپے تک کے ہندوستانی کرنسی نوٹوں اور سکوں کی شناخت کرنا۔

نوٹ: (NIPUN) بنیادی خواندگی اور اعداد کے علم کے حصول کے لیے یہ ایک مشن ہے۔ یہ وہ اہداف ہیں جو پرائمری جماعتوں کے طلبہ کو سال کے آخر تک حاصل کرنے چاہئیں۔ ہر طالب علم کو سال کے اختتام تک یہ اہداف حاصل کرنا لازم ہے۔

AP SCERT

MATHEMATICS READINESS

Class - 1

ریاضی - آمادگی

جماعت - 1

AP SCERT

Day 1&2 Colours

Sharing Time :

Introduction of colours

Red	Blue	Green	Yellow

The teacher has to introduce the things/ pictures appears in Red colour.
The teacher repeatedly introduce the picture with colour name.



Ex: The red Apple



The red Flower



The green Tree



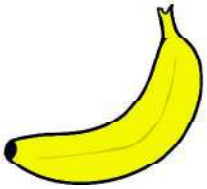
The green Grass



The blue Sky



The blue Shirt



The yellow Banana



The yellow Lemon

Action Time :

The teacher provides red, blue, green and yellow water colours and make the children to put hand prints on the paper representing the colours.

Red colour Hand Print



Practice Time :

Children prepare the hand print using for colours.

AP SCERT

Z9Q1V2

دن- 1 اور 2 رنگ

جانیں گے:

رنگوں کا تعرف

سرخ	نیلا	سبز	زرد

معلم سرخ رنگ میں موجود تصاویر / اشیاء دکھاتے ہوئے سرخ رنگ کا تعارف کرائے۔

معلم بار بار رنگ کے نام کے ساتھ تصویر کا تعارف کروائے۔



مثلاً: سرخ رنگ کا سیب



سرخ پھول



سبز درخت



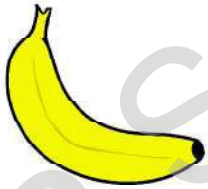
سبز گھاس



نیلا آسمان



نیلا قمیص



زرد کیلا



زرد لیموں

عملی وقت:

معلم سرخ، نیلا، سبز اور زرد پانی کے رنگ (واٹر کلرز) مہیا کرائے اور طلبہ سے کہیں کے ان رنگوں کو اپنے ہاتھ پر لگا کر کاغذ پر ہاتھ کے نشان بنائیں

سرخ رنگ سے بنا ہاتھ کا نشان



مشقی وقت:

طلبہ رنگوں کے استعمال سے بنا ہاتھ کا نشان بنائے۔

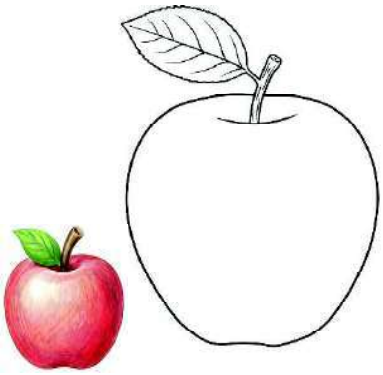
APSCERT

Work Sheet - 1

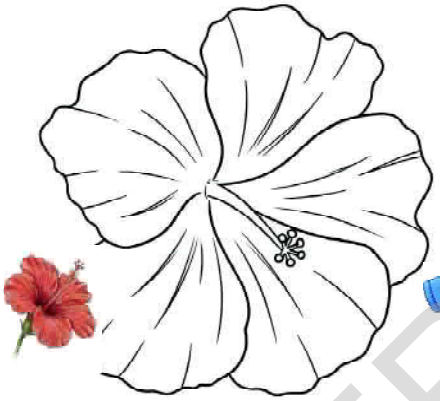
Colours

Fill the pictures with the mentioned colours.

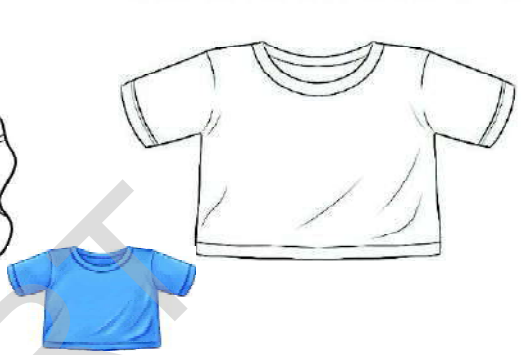
Red Apple



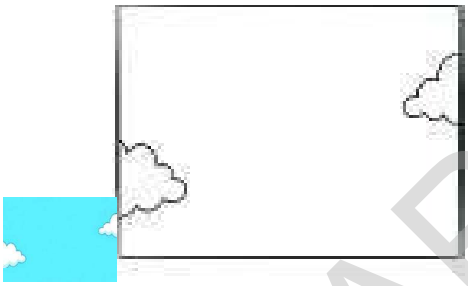
Red Flower



Blue Shirt



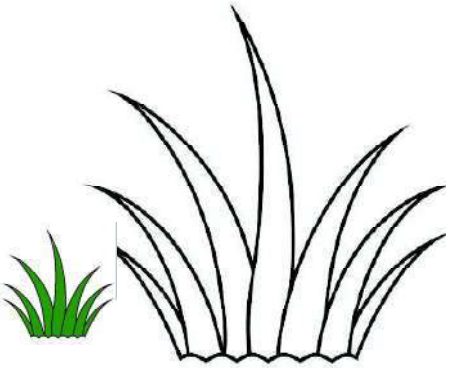
Blue Sky



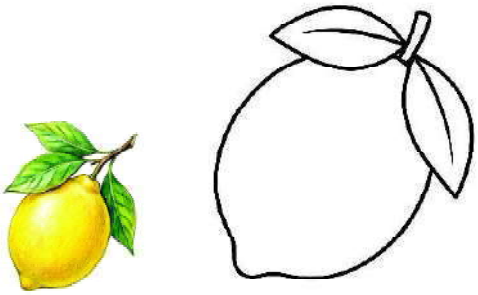
Green Tree



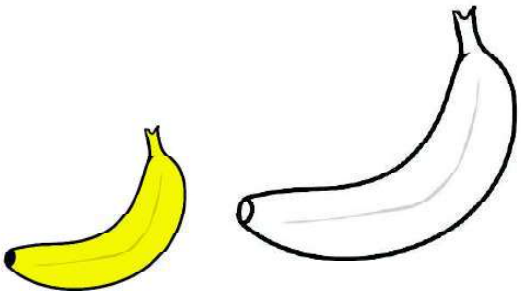
Green Grass



Yellow Lemon



Yellow Banana



ARSCERT

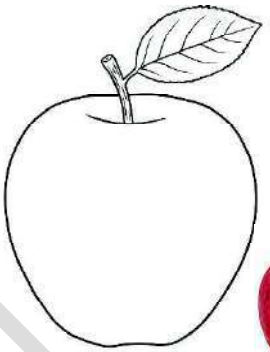


رنگ

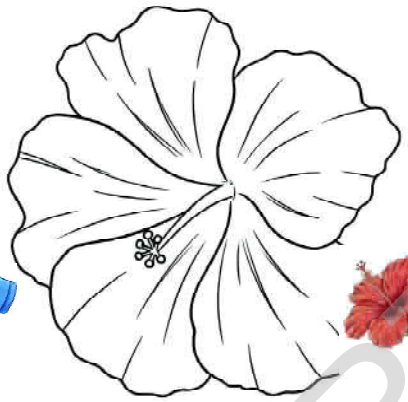
مشق نامہ – 1

تصاویر کو بتائے گئے رنگوں سے بھریے۔

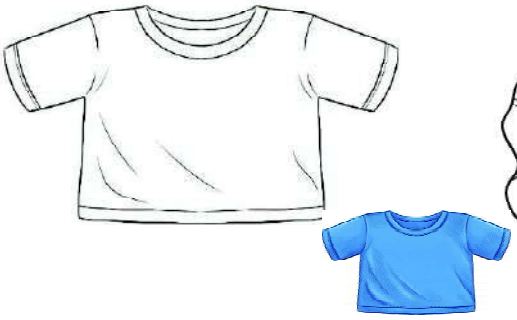
سرخ سیب



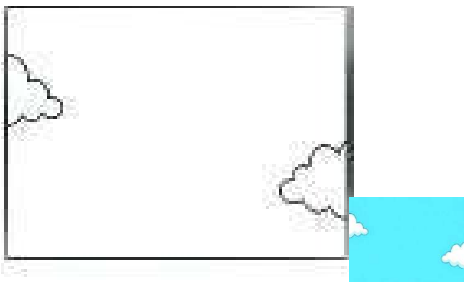
سرخ پھول



نیلا قمیص



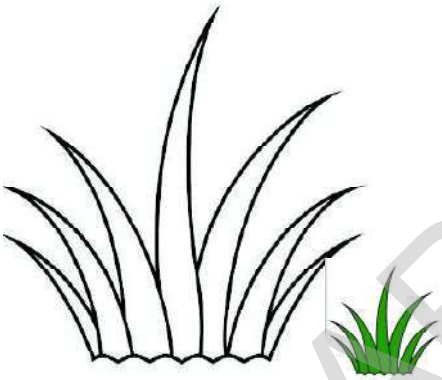
نیلا آسمان



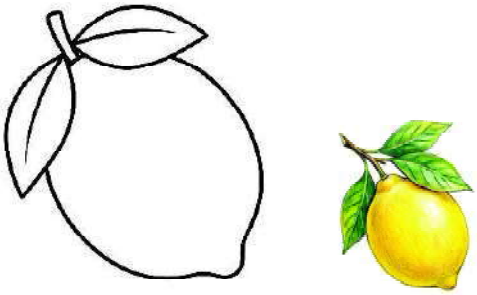
سبز درخت



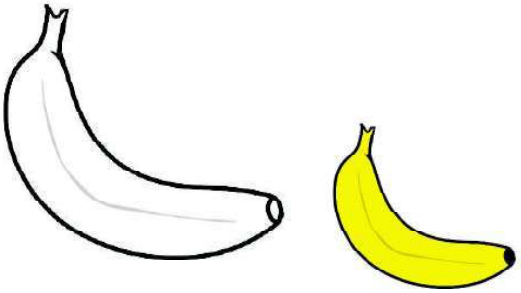
سبز گھاس



زرد لیموں



زرد کیلا



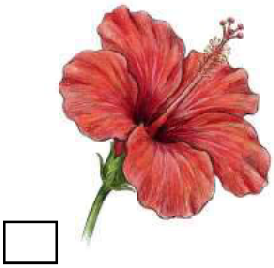
RP SCERT

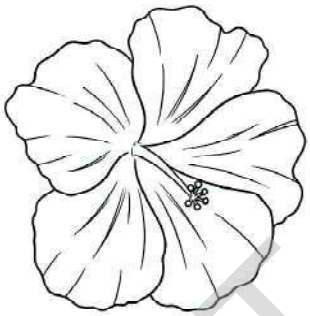
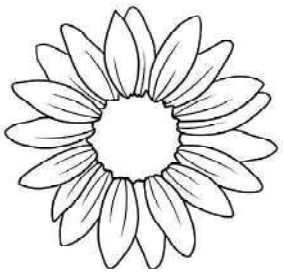
Work Sheet - 2

Colours

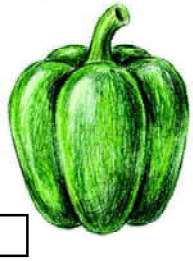
Do the Following.

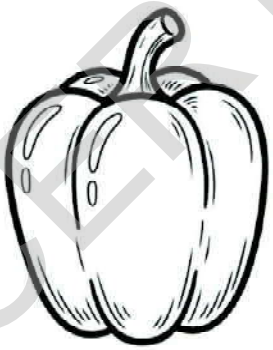
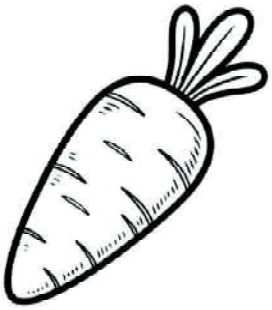
1. Tick (3) the red colour flower and fill the colour to the given picture.



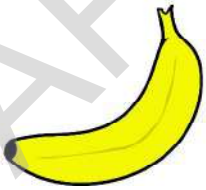
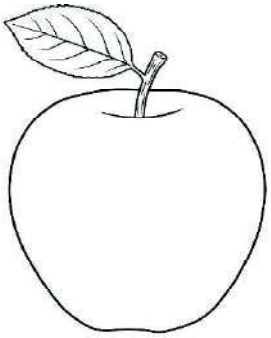
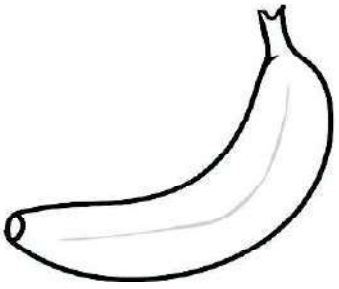



2. Tick (3) the green vegetable.



3. Tick (3) the yellow colour fruit.

4. Colour the picture.

   Leaves - Green

   Flowers - Red

   Flower Pot - Brown



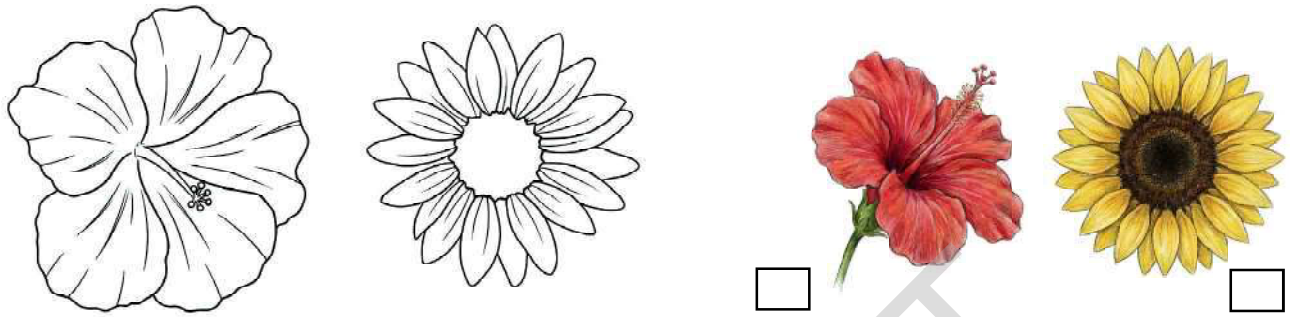
APSCERT

مشق نامہ - 2

رنگ

درج ذیل کو کیجیے۔

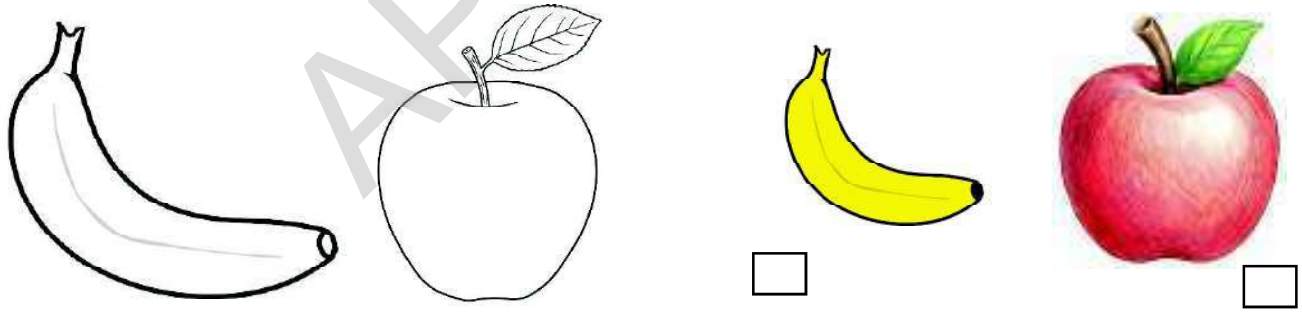
1۔ سرخ رنگ کے پھول پر (3) کا نشان لگائیں اور دی گئی تصویر میں رنگ بھریں۔



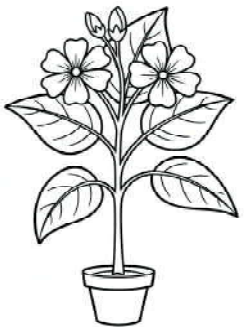
2۔ سبز رنگ کے پھول پر (3) کا نشان لگائیں اور دی گئی تصویر میں رنگ بھریں۔



3۔ زرد رنگ کے پھول پر (3) کا نشان لگائیں اور دی گئی تصویر میں رنگ بھریں۔



4۔ تصویر میں رنگ بھریں:



- پتے - سبز
- پھول - سرخ
- گملہ - بھورا

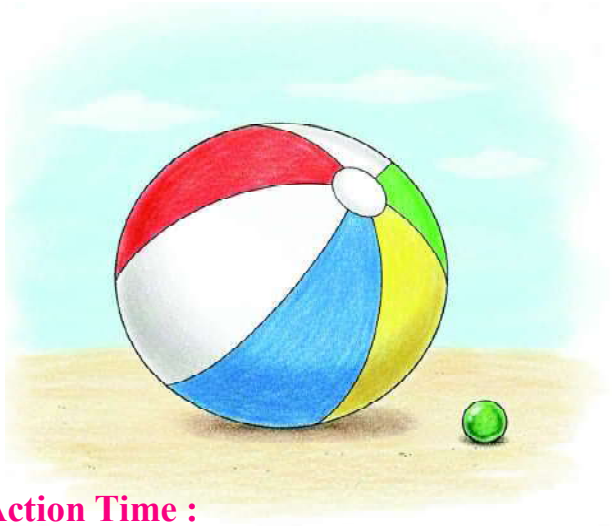
APSCERT

Day - 3 Big - Small

Sharing Time :

Teacher Shows Big ball and Small marble(You can use real objects also.)

Ask the children to point ball, marble and Compare the size.



Rhyme time :

Big, big, big – The Ball is big

Do you know this?

Yes I know that. The ball is big.

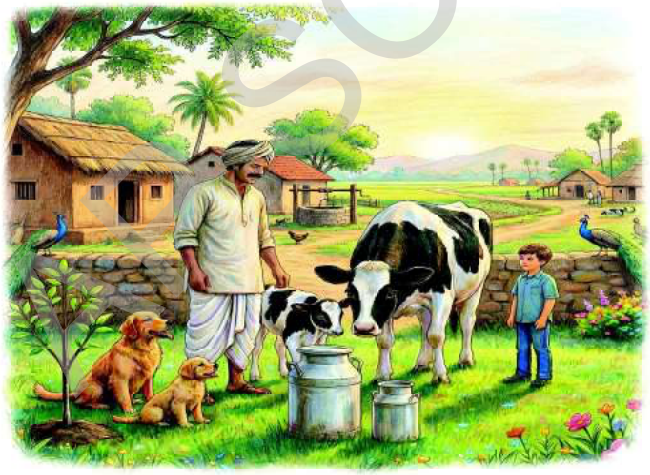
Small, small, small –The Marble is small.

Do you know this?

Yes I know that. The marble is small.

Action Time :

Observe the below picture and say which one is big and which one is small.



Ex : Big - Small

Man - Boy

Practice Time : Tick (3) the small cup.



© SCERT



دن- 3 چھوٹا–بڑا

جانیں گے:

معلم بڑی گیند اور چھوٹا کنچہ کو دکھائے (آپ حقیقی اشیاء کا استعمال کرے)۔ طلبہ سے گیند اور کنچے کی طرف اشارہ کرنے اور جسامت کا موازنہ کرنے کے لیے کہیں۔



نظم کا وقت :

بڑی، بڑی، بڑی- گیند ہے بڑی

کیا آپ کو یہ معلوم ہے؟

جی ہاں، مجھے معلوم ہے۔ گیند ہے بڑی

چھوٹا، چھوٹا، چھوٹا– چھوٹا کنچہ

کیا آپ کو یہ معلوم ہے؟

جی ہاں، مجھے معلوم ہے۔ چھوٹا کنچہ

عملی وقت: نیچے دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں اور بتائیں کہ کون سا بڑا ہے اور کون سا چھوٹا؟



مثال کے طور پر: بڑا– چھوٹا

آدمی- لڑکا

مشقی وقت: چھوٹے کپ پر ٹک (3) کا نشان لگائیں۔

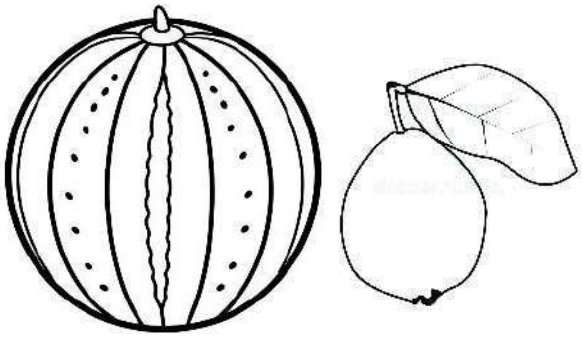


© NCERT

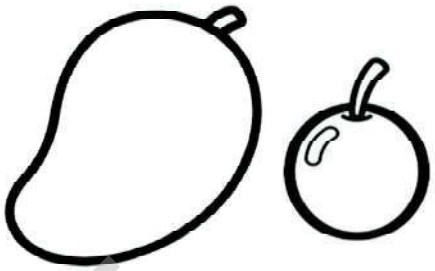
Work Sheet - 3

Big - Small

Colour the Big fruit.



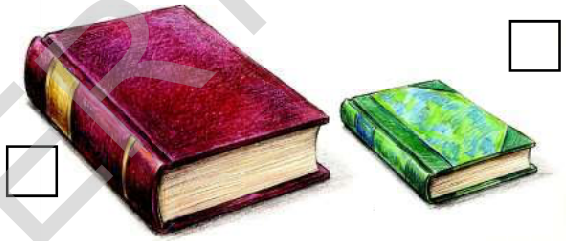
Colour the Small fruit.



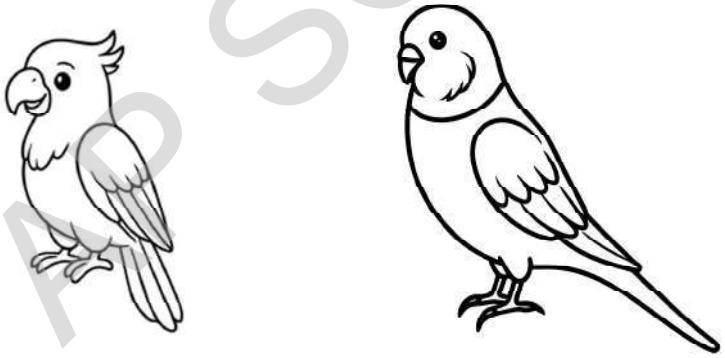
Tick (✓) the Big apple.



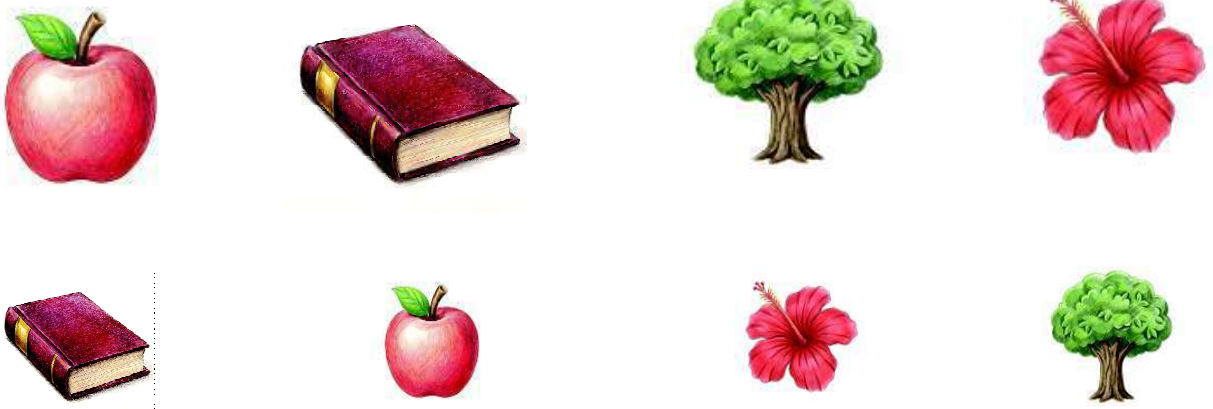
Tick (✓) the Small book.



Colour the Small one Yellow and Big one Green.



Match the big one with small by a line.

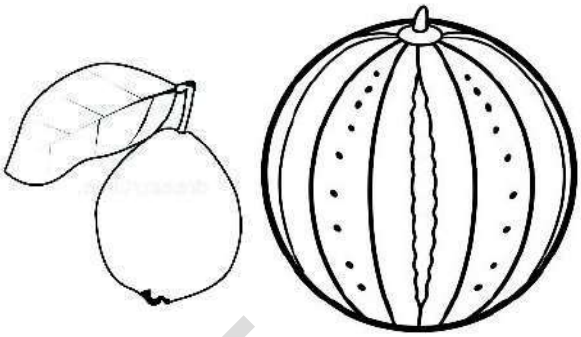


AP SCERT

مشق نامہ- 3

چھوٹا–بڑا

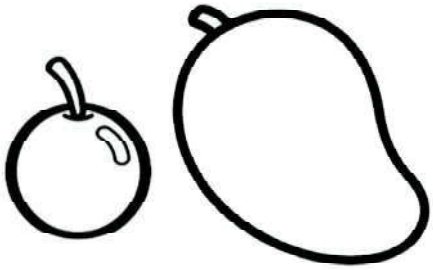
بڑے پھل میں رنگ بھریں۔



بڑے سیب پر ٹک (✓) کا نشان لگائیں۔



چھوٹے پھل میں رنگ بھریں۔

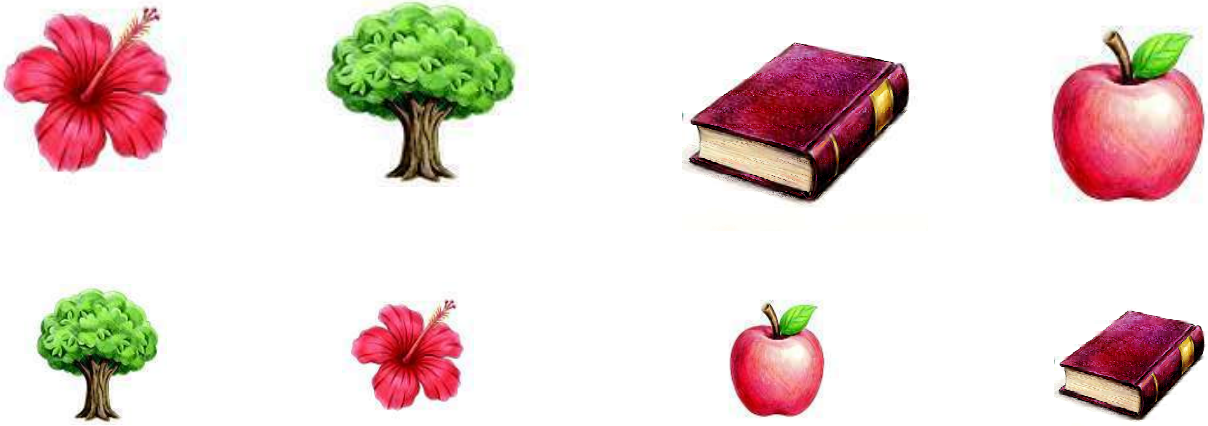


چھوٹی کتاب پر ٹک (✓) کا نشان لگائیں۔

چھوٹی جسامت والی تصویر میں پیلا اور بڑی جسامت والی میں سبز رنگ بھریں۔



خط کھینچ کر بڑی جسامت والی چیز کو چھوٹی جسامت والی چیز سے ملائیں۔



© NCERT

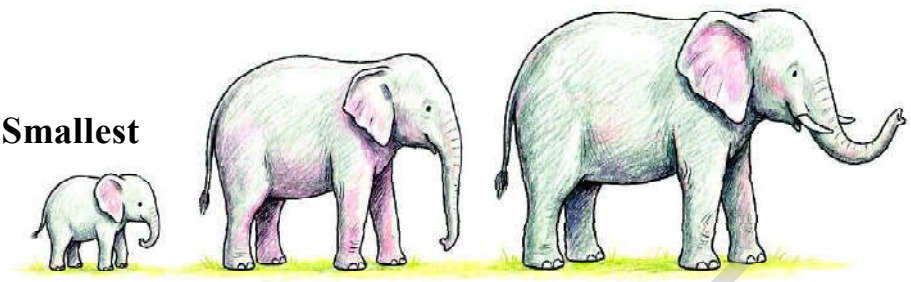
Day - 4 Smallest - Biggest

Sharing Time :

You are aware of Big and small concepts. Now we will move to the another related topic.

Biggest

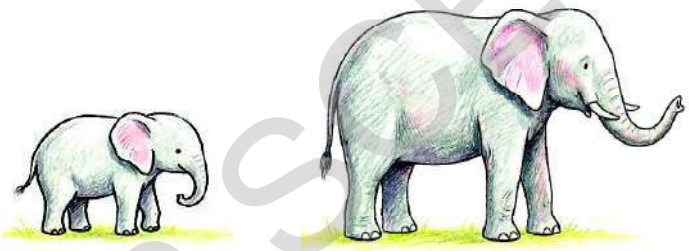
Smallest



See the above picture.

1. Show the big Elephant among them.
2. Show the small Elephant among them.

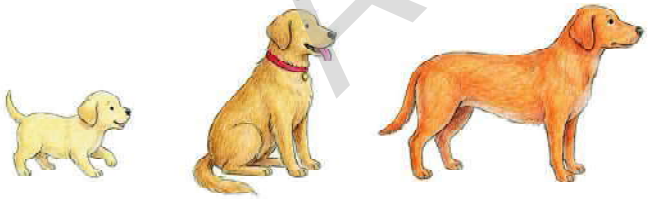
In Big and small concept we compare two pictures only. When we compare 3 or more pictures/ things at a time, the small one is called as smallest and the big one is called as Biggest.



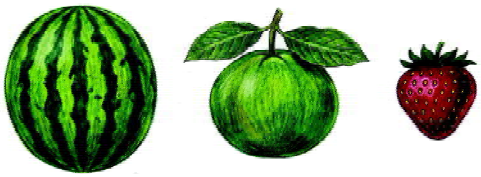
So in the above picture one is the smallest and one is the biggest.

Action Time :

Circle the smallest dog.

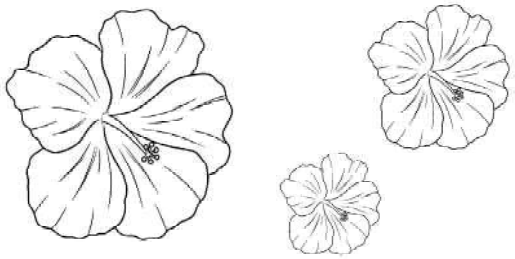


Circle the biggest fruit.

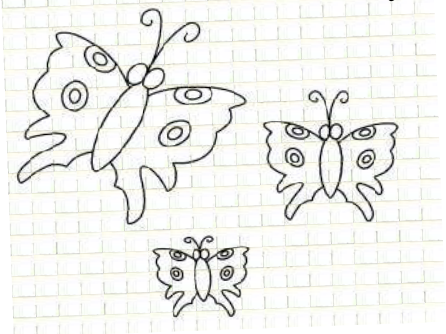


Practice Time : (Children should do individually)

Colour the biggest flower.



Colour the smallest Butterfly.

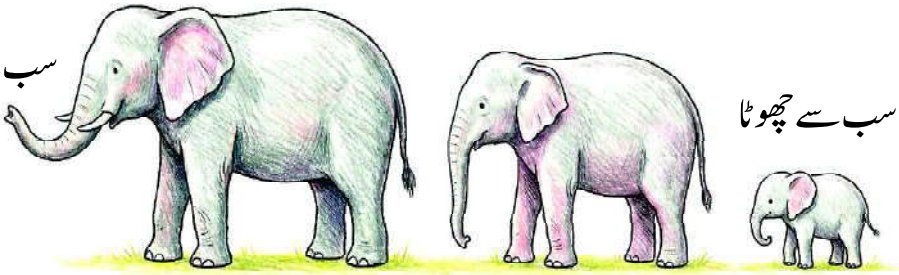


APSCERT

دن- 4 سب سے چھوٹا-سب سے بڑا

جانیں گے:

آپ بڑے اور چھوٹے کے تصور سے واقف ہیں۔ اب ہم اسی سے متعلق ایک اور موضوع کی طرف بڑھیں گے۔

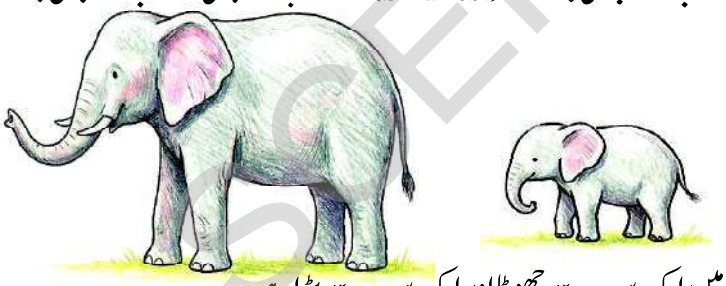


اوپر دی گئی تصویر دیکھیں:

1۔ ان میں سے بڑے ہاتھی کی نشاندہی کریں۔

2۔ ان میں سے چھوٹے ہاتھی کی نشاندہی کریں۔

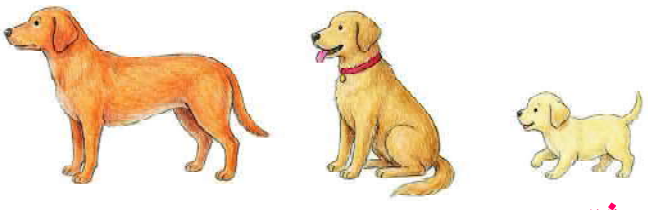
بڑے اور چھوٹے کے تصور میں ہم صرف دو تصویروں کا موازنہ کرتے ہیں۔ جب ہم ایک ہی وقت میں 3 یا اس سے زیادہ تصویروں / چیزوں کا موازنہ کرتے ہیں، تو سب سے چھوٹی چیز کو "**سب سے چھوٹی جسامت** (Smallest) " اور سب سے بڑی کو "**سب سے بڑی جسامت** (Biggest) " کہا جاتا ہے۔



چنانچہ اوپر دی گئی تصویر میں ایک سب سے چھوٹا اور ایک سب سے بڑا ہے۔

عملی وقت:

سب سے چھوٹے کتے کے گرد دائرہ لگائیں۔

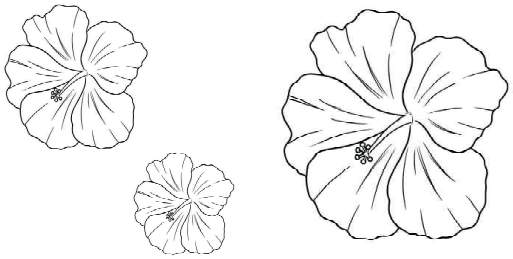


سب سے بڑے پھل کے گرد دائرہ لگائیں۔

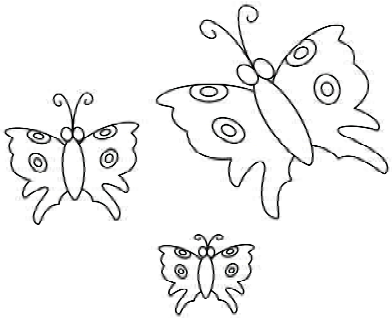


مشقی وقت: (بچے انفرادی طور پر کریں)

سب سے بڑے پھول میں رنگ بھریں۔



سب سے چھوٹی تتلی میں رنگ بھریں۔



APSCERT

Work Sheet - 4

Smallest - Biggest

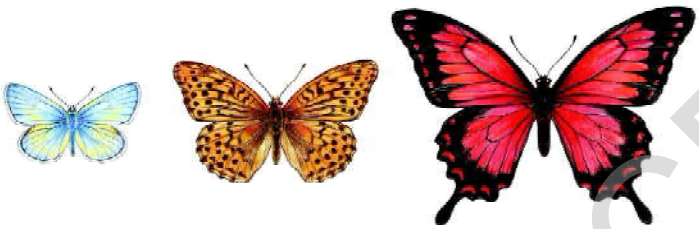




Circle the biggest tree.



Circle the smallest cake.



Circle the smallest butterfly.



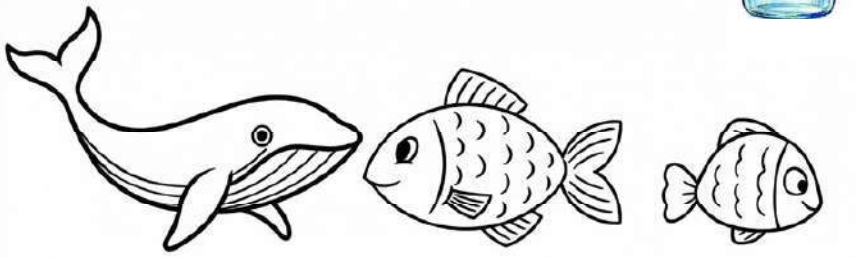
Circle the biggest candle.



Circle the smallest vehicle.



Circle the smallest water container.



Colour the biggest fish.

AP SCERT

سب سے چھوٹا-سب سے بڑا

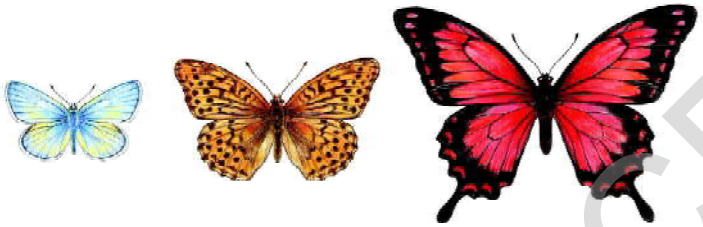




سب سے بڑے درخت کے گرد دائرہ لگائیں۔



سب سے چھوٹے کیک کے گرد دائرہ لگائیں۔



سب سے چھوٹی تتلی کے گرد دائرہ لگائیں۔



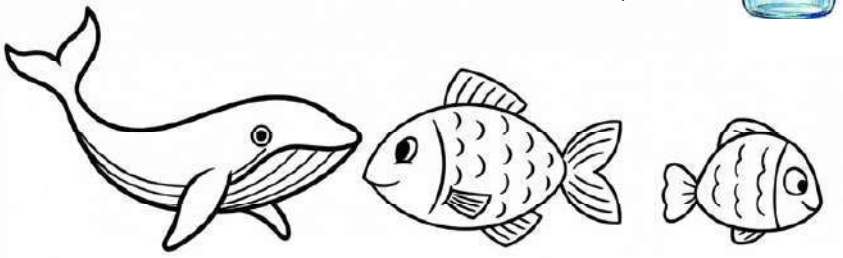
سب سے بڑی موم بتی کے گرد دائرہ لگائیں۔



سب سے چھوٹی گاڑی کے گرد دائرہ لگائیں۔



پانی کے سب سے چھوٹے برتن کے گرد دائرہ لگائیں۔



سب سے بڑی مچھلی میں رنگ بھریں۔

AP SCERT

Day - 5 Thick - Thin

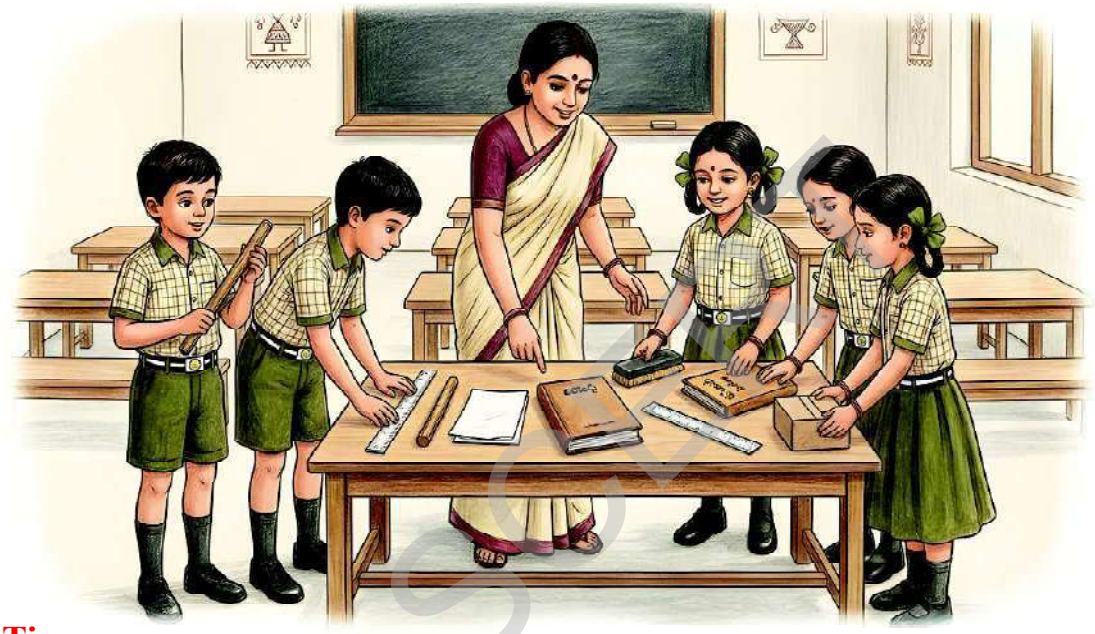


Sharing Time :

By showing real objects to students which are available in class room like thick book, thin book, wooden scale, plastic scale, thick box, thin box and asks students touch and hold the objects and observe them.

Teacher has to explain how to compare thick and thin objects.

Which one is thin? Which one is thick?



Rhyme Time :

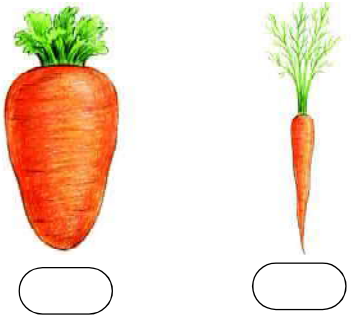
Thick and thin - thick and thin
Look around - look around
Book is thick - paper is thin
Duster is thick - scale is thin
I touch and felt - I touch and felt
Now I know, thick and thin.

Action Time :

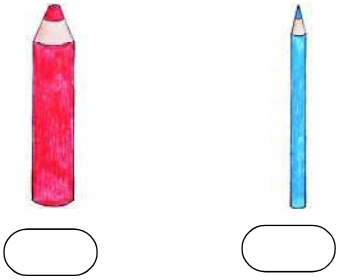


Practice Time :

Tick (3) the thick Carrot



Tick (3)the thin Pencil



APSCERT

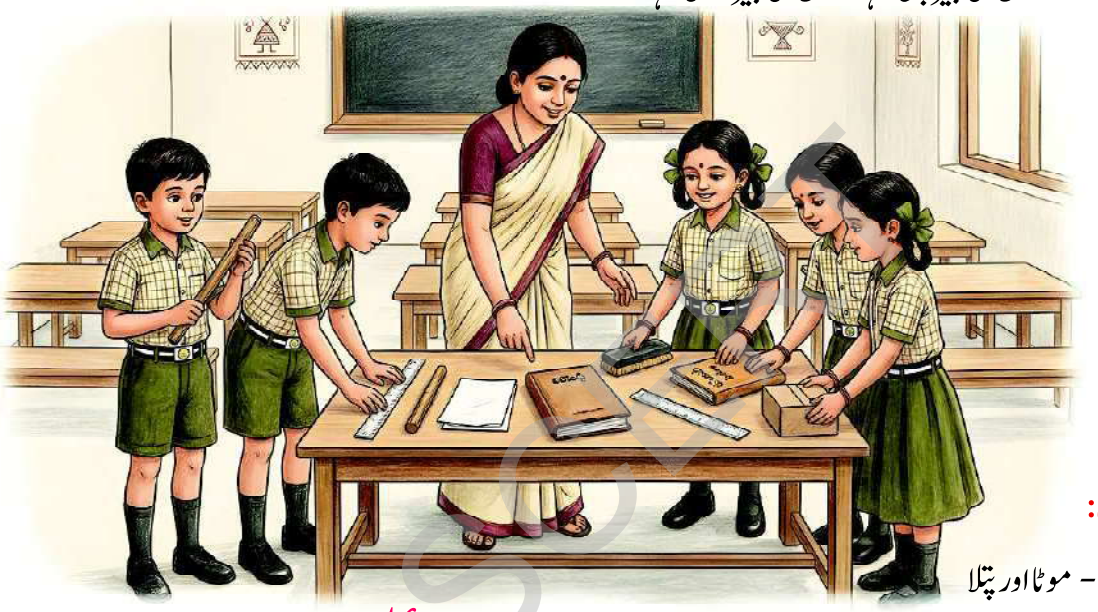


دن- 5 موٹا- پتلا

جانیں گے: کلاس روم میں موجود حقیقی اشیاء جیسے موٹی کتاب، پتلی کتاب، لکڑی کا اسکیل، پلاسٹک کا اسکیل، موٹا ڈبہ اور پتلا ڈبہ طلبہ کو دکھا کر، ان سے کہیں کہ وہ ان اشیاء کو چھوئیں، پکڑیں اور ان کا مشاہدہ کریں۔

استاد وضاحت کرے کہ موٹی اور پتلی اشیاء کا موازنہ کیسے کیا جاتا ہے۔

کون سی چیز پتلی ہے؟ کون سی چیز موٹی ہے؟



نظم کا وقت:

موٹا اور پتلا- موٹا اور پتلا

ارد گرد دیکھو- ارد گرد دیکھو

کتاب موٹی- کاغذ پتلا

ڈسٹر موٹا- اسکیل پتلا

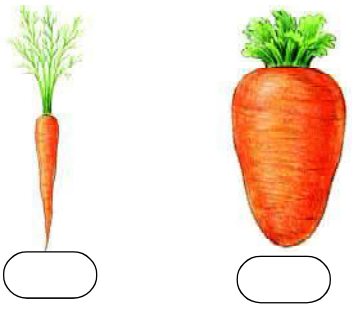
میں نے چھوا اور محسوس کیا- میں نے چھوا اور محسوس کیا

اب میں جانا، موٹا اور پتلا۔

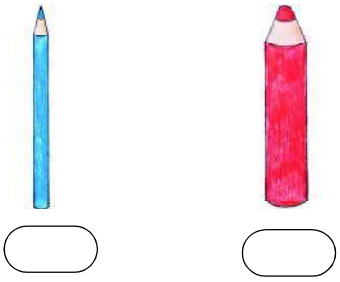
عملی وقت:



مشقی وقت: موٹی گاجر پر ٹک (✓) کا نشان لگائیں۔



پتلی پنسل پر ٹک (✓) کا نشان لگائیں۔



Work Sheet - 5

Thick - Thin







Circle the thin bell.

Circle the thick log.









Circle the thick candle.

Circle the thin television.



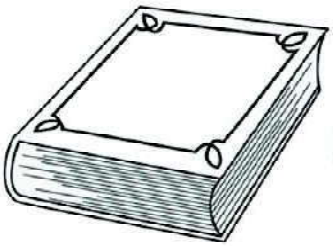


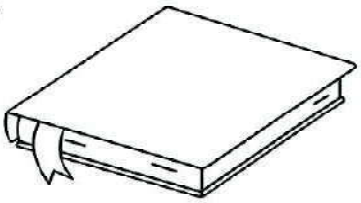




Circle the thick vegetable.

Colour the thick book.





AP SCERT

موٹا- پتلا





پتلی گھنٹی کے گرد دائرہ لگائیں۔





موٹی لکڑی کے گرد دائرہ لگائیں۔





موٹی موم بتی کے گرد دائرہ لگائیں۔



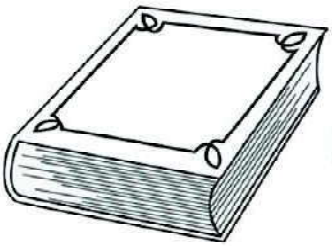


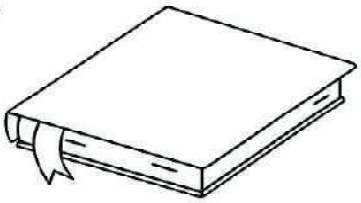
پتلے ٹیلی ویژن کے گرد دائرہ لگائیں۔





موٹی مرچ کے گرد دائرہ لگائیں۔

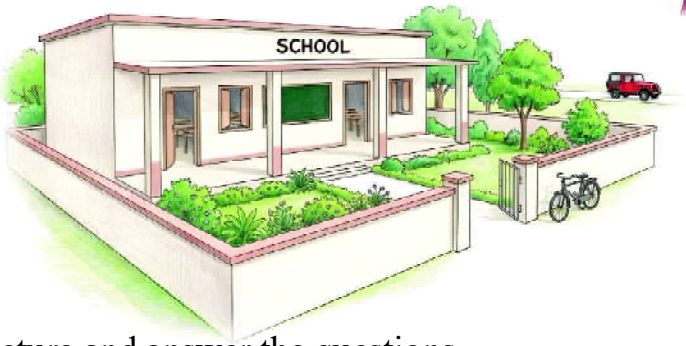




موٹی کتاب میں رنگ بھریں۔

APSCERT

Day - 6 Near - Far



Sharing Time :

Observe the above picture and answer the questions.

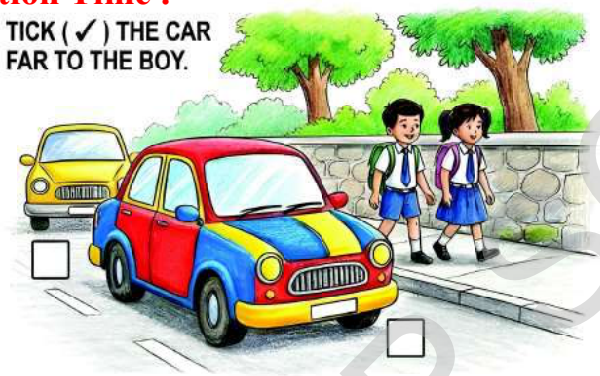
Which vehicle is near to the school?

Which vehicle is far from the school?

Near and far is based on the distance. So observe the below pictures and answer.

Action Time :

TICK (✓) THE CAR FAR TO THE BOY.



TICK (✓) THE DOG FAR TO THE BOY.



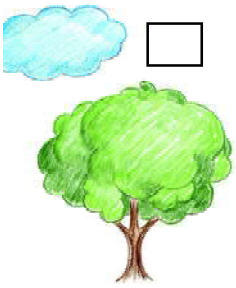
TICK THE (✓) BIRD NEAR TO THE HOUSE

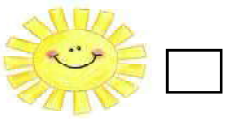


TICK THE (✓) TOY NEAR TO THE GIRL.



Practice Time :

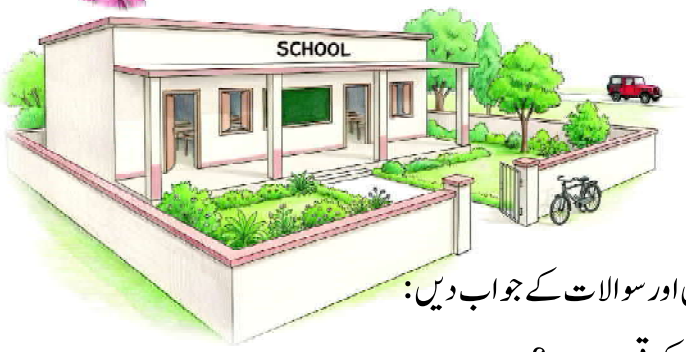




Tick (3) the picture near to the tree.

© NCERT

دن- 6 قریب- دور



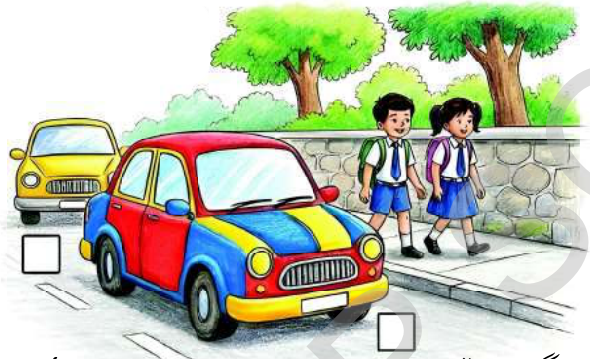
جانیں گے:

اوپر دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں اور سوالات کے جواب دیں:

- کون سی گاڑی اسکول کے قریب ہے؟
- کون سی گاڑی اسکول سے دور ہے؟

قریب اور دور کا انحصار فاصلے پر ہوتا ہے۔ لہذا نیچے دی گئی تصاویر کا مشاہدہ کریں اور جواب دیں۔

عملی وقت: اس کتے پر ٹک (✓) کا نشان لگائیں جو لڑکے سے دور ہے۔ اس کار پر ٹک (✓) کا نشان لگائیں جو لڑکے سے دور ہے۔





لڑکی کے قریب والے کھلونے پر ٹک (✓) کا نشان لگائیں۔





گھر کے قریب والے پرندے پر ٹک (✓) کا نشان لگائیں۔



مشقی وقت:





درخت کے قریب والی تصویر پر ٹک (✓) کا نشان لگائیں۔

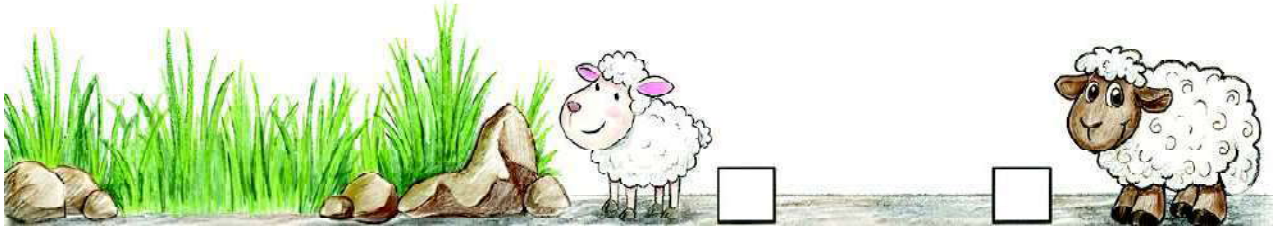


© NCERT

Work Sheet - 6

Near - Far

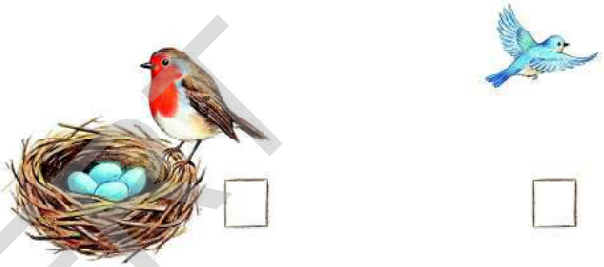
Tick (✓) the sheep near to the grass.



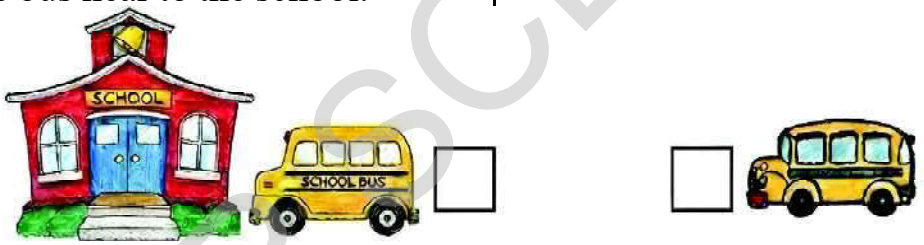
Tick (✓) the girl near to the house.



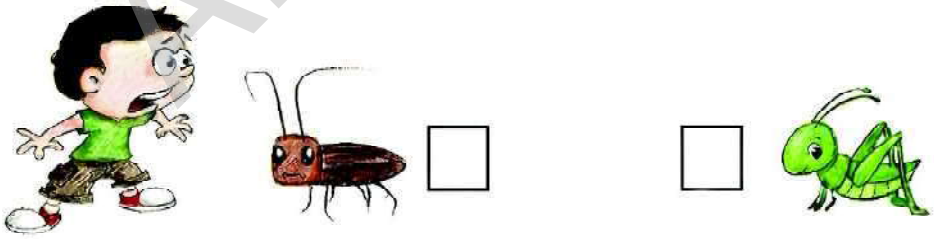
Tick (✓) the bird far to the nest.



Tick (3) the bus near to the school.



Tick (3) the insect far from the boy.



Tick (3) the dog far from the food.



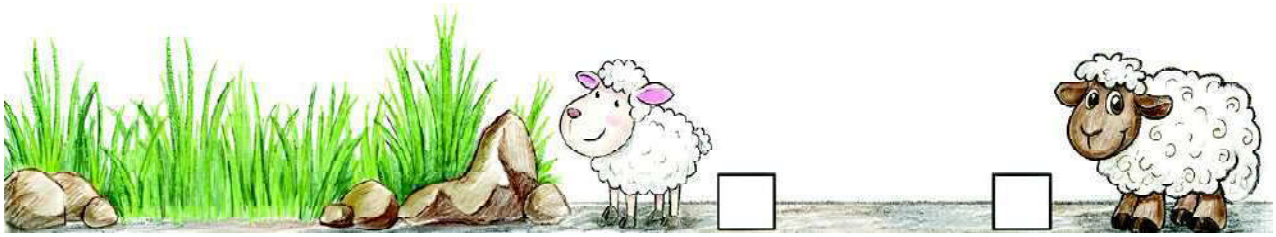
© SCERT



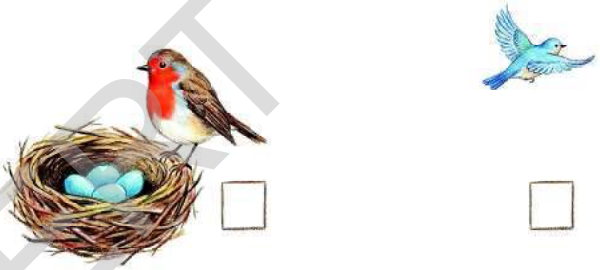
مشق نامہ- 6

قریب- دور

گھاس کے قریب والی بھیڑ پر (3) کا نشان لگائیں۔



گھونسلے سے دور والے پرندے پر (3) کا نشان لگائیں۔



گھر کے قریب والی لڑکی پر (3) کا نشان لگائیں۔

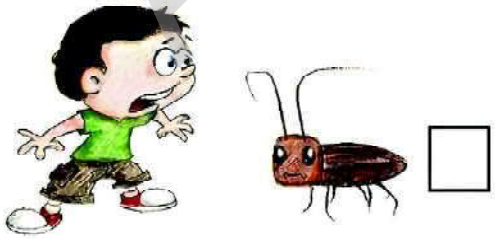


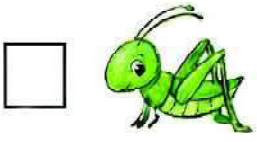
اسکول کے قریب والی بس پر (3) کا نشان لگائیں۔





لڑکے سے دور والے کیڑے پر (3) کا نشان لگائیں۔





کھانے سے دور والے کتے پر (3) کا نشان لگائیں۔





APSCERT

Day - 7 Up - Down



Sharing Time :

The teacher asks the children to observe the below picture and answer the questions.



Rhyme time:

Up, Up, Up
The boy is climbing up,
The kites are going up,
The birds are flying up,
Down, down, down
The ball is rolling down,
The stream is flowing down,
The sheep is grazing down.

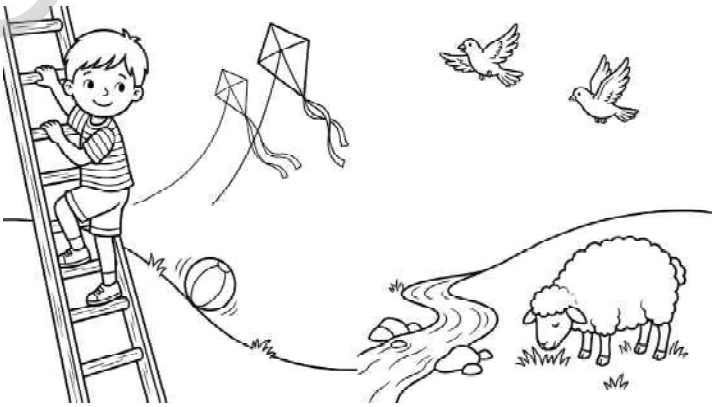
Where are the birds flying?

Where is the river flowing?

Where are the kites flying?

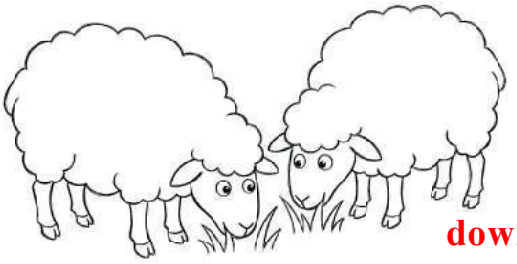
Where are the sheep grazing?

Colour the below picture.



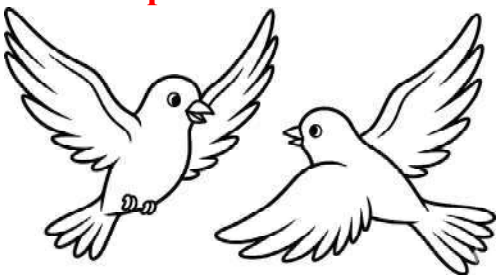
Action Time :

Colour the picture.



down

Up



AP SCERT

دن- 7 اوپر- نیچے

جانیں گے:

استاد بچوں سے نیچے دی گئی تصویر کا مشاہدہ کرنے اور سوالات کے جواب دینے کے لیے کہتا ہے۔

نظم کا وقت:

اوپر، اوپر، اوپر
لڑکا چڑھا اوپر،
پتنگیں جا رہی اوپر،
پرندے اڑ رہے اوپر،
نیچے، نیچے، نیچے
گیند لڑھک رہی نیچے،
ندی بہہ رہی نیچے،
بھیڑیں چر رہے نیچے۔



نیچے دی گئی تصویر میں رنگ بھریں۔



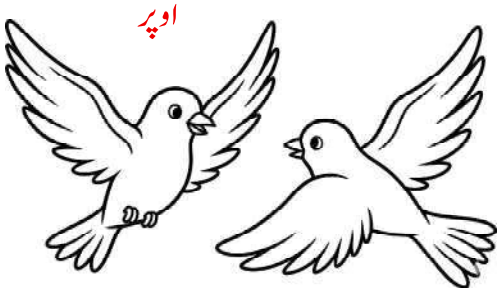
عملی وقت:

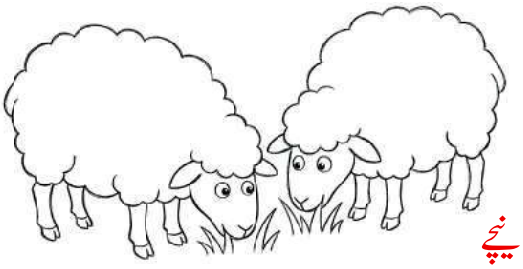
پرندے کہاں اڑ رہے ہیں؟
دریا کہاں بہہ رہا ہے؟
پتنگیں کہاں اڑ رہی ہیں؟
بھیڑیں کہاں چر رہی ہیں؟

مشقی وقت:

تصویر میں رنگ بھریں۔

اوپر





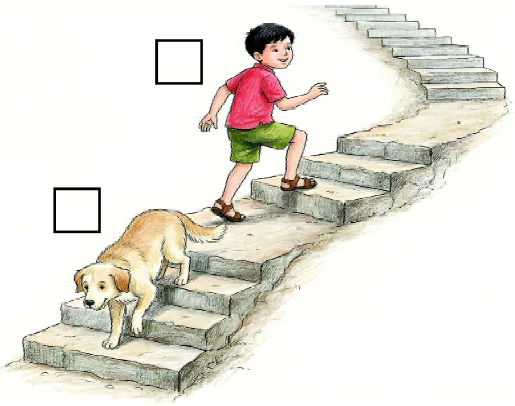
نیچے

APSCERT

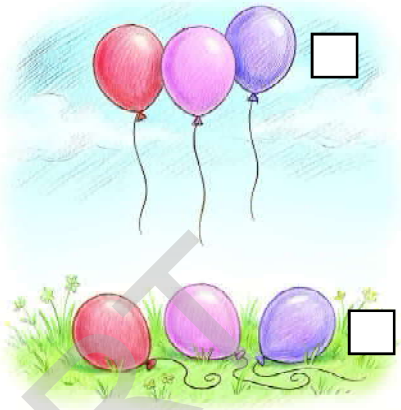
Work Sheet - 7

Up - Down

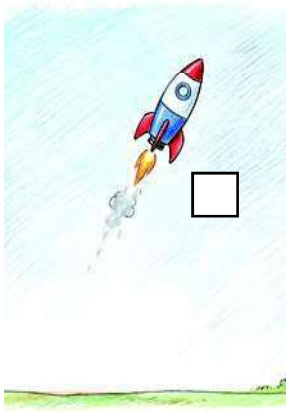
1.Tick mark (3) to who is going up.

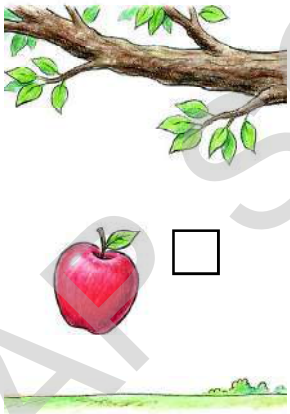


2. Tick mark (3) to the balloons rolling. down.

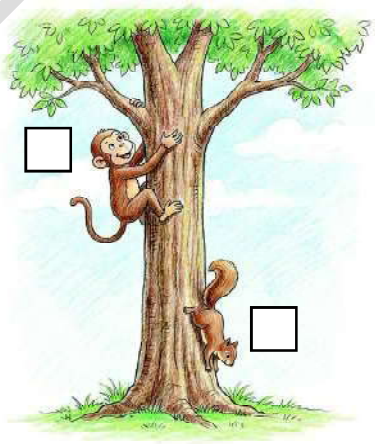


3.Tick mark (3) to the object falling down.

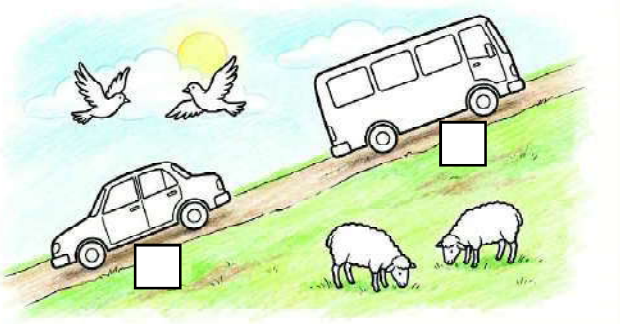




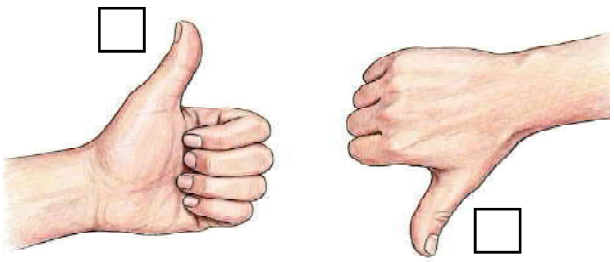
4.Tick mark (3) to the animal going up.



5.Tick mark (3) to the vehicle going up.



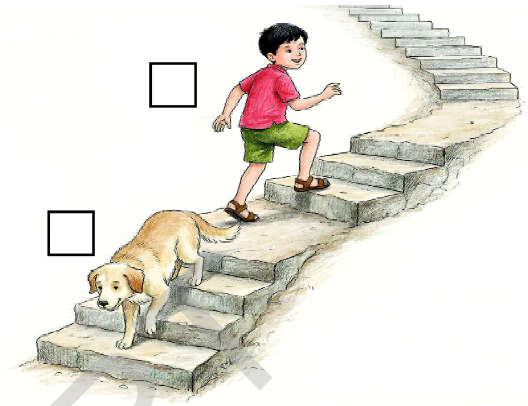
6. Tick mark (3) to the thumbs up.



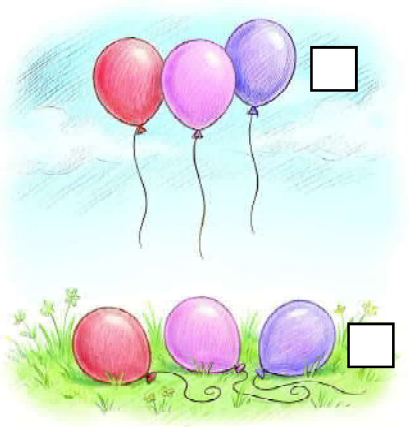
AP SCERT

اوپر – نیچے

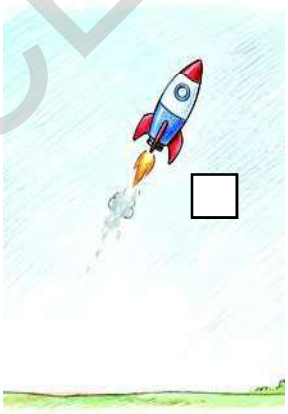
1۔ جو اوپر جا رہا ہے اس پر (3) کا نشان لگائیں۔

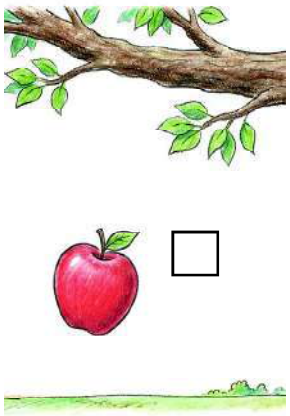


2۔ نیچے آنے والے غباروں پر (3) کا نشان لگائیں۔

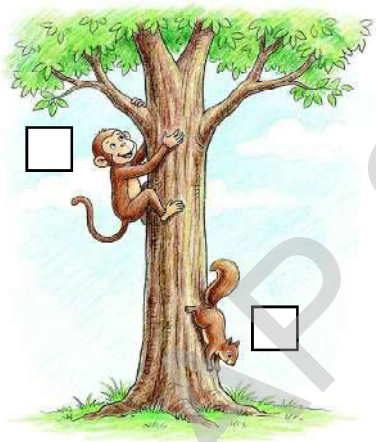


3۔ نیچے گرنے والی چیز پر (3) کا نشان لگائیں۔

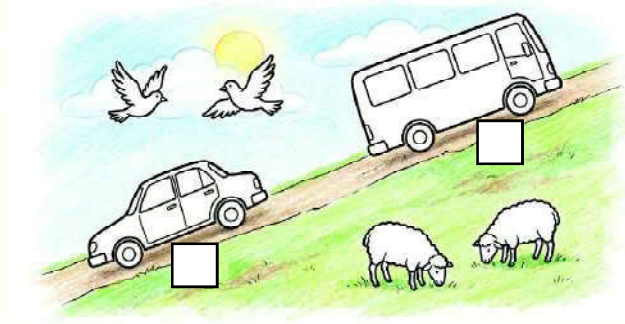




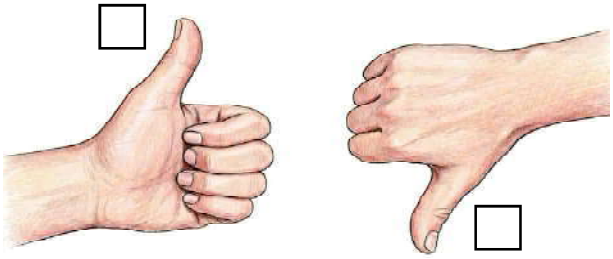
4۔ اوپر چڑھنے والے جانور پر (3) کا نشان لگائیں۔



5۔ اوپر جانے والی گاڑی پر (3) کا نشان لگائیں۔



6۔ اوپر کی جانب انگوٹھے پر (3) کا نشان لگائیں۔



AP SCERT

Day - 8

Self Assessment



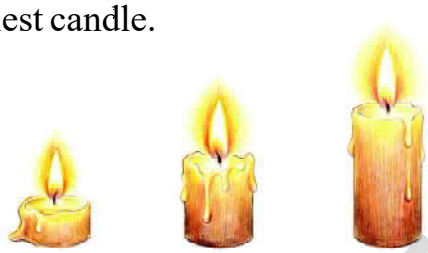
Do the Following.

1. Tick (3) the red colour flower.





2. Tick (3) the smallest candle.



3. Tick (3) the thick vegetable.



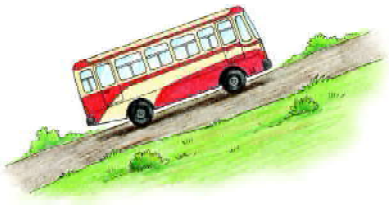
4. Circle the parrot near to the tree.





5. Circle the vehicle going down.





APSCERT

دن–8

خود جانچ



درج ذیل کو کیجیے۔

1۔ سرخ رنگ کے پھول پر (3) لگائیں۔





2۔ سب سے چھوٹی موم بتی پر (3) لگائیں۔



3۔ موٹی سبزی پر (3) لگائیں۔

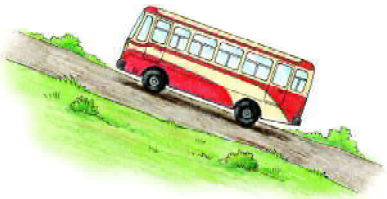


4۔ درخت کے قریب والے توتے کے گرد دائرہ بنائیں۔





5۔ نیچے جانے والی گاڑی کے گرد دائرہ بنائیں۔





© NCERT

Day - 9 In - Out

Sharing Time :



Observe the above picture and answer the questions.

1. Where is the ball in the first picture?
2. Where is the ball in the second picture?

Action Time :

Draw a circle on the floor. Throw some objects into it. What are the objects inside the circle? What are objects outside the circle?

Play Time :



Draw a circle on the floor. Make the students to stand on line. Now play the game "IN - OUT".

© SCERT

دن- 9 اندر- باہر

جانیں گے:



اوپر دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں اور سوالات کے جوابات دیں۔

1. پہلی تصویر میں گیند کہاں ہے؟
2. دوسری تصویر میں گیند کہاں ہے؟

عملی وقت:

فرش پر ایک دائرہ بنائیں۔ اس کے اندر کچھ اشیاء پھینکیں۔ دائرے کے اندر کون سی اشیاء ہیں؟

دائرے کے باہر کون سی اشیاء ہیں؟

کھیل کا وقت:



فرش پر ایک دائرہ بنائیں۔ طلباء کو لکیر (دائرے) پر کھڑا کریں۔ اب "ان- آؤٹ" (اندر- باہر) کھیل کھیلیں۔

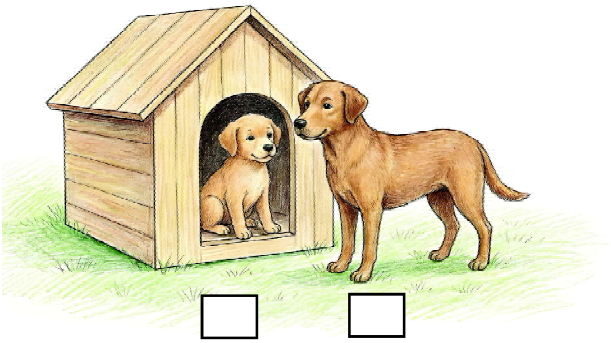
MP SCERT

Work Sheet - 9

In - Out

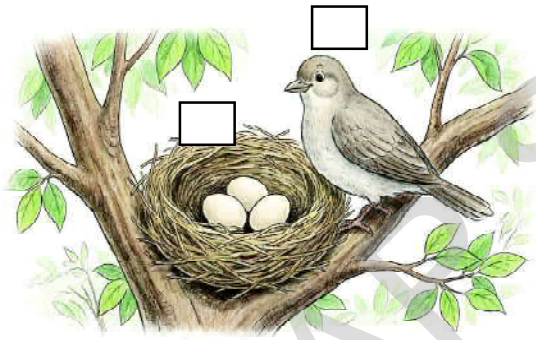
Tick (✓) the animal outside the kennel.

Puppy - dog



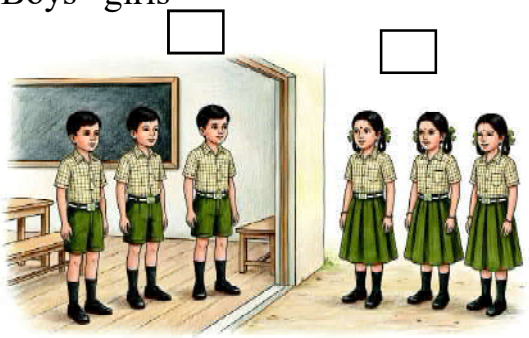
Tick (✓) to the out side of the nest.

Eggs - mother bird



Tick (✓) to the out side students.

Boys - girls

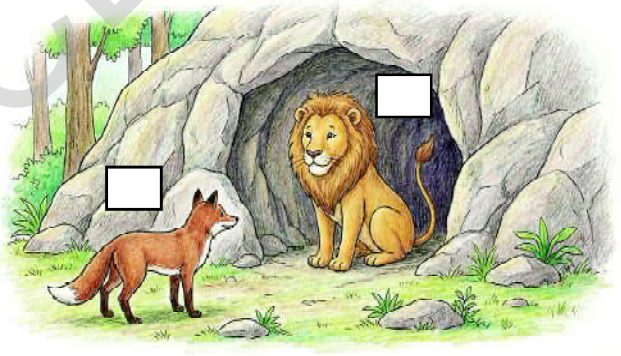


Tick (✓) to the things inside the basket
Vegetables basket- fruits basket.

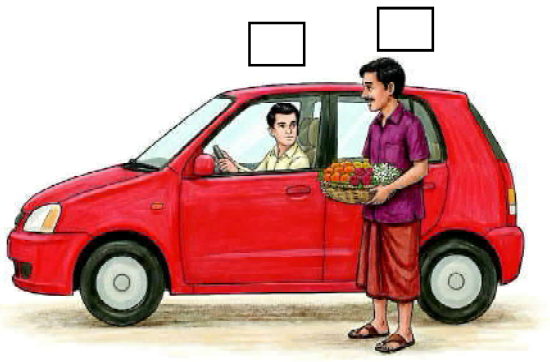


Tick (✓) to the animal inside the cave.

Lion– fox



Tick (✓) to the inside man.
Car owner - flower vendor



ARSCERT

مشق نامہ - 9

اندر - باہر

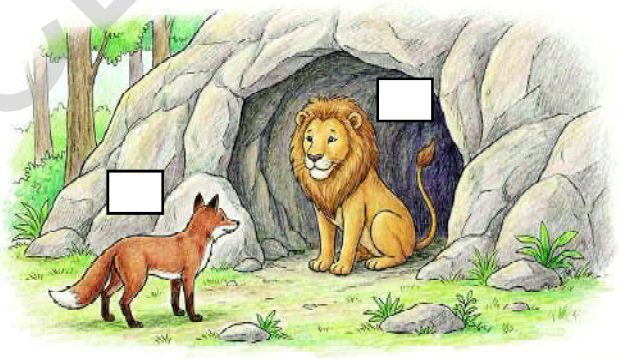
ٹوکری کے اندر موجود چیزوں پر (✓) لگائیں۔

سبزیوں کی ٹوکری - پھلوں کی ٹوکری



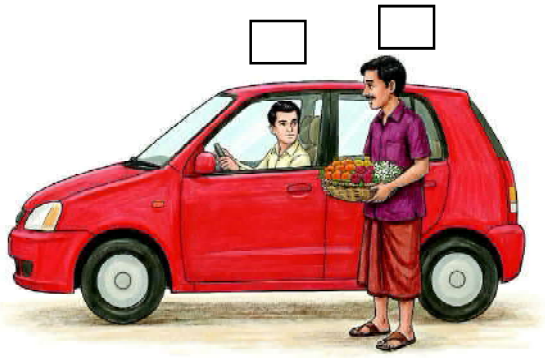
غار کے اندر موجود جانور پر (✓) لگائیں۔

شیر - لومڑی



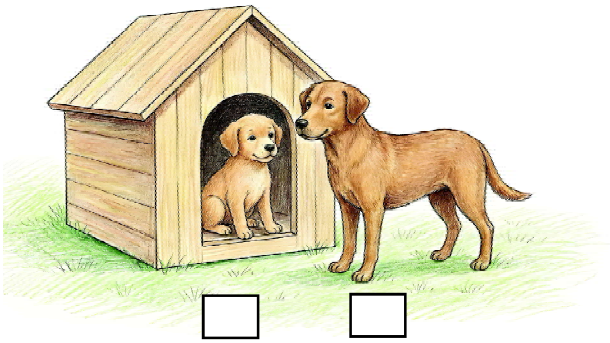
اندر والے آدمی پر (✓) لگائیں۔

کار کا مالک - پھول بیچنے والا



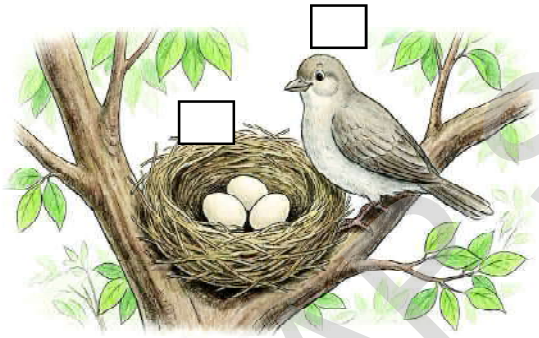
کتے کے گھر (Kennel) کے باہر والے جانور پر (✓) لگائیں۔

کتے کا بچہ - کتا



گھونسلے کے باہر کی جانب (✓) لگائیں۔

انڈے - ماں پرندہ



باہر والے طلباء پر (✓) لگائیں۔

لڑکے - لڑکیاں



© NCERT

Day - 10 Top - Middle - Bottom

Rhyme time :

Top, top, top

The flag is on the top

Middle, middle, middle

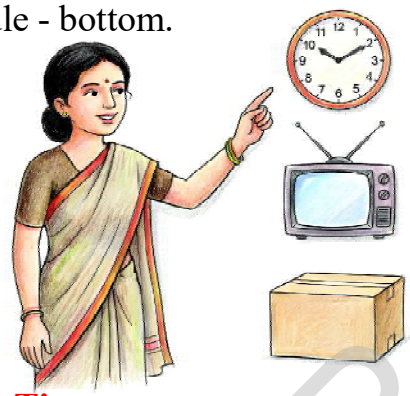
The car is in the middle

Bottom, bottom, bottom

The lorry is at the bottom



By showing the beside picture the teacher has to tell top - middle - bottom.



Action Time :

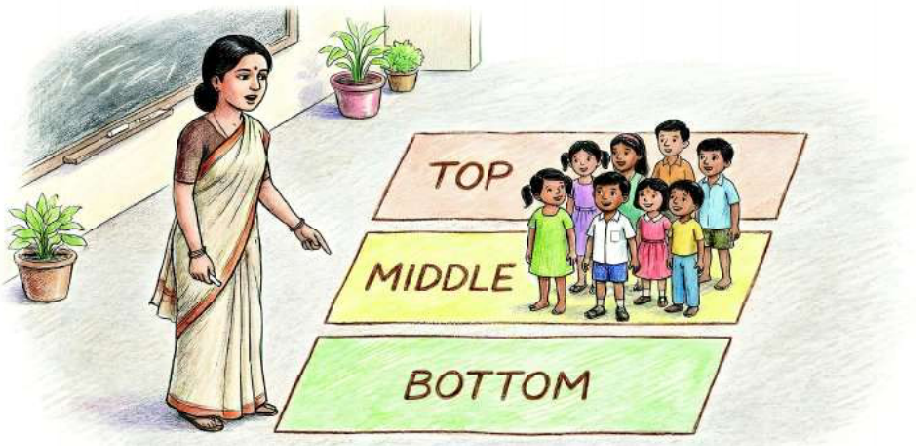
Pour stones and leaves in a jar with water. What do you observe?



Game Time:

The teacher draw three boxes as shown below and make the students to stand in the middle.

When the teacher says top, the students has to jump to the top box, if it is bottom they have to jump to bottom, vice versa middle also.



APSCERT



دن- 10 اوپر-درمیان- نیچے

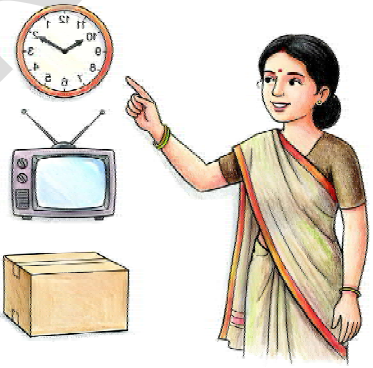
نظم کا وقت :

اوپر، اوپر، اوپر
جھنڈا سب سے اوپر ہے
درمیان، درمیان، درمیان
کار درمیان میں ہے
نیچے، نیچے، نیچے
لاری سب سے نیچے ہے



ساتھ دی گئی تصویر دکھا کر
استاد بچوں کو اوپر، درمیان اور نیچے کے بارے میں بتائیں۔

عملی وقت:





پانی سے بھرے ہوئے
ایک جار (مرتبان) میں پتھر اور
پتے ڈالیں۔ آپ کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟

پتے
پانی
پتھر

کھیل کا وقت:

استاد نیچے دی گئی تصویر کی طرح تین خانے بنائے اور طلباء کو درمیان والے خانے میں کھڑا کرے۔
جب استاد کہے "اوپر"، تو طلباء اوپر والے خانے میں چھلانگ لگائیں، اگر "نیچے" کہے تو نیچے والے خانے میں، اور اسی طرح "درمیان" کے لیے بھی کریں۔



AP SCERT

Work Sheet - 10

Top - Middle - Bottom

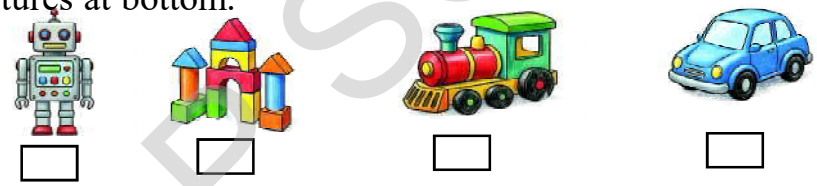
See the pictures Tick (3) the image and the image as per the instructions.



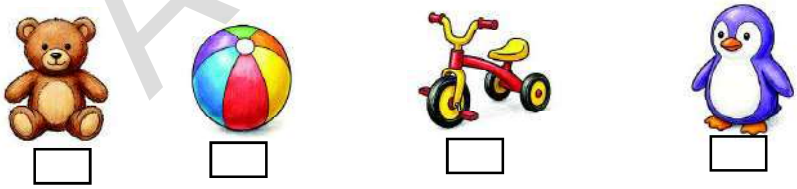
Tick (3) the pictures at the top.



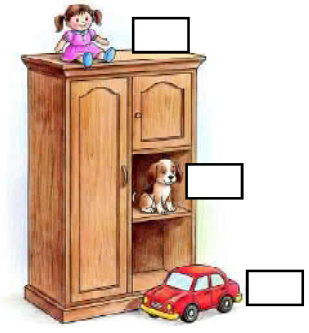
Tick (3) the pictures at bottom.



Tick (3) the pictures at the middle.



Tick (3) to the toy in the middle.



Tick (3) to the person at the bottom.



© NCERT

مشق نامہ - 10

اوپر–درمیان- نیچے

تصاویر دیکھیں اور ہدایات کے مطابق تصاویر پر (3) لگائیں۔



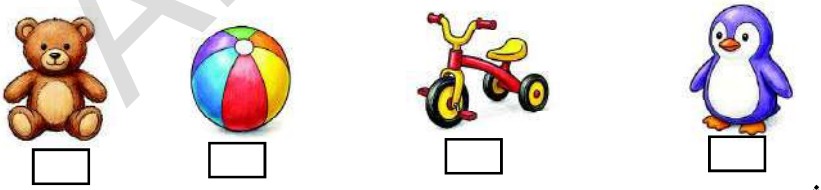
سب سے اوپر والی تصاویر پر (3) لگائیں۔



سب سے نیچے والی تصاویر پر (3) لگائیں۔



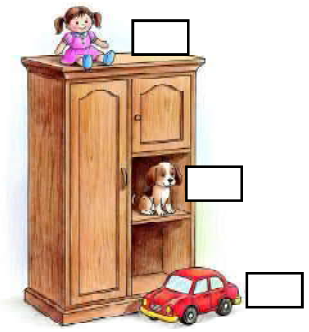
سب سے درمیان والی تصاویر پر (3) لگائیں۔



سب سے نیچے والے شخص پر (3) لگائیں۔



درمیان والے کھلونے پر (3) لگائیں۔

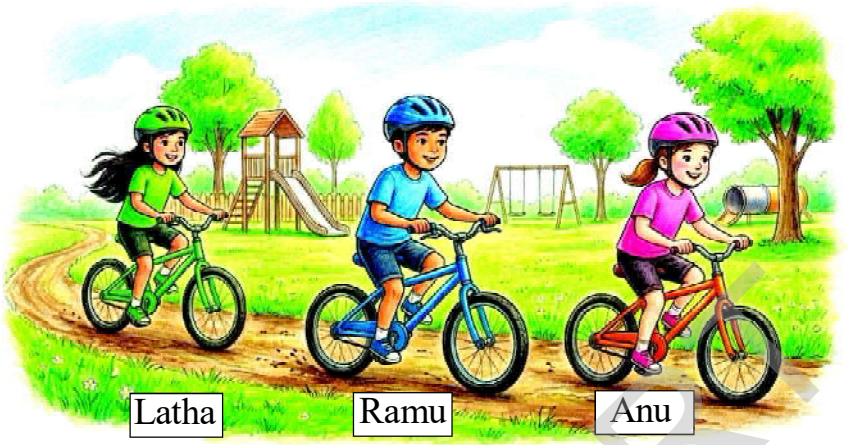


APSCERT

Day - 11 Before - Between - After

Sharing Time :

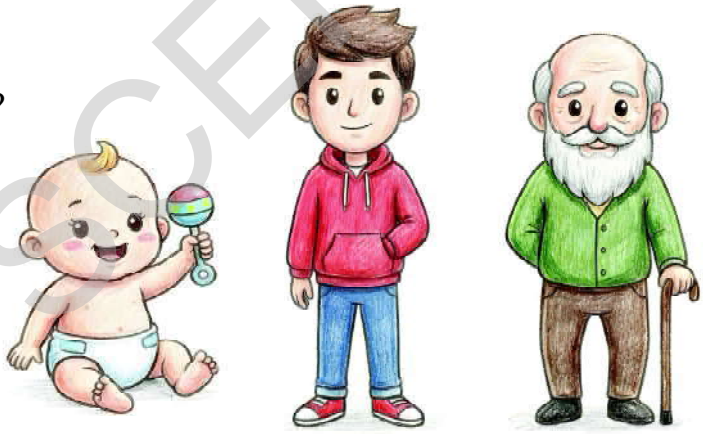
Anu, Latha, Ramu are in a cycle race.
Observe the below picture and answer the questions.



Who is in front of Ramu?

Who is behind of Ramu?

Who is in between Latha and Anu?

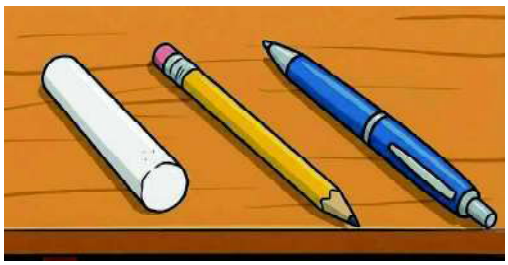


Rhyme time:

I'm in the middle, I'm in the middle
One person before me,
One person after me,
I'm in the between both of them.

Place some articles in front of the students and ask the questions related to before, after and between.

Action Time :



Pen, chalk and Pencil

Place the pencil between the chalk and pen

Place the chalk between the pen and pencil

After practicing ask them to place what the teacher says.

Put the chalk behind the pen

Place the pen after the pencil

AP SCERT



دن- 11 قبل–درمیان- بعد

جانیں گے:

انو، لتا اور راموسائیکل مقابلہ میں حصہ لے رہے ہیں۔

نیچے دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں اور سوالات کے جوابات دیں۔



راموِ کے آگے کون ہے؟

راموِ کے پیچھے کون ہے؟

لتا اور انو کے درمیان میں کون ہے؟

نظم کا وقت :

میں درمیان میں ہوں، میں درمیان میں ہوں

ایک شخص مجھ سے پہلے

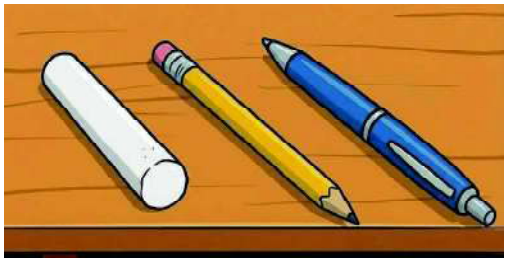
ایک شخص میرے بعد

میں ان دونوں کے درمیان میں



طلبہ کے سامنے کچھ اشیاء رکھیں اور پہلے، بعد اور درمیان سے متعلق سوالات پوچھیں۔

عملی وقت:



پین، چاک اور پنسل

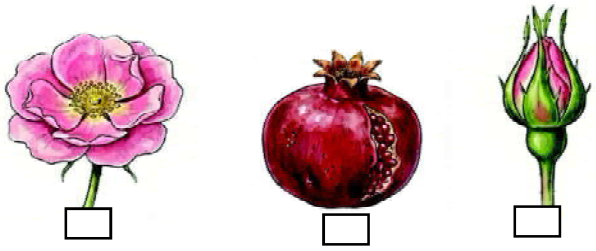
- پنسل کو چاک اور پین کے درمیان رکھیں۔
- چاک کو پین اور پنسل کے درمیان رکھیں۔
- مشق کے بعد بچوں سے کہیں کہ وہ چیزیں وہاں رکھیں جہاں استاد کہے۔
- چاک کو پین کے پیچھے رکھیں۔
- پین کو پنسل کے بعد رکھیں۔

APSCERT

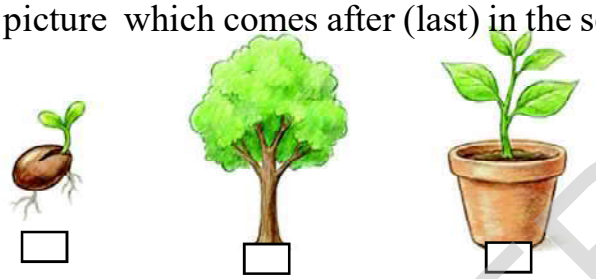
Work Sheet - 11

Before - Between - After

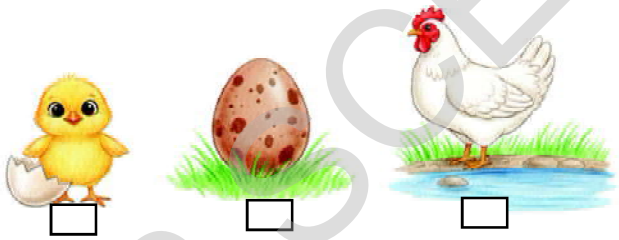
Tick (✓) to the picture which comes before (first) in the series.



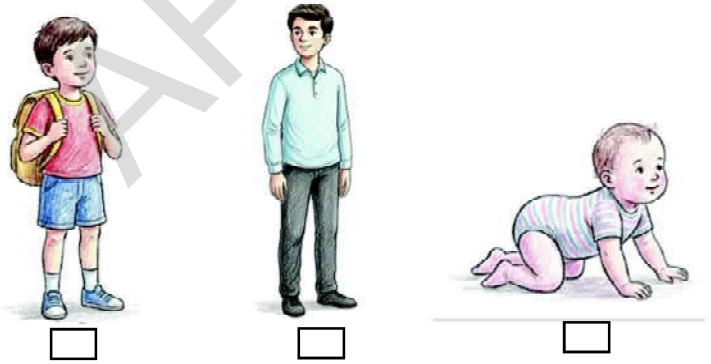
Tick (✓) to the picture which comes after (last) in the series.



Tick (✓) to the picture which comes between in the series.



Tick (✓) to the picture which comes after (last) in the series.



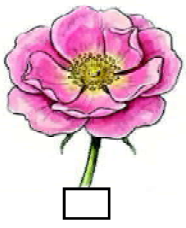
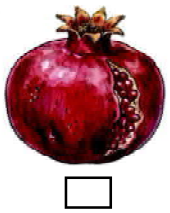
Tick (✓) to the picture which comes before (first) in the series.



© NCERT

قبل-درمیان- بعد

اس تصویر پر (✓) لگائیں جو سلسلے میں پہلے (سب سے پہلے) آتی ہے۔

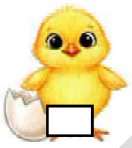
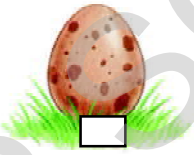
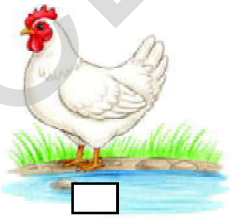




اس تصویر پر (✓) لگائیں جو سلسلے میں بعد میں (آخر میں) آتی ہے۔





اس تصویر پر (✓) لگائیں جو سلسلے کے درمیان میں آتی ہے۔

اس تصویر پر (✓) لگائیں جو سلسلے میں بعد میں (آخر میں) آتی ہے۔





اس تصویر پر (✓) لگائیں جو سلسلے میں پہلے (سب سے پہلے) آتی ہے۔





APSCERT

Day - 12 Long - Short

Sharing Time :

The teacher provides two pieces of rope and make the children to compare the length of two pieces.





What do you observe in the picture?

Have you find any difference between the two pieces of ropes?

One is long and one is short.

The teacher makes the children into two groups and asks the students to show the objects when he announces long and short.

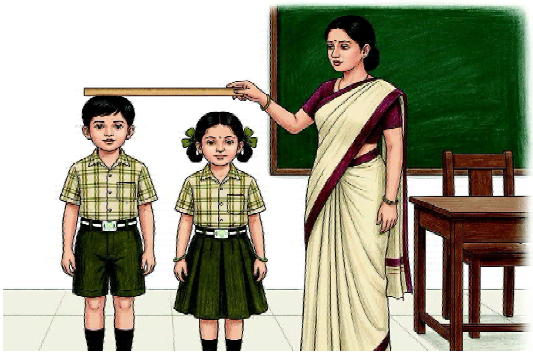




Action Time :

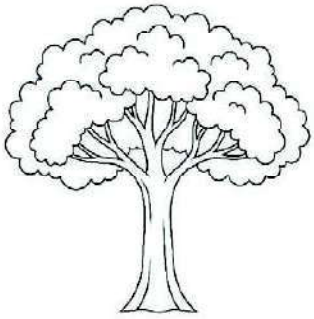
The teacher places a plank on students heads and shows who is tall and who is short.

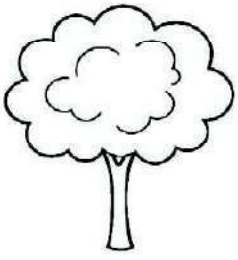
Arrange your Pencils, crayons, ice cream sticks, slate pencils and piece of chalks each item in different sizes to tall and short objects.



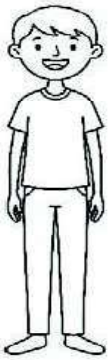
Practice Time :

Colour the tall tree.





Colour the short boy.





APSCERT

دن- 12 لمبا- پستہ قد

جانیں گے:

استاد رسی کے دو ٹکڑے فراہم کرے اور بچوں سے ان دونوں ٹکڑوں کی لمبائی کا موازنہ کروائے۔





آپ تصویر میں کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟

کیا آپ کو رسی کے دونوں ٹکڑوں میں کوئی فرق نظر آتا ہے؟

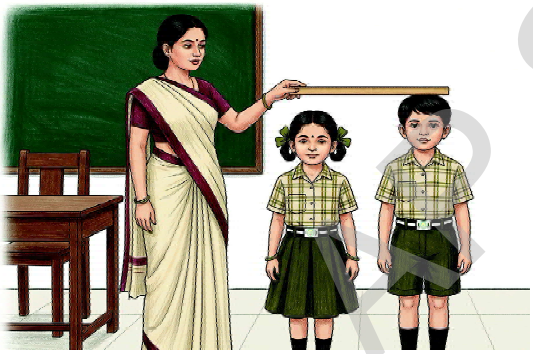
ایک لمبا ہے اور ایک چھوٹا ہے۔

استاد بچوں کو دو گروہوں میں تقسیم کرے اور جب وہ لمبا یا چھوٹا پکارے تو طلباء وہ اشیاء دکھائیں۔



عملی وقت:

استاد طلباء کے سروں پر ایک اسکیل رکھے اور دکھائے کہ کون لمبا ہے اور کون پست قد ہے۔



اپنی پنسلیں، کرایونز، آئس کریم کی کاڑیاں،

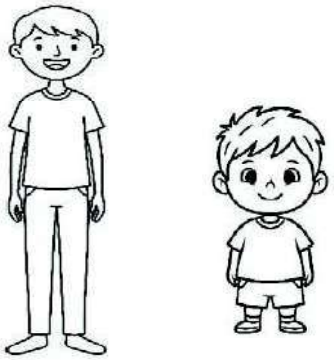
سلیٹ پنسلیں اور چاک کے ٹکڑے،

ہر چیز کو ان کے سائز کے لحاظ سے لمبے اور

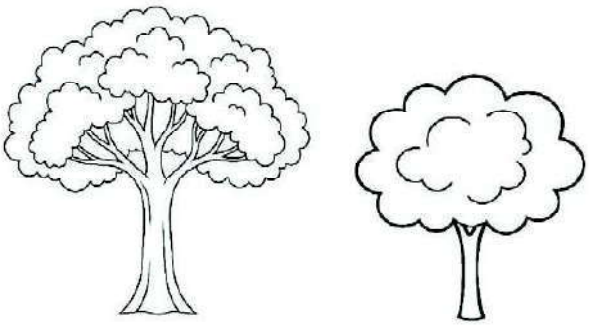
چھوٹے کی ترتیب میں رکھیں۔

مشقی وقت:

پست قد لڑکے میں رنگ بھریں۔



لمبے درخت میں رنگ بھریں۔



© SCERT

Work Sheet - 12

Long - Short

1. Tick (3) the long length vehicle.

Train

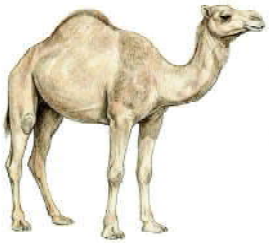


Lorry

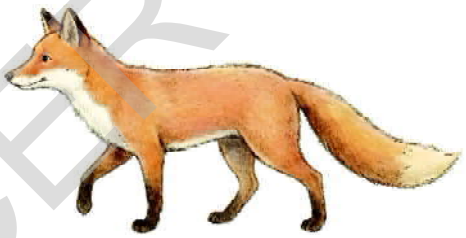


2. Tick (3) the Long neck animal.

Camel



fox



3. Tick (3) the short chain.

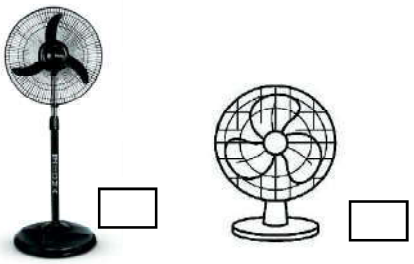
Long chain



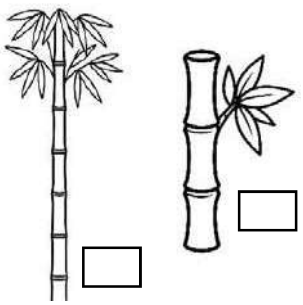
short chain



4. Tick (3) the tall fan.



5. Tick (3) the short bamboo tree.



AP SCERT

لمبا- پستہ قد

1۔ زیادہ لمبائی والی گاڑی پر (3) لگائیں۔

لاری

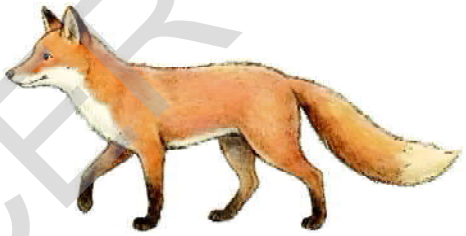


ریل

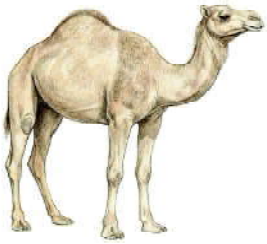


2۔ لمبی گردن والے جانور پر (3) لگائیں۔

لومڑی



اونٹ



3۔ چھوٹی زنجیر پر (3) لگائیں۔

لمبی زنجیر



چھوٹی زنجیر

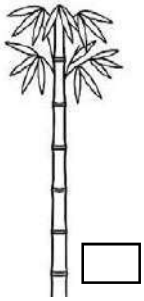


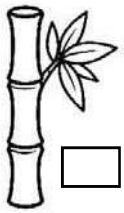
4۔ اونچے پنکھے پر (3) لگائیں۔





5۔ بانس کے چھوٹے درخت پر (3) لگائیں۔





AP SCERT

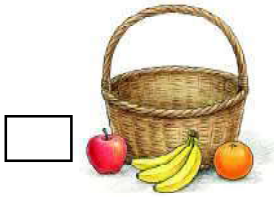
Day - 13

Self Assessment



1. Tick (3) the basket the fruits are out side.



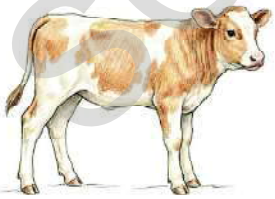


2. Tick (3) the toy in the middle.



3. Tick (3) the animal before to the puppy.





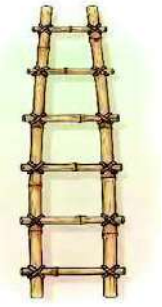


4. Circle the long vegetable.





5. Tick (3) the short ladder.





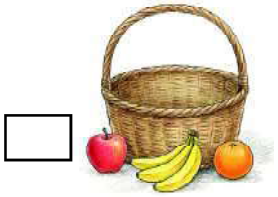
APSCERT

خود جانچ



1۔ اس ٹوکری پر (3) لگائیں جس کے پھل باہر ہیں۔



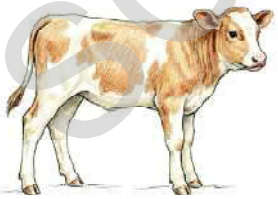


2۔ درمیان والے کھلونے پر (3) لگائیں۔



3۔ کتے کے بچے (puppy) سے پہلے والے جانور پر (3) لگائیں۔





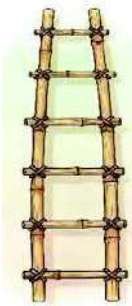


4۔ لمبی سبزی کے گرد دائرہ بنائیں۔





5۔ چھوٹی سیڑھی پر (3) لگائیں۔





APSCERT

Day - 14 On - Under

Sharing Time :

Observe the below picture and answer the questions.



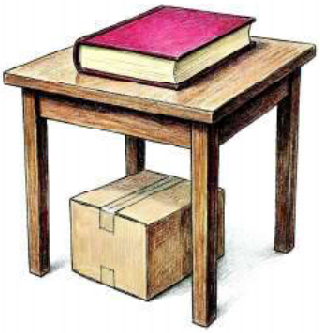
What do you see in the picture?

Where are the birds sitting?

Where are the animals sitting?

Action Time :

Observe the picture:



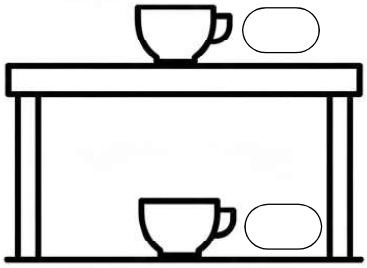
Where is the book?

Where is the box?

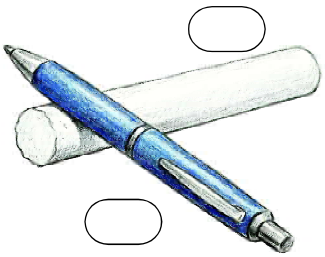
The teacher has to change the places of the things and posing questions to explain on and under concepts.

Practice Time :

Tick (4)mark to the cup under the table



Tick (4)mark to the picture on the piece of chalk



AP SCERT

دن- 14 اوپر- نیچے

جانیں گے:

نیچے دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں اور سوالات کے جوابات دیں۔



آپ تصویر میں کیا دیکھتے ہیں؟

پرندے کہاں بیٹھے ہیں؟

جانور کہاں بیٹھے ہیں؟

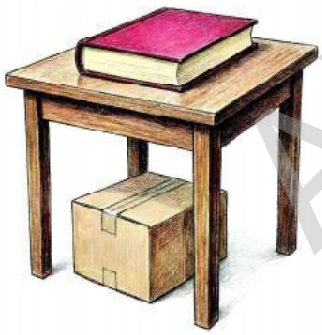
عملی وقت:

تصویر کا مشاہدہ کریں :

کتاب کہاں ہے؟

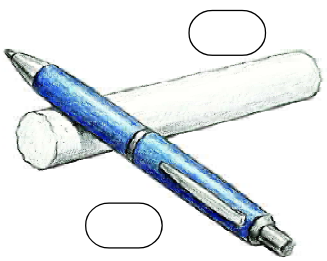
باکس (ڈبہ) کہاں ہے؟

استاد چیزوں کی جگہ بدل کر "اوپر" اور "نیچے" کا تصور سمجھانے کے لیے سوالات پوچھے۔

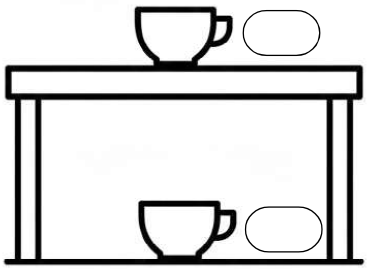


مشقی وقت:

چاک کے ٹکڑے کے اوپر والی تصویر پر (4) کا نشان لگائیں۔



میز کے نیچے موجود کپ پر (4) کا نشان لگائیں۔

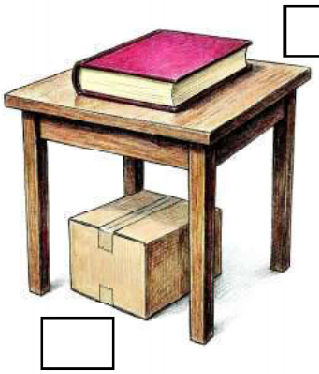


AP SCERT

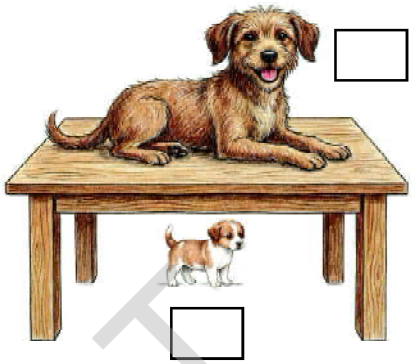
Work Sheet - 14

On - Under

Tick (3) mark to the thing under the table.



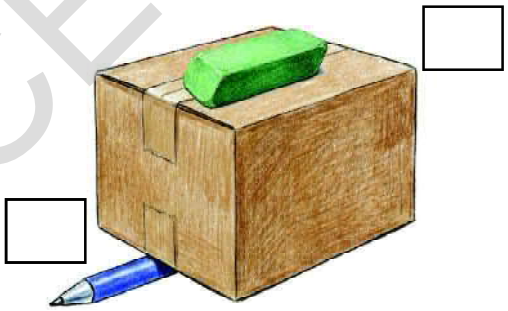
Tick (3) mark to the thing on the table.



Tick (3) mark to the thing under the chair.



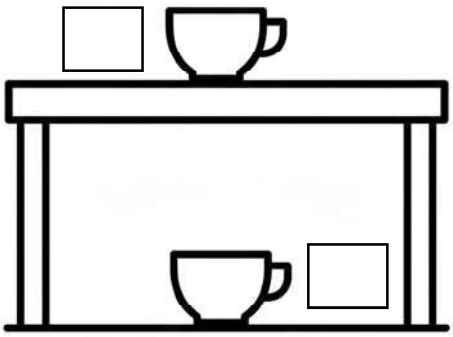
Tick (3) mark to the thing on the box.



Tick (3) mark to the thing on the bag.



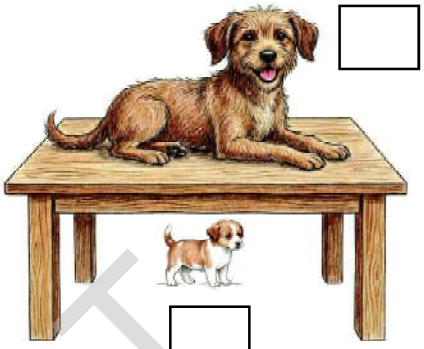
Tick (3) mark to the thing under the table.



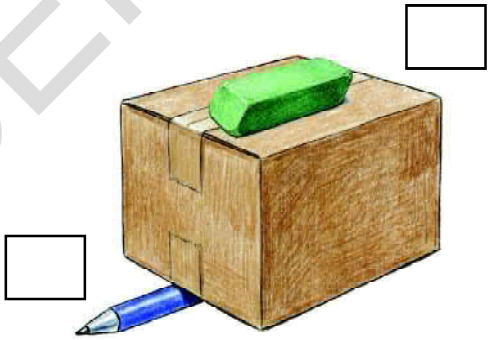
AP SCERT

اوپر – نیچے

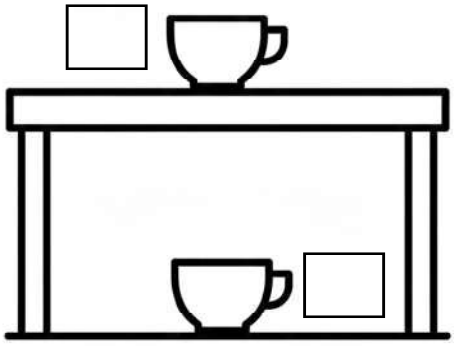
میز کے اوپر والی چیز پر (3) کا نشان لگائیں۔



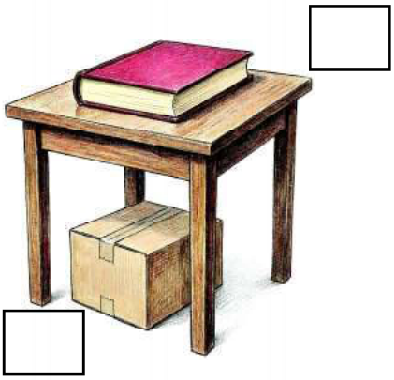
باکس (ڈبے) کے اوپر والی چیز پر (3) کا نشان لگائیں۔



میز کے نیچے والی چیز پر (3) کا نشان لگائیں۔



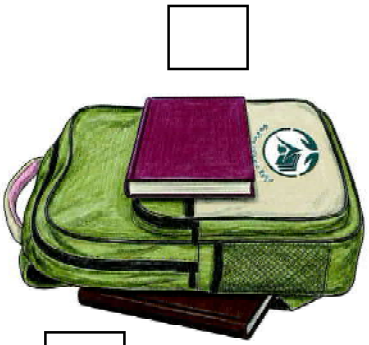
میز کے نیچے والی چیز پر (3) کا نشان لگائیں۔



کرسی کے نیچے والی چیز پر (3) کا نشان لگائیں۔



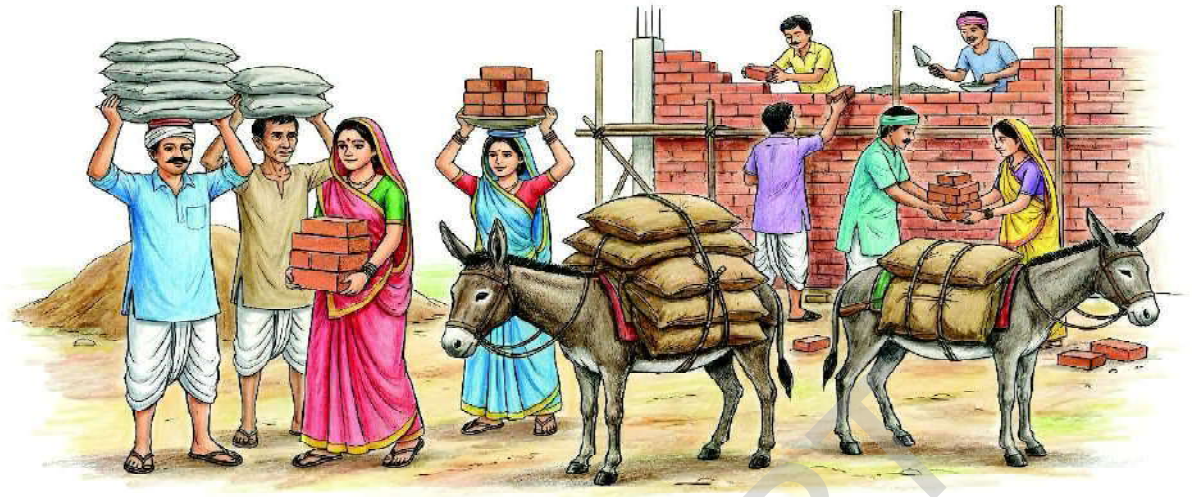
بیگ کے اوپر والی چیز پر (3) کا نشان لگائیں۔



AP SCERT

Sharing Time :

Day - 15 Heavy - Light



See the above picture and answer the questions.

1. Who is holding heavy weight?
2. Which donkey is holding less weight?

The teacher asks the students to observe the below picture and answer the questions.



Action Time :

The students answer the questions posed by the teacher orally.

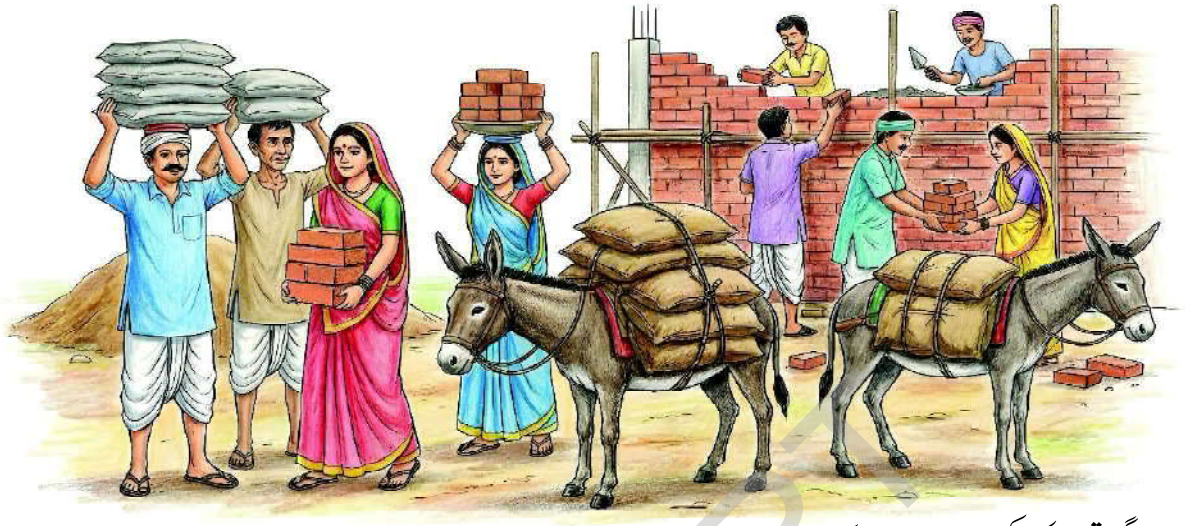
1. Observe table and chair, circle the heavier object?
2. Observe the chalk piece and duster, circle the lighter object.

Note : Ask the students to compare the weights of any two objects in the picture.

© SCERT

دن- 15 ہلکا- وزن

جانیں گے:



اوپر دی گئی تصویر کو دیکھیں اور سوالات کے جوابات دیں۔

1. کس نے بھاری وزن اٹھایا ہوا ہے؟
2. کس گدھے نے کم وزن اٹھایا ہوا ہے؟

استاد طلباء سے نیچے دی گئی تصویر کا مشاہدہ کرنے اور سوالات کے جوابات دینے کو کہے۔



عملی وقت:

طلبہ استاد کے پوچھے گئے سوالات کے زبانی جوابات دیں۔

1. میز اور کرسی کا مشاہدہ کریں، بھاری چیز کے گرد دائرہ بنائیں؟
2. چاک کے ٹکڑے اور ڈسٹر کا مشاہدہ کریں، ہلکی چیز کے گرد دائرہ بنائیں۔

نوٹ: طلبہ سے تصویر میں موجود کہی بھی دو اشیاء کے وزن کا موازنہ کرنے کو کہیں۔

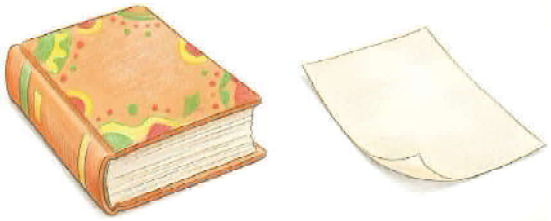
RSCERT

Work Sheet - 15

Heavy - Light

Circle the object having less weight.

Book- paper



Circle the animal having more weight.

Dog- pup



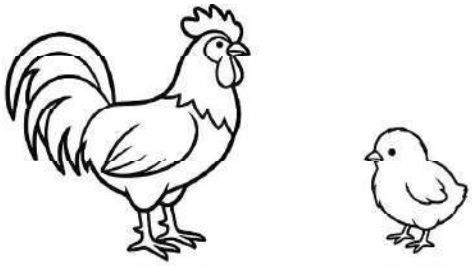
Colour the thing having heavy weight.

Brick – feather



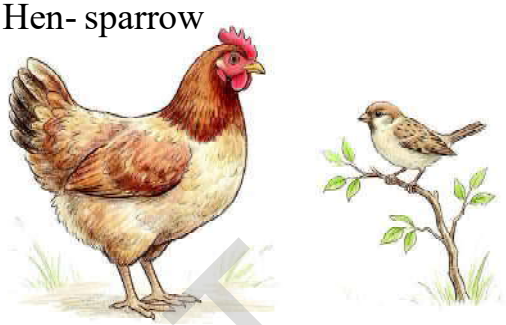
Colour the bird having heavy weight.

Cock- chick



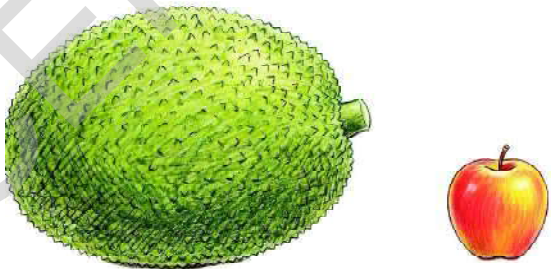
Circle the bird having more weight.

Hen- sparrow

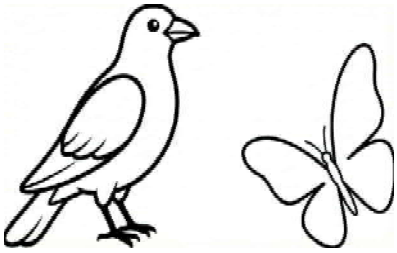


Circle the fruit having less in weight.

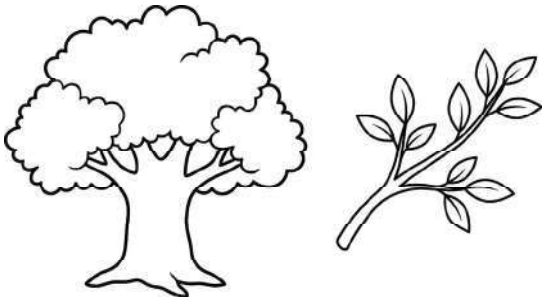
Jack fruit- apple



Colour the bird / insect having less in weight.



Colour the tree / branch having less in weight.

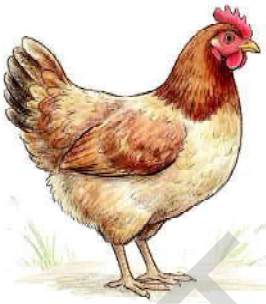


APSCERT

ہلکا- وزن

زیادہ وزن والے پرندے کے گرد دائرہ بنائیں۔

مرغی- چڑیا

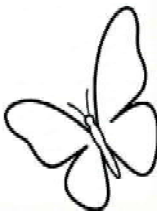



کم وزن والے پھل کے گرد دائرہ بنائیں۔

پھنس - سیب




کم وزن والے پرندے / کیڑے میں رنگ بھریں۔

کم وزن والے درخت / ٹہنی میں رنگ بھریں۔



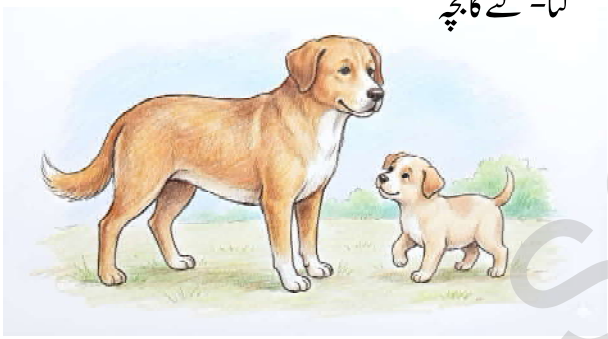

کم وزن والی چیز کے گرد دائرہ بنائیں۔

کتاب- کاغذ



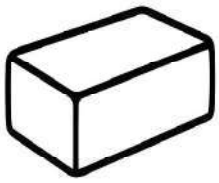

زیادہ وزن والے جانور کے گرد دائرہ بنائیں۔

کتا- کتے کا بچہ



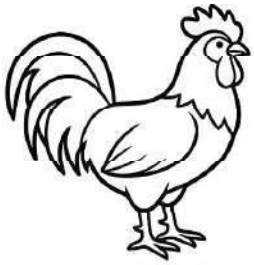
بھاری وزن والی چیز میں رنگ بھریں۔

اینٹ- پر




بھاری وزن والے پرندے میں رنگ بھریں۔

مرغا- چوزہ

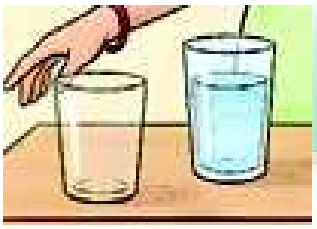



APSCERT

Day - 16 Full - Empty

Sharing Time :

The teacher shows one glass with full of water and the other is empty.





The teacher asks the children to pour some more water both in the glasses. What do you observe?

It will be over flowed. The over flowed glass is called full glass of water, the glass with no water is called empty.

Action Time :

Observe the pictures shown below.

Jar filled with toffees



Empty jar



Carton with full of packets



Empty Carton



Practice Time :

Tick (3) mark to the full jar.





Tick (3) mark to the empty hand.



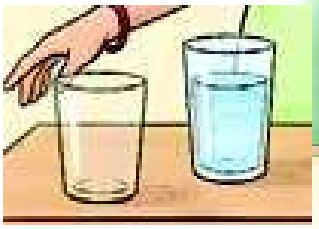


AP SCERT

دن- 16 بھرا ہوا- خالی

جانیں گے:

استاد ایک گلاس پانی سے بھرا ہوا اور دوسرا خالی دکھائے۔





استاد بچوں سے دونوں گلاسوں میں تھوڑا اور پانی ڈالنے کو کہے۔ آپ کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟

پانی باہر گرنے لگے گا۔ جس گلاس سے پانی باہر گرے اسے بھرا ہوا گلاس کہتے ہیں، اور جس گلاس میں پانی نہ ہو اسے خالی کہتے ہیں۔

عملی وقت: نیچے دی گئی تصاویر کا مشاہدہ کریں:

خالی کارٹون



پیکٹوں سے بھرا کارٹون



خالی مرتبان



تافیوں سے بھرا مرتبان



مشقی وقت:

خالی ہاتھ پر (3) کا نشان لگائیں۔





بھرے ہوئے مرتبان پر (3) کا نشان لگائیں۔



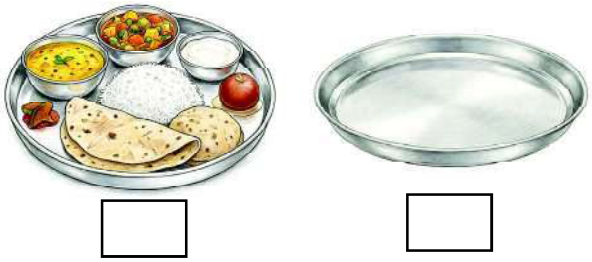


APSCERT

Work Sheet - 16

Full - Empty

Tick (3) mark to the full of items in the plate.



Tick (3) mark to the empty bag.



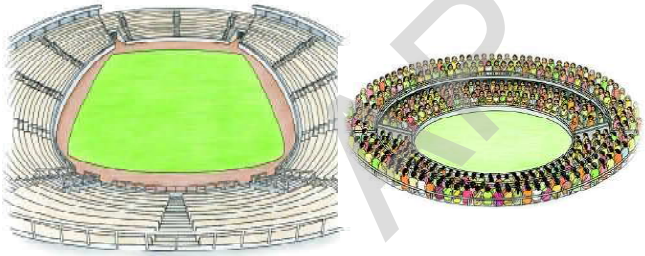
Tick (3) mark to the full box.



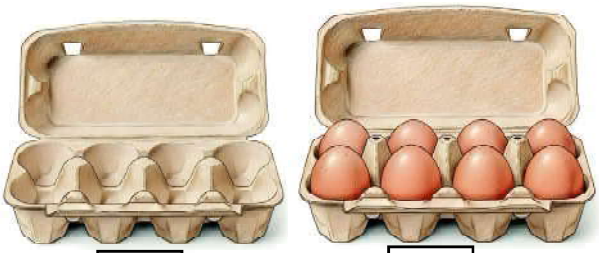
Tick (3) mark to the empty bag.



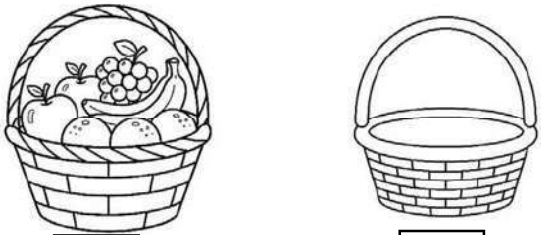
Tick (3) mark to the full stadium.



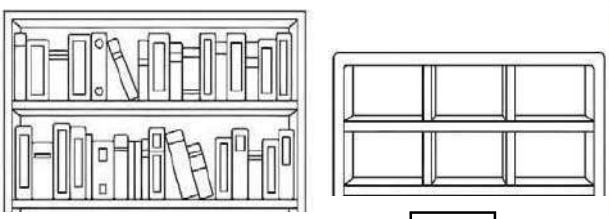
Tick (3) mark to the empty egg tray.



Colour the basket with full of fruits.



Colour the almarah with full of books.



© SCERT

بھرا ہوا- خالی

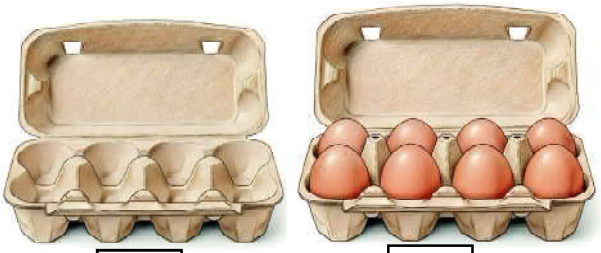
خالی تھیلے پر (3) کا نشان لگائیں۔



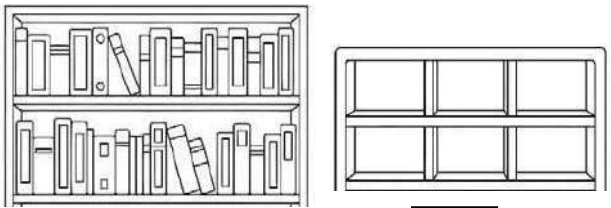
خالی بیگ پر (3) کا نشان لگائیں۔



انڈوں کی خالی ٹرے پر (3) کا نشان لگائیں۔



کتابوں سے بھری ہوئی الماری میں رنگ بھریں۔



کھانے کی چیزوں سے بھری ہوئی پلیٹ پر (3) کا نشان لگائیں۔



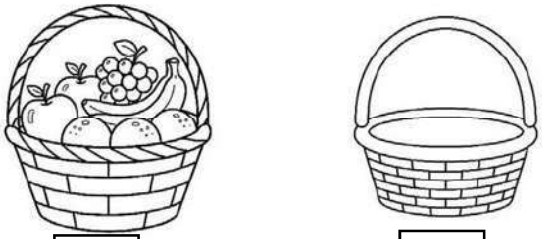
بھرے ہوا کارٹون پر (3) کا نشان لگائیں۔



بھرے ہوئے اسٹیڈیم پر (3) کا نشان لگائیں۔



پھلوں سے بھری ہوئی ٹوکری میں رنگ بھریں۔



© SCERT

Day - 17 Day - Night

Sharing Time :

Teacher asks the students to observe the below picture and answer the following questions.



When will you bathe? Day/Night

When will you go to school? Day/ night

When will you sleep? Day/Night

Rhyme time:

Its day time
sun is coming
birds are flying
children are playing
its night time
moon is coming
stars are shining
all are sleeping.



Practice Time :

Tick (3) the action happens in day time

Man on work (in fields)



Birds are flying



All are Sleeping



© NCERT

دن-17 رات- دن

جانیں گے:

استاد طلباء سے نیچے دی گئی تصویر کا مشاہدہ کرنے اور مندرجہ ذیل سوالات کے جوابات دینے کو کہے۔

- آپ کب نہاتے ہیں؟ دن / رات
- آپ اسکول کب جاتے ہیں؟ دن / رات
- آپ کب سوتے ہیں؟ دن / رات



نظم کا وقت:

یہ دن کا وقت ہے
سورج نکل رہا ہے
پرندے اڑ رہے ہیں
بچے کھیل رہے ہیں
یہ رات کا وقت ہے
چاند نکل رہا ہے
ستارے چمک رہے ہیں
سب سو رہے ہیں



مشقی وقت:

دن کے وقت ہونے والے کام پر (3) لگائیں۔

سب سو رہے ہیں



پرندے اڑ رہے ہیں



آدمی کام کر رہا ہے (کھیتوں میں)



APSCERT

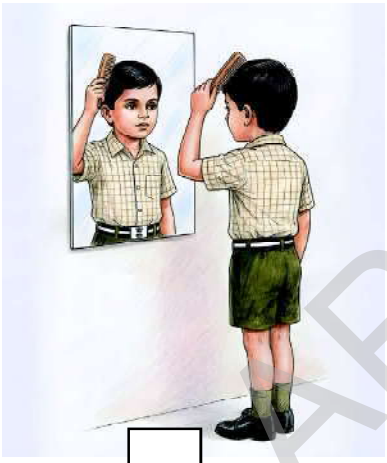
Work Sheet - 17

Day - Night

Tick (✓) to the action happens in day time.

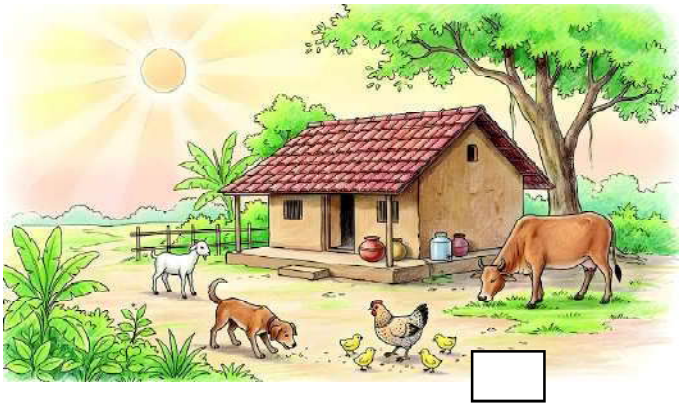












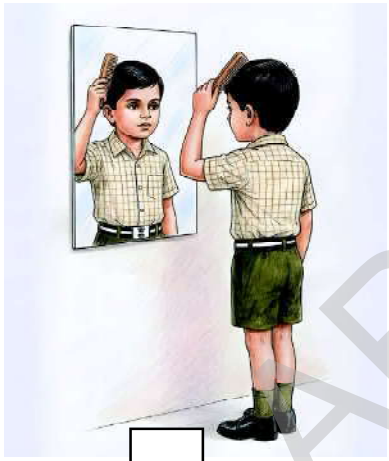
AP SCERT

رات- دن

دن کے وقت ہونے والے کام پر (✓) لگائیں۔

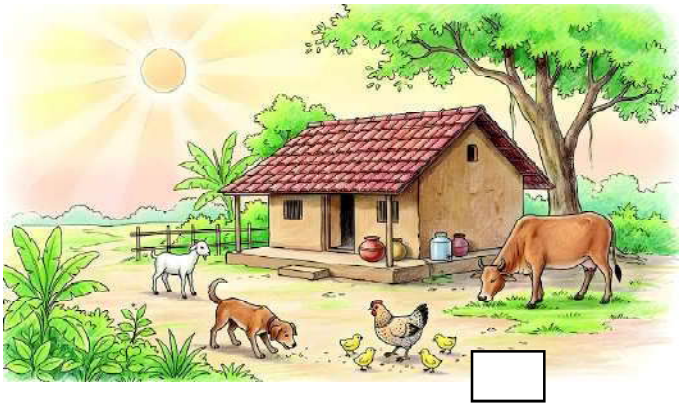












AP SCERT

Day - 18

Self Assessment



1. Tick (3) the bottle under the table.



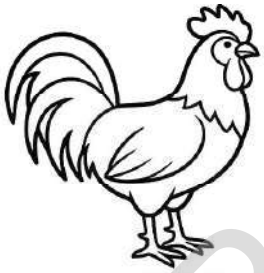


2. Tick (3) the heavier one.





3. Colour the bird having more weight.





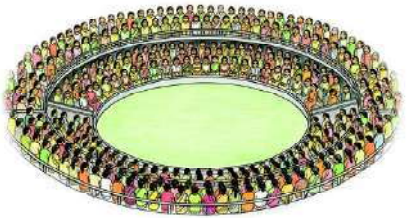
4. Tick (3) the picture happens in day time.





5. Tick (3) the empty stadium.





AP SCERT



خود جانچ

دن-18

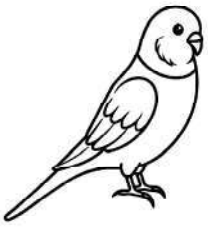
1۔ میز کے نیچے والی بوتل پر (3) لگائیں۔




2۔ بھاری چیز پر (3) لگائیں۔



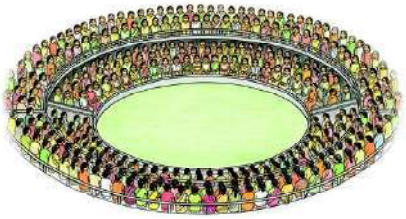
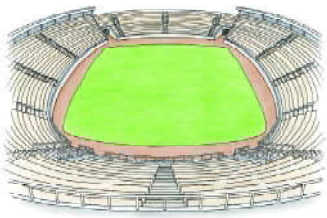

3۔ زیادہ وزن والے پرندے میں رنگ بھریں۔




4۔ دن کے وقت ہونے والی تصویر پر (3) لگائیں۔



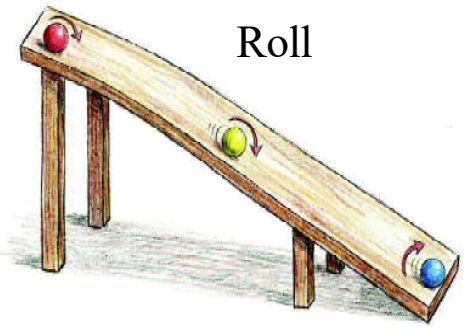

5۔ خالی اسٹیڈیم پر (3) لگائیں۔

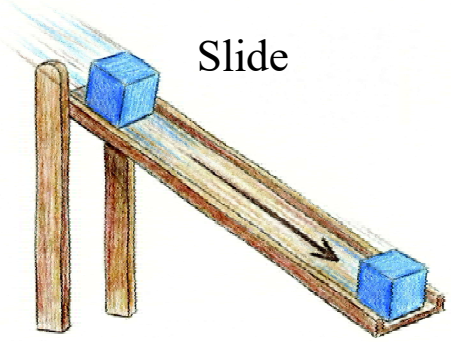



AP SCERT

Day - 19 Rolling and Sliding

Sharing Time :





Teacher asks the students to observe the above picture and shows how the ball rolls.

Student do the same activity with the ball.

What do you observe? It rolls.

Observe when you place the duster on the slide. It will slide.

Action Time :

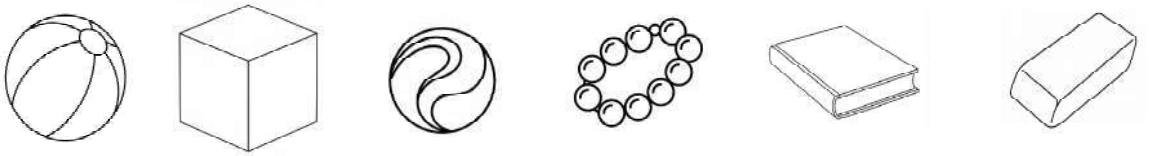
The teacher provides some objects and ask them to do the same and separate the objects which will rolls and slides.

Rolls	Slides

Practice Time :

Colour the objects which rolls in Green and slides in Red.

Ball Box Marble Beads Book Eraser



Have you ever been on a slide? If not try once.

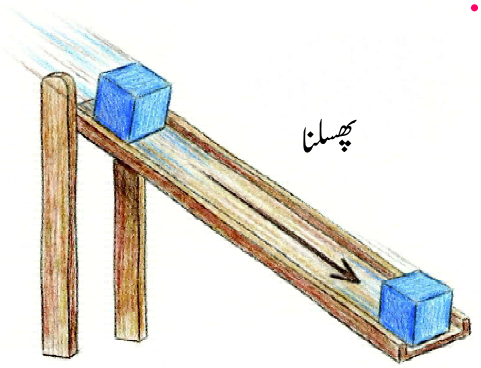


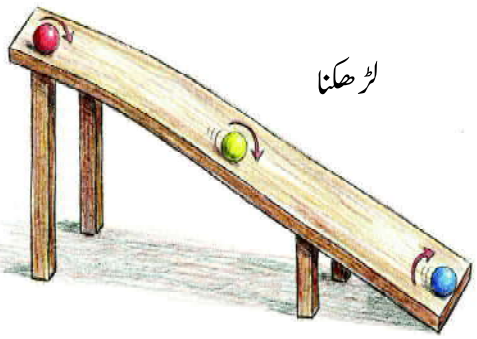
Have you ever been rolled? If not try to roll on the bed.

AP SCERT

دن-19 ڈھلنا- پھسلنا

جانیں گے:


پھسلنا


لڑھکنا

استاد طلبہ سے کہے کہ وہ اوپر دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں اور دکھائیں کہ گیند کس طرح لڑھکتی ہے۔

طلبہ گیند کے ساتھ یہی سرگرمی خود دہراتے ہیں۔

آپ نے کیا مشاہدہ کیا؟ یہ لڑھکتی ہے۔

مشاہدہ کریں جب آپ سلائیڈ (ڈھلوان) پر ڈسٹر رکھتے ہیں۔ تو یہ پھسلتا ہے۔

عملی وقت:

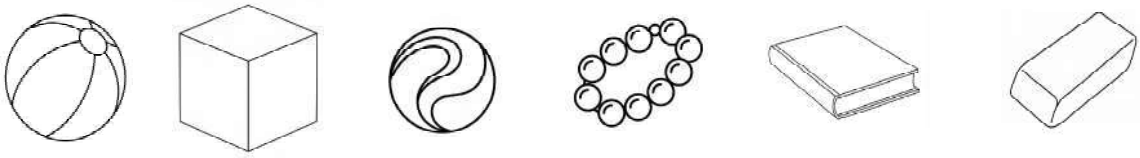
استاد کچھ اشیاء فراہم کرے اور طلباء سے کہے کہ وہ یہی سرگرمی دہرائیں اور ان اشیاء کو الگ الگ کریں جو **لڑھکتی** ہیں اور **پھسلتی** ہیں:

ڈھلنے والے	پھسلنے والے

مشقی وقت:

ان اشیاء میں **ہرا** رنگ بھریں جو **لڑھکتی** کرتی ہیں اور ان میں **سرخ** رنگ بھریں جو **پھسلتی** کرتی ہیں

ایرازر کتاب ہار کنچہ باکس گیند





کیا آپ کبھی سلائیڈ (پھسلن) پر بیٹھے ہیں؟ اگر نہیں تو ایک بار کوشش کریں۔

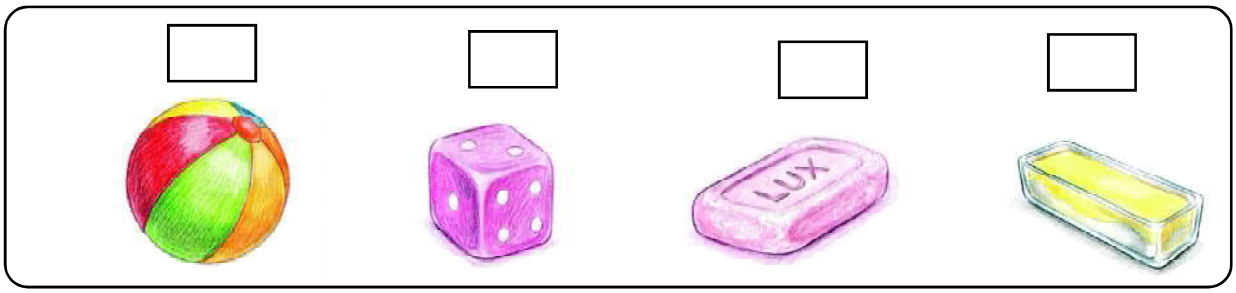
کیا آپ کبھی خود لڑھکے ہو؟ اگر نہیں تو بستر پر لڑھکنے کی کوشش کریں۔

AP SCERT

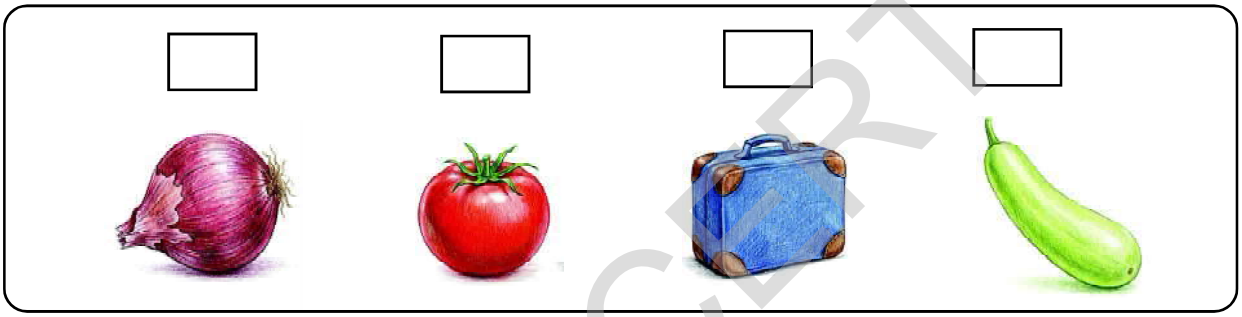
Work Sheet - 19

Rolling and Sliding

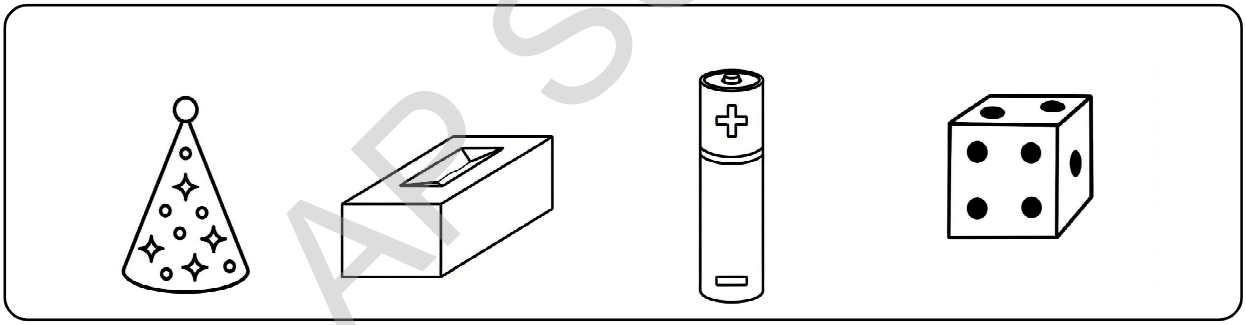
Tick (✓) the object that will roll.



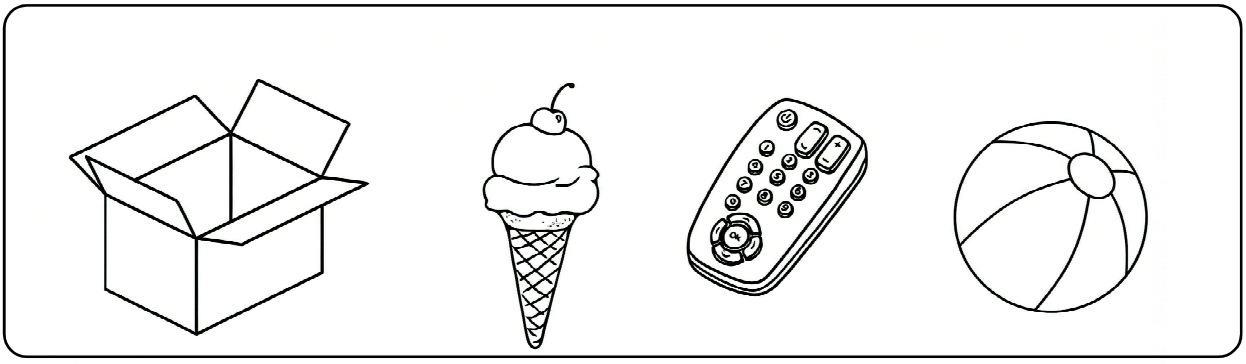
Tick (✓) the object that will slide.



Colour the objects GREEN that rolls.



Colour the objects RED that slides.

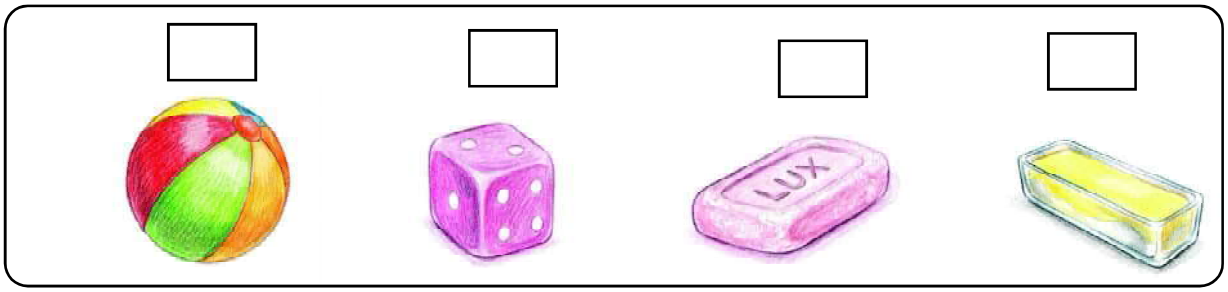


AP SCERT

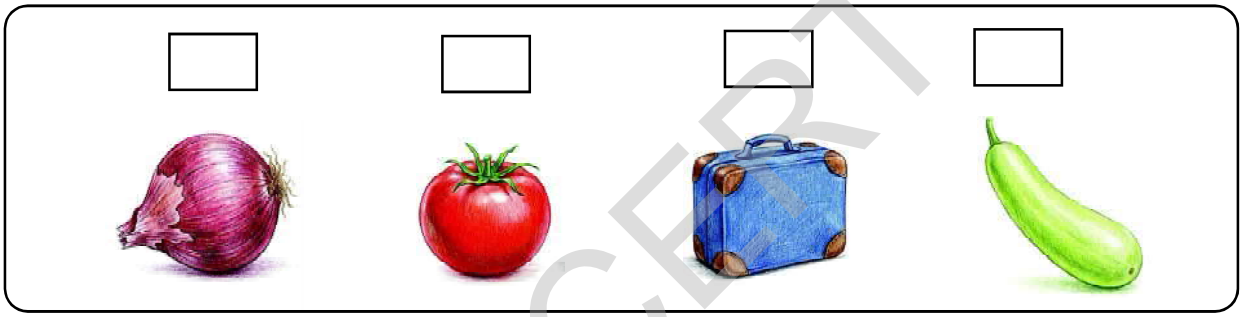
مشق نامہ - 19

ڈھلنا- پھسلنا

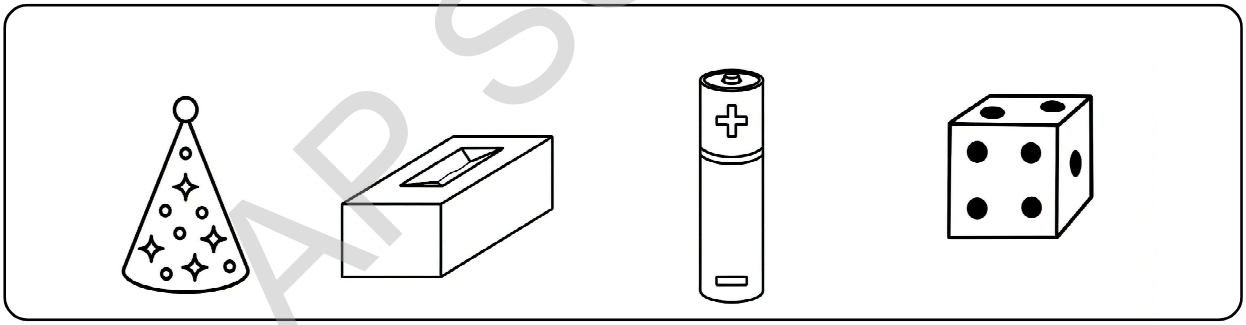
اس چیز پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں جو ڈھلتے ہیں۔



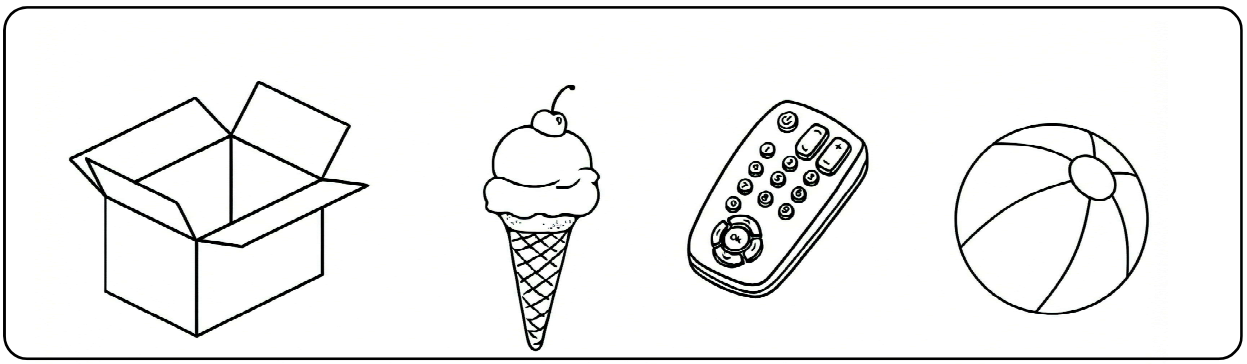
اس چیز پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں جو پھسلتی ہیں۔



ان اشیاء میں ہر ا رنگ بھریں جو ڈھلتے ہیں۔



ان اشیاء میں لال رنگ بھریں جو پھسلتی ہیں۔



AR SCERT

Days-20to23 Shapes

Sharing Time :

On Sunday Bujji and Chandu collected some articles to play. They collected some items as shown in the below picture. Tell the names of the articles.



Answer the following questions.

1. Which objects are like ball?



2. Which objects are like brick?



3. Which objects are like top?



Practice Time :

Colour the pictures.







Rhyme time:

I am a ball, I am a ball
trace me, trace me
you can get a Circle ;
I am a box, I am a box
trace me, trace me
you can get a Rectangle;
I am a cone, I am a cone
trace me, trace me
you can get a Triangle.





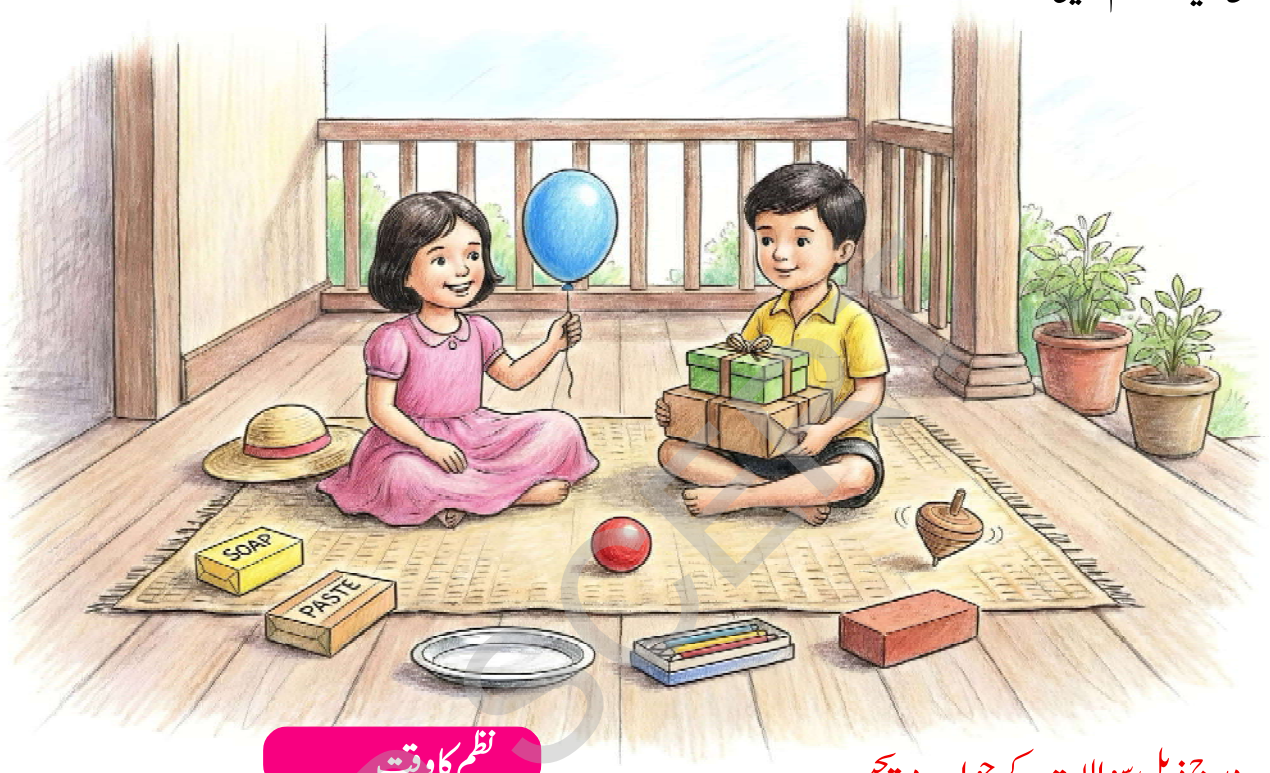


AP SCERT

دن-20 سے 23 اشکال

جانیں گے:

اتوار کے دن بجی اور چندو نے کھیلنے کے لیے کچھ اشیاء اکھٹا کیے۔ انہوں نے کچھ اشیاء جمع کیے جیسا کہ ذیل میں دی گئی تصویر میں دکھایا گیا ہے۔
ان اشیاء کے نام بتائیں۔



درج ذیل سوالات کے جواب دیجیے۔

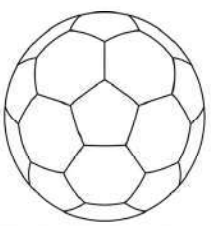
1. کون سی اشیاء گیند جیسی ہیں؟
2. کون سی اشیاء اینٹ جیسی ہیں؟
3. کون سی اشیاء لٹو جیسی ہیں؟





مشقی وقت:

تصاویر کو رنگ بھریے۔





نظم کا وقت

میں ایک گیند ہوں، میں ایک گیند ہوں
میرے گرد خط کھینچیں، میرے گرد خط کھینچیں
آپ کو ایک دائرہ ملے گا؛



میں ایک ڈبہ ہوں، میں ایک ڈبہ ہوں
میرے گرد خط کھینچیں، میرے گرد خط کھینچیں
آپ کو ایک مستطیل ملے گا؛

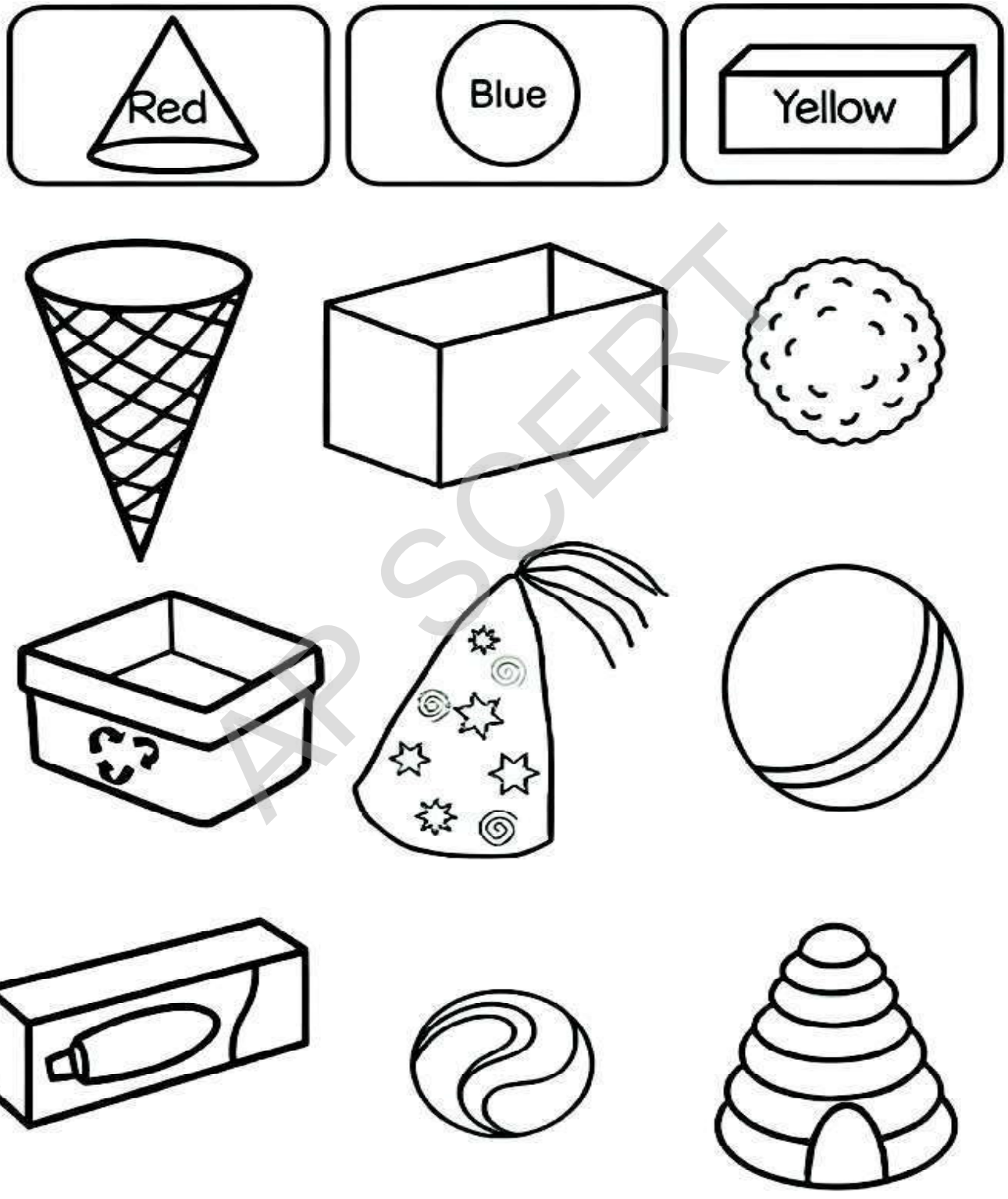


میں ایک مخروط ہوں، میں ایک مخروط ہوں
میرے گرد خط کھینچیں، میرے گرد خط کھینچیں
آپ کو ایک مثلث ملے گا۔

Work Sheet - 20

Shapes

Use the colour code to fill the shapes.

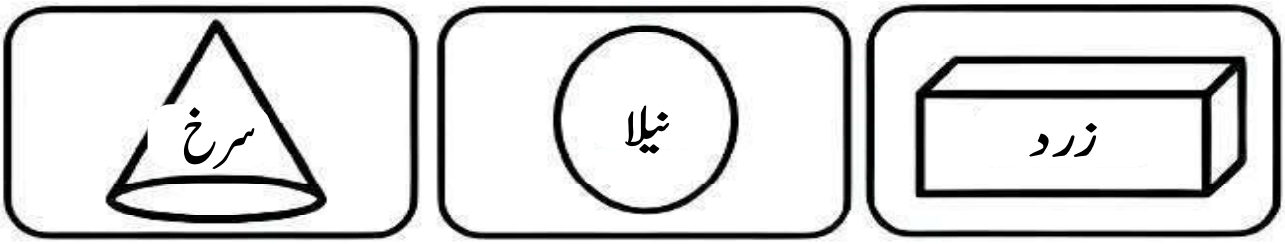


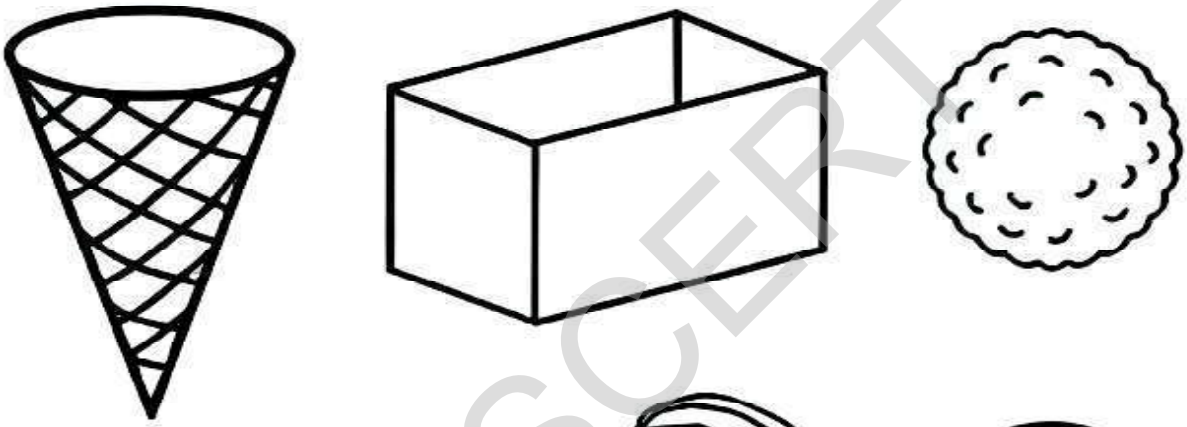
AP SCERT

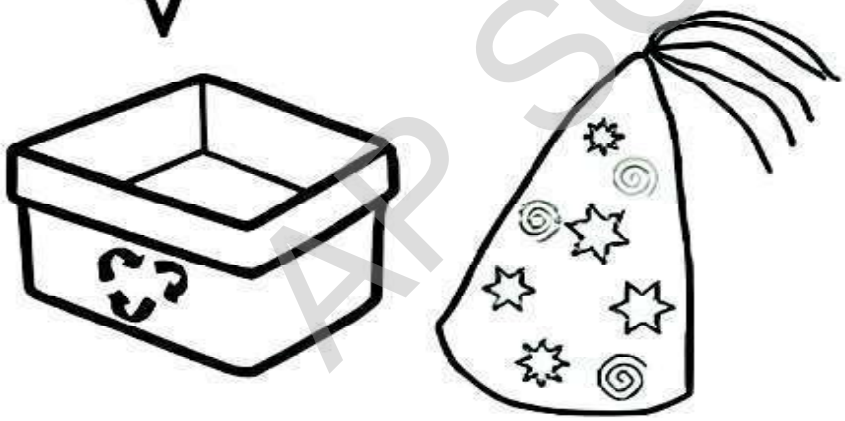
مشق نامہ - 20

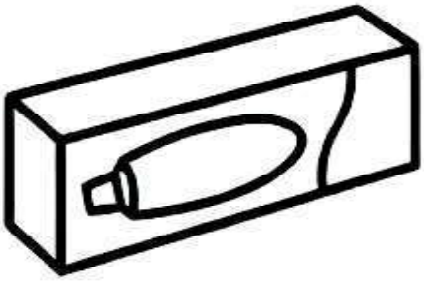
اشکال

اشاروں کے مطابق اشکال کو رنگ بھریے۔

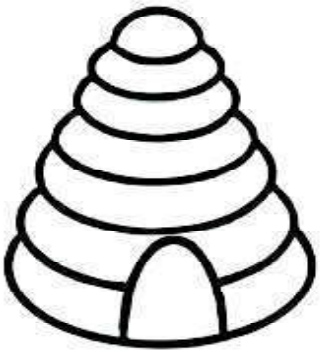












AP SCERT

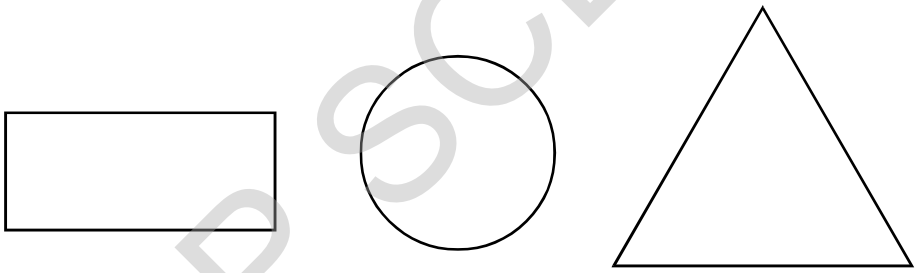
Work Sheet - 21

Shapes

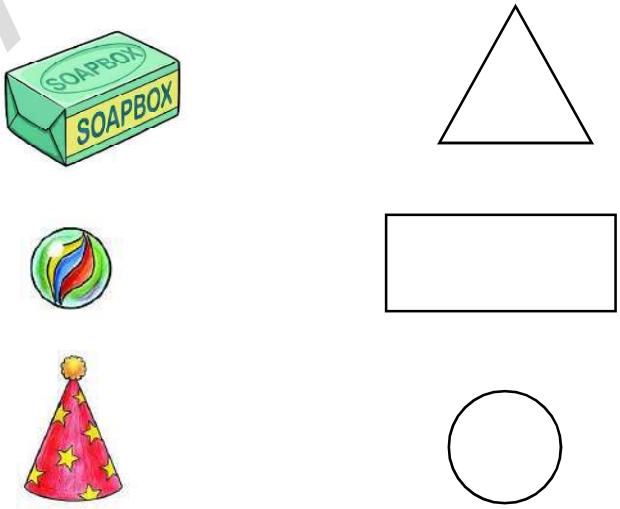
See the below articles and trace them on a paper.



After tracing you will get the below shapes. Colour the shapes.



Match the following pictures with shapes.

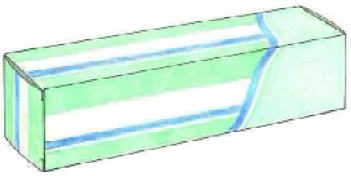
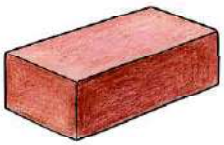


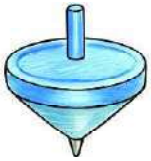
AP SCERT

اشکال

ذیل میں دی گئی اشیاء کو دیکھ کر اور انہیں ایک کاغذ پر اتاریں۔

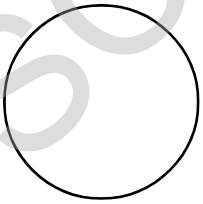
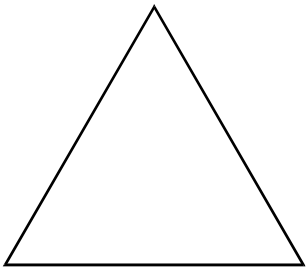




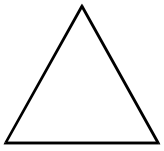
اتارنے کے بعد آپ کو نیچے دی گئی شکلیں حاصل ہوں گی۔ ان شکلوں میں رنگ بھریں۔

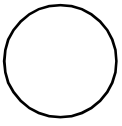




درج ذیل تصویروں کو ان کی شکلوں کے ساتھ جوڑیے۔









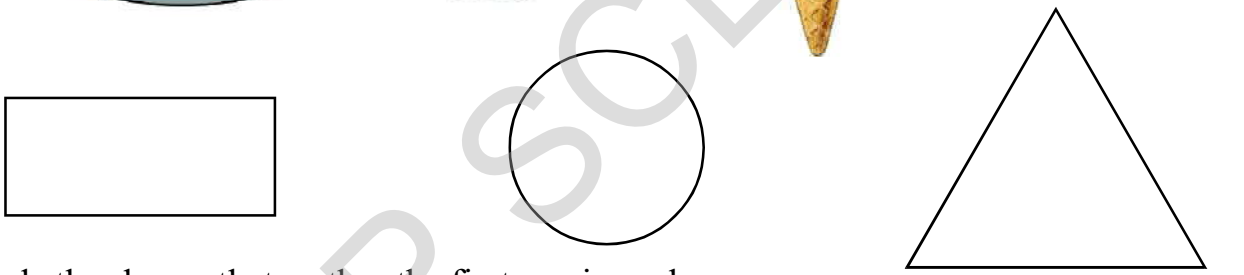
AP SCERT

Work Sheet - 22

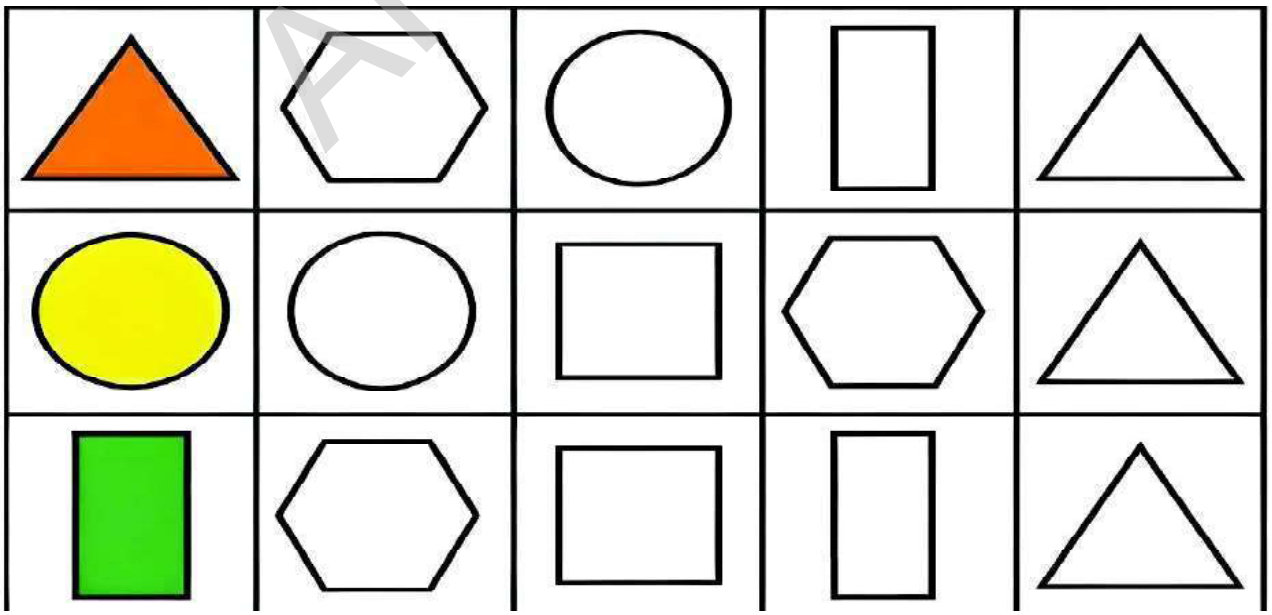
Shapes

Match the articles with its shapes with a line.





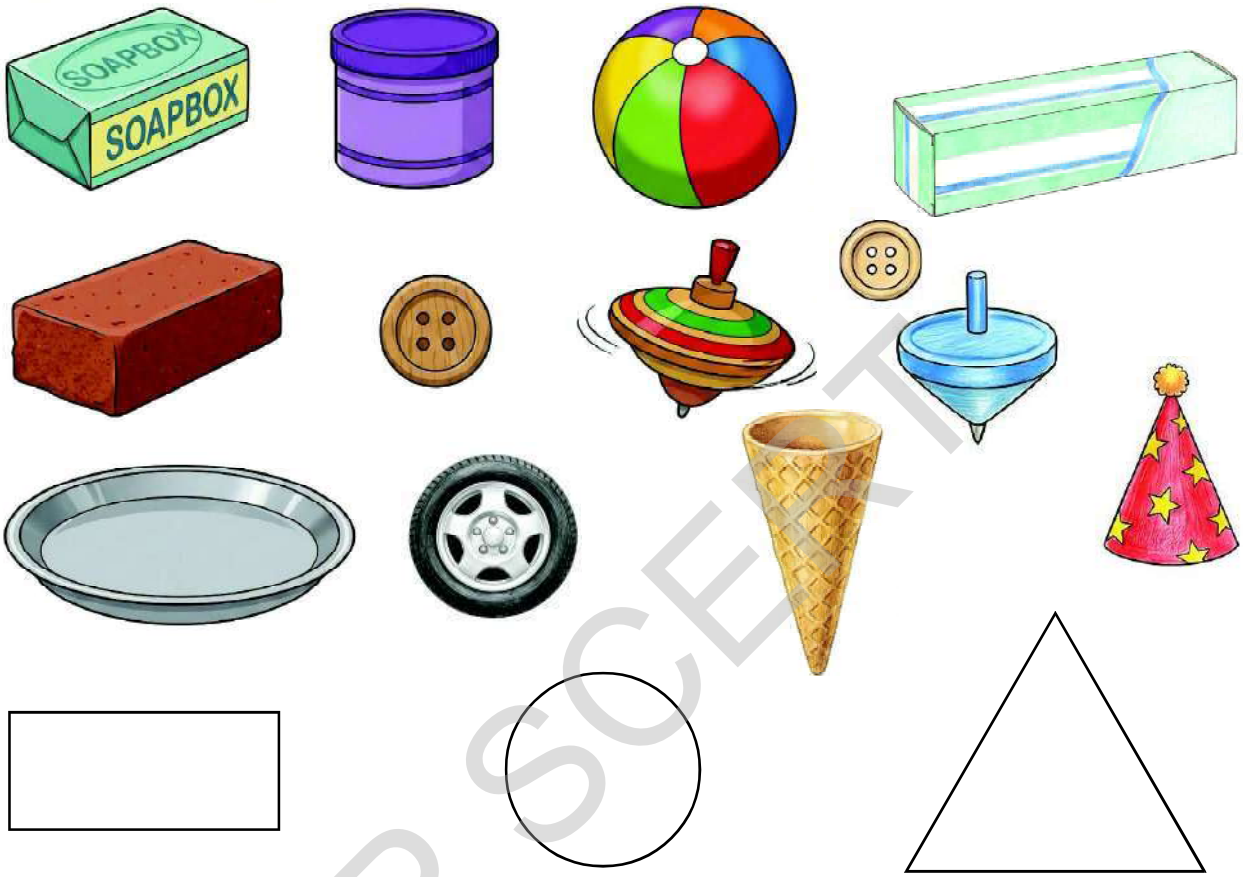
Shade the shapes that mathes the first one in each row.



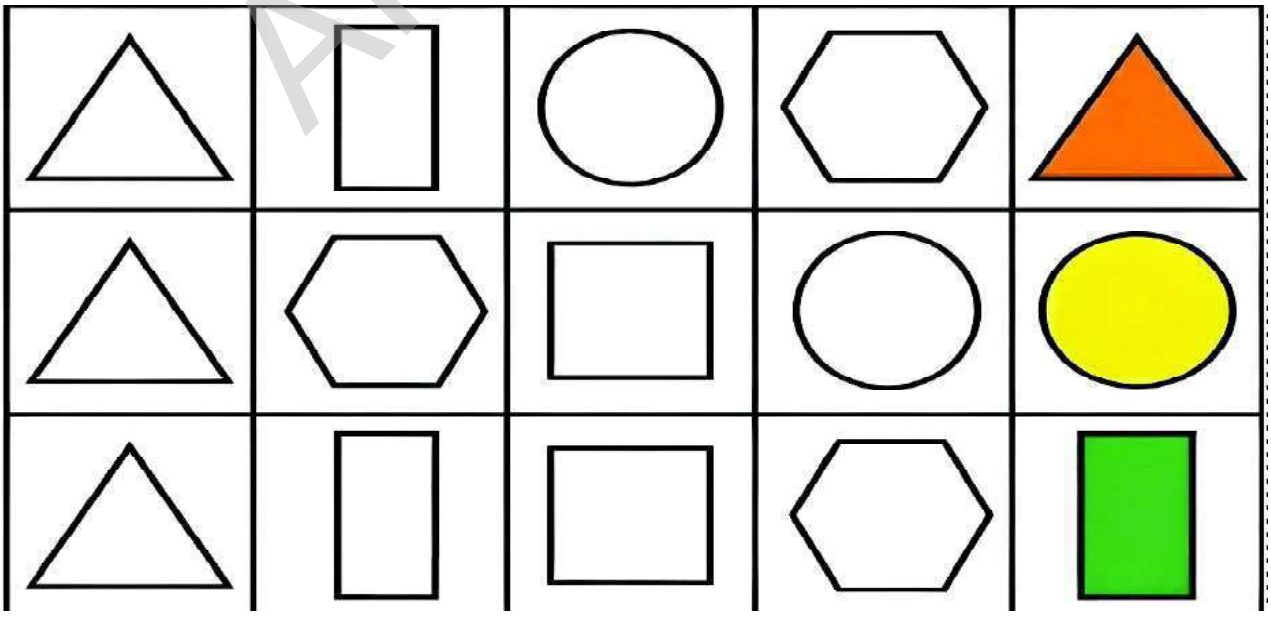
AP SCERT

اشکال

اشیاء کو ان کی شکلوں کے ساتھ خط کے ذریعے جوڑیے۔



ہر قطار میں ان شکلوں میں رنگ بھریں جو پہلی شکل سے ملتی جلتی ہوں۔

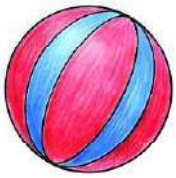


AP SCERT

Work Sheet - 23

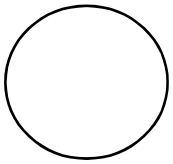
Shapes

1. Match the articles with its shapes with a line.

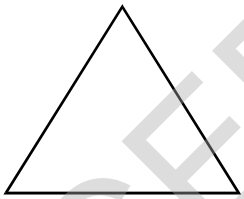




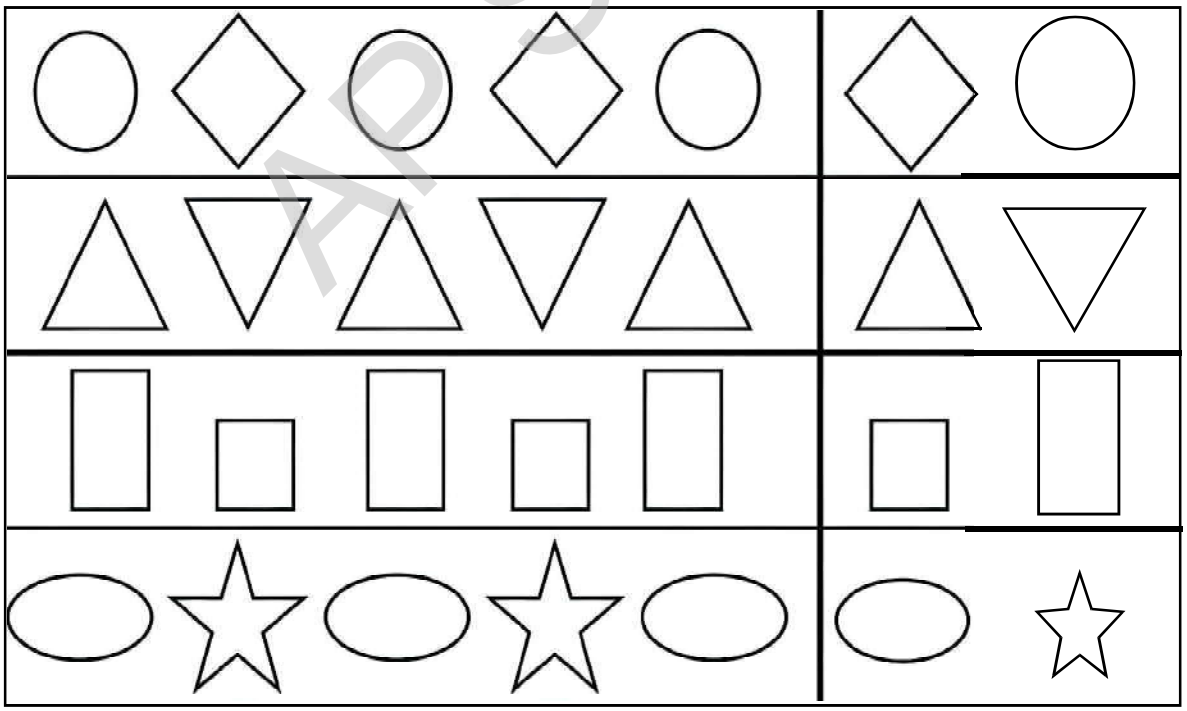








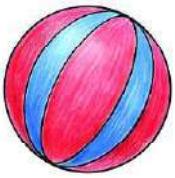
2. Colour the shape that comes next.



APSCERT

اشکال

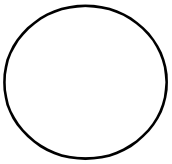
1۔ خط کے ذریعے اشیاء کو ان کی شکلوں کے ساتھ جوڑ ملائیں۔

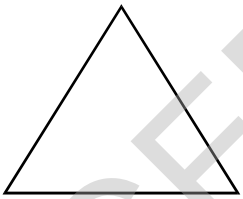




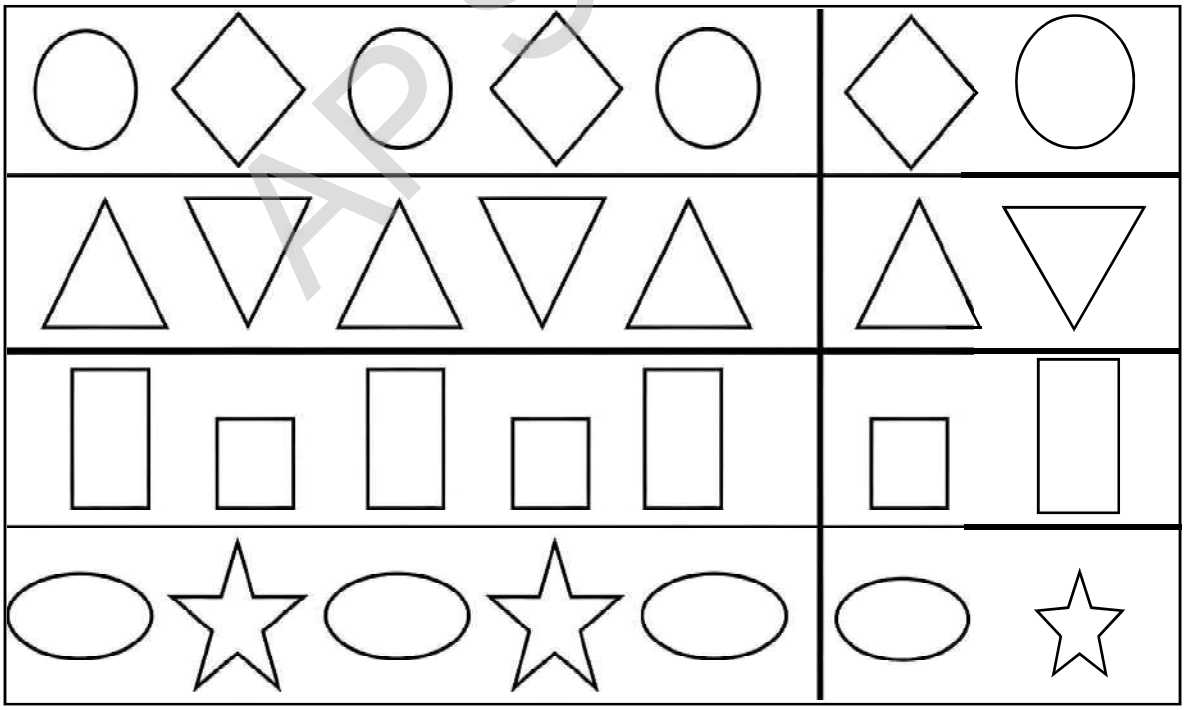








2۔ اس شکل میں رنگ بھریں جو آگے آئے گی۔



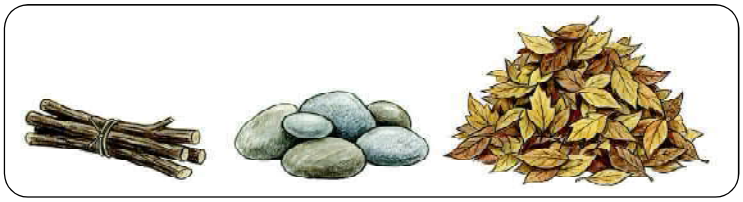
APSCERT

24-25 Days Sorting and comparing

Sharing Time :

The teacher asks the students to collect some objects like sticks, -stones, leaves from the surroundings. After collection ask them to sort out those things separately.



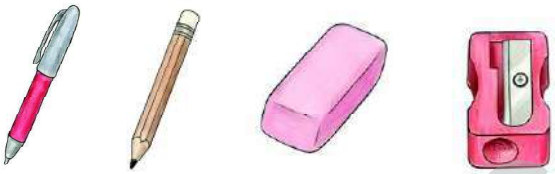


Stones Sticks Leaves

Ask them to separate and also arrange them from Small to big and big to small.

Action Time :

The teacher can extend the activity with the objects like pens, pencils, erasers and sharpners etc. mix them and ask to sort it seperately.



Rhyme Time:

Sort it out, sort it out

Sort out the things, to separate groups

It will lead to train your brain

learn the grouping, Without any strain

Practice Time :

Match the green vegatables & red vegetables with its baskets with a line.



Chilli Bottle gourd Beetroot Bitter gourd Carrot Drumstick



Tomato



Green Vegetable basket



Red Vegetable basket



Red chilli

AP SCERT

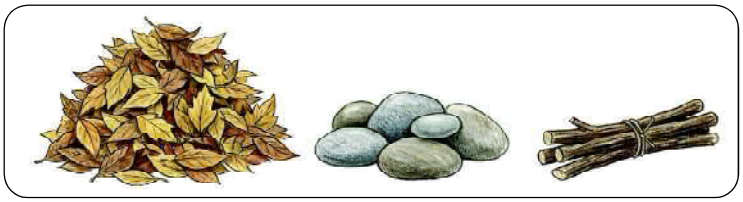


دن-24اور25 چھاننااور موازنہ کرنا

جانیں گے:

استاد طلبہ سے کہے کہ وہ اطراف واکناف سے کچھ اشیاء جیسے لکڑیاں، پتھر اور پتے جمع کریں۔ جمع کرنے کے بعد ان سے کہیں کہ وہ ان اشیاء کو الگ الگ چھانٹ کر رکھیں۔



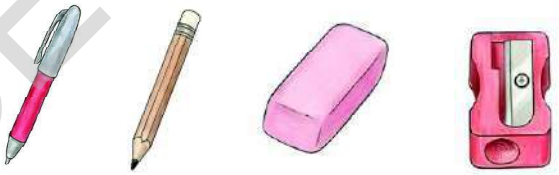


کاڑیاں پتھر پتّے

ان سے کہیں کہ وہ انہیں الگ کریں اور چھوٹے سے بڑے اور بڑے سے چھوٹے کی ترتیب میں بھی رکھیں۔

عملی وقت: استاد اس سرگرمی کو قلم، پنسل، ایریزر اور شارپنر وغیرہ جیسی اشیاء کے ساتھ آگے بڑھاسکتے ہیں۔

انہیں آپس میں ملائیں اور طلبہ سے کہیں کہ انہیں الگ الگ چھانٹیں۔

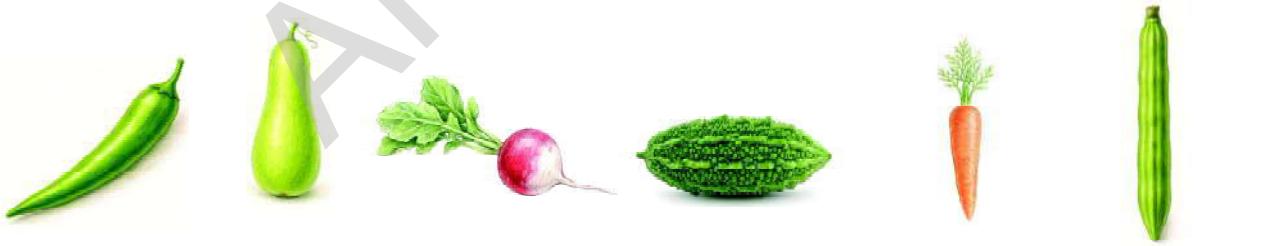


نظم کا وقت :

اسے چھانٹیں، اسے چھانٹیں
اشیاء کو الگ گروہوں میں چھانٹیں
یہ آپ کے دماغ کی تربیت کرے گا
بغیر کسی بوجھ کے گروہ بنانا سیکھیں

مشقی وقت:

ہری سبزیوں اور سرخ سبزیوں کو خط کے ذریعے ان کی ٹوکریوں کے ساتھ ملائیں۔



سوہانجنا کی پھلی گاجر کریلا چقندر لوکی مرچ



لال مرچ ٹماٹر



ہری سبزیوں کے لیے ٹوکری



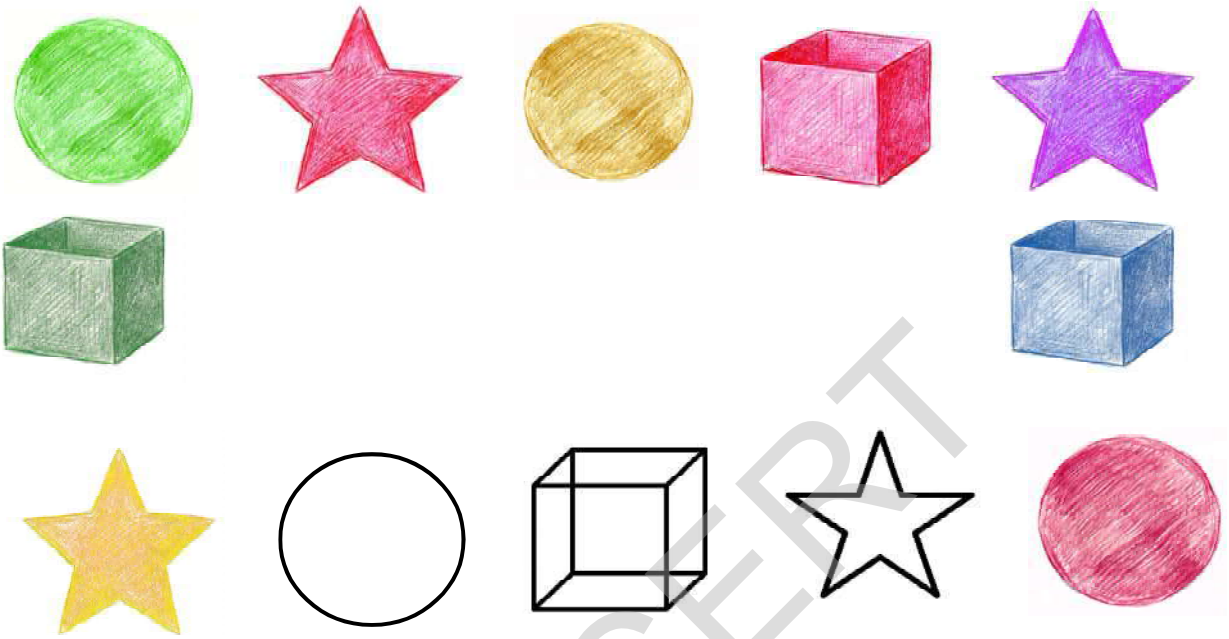
سرخ سبزیوں کے لیے ٹوکری

AP SCERT

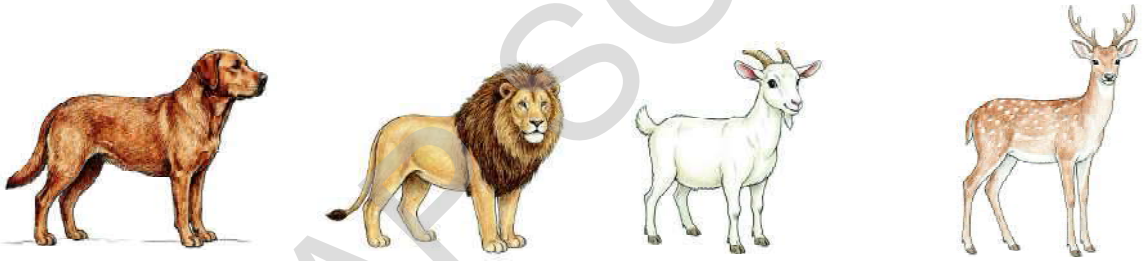
Work Sheet - 24

Sorting and comparing

Sort out the different shapes and match.

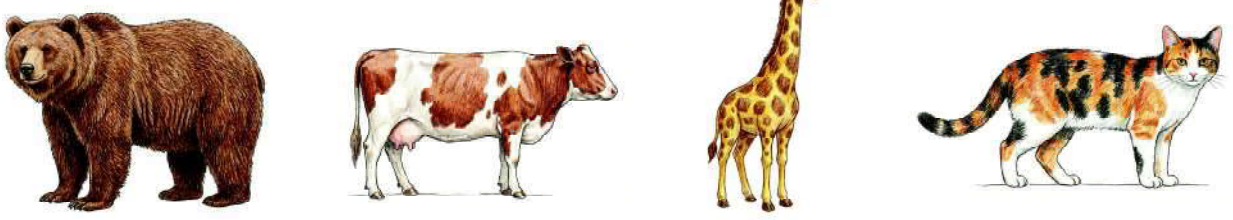


Match the animals with its house.







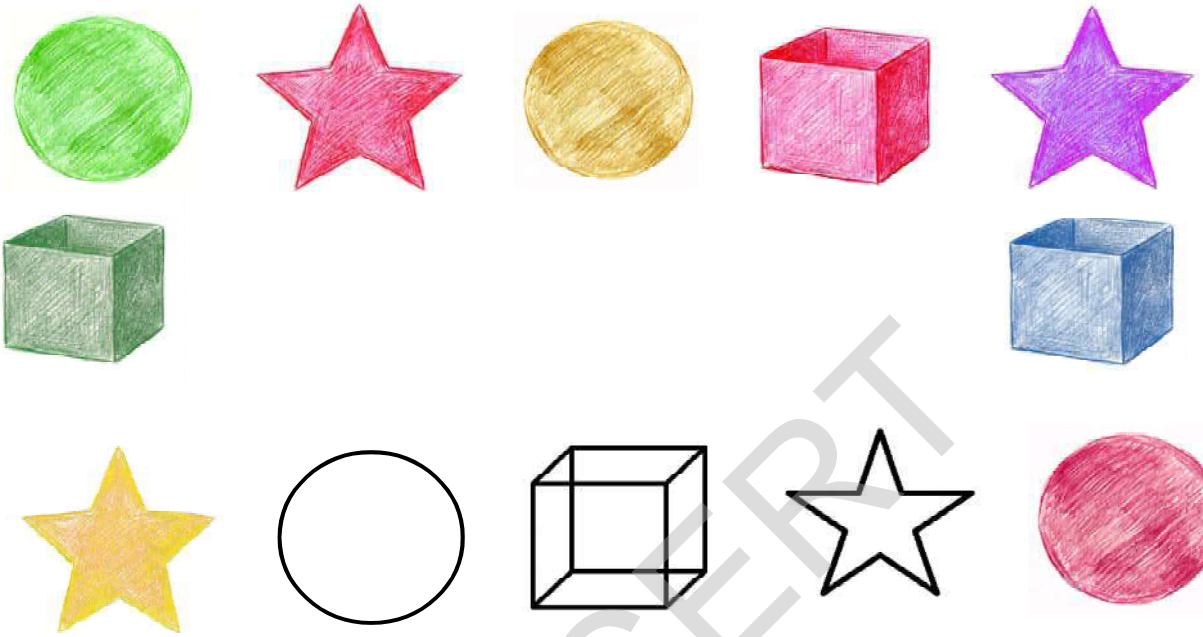


© NCERT

مشق نامہ - 24

چھاننا اور موازنہ کرنا

مختلف شکلوں کو چھانٹیں اور آپس میں ملائیں۔



جانوروں کو ان کے رہائش گاہوں کے ساتھ ملائیں۔



© SCERT

Work Sheet - 25

Sorting and comparing

Sort out and match the number pictures with its home.



APSCERT

مشق نامہ - 25

چھاننا اور موازنہ کرنا

اعداد کے تصویروں کو چھانٹیں اور انہیں ان کے گھر (متعلقہ تصویر) کے ساتھ ملائیں۔



APSCERT

Day - 26 Sequence

Sharing Time :

The teacher shows the daily life activities pictures and ask the children to arrange the daily activities in sequence orally.

Daily activities:

Wake up, going to school, brushing, eating, bathing, sleeping.







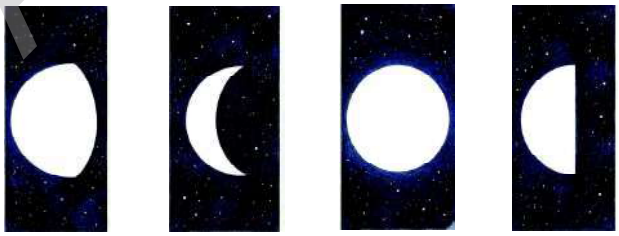

Germination of a seed:

Observe the following pictures in sequencial order.



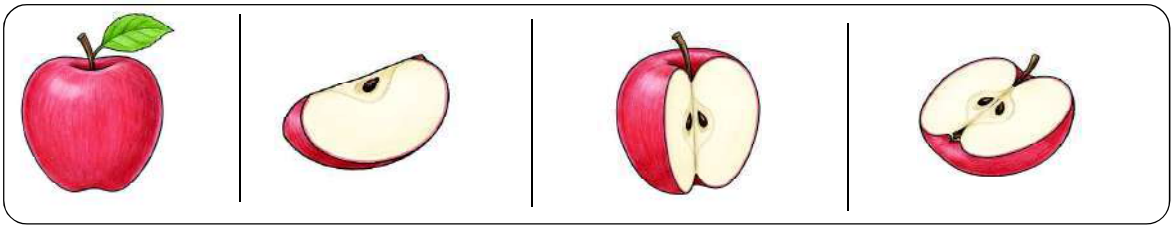
Action Time :

Observe the following pictures and arrange the picutres in the sequence orally.



Practice Time :

Observe the following pictures and arrange the picutres in the sequence orally.



AP SCERT

دن-26 ترتیب / سلسلہ

جانیں گے:

استاد روزمرہ زندگی کے سرگرمیوں کے تصاویر دکھائے اور بچوں سے کہے کہ وہ ان سرگرمیوں کو زبانی ترتیب سے بتائیں۔

روزمرہ کی سرگرمیاں :

جاگنا، اسکول جانا، برش کرنا، کھانا، نہانا، سونا۔



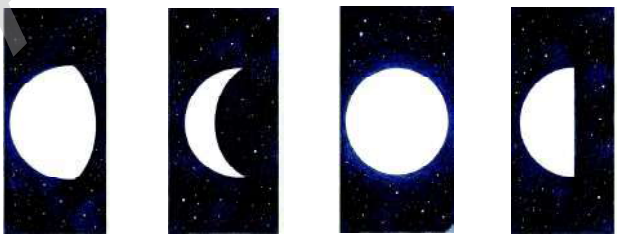
بیج کا اگنا :

درج ذیل تصاویر کا مشاہدہ کریں اور انہیں درست ترتیب سے دیکھیں۔



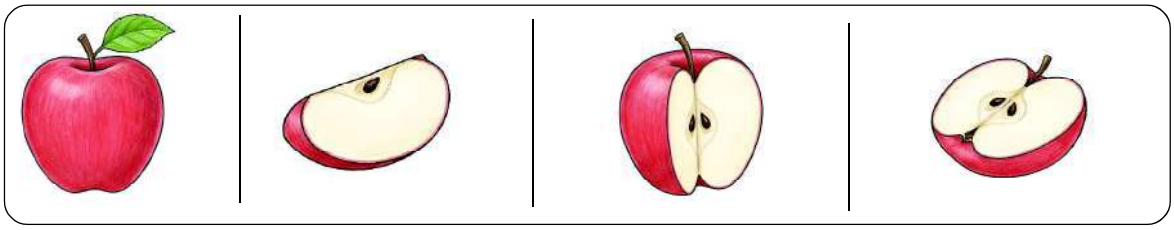
عملی وقت:

درج ذیل تصاویر (چاند کی اشکال) کا مشاہدہ کریں اور ان تصاویر کو زبانی طور پر ترتیب سے بتائیں۔



مشقی وقت:

درج ذیل تصاویر (سیب کے کٹنے کے مراحل) کا مشاہدہ کریں اور ان تصاویر کو زبانی ترتیب سے بتائیں۔



APSCERT

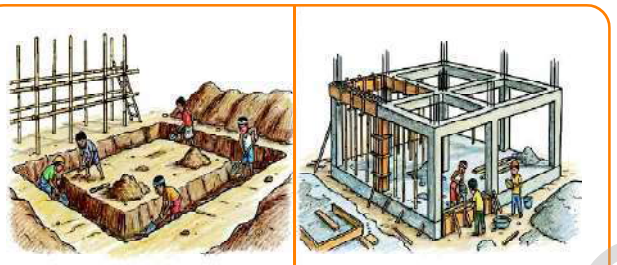
Work Sheet - 26

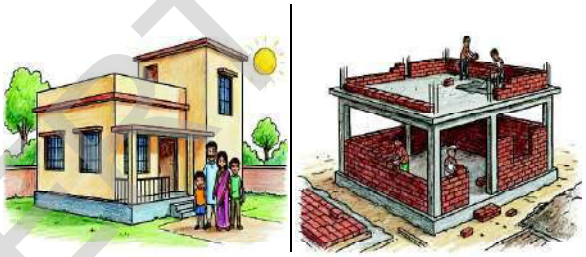
Sequence

Observe the following pictures and tick (3) to the picture comes next.





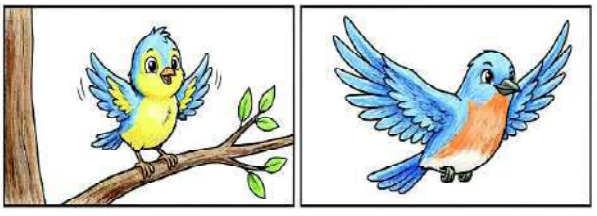












AP SCERT

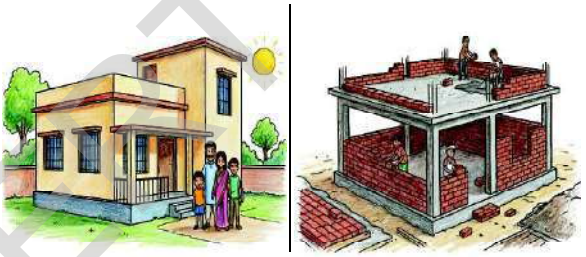
مشق نامہ - 26

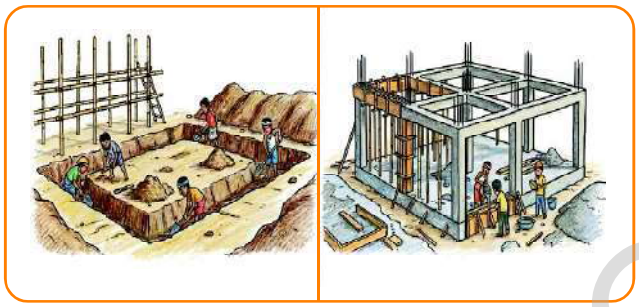
ترتیب / سلسلہ

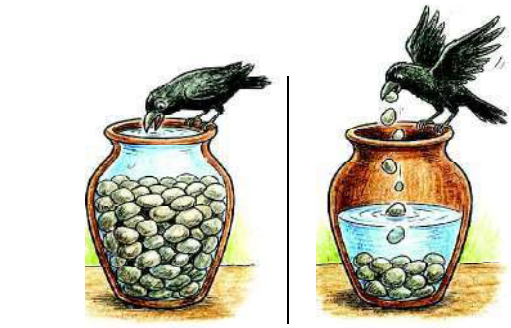
درج ذیل تصاویر کا مشاہدہ کریں اور اس تصویر پر صحیح (✓) کا نشان لگائیں جو آگے آئے گی۔



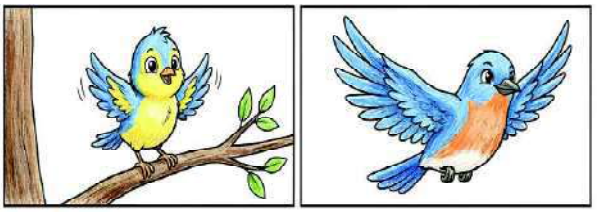












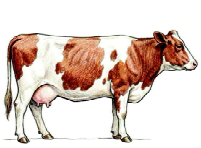


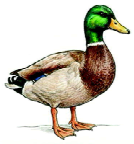
AP SCERT

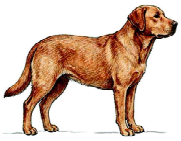
Day - 27 Matching

Sharing Time :

Match the animals and birds with its babies with a line.


Cow


Duck


Dog


Hen


Sparrow


Cat


kitten


duckling


chick


calf


chick

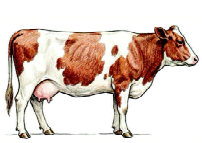
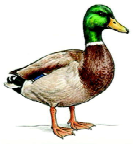
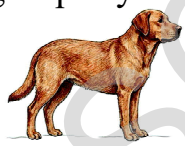

pup

The teacher asks the students to observe the above pictures and answer the questions.

Do you know the animals and birds names in this picture?

Action Time :

Separate and make them two groups by its features and match with a line.





Four legs


Two legs

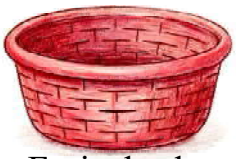
Practice Time :

Match the Fruits and Vegetables to its house.

pomegranate tomato mango chilli carrot onion papaya guava brinjal apple




Vegetable basket

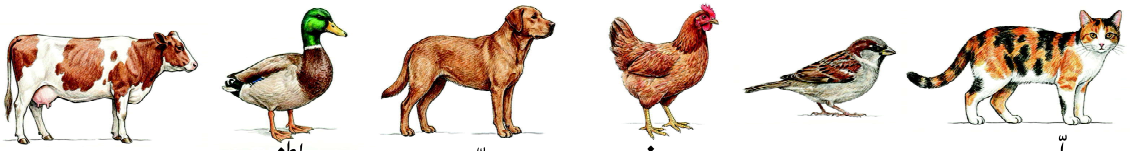

Fruits basket

AP SCERT

دن-27 جوڑنا / ملانا

جانیں گے:

جانوروں اور پرندوں کو خط کے ذریعے ان کے بچوں سے ملائیں۔



بلّی　چڑیا　مرغی　کتّا　بطخ　گائے



پپی　چوزہ　بچھڑا　چوڑی کا بچہ　بطخ کا بچہ　بلی کا بچہ

استاد طلبہ سے کہے کہ وہ اوپر دی گئی تصاویر کا مشاہدہ کریں اور سوالات کے جواب دیں۔

کیا آپ اس تصویر میں موجود جانوروں اور پرندوں کے نام جانتے ہیں؟

عملی وقت: خصوصیات کی بنیاد پر انہیں دو گروہوں میں تقسیم کریں اور خط کے ذریعے جوڑیں۔





چار پیر



مشقی وقت:

پھلوں اور سبزیوں کو ان کے گھر (ٹوکری) سے ملائیں۔

سیب　بینگن　امرود　پپیتا　پیاز　گاجر　مرچ　آم　ٹماٹر　انار





پھلوں کی ٹوکری



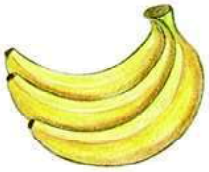
سبزیوں کی ٹوکری

APSCERT

Work Sheet - 27

Matching

Match the objects with its family.

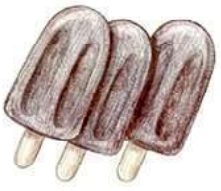













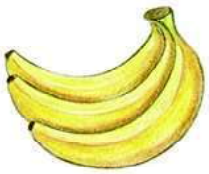


AP SCERT

مشق نامہ - 27

جوڑنا / ملانا

اشیاء کو ان کے خاندان (متعلقہ گروہ) کے ساتھ ملائیں۔

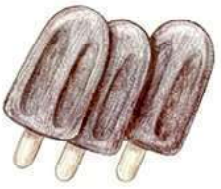















AP SCERT

Day - 28 Subitizing (Estimation)

Sharing Time :

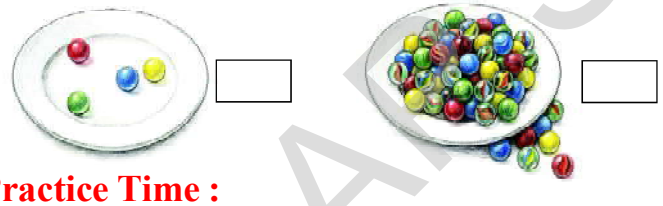


The teacher asks the students to observe the above picture and answer the questions.

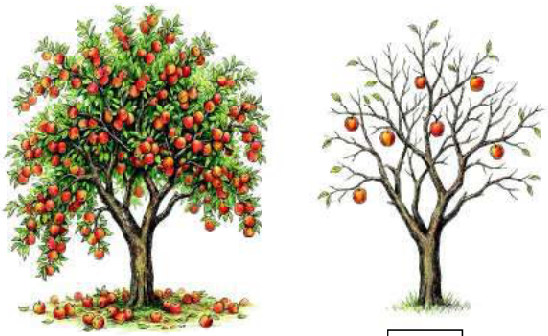
1. Which are more? Flowers or Butterflies?
2. Who are less in number? Children or Balloons?
3. Which are more in number? Hens or Chicks?
4. Which are same in number?

Action Time : **Tick (3) the appropriate One.**

Which plate is having more marbles?

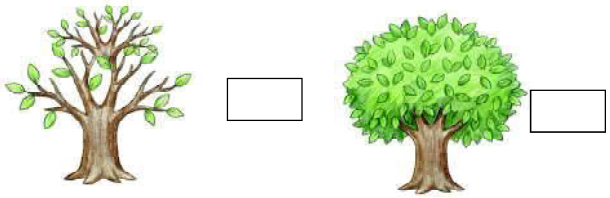


Which tree is having more fruits?

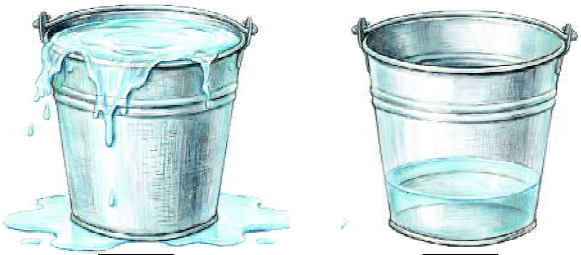


Practice Time :

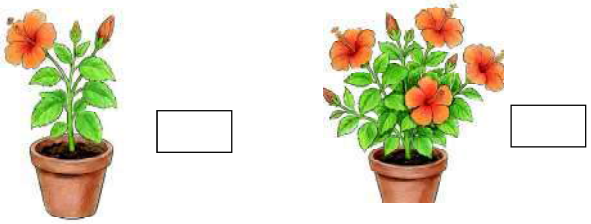
Which plant is having less leaves?



Which bucket is having less water?



Which plant has more flowers?



© NCERT

دن-28 اندازہ لگانا

جانیں گے:



استاد طلبہ سے کہتے ہیں کہ وہ اوپر دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں اور ان سوالات کے جواب دیں:

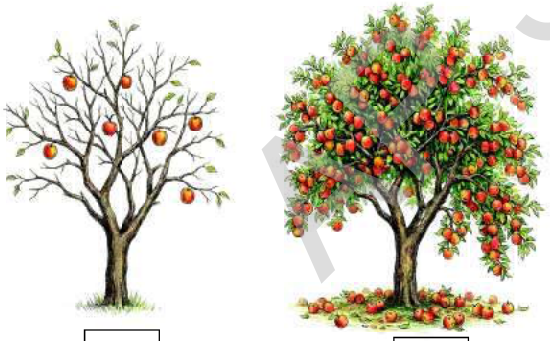
1. کون سی اشیاء زیادہ ہیں؟ پھول یا تتلیاں؟
2. تعداد میں کون کم ہے؟ بچے یا غبارے؟
3. تعداد میں کون زیادہ ہے؟ مرغیاں یا چوزے؟
4. کون سی چیزیں تعداد میں برابر ہیں؟

عملی وقت: مناسب تصویر پر (3) کا نشان لگائیں۔

کس پلیٹ میں زیادہ کنچے ہیں؟

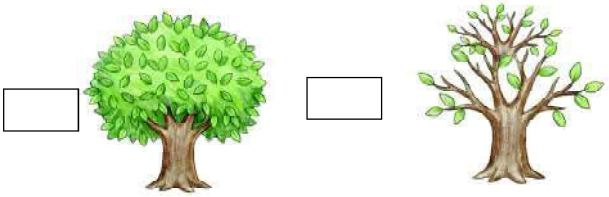


کس درخت پر زیادہ پھل ہیں؟



مشقی وقت:

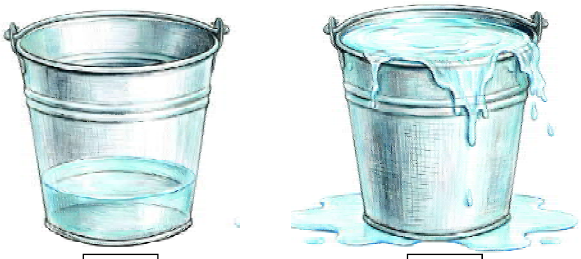
کس پودے پر کم پتے ہیں؟



کس پودے پر زیادہ پھول ہیں؟



کس بالٹی میں کم پانی ہے؟

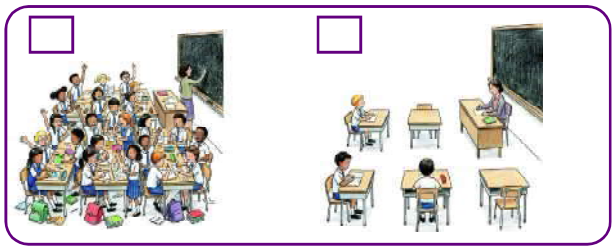


© NCERT

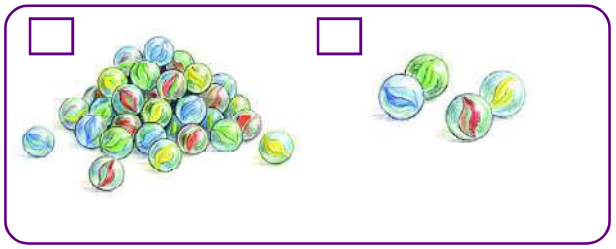
Work Sheet - 28

Subitizing (Estimation)

Tick (3) the picture having more students.



Tick (3) the picture having less marbles.



Tick (3) the picture having more books.



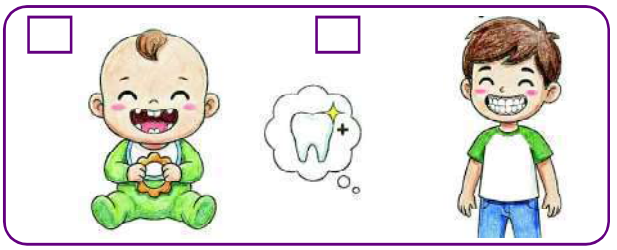
Tick (3) the picture having less pens.



Tick (3) the picture having more leaves.



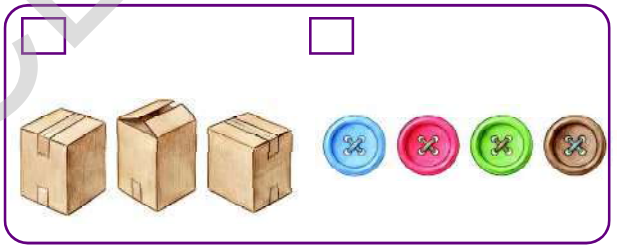
Tick (3) the boy picture having less teeth.



Tick (3) the picture having more objects.



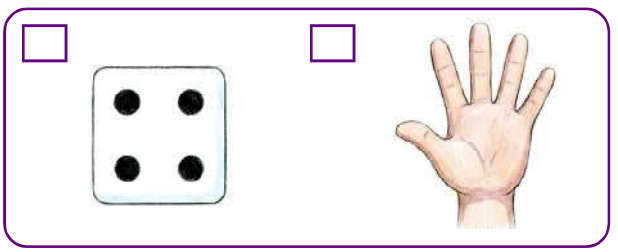
Tick (3) the picture having more objects.



Tick (3) the picture having more objects.



Tick (3) the picture having more.



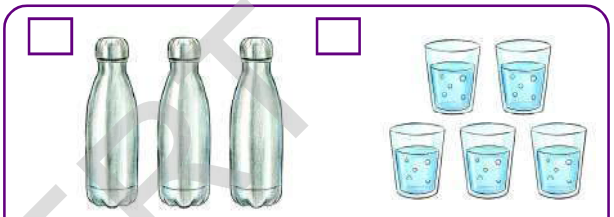
ARSCERT

اندازہ لگانا

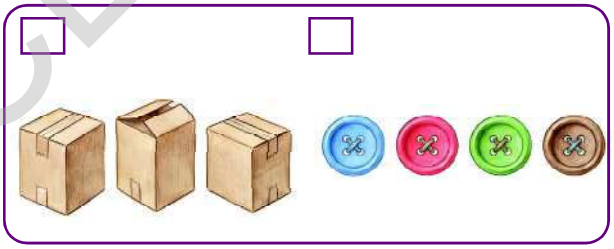
اس لڑکے کی تصویر پر (3) کا نشان لگائیں جس کے دانت کم ہیں۔



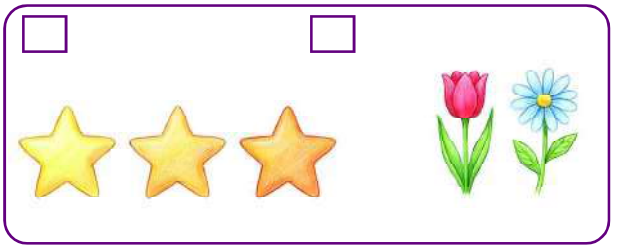
اس تصویر پر (3) کا نشان لگائیں جس میں زیادہ اشیاء ہیں۔



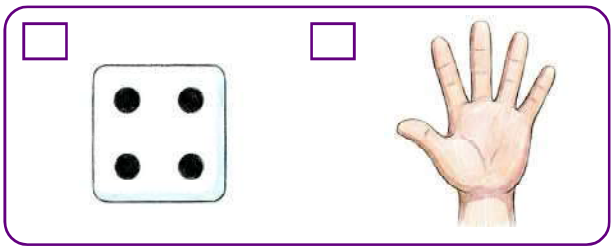
اس تصویر پر (3) کا نشان لگائیں جس میں زیادہ اشیاء ہیں۔



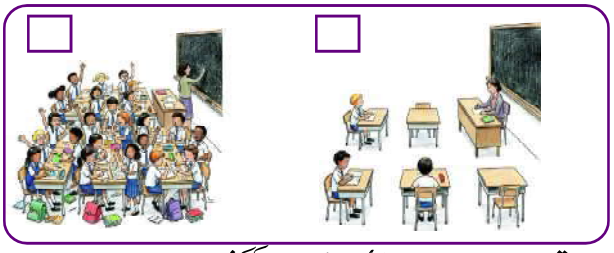
اس تصویر پر (3) کا نشان لگائیں جس میں زیادہ اشیاء ہیں۔



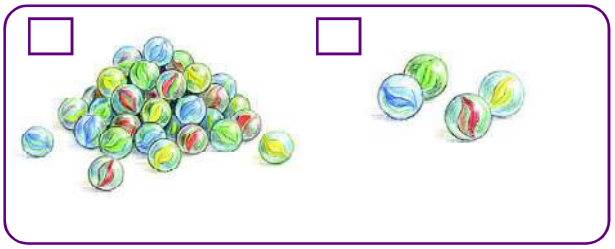
اس تصویر پر (3) کا نشان لگائیں جس میں زیادہ (تعداد) ہے۔



اس تصویر پر (3) کا نشان لگائیں جس میں زیادہ طلباء ہیں۔



اس تصویر پر (3) کا نشان لگائیں جس میں کم کنچے ہیں۔



اس تصویر پر (3) کا نشان لگائیں جس میں زیادہ کتابیں ہیں۔



اس تصویر پر (3) کا نشان لگائیں جس میں کم قلم ہیں۔



اس تصویر پر (3) کا نشان لگائیں جس میں زیادہ پتے ہیں۔

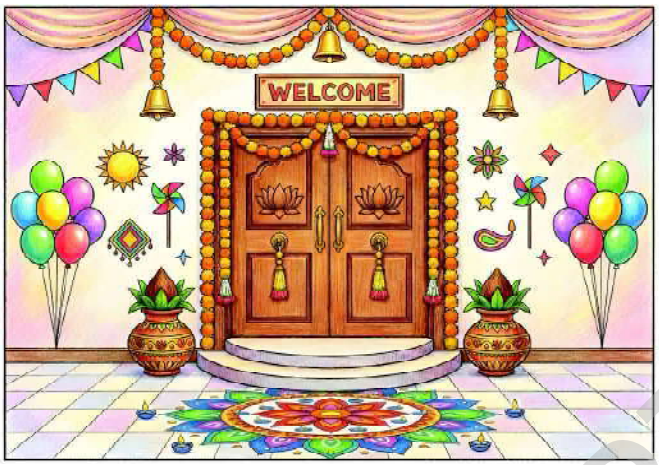


APSCERT

Day - 29 Patterns

Sharing Time :

Look at the picture given below and answer the questions.



1. When do you decorate houses like this?

2.Name any two colours you see in the rangoli?

3.What colour comes after yellow in garland?

4.The colours in the rangoli repeated one by one. (Yes/No)

Rhyme Time:

Red and blue, red and blue,

See the pattern, me and you

Square and Circle, Square and Circle,

See Patterns on the turtle.

Big and small, big and small,

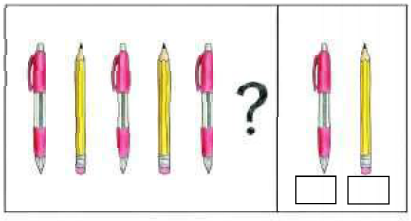
Make the pattern — in the hall.



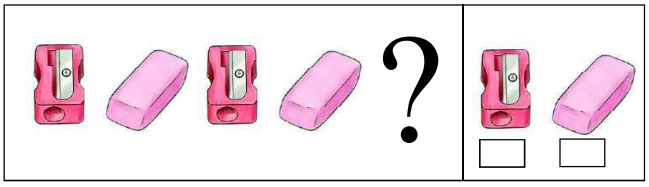
Practice Time :

Complete the pattern: Tick (3) the picture which comes next?

Pen, pencil, pen, pencil, pen ?



Sharpner, Eraser, Sharpner, Eraser, ?

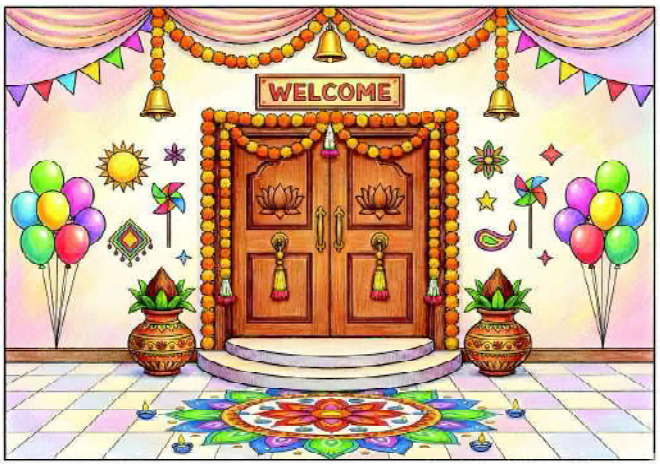


AP SCERT

دن-29 نمونے

جانیں گے:

نیچے دیے گئے تصویر کا مشاہدہ کر کے سوالات کے جواب دیں۔



1. آپ اس طرح اپنے گھر کو کب سجاتے ہیں؟
2. رنگولی میں نظر آنے والے کوئی سے دو رنگوں کے نام بتائیں۔
3. ہار میں پیلے رنگ کے بعد کون سا رنگ ہے؟
4. کیا رنگولی کے رنگ ایک ایک کر کے دہرائے گئے ہیں؟ (جی ہاں / جی نہیں)

نظم کا وقت :

سرخ اور نیلا، سرخ اور نیلا

نمونے دیکھیں، میں اور تم

مربع اور دائرہ، مربع اور دائرہ

نمونے دیکھیں کچھوے پر

بڑا اور چھوٹا، بڑا اور چھوٹا

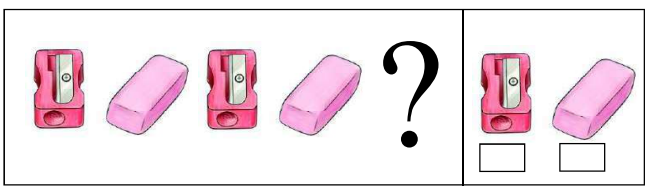
نمونے بنائیں - ہال پر



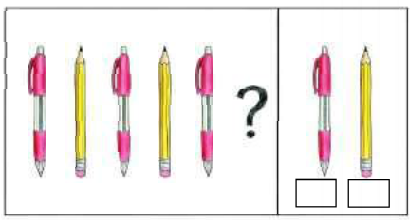
مشقی وقت:

نمونوں کو مکمل کریں۔ اس تصویر پر صحیح (3) کا نشان لگائیں جو آگے آئے گی۔

شارپنر، ایریزر، شارپنر، ایریزر، ؟



قلم، پنسل، قلم، پنسل، ؟

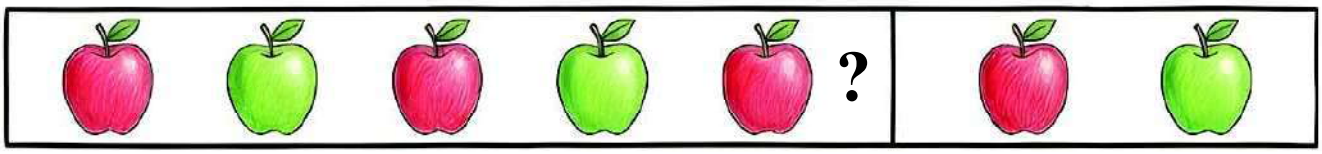


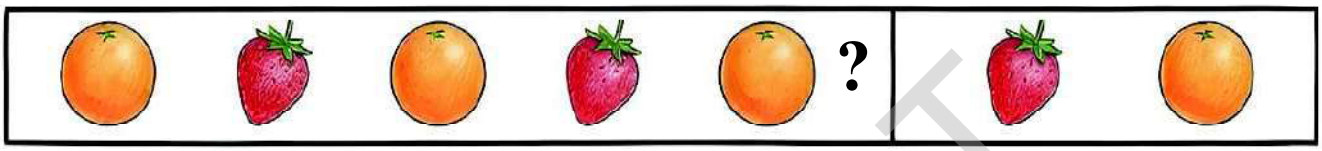
SAP SCERT

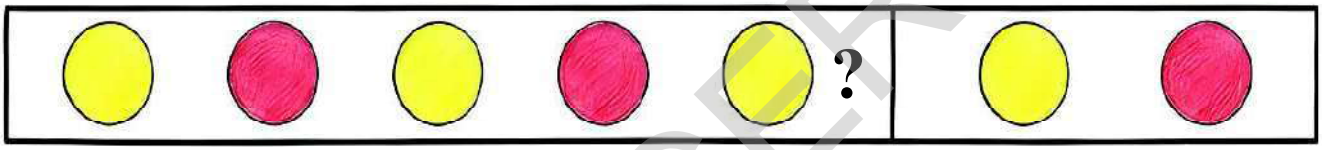
Work Sheet - 29

Patterns

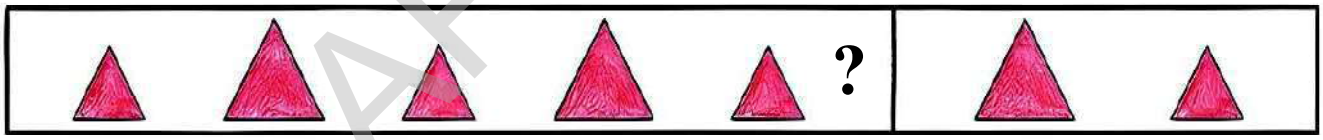
Observe the pattern and circle which comes next.

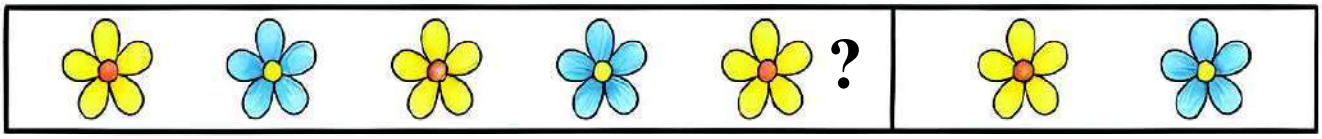


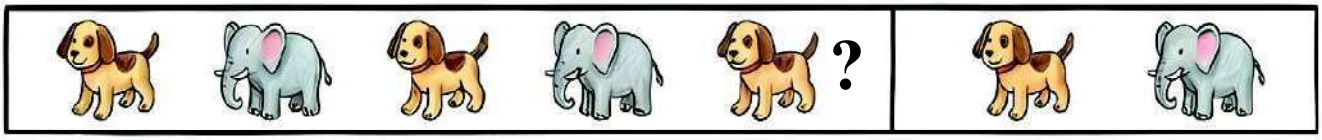








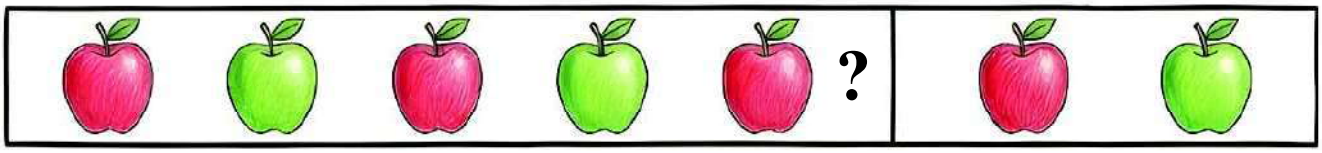
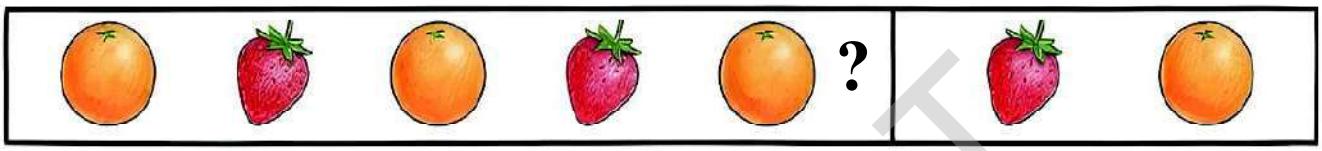
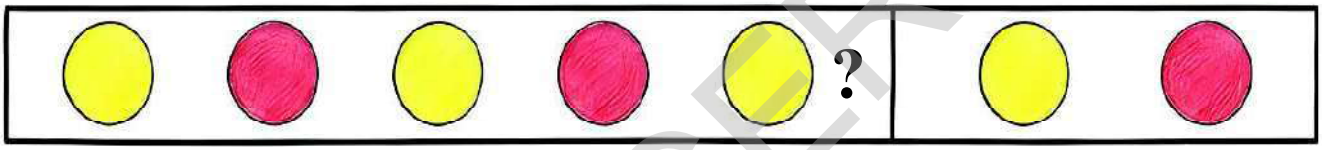


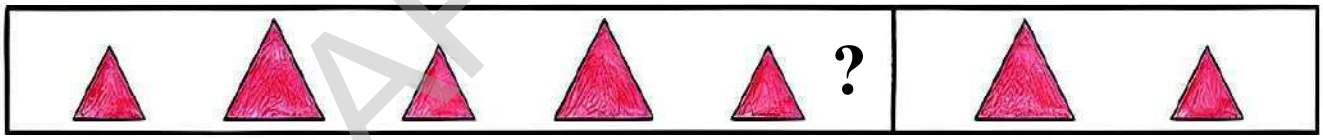
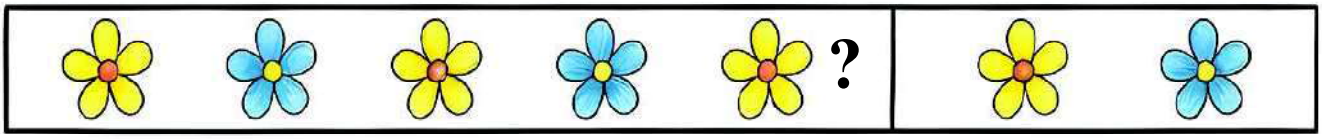
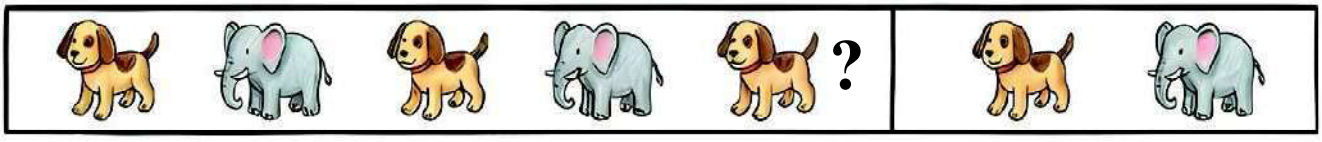


AP SCERT

نمونے

نمونے کا مشاہدہ کیجیے اور بعد آنے والی چیز پر دائرہ بنائیے۔

AP SCERT

Day - 30 One to one correspondence

Sharing Time :

The teacher asks the students to observe the pictures and match them to the related ones.

Match the objects correspond to each other with a line.


Book


Shoe


Vehicle


Hand


Wheel


Pencil


Glove


Socks

Action Time :

Match the following.


Cricket Ball


Tennis Bat


Shuttle cock


Cricket Bat


Tennis Ball


Basketball Ring


Basket ball


Shuttle Bat

Practice Time :

Match the young ones with adults.

















ARSCERT



دن-30 ایک سے ایک تعلق

جانیں گے:

استاد طلبہ سے تصاویر کا مشاہدہ کرنے اور انہیں متعلقہ تصاویر سے ملانے کے لیے کہیں۔

اشیاء کو خط کے ذریعے متعلقہ تصاویر سے ملائیں۔


کتاب


جوتے


کار


ہاتھ


پہیہ


پنسل


دستانے


موزے

مشقی وقت:

بچوں کو بڑوں کے ساتھ جوڑیے۔















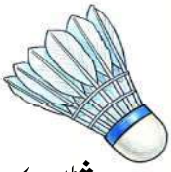


عملی وقت:

درج ذیل کو جوڑ لگائیے۔


کرکٹ بال


ٹینس بیٹ


شٹل کاک


کرکٹ بیٹ


ٹینس بال


باسکٹ بال رنگ


باسکٹ بال


شٹل بیٹ

ARSCERT

Work Sheet - 30

One to one correspondence

Match the following corresponding to each other with a line.



Match every yellow pencil with a red pen.



AP SCERT



مشق نامہ - 30

ایک سے ایک تعلق

درج ذیل کو خط کے ذریعے ایک دوسرے کے متعلقہ تصویر سے ملائیں۔



ہر پیلی پنسل کو ایک سرخ قلم سے ملائیں۔

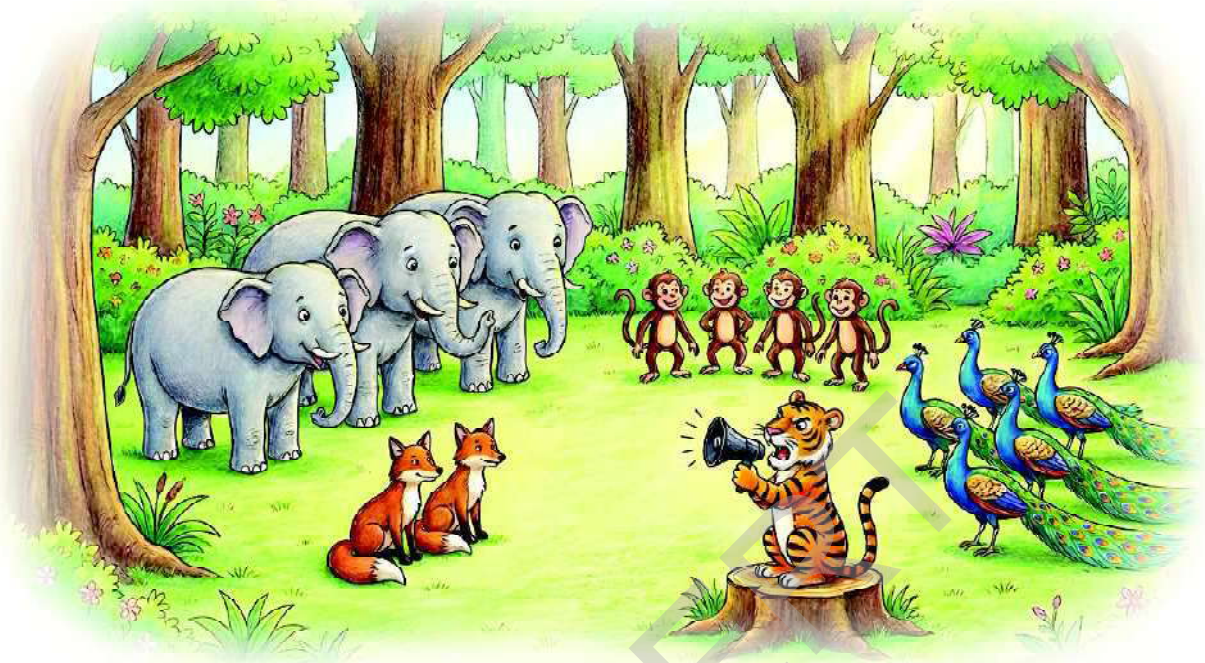


AP SCERT

Sharing Time :

Day - 31 Numbers (1-5)





Narrate the story. Get your students to observe and speak about the above picture.

Ask the following questions and discuss.

1. Let them act like animals. Are you ready?
2. Do you see the monkeys?
3. How many foxes are there? Let us count
4. How many elephants are there? Let us count
5. Children shall we all count the peacocks together?

Rhyme Time:



One, two, three; One, two, three

See the birds on the tree

four and five, four and five

Don't go near to the hive.

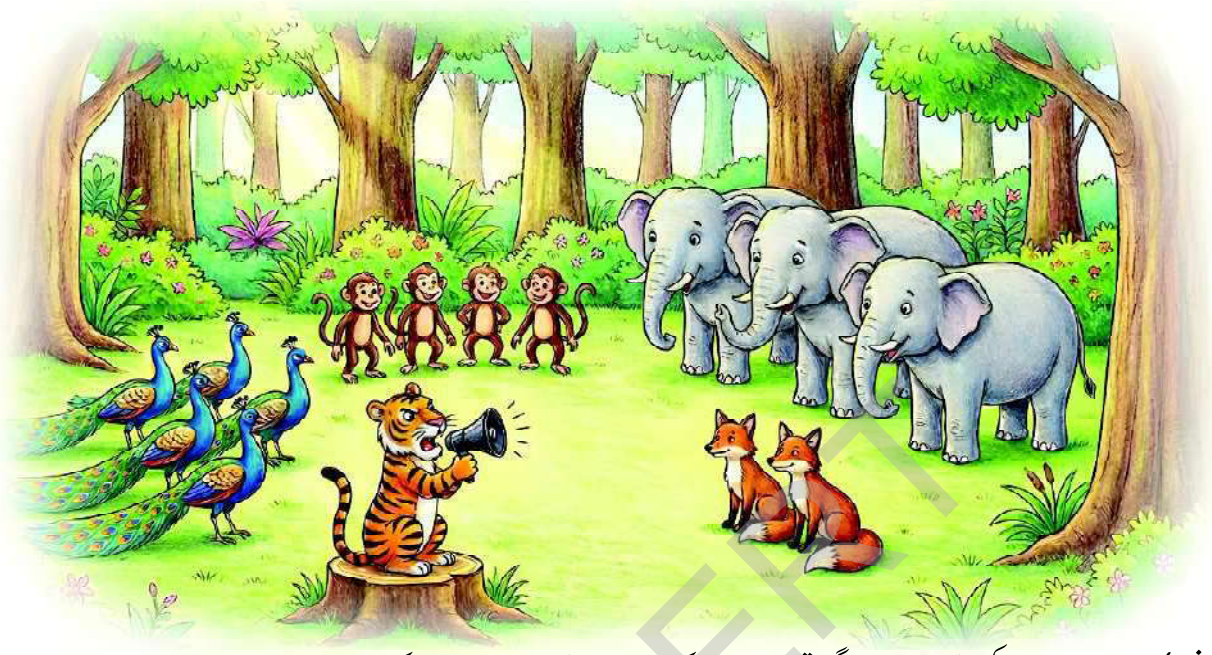
Fun time: (raining claps to the count)

The teacher says 1, the students has to clap with one finger on the other hand palm. For two, sound with two fingers vice versa up to 3,4 and 5 fingers you can hear the rain sound.

AP SCERT

دن-31 اعداد (1 تا 5)

جانیں گے:



کہانی سنائیں۔ اپنے طلبہ سے کہیں کہ وہ اوپر دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں اور اس کے بارے میں بات کریں۔

درج ذیل سوالات پوچھیں اور بحث کریں:

1. انہیں جانوروں کی طرح اداکاری کرنے دیں۔ کیا آپ تیار ہیں؟
2. کیا آپ کو بندر نظر آرہے ہیں؟
3. وہاں کتنی لومڑیاں ہیں؟ آیئے گنتے ہیں۔
4. وہاں کتنے ہاتھی ہیں؟ آیئے گنتے ہیں۔
5. بچوں کیا ہم سب مل کر موروں کو گنیں؟



نظم کا وقت :

ایک، دو، تین؛ ایک، دو، تین

درخت پر پرندوں کو دیکھو

چار اور پانچ، چار اور پانچ

چھتے کے قریب نہ جاؤ۔

مزے کا وقت: (گنتی کے حساب سے بارش والی تالیاں)

استاد کہیں 1، تو طلباء کو دوسری ہتھیلی پر ایک انگلی سے تالی بجانی ہوگی۔ 2 کے لیے دو انگلیوں سے تالی بجائیں اور اسی طرح 3، 4 اور 5 انگلیوں تک، آپ کو بارش کی آواز سنائی دے گی۔

AP SCERT

Work Sheet - 31

Numbers (1-5)

Match the following in same count.





Count and colour.

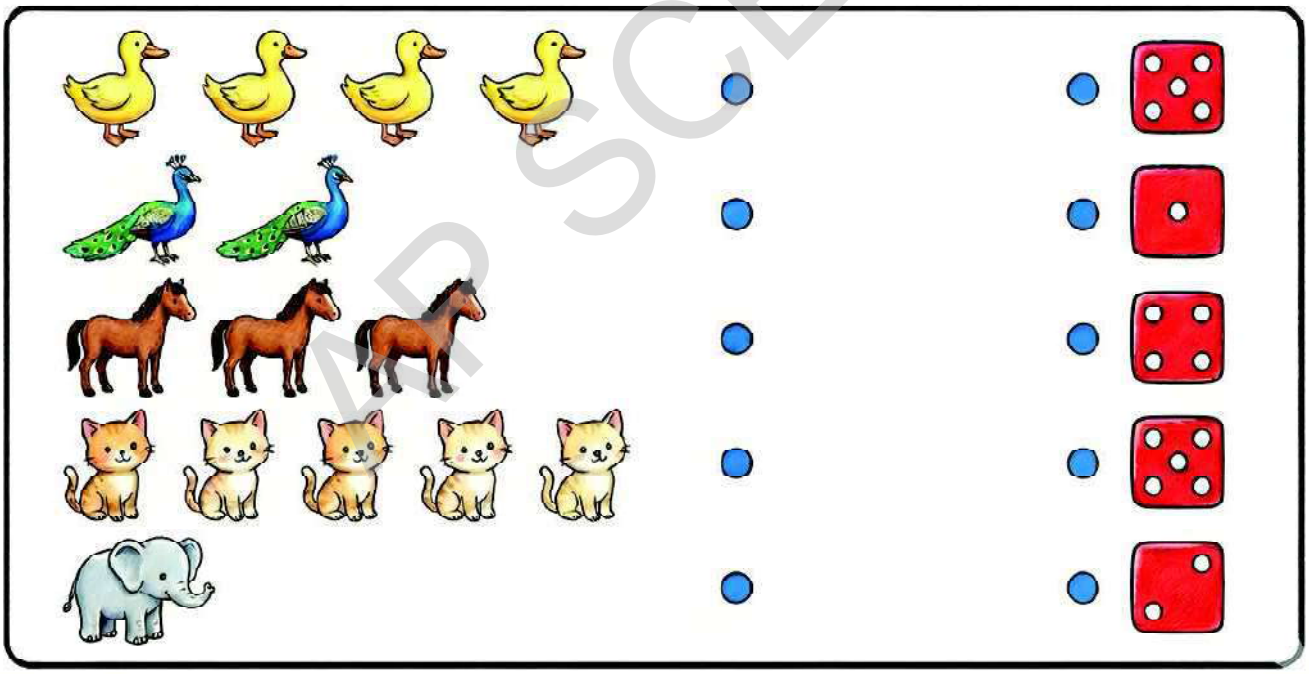


AP SCERT

اعداد (1 تا 5)

برابر تعداد والی اشیاء کو آپس میں ملائیں۔





گنیے اور رنگ بھریے۔



© NCERT

Day - 32 Numbers (6 -9)

Sharing Time :

Observe the picture given below.



1.What do you observe in the picture?

2.How many rabbits are there? Let us count

3. How many children are there? Let us count

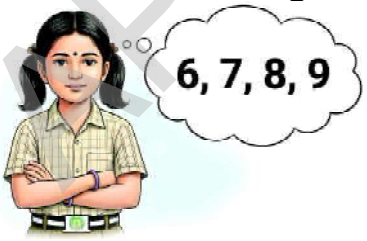
4. How many flower pots are there? Let us count

5. How many butterflies are there? Let us count

Action Time :

Make children into two groups. When one student from the group announce a number, the other group number has to show that number with objects. The teacher has to observe whether the students are doing correct or not.

Rhyme Time :



Six and seven, six and seven
See the stars up in the heaven,
Eight and nine, eight and nine
Learning numbers one by one.

Practice Time :

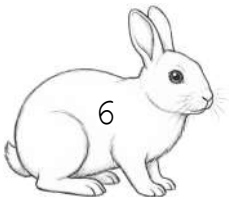
Match the pictures with the given number.

Leaves - 6 

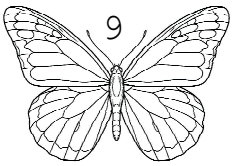
Carrots - 8 

Guava - 8 

Flowers - 6 



Colour the picture with the number 6.



© SCERT

دن-32 اعداد (6 تا 9)

جانیں گے:

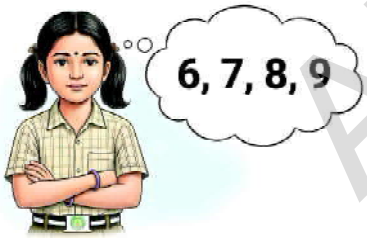
ذیل میں دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں۔



1. آپ تصویر میں کیا دیکھتے ہیں؟
2. وہاں کتنے خرگوش ہیں؟ آیئے گنتے ہیں۔
3. وہاں کتنے بچے ہیں؟ آیئے گنتے ہیں۔
4. وہاں کتنے گملے ہیں؟ آیئے گنتے ہیں۔
5. وہاں کتنی تتلیاں ہیں؟ آیئے گنتے ہیں۔

عملی وقت: بچوں کے دو گروہ بنائیں۔ جب ایک گروہ کا طالب علم کسی عدد کا اعلان کرے تو دوسرے گروہ والے عدد کو اشیاء کے ساتھ دکھانا ہوتا ہے۔ استاد کو یہ دیکھنا ہوگا کہ طلبہ صحیح کر رہے ہیں یا نہیں۔

نظم کا وقت:



چھ اور سات، چھ اور سات
آسمان میں ستارے دیکھو
آٹھ اور نو، آٹھ اور نو
ایک ایک کر کے نمبر سیکھو۔

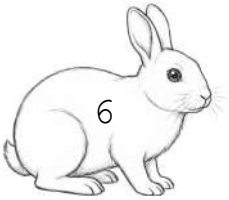
مشقی وقت: تصویروں کو دیے گئے عدد سے جوڑ ملائیں۔

گاجر-8 

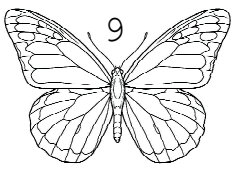
پھول-6 

 پتے-6

 امرود-8



اس تصویر میں رنگ بھریں جس میں عدد 6 ہو۔

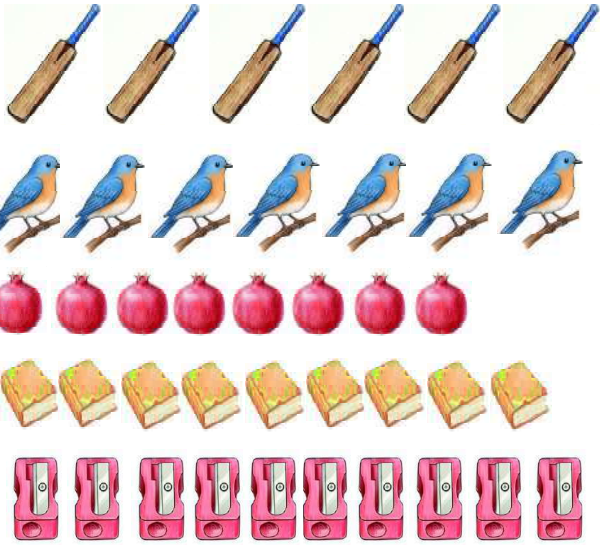


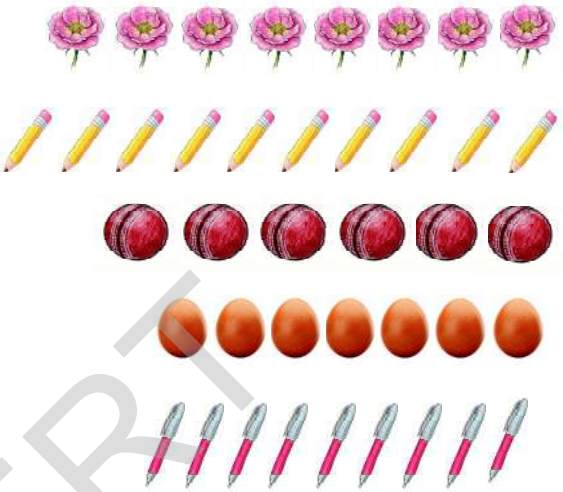
AP SCERT

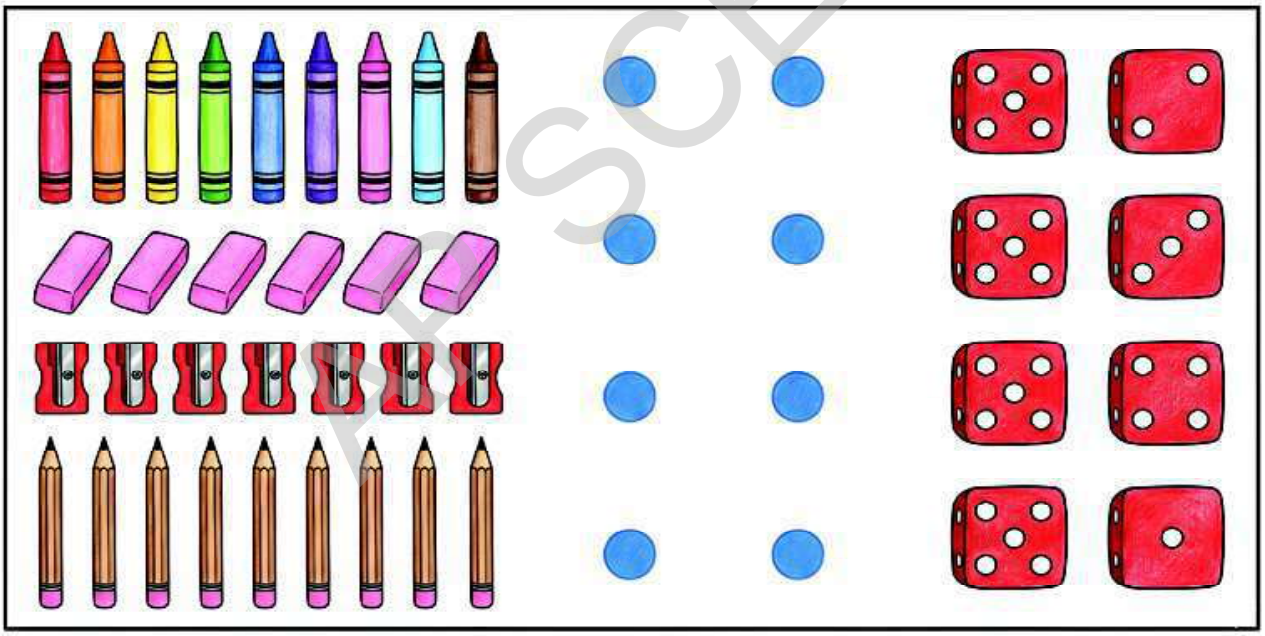
Work Sheet - 32

Numbers (6 -9)

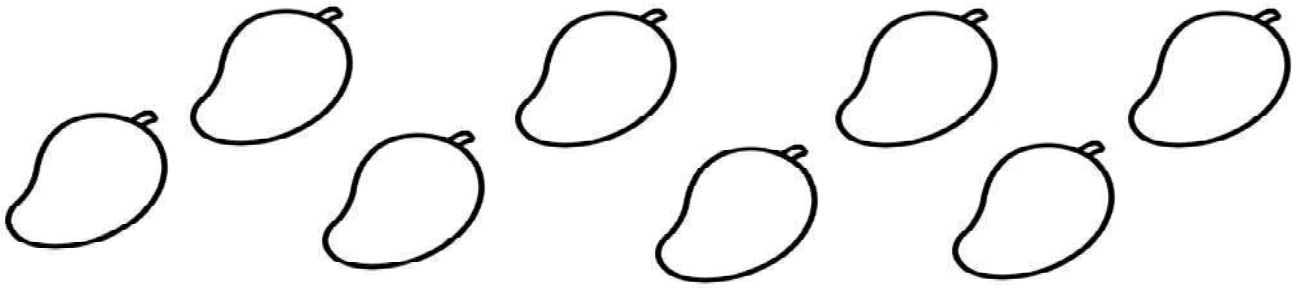
Match the following in same count.







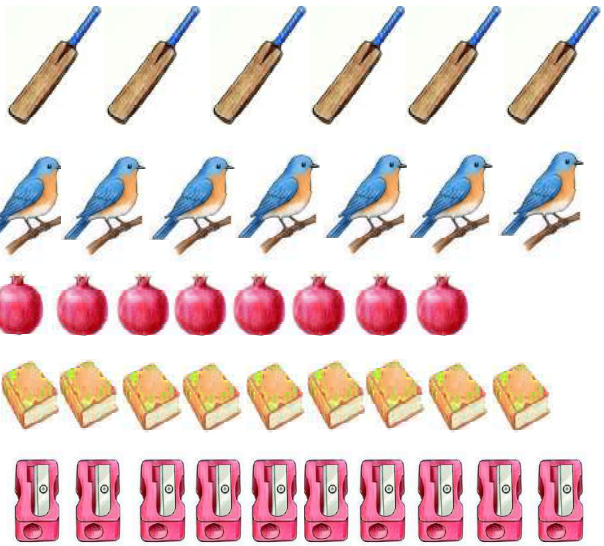
Count and colour.

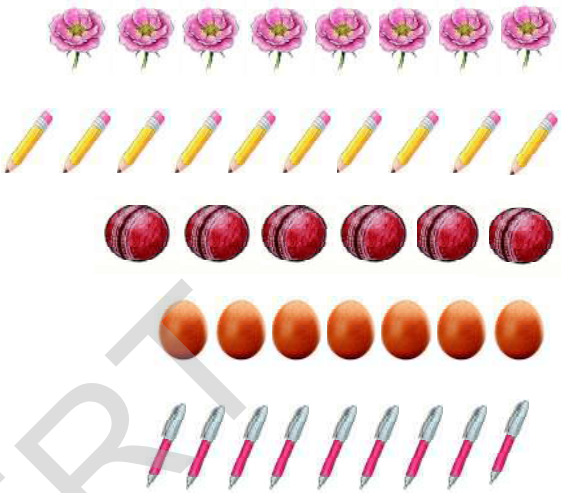


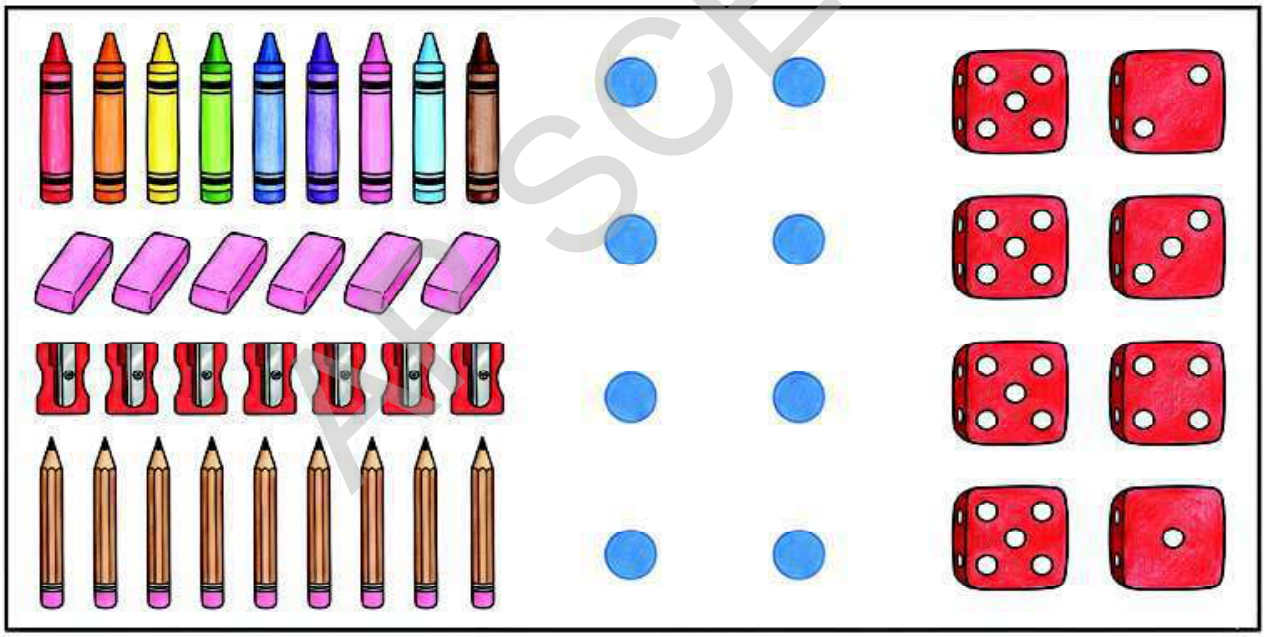
© NCERT

اعداد (6 تا 9)

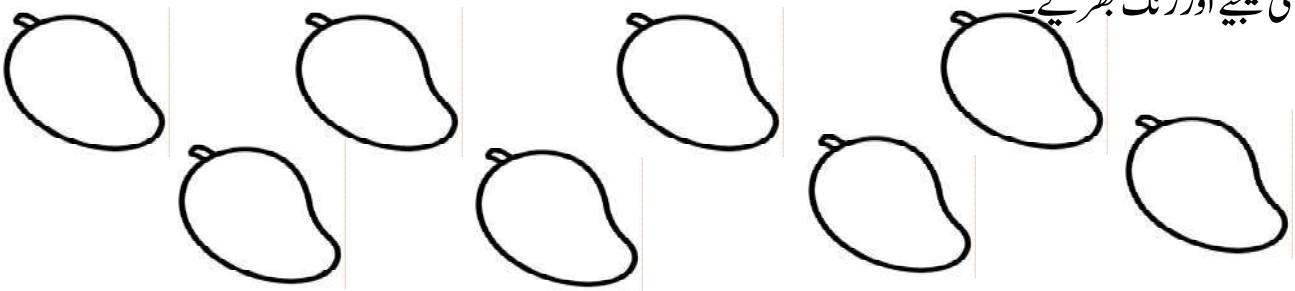
برابر تعداد والی اشیاء کو آپس میں ملائیں۔







گنتی کیجیے اور رنگ بھریے۔



© NCERT

Day - 33 Numbers 1- 10

Sharing Time :



Observe the above picture and answer the following questions.

1.What is the picture about?

2. How many boys are there in this picture?

3. How many girls are there in this picture?

4. How many scales are there in this picture?

5. How many pens are there in this picture?

6. How many chairs are there in this picture?

7. How many tables are there in this picture?

8. How many charts are there in this picture?

9. How many books are there in this picture?

10. How many children are there in the classroom?

11. Which objects are in this picture in equal numbers?

12. How many boxes are there?

13. Have you observe objects/things/students from 1 -10 numbers.



Note: The teacher should ask some questions related to the numbers 1 to 10, using the objects available in the picture and classroom.

APSCERT

دن-33 اعداد (1 تا 10)

جانیں گے:



اوپر دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں اور درج ذیل سوالات کے جواب دیں۔

1. یہ تصویر کس بارے میں ہے؟
2. اس تصویر میں کتنے لڑکے ہیں؟
3. اس تصویر میں کتنی لڑکیاں ہیں؟
4. اس تصویر میں کتنے پیمانے (اسکیل) ہیں؟
5. اس تصویر میں کتنے قلم ہیں؟
6. اس تصویر میں کتنی کرسیاں ہیں؟
7. اس تصویر میں کتنی میزیں ہیں؟
8. اس تصویر میں کتنے چارٹ ہیں؟
9. اس تصویر میں کتنی کتابیں ہیں؟
10. کلاس روم میں کل کتنے بچے ہیں؟
11. اس تصویر میں کون سی اشیاء برابر تعداد میں ہیں؟
12. یہاں کتنے ڈبے ہیں؟
13. کیا آپ نے 10-1 اعداد کے مطابق اشیاء / چیزوں / طلباء کا مشاہدہ کیا ہے؟



نوٹ: استاد کو چاہیے کہ وہ تصویر اور کلاس روم میں موجود اشیاء کا استعمال کرتے ہوئے 1 سے 10 تک کے اعداد سے متعلق کچھ سوالات پوچھے۔

AP SCERT

Work Sheet - 33

Numbers 1- 10

1. Match the things which having same number.

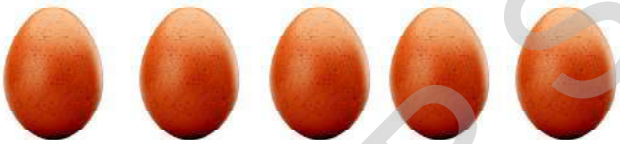




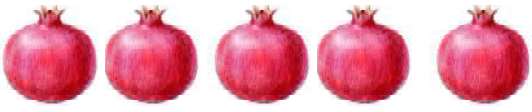










APSCERT

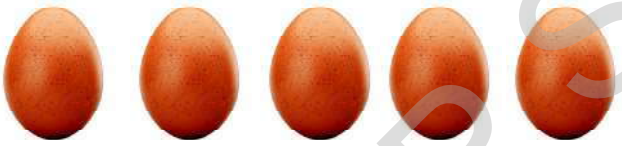
اعداد (1 تا 10)

1۔ برابر تعداد والی اشیاء کو آپس میں ملائیں۔











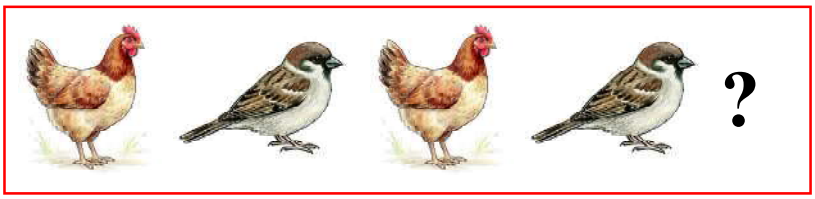

APSCERT

Day - 34

Self Assessment



1. Observe the pattern. Tick (3) to which comes next?



2. Match the following pictures corresponding to each other.

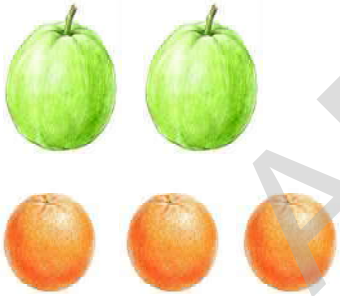
a) 

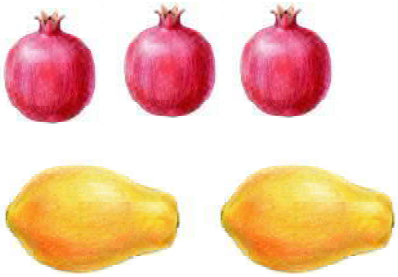
b) 

1. 

2. 

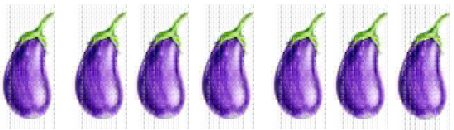
3. Match the same number friuts.

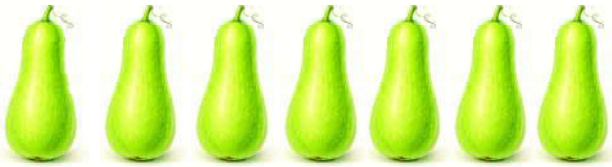


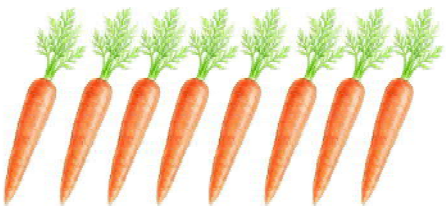


4. Match the same number vegetables.









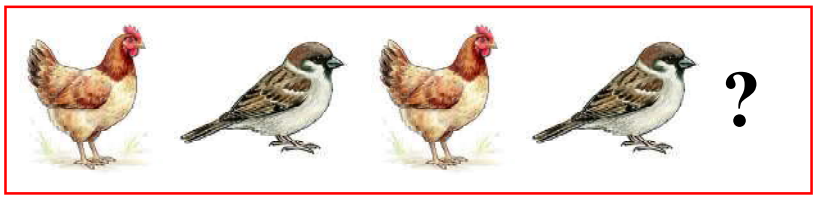
AP SCERT

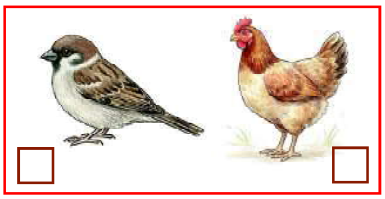
دن-34

خود جانچ



1۔ نمونے کا مشاہدہ کریں۔ بعد میں آنے والی شئے پر (3) کا نشان لگائیں۔





2۔ درج ذیل تصویروں کو ان کے متعلقہ جوڑوں سے ملائیں۔

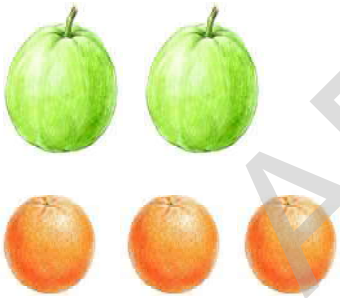
a) 

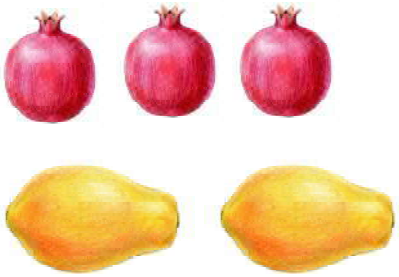
b) 

1. 

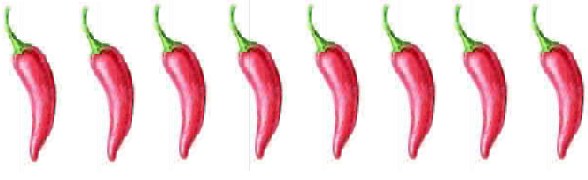
2. 

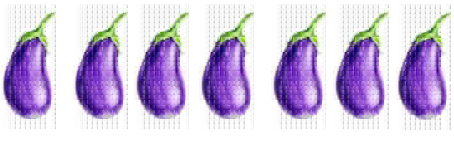
3۔ برابر تعداد والے پھلوں کو آپس میں ملائیں۔

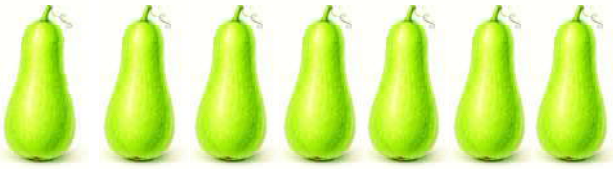


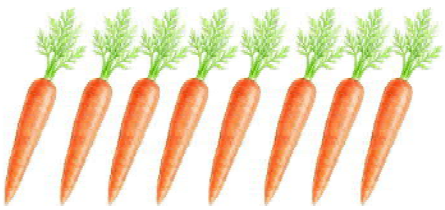


4۔ برابر تعداد والے سبزیوں کو آپس میں ملائیں۔









AP SCERT

Day - 35

Improve your learning



1. Match the vegetables with its colour.








2. Observe the pattern. Tick (3) to which comes next?



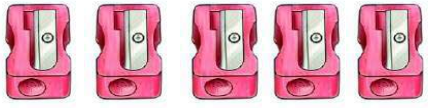
3. Match the pictures with its legs.






4. Macth the same number of objects.






© AP SCERT



اپنے اکتساب کو بہتر بنائیں

دن-34

1۔ سبزیوں کو ان کے رنگ کے ساتھ ملائیں۔











2۔ نمونے کا مشاہدہ کریں۔ اس پر (3) کا نشان لگائیں جو بعد میں آئیگا۔





3۔ تصویروں کو ان کی، پیروں کے ساتھ ملائیں۔





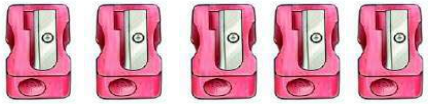




4۔ برابر تعداد والی اشیاء کو آپس میں ملائیں۔









AP SCERT


1
2
3
5
4
6
8
7
9
10



AP SCERT

UNIT 1

Numbers (0-9)

C6C1A9

Learner will be able to

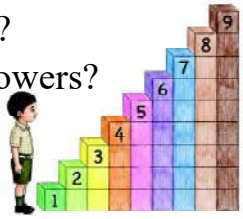
- Count things in groups.(CG-8)
- Compare the objects.(CG-8)
- Count objects up to 9.(CG-8)
- Separate similar things from the group, count and write the symbols up to 9.(CG-8)
- Identify the equal numbers, before, between and after numbers.(CG-8)
- Identify the bigger and smaller numbers.(CG-8)



© NCERT

Teacher note: Get your pupils to observe and speak about the picture. Ask the following questions and discuss.

1. What do you observe in the picture?
2. Do you see the teddy bear?
3. How many boys are there?
4. How many birds are there?
5. How many flower plants are there?
6. What are the children doing?
7. How many butterflies are there?
8. How many monkeys are there?
9. Which are more? Leaves or flowers?
10. How many balls are there?



باب 1

اعداد (0 تا 9)

W9S615

طلبہ اس قابل بنیں گے:

- گروہوں میں چیزوں کو گن سکیں گے۔(CG-8)
- اشیاء کا موازنہ کر سکیں گے۔(CG-8)
- 9 تک اشیاء کو گن سکیں گے۔(CG-8)
- گروہ میں سے ایک جیسی چیزوں کو الگ کر سکے، انہیں گن سکے اور 9 تک کی علامتیں (اعداد) لکھ سکیں گے۔(CG-8)
- برابر کے اعداد، اور پہلے، درمیان اور بعد میں آنے والے اعداد کی شناخت کر سکیں گے۔(CG-8)
- بڑے اور چھوٹے اعداد کی شناخت کر سکیں گے۔(CG-8)

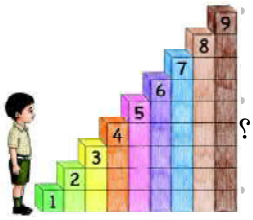


© SCERT

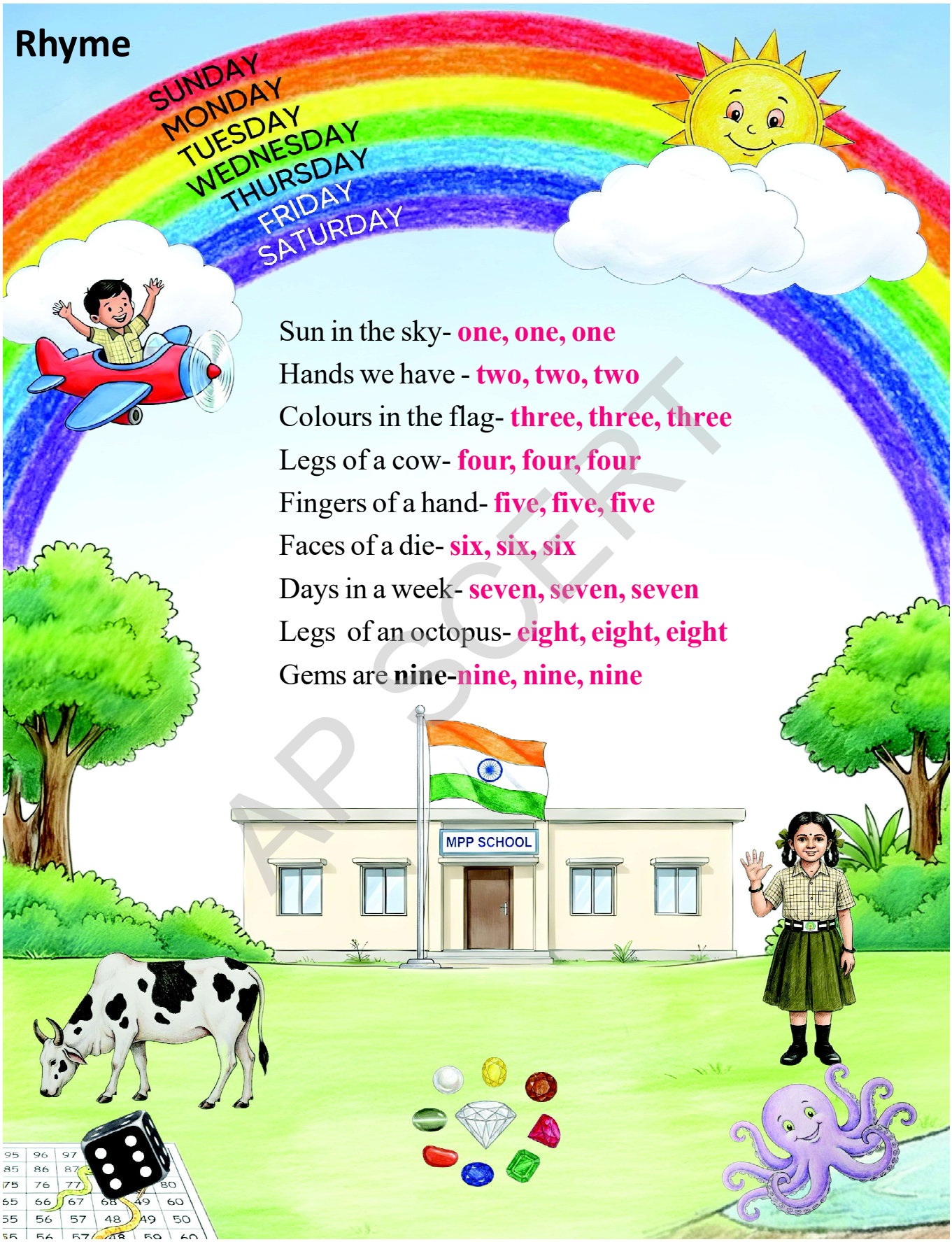
معلم کے لیے ہدایات:

اپنے طلبہ سے کہیں کہ وہ تصویر کا مشاہدہ کریں اور اس کے بارے میں بات کریں۔ درج ذیل سوالات پوچھیں اور بحث کریں۔

1. آپ تصویر میں کیا مشاہدہ کر رہے ہیں (کیا دیکھ رہے ہیں)؟
2. کیا آپ کو ٹیڈی بیئر (کھلونا ریچھ) نظر آ رہا ہے؟
3. وہاں کتنے لڑکے ہیں؟
4. وہاں کتنے پرندے ہیں؟
5. وہاں پھولوں کے کتنے پودے ہیں؟
6. بچے کیا کر رہے ہیں؟
7. وہاں کتنی تتلیاں ہیں؟
8. وہاں کتنے بندر ہیں؟
9. کون سی چیز زیادہ ہے؟ پتے یا پھول؟
10. وہاں کتنی گیندیں ہیں؟



Rhyme



Sun in the sky- **one, one, one**
Hands we have - **two, two, two**
Colours in the flag- **three, three, three**
Legs of a cow- **four, four, four**
Fingers of a hand- **five, five, five**
Faces of a die- **six, six, six**
Days in a week- **seven, seven, seven**
Legs of an octopus- **eight, eight, eight**
Gems are **nine-nine, nine, nine**

AP SCERT

نظم

اتوار SUNDAY
پیر MONDAY
منگل TUESDAY
بدھ WEDNESDAY
جمعرات THURSDAY
جمعہ FRIDAY
ہفتہ SATURDAY

آسمان میں سورج-ایک، ایک، ایک

ہمارے ہاتھ ہیں-دو، دو، دو

جھنڈے میں رنگ-تین، تین، تین

گائے کی پیریں-چار، چار، چار

ایک ہاتھ کی انگلیاں-پانچ، پانچ، پانچ

لوڈو کے دانے کے رخ-چھ، چھ، چھ

ہفتے میں دن-سات، سات، سات

آکٹوپس کی پیریں -آٹھ، آٹھ، آٹھ

جواہرات ہیں نو-نو، نو، نو



AP SCERT

Story Time

One fine morning in the garden,



One (1) little bird flew from its nest.



It saw two (2) squirrels playing.



Together they saw three (3) butterflies flying.

There was a pond near by the garden.



In the pond four (4) frogs were croaking.



They saw five (5) flowers blooming.



Nearby six (6) bees were buzzing.

On the other side of the pond,



Seven (7) ducklings were swimming.



Close by eight (8) ants were moving in a line.



Nine (9) children were playing.

Now you are reading. Ha…ha…ha….

© NCERT not to be republished

کہانی کا وقت

باغ میں ایک خوشگوار صبح،



ایک (1) ننھا پرندہ اپنے گھونسلے سے اڑا۔



اس نے دو (2) گلہریوں کو کھیلتے ہوئے دیکھا۔

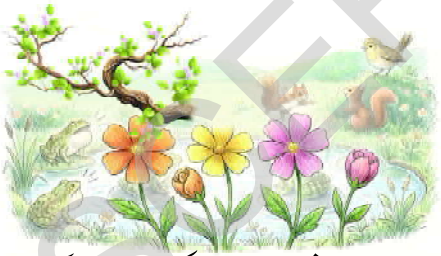


ان سب نے مل کر تین (3) تتلیوں کو اڑتے ہوئے دیکھا۔

باغ کے قریب ایک تالاب تھا۔



تالاب میں چار (4) مینڈک ٹرٹرا رہے تھے۔



انہوں نے پانچ (5) پھول کھلتے ہوئے دیکھے۔



قریب ہی چھ (6) شہد کی مکھیاں بھن بھنا رہی تھیں۔

تالاب کی دوسری طرف،



سات (7) بطخ کے بچے تیر رہے تھے۔



قریب ہی آٹھ (8) چیونٹیاں ایک قطار میں چل رہی تھیں۔



نو (9) بچے کھیل رہے تھے۔

اب آپ پڑھ رہے ہیں۔ ہا۔۔۔ہا۔۔۔ہا۔۔۔۔۔

APSCERT

ONE - 1

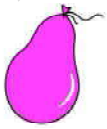
Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.



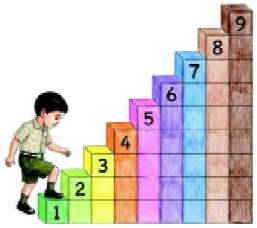
How many?



Count and Read.

				1
ONE Balloon	**ONE** Dot	**ONE** Rupee coin	**ONE** Finger	**ONE**

Note: Ask the students to observe the different things in the picture. Help them to count and tell the number of each type of objects.



APSCERT

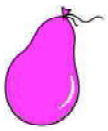


ایک-1

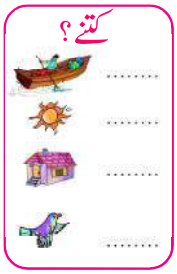
نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں۔ ہر قسم کی چیزوں کو گنیں اور ان کی تعداد بتائیں۔



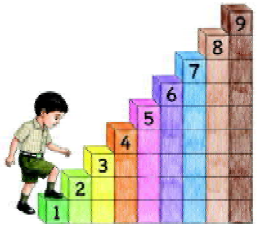
گنیے اور پڑھیے

				
ایک	ایک انگلی	ایک روپیے کا سکہ	ایک نقطہ	ایک غبارہ

کتنے ؟



نوٹ : طلبہ سے کہیں کہ وہ تصویر میں مختلف چیزوں کا مشاہدہ کریں۔
ہر قسم کی اشیاء کو گننے اور ان کی تعداد بتانے میں ان کی مدد کریں۔

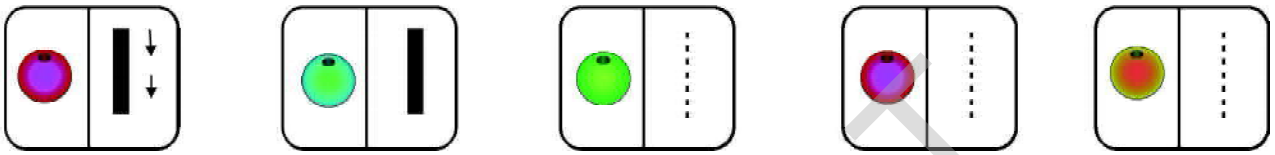


APSCERT

Colour it

1 ONE 

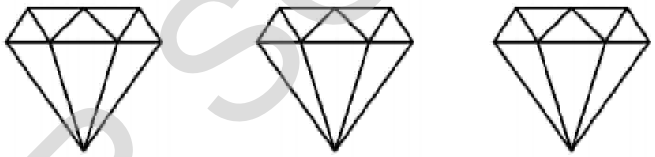
Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.



ONE ONE ONE ONE

Colour the diamonds according to the given number.

1



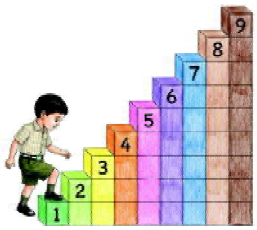


Use two match sticks to form a number 1.

Let us know



How many tails do animal have?

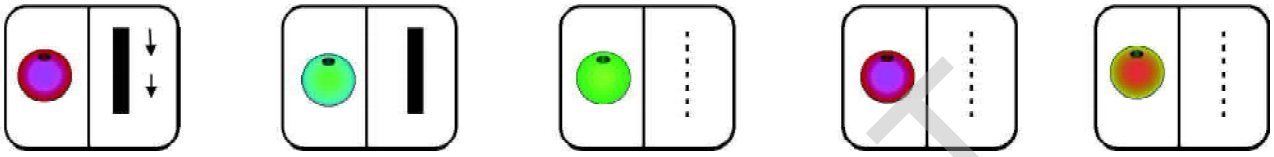


APSCERT

رنگ بھریے

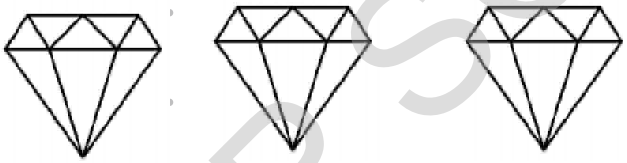
1 ONE 

ہر خانے میں موتیوں کو گنیں۔ نقطوں کو ملاتے ہوئے عدد کو پڑھیں اور لکھیں۔



ONE ONE ONE ONE

دیے گئے عدد کے مطابق ہیروں میں رنگ بھریں۔



1

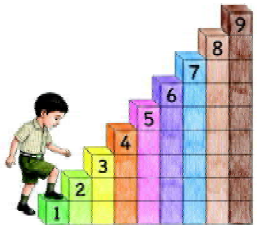
نمبر 1 بنانے کے لیے ماچس کی دو تیلیاں استعمال کریں۔



آیئے جانتے ہیں

جانوروں کی کتنی دم ہوتی ہیں؟





APSCERT

TWO - 2

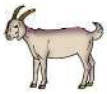
Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.



How many?

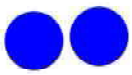
 .....

 .....

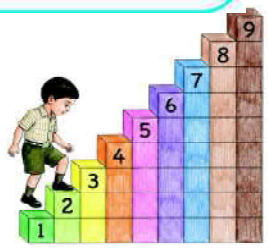
 .....

 .....

Count and Read.

				2
TWO Balloons	**TWO** Dots	**TWO** Rupees	**TWO** Fingers	**TWO**

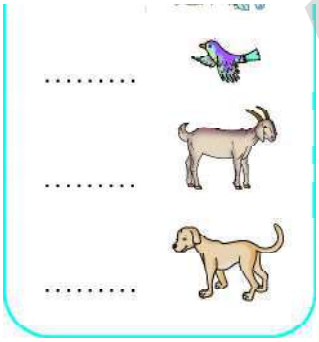
Note: Ask the students to look at the different things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.



دو–2

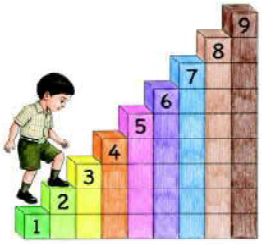
نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں۔ ہر قسم کی چیزوں کو گنیں اور ان کی تعداد بتائیں۔





گنیے اور پڑھیے

2				
دو	دو انگلیاں	دو روپیے کے سکّے	دو نقطے	دو غبارے



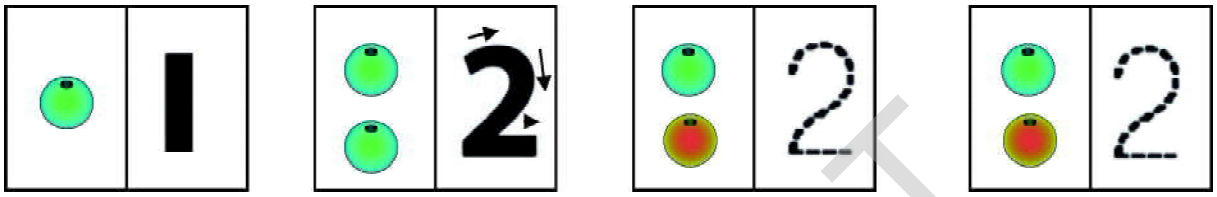
نوٹ: طلبہ سے کہیں کہ وہ تصویر میں مختلف چیزوں کا مشاہدہ کریں۔
ہر قسم کی اشیاء کو گننے اور ان کی تعداد بتانے میں ان کی مدد کریں۔

APPEET

Colour it

2 TWO  

Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots in each box.



TWO TWO TWO TWO

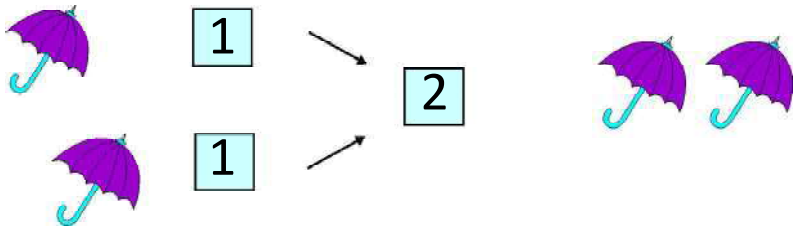
Colour the strawberries according to the given number.

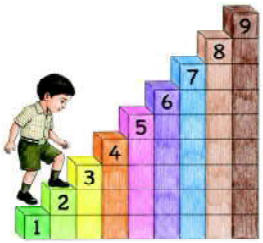
2 

Colour the stars Labelled with number 2 and say the pattern in it.









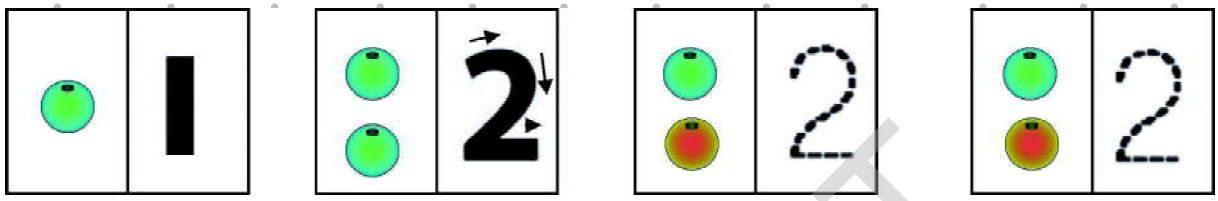
Let us know Can you tell the organs in our body that are 2 in number?

ARSCERT

رنگ بھریے

2 TWO  

ہر خانے میں موتیوں کو گنیں۔ نقطوں کو ملاتے ہوئے عدد کو پڑھیں اور لکھیں۔



TWO TWO TWO TWO

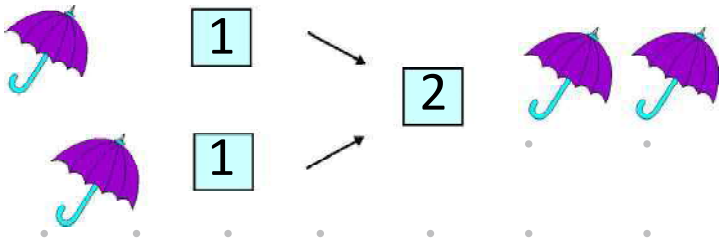
دیے گئے عدد کے مطابق اسٹرابیری میں رنگ بھریں۔

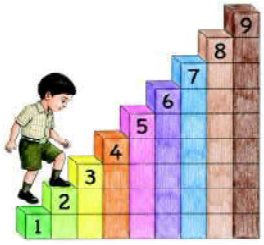


ان تاروں میں رنگ بھریے جن کے نیچے عدد 2 لکھا ہوا ہے اور ان میں موجود نمونے بتائیں۔







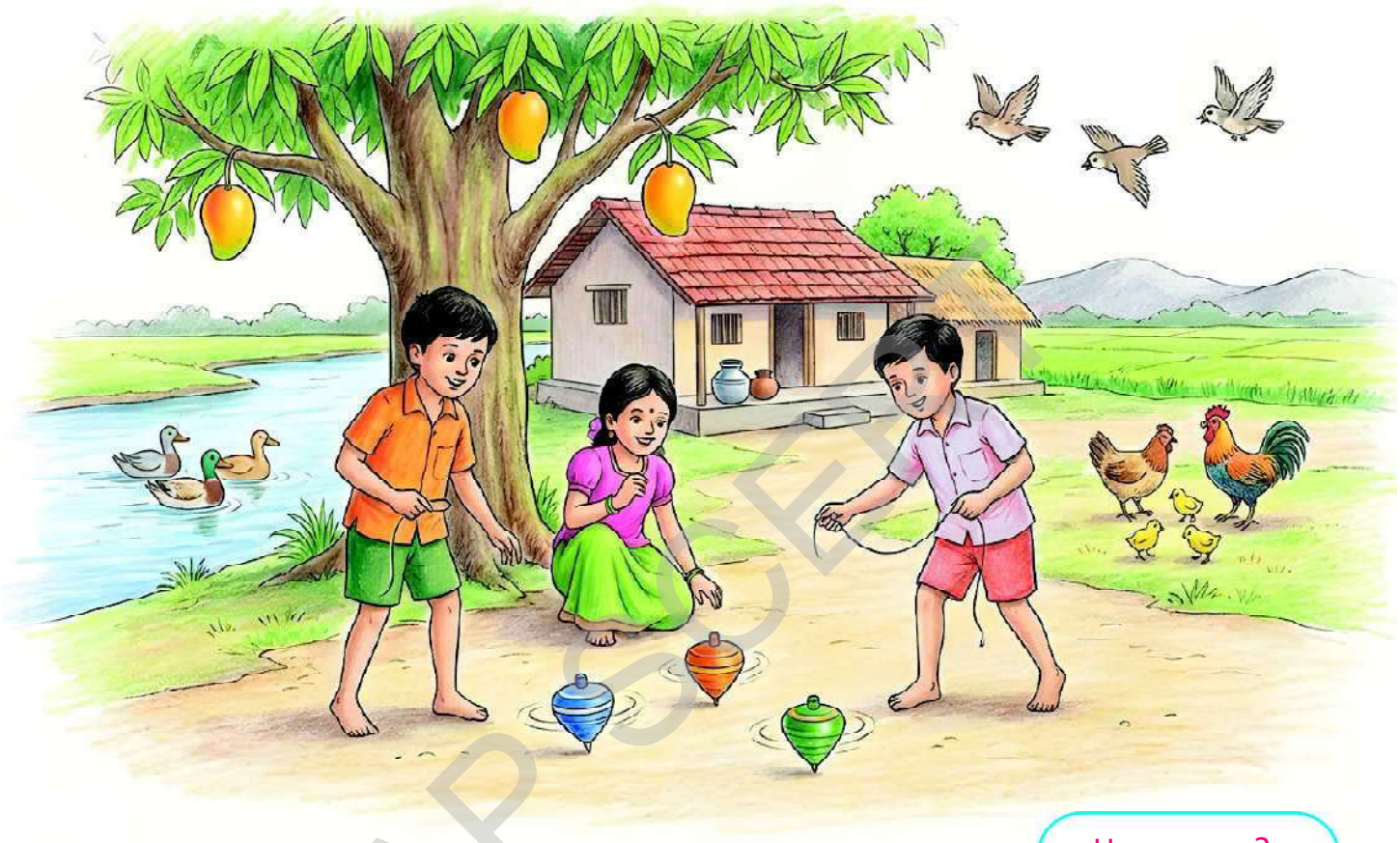


آیئے جانتے ہیں کیا آپ ہمارے جسم کے ان اعضاء کے نام بتا سکتے ہیں جو تعداد میں 2 ہیں؟

© NCERT

THREE - 3

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.



How many?

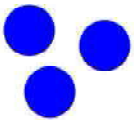
 .....

 .....

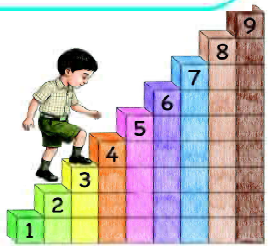
 .....

 .....

Count and Read.

				3
THREE Balloons	**THREE** Dots	**THREE** Rupees	**THREE** Fingers	**THREE**

Note: Ask the students to look at the other things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.



APSCERT

تین-3

نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں۔ ہر قسم کی چیزوں کو گنیں اور ان کی تعداد بتائیں۔



کتنے ؟

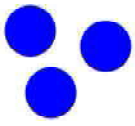
..... 

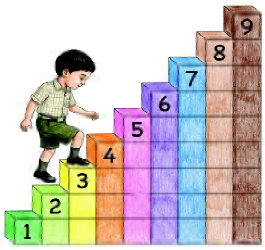
..... 

..... 

..... 

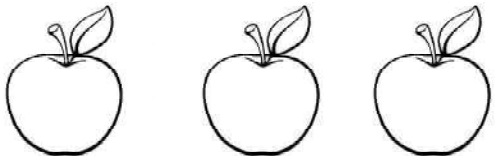
گنیے اور پڑھیے

3				
تین	تین انگلیاں	تین روپے کے سکّے	تین نقطے	تین غبارے

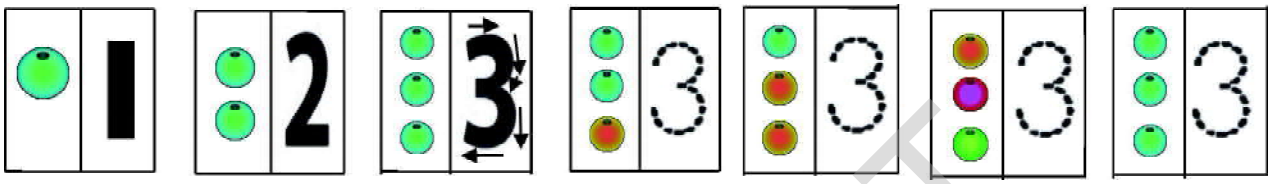


نوٹ : طلبہ سے کہیں کہ وہ تصویر میں مختلف چیزوں کا مشاہدہ کریں۔
ہر قسم کی اشیاء کو گننے اور ان کی تعداد بتانے میں ان کی مدد کریں۔

Colour it

3 THREE 

Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.



THREE THREE THREE THREE THREE

Colour the brinjals according to the given number.

3

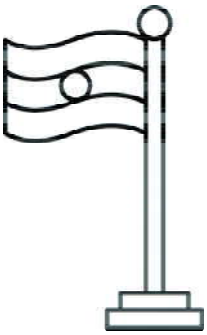


Let us know

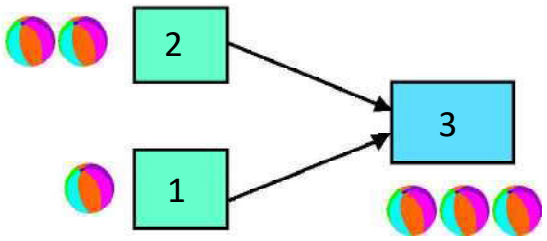


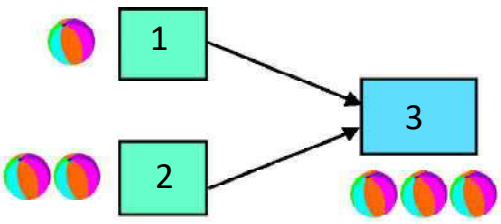
How many colours are there in Indian National Flag?

Colour the Flag of India with right colours.



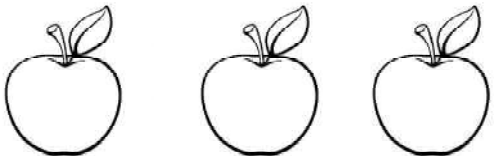
Look and Count



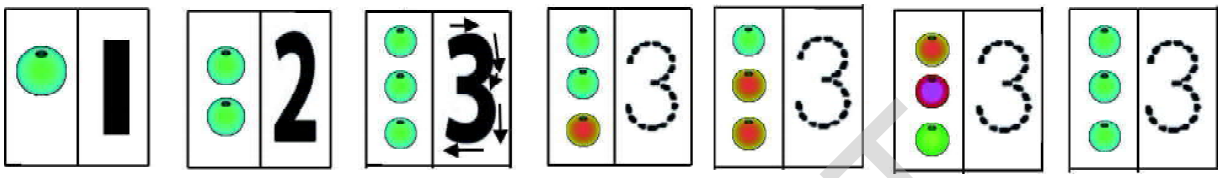


© NCERT

رنگ بھریے

3 THREE 

ہر خانے میں موتیوں کو گنیں۔ نقطوں کو ملاتے ہوئے عدد کو پڑھیں اور لکھیں۔



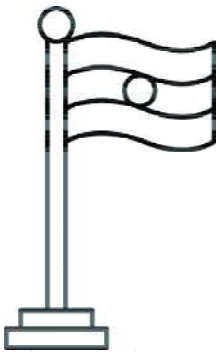
THREE THREE THREE THREE THREE

دیے گئے عدد کے مطابق بینگن میں رنگ بھریں۔

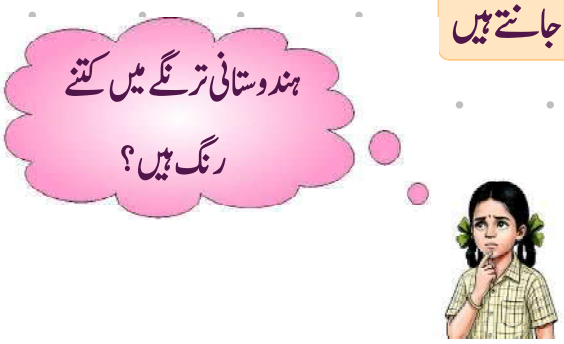


3

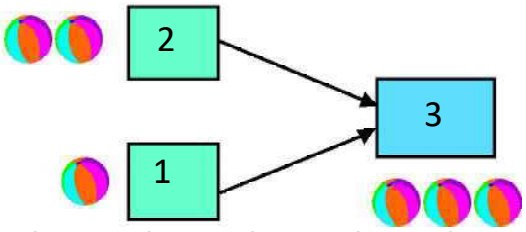
آیئے جانتے ہیں

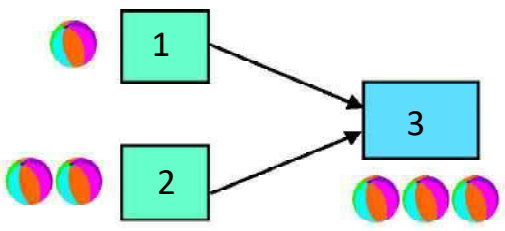


ہندوستانی ترنگے کو صحیح رنگوں سے رنگ بھریے۔



دیکھیے اور گنیے





© NCERT not to be republished

FOUR - 4

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.



How many?

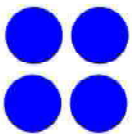
 .....

 .....

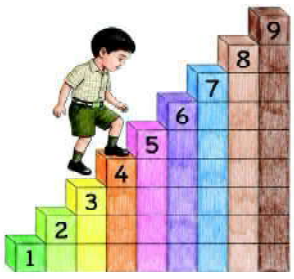
 .....

 .....

Count and Read.

				
FOUR Balloons	**FOUR** Dots	**FOUR** Rupees	**FOUR** Fingers	**FOUR**

Note: Ask the students to look at the other things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.



AP SCERT

چار-4

نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں۔ ہر قسم کی چیزوں کو گنیں اور ان کی تعداد بتائیں۔



کتنے ؟

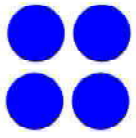
..... 

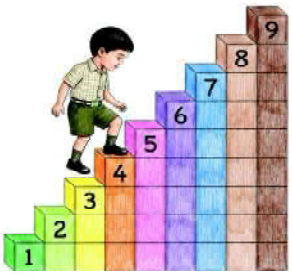
..... 

..... 

..... 

گنیے اور پڑھیے

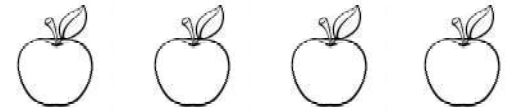
				4
چار غبارے	چار نقطے	چار روپیے کے سکے	چار انگلیاں	چار



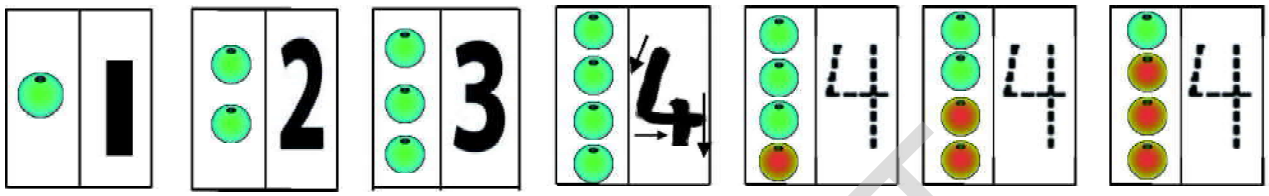
نوٹ : طلبہ سے کہیں کہ وہ تصویر میں مختلف چیزوں کا مشاہدہ کریں۔
ہر قسم کی اشیاء کو گننے اور ان کی تعداد بتانے میں ان کی مدد کریں۔

AP SCERT

Colour it

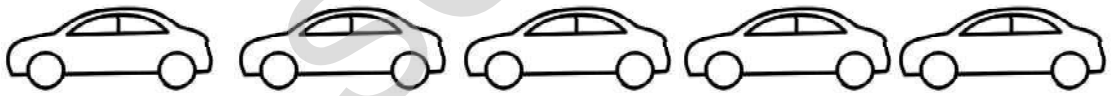
4 FOUR 

Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.



FOUR FOUR FOUR

Colour the cars according to the given number.

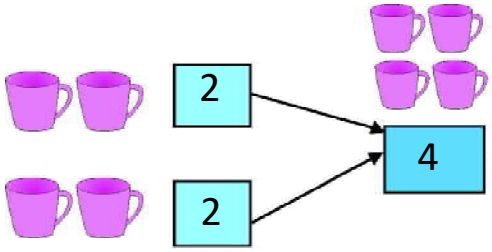
4 

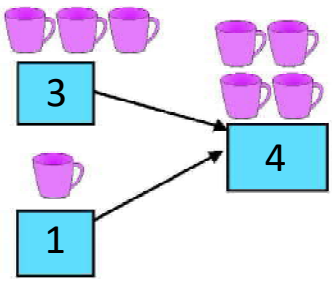
Colour the wind fan. 

Ask your teacher to prepare wind fan made by paper.



Look and Count

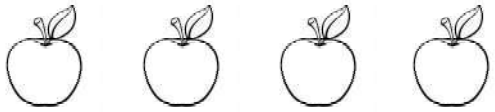




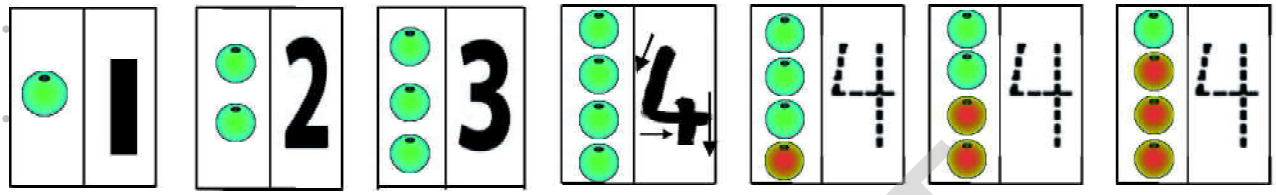
Let us know : There are 4 directions- East, West, North and South

ARSCERT

رنگ بھریے

4 FOUR 

ہر خانے میں موتیوں کو گنیں۔ نقطوں کو ملاتے ہوئے عدد کو پڑھیں اور لکھیں۔

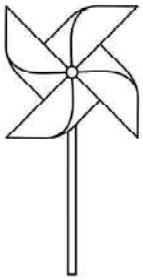


FOUR FOUR FOUR

دیے گئے عدد کے مطابق کاروں میں رنگ بھریں۔

4



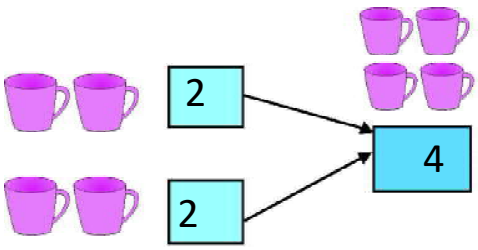


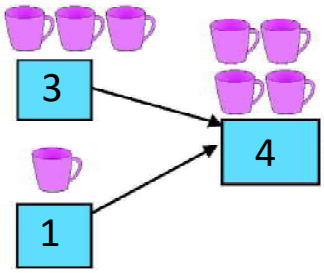
ہوائی پنکھے کو رنگ بھریے۔



معلم سے کہیے کہ وہ
ہوائی پنکھا کاغذ
سے تیار کریں۔

دیکھیے اور گنیے





آیئے جانتے ہیں: سمتیں چار ہیں۔ مشرق، مغرب، شمال، جنوب

AP SCERT

FIVE - 5

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.



How many?

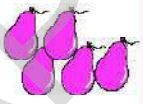
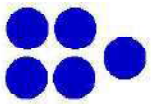
 .....

 .....

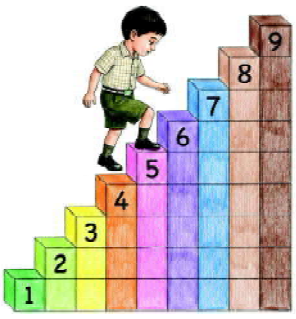
 .....

 .....

Count and Read.

				5
FIVE Balloons	**FIVE** Dots	**FIVE** Rupees	**FIVE** Fingers	**FIVE**

Note: Ask the students to look at the other things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.



AP SCERT



پانچ-5

نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں۔ ہر قسم کی چیزوں کو گنیں اور ان کی تعداد بتائیں۔



کتنے ؟

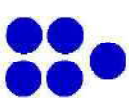
 .....

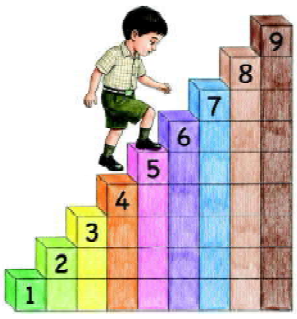
 .....

 .....

 .....

گنیے اور پڑھیے

				5
پانچ غبارے	پانچ نقطے	پانچ روپے کے سکے	پانچ انگلیاں	پانچ



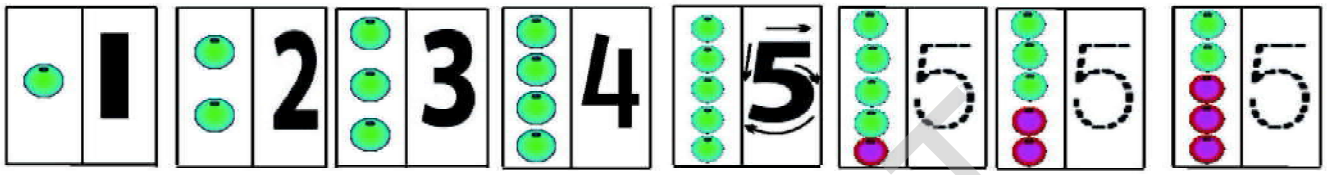
نوٹ : طلبہ سے کہیں کہ وہ تصویر میں مختلف چیزوں کا مشاہدہ کریں۔
ہر قسم کی اشیاء کو گننے اور ان کی تعداد بتانے میں ان کی مدد کریں۔

AP SCERT

Colour it

5 FIVE 

Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.



FIVE FIVE FIVE

Colour the pots according to the given number.

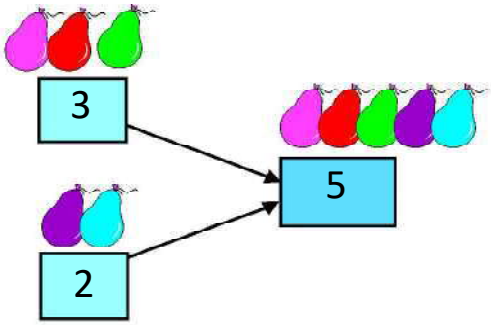
5 

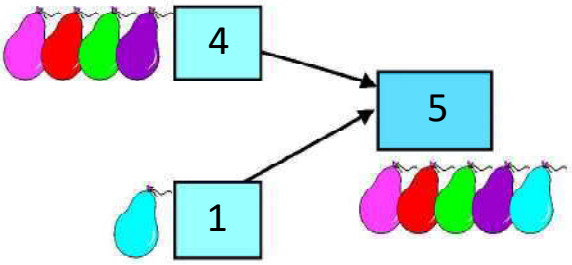
Let us know



The five sense organs in our body are eyes, nose, tongue, ears and skin.

Look and Count



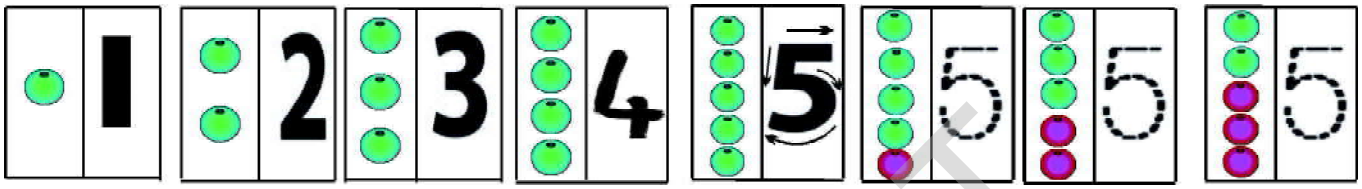


© NCERT

رنگ بھریے

5 FIVE 

ہر خانے میں موتیوں کو گنیں۔ نقطوں کو ملاتے ہوئے عدد کو پڑھیں اور لکھیں۔



FIVE FIVE FIVE

دیے گئے عدد کے مطابق ہانڈیوں میں رنگ بھریں۔



5

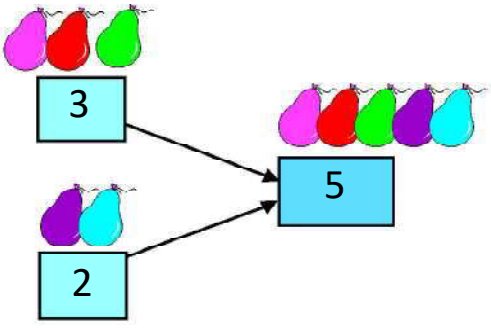
آیئے جانتے ہیں

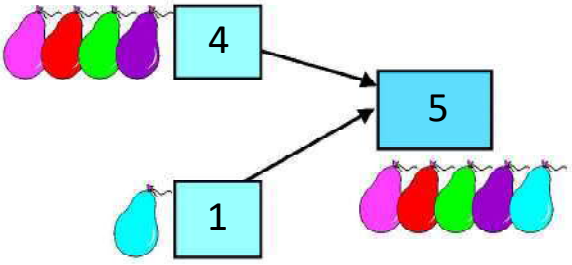


ہمارے جسم میں حواس خمسہ پانچ ہیں

آنکھ، ناک، زبان، کان اور جلد

دیکھیے اور گنیے





© NCERT not to be republished

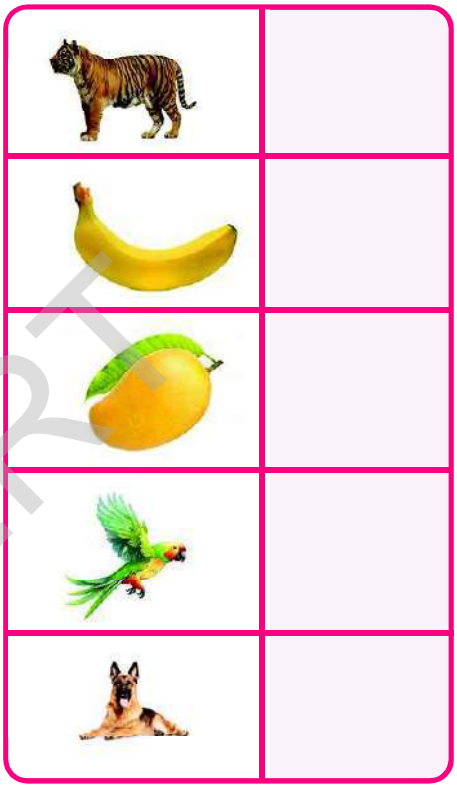
Do these

Observe the picture. Count each object and write the number in the table.

Pictures



Table



APSCERT

LET US PLAY

SHAKE AND SPILL (Number Combination Game)

Take four tamarind seeds (one side white). Shake and spill them on the ground. The white colour represents one number and the black colour represents another number. Count and write the numbers in the table given below.

4	
white	black
1	3



Note If the same combination occurs, continue the game till you get another combination.

You can continue this game with a different number of tamarind seeds.

یہ کیجیے

تصویر کا مشاہدہ کریں۔ ہر چیز کو گن کر جدول میں عدد لکھیے۔

تصویر



جدول

آیئے کھیلیں

ہلائیں اور بکھیریں (اعداد کے جوڑ کا کھیل)

املی کے چار بیج لیں (جن کی ایک بازو سفید ہو)۔ انہیں ہلائیں اور زمین پر بکھیر دیں۔ سفید رنگ ایک عدد کو ظاہر کرتا ہے اور سیاہ رنگ دوسرے عدد کو۔ انہیں گنیں اور نیچے دیے گئے جدول میں اعداد لکھیں۔

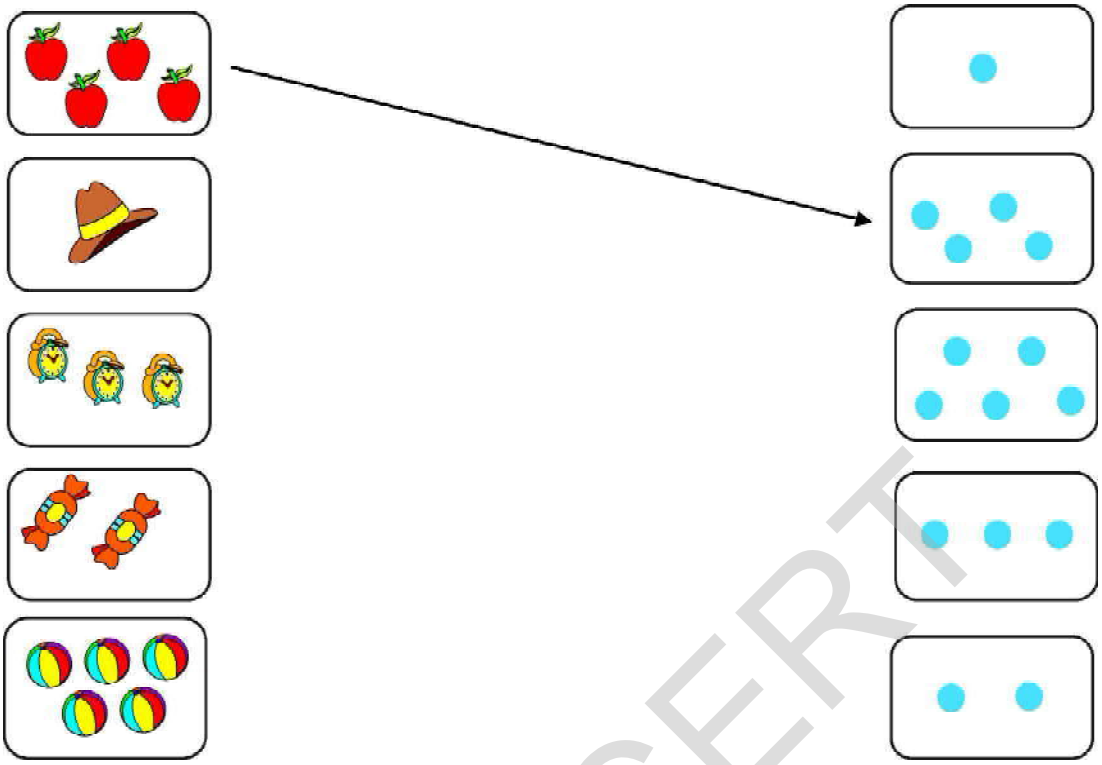


4	
1	3

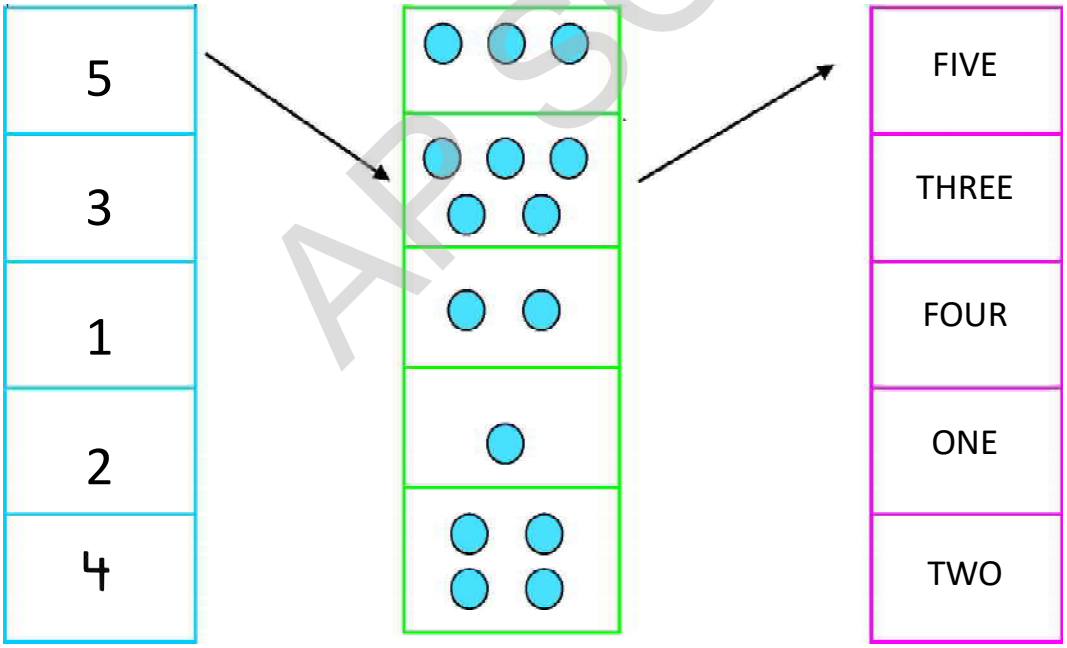
نوٹ اگر وہی جوڑ دوبارہ آئے تو کھیل جاری رکھیں جب تک کہ کوئی دوسرا جوڑ نہ مل جائے۔ آپ املی کے بیجوں کی تعداد بدل کر بھی یہ کھیل جاری رکھ سکتے ہیں۔

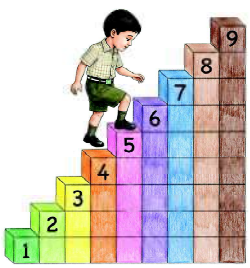
APSCERT

Match the following.



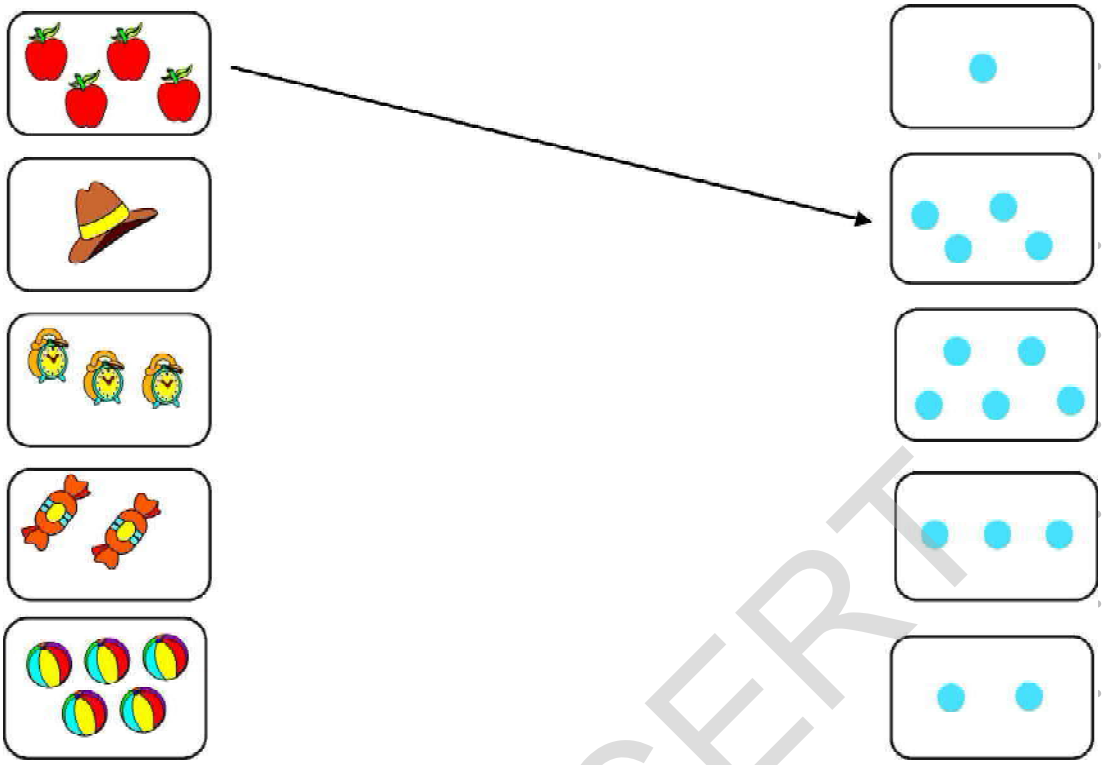
Match the following.



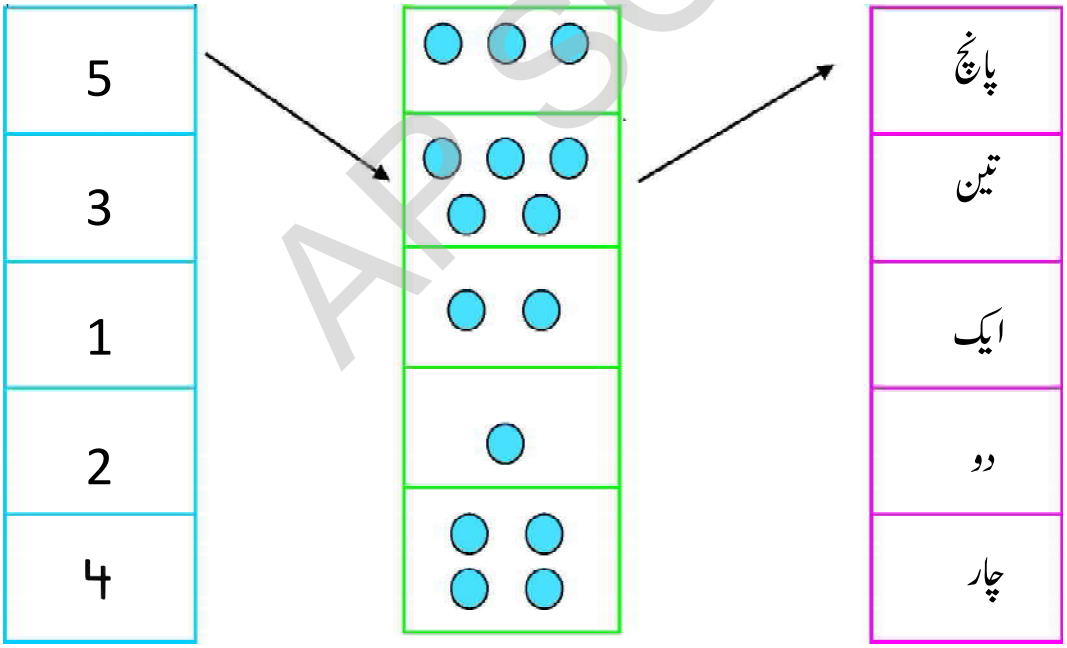


APSCERT

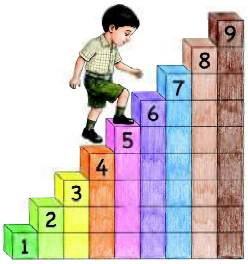
درج ذیل کو جوڑ ملائیں۔



درج ذیل کو جوڑ ملائیں۔



ARSCERT



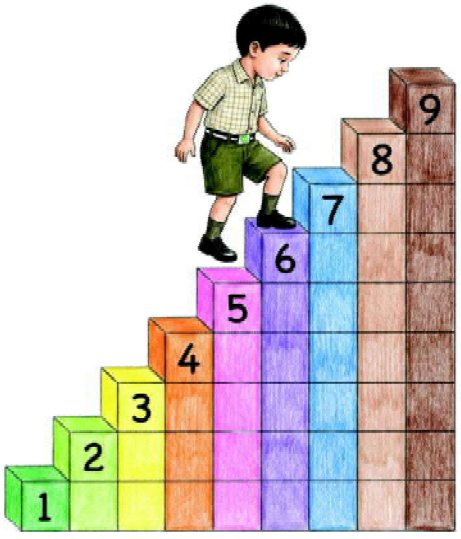
Numbers 6 to 9

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.



Get your pupils to observe the above picture.

1. What do you observe in the picture?
2. How many children are there?
3. How many mangoes are there?
4. How many ants are there?
5. How many flowers are there?



Note: Ask some more questions based on the picture.

© NCERT

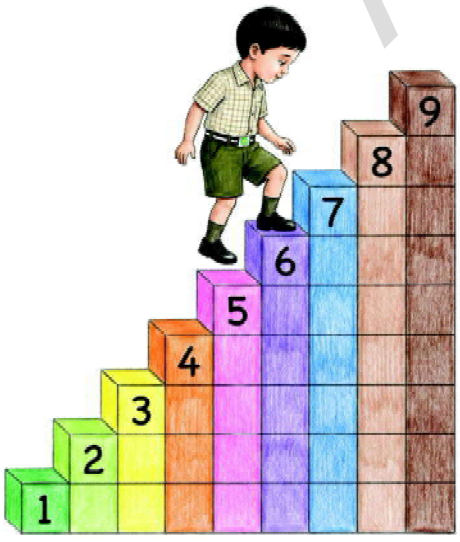
اعداد 6 تا 9

نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں۔ ہر قسم کی چیزوں کو گنیں اور ان کی تعداد بتائیں۔



اپنے طلبہ سے کہیں کہ وہ اوپر دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں۔

1. آپ تصویر میں کیا مشاہدہ کر رہے ہیں (کیا دیکھ رہے ہیں)؟
2. وہاں کتنے بچے ہیں؟
3. وہاں کتنے آم ہیں؟
4. وہاں کتنی چیونٹیاں ہیں؟
5. وہاں کتنے پھول ہیں؟



نوٹ: تصویر کی بنیاد پر کچھ مزید سوالات پوچھیں۔

SIX - 6

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.



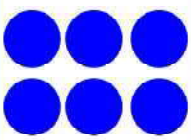
How many?

.....

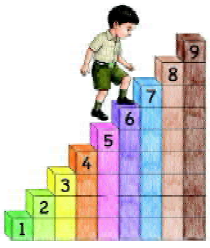
.....

.....

Count and Read.

			6
SIX Balloons	**SIX** Dots	**SIX** Rupees	**SIX**

Note: Ask the students to look at the other things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.



© NCERT

چھ-6

نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں۔ ہر قسم کی چیزوں کو گنیں اور ان کی تعداد بتائیں۔



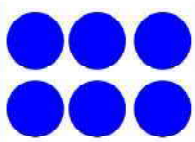
کتنے ؟

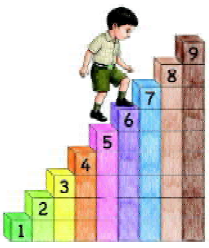
 .....

 .....

 .....

گنیے اور پڑھیے

6			
چھ	چھ روپے	چھ نقطے	چھ غبارے

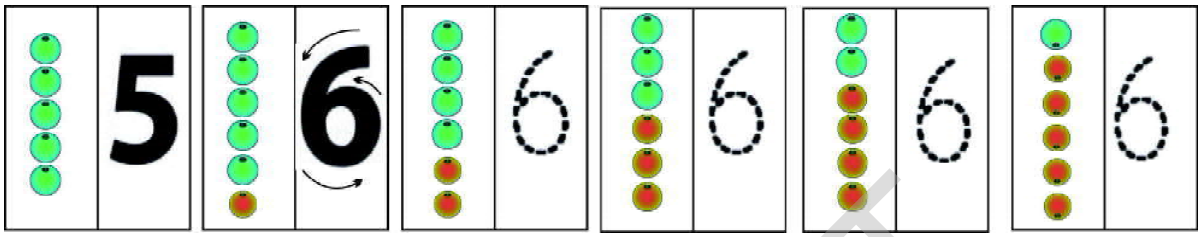


نوٹ : طلبہ سے کہیں کہ وہ تصویر میں مختلف چیزوں کا مشاہدہ کریں۔
ہر قسم کی اشیاء کو گننے اور ان کی تعداد بتانے میں ان کی مدد کریں۔

Colour it

6 SIX

Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.

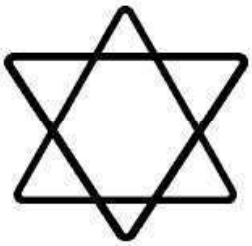


SIX SIX SIX

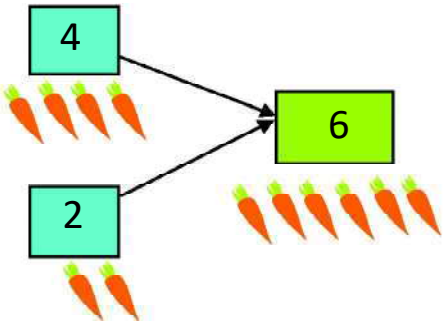
Colour the balls according to the given number.

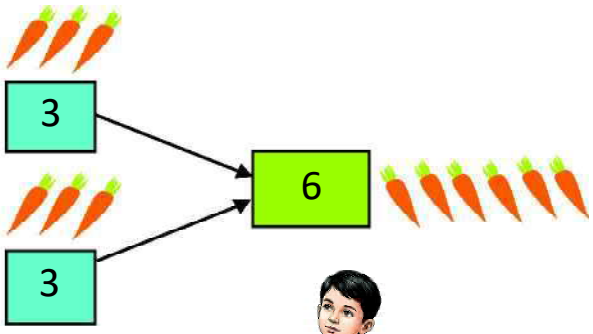
6

Make a star using six match sticks.



Look and Count







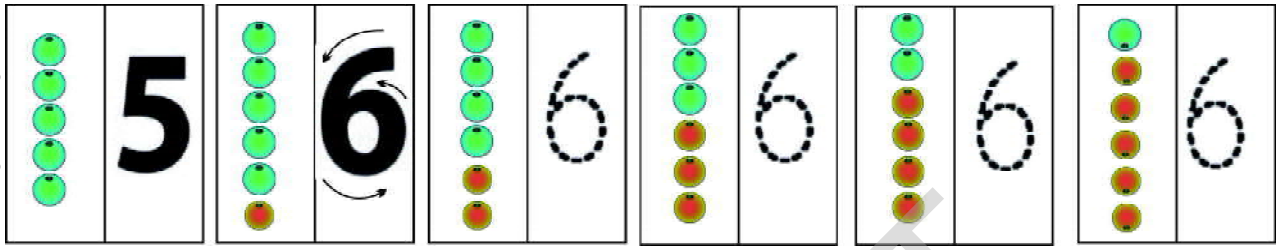
Let us know Do you know the names of six seasons ?

AP SCERT

رنگ بھریے

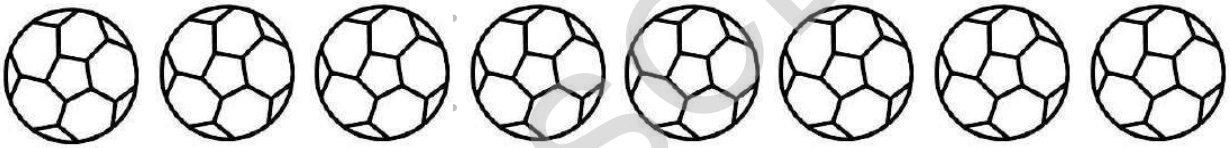
6 SIX

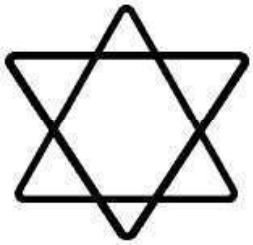
ہر خانے میں موتیوں کو گنیں۔ نقطوں کو ملاتے ہوئے عدد کو پڑھیں اور لکھیں۔



SIX SIX SIX

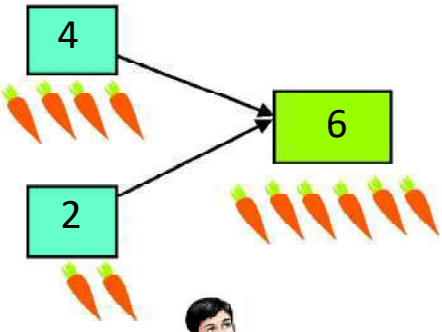
دیے گئے عدد کے مطابق گیندوں میں رنگ بھریں۔

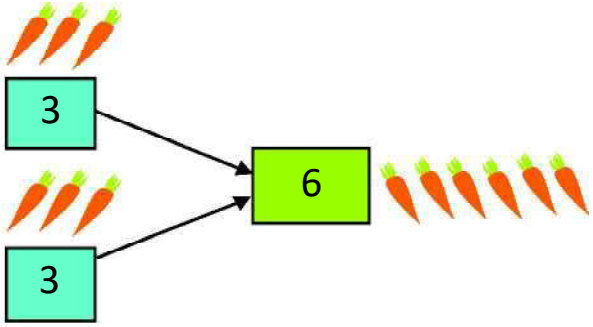




چھ دیاسلائیوں کی مدد سے تارے کو بنائیے۔

دیکھیے اور گنیے







آیئے جانتے ہیں

کیا آپ چھ موسموں کے نام جانتے ہیں؟

APSCERT

SEVEN - 7

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.



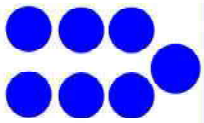
How many?

 .....

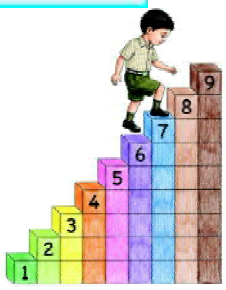
 .....

 .....

Count and Read.

			7
SEVEN Balloons	**SEVEN** Dots	**SEVEN** Rupees	**SEVEN**

Note: Ask the students to look at the other things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.



© NCERT



سات-7

نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں۔ ہر قسم کی چیزوں کو گنیں اور ان کی تعداد بتائیں۔



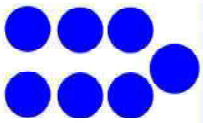
کتنے ؟

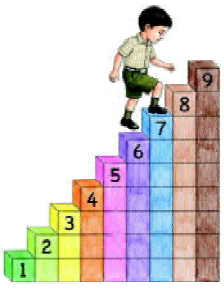
 .....

 .....

 .....

گنیے اور پڑھیے

7			
سات	سات روپے	سات نقطے	سات غبارے



نوٹ : طلبہ سے کہیں کہ وہ تصویر میں مختلف چیزوں کا مشاہدہ کریں۔
ہر قسم کی اشیاء کو گننے اور ان کی تعداد بتانے میں ان کی مدد کریں۔

AP SCERT

Colour it

7 SEVEN

Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.

5 6 7

SEVEN SEVEN SEVEN

Colour the parrots according to the given number.

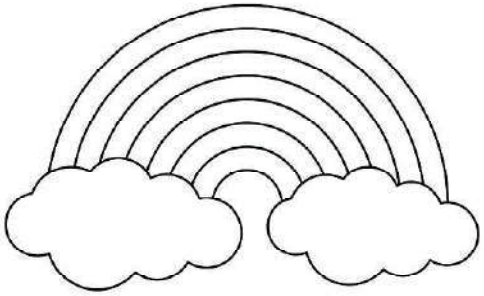
7

Let us know

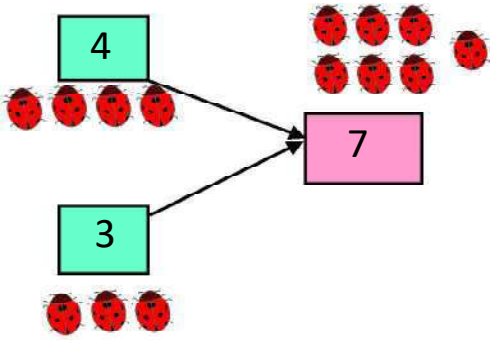


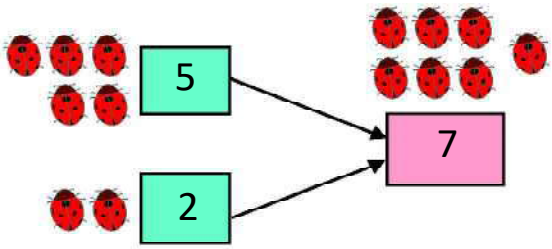
How many days in a week?

Colour the Rainbow.



Look and Count





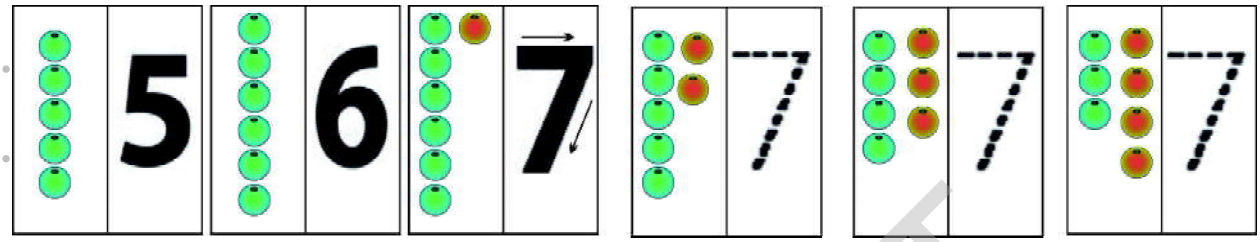
© SCERT

رنگ بھریے

7 SEVEN



ہر خانے میں موتیوں کو گنیں۔ نقطوں کو ملاتے ہوئے عدد کو پڑھیں اور لکھیں۔



SEVEN SEVEN SEVEN

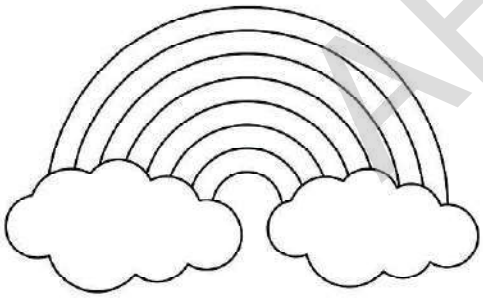
دیے گئے عدد کے مطابق توتوں میں رنگ بھریں۔



7

آیئے جانتے ہیں

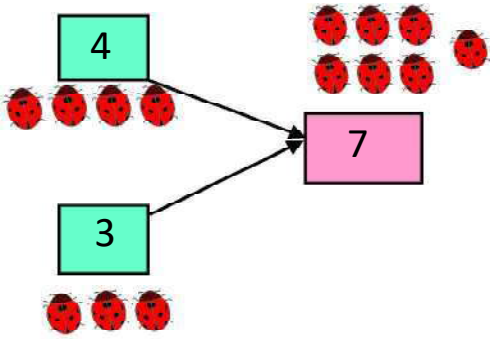
قوس قزح کو رنگ بھریے۔

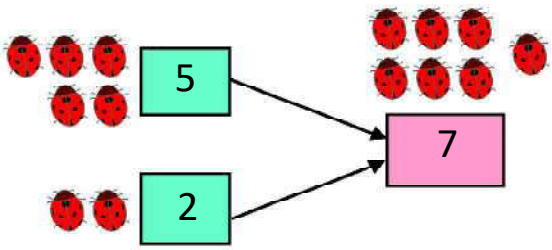




ہفتے میں کتنے دن ہوتے ہیں؟

دیکھیے اور گنیے





© NCERT not to be republished

EIGHT - 8

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.



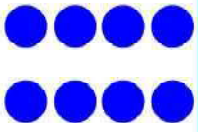
Count and Read.

How many?

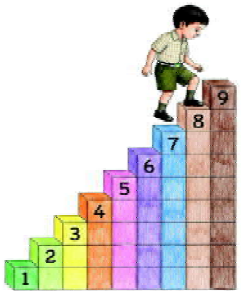
 .....

 .....

 .....

			8
EIGHT Balloons	**EIGHT** Dots	**EIGHT** Rupees	**EIGHT**

Note: Ask the students to look at the other things in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.



APSCERT

8- آٹھ



نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں۔ ہر قسم کی چیزوں کو گنیں اور ان کی تعداد بتائیں۔



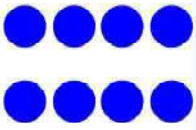
کتنے؟

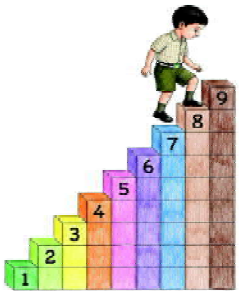
 .....

 .....

 .....

گنیے اور پڑھیے

8			
آٹھ	آٹھ روپے	آٹھ نقطے	آٹھ غبارے



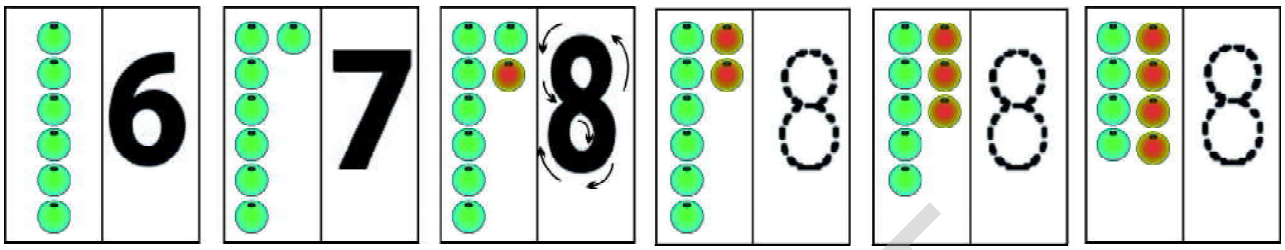
نوٹ: طلبہ سے کہیں کہ وہ تصویر میں مختلف چیزوں کا مشاہدہ کریں۔
ہر قسم کی اشیاء کو گننے اور ان کی تعداد بتانے میں ان کی مدد کریں۔

APSCERT

Colour it

8 EIGHT

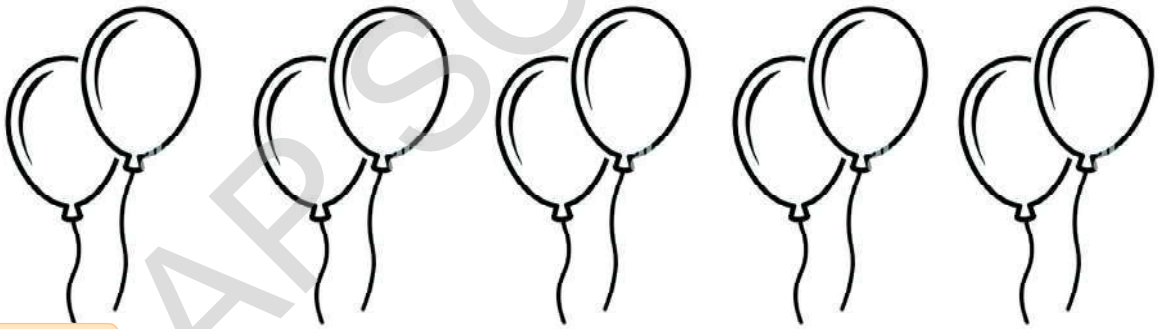
Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.



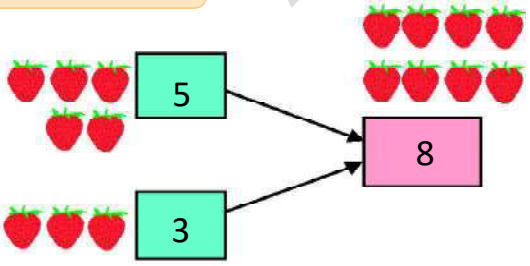
EIGHT EIGHT EIGHT

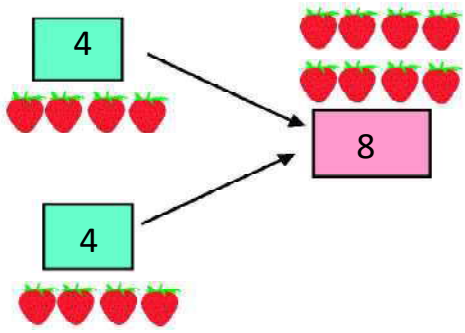
Colour the balloons according to the given number.

8



Look and Count





Let us know How many arms has an octopus?



ABSCERT

رنگ بھریے

8 EIGHT

ہر خانے میں موتیوں کو گنیں۔ نقطوں کو ملاتے ہوئے عدد کو پڑھیں اور لکھیں۔

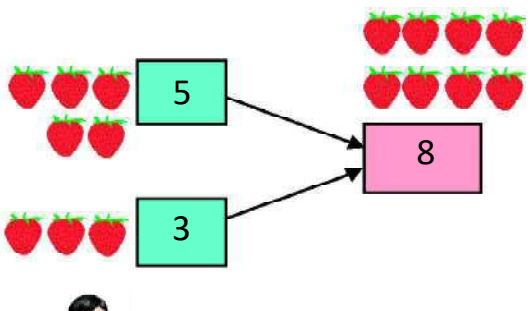
6 7 8 8 8 8

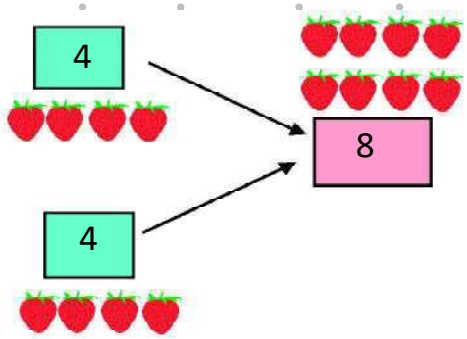
EIGHT EIGHT EIGHT

دیے گئے عدد کے مطابق غباروں کو رنگ بھریں۔

8

دیکھیے اور گنیے







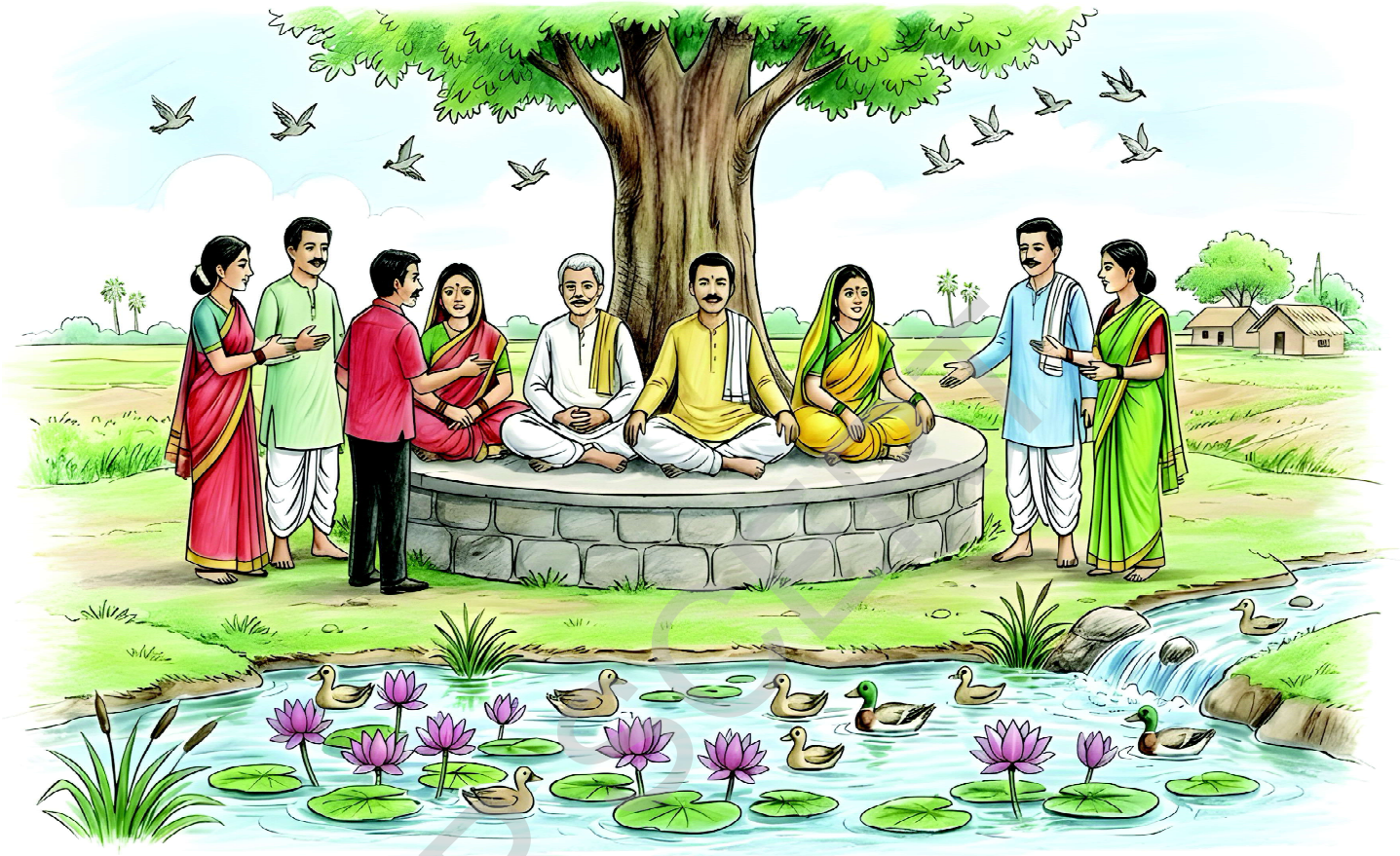
آیئے جانتے ہیں

آکٹوپس کے کتنے بازو ہوتے ہیں؟

ARSCERT

NINE - 9

Look at the picture given below. Count and say the number of things of each type.



How many?

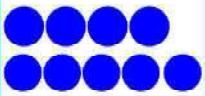


.....

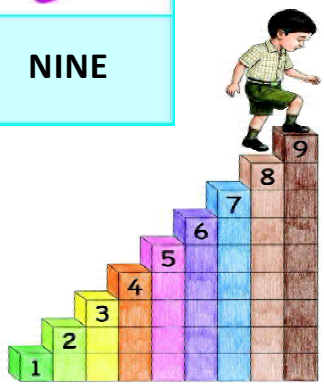
.....

.....

Count and Read.

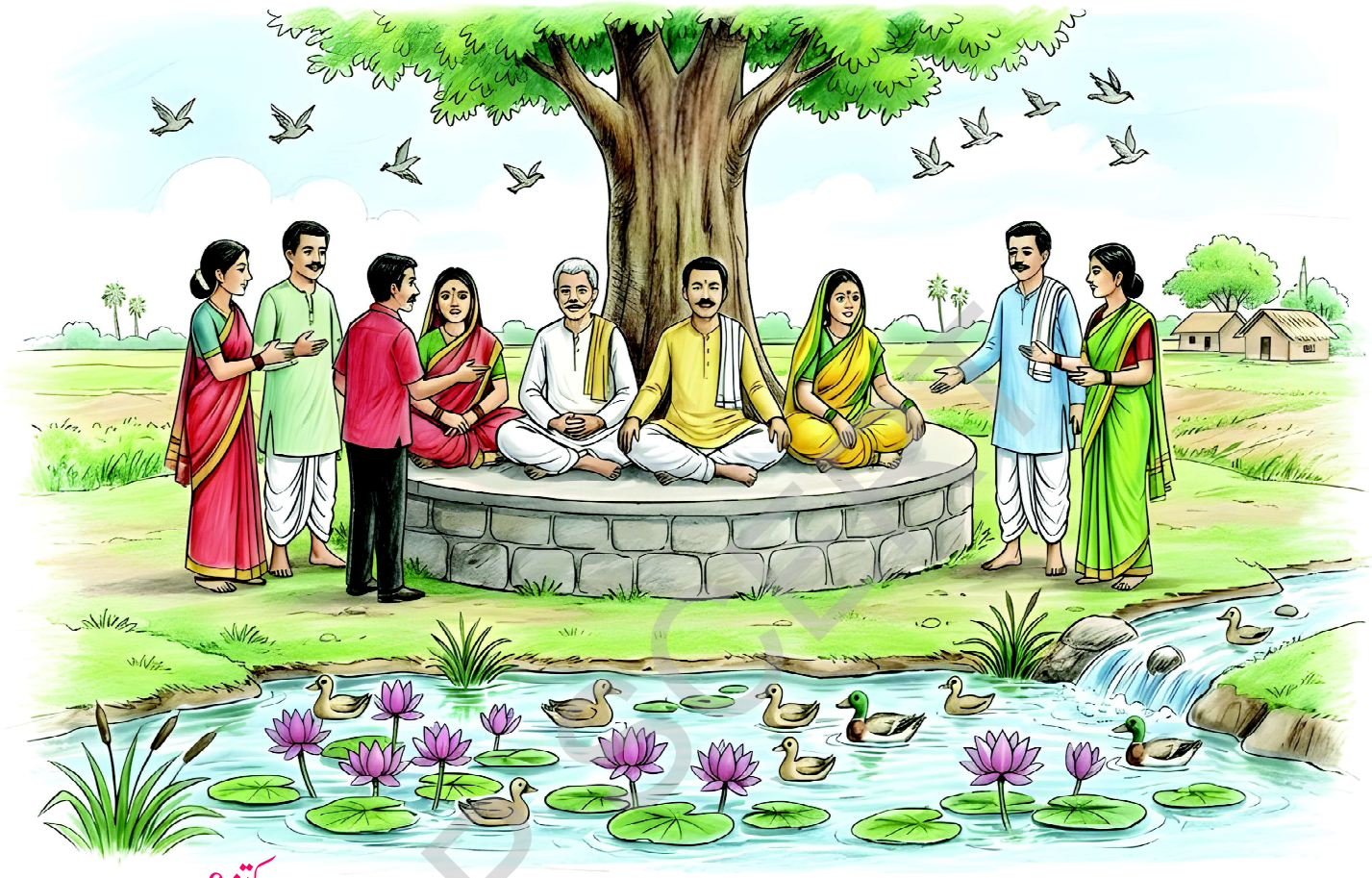
			9
NINE Balloons	**NINE** Dots	**NINE** Rupees	**NINE**

Note: Ask the students to look at the other objects in the picture. Help them to count and tell the number of objects of each type.



نو- 9

نیچے دی گئی تصویر کو دیکھیں۔ ہر قسم کی چیزوں کو گنیں اور ان کی تعداد بتائیں۔



کتنے؟



.....

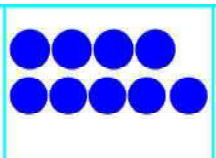


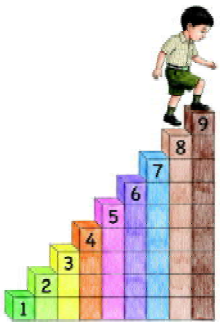
.....



.....

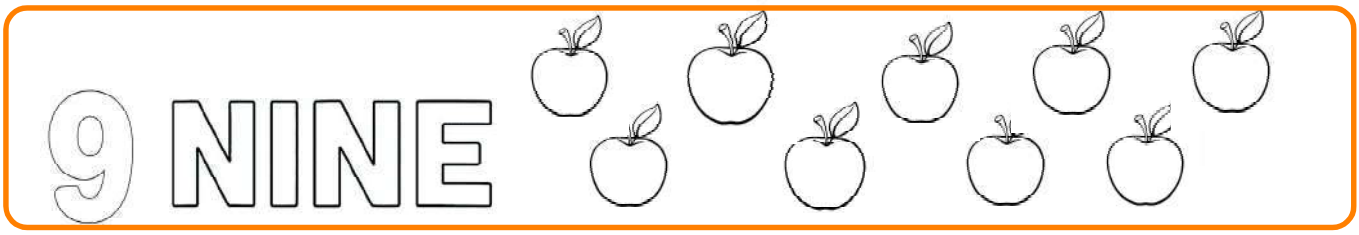
گنیے اور پڑھیے

9			
نو	نو روپیے	نو نقطے	نو غبارے

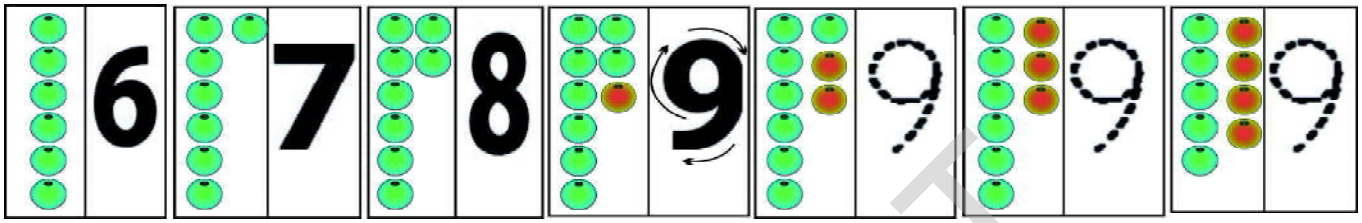


نوٹ: طلبہ سے کہیں کہ وہ تصویر میں مختلف چیزوں کا مشاہدہ کریں۔
ہر قسم کی اشیاء کو گننے اور ان کی تعداد بتانے میں ان کی مدد کریں۔

Colour it



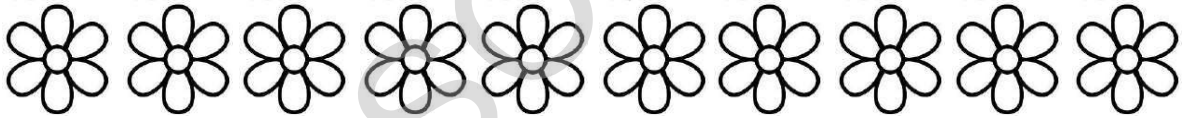
Count the beads in each box. Read and write the number by joining the dots.



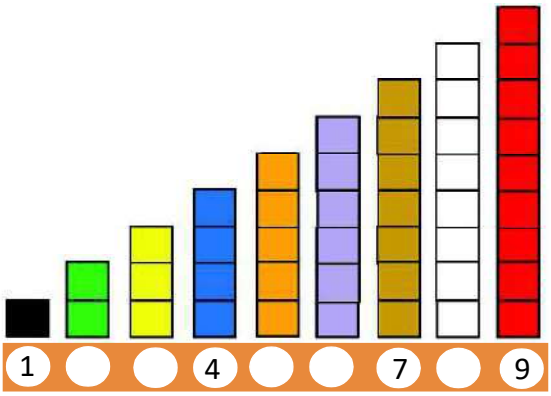
NINE NINE NINE

Colour the flowers according to the given number.

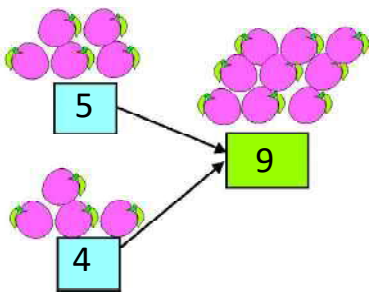
9

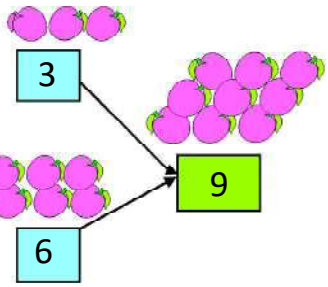


Count the blocks, write the number below the picture.



Look and Count



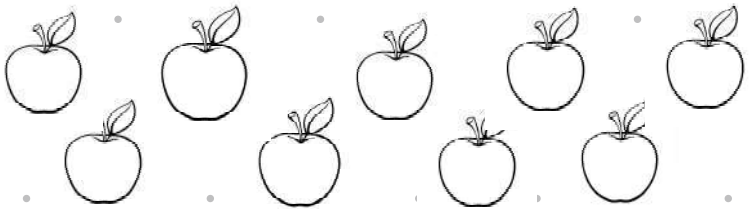


Let us know How many gems on the Earth?

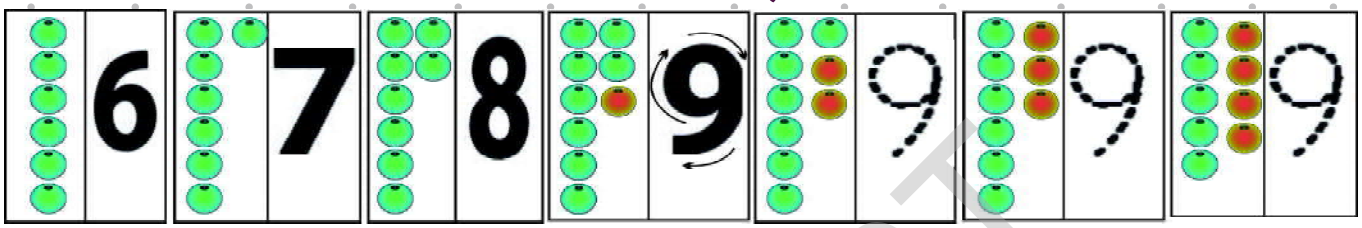
AP SCERT

رنگ بھریے

9 NINE



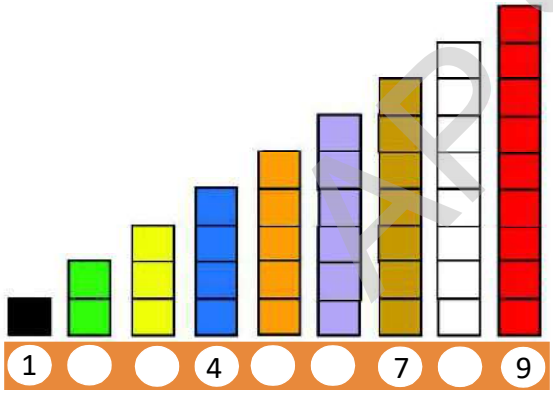
ہر خانے میں موتیوں کو گنیں۔ نقطوں کو ملاتے ہوئے عدد کو پڑھیں اور لکھیں۔



NINE NINE NINE

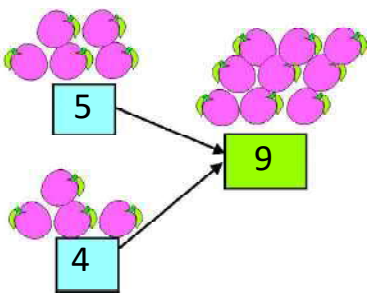
دیے گئے عدد کے مطابق پھولوں کو رنگ بھریں۔

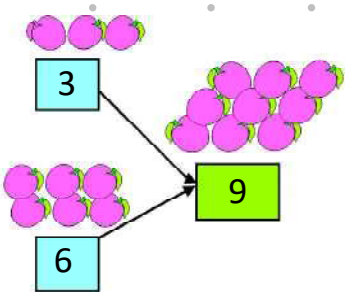
9



خانوں کی گنتی کر کے عدد کو تصویر کے نیچے لکھیے۔

دیکھیے اور گنیے





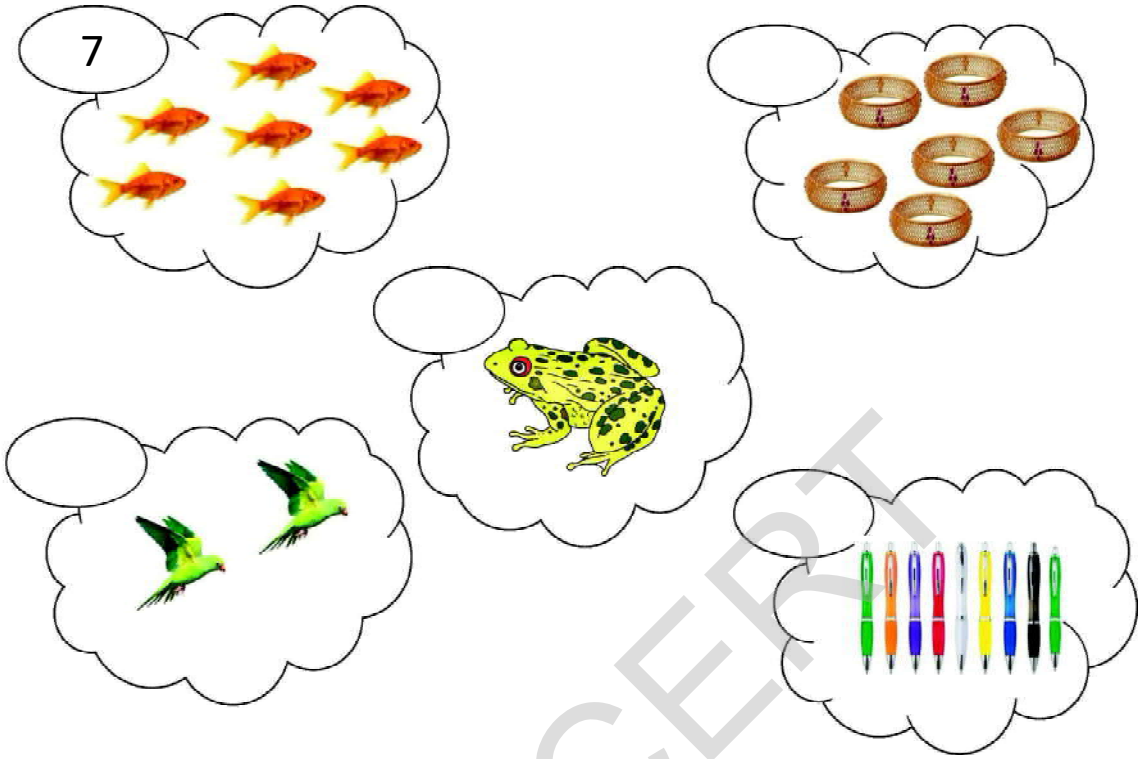


آیئے جانتے ہیں

دنیا میں کتنے جواہرات ہیں؟

© NCERT not to be republished

Count the objects and write the correct number in the ◯ .

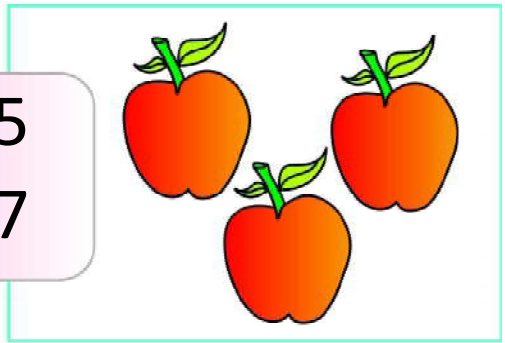


Circle the correct number.



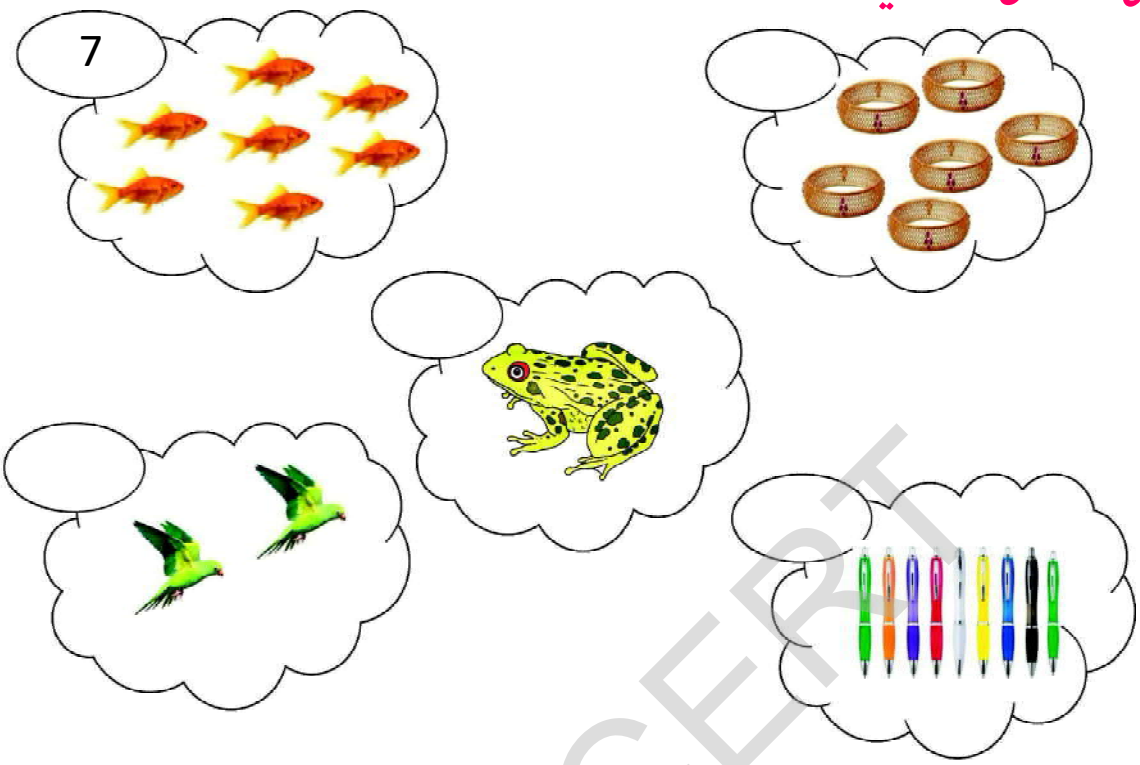
1 3 5
9 2 4

6 2 5
3 1 7



AP SCERT

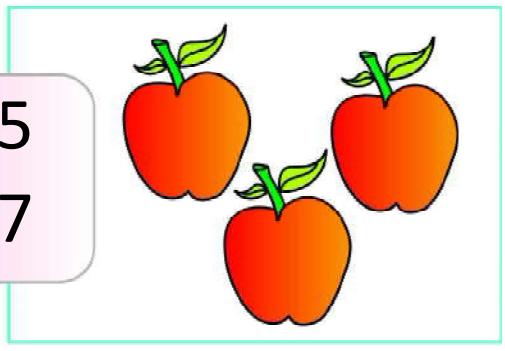
اشیاء کی گنتی کر کے صحیح عدد کو لکھیے۔



صحیح عدد پر دائرہ بنایے۔



1 3 5
9 2 4

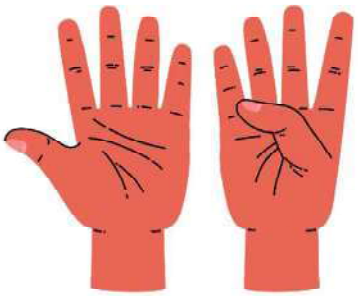


6 2 5
3 1 7

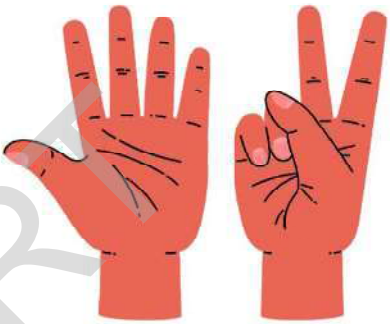
APSCERT

Match the number of birds on each branch with the correct number of fingers.

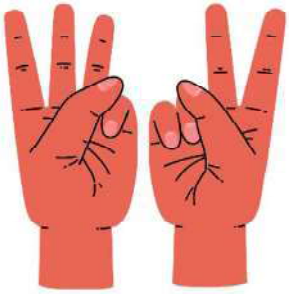
















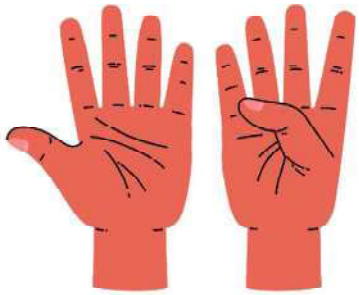
Let us Play - Number and clap

When the teacher says the number, the students have to clap according to the number.

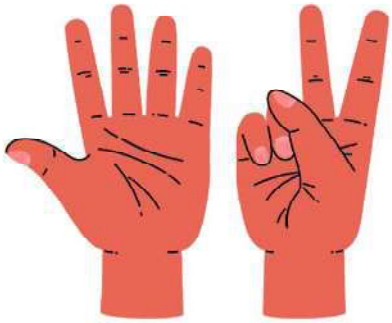
For the number 4 - 4 claps the game continues..... ....

© NCERT not to be republished

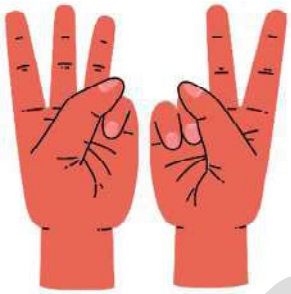
ہر شاخ پر بیٹھے پرندوں کی تعداد کو انگلیوں کی درست تعداد کے ساتھ جوڑیں۔















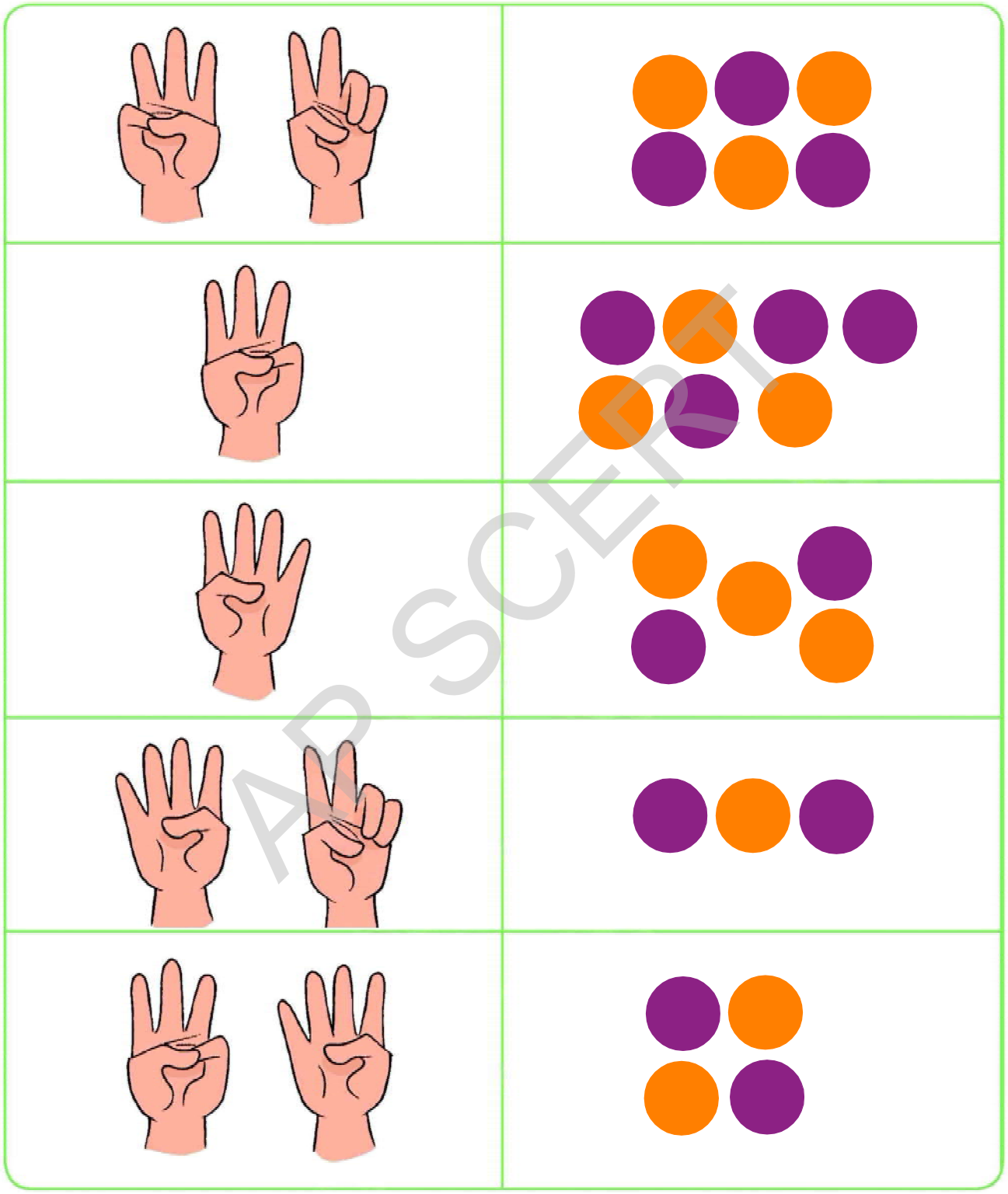


آؤ کھیلیں–عدد اور تالیاں

جب استاد کوئی عدد کہے، تو طلبہ کو اس عدد کے مطابق تالیاں بجانی ہوں گی۔ مثال کے طور پر عدد 4 کے لیے–4 تالیاں، کھیل اسی طرح جاری رہے گا۔۔۔۔۔۔

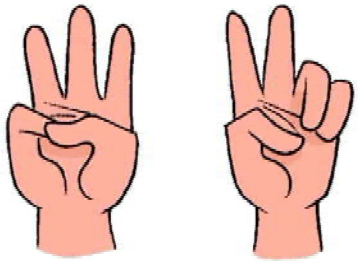
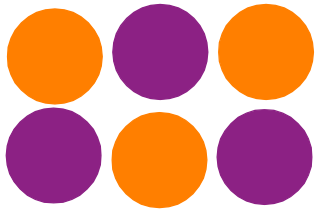
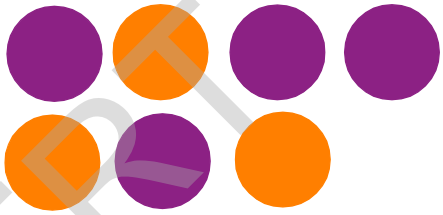
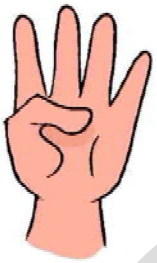
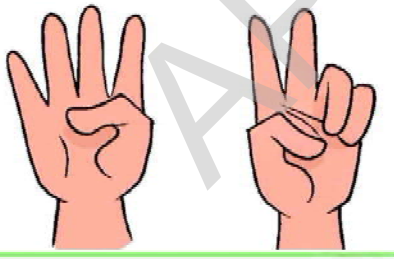
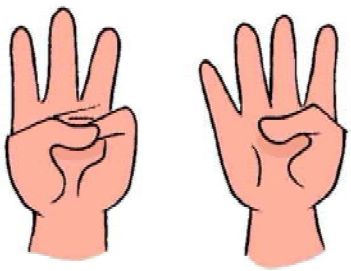
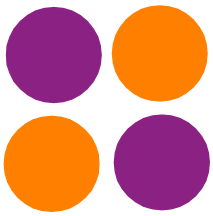
AP SCERT

Match the fingers with correct number of dots.



AP SCERT

انگلیوں کو صحیح نقطوں کے ساتھ جوڑیے۔

AP SCERT



ZERO "0"

Let us Sing :



Zero, Zero, Zero	-	You are the Hero
You are something	-	You are nothing
You are special	-	You are crucial
Right side to the number	-	You are the hero
Left side to the number	-	You are the zero

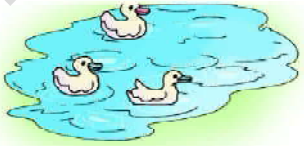
Four little ducks are swimming
in the pond.

4



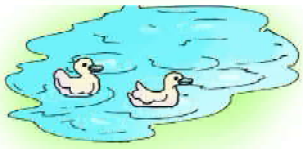
One little duck went away.
How many ducks are there?

3



One more duck went away.
How many ducks are there?

2



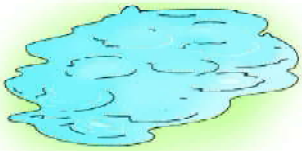
Another duck went away.
How many ducks are there?

1

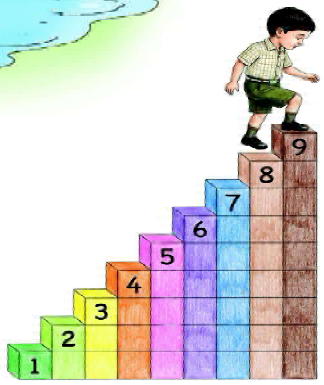


The last duck also went away.
How many ducks are there?

0



There are no ducks in the pond.
There are '0' ducks.



AP SCERT



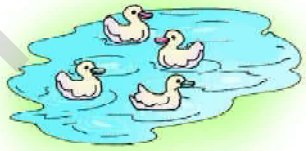
صفر - 0

آیئے گاتے ہیں:

زیرو، زیرو، زیرو
تم ہو کچھ
تم ہو خاص
عدد کے دائیں جانب
عدد کے بائیں جانب

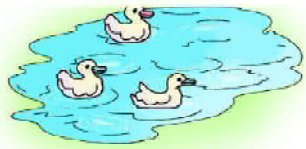
تم ہو ہیرو
تم نہیں ہو کچھ
تم ہو بہت اہم
تم ہو ہیرو
تم ہو صفر



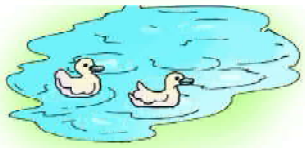


چار ننھی بطخیں تالاب میں تیر رہی ہیں۔

ایک ننھی بطخ چلی گئی۔
اب وہاں کتنی بطخیں ہیں؟



ایک اور ننھی بطخ چلی گئی۔
اب وہاں کتنی بطخیں ہیں؟



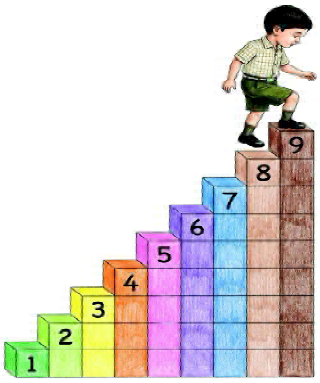
دوسری ننھی بطخ چلی گئی۔
اب وہاں کتنی بطخیں ہیں؟



آخری ننھی بطخ چلی گئی۔
اب وہاں کتنی بطخیں ہیں؟



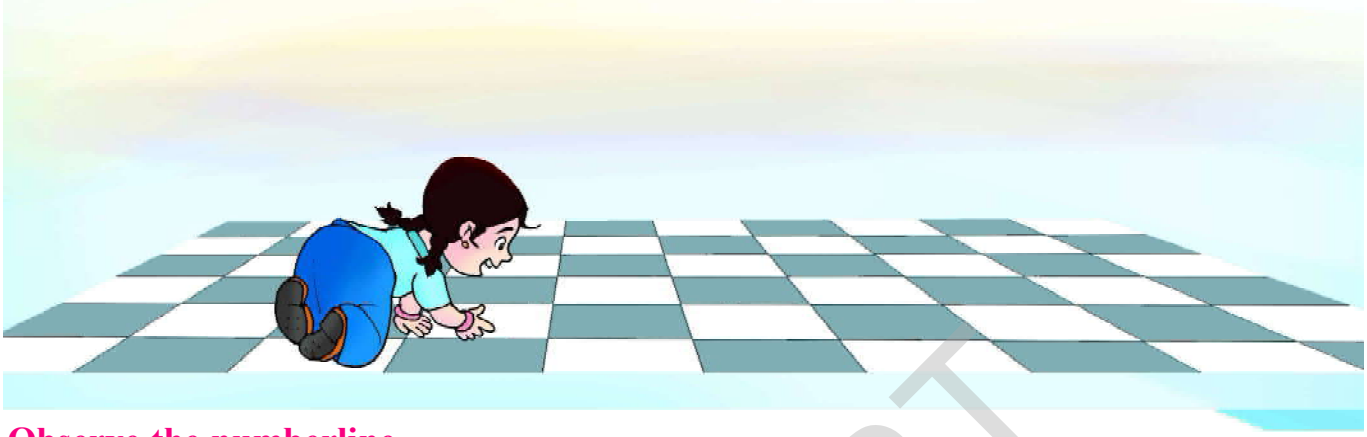
تالاب میں کوئی بطخ نہیں ہے۔
وہاں '0' بطخیں ہیں۔



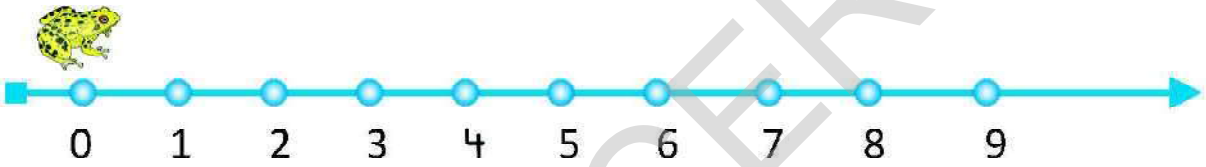
AP SCERT

Numberline

Jyothi is counting the tiles in a row. You also count each colour of the tile. Tell the number of black colour and white colour tiles in each row.



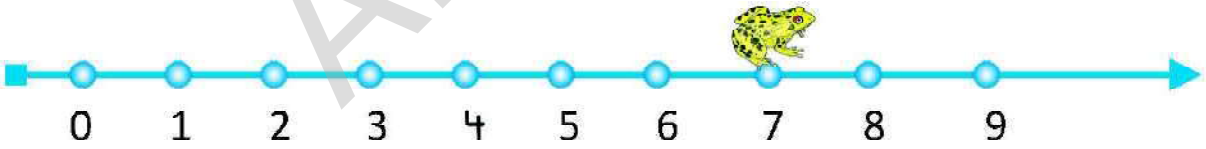
Observe the numberline.



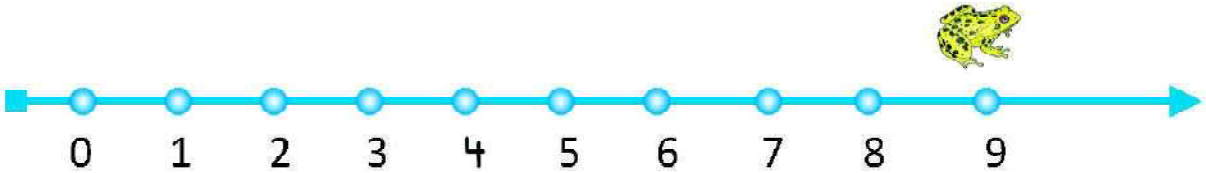
Frog is at point **"0".**



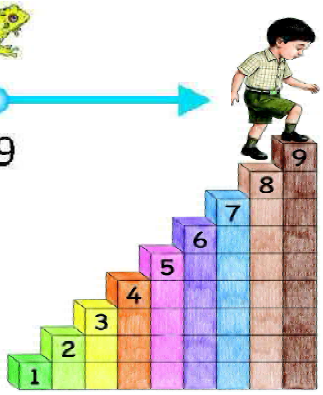
Frog is at point **"4".**



Frog is at point _____.



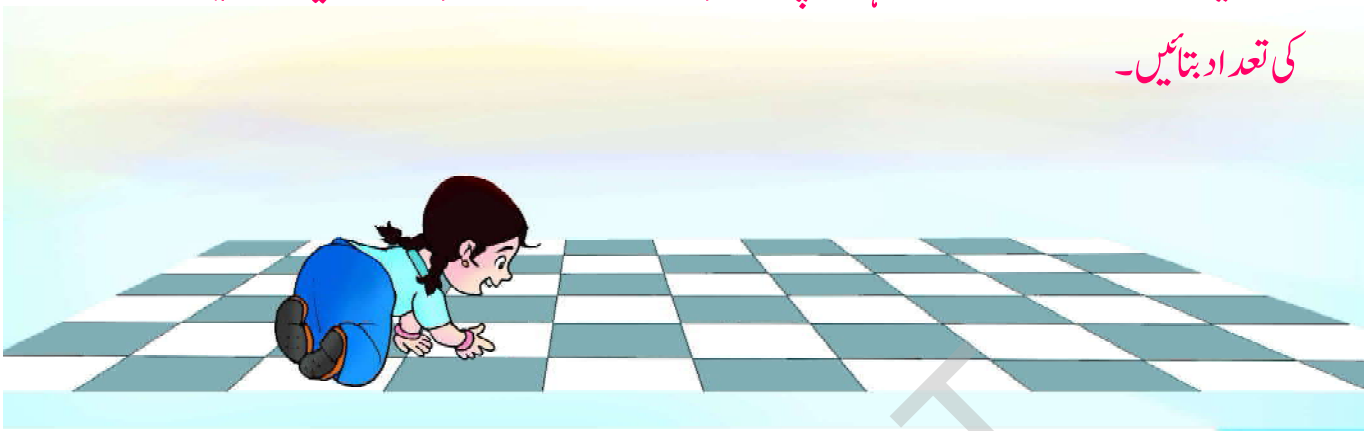
Frog is at point _____.



APSCERT

عددی خط

جیوتی ایک قطار میں ٹائیلس گن رہی ہے۔ آپ بھی ہر رنگ کی ٹائل گنیں۔ ہر قطار میں سیاہ اور سفید رنگ کی ٹائیلس کی تعداد بتائیں۔



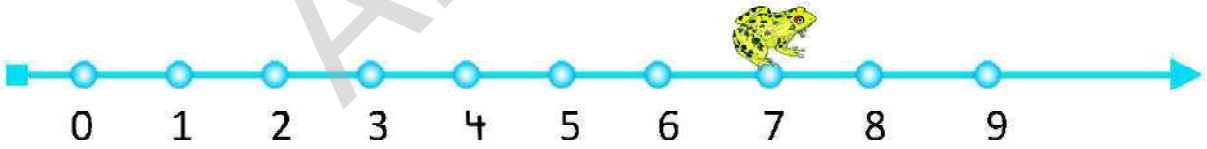
عددی خط کا مشاہدہ کیجیے۔



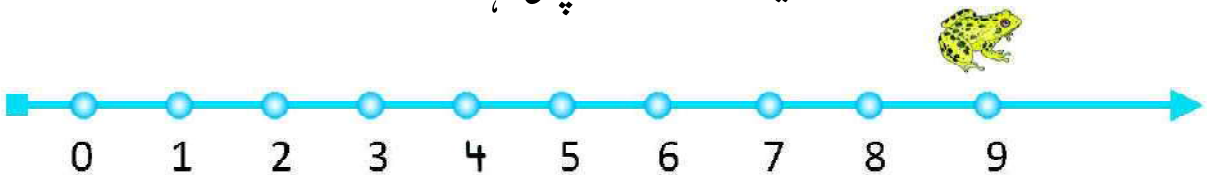
مینڈک 0 صفر کے پاس ہے۔



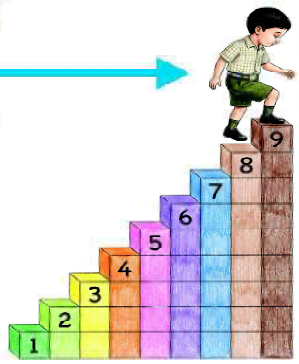
مینڈک 4 چار کے پاس ہے۔



مینڈک ـــــ کے پاس ہے۔

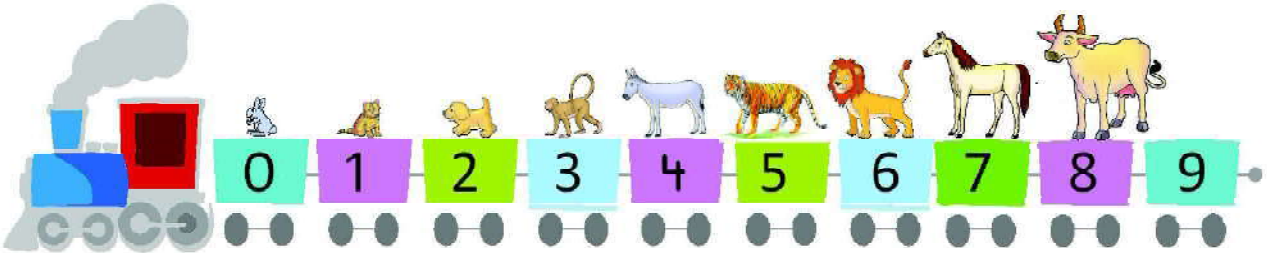


مینڈک ـــــ کے پاس ہے۔



APSCERT

Before – Between – After

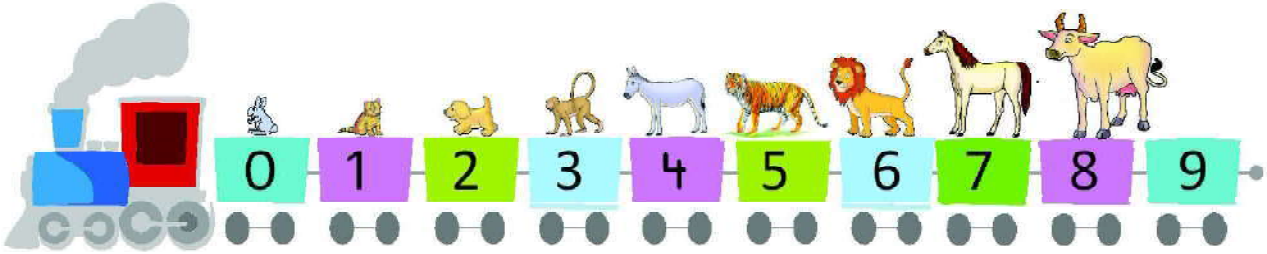


1. Tell the names of animals.
2. What is your favourite animal?
3. Which animal is before the donkey?
4. Which animal is after the donkey?
5. Which animal is between the dog and the donkey?
6. What is the number of the bogie in which the donkey is found?
7. Which bogie is before the bogie number 4?
8. Which bogie is after the bogie number 4?
9. Tell the number in between 6 and 8.
10. Which number lies between 7 and 9?

Note: Let your pupils to observe the above picture. Ask questions to understand the concept "before – between – after".

AP SCERT

پہلے-درمیان-آخر



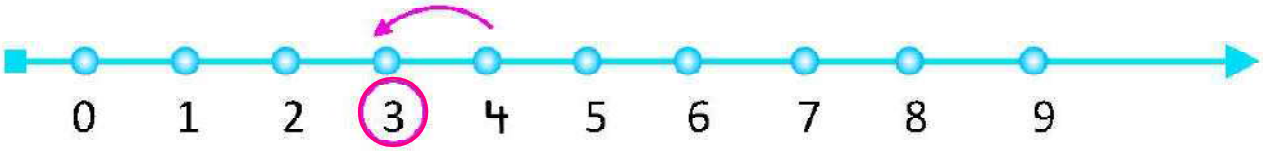
1. جانوروں کے نام بتائیں۔
2. آپ کا پسندیدہ جانور کون سا ہے؟
3. گدھے سے **پہلے** کون سا جانور ہے؟
4. گدھے کے **بعد** کون سا جانور ہے؟
5. کتے اور گدھے کے **درمیان** کون سا جانور ہے؟
6. اس بوگی کا نمبر کیا ہے جس میں گدھا ہے؟
7. بوگی نمبر 4 سے **پہلے** کون سی بوگی ہے؟
8. بوگی نمبر 4 کے **بعد** کون سی بوگی ہے؟
9. 6 اور 8 کے **درمیان** کا عدد بتائیں۔
10. 7 اور 9 کے **درمیان** کون سا عدد آتا ہے؟

نوٹ: طلبہ سے کہیں کہ وہ تصویر میں مختلف چیزوں کا مشاہدہ کریں۔
"پہلے — درمیان — بعد" کے تصور کو سمجھنے کے لیے سوالات پوچھیں۔

AP SCERT

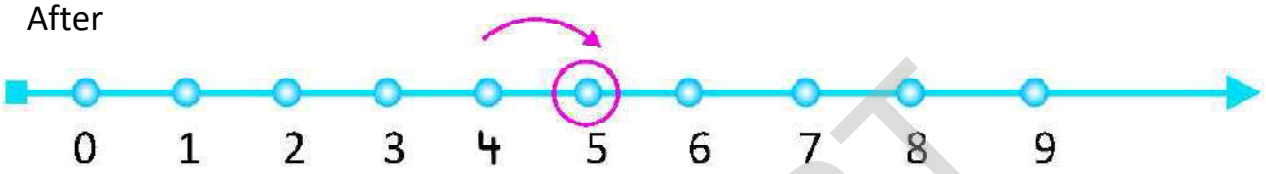
Observe the numberline.

Before



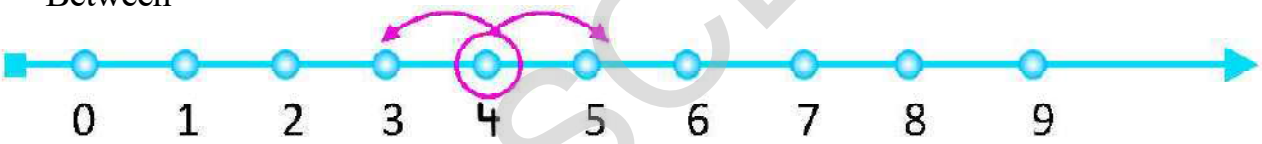
3 comes before 4.

After



5 comes after 4.

Between

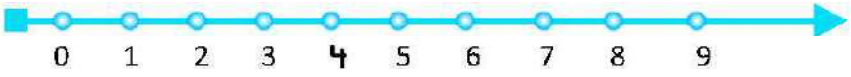


4 is between 3 and 5.

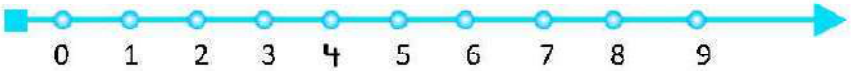
APSCERT

Do These

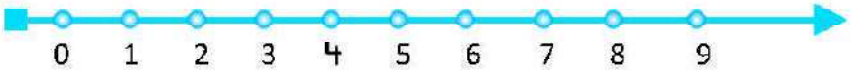
1) Circle the number before 6.



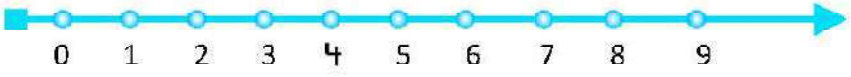
2) Circle the number before 5.



3) Circle the number after 3.

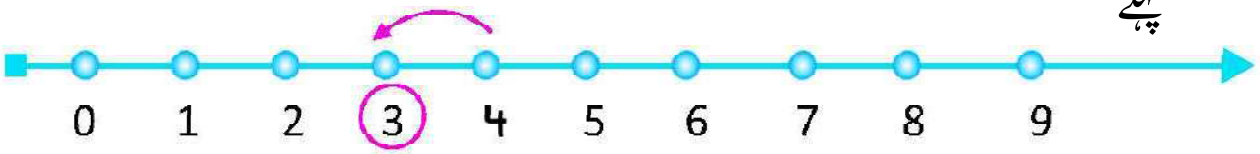


4) Circle the number after 7.



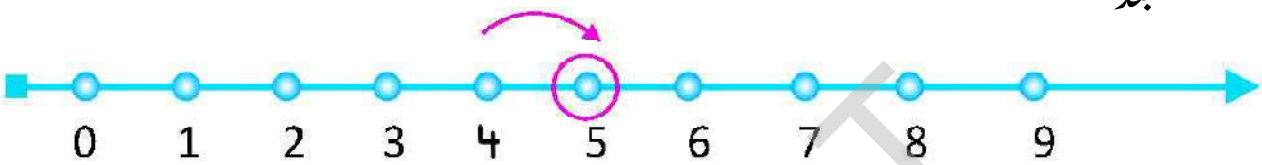
عددی خط کا مشاہدہ کیجیے۔

پہلے



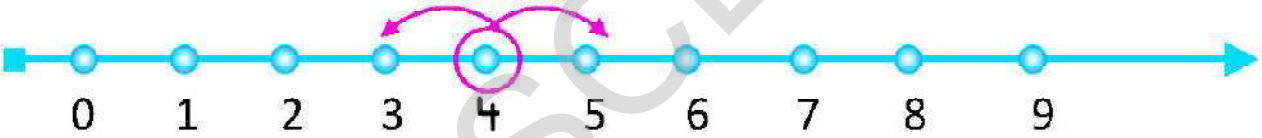
4 سے پہلے 3 آتا ہے۔

بعد



4 کے بعد 5 آتا ہے۔

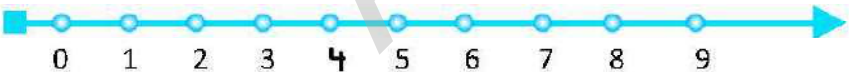
درمیان



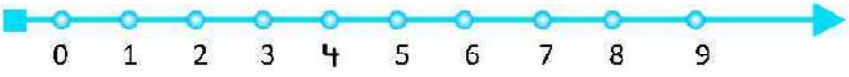
3، 4 اور 5 کے درمیان ہے۔

یہ کیجیے

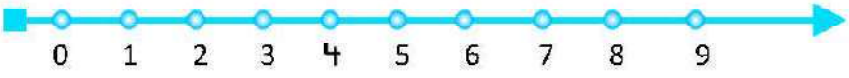
1. 6 سے پہلے والے عدد پر دائرہ بنائیں۔



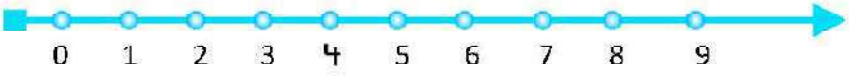
2. 5 سے پہلے والے عدد پر دائرہ بنائیں۔



3. 3 کے بعد والے عدد پر دائرہ بنائیں۔

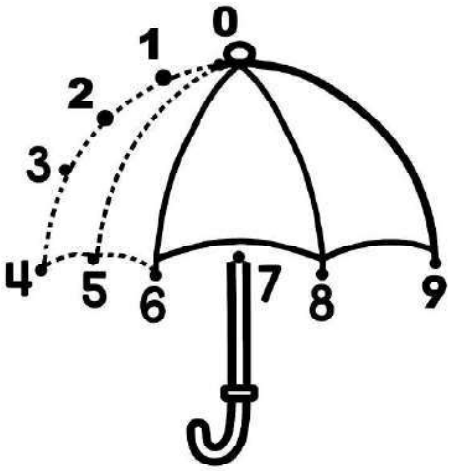


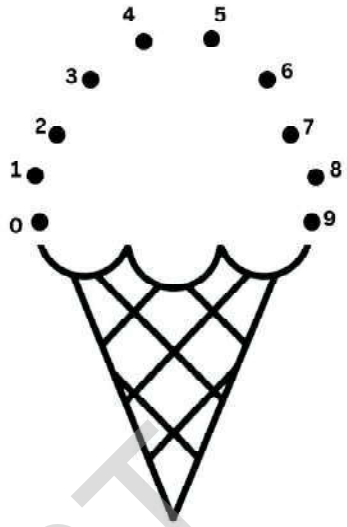
4. 7 کے بعد والے عدد پر دائرہ بنائیں۔

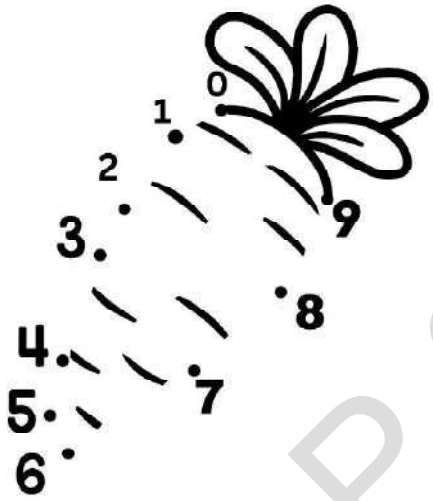


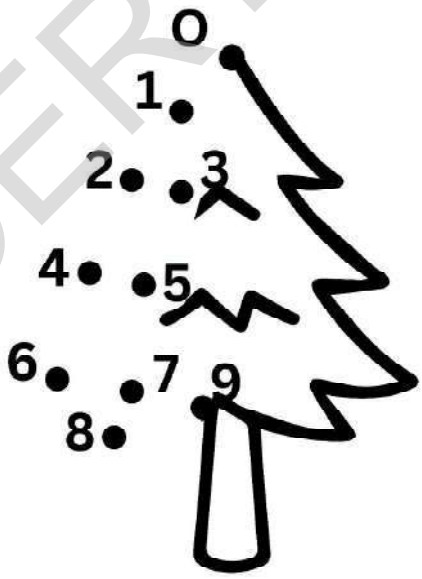
AP SCERT

Complete the pictures by connecting the numbers in correct order and colour it.

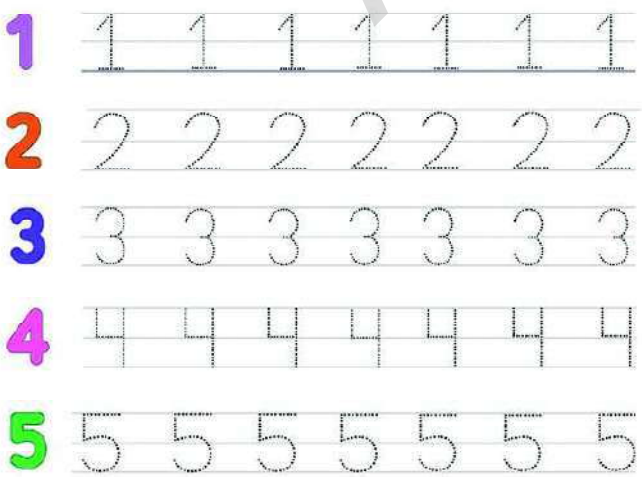


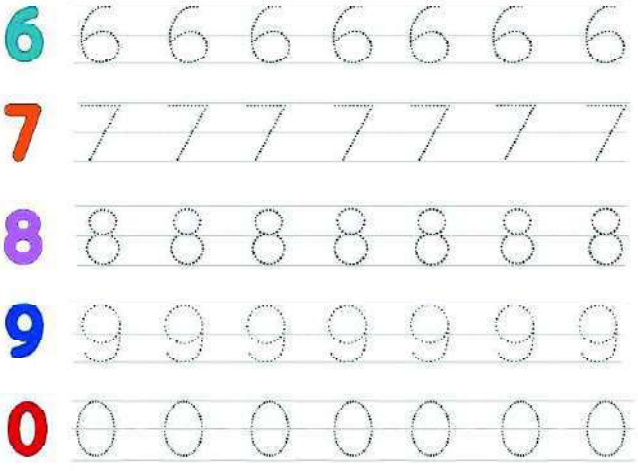






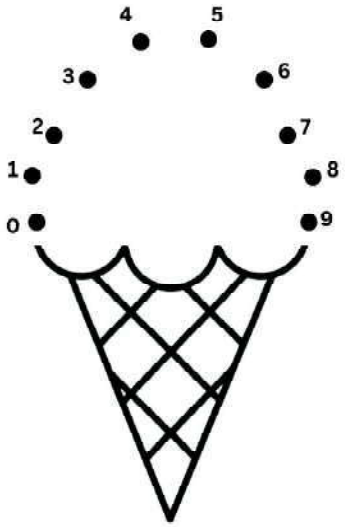
Join the dots to make numbers.

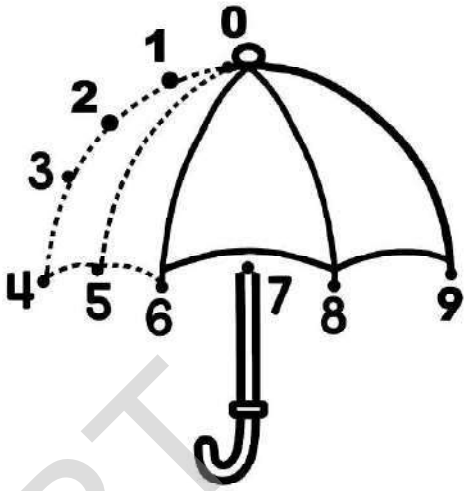


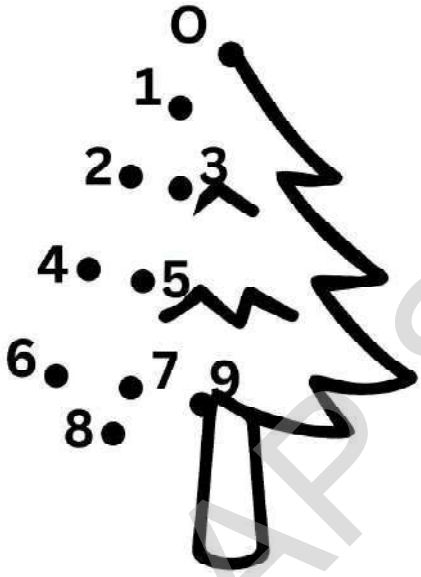


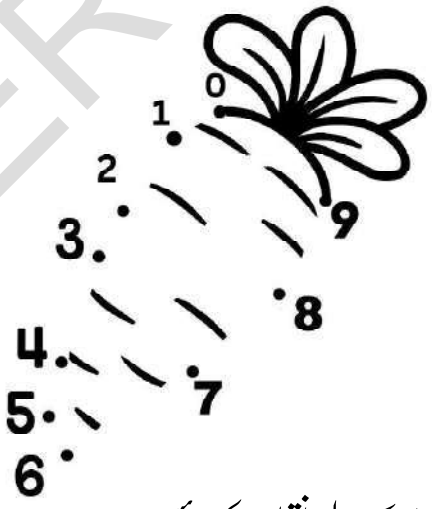
AP SCERT

اعداد کو درست ترتیب میں ملا کر تصویریں مکمل کریں اور ان میں رنگ بھریں۔









اعداد بنانے کے لیے نقطوں کو ملائیں۔

1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8

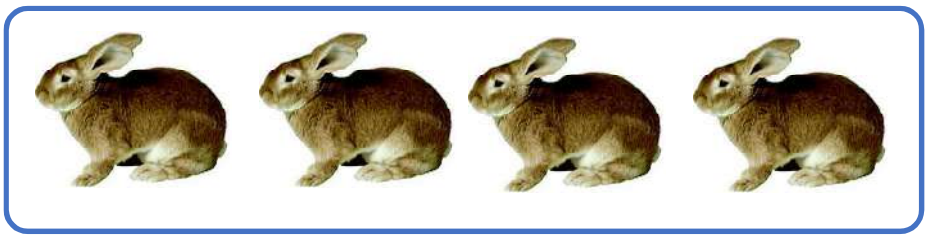
9 9 9 9 9 9 9 9

0 0 0 0 0 0 0 0

APSCERT

Do these

Count and match.



5



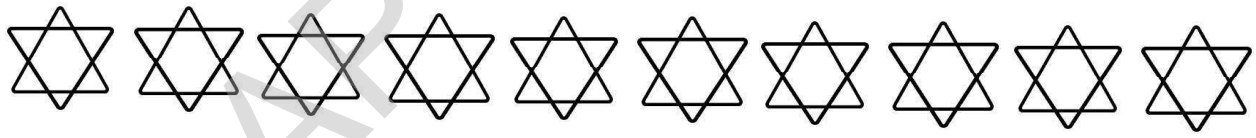
4



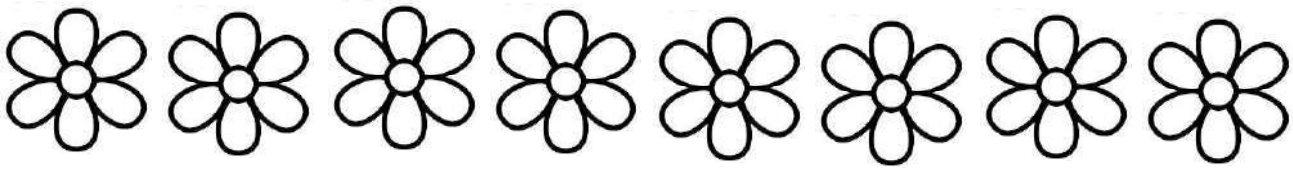
6

Count and colour

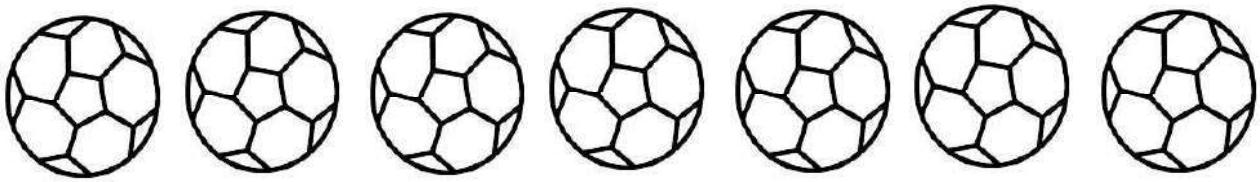
Colour 8 stars.



Colour 6 flowers.



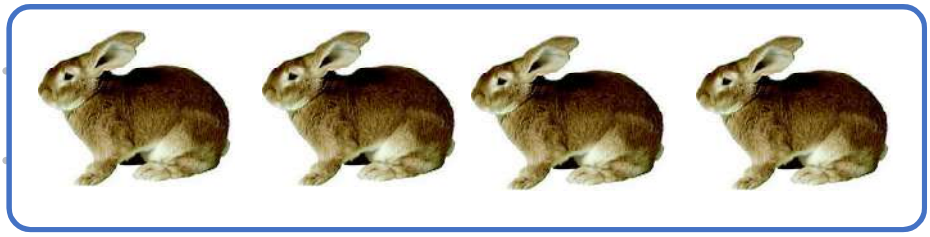
Colour 5 balls.



AP SCERT

یہ کیجیے

گنیے اور جوڑیے۔



5



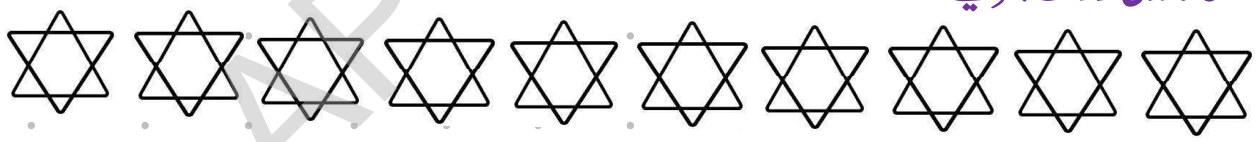
4



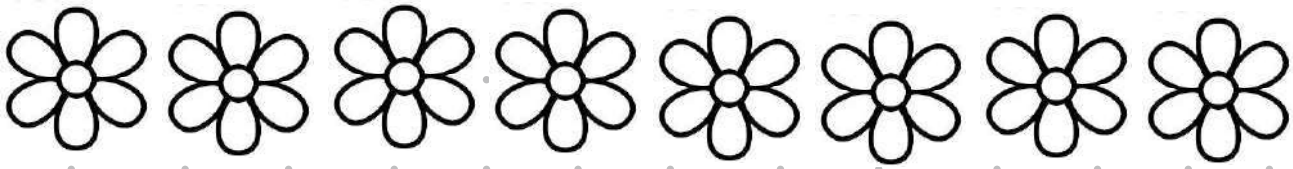
6

گنیے اور رنگ بھریے۔

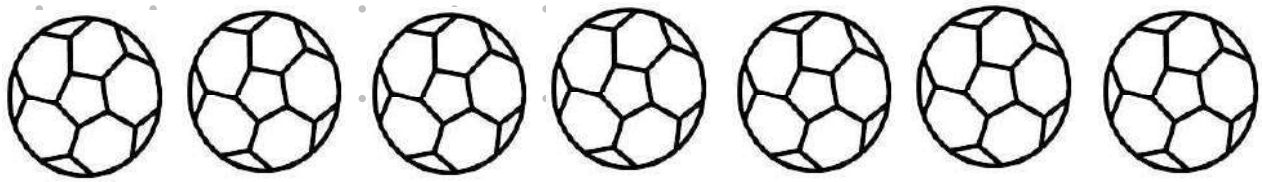
8 تاروں کو رنگ بھریے۔



6 پھولوں کو رنگ بھریے۔

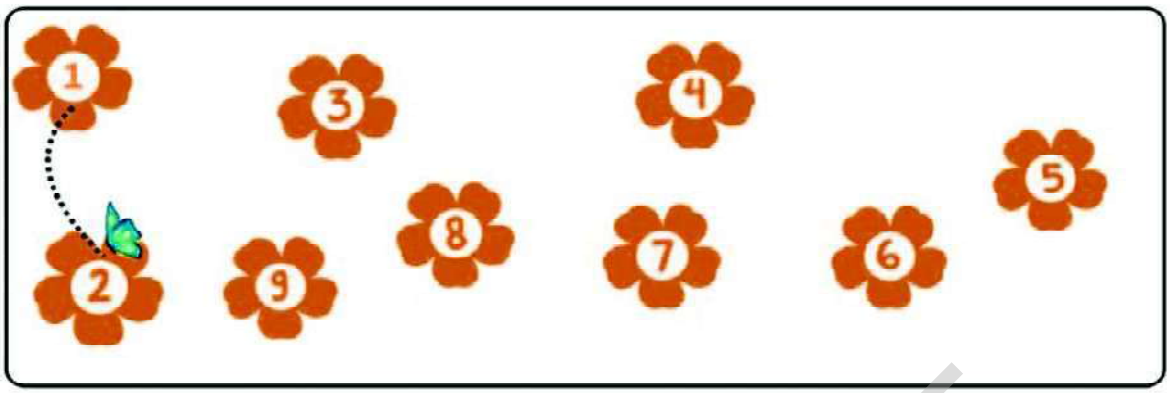


5 گیندوں کو رنگ بھریے۔



AP SCERT

Draw a line from number 1 to 9 in the correct order. The lines should not cross each other.



Rishi covered some numbers with his hand prints. Write the numbers covered with hand prints.

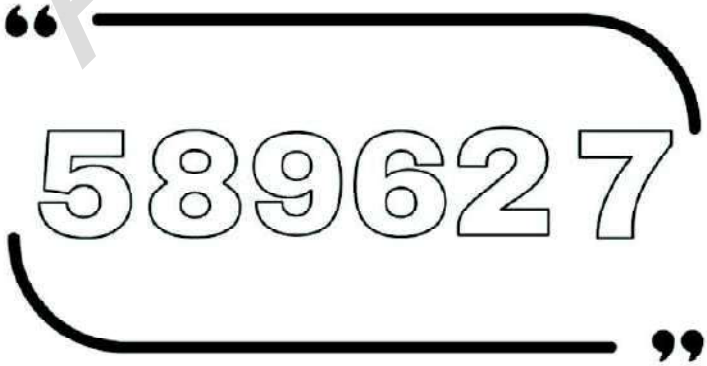
a) 3, ✋, 5, ✋, 7 Ans: ☐☐

b) ✋, 3, 4, 5, ✋ Ans: ☐☐

c) 5, 6, ✋, 8, ✋ Ans: ☐☐

d) 4, ✋, 6, ✋, 8 Ans: ☐☐

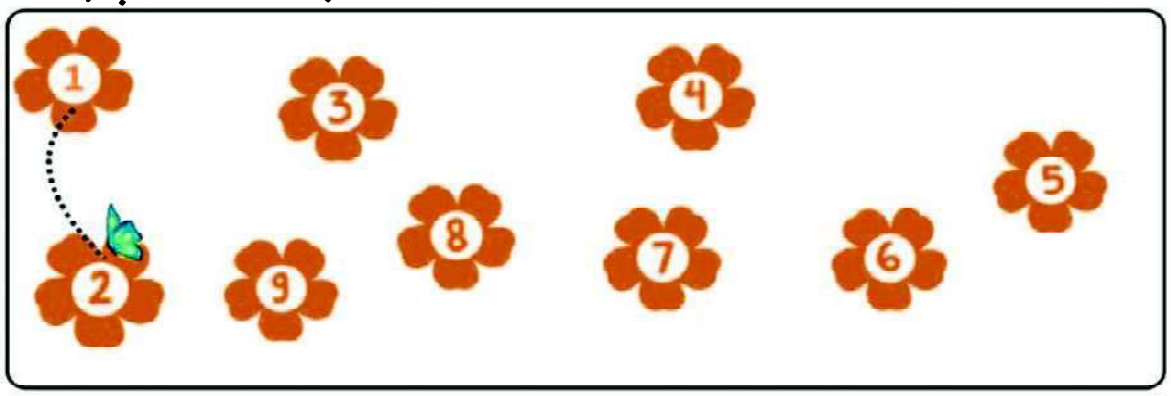
Colour the biggest number in Red and the smallest number in Green.



Project work : Write numbers from 1 to 9 on a paper with gum (With a stick). Pour sand on the paper. See what happens? Present it in your class room. You can try it with colours also.

APSCERT

عدد 1 سے 9 تک درست ترتیب میں خط کھینچیں۔ خط ایک دوسرے کے اوپر سے نہیں گذرنا چاہیے۔



رشی نے کچھ اعداد کو اپنے ہاتھوں کے نشان سے ڈھانپ دیا ہے۔ وہ اعداد لکھیں جو ہاتھوں کے نشانات کے نیچے چھپے ہوئے ہیں۔

(الف) 3, ✋, 5, ✋, 7 — جواب: ▢▢

(ب) ✋, 3, 4, 5, ✋ — جواب: ▢▢

(ج) 5, 6, ✋, 8, ✋ — جواب: ▢▢

(د) 4, ✋, 6, ✋, 8 — جواب: ▢▢

سب سے بڑے عدد میں سرخ اور سب سے چھوٹے عدد میں ہرا رنگ بھریں۔

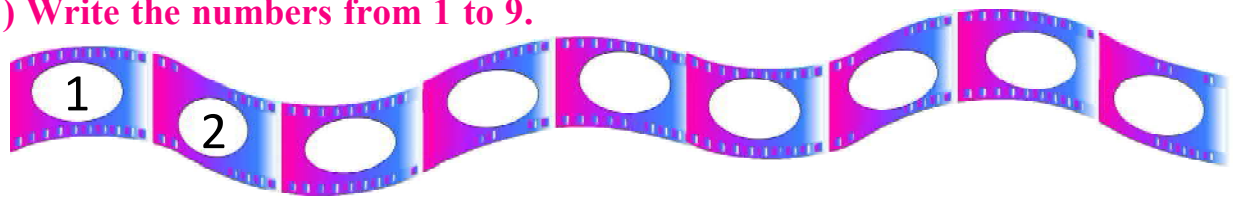
“ 589627 ”

منصوباتی کام (پروجیکٹ ورک): ایک کاغذ پر گوند کی مدد سے (تیلی استعمال کرتے ہوئے) 1 سے 9 تک اعداد لکھیں۔ کاغذ پر ریت چھڑکیں۔ دیکھیں کیا ہوتا ہے؟ اسے اپنی کلاس میں پیش کریں۔ آپ اسے رنگوں کے ساتھ بھی آزما سکتے ہیں۔

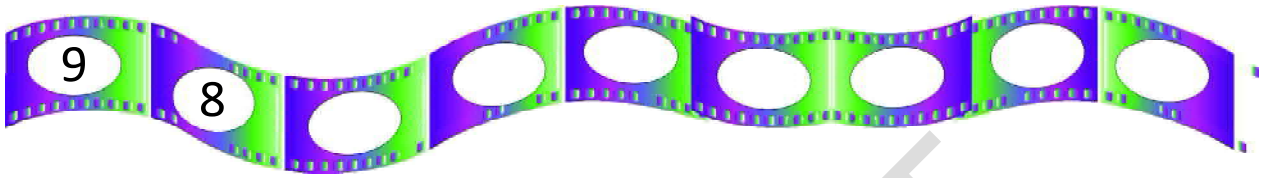
APSCERT

EXERCISE

1) Write the numbers from 1 to 9.



2) Write the numbers from 9 to 1.



3) Write the before numbers.

a) ☐ 7

b) ☐ 4

c) ☐ 2

4) Write the after numbers.

a) 6 ☐

b) 3 ☐

c) 1 ☐

5) Write between numbers.

a)	6		8	b) 4		6
c)	2		4	d) 1		3
e)	7		9	f) 3		5

6) Which number comes after 5? ( )

a) 4 b) 6 c) 7

7) Identify the number THREE. ( )

a) 3 b) 4 c) 5

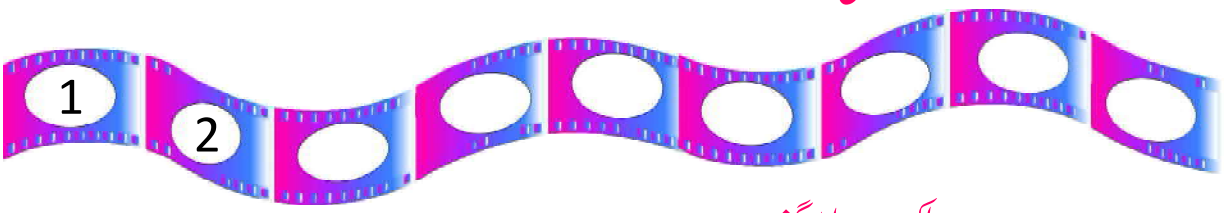
AP SCERT



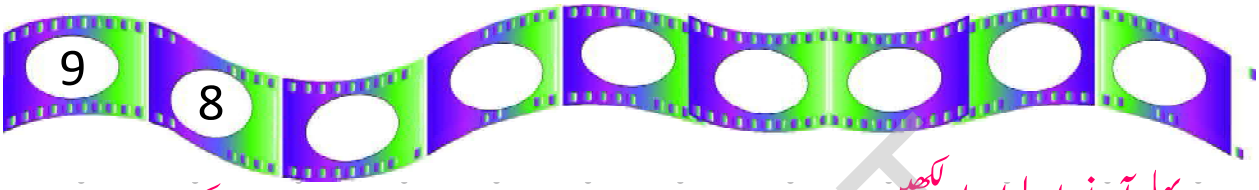
مشق



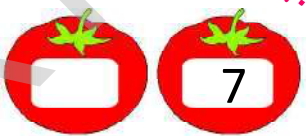
1۔ 1 سے 9 تک کے اعداد لکھیں۔

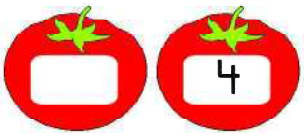


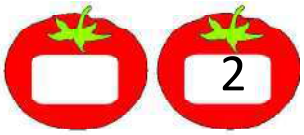
2۔ 9 سے 1 تک کے اعداد لکھیں (الٹی گنتی)۔



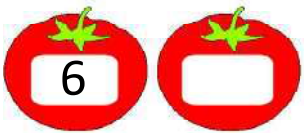
3۔ پہلے آنے والے اعداد لکھیں۔

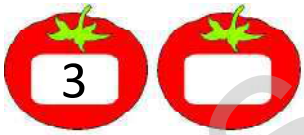


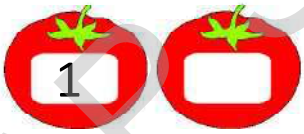




4۔ بعد میں آنے والے اعداد لکھیں۔







5۔ درمیان والے اعداد لکھیں۔

a) | 6 | | 8 |

b) | 4 | | 6 |

c) | 2 | | 4 |

d) | 1 | | 3 |

e) | 7 | | 9 |

f) | 3 | | 5 |

6۔ عدد 5 کے بعد کون سا عدد آتا ہے؟

a) 4 b) 6 c) 7

7۔ عدد تین کی شناخت کریں۔

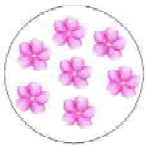
a) 3 b) 4 c) 5

APSCERT

Improve your learning

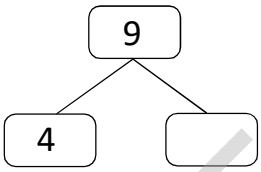
1. What is the number form of EIGHT? ( )
   a) 8 b) 8th c) 18th

2. How many flowers are there in the picture? ( )

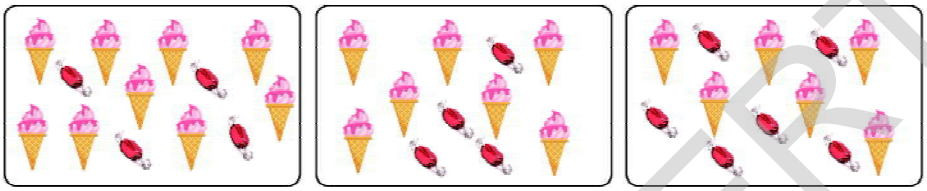


   a) 6 b) 7 c) 8

3. Choose the correct number to fill the box. ( )
   a) 3 b) 4 c) 5



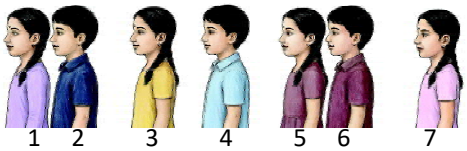
4. Select the box with 9 icecreams. ( )



   a b c

5. Who is standing on number 6? ( )

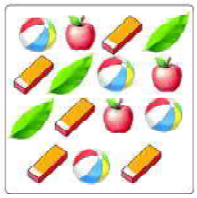




   a) Sony b) Basha c) Hyma

6. i) How many erasers are there in the picture? _____

   ii) How many balls are there in the picture? _____



AP SCERT

Mapping of Domains with Concepts - Examples

S.No	Domain	Concepts
1.	Physical development	Recite the rhyme with action, Tracing numbers, Arranging objects from 1-9
2.	Cognitive development	Counting objects, Sorting things
3.	Socio - Emotional and Ethical development	Recite the rhyme with action
4.	Language and literacy development	Recite the rhyme with action, Giving answers to the questions
5.	Aesthetic and cultural development	Recite the rhyme with action, Colouring

Hari learnt 0 to 9 numbers. The domain he achieved is _____.

اپنے اکتساب کو بہتر بنائیں

1. عدد آٹھ کی ہندسی شکل کیا ہے؟ ( )

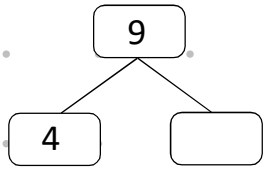
a) 8 b) 8th c) 18th

2. تصویر میں کتنے پھول ہیں؟ ( )



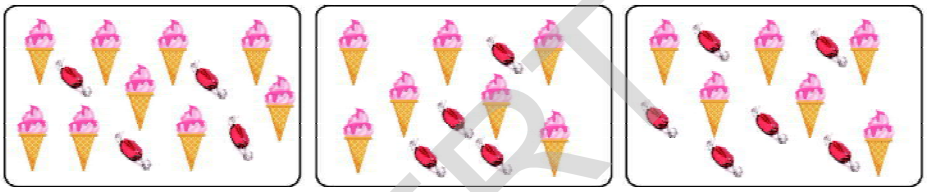
a) 6 b) 7 c) 8

3. خالی خانے کو بھرنے کے لیے درست عدد کا انتخاب کریں۔ ( )



a) 3 b) 4 c) 5

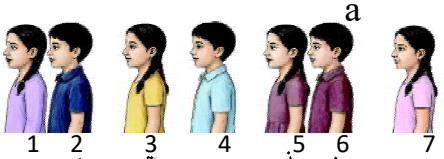
4. اس باکس کا انتخاب کریں جس میں 9 آئس کریم ہیں۔ ( )



a b c

5. عدد 6 پر کون کھڑا ہے؟ ( )





a) سونی b) باشا c) ہیما

6. (i) تصویر میں کتنے مٹانے والے ایریزر ہیں؟ _____



(ii) تصویر میں کتنی گیندیں ہیں؟ _____

AP SCERT

علاقوں کو تصورات کے ساتھ جوڑنا- مثالیں

سلسلہ عدد	علاقے	تصورات
1	جسمانی نشو نما	نظم کو اداکاری کے ساتھ گانا، اعداد کو پہچاننا، 1-9 تک اشیاء کی ترتیب دینا
2	ذہنی یا ادراکی نشو نما	اشیاء کو گننا، چیزوں کو الگ کرنا۔
3	سماجی-اخلاقی نشو نما	نظم کو اداکاری کے ساتھ گانا
4	زبانی یا لسانی نشو نما	نظم کو اداکاری کے ساتھ گانا، سوالات کے جواب دینا
5	جمالیاتی نشو نما	نظم کو اداکاری کے ساتھ گانا

ہری نے 0 تا 9 اعداد کو سیکھا۔ اس نے جو علاقہ حاصل کیا ہے وہ _____ ہے۔

UNIT 2

Addition

F5H8G8

Learner will be able to

- Say the number which is one more than the given number (after number). (CG-8)
- Do additions whose sum is less than or equal to 9.(CG-8)
- Do additions vertically and horizontally.(CG-8)
- Identify and use the symbol of addition ' + '.(CG-8)

LET US SING

Addition, Addition
I am an Addition
Adding, Adding
Group of things – together -together
Combining, joining - all are same - all are same
The symbol "+" represents me.
Addition, Addition……..



Observe the above picture. Answer the following questions.

1. How many ducks are there in the pond ?
2. How many ducks are outside the pond ?
3. How many ducks are there in total?

3 and 2 make 5

1. How many red flowers are there ?
2. How many white flowers are there ?
3. How many flowers are there in total ?

4 and 3 make 7

1. How many girls are playing in the park?
2. How many boys are playing in the park ?
3. How many children are playing in the park in total?

2 and 4 make 6

Combining the things in different groups together is called 'addition.'

APSCERT

باب 2

عمل جمع

S1U2E5

طلبہ اس قابل بنیں گے :

- دیے گئے عدد سے ایک زائد عدد بتا سکیں گے (بعد والا عدد)۔(CG-8)
- ایسے اعداد کا جمع کر سکیں گے جس کا مجموعہ 9 کے برابر یا اس سے کم ہو۔(CG-8)
- عمودی اور افقی طور پر جمع کر سکیں گے۔(CG-8)
- جمع کی علامت '+' کی شناخت اور اس کا استعمال کر سکیں گے۔(CG-8)

آیئے گائیں گے

جمع، جمع

میں ہوں جمع

جوڑنا، جوڑنا

چیزوں کے گروہ - ایک ساتھ - ایک ساتھ

یکجا کرنا، ملانا- سب ایک ہی ہیں- سب ایک ہیں

علامت "+" میری نمائندگی کرتی ہے۔

جمع، جمع.....



دی گئی تصویر کا مشاہدہ کریں۔ درج ذیل سوالات کے جوابات دیں

1. تالاب میں کتنی بطخیں ہیں؟
2. تالاب سے باہر کتنی بطخیں ہیں؟
3. کل ملا کر کتنی بطخیں ہیں؟

3اور2 مل کر5 بنتے ہیں

4. وہاں کتنے سرخ پھول ہیں؟
5. وہاں کتنے سفید پھول ہیں؟
6. کل ملا کر کتنے پھول ہیں؟

4اور3 مل کر7 بنتے ہیں

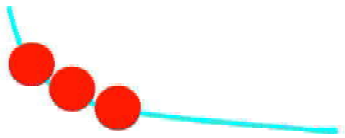
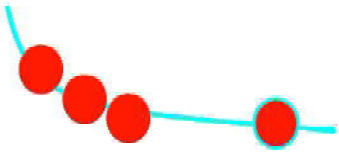
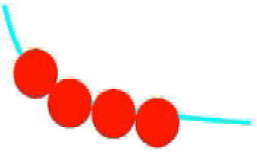
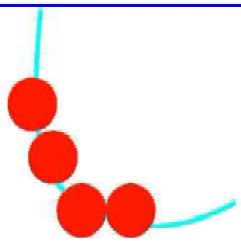
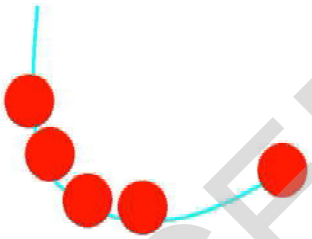
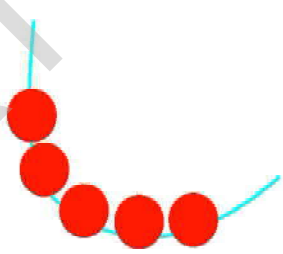
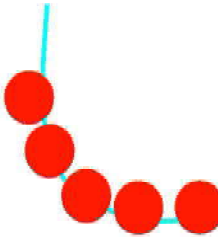
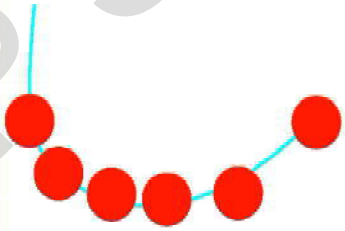
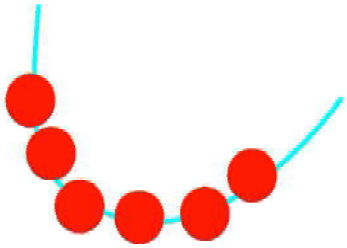
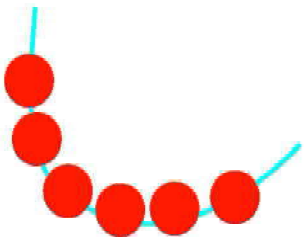
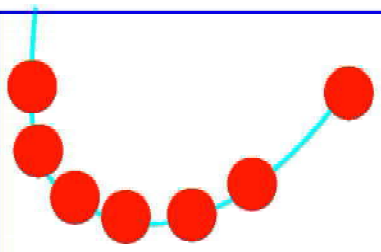
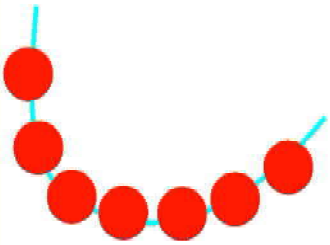
7. پارک میں کتنی لڑکیاں کھیل رہی ہیں؟
8. پارک میں کتنے لڑکے کھیل رہی ہیں؟
9. پارک میں کل کتنے بچے کھیل رہے ہیں؟

2اور4 مل کر6 بنتے ہیں

مختلف گروہوں کی چیزوں کو ایک ساتھ یکجا کرنے کو 'جمع' کہتے ہیں۔

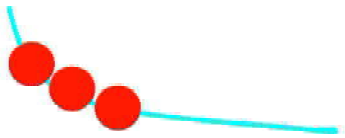
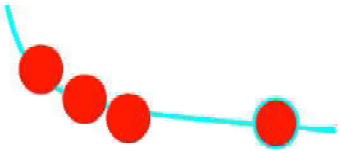
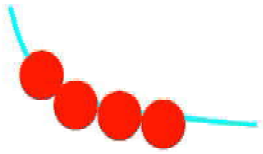
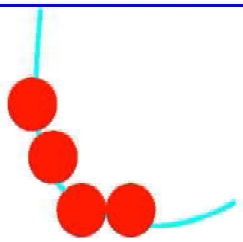
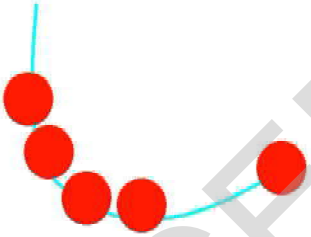
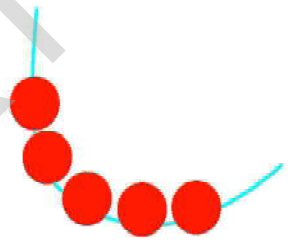
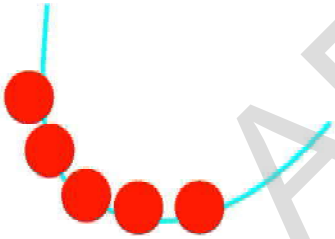
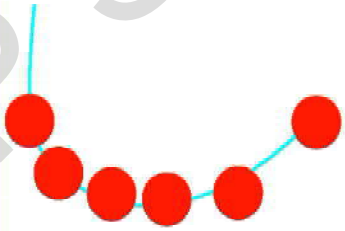
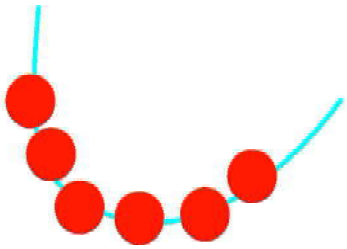
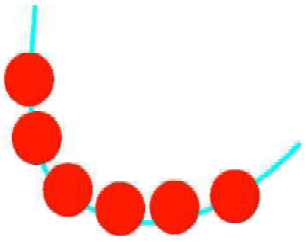
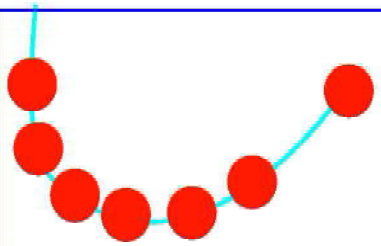
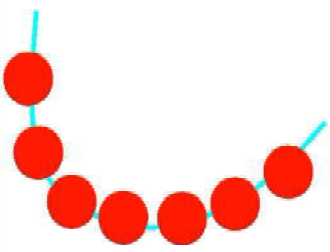
APSCERT

Look at the first picture in each row. Add one more bead and say the total. Write it in the third box.

 3	 1 added to 3	
 4	 1 added to 4	
 5	 1 added to 5	
 6	 1 added to 6	

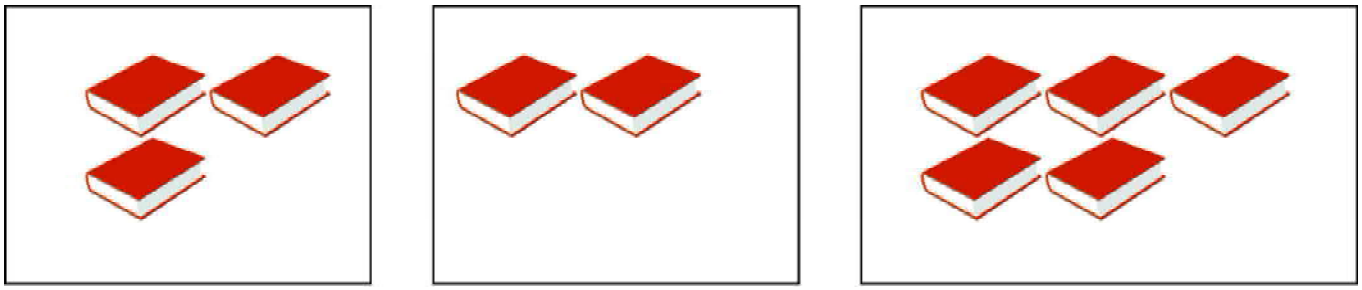
APSCERT

ہر صف میں دی گئی تصویر کو دیکھیے۔ ایک مزید موتی کو جوڑیں اور کل تعداد بتائیں۔ اسے تیسرے خانے میں لکھیں۔

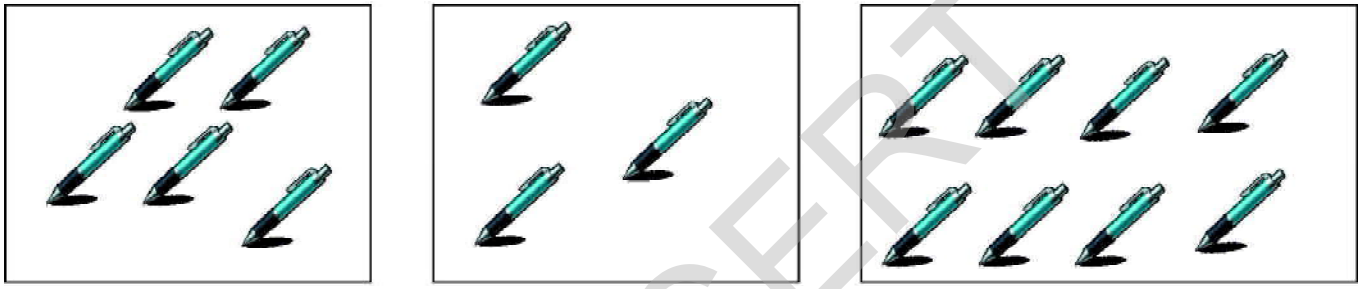
	 3 میں 1 کو جمع کرنا	
3		
	 4 میں 1 کو جمع کرنا	
4		
	 5 میں 1 کو جمع کرنا	
5		
	 6 میں 1 کو جمع کرنا	
6		

APSCERT

Count and write. One is done for you.



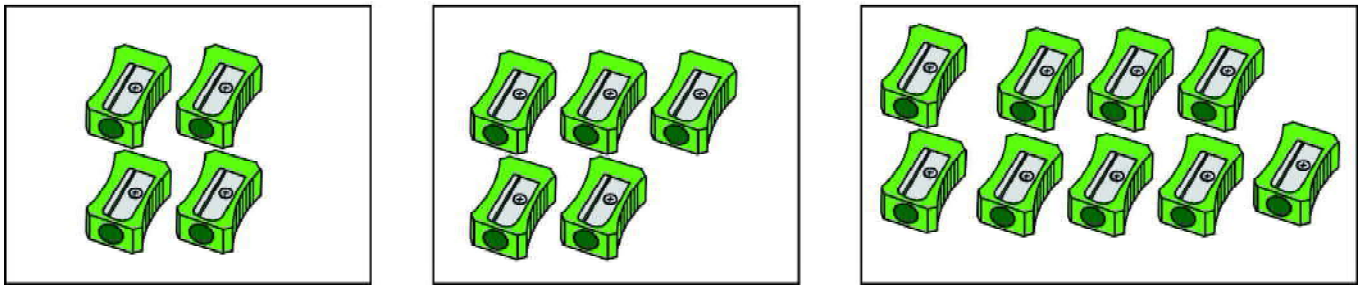
3 + 2 = 5



__ + __ = __



__ + __ = __

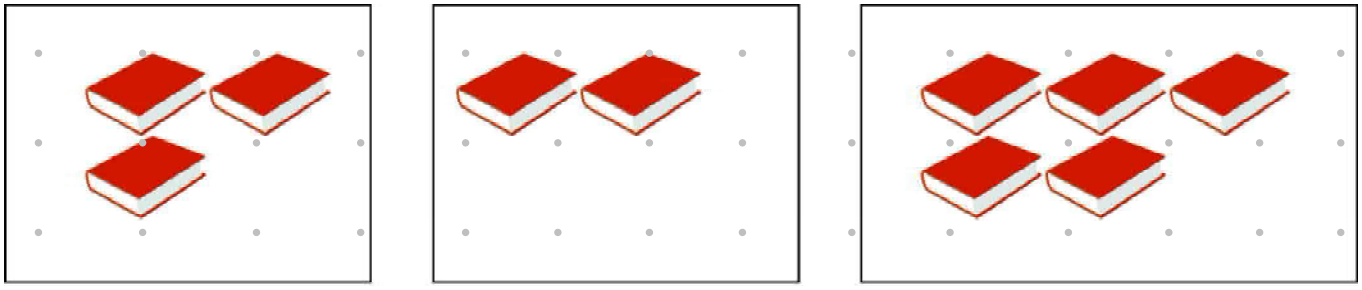


__ + __ = __

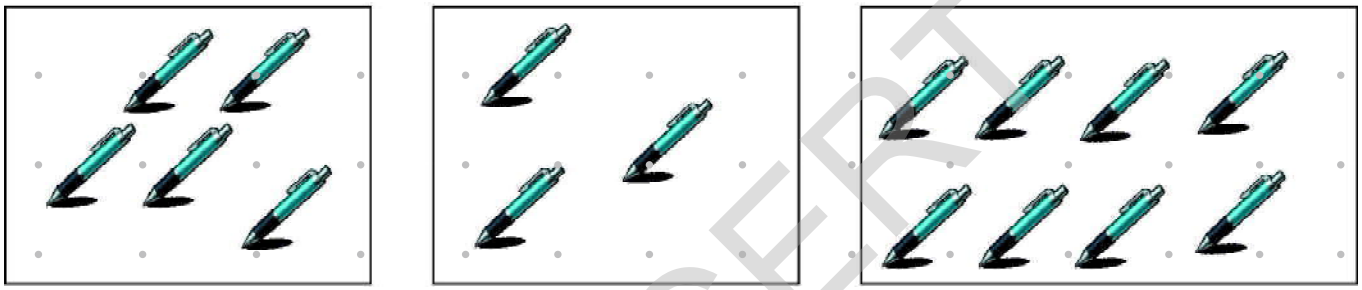
4 and 5 make 9. It is written as 4 + 5 = 9.

APSCERT

گنیے اور لکھیے۔ ایک حل آپ کے لیے دیا گیا ہے۔



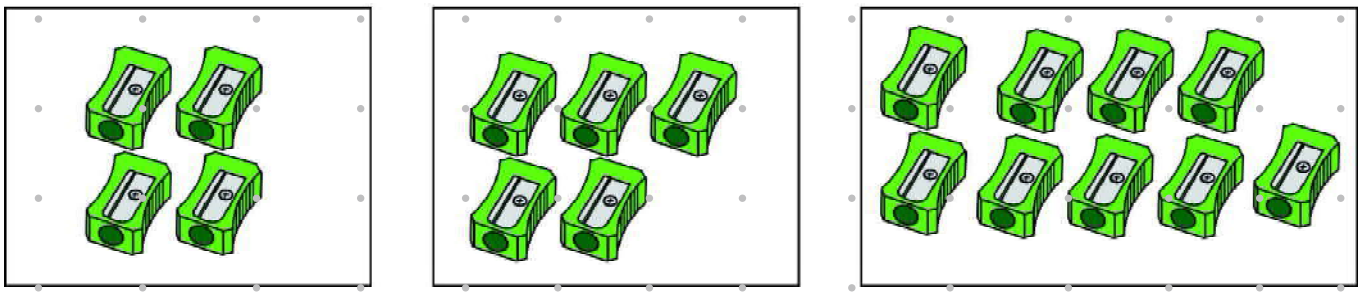
3 + 2 = 5



__ + __ = __



__ + __ = __

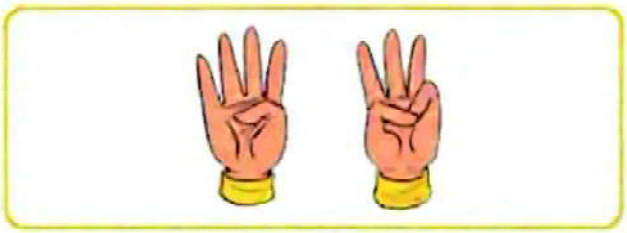


__ + __ = __

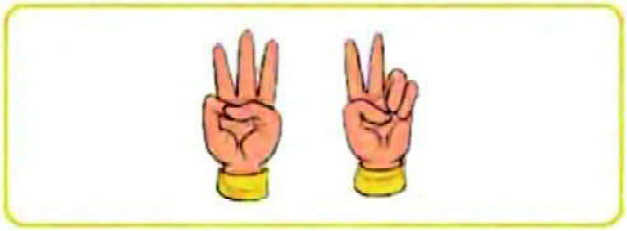
4اور5 مل کر9 بنتے ہیں۔ اسے 4 + 5 = 9 لکھا جاتا ہے۔

APSCERT

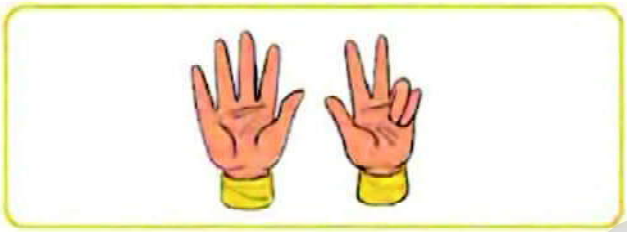
Count and write the total number of fingers.



4 + 3 =



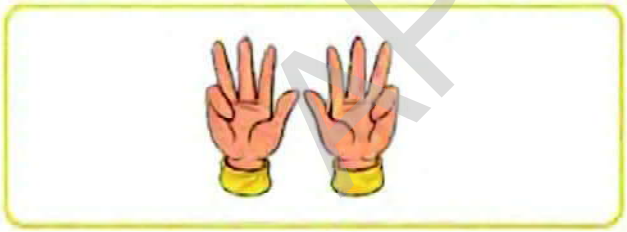
3 + 2 =



5 + 3 =



4 + 0 =



4 + 4 =

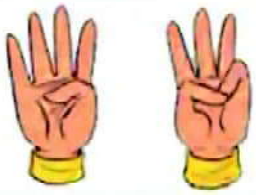
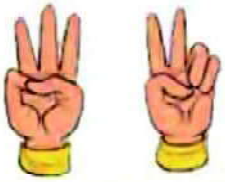
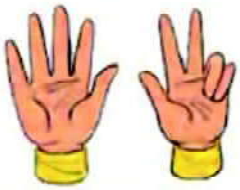
Play Time :

- Make two groups
- Give number cards having 0 - 9 numbers for both groups.
- One group will show two numbers.
- The other group has to add both the numbers and show the correct number.

2	+	3	=	5
Group -A				Group -B

NCERT

کل انگلیوں کی تعداد کو گنیے اور لکھیے۔

	4 + 3 =
	3 + 2 =
	5 + 3 =
	4 + 0 =
	4 + 4 =

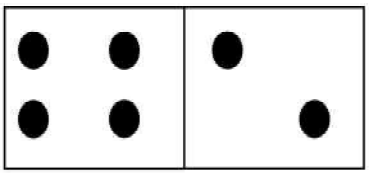
© NCERT not to be republished

کھیل کا وقت

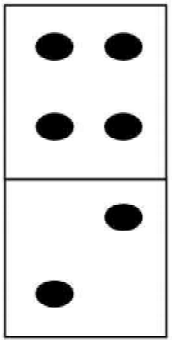
- دو گروہ بنائیں۔
- دونوں گروہوں کو 0 سے 9 تک کے اعداد والے کارڈز دیں۔ ایک گروہ دو اعداد دکھائے گا۔
- دوسرے گروہ کو ان دونوں اعداد کو جمع کرنا ہوگا اور درست عدد دکھانا ہوگا۔

Group -A				Group -B
2	+	3	=	5

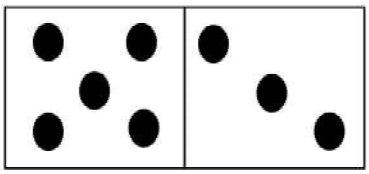
Add the dots and write the sum. One is done for you.



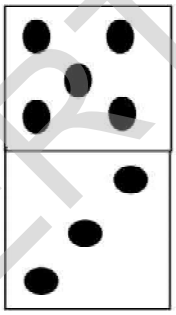
4 + 2 = 6



4
+ 2
6

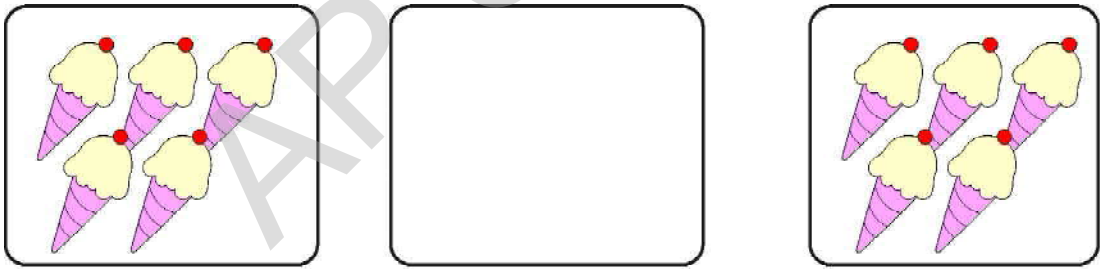


5 + 3 = ____

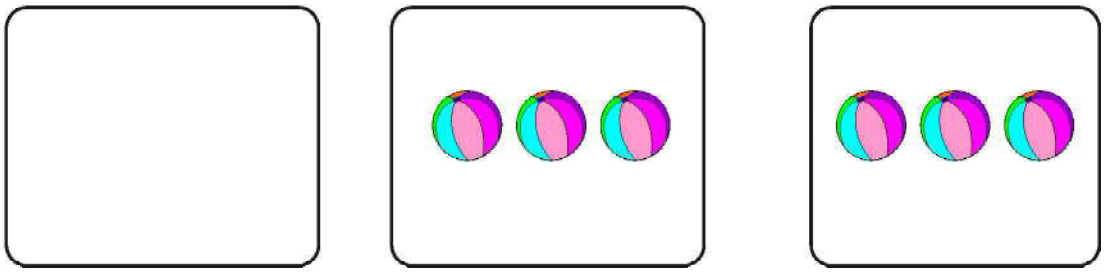


5
+ 3
____
____

Look at the pictures in each box. Count them and write the number in the given box. One is done for you.



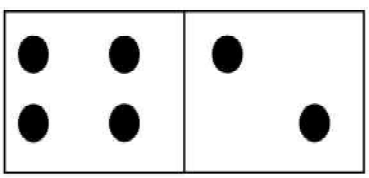
5 + 0 = 5



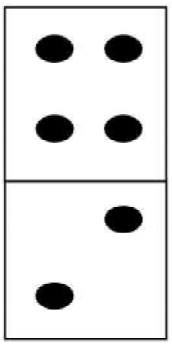
0 + 3 = ____

APSCERT

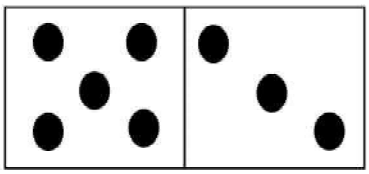
نقاط کو جمع کریے اور مجموعے کو لکھیے۔ ایک حل آپ کے لیے دیا گیا ہے۔



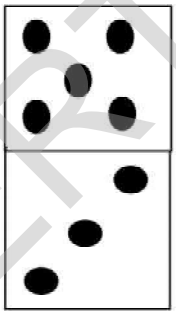
4 + 2 = 6



4
+ 2
6

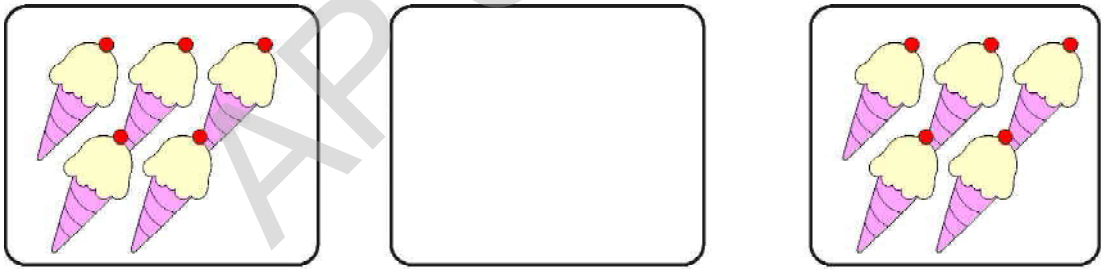


5 + 3 = ____

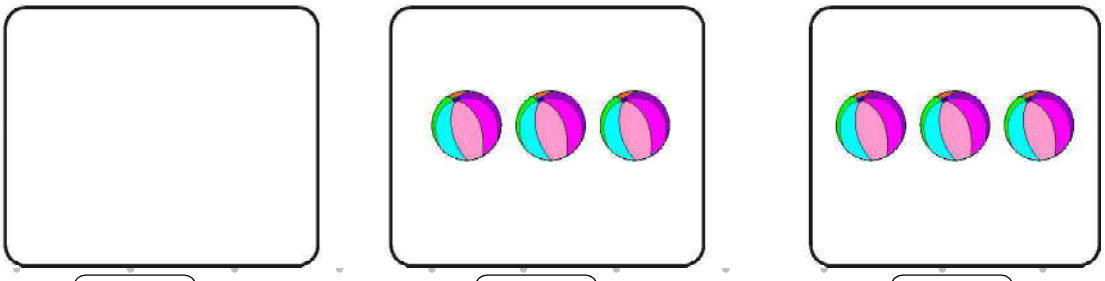


5
+ 3
____
____

باکس میں دیے گئے تصویر دیکھیے۔ ان کو گن کر عدد کو باکس میں لکھیے۔ ایک حل آپ کے لیے دیا گیا ہے۔



5 + 0 = 5

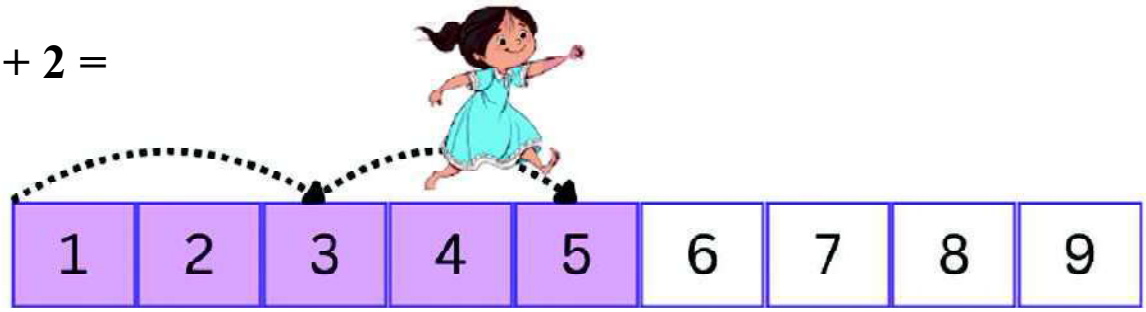


0 + 3 = ____

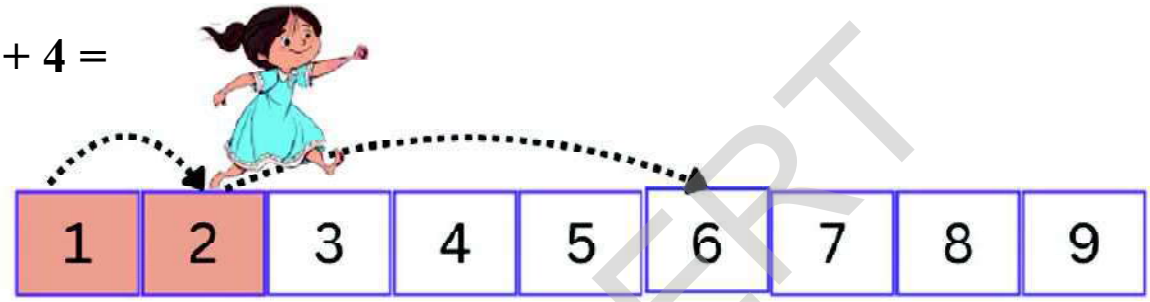
APSCERT

Hop and find the sum.

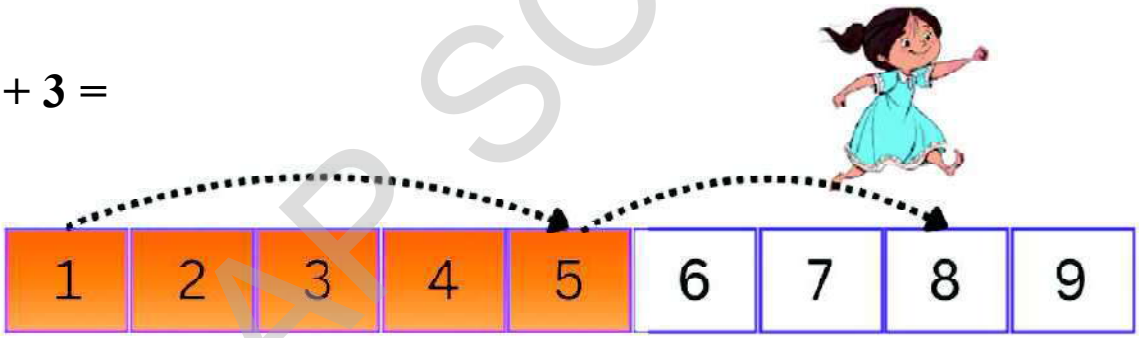
3 + 2 =



2 + 4 =



5 + 3 =



AP SCERT

Do the addition in your own way (by using lines / fingers / dots / objects).

A. 5 + 2 = ____

B. 4 + 5 = ____

C. 6 + 3 = ____

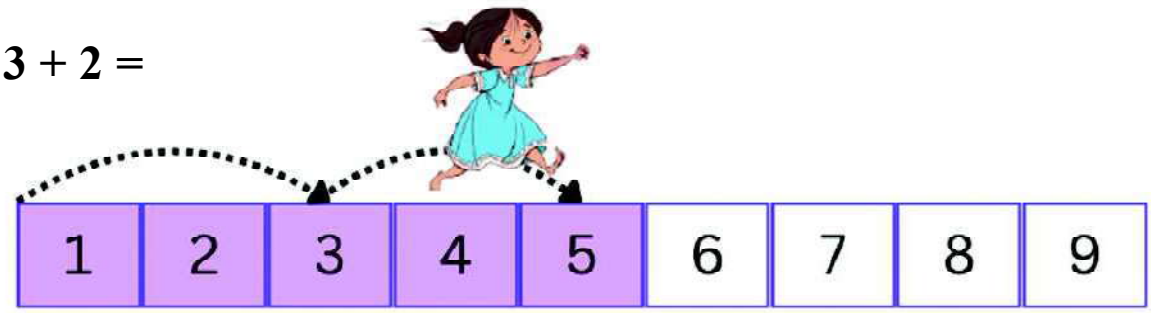
D. 4 + 1 = ____

E. 3 + 5 = ____

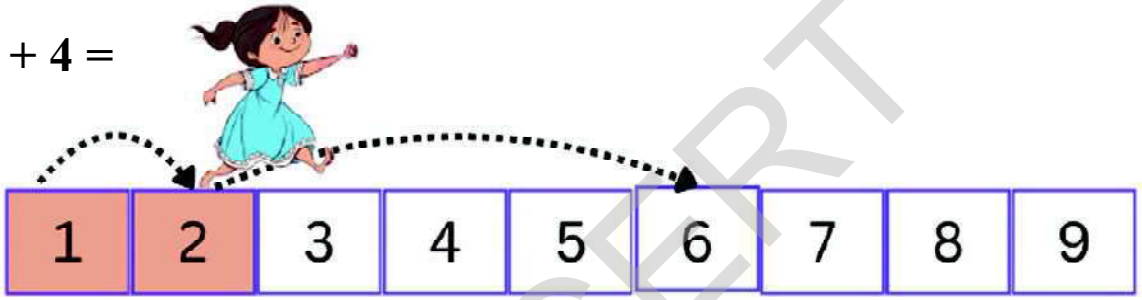
F. 6 + 2 = ____

چھلانگ لگا کر مجموعہ کو معلوم کیجیے۔

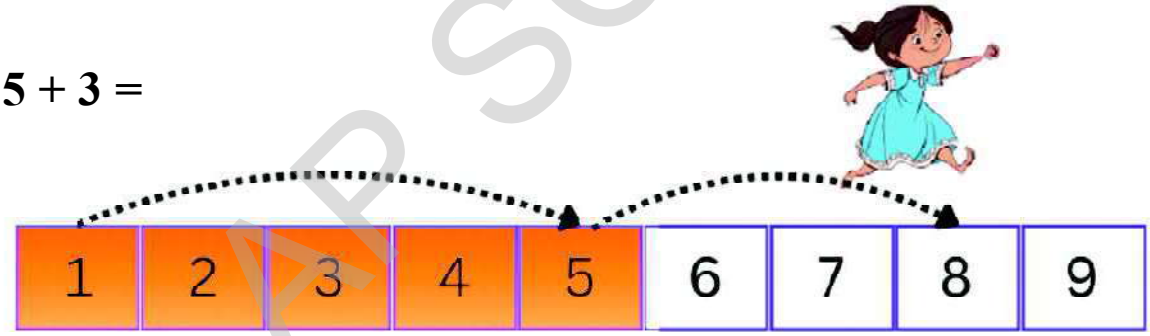
3 + 2 =



2 + 4 =



5 + 3 =



AP SCERT

اپنے طریقے سے جمع کیجیے۔(لکیروں سے / انگلیوں سے / نقطوں سے / چیزوں سے)

A.	5 + 2 =		B.	4 + 5 =	
C.	6 + 3 =		D.	4 + 1 =	
E.	3 + 5 =		F.	6 + 2 =	

Do the Addition

Ramu and Radha are adding numbers in two different ways. Help them to find the addition.



2 +4 =	2 + 4 =
5 +2 =	5 + 2 =
2 +2 =	2 + 2 =
6 +2 =	6 + 2 =
4 +4 =	4 + 4 =

Discuss : What do you observed?

AP SCERT

جمع کیجیے۔

رامو اور رادھا دو مختلف طریقوں سے جمع کر رہے ہیں۔ مجموعہ معلوم کرنے میں ان کی مدد کیجیے۔



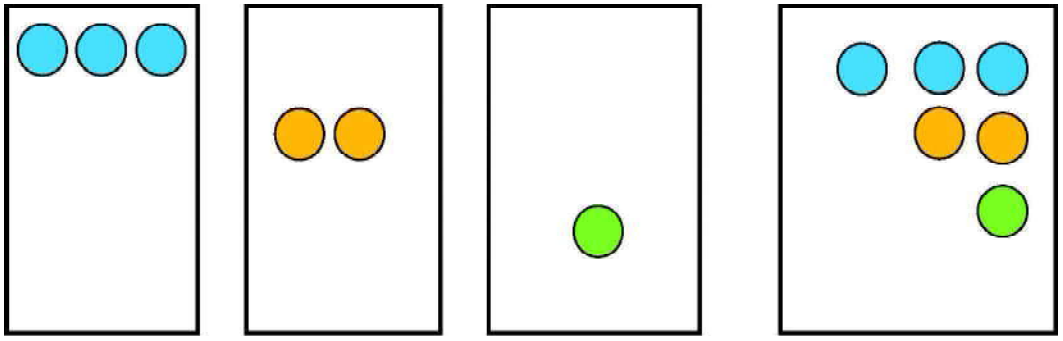
2 + 4 = ☐	2 +4 ☐
5 + 2 = ☐	5 +2 ☐
2 + 2 = ☐	2 +2 ☐
6 + 2 = ☐	6 +2 ☐
4 + 4 = ☐	4 +4 ☐

گفتگو: آپ نے کیا مشاہدہ کیا؟

AP SCERT

Count and write. One is done for you.

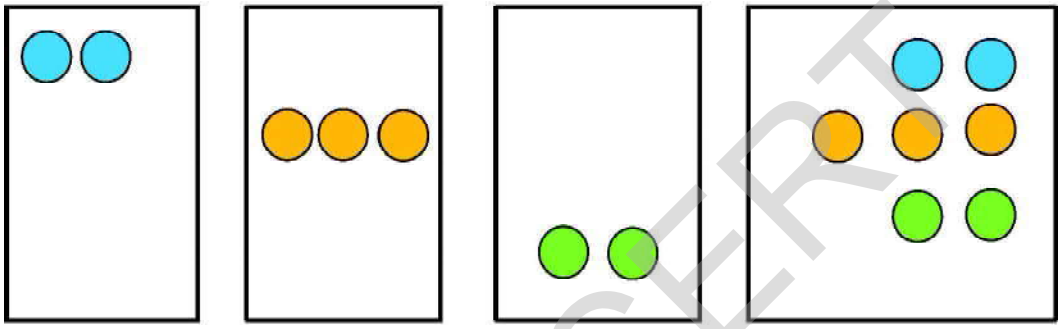
a)



3 + 2 + 1 = 6

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +\ 1 \\ \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

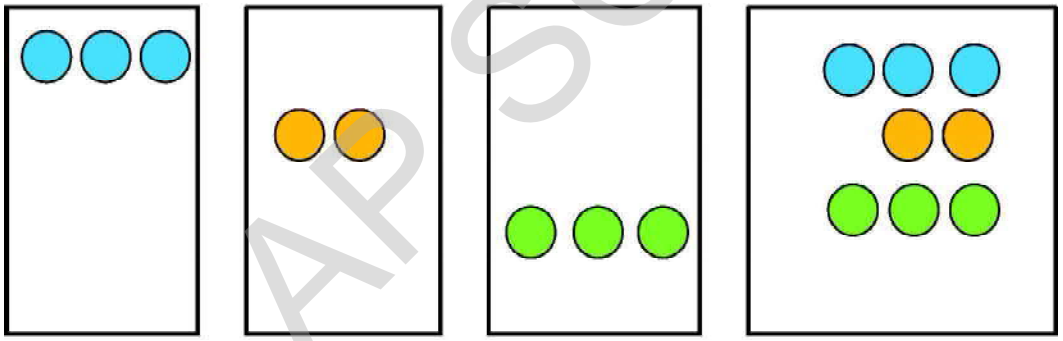
b)



2 + 3 + 2 = ☐

$$\begin{array}{r} 2 \\ 3 \\ +\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

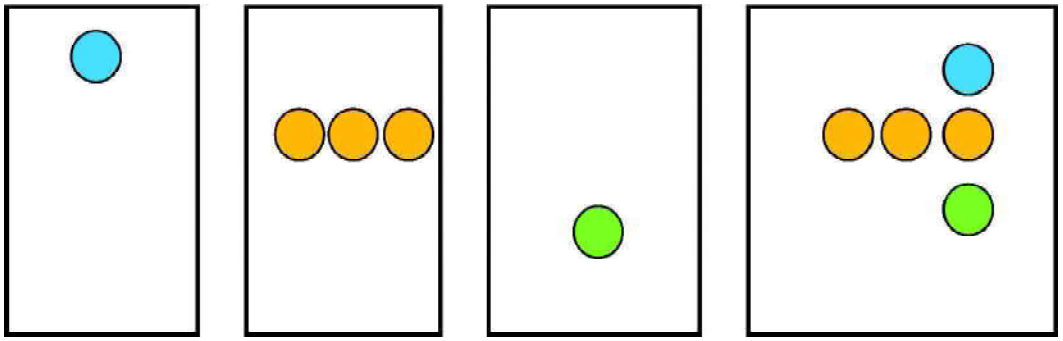
c)



☐ + ☐ + ☐ = ☐

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ +\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

d)

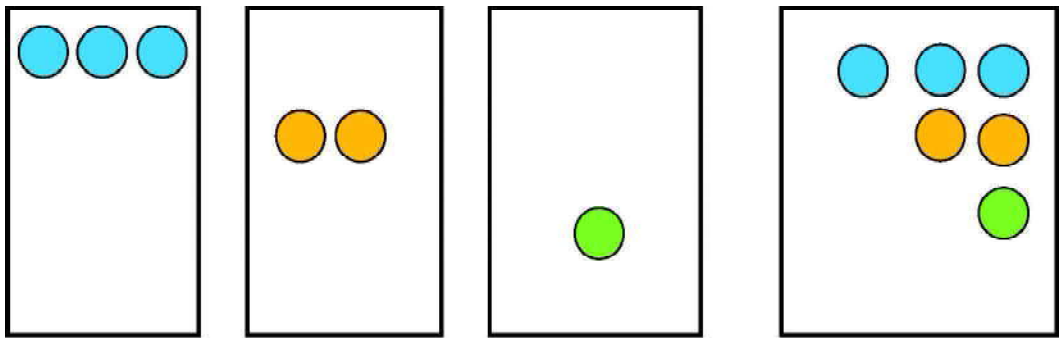


☐ + ☐ + ☐ = ☐

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \\ +\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

APSCERT

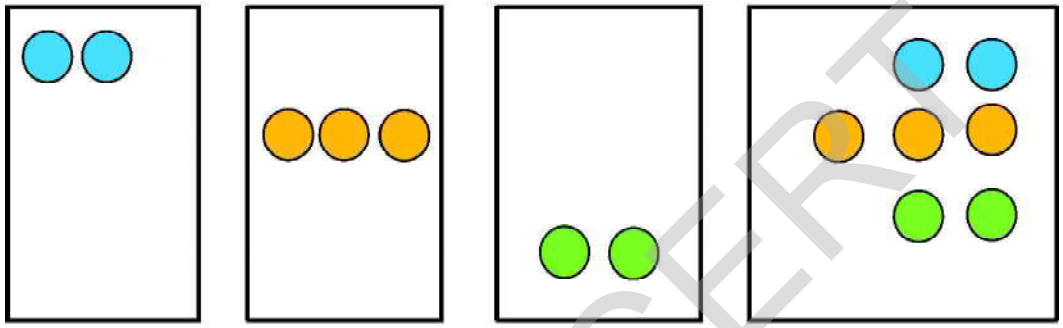
گنیے اور لکھیے۔ ایک حل آپ کے لیے دیا گیا ہے۔



3 + 2 + 1 = 6

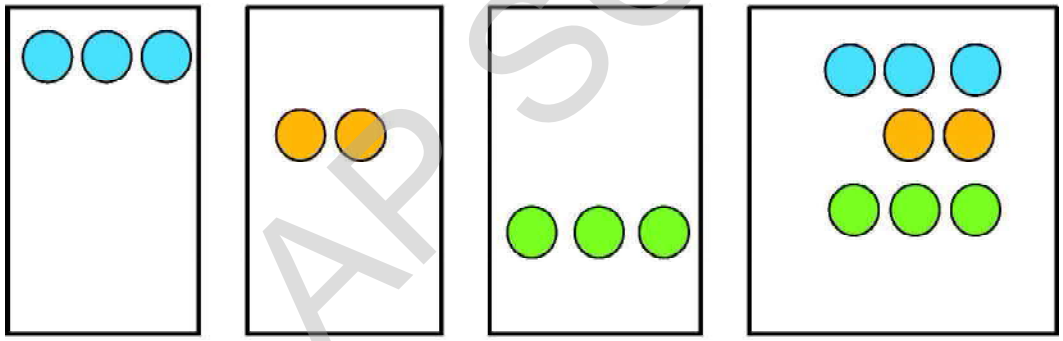
3
2
+ 1

6



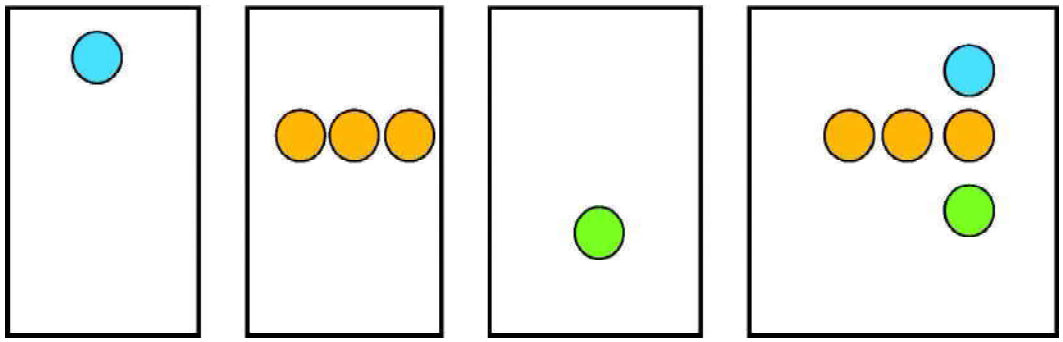
2 + 3 + 2 = ☐

2
3
+ 2



☐ + ☐ + ☐ = ☐

3
2
+ 3

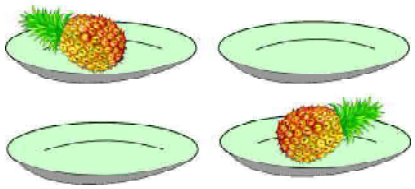


☐ + ☐ + ☐ = ☐

1
3
+ 1

APSCERT

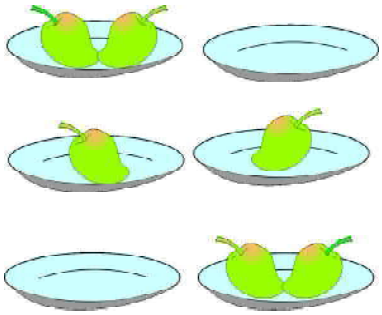
Addition facts for "1"



1 + 0 = 1

0 + 1 = 1

Addition facts for "2"



2 + 0 = 2

1 + 1 = 2

0 + 2 = 2

Do these

Add and match the following.

2 + 4	9	2 + 5
5 + 3	7	3 + 3
4 + 5	8	6 + 3
7 + 0	6	7 + 1

Let us practice one word problem on Addition.

Joy has 5 rupees. Sumi gave her 4 rupees. How much money do joy has now?

Sol : The money with joy = ₹ ☐

The money given by Sumi = (+) ₹ ☐

The money now Joy has = ₹ ☐

Project work :

- Take ten cards having numbers 0 to 9.
- Arrange the cards in such a manner that their sum must be 9.
- There are many ways to do it. In how many ways can you do it?

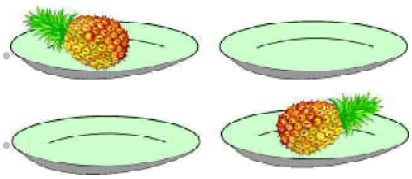
☐ + ☐ = 9

☐ + ☐ + ☐ = 9

☐ + ☐ = 9

AP SCERT

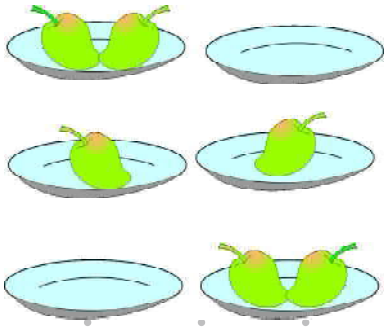
عدد "1" کے لیے جمع کے حقائق



1 + 0 = 1

0 + 1 = 1

عدد "2" کے لیے جمع کے حقائق



2 + 0 = 2

1 + 1 = 2

0 + 2 = 2

یہ کیجیے

درج ذیل کو جمع کیجیے۔

2 + 4	9	2 + 5
5 + 3	7	3 + 3
4 + 5	8	6 + 3
7 + 0	6	7 + 1

آیئے جمع کے ایک لفظی مسئلے کی مشق کرتے ہیں:

جوائے کے پاس 5 روپے ہیں۔ سومی نے اسے 4 روپے دیے۔ اب جوائے کے پاس کتنے پیسے ہیں؟

حل: جوئے کے پاس رقم ☐ =

سومی کی دی ہوئی رقم ☐ = (+)

اب جوائے کے پاس کل رقم ☐ =

منصوباتی کام (پروجیکٹ ورک) :

- 0 سے 9 تک کے اعداد والے دس کارڈز لیں۔
- کارڈز کو اس طرح ترتیب دیں کہ ان کا مجموعہ 9 ہو۔
- ایسا کرنے کے بہت سے طریقے ہیں۔ آپ کتنے طریقوں سے یہ کر سکتے ہیں؟

9 = ☐ + ☐

9 = ☐ + ☐ + ☐

9 = ☐ + ☐

AP SCERT



1) Add the two numbers.

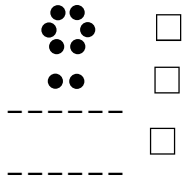
a) 3 + 2 =..... b) 6 + 3 = ... c) 5 + 1= ..... d) 2 + 4 = ...

e) 4 + 0= ..... f) 4 + 1 =..... g) 7 + 2= ..... h) 3 + 4= .....

2) Do the additions.

IIII □
III □

□





5	3	4	6	5	3
+ 1	+ 5	+ 3	+ 2	+ 4	+ 3
------	------	------	------	------	------
------	------	------	------	------	------

3) Match the following

1)

a)	●●●● + ●●	5
b)	●●● + ●●	6
c)	●●●●●● + ●	8
d)	●●●●● + ●●●	7

2)

a) 6 + 3	7
b) 4 + 4	8
c) 5 + 2	9
d) 2 + 4	6

4) Which pair of numbers adds, equal to 9? ( )

a) 6,2 b) 5,3 c) 7,2

5) Find the odd one? ( )

a) 2+6 b) 6+3 c) 4+4

AP SCERT



مشق

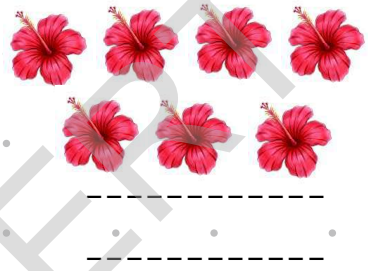


1) دونوں اعداد کو جمع کریں۔

a) 3 + 2 =..... b) 6 + 3 = ... c) 5 + 1= ..... d) 2 + 4 = ...

e) 4 + 0= ..... f) 4 + 1 =..... g) 7 + 2= ..... h) 3 + 4= .....

2) جمع کیجیے۔



5	3	4	6	5	3
+ 1	+ 5	+ 3	+ 2	+ 4	+ 3
------	------	------	------	------	------
------	------	------	------	------	------

3) درج ذیل کو جوڑ ملایئے۔

1)

a) ●●●● + ●●		5
b) ●●● + ●●		6
c) ●●●●●● + ●		8
d) ●●●●● + ●●●		7

2)

a) 6 + 3	7
b) 4 + 4	8
c) 5 + 2	9
d) 2 + 4	6

4) اعداد کا کون سا جوڑا جمع کرنے پر 9 کے برابر ہوتا ہے؟ ( )

a) 6,2 b) 5,3 c) 7,2

5) ان میں الگ جو ہے اس کو پہچانیے؟ ( )

a) 2+6 b) 6+3 c) 4+4

AP SCERT

Improve your learning

1. Which of the following additions equals 7? ( )

   a) 5+3 b) 0+7 c) 9+4

2. 2 + 6 = _____

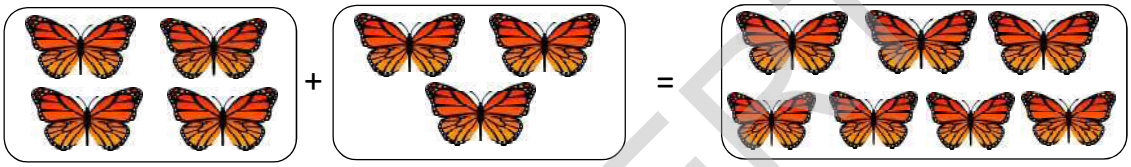
3. Which of these has the SAME value as 4 + 3? ( )

   a) 2+2+3 b) 4+2+2 c) 2+2+2

4. Mother served 3 idlis' to Janu and 3 idlis' to Rama. How many idlis' they ate in total?

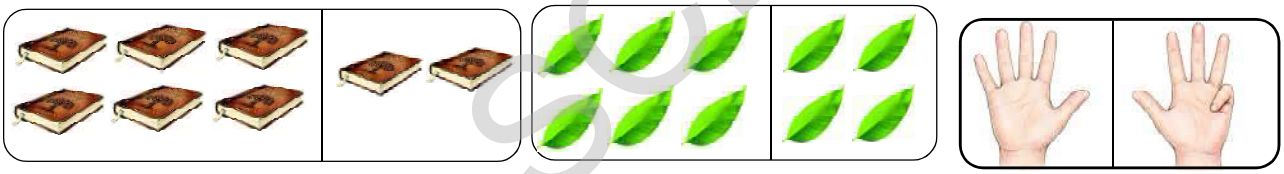
   ans) _____

5. Which addition statement is related to the given picture? ( )



   a) 4 + 3 = 7 b) 3 + 4 = 6 c) 3 + 3 = 6

6. Which of the following picture is equals to 5 + 4 = 9? ( )



   a b c

7. Madhavi had some eggs in her bowl. 3 eggs are broken. She had 4 eggs left. How many eggs did Madhavi have at first?

Mapping of Domains with Concepts - Examples

S.No	Domain	Concepts
1.	Physical development	Recite the rhyme with action, Addition by beads and objects
2.	Cognitive development	Counting with fingers, Card Game
3.	Socio - Emotional and Ethical development	Recite the rhyme with action, Project work
4.	Language and literacy development	Recite the rhyme with action, Giving answers to the questions
5.	Aesthetic and cultural development	Recite the rhyme with action, Project work

Rama learnt addition by regrouping. The domain she achieved is _____

AP SCERT

اپنے اکتساب کو بہتر بنائیں

1۔ درج ذیل میں سے کس جمع کا حاصل 7 کے برابر ہے؟ ( )

a) 5+3 b) 0+7 c) 9+4

2۔ _____ 2 + 6 =

3۔ ان میں سے کس کی قیمت وہی ہے جو 3 + 4 کی ہے؟ ( )

a) 2+2+3 b) 4+2+2 c) 2+2+2

4۔ ماں نے جانو کو 3 اڈلی اور راما کو 3 اڈلی کھانے کے لیے دی۔ انہوں نے کل کتنی اڈلیاں کھائیں؟

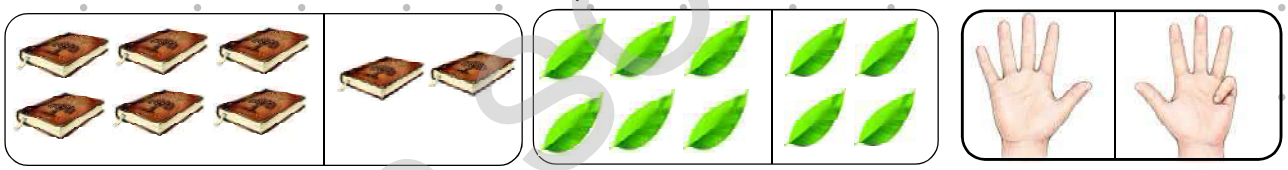
جواب: _____

5۔ دی گئی تصویر سے جمع کا کون سا جملہ تعلق رکھتا ہے؟ ( )



a) 4 + 3 = 7 b) 3 + 4 = 6 c) 3 + 3 = 6

6۔ درج ذیل میں سے کون سی تصویر 9 = 4 + 5 کے برابر ہے؟ ( )



a b c

7۔ مادھوی کے پیالے میں کچھ انڈے تھے۔ 3 انڈے ٹوٹ گئے۔ اب اس کے پاس 4 انڈے بچے ہیں۔ شروع میں مادھوی کے پاس کتنے انڈے تھے؟

علاقوں کو تصورات کے ساتھ جوڑنا- مثالیں

سلسلہ عدد	علاقے	تصورات
1	جسمانی نشو نما	نظم کو اداکاری کے ساتھ گانا، اور موتیوں اور اشیاء کے ذریعے جمع۔
2	ذہنی یا ادراکی نشو نما	انگلیوں سے گننا، کارڈ گیم۔
3	سماجی-اخلاقی نشو نما	نظم کو اداکاری کے ساتھ گانا، منصوباتی کام۔
4	زبانی یا لسانی نشو نما	نظم کو اداکاری کے ساتھ گانا، سوالات کے جواب دینا۔
5	جمالیاتی نشو نما	نظم کو اداکاری کے ساتھ گانا، منصوناتی کام۔

رما، عمل جمع کو گروہ بندی کا تجزیہ کرتے ہوئے کیا۔ اس نے _____ علاقہ کو حاصل کیا ہے۔

AP SCERT

Unit 3

Subtraction

I5F3S5

Learner will be able to

- Say the number which that is one less than a given number (before number).(CG-8)
- Do subtraction up to 9 (not regrouping). (CG-8)
- Do subtractions vertically and horizontally. (CG-8)
- Identify and use the symbol of Subtraction'-'. (CG-8)

Let us sing :

Minus is the sign
Subtraction is mine
Digits are nine
Learn to shine
Use digits nine
Draw a line
Before nine to dine
You will be fine



1. What do you observe in the above picture ?
2. How many birds are there ?
3. How many birds are flying away ?
4. How many birds are left on the tree ?
5. How many carrots are there?
6. How many carrots are being eaten by the rabbits?
7. How many carrots are not eaten by the rabbits ?

Note : Frame similar questions to develop a clear idea among the students on the concept of subtraction.

APSCERT

باب 3

عمل تفریق

K5V3H3

طلبہ اس قابل بنیں گے :

- دیے گئے عدد سے ایک کم عدد بتا سکیں گے (پہلے والا عدد)۔ (CG-8)
- 9 تک کی تفریق کر سکیں گے (بغیر دوبارہ گروہ بندی کے)۔ (CG-8)
- عمودی اور افقی طور پر تفریق کر سکیں گے۔ (CG-8)
- تفریق کی علامت '-' کی شناخت اور اس کا استعمال کر سکیں گے۔ (CG-8)

آؤ گائیں گے :

منفی ایک علامت ہے

تفریق میرا کام ہے

ہندسے نو (9) ہیں

چمکنا سیکھیں گے

نو ہندسوں کا استعمال کریں

ایک لکیر کھینچیں

کھانے سے پہلے نو تک

آپ ٹھیک رہیں گے



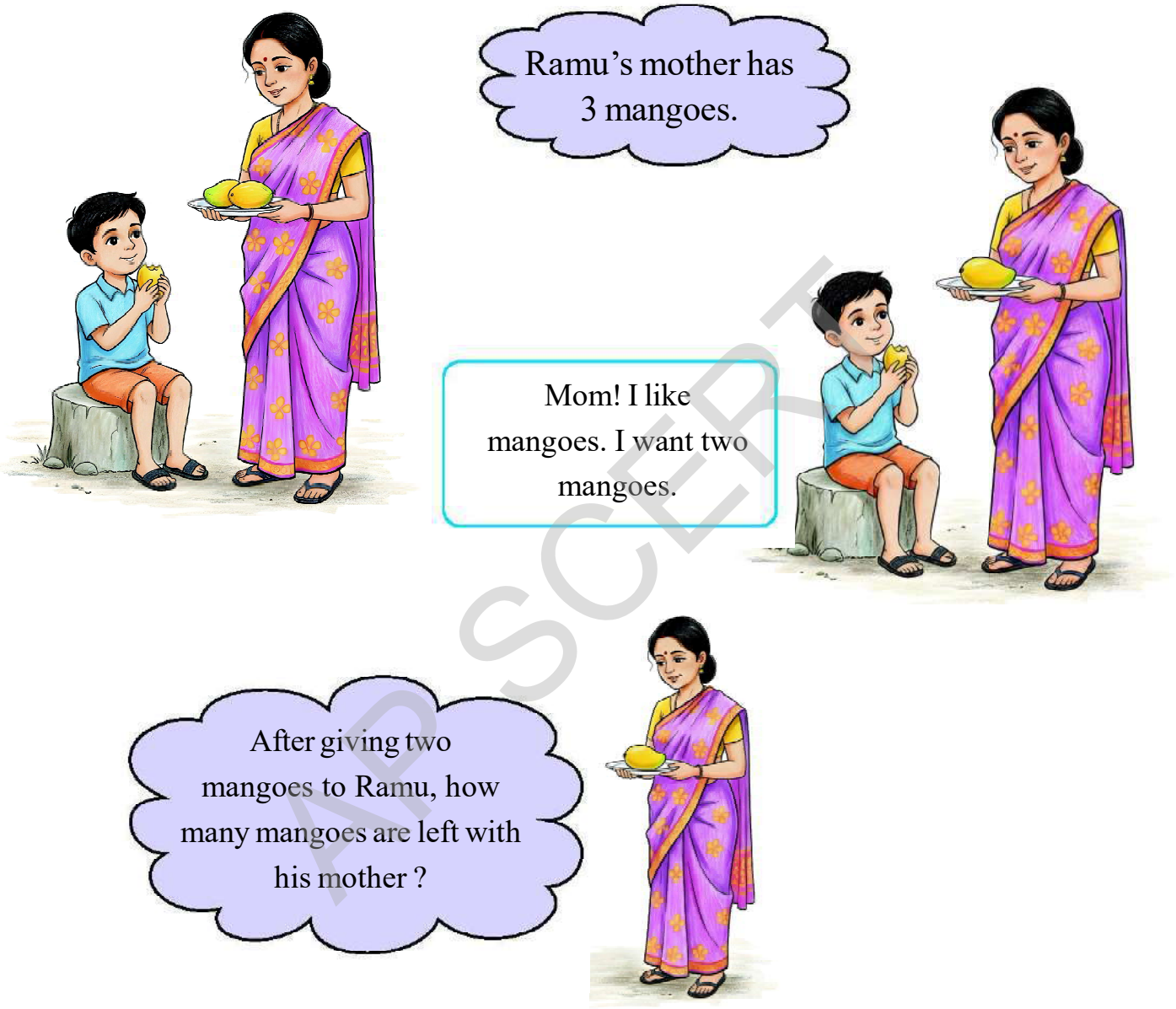
1. آپ اوپر دی گئی تصویر میں کیا مشاہدہ کرتے ہیں؟
2. وہاں کتنے پرندے ہیں؟
3. کتنے پرندے اڑ رہے ہیں؟
4. درخت پر کتنے پرندے باقی رہ گئے ہیں؟
5. وہاں کتنی گاجریں ہیں؟
6. خرگوش کتنی گاجریں کھا رہے ہیں؟
7. کتنی گاجریں خرگوشوں نے نہیں کھائیں؟

نوٹ : طلبہ میں تفریق کے تصور کو واضح کرنے کے لیے اسی طرح کے سوالات مرتب کریں۔

© NCERT

How many ?

Look at the pictures.



The result is 1. It is written as 3 – 2 = 1.

This symbol in between 3 and 2 is used to denote the process of subtraction.

It is denoted as " – " and read as 'MINUS'.

We read 3 - 2 as **"three minus two."**

APSCERT

کتنے ؟

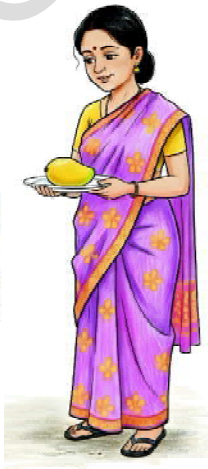
تصویر کو دیکھیے



رامو کے ماں کے پاس 3 آم ہیں



امی! مجھے آم پسند ہیں۔ مجھے دو آم چاہیے۔



رامو کو دو آم دینے کے بعد، اس کی امی کے پاس اور کتنے آم باقی ہیں؟

حاصل (نتیجہ) 1 ہے۔ اسے 3 - 2 = 1 لکھا جاتا ہے۔

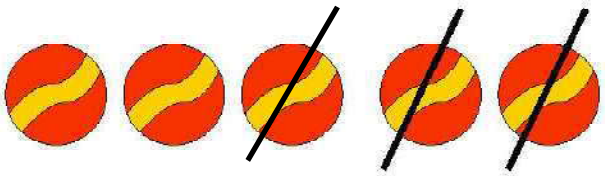
3 اور 2 کے درمیان یہ علامت (—) تفریق کے عمل کو ظاہر کرنے کے لیے استعمال ہوتی ہے۔

اسے "—" سے ظاہر کیا جاتا ہے اور اسے 'منفی (MINUS)' پڑھا جاتا ہے۔

ہم 3 - 2 کو "تین منفی دو" پڑھتے ہیں۔

© NCERT not to be republished

How many are left ? One is done for you.



5 - 3 = 2

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline 2 \end{array}$$



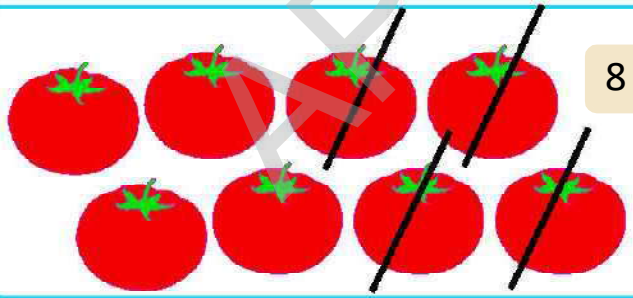
4 - 1 =

$$\begin{array}{r} 4 \\ -\ 1 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



6 - 2 =

$$\begin{array}{r} 6 \\ -\ 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



8 - 4 =

$$\begin{array}{r} 8 \\ -\ 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

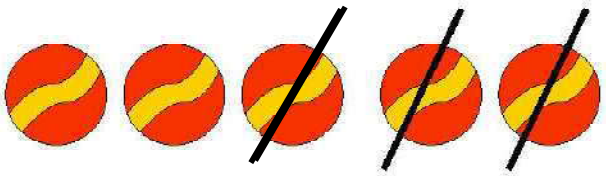


7 - 3 =

$$\begin{array}{r} 7 \\ -\ 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

© NCERT

کتنے باقی ہیں؟ ایک کا حل آپ کے لیے دیا گیا ہے۔



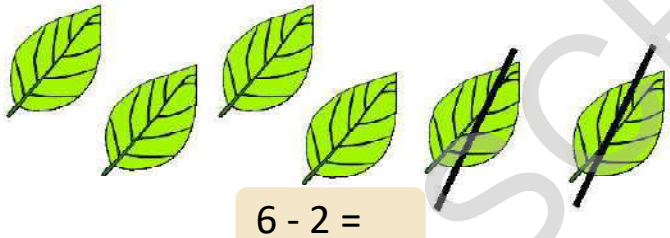
5 - 3 = 2

5
− 3
_____



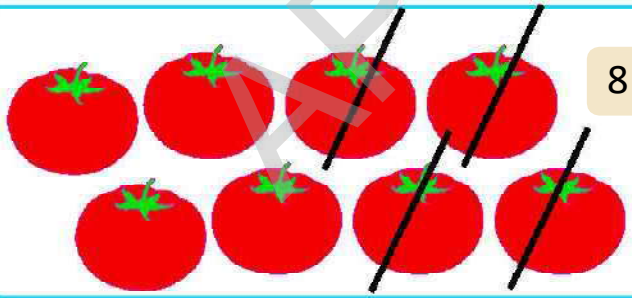
4 - 1 =

4
− 1
_____



6 - 2 =

6
− 2
_____



8 - 4 =

8
− **4**
_____



7 - 3 =

7
− 3
_____

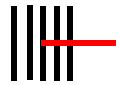
© NCERT

Vertical Subtraction

The bigger number has to write on the top. The smaller number has to write below the bigger number with a minus sign (-) before it.

Eg :

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$



Observe the pictures.

Jeevan bought 2 ice creams.

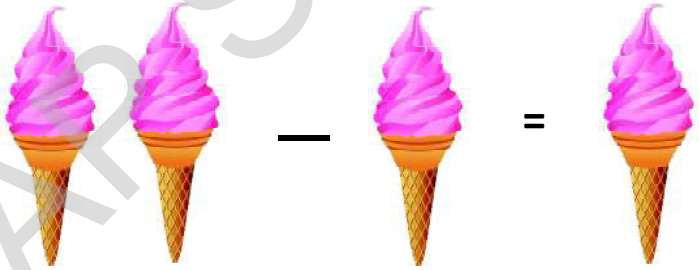
He ate 1 ice cream.

How many ice creams are left with Jeevan ?





How many are remaining?



2 - 1 = 1

APSCERT

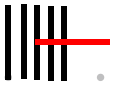
Do these

4	5	6	8	7	6
− 2	− 1	− 5	− 3	− 4	− 1

عمودی تفریق

Eg :

$$\begin{array}{r} 5 \\ -\ 3 \\ \hline 2 \\ \hline \end{array}$$



بڑے عدد کو اوپر لکھا جاتا ہے۔ چھوٹے عدد کو بڑے عدد کے نیچے منفی کی علامت (–) کے ساتھ لکھا جاتا ہے۔



تصویروں کا مشاہدہ کریں۔

جیون نے 2 آئس کریم خریدیں۔

اس نے 1 آئس کریم کھالی۔

اب جیون کے پاس کتنی آئس کریم باقی ہیں؟



کتنی باقی ہیں؟



2 - 1 = 1

یہ کیجیے

4	5	6	8	7	6
– 2	– 1	– 5	– 3	– 4	– 1

ARSCERT

Take away

Observe the picture.



APSCERT

So, if we take away 1 from 4 we get 3.

We denote it as : 4 – 1 = 3

We read it as 4 minus 1 is equal to 3.

It means when we subtract 1 from 4, we get 3.

نکال لینا

تصویر کا مشاہدہ کیجیے۔



گلاب کے پودے پر
4 گلاب ہیں۔





امولو آئی اور 1 گلاب
کو توڑ لیا۔

اب گلاب کے پودے پر کتنے
گلاب باقی ہیں؟

چنانچہ، اگر ہم 4 میں سے 1 نکال دیں تو ہمیں 3 حاصل ہوتا ہے۔

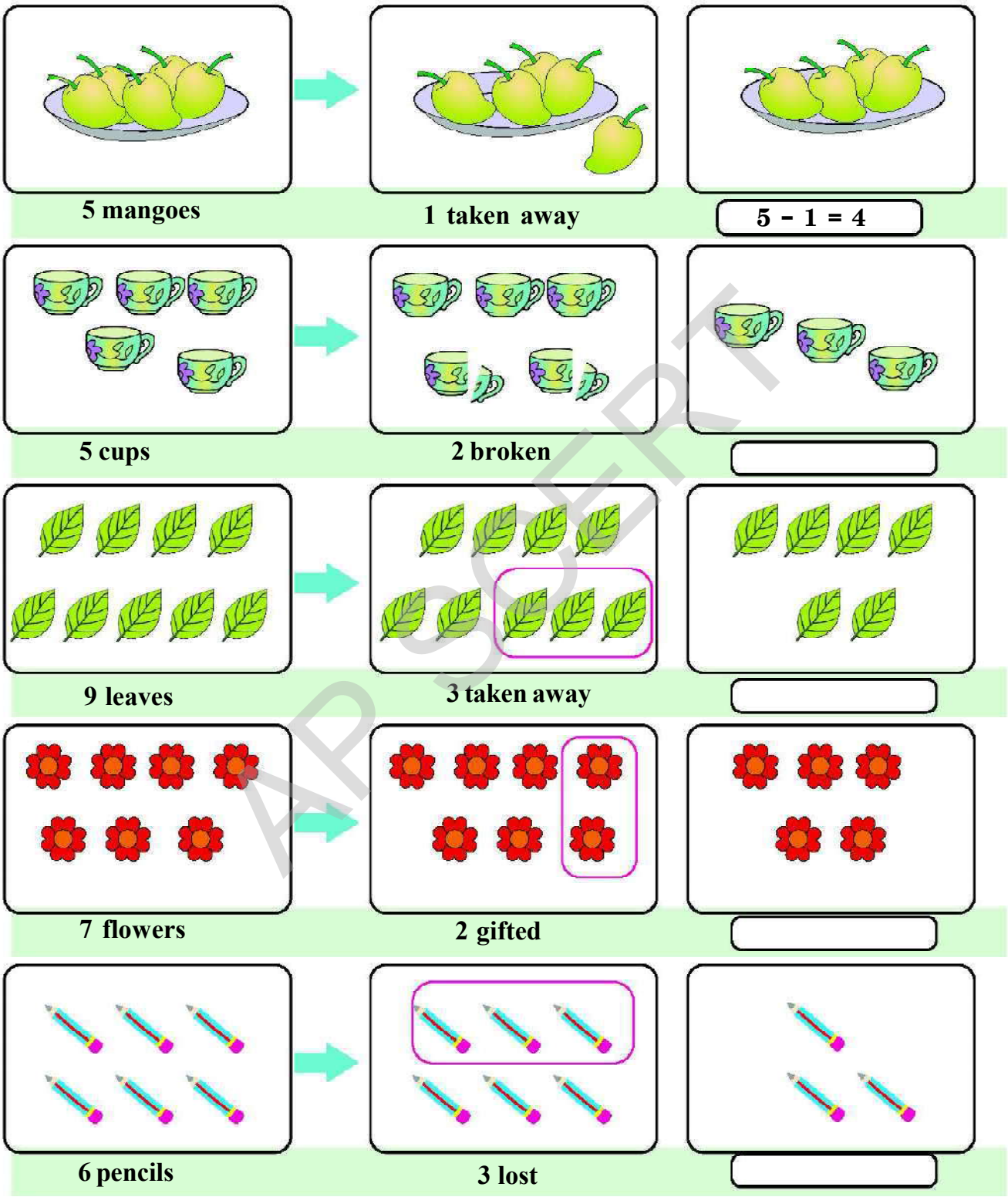
ہم اسکو اس طرح ظاہر کرتے ہیں : $4 - 1 = 3$

ہم اسکو اس طرح پڑھتے ہیں 4 منفی 1 برابر ہے 3 کے۔

اس کا مطلب ہے کہ جب ہم 4 میں سے 1 تفریق کرتے ہیں، تو ہمیں 3 حاصل ہوتا ہے۔

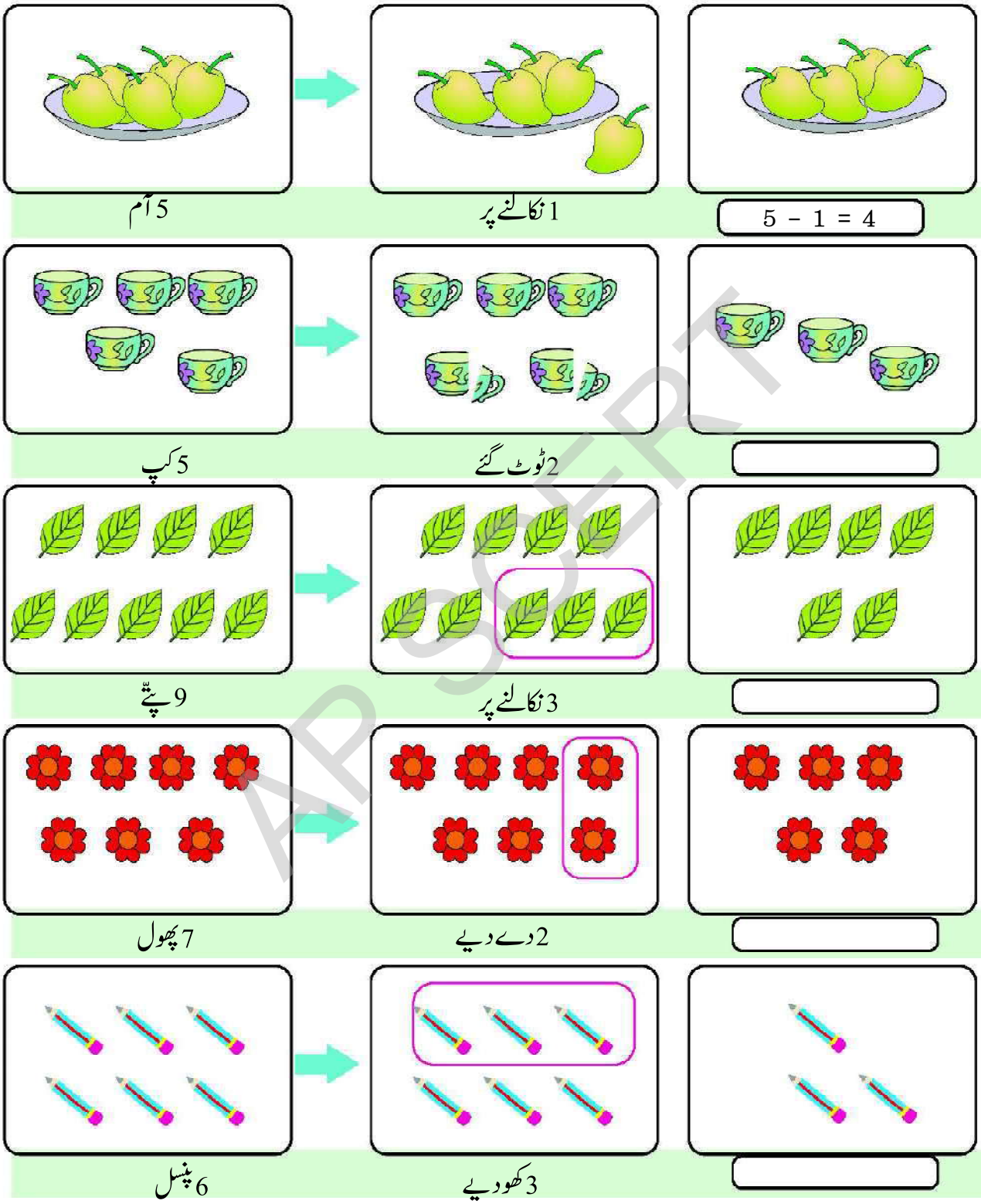
© NCERT

Subtraction (taking away)



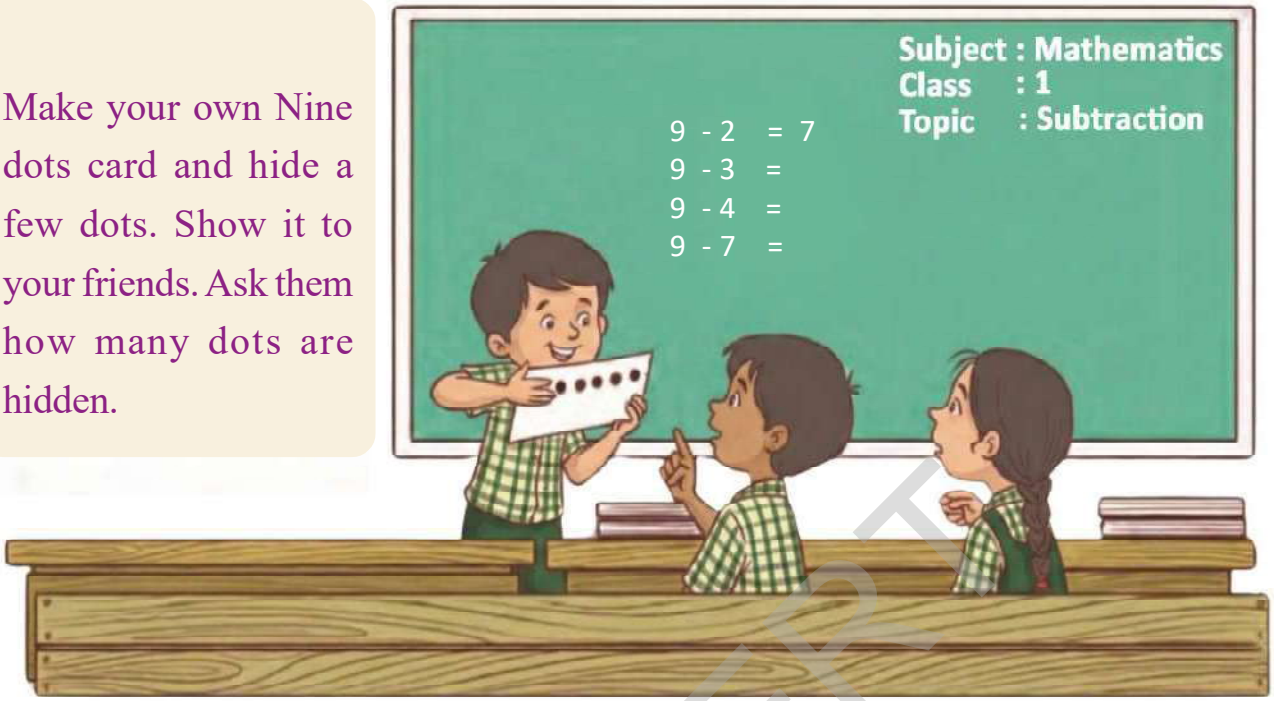
© NCERT not to be republished

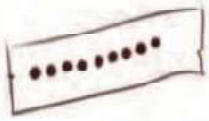
تفریق (نکال لینا)



ARSCERT

Make your own Nine dots card and hide a few dots. Show it to your friends. Ask them how many dots are hidden.



Total Dots 9	Visible Dots	Hidden Dots
	9	0
	7	
	5	
	4	

Project work :

Prepare one project on subtraction as mentioned here. One clue is given to you.

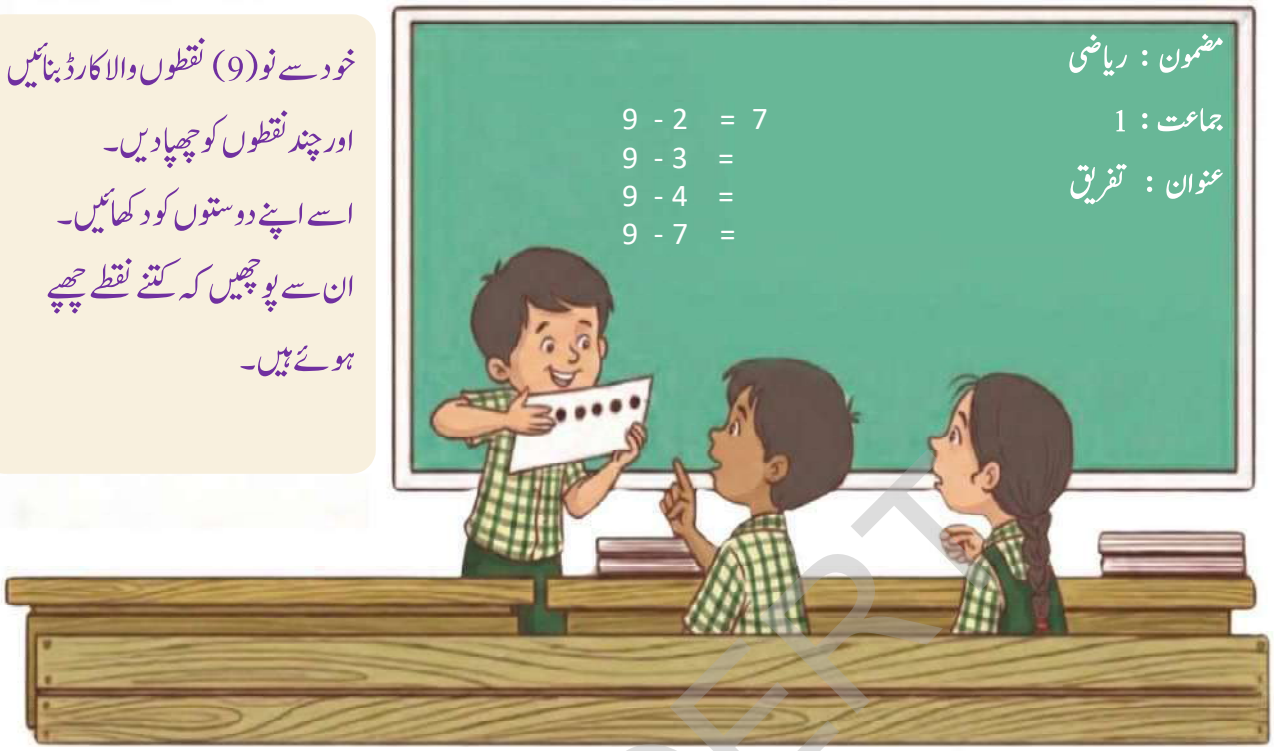


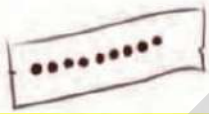
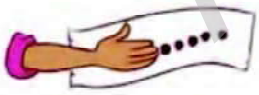
5 4 3 2 1

5 - 1 = 4

AP SCERT

خود سے نو (9) نقطوں والا کارڈ بنائیں
اور چند نقطوں کو چھپا دیں۔
اسے اپنے دوستوں کو دکھائیں۔
ان سے پوچھیں کہ کتنے نقطے چھپے
ہوئے ہیں۔



چھپے ہوئے نقاط	نظر آنے والے نقاط	کل نقاط 9
0	9	
	7	
	5	
	4	

منصوباتی کام :

تفریق پر ایک پروجیکٹ تیار کریں
جیسا کہ یہاں بتایا گیا ہے۔ آپ کے لیے
ایک اشارہ دیا گیا ہے۔

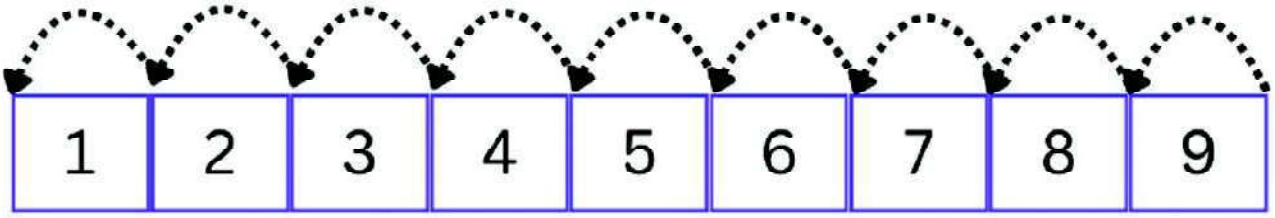


5 4 3 2 1

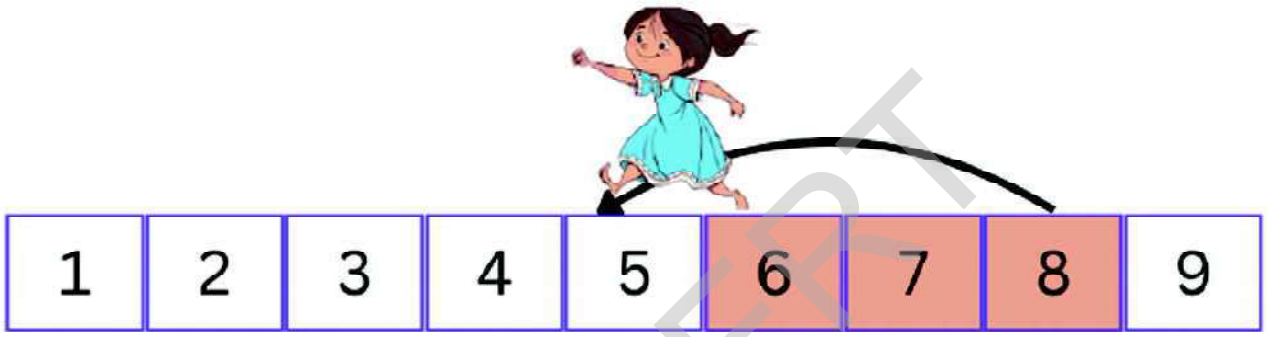
5 - 1 = 4

© NCERT

Hop backwards on the number strip.



A. Jump 3 steps back from 8.



8 - 3 = 5

B. Jump 4 steps back grom 9.



9 - 4 = ____

Do the subtractions.

A. 6 - 2 = ____

B. 7 - 3 = ____

C. 8 - 5 = ____

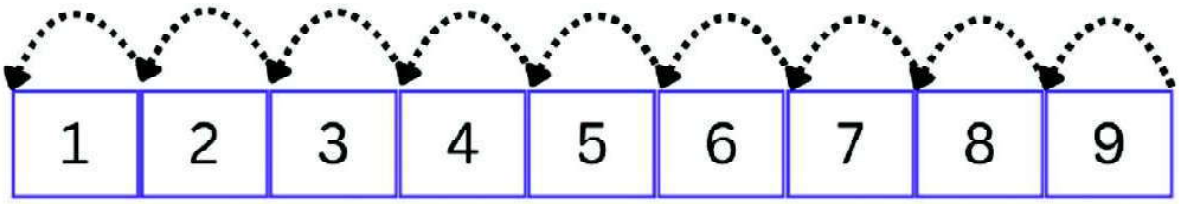
D. 5 - 3 = ____

E. 4 - 1 = ____

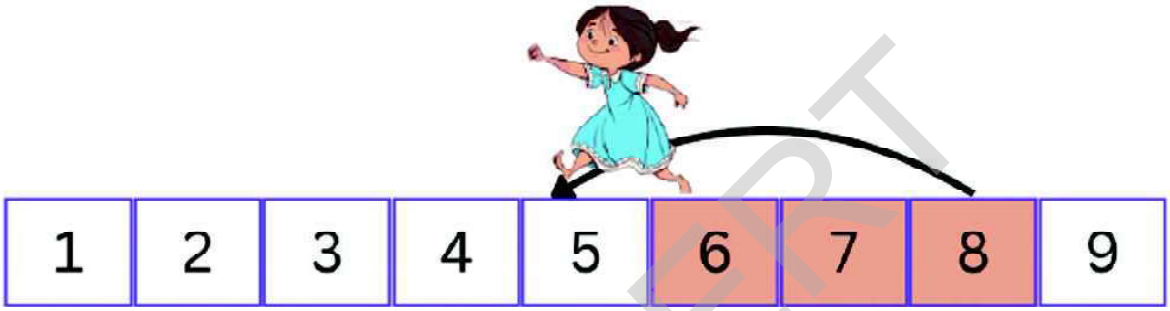
F. 6 - 2 = ____

AP SCERT

عددی پٹی پر الٹی چھلانگ لگانا۔

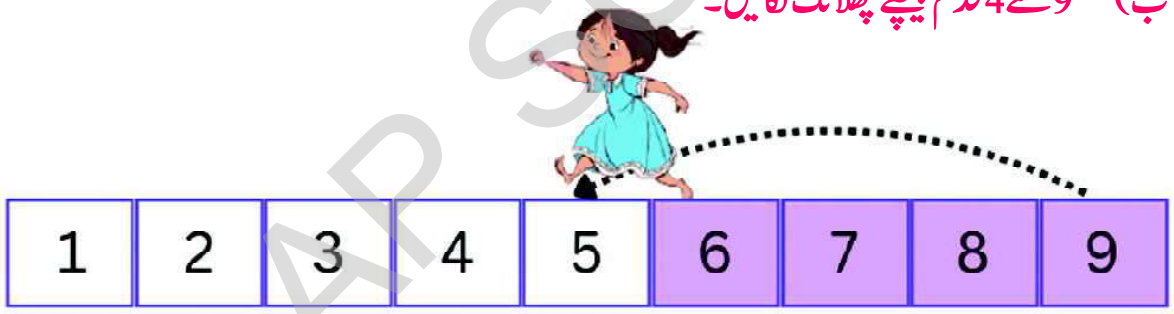


الف) 8 سے 3 قدم پیچھے چھلانگ لگائیں۔



$8 - 3 = 5$

ب) 9 سے 4 قدم پیچھے چھلانگ لگائیں۔



$9 - 4 =$ ____

تفریق کیجیے۔

A. 6 - 2 = ____

B. 7 - 3 = ____

C. 8 - 5 = ____

D. 5 - 3 = ____

E. 4 - 1 = ____

F. 6 - 2 = ____

AP SCERT

Observe the picture.

How many balloons are there with the boy?



How many balloons are now left with the boy?



So , 3 – 3 = None. Thus , 3 – 3 = 0

Do these

1) 2 – 2 = ☐ 2) 4– 4 = ☐ 3) 7 – 7 = ☐

4) 5 – 5 = ☐ 5) 8 – 8 = ☐ 6) 9 – 9 = ☐

Word problems

1. Girish has 3 pencils. How many more pencils does he need to make a bundle of 8 pencils?

   Number of pencils to be bundled = 8

   Number of pencils Girish has = (-) 3

   Number of more pencils needed = 5

   Answer : Girish needs 5 more pencils.

   Let us practice one word problem on Subtraction.

2. Latha has 9 balloons. She gave 4 balloons to Rishi. Now how many balloons Latha has?

   The balloons with Latha = ☐

   No.of balloons given to Rishi = (-) ☐

   Number of balloons now Latha has = ☐

   Latha has ____ Balloons now.

APSCERT

تصویر کا مشاہدہ کیجیے۔



لڑکے کے پاس کتنے غبارے ہیں؟



اب لڑکے کے پاس کتنے غبارے باقی ہیں؟

چنانچہ، 3 − 3 = کچھ نہیں۔ لہٰذا، 3 − 3 = 0

یہ کیجیے

1) 2 − 2 = ☐ 2) 4 − 4 = ☐ 3) 7 − 7 = ☐

4) 5 − 5 = ☐ 5) 8 − 8 = ☐ 6) 9 − 9 = ☐

عبارتی سوالات

1. گریش کے پاس 3 پنسلیں ہیں۔ 8 پنسلوں کا بنڈل بنانے کے لیے اسے مزید کتنی پنسلوں کی ضرورت ہے؟

بنڈل بنانے کے لیے مطلوبہ پنسلیں = 8

گریش کے پاس موجود پنسلیں = (-) 3

مزید مطلوبہ پنسلوں کی تعداد = 5

جواب: گریش کو مزید 5 پنسلوں کی ضرورت ہے۔

آیئے تفریق کے ایک اور لفظی مسئلے کی مشق کرتے ہیں۔

2. لتا کے پاس 9 غبارے ہیں۔ اس نے رشی کو 4 غبارے دے دیے۔ اب لتا کے پاس کتنے غبارے ہیں؟

لتا کے پاس غبارے = ☐

رشی کو دیے گئے غباروں کی تعداد = (-) ☐

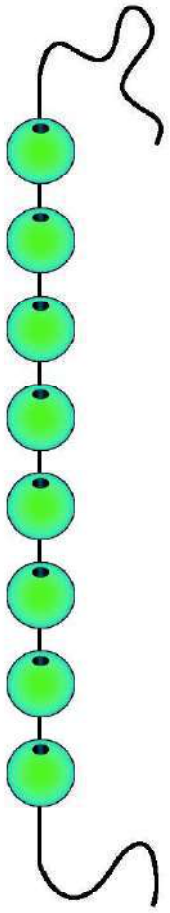
لتا کے پاس اب موجود غباروں کی تعداد = ☐

لتا کے پاس اب _____ غبارے ہیں۔

APSCERT

EXERCISE

Circle the correct option.



1. Take away 2 from 7, we get _____

   a) 7 b) 5 c) 4 d) 6

2. Take away 4 from 6, we get _____

   a) 2 b) 3 c) 5 d) 4

3. 5 – 0 = _____

   a) 0 b) 2 c) 3 d) 5

4. 9 – 5 means

   a) take away 5 from 9 b) take away 9 from 5

   c) take away 5 from 5 d) take away 9 from 9

5. 2 – ___ = 2

   a) 2 b) 0 c) 1 d) 3

6.  How can we write this?

   a) 5 – 3 b) 4 – 2 c) 5 – 1 d) 4 – 3

7. 8 – 1

   a) 6 b) 5 c) 8 d) 7

8. **Match the following.**

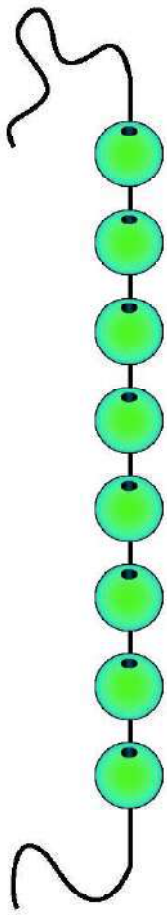
a) 4 – 1	2
b) 7 – 5	8
c) 8 – 0	0
d) 3 – 3	3

AP SCERT



مشق

درست جواب پر دائرہ لگائیں۔



1. 7 میں سے 2 نکال دیں، تو ہمیں _____ حاصل ہوتا ہے۔

a) 7 b) 5 c) 4 d) 6

2. 6 میں سے 4 نکال دیں، تو ہمیں _____ حاصل ہوتا ہے۔

a) 2 b) 3 c) 5 d) 4

3. 5 − 0 = _____

a) 0 b) 2 c) 3 d) 5

4. 5 − 9 کا مطلب

(الف) 9 میں سے 5 نکالنا (ب) 5 میں سے 9 نکالنا

(ج) 5 میں سے 5 نکالنا (د) 9 میں سے 9 نکالنا

5. 2 − _____ = 2

a) 2 b) 0 c) 1 d) 3

6. ● /// ہم اسے کیسے لکھ سکتے ہیں؟

a) 5 – 3 b) 4 – 2 c) 5 – 1 d) 4 – 3

7. 8 − 1

a) 6 b) 5 c) 8 d) 7

8. درج ذیل کی جوڑیاں ملائیں:

a) 4 – 1	2
b) 7 – 5	8
c) 8 – 0	0
d) 3 – 3	3

AP SCERT

Improve your learning

1.  This Picture represents ( )

a) 5-3 = 2 b) 5-2 = 3 c) 3-2 = 5

2. 6
- 4
2

Choose the correct Picture representation. ( )

a) 

b) 

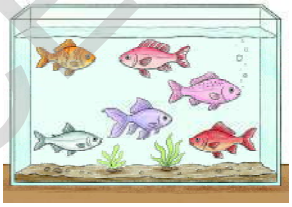
c) 

3. Ramya picked 7 balls from the following balls. How many balls will remain?_____



4. "There are a total of 9 fish in Tank A and Tank B combined. If there are 6 fish in Tank B, how many fish are in Tank A?" _____

A) 

B) 

5. _____ apples are more than oranges.



6. 6 birds are sitting on a tree. 2 birds flew away. How many birds are remaining on the tree?

Mapping of Domains with Concepts - Examples

S.No	Domain	Concepts
1.	Physical development	Recite the rhyme with action, Project work, Jumping
2.	Cognitive development	Project work
3.	Socio - Emotional and Ethical development	Recite the rhyme with action, Doing 'How many' activity
4.	Language and literacy development	Recite the rhyme with action, Giving answers to the questions
5.	Aesthetic and cultural development	Recite the rhyme with action, Dots game

Shama learnt subtraction horizantally and vertically. The domain she achieved is _____

© SCERT

اپنے اکتساب کو بہتر بنائیں

1۔  یہ تصویر کس کی نمائندگی کرتی ہے؟ ( )

a) 5-3 = 2　　b) 5-2 = 3　　c) 3-2 = 5

2۔ 6 درست تصویری نمائندگی کا انتخاب کریں۔ ( )

(-) 4


a


b

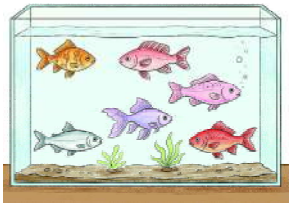

c

3۔ رامیہ نے درج ذیل گیندوں میں سے 7 گیندیں اٹھالیں۔ کتنی گیندیں باقی ہیں؟_____



4۔ "ٹینک A اور ٹینک B میں کل ملا کر 9 مچھلیاں ہیں۔ اگر ٹینک B میں 6 مچھلیاں ہیں، تو ٹینک A میں کتنی مچھلیاں ہیں؟"_____

A 

B 

5۔ سیب، سنتروں (مالٹوں) سے _____ زیادہ ہیں۔



6۔ ایک درخت پر 6 پرندے بیٹھے ہیں۔ 2 پرندے اڑ گئے۔ درخت پر کتنے پرندے باقی ہیں؟

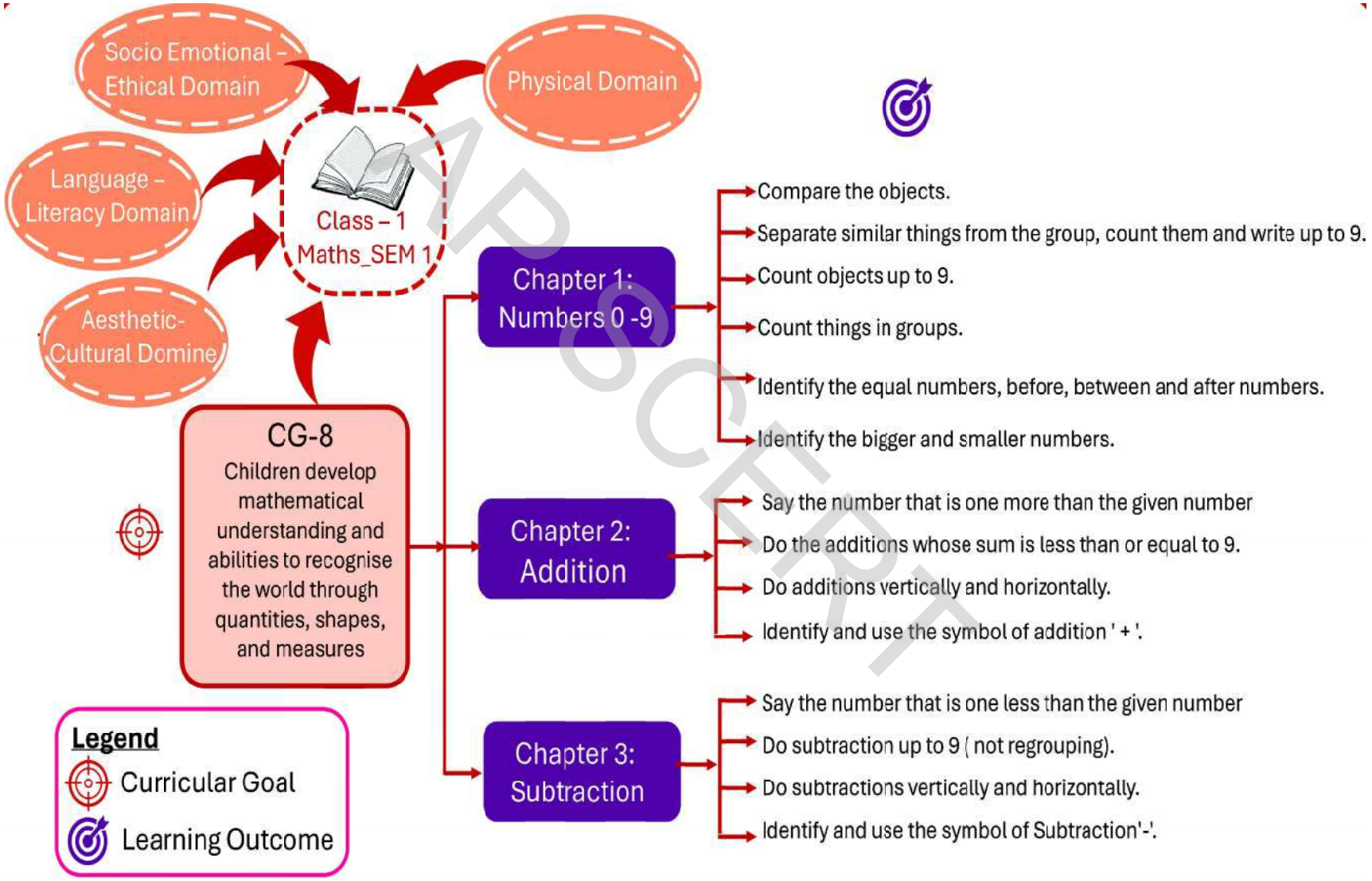
علاقوں کو تصورات کے ساتھ جوڑنا- مثالیں

سلسلہ عدد	علاقے	تصورات
1	جسمانی نشو نما	نظم کو اداکاری کے ساتھ گانا، اور کودنا، منصوباتی کام
2	ذہنی یا ادراکی نشو نما	منصوباتی کام
3	سماجی-اخلاقی نشو نما	نظم کو اداکاری کے ساتھ گانا، سرگرمی " کتنے ہیں" انجام دینا
4	زبانی یا لسانی نشو نما	نظم کو اداکاری کے ساتھ گانا، سوالات کے جواب دینا۔
5	جمالیاتی نشو نما	نظم کو اداکاری کے ساتھ گانا، نقطوں کا کھیل۔

شمع نے تفریق کو افقی اور عمودی طریقوں سے کرنا سیکھ لی۔ اس نے _____علاقہ کو حاصل کیا ہے۔

© SCERT

MIND MAP



© NCERT not to be republished


1
2
3
5
4
6
8
7
9
10

FUNDAMENTAL DUTIES

Fundamental duties: It shall be the duty of every citizen of India-

(a) to abide by the Constitution and respect its ideals and institutions, the National Flag and the National Anthem;

(b) to cherish and follow the noble ideals which inspired our national struggle for freedom;

(c) to uphold and protect the sovereignty, unity and integrity of India;

(d) to defend the country and render national service when called upon to do so;

(e) to promote harmony and the spirit of common brotherhood amongst all the people of India transcending religious, linguistic and regional or sectional diversities; to renounce practices derogatory to the dignity of women;

(f) to value and preserve the rich heritage of our composite culture;

(g) to protect and improve the natural environment including forests, lakes, rivers and wild life, and to have compassion for living creatures;

(h) to develop the scientific temper, humanism and the spirit of inquiry and reform;

(i) to safeguard public property and to abjure violence.

(j) to strive towards excellence in all spheres of individual and collective activity so that the nation constantly rises to higher levels of endeavour and achievement;

(k) who is a parent or guardian, to provide opportunities for education to his child or, as the case may be ward between the age of six and fourteen years;

- Constitution of India,
Part IV A (Article 51 A)

Right of Children to Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009

The RTE Act provides for the right of children to free and Compulsory Education to every child in the age group of 6 – 14 years which came into force from 1st April 2010 in Andhra Pradesh.

Important provisions of RTE Act

- Ensure availability of schools within the reach of the children.
- Improve School infrastructure facilities.
- Enroll children in the class appropriate to his / her age.
- Children have a right to receive special training in order to be at par with other children.
- Providing appropriate facilities for the education of children with special needs on par with other children.
- No child shall be liable to pay any kind of fee or charges or expenses which may prevent him or her from pursuing and completing the elementary education. No test for admitting the children in schools.
- No removal of name and repetition of the child in the same class.
- No child admitted in a school shall be held back in any class or expel from school till the completion of elementary education.
- No child shall be subjected to physical punishment or mental harassment.
- Admission shall not be denied or delayed on the ground that the transfer and other certificates have not been provided on time.
- Eligible candidates alone shall be appointed as teachers.
- The teaching learning process and evaluation procedures shall promote achievement of appropriate competencies.
- No board examinations shall be conducted to the children till the completion of elementary education.
- Children can continue in the schools even after 14 years until completion of elementary education.
- No discrimination and related practices towards children belonging to backward and marginalized communities.
- The curriculum and evaluation procedures must be in conformity with the values enshrined in the constitution and make the child free of fear and anxiety and help the child to express views freely.

© SCERT