मकरंद कक्षा - 8

द्वितीय भाषा - हिंदी आठवीं कक्षा की पाठ्य-पुस्तक

सेमिस्टर-1

क्या...कहाँ ?

क्र.सं.	पाठ का नाम	विधा	माह	पृष्ठ सं.
	सन्नद्धता पाठ	सन्नद्धता	जून	133
1.	सुबह	कविता	जून	146
2.	तेनालीराम की चतुराई	कहानी	जुलाई	156
3.	श्रीहरिकोटा	वार्तालाप	अगस्त	166
4.	किसान	कविता	सितंबर	179
5.	कूड़ेदान	आत्मकथा	सितंबर	190
6.	मित्र को पत्र	पत्र	अक्तूबर	203
7.	गोल	संस्मरण	अक्तूबर	212

P7H6L1
Teacher Corner

J2E9Z7
Student Corner

AP SCERT

राष्ट्र-गान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे!
भारत भाग्य विधाता।
पंजाब, सिंध, गुजरात, मराठा,
द्राविड़, उत्कल बंग ।
विंध्य, हिमाचल, यमुना, गंगा
उच्छल जलधि-तरंग ।
तव शुभ नामे जागे ।
तव शुभ आशिष मांगे,
गाहे तव जय गाथा!
जन-गण-मंगलदायक जय हे!
भारत-भाग्य-विधाता।
जय हे! जय हे! जय हे!
जय, जय, जय, जय हे!

- *रवींद्रनाथ टैगोर*

वंदेमातरम्

वंदेमातरम् वंदेमातरम्
सुजलाम् सुफलाम् मलयज शीतलाम्
सस्यश्यामलाम् मातरम् वंदेमातरम्
शुभ्रज्योत्सना पुलकित यामिनी
पुल्लकुसुमिता द्रुमदल शोभिनी
सुहासिनी सुमधुर भाषिणी
सुखदाम् वरदाम् मातरम्
वंदेमातरम्

- *बंकिमचंद्र चटर्जी*

सारे जहाँ से अच्छा

सारे जहाँ से अच्छा हिंदोस्ताँ हमारा ।
हम बुलबुले हैं इसकी, यह गुलसिताँ हमारा ।।
परबत वो सबसे ऊँचा, हमसाया आसमाँ का ।
वो संतरी हमारा, वो पासबाँ हमारा ।।
गोदी में खेलती हैं, जिसकी हज़ारों नदियाँ ।
गुलशन है जिनके दम से, रश्क-ए-जिनाँ हमारा ।।
मज़हब नहीं सिखाता, आपस में बैर रखना ।
हिंदी हैं हम वतन हैं, हिंदोस्ताँ हमारा ।।

- *मोहम्मद इक़बाल*

प्रतिज्ञा

भारत मेरा देश है और समस्त भारतीय मेरे भाई-बहन हैं । मैं अपने देश से प्रेम करता हूँ और इससे प्राप्त विशाल एवं विविध ज्ञान-भंडार पर मुझे गर्व है । मैं सर्वदा इस देश एवं इसके ज्ञान-भंडार के अनुरूप बनने का प्रयास करूँगा । मैं अपने माता-पिता और अध्यापकों तथा समस्त गुरुजनों का आदर करूँगा और प्रत्येक व्यक्ति के प्रति नम्रतापूर्वक व्यवहार करूँगा मैं जीव-जंतुओं से भी प्रेमपूर्वक व्यवहार करूँगा । मैं अपने देश और उसकी जनता के प्रति अपनी भक्ति की शपथ लेता हूँ । उनके मंगल एवं समृद्धि में ही मेरा सुख निहित है ।

- *पैडिमर्रि वेंकटसुब्बाराव*

AP SCERT

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP 2020)

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 एक समग्र लचीली और विद्यार्थी केंद्रित शिक्षा प्रणाली की परिकल्पना करती है । यह क्षमता - आधारित अधिगम(Competency - based learning) और अनुभवात्मक दृष्टिकोण पर जोर देती है, जिस से शिक्षा अर्थपूर्ण और रोचक बनती है । NEP 2020 में 21वीं सदी के कौशलों जैसे आलोचनात्मक सोच (Critical Thinking), सृजनात्मकता (Creativity), संप्रेषण कौशल (Communication Skill) और समस्या समाधान कौशल (Problem Solving Skill) के महत्व को प्रमुख रूप से रेखांकित किया गया है ।

यह वास्तविक जीवन से जुड़े अधिगम, नवाचार और प्रौद्योगिकी - सक्षम शिक्षण पद्धतियों के समन्वय को प्रोत्साहित करती है । कुल मिलाकर, यह नीति एक ऐसी समावेशी और भविष्य के लिए तैयार शिक्षा प्रणाली के निर्माण का लक्ष्य रखती है, जो तेज़ी से बदलती दुनिया में प्रत्येक शिक्षार्थी को सफल होने के लिए सशक्त बनाती है ।

एक पाठ्यक्रम केवल विषयों की सूची या पाठों की सूची या पाठों की समय-सारणी नहीं है, यह शैक्षिक प्रक्रिया की धड़कन है । यह परिभाषित करता है कि शिक्षार्थी क्या सीखते हैं, कैसे सीखते हैं और क्यों सीखते हैं ? एक सुव्यवस्थित पाठ्यक्रम शिक्षा के दृष्टिकोण और कक्षा के अनुभवों के बीच एक सेतु का कार्य करता है, जो शिक्षकों और छात्रों को खोज, विकास और परिवर्तन की यात्रा पर मार्गदर्शन करता है ।

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF) 2023 के अनुसार, पाठ्यक्रम समावेशी, लचीला और कौशल-आधारित होना चाहिए । इसे न केवल संज्ञानात्मक क्षमताओं बल्कि रचनात्मकता, सहयोग, आलोचनात्मक चिंतन और करूणा को भी पोषित करना चाहिए । वह बदलाव रटंत प्रणाली से अर्थ-निर्माण, एकरूपता से विकल्प और अलग-अलग विषयवस्तु से अंतः विषय संबंधों की ओर है ।

एक गतिशील पाठ्यक्रम स्थानीय ज्ञान को वैश्विक जागरूकता, परंपराओं को नवाचार और कठोरता को आनंद के साथ जोड़ता है । यह शिक्षार्थियों को एक तेज़ी से बदलती दुनिया में जिज्ञासु प्रश्नकर्ता, नैतिक नागरिक और आजीवन शिक्षार्थी बनने के लिए सशक्त बनाता है ।

अंततः पाठ्यक्रम केवल वह नहीं है जो हम पढ़ाते हैं - यह वह है जिसे हम मूल्यवान समझते हैं, जिसे हम प्राथमिकता देते हैं और जिसकी हम अपने बच्चों के भविष्य के लिए कल्पना करते हैं ।

AP SCERT

कक्षा - 8

हिंदी भाषा के लिए पाठ्यक्रम लक्ष्य

(राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा 2023 और 21वीं सदी के कौशलों के अनुरूप)

सामान्य उद्देश्य :-

- शैक्षिक, सामाजिक और व्यक्तिगत उद्देश्यों के लिए हिंदी में प्रवीणता विकसित करना।
- शिक्षार्थियों को स्पष्ट से संवाद करने, आलोचनात्मक रूप से सोचने और दुनिया से सार्थक जुड़ाव के लिए में सक्षम बनाना।
- साहित्य, भाषा विविधता और बहुभाषिकता के प्रति रुचि और लगाव विकसित करना।

-लक्ष्य :- हिंदी भाषा के व्यवहारिक पक्ष की जानकारी प्राप्त कर सकें।

1. सुनना और बोलना :- (CG-1)★

- वार्तालाप, कहानी सुनाना, भूमिका संचालन, समूह चर्चा में भाग लेना।
- विभिन्न प्रकार की बोली जाने वाली सामग्री को ध्यान से सुनना और उचित प्रतिक्रिया देना।

लक्ष्य :- विद्यार्थी आत्मविश्वास के साथ अपने विचार व्यक्त कर सकें।

2. समझ के साथ पढ़ना :- (CG-2)★

- स्तर के अनुसार - उपयुक्त कहानियाँ, कविताएँ और सूचनात्मक पाठ पढ़ना।
- मुख्य विचारों, क्रम और पात्रों की पहचान करना और सरल अनुमान लगाना।

लक्ष्य :- विद्यार्थी पढ़े हुए विषय को समझे और उसका विश्लेषण कर सकें।

3. अभिव्यक्ति के लिए लेखन :- (CG-3)★

- छोटे अनुच्छेद, विवरण पत्र, डायरी, प्रविष्टियाँ और कथाएँ लिखना।
- सामग्री को तार्किक रूप से व्यवस्थित करना, उचित व्याकरण और विराम चिह्नों का उपयोग करना।

लक्ष्य :- विद्यार्थी अपने विचारों और भावनाओं को सृजनात्मक रूप से लिख सकें।

Note : CG = Curriculum Goal (अंतिम पृष्ठ मन मान चित्र में विवरण दिया गया है।)

AP SCERT

सन्नद्धता पाठ

कक्षा-8

Readiness



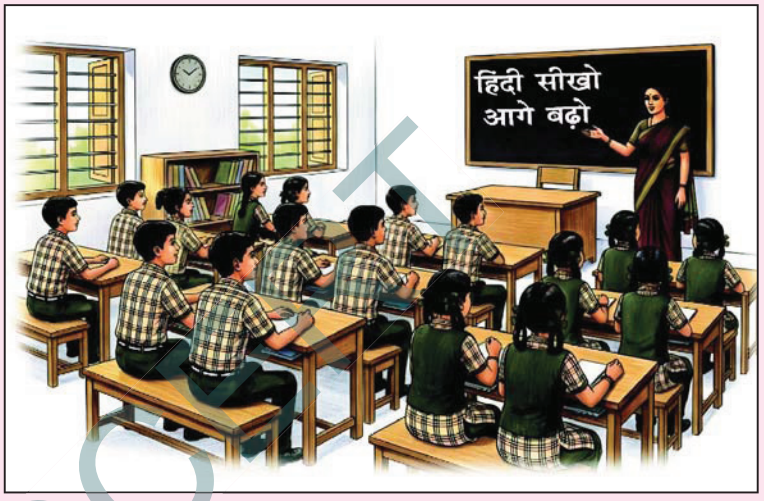
© NCERT

सन्नद्धता कार्यक्रम

दिन - 1

अ) वर्णमाला को पढ़िए ।

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ऋ	ए	ऐ
ओ	औ	अं	अः					
क	ख	ग	घ	ङ				
च	छ	ज	झ	ञ				
ट	ठ	ड	ढ	ण				
त	थ	द	ध	न				
प	फ	ब	भ	म				
य	र	ल	व					
श	ष	स	ह					
क्ष	त्र	ज्ञ	श्र					



अभ्यास कार्य :- रिक्त स्थानों को भरिए ।

अ ..... इ ..... उ ऊ .....

..... ऐ ..... औ अं .....

क ..... ग ..... ङ

..... छ ..... झ ञ

ट ..... ड ....

..... थ ..... ध न

प .... भ म

य .... व

.... स ह

क्ष .... श्र



आ) मात्राओं को पढ़िए । रिक्त स्थानों को भरिए ।

	-	ा	ि	ी	ु	ू	ृ	े	ै	ो	ौ	ं	ः
उदा :-	क	का	कि	की	कु	कू	कृ	के	कै	को	कौ	कं	कः

1. अभ्यास कार्य :-

1. ग .... गी ..... गू ..... गे ..... गो .... गः

2. छ ..... छि .... छू .... छै .... छं .....

3. ड .... डी डु .... डे .... डः

4. ..... धा .... धु ..... धृ .... धो ....

5. र .... रू ~~रृ~~ रे .... रौ ....

2. दिए गए अक्षरों की बारहखड़ी लिखिए ।

1. ख : .....

2. ज : .....

3. द : .....

4. फ :.....

5. ल :.....

6. श :.....

7. ष :.....

AP SCERT

दिन - 2

दिए गए उदाहरणों के अनुसार अभ्यासों की पूर्ति कीजिए ।

1. **अभ्यास : बिना मात्रावाले दो अक्षर शब्द लिखिए ।**

उदा :- ओर ।

1..... 2. ..... 3. ..... 4..... 5. .....

2. **अभ्यास : बिना मात्रावाले तीन अक्षर शब्द लिखिए ।**

उदा :- उपज ।

1..... 2. ..... 3. ..... 4..... 5. .....

3. **अभ्यास : 'ा' मात्रा का उपयोग करके पाँच शब्द लिखिए ।**

उदा :- माला ।

1..... 2. ..... 3. ..... 4..... 5. .....

4. **अभ्यास : 'ि' और 'ी' मात्राओं का उपयोग करके पाँच शब्द लिखिए ।**

उदा :- किला

1..... 2. ..... 3. ..... 4..... 5. .....

5. **अभ्यास : 'ु' और 'ू' मात्राओं का उपयोग करके पाँच शब्द लिखिए ।**

उदा :- फूल

1..... 2. ..... 3. ..... 4..... 5. .....

6. **अभ्यास :-'ृ', 'ॆ', 'ै' मात्राओं का उपयोग करके पाँच शब्द लिखिए।**

उदा :- कृषक

1..... 2. ..... 3. ..... 4..... 5. .....

AP SCERT

दिन - 3

सूचना के अनुसार अभ्यासों की पूर्ति कीजिए ।

1. **अभ्यास : ' ो ' और ' ौ ' मात्राओं का उपयोग करके पाँच शब्द लिखिए ।**

   उदा :- पौधा ।

1..... 2. ..... 3. ..... 4..... 5. .....

2. **अभ्यास : ' ं ' और ' : ' मात्राओं का उपयोग करके पाँच शब्द लिखिए ।**

   उदा :- अंकुर ।

1..... 2. ..... 3. ..... 4..... 5. .....

3. **अभ्यास : वर्ण विच्छेद कीजिए ।**

उदा :- क = क् + अ

1. म : ☐ ☐ 2. ज : ☐ ☐ 3. ठ : ☐ ☐

4. न : ☐ ☐ 5. र : ☐ ☐ 6. ल : ☐ ☐

4. **अभ्यास : वर्ण विच्छेद कीजिए ।**

उदा :- माला : म् + आ + ल् + आ

1. तारा : ☐ ☐ ☐ ☐ 2. खीर : ☐ ☐ ☐ ☐

3. पुल : ☐ ☐ ☐ ☐ 4. गोल : ☐ ☐ ☐ ☐

5. कौन : ☐ ☐ ☐ ☐ 6. माला : ☐ ☐ ☐ ☐

AP SCERT

दिन - 4

सूचना के अनुसार अभ्यासों की पूर्ति कीजिए ।

1. अभ्यास : दिए गए अक्षरों से आठ द्वित्वाक्षर शब्द लिखिए ।

उदा :- पत्ता । (त्त)

1. क्क :	2. च्च : .....
3. ज्ज :.....	4. न्न : .....
5. प्प :	6. ब्ब : .....
7. म्म :	8. ल्ल : .....

2. अभ्यास : दिए गए अक्षरों से आठ संयुक्ताक्षर शब्द लिखिए ।

उदा :- ष्ण : कृष्ण

1. ध्य :	2. स्त : .....
3. प्य :	4. ज्यो : .....
5. क्ट :	6. त्स : .....
7. ध्व :	8. प्र : .....

3. अभ्यास : दिए गए शब्दों के अर्थ अपनी मातृभाषा में लिखिए ।

उदा :- पानी = నీరు

1. फल = ...	2. ईख = ...
3. पेड़ = ...	4. फूल = ...
5. कलम = ...	6. संतरा = ...
7. आलू = ...	8. सड़क = ...

AP SCERT

दिन - 5

सूचना के अनुसार अभ्यासों की पूर्ति कीजिए ।

1. अभ्यास : दिए गए शब्दों के अर्थ अपनी मातृभाषा में लिखिए ।

उदा :- पुस्तक = పుస్తకము

1. लड़का = ...
2. हाथ = ...
3. रास्ता = ...
4. गुब्बारा = ...
5. लड़की = ...
6. नाक = ...
7. पाठशाला = ...
8. मंदिर = ...

2. अभ्यास : दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए ।

1. आना X .....
2. अंदर X .....
3. मीठा X .....
4. के नीचे X .....
5. धरती X .....
6. डर X .....

3. अभ्यास : दिए गए शब्दों के वचन बदलिए ।

1. पुस्तक - .....
2. माला - .....
3. थैली - .....
4. लड़की - .....
5. कहानी - .....
6. डिब्बा - .....

AP SCERT

दिन - 6

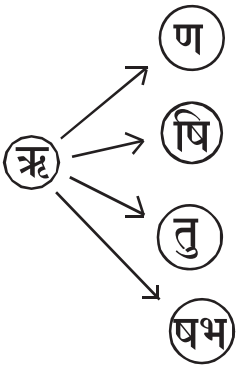
सूचना के अनुसार अभ्यासों की पूर्ति कीजिए ।

1. अभ्यास : रिश्तों के नामों से रिक्त स्थान भरिए ।

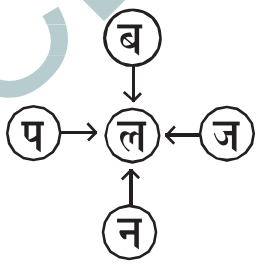
उदा :- माता - पिता

1. भाई -	2. चाचा - .....
3. मामा -	4. दादा - .....
5. नाना -	6. मौसा - .....

2. अभ्यास : संकेतों के आधार पर शब्द बनाकर लिखिए ।



उदा : 1. ऋण
2. .....
3. .....
4. .....



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

3. अभ्यास : संकेतों के आधार पर शब्द बनाकर लिखिए ।

गा	ज	र	म	क
ना	ल	स	ट	बा
बा	ता	व	र	ण

उदा : रस

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

AP SCERT

दिन - 7

सूचना के अनुसार अभ्यासों की पूर्ति कीजिए ।

1. अभ्यास : दी गयी तालिका में से प्रत्येक के लिए तीन-तीन नाम लिखिए ।

	फल	फूल	खेल
उदा :	तरबूजा	गेंदा	टेनिस
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

2. अभ्यास : दी गयी तालिका में प्रत्येक के लिए तीन-तीन नाम लिखिए ।

	तरकारी	नदी	शहर
उदा :	बैंगन	ब्रह्मपुत्र	दिल्ली
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

3. अभ्यास : बेमेल शब्द पर गोला "◯" लगाइए ।

उदा :-	1. कलम	रबड़	पुस्तक	पक्षी
	2. हाथ	पैर	भूमि	दाँत
	3. गीता	सीता	नीता	राजू
	4. स्त्री	बच्चा	युवक	पुरुष

APSCERT

दिन - 8

सूचना के अनुसार अभ्यासों की पूर्ति कीजिए ।

1. अभ्यास : रेफ (र्क र्म र्क) के तीन-तीन शब्द लिखिए ।

उदा :	क्रम	धर्म	ट्रंक
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....
	.....	.....	.....

2. अभ्यास : संकेतों के अनुसार रिक्त स्थान भरिए ।

उदा : 1. किसान ..... चलाता है । (हल / मेघ)

2. लड्डू ..... होता है । (मीठा / कडुआ)

3. गाय ..... देती है । (चाय / दूध)

4. ..... चमकते हैं । (बादल / तारे)

3. अभ्यास : संकेतों के अनुसार रिक्त स्थान भरिए ।

उदा :- 1. दूध का रंग सफ़ेद होता है । (दूध / आम)

2. ..... की बोली मीठी होती है । (कौआ / कोयल)

3. चीता ..... दौड़ता है । (तेज / धीरे-धीरे)

4. हमारा राष्ट्रीय पक्षी ..... है । (तोता / मोर)

5. हमारा राष्ट्रीय फल ..... है । (अमरूद / आम)

6. हमारा राष्ट्रीय पुष्प ..... है । (कमल / चमेली)

AP SCERT

दिन - 9

सूचना के अनुसार अभ्यासों की पूर्ति कीजिए ।

1. अभ्यास : दिए गए शब्दों में से संज्ञा शब्दों को छाँटकर लिखिए ।

राम	सीता	गीता	हिमालय	लिखना
दौड़ना	पीला	नीला	ठंडा	लड़की

उदा : 1. गीता

2 ..... 4. .....

3. ..... 5. .....

2. अभ्यास : दिए गए शब्दों में से सर्वनाम शब्दों को छाँटकर लिखिए ।

राम	वह	सीता	यह	ये
वे	पहाड़	पेड़	मैं	मोती

उदा : 1. ये

2 ..... 4. .....

3. ..... 5. .....

3. अभ्यास : दिए गए शब्दों में से क्रिया शब्दों को छाँटकर लिखिए ।

लिखना	लड़का	पढ़ना	प्रभा	हँसना
आम	सुनना	अनार	कहना	सेब

उदा : 1. हँसना

2 ..... 4. .....

3. ..... 5. .....

AP SCERT

दिन - 10

सूचना के अनुसार अभ्यासों की पूर्ति कीजिए ।

1. अभ्यास : दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

1. आपका नाम क्या है ? .....

2. आपके गाँव का नाम क्या है ? .....

3. आप कौन-सी कक्षा में पढ़ते हैं ? .....

4. आपकी पाठशाला का नाम लिखिए ।.....

5. आपकी माता का नाम लिखिए । .....

6. आप पाठशाला को कैसे आते हैं ?.....

7. आपके दो दोस्तों के नाम लिखिए ।.....

8. आपको कौन-सा विषय पसंद है ?.....

9. आप कहाँ रहते हैं ? .....

10. क्या आपको पढ़ाई पसंद हैं ?.....

AP SCERT

हिंदी में अनुवाद कीजिए ।

अभ्यास - 1

1. నేను భోజనం చేస్తాను. .....

2. నేను చెంచాతో పాయసం తింటాను.....

3. బల్లపై భోజనం తయారుగా ఉన్నది.....

4. నాకు పాలకూర పప్పు ఇష్టం.....

5. మేమంతా కలసి భోజనం చేస్తాము. .....

अभ्यास - 2

1. భారతదేశము విశాలమైనది.....

2. భారతదేశములో 28 రాష్ట్రాలు ఉన్నవి.....

3. నా భారతదేశం గొప్పది.....

4. ఇక్కడ అనేక మతాల వారు ఉన్నారు. .....

5. ఢిల్లీ భారతదేశపు రాజధాని. .....

अभ्यास - 3

1. రోజూ వేకువనే లేవాలి. .....

2. పెద్దలను గౌరవించాలి. .....

3. తల్లిదండ్రుల మాట వినాలి. .....

4. ఎల్లప్పుడూ సత్యమునే పలకాలి. .....

5. చెడు పనులకు దూరంగా ఉండాలి. .....

AP SCERT



© NCERT

F8G8S8

सुबह

1



सोचिए-बोलिए



बातचीत के लिए :-

1. चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहा है ?
2. किसान क्या कर रहा है ?
3. लोग क्या कर रहे हैं ?

सीखने की संप्राप्तियाँ :-

1. सुबह के समय प्रकृति की सुंदरता का अनुभव कर सकेंगे । (CG-1)
2. छात्र अपने जीवन में सबेरे जागने के महत्व को पहचान सकेंगे । (CG-1)
3. निज जीवन में अपने कार्य उत्साहपूर्वक कर सकेंगे । (CG-1)
4. छात्र सुबह पाठ पढ़कर उसके मुख्य विचारों को समझ सकेंगे (CG-2)
5. छात्र मेहनत या सुबह की दिनचर्या पर एक अनुच्छेद लिख सकेंगे।(CG-3)

APSCERT

सुबह

विषय प्रवेश

मानव जीवन में प्रकृति का महत्वपूर्ण स्थान है । प्रकृति के हर एक अंश से हमें कोई-न-कोई प्रेरणा मिलती है । प्रेरणा पाकर हम अपना कार्य उत्साह के साथ करते हैं । इस कविता में समाज की गतिविधियों को प्रकृति के साथ जोड़कर उनका सुंदर वर्णन किया गया है ।

1. सूरज की किरणें आती हैं,
सारी कलियाँ खिल जाती हैं,
अंधकार सब खो जाता है,
सब जग सुंदर हो जाता है ।

2. चिड़ियाँ गाती हैं मिलजुल कर,
बहते हैं उनके मीठे स्वर,
ठंडी-ठंडी हवा सुहानी
चलती है जैसे मस्तानी ।

3. खो देते हैं आलस सारा,
और काम लगता है प्यारा ।
सुबह भली लगती है उनको,
मेहनत प्यारी लगती जिनको ।

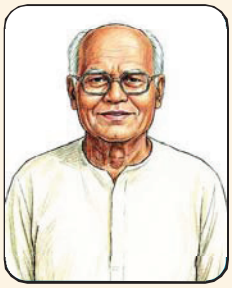
4. मेहनत सबसे अच्छा गुण है,
आलस बहुत बड़ा दुर्गुण है,
अगर सुबह भी अलसा जाए,
तो क्या जग सुंदर हो पाए ।

1. कलियाँ कब खिलती हैं ?
2. सबसे अच्छा गुण क्या है ?



APSCERT

कवि परिचय :-



कवि का नाम : श्री प्रसाद
जीवन काल : सन् 1932 - सन् 2012
प्रमुख कृतियाँ : 'मेरा साथी घोड़ा', 'खिड़की से सूरज' आदि ।
प्राप्त पुरस्कार : बाल साहित्य, भारती सम्मान आदि ।

कविता का सारांश

'सुबह' कविता के कवि श्री प्रसाद कहते हैं कि - सूरज की किरणें आते ही कलियाँ खिलती हैं । अंधकार मिटने के बाद जग सुंदर दिखता है । चिड़ियों के मीठे स्वर, सुहानी हवा मन को खुश कर देती है ।

मेहनत करने वालों को सुबह प्यारी लगती है । वे आलसीपन को छोड़कर अपने काम में लग जाते हैं । अगर सुबह भी आलसी हो जाये तो हम इस जग की सुंदरता को नहीं देख पायेंगे । इसलिए हमें आलसी न बनकर, मेहनत करके जग को सुंदर बनाना है ।

श्रुतलेख :-

सूरज	किरण	कलियाँ	अंधकार	मेहनत
अच्छा	दुर्गुण	प्यारी	ठंडी	सुंदर

शब्दार्थ

जोश = ఉత్సాహము, उत्साह, Excitement
भली = మంచి, अच्छी, Well
सुंदर = అందమైన, खूबसूरत, Beautiful
कली = మొగ్గ, अंकुर, Bud
मेहनत = శ్రమ, परिश्रम, Hardwork
आलस = బద్ధకం, सुस्त, Lazyness
सुहानी = అహ్లాదకరమైన, रोचक, Pleasant vices
दुर्गुण = చెడు గుణాలు, बुरे गुण, Bad qualities



सुनिए-बोलिए



1. जग सुंदर कब बनता है ?
2. अगर सुबह न होती तो क्या होता ?
3. अच्छे गुण क्या - क्या हैं ?

AP SCERT

पढ़िए

अ) पाठ के आधार पर वाक्यों को सही क्रम दीजिए ।

1. मेहनत प्यारी लगती जिनको । ( )
2. सुबह भली लगती है उनको, ( )
3. खो देते हैं आलस सारा, (1)
4. और काम लगता है प्यारा। ( )

आ) पाठ पढ़कर उचित शब्द से रिक्त स्थान भरिए ।

1. सूरज की ..... आती हैं, सारी ..... खिल जाती हैं ।
2. ..... सबसे अच्छा गुण है, आलस बहुत बड़ा ..... है ।
3. ठंडी - ठंडी ..... सुहानी, चलती है जैसे ..... ।
4. खो देते हैं ..... सारा, और ..... लगता है प्यारा ।
5. अगर सुबह भी ..... जाए, तो क्या जग ..... हो पाए ।

इ) पाठ के आधार पर अधूरे वाक्यों को पूरा कीजिए ।

1. अंधकार सब खो जाता है, ...
2. ठंडी-ठंडी हवा सुहानी, ...
3. खो देते हैं आलस सारा, ...
4. सुबह भली लगती है उनको, ...
5. चिड़िया गाती हैं मिलजुलकर, ...

ई) पद्यांश पढ़कर विकल्पों में से प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर कोष्टक में लिखिए ।

फ़सल धान की खेतों में महके,
राह घाट हरियाली लहके,
मन किसान का गाए-चहके,
देख-देख मेघों तक पानी,
बादल दानी, बादल दानी,
खूब झमाझम बरसो पानी । - **बाबूलाल शर्मा 'प्रेम'**



AP SCERT

1. खेतों में क्या महकता है ? ( )

(A) काला धान (B) फ़सल धान (C) पैसा धान (D) मोती धान

2. हरियाली कहाँ लहकती है ? ( )

(A) मैदानों में (B) पहाड़ों में (C) घर में (D) राह घाट में

3. किसका मन गाता है ? ( )

(A) किसान का (B) पक्षी का (C) बूढ़े का (D) बच्चे का

4. बादल से पानी कैसे बरसता है ? ( )

(A) चम-चम (B) धना-धन (C) छम-छम (D) झमाझम

5. 'बादल दानी' कविता के कवि कौन हैं? ( )

(A) बाबूराव (B) बाबूलाल गुप्त (C) बाबूलाल शर्मा 'प्रेम' (D) बाबूलाल दयाल

लिखिए

अ) दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

1. सूरज के उगने से प्रकृति में क्या-क्या परिवर्तन होते हैं ?
2. कवि ने चिड़ियाँ और हवा का वर्णन कैसे किया है ?
3. मेहनत करनेवालों को सुबह क्यों प्यारी लगती है ?
4. कवि श्री प्रसाद जी के बारे में अपने शब्दों में लिखिए ।
5. इस कविता में सुबह का जो चित्रण किया गया है, वह आपको कैसा लगा? कारण सहित लिखिए ।
6. कवि के अनुसार सुबह मनुष्य के जीवन में कौन-सी अच्छी भावनाएँ और मूल्यों को जागृत करती है ? अपने शब्दों में लिखिए ।

आ) ''सुबह'' कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

AP SCERT

भाषांश

अ) रेखांकित शब्दों के पर्यायवाची शब्द डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1. **सुबह** का वातावरण सुहावना होता है । ..... प्रातः, ... सबेरा
2. **आलस** बड़ा दुर्गुण है । ....., ...
3. माँ बच्चों से **प्यार** करती है । ....., ...
4. मुझे **अंधकार** से डर लगता है । ....., ...
5. **मेहनत** की कमाई मीठी होती है ।....., ...

तम, अंधेरा, परिश्रम, प्रेम, चाह, सबेरा, कामचोर, प्रातः , सुस्त, श्रम,

आ) रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द वाक्य में पहचानकर लिखिए ।

1. राजू मेहनत करता है तो रघु आराम लेता है । मेहनत × आराम
2. रवि सुबह स्कूल जाकर शाम को लौटता है । .....×.....
3. मुझे अंधेरे में ड़र लगता है, प्रकाश में नहीं । .....×.....
4. लड्डू मीठा होता है, करेला कड़ुआ होता है । .....×.....
5. अच्छा काम करने से आदर मिलता है, बुरा काम करने से नहीं । .....×.....

इ) पाठ में आये शब्दों को वर्ग पहेली में ढूँढ़कर लिखिए ।

सु	ब	ह	का	म
सू	र	ज	सुं	ख
न	भ	गी	द	चि
क	ली	सा	र	डि
आ	ल	स	ब	या

उदा : सुबह

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

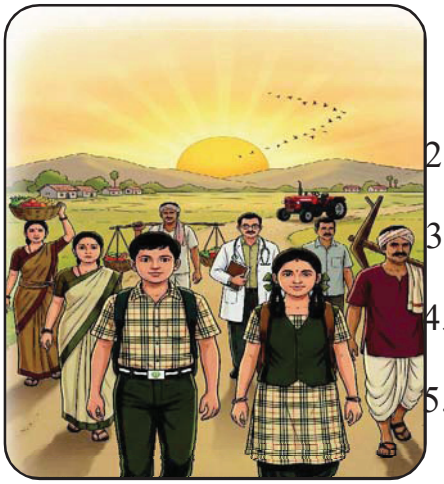
सृजनात्मकता

अनुवादः मातृभाषा में अनुवाद कीजिए ।

1. सावन में बारिश होती है । .....
2. बारिश में भीगना अच्छा लगता है । .....
3. पानी में हम कागज़ के नाव चलाते हैं । .....
4. बारिश का मौसम हरा - भरा रहता है । .....
5. बारिश में भीगने से बीमार पड़ते हैं । .....

AP SCERT

अ) चित्र देखकर पाँच वाक्य लिखिए ।



1.....

2.....

3.....

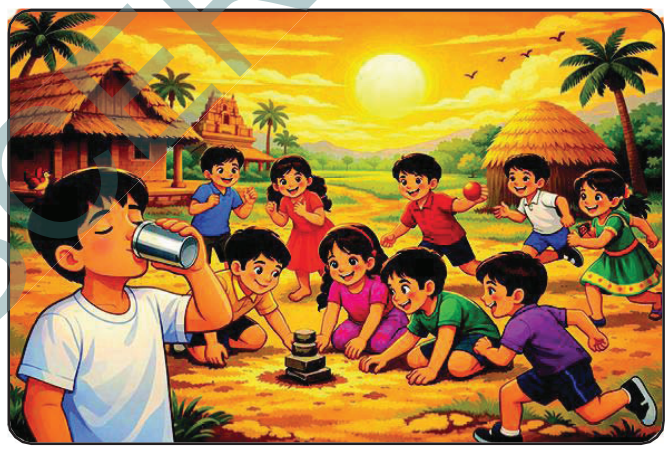
4.....

5.....

परियोजना कार्य

सुबह से शाम तक आप क्या - क्या काम करते हैं, उसकी तालिका बनाकर कक्षा में प्रदर्शित कीजिए ।

व्याकरणांश



1. **सूरज** सोने-सा चमकता है ।
2. **कलियाँ** खिली हैं ।
3. **बचपन** खेल-कूद में बीता ।
4. रोज **दूध** पीना चाहिए ।
5. **कक्षा** में छात्र हैं ।

ऊपर दिये गये वाक्यों में **सूरज, कलियाँ, बचपन, दूध** और **कक्षा** जैसे शब्द किसी व्यक्ति, स्थान, वस्तु या भाव के बारे में बताते हैं । ऐसे शब्दों को 'संज्ञा' कहते हैं । संज्ञा के पाँच भेद हैं । वे हैं -

1. **व्यक्तिवाचक संज्ञा** : किसी विशेष व्यक्ति, स्थान, वस्तु की जानकारी देनेवाला शब्द ।
   उदा : रमेश, गीता, अमरावति आदि ।
2. **जातिवाचक संज्ञा** : किसी संपूर्ण जाति की जानकारी देनेवाला शब्द ।
   उदा : लड़का, गाय, मेज़ आदि ।
3. **भाववाचक संज्ञा** : किसी गुण, स्वभाव आदी की जानकारी देनेवाला शब्द ।
   उदा : मिठास, क्रोध, बुढ़ापा आदि ।

AP SCERT

4. **द्रव्यवाचक संज्ञा** : किसी द्रव्य या विभिन्न धातुओं की जानकारी देनेवाला शब्द ।
उदा : घी, पानी, सोना आदि ।
5. **समुदायवाचक संज्ञा:** किसी विशेष समुदाय या समूह की जानकारी देनेवाला शब्द ।
उदा : मेला, सभा, गुच्छा, सेना आदि ।

अ) दिए गए वाक्यों में संज्ञा शब्दों को रेखांकित कीजिए और लिखिए ।

1. भारत सुंदर देश है । .....
2. लड़की गीत गाती है । .....
3. उसकी आवाज़ में मिठास है । .....
4. मुझे पानी चाहिए । .....
5. सेना देश की रक्षा करती है । .....



क्या आप जानते हैं ?



लंबसिंगी

दक्षिण भारत में एक ऐसा प्रांत है, जहाँ सर्दी के मौसम में बर्फ गिरती है । 'लंबसिंगी' नामक यह गाँव 'आंध्रा कश्मीर' के नाम से जाना जाता है । यह एक पहाड़ी प्राँत है, जो चिंतपल्लि मंडल में है । यह प्राँत विशाखपट्टणम से 100 कि.मी. की दूरी पर है । यह प्राँत पर्यटकों को अलौकिक अनुभूति प्रदान करता है ।

AP SCERT

अध्यापकों के लिए सूचना :-

छात्रों को श्री प्रसाद की अन्य रचनाओं से परिचित करवाइए ।

पठन-हेतु

बेटी

पढ़िए-गाइए

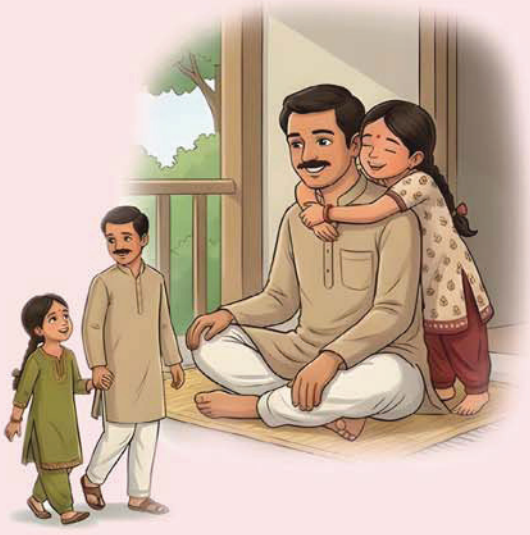


बेटी हूँ मैं बेटी .... मैं तारा बनूँगी
तारा बनूँगी, सहारा बनूँगी.....
बेटी हूँ मैं .....
गगन पे चमके चंदा, मैं धरती पे चमकूँगी,
धरती पर चमकूँगी, मैं उजियारा करूँगी.....
बेटी हूँ मैं.....
पढ़ूँगी-लिखूँगी मैं मेहनत करूँगी,
अपने पाँव चलकर मैं दुनिया को देखूँगी
दुनिया को देखूँगी मैं दुनिया को समझूँगी
बेटी हूँ मैं .....



फूल जैसी सुंदर मैं बागों में खिलूँगी,
तितली बनूँगी मैं हवा को चूमूँगी,
हवा को चूमूँगी, नाचूँगी, गाऊँगी,
बेटी हूँ मैं .....



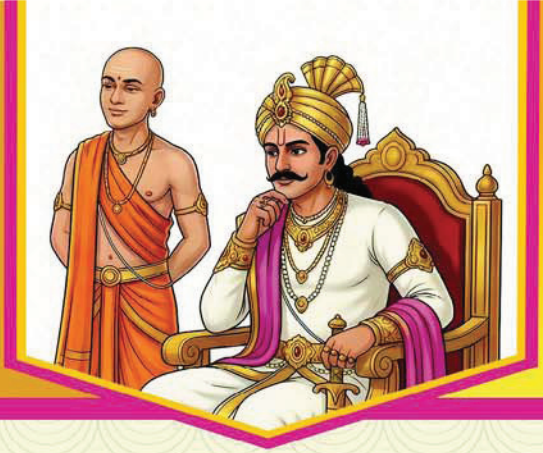


© NCERT

K1M4U7

तेनालीराम की चतुराई

2



सोचिए-बोलिए



AP SCERT

बातचीत के लिए :-

1. अध्यापिका ने श्यामपट पर क्या खींचा ?
2. अध्यापिका ने छात्र से क्या कहा ?
3. बालक ने क्या किया ?

सीखने की संप्राप्तियाँ :-

1. छात्र समस्या समाधान की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे ।(CG-1)
2. छात्र तेनालीराम की चतुराई पर एक अनुच्छेद लिख सकेंगे । (CG-3)
3. छात्र तार्किक चिंतन का विकास कर सकेंगे । (CG-1)
4. अतिथियों का आदर सम्मान कर सकेंगे । (CG-1)
5. सर्वनाम की परिभाषा और प्रकारों को सोदाहरण समझ सकेंगे । (CG-2)

विषय प्रवेश

समस्या का समाधान निकालना मनुष्य का विशेष गुण है । इस पर उसकी सफलता निर्भर रहती है । साथ-ही-साथ वह चतुर और समझदार हो तो उसे उत्तम व्यक्तियों में गिना जाता है । आज हम इस कहानी के द्वारा ऐसे ही एक व्यक्ति के बारे में जानेंगे।

तेनालीराम की चतुराई

विजयनगर राज्य के राजा श्रीकृष्णदेवराय थे । उनकी सभा का नाम 'भुवनविजयम' था । उनकी सभा में 'अष्टदिग्गज' नामक आठ कवि रहते थे । उनमें से तेनालीराम बहुत ज्ञानी और चतुर व्यक्ति थे । वे अपनी होशियारी से हर समस्या का हल निकाल लेते थे । इसलिए लोग उन्हें 'विकटकवि' भी कहते थे ।

एक दिन राजा कृष्णदेवराय ने राज्य के प्रमुख व्यक्तियों को अपने महल में भोजन के लिए बुलाया । अतिथियों को सोने की थालियों में भोजन परोसा गया । सोने के बर्तनों को देखकर एक अतिथि का मन ललचाया । उसने चुपके से एक चम्मच को उठाकर अपनी जेब में रख लिया । राजा कृष्णदेवराय तथा तेनालीराम ने अतिथि को चम्मच जेब में रखते हुए देख लिया था । राजा कृष्णदेवराय ने तेनालीराम को संकेत किया । तेनालीराम तुरंत समझ गये कि अतिथि का अपमान किये बिना ही चम्मच निकलवाना है ।

1. श्रीकृष्णदेवराय किस राज्य के राजा थे ?
2. अतिथि का मन क्यों ललचाया ?



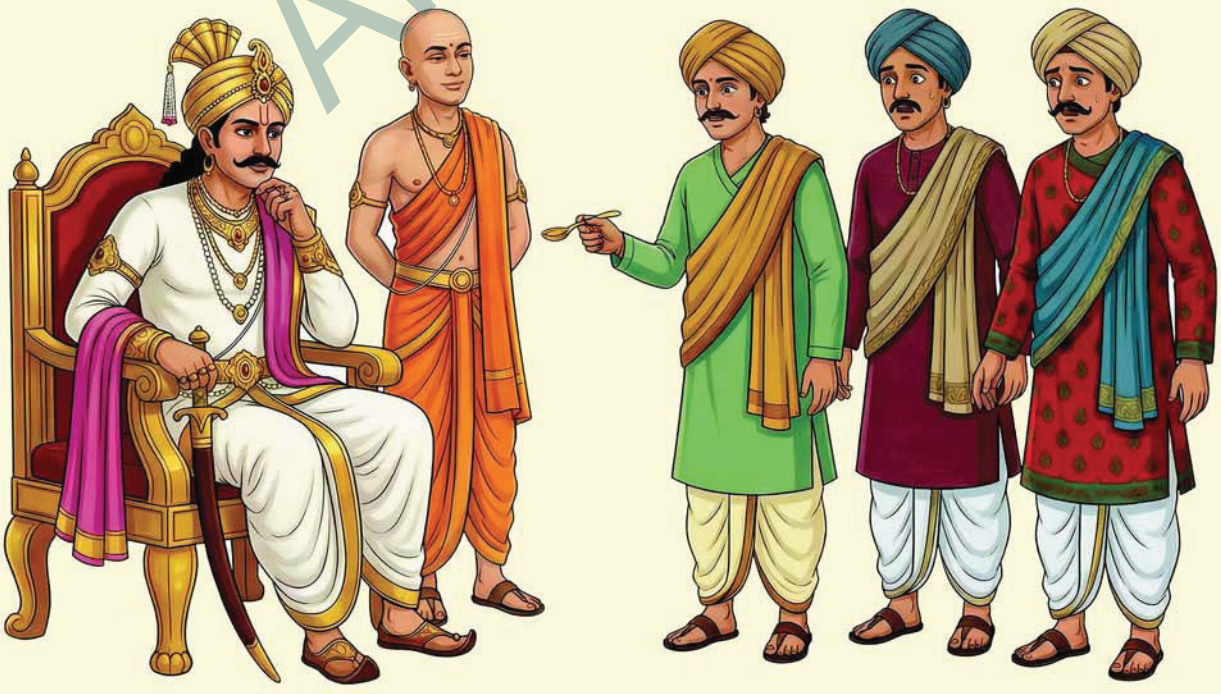
AP SCERT

जब सब लोगों ने भोजन कर लिया तो तेनालीराम अपने स्थान पर खड़े होकर बोले, ''सज्जनों ! अब आप सबके मनोरंजन के लिए मैं एक जादू का खेल दिखाऊँगा । देखिए, मैं यह सोने का चम्मच अपनी जेब में रखूँगा और आप लोगों में से किसी एक आदमी की जेब से निकालूँगा ।''

तेनालीराम ने चम्मच अपनी जेब में रख ली । फिर उन्होंने आँखें बंद की और कोई मंत्र पढ़ने का बहाना बनाया । थोड़ी देर बाद उन्होंने अपनी आँखें खोली और कहा - ''अब चम्मच मेरी जेब में से किसी और की जेब में चला गया है । देखते हैं कि किसकी जेब में है ।'' इतना कहकर तेनालीराम बारी-बारी से हर अतिथि के पास जाते और मन ही मन मंत्र पढ़ने का बहाना बनाते ।

अंत में वे चम्मच छुपाये हुए व्यक्ति के पास जाकर बोले - ''मित्र, मेरा जादू बता रहा है कि चम्मच आपकी जेब में है । कृपया आप अपनी जेब देखिए ।'' अतिथि के पास बचने का कोई उपाय न था । न चाहते हुए भी उसे अपनी जेब में हाथ डालना पड़ा । उसने जेब से चम्मच निकाला और तेनालीराम को दे दिया । सभी अतिथियों ने तेनालीराम के जादुई चमत्कार को देखकर तालियाँ बजाईं । राजा कृष्णदेवराय तेनालीराम की चतुराई से बहुत खुश हुए । उन्होंने तेनालीराम की खूब प्रशंसा की और ढ़ेर सारे इनाम भी दिये ।

3. तेनालीराम ने जादू क्यों करना चाहा ?



AP SCERT

पाठ के मुख्य बिंदु

- विजयनगर राज्य के राजा श्रीकृष्णदेवराय थे ।
- उनके दरबार के अष्टदिग्गजों में तेनालीराम भी एक थे । वे अत्यंत ज्ञानी और चतुर थे ।
- एक दिन राजा ने नगर के प्रमुख व्यक्तियों को महल में भोजन पर आमंत्रित किया था ।
- उन अतिथियों को सोने के बर्तनों में भोजन परोसा गया ।
- एक अतिथि ने लालच में आकर सोने के चम्मच को अपनी जेब में रख लिया ।
- राजा और तेनालीराम ने उस अतिथि का अपमान किये बिना ही चम्मच निकलवाना चाहा ।
- तेनालीराम जादू दिखाने के बहाने होशियारी से अतिथि की जेब से चम्मच निकलवाया ।
- सभी अतिथियों ने तेनालीराम के जादूई चमत्कार को देखकर तालियाँ बजाईं ।
- राजा कृष्णदेवराय ने तेनालीराम की चतुराई की प्रशंसा की और इनाम भी दिये ।

श्रुतलेख :-

श्रीकृष्णदेवराय	होशियारी	चमत्कार	अष्टदिग्गज	चम्मच
सज्जन	भुवनविजयम	मनोरंजन	जादुई	थाली

शब्दार्थ

चतुर = తెలివైన, కుశల , Clever
ढेर = కుప్పలు, రాశి, Heaps
अतिथि = అతిథి, मेहमान, Guest
इनाम = బహుమతి, पुरस्कार, Reward
सज्जन = మంచివాడు, सत्पुरुष, Gentleman
तालियाँ = చప్పట్లు, करताल ध्वनियाँ,Claps
प्रशंसा = ప్రశంసించుట, स्तुति, Praise
तुरंत = తక్షణమే, झटपट, Immediately,
बर्तन = పాత్రలు, भोजन के पात्र, Utensils
मनोरंजन = వినోదం,दिल-बहलाव, Entertainment



सुनिए-बोलिए

1. तेनालीराम के बारे में आप क्या जानते हैं ?
2. श्रीकृष्णदेवराय ने तेनालीराम को इशारा क्यों किया होगा ?
3. श्रीकृष्णदेवराय ने तेनालीराम को इनाम क्यों दिया ?

AP SCERT



पढ़िए

अ) पाठ के आधार पर वाक्य पढ़कर कोष्ठक में 'हाँ' या 'नहीं' लिखिए ।

1. विजयनगर राज्य के राजा श्रीकृष्णदेवराय थे । (**हाँ**)
2. श्रीकृष्णदेवराय के अष्टदिग्गजों में बीरबल एक थे । ( )
3. अतिथियों को सोने की थालियों में भोजन परोसा गया । ( )
4. तेनालीराम ने शतरंज के खेल का आयोजन किया । ( )
5. तेनालीराम ने चम्मच अपनी थैली में रख ली । ( )

आ) वाक्य पढ़कर उचित शब्द से खाली जगह भरिए ।

1. ..... की सभा में ..... नामक आठ कवि रहते थे ।
2. राजा ..... ने तेनालीराम को ..... किया ।
3. तेनालीराम ने आँखें बंद की और कोई .....पढ़ने का ..... बनाया ।
4. अतिथि का ..... किये बिना ही ..... निकलवाना है ।
5. राजा ने तेनालीराम की खूब ..... की और ढेर सारे ..... भी दिये ।

इ) पाठ के आधार पर अधूरे वाक्यों को पूरा कीजिए ।

1. राजा श्रीकृष्णदेवराय ने राज्य के .....
2. सोने के बर्तनों को देखकर .....
3. उनकी सभा में 'अष्टदिग्गज' .....
4. तेनालीराम तुरंत समझ गये कि .....
5. अतिथि के पास बचने का .....

ई) गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए ।

राजू और रवि दोनों मित्र थे । दोनों रास्ते से जा रहे थे । रास्ते में राजू को सोने के सिक्कों की लाल थैली मिली । उसने कहा - 'मुझे धन की थैली मिली ।' तब रवि ने कहा - 'हम दोनों मिलकर सफ़र कर रहे हैं । इसलिए यह हमारी थैली है ।' तब राजू ने कहा - 'यह मेरी थैली है । मुझे मिली है ।' कुछ देर बाद उस रास्ते से एक राजा की सेना आयी । राजू के हाथ में लाल थैली देख कर एक सैनिक ने कहा - 'यही वह चोर है । इसे पकड़ लो ।' तब राजू ने कहा - 'हम मुसीबत में फँस गए ।' तब रवि ने कहा - 'हम नहीं तुम मुसीबत में फँसे हो ।'

AP SCERT

1. दो मित्र कहाँ से जा रहे थे ?

.....

2. रास्ते में राजू को क्या मिली ?

.....

3. किसकी सेना आयी ?

.....

4. कौन मुसीबत में फँस गया ?

.....

5. रवि ने क्या कहा ?

.....



लिखिए

अ) दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

1. विकटकवि किन्हें कहते हैं और क्यों ?
2. भोजन के बाद तेनालीराम ने अतिथियों से क्या कहा ?
3. तेनालीराम ने सोने का चम्मच कैसे निकलवाया ?
4. इस पाठ में तेनालीराम की चतुराई आपको कितनी रोचक लगी ? अपने शब्दों में लिखिए ।
5. तेनालीराम की चतुराई कहानी से क्या शिक्षा मिलती है ?

आ) ''तेनालीराम की चतुराई'' पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।



भाषांश

अ) रेखांकित शब्दों के पर्यायवाची शब्द डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1. शिक्षक ने सही उत्तर पर <u>इनाम</u> दिया ।

   ....., ...

2. हमें अतिथि का <u>सम्मान</u> करना चाहिए ।

   ....., ...

3. बच्चों को <u>जादू</u> देखना बहुत पसंद है ।

   ....., ...

पुरस्कार, इंद्रजाल, उपहार, निर्देश, प्रवीण, आदर, कुशल, गौरव, संकेत, चमत्कार

AP SCERT

4. रानी बहुत चतुर लडकी है ।

....., ...

5. बुद्धिमान को इशारा काफी होता है ।

....., ...

आ) रेखांकित शब्द का विलोम शब्द वाक्य में पहचानकर लिखिए ।

1. अतिथियों का सम्मान करना चाहिए अपमान नहीं । सम्मान ×अपमान
2. अध्यापिका जी कठिन शब्दों को आसान तरीके से समझाती हैं ।..... × .....
3. कोशिश करने पर हर समस्या का समाधान मिलता है । .....× .....
4. कोई भी काम विश्वास के साथ करना चाहिए न कि अविश्वास के साथ ।.....× .....
5. मेरा गीत सुनकर कुछ लोग प्रसन्न हुए और कुछ लोग अप्रसन्न हुए ।.....× .....

इ) दिए गए वाक्यों के उत्तर शब्द तालिका में पहचानकर '◯' लगाइए ।

1. राज्य का पालन यह करता है ।
2. इन्हें 'विकटकवि' कहते हैं ।
3. 'इंद्रजाल' शब्द का अर्थ है ।
4. 'संकेत' शब्द का अर्थ है ।
5. राजा यहाँ रहता है ।

वा	जा	दू	ते	रा
म	ह	ल	ना	जा
त	प	र	ली	व
क	य	ल	रा	श
इ	शा	रा	म	थ



अनुवाद : हिंदी में अनुवाद कीजिए ।

దీపావళి పండుగంటే నాకు చాలా ఇష్టం.

.....

దీపావళి రోజున దీపాలు వెలిగిస్తాము.

.....

AP SCERT

అమ్మానాన్నలతో కలసి పూజ చేస్తాము.

.....

దీపావళి రోజున టపాకాయలు కాలుస్తాము.

.....

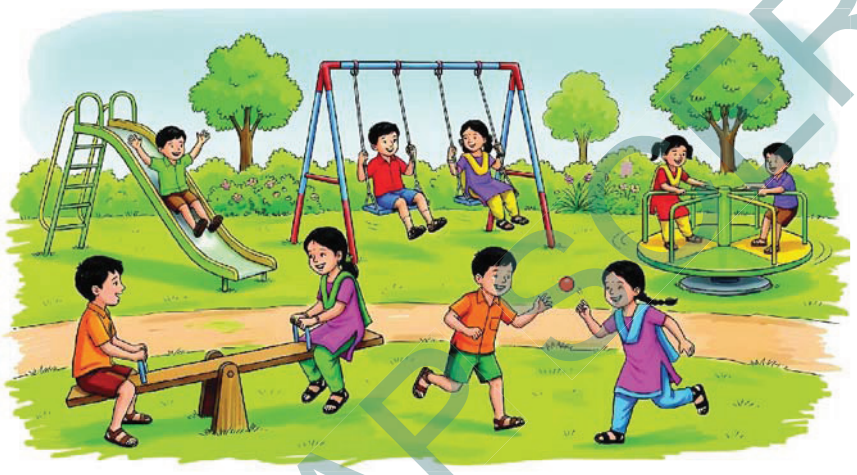
దీపావళి రోజున కొత్త బట్టలు ధరిస్తాము.

.....

అందరికీ పండుగ శుభాకాంక్షలు తెలుపుతాము.

.....

अ) चित्र देखकर पाँच वाक्य लिखिए ।



1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

परियोजना कार्य

तेनालीराम की कहानियाँ बहुत ही रोचक होती हैं । आप ऐसी ही एक कहानी संकलित करके कक्षा में प्रदर्शित कीजिए ।

व्याकरणांश

1. **मैं** एक जादू का खेल दिखाऊँगा ।
2. **आप** अपनी जेब देखिए ।
3. **वे** चम्मच ढूँढ़ना चाहते थे ।
4. बचने का **कोई** उपाय न था ।
5. आज **कौन** आ रहे हैं ?



APPERT

ऊपर दिये गये वाक्यों में **मैं, आप, वे, कोई** और **कौन** जैसे शब्द संज्ञा की जगह पर आये हैं । इस प्रकार संज्ञा के स्थान पर आनेवाले शब्दों को 'सर्वनाम' कहते हैं । सर्वनाम के छः भेद हैं । वे हैं -

1. **पुरुषवाचक सर्वनाम** : बोलनेवाले, सुननेवाले या अन्य वस्तु या व्यक्ति के लिए प्रयोग किये जानेवाला सर्वनाम शब्द । इसके तीन उपभेद हैं ।
   - **अ) उत्तम पुरुष** : बोलनेवाला । **उदा :** मैं, हम आदि ।
   - **आ) मध्यम पुरुष** : सुननेवाला । **उदा :** तू, तुम, आप आदि ।
   - **इ) अन्य पुरुष** : अन्य वस्तु या व्यक्ति के लिए प्रयोग किये जानेवाला । **उदा :** यह, ये, वह, वे आदि ।
2. **निश्चयवाचक सर्वनाम** : किसी निश्चित वस्तु या व्यक्ति के लिए प्रयोग किये जानेवाला सर्वनाम शब्द । **उदा :** यह, ये, वह, वे आदि ।
3. **अनिश्चयवाचक सर्वनाम** : किसी निश्चित वस्तु या व्यक्ति के लिए न प्रयोग किये जानेवाला सर्वनाम शब्द । **उदा :** कोई, कुछ आदि ।
4. **संबंधवाचक सर्वनाम** : एक बात का संबंध दूसरी बात से करानेवाला सर्वनाम शब्द । **उदा :** जो, सो, जिसकी, उसकी आदि ।
5. **प्रश्नवाचक सर्वनाम** : प्रश्न करने के लिए प्रयोग किये जानेवाला सर्वनाम शब्द । **उदा :** कौन, क्या, कब, कहाँ आदि ।
6. **निजवाचक सर्वनाम** : स्वयं या निजत्व को बतानेवाला सर्वनाम शब्द । **उदा :** अपना, स्वयं आदि ।

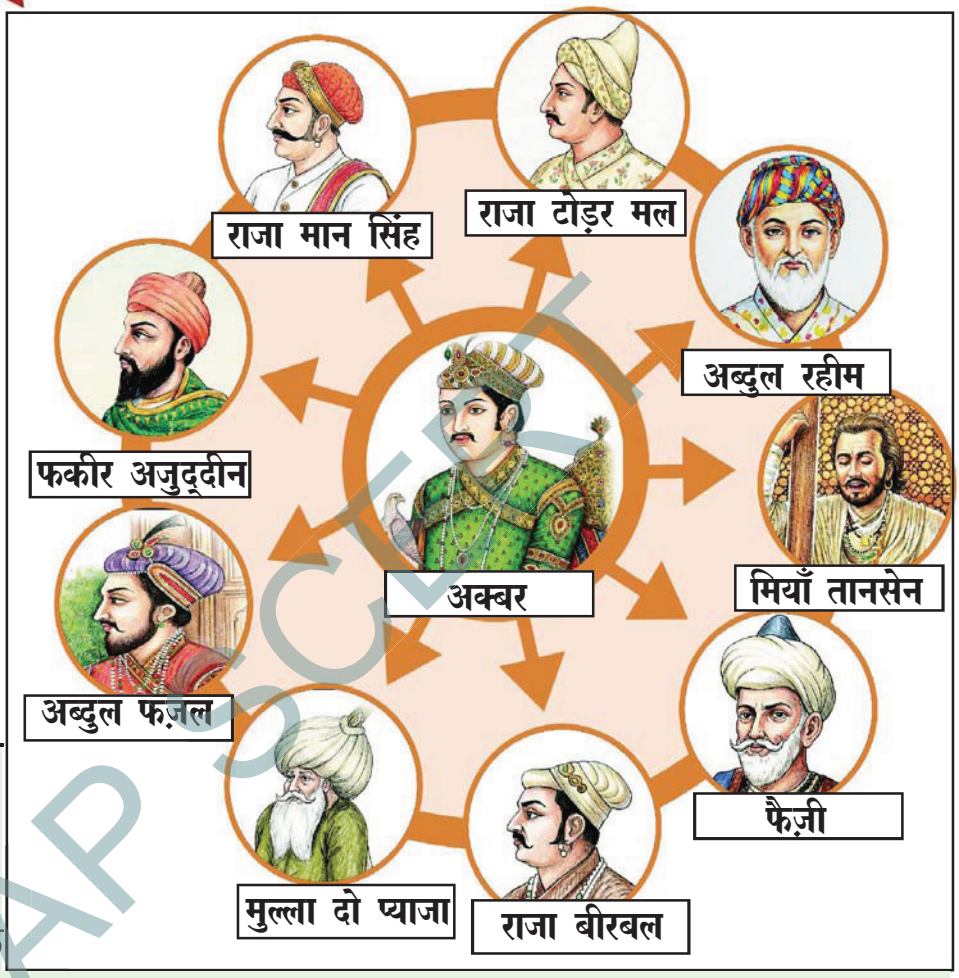
अ) दिए गए वाक्यों में सर्वनाम शब्दों को रेखांकित कीजिए और लिखिए।

1. हम घर जाते हैं । .....
2. मैं खुद ही गया था । .....
3. वह क्या कर रहा है ? .....
4. जो पढ़ेगा, वह उत्तीर्ण होगा । .....
5. कोई यहाँ आयेगा । .....

APSCERT



क्या आप जानते हैं ?



जिस प्रकार राजा कृष्णदेवराय के दरबार में 'अष्टदिग्गज' नामक आठ कवि रहते थे, उसी प्रकार अकबर के दरबार में 'नवरत्न' नामक नौ कवि रहते थे।

अध्यापकों के लिए सूचना :-

छात्रों को श्री कृष्णदेवराय के अष्टदिग्गज कवियों के बारे में बताइए।

समूह गतिविधि



कक्षा को 8 समूहों में विभाजित करें।

प्रत्येक समूह को एक-एक अष्टग्गिज कवि का नाम दिया जाय।

प्रत्येक समूह अपने कवि के बारे में निम्न बातें कहें:-

कवि का नाम :	प्रमुख कृतिः	विशेषता :

APSCERT

D5N5X5

श्रीहरिकोटा

3



सोचिए-बोलिए



बातचीत के लिए :-

1. चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहा है?
2. लड़कियाँ कहाँ जा रही हैं?
3. हम यात्राएँ क्यों करते हैं ?

सीखने की संप्राप्तियाँ :-

1. वैज्ञानिक यात्राओं के द्वारा ''वैज्ञानिक सोच'' का विकास कर सकेंगे । (CG-1)
2. कृत्रिम उपग्रहों के प्रयोग में हमारे राज्य में स्थित शार की भूमिका को जान सकेंगे ।(CG-2)
3. छात्र अंतरिक्ष विज्ञान की जानकारी प्राप्त करेंगे । (CG-2)
4. छात्र श्रीहरिकोटा पर एक अनुच्छेद लिख सकेंगे। (CG-3)
5. विशेषण के प्रकार जानकर वाक्य में उन्हें पहचान सकेंगे । (CG-2)

AP SCERT

विषय प्रवेश

विश्व में अंतरिक्ष विज्ञान से बहुत प्रगति हुई है । भारत देश भी अंतरिक्ष विज्ञान के क्षेत्र में महत्वपूर्ण भूमिका निभा रहा है । कृत्रिम उपग्रह के प्रयोग में भारत का स्थान प्रमुख है । कृत्रिम उपग्रहों को अंतरिक्ष में भेजनेवाला एक भारतीय अंतरिक्ष केंद्र आंध्र प्रदेश में है । उसके बारे में आज हम जानकारी प्राप्त करेंगे ।

श्रीहरिकोटा

(सुजाता और रीना आठवीं कक्षा में पढ़ती हैं । दोनों सहेलियाँ हैं । सुजाता अपनी पाठशाला की ओर से वैज्ञानिक यात्रा के लिए श्रीहरिकोटा गयी थी । उसके बारे में दोनों बातचीत कर रही हैं ।)

रीना : सुजाता ! कल तुम्हारा जन्मदिन था न ! कैसे मनाया ?

सुजाता : हाँ, मैंने अपना जन्मदिन बड़ी खुशी से श्रीहरिकोटा में मनाया ।

रीना : अच्छा ! श्रीहरिकोटा में मनाया ! श्रीहरिकोटा कहाँ है ?

सुजाता : श्रीहरिकोटा आंध्र प्रदेश के नेल्लूरु जिले में सूल्लूरुपेट के पास है । इसके पास पुलिकाट झील भी है ।

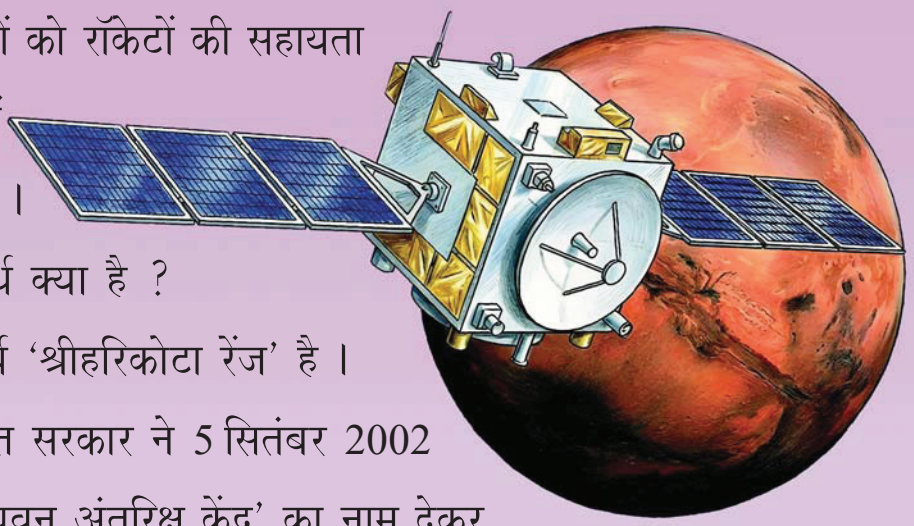
रीना : श्रीहरिकोटा किसके लिए प्रसिद्ध है ?

सुजाता : श्रीहरिकोटा, रॉकेटों के प्रयोग और अनुसंधान के लिए प्रसिद्ध है । इस केंद्र को 'शार' भी कहते हैं । यहाँ से



AP SCERT

कृत्रिम उपग्रहों को रॉकेटों की सहायता से अंतरिक्ष में भेजा जाता है ।



रीना : 'शार' का अर्थ क्या है ?

सुजाता : 'शार' का अर्थ 'श्रीहरिकोटा रेंज' है । शार को भारत सरकार ने 5 सितंबर 2002 को 'सतीश धवन अंतरिक्ष केंद्र' का नाम देकर गौरवान्वित किया था ।



रीना : सतीश धवन शायद एक वैज्ञानिक थे न !

सुजाता : हाँ, तुमने ठीक ही कहा । वे भारत के महान वैज्ञानिक थे । भारत सरकार उन्हें ''पद्म भूषण'' उपाधि से सम्मानित किया था ।

1. श्रीहरिकोटा कहाँ है ?

रीना : अंतरिक्ष किसे कहते हैं ?

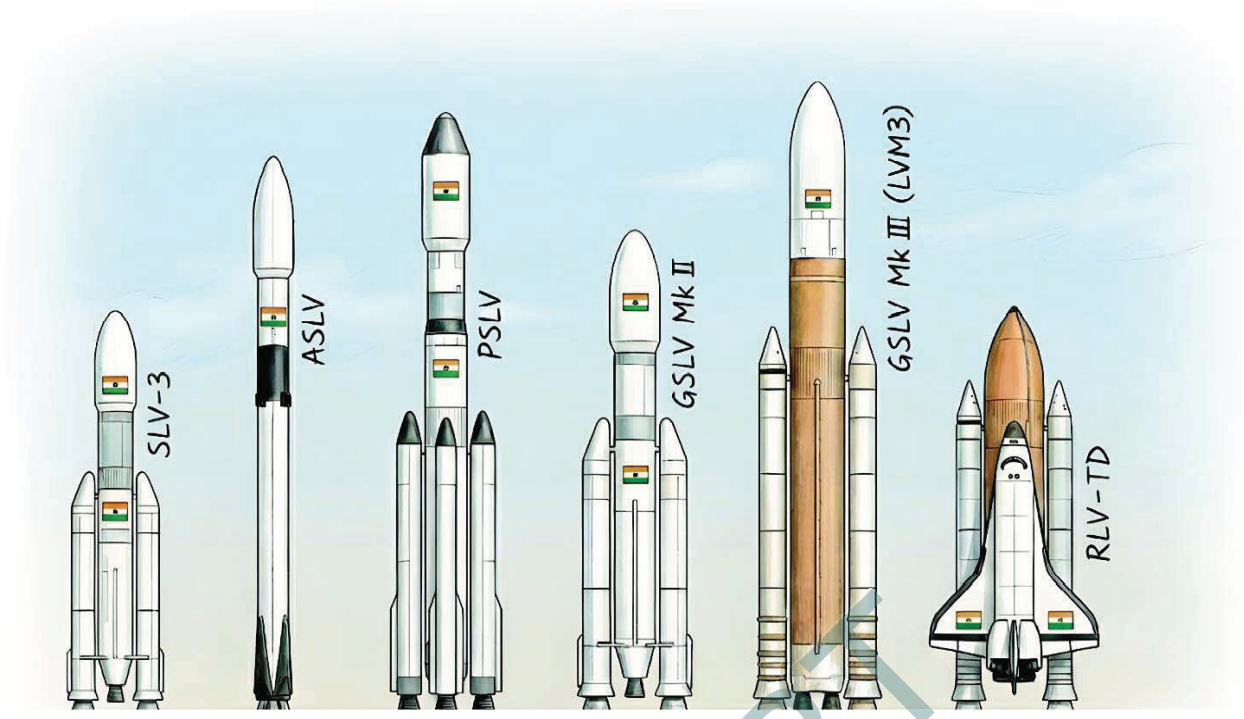
सुजाता : धरती के ऊपर आकाश में जो शून्य दिखाई देता है, उसे अंतरिक्ष कहते हैं ।

रीना : शार में तुम लोगों ने क्या-क्या देखा ?

सुजाता : वहाँ तो हम लोगों ने रॉकेटों को अंतरिक्ष में भेजने का प्लाटफॉम, वैज्ञानिक प्रयोगशाला, विभिन्न रॉकेटों के नमूने,बैठक मंदिर, रॉकेटों के स्पेयर पार्ट्स आदि देखें ।



AP SCERT



रीना : अच्छा ! तो बताओ, उपग्रह और कृत्रिम उपग्रह में क्या अंतर है ?

सुजाता : ग्रहों की परिक्रमा करनेवाले आकाशीय पिंडों को 'उपग्रह' कहते हैं। मानव निर्मित पृथ्वी की परिक्रमा करनेवाले आकाशीय पिंडों को कृत्रिम उपग्रह' कहते हैं।

रीना : अब तक शार केंद्र से कितने कृत्रिम उपग्रह अंतरिक्ष में भेजे गये हैं ?

सुजाता : अब तक शार केंद्र से करीब सौ से भी अधिक कृत्रिम उपग्रहों को भेजा गया है। हाल ही में एक ही रॉकेट से 104 कृत्रिम उपग्रहों को भेजा गया है।

रीना : कृत्रिम उपग्रहों को अंतरिक्ष में भेजने से क्या-क्या लाभ होते हैं ?

सुजाता : तुमने बहुत बढ़िया प्रश्न किया। इन कृत्रिम उपग्रहों से वातावरण की जानकारी, शत्रु देशों के प्रति सावधानी, खतरों की चेतावनी और जल स्रोतों की जानकारी मिलती हैं। इन उपग्रहों के द्वारा सरकार को करोडों रुपयों की आमदनी भी मिलती है।

रीना : इसमें हमारे वैज्ञानिकों का क्या योगदान है ?

2. श्रीहरिकोटा किसके लिए मशहूर है ?

AP SCERT

सुजाता : कृत्रिम उपग्रहों को रॉकेटों से अंतरिक्ष में भेजने के लिए बहुत से वैज्ञानिकों ने मेहनत की । यह उसी का फल है ।

रीना : मैं आज तुम्हारे कारण श्रीहरिकोटा के बारे में कई जरूरी बातें जान पायी हूँ । मैं भी जरूर श्रीहरिकोटा देखने जाऊँगी ।

सुजाता : बहुत अच्छा निर्णय है । जरूर जाना ।

3. सतीश धवन कौन थे ?

पाठ के मुख्य बिंदु

- श्रीहरिकोटा आंध्र प्रदेश का एक अंतरिक्ष केंद्र है । इसे 'शार' भी कहते हैं ।
- 'सतीश धवन अंतरिक्ष केंद्र' के नाम से प्रसिद्ध 'शार' से कई कृत्रिम उपग्रह अंतरिक्ष में भेजे गये हैं ।
- ग्रहों की परिक्रमा करनेवाले आकाशीय पिंडों को 'उपग्रह' कहते हैं ।
- मानव निर्मित आकाशीय पिंडों को 'कृत्रिम उपग्रह' कहते हैं ।
- ये कृत्रिम उपग्रह रॉकेटों की सहायता से अंतरिक्ष में भेजे जाते हैं ।
- अब तक शार से सौ से भी अधिक कृत्रिम उपग्रहों को भेजा गया है ।
- इनसे भारत सरकार को करोडों रुपयों की आमदनी मिलती है ।
- हाल ही में एक साथ 104 कृत्रिम उपग्रहों को अंतरिक्ष में भेजने का श्रेय भारत कोही मिला है ।
- कृत्रिम उपग्रहों से वातावरण की जानकारी, शत्रु देशों के प्रति सावधानी, विपत्ति और खतरों की चेतावनी, जल स्रोतों की जानकारी आदि प्राप्त होती है ।

श्रुतलेख :-

श्रीहरिकोटा	आंध्र प्रदेश	पुलिकाट झील	अनुसंधान	कृत्रिम उपग्रह
वैज्ञानिक	अंतरिक्ष केंद्र	गौरवान्वित	सम्मानित	पद्म भूषण

AP SCERT

शब्दार्थ

हाल ही में	= ఇటీవల	= थोडे दिन हुए	= Recently
चेतावनी	= హెచ్చరిక	= संकेत	= Warning
अनुसंधान	= పరిశోధన	= खोज	= Research
खतरा	= ప్రమాదము	= संकट	= Hazard
वैज्ञानिक	= శాస్త్రవేత్త	= विज्ञान का ज्ञाता	= Scientist
सावधान	= జాగ్రత్త	= सतर्क	= Alert
योगदान	= సహకారం	= सहयोग	= Contribution
झील	= సరస్సు	= सरोवर	= Lake
आमदनी	= ఆదాయము	= आय	= Income
प्रयोगशाला	= విజ్ఞాన ప్రయోగశాల	= विज्ञानशाला	= Laborartoy



सुनिए-बोलिए

1. शार का अर्थ क्या है ?
2. उपग्रह और कृत्रिम उपग्रह में क्या अंतर है ?
3. अंतरिक्ष अनुसंधान में भारतीय वैज्ञानिकों का क्या योगदान है ?



पढ़िए

अ) पाठ के आधार पर वाक्य पढ़कर कोष्टक में 'हाँ' या 'नहीं' लिखिए ।

1. सुजाता अपनी पाठशाला की ओर से वैज्ञानिक यात्रा के लिए गयी थी । (**हाँ**)
2. श्रीहरिकोटा तमिलनाडु राज्य में है । ( )
3. सतीश धवन भारत के महान वैज्ञानिक थे । ( )
4. ग्रहों की परिक्रमा करनेवाले आकाशीय पिंडों को उपग्रह कहते हैं । ( )
5. कृत्रिम उपग्रहों को रॉकेटों की सहायता से समुद्र में भेजा जाता है । ( )

AP SCERT

आ) पाठ पढ़कर उचित शब्द से रिक्त स्थान भरिए ।

1. धरती के ऊपर आकाश में जो ..... दिखाई देता है, उसे..... कहते हैं ।
2. शार से ..... उपग्रहों को रॉकेटों की सहायता से ..... में भेजा जाता है ।
3. श्रीहरिकोटा..... के नेल्लूरु जिले में ..... के पास है ।
4. ..... सरकार उन्हें ..... उपाधि से सम्मानित किया था ।
5. ग्रहों की ..... करनेवाले आकाशीय पिंडों को ..... कहते हैं ।

इ) पाठ के आधार पर अधूरे वाक्यों को पूरा कीजिए ।

1. हाँ ! मैं ने अपना जन्मदिन .....
2. श्रीहरिकोटा, रॉकेटों के प्रयोग और .....
3. अच्छा ! तो बताओ .....
4. इन उपग्रहों के द्वारा सरकार को .....
5. हाल ही में एक ही रॉकेट से .....

ई) गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए ।

भारत के पहले मंगल अभियान का नाम 'मंगलयान' है । इसका असली नाम 'मंगल कक्षित्र मिशन' है । इसे 5 नवंबर 2013 को मंगल ग्रह की परिक्रमा करने के लिए पी.एस.एल.वी-सी - 25 के द्वारा सफलता पूर्वक भेजा गया है । विश्व में अपने पहले ही प्रयास में सफ़ल होनेवाला पहला देश भारत है । इसके लिए सिर्फ 450 करोड रुपये ही खर्च हुए हैं ।

1. भारत के पहले मंगल अभियान का नाम क्या है ?

   .....

2. मंगलयान का असली नाम क्या है ?

   .....

3. मंगलयान को कब भेजा गया है ?

   .....

4. किस रॉकेट की सहायता से मंगलयान भेजा गया है ?

   .....

5. मंगलयान के लिए कितने रुपये खर्च हुए ?

   .....

AP SCERT

लिखिए

अ) दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

1. श्रीहरिकोटा किसके लिए प्रसिद्ध है ?
2. सुजाता ने शार केंद्र में क्या-क्या देखा ?
3. कृत्रिम उपग्रहों से क्या-क्या लाभ होते हैं ?
4. भारतीय वैज्ञानिकों और उनके कार्यों के प्रति अपनी भावनाएँ लिखिए ।
5. श्रीहरिकोटा से जुड़ी हुई उपलब्धियाँ गर्व का अनुभव कराती है । अपने विचार स्पष्ट कीजिए ।

आ) ''श्रीहरिकोटा'' पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

भाषांश

अ) रेखांकित शब्द के पर्यायवाची शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए।

1. श्रीहरिकोटा, सूल्लूरुपेट के <u>निकट</u> है ।
   ....., ...
2. श्रीहरिकोटा शार के नाम से <u>प्रसिद्ध</u> है ।
   ....., ...
3. उपग्रहों से <u>विपत्तियों</u> की चेतावनी मिलती है।
   ....., ...
4. कृत्रिम उपग्रहों से <u>सावधानी</u> की खबर मिलती है ।
   ....., ...
5. उपग्रहों के द्वारा सरकार को <u>आमदनी</u> भी मिलती है ।
   ....., ...

प्रमुख, सचेत, आय, मुसीबत, प्रख्यात, संकट, कमाई, सतर्क, पास, करीब



AP SCERT

आ) रेखांकित शब्द का विलोम शब्द वाक्य में पहचानकर लिखिए ।

1. पाठशाला से रवि का घर <u>पास</u> है, रामू का घर <u>दूर</u> है । <u>पास</u> × <u>दूर</u>
2. <u>अच्छे</u> व्यक्ति बुरे काम नहीं करते । ..... × .....
3. <u>आमदनी</u> के अनुसार खर्च करना चाहिए । ..... × .....
4. <u>सफ़ल</u> बनने के लिए कई बार विफ़ल होना पड़ता है । ..... × .....
5. भारत की ख्याति दिन-ब-दिन <u>देश</u>-विदेश में बढ़ती जा रही है । ..... × .....

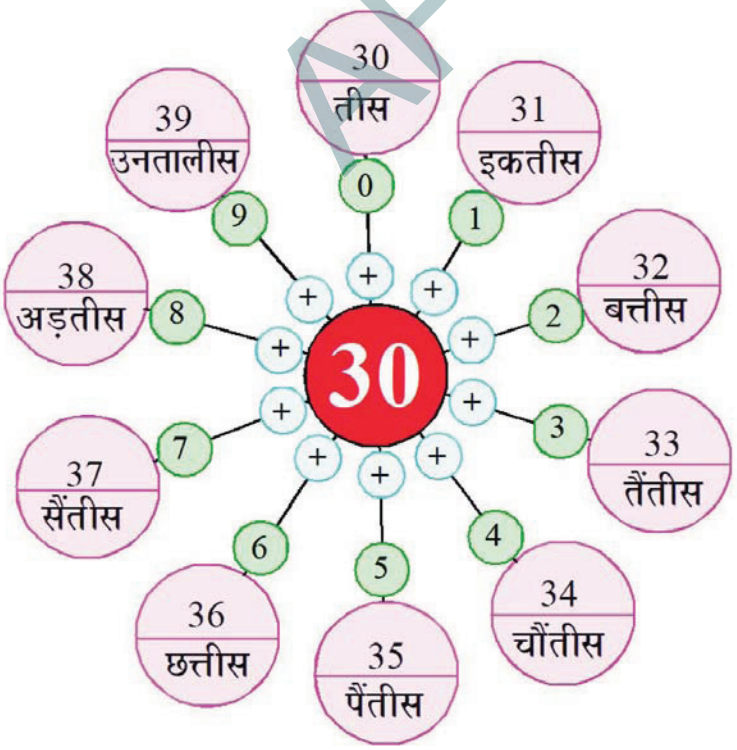
इ) पाठ में आये शब्दों को वर्ग पहेली में ढूँढ़कर लिखिए ।

रॉ	उ	म	कृ	क
के	प	अं	त्रि	रो
ट	ग्र	त	म	ड़
श्री	ह	रि	को	टा
झी	ल	क्ष	शा	र

उदा : उपग्रह

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

ई) दिए गए संख्या-शब्दों को पढ़िए और लिखिए ।



30.....

31.....

32.....

33.....

34.....

35.....

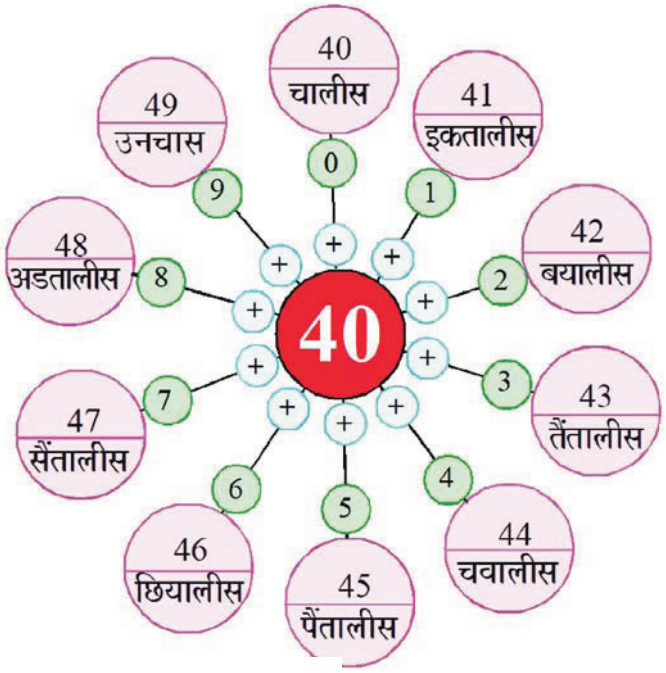
36.....

37.....

38.....

39.....

APSCERT



40.....

41.....

42.....

43.....

44.....

45.....

46.....

47.....

48.....

49.....

सृजनात्मकता

अनुवाद :- मातृभाषा में अनुवाद कीजिए ।

कृशित : रिन्नी, कल तुम स्कूल क्यों नहीं आये? .....

रिन्नी : कृशित, मैं दिल्ली गया था। .....

कृशित : दिल्ली में क्या - क्या देखा ? .....

रिन्नी : दिल्ली में अक्षरधाम, राजपथ, ...

लालकिला आदि देखा। .....

कृशित : दिल्ली हमारे देश की राजधानी है । .....

अ) सूचना के अनुसार अपने बारे में लिखिए ।

मेरा परिचय	अब अपना परिचय दीजिए
मेरा नाम श्रीहिता है ।	.....
मैं आठवीं कक्षा में पढ़ती हूँ ।	.....
मैं हर दिन पाठशाला जाती हूँ ।	.....
मुझे कबड्डी खेलना पसंद है ।	.....
मैं कड़पा में रहती हूँ ।	.....

AP SCERT

परियोजना कार्य

विश्व के अंतरिक्ष केंद्रों की जानकारी इकट्ठा कीजिए । उनकी सूची तैयार करके कक्षा में प्रदर्शित कीजिए ।

व्याकरणांश

1. रीना **आठवीं** कक्षा में पढ़ती है ।
2. **बड़ी** खुशी से श्रीहरिकोटा में मनाया ।
3. वे भारत के **महान** वैज्ञानिक थे ।
4. **कई** बातें जान पायी ।
5. तुमने **बहुत** बढ़िया प्रश्न किया ।



ऊपर दिये गये वाक्यों में **आठवीं, बड़ी, महान, कई** और **बहुत** जैसे शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं । इस प्रकार संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बतानेवाले शब्दों को 'विशेषण' कहते हैं । विशेषण के चार भेद हैं । वे हैं -

1. **गुणवाचक विशेषण** : किसी संज्ञा या सर्वनाम के गुण, दोष, रंग, आकार, दशा स्थिति आदि के बारे में बतानेवाला विशेषण शब्द ।
   उदा : अच्छा, बुरा, लाल, नीला आदि ।
2. **संख्यावाचक विशेषण** : किसी संज्ञा या सर्वनाम की संख्या के बारे में बतानेवाला विशेषण शब्द ।
   उदा : एक, चार, आठ, सौ आदि ।
3. **परिमाणवाचक विशेषण** : किसी संज्ञा या सर्वनाम की मात्रा को बतानेवाला विशेषण शब्द ।
   उदा : थोड़ा, बहुत, कम, अधिक आदि ।
4. **सार्वनामिक विशेषण** : सर्वनाम के रूप में रहकर संज्ञा को सूचित करानेवाला विशेषण शब्द ।
   उदा : **यह** घर, **हमारा** देश, **मेरी** किताब आदि ।

AP SCERT

अ) दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्दों को रेखांकित करके लिखिए ।

1. डाली पर सुंदर चिड़िया है । .....
2. मुझे परीक्षा में प्रथम स्थान प्राप्त हुआ । .....
3. सैकड़ों वैज्ञानिकों का योगदान है । .....
4. नवीन अच्छा लड़का है । .....
5. भारत हमारा देश है । .....



क्या आप जानते हैं ?

कल्पना चावला



अंतरिक्ष विज्ञान के क्षेत्र में भारतीय महिलाओं ने महान उपलब्धियाँ हासिल की हैं । ऐसी महिलाओं में अंतरिक्ष की यात्रा करके भारत के नाम को ऊँचा करनेवाली नारी है - कल्पना चावला । आप अंतरिक्ष में जानेवाली प्रथम भारतीय महिला थीं ।

AP SCERT

सीखी हुई बातें :-

1. पाठ में मुझे अच्छे लगे विषय.....
2. पाठ से सीखा हुआ मूल्य .....
3. पाठ से सीखे गये नये शब्द .....
4. सृजनात्मकता के आधार पर सीखा गया विषय .....

अध्यापकों के लिए सूचना :-

छात्रों को भारत में निर्मित अन्य अंतरिक्ष केंद्रों के बारे में जानकारी दीजिए ।

पठन-हेतु

मैं कौन ?

पढ़िए-बूझिए



वर्षा में या धूप में,
आऊँ सबके काम,
मुझको सिर पर तानते,
बूझो मेरा नाम ।



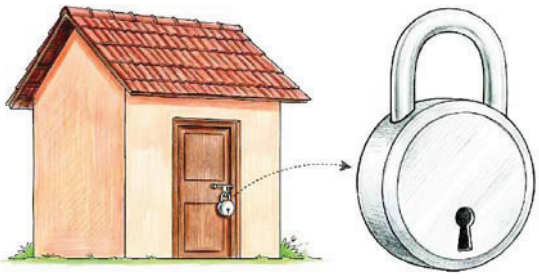
बाहर से साधु जैसी,
जटाधारी काया,
देह भले ही सख्त,
भीतर कोमल मन है पाया ।



सब लोगों का साथ सच्चा,
पूरे घर की करता रक्षा,
नाम है क्या मेरा तुम बोलो,
घर आओ तब मुझको खोलो ।



खुली रात में पैदा होती,
हरी घास पर सोती,
मोती जैसी मूरत मेरी,
बादल की मैं पोती ।



रंग-बिरंगी पोशाकोंवाली,
फूल-फूल पर उड़ने वाली,
सब के मन को भाने वाली,
उड़ान है उसकी बड़ी निराली ।

AP SCERT

किसान

4



सोचिए-बोलिए



बातचीत के लिए :-

1. चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहा है?
2. किसान क्या ले जा रहा है ?
3. खेती करने के लिए क्या - क्या चाहिए ?

सीखने की संप्राप्तियाँ :-

1. छात्र कविता को पढ़कर किसान के कठिन परिश्रम, त्याग और कार्यशीलता के महत्व को समझ सकेंगे । (CG-2)
2. छात्र किसान की दिनचर्या और संघर्षों का परिचय प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)
3. छात्र भारतीय ग्रामीण जीवन का परिचय प्राप्त कर सकेंगे । (CG-1)
4. छात्र पद्यांश पढ़कर सही उत्तर लिखने की योग्यता प्राप्त कर सकेंगे ।(CG-1)
5. छात्र किसान के दिन भर के काम और उसके परिश्रम के महत्व को लिखकर व्यक्त कर सकेंगे । (CG-3)

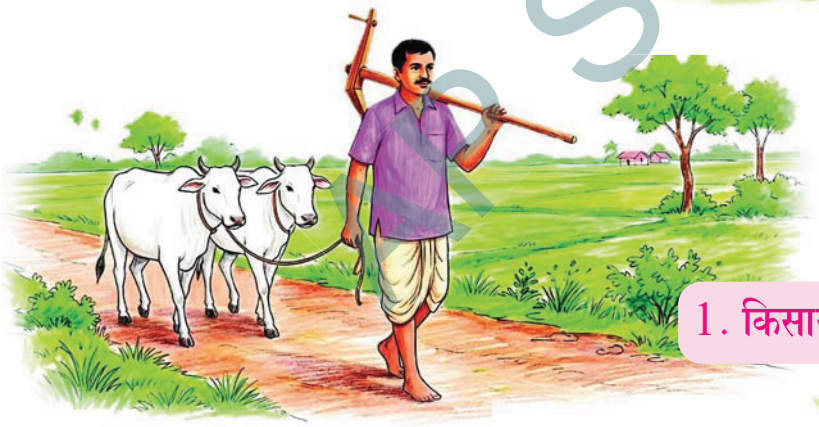
AP SCERT

विषय प्रवेश

भारत गाँवों का देश है और कृषि प्रधान देश भी है । गाँवों में किसान रहते हैं । वे खेती करके खाद्यान्न का उत्पादन करते हैं । देशवासियों को भोजन उपलब्ध कराते हैं । इससे देश विकास की ओर आगे बढ़ता है । प्रस्तुत कविता में ऐसे किसानों के श्रमिक जीवन का परिचय मिलता है ।इससे किसान के प्रति हमारे मन में सम्मान की भावना बढ़ती है ।

नहीं हुआ है अभी सवेरा,
पूरब की लाली पहचान,
चिड़ियों के जगने से पहले,
खाट छोड़ उठ गया किसान ।

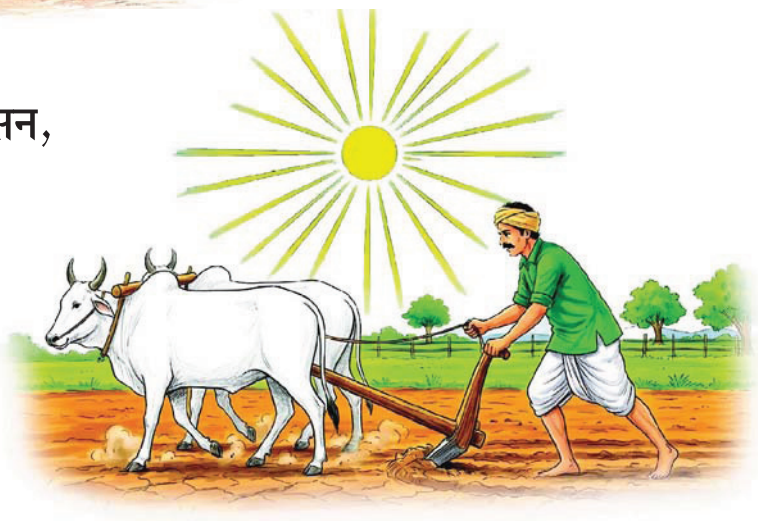




खिला - पिलाकर बैलों को ले,
करने चला खेत पर काम,
नहीं कभी त्यौहार न छुट्टी,
उसको नहीं कभी आराम ।

1. किसान कहाँ काम करने चल पड़ता है ?

गरम - गरम लू चलती सन - सन,
धरती जलती तवे समान,
तब भी करता काम खेत पर,
बिना किए आराम किसान ।



2. लू कैसे चलती है ?

PSERT



बादल गरज रहे गड़ - गड़ - गड़,
बिजली चमक रही चम - चम,
मूसलाधार बरसता पानी,
ज़रा न रुकता लेता दम ।

3. बादल कैसे गरजते हैं ?



हाथ - पाँव ठिठुरे जाते हैं,
घर से बाहर निकले कौन,
फिर भी आग जला, खेतों की,
रखवाली करता वह मौन ।

4. किसान खेतों की रखवाली कैसे करता है ?

है किसान को चैन कहाँ,
वह करता रहता हरदम काम,
सोचा नहीं कभी भी उसने,
घर पर रह करना आराम ।
- सत्यनारायण लाल



APSCERT

कवि परिचय :-

कवि का नाम : सत्य नारायण लाल

जीवन काल : सन् 1914 - सन् 2004

प्रमुख कृतियाँ : 'शहीद का स्मारक, भारतीय इतिहास के प्रेरक' आदि ।

कविता का सारांश

प्रस्तुत कविता में कवि सत्यनारायण लाल ने किसान के कठोर परिश्रम और त्याग की गाथा का वर्णन किया है । किसान सुबह जल्दी उठकर खेत में काम करने के लिए निकल पड़ता है । हर दिन अपने बैलों की देखभाल करता है । वह त्यौहार पर भी छुट्टी नहीं लेता न कभी आराम करता । वह गर्मी, सर्दी, बरसात हर मौसम में बिना थके खेतों में काम करता रहता है । वह कभी चैन नहीं लेता है । वह अपने खेत में फसल उगाकर ही चैन की साँस लेता है ।

श्रुतलेख :-

पूरब	खाट	त्यौहार	बिजली	मूसलधार
पहचान	बादल	चैन	हरदम	आराम

शब्दार्थ

पूरब	= తూర్పు	= पूर्व	= East
चिड़ियाँ	= పక్షులు	= पक्षी, पंछी	= Birds
लाली	= ఎరుపు	= लाल रंग	= Red
खाट	= మంచం	= चारपाई	= Cot
मूसलाधार	= నిర్విరామంగా కురియు	= बहुत जोर से बरसने वाला	= Continuously raining



सुनिए-बोलिए

1. किसान कब उठता है ?
2. किसान क्या नहीं सोचता है ?
3. धरती किसके समान जलती है ?

AP SCERT



पढ़िए

अ) पाठ के आधार पर वाक्यों को सही क्रम दीजिए ।

1. तब भी करता काम खेत पर ( )
2. बिना किए आराम किसान ( )
3. गरम - गरम लू चलती सन - सन (1)
4. धरती जलती तवे समान ( )

आ) वाक्य पढ़कर उचित शब्द से रिक्त स्थान भरिए ।

1. अभी ..... पूरब की ..... पहचान ।
2. गरम - गरम लू चलती ....., धरती जलती ..... समान ।
3. नहीं कभी ..... न छुट्टी, उसको नहीं कभी ..... ।
4. खिला - पिलाकर ..... को ले, करने चला ..... पर काम ।
5. ..... बरसता पानी, जरा न ..... लेता दम ।

इ) पाठ के आधार पर अधूरे वाक्यों को पूरा कीजिए ।

1. चिड़ियों के .....
   ..... किसान ।
2. खिला - पिलाकर .....
   ..... पर काम ।
3. तब भी .....
   ..... आराम किसान ।
4. बादल - गरज .....
   ..... चम - चम ।
5. सोचा नहीं .....
   ..... आराम ।

AP SCERT

ई) पद्यांश पढ़कर विकल्पों में से प्रश्नों के सही उत्तर चुनकर कोष्टक में लिखिए।



मूली, टमाटर, गाजर खाना
पालक को भी भूल न जाना ।
भूँजा-सत्तू नियमित खाएँ,
वैद्य-हकीम घर न आएँ ।

1. क्या खाना चाहिए ? ( )
   A) आम-अमरूद B) दूध-मलाई C) मूली, टमाटर,गाजर D) मिठाई
2. किसे खाना भूलना नहीं चाहिए ? ( )
   A) पालक B) खीर C) केला D) दूध-दही
3. नियमित रूप से क्या खाना चाहिए ? ( )
   A) कटहल B) सेब C) खीरा D) भूँजा-सत्तू
4. किनके घर न आने की बात कही गयी है ? ( )
   A) चोर B) सगे-संबंधी C) वैद्य -हकीम D) शिक्षक
5. पद्यांश का उचित शीर्षक चुनिए। ( )
   A) फूल-फल B) अच्छे विचार C) हमारा आहार D) अपना भोजन

उ) पद्यांश पढ़कर तीन प्रश्न बनाइए ।



कड़वे तन में मन को मीठा,
रखना हमें सिखाता नीम ।
हवा चले तो झूम-झूम के,
सब का मन बहलाता नीम ।
लेता नहीं किसी से कुछ भी,
पर कितना दे जाता नीम ।

- हरीश निगम

उदा : किसका तन कडुआ है ?

1. .....
2. .....
3. .....

AP SCERT

लिखिए

अ) दिए गए प्रश्नों के उत्तर दो या तीन वाक्यों में लिखिए ।

1. बैल और हल किसान के साथी हैं ? क्यों ?
2. किसान कब-कब खेत में काम करता रहता है ?
3. किसान खेतों की रखवाली क्यों करता है ?
4. कवि सत्यनारायण लाल का परिचय अपने शब्दों में लिखिए ?
5. कविता में किसान को हर परिस्थिति (बारिश, गर्मी, ठंड़) में काम करते हुए दिखाया गया है । इसे पढ़कर आपके मन में किसान के प्रति कौन - कौन से भाव उत्पन्न होते हैं ?
6. कवि ने किसान के श्रम और त्याग को जिस प्रकार चित्रित किया है, उससे आपको किसान के जीवन के बारे में क्या नया समझने को मिला ?

आ) "किसान" कविता का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

भाषांश

अ) दिए गए रेखांकित शब्द के पर्याय शब्दों को डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1. मैं <u>सबेरा</u> होते ही टहलने जाता हूँ ।
   ..... , ...
2. <u>किसान</u> खेत में काम करता है ।
   ..... , ...
3. दादाजी <u>खाट</u> पर बैठे हैं ।
   ..... , ...
4. वर्षा ऋतु में <u>धरती</u> हरिभरी हो जाती है ।
   ..... , ...
5. प्यासे को <u>पानी</u> पिलाइए ।
   ..... , ...

प्रातःकाल, खटिया,
धरा, नीर, कृषक,
चारपाई, पृथ्वी,
सुबह, जल, अन्नदाता

AP SCERT

आ) रेखांकित शब्दों का विलोम शब्द वाक्य में पहचानकर लिखिए ।

1. रमेश <u>सबेरे</u> उठकर स्कूल जाता है और <u>शाम</u> को घर लौटता है । सबेरा x शाम
2. <u>बाहर</u> धूप है इसलिए घर के अंदर ही रहो । ..... x .....
3. मोहन धूप में <u>बेचैन</u> होता है, छाव में चैन पाता है । ..... x .....
4. <u>ठंड</u> पड़ती है तो गरम दूध पिया करो । ..... x .....
5. पेड़ के <u>ऊपर</u> कौआ है और पेड़ के नीचे गाय है । ..... x .....

इ) पाठ में आये शब्दों को वर्ग पहेली में ढूँढ़कर लिखिए ।

खा	ट	आ	ग	त
स	बे	रा	र	ट
मा	का	म	म	चै
न	खे	कि	सा	न
व	त	बा	द	ल

उदा : आराम

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....



अनुवाद : **मातृभाषा में अनुवाद कीजिए ।**

1. बैल घास चरते हैं । .....
2. दीपावली मेरा प्रिय पर्व है । .....
3. किसान फसल काट रहा है । .....
4. पूरब में सूरज उग रहा है । .....
5. चौकीदार घर की रखवाली करता है । .....

अ) खेती करने में काम आनेवाले उपकरणों की सूची तैयार कीजिए ।

चित्र	उपकरण का नाम

AP SCERT

परियोजना कार्य

किसान किन-किन खाद्य फसलों को उगाता है ? उनके चित्रों को संकलित करके कक्षा में प्रदर्शित कीजिए ।

व्याकरणांश



1. सुनीता स्कूल **जाती है** ।
2. विमला खाना **बनाती है** ।
3. लड़का अमरूद **खाता है** ।
4. रमेश कुछ **बोल रहा है** ।
5. लड़का पानी **पी रहा है** ।

ऊपर दिये गये वाक्यों में **जाती है, बनाती है, खाता है , बोल रहा है** और **पी रहा है** जैसे शब्द किसी काम के करने या होने को बताते हैं । ऐसे शब्दों को ' क्रिया ' कहते हैं । क्रिया के दो प्रकार हैं । वे हैं -

1. अकर्मक क्रिया : इसमें क्रिया के व्यवहार का फल कर्ता पर पड़ता है ।

उदा : चलना, आना, जाना, हँसना आदि ।

2. सकर्मक क्रिया : इसमें क्रिया के व्यवहार का फल कर्म पर पड़ता है ।

उदा : पढ़ना, लिखना, खाना, पीना आदि ।

अ) दिए गए वाक्यों में क्रिया शब्दों को रेखांकित कर लिखिए ।

1. किसान सबेरे उठता है । .....
2. खेत पर बैलों को ले जाता है । .....
3. गरम-गरम लू चलती है । .....
4. किसान खेत पर काम करता है । .....
5. बादल गड़ - गड़ गरजते हैं । .....

AP SCERT



क्या आप जानते हैं ?



ड्रोन का उपयोग :-

खेती कई प्रकार से की जा रही है ।

ड्रोन के उपयोग से किसान फसल की उत्पादकता बढ़ा रहे हैं और लागत कम कर रहे हैं । निम्न रूपों में ड्रोन किसान की मदद कर रहे हैं -

1. फसल की निगरानी
2. बीज बोना
3. कीटनाशक दवाइयों का छिड़काव
4. जल के छिड़काव आदि ।

अध्यापकों के लिए सूचना :

छात्रों को खेती करने के आधुनिक उपकरणों की जानकारी आई.एफ.पी.में दिखाइए ।

समूह गतिविधि



कक्षा को 4-5 समूहों में विभाजित करें। प्रत्येक समूह को गेहूँ, धान, गन्ना और मक्का आदि जैसी बीज दें। प्रत्येक समूह को फसल उगाने का तरीका बताना चाहिए। उसके बारे में जानकारी देनी चाहिए।



APSCERT

पठन-हेतु

कागज़ की थैली

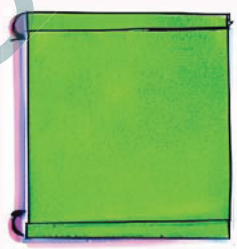
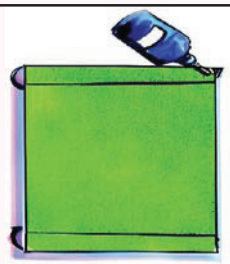
पढ़िए-बनाइए

घरेलू अनुपयोगी चीजों से कागज़ की थैली तैयार करना ।

सामग्री :

कागज़	रंग-बिरंगी पेंसिलें	गोंद	रस्सी	रंग-बिरंगे बटन	टोचा / सूजा
					

कागज़ की थैली यूँ बनाई जाती है -

			
अपनी रुचि के आकार का कागज़ लीजिए ।	कागज़ को बीच से मोड़िए ।	कागज़ को ऊपर-नीचे से थोड़ा-थोड़ा मोड़िए ।	कागज़ के ऊपर-नीचे मोड़े हुए भाग को गोंद से चिपकाइए ।
			
बड़ों की सहायता से अब कागज़ के खुले भाग में छेद कीजिए । (टोचे / सूजे की सहायता से)	छेद में रस्सी / मोटा धागा डालकर अंदर की ओर गाँठ बाँधिए ।	अब सजावट के लिए चारों कोनों तथा बीच में बटन चिपकाइए ।	तैयार कागज़ की थैली पर सामने के भाग में अपना नाम लिखिए ।

APSCERT

M2C5B4

कूड़ेदान

5



सोचिए-बोलिए



बातचीत के लिए :-

1. चित्र में क्या-क्या दिखाई दे रहा है ?
2. सफ़ाई क्यों करनी चाहिए ?
3. हमें कचरे को कहाँ डालना चाहिए ?

सीखने की संप्राप्तियाँ :-

1. छात्र गंदगी को दूर करने में अपनी भूमिका निभा पायेंगे । (CG-1)
2. आस-पास के लोगों को कूड़ेदान का महत्व बतायेंगे । (CG-2)
3. गीले-सूखे कचरे को भिन्न कूड़ेदानों में डालने के लिए लोगों को प्रोत्साहित करेंगे । (CG-1)
4. छात्र पाठ में आये हुए नये शब्दों का वाक्य प्रयोग कर लिख सकेंगे । (CG-3)
5. छात्र निजी जीवन में स्वच्छता पर ध्यान दे सकेंगे । (CG-1)

AP SCERT

विषय प्रवेश

घर, गाँव, गली और मोहल्ले की गंदगी देखकर, लोग मुँह ढ़क लेते हैं । भौंहें सिकोड़ते हैं । लेकिन कूड़ेदान उसी गंदगी को ढ़ोते हुए सबको बीमारियों से बचाता है । गाँव और शहरों को साफ़-सुथरा रखता है । चलो !... आज हम कूड़ेदान के बारे में जानेंगे ।

कूड़ेदान

मैं कई रंगों में मिलता हूँ । मेरे कई आकार हैं । घर, स्कूल, दफ़्तर हो या सड़क,



मैं सब जगह रहता हूँ ।

आप सोच रहे होंगे ।

मैं कौन हूँ ?

चीज़ हूँ मैं बड़े काम की, सोचो मेरा नाम,

ज्यादा नहीं है मेरा दाम, आता हूँ मैं सब के काम ।

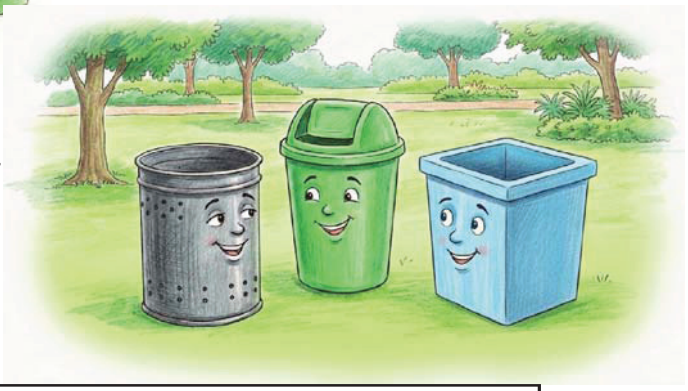
अब तो समझे, हाँ ! मेरा नाम ''कूड़ेदान'' है । आज मैं आपको पते की बात बताता हूँ।

संसार में एक मात्र मैं ही हूँ, जो अपने शरीर पर लिखकर चलता हूँ (USE ME)

''मेरा उपयोग करें ।''



पहले लोग पुरानी बाल्टी, डिब्बा या किसी भी टूटी हुई चीज़ का उपयोग कूड़ा डालने के लिए करते थे । पर अब समय बदल गया है । अब मैं प्लास्टिक टीन, गत्ते, लोहे व स्टील से बनाया जाने लगा हूँ। पहले तो मेरा मुँह खुला रहता था । अब तो मैं ने ढक्कन लगवा लिया है । जब मेरी आवश्यकता हो, ढक्कन खोलो और मुझे उपयोग में लाओ ।



1. लोग पहले कूड़ा डालने के लिए किन चीज़ा का उपयोग करते थे ?

© SCERT



जागो लोगों जागो ! संसार में चीजें बदलती रहती हैं । मैं भी हर दिन परिवर्तन कर रहा हूँ । अब मैं ने अपने भाइयों को भी काम करना सिखा दिया है । नीले व काले कूड़ेदान मेरे भाई हैं और मैं हूँ हरा कूड़ेदान । आप मेरे नीले भाई का उपयोग ऐसा कूड़ा डालने के लिए कर सकते हैं, जो नष्ट नहीं होता, जैसे - प्लास्टिक, लोहा आदि । काले भाई का उपयोग जीवाणु फैलानेवाली वस्तुओं को डालने के लिए होता है । जैसे - प्रयोग के बाद पट्टी, रक्त से सनी इंजेक्शन की सुई आदि ।



मेरा उपयोग आप नष्ट होनेवाला कूड़ा डालने के लिए कर सकते हैं । जैसे - सब्जी या फलों के छिलके आदि ।

2. कूड़ेदान कितने प्रकार के होते हैं ?



आपको एक बात बताऊँ ! जब आप मेरा उपयोग करते हैं तो मुझे बहुत खुशी मिलती है । परंतु जब आप कूड़ा इधर-उधर फेंकते हैं, तो मुझे बहुत दुख होता है । आप जानते हैं कि मुझे उपयोग में न लाकर आप तरह-तरह की बीमारियों को आमंत्रित कर रहे हैं ।

यदि आप कूड़ा इधर-उधर फेंकेंगे,

AP SCERT

तो गंदगी फैलती है । गंदगी से हैजा, पेचिश और डेंगू जैसे भयानक रोगों के फैलने की संभावना है । यह सच है कि स्वास्थ्य हमारे लिए अनमोल ख़जाना है । कोई व्यक्ति चाहे कितना भी धनवान क्यों न हो ? यदि उसका स्वास्थ्य ठीक नहीं है, तो उसके लिए सभी सुख बेकार हैं । रोगी व्यक्ति तो कोई भी कार्य ठीक तरह से नहीं कर पाता है ।



स्वच्छता का संदेश देने, आया कूड़ेदान ।
स्वच्छता का कार्य, है बड़ा महान ॥
गंदगी से फैले बीमारी,
स्वच्छता की आई अब बारी ।
आओ बीमारियाँ भगाएँ सारी,
जिंदगी नीरोग बनाएँ हमारी ॥

3. कूड़ा इधर-उधर फेंकने से क्या होगा ?



पाठ के मुख्य बिंदु

- कूड़ेदान कई रंग और आकार के होते हैं । सभी जगहों पर इसकी आवश्यकता है ।
- प्लास्टिक टीन, गत्ते, लोहे व स्टील ... आदि सामग्री कूड़ेदान बनाने के लिए इस्तेमाल करते हैं
- नष्ट नहीं होनेवाले प्लास्टिक, लोहा जैसे - कचरे को नीले रंग के कूड़ेदान में डालना चाहिए ।
- जीवाणु फैलानेवाले जैसे - प्रयोग के बाद पट्टी, रक्त से सनी इंजेक्शन की सुई आदि को

© NCERT

काले रंग के कूड़ेदान में डालना चाहिए ।

* नष्ट होनेवाला कचरा जैसे-सब्जी व फलों के छिलके आदि को हरे रंग के कूड़ेदान में डालना चाहिए।
* कूड़ा इधर-उधर फेंकने से हैजा, पेचिश, डेंगू जैसी बीमारियाँ फैलने की संभावना है ।
* इसलिए हमें कूड़ेदान का उपयोग करके बीमारियों से बचना चाहिए ।

शब्दार्थ

अनमोल	=	అమూల్యమైన	=	अमूल्य	=	Precious
नुकसान	=	నష్టం,	=	हानि	=	Harm
आमंत्रण	=	ఆహ్వానము	=	आह्वान	=	Invitation
परिवर्तन	=	మార్పు	=	बदलाव	=	Change
नीरोग	=	ఆరోగ్యం	=	स्वस्थ	=	Healthy
ख़जाना	=	ఖజానా	=	निधि	=	Treasure
पेचिश	=	విరేచనాలు	=	दस्त	=	Dysentery
जीवाणु	=	సూక్ష్మజీవి,	=	कीटाणु	=	Bacteria
दफ़्तर	=	కార్యాలయము	=	कार्यालय	=	Office
गंदगी	=	మురికి	=	मैल	=	Dirt
गत्ता	=	పెట్టెల తయారీకి ఉపయోగించే అట్ట,				
	=	मोटा कागज़, कागज़ की दफ़्ती			=	Card board

AP SCERT

श्रुतलेख :-

दफ़्तर	बाल्टी	प्लास्टिक	स्टील	कार्यालय	अमूल्य
आवश्यकता	वस्तु	लोहा	स्वास्थ्य	स्वच्छता	आमंत्रण



सुनिए-बोलिए

1. हमारे जीवन में सफ़ाई की आवश्यकता क्यों है ?
2. प्लास्टिक कचरा फैलने से क्या होगा ?
3. सूखा कचरा और गीले कचरे को क्यों अलग करना चाहिए ?



पढ़िए

अ) पाठ के आधार पर वाक्य पढ़कर कोष्ठक में 'हाँ' या 'नहीं' लिखिए ।

1. कूड़ेदान के कई आकार हैं । (हाँ)
2. कूड़ेदान का दाम ज्यादा है । ( )
3. पहले कूड़ेदान का मुँह खुला रहता था । ( )
4. कूड़ा इधर-उधर फेंकने से कूड़ेदान को बहुत खुशी मिलती है । ( )
5. कूड़ेदान का उपयोग करने से नुकसान हमारा ही होगा । ( )

आ) पाठ के आधार पर वाक्यों को सही क्रम दीजिए ।

1. अपने शरीर पर लिखकर चलता हूँ 'मेरा उपयोग करें' । ( )
2. मैं भी हर दिन परिवर्तन कर रहा हूँ । ( )
3. अब तो मैं ने ढक्कन लगवा लिया है । ( )
4. रोगी व्यक्ति तो कोई भी कार्य ठीक तरह से नहीं कर पाता है । ( )
5. घर, स्कूल, दफ़्तर हो या सड़क, मैं सब जगह रहता हूँ । (1)

इ) वाक्य पढ़कर उचित शब्द से खाली जगह भरिए ।

1. मेरा नाम ..... है । आज मैं आपको ..... की बात बताता हूँ ।
2. ..... व ..... कूड़ेदान मेरे भाई हैं ।
3. काले भाई का उपयोग .... फैलानेवाली ..... को डालने के लिए होता है ।
4. जब आप मेरा ..... करते हैं तो मुझे बहुत ..... मिलती हैं ।
5. ..... इधर-उधर फेंकेंगे तो ..... फैलती हैं ।

ई) पाठ के आधार पर अधूरे वाक्यों को पूरा कीजिए ।

1. मैं कई रंगों में .....
2. अब तो समझे, हाँ ! .....
3. जागो लोगो जागो ! .....
4. यह सच है कि .....
5. स्वच्छता का कार्य .....

AP SCERT

उ) गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए ।

बढ़ती जनसंख्या के साथ जल की आवश्यकता भी तेज़ी से बढ़ रही है । जल सीमित मात्रा में मिलता है । जल स्रोतों जैसे - नदी, तालाब, कुएँ आदि से जल का उपयोग ज्यादा होने के कारण पानी की कमी हो रही है । इसलिए पानी को सावधानी से उपयोग करना चाहिए । व्यर्थ जल को साफ़ करके ही कुछ विशेष कार्यों के लिए उपयोग में लाया जाता है ।

1. हर दिन किसकी आवश्यकता बढ़ रही है ?

   .....

2. जल स्रोत क्या-क्या हैं ?

   .....

3. हमें उपलब्ध पानी का उपयोग कैसे करना चाहिए ?

   .....

4. हम व्यर्थ जल को क्या कर सकते हैं ?

   .....

5. किसकी मात्रा सीमित है ?

   .....

ऊ) गद्यांश पढ़कर तीन प्रश्न बनाइए ।

एक मकड़ी गुफ़ा की छत पर चढ़ने की कोशिश कर रही थी । वहाँ उसने थोड़ा - सा जाला भी बुन रखा था । वह बार-बार ऊपर चढ़ने की कोशिश करती और फिसल कर नीचे गिर जाती थी । चढ़ने के इरादे को मजबूत किया । थोड़ी देर रुकी, दीवार की ओर फिर चल पड़ी । आधा रास्ता तय करने पर कुछ देर रुकी और फिर अगला सफ़र शुरु किया । इस बार वह छत पर चढ़ने में सफल हो गयी ।

उदा :- मकड़ी किस पर चढ़ने की कोशिश कर रही थी ?

1. .....

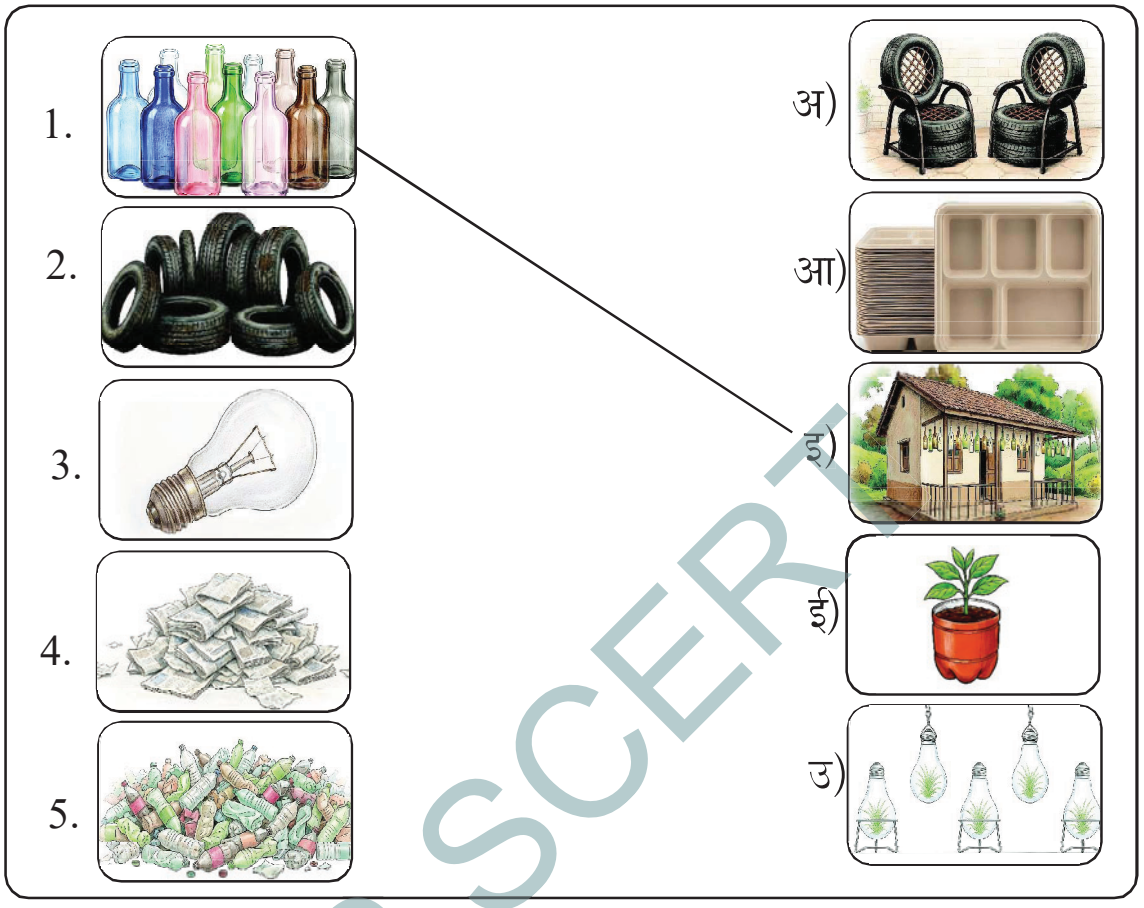
2. .....

3. .....

AP SCERT

ऋ) रिसाइकिल और रियूज द्वारा किससे क्या बनता है ? जोड़ी बनाइए ।

(टायर, कागज़, प्लास्टिक बोतल, बल्ब और बोतल)



लिखिए

अ) दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

1. सफ़ाई रखने के लिए तुम क्या करते हो ?
2. तुम नीले रंग के कूड़ेदान का उपयोग कैसे करते हो ?
3. 'स्वास्थ्य हमारे लिए अनमोल ख़जाना है ।' इसका तात्पर्य क्या है ?
4. इस पाठ में कूड़ेदान को बोलता हुआ दिखाया गया है । यह कल्पना आपको कैसे लगी ? अपने शब्दों में लिखिए ।
5. कूड़ेदान के माध्यम से लेखक ने स्वच्छता और स्वास्थ्य के बारे में कौन-सा संदेश दिया है ? यह संदेश आपको कितना महत्वपूर्ण लगता है, कारण सहित लिखिए ।

आ) 'स्वच्छता और सफ़ाई' देश की प्रगति के सूचक हैं। अपने विचार व्यक्त कीजिए।

AP SCERT

भाषांश

अ) वाक्यों के रेखांकित शब्दों के पर्यायशब्द डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1. सड़क पर कूड़ा नहीं फेंकना चाहिए । ....., ...
2. रत्न अनमोल वस्तु है । ....., ...
3. आज राम बहुत खुश है । ....., ...
4. वर्षा से धरती हरी-भरी हो जाती है ।....., ...
5. परिश्रम करके धन कमाया जाता है । ....., ...

संपदा,भूमि,
रास्ता, हर्ष,
चीज, पृथ्वी,
राह, पदार्थ,
आनंद, अर्थ

आ) सही विलोम शब्द से पत्तों की जोड़ी बनाइए ।



1. ..... X .....
2. ..... X .....
3. ..... X .....
4. ..... X .....
5. ..... X .....

इ) शब्द तालिका में दिए गए वस्तुओं के नामों को उचित कूड़ेदान की तालिका में लिखिए।

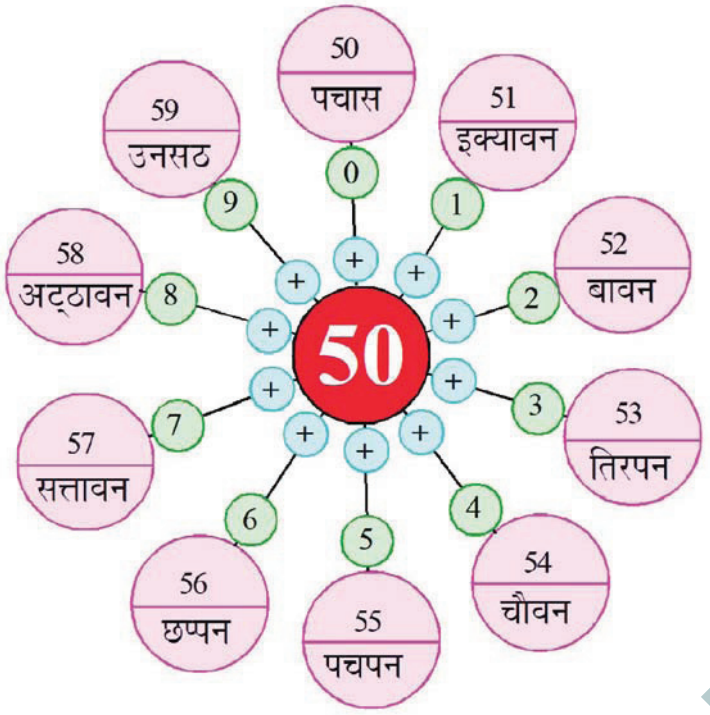
प्रयोग के बाद पट्टी, लोहा, फलों के छिलके, चाय पत्ती, सब्जी, बोतल,
बायो मेडिकल वेस्ट, चप्पल, एक्सपायर दवाएँ, प्लास्टिक, फूल, रक्त से सनी इंजेक्शन

हरा	नीला	काला
फलों के छिलके	लोहा	प्रयोग के बाद पट्टी

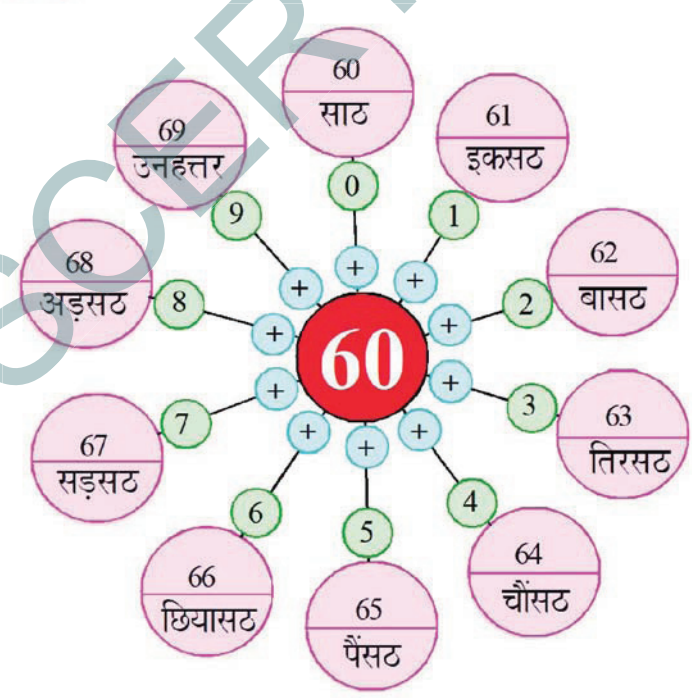


APSCERT

ई) दिए गए संख्या-शब्दों को पढ़िए और समझिए ।



50.....
51.....
52.....
53.....
54.....
55.....
56.....
57.....
58.....
59.....



60.....
61.....
62.....
63.....
64.....
65.....
66.....
67.....
68.....
69.....

AP SCERT

सृजनात्मकता

अनुवाद :- **हिंदी में अनुवाद कीजिए ।**

నాని నువ్వు ఏమి చేస్తున్నావు? .....

నేను మామిడి మొక్కను నాటుతున్నాను .....

చెట్ల వల్ల అనేక లాభాలు ఉన్నాయి. .....

ఇవి మనకు పండ్లు, పూలను ఇస్తాయి. .....

చెట్లు మనకు నీడను ఇస్తాయి. .....

अ) पुस्तक की आत्मकथा पढ़िए और आप कलम की आत्मकथा लिखिए ।

पुस्तक की आत्मकथा	कलम की आत्मकथा
1. मैं पुस्तक हूँ ।	.....
2. मैं ज्ञान का भंडार हूँ ।	.....
3. मुझे पढ़कर मनुष्य विद्‌वान बनता है ।	.....
4. मैं चाहती हूँ कि लोग मुझे फाड़े नहीं ।	.....
5. मेरे पन्नों में इतिहास भरा है ।	.....

परियोजना कार्य

'स्वच्छ भारत अभियान' से संबंधित चित्र इकट्‌ठा करके कक्षा में प्रदर्शित कीजिए ।



व्याकरणांश

अब तो समझे, हाँ ! मेरा नाम 'कूड़ेदान' है । आज मैं आपको पते की बात बताता हूँ । संसार में एक मात्र मैं ही हूँ, जो अपने शरीर पर लिखकर चलता हूँ - (USE ME) "मेरा उपयोग करें ।"

ऊपर दिये गये अनुच्छेद में कुछ चिह्न आये हैं । जैसे - (,), (।), (!), (-), (' '), (" ") इन चिह्नों को 'विराम चिह्न' कहते हैं । बोलते अथवा पढ़ते समय अपनी बात को ठीक से कहने के लिए कुछ देर रुकना पड़ता है । रुकने की यह क्रिया व्याकरण की भाषा में 'विराम' कहलाती है । लेखन में जिन लिखित चिह्नों या संकेतों का उपयोग किया जाता है, उन्हें 'विराम चिह्न' कहते हैं । इनके उचित प्रयोग से ही भावों में स्पष्टता आती है । मुख्य विराम चिह्न निम्न प्रकार हैं -

अल्प विराम	,	योजक	-
अर्ध विराम	;	निर्देशक	—
पूर्ण विराम	।	अवतरण चिह्न	' '
प्रश्न चिह्न	?	उद्‌धरण चिह्न	" "
विस्मयवाचक चिह्न	!	कोष्ठक चिह्न	( )

AP SCERT



क्या आप जानते हैं ?

कचरे का जीवनकाल



अध्यापकों के लिए सूचना :-

अध्यापक छात्रों को स्वच्छता के प्रति जागरूक करें तथा अपने आस-पास साफ़-सफ़ाई बनाए रखने के लिए प्रेरित कीजिए ।

सीखी हुई बातें :-

1. पाठ में मुझे अच्छे लगे विषय.....
2. पाठ से सीखा हुआ मूल्य .....
3. पाठ से सीखे गये नये शब्द .....
4. सृजनात्मकता के आधार पर सीखा गया विषय .....

समूह गतिविधि



बेकार से बेहतरीन (Waste to Best)

हमारी कक्षा में निकलने वाले कचरे जैसे पुरानी कलमें, बेकार कागज़ और खाली पानी की बोतलों से पुनःप्रयोग(Recycle) वस्तुएँ बनाइए।

AP SCERT

पठन-हेतु

जरा मुस्कुराइए
(चुटकुले)

पढ़िए-हँसिए



जंगल में हाथी जा रहा था। उसके पीछे दो चूहे आ रहे थे। एक चूहा दूसरे चूहे से बोला इस हाथी से पुराना हिसाब चुकाना है, तू बोले तो मैं इसे लंगड़ी मारकर गिरा दूँ ?

दूसरा चूहा - छोड़ रहने दे, हम दो हैं और वो अकेला। लोग क्या सोचेंगे कि दो चूहों ने मिलकर बेचारे एक अकेले हाथी को गिरा दिया।

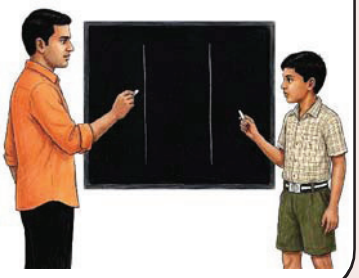


टीचर (छात्र से) : न्यूटन की गति का तीसरा नियम बताओ।

छात्र : जी, हर एक क्रिया के विपरीत प्रतिक्रिया होती है।

टीचर : ऐसे नहीं उदाहरण सहित बताओ।

छात्र : जी, मैं जितना आगे पढ़ता जाता हूँ, उतना ही पीछे भूलता भी जाता हूँ।



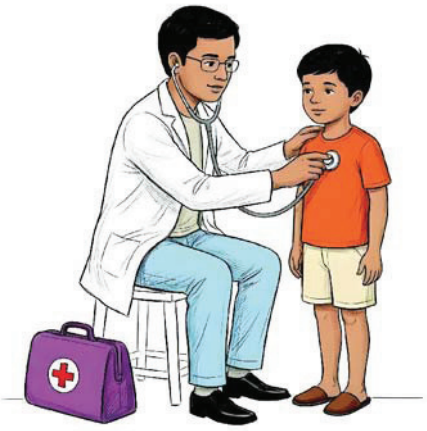
संता - डॉक्टर साहब, मुझे एक समस्या है ?

डॉक्टर - क्या ?

संता - बात करते वक़्त आदमी दिखाई नहीं देता।

डॉक्टर - ऐसा कब होता है ?

संता - फोन करते समय .....।



AP SCERT

मित्र को पत्र

6



सोचिए-बोलिए



बातचीत के लिए :-

1. चित्र में क्या-क्या दिखायी दे रहा है ?
2. पत्र में किसे संबोधित किया गया है ?
3. तुम किसे पत्र लिखना चाहते हो ?

सीखने की संप्राप्तियाँ :-

1. छात्र पत्र के महत्व को जानेंगे । (CG-1)
2. छात्र अपने भावों को व्यक्त कर पत्र लिखने की कुशलता को विकास कर सकेंगे । (CG-3)
3. छात्र पत्र के माध्यम से स्वास्थ्य के नियमों का पालन कर सकेंगे । (CG-1)
4. छात्र स्वास्थ्य के लिए संतुलित भोजन की आवश्यकता को जानेंगे । (CG-2)
5. छात्र पढ़े हुए विषय को अपने शब्दों में अभिव्यक्त कर सकेंगे । (CG-2)

AR SOFT

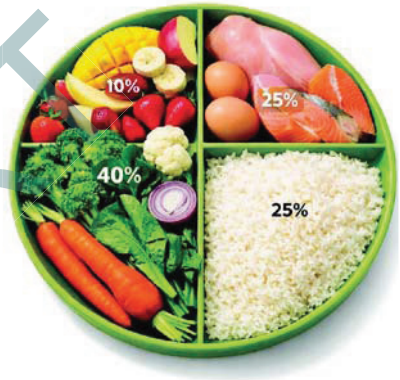
मित्र को पत्र

विजयवाड़ा,

दिनांकः 23.09.2022.

प्रिय मित्र कृषित,

मैं यहाँ कुशल हूँ । आशा है कि तुम भी वहाँ सकुशल हो । तुम्हारी पढ़ाई अच्छी तरह चल रही होगी । हमें पढ़ाई के साथ-साथ स्वास्थ्य पर भी ध्यान देना ज़रूरी है । आजकल कोविड़-19 जैसी संक्रामिक बीमारियाँ फैल रही हैं । ऐसे समय में सावधान रहना चाहिए हम अपने शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य को बनाये रखेंगे तो सुरक्षित रह पायेंगे। इसके लिए हमें अच्छी आदतों का पालन करना चाहिए ।

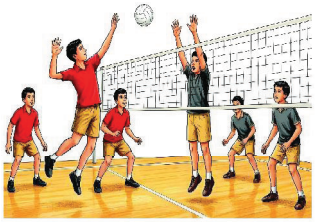


अच्छे स्वास्थ्य के लिए संतुलित भोजन एक महत्वपूर्ण आधार है । इसमें प्रोटीन, विटामिन, वसा, कार्बोहाइड्रेट, खनिज़ लवण आदि सभी पोषक तत्व पाये जाते हैं, जो हमें अनाज़, दाल, हरी सब्जियाँ, फल, दूध, अंडा आदि में मिलते हैं ।



नियमित रूप से स्वच्छ जल का सेवन करना चाहिए । इससे शरीर में रक्त संचार ठीक रहता है । शरीर का तापमान संतुलित रहता है । आदमी को हर रोज़ कम-से-कम दो से चार लीटर पानी पीना चाहिए ।

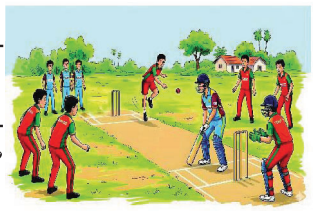
1. संतुलित भोजन में क्या-क्या तत्व पाये जाते हैं ?
2. स्वच्छ जल पीने से क्या लाभ हैं ?



शरीर को स्वस्थ और दृढ़ बनाने के लिए नियमित रूप से व्यायाम करना चाहिए । जिससे हमारी कार्य कुशलता बढ़ती है । व्यायाम के साथ-साथ कबड्डी, वालीबॉल, फुटबॉल, क्रिकेट जैसे खेल खेलना चाहिए । मानसिक स्वास्थ्य के लिए शतरंज, सुडोकू जैसे खेल भी खेलना चाहिए ।

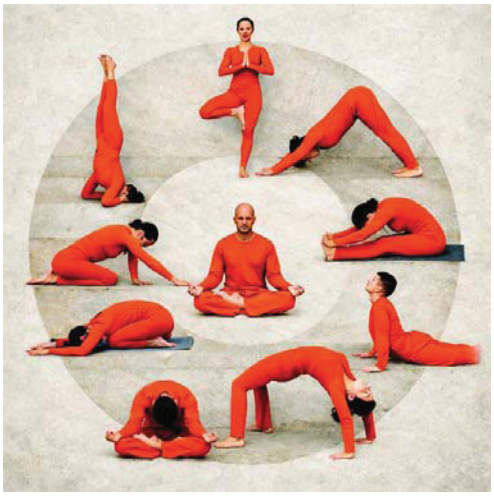






AP SCERT

शारीरिक और मानसिक तनाव को दूर करने के लिए आजकल 'योगाभ्यास' को अधिक महत्व दिया जा रहा है। योगाभ्यास सूर्य नमस्कार से आरंभ किया जाता है। इसमें आसन और प्राणायाम का प्रमुख स्थान है। इससे हमारी प्रतिरोधक शक्ति बढ़ती है।



मैं इन नियमों का पालन करके स्वस्थ रहता हूँ। आशा है कि तुम भी इन नियमों का पालन करके स्वस्थ रहो।

तुम्हारे माता-पिता को मेरा प्रणाम कहना।

तुम्हारा प्रिय मित्र,
नेथन।

पता:
कृषित,
घर नं : 23-26,
सिंगनगर,
विजयवाड़ा।

APSCERT

पाठ के मुख्य बिंदु

- इस पाठ में स्वास्थ्य के महत्व के बारे में बताया गया है।
- संक्रामिक बीमारी फैलते समय सावधान रहना चाहिए।
- अच्छे स्वास्थ्य के लिए संतुलित भोजन की आवश्यकता है।
- स्वच्छ जल के सेवन से रक्त संचार और शरीर का तापमान संतुलित रहता है।
- शरीर को चुस्त और दृढ़ बनाने के लिए व्यायाम करना चाहिए।
- शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य के लिए 'योगाभ्यास' भी करना चाहिए।
- इन नियमों का पालन करके हम स्वस्थ रह सकते हैं।

श्रुतलेख :-

ध्यान	संक्रामिक	सावधान	सुरक्षित	प्रोटीन
कार्बोहाइड्रेट	स्वस्थ	दृढ़	व्यायाम	योगाभ्यास

शब्दार्थ

पढ़ाई = చదువు, అధ్యయన, Studies

महत्वपूर्ण = ముఖ్యమైన , ముఖ్య, Important

नियमित = నియమానుసారం, నిత్య, Regularly

प्रतिरोधक = నిరోధకం, रोकनेवाला, Resistant

संक्रामिक = అంటువ్యాధి, जो संसर्ग से फैलता हो, Contagious

तनाव = ఒత్తిడి, परेशानी, Tention

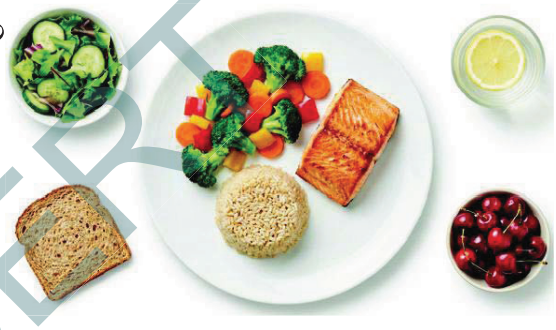
आदत = అలవాటు, अभ्यास, Habit

शतरंज = చదరంగం, चतुरंग,Chess



सुनिए-बोलिए

1. संतुलित भोजन में क्या-क्या होना चाहिए ?
2. व्यायाम करने से क्या लाभ हैं ?
3. अच्छी आदतें क्या - क्या हैं ?





पढ़िए

अ) पाठ पढ़कर वाक्यों की सही जोड़ी बनाइए ।

1. तुम्हारी पढ़ाई अच्छी	(ई)	अ) भोजन एक महत्वपूर्ण आधार है
2. शरीर का तापमान	( )	आ) हमारी कार्य कुशलता बढ़ती है
3. इसमें आसन और	( )	इ) संतुलित रहता है ।
4. अच्छे स्वास्थ्य के लिए संतुलित	( )	ई) तरह चल रही होगी ।
5. व्यायाम करना चाहिए जिससे	( )	उ) प्राणायाम का प्रमुख स्थान है ।

आ) पाठ के आधार पर वाक्यों को सही क्रम दीजिए ।

1. आशा है कि तुम भी वहाँ सकुशल हो । (1)
2. आजकल 'योगाभ्यास' को अधिक महत्व दिया जा रहा है । ( )
3. इससे शरीर में रक्त संचार ठीक रहता है । ( )
4. ऐसे समय में सावधान रहना चाहिए । ( )
5. नियमित रूप से व्यायाम करना चाहिए । ( )

AP SCERT

इ) पाठ के आधार पर उचित शब्द से रिक्त स्थान भरिए ।

1. हमें ..... के साथ-साथ ..... पर भी ध्यान देना जरूरी है ।
2. ..... रूप से स्वच्छ जल का ..... करना चाहिए ।
3. मानसिक स्वास्थ्य के लिए ....., ... जैसे खेल भी खेलना चाहिए ।
4. योगाभ्यास में ..... और ..... का प्रमुख स्थान हैं ।
5. योगाभ्यास ..... नमस्कार से ..... किया जाता है ।

ई) पाठ के आधार पर अधूरे वाक्यों को पूरा कीजिए ।

1. आशा है कि तुम भी इन नियमों का .....
2. व्यायाम के साथ-साथ कबड्डी, वालीबॉल, ...
3. जो हमें अनाज़, दाल, हरी सब्जियाँ, ...
4. इसके लिए हमें अच्छी .....

उ) गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए ।

'आयुष्मान भारत' केंद्र सरकार की एक स्वास्थ्य योजना है । इस योजना को पूरे भारत में 1 अप्रैल 2018 से लागू किया गया था । इसके अंतर्गत हर लाभार्थी को पाँच लाख रुपयों का बीमा दिया जाता है । इस योजना से इलाज कराने पर अस्पतालों का जो खर्च आता है, उसे सरकार की ओर से चुकाया जाता है । लगभग दस करोड़ परिवार इस योजना से लाभ उठा रहे हैं ।

1. केंद्र सरकार की स्वास्थ्य योजना का नाम क्या है ?

   .....

2. यह योजना कब से लागू की गयी ?

   .....

3. लाभार्थी को कितने रूपयों का बीमा दिया जाता है ?

   .....

4. इस योजना की विशेषता क्या है ?

   .....

5. इस योजना से कितने परिवार लाभ उठा रहे हैं ?

   .....

AP SCERT

लिखिए

अ) दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

1. स्वच्छ जल पीना चाहिए । क्यों ?
2. योगाभ्यास के बारे में तीन वाक्य लिखिए ।
3. खेलों से क्या लाभ हैं ?
4. पत्र लेखन में अपने मित्र के स्वास्थ्य को लेकर चिंता दिखाई देती है । इस चिंता में आपको नेथन के कौन-से भाव दिखाई देते हैं ?
5. "मित्र को पत्र" लिखकर नेथन ने स्वस्थ जीवन के प्रति सकारात्मक विचार व्यक्त किए हैं ? इन विचारों का आप पर क्या प्रभाव पड़ा ?

आ) 'मित्र को पत्र' पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

भाषांश

अ) दिए गए रेखांकित शब्दों के पर्यायवाची शब्द डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1. <u>स्वास्थ्य</u> ही सबसे बड़ा धन है ।
   ....., ...
2. <u>सफलता</u> का आधार कड़ी मेहनत हैं ।
   ....., ...
3. <u>जल</u> ही जीवन है ।
   ....., ...
4. तुम्हारी स्मरण <u>क्षमता</u> बहुत अच्छी है ।
   ....., ...
5. अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर हिंदी भाषा की <u>ख्याति</u> बढ़ रही हैं ।
   ....., ...

विजय, पानी, सेहत, योग्यता, नीर, कीर्ति, जीत, आरोग्य, शक्ति, यश

आ) रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द वाक्य में पहचानकर लिखिए ।

1. जीवन में <u>आशा</u> की किरण <u>निराशा</u> को दूर करती है । <u>आशा</u> × <u>निराशा</u>
2. पढ़ाई जीवन का <u>महत्वपूर्ण</u> भाग है, इसे महत्वहीन मत समझना । .....×.....
3. <u>संतुलित</u> भोजन से हमारा स्वास्थ्य असंतुलित नहीं होता । .....×.....
4. व्यायाम से शारीरिक <u>क्षमता</u> बढ़ेगी और अक्षमता दूर हो जाएगी । .....×.....
5. हमारा भारत <u>प्राचीन</u> देश है और यहाँ अनेक नवीन खोज हो रहे हैं । .....×.....

AP SCERT

इ) पाठ में आये शब्दों को वर्ग पहेली में ढूँढ़कर लिखिए ।

श	मी	प	ढ़ा	ई
त	ता	व	क्ष	व्या
रं	प	फ	म	या
ज	मा	ल	ता	म
मा	न	सि	क	श

उदा : व्यायाम

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....



अनुवाद :- **मातृभाषा में अनुवाद कीजिए ।**

डाक - घर में पत्रों का बँटवारा होता है । .....

डाकिया हमें चिट्ठियाँ पहुँचाता है । .....

डाक - घर में कार्ड़, लिफ़ाफ़ा, स्टैंप आदि बेचते हैं । .....

डाक डिब्बे में हम ख़त डालते हैं । .....

डाक - घर में पैसे भी जमा कर सकते हैं । .....

अ) उदाहरण के अनुसार आप अपनी डायरी लिखिए ।

यह मेरी डायरी है ।	अब आप अपनी डायरी लिखिए ।
दिनांक : 11-11-2026	.....
आज सोमवार है ।	.....
मैं ने सबेरे उठा और स्नान किया ।	.....
अल्पाहार करके स्कूल गया ।	.....
स्कूल में नये विषयों को सीखा ।	.....
शाम को घर लौटा ।	.....

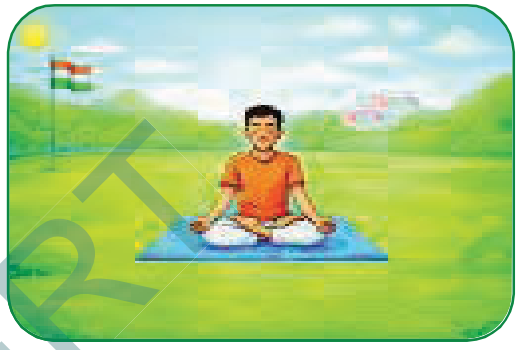
परियोजना कार्य

विटामिनों के नाम, मिलनेवाले पदार्थों के नाम और उनकी उपयोगिता की तालिका तैयार कीजिए ।

AP SCERT

विटामिन	मिलनेवाले पदार्थ	उपयोगिता

व्याकरणांश



1. मैं **यहाँ** कुशल हूँ ।
2. तुम्हारी पढ़ाई **अच्छी तरह** चल रही होगी ।
3. शरीर में रक्त संचार **ठीक** रहता है ।
4. **ऐसे** समय में सावधान रहना चाहिए ।
5. **आजकल** योगाभ्यास को भी अधिक महत्व दिया जा रहा है ।

ऊपर दिये गये वाक्यों में **यहाँ, अच्छी तरह, ठीक, ऐसे** और **आजकल** जैसे शब्द क्रिया की विशेषता बताते हैं । क्रिया की विशेषता बतानेवाले शब्दों को 'क्रिया विशेषण' कहते हैं । क्रिया विशेषण के चार भेद हैं । वे हैं -

1. **स्थानवाचक क्रिया विशेषण** : जिन शब्दों से क्रिया के स्थान का पता चलता है ।
   उदा : यहाँ, वहाँ, नीचे, ऊपर आदि ।
2. **कालवाचक क्रिया विशेषण** : जिन शब्दों से क्रिया के समय का पता चलता है ।
   उदा : अब, आज, कल, सदा आदि ।
3. **परिमाणवाचक क्रिया विशेषण** : जिन शब्दों से क्रिया की परिमाण का पता चलता है ।
   उदा : कम, बहुत, इतना, उतना आदि ।
4. **रीतिवाचक क्रिया विशेषण** : जिन शब्दों से क्रिया के होने की रीति का पता चलता है ।
   उदा : ऐसा, वैसे, धीरे-धीरे, तेज आदि ।

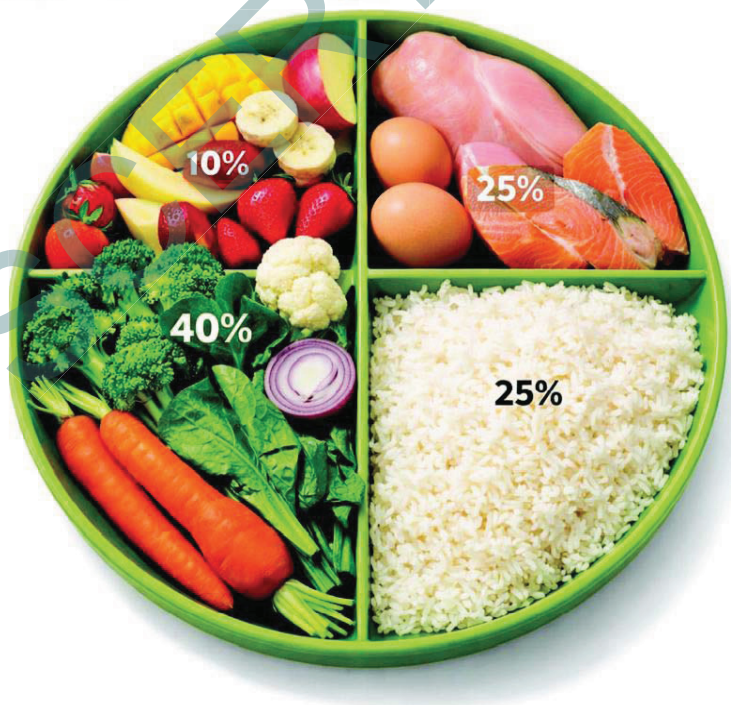
APSCERT

अ) दिए गए वाक्यों में क्रिया विशेषण शब्दों को रेखांकित करके लिखिए ।

1. रानी प्रतिदिन पढ़ती है । .....
2. बच्चे बाहर खेलते हैं । .....
3. लीला परसों आयेगी । .....
4. दादी धीरे-धीरे चलती है । .....
5. रवि ने लड्डू खूब खाये । .....



क्या आप जानते हैं ?



संतुलित भोजन के लिए चाहिए ।

सब्जियाँ	40%
अनाज	25%
प्रोभूजिन	25%
फल	10%

अध्यापक के लिए सूचना :-

'अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस' के बारे में जानकारी इकट्ठा करके छात्रों को बताइए ।

समूह गतिविधि



अध्यापक के लिए सूचनाएँ:-

- अच्छी आदतों की सूची तैयार करवाइए ।
- स्वस्थ रहने के उपाय बताइए ।
- योगाभ्यास के चित्र इकट्ठा करवाइए ।

अच्छी आदतें

- हमेशा सच बोलना ।
- जन्मदिन पर पौधे लगाना ।
- दूसरों की मदद करना ।

G7P3M8

गोल

7



सोचिए-बोलिए



बातचीत के लिए :-

1. बच्चे क्या कर रहे हैं ?
2. किसान क्या कर रहा है ?
3. बच्चों को खेल क्यों पसंद हैं ?

सीखने की संप्राप्तियाँ :-

1. खेलों के महत्व और लाभों को जान सकेंगे । (CG-2)
2. छात्र चतुराई से खेलना सीख सकेंगे । (CG-1)
3. छात्र आत्मविश्वास की भावना को बढ़ा सकेंगे । (CG-1)
4. सकारात्मक भावनाओं को अपना सकेंगे । (CG-1)
5. छात्र व्याकरणांश जानकर दिए गए अभ्यास कर सकेंगे । (CG-3)

APSCERT

विषय प्रवेश

खेल मानव जीवन का अभिन्न अंग है। भारत में खेलों का महत्वपूर्ण स्थान है। खेलों में उत्तम प्रतिभा दिखा कर भारत का नाम रोशन करनेवाले कई खिलाड़ी हैं। यह पाठ एक प्रसिद्ध खिलाड़ी के संस्मरण का एक अंश है। आइए उस खिलाड़ी के बारे में जानेंगे।

गोल

खेल के मैदान में धक्का - मुक्की और नोंक-झोंक की घटनाएँ होती रहती हैं । खेल में तो यह सब चलता ही है । जिन दिनों हम खेला करते थे उन दिनों में भी यह सब चलता था ।

सन् 1933 की बात है । उन दिनों में मैं ''पंजाब रेजिमेंट'' की ओर से खेला करता था । एक दिन ''पंजाब रेजिमेंट'' और ''सैंपर्स एंड़ माइनर्स टीम'' के बीच मुकाबला हो रहा था । ''माइनर्स टीम'' के खिलाड़ी मुझसे गेंद छीनने की कोशिश करते, लेकिन उनकी हर कोशिश बेकार जाती । इतने में एक खिलाड़ी ने गुस्से में आकर हॉकी स्टिक से मेरे सिर पर दे मारी । मुझे मैदान से बाहर ले जाया गया ।

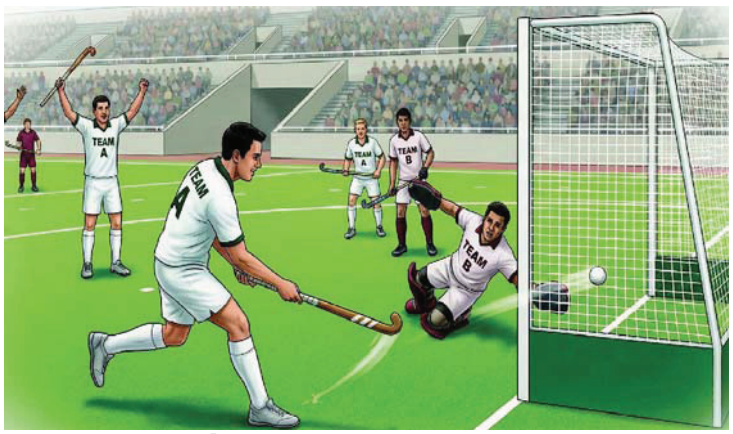
1. किन टीमों के बीच मुकाबला हो रहा था ?

थोड़ी देर बाँद मैं पट्टी बाँधकर फिर मैदान में आ पहुँचा । आते ही ''मैंने उस खिलाड़ी की पीठ पर हाथ रखकर कहा, ''तुम चिंता मत करो, इसका बदला मैं जरूर लूँगा।'' मेरे इतना कहते ही वह खिलाड़ी घबरा गया । अब हर समय मुझे ही देखता रहता



AP SCERT

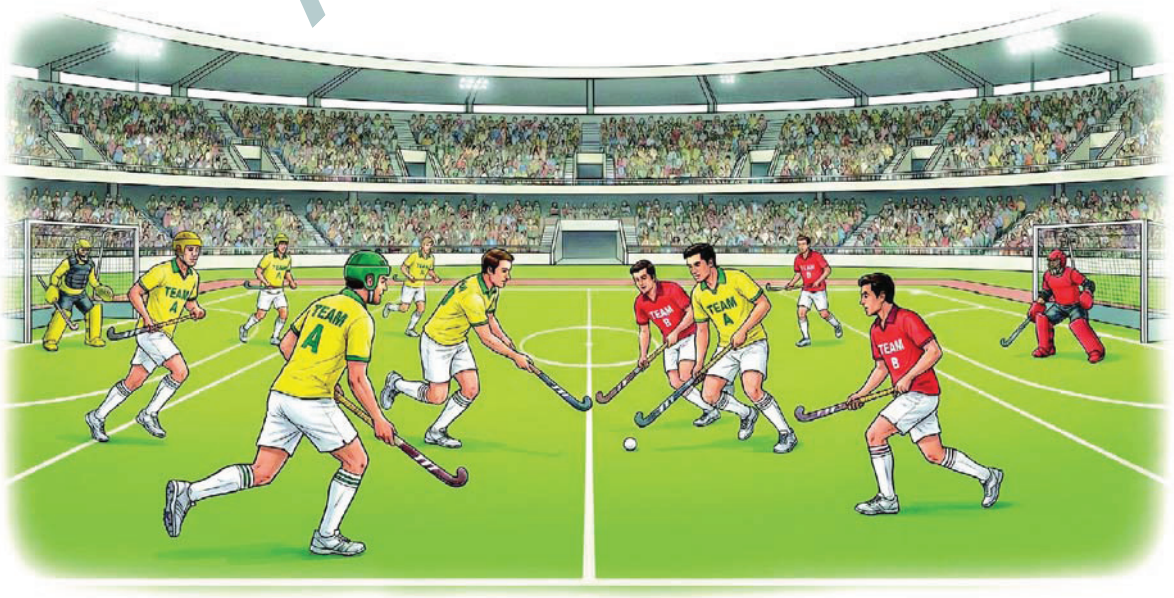
कि मैं कब उसके सिर पर हॉकी स्टिक से मारने वाला हूँ । मैं ने एक के बाद एक झटपट छः गोल कर दिए । खेल खत्म होने के बाद मैंने फिर उस खिलाड़ी की पीठ थपथपाई और कहा ''दोस्त खेल में इतना गुस्सा अच्छा नहीं, मैंने तो अपना बदला ले ही लिया है । अगर तुम मुझे हॉकी स्टिक से नहीं मारते तो शायद मैं तुम्हें दो ही गोल से हराता ।'' वह खिलाड़ी सचमुच बड़ा शर्मिंदा हुआ । तो देखा आपने मेरा बदला लेने का ढंग ? सच मानो, बुरा काम करनेवाला आदमी हर समय इस बात से डरता रहता है कि उसके साथ भी बुराई की जाएगी ।



आज मैं जहाँ भी जाता हूँ, बच्चे व बूढ़े मुझे घेर लेते हैं और मुझसे मेरी सफलता का राज़ जानना चाहते हैं । मेरे पास सफलता का तो कोई गुरू-मंत्र तो है नहीं । हर किसी से यही कहता कि लगन, साधना और खेल भावना ही सफलता के सबसे बड़े मंत्र हैं ।

2. सफलता के सबसे बड़े मंत्र क्या हैं ?

16 साल की उम्र में मैं ''फर्स्ट ब्राह्मण रेजिमेंट'' में एक साधारण सिपाही के रूप में भर्ती हो गया । उस समय हमारी रेजिमेंट के सूबेदार मेजर तिवारी थे । वे बार-बार मुझे हॉकी खेलने के लिए कहते । उस समय तक मैं एक नौसिखिया खिलाड़ी था । जैसे-जैसे मेरे खेल में निखार आता गया, वैसे-वैसे मुझे तरक्की भी मिलती गई ।



APSCERT



भारतीय हॉकी टीम ने 1936 के बर्लिन ओलंपिक में जीत दर्ज की।

सन् 1939 में बर्लिन ओलंपिक में मुझे कप्तान बनाया गया । उस समय मैं सेना में लांस नायक था । बर्लिन ओलंपिक में लोग मेरे हॉकी खेलने के ढंग से इतने प्रभावित हुए कि उन्होंने मुझे ''हॉकी का जादूगर'' कहना शुरू कर दिया । इसका मतलब नहीं कि सारे गोल मैं ही करता था । मेरी तो हमेशा यह कोशिश रहती कि मैं गेंद को गोल के पास ले जाकर अपने किसी साथी खिलाड़ी को दे दूँ ताकि उसे गोल करने का श्रेय मिल जाए । अपनी इसी खेल भावना के कारण मैंने दुनिया के खेल प्रेमियों का दिल जीत लिया । बर्लिन ओलंपिक में हमें स्वर्ण पदक मिला । खेलते समय मैं हमेशा इस बात का ध्यान रखता था कि हार या जीत मेरी नहीं, बल्कि पूरे देश की है ।

- मेजर ध्यानचंद

3. खेलते समय ध्यानचंद की सोच क्या थी ?

लेखक का परिचय



लेखक का नाम	:	मेजर ध्यानचंद
काल	:	1905 - 1979
उपाधि	:	हॉकी का जादूगर
पुरस्कार	:	पद्म भूषण
विशेषता	:	29 अगस्त, उनके जन्मदिन पर भारत का राष्ट्रीय खेल दिवस मनाना ।

AP SCERT

पाठ के मुख्य बिंदु

- एक दिन पंजाब रेजिमेंट और 'सैंपर्स एंड माइनर्स टीम' के बीच हॉकी मैच चल रहा था ।
- गोल न बनने के आक्रोश में 'माइनर्स टीम' के एक खिलाड़ी ने ध्यानचंद के सिर पर हॉकी स्टिक से मारा ।
- थोड़ी देर के बाद ध्यानचंद सिर पर पट्टी बाँधकर फिर मैदान में आ पहुँचा।
- उन्होंने एक के बाद एक झटपट छः गोल मारकर ''माइनर्स टीम'' को हरा दिया।
- उनके हॉकी खेलने के ढंग से प्रभावित होकर तब से उनको 'हॉकी का जादूगर' पुकारने लगे ।
- बर्लिन ओलंपिक में भारत को स्वर्ण पदक मिला ।
- ध्यानचंद के अनुसार लगन, साधना और खेल भावना ही सफलता के सबसे बड़े मंत्र हैं ।

श्रुतलेख :-

धक्का-मुक्की	नोंक-झोंक	शर्मिंदा	घेर लेना
रेजिमेंट	हॉकी स्टिक	थपथपाना	कप्तान

शब्दार्थ

धक्का-मुक्की	= తోపులాట	= छीना-झपटी	= Push and shove
नोंक-झोंक	= గొడవ పడుట	= आपसी तकरार	= Squabbling
मुकाबला	= పోటీ	= प्रतिद्वंद्विता	= Competition
झटपट	= వెంటనే	= तुरंत	= Immediately
शर्मिंदा	= సిగ్గుపడు	= लज्जित	= Ashamed
घेर लेना	= చుట్టుముట్టు	= चारों ओर से रोकना	= To Surround
गुस्सा	= కోపం	= क्रोध	= Anger

APSCERT



सुनिए-बोलिए

1. कुछ हॉकी के खिलाड़ियों के नाम बताइए ?
2. हॉकी में गोल कहाँ किया जाता है ।
3. क्या आपको हॉकी पसंद है ? क्यों ?



पढ़िए

अ) पाठ के आधार पर वाक्य पढ़कर कोष्टक में ''हाँ'' या ''नही'' लिखिए ।

1. ध्यानचंद सैंपर्स एंड माइनर्स टीम की ओर से खेला करता था । ( )
2. खेल के मैदान में धक्का-मुक्की होती रहती है । ( )
3. एक खिलाड़ी गुस्से में आकार हॉकी स्टिक से ध्यानचंद के कंधे पर दे मारी। ( )
4. सन् 1936 में बर्लिन ओलंपिक में भारत को स्वर्ण पदक मिला । ( )
5. ध्यानचंद को ''हॉकी का जादूगर'' कहना शुरु कर दिया । ( )

आ) पाठ के आधार पर उचित शब्द से रिक्त स्थान भरिए ।

1. थोड़ी देर बाद मैं ..... बाँधकर फिर मैदान में आ ..... ।
2. तुम ..... मत करो, इसका ..... मैं जरूर लूँगा ।
3. दोस्त ..... में इतना ..... अच्छा नहीं ।
4. उन्होंने ..... हॉकी का ..... कहना शुरू कर दिया ।
5. हार या ..... मेरी नहीं बल्कि पूरे ..... की हैं ।

इ) पाठ के आधार पर अधूरे वाक्यों को पूरा कीजिए ।

1. थोड़ी देर के बाद मैं ..... ।
2. अब हर समय मुझे ही देखता रहता कि ..... ।

AP SCERT

3. मेरे पास सफलता का ..... ।

4. वे बार-बार मुझे ..... ।

5. अपनी इसी खेल भावना के कारण ..... ।

ई) गद्यांश पढ़कर दिए गए प्रश्नों के उत्तर एक वाक्य में लिखिए ।

पी.वी. सिंधु का जन्म 4 जुलाई 1995 हैदराबाद, तेलंगाना में हुआ था । वे भारत की एक प्रमुख बैड़मिंटन खिलाड़ी हैं । उन्होंने गोपीचंद बैड़मिंटन अकादमी में प्रशिक्षण लिया और 18 साल की उम्र में ही अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर अपना छाप कायम कर लिया । उन्होंने रियो 2016 में रजत पदक और टोक्यो 2020 में कांस्य पदक जीते हैं । वे विश्व चैंपियन बननेवाली पहली भारतीय खिलाड़ी हैं । उन्हें 2015 में पद्मश्री और 2020 में पद्म भूषण से सम्मानित किया गया ।

1. पी. वी. सिंधु का जन्म कब और कहाँ हुआ ?

.....

2. पी. वी. सिंधु ने कहाँ प्रशिक्षण लिया ?

.....

3. पी. वी. सिंधु ने कौन-कौन से पदक जीते ?

.....

4. बैडमिंटन में विश्व चैंपियन बननेवाली पहली भारतीय खिलाड़ी कौन है ?

.....

5. सन् 2020 में पी.वी. सिंधु को किस उपाधि से सम्मानित किया गया ?

.....

AP SCERT

लिखिए

अ) दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

1. ध्यानचंद सैंपर्स एंड माइनर्स टीम के खिलाफ खेलते समय क्या हुआ ?
2. ध्यानचंद के बदला लेने का ढंग कैसा था ?
3. ध्यानचंद को 'हॉकी का जादूगर' क्यों कहते हैं ?
4. 'मेजर ध्यानचंद' के बारे में अपने शब्दों में लिखिए ?
5. पाठ में लेखक ने अपने विरोधी खिलाड़ी के प्रति क्रोध को किस प्रकार नियंत्रित किया और यह उसके साहित्यिक संवेदनशीलता को कैसे दर्शाता है ?
6. लेखक की खेल भावना और सहयोगिता को देखते हुए बताइए कि उसकी संवेदनशीलता ने टीम और विरोधी खिलाड़ी के मनोभाव पर क्या प्रभाव डाला?

आ) "गोल" पाठ का सारांश अपने शब्दों में लिखिए ।

भाषांश

अ) दिए गए रेखांकित शब्दों के पर्यायवाची शब्द डिब्बे में से चुनकर लिखिए ।

1. कोशिश के बिना सफलता नहीं मिलती ।

   ....., ...

2. मेरे हाथ की लिखावट अच्छी है ।

   ....., ...

प्रयास, प्रयत्न, हस्त, कर, उन्नति, विश्व, विकास, संसार, भय, त्रास

3. सही दिशा में मेहनत करने से जीवन में तरक्की मिलेगी

   ....., ...

4. प्रदूषण से दुनिया को बचाना है । ....., ...

5. साँप को देखकर वह डर गया । ....., ...

AP SCERT

आ) रेखांकित शब्दों के विलोम शब्द वाक्य में पहचानकर लिखिए ।

1. सज्जन **भलाई** करते हैं तो दुर्जन **बुराई** । भलाई X बुराई

2. **हार** के आगे जीत होती है । हार X .....

3. तुम **चिंता** मत करो, निश्चिंत रहो । चिंता X .....

4. **असफलता** ही सफलता की पहली सीढ़ी है । असफलता X .....

5. **साधारण** लोग भी असाधारण प्रतिभा से सबको चकित कर देते हैं ।

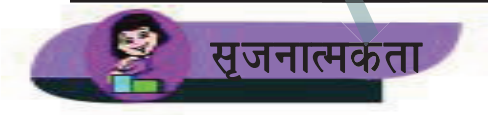
साधारण X .....

इ) पाठ में आये शब्दों को वर्ग पहेली में ढूँढ़कर लिखिए ।

स	च	मु	च	खि
हाँ	की	हा	र	ला
मु	का	ब	ला	ड़ी
को	शि	श	गो	ल
स	फ	ल	ता	ब

उदा : सफलता

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....



अनुवाद :- हिंदी में अनुवाद कीजिए ।

1) ఇది ఒక పెద్ద మైదానం. .....

2) మైదానంలో స్వచ్ఛమైన గాలి లభిస్తుంది. .....

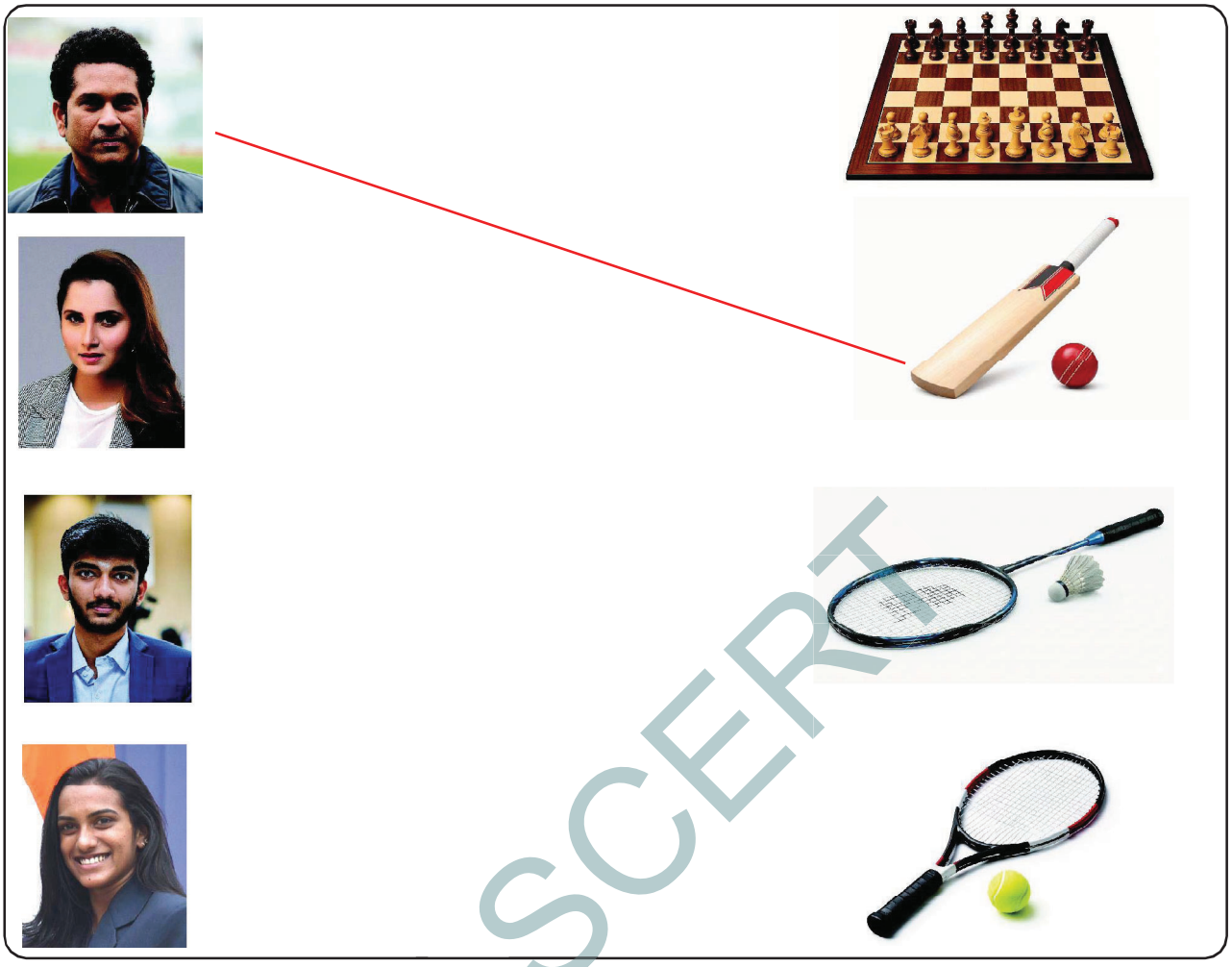
3) ఈ మైదానం పచ్చగా ఉంటుంది. .....

4) మేము మైదానంలో ఆడుకోవడానికి వెళతాము. .....

5) మేము మైదానంలో హాకీ కూడా ఆడతాము. .....

AP SCERT

अ) दिए गए खिलाड़ियों के चित्रों को खेल सामग्री के चित्रों से जोड़िए ।



परियोजना कार्य

ओलंपिक खेलों में पदक जीतनेवाले भारतीय खिलाड़ी और उनके खेल की सूची तैयार कीजीए ।

व्याकरणांश

मूल शब्द	प्रत्यय/परसर्ग	नया शब्द
जादू	गर	जादूगर
सेना	इक	सैनिक
सफल	ता	सफलता
देश	ई	देसी
सम्मान	इत	सम्मानित

AP SCERT

ऊपर दी गई तालिका में **गर, इक, ता, ई** और **इत** जैसे शब्दों के अंश किसी शब्द के अंत में लगाकर उनके अर्थ में परिवर्तन करते हैं, ऐसे शब्दांश ''प्रत्यय'' या ''परसर्ग'' कहलाते हैं ।

अ) रेखांकित शब्दों में प्रत्यय/परसर्ग पहचानिए ।

1. इस **कारीगर** में बहुत **कुशलता** है । .....
2. हमारी **मित्रता** गहरी है । .....
3. **दूधवाला** दूध लाया है । .....
4. भगवान **कृपालु** है । .....
5. **दूकानदार** सामान बेचता है । .....



क्या आप जानते हैं ?

मैरी कॉम एक भारतीय ओलंपिक मुक्केबाज है । वह छः बार विश्व एमेच्योर मुक्केबाजी चैंपियनशिप जीतनेवाली एक मात्र महिला है । अपनी शादी और बच्चों के बाद मुक्केबाजी में सफल वापसी की और भारत के प्रमुख खिलाड़ियों में अपना नाम बनाई है ।



अध्यापकों के लिए सूचना :-

पढ़ाई के साथ-साथ खेलों में रुचि बढ़ाने के लिए किसी एक महान प्रेरणादायक खिलाड़ी का परिचय दीजिए ।

जीतनेवाले हमेशा कुछ अलग नहीं करते बल्कि वही चीज़ वे अलग तरीके से करते हैं - शिव खेड़ा

AP SCERT

पठन-हेतु

आनंदमयी कविता

माँ

माँ तुम कितनी भोली-भाली
कितनी प्यारी-प्यारी हो
दिल से सच्ची मिसरी जैसी
सारे जग से न्यारी हो।

मेरे मन में जोश तुम्हीं से
तुमसे ही प्रकाश
मुझमें साहस तुमसे आता
तुमसे ही विश्वासा ।

- अनुभव राज़



PDF

MIND MAP - VIII





शैक्षिक लक्ष्य

CG-1 सुनना-बोलना

CG-1.1 वार्तालापों को संदर्भ के अनुरूप प्रासंगिक बनाता है।

- बालगीत को राग, ताल, लय से गा सकें।
- विषय-वस्तु पर बातचीत कर सकें।
- दैनिक जीवन से जुड़े प्रसंगों में सार्थक वार्तालाप कर सकें।



CG-1.2 विभिन्न प्रकार के पाठ सुनता है और सामग्री के मुख्य विचारों का सारांश प्रस्तुत करता है।

- बालगीत को सुनकर समझ सकें।
- बालगीत के भाव अपने शब्दों में बता सकें।



CG-1.3 मौखिक प्रस्तुतियाँ देता है।

- कक्षा में किसी विषय पर चर्चा कर सकें।
- स्वागत भाषण दे सकें।
- विषय वस्तु को क्रमबद्ध ढंग से प्रस्तुत कर सकें।



CG-2 समझ के साथ पढ़ना

CG-2.1 कहानियों और अनुच्छेदों को सटीकता और प्रवाह के साथ, उचित विराम और स्वर-लय के साथ पढ़ता है ।

- छात्र शब्दों का शुद्ध उच्चारण कर सकें।
- पढ़ते समय विराम चिह्नों (।, ?, !) का सही ध्यान रख सकें।
- वाक्य को उचित गति और लय के साथ पढ़ सकें।



CG-2.2 कहानियों, कविताओं, संवादों, पोस्टरों और निर्देशों का अर्थ तथा पाठ का मुख्य विचार समझता है ।

- छात्र पाठ को पढ़कर उसका सामान्य अर्थ समझ सकें।
- पाठ का मुख्य विचार पहचानकर बता सकें।
- पाठ की मुख्य घटनाओं को क्रम में बता सकें।



CG-3 अभिव्यक्ति के लिए लिखना

CG-3.1 अपनी समझ और अनुभवों के व्यक्त करने के लिए एक अनुच्छेद लिखें।

- विद्यार्थी अक्षरों को पहचानकर उनको क्रम में लिख सकें।
- शब्दों में सही मात्रा का प्रयोग करके लिख सकें।
- लिखते समय सही शब्दों का चयन कर सकें।
- चित्र देखकर सरल शब्द या वाक्य लिख सकें।
- बोले गए सरल शब्दों के सही ढंग में लिख सकें।
- अपना नाम, परिवार, वस्तुओं आदि से जुड़े शब्द लिख सकें।







© NCERT not to be republished