

कक्षा : सात : गतिविधि परिचय

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग दो
पाठ का नाम	हम पंछी उन्मुक्त गगन के
गतिविधि का नाम	कल्पना की उड़ान
स्तर	सामूहिक
विद्यार्थियों की संख्या	चार
कालांश	दो
कौशल	आत्माभिव्यक्ति, काव्यात्मकता, गायन
सामग्री	ए-4 आकार की शीट, स्केच पेन, कार्यपत्र

चरण:-

1. शैक्षिक अधिगम:-

- * विद्यार्थी प्राकृतिक महत्ता एवं उड़ान भरने के अद्भुत आनंद का अनुभव कविता के रूप में लिख कर स्वयं में काव्यात्मकता विकसित कर सकेंगे।
- * विद्यार्थी शुद्ध एवं सरल भाषा द्वारा वाचन और लेखन कौशल विकसित कर सकेंगे।
- * विद्यार्थी बिना असहज हुए कक्षा के समक्ष कविता गायन द्वारा अभिव्यक्ति कौशल विकसित कर सकेंगे।

2. अध्यापिका गतिविधि :-

- * अध्यापिका कक्षा के विद्यार्थियों को 4 - 4 के समूहों में विभाजित कर गतिविधि के लिए यथोचित निर्देश देंगी।
- * प्रत्येक समूह को पक्षी जैसी उड़ान भरने की कल्पना के आधार पर एक कविता लिखने को कहा जायेगा।
- * प्रत्येक वर्ग अपनी रुचिनुसार एक ए-4 आकार की शीट पर कविता लिखकर प्रस्तुत करेगा।
- * अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी।
- * अध्यापिका अंत में निर्धारित प्रारूप के आधार पर मौखिक वाचन और लेखन का मूल्यांकन करेंगी।

3. विद्यार्थी गतिविधि :-

- * कक्षा के विद्यार्थी यथोचित निर्देश प्राप्त कर अपना-अपना समूह चुनेंगे।
- * प्रत्येक समूह निर्देशानुसार 8 से 10 पंक्तियों की एक कविता को एक ए-4 आकार की शीट पर सुन्दर तरीके से लिखेगा।
- * प्रत्येक समूह बारी- बारी से अपनी कविता को गाकर कक्षा में प्रस्तुत करेगा।
- * सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे।
- * अंत में विद्यार्थी मूल्यांकन हेतु अपने कविता के लिखित साक्ष्य अध्यापिका को प्रस्तुत करेंगे।

4. मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ : हम पंछी उन्मुक्त गगन के

गतिविधि : कल्पना की उड़ान

विद्यार्थी का नाम :

अनुक्रमांक :

प्रश्न 1. पक्षी के पंखों की उड़ान और अन्य साधनों द्वारा आकाश भ्रमण करने के आनंद में क्या अंतर है ?

1.	
2.	
3.	
4.	

प्रश्न.2. गतिविधि करते हुए आपने अनुभव किया :

[illegible]