

## PLAN (CONSOLIDATED)

**SUBJECT:**Hindi

**GRADE:** VII

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chapter Number and Title of Chapter</b>     | <b>Chapter no. 1(Hum panchi unmukt gagan ke-kavita )</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>No. of Periods</b>                          | Total: 1 period (approx. 40 min each)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Learning Objectives</b>                     | <p>इस कविता के माध्यम से विद्यार्थी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. आज़ादी का महत्व समझेंगे  </li> <li>. पशु-पक्षी भी आज़ाद रहना पसंद करते हैं  </li> <li>. अगर पक्षियों को गुलामी में रहकर सभी सुख सुविधाएं मिल भी जाए तो भी वे गुलामी पसंद नहीं करेंगे  </li> <li>. पक्षियों की प्रकृति को समझने के योग्य बनेंगे  </li> <li>. कविता का लयबद्ध गायन सीखेंगे  </li> </ul>                                                                                 |
| <b>Teaching Aids / Resources</b>               | <p>.एन. सी. आर. टी. हिन्दी पाठ्य पुस्तक</p> <p>.कविता को दर्शाती हुई पावर प्वाइंट प्रेजेंटेशन</p> <p>.ग्रीन बोर्ड एवं चॉक</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Previous Knowledge/ Curiosity Questions</b> | <p>उपविषय शुरू करने से पहले विद्यार्थियों से कुछ प्रश्न किये जाएँगे जो उनके पूर्व ज्ञान पर आधारित होंगे –</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) बच्चों,आजकल आप स्कूल क्यों नहीं जा रहे?</li> <li>2) लॉकडाउन के कारण आपको सारा दिन घर में रहना,कैसा लग रहा है?</li> <li>3) अगर आपको हमेशा के लिए घर में ही रहने को कहा जाए तो क्या आप रह सकते हैं?</li> <li>4) क्या आपने कभी पशु-पक्षियों के बारे में सोचा है कि उन्हें कैद में रहकर कैसा लगता होगा?</li> </ol> |
| <b>Announcement of topic</b>                   | पूर्व ज्ञान परीक्षण के बाद उप विषय 'हम पंछी उन्मुक्त गगन के 'की घोषणा की जाएगी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Teaching Methodology/ Strategy</b>          | <p>.गेय विधि</p> <p>.व्याख्यान विधि</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | . विचार विमर्श विधि<br>. प्रश्नोत्तरी विधि                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Content Obligatory Vocabulary (Keywords)</b> | उन्मुक्त, पुलकित ,कनक, पिंजरबद्ध, कटुक, निबौरी,स्वर्ण, श्रृंखला, फुनगी, अरमान, तारक, सीमाहीन, क्षितिज, होड़ा - होड़ी, नीड़, आकुल, विघ्न ।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Learning Concepts/ Teaching Points</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) विद्यार्थियों को कविता के कवि 'श्री शिव मंगल सुमन'का परिचय दिया जाएगा ।</li> <li>2) कविता का लयबद्ध गायन किया जाएगा ।</li> <li>3) कविता में आए कठिन शब्दों का अर्थ बताया जाएगा ।</li> <li>4) विद्यार्थियों को बताया जाएगा कि जिस प्रकार आज़ादी हमें पसंद है उसी प्रकार पक्षियों को भी आज़ाद रहना पसंद है ।</li> <li>5) पक्षियों को नीले आकाश में उड़ कर अपना भोजन, पानी स्वयं ढूँढकर प्राप्त करना पसंद है ।</li> <li>6) वे क्षितिज तक पहुंचना चाहते हैं और इसके लिए वे अपने पंखों से होड़ा - होड़ी करना चाहते हैं ।</li> <li>7) वे अपने प्राण देने को भी तैयार हैं किन्तु उन्हें पिंजरे में बंद रहना मंजूर नहीं ।</li> </ol> |
| <b>Hard Spots/ Focus Spots</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Experiential Content</b>                     | क्या आपने या आपकी जानकारी में किसी ने कभी कोई पक्षी पाला है ?उसकी देखरेख किस प्रकार की जाती होगी, लिखें ।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Subject Enrichment Activities for Internal Assessment</b> | .पक्षियों को पिंजरे में बंद करने से केवल उनकी आज़ादी का हनन ही नहीं होता, अपितु पर्यावरण भी प्रभावित होता है । इस विषय पर दस पंक्तियों में अपने विचार लिखिए ।                                                                                                                                                                                         |
| <b>Recapitulation :</b>                                      | 1.कवि ने इस कविता में किसकी आज़ादी की बात की है?<br>2.पक्षियों के पंख किससे टकरा कर टूट जाएँगे?<br>3.पक्षियों को कैसा जल पीना पसंद है?<br>4.'कटुक' शब्द का क्या अर्थ है?<br>5.पक्षियों के क्या अरमान हैं?                                                                                                                                             |
| <b>Assignment:</b>                                           | विद्यार्थियों को गृहकार्य के तौर पर कुछ प्रश्न हल करने के लिए दिए जाएँगे :-<br><br>प्रश्न 1.हर तरह की सुख सुविधाएँ पाकर भी पक्षी पिंजरे में बंद क्यों नहीं रहना चाहते ?<br><br>प्रश्न 2.पक्षी उन्मुक्त रहकर अपनी कौन सी इच्छाएँ पूरी करना चाहते हैं ?<br><br>प्रश्न 3. 'या तो क्षितिज मिलन बन जाता या तनती साँसों की डोरी'इस पंक्ति का क्या अर्थ है ? |