

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: बाल जगत पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-४अ/१ विषय वस्तु- *कठपुतली (कविता) उपविषय वस्तु :- अ) अधिकारों के प्रति जागरूकता आ) स्वतंत्रता का महत्व पाठ्येतर विषय वस्तु *नारे लेखन *तुलनात्मक अध्ययन	विद्यार्थी अ) "लड़कियाँ कठपुतली नहीं हैं , स्वतंत्रता पर उनका भी अधिकार है,उन्हें भी लड़कों के समान अधिकार मिलने चाहिए"इस भाव से अवगत हो सकेंगे । आ) विद्यार्थी स्वतंत्रता के महत्व को समझ सकेंगे ।	विद्यार्थी अ) विद्यार्थी कठपुतली के माध्यम से लड़कियों के अधिकारों पर साहस दिखाते हुए "लड़कियाँ कठपुतली नहीं हैं स्वतंत्रता पर उनका भी अधिकार है" इस विषय पर सामूहिक चर्चा कर नारे निर्माण कर सकेंगे । आ) विद्यार्थी स्वतंत्रता के महत्व को समझ स्वतंत्रता के नियमों के प्रति सामाजिक जागरूकता विकसित कर सकेंगे।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- नारे लेखन से संबन्धित

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्टसंख्या :-4अ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या :-4अ/२ *अध्यापिका के निर्देशन में उचित यति गति लय के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए कविता पाठ करेंगे । *अध्यापिका के निर्देशन में विद्यार्थी अध्यापिका द्वारा निर्धारित अंश के व्याख्या का प्रयास करेंगे । *अध्यापिका के निर्देशन में कविता के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। *क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-4अ /३ *अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या :-4अ /४	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगे:- परिशिष्टसंख्या :-4आ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्टसंख्या :-4आ/२ विद्यार्थी उचित यति गति लय के साथ कविता के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । विद्यार्थी निर्धारित अंशों की व्याख्या करेंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-4आ/३ अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगे। परिशिष्टसंख्या :-4आ/४	*पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- प्रकृति ज्ञान, कर्तव्य बोध, पर्यावरण बोध , सामाजिक ज्ञान ।

विद्यालय भवन :- विद्यालय के पुस्तकालय में जाकर स्वतंत्रता से सम्बंधित पुस्तकों का अध्ययन करेंगे ।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उप-प्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

कक्षा -सात

परिशिष्टसंख्या:-4

1.पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या -4अ/1

संभावित उत्तर

प्र.1- आप किन- किन खेलौनों से खेलते हैं ?

गुड़िया,कार, रोबोट इत्यादि ।

प्र.2- आपके खेलौने क्या क्या करते हैं ?

जो हम उस से करवाते हैं ।

प्र.3- क्या आप भी वही करते हैं जो आपसे करवाया जाता है ?

विभिन्न उत्तर

कथन:- सोच कर देखिए यदि आप एक कठपुतली की तरह हों जो सिर्फ वही करे जो उससे करवाया जाए तो आप कैसा अनुभव करेंगे। आइये इस पाठ को पढ़ कर जानते हैं कि आज़ादी क्या है।

2.काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -4अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देगी ।

3.क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -4अ/3

*अध्यापिका कक्षा के विद्यार्थियों को 4-4 के समूहों में विभाजित कर गतिविधि के लिए यथोचित निर्देश देगी।

*"लड़कियाँ कठपुतली नहीं हैं स्वतंत्रता पर उनका भी अधिकार है" इस विषय पर सामूहिक चर्चा कर 4-4 नारे निर्माण के लिए कहेंगी ।

* अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।

*अध्यापिका अंत में निर्धारित मानदंड के आधार पर लेखन का मूल्यांकन करेंगी ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ : कठपुतली

विद्यार्थी का नाम :

गतिविधि : स्वतंत्रता की चाहत

अनुक्रमांक :

प्रश्न1. नारे निर्माण से पूर्व ध्यान रखने वाले बिंदु :-



प्रश्न 2. नारे का सामाजिक प्रभाव :-
