

कक्षा : सात : गतिविधि परिचय

पाठ्यपुस्तक	वसंत भाग दो
पाठ का नाम	पापा खो गए
गतिविधि का नाम	सुनो कहानी
स्तर	सामूहिक
विद्यार्थियों की संख्या	चार
कालांश	दो
कौशल	भाषा दक्षता, सृजनात्मकता ,अभिव्यक्ति
सामग्री	ए-4 शीट, पेन , कार्यपत्र

चरण:-

1.शैक्षिक अधिगम :-

- * कहानी लेखन से विद्यार्थियों में सृजनात्मकता और भाषा दक्षता का विकास हो सकेगा।
- * कहानी प्रस्तुति द्वारा वाक् क्षमता विकसित हो सकेगी ।

2.अध्यापिका गतिविधि :-

- *अध्यापिका कक्षा के विद्यार्थियों को 4 - 4 के समूहों में विभाजित कर गतिविधि के लिए यथोचित निर्देश देंगी।
- * प्रत्येक समूह के प्रत्येक विद्यार्थी को अपने जीवन से जुड़ी एक या दो घटना का संकलन करने को कहेंगी।
- *प्रत्येक समूह को संकलित घटनाओं के आधार पर आपसी सहयोग से एक काल्पनिक कहानी की रचना करने को कहेंगी तथा समूह नेता को बुलाकर अपने समूह के कहानी को भाव के साथ सुनाने को कहेंगी।
- * अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।
- * अध्यापिका अंत में निर्धारित प्रारूप के आधार पर मौखिक वाचन और लेखन का मूल्यांकन करेंगी ।

3.विद्यार्थी गतिविधि :

- *कक्षा के विद्यार्थी यथोचित निर्देश प्राप्त कर घटना का संकलन कर तदाधारित कहानी लिखेंगे और समूह नेता अपने समूह के कहानी को बारी-बारी से कक्षा में भाव के साथ सुनाएंगे ।
- *सभी विद्यार्थी कार्यपत्र पूरा करेंगे ।
- *अंत में विद्यार्थी मूल्यांकन हेतु अपने कहानी के लिखित साक्ष्य अध्यापिका को प्रस्तुत करेंगे।

4.मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

कार्यपत्र

पाठ : पापा खो गए

विद्यार्थी का नाम:

गतिविधि : सुनो कहानी

अनुक्रमांक:

प्रश्न 1. यदि आपको किसी खोए हुए व्यक्ति को उसके परिजनों से मिलवाने का अवसर मिले तो आप क्या क्या कदम उठाएँगे :-

प्राथमिक कदम -

आगे की योजना -

प्रश्न 2. गतिविधि के दौरान हुई भाषिक कठिनाई :-