

पूर्व ज्ञान/ विषय वस्तु पाठ्येतर विषय वस्तु	अधिगम उद्देश्य सामान्य	अधिगम उद्देश्य विशिष्ट
पूर्व ज्ञान: गुमशुदा व्यक्तियों के विषय में पूर्वज्ञान संबन्धित प्रश्न- परिशिष्टसंख्या-7अ/१ विषय वस्तु- पापा खो गए उपविषय वस्तु :- अ) लेखक का परिचय । आ) सामाजिक जागरूकता। इ) लेखन पाठ्येतर विषय वस्तु * सृजनात्मकता * जागरूकता * संवेदना	विद्यार्थी :- अ)लेखक के साहित्यिक योगदान से परिचित होंगे । आ) दिन प्रतिदिन बढ़ते वारदातों के प्रति सचेत हो सकेंगे । इ) साहित्य की नवीन विधा एकांकी से परिचित ही सकेंगे ।	विद्यार्थी :- अ) विद्यार्थी लेखक विजय तेंदुलकर के साहित्यिक योगदान को जानकर उनकी अन्य रचनाओं की सूची बना सकेंगे । आ) आधुनिक भौतिक वादी दौर में बढ़ते अपहरण, लूट आदि वारदातों के प्रति सतर्क हो स्वयं और अन्य लोगों की सुरक्षा में सक्षम हो सकेंगे। इ) साहित्य की नवीन विधा एकांकी से परिचित हो एकांकी / कहानी लिख सकेंगे ।

गृहकार्य:- पाठ से संबन्धित प्रश्न

क्रियाविधि:- कहानी लेखन से संबन्धित

अध्यापिका की गतिविधि	विद्यार्थी गतिविधि	पाठ पढ़ने के बाद अध्यापिका का मंतव्य तथा निराकरण
पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्न पूछेंगी:- परिशिष्टसंख्या :-7अ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या :-7अ/२ *अध्यापिका के निर्देशन में उचित बलाघात के साथ शुद्ध उच्चारण का ध्यान रखते हुए पाठ का वाचन करेंगे । *अध्यापिका के निर्देशन में पाठ के भाव को आत्मसात कर पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देने का प्रयास करेंगे। *क्रियाकलाप हेतु क्रियाविधि :- परिशिष्टसंख्या :-7 अ /३ *अभ्यास हेतु कार्यपत्र :- परिशिष्टसंख्या :-7अ /४	पूर्व ज्ञान पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देंगी:- परिशिष्टसंख्या :-7आ/१ काठिन्य निवारण हेतु गतिविधि में भाग लेंगे । परिशिष्टसंख्या :-7आ/२ विद्यार्थी उचित बलाघात के साथ पाठ के शुद्ध उच्चारण में समर्थ होंगे । विद्यार्थी पाठ के अंत में दिये प्रश्नों के उत्तर देंगे। अपनी गतिविधियों में भाग लेंगे। परिशिष्टसंख्या :-7आ/३ अभ्यास हेतु दिये गए कार्यपत्र को पूर्ण करेंगी। परिशिष्टसंख्या :-7आ/४	*पाठ पढ़ाने के बाद लिखा जाएगा ।

सहायक सामाग्री :- पाठ्य-पुस्तक ,स्मार्ट बोर्ड एवं संलग्न प्रपत्र १ कार्यपत्र ,२ क्रियाकलाप का विवरण

विधि:- १. पठन-पाठनविधि,२. उदाहरण विधि,३. काठिन्य निवारण विधि, ४. व्याख्या विधि ५.व्यास विधि

अन्तःविषय संबंध :- प्रकृति ज्ञान, कर्तव्य बोध, पर्यावरण बोध , सामाजिक ज्ञान ।

विद्यालय भवन :- विद्यालय के पुस्तकालय में जाकर रक्त से सम्बंधित पुस्तकों का अध्ययन करेंगे।

विभागाध्यक्ष

समन्वयक

उप-प्रधानाचार्य

प्रधानाचार्य

परिशिष्टसंख्या:-7

1.पूर्व ज्ञान से संबन्धित प्रश्न -परिशिष्टसंख्या -7अ/1

संभावित उत्तर

प्र.1- जो व्यक्ति किसी कारण से अपने परिवार से बिछड़ जाता है उसे क्या कहते हैं? गुमशुदा

प्र.2- गुमशुदा होने के कारण क्या क्या हो सकते हैं? राह भटकना,अपहरण

प्र.3- यदि कोई गुम हुआ बच्चा आपको मिल जाय तो आप

उसके परिवार से मिलाने के लिए क्या करोगे ? समस्यात्मक प्रश्न ।

कथन:- आइये 'पापा खो गए पाठ को पढ़ कर कुछ रोचक जानकारी लेते हैं ।

2.कठिन्य निवारण हेतु गतिविधि :- परिशिष्टसंख्या -7अ/2

*कक्षा को चार समूहों में विभाजित किया जाएगा।

*प्रत्येक समूह एक निर्धारित अंश से कठिन शब्दों को लिखेगा ।

*समूह आपस में अदलाबदली कर अर्थ लिखने का प्रयास करेंगे।

*अध्यापिका उत्तर की पुष्टि कर विद्यार्थियों को उत्तर पुस्तिका पर अर्थ लिखने का निर्देश देंगी ।

3.क्रियाकलाप हेतु क्रिया विधि:- परिशिष्टसंख्या -7अ/3

*अध्यापिका कक्षा के विद्यार्थियों को 4 - 4 के समूहों में विभाजित कर गतिविधि के लिए यथोचित निर्देश देंगी।

* प्रत्येक समूह के प्रत्येक विद्यार्थी को अपने जीवन से जुड़ी एक या दो घटना का संकलन करने को कहेंगी।

*प्रत्येक समूह को संकलित घटनाओं के आधार पर आपसी सहयोग से एक काल्पनिक कहानी की रचना करने को कहेंगी तथा समूह नेता को बुलाकर अपने समूह के कहानी को भाव के साथ सुनाने को कहेंगी।

* अध्यापिका कार्यपत्र करने के लिए देंगी ।

* अध्यापिका अंत में निर्धारित प्रारूप के आधार पर मौखिक वाचन और लेखन का मूल्यांकन करेंगी ।

मूल्यांकन के मानदंड :

क्रम संख्या	मूल्यांकन के क्षेत्र	अंक - १०
१	विषय की प्रस्तुति	३
२	प्रभावोत्पादकता	३
३	भाषा का स्तर एवं शुद्धता	२
४	कार्य की पूर्णता	१
५	समयबद्धता	१

पाठ : पापा खो गए

गतिविधि : सुनो कहानी

विद्यार्थी का नाम:

अनुक्रमांक:

प्रश्न 1. यदि आपको किसी खोए हुए व्यक्ति को उसके परिजनों से मिलवाने का अवसर मिले तो आप क्या क्या कदम उठाएँगे :-

प्राथमिक कदम -

आगे की योजना -

प्रश्न 2. गतिविधि के दौरान हुई भाषिक कठिनाई :-